Тексерілді:
Әдіскер _____

« 30 » « 08 » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 02.09 -05.09 .Қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиеші: Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі- ер тілегі, адал ұл ер боп туса – ел тілегі»

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қалірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**сөйлеуді дамыту**) Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Махметова Салтанат Жумашевнаға баланың жыл мезгіліне, ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Тукешова Райгуль, Сильбаева Анар Нуртайкызына балага немқұрайлы баға бермей, ылғи да сүйемелдеп отырып,жиі шыдамдылығы мен жетістігі үшін мақтап отыру туралы әңгімелесу.	Бергазина Майра Айбековнамен «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызы жеке жұмыс: балаңыз дың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құрал дармен қамтамасыз етіңіз.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,		Дидактикалық ойын «Балабақшада». Өз еріктерімен	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қалірлеу,

Scanned with CamScanner

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		суреттерді бояу. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр». Міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны. "Жалпы атауын бер". Міндеттері. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздар мен ұлдардың киімдері). (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салудан ойын-жаттығу "Мысық" Міндеттер: балалардың қарындашпен үй жануарлары мысықтың суретін салу техникасын жетілдіру; мысықтың арқы аяқтарға басылып отырған мысықтың дене бөлшектерін үйлесімділікте орналастыруға үйрету.	үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балаларға жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Сонымен қатар балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, көпсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну.

Scanned with CamScanner

				түсіру.	
Ертеңгілік жаттығу	**Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.** 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.**(кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану туралы түсінік беру. Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина. Аска бата беру. **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құска да , аңға да,	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.	Біз балдырған тең баскан, Дос құшағын елге	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құска да , аңға да,

Scanned with CamScanner

		Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу. Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.	ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. «Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу. «Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) Диагностика **5.«Сауат ашу негіздері** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру «Кім тапқыр? Мақсаты: берілген тыбыстың орнына таба білуге машықтандыру.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9. Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша (Бассейн) Диагностика **10 .Көркем әдебиет** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар	**13. Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Диагностика **14.Математика негіздері** Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) Диагностика **17. Сауат ашу негіздері** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **18. Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық

Scanned with CamScanner

		Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу **6. Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері** Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, Танымдық ойын: «Кел,санайық» Мақсаты: танымдық дағдыларын санау арқылы дамыту	мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. «Баурсақ» ертегінісін қуыршақ театры арқылы әңгімелеу. **11. Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.	бойынша заттардан) құру, «Камазды жөндейміз» Ойын мақсаты:Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте отырып бекіту. Логикалық ойлауын дамыту **15. Сауат ашу негіздері** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **16 . Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л	жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. "Кім қалай қозғалады?" Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілетін, зейінін дамыту,киял, ептілік.

Scanned with CamScanner

				дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. "Кім қалай қозғалады?" Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілетін, зейінін дамыту,қиял, ептілік. Күй қосу,күй күмбірі Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен		**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек** « Таза алаң » .	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Қимылдық ойын:** «	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет** Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	салқындығын үдететіндігін түсіндіру . **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет** **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек :** «Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: « Орамал тастау » **Мақсаты:**қимыл, қозғалыстарын дамыту **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән	Соқыр теке » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек :**Ауладағы гүлдерді суару. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет** **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі**	қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет** **Қимылдық ойын:** Аттамақ . **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап оту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. **Еңбек :** Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

			немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. **коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі**		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жаткан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Суды үнемдеп қолдану туралы түсінік беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Тамақты үнемді тұтыну, ұқыпты қарауды қалыптастыру, **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Астан кейін жуыны кезінде суды үнемдеп пайдалану туралы түсінік беру. **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)				

Scanned with CamScanner

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**8. Қоршаған әлеммен таныстыру** Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.	**12. Сурет салу** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боягышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), «Түстер әлемі» екі түрлі түсті араластырғанда басқаша түс шығатынын бақылау, орындау. «Мақтау сөздер айту» дидактикалық ойын Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, кабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, киялды, ұсақ қол моторикасын дамыту «Күй құмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй кою Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті таңдап жапырақтарды қиып ағашқа жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	**20. Қоршаған әлеммен таныстыру** Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, , логикалық ойлау, зейінін, тілін,байланыстыра сөйлеуін дамыту. Ұлттық қимылды ойын: «Қарақұлақ» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру.Дене тәрбиесіға деген қызығушылықтарын арттыру.Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу. болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. «Бұл қандай

Scanned with CamScanner

		Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.			жануарлар?» Ойын мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін дамыту, есте сақтау
Балалармен жеке жұмыс		Асылым, Димашпен «Мақал мәтелдер». Мақсаты: айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Алихан,Амирмен "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Саямен, Т. Алиханмен «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Әлихан, Алимен күз мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен		Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Асық ату» ұлттық ойынға қызығушылық дамыту, қимыл-қозғалысын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» ұлттық ойын «Ақсерек-	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»: ұлттық ойындар «Қыз қуу»	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар «Ұлттық ойын - ұлт

Scanned with CamScanner

		казынасы»: Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимыл дамыту,ептілікке тәрбиелеу, ұлттық ойынға қызығушылық тарын дамыту	көксерек» мақсаты: қимыл дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты:ұлттық ойынға сүйіспеншілікке,шапшаңдық,ептілікке үйрету. Қимыл қозғалыстарын дамыту. Достық, татулыққа тәрбиелеу.	казынасы» «Теңге алу» Ұлттық ойын арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресуретарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)		Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге «Бес тас» Тасты лақтырып, қағып алу, ептілікке, мергендікке үйрету. Ұлттық ойын арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеуге тәрбиелеу.	"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын. Мақсаты: балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1 Нұска. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұска. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұска. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өленді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап". Музыкадан ойын-жаттығу. "Көңілді балалар". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар". Математика

Scanned with CamScanner

		қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту		қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.	негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты көрсет."
Балалардың үйіне қайтуы		Тұмаудан сақтану, оның алдын алу туралы кеңес.	Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру туралы кеңес	«Таза ауа-жанға дауа», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Үйдегі қауіпсіздік" туралы әңгіме кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«05» «09» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 08.09 - 12.09. Қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиеші: Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, кадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бергазина Майра Айбековнамен егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.	Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру" туралы әңгімелесу	Махметова Салтанат Жумашевнаға үйде казақша сөйлеуге, ұялы телефонның зияны туралы, балаға телефон беруге болмайтыны туралы кеңес беру. Ата-аналарға арналған жадынамалар: «Суды үнемдеп пайдаланайық!»	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Латиева Зерде Оңдасынкызына суреттер арқылы буындап сөздерді анық айтуына көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбеккызымен жеке жұмыс: ертегі оқып беру, Ертегі мазмұнын бірге айтуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына	ҮІӘ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің	**"Орындықтарды жуу".** Мақсаты: балаларды

Scanned with CamScanner

үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті аткаруға үйрету.	ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету. **"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу. «Домино». Міндеттері. «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	**көмекшісімен бірге).** Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққимен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.				

Scanned with CamScanner

	1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.**Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең баскан, Дос құшағын елге ашкан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құска да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең баскан, Дос құшағын елге ашкан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **2.Математика негіздері** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, «Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Біреу және	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Кім тапқыр?»Мақсаты: берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түетерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша. **7. Математика негіздері** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі(бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу дидактикалық ойын «Сәйкесін тап». **11 Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), дидактикалық ойын: «Ойлан тап, қандай дыбыс» Бұл ойынның мақсаты:	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **15.Сауат ашу негіздері** балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; «Сөз ойла, тез ойла»	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17. Сауат ашу негіздері** балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19.Сөйлеуді дамыту** **Сөздік қор.** балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;

Scanned with CamScanner

	көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру	Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **16.Сөйлеуді дамыту** **Сөздік қор.** балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; «Мен бастаймын, сен аяқта»Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

Scanned with CamScanner

	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау.** Бақшадағы көкөністерді бақылау. (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар».** Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, аланда бір-біріне соқтықпай	**Бақылау.** Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шыкеа жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: **(Қоршаған әлеммен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылды ойын:«Көгершін» ойын.** (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Аланда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** құрап қалған шөпті тырнауышпен	**Бақылау.** Шалшық суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет)** **Еңбек.** Бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылды ойын:** «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз»	**Бақылау.** Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Еңбек :** Учаскелегі жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылды ойын:** «Асық, бірақ түсіріп алма»	**Бақылау.** Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятының айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Еңбек.**Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару**(Қоршаған әлеммен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылдық ойын:**«Түйілген орамал»

Scanned with CamScanner

	орын ауыстыруға үйрету. **Еңбек.** ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: эткеншек тебу.** Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі)**	жинау. **Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. (Еңбексүйгіштікке баулу) Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны.** Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	Қос аяқпен секіруді, бүйік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)**	Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Мақсаты:Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)**	Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойынқимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды қол жуғанда үнемдеп қолдану . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тугызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);				

Scanned with CamScanner

	Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы орынға ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап тарды карау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет** Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; "Ең байқағыш кім? ". Ойынның мақсаты: Суреттен әңгіме құрастыру, зейінін дамыту, сөздік қорын молайту кабілеттерін бекіту. Математика негіздерінен ойын-	**8. Қоршаған әлеммен таныстыру Өзінің** болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. «Жер, су, ауа»Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,коршаган ортаға камкорлық сезімен тәрбиелеу. Ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өленді	**12. Жапсыру** шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін киюды үйрету. «Сүйікті балабақшам» Қайшымен кауіпсіздік ережесін сақтап кию, ұқыпты желімдеуге үйрету. Балабакшага сүйіспеншілік, достыкка тәрбиелеу. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспе нанды безендірейік". балалардың карындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын кызгалдақ оюы арқылы	Театрды сахналауды үйрету. "Үйшік" ертегісін сахналау «Қауіпсіздік ережелері» қоғамдық орындардағы қауіпсіздік туралы дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: кауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша карапайым білімдерді (заттарды тексеріп	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. «Толін тап» Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы). Үлттық ойын: «Күш сынаспақ»

Scanned with CamScanner

	жаттығу. "Шкафтағы ойыншықтарды санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	мүкият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге»	бөлшектеуге үйрету;	қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Үлтжандыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыру ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Имран, Әлиханмен **«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Асылым, Амир, Т.Алиханмен **Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".** Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған	Али, Аянатпен **Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".** Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы	Сая, Мухаммед тыныс алу жаттығуы: **Театрды сахналау.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	Алихан, Раянамен **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Scanned with CamScanner

		карточкалар жинтығы.	ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу		
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет;** **Еркін ойындар.** **Дене тәрбиесі коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Орамал тастамақ»	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар **2.Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** **Еркін ойындар.** **Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Бес тас»	Ауа райы кешкілік. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет;** **Еркін ойындар.** **Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Сақина салу»	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет;** **2.Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** **3.Еркін ойындар** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Үшты-үшты»	Ауа райы туралы әңгімелеу **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** **Дене тәрбиесі – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - «Аркан тарту»
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін				

Scanned with CamScanner

	алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл ды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) "Шкафқа не жиналғаның санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	"Бауырсақ" театрландырылған ойын (саусақ театры). Мақсат-міндеттері. Ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, өзіңіздің және басқа балалардың іс-әрекеттерін қадағалай білу қабілетін дамыту. Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері (қоян, қасқыр, аю, түлкі, атасы, әжесі, тоқаш) және үй мен орманның әшекейлері. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: ертегілерді бейнежазбадан қарау, иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін оқыту.	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табигат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табигат туралы білімдерін жүйелеу.	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балаладың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру;	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқигалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Махметова Салтанат Жумашевнаға «Бала біздің болашағымыз» ата-аналармен кенестер жүргізу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына «Дамытушы ойынның ерекшеліктері» жайлы әңгімелесу	Бергазина Майра Айбековнамен Кенес: «Баланы тым еркелетпеңіз?»	Каракулова Фарида Шалкарбекова, Муратова Мира Батырбекқызымен баламен бірге ойнау туралы кенес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Латиева Зерде Ондасынқызына баланың өмір қауіпсіздігі туралы кенес беру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«12» «09» 2025-2026 о.ж.
Жунусова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 15.09 -19.09.Қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиеші: Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша айтаның дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным,ата-анам тірегім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміи-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс: Әңгімелесу. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен балаға немқұрайлы баға бермей, ылги да сүйемелдеп отырып,жні шыдамдылығы мен жетістігі үшін мактап отыру туралы әңгімелесу. .	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына ойыншықтарын жинап қоюға, киімдерін бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету туралы әңгімелесу.	Каракулова Фарида Шалқарбекова, Махметова Салтанат Жумашевнага «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес..	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулдаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен жеке жұмыс: баланың дың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құрал дармен камтамасыз етіңіз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығу.	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!".	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Созді аякта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдерін дамыту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян". Мақсаты: балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті)				

Scanned with CamScanner

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, күска да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғасын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Достар бері, келіңдер. Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Жеміс тердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ойлан тап, қандай дыбыс» Бұл ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. **2.Математика негіздері**	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** 3) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі** (бассейн) ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17. Сауат ашу негіздері** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Scanned with CamScanner

	Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	**6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері** жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» мақсаты: балаларға геометриялық фигураларды үйрету.Пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру.	**11. Қазақ тілі** жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Мен бастаймын, сен аяқта»Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.	керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру **15.Сауат ашу негіздері** 3) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Дидактикалық ойын: «Анама көмек» Мақсаты: отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **16.Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; «Мен қай дыбыспын» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету	Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19.Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар киімдерінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды.				

Scanned with CamScanner

	Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.** Бақшадағы көкөністерді бақылау. (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Қоршаған әлеммен	**Бақылау.** Гүлдерді бақылау. (георгин, астра) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атыран Қоршаған әлеммен	**Бақылау.** Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет **Еңбек.** Бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Қоршаған әлеммен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз»	**Бақылау.** Шалшық суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру **Еңбек.** Учаскедегі жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмыска белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру , еңбек әрекеттері	**Бақылау.** Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығаруҚоршаған әлеммен таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылды ойын:**«Орамал тастамақ» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу.

Scanned with CamScanner

	таныстыру,еңбек әрекет тері **Қимылды ойын:** « Соқыр теке » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойынқ имыл белсенділігі	таныстыру , еңбек әрекеттері **Қимылдық ойын:** «Допты қағып ал» Көркем әдебиет–коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Көркем әдебиет–коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	**Қимылды ойын:** «Қыз қуу» Балалардың ұлттық ойынға деген сүйіспеншіліктерін дамыту.Қимыл дамыту, денелерін шынықтыру. Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі	Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аягымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет** Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; Дидактикалық ойын: "Ертегіні кейіпкерлер бойынша айт" (балаларды ертегіні қайталауға ынталандыру) Балалар ертегі кейіпкерлерін жайып, ертегінің мазмұнын қайталайды. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елдімекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Ойын сұрақ: «Көңілді доп» Құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын дөғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Сюжетті-ролдік ойын "Емхана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына	**12.Мүсіндеу** Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. «Әкем, анам және мен» Отбасына деген сүйіспеншілігін ермексаздан бейнелеу. Отбасым менің - бақытым Отбасым менің - шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім "Мен және менің отбасым". Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бүру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. «Аркан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап". «Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. Сюжетті-ролдік ойын.	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. «Құстарды атап, ажырат» Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бака". Мақсаты: балаларды ағайынды Гриммдер "Бака ханзада" ертегісінің басты кейіпкері баканы қағаздан құрастыруға үйрету. «Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар кол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап

Scanned with CamScanner

	маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше роллерге бөлініп, әркайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. (дене тәрбиесі). "Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру;	"Аспазхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлерінің (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері)	тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардыңсаны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Аянат, Сая, «Мынау кай пішін?»	Али, Димашпен «Мақал мәтелдер». Мақсаты: айтылған мақал-мәтелді	Мұхаммед, Алихан, Амирмен Артикуляциялық	Раяна, Имранмен «Кел, бояйық» Мақсаты: тиянақтылыққа, калам ұстауға үйрету. Үзік	Руфина, Әлиханмен «Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық

Scanned with CamScanner

	геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	қайталап айтып беруге дағдыландыру. Таяқшалардан берілген үлгі бойынша бейнелерді жасау. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.	жаттығу «Кім қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, ааааа ... ... (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа ... ... (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа ... ... (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеніз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады.	сызықтарды салу білігін бекіту. «Сиқырлы суреттер». Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2.Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Телпек алу» ұлттық ойыны	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; 2Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				

Scanned with CamScanner

	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)	"Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» дегенде үйлеріне жүгіреді (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету.	"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді)	Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Балалардың үйіне қайтуы	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі,	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың

Scanned with CamScanner

	маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Күй тыңдатуға кеңес беру	саламатты өмір салтын ұстану».		маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 19 » « 09 » 2025-2026 о.ж
Жумагулова А.-Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 22.09 -26.09.Қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Ф.А. Муханова
«Алал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Еңбек-жәй ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әңгімелесуді көрсетуге болады	Махметова Салтанат Жумашевнага "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен үйде казақша сөйлеуге, ұялы телефонның зияны туралы, балаға телефон беруге болмайтыны туралы кеңес беру.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен үйде Бекзатпен суреттер арқылы буындап сөздерді бөліп, анық айтуына көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс: ертегі оқып беру, Ертегі мазмұнын бірге айтуға кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Оқу құралдарымен шкафта тәртіпті сақтау". Мақсаты: балаларды өз бетінше шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін				

Scanned with CamScanner

	алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Бата Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	- Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау.	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құска да анға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға асың! Кешке дейін жалғасын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу.	- Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелесу	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі** (бассейн) ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17. Сауат ашу негіздері**

Scanned with CamScanner

	сөздерді қолдана білуге үйрету. **2.Математика негіздері** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды түсіне, пішініне қарай айтып бер» «Артығын тап» заттарды топтастыру, аттарын анық атауға үйрету. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» «Жемістерді жина»	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша. **7.Математика негіздері** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның	перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру **11. Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Есте сақтау, логикалық ойлауын дамыту.	бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Дидактикалық ойын «Қандай пішінмін» балаларға геометриялық фигураларды үйрету. **15.Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. **16.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, и – ы, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі» Әңгімелей білуге, сөздік қорларын байыту.	қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, и – ы, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Дидактикалық ойын «Қайсысы дұрыс»

Scanned with CamScanner

		бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» сандар қатары туралы түсініктерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.** Ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды	**Бақылау.** Шөптің солуын бақылау Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға	**Бақылау.** Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) **Еңбек.**	**Бақылау.** Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кенейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)

Scanned with CamScanner

	бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. **Еңбек.** Ағаштардың арасындағы құрап калған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** эткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру. (Көркем әдебиет–	арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру , еңбек әрекеттері) Қимылды ойын:«Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, колды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (кабылдаған калыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. **Еңбек.** Құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. (Еңбексүйгіштікке баулу) **Өз бетімен ойындар:** «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың калауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын	үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әдеммен таныстыру - танымдық,коммуникативті к әрекет) **Еңбек.** Бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (Қоршаған әлеммен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылды ойын:** «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Қос аяқпен секіруді, бипк емес жерлерден секіруді үйретуді жалгастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, кимыл белсенділігі)	Учаскедегі жапырақтарды жинау Максаты:Балаларды жұмыска белсенді катысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылды ойын:** «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Максаты:Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, кимыл белсенділігі)	**Еңбек.** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулага шығару(Қоршаған әлеммен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылдық ойын:** «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойынқ имыл белсенділігі)

Scanned with CamScanner

	коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі)	қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыкка немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында массажжол бойымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет** Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы	**12.Құрастыру.** Құрылыс материал дарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған «Ойыншық» тақырыбына құрастыру. Ойыншығым күшігім, Сүп сүйкімді, жүп жұмсақ.	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар:	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы

Scanned with CamScanner

	бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; «Ойыншықтар әлемінде» Сурет бойынша әңгімелеу. Тілдерін дамыту, дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Достық, татулыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: балаларға туыс адамның отбасыдағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету.	мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Дидактикалық ойын: "үлкен-кішкентай ", түс (кемпірқосақ) Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат". Мақсаты: балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз туынды тауып ал". Қимылды ойындар «Үшты-ұшты». Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат	Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсап. Ойыншығым қонжығым, Анасын да білмейді. Қорбаңдаған аюды, Түсінде де көрмейді. Ойыншығым көжегім, Қорықпайды, қашпайды. Тәтті сәбіз ұсынсам, Үстай алмай тастайды. «Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған оқушы жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер теріледі. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хормен	Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. Сюжетті-ролдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар,	көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. «Жасырынған ойыншықты тап» кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау «Үйдің есігін жабайық». Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай

Scanned with CamScanner

	Артикуляциялық жаттығулар. [Ы], [І] дауысты дыбыстары. Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсаты: зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойын туралы түсініктерін қалыптастыру, қимылдарын дамыту,	туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)	салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себеттегі алмалар нешеу? Себеттегі алмұрттар нешеу? Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Анама бәліш пісіремін". Мақсаты: ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту.	құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженеров-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын	масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды танып, ата". Ұлттық ойын «Асық ату» Дәлдікке, ептілікке үйрету

Scanned with CamScanner

				реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы.	
Балалармен жеке жұмыс	Имран, Руфинамен «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Раяна, Амирмен Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.	Мұхаммед, Алиханмен «Танып ал да, атын ата» ойыны. Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны:балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	Аянат, Сая, Алимен Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». - Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.	Димаш, Әлиханмен Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен тап". Мақсаты: баланың зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққа үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2.Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; 2.Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: балаларға туыс адамның отбасыдағы орны	Қимылды ойындар «Үшты-үшты». Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін	«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу

Scanned with CamScanner

басқалар)	туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [Ы], [І] дауысты дыбыстары.	калт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты карға ұшты! (қол көтереді)	Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашыраң жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған оқушы жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер теріледі. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хормен салыстырады.	мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын ролі неде екендігін анықтау; еңбеккорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды танып, ата".
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Балалардың тәртібі» жайлы әңгімелесу	Кеңес: «Неліктен бала тыңдамайды?»	Отбасыдағы патриоттық сезімге баулу тәрбиесі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысын өткізу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«26» «09» 2025-2026 о.ж
Бисенгалиева Ж.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 29.09 - 03.10. Қазан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тукешова Райгуль, Каракулова Фарида Шалкарбековна, Бергазина Майра Айбековнамен Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен жеке жұмыс:«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызы, Махметова Салтанат Жумашевнага әңгімелесу: «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз!»	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызы жеке жұмыс: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап тарды қарау және басқалар)	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет "Табиғат бұрышында" кезекшілік күнін балалар тірі обьектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	"Көп еңбегі көңілді" екенін түсіндіру. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затпен/ 1.Б.к:Тік,түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққада осылай істеу. (5-6 рет) 2.) Б.қ: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4айналдыру. (5-6 рет) 3. Б.қ: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. (5-6 рет) 4. Б.қ:Аркаға жату. Аркаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ: Аяқты алшақ ашып отыру, қолда жалаушалар. Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. (5-6 рет) 6. Б.қ: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аякқа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. (5-6 рет) 7.Кезектестіріп жәй жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, Тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын көпіршіктері". Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің елімнің салт-дәстүрі" Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен.Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.(сөйлеуді дамыту)	Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратын жері,туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыныз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:"Кірпінің саңырауқұлақтарын тап" Мақсаты:Негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету.Шапшаңдылыққа,епті тілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Санамақ: Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім- елім, Дала, тауым,көлім. Үш дегенім- үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім- төзім, Төзе білем өзім.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Дыбыстар әлеміндегі қызықтар» сөз, дыбыс туралы ертегі арқылы қызығушылықтарын ояту, дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі** (бассейн) ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қане, бірге санайық» дидактикалық ойыны. Сандар туралы түсініктерін кеңейту. **15.Сауат ашу негіздері**	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері.** балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Дидактикалық ойын: «Дыбысты айтуға көмектес» қатаң, ұяң дыбыстарды есте сақтауға, анық айтуға қалыптастыру **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның

Scanned with CamScanner

	Бес дегенім- бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты дегенім- ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті дегенім- төзім, Төзе білем өзім. Сегіз дегенім – сөзің, Серт берген кезің. Тоғыз дегенім- тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім-Отан, Қорға соны,ботам! **2.Математика негіздері.** Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды түсіне карай санап, жина» сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	**6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша. **7. Математика негіздері.** Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Кел,санайық екеуміз» Есте сақтау,алғашқы математикалық түсініктерін қалыптастыру, логикалық ойлауын дамыту.	кейіпкерлерімен таныстыру. «Күзгі жапырақтар» суреттен әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту, байланыстыра сөйлеу, сөздік қорын молайту, **11. Қазақ тілі** Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақ жаттау, тура және кері санау. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзің, Серт беретін кезің. Тоғыз деген – тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан, Қорға оны, ботам!	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. «Көпір» дидактикалық ойыны: Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. Шарты: заттар бейнеленген суретті карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар екі суреттің арасындағы байланысты орнататын бір сөз ойлау керек. Ол сөз екі затты «байланыстыратын көпір» секілді. Әр бала кезекпен жауап береді. Баланың жауабы негізделген болуы керек. Мысалы, екі сөз беріледі: «қаз» және «ағаш». «Байланыстыратын көпір» қызметін мына сөздер болуы мүмкін: «ұшты» (каз ағаштан ұшты). **16.Сөйлеуді дамыту.** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з. Дидактикалық ойын: «Жоғалған дыбыс»	перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з «Күздің гүл шоқтары» дидактикалық ойыны. Күз және оның белгілері,күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кенейту, нақтылау.

Scanned with CamScanner

				Мақсаты: ойын арқылы г – ғ, л – р, ж – з дыбыстарын дұрыс айтуға машықтандыру. «Күзгі орманда» сюжетті суреттен әңгіме құрастыру. Тілдерін дамыту, дыбыстық мәдениетін қалыптастыру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.** Гүл егілген гүлзарды бақылау(коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).Мақсаты:-өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыруБақылау барысы:Көркем сөз:Кешкілік пе, күндіз бе,Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға,Тастай алмай жүрміз бе?	**Бақылау.** Ағаштарды бақылау(коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Көркем сөз:	**Бақылау.** Ауа-райын бақылау. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: Бүгін күн қалай?Жылы ма,салқын ба бақылату.Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар?Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Телімдегі құмды көтеріп жинау.(еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен	**Бақылау.** Аспанды бақылау. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау.Мақсат-міндеттері:Балаларды	**Бақылау.** Құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері:Құстардың аттарын атап үйрету.Торғай мен саусканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек тапсырмалары: Гүлдер дәнін жинап алу.Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің камын казір

Scanned with CamScanner

	Жайнап өсіп далада,Көздің жауын ала ма?Бірде бірін жұлғыз ба,Қасындағы балаға. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Ойын алаңын қоқыстардан жинау. (еңбек іс-әрекеті)Мақсат-міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. **Қимылды ойын:** "Ақ қоян", "Тобеде доп қуу". (дене тәрбиесі)Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдылыққа, мықтылыққа баулу.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Орнында тұрып биіктікке секіру". (дене тәрбиесі)Мақсат-міндеттері.Секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарагай. Өседі бәрі аралас,Бақшада өскен баладай.Қаулап өскен ағаштарЖеміс-жидек сайда да.Хош иіске елітіпТынып қалған айналаҚамқоршы болшы орманғаОрманды бәрің қорғандар! **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын:** "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, "Қақлада". (дене тәрбиесі)Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	қарауды калыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** "Үшты-ұшты", "Күн мен түн". (дене тәрбиесі)Мақсат-міндеттері.Нешің ұшатынын,нешің ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.Жылдамдыққа ажыратуға баулу.Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі)Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. «Ұлттық ойын- ұлттық қазына» «Тауық күрес» Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,баскаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,ныктарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орныкты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғы тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы	тазалыққа бейімдеу. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын**«Аққу-қаздар». (дене тәрбиесі) Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру". (дене тәрбиесі) Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	ойлау керек екенін түсіндіру. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын:** «Қаскыр қақпан» (казак халқының ойыны). (дене тәрбиесі) Мақсаты: Жылдамдыкка, ептілікке баулу Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (дене тәрбиесі) «Сокыр теке» ұлттық ойын Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Сокыртеке бақ-бақ Мені іздеп тап-тап Деп такпақтайды. Содан кейін Сокыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Сокыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «сокыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.

Scanned with CamScanner

			сүрініп жығылса ,сол ұтылады.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі.) Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту) Содан кейін толық жуыну: колдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап тарды карау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет.** Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен	**8. Қоршаған әлеммен таныстыру** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	**12.Сурет салу** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. «Мақтақызға күзгі гүлден сыйлық» Қылқаламмен күзгі жапырақтардан гүл шоғы суретін салып бояу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.

Scanned with CamScanner

	таныстыру. «Күзгі бақта серуен» Сурет бойынша әңгімелеу. Тілдерін дамыту, дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. Достық, татулыққа тәрбиелеу. Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын."Сұлулық салоны" Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» қоршаған әлем туралы әңгімелеуге үйрету. «Бізге күз не әкелді?» Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимағлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.	Заттың бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету. Конструктор бөлшектерінен жапыраққа ұқсас карапайым бейне жасайды. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбіреген". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.	[С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауп, атауға үйрету. Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу."Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Азық-түлік дүкені"Мақсат-міндеттер:Балаларды еңбекке еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке, ізгілікке баулу.Керекті құрал – жабдықтар.Ойыншықтар ыдыс-аяқтар,папье-машеден жасалынған тағам түрлері,ақ халат,қалпақ,есеп шот,қағаздан жасалған дөңгелектер. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Бес тас» ұлттық ойынын ойнату. Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ойлау, есте	Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: күз туралы түсініктерін қалыптастыру, логикалық ойлауын дамыту, қоршаған әлем туралы әңгімелеуге үйрету. «Күзгі гүл шоғын құрастыр» жапырақтарды ажыратып атауға, гүл шоқтарын жасау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын «Адалдық дүкені» — балаларға адалдық, шыншылдық, жауапкершілік сияқты адамгершілік құндылықтарды үйретуге арналған дидактикалық ойын материалы. Бұл ойын арқылы балалар дүкендегі сатып алу процесін ойнап, өз бетімен таңдау жасап, акшаны

Scanned with CamScanner

	жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы ролін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б Барысы. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Жол қозғалысы ережелерін сақтайық» Үстел үсті ойыны арқылы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	сақтау, көру, қабілеттерін дамыту; ой түйіндеуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге жұмылдыру, ой-өрісін кеңейту. «Адал азамат» біртұтас бағдарламасы Асық ойыны — қазақ халқының дәстүрлі ұлттық ойыны. Бір қатарға тізеді. Негізгі тапсырма, сол қатарда тізіліп тұрған бір немесе бірнеше асықты ату. Әр ойыншының өзінің "сақа" деп аталатын асығы болады. Әдетте сақа асығы деп асықтардың ішіндегі ең үлкенін пайдаланады. Бала өз денесінің кеңістіктегі алатын орнын анықтап, көз қимылы мен дене қимылын үйлестіру, ойша байланыс орнату арқылы логикалық яғни шығармашылық қабілеттерін жетілдіреді.	дұрыс пайдалануды және адал болуды үйрету Ойын жинағына дүкен сөрелері, түрлі азық-түлік пен тұрмыстық заттардың суреттері, себет, арба және бағалар кіреді. Балалар сатып алушы және сатушы рөлдеріне бөлініп, заттарды таңдап, есеп айырысып, кезек сақтауды тәжірибе жүзінде меңгереді. өз әсерлерімен бөліседі. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Али, Асылым, Амирмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, коршаған әлеммен танысу)	Аянат, Әлихан, Саямен "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға	Имран, Димашпен дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.	Раяна, Мұхаммедпен дидактикалық ойын."Не артық?"Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.	Алихан, Руфинамен дамытушы ойын "Қимылдар тізбегі" Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті

Scanned with CamScanner

		дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	бағдарлау қабілеттерін дамыту: достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі калған балалардың алдында бірнеше кимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, кимылдарды кайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз келді" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Асық ату» ұлттық ойыны	Қайың ағашын бақылау.Қайың ағашы туралы, ағаштардың күздегі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аулалағы шөптерді бақылау (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аксерек-көк серек» ұлттық ойыны	Ауа райы туралы әңгімелеу (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Аркан тарту»
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға бауду. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап тарды карау және	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру" Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою	Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты	Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер"	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер" Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып , сомдай

Scanned with CamScanner

өзгелер)	калыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау.	бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.	лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел).	Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып , сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету	біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Тукешова Райгуль, Каракулова Фарида Шалкарбековна, Бергазина Майра Айбековнамен бала денсаулығы туралы әңгімелесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбеккызымен Кеңес беру. Әдептілік сөздерді үйрету	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Картанова Нүргүл Әбдіхалықкызы, Махметова Салтанат Жумашевнаға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, киімдерін жинап қоюларын талап етіп отыруды түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 03» « 10 » 2025-2026 о.ж
Бисенгашиева Ә.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 06.10 -10.10. Қазан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Каракулова Фарида Шалкарбековна Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Латиева Зерде Оңдасынқызымен жеке жұмыс: «Бала өміріне дамытушы ойындар»кеңес беру.әңгімелесу:	Махметова Салтанат Жумашевна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнамен Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Құрастырудан күзгі орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру(құрастыр у,Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Алтын күз», «Күз», «Жомарт күз» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сауат ашу	«Диханшы мен аю» ертегісін көленке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.(көркем әдебиет)	"Әдептілік Өнер орталығында «Сабан той» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Мерекелік жалаушалар» жапсыру сөздерді үйретуін ескерту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затпен/ 1.Б.қ:Тік,түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққала осылай істеу. (5-6 рет) 2.) Б.қ: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4айналдыру. (5-6 рет) 3. Б.қ: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. (5-6 рет) 4. Б.қ:Аркаға жату. Аркаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ: Аяқты алшақ ашып отыру, қолда жалаушалар. Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. (5-6 рет) 6. Б.қ: аяқ иық деңгейінде, жалаушалар қолда. Жалаушаларын төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. (5-6 рет) 7.Кезектестіріп жәй жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты калыптастыру Бір катарға тұрып жәй жүру. (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі.)				

Scanned with CamScanner

	Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тіліи танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту	«Күн шуағы» Қуан, шаттан алакай Қуанатын күн келді Қайырлы таң, қайырлы күн Қуанып шықты күн бүгін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ағаш және оның қасиеті» Бағдарламаның мазмұны: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге үйрету. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Балабақша қасында өсетін ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жапырағынан ажырат» Шарты: ағаштардың жапырағын өз ағаштарына сызық арқылы қосу.Балалар алдарыңдағы суретте «Емен ағашы» бейнеленген. Емен ағашын дәстүрден тыс әдістері бойынша картоп бастырмасы және жіптің көмегімен жапырақ салып жандандырамыз Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйретуДидактикалық	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң даусссыз дыбыстарды ажырата	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі** (бассейн) ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Мәнерлеп оқу.	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17. Сауат ашу негіздері** балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң даусссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету;

Scanned with CamScanner

	ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **2.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	білуге үйрету; «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны: Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін	Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. **11. Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. **15.Сауат ашу негіздері** балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң даусыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, **16.Сөйлеуді дамыту** Сөздік қор. балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Ұлттық ойын « Хан талапай» қажетті дене қозғалыс дағдыларын, танымдық-қозғалыс белсенділігін арттыру;	**18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19.Сөйлеуді дамыту** Сөздік қор. балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам қандай ?»Балабақша туралы 1-2 сөз қосып әңгімелесуге үйрету.

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Гүл егілген гүлзарды бақылау(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту).Мақсаты:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күрап үлгергеніне көңіл бөлу;Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыруБақылау барысы:Көркем сөз:Кешкілік пе, күндіз бе,Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға,Тастай алмай жүрміз бе?Жайнап өсіп далада,Көздің жауын ала ма?Бірде бірін жұлғызба,Қасындағы	Ағаштарды бақылау(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Ауа-райын бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: Бүгін күн қалай?Жылы ма,салқын ба бақылату.Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар?Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Телімдегі құмды көтеріп жинау. (еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үшты-үшты", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)Мақсат-	Аспанды бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Телімдегі ағаш сыныктарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау.Мақсат-міндеттері:Балаларды тазалыққа бейімдеу. (еңбек дағдылары) Қимылды ойын«Аққу-қаздар». (дене шынықтыру) Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден	Құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері:Құстардың аттарын атап үйрету.Торғай мен саусканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек тапсырмалары: Гүлдер дәнін жинап алу.Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (еңбек дағдылары) Үлттық ойын: «Ақсерек- көксерек» (дене шынықтыру)

Scanned with CamScanner

	балаға.Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: Ойын алаңын қоқыстардан жинау. (еңбек іс-әрекеті)Мақсат-міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ қоян", "Төбеде доп қуу". (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдылыққа, мықтылыққа баулу.Ұйымшылдық қа тәрбиелеу.Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Орнында тұрып биіктікке секіру". (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	(еңбек дағдылары) Ұлттық ойын «Бәйге» (дене шынықтыру)Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді.Екі топтың балалары (арақашықтық2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс.Мақсаты: Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	міндеттері.Неніқ ұшатынын,неніқ ұшпайтынын,аңғарымпаз дыққа тәрбиелеу.Жылдамдыққа ажыратуға баулу.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	тұратын ойын ойнаганда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру". (дене шынықтыру) Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту	Мақсаты:Балалар ептілікке,бірлікке, тобы үшін намыстанып,жеңіске талпынуға үйренеді. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Scanned with CamScanner

Серуенмен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. . Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту) Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет** Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;Дидактикалық ойын: Ертегіні кейіпкерлер бойынша айт"Мақсаты: Балаларды ертегіні қайталауға ынталандыру. Балалар ертегі кейіпкерлерін жайып, ертегінің мазмұнын қайталайды. Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын,	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы,	**12.Жапсыру** шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. «Алма, алмұрт жемістері» ұсақ ұнынды қағаздардан қиып желімдеу. Ұқыпты, эстетикалық талғаммен желімдеуге, жемістер туралы түсініктерін бекіту. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбіреген". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Сюжетті-ролдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауп, атауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу."Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-ролдік ойын "Азық-түлік дүкені"Мақсат-міндеттер:Балаларды еңбекке еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке, ізгілікке баулу.Керекті құрал –жабдықтар.Ойыншықтар ыдыс-аяқтар,папье-машеден жасалынған тағам түрлері,ақ халат,қалпақ,есеп шот,кағаздан жасалған дөңгелектер.	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжеттті-ролдік ойын: "Ұшақпен саяхат"

Scanned with CamScanner

	басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын."Сұлулық салоны" Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем	бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы ролін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б Барысы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін

Scanned with CamScanner

	жасайтын жетондар мен карточкалар. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				балалар өз әсерлерімен бөліседі. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме.,Мұхаммед, Руфинамен, Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Али, Раяна, Алиханмен Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Дінмұхаммед, Саямен, Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Әлихан,Имранмен Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық суретт-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді),	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Аянат,Амирмен Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында

Scanned with CamScanner

			жасалғаны, адамға кажеті туралы баяндау.(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият карап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды кайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз келді" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайың ағашын бақылау.Қайың ағашы туралы, ағаштардың күздегі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауладағы құраған шөптерді бақылау (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райы туралы әңгімелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көңілді хоровод» педагогикалық жағдаяттарды түсіндіру Максаты: досының эмоционалды жағдайын байкауға үйрету, досына көмектесуге деген тілегін қолдау. Балаларға	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Асыл шөп» әңгімесін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір	Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру. Танитын ағаштарын атату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ағаштардың	«Жеміс жинау». Дидактикалық максаты. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, олшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері.	"Шарды ұста" қимылды ойыны. Тәрбиеші ортаға үрленген көптеген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім

Scanned with CamScanner

	құрдастарының бірі ренжіген жағдайда оны назардан тыс қалдыруға болмайтынын, ортақ әрекетке тарту керектігін түсіндіру. Балалар топ бөлмесінде хоровод ойнап жатыр, тек бір бала оларға қосылмай, шетте тосырқап, қарап тұр. Педагог балаларға сұрақ қояды: неліктен бала ойынға қосылмай, ренжіп тұр? «Жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	суретін салғызу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған оқушы жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер теріледі. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хормен салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себеттегі алмалар нешеу? Себеттегі алмұрттар нешеу? Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады.	қоп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек.. Ойын жалғасады.
Балалардың үйіне қайтуы	Айгуль Сандыгалиевна Тукешова Райгуль, Бергазинамен балалардың	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Махметова Салтанат Жумашевнаға Кеңес беру. Әдептілік	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Каракулова Фарида Шалкарбековнамен «Баланыз туралы не білу	Бергазина Майра Айбековна,Латиева Зерде Оңдасынқызымен.балалардың тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Сильбаева Анар Нуртайкызына Муратова Мира Батырбеккызымен,үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,

Scanned with CamScanner

	жетістіктері туралы әңгімелесу.	сөздерді үйренуін ескерту.	керек?» тақырыбында кеңес беру.		киімдерін жинап қоюларын талап етіп отыруды түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«10» «10» 2025-2026 о.ж
Жумагулова ск.т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 13.10 -17.10. Қазан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Алал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша айтаның дәйексөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызына баламен жылы сөйлесу, ертегі оқып беру туралы әңгімелесу.	Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызы, Махметова Салтанат Жумашевнаға баланың әр аттаған қадамын, әр кішкене жетістігіне қолдау көрсетуін өтініңіз.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен, «Бала өміріне дамытушы ойындар» кеңес беру.	Тукешова Райгуль, Каракулова Фарида Шалкарбековна, Бергазина Майра Айбековнаға баламен жылы сөйлесіп, жақын қарым-қатынаста болуына кеңес беру.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызы жеке жұмыс: бала сұрағына жауап беру, әңгімелесуге уақыт табу жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар)	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар,	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.

Scanned with CamScanner

		дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, карбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады.			Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сойлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыкка түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ кою 1.Қол төменде,екі колды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты катар кою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты катар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін				

Scanned with CamScanner

.	Ойын- жаттығу Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: сандар туралы ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді» Мақсаты: Балалардың ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;	Дидактикалық ойын: «Неше? қанша» Мақсаты: Көрші сандар туралы ұғымдарын бекіту. 1-10 сандарының реттік орналасуын білу.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Фотосуреттен көріп,есте сақтауын жетілдіру.	«Зат неге ұқсайды?» Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыру «Күзгі бақшадағы еңбек» Тілдерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрау арқылы логикалық ойлауын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері.**	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа,қиялын , ойлауын дамыту. «Жұбын тап» Мақсаты: санау, сандар туралы ұғымдарын	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі** (бассейн) ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау. Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Байланыстыра сөйлеуін дамыту.	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. «Сана» Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көкөністер мен жемістердің суреттері. Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . " , "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б.

Scanned with CamScanner

	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Санау,салыстыра білуге үйрету. Сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Көп, аз» сандардың теңдігі, санауға, салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: көкөністер мен жемістердің атауларын тез үйренуге, ажырата білуге, логикалық ойлауын дамыту. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	қалыптастыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша. **7. Математика негіздері.** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Суреттегі затты санап, салыстырады. «Сандарды толықтыр» 2-4 сның айтса, айтылған санды тауып қояды да, ортасына жетпей тұрған санды қою керек. Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту, сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	**11. Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Суреттен әңгіме құрау. «Күз қызығы тамаша» Мақсаты: күз туралы суреттен сөйлем құрауға үйрету. Дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету. «Кім тез табады? » Бұл ойынның мақсаты: Естіген сөзде қазақ тілі дыбыстары бар жоғын ажырату (ә, і, ү, ұ, қ, ғ, ө, ң). Мен дыбыстарды айтып тұрамын, егер сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар естілсе, алақанынды соқ: О-Ұ-Ү-Ө-Ұ-У-О-Ұ «Ойлан тап, қандай дыбыс» Бұл ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Мына суреттерге қара, олардың аттары қандай дыбыстан басталады? «қоян, қасқыр, қолғап, қарға» т.с.с.	**15.Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.Шарты: сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір-біріне байлау. **16.Сөйлеуді дамыту.** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Сөйлемді жалғастыру, ойлау қабілетін және байланыстырып сөйлеуді дамыту.	**18.Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану. «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттың қасиеттерін сипаттап айтуға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі пішіндегі және құрылымды заттар (доп, қасық, ойыншық т.б.) Ойын барысы: Бала қапшық ішінен бір затты сипап, сипаттап айтып береді, соңында атын атайды.

Scanned with CamScanner

				Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала жалғастырады. Мысал: - «Мен дүкенге бардым, ол жерде...» - «Көктем келді, сондықтан...»	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық					
Серуен	**Бақылау.** Күнді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру Көркемсөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Еңбек.** Құм жәшіктерін құммен толтыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың бойына	**Бақылау.** Күннің биіктігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн.) Көркемсөз Кең аспан гой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады колге де,	**Бақылау.** Ауа райын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Бүгін күн қалай?Жылыма,салқын ба бақылату.Оны қайдан және қалай анғарып тұрсыңдар? **Еңбек:** балалар аланында жолдарды тегістеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға және олардың тәрбиешілеріне көмек көрсету. **Қимыл-қозғалыс ойыны.** "Көрші ойыны" Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – көршісіз қалған ойыншыға көрші іздеу. "Төмпешіктен	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны.** "Итеріспек" Мақсат-міндеттері. Күштілікке, ептілікке, ойын	**Бақылау.** Құстарды бақылау (жалғасы) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Құстарға сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; құстардың қоныс аудару себебін түсіндіру (қоныс аударатын, қыстайтын, көшпелі); құстарды басқа жануарлардан ажыратуды үйрету; **Еңбек:** қоқысты алаңнан жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұжымда жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. **қимыл-қозғалыс ойыны.** "Құстың қауырсыны кімге барады?" Мақсат-міндеттері.

Scanned with CamScanner

	еңбекке құштарлығын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** «Құлыншақтар». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері (дене тәрбиесі) Мақсат Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру-міндеттері.	Шуақ шашып қайда да. Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы әрі ұзақ болады. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Еңбек барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынаска тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жағалаудан жағалауға". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. Еркін ойындар.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	кезінде бірін-бірі түсінуді үйрету. Жаттығу ойындары. "Кедергілер арасынан жүгіру". Мақсат-міндеттері. Затты құлатпай, кедергілердің арасынан иреленеп жүгіруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін жетілдіру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Шапшаңдыкка, ептілікке тәрбиелеу. Көркемсөз Қарлығашпын мен, Адамның тұрағымын. Мекен етіп тұрамын, Тазалаймын үй ішін. Ел аузында мақтаулы, Тазалыкшымын төселген. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Қаршыға мен қарлығаш" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауды үйрету, шапшаңдыкка тәрбиелеу. "Нысанаға тигіз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қапшыкты нысанаға көзбен мөлшерлеп, лақтыруды жетілдіру; күшін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне кнімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп колдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем сөз оқу Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

Scanned with CamScanner

.	сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақ табандылықты болдырмау Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене тәрбиесі)Төсекте жатып ұйқы ашуға жаттығулар жасату. Массаж жолмен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет.** Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; «Бұл қай ертегі?» Өздеріне таныс ертегі кейіпкерлерінен үзінді келтіру арқылы сөйлеуін дамыту. Тілдерін дамыту. Ертегіні аңғімелеуге үйрету.	**8. Қоршаған әлеммен таныстыру** Үй-жайларда, балабақша ауласында еркін бағдарлай білу. «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: танымдық, коршаған орта туралы қабілеттерін кенейту,дәнекті ашып қандай көкөніс немесе қандай жеміс жасырынғанын айту. «Бақта ма,бақшада ма?» дидактикалық ойыны. Не екенін атау,	**12.Мүсіндеу.** Шынайы бейнесіне қарап ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру. Ермексаздан көкөністерді ыдыстарға мүсіндеп орналастыру. «Бақшадан келген көкөністер» Алақанға ермексазды домалату, саусақпен тегістеу арқылы әр түрлі пішіндер сопақша, дөңгелек пішіндер жасауға үйрету.	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әдемі гүлдер" Мақсаты:Әдемі гүлдерді суретін салуды бедерлеп мүсіндеу,жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Үй-жайларда, балабақша ауласында еркін бағдарлай білу. «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.

Scanned with CamScanner

.	Сурет салудан ойын-жаттығу Дидактикалық ойынның атауы: «Кемпіркосақ»Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.Құрал – жабдықтары: Кемпіркосақтың суреті.Ойын шарты: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды.Қағаз бетінде жеті түсті кемпіркосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпіркосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті алады. «Ұлттық ойын - ұлттық қазына»: «Орамал тастамақ» ойыны	өз ретімен орналастыру. Танымдық дағдыларын дамыту, күз ерекшеліктерін білуге үйрету. Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. «Ұлттық ойын -ұлттық қазына»: «Арқан тартыс» ұлттық ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт- дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге,	Эстетикалық талғамдарын дамыту. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстырру) «Көтермек» ұлттық ойыны Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру.» «Ұлттық ойын -ұлттық қазына»: «Күш сынаспақ» ұлттық ойыны Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүргінші жолы".Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын және түйсігін дамыту. «Түйілген орамал» Мақсаты: Ойын ойнау барысында балаларды - ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың	Көрнекіліктер:бақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты:бақ пен бақша салынған Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Дамытушылық жаттығу. «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,катты,жұмсақ,ериді ,буға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. «Ұлттық ойын -ұлттық қазына»: «Ханталапай» ұлттық ойыны Мақсаты: Ойын баласын дала ойындарына

Scanned with CamScanner

-	Балаларды ойын барысымен таныстыру. Эстетикалық мәдениетін дамыту. Еңбеккорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру	2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жыкса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсізді	суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коршаған әлеммен таныстыру)	қызықтыру, ұлттық спортқа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Аянат, Әлихан, Сая тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ!	Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Али, Амир,Асылымға сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Таңертең". Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала бакка бүгін де Барғым келе қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын	Мұхаммед, Алиханмен "Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көркемдік зейінді дамыту. Барысы. Балалар ұннан жасалатын тағамдарды ғана атайды. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Димаш, Раянамен "Мамандықты ата" дидактикалық ойыны.Асылым,Нұрисламмен Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы. Педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді, ... комбайнер және тағы басқа.) (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Имран, Руфинамен "Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны.Ақниет ,Али, Даниал,Аминамен Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, еске сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы. Шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

•	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым, Бала бақша жетем мен. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (қоршаған	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер катты суық болған кезде қалың болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру,

Scanned with CamScanner

-			әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл ды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	«Сақина жасыру» ұлттық ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу	"Адалдық дүкенінде" балалар сатушысыз сауда жасап, тауарды өздері таңдап, ақшасын арнайы жәшікке салды. Бұл акция: – адал болуға – сенімге –дұрыс таңдау жасауға тәрбиелейді.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қыска дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Картанова Нұргүл Әбдіхалықкызы, Махметова Салтанат Жумашевнага Кеңес."Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".балалан ың танымдық қабілетін дамытуда ойындар ойнату туралы кеңес беру	Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Үлгі болыңыз . Үлкендерді сыйлау, сәлемдесу, ренжітпеу сияқты карапайым тәртіпті алдымен өзіңіз көрсетіңіз.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбеккызымен Үйде тапсырмаға қысым жасамаңыз Баланы мәжбүрлемей, ойын арқылы үйретуге тырысыныз.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынкызымен «Бірге кітап оқыңыз» — Әр кешкісін 10-15 минут ертегі оқыңыз. Суреттерін бірге қарап, мазмұнын талдаңыз. Бұл сөздік қорды байытады.	Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Баламен күн сайын сөйлесіңіз Оның айтқанына құлақ асып, сұрақтарына шыдамдылықпен жауап беріңіз. Бұл — сөйлеу дағдысын, сенімділігін арттырады.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 17 » « 10 » 2025-2026 о.ж
Жумагулова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 20.10 -24.10. Қазан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Отаным- алтын бесігім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Махметова Салтанат Жумашевна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнамен Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Бала өміріне дамытушы ойындар» кеңес беру.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен. жеке жұмыс: « Бала тәрбиесіне көңіл бөлу»кеңес беру	Каракулова Фарида Шалқарбекова, Муратова Мира Батырбекқызымен Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және баска лар)	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар)	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішін т.б	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ касиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.Бір тұтас тәрбие «Адал азамат» Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік	Жаттығулар кешені /затсыз/				

Scanned with CamScanner

жаттығу	-Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыкка түйілген.Осы күйінде колдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты катар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аякка толық тұрып дем шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға Ойын- жаттығу Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жидек себеті» Мақсаты: Салыстыру және топтастыру дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді» Мақсаты: Балалардың ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;	Дидактикалық ойын: «Неше? қанша» Мақсаты: Көрші сандар туралы ұғымдарын	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Фотосуреттен көріп,есте сақтауын жетілдіру.	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту (Сөйлеуді дамыту)

Scanned with CamScanner

			бекіту. 10 сандарының реттік орналасуын білу.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Қазақ тілі** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **2.Математика негіздері** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Дидактикалық ойын "Үксас затты тап".	**5.Сауат ашу негіздері** 4) қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Дидактикалық ойын Лото «Көкөністермен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Қазақ тілі** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**9.Дене тәрбиесі** (бассейн) ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру **11.Қоршаған әлеммен таныстыру** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. "Қай қолымда көп» дидактикалық ойыны Ойын мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **15.Сауат ашу негіздері** қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. «Мен бастаймын, сен аяқта»Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **16.Сөйлеуді дамыту**	**17.Сауат ашу негіздері** қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты:Зейінді дамыту. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;

Scanned with CamScanner

	Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. **3.Көркем әдебиет** Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі» Әңгімелей білуге, сөздік қорларын байыту. **4.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **8.Математика негіздері** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Ұлттық ойын:Хан «алшы» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,дәлдікке үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылыққа тәрбиелеу.		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «Мен қай дыбыспын» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету	20.Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеністікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Дидактикалық ойын:«Жидек пе Саңырауқұлақ па?»Мақсаты:Балаларды жидектер мен саңырауқұлақтарды ажырата білуін қалыптастыру. Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық					
Серуен	Күнді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Күннің биіктігін бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған

Scanned with CamScanner

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру Көркемсөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбек: құм жәшіктерін құммен толтыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың бойына еңбекке құштарлығын ояту.Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құлыншақтар». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері (дене тәрбиесі)	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн.) Көркемсөз Кең аспан гой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады көлге де, Шуақ шашып кайда да. Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы әрі ұзақ болады. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: : Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Еңбек барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Бүгін күн қалай?Жылыма,салқын ба бақылату.Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Еңбек: балалар алаңында жолдарды тегістеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға және олардың тәрбиешілеріне көмек көрсету. "Көрші ойыны" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – көршісіз қалған ойыншыға көрші іздеу. "Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. Еркін ойындар.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту,	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Аула сыпырушының балабақшада өзіндік орны бар. Ол балабақша-ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың жақсы өсуіне, аулады сендерге зиян немесе кедергі келтіретін бөгде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отыруымыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге лақтыруға, ауланы бүлдіруге болмайды. Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Итеріспек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсінуді үйрету.	әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. (еңбек дағдылары) Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыкка , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Ұлттық ойын: «Сақина салу» ойыны.

Scanned with CamScanner

	Мақсат Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру-міндеттері.	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Теңге алу» (дене тәрбиесі ,қимылды ойын)"Жағалаудан жағалауға". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Жаттығу ойындары. "Кедергілер арасынан жүгіру". Мақсат-міндеттері. Затты құлатпай, кедергілердің арасынан иреленеп жүгіруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін жетілдіру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Мақсаты: Ұлттық тәрбиені нығайту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа, жылдамдыққа , мұқият болуға баулу. Көңіл күйлерін көтеру, балабақшада ұлттық ойындарды қолдану. (Бір тұтас тәрбие «Адал азамат»)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Көркем сөз оқу Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақ табандылықты болдырмау Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене тәрбиесі)Төсекте жатып ұйқы ашуға жаттығулар жасату. Массаж жолмен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. . Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет** Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту Шарты.	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер(көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты	**12.Құрастыру** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ұлттық ойын: «Шертпек» Ойын мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,тәртіпті лікке тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әдемі гүлдер" Мақсаты:Әдемі гүлдерді суретін салуды бедерлеп мүсіндеу,жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Театрландырылған қойылым. "Түлкі мен тырна" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде	**20. Қоршаған алеммен таныстыру** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы

Scanned with CamScanner

	Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажет екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан бір затты алып, оған сипаттама береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті). Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарды нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр - түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады Көркем әдебиеттен ойын-жаттығуДидактикалық ойын«Айтшы кандай?»Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйретуШарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.Мысалы: Мынау -этеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.	Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) Сурет салудан ойын-жаттығу Дидактикалық ойынның атауы: «Кемпірқосақ»Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.Құрал – жабдықтары: Кемпірқосақтың суреті.Ойын шарты: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды.Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті алады.	шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата". Театрды сахналау. "Шалқан" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау. "Бейбітшілік күсы - карлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бүту арқылы карлығашты құрастыруға үйрету; карлығаш күсы туралы білімдерін кенейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Али,Аянатпен Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты камшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Руфина,Мұхаммед,Сая мен Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Имран, Амир, Алиханмен Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы. Балалар ұннан жасалатын тағамдарды ғана атайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Әлихан,Раянамен Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Димаш,Асылыммен «Сиқырлы суреттер» ойыны Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен	Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың	Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-	Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге

Scanned with CamScanner

	аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Еркін ойындар. Дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Көлік салоны» ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) - қаржылық сауаттылық бойынша карапайым	Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара	«Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие». Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты	Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын)

Scanned with CamScanner

	білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар	көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну.	орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар.	ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.

Scanned with CamScanner

		Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.			
Балалардың үйіне қайтуы	Каракулова Фарида Шалкарбекова, Махметова Салтанат Жумашевнаға Кеңес."Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".балалан ың танымдық қабілетін дамытуда ойындар ойнату туралы кеңес беру	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына "Баланы дұрыс сөйлеуге калай үйретуге болады"тақырыбында кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Ата-аналарға балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Оспанова
«24» «10» 2025-2026 о.ж
Мухамедова О.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 27.10 -31.10. Қазан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Алтын ұяң -Отан қымбат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміи-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен жеке жұмыс:Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс: «Бала өміріне дамытушы ойындар»кеңес беру.әңгімелесу:	Муратова Мира Батырбекқызына, Махметова Салтанат Жумашевнаға Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)		«Алтын күз», «Күз», «Жомарт күз» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сауат ашу	«Диханшы мен аю» ертегісін көленке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (көркем әдебиет)	"Әдептілік Өнер орталығында «Сабан той» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Мерекелік жалаушалар» жапсыру сөздерді үйретуін ескерту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аягын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аягын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Көркем сөз Микробтар қаскүнем,				

Scanned with CamScanner

	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Күн шуағы» Қуан, шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң, қайырлы күн Қуанып шықты күн бүгін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ағаш және оның қасиеті» Бағдарламаның мазмұны: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге үйрету. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қараугатәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	«Балабақша қасында өсетін ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат» Шарты: ағаштардың жапырағын өз ағаштарына сызық арқылы қосу.Балалар алдарындағы суретте «Емен ағашы» бейнеленген. Емен ағашын дәстүрден тыс әдістері бойынша картоп бастырмасы және жіптің қиындысымен жапырақ салып жандандырамыз Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кенейту,шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды),	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі** (бассейн) ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Адамгершілік нормалары туралы түсінік.	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. «Бұл не екенін ойлап тап» (геометриялық пішіндер)	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. **18.Дене тәрбиесі**

Scanned with CamScanner

		жиектерді салуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Комбайн жүрісі» Қаламды дұрыс ұстап, сызықтарды нүктелерге қосып жазу. Жазуға үйрету. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7. Математика негіздері** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын; "Күн". Балалар шеңбер бойымен тыныш әуенмен жүреді. Әркімнің қолында "жылу сәулелері" (қандай да бір зат) бар. Тәрбиеші: – Қараңызшы, біздің Айбек мүлдем тоңып қалды! Оны жылыту керек! Әр бала өзінің "сәулесін" беріп жылытады. **11. Қазақ тілі** Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мнемокестелер бойынша жабайы аңдар туралы байланыстырып сөйлеуге қалыптастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	Мақсаты: Балалардың білімдерін кенейту, тілдерін жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: кілем суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға кілемнің суреті беріледі. Балалар кілемге қандай пішінді жамау жетпей тұрғанын айтады, орналастырады. «Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішінде, үлгі сурет. Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі балалар үстіне қою әдісін пайдаланып суретті құрастырады. Белгілі бір уақыттан кейін балалар көздерін жұмады. Белгіден кейін суретті өздігінен құрастыруға тырысады. **15.Сауат ашу негіздері** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе карындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.	ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19.Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді колдану дағдыларын калыптастыру; Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Сандықтан суретті картинкалар алып, сөйлем құрау. Тілдерін дамыту, байланыстырып сөйлеуін калыптастыру.

Scanned with CamScanner

				16.Сөйлеуді дамыту Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; 1. "Табиғатта не болады" Адам оңай табады, Табиғатта не болып жатыр?Күн (ол не істеп жатыр?) – жарқырайды, жылытады. Ағындар (олар не істеп жатыр?) – жүгір, күңкілдес. Құстар (олар не істейді?) – ұшып кел, ұя сал, ән айт. 2. Доппен ойнау "Не калай қозғалады?"Не ұшады, не жүзеді, Не жорғалайды, не жүреді. Құстар, көбелектер,. шыбындар, масалар, қоңыздар, инеліктер ұшады.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыкка бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		**Бақылау.** Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді	**Бақылау.** Шықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-	**Бақылау.** Шалшықтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері:	**Бақылау.** Торғайларды бақылау . (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-

Scanned with CamScanner

		дамыту)Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;олі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) **Еңбек**.Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: Аланды тазалау(еңбек дағдылары) Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** "Аттар" (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,	міндеттері: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. **Еңбек.** Еңбек тапсырмалары: Телімдегі құмды көтеріп жинау. (еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттері. Жұмыска жауапкершілікпен карауды калыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** « Ақ қоян » (дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларды жылдамдыкка, мыктылыкка баулу.Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Лақтырда	Балалар назарын танертеңгілік шалшыктардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың кандай күйде екенін еске түсіру (катты). Мұздың касиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшыктардағы сулар катты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық кызығушылыктарын дамыту, тұракты көңіл коюын, байкағыштығын тәрбиелеу. **Еңбек**.Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: Құстарды қыста азықпен камтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау.Тұқымдарды капшыкка жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын:** «Аяқтарыңды сулап алма»(дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларды алға карай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен	міндеттері: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек тапсырмалары: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) **Қимылды ойын:** «Құстардың ұшуы».Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (дене тәрбиесі) Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру (дене тәрбиесі)

Scanned with CamScanner

		жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жүгірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.	қағып ал» (дене тәрбиесі).Мақсаты:Балалардыептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету..	секіріп үйренуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту) Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)		**8. Қоршаған әлеммен таныстыру.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен. Комбайының неден жасалатынын түсіндіру. (құрастыру, математика негіздері) Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз".	**12.Сурет салу** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. «Бидай пісті» Қылқаламмен бидай масағын салу және қылқаламмен бояу. Сюжетті-ролдік ойын. «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рол алып, ойын аяғына дейін ролге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (сөйлеуді дамыту, коршаған әлеммен таныстыру) Сюжетті-ролдік ойын «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. «Өзара айырмашылығын тап». Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Көрнекілік: суреттер жиынағы. Шарты:Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. «Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжетті-ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға ролдерді болуге және

Scanned with CamScanner

		Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "кошкар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Бес тас» Ұлтымыздың барлық ұлттық салт-	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» балалардың бірлесуге талаптандыру, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.Ұлттық ойынға деген сүйіспеншіліктерін дамыту. «Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері.	«Күш сынаспақ». Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады.Кім білекті столға жыққа сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.	рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Орамал тастамақ» Балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарымен, ойната отырып жан-жақты тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

		дәстүрлерін, мәдениетімізді, ұлттық рухымызды жаңғырту. Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну, және оған сәйкес дұрыс әрекет (қимыл, ым мен ишараны қолдану, іс-әрекет жасау)			
Балалармен жеке жұмыс		Раяна, Руфинамен Димашпен дидактикалық ойын «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.(танымдық дағдылар)	Имран, Мұхаммед, Алихан, Амирмен дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және бик- аласа ұтымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	Асылым, Алимен дидактикалық ойын. «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сұлғі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.Балаларды таза жүруге үйрету.,(сөйлеуді дамыту)	Әлихан,Сая,Аянатпен дамытушы ойын. «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)	Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақылау: топ ауласындағы емен ағашын бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Үйдің есігін жабайық». Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды танып, ата".	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Анама бәліш пісіремін". Мақсаты: ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін.
Балалардың үйіне қайтуы		Кеңес беру. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Балалардың тақпақтарын жаттатуын қадағалау	балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, киімдерін жинап қоюларын талап етіп отыруды түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
«31» «10» 2025-2026 о.ж
_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 03.11 - 07.11. Қараша айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Каракулова Фарида Шалкарбекова, Махметова Салтанат Жумашевнамен Ата-анага кеңес: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Ондасынқызымен жеке жұмыс: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Махметова Салтанат Жумашевна, Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс: «Бала өміріне дамытушы ойындар»кеңес беру.әңгімелесу:	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан күзгі орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру(құрастыру,қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Алтын күз», «Күз», «Жомарт күз» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сауат ашу	«Диханшы мен аю» ертегісін көлеңке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.(көркем әдебиет)	"Әдептілік Өнер орталығында «Сабан той» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Мерекелік жалаушалар» жапсыру сөздерді үйретуін ескерту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі қапталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі қапталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қалағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру»	Шаттық шеңбері: «Күн шуағы» Қуан, шаттан алакай	«Ағаш және оның қасиеті»	«Балабақша қасында өсетін ағаштар»	Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат» Шарты: ағаштардың

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Қуанатын күн келді Қайырлы таң, қайырлы күн Қуанып шықты күн бүгін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бағдарламаның мазмұны: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге үйрету. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	жапырағын өз ағаштарына сызық арқылы қосу.Балалар алдарындағы суретте «Емен ағашы» бейнеленген. Емен ағашын дәстүрден тыс әдістері бойынша картоп бастырмасы және жіптің көмегімен жапырақ салып жандандырамыз Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Ұлттық ойын: «Бес тас»Шарты: Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары серпіп жіберіп, жерден бір	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері.** Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. , «Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойын Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. .	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері.** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»Мақсаты:Балаларға қатты,сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша

Scanned with CamScanner

	2.Математика негіздері. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.Балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа,ептілікке баулу. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Мақсаты: Балаларды «жүп» ұғымымен таныстыру **11.Қазақ тілі** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, h дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын«Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Ұлттық ойын: «Хан талапай»Балаларды тапқырлыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, икемділікке,тәрбиелеу.	**15.Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. **16. Сөйлеуді дамыту.** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, и-ы, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігіг дамыту. Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**19. Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, и-ы, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;				

Scanned with CamScanner

	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту).Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары) Көркем сөз: С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Ойын алаңын көқыстардан жинау.(еңбек іс-әрекеті)Мақсат-	Желді бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кенейту. Жұмбақ: Аягы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездеекен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Алаңды тазалау(еңбек дағдылары) Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойындары: . "Аттар" (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі	Шықты бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының озара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық кабылдауын дамыту, табиғатка деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Еңбек тапсырмалары: Телімдегі құмды көтеріп жинау.(еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттері. Жұмыска жауапкершілікпен карауды калыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауга	Шалшықтарды бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (катты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, молдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының озара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар катты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: Құстарды қыста азықпен камтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинауТұқымдарды капшыкка жинауды үйрету. Құстарга қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп	Торғайларды бақылау .(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек тапсырмалары: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс комек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (дене тәрбиесі) Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды

Scanned with CamScanner

	міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.Қимыл-қозғалыс ойындары: «Тоқта-жүгір» .(дене тәрбиесі)Мақсаты:белгі бойынша әрекет етуге үйрету;—ептіліктерін дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Көрене үстімен жүру. (дене тәрбиесі) Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту	бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жүгірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.	үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары: « Ақ қоян » (дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Лақтырда қағып ал» (дене тәрбиесі).Мақсаты:Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мүқият тыңдай білуге үйрету..	жинау. (еңбек дағдылары) Қимылды ойын:«Аяқтарыңды сулап алма»(дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.	құлатпай ирелеңдеп жүру (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				

Scanned with CamScanner

	Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру. «Сегене тақтайшалары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру** Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (құрастыру, математика негіздері) Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостаганды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп	**12.Жапсыру.** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндерді қиып алу, «Күзгі ағашты түсті қағаздан қиып жапсырамыз» Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (сөйлеуді дамыту, коршаган әлеммен таныстыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну«Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... .Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа,

Scanned with CamScanner

	Сюжетті-рөлдік ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайталап бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	алып, тостаған қимаулгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "кошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген роллерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	шешімдікке, ырымға ырыска-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді . Мақсат – көп асық ұтып алу. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға роллерді бөлуге және роллері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын

Scanned with CamScanner

					барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата»Сая, Аянатпен Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Ою-өрнектерді ата» Али, Алиханмен Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата» , Әлихан,Раянамен Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және бик- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. Амир,Дінмұхаммед,Имранмен «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.Балаларды таза жүруге үйрету.,(сөйлеуді дамыту)	Дамытушы ойын. «Үй құстарын ата»Асылым,Руфина,Мұхаммедпен Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік кабілеттерін дамыту)	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік кабілеттерін дамыту)	Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақылау: топ ауласындағы емен ағашын бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік кабілеттерін дамыту)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қаржылық сауаттылық». "Автобус" ("Трамвай", "Пойыз") сюжетті-рөлді ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қаржылық сауаттылықнегіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, жол ақысы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйретуЛогиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Түйілген орамал" ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң

Scanned with CamScanner

	"көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.				балалар шеңбер жасап тұрады.
Балалардың үйіне қайтуы	Тукешова Райгуль, Сильбаева Анар Нуртайқызы, Мира Батырбекқызымен балалардың тақпақтарын жаттатуын қадағалау	Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнага Кеңес беру. Әдептілік сөздерді үйде балага айтып үйретуін ескерту.	Исаева Толганай Аманулаевна,Латиева Зерде Оңдасынқызымен Кеңес:Күнде баланызбен бірге болатындай уақыт табыныз.	Картанова Нұргүл Әбдіхалыккызы ,Бергазина Майра Айбековнамен балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Махметова Салтанат Жумашевна, Каракулова Фарида Шалкарбековамен үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, киімдерін жинап коюларын талап етіп отыруды түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«07» «11» 2025-2026 о.ж
Бисенгалиева Н.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 10.11 -14.11. Қараша айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша антаның дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызына: балаңызға өздігінен киінуіне мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызына: жылы тілектер айтыңыз, бұл сенімділік береді.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнага: киімін өзі таңдауға мүмкіндік беріңіз, бірақ жыл мезгіліне сай киіну туралы нұсқаулар беріңіз.	Махметова Салтанат Жумашевнага: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Ерте кәсіптік бағдар беру. Ойын: «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді(дәрігер, аспаз, құрылысшы,мұғалім т.б) -Бұл кім? Ол не істейді? Балалар мамандықты атайды. Еңбегін сипаттайды.	Қаржылық сауаттылық. Ойын: «Ақша қайдан келеді?» Суреттер көрсетіледі. Ата-аналарының жұмыс жасауы арқылы ақша табатынын түсіндіру. Суреттен әңгіме құрау.	Адалдық әліппесі. «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады. «Бала ойыншықты сындырып жасырды» «Бала анасына шындықты айтты» Егер іс әрекет адал болса күн суретін, өтірік болса бұлт суретін көтереді	Құқықтық сауаттылық. Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім ба ? - деп сұрайды. Мысалы: - «Ойын ойнау» - Құқығым - «Достарыма көмектесу» міндетім	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес мамандықты табады және оның не істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер науқасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады»
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі капталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі капталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қаяқ арасы алшақ екі аякпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны ыкка тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:	Шаттық шеңбері: «Күн шуағы» Қуан, шаттан алақай Қуанатын күн келді	«Ағаш және оның қасиеті» Бағдарламаның мазмұны: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру.	«Балабақша қасында өсетін ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын	Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат» Шарты: ағаштардың жапырағын өз ағаштарына сызық арқылы

Scanned with CamScanner

	Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң, қайырлы күн Қуанып шықты күн бүгін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жасалған істен шешім шығара білуге үйрету. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	қосу.Балалар алдарындағы суретте «Емен ағашы» бейнеленген. Емен ағашын дәстүрден тыс әдістері бойынша картоп бастырмасы және жіптің қиындысымен жапырақ салып жандандырамыз Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну. «Қазақтың ұлттық тағамдары» Сөздік жұмысы: қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан. Фонематикалық жаттығу: «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орынында айту. Дидактикалық ойын: «Танып ал да, ата»	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықта Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Сандықтан суретті алып, не екенін анық айту, дыбыстық талдау жасап, көк,қызыл үйшікке орналастыру. «Кім көп сөз біледі?» А,Б,Ә дыбыстарына сөздер анық, таза	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойын: «Қайсы жолмен тез баруға болады?» мақсаты: алғашқы математикалық түсініктерін қалыптастыру **15.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықта. Дидактикалық ойын:	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері.** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықта. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Берілген дыбыска сөз ойлап, дыбыстық талдау жасау **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту**

Scanned with CamScanner

	Заттың атын, түр-түсін, пішінін анықтауға үйрету. «Бұл не?» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, суреттегі бейнені айтуға дағдыландыру. **2.Математика негіздері.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» «Құсты пішіндерден құрастыр» Мақсаты:пішіндер туралы алған танымдық дағдыларын бекіту. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру. Зейінін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сандар туралы ойын. «Ретімен орналастыр» Тура, кері санауға үйрету.	сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **11. Қазақ тілі** Заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну. Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрау. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» «Мекенін тап» Тілін, сөздік қорын жетілдіру. Заттың сынын,санын білдіретін сұрақтарға толық жауап беруге, сөзді анық айтуға үйрету. «Ойлан тап, қандай дыбыс» Бұл ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Мына суреттерге қара, олардың аттары қандай дыбыстан басталады? «қоян, қасқыр, қолғап, қарға» т.с.с.	«Анасын тап» Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Дыбыстық талдау жасауға үйрету.Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы ұғымдарын қалыптастыру. **16.Сөйлеуді дамыту.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Құстар» Ойын мақсаты: Құстар,оларды тіршілігі туралы түсінік беру.Үй құстары мен дала құстары, қыстап қалатын құстарды ажырату.Есте сақтау, ойлау, қоршаған орта туралы түсінігін, тілін дамыту.	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . " , "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б. Сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. Дыбыстарды таза, анық айтуға қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;				

Scanned with CamScanner

	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау. Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту).Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары) Көркем сөз: С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. Еңбек.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Ойын алаңын қоқыстардан жинау. (еңбек іс-әрекеті)Мақсат-	Бақылау. Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Еңбек.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Аланды тазалау(еңбек дағдылары) Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу. Қимыл ойын: "Аттар" (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі	Бақылау.Шықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Еңбек. Еңбек тапсырмалары: Телімдегі құмды көтеріп жинау. (еңбек дағдылары)Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Бақылау. Шалшықтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (катты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса еріді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар катты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көніл қою, байқағыштығын тәрбиелеу. Еңбек .Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау.Тұқымдарды капшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын	Бақылау. Торғайларды бақылау . (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек .Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек тапсырмалары: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (дене тәрбиесі) Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру (дене тәрбиесі)

Scanned with CamScanner

	міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Қимыл ойын: «Тоқта-жүгір» .(дене тәрбиесі)Мақсаты:белгі бойынша әрекет етуге үйрету;—ептіліктерін дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Бөрене үстімен жүру. (дене тәрбиесі) Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту	бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жүгірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.	Қимыл ойын: «Аққу-қаздар» (дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Лақтырда қағып ал» (дене тәрбиесі).Мақсаты:Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету..	молынан, ұқыпты етіп жинау. (еңбек дағдылары) Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма»(дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Тіл дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				

Scanned with CamScanner

	Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Бұл кай ертегі кейіпкері?» Таныс ертегілерден кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету. «Сегене тақтайшалары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға	**8. Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (құрастыру, математика негіздері) Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостаганды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулгісін қағаздың тең ортасына,	**12. Мүсіндеу.** «Үй құстары» Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Ермексаздан үй құсын мүсіндеу. Ермексазды домалату,сопақшалау, аяқтарын жіңішке созып тегістеу арқылы жасауға үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. «Теңізшілер. Теніз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б.қолданылуын білу. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен кажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-карым қатынас дағдыларын

Scanned with CamScanner

	дағдыланады. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында коршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сақина жасыру.Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала	көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны коршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін ролге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын- ұлттық қазына»: «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады.Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады.Содан екі топтан екі саискер шығады.сызыққа келіп қатарласып тұрады.Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйыңғытып,шаба жөнеөді.Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып,әрі қарай шауып кете барады,	жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын- ұлттық қазына»: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.	қалыптастыру. Балаларды коршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын- ұлттық қазына»: «Қыз–қуу»»Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру, дәріптеуге тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды		шұнкыр тұсында бөгелуге болмайды.		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата»Имран,Руфина, Асылыммен Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Ою-өрнектерді ата» Димаш, Раянамен Максаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата» Мұхаммед, Амирмен Максаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұтымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: Али,Әлиханмен «Тазалықтың достарын ата» Максаты: тазалық бұйымдарын атау. Сұлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.Балаларды таза жүруге үйрету.(сөйлеуді дамыту)	Сая, Алихан,Аянатпен дамытушы ойын. «Үй құстарын ата» Максаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)	Ауладағы ағашты бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақылау: топ ауласындағы туя ағашын бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				

Scanned with CamScanner

	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".	Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген күз және оның ерекшеліктерін табу. Сұраққа жауап беру. Әңгіме құрастыру. Естеріне түсіріп әңгімелеу, көңіл күй, достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Еңбек дағдыларын дамыту."Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, киімдерін жинап қоюларын талап етіп отыруды түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 14 » « 11 » 2025-2026 о.ж
Висенгашева М.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 17.11-21.11. Қараша айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша айтаның дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муратова Мира Батырбекқызы, Махметова Салтанат Жумашевнамен Ата-анага кеңес: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Ондасынқызымен жеке жұмыс: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Махметова Салтанат Жумашевна, Бергазина Майра Айбековнамен жеке жұмыс: «Бала өміріне дамытушы ойындар»кеңес беру.әңгімелесу:	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу	Каракулова Фарида Шалкарбековна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнамен жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Құрастырудан күзгі орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру(құрастыр у,Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Алтын күз», «Күз», «Жомарт күз» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)	«Диханшы мен аю» ертегісін көлеңке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (көркем әдебиет)	"Әдептілік Өнер орталығында «Сабан той» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Мерекелік жалаушалар» жапсыру сөздерді үйретуін ескерту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені /затсыз/ Сапка тұру. -Колоннада жүру,жүгіру 1.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде,екі қол төменде,1-қолды жоғары көтеру,шапалақтау,2-қол алда,шапалақтау,3-оңға-солға бұрылып шапалақтау,б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы алшақ,екі қол иықта,иықты алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3. Б. қ.:аяқ арасы қосулы,қол төменде. Оң қол жоғары,сол қол төменде,алға-артқа созу. Алма-кезек қолды ауыстыру,бастапқы қалыпқа келу.(5-6 рет) 4.Б.қ.негізгі тұрыс,қол белде,оң аяқты 1-алға,2-қапталға,3-артқа,4-бастапқы қалып.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6рет) 5.Б.қ:негізгі тұрыс,тізе қосулы,қос аяқпен 8реттен секіру (5-6рет) 6. Б.қ.негізгі тұрыс. Орнына тұрып жүгіру. (5-6рет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: «Күн шуағы» Қуан, шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң, қайырлы күн Қуанып шықты күн бүгін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ағаш және оның қасиеті» Бағдарламаның мазмұны: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге үйрету. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу (сөйлеуді дамыту.Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Балабақша қасында өсетін ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат» Шарты: ағаштардың жапырағын өз ағаштарына сызық арқылы қосу.Балалар алдарындағы суретте «Емен ағашы» бейнеленген. Емен ағашын дәстүрден тыс әдістері бойынша картоп бастырмасы және жіптің қиындысымен жапырақ салып жандандырамыз Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Сөздегі казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам кандай ?»Балабақша туралы 1-2 сөз қосып әңгімелеуге үйрету.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды кайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойын Қапшықта геометриялық пішіндер:	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **18.Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту**

Scanned with CamScanner

	2.Математика негіздері. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Ұлттық ойын: «Бес тас»Шарты: Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары серпіп жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.Балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа,ептілікке баулу.	перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Ұлттық ойын: «Хан талапай»Балаларды тапқырлыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, икемділікке,тәрбиелеу.	және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту **11. Қазақ тілі** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын«Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.	Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. **15.Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту **16.Сөйлеуді дамыту.** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру.	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»Мақсаты:Балаларға қатты,сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету. . Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны негұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді . Мақсат – көп асық ұтып алу.

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту).Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары) Көркем сөз: С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны.	Желді бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Алаңды тазалау(еңбек дағдылары) Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Еңбексүйгіштікке,	Шықты бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Еңбек тапсырмалары: Телімдегі құмды көтеріп жинау. (еңбек	Шалшықтарды бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (катты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса еріді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар катты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Құстарды қыста азықпен камтамасыз ету үшін	Торғайларды бақылау . (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек тапсырмалары: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».Мақсаты: белгі

Scanned with CamScanner

	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Ойын алаңын қоқыстардан жинау. (еңбек іс-әрекеті)Мақсат-міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару.Қимыл-қозғалыс ойындары: «Тоқта-жүгір» .(дене тәрбиесі)Мақсаты:белгі бойынша әрекет етуге үйрету;— ептіліктерін дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Бөрене үстімен жүру. (дене тәрбиесі) Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту	тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойындары: . "Аттар" (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жүгірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.	дағдылары)Мақсат-міндеттері. Жұмыска жауапкершілікпен карауды калыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары: « Ақ қоян » (дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыкка баулу.Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Лақтырда қағып ал» (дене тәрбиесі).Мақсаты:Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету..	жұмыршақ, жолжелкен, алабота, кымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинауТұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. (еңбек дағдылары) Қимылды ойын:«Аяқтарыңды сулап алма»(дене тәрбиесі) Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.	бойынша қимыл жасауға үйрету. (дене тәрбиесі) Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресуретарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі.) Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып				

Scanned with CamScanner

	Тәтті ұйқыға батамын. Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту) Содан кейін толық жуыну: колдар шынтакка дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Балалардың беті-колын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-колды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. «Сегене тақтайшалары»	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру** Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, багдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және	**12. Құрастыру** Футбол қақпасын құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, багдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	түсі бойынша ажырата алады. (құрастыру, математика негіздері) Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулігісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған	Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Адамның сезім мүшелері" Міндеттер: балаларды адамның сезім мүшелерімен таныстыру; сезім мүшелері туралы қарапайым түсінік беру; сезім мүшелерінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	молайту:бульдозер,көтерг ш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Scanned with CamScanner

		ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата»Сая, Шерханмен Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Ою-өрнектерді ата» Али, Алиханмен Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата» , Әлихан,Раянамен Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. Амир,Дінмұхаммед,Имранмен «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.Балаларды таза жүруге үйрету.,(сөйлеуді дамыту)	Дамытушы ойын. «Үй құстарын ата»Руфина,Мұхаммедпен Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)	Ауладағы шөптерді бақылау (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақылау: топ ауласындағы емен ағашын бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				

Scanned with CamScanner

	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді қиып алу" тәрізибелік жаттығуы. (жапсыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден доңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу техникасын жетілдіру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрап, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік	Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (қызғалдақты) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру

Scanned with CamScanner

	ережелерін сақтауды қадағалау.				
Балалардың үйіне қайтуы	Сильбаева Анар Нуртайқызы, Мира Батырбеккызымен балалардың тақпақтарын жаттатуын қадағалау	Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнаға Кеңес беру. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Исаева Толганай Аманулаевна,Латиева Зерде Ондасынқызымен Кеңес:Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз.	Махметова Салтанат Жумашевна, Бергазина Майра Айбековнамен балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Махметова Салтанат Жумашевнамен үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, киімдерін жинап қоюларын талап етіп отыруды түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«21» «11» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 24.11 -28.11. Қараша айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына жеке жұмыс: баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу, тұмау вирусы туралы кеңес беру.	Каракулова Фарида Шалкарбековна, Махметова Салтанат Жумашевнамен педагогикалық мәдениетін арттыру туралы әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнаға тығыз қарым-қатынас орнатып, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру;	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен тәрбиеленушілер мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Картанова Нұргүл Әбдіхалықкызы, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызына баланы жылы тілектер айтып шығарып салу, бұл сенімділік беретіні туралы әңгімелесу. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беру, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыну.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу.шығармашылы ық, «Адал азамат» біртұтас тәрбие Тәрбие отбасынан басталады.	мен кім болам?Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (сөйлеуін дамыту)	Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Көленкесін тап Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады (Математика негіздері)	Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту. (Шығармашылық дағды)	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені /затсыз/ Сапқа тұру. -Колоннада жүру,жүгіру 1.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде,екі қол төменде,1-қолды жоғары көтеру,шапалақтау,2-қол алда,шапалақтау,3-оңға-солға бұрылып шапалақтау,б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы алшақ,екі қол иықта,иықты алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3. Б. қ.:аяқ арасы қосулы,қол төменде. Оң қол жоғары,сол қол төменде,алға-артқа созу. Алма-кезек қолды ауыстыру,бастапқы қалыпқа келу.(5-6 рет) 4.Б.қ.негізгі тұрыс,қол белде,оң аяқты 1-алға,2-капталға,3-артқа,4-бастапқы қалып.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6рет) 5.Б.қ:негізгі тұрыс,тізе қосулы,қос аяқпен 8реттен секіру (5-6рет) 6. Б.қ.негізгі тұрыс. Орнына тұрып жүгіру. (5-6рет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады,	Саусақ жаттығуы. Санамақ Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек,	«Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды,

Scanned with CamScanner

	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топқа балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.(дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ынғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене тәрбиесі)	қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Заттың сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. «Жиһаз дүкеніне саяхат» Сөздік жұмысы: Ас үй жиһазы, ұйықтайтын бөлме	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Бөлістіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. «Өлшеу және салыстыру» Кіріспе: Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша **17.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау «Айнаға буындап айтуға үйретеміз» Суреттерді буынға шапалақтап айту

Scanned with CamScanner

	жиһазы, конақ бөлме жиһазы Әңгімелесу: – Жиһаз не үшін керек?? – Жиһазды неден жасайды? -Жиһазды жасайтын маман несін кім дейді? Сурет бойынша әңгімелеу. **2.Математика негіздері.** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Барлығын қайталап пысықтаймыз Кіріспе: Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау Әдісі: Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Тапсырмасы:	«Жиһаздар» Дыбыстық талдау. Суреттерін бояуды пысықтау Әдісі: Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Сәйкес келмейтін затты тап Кіріспе: Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету Белгілері бойынша салыстыра білу	бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ертегіні сахналаймыз Кіріспе: Балаларды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу Міндеті: Рөлдерді бөліп ойнау Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету Ұжымдық жұмыска тәрбиелеу **11. Қазақ тілі** Заттың сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Ойын: «Не үшін керек?» Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл ас үй жиһазы. – Ас үй жиһазында үстел, орындық, сөрелер бар – Бұлар тамақтану үшін қажет.	Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету Өлшем нәтижесін салыстыру Әдісі: Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау Тапсырмасы: Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру. **15.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау «Бұл не ? Буынға бөл» Дыбыстық талдау жаса Буынға бөліп айту, Сөздің басында қандай дыбыс естілетінін айту. Суретті көрнекіліктер (орындық, сөре т.б) **16.Сөйлеуді дамыту.** Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	арқылы бөлу. Неше буын екенін сұрау. Жақсы қатысқан балаларға мадақтап смайликтер беру. Соңында смайликтерді санатып, кім көп жинағанын анықтау. **18. Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ертегіні жалғастыр» Кіріспе: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау Міндеті: Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру

Scanned with CamScanner

	5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу Әдісі: Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау Тапсырмасы: Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу		Дидактикалық ойын «Бұл не және қандай?», суретпен жұмыс Тапсырмасы: Бұл алма, әдемі гүл, көк машина суреттерін көрсету Балалар сөйлем құрастырады: Менде көк машина бар	Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» Тапсырмасы: Тәрбиеші ертегі бастайды: Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты... Балалар өз ойымен жалғастырады
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - комек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Бақылау.**Алғашқы қар ұшқынын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді байқауды, әсемдікті көруді үйрету. Зерттеу. Қар ұлпаларын алаканға ұстап алу; екеуін салыстыру; қардың қай жерде жылдам еритінін анықтау; қар	**Бақылау.** Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Судың жиынтық күйі туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Педагог балаларды эксперимент жүргізуге шақырады. Шыны ыдыска су құйылады, қақпағын мықтап жауып, салқын жерде	**Бақылау.**Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы ойларын нақтылау; қыста қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешік жасау үшін қар үйіндісін жинау.	**Бақылау.** Қар мен мұзды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қанша уақытта қататынын салыстыру; ыдыска тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.	**Бақылау.** Құстарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек тапсырмалары: Ағаштарды емдеу

Scanned with CamScanner

	алі ерімеген жерді табу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тамырларын кармен оқшаулау. Мақсат-міндеттері. Қардың қорғаныш қасиеттері туралы ойды бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары**. "Бір, екі, үш.. қаш!" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты, тапқырлығын дамыту; бірлесіп ойнауды үйрету. Қимылды ойын.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Құрсауға түс". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту; заттарды нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.	қалдырады. Көп ұзамай судың орнына мұздың бөліктері пайда болады. Мұздатылған су (мұз) сұйық суға қарағанда көбірек орын алады. Мұз шалшықтарда, өзендерде, тоғандарда алғашқы аяз түскен бойда пайда болады. Аязды күндері мұз қабығы одан сайын қалыңдай түседі. Мұзды жылы бөлмеге кіргізсе не болады? (мұз еріді) **Еңбек.**балабақша ауласын тазалау. Мақсат-міндеттері. Күрек, зембілмен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз жұмысын ұтымды ұйымдастыруды, ұжымда достық қарым-қатынаста жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын.** "Ыстық-суық". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты аяқтың ішкі жағынан көтеру жаттығуы; жүрудің бұрын игерілген түрлерінде дұрыс техниканы жүзеге асыруға қол жеткізу.	Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу. **Қимылдық ойындар.** "Қарға мен торғай". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалаушаны қағып кетпе". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. «Ұлттық ойын-ұлттық қазына»: «Ақсерек-көксерек» ойыны. Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жырма қадамдай ашып, тізіліп, қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: Ақсерек, көксерек, Шауып алдым битере. Ақсерек, көксерек,	**Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимылдық ойындар** "Қарға мен торғай". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) **Қимылды ойын:** «Құстардың ұшуы».Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (дене тәрбиесі) Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру (дене тәрбиесі) «Ұлттық ойын-ұлттық қазына: «Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. К/к құралдар: сақина. Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала

Scanned with CamScanner

		Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындары: тепе-теңдікті сақтауға арнаған(дене тәрбиесі)	Бізден сізге кім керек? – деп хормен сұрайды. Келесі топ жауап береді: Ақсерек, көксерек, Сізден бізге … (баланың аты) керек.		ортадан жүгіріп шығуы кажет.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тугызу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алаканға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алаканға салып айналдыру.				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтауды үйрету) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен, Таңертең де, кешке де, Жуып күндіз де, кешке де, Жуып күндіз де, түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында, Жуып ұйықтар кезінде, Жуып тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет** Өлеңдерді жатка, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	**8. Қоршаған әлеммен таныстыру** Жол қозғалысының карапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Дидактикалық ойын:	**12.Сурет салу** «Менің бөлмемдегі жиһаз» Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".	Дамытушы ойын."Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді.(карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. «Бағдаршам» дидактикалық ойыны. Жол ережесі белгілері туралы

Scanned with CamScanner

	«Қанбақ шал» ертегісі.Фартуктегі ертегі көрнекілігімен ертегіні тыңдап, әңгімелеуге үйрету. Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңбер құрып	«Жолда жүру ережесін сақтайық» Жолда жүру ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Өмір қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Дамытушы ойын "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші)	Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айткан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. "Үй салу" сюжетті - рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру. Құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін жабдықтардың рөліне назар аударыңыз. Балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. Ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Сюжетті-рөлдік ойын "Кітапханада" Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, балаларды кітапхана қызметін дұрыс пайдалануға үйрету, сабақта бұрын алған әдеби шығармалар туралы білімдерін қолдану, кітапханашы мамандығы туралы білімдерін бекіту, кітапханашының еңбегін құрметтеуге, кітапқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту: "кітапхана", "мамандық", "кітапханашы", "оқу залы". Жабдық: балаларға таныс кітаптар, суреттер салынған жәшік, картотека, қарындаштар, ашық хаттар жиынтығы. Қаржылық сауаттылық: «Алмұрт-алма" ойыны.	түсініктерін қалыптастыру. Қоғамдық көлікте әдептілік сақтауға үйрету. «Көжекке жолдан өтуге көмектесейік» Жол ережесі туралы түсініктерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу "Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сиятын сақина. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын

Scanned with CamScanner

	(шеңберде) отырады (тұрады). Басында ойын шартының орындалуын реттеу үшін жүргізуші рөлін педагог өзі атқара алады.(карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі карым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Алғашында, педагог диалогтарды реттеп жатады, сұрақтарды тиянақты түрде қоюға жаттықтырады. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "крашы", "құрылысшы", "крашы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы" ұғымдарын енгізу. Жабдық: ірі құрылыс материалдары, машиналар, кран, ғимаратты ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс кәсібінің адамдары бейнеленген суреттер: тас қалаушы, ағаш ұстасы, крашы, жүргізуші және т.б.	Мақсаты: ақша мен ресурстарды санауға үйрету. Қажетті материалдар: қағаз, қарындаш, қайшы. Ойынның мәні: Балаларға қағаздың бір жағына алмұрт салғызу. Сурет аяқталғаннан кейін парақтың артына алма салуды ұсыну. Екі сурет те аяқталғаннан кейін, балаларға қайшыны беріп, алмұрт пен алманы да кесіп беруін сұрау. Шатасуды көргенде, әрине, бұл мүмкін емес екенін түсіндіріңіз. Сол сияқты ақшаны да жоспарлап жұмсау керектігін түсіндіру.	барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Имран, Руфина,Димашпен мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Алихан, Раяна, Мұхаммедпен Артикуляциялық жаттығулар.	Амир, Асылыммен өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	Әлихан, Алимен Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аянат,Саямен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге	«Қолғап кімде?» Міндеті: Зейін мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде	«Кім көп жапырақ жинайды?» Міндеті: Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек	«Құстар ұшып келеді» Міндеті: Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.) Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін	«Жаңбыр жауды» Міндеті: Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. Шарты: «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе, кайтадан ойнап шығады.

Scanned with CamScanner

		болса, ол ән айтады немесе секіреді.	жинаса — солар жеңімпаз.	қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл ды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстард ытүсіну(өзжұрты,атас ыменәжесі,жақынтуыс тары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Ш.Әлдибекұлы Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Адасып қалсаң не істеу керек? Сенімді ересектер кімдер? Кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме Қауіпсіздік ережелері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Қарындаш ты дұрыс,еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. (Сауат ашу негіздері)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы».

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 12 » « 12 » 2025-2026 о.ж
Жұмағұлова К.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 01.12 -05.12. Желтоқсан, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Махметова Салтанат Жумашевна, Сильбаева Анар Нуртайкызына кеңес: «Бала денсаулығын сақтау-басты мәселе»	Бектлеуова Жанылай Тагибергеновна, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызымен жеке жұмыс: «Бала құқығын қорғау басты парызымыз»	Латиева Зерде Ондасынқызы, Исаева Толганай Амануллаевнамен жеке жұмыс: балаңызды мейірімділікке калай баулисыз?	Муратова Мира Батырбекқызы, Кенжебаева Айгуль Сандигалиевнамен жеке жұмыс:баланы еңбекке баулу туралы әңгімелесу	Бергазина Майра Айбековна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Тукешова Райгульмен жеке жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз. Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі капталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі капталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас.				

Scanned with CamScanner

	Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды карастыруды және атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Құыршақтарға моншақтар алыңыз». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі құыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (танымдық іс-әрекет)	"Жол белгілерін кою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары. "Мамандықтар иесі". Мақсат-міндеттері. Мамандық көліктерін ажыратуды, атауды үйрету. Керекті құралдар: көліктер. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Үсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ еске сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Сөйлемдерді дауыс	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері**	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі** (бассейн)	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Геометриялық фигуралар	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері.** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h

Scanned with CamScanner

	ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. «Бұл не?» Мақсаты: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарына сөздерді атау. Дыбыстарды анық, таза айтуға машықтандыру. **2.Математика негіздері.** Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін бекіту. **3.Дене тәрбиесі**	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Түлкінің үйшігін жасауға көмек» **11. Қазақ тілі** Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру Ұлттық ойын: «Тақия жасыру»Мақсаты:Балалар ды	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **15.Сауат ашу негіздері** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнын тәба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. **16.Сөйлеуді дамыту.** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық	дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын:«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. **18.Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ұлттық ойын: "Таяқ,-тастау" Мақсаты: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз

Scanned with CamScanner

	ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	тіктортбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. "Қай қолымда көп» дидактикалық ойыны Ойын мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:Балаларды ептілікке, дәлдікке үйрету. Ұлттық ойынға қызығушылыққа тәрбиелеу.	тапқырлыққа,шапшаңды кқа,икемділікке үйрету.	айтуды үйрету. «Мен кай дыбыспын» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты:Ұлттық спортқа баулу.Балаларға асықтың тарихы,оның ережелері жайлы мағұлматтар беру.	әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын меңгерту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сырткы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.**Ағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде	**Бақалау.** Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Бақылау.** Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Бақылау.** Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ.	**Бақылау.** Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

	ағашты бақылауды жалғастыру, оны катты аяздан қалай қүткаруға болатындығын айту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: карды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшакарды тап". (Дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (Дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, "Қақпада". (Дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - кардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы карды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмыска жауапкершілікпен карауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Аяз ата", "Қар айналады". (Дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (Дене тәрбиесі)	Көктен түсіп көбейді, Ұксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, кардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және кардың әр жердегі калыңдығын өлшеу; калың карды күрекпен қазып, кардың калыңдығына назар аудару. «Ақшакардыізде». (Дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (карды тоқтатады, жел соққанда), кардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп аткарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын**	Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі карай үйрету. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» (Дене тәрбиесі) Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыккк а үйрету.

Scanned with CamScanner

			Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Ән бетімен ойындар: ән құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді болу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кәбілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң аузларын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді әбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақтабандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Үшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, Дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-	**4.Көркем әдебиет.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбекке баулу.	**12.Жапсыру.** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сызықты симметриялы,	Үлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты

Scanned with CamScanner

әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету,	Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Шешуін тап» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (құрастыру, математика негіздері) Жапсырудан ойын-жаттығу "Өрт сөндіруші құралдары". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды қию арқылы өрт сөндіруші құралдарын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес	сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану «Суда кеме жүзеді» түсті қағаздан ұқыпты ұзынға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету. Қиылған элементтерді желімдеп талғаммен қағазға жапсыра білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы ролін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б	ның желісі бойынша бейнелер жасау. . (мүсіндеу) Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын жабыстыру (жапсыру). Сюжетті-рөлдік ойын. «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік карым-катынас дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы алған білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-карым катынас дағдыларын калыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен колдануға ыкпал ету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Scanned with CamScanner

	медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген роллерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Барысы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Мұхаммед, Алихан, Алимен Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. (танымдық дағдылар)сөйлеуді дамыту)	Руфина, Имранмен дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)	Амир, Асылыммен пайдасы және бнік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	Сая,Аянат, Мұхаммедпен екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Әлихан,Раяна,Дінмұхамм едпен Дамытушы ойын. «Мамандықтарды ата» Мақсатысурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сұраққа толық жауап беру.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыс келді" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қарды бақылау. Оның түсі, салқын, ұлпа қар, т.б қасиеттерін білу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қысқы ағаштың тіршілігі. Сыртқы бейнесіне назар аударту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райы туралы әңгімелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Scanned with CamScanner

	дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда карапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостаганды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаган қимаулгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостаганның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "кошкар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбіреген". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатка айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді жетілдіру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауп, атауға үйрету. Коршаган ортамен танысудан ойын-жаттығу	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы ролін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері)
Балалардың үйіне қайтуы	Латиева Зерде Оңдасынқызы, Исаева Толганай Аманулаевнамен ҚР Тәуелсіздігіне тақпақтар жаттату бойынша әңгімелесу	Муратова Мира Батырбекқызы, Каракулова Фарида Шалкарбековнамен Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Бергазина Майра Айбековна, Тукешова Райгульмен үйде әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Махметова Салтанат Жумашевна, Сильбаева Анар Нуртайқызына үйде баламен ойнау жөнінде кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Картанова Нұргул Әбдіхалыққызымен Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Оспанова.
« 05 » « 12 » 2025-2026 о.ж
Оспанова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 08.12 -12.12. Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен кеңес: «Бала денсаулығын сақтау-басты мәселе» Тұмаудың алдын алу шаралары.	Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызы, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызына «Бала құқығын қорғау басты парызымыз»	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнаға жеке жұмыс: балаңызды мейірімділікке қалай баулисыз?	Каракулова Фарида Шалкарбековна, Махметова Салтанат Жумашевнамен жеке жұмыс:баланы еңбекке баулу туралы әңгімелесу	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына жеке жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз. Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяккиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі капталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі капталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аякпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас,				

Scanned with CamScanner

	Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастаркан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруды және атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Құыршақтарға моншақтар алыңыз». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі құыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (танымдық іс-әрекет)	"Жол белгілерін кою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары. "Мамандықтар иесі". Мақсат-міндеттері. Мамандық көліктерін ажыратуды, атауды үйрету. Керекті құралдар: көліктер. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ еске сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша)	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша)	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша)	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша)

Scanned with CamScanner

	1.Қазақ тілі Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» Міндеті: Сөздік қорын байыту. Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету Әдісі: суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан). «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау. Сөздік қор: Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия **2.Математика негіздері.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек	**5.Сауат ашу негіздері** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» Міндеті: Сөздік қорын байыту Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету Әдісі: суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау.Дыбыстық талдау жасау. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. «Кішкентай зерттеушіміз»	**9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Таныс ертегі кейіпкерлерін дауыс интонациясын қойып ойнату. **11. Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу.	**14.Математика негіздері** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Сумен зерттеу жұмыстарын жасау.Судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту. «Геометриялық фигуралармен ойын» Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау және ажырату. Пішіндерді топтастыру Әдісі: салыстыру, ойын, сұрақ-жауап Тапсырмасы: Фигураларды үлгі бойынша орналастыру «Пішінді тап!» ойыны **15.Сауат ашу негіздері** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну Дидактикалық ойын:«Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты:логикалық ойлауын, сөздерді анық айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**17.Сауат ашу негіздері** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну. Дидактикалық ойын:«Мен қай дыбысты айттым» Мақсаты:дыбысты анық айтып қайталау, дыбыстық талдау жасау. «Сөйлемнің басталуы және аяқталуы» Міндеті: Сөйлемнің бас әріптен басталатынын және соңында нүкте болатынын ұғындыру. Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту Әдісі: көрнекі үлгі, талдау, ойын **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,

Scanned with CamScanner

	екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. «Біз зерттеушіміз» сумен зерттеу жасау, балалардың танымдық дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын.Ұзын-қыска, биік-аласа ұғымдарын қолдануға дағдыландыру. Әдісі: Көрсету, салыстыру, ойын « Ұзын? Қыска?» Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету. «Көршісін тап» сандар қатары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тура, кері санау дағдыларын бекіту. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	зерттеушілік қызығушылықтарын арттыру, Дидактикалық ойын: «Пішін мен денені сәйкестендіру» Міндеті: Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау Әдісі: салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру Суреттен пішініне сай денелерді табу	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте. Грамматикалық құрылым: Етістік жалғауын қолдану: тоқиды, тігеді, иіреді. Байланыстырып сөйлеу: Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан).	**16.Сөйлеуді дамыту.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Сиқырлы сөздер» Әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдану Әдісі: драмалау, әңгімелеу, ойын Тапсырмасы: «Дүкенде» рөлдік ойын «Сиқырлы сөзді тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керегін таңдайды	соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Заттарды сипаттаймыз» Міндеті: Сөздік қорын байыту.Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету Әдісі: суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау Тапсырмасы: Сурет бойынша «Қай мамандық құралы?» сұрағына жауап, затты сипаттап, атын айту

Scanned with CamScanner

...ат таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау.				
Серуен	Ағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде ағашты бақылауды жалғастыру, оны катты аяздан қалай құткаруға болатындығын айту. Еңбек.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қыз –қуу» ұлттық ойыны Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Қазақ халқының ойынын ары қарай жетілдіріп	Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене тәрбиесі)	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Еңбек.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмыска жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Үқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың карды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін

Scanned with CamScanner

	дамыту. Икемділікке, шапшандылыкка, төзімділікке тәрбиелеу. Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды(ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), кардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп аткарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (казак халқының ойыны). (дене тәрбиесі) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыкка немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Үшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз				

Scanned with CamScanner

	Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет.** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай мамандық?» Мақсаты: қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. «Қазақстан – менің Отаным» Міндеті: Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.	**12. Мүсіндеу.** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. «Қайсы мамандық құралы?» мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Бкларды бір сөзбен ата» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (сөйлеуді дамыту, коршаған әлеммен таныстыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды,	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Қаржылық сауаттылыққа ойын: «Ақшаға сатып алуға болады, болмайды» Мақсаты: ақшаның не үшін қажеттілігі, үнемді жұмсау туралы түсініктер беру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы алған білімдерін бекіту.

Scanned with CamScanner

	дағдыланады. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Әдісі: сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап. Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Шешуін тап» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (құрастыру, математика негіздері) Жапсырудан ойын-жаттығу "Өрт сөндіруші құралдары". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды қию арқылы өрт сөндіруші құралдарын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген роллерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған	әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жаткан әрекеттер туралы айтуды үйрету. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан киып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Scanned with CamScanner

		ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Раяна,Димаш, Аянатпен сауат ашу негіздері бойынша қайталау, дәптерге жазу. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, жазуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)	Амир,Асылым, Алимен дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)	Әлихан, Сая биік- аласа ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	Имран,Руфинамен дамытушы ойын. «Мамандықтарды ата» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сұраққа толық жауап беру.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Мұхаммед, Алиханмен заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны. Ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. (дербес әрекет, дене тәрбиесі)	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)	Қыстың алғашқы күндеріндегі ауа райын бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Аю мен аңшылар» Міндеті: Ережеге бағыну, батылдық. Шарты: Бір бала — аю, калғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек. (дербес әрекет, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қардың пайдасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау) Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттау
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың өмір қауіпсіздігі туралы ата-аналарға кеңес беру.	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
« 12 » « 12 » 2025-2026 о.ж
Маханова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 15.12 -19.12. Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен қызылша ауруы, оның алдын алу, белгілері жөнінде әңгіме өткізу.		Ата-аналармен Жаңа жыл Ертеңгілігі, тақпақтарын жаттау жөнінде сөйлесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбеккызымен «Ғажайып қыс» көрмесіне балалармен бірлесіп бұйымдар жасау туралы әңгімелесу.	Бергазина Майра Айбековна,Махметова Салтанат Жумашевнаға «Мектепке дейінгі жастағы балалардың қауіпсіздігі» туралы кеңес

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқан дайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)бір тұтас тәрбие Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нөнің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)		Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңы ргағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. (музыка)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен көзгалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру кабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).				

Scanned with CamScanner

	6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кілірік (мәдени-жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Зат неге ұқсайды?» Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)		Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Неше? қанша» Мақсаты: Көрші сандар туралы ұғымдарын бекіту. 1-10 сандарының реттік орналасуын білу. (танымдық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Адаскан сандар» Мақсаты: сандар туралы ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; (сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, танымдық әрекет,)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып		Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі** (бассейн) ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері**	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын ойын

Scanned with CamScanner

	құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақ саты:Сөздерді таза айтуға үйрету.Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. **2.Математика негіздері.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек ұлттық ойыны» топпен ойнау арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту, татулық, бірлікке тәрбиелеу.		перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **11.Қазақ тілі** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын:«Сөзді керісінше ата»Мақсаты: көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшаңдыққа,ұйымшылды	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, "Қай қолымда көп» дидактикалық ойыны Ойын мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **15.Сауат ашу негіздері** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, h дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **16.Сөйлеуді дамыту.** Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Мен қай дыбыспын» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақ саты:Сөздерді таза айтуға үйрету.Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу,арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт- дәстүрін, әдет-ғұрпын,туған

Scanned with CamScanner

			қа баулу.Сөздік қорларын молайту.	есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.	елге,жерге,өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Бақылау.Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен		Бақылау.Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.	Бақылау. "Көшені бақылау". (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, қамқорлық таныту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру танымдық,коммуникативті к әрекет Қимылды ойын «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету, ойын

Scanned with CamScanner

	салу; киреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.		Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). (дене тәрбиесі) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында калу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	кай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Еңбек. Алаңдағы құралдарды кардан тазарту (сырганайтын жер, алтыбақан және т.б..). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды кардан тазартып, бастаған істі аягына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) Қимылды ойын. «Бірінші бол». (дене тәрбиесі) Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа карай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.	ережесі бойынша орындауға, татулыққа, әділікке үйрету. Қимыл қозғалыстарын дамыту (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі) Еңбек.Қар жинау. Мақсаты: Қар жинау, ойын алаңында тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарганша жуу дағдысын дамыту. Айнага карану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-колды жуу.				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Үшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. «Фартуктегі ертегілер» Ойын мақсаты:балаларға қазақ халық ертегілерін айту.		**12.Құрастыру.** Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, Пазлдан ұлттық құндылықтарымызды құрастыру. Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастырумына ықпал ету.

Scanned with CamScanner

	ертегілер кейіпкерлерін, олардың мінез-құлықтарын ажырату. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны: Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу). «Пошта» сюжетті-рөлді ойыны: Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сая,Әлихан,Димашпен балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету (сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)		Али,Амир,Руфинамен сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі (сурет салу).	Аянат,Асылым, Алихан, алаңға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұжымды жұмыс жасай алады: желімнің	Мұхаммед,Имран,Әлихан Раянамен айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып

Scanned with CamScanner

				қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	үйрету (коршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түстен кейінгі қысқы ауа райын бақылау Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі		Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Алғашқы қарды бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Мысық пен тышқан») Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс,		"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге	Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі	Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорды

Scanned with CamScanner

	белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық колонеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әркайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.		отырғызу, ("қонақ кәде", "сыбаға"), ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасынжетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қолжеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру. Қадыр Мырза Али "Санамақтар" Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен Жаңа Жыл Ертеңгілігіне байланысты әңгімелесу		Махметова Салтанат Жумашевна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна баланың өз құрдастарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна Каракулова Фарида Шалқарбекова, «Ағаш тамырымен, адам ұрпағымен» тақырыбында әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Латиева Зерде Ондасынқызымен балаларға ұлттық құндылықтары бар мультфильмдер қарату жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«19» «12» 2025-2026 о.ж
Бисенгалиева Ф.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 22.12 -26.12. Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.25	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызы, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мирага балага жылы тілектер айтып шығарып салу, бұл сенімділік белгісі екенін айтып кенес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Ондасынқызымен балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін Біріктіру туралы әңгімелесу.	Каракулова Фарида Шалкарбековна, Махметова Салтанат Жумашевнамен балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беру, аздап уақыт қалдыру туралы кеңес беру.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнага баланың киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына «Мектепке дейінгі жастағы балалардың қауіпсіздігі» туралы кенес беру.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл лы, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (Экологиялық тәрбие)	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» (Математика негіздері)	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқылы әңгіме құра алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған әлеммен таныстыруу, экологиялық тәрбие	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. «Адал азамат» бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аягын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аякпен секіру, кідіріс (мәдени-жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

Scanned with CamScanner

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. «Алақай, Жаңа Жыл !»	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Әдеби кейіпкердің	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. «Өзің құрастыр» дидактикалық ойыны	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну. Тақырыбы: «Қысқа және ұзақ сөйлемдер» Міндеті:

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру, Тілдік дамытушы орта: Жыл мезгілдері, табигат құбылыстары суреттері көрсетіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «аяз», «жаңа жыл», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу: «Алакай, Жаңа жыл!» тақырыбында әңгіме айту. **2.Математика негіздері.** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. «Болмеден осындай пішіндерді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын	Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» Міндеті: Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру Әдісі: ойын, сурет арқылы сөйлем құрау Тапсырмасы: Суретке қарап сөйлем құра: «Бақшамызға Аяз Ата келеді» Дидактикалық ойын:«Сөйлем құра» сурет бойынша сөйлем құрау. Сөйлемнің сөзден құралатынын, оны схема арқылы түсіндіру.Сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,	белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. «Біз білетін ертегілер» Таныс ертегілер кейіпкерлері, олардың әрекеттері туралы әңгімелеу. Әдісі: әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау. Тапсырмасы: «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындауКейіпкерлерге мінездеме беру. Байланыстырып сөйлеу, сөздік қорын байыту. **11.Қазақ тілі** Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» мақсаты: екі зат суретін көрсету арқылы сөйлем құрау арқылы анық, дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі пішіні және	Ойын мақсаты: Қиялдарын, логикалық ойлауын дамыту. Құрастырған заттары туралы әңгімелеу. Қандай геометриялық фигураға ұқсайтынын айту. **15.Сауат ашу негіздері** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсін. «Сызықтар мен өрнектер» Міндеті: Сызықтарды үзбей салуға дағдыландыру. Қимылдың үйлесімділігін арттыру. Әдісі: үлгі бойынша жазу, көрнекілік, саусақ жаттығулары Тапсырмасы: Толқын, ирек, шеңбер тәрізді сызықтар салу «Бұлттар мен қарлар» сурет салу жаттығуы **16.Сөйлеуді дамыту.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. «Аяз ата келді!» Сурет бойынша әңгімелеу. Жаңа жыл Ертеңгілігінде алған әсерлері туралы ойларымен бөлісу, байланыстыра	Сөйлем ұзындығын салыстыра білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Әдісі: салыстыру, әңгімелеу, ойын Тапсырмасы: Қысқа сөйлем құра: «Қар жауды» Ұзақ сөйлемге толықтыр: «Қар жауды, балалар қуанды» **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Тіл бұлшықеттерін дамыту Әдісі: айна арқылы бақылау, артикуляциялық жаттығу, ойын Тапсырмасы:

Scanned with CamScanner

	өалыптастыру. Логикалық ойлауын дамыту. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Үлттық ойын: «Теңге алу» Ойыншылар атқа кезек мініп немесе бірнеше атпен (әркім өз атымен) кеп ойынға қатынаса береді. Алғашқы адам тиынды іліп кетсе, оның орнына тағы да тиын салынады. Қимыл-қозғалыстарын дамыту, ептілікке үйрету.	олардың пішіндерін анықтау. «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойыны. Топ бөлмесінен геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып атау, қандай фигураға ұқсайтынын айту арқылы алған дағдыларын бекіту. Қағаз бетіне қарындашпен сол заттардың суреттерін салу.	не үшін керектігі білдіретін сөздерді айтып, сөздік қорын молайту. «Ойлан тап, қандай дыбыс» Бұл ойынның мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Мына суреттерге қара, олардың аттары қандай дыбыстан басталады? «қоян, қасқыр, қолғап, қарға» т.с.с.	сөйлеуге, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Қара да, айт» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру Шарты: Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру, -Шырша қайда өседі? -Шырша қайда тұр? -Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз? -Шыршаны кесуге болама?	«Айнаға қарап айт!» – балалар айнаға қарап дыбыстарды айтады «Кім тез айтады?» – қыска сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту Дидактикалық ойын «Көнілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыкка бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.**Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Бақылау.**Сыпырушының жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Бақылау.**Суықторғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың	**Бақылау.**Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс -	**Бақылау.**Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның

Scanned with CamScanner

	Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы карды тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Боран", "Секірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп	Мақсат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы карды тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; карды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Шыршада". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру;	пайда болуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту. Еңбек. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолды сыпырғышпен сыпыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен каскырлар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканың дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кесектерін нысанаға лақтыру). (дене тәрбиесі)	кардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Еңбек.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі карды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмыска жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жылқылар", "Бақалар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі)	тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбек сүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қарғалар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.

Scanned with CamScanner

	ұзындыққа секіруді үйрету.	педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету;			
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүтіп, кезекпен созу, жинау; табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі.) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп жина күш.) Бата қайтару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға.	**12.Сурет салу** «Шыршамызды безендіреміз» тақырыбына сурет салу түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, ка-ка-ка Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту)	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен

Scanned with CamScanner

	«Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту Әдісі: әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау Тапсырмасы: «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындау Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген роллерді бөлуге үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын,	кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. «Ойыншықтарды жуамыз» еңбекке баулу, тазалыққа үйрету. Бір-біріне көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) «Күш сынаспақ» ұлттық ойыны Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен	жұмысының нәтижелерін бағалау. Қылқаламмен сурет салуға үйретуді жалғастыру. Әдемі, ұқыпты боялуға үйрету. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте ку, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту). «Ұлттық ойын- ұлттық қазына» «Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. «Түйілген орамал» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының	"Зообакка орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообакка орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойынға керекті құралдар: зообақ торлары, әр түрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын барысы. Зообакка әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін т.б. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтып, ол туралы білетін жұмбақ, жаңылтпаш, тақпақтарын айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	аткаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару, топырағын қопсыту, күтім жасау арқылы еңбекке баулу. Сұрақтарға жауап беруге, тілдерін дамыту, қоршаған әлем туралы түсініктерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін ролге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Scanned with CamScanner

	айналаны коршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң сақталады. (дене тәрбиесі)	белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу кабілеттерін жетілдіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Сая,Әлихан,Димаш ен әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру (дене тәрбиесі)	Али,Аянатпен заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Амир,Руфинамен түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу (карым-катынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Асылым, Алиханмен 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету (карым-катынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мұхаммед,Имран, Раянамен "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (карым-катынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шалшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (карым-катынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Түстен кейінгі қысқы ауа райын бақылау Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Алғашқы карды бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Мысық пен тышқан») Еркін ойындар

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендейді?" Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.	Дамытушы жаттығу. "Шапшаңдар сайысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған саннын көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап". Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; коршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Ата-аналармен балаларға ұлттық құндылықтары бар қазақ мультфильмдер қарату жөнінде кеңес беру.	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 25 » « 12 » 2025-2026 о.ж
Бисенгашиева Ә.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 29.12 -31.12.Желтоқсан, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша айтаның дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025		
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен баланың өз құрдастарымен қарым-қатынасы туралы сөйлесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен баланың балабақшада өзін ұстауы туралы сөйлесу.	Каракулова Фарида Шалкарбекова, Махметова Салтанат Жумашевнаға баланың есте сақтау қабілеті жөнінде әңгімелесу.		

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	"Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құргақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан калай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты карауды, оған камқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына кою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты карауды тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) Кіріспе бөлім: I бөлім:Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 катарға тұру. 1.Б.к.жалауша төменде,1- жалаушаны алға созу,2- жалаушаны жоғары көтеру;3- жалаушаны екі жаққа созу; 4- б.к. келу. (5-6рет) 2.Б.к.аяқ иық деңгейінде,жалауша кеуде тұсында,1-2-оң аяқпен алға бір қадам жасап,оң колды бір жаққа созу.3-4-б.к. келу.Сол аяқпен қайталау.(5-6 рет) 3. Б.к.аяқ арасы алшақ, жалаушалар төменде; 1-3 алға еңкейіп,жалауды оң-сол аяққа жеткізу;2-4 б.к. келу. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,жалаушалар қолда,қол белде,1-2-оң жаққа иіліп,сол қолдағы жалаушаны сермеу,3-4 дәл солай сол жақпен қайталау. 5.Б.қ.негізгі тұрыс,жалаушалар төменде,1-8 дейін бір аяқпен секіру,шағын кідіріс,одан кейін келесі аяқпен қайталау. Қорытынды бөлім: Жүру,жүгіру,қояндарша секіру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары-«Шар» **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып				

Scanned with CamScanner

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктеріи айтып әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Диагностика** Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі**	**Диагностика** Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша)	**Диагностика** Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша)		

Scanned with CamScanner

	Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын:«Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты:логикалық ойлауын, сөздерді анық айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **2.Математика негіздері.** Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Дидактикалық ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін бекіту. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Ұлттық ойын: «Белбеу соқ» Балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету.	**5.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру Ұлттық ойын: «Асық ату» ер балаларды асық атуға, ептілікке, батылдыққа, мергендікке үйрету.	**9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. **11. Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін камтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (карым-катынас іс-әрекеті)				
Серуен	Ауа райына қарай кардың өзгеруін байқау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты кардың өзгеретінін бақылатып отыру, кардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын. «Бәйге». (дене тәрбиесі)** Балаларды әртүрлі жарыска қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	Жаяу борасынды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Боран гүлеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай. **Бақылау:** жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада катты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. **Бақылау:** кардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының кардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін		

Scanned with CamScanner

	Еңбек. Тәрбиешіге кардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып катады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (еңбек дағдылары)	**Қимылды ойын:** «Қайсардың киімін ата». **(дене тәрбиесі)** Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. **Еңбек. (еңбек дағдылары)** «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене тәрбиесі)** Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру **(құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (еңбек дағдылары)**		
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

Scanned with CamScanner

	Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Үшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	**4.Көркем әдебиет** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сюжетті-ролдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	**8. Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілікке баулу Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, Жалсырудан ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын эшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке	**12.Жапсыру.** Заттық жапсыру: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін киюды үйрету. Сюжетті-ролдік ойын. "Дүкен". Мақсат-міндеттер: ойын барысында дүкеннің адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау.Дүкенші сияқты		

Scanned with CamScanner

	Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.	мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Имран,Руфина,Раяна,Димашпен Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Амир,Алихан,Мұхаммед, Әлиханмен «Шешуін тап, заттарды ата» Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан кажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Асылым,Али,Аянат,Саямен"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік нелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.		

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы емен ағашын бақылау **(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Ауладағы шөптерді бақылау **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау **(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер бұрышында қардың пайдасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолонер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың өмір қауіпсіздігі туралы ата-аналарға кеңес беру.	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«31» «12» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 05.01 -09.01.Қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тукешова Райгуль, Бергазина, Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Майра Айбековна, Картанова Нұргүл Әбдіхалықкызы, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбеккызына отбасы туралы жеке әңгімелесу кеңес: күнде балаңыздың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.		Каракулова Фарида Шалкарбековна, Махметова Салтанат Жумашевнамен баланың іс әрекетіне лайықты мақтау сөздер айту жөнінде әңгімелесу, кеңес беру.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына жеке жұмыс: балаңыздың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Еңбек дағдыларын дамыту."Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны	Қоршаған әлеммен таныстыру,еңбек дағдыларын дамыту. "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбексүйгіштікті, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**		Жаңа еңбек дағдыларын үйрету, өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) Кіріспе бөлім: I бөлім:Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 қатарға тұру. 1.Б.қ.жалауша төменде,1- жалаушаны алға созу,2- жалаушаны жоғары көтеру;3- жалаушаны екі жаққа созу; 4- б.қ. келу. (5-6рет) 2.Б.қ.аяқ иық деңгейінде,жалауша кеуде тұсында,1-2-оң аяқпен алға бір қадам жасап,оң қолды бір жаққа созу.3-4-б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(5-6 рет) 3. Б.қ.аяқ арасы алшақ, жалаушалар төменде; 1-3 алға еңкейіп,жалауды оң-сол аяққа жеткізу;2-4 б.қ. келу. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,жалаушалар қолда,қол белде,1-2-оң жаққа иіліп,сол қолдағы жалаушаны сермеу,3-4 дәл солай сол жақпен қайталау. 5.Б.қ.негізгі тұрыс,жалаушалар төменде,1-8 дейін бір аяқпен секіру,шағын кідіріс,одан кейін келесі аяқпен қайталау. Қорытынды бөлім: Жүру,жүгіру,қоңдарша секіру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары-«Шар» **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)**				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина. Аска бата беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ағаш және оның қасиеті» Бағдарламаның мазмұны: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге үйрету. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы суреттерді көлеңке бойынша тауып орналастыру арқылы ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Ойын "Әпкелер"		**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** козғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға,	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай

Scanned with CamScanner

	түсіну. Тақырыбы: «Қаһарлы қыс» Сюжетті сурет бойынша әңгімелеу. Әдісі: суретпен жұмыс, әңгімелеу, сипаттау Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сұраққа толық жауап беру. Сөздік қор: Жаңа сөздер: Қаһарлы қыс, үскірік аяз, омбы қар **2.Математика негіздері.** Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Із кесушілер» балалар Мен бірге тапсырманы табу, кеністікте орналасқан затты табу. Оң, сол, төмен, жоғары, алға,артқа бағыттарын түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Ойын барысы:"Оң қолыңыздың қай жерде екенін еске түсірейік. Оны көтеріңіз. Оң қолыңыз тұрған жақтан көріп тұрған барлық заттар оң жақта. Ал енді ойнаймыз. (Балалар үстелге отырады). Мен бөлмеміздің әртүрлі заттарын атаймын, ал сендер мына сөздермен	әңгіме оқу барысында көрсеткен әріптер немесе әріптері бар карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші әңгіме оқиды: "Бір кездері екі қарындас болған. Олардың есімдері осылай аталды: біреуінің аты А (А әрпі бар карточканы көрсетеді), екіншісі — Д. Оларды қалай атауға болады? Олар далаға ойнауға шықты.Қалай киінді? Далада ауа райы қандай? Балалармен әңгіме құрау. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері** Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері.		артқа.Сумен зерттеу жұмыстарын жасау.Судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту. «Танып ал да, атын ата»5 Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары : әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **15.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Дидактикалық ойын:«Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты:логикалық ойлауын, сөздерді анық айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлемді толықтыр»	сөйлемдерді сөздерге бөлу. Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: балаларды берілген дыбысқа сөз таңдауға жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, қиялын, еліктеу қимылдарының мәнерлілігін дамыту. Ойын барысы. Балалар қол ұстасып шеңберге тұрады. Оның орталығында жүргізуші ("сатып алушы"), ол балалар сөз ойлап табатын әріпті қояды. Балалар дөңгелек биді сөздермен жүргізеді: Дин-дин-дин, Дүкен ашамыз. Кіріңіз, кіріңіз, Қалағаныңызды сатып алыңыз. Сатып алушы айтады, мысалы: "Мен заттарды Р әрпімен сатып алғым келеді". Балалар берілген дыбыс бойынша сөздерді айтады және бұл заттарды мимика мен жест-ишара арқылы бейнелейді.

Scanned with CamScanner

	жауап бересіңдер: "оңға", "солға", "артта", "алдында". - Үстел тұр... (баланың атын атайды). - Артта. - Гүлдер салынған сөре ілулі **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-құыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында құыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»		Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар жылы киінді, себебі . . .». «Қар жауып тұр,өйткені . . . " , "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б. **16.Сөйлеуді дамыту.** Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Менің досым қандай ?» Өз досына сипаттама беруге үйрету, сын есімді сөздерді пайдалануға үйрету.	**18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Қысқы ойындар» Сюжетті суреттер бойынша қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Сөйлемді жалғастыр» Әрекеттің аяқталуын білдіретін етістіктерді таңдап айтуға үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.**Суықторғайларды бақылау. (қарым-қатынас	**Бақылау.**Сыпырушының жұмысын бақылау.		Бақылау. Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	**Бақылау.** Қар үлпаларын бақылау.

Scanned with CamScanner

	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолды сыпырғышпен сыпыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканың дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру). (дене тәрбиесі)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Аяз ата", "Шыршада". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың		танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Еңбек.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Боран", "Секірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп

Scanned with CamScanner

		эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін ысанаға лақтыру).		айнала жүгіруге машықтандыру.	ұзындыққа секіруді үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы: (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау; табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	**4.Көркем әдебиет.** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал		Сюжетті-рөлдік ойын «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне

Scanned with CamScanner

	алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. «Балапан» бағдарламасы туралы балалармен әңгімелесу. Өз ойларын ортаға салып айтуға, көрген мультфильмдері туралы әңгімелеуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында коршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу. «Мен анама, әкеме көмекші» Балалармен үйде ата-аналарына көмек көрсету туралы әңгімелесу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Шешуін тап» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (құрастыру, математика негіздері) Жапсырудан ойын-жаттығу "Өрт сөндіруші құралдары". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды қию арқылы өрт сөндіруші құралдарын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс		әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен карауды калыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін колдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын колданып келісіммен берілген ролдерді болуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны коршаған	адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу. Қаржылық сауаттылыкка ойын: «Сатылады, сатылмайды» Мақсаты: ақшаның не сатылатыны, нені ақшаға сатып алуға болмайтыны туралы түсінік беру.Ақшаны үнемді жұмсау туралы түсініктер беру. Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға ролдерді болуге және ролдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-карым катынас дағдыларын калыптастыру. Балаларды коршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кенінен колдануға ықпал ету.

Scanned with CamScanner

		материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Раяна,Димаш, Аянатпен сауат ашу негіздері бойынша қайталау, дәптерге жазу. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, жазуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)	Амир,Асылым, Сая,Алимен дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты:сандар туралы түсініктерін бекіту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)		Имран,Әлихан,Руфинамен дамытушы ойын. «Қыс қызығы тамаша!» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сұраққа толық жауап беру.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Мұхаммед, Алиханмен «Тәулік бөліктерін ата»Сая, Шерханмен Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) «Бес тас» ұлттық ойыны. Ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. (дербес әрекет, дене тәрбиесі)	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		Қыстың алғашқы күндеріндегі ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, бастатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		«Хан талапай» Ұлттық ойынға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа, достық қарым-қатынаска баулу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды әдептілікке тәрбиелеу жөнінде кеңес беру, әңгімелесу.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 09 » « 01 » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 12.01 -16.01. Қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Әділ заң- аспан тірегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Каракулова Фарида Шалқарбекова, Махметова Салтанат Жумашевнамен Балалардың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйрету туралы әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына жеке жұмыс: баламен бірге нейрожаттығу жасау туралы кеңес беру.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптард ы қарау және басқа лар)	Ертегі кітаптарынан иллюстрация карау. Мақсаты: ертегі туралы, кейіпкерлері жөнінде естеріне түсіру. Қай ертегі, қалай аталатыны туралы естеріне түсіру. Кітапты ұқыпты ұстауға, жыртылған жерлерін желімдеу. Еңбекке баулу. **(еңбек дағдылары)**	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. **(еңбек дағдылары)**	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету). Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұраңдау), Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру.) Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (шықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу;				

Scanned with CamScanner

	2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушы ойын. "Құстардың көлеңкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету.	«Құыстап қалатын құстар». Елімізде мекен ететін құстар жайлы әңгімелеу. **(танымдық іс-әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Дидактикалық ойын: «Неше? канша» Мақсаты: Көрші сандар туралы ұғымларын бекіту. 1-10 сандарының реттік орналасуын білу. **(танымдық әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: сандар туралы ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; **сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, танымдық әрекет,)**

Scanned with CamScanner

	(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айту, сөйлем құрауға үйрету **2.Математика негіздері.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын:«Карта бойынша жасырынған байлықты тап» Мақсаты:кеңістікте заттардың орналасуы	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» мақсаты: Ойын арқылы тілдерін дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: сандардың ретін білу,есте сақтау, дағдыларын бекіту.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Айналасында болып жаткан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, «Қай ертегі кейіпкері?» Ойын мақсаты: ертегі кейіпкерлері туралы мінездеме беру. **11. Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Күй қосу,күй күмбірі Үлттық ойын: «Асық ату»	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **15.Сауат ашу негіздері** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. **16.Сөйлеуді дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы** **Сөйлемдердегі сөздерді:** зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс» Мақсаты: дыбыстарды ойын арқылы есте	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Дидактикалық ойын: «Немен төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Scanned with CamScanner

	туралы түсініктерін қалыптастыру. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» мақсаты: зейінін дамыта отырып, **дыбысты дұрыс айту**, сөз құрау. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру Ұлттық ойын:«Белбеу соқ» Мақсаты: Балаларға ойын түрімен таныстыру. Ұлттық ойындардың сан түрлігін айту. Шапшаңдылықтарын, ептіліктерін дамыту. Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Мергендік, дәлдік және ептілік кабілеттерін арттыру.	сақтау.Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ойын барысымен таныстыру. Эстетикалық мәдениетін дамыту. Еңбеккорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Алакан соқпақ» Мақсаты: Балаларды аз кимылды ойын түрімен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосып сыйқүтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Scanned with CamScanner

Серуен	**ыақылау.**Қар ұлпаларын бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер.** Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп	**Бақылау.**Сыпырушының жұмысын бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Аяз ата",	**Бақылау.**Суықторғайлардың бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолды сыпырғышпен сыпыру. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** моториканың дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру). (дене тәрбиесі)	**Бақылау.**Қардың түсуін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жылқылар", "Бақалар". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене тәрбиесі)**	**Бақылау.**Қарғаны бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қарғалар". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Екі аяқымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту. **(дене тәрбиесі)**

Scanned with CamScanner

.	ұзындыққа секіруді үйрету.	"Шыршада". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).			Мақсат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Үшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптард ы қарау және басқа лар)	**4.Көркем әдебиет.** Айналасында болып жаткан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыкка беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, акконіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) «Гажайып қоржын»	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Адамгершілікке баулу шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, «Төлін тап» Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). Сюжетті-ролдік ойын. "Театр".	**12. Мүсіндеу.** Ермексаздан үй жануарларын мүсіндеу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. «Менің сүйікімді мысығым» Дидактикалық ойын. "Адаскан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында	«Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз гып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Терезеге қарап, аяздың салған орнектерін салу, балалардың қалауы	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілікке баулу шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: ептілікке, шапшаңдыкка, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар

Scanned with CamScanner

•	ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері) Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге театр қандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын ойын барысында анықтау; артист, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші, бет әрлеуші сияқты мамандары жайында біліктерін тиянақтау; жағымды қатынастарын қалыптастыру; мәдени орындағы тәртіп ережелерін пысықтау; мәнерлеп сөйлеуін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу)	мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене тәрбиесі) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбеккорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым,Аянат, Алимен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз кандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар	Руфина,Имран,Дінмұхаммедпен "Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсынады.	Амир,Алиханмен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар	Мұхаммед,Әлихан,Раянамен "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға,	**Сая,Алимен"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар**

Scanned with CamScanner

-	біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. (дене тәрбиесі)	Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін айтып, артығын қарандашпен сызады(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)	суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (танымдық іс-әрекет)	суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**тез-тез орындап шығады. (дене тәрбиесі)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Түстен кейінгі қысқы ауа райын бақылау Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Қардың жауғанын бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Мысық пен тышқан») Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл ды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте	Қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-	Құрылыс материалдарымен құрастырып ойнау. Татулыққа, бір -біріне	Ұлттық ойын-ұлттық қазына. «Сақина салу» ойыны.	Пазлы құрастыру. Ойлау қабілетін, шыдамдылық, төзімділікке үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.

Scanned with CamScanner

іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (карым-қатынас іс-әрекеті)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу	Ұлттық ойынға сүйіспеншілік, құрметтеу, дәріптей білуге тәрбиелеу.	Бір -біріне көмек көрсету, достық қарам-қатынасқа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевнамен Балалардың музыкалық кабілеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Махметова Салтанат Жумашевна, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызымен баланың өз құрдастарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна,Каракулова Фарида Шалқарбековамен, Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Латиева Зерде Оңдасынқызымен Муратова Мира Батырбекқызымен балаларға ұлттық құндылықтары бар қазақ мультфильмдер қарату жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____ -
«16» «01» 2025-2026 о.ж
Махашиева Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: «19.01 -23.01. Қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01. 2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына үй жағдайында баламен дамытушы ойындар ойнату туралы кеңес беру.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнаға «Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту» кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызына «Балаға чипсы, кириешки және т.б берудің денсаулыққа зияны» кеңес	Каракулова Фарида Шалкарбековна, Махметова Салтанат Жумашевнамен баланың үйдегі қауіпсіздігі туралы әңгімелесу	Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызы, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мирага балаңызға ертегі оқып беруді әдетке айналдыру туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	Дамытушы ойын. "Әріптерді жинау". Мақсат-міндеттері. Осы әріптерден сөздерді құрастыру, дыбыстық, әріптік талдау жасау кабілеттерін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бала санына карай бойынша бөлінген алфавит. Сипаттама. Педагог әріптерді атайды, балалар оларды алфавиттен теріп алады, сөздер құрайды. Дұрыс жазылған сөз үшін бала бір ұпай алады. Ойынның соңында көп ұпай жинаған бала жеңіске жетеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды калпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты карауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Мақсат-міндеттер. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын. «Жолаушылар» Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Көлік түрлерімен танысады. Жолға шыкканда балаларға жол жүру ережесін түсіндіріледі. (дене тәрбиесі)	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).				

Scanned with CamScanner

	6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерінмен, Тісім тастан таймасын! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттерді орналастыр» ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	«Көзіңді жұм, қолыңмен анықта». Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішкентай ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.	"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киімді таңдау. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал.	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды дайындау. Мысалы: Қос қанаты бар, ұшуды ұнатады?	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

Scanned with CamScanner

	(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бала санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қыста адамдардан қамқорлық күтеді, нан қықымын, дәнмен қоректенеді. (танымдық іс-әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну «Қыстап қалған құстарға қамқорлық» Мақсаты: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру, суреттері көрсетіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «жемсауыт», «қамқорлық», «құстар» сөздерін дұрыс айту. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру.Сұраққа толық жауап беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. **2.Математика негіздері.** «Картадағы схемамен жасырынған құстарды табайық»	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» Міндеті: Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру Әдісі: ойын, сурет арқылы сөйлем құрау Тапсырмасы: «Қыс» «қарға», «нан қықымы», «аяз» Дидактикалық ойын:«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне карай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Байланыстырып сөйлеу, сөздік қорын байыту. **11.Қазақ тілі** «Қыстап қалатын құстардың құстағы тіршілігі» Суреттен әңгіме құрау. Сұраққа толық жауап беру. Заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну.	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табады. **15.Сауат ашу негіздері** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Біз қамқоршы баламыз»	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «қыс», «аяз», «балалар», «жемсауыт» Суреттері жекелеп қойылған. Суреттегі бейнеленгенді атап, сөйлем құрау. Дидактикалық ойын: «Дыбыска сөз ойла» таныс дыбыстарға сөз ойлау, дыбыстық талдау жасау. **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту**

Scanned with CamScanner

	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Кеңістікті берілген тапсырма бойынша анықтауға үйрету. Сандар туралы ұғымдарын қайталау. Тура, кері санау. «Адасқан сандар» ойыны арқылы математикалық дағдыларын қалыптастыру және бекіту. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Ұлттық ойын: «Теңге алу» Ойыншылар атқа кезек мініп немесе бірнеше атпен (әркім өз атымен) кеп ойынға қатынаса береді. Алғашқы адам тиынды іліп кетсе, оның орнына тағы да тиын салынады. Қимыл-қозғалыстарын дамыту, ептілікке үйрету.	Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. «Кімнің үйі қайда?» Мақсаты. Сандарды салыстыру, балаларды қозғалыс бағытын (оңға, солға, түзу) анықтай білуге жаттықтыру. Ойын материалы. Сандары бар карточкалар жинағы. Ойын ережелері. Нұсқауы бойынша ол сандарды үйлерге	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты:қыстап қалатын құстарды тауып,атын атау. Сол құс туралы сипаттама беру.	«табиғат», «орман», «құстар» «қар» «балалар», «жем» Үлгі бойынша сөйлем құрастыру, сөйлем сөзден құралатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. **16.Сөйлеуді дамыту.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. «Ертегілер елінде» Ертегі оқып беру, кейіпкерлердің дауыс интонациясын салып айту. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлер туралы әңгімелету. Сұраққа толық жауап бере білуге үйрету.	«Қыстап қалған құстар» Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сюжетті сурет бойынша әңгімелеу.Тілдерін дамыту. Дыбыстарды анық айту. Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.

Scanned with CamScanner

		орналастырады. Егер фигура тыйым салынған жолға бұрылса немесе шарт орындалған дұрыс емес жолмен жүрсе, онда бала ұпайын жоғалтады.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.** Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. Зерттеу. Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. (зерттеу іс-әрекеті)	**Бақылау.** Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету. Зерттеу. Балабақша алаңынан құстардың іздерін іздеу. **Еңбек.** Топ ойын алаңының қарын күреу. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Үшты-үшты"	**Бақылау.** Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. Зерттеу. Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғаптта ма, қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда болады? (зерттеу іс-әрекеті) **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын	**Бақылау.** Қардағы іздерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құстардың қардағы іздерін тану қабілетін бекіту. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарлы қалашық салу үшін қар жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Топта жұмыс істеу қабілетін	**Бақылау.** Қарлы боранды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналмалы бағытаушыны жасау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық

Scanned with CamScanner

	Еңбек.Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарға қар күреу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттер. Құстар туралы түсініктерін бекіте отырып,шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі)	карапайым еңбек тапсырмалары: кардан лабиринт құрастыру. (еңбек іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Істі соңына дейін жеткізуге үйрету; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Екі аяз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мұқият өт". Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан "жылан" секілді өту. (дене тәрбиесі)	қалыптастыру; жоспарлау жұмысы. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Ізі бойынша таны", " (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары, қозғалыстың карапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.	жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** Күш сынаспақ Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады.Кім білекті столға жыққа сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі катаң бақыланады. ". (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	**4.Көркем әдебиет** сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері.	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** «Қыстап қалған құстарға камқорлық» Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. (коршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстар немен коректенеді?» Мақсаты: құстар туралы	**12.Құрастыру.** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және карапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. «Қыс құстары» Дәстүрден тыс әдіспен құстың суретін салу.	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, ка-ка-ка Бақылдайды бака. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту)	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тәрбиелеу. «Менің ізі?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, адам туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға камқорлық жасау

Scanned with CamScanner

	1)Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. 2)Шарты: педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Мысалы: хан, уәзір, карға, кірпі, т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойынды жалғастырады. Мақал: «Ағаш тамырымен, адам досымен мықты» Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кенейтеді. (қоршаған	білімдерін кенейеді. Шарты: құстар мен коректері лотосын ойнайды «Ұлттық ойын- ұлттық қазына» «Тенге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйынғытып,шаба жөнеліп, теңгені жерден алу керек. Теңгені көп жинаған топ жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі) Сюжетті-рөлдік ойын. "Кітапхана". Мақсат-міндеттер. Кітапхана жайында балалардың түсініктерін нығайту; кітапханашының негізгі қызметін анықтау; тәртіптілікке, ұқыпталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Түстерді таңдау, қылқаламмен ұшымен суретті бейнелей білуге дағдыландыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту. ."Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап бере алмаса, шеңберден шығады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Қаржылық сауаттылық «Адалдық дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны	«Бұл қай құстың дыбысы?» дидактикалық ойыны. Аудиотаспадан қай құстың дыбысы екенін ажырату,сол құс туралы айту. Қоршаған әлем туралы дағдыларын қалыптастыру. Құстарды қорғауға, қамқорлық жасай білуге үйрету, адамгершілік тәрбие беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлттық қазына» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны. Мақсаты: ұлттық ойынға сүйіспеншілікке, құрметтеуге, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Scanned with CamScanner

	әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		Адамдармен сыпайы сөйлесу қарым-қатынасын орнату, әдептілік, адалдыққа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Али,Аянатпен тура, кері санау. Сандарды ретімен орналастырып, атай білу. Заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті сурет арқылы сөйлеуін дамыту, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	Сая,Әлихан,Димашпен қыс туралы тақпақ жаттау. (көркем әдебиет) "Бұл қай кезде?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Амир,Руфинамен «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Асылым, Алиханмен Геометриялық пішіндерден құрастыру (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мұхаммед,Имран, Раянамен «Қыстап қалатын құстарды ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстап қалатын құстарға деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Мысық пен тышқан») Еркін ойындар	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Алғашқы қарды бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Түстен кейінгі қысқы ауа райын бақылау Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл ды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (карым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер бұрышында қыстайтйын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, карым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Балаға кешкілік ертегі оқып берудің бала тілінің дамына әсері туралы кеңес.	Ата-аналармен балаларға ұлттық құндылықтары бар қазақ мультфильмдер қарату жөнінде кеңес беру.	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____ -
«23» «01» 2025-2026 о.ж
Махачева О.Ф.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 26.01 -30.01. Қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәрбие- тәртіптің құлы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін карым-катынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен кеңес:«Күнде баланызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз»	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Кеңес: « Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермелеңіз»	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен Кеңес: «Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз»	Махметова Салтанат Жумашевнамен жеке жұмыс:баланы еңбекке баулу тулалы әңгімелесу	Каракулова Фарида Шалкарбековна,Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен жеке жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптард ы қарау және басқа лар)	**"Өсімдіктерді құнарландыру".** Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. **(еңбек іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Табиғат бұрышында болме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	**«Қауіпсіздік ережелері»** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	**«Автобус аялдамасы»,** «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекеттер)** **Дидактикалық ойындар** 
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коркем сөз)Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан көкымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Затка дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-әрекет)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(карым-қатынас іс-әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті

Scanned with CamScanner

	(маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. . Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айту, сөйлем құрауға үйрету **2.Математика негіздері.** **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.	(маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері** Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Дидактикалық ойын: «Сана» Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ұлттық қимылды ойын: «Қарақұлақ» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру.Дене тәрбиесіға деген қызығушылықтарын арттыру.Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу. «Асық ату» Мақсаты:	(маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **11. Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. "Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.	перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); «Геометриялық фигуралармен ойын» Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау және ажырату. Пішіндерді топтастыру Әдісі: салыстыру, ойын, сұрақ-жауап Тапсырмасы: Фигураларды үлгі бойынша орналастыру «Пішінді тап!» ойыны **15.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, . Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орнына таба білуге машықтандыру.	(маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігіг дамыту. **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді

Scanned with CamScanner

	Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	Мергендік, дәлдік және ептілік кабілеттерін арттыру.		Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. **16.Сөйлеуді дамыту.** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Мен қай дыбыспын» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету	қолдану дағдыларын қалыптастыру; Ұлттық ойын: «Шертпек» Қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру. «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: тереземен қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғаны немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Көкшымшықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды	**Шыршаларды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұжыммен қар тазалау). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Қоймадағы тышқандар". **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер.** Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі	**Қыстайтын құстарды бақылау. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ағаштың айналасындағы қарды тазалау) Мақсат-міндеттер. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жанбыр", "Мысықтар мен тышқандар". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, қарды алыска	**Сауысқанды бақылау. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Сауысқандар". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Екі аягымен секіру, әртүрлі	**Қайың мен шетенді бақылау. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құрылыска қар жинау). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары** "Кегльдерді құлат". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру.

Scanned with CamScanner

	коректендіруге ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту: екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойымен айналып жүру. Қайтадан 20 рет секіру. **(дене тәрбиесі)**	аяқпен секіруге жаттықтыру. **(дене тәрбиесі)**	лақтыруды үйрету. **(дене тәрбиесі)**	бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	**Өзіндік еркін ойын әрекеттері.**
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану -				

Scanned with CamScanner

	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Коркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	**4.Көркем әдебиет** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру;	**8. Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілікке баулу жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Дамытушы жаттығу. "Шапшаңдар сайысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету,	**12.Сурет салу** Қылқаламның көмегімен жабайы аңдарды салу Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендейді?" Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілікке баулу жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап". Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру;

Scanned with CamScanner

	мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыкка, жылдамдыкка, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; (дене тәрбиесі) Театрландырылған қойылым. "Түлкі мен тырна" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдын, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,коршаған әлеммен танысу)	сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу. (карым-қатынас іс-әрекеті) Театрландырылған қойылым. "Шегіртке мен құмырска" мысалы. Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдын, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. (карым-қатынас іс-әрекеті) "Аспаз боламын" Мақсат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропоршияны сақтап, карапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын калыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардын касиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыкка тәрбиелеу.	(карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-ролдік ойын. "Зообақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет аткаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта аткаратын ролі неде екенін анықтау; еңбеккорлыққа, жан-жануарларға жанашырлық пен камкорлыкка тәрбиелеу. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	коршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыкка тәрбиелеу. Сюжетті-ролдік ойын. "Цирк". Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды калыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбеккорлыкка, төзімділікке, сыпайылыкка, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Аянат,Имран Саямен Шекербек	Асылым, Дінмұхаммедпен"Зейінді	Әлихан,Раянамен Құрастырудан ойын-жаттығу	Руфина,Амирмен	Аянат,Алихан, Мұхаммедпен

Scanned with CamScanner

	Садыханов. "Құрылысшы". Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумайтын, Әсем қала салады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (танымдық іс-әрекет)	"Қысқы ағаш" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Капитанның кемедегі саяхаты" Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(**сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Қыстың алғашқы күндеріндегі ауа райын бақылау **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Аю мен аңшылар» Міндеті: Ережеге бағыну, батылдық. Шарты: Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек. **(дербес әрекет, дене тәрбиесі)**
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, іс-әрекеті, кітаптар ды қарау және	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиіннің қысқа дайындығы" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын	«Ұлттық ойын-ұлттық қазына» «Күш сынаспақ» Қимыл қозғалысын дамыту, ұлттық ойынға сүйіспеншілік,

Scanned with CamScanner

басқалар)	жазық қағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекет)	арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (танымдық іс-әрекет)	ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі. "Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.	Кеңес."Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулласвна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен үйде баламен ойнау жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«30 » « 01 » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 02.02 - 06.02. Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02. 2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына Үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға балабақша жасынан тәрбиелеу туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнаға балаларға ұялы телефон бермеу, қазақша мультфильмдер қарату туралы кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызына қазақ халқының салт - дәстүрі туралы әңгімелесу	Каракулова Фарида Шалкарбековна, Махметова Салтанат Жумашевнамен «Тазалық- денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу	Картанова Нұргүл Әбдіхалықкызы, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мирага баламен таза ауада серуендеу туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды карау және баска лар)	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байкампаздыкка баулу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Жолаушылар» Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Көлік түрлерімен танысады. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіріледі. (қарым-қатынас іс-әрекеті) (дене тәрбиесі)	Дамытушы ойын. "Әріптерді жинау". Мақсат-міндеттері. Осы әріптерден сөздерді құрастыру, дыбыстық, әріптік талдау жасау қабілеттерін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бала санына қарай бойынша бөлінген алфавит. Сипаттама. Педагог әріптерді атайды, балалар оларды алфавиттен теріп алады, сөздер құрайды. Дұрыс жазылған сөз үшін бала бір ұпай алады. Ойынның соңында көп ұпай жинаған бала жеңіске жетеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Шағын кітапхана Мақсат-міндеттер: Балалардың қалауымен кітаптарды қарайды. Жаңа кітаптармен танысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ыстық картоп" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптың шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету. Ойыншылар шеңберге тұрады, ойыншылардың бірі допты қолына ұстайды. Музыка әуенімен немесе дабыл дауысы берілгенде балалар допты бір-біріне шеңбер бойымен береді. Музыка тоқтаған бойда, қолында доп бар ойыншы ойыннан шығады. Ойын жеңіске жеткен 2 ойыншы қалғанға дейін жалғасады. Допты беру кезінде лақтырмау; допты қолынан түсіріп алғандар ойыннан шығарылады. (дене тәрбиесі)	Лего ойындары «Ыдыстар» Мақсат-міндеттер. Лего ойындарын пайдалана отырып, ыдыстардың бейнесін құрастырады. (танымдық зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) "Этикет ережелері". Мақсат-міндеттер. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. Логикалық ойын: Дьенеш ойын жиынтығы Мақсат-міндеттер: Балалардың логикасы дамиды. Ойынға деген қызығушығы артады. (танымдық іс-әрекет (танымдық, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

				зейін мен есте сақтауды дамыту. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аягын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп ,				

Scanned with CamScanner

	Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет) "Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.	"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал. Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста кием тон. (карым-катынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойын. "Жартысын тап". Мақсат-міндеттер. Зейінін дамыту, байқампаздыққа үйрету. Балалар тұрмыстық техниканың жарты бөлігін табады. (карым-катынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша **1.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. «Қонаққа дастархан жасайық» Мақсаты: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сұрақтарға толық жауап бере білуге, сөздік қорын байытуға қалыптастыру.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Дидактикалық ойын "Сөзді аяқта"	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Қателесіп қалма» дидактикалық ойыны. Күннің түрлі мезгілі арқылы балалардың	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Сиқырлы сандық» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын,

Scanned with CamScanner

	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті:Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар: Бірнеше бөлікке бөлінгентүрлі заттардың суреттері.(көлімдері 7×8см карточкалар). **2.Математика негіздері.** Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. "Біздің күн" дидактикалық ойыны (Балалар әр іс-әрекетті пантомимамен көрсетеді) Мақсаты: тәуліктің бөліктері туралы түсініктерін бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн" сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Құрал-жабдықтар. құыршақ, ойыншық төсек, ыдыс-аяқ,	Мақсаты: Балалардың сөздерді буынға бөлу қабілетін дамыту. Барысы: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Орталықта доп ұстаған мұғалім: "Балалар, енді мен бастаған сөзді аяқтайсыңдар. Мен сіздердің кез келгендеріңізге допты лақтырып, сөздің басын айтамын, ал сіз маған допты лақтырып, оның соңын айтуыңыз керек. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері** Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Балалармен тәулік бөліктерін ажырата білу. Тәуліктің неше бөліктен тұратынын, атауын білуге үйрету. Тәулік бөліктеріне сәйкес келетін суреттерді	«Ыдыстар сендер қайдан келдіңдер?» Үстел үстіндегі ыдыстар қойылған. Ыдыс не үшін керек? Ыдыс неден жасалған? Ыдыстың түсі, пішініне, атауларын ажыратыпатауға үйрету. Тілдерін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. **11.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ыдыс түрлері ішінен артығын тауып, қандай ыдыс, не үшін қолданылатынын айту. Дыбыстарды анық, таза айту. Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден	білімдерін бекіту.Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардан таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіндерін сұрау. Мен «таңертең» десем, ал сендер таңертең не істейтіндеріңді айтасыңдар. «ойнаймыз», «тіс тазалаймыз», «жуынамыз» т.б **15.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Тақырыбы: «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны. Сөз құрастыр. Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір-біріне байлау. «Сөз құра» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау. **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша

Scanned with CamScanner

	тарақ және т.б. тәуліктің әр уақытындағы балалардың іс-әрекетін көрсететін суреттер. Барысы: Балалар жарты шеңберге отырады. Тәрбиеші қуыршақтың көмегімен әр түрлі іс-әрекеттерді орындайды, оған сәйкес балалар күннің бір бөлігін анықтауы керек: қуыршақ төсектен тұрады, киінеді, шаштарын тарайды (таңертең), түскі ас (түстен кейін) және т.б. Содан кейін әрекетті атайды, мысалы: "Қуыршақ бетін жуады", ұсынады бала оны орындап, осы іс-әрекетке сәйкес келетін күннің бір бөлігін атайды (таңертең немесе кешке) **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	сәйкестендіру. Таңертең, күндіз, кеш, түн	байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады	Әдіс - тәсілдер: сұрақ - жауап, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу, түсіндіру. Сөздік жұмыс: көгершін, тоқылдақ, үкі, шағала, торғай. Көрнекіліктер: суреттер, тірек сызбасы, ойыншықтар, құстардың суреттері. **16.Сөйлеуді дамыту.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сюжетті сурет арқылы салт-дәстүр туралы әңгіме құру. «Сүйінші » сөзінің мағынасын түсіндіру.	**19. Сөйлеуді дамыту** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. «Асар» көмек көрсету, адамгершілік тәрбие, адамдарлың бір-біріне қамқорлығы туралы сурет,видео арқылы көрсету.Сөздік қорларын байыту, тілдерін дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Scanned with CamScanner

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.**Көкшымшықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Ұшақ". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет	**Бақылау.** Шыршаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. Еңбек. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен кар тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Қоймадағы тышқандар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене тәрбиесі)	**Бақылау.** Қыстайтын құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасындағы қарды тазалау) Мақсат-міндеттер. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету;	**Бақылау.** Сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген камқорлыққа тәрбиелеу. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Сауысқандар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,	**Бақылау.** Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (кардан төбешік жасау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл - қозғалыс ойындары.** "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті,

Scanned with CamScanner

	шеңбер бойымен айналып жүру. Қайтадан 20 рет секіру. (дене тәрбиесі)		дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, карды алыска лақтыруды үйрету. (дене тәрбиесі)	қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	жігерлі кимылдарды калыптастыру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аркаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына әртүрлі массаж (укалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жөуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісін, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				

Scanned with CamScanner

	(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		(сауат ашу негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Мысық пен тышқан»)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Қарды бақылау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Түстен кейінгі қысқы ауа райын бақылау. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені". Мақсат-міндеттер. "Киімдер" дүкені, киім сатушысының жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); козғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

	Сөрелер, кораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршақка арнайы тігілген),	ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.	іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Балалардың үйіне қайтуы	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?»	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?» әңгімелесу.	«Салауатты өмір сүру – салтымыз» туралы әңгімелесу	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«06» «02» 2025-2026 о.ж
Дисенгашиева Н.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 09.02 -13.02. Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен баланың іс — әрекетіне лайықты мақтау сөздер айту жөнінде әңгімелесу, кеңес беру.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Ондасынқызымен Ата-аналармен «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Каракулова Фарида Шалкарбековна, Сильбаева Анар Нуртайқызына жеке жұмыс:баланыздың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен күнде баланызбен жеке сөйлесуге уақыт бөлу туралы кеңес беру, әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Махметова Салтанат Жумашевнаға Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу кеңес: Күнде баланыздың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқа лар)	**Еңбек дағдыларын дамыту."Кітап бұрышындағы еңбек".**(кітаптарды қалпына келтіру).Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.**Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті"**Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны	**Қоршаған әлеммен таныстыру,еңбек дағдыларын дамыту.** "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.**Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті**	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу;				

Scanned with CamScanner

	3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кілірік жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту.	«Түс және пішін» Мақсаты: Балалар ойын арқылы заттың түсін, пішінін ажырата алады, балалардың зейін,	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы суреттерді көлеңке бойынша тауып	Дидактикалық ойын : «Артығын тап» Мақсаты:Төрт суреттің ішінде бір артық суретті тауып	«Біз құрылысшымыз» Мақсаты:Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру.

Scanned with CamScanner

		ойлау қабілетің дамыту.	орналастыру арқылы ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	алу арқылы есте сақтау, зейінін дамыту.	Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру..
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **2.Математика негіздері.** Дефектолог маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) Ұлттық ойын: «Алыска лақтыр» ойыны Мақсаты: Икемділікке, шапшандылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, .«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері** Дефектолог маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша)	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерексөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **11. Қазақ тілі**	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Дефектолог маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **15.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **16.Сөйлеуді дамыту.** Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, «Мен қай дыбыспын» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен

Scanned with CamScanner

	перспективалық жоспары бойынша	Ұлттық ойын: «Белбеу соқ» Мақсаты: Балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу	Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру. Ойын барысында аңшылардың кім екенін балалардың естеріне түсіру. Тапқырлыққа баулу.	үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам қандай ?»Балабақша туралы 1-2 сөз қосып әңгімелеуге үйрету. Күй тыңдау. Ұлттық аспап үніне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: тереземен қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Қысқы даланы бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде айналаны бақылауды жалғастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Аягымен итере отырып, кар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	**Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен кар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күректені қолдану қабілетін бекіту. **(еңбек дағдылары)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта	**Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмыска жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды іздe». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды	**Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. **Бақылау:** шынидағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). (дене тәрбиесі)** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында калу керек),

Scanned with CamScanner

		отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	ұйымдастыру. **(еңбек дағдылары)** Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (карды тоқтатады, жел сокканда), кардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнаганда бірлесуге талантандыру, рөлді болу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	«күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарганша жуу дағдысын дамыту. Айнаға карану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-колын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-колды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Үшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресуретарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет.** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру Математика негіздерінен ойын-жаттығу. «Көкке ұшқан шар» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. «Жеті лақ» Мақсаты:Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады (көркем әдебиет)	**12.Мүсіндеу** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Ырыс-аяқ тақырыбына мүсіндеу. «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.(сөйлеуді дамыту)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кенейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б. Театрды сахналау.	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. "Зообакка орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға

Scanned with CamScanner

		сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы кеңес беру		
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. " Маусымдық өзгерістерді бақылау" **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, қыс туралы тақпақты қайталау. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Қоршаған әлемді қарап, бақылау, әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе	Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".

Scanned with CamScanner

іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Аласкан сандар". Мақсат-міндеттер. Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту	қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады. Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру;	бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен әңгімелеу.	Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есім арқылы сипаттау) Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануарлардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, айтуы
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастыру үшін отбасы қандай үлес қоса алады" тақырыбында әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?"

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
«13» «02» 2025-2026 о.ж
Махашова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 16.02 - 20.02. Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен «Балаңыз қандай ойыншық жақсы көреді? Баламен үлкен адамша сөйлесу. Оның ойын тыңдап,ойын өзіңіз аяқтауға тырыспау және т.б	Тукешова Райгуль Бергазина Майра Айбековнамен үйде қазақша сөйлеуге, ұялы телефонның зияны туралы, балаға телефон беруге болмайтыны туралы кеңес беру.	Каракулова Фарида Шалкарбекова, Махметова Салтанат Жумашевнаға ертегілер айтып беру туралы кеңес беру	Сильбаева Анар Нуртайқызы, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы «Артикуляциялық аппараттың бұлшық еттерін қатайту» кеңес беру. Қайрат Назерке Қайратқызына «Баланың есте сақтау қабілетін дамыту» кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Картанова Нұргүл Әбдіхалықкызымен баламен үлкен адамша сөйлесу туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптард ы қарау және баска лар)	Үстел үсті ойын. "Жартысын тап". Мақсат-міндеттер. Зейінін дамыту, байқампаздыкка үйрету. Балалар азық түлік суреттерінің жарты бөлігін табады. Кітап иллюстрацияларын қарау, қандай ертегі екенін ажырату. Не туралы екенін білу. (таным іс әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттенін еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басы оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басы оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

Scanned with CamScanner

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп күш жина. Аска бата беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (карым-катынас іс-әрекеті)	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топқа балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.(дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торка, Он дегенің - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. (танымдық іс әрекет)	Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппараты,	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері**	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері**

Scanned with CamScanner

	тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. «Бұл не үшін қажет?» Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыру. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлем құра білуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.Ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. **2.Математика негіздері.** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. «Сана да салыстыр» дидактикалық ойыны. Санау, салыстыру арқылы теңдік туралы түсініктерін қалыптастыру. «Сандарды толықтыр» Мақсаты: сандарды қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: сандар. Ойын барысы: Педагог балаларға екі сан айтады. Мысалы: 2-4. Балалар сандарды орналастырады, ортасында қандай сан жетпей тұрғанын айтады.	берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Мен анамға көмекші» Сөйлем құру, неше сөзден құрылғанын схемамен көрсету. Дидактикалық ойын:«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастыру. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде	перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Айналасында болып жаткан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Д\ойын «Кел, көмектес» Мақсаты:Тұрмыстық техникалар туралы әңгімелеу. Аталуы, не үшін қолданылатынын білу, әңгімелеуге үйрету. "Жұптастырылған суреттер" үстел үсті баспа ойыны Дидактикалық тапсырма: Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастығын табуға және бірдей бейнелерді таңдауға жаттықтыру; зейінін шоғырландыруға тәрбиелеу, сөйлеу тілін қалыптастыру, ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. **11. Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Дидактикалық ойын: «Кімде қанша ойыншық бар?» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, карындаштар.	*Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.* берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады. Ол сөздер зат есім, етістік, сын, сан есімдер болады) Мысалы,: ".... (Не?) босағада отырып мияулайды. Мысық алдында тұрған тәрелкедегі сүтті . . . (не істеді?). Бақта жүрген мысық . . .(нені?) ұстап алды. Мысықтың жүні . . . (қандай?), тырнағы . . . (Қандай?). Мысық марғауларымен . . . (Қайда?) жатты. Марғаулар допты . . . (қалай?) ойнады. «Мен қай дыбыспын»

Scanned with CamScanner

	3.Дене тәрбиесі ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Теңдік туралы ұғымдарын қалыптастыру «Сандарды толықтыр» Мақсаты: сандарды қайталау.Теңдік туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: сандар. Ойын барысы: Педагог балаларға екі сан айтады. Мысалы: 2-4. Балалар сандарды орналастырады, ортасында қандай сан жетпей тұрғанын айтады.Қай сан көп, қайсысы аз екенін ажыратдаы	және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржынынан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү -ү –тү-түл-кі – түлкі І - і -пі –кір-пі – кірпі. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі. Ойыншықтарды ата. Өзіне ұнаған ойыншықты сипатта. Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата.	Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. **15.Сауат ашу негіздері** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Дидактикалық ойын «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. Шарты: тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; «Бұл әрекеттерді кім жасайды?» Барады - адам, жануар, пойыз, пароход, жаңбыр… Жүгіреді - ағын, уақыт, жануар, адам, жол… Ұшады - құс, көбелек, инелік, шыбын, қоңыз, ұшақ… Жүзу - балық, кит, дельфин, қайық, кеме, адам…

Scanned with CamScanner

				16.Сөйлеуді дамыту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;Тәрбиеші балаға допты лақтыра отырып, сұрақ қояды, ал бала қайтарады: «Тұрмыстық техника» Мысал:Шаңсорғыш не үшін қажет? Үтікпен не істейді? т.б	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.** Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.	**Бақылау.**Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Бақылау.**Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Желдің бағытын анықтау	**Бақылау.** Балабақша аланындағы өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті,	**Бақылау.**Қыстайтын құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

	Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, акша кар, Қайдан іздеп табайын? Қимылды ойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жорамал. Түтін будақтап шыкса, аяз болады. **Еңбек:** топ ойын ауласын кардан тазалау. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** мұзды жолмен сырганай білуге жаттықтыру. (дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз. Аққала. Аула сырты бақка да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Еңбек:** карды күреу. Жеке жұмыс: карды жұмырлап, катты қысу. Жұмбақтар. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға кашады. Мақал. Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын.** «Ұстап ал». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене тәрбиесі)	дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (құрылыс жасау үшін карды бір жерге жинау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті катынасты тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** "Қақпан", "Қарға мен ұя". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Шанаға отырып, аяқпен итерілу арқылы жалаушаға жылжуды үйрету.	шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Айналамыздағы өзгерістерді байкауға үйрету. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (жолдан ұжым болып карды тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау кабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Үйсіз қоян". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.	Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен камқорлыкка тәрбиелеу. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасындағы карды тазалау) Мақсат-міндеттер. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Құстар мен қар", "Мысықтар мен тышқандар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, карды алыска лақтыруды үйрету

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Үшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл ды, үстел үсті ойын дары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар ды карау және басқа лар)	**4.Көркем әдебиет** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. "Тап!" (балаларды ертегіні сөз–қайталау арқылы	**8. Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін	**12. Құрастыру** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай	Сюжетті-ролдік ойын. "Дүкен". Мақсат-міндеттер: ойын барысында дүкеннің адам өміріне қандай пайдасы бар екенін	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың

Scanned with CamScanner

	болжауға үйрету, ертегіні қайталауда қолдану). Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Жапсырудан ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін кесіп алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. «Адал азамат» біртұтас бағдарламасы бойынша Үлттық ойын: «Асық ату» ер балаларды асық атуға, ептілікке, батылдыққа, мергендікке үйрету. (дене тәрбиесі)	материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Әртүрлі үйлесуімен құрылған элементтерін салу. «Шаңсорғыш» түрмыстық техникасы. «Үлттық ойын – ұлттық қазына» Арқан тартыс Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт- дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі) «Адал азамат» біртұтас бағдарламасы бойынша Қаржылық сауаттылық: «Арзан- қымбат» Балалардың қаржылық сауаттылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық дағды,қоршаған әлеммен таныстыру)	анықтау.Қаржылық сауаттылыққа үйрету. Дүкеншi сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін сақтауға ойын «Бағдаршам және біз» Өмір қауіпсіздігін сақтауға, жол ережесін сақтай білуге үйрету.	өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату «Адал азамат» біртұтас бағдарламасы бойынша Үлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарына сүйіспеншілікке баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан, Алимен Мақал-мәтелдер айтқызу.	Амир,Алихан, Мухаммедпен "Дені	Асылым,Аянат,Саямен Жаңылтпаш айтқызу.	Имран,Руфина,	Раяна,Димашпен

Scanned with CamScanner

	1.Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. 4. Денсаулық – зор байлық. 5. Тазалық – саулық негізі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап алу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қараганымнан, - Дұрыс тамақтана алмады.	Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер" Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. " Маусымдық өзгерістерді бақылау" Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, қыс туралы тақпақты қайталау. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік,	Қоршаған ортаны қарап, бақылау, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі

Scanned with CamScanner

			әрекеттері, қимыл белсенділігі	ойын әрекеттері, қимыл белсенділіг	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимыл ды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»: «Теңге алу» ұлттық ойыны. Мақсаты: ептілікке үйрету,қимылын дамыту. Ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру.	Қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); көректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді.
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	«Жаңа өмір сыйлайық!» Қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдарының көрмесіне қатысу туралы әңгімелесу.	Отбасыдағы патриоттық сезімге баулу тәрбиесі жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға тәттілерді көп бермеу, дұрыс тамақтану туралы кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«20 » « 02 » 2025-2026 о.ж
Жумагулова Ж.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 23.02 - 27.02 Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жанашырлық -заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муратова Мира Батырбекқызы, Кенжебаева Айгуль Сандигалиевнаға, кеңес: «Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл-күймен әкелуге тырысыңыз. Үйден шығар алдында 5–7 минут жеңіл қозғалыс (созылу, қол сермеу) жасауына жағдай жасаңыз.	Исаева Толганай Аманулаевна, Картанова Нұргүл Әбдіхалықкызы, Сильбаева Анар Нуртайкызымен жеке жұмыс: баланың киімі ауа райына сай, ыңғайлы болуын қадағалаңыз. Таңғы ас міндетті түрде жеңіл әрі пайдалы болуы керек.	Латиева Зерде Оңдасынқызы, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Бергазина Майра Айбековнаға жеке жұмыс: Баланы өз бетімен киінуге, жинақылыққа үйретіңіз. Бұл оның сенімділігін арттырады.	Бергазина Майра Айбековнаға Тукешова Райгуль, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, жеке жұмыс: Баланың көңіл күйін бақылаңыз. Егер бала мазасыз болса, жылы сөзбен қолдау көрсетіңіз.	Махметова Салтанат Жумашевна, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Каракулова Фарида Шалкарбековнамен, жеке жұмыс: Таңертең асықпай жиналуға тырысыңыз. Асығыс баланың күйзеліске түсуіне әсер етеді.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемшеойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру,. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас,				

Scanned with CamScanner

	Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Ойын барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті**	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді қақ ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады, балалар геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торка, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**

Scanned with CamScanner

			қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **2.Математика негіздері.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам қандай ?»Балабақша туралы 1-2 сөз қосып әңгімелеуге үйрету. **11. Қазақ тілі** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **15.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **16.Сөйлеуді дамыту.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру. **18. Дене тәрбиесі.** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Ұлттық ойын: «Белбеу соқ» Мақсаты: Балаларға ойын түрімен таныстыру. Ұлттық ойындардың сан түрлігін айту. Шапшандылықтарын, ептіліктерін дамыту. Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.	«Мен қай дыбыспын» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету	сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. «Қарама - қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сырткы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау:** Балалармен бірге ауа райын бақылау. Қардың көп екенін, күннің суық екенін анықтау. Суықта қалай киіну керектігі туралы әңгіме жүргізу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Дербес әрекет:** Балалар кармен еркін ойнайды, қарды уыстап көреді, із қалдырады. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы жолды қардан тазалауға көмектесу, күректі дұрыс ұстауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «ҚАР ЛАҚТЫРУ»** Балалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шеңбер немесе нысана болады.	**Бақылау:** Қардың құрылымын бақылау: жұмсақ, катты, үтітілетін. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Дербес әрекет:** Қардан домалақтар жасап көру. **Еңбекке баулу:** Қарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс істеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «ҚАР ДОМАЛАТУ» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды домалатып, үлкен шар жасауға тырысады. Қай топтың шары үлкен болса, сол топ жеңімпаз. **(дене тәрбиесі)** Жәрмеңке» (ұлттық нақыштағы еркін ойын) Мақсаты: Сауда-саттықты үйрету	**Бақылау:** Ағаштардың қыстағы көрінісін бақылау (жапыраксыз, бұтақтары). **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Дербес әрекет:** Ағаш түбіндегі кармен ойнау. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіндегі қарды таптап, ретке келтіру. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «АҢДАР МЕН АҢШЫ» Бір бала – аңшы, қалғаны – аңдар. Аңдар белгі бойынша алаңда жүгіріп жүреді. Аңшы аңдарды қуып, қолымен тигізуге тырысады.	**Бақылау:** Қысқы киімдерді бақылау, не үшін қалың киінетінін түсіндіру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Дербес әрекет:** Қарға таяқшамен сурет салу. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекпен белгілі бір жерге тасу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «ҚАР АРҚЫЛЫ ӨТ»** Қардан шағын кедергілер жасалады. Балалар кезекпен кедергілерден аттап өтеді, айналып өтеді. Тепе-теңдікті сақтауға үйретіледі. **(дене тәрбиесі)** Ұлттық ойын: «Алысқа лақтыр» ойыны Мақсаты: Икемділікке, шапшандылыққа, төзімділікке	**Бақылау:** Аяқ астындағы қардың сықырын тыңдау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Дербес әрекет:** Қар үстімен әртүрлі із қалдыру. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңын таза ұстау. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «ІЗБЕН ЖҮР» Тәрбиеші қарға түзу және ирек іздер салады. Балалар сол ізбен шықпай жүруге тырысады. **(дене тәрбиесі)** Ұлттық ойын:«Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы.

Scanned with CamScanner

	Белгі бойынша балалар карды бір-бірден нысанаға лақтырады. Лақтырғаннан кейін орнына қайта тұрады. Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды, бір бағытта лақтыруды ескертеді. **(дене тәрбиесі)**	Шарты: Балалар ұлттық бұйымдарды «сатады» Басқалары «сатып алады» Саудаласуға болады Нарық, сауда, қаржы түсінігі қалыптасады.	Тигізілген бала аңшы болады. **(дене тәрбиесі)**	тәрбиелеу. Бір мезгілде ойнайтын старт сызығына кірістіру әртүрлі түсті қаптарды мүмкіндігінше одан әрі лақтырады, қаптар құлап қалған парақтан келесі лақтыру. 3 соққыдан кейін қап қалған соң жеңімпаз болады.	Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын.				

Scanned with CamScanner

	Жаттығуды жасайық, Үйкымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кәжеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кәжеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет.** Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа,	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші	**12.Сурет салу** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «оқұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Аяқ киім тақырыбына сурет салу ою-өрнектермен безендіру. Дидактикалық ойын: Қажет пе, әлде керек емес пе?»	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті "Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттері. Балалардан туған күн ұғымын қалай	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, құыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз

Scanned with CamScanner

	мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Қажетті және қажет емес заттарды ажырату Құралдар: Түрлі заттардың суреттері Шарты:Балалар заттарды 2 топқа бөледі: Қажетті (нан, киім) Қажет емес (қымбат ойыншықтар т.б.) Дұрыс таңдау жасауға үйренеді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасында туған күнді атап өту дәстүрі жайында білімдерін кеңейту; жақынға сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. эрттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды? Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мұхаммед, Алиханмен геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Раяна,Димаш, Аянатпен шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	Амир,Асылым, Алимен ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу (сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)	Әлихан, Сая қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Имран,Руфинамен әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Алихан, Мұхаммедке Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Scanned with CamScanner

Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қарды бақылау. Оның түсі, салқын, ұлпа қар, т.б қасиеттерін білу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қысқы ағаштың тіршілігі. Сыртқы бейнесіне назар аударту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райы туралы әңгімелеу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	«Ұлттық ойын-ұлттық қазына» «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу	Логикалық ойындар, бәскатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын-ұлттық қазына» "Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын-ұлттық қазына» «Бес тас» ойыны. Дәлдікке, ептілікке, шапшаңдыққа ұйоету. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын дамыну.
Балалардың үйіне қайтуы	Бергазина Майра Айбековнаға Тукешова Райгульге кеңес: «Баланы жылы сөзбен ұйқыға шығарып салыңыз»	Баланың тәрбиесі туралы сөйлесу.	Муратова Мира Батырбеккызы, Кенжебаева Айгуль Сандигалиевнаға, кеңес: «Артық ақпараттан баланы қорғаңыз»	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Баланың қабілеттері туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
«17» «03» 2025-2026 о.ж
_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 02.03 -06.03.Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміи-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен «Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз»	Каракулова Фарида Шалкарбекова, Махметова Салтанат Жумашевнаға бала өміріне кітаптың рөлі туралы кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызына баламен бірге дамытушы ойындар ойнауға уақыт бөлу туралы әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына балаға қазақша ертегілер оқып беру жөнінде кеңес беру.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбеккызымен Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Домино" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Зергерлік бұйымдар" Мақсат-міндеттер: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүтілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде				

Scanned with CamScanner

	отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.к. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.к: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әркайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық,	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сықыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды;	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастарханда жайылсын, Қуанышты той болсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Scanned with CamScanner

		ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		- орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қаскырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; - жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сюжетті суреттен әңгіме құрау. «Аналар мерекесі» Мақсаты: әңгіме құру, сұраққа толық жауап бере білуге дағдыландыру. Сөз, сөйлем туралы ұғымдарды түсінуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Аналар мерекесіне арналған Ертегілікті алған әсерлері туралы әңгімелесу.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. «Қолға қалам ұстаймыз» Қаламмен қағаз бетіне жазуға машықтандыру. «Дымбілмеске көмектесеміз» ойыны арқылы ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. «Кел, айтайық санамақ» Бір – таңертең тұр, Екі – шынығып бекі. Үш- тазала тіс Төрт – сабындап бет жу. Алты- үйді жина жалпы Жеті - киін енді Сегіз – асынды жеп,іш	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Артығын тап» тәулік бөліктері бейнеленген суреттен артығын табу. Сипаттап беру. Тапқырлық,шапшаңдыққа үйрету, логикалық ойлауын дамыту. **15.Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. «Дымбілмеке жазуды бірге үйретеміз» Берілген тапсырмаларды орындау, қаламды дұрыс ұстау, орындықта түзу отыруға үйрету. Ұқыптылыққа баулу, әдемі жазуға машықтандыру. «Мен қандай дыбыстан басталамын?» дидактикалық ойыны. Берілген суреттерді атау, қандай дыбыс, дауысты, дауыссыз дыбыс екенін ажырату.

Scanned with CamScanner

	2.Математика негіздері. Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. «Сәйкесін тап» берілген сюжетті суреттен тәулік бөліктерімен сәйкестендіру және қандай тәулік бөлігі екенін атау. Тәулік туралы ұғымдарын бекіту. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	**7.Математика негіздері.** Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: тәулік бөліктері бейнеленген суретті сандар ретімен орналастыру арқылы математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Логикалық ойлауын дамыту.	Тоғыз -Ыдысты жу тегіс. Он – ақылды бол **11. Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. «Анамызға сыйлық» сюжетті сурет арқылы әңгіме құру. Дыбыстарды анық айтуға, Сөзден сөйлем құру туралы түсініктерін қалыптастыру. Тіл ұстарту жаттығуы Ие-ие-ие Маң-маң басқан түйе Ыр-ыр-ыр Сүт береді сиыр Қы-қы-қы Кісінейді жылқы Та-та-та Жібек жүнді бота Зау-зау-зау Мөңірейді бұзау Шақ-шақ-шақ Құлдырайды құлыншақ Зы-зы-зы Моп-момақан қозы	«Анамыза, әжемізге арналған сыйлықтарды нүктелерді қарындашпен бастырып жеткіз» Қолды жазуға машықтандыру. «ана», «әже» сөздеріне дыбыстық талдау жасау **16.Сөйлеуді дамыту.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға үйрету. «Әжемнің әңгімесі» бейнероликтен салт- дәстүр туралы қарату. Әңгімелеу, сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету, ұлттық дәстүрлерді атау, ерекшелігін білуге үйрету.	***18.Дене тәрбиесі*** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға үйрету. «Атамның әңгімесі» бейне роликтен салт- дәстүр туралы көрсету. «Асар» сөзінің мағынасын түсіндіру. Ұлттық салт-дәстүр туралы түсініктерін қалыптастыру, тілдерін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін камтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.** Тамшыны бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «төбеде қар еріді» деген түсініктермен таныстыру. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу». (дене тәрбиесі)	**Бақылау.** Көктемгі ауа райының ерекшелігін бақылау. Күннің қызуының ерекшелігін түсіндіру. **Еңбек.** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін қору (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, **Қимылды ойын:** «Жүгір, отыр, жүгір». (дене тәрбиесі) Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.	**Бақылау.** Бұршақтың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бұршақ ұғымымен таныстыру; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай отырып, бұршақ туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру. **Еңбек.** Топ ойын алаңын қардан тазалау. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу». (дене тәрбиесі) Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау.	**Бақылау.** Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылау (қайың,терек). (коршаған әлеммен таныстыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әнің аты дееді, Сызды жерде өседі. (Қайың) **Еңбек.** Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жылқылар", "Бақалар". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын	**Бақылау.** Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.

Scanned with CamScanner

	Балалар арасында калыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жоғары секіреді». (дене тәрбиесі) Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.	"Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанаға лақтыру. (дене тәрбиесі)	Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жоғары секіреді». (дене тәрбиесі) Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.	мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене тәрбиесі)** Ұлттық ойын «Ақсерек-көк серек» қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Достық қарым-қатынас сезімдерін арттыру.	*Өзіндік еркін ойын әрекеттері:* "Алда кім бар?" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Орташа қарқынмен бір-бірден бағанда жүгіруді үйрету Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойынды кастерлеуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру.				

Scanned with CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, калғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын калды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашолақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? Санамақ Бір – таңертең тұр, Екі – шынығып бекі. Үш- тазала тіс Төрт – сабындап бет жу. Алты- үйді жина жалпы Жеті - киін енді Сегіз – асыңды жеп,іш Тоғыз -Ыдысты жу тегіс. Он – ақылды бол	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. «Менің Отаным» альбомын қарау. Сұрақтарға жауап алу, Отанға сүйіспеншілікке, патриотизмге тәрбиелеу Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор)	**12.Жапсыру** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. «Анама сыйлық» түсті қағаздан қайшымен қиып гүл жасап, желімдеп жапсыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды калай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын.Қаржылық сауаттылық. "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар,	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз

Scanned with CamScanner

	«Сиқырлы қалта» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері) Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус". Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектердің модельдері. "Дәріхана" сөмкелері; ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. Мақсаты: ұлттық ойынға сүйіспеншілікке, құрметтеуге, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон) ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын атып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны сатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Теңге ілу» Мақсаты:Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Асылым,Алиге Санамақтарды жаттату Бір – таңертең тұр, Екі – шынығып бекі. Үш- тазала тіс Төрт – сабындап бет жу. Алты- үйді жина жалпы Жеті - киін енді Сегіз – асыңды жеп,іш Тоғыз -Ыдысты жу тегіс.	Руфина,Имран, "Не өзгерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы.5 түрлі бірнеше ойыншықтарды қатарға қойып, орынын	Амир,Алиханмен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Таяқшалардан пішіндер құрастыру. Пішіндер туралы дағдыларын қалыптастыру, зейіндерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Димаш,Али, Аянатпен кітаптар иллюстрациясын қарау. Таныс ертегілер туралы әңгімелеу. «Кел, сандарды санайық және сәйкестендірейік» Мамематикалық дағдыларын дамыту. Көрші сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Мұхаммед,Әлихан,Раянам ен "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс

Scanned with CamScanner

	Ой – ақылды бол	ауыстырылады.Бастап қыдағы реті бойынша орналастыру ұсынылады. (танымдық іс-әрекет)			жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыкка, ұқыптылыкка тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(карым-катынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Түстен кейінгі көктемгі ауа райын бақылау Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Қардың жауғанын бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Мысық пен тышқан») Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (карым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Айналасындағыларме н өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге қалыптастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсканаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту

Scanned with CamScanner

		әдепті және сабырлы болу			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың суреттерінен көрме. «Анашым! Мен сізді жақсы көремін!» «8-наурыз Аналар мерекесі».	Кеңес. "5-6 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы".	«Бүгін біз нені үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	8 наурыз мерекесіне қолөнер бұйымдарын жасау туралы әңгімелесу.	Балалардың үйде, көшеде өмір қауіпсіздігі туралы кеңестер беру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 6 » « 03 » 2025-2026 о.ж
Жумагулова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 10.03 -13.03.Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Алаш азаматы» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі		Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Бала құқығын қорғау басты парызымыз»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Каракулова Фарида Шалкарбековна, Махметова Салтанат Жумашевнамен жеке жұмыс:баланы еңбекке баулу туралы әңгімелесу	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына жеке жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру, **(қауіпсіздік ережелері)**	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету **(Адал азамат)**	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе камырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді **(Адал азамат)**	Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталату. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспапта ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру. **(Адал азамат)**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы.			

Scanned with CamScanner

	1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	«Менің көңіл-күйім» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Суреттерді қарастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері". Мақсат-міндеттері. Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін қарастырып, қарапайым сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Нұрсұлтан Әлімқұлов «Кең дала».

Scanned with CamScanner

		калыптастыру. Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Қоғалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар қоршаған әлеммен таныстыру)**	аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі екенін айтады **(қоршаған әлеммен таныстыру)**		Алақай-ау, алақай! Дала қандай кең еді! Бәрі өзіміздей балақай, Қырдың гүлін тереді. Жайнап өскен гүліндей, Ұлымын кең даланың. Өзім туған үйімдей, Аунап-қунап аламын. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: -«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Жыл атасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын

Scanned with CamScanner

		берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Біреу және көп» дидактикалық ойыны: Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	түсінік беру.Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу., **11. Қазақ тілі** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, Дидактикалық ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.	**15.Сауат ашу негіздері** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Шарты: ертегіні электрондық қазақ үй құралынан тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу. **16.Сөйлеуді дамыту.** Тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.	қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Ойын шарты:тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Әріптер әлемі» Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен		**Бақылау:** Балаларды серуен алаңына шығарып, айналадағы маусымдық өзгерістерге назар аударту. Күннің қыс мезгіліне қарағанда жылырақ екенін сезіндіру. Қардың азайғанын, кей жерлерде еріген су жиналғанын көрсету. Ағаштардың әлі жапырақсыз тұрғанын, бірақ табиғатта өзгеріс басталғанын түсіндіру. (карым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-	**Бақылау:** Қар қалдықтарын бақылау. (карым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Қарды қолға алып, жылудың әсерінен еріп жатқанын көрсету. Қардың судың бір түрі екенін түсіндіру. «Қар неге суға айналады?» деген сұраққа балалардың ойлануына мүмкіндік беру. **Дербес әрекет:** Қарды шағын ыдысқа салып, біраз уақыттан кейін оның суға айналғанын бақылау. Қар көлемі мен су көлемін салыстыру.	**Бақылау:** Желдің бар екенін сезіну. карым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Лента немесе жалауша арқылы жел бағытын анықтау. Ағаш бұтақтарының тербелісін бақылау. Желдің суық не жылы екенін анықтау. **Дербес әрекет:** Желдің баяу және катты соғуын қимылмен көрсету. Жел туралы қысқа сөйлемдер айту. **Еңбек:** Жел ұшырған жапырақтарды немесе қағаздарды жинау. (еңбек іс-әрекеті)	**Бақылау.** Балаларды ағаш жанына апарып, бұтақтардағы бүршіктерді көрсетеді. (карым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Бүршіктің кішкентай, тығыз, қоңыр немесе жасыл түсті болатынын түсіндіреді. Қыс бойы ағаш «ұйықтап» тұрғанын, ал көктемде күннің жылуымен «оянатынын» әңгімелейді. Сұрақтар: «Бүршік неге пайда болды?», «Күн жылынса не болады?», «Ағашқа су не үшін керек?» **Дербес әрекет:**

Scanned with CamScanner

•		әрекет)Сұрақтар қою: «Қыс мезгілі мен көктемнің айырмашылығы қандай?», «Неге қар еріп жатыр?», «Күннің пайдасы қандай?» Балалардың жауаптарын толық сөйлеммен айтуына бағыт беру. **Дербес әрекет:** Балалар көктем көріністерін қимыл арқылы бейнелейді (күннің шығуы, желдің соғуы, қардың еруі). «Көктем келді» тақырыбында 2–3 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастырады. **Еңбек:** Алаңдағы ұсақ қоқыстарды қолғап киіп жинау. Қоқысты арнайы жәшікке салу. Тазалық сақтау туралы әңгімелеу. (еңбек іс-әрекеті) **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» (дене тәрбиесі) Белгі бойынша тез әрекет ету дағдысын дамыту. «Күн!» дегенде жүгіреді, «Бұлт!» дегенде	**Еңбек:** Еріген судың жиналып калмауы үшін шағын арықша жасауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) **Қимылды ойын:** «Тамшылар» (дене тәрбиесі) Балалар тамшы болып қозғалады. «Жаңбыр!» – ұсақ секіреді. «Күн шықты!» – шеңберге жиналады. Ұлттық ойын: «Алакан соқпақ» Мақсаты: Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойынды кастерлеуге тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:** «Жел мен ағаштар» (дене тәрбиесі) «Жел баяу» – жай тербеледі. «Жел катты» – тез қозғалады. «Даусыл» – отырып қалады. Ұлттық ойын: «Белбеу соқ» Мақсаты: Балаларға ойын түрімен таныстыру. Ұлттық ойындардың сан түрлігін айту. Шапшандылықтарын, ептіліктерін дамыту. Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалар «ағаштың өсуін» қимылмен көрсетеді: алдымен отырып, кейін баяу тұрып, қолдарын жоғары созады. Бүршіктің ашылуын саусақтарын жайып бейнелейді. 2–3 сөйлеммен «Ағаш көктемде...» деп әңгіме құрайды. **Еңбек:** Түскен ұсақ бұтақтарды жинап, арнайы жерге қою. Ағаш бұтақтарын сындырмау керектігін түсіндіру. (еңбек іс-әрекеті) **Қимылды ойын – қалады.** **Мақсаты: тыңдау, белгіге жылдам әрек«Ағаштар желде»** Ойын шарты: Балалар – «ағаштар». Тәрбиеші – «жел». Ереже: • «Жел баяу соқты» – балалар жай тербеледі. • «Жел катты соқты» – қолдарын жоғары көтеріп, каттырак қозғалады. • «Даусыл!» – балалар тез отырып ет ету.
•					

Scanned with CamScanner

		отырып, басын жабады.			
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті		**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Мемлекеттік	**12.Мүсіндеу** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Бақларды бір сөзбен ата»	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Мемлекеттік Әнұранды

Scanned with CamScanner

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Әңұранды жатка білу, оның маңызділығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, гарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңызділығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш гарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбеккорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір	астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, дірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге театр қандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын ойын барысында анықтау; артист, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші, бет әрлеуші сияқты мамандары жайында	Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** Сюжетті-рөлдік ойын «Пошта» Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	жатка білу, оның маңызділығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, гарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңызділығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш гарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Театрды сахналау. "Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою. «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы.Шапшаңдылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп

Scanned with CamScanner

		салтына тәрбиелеу. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	біліктерін тиянақтау; жағымды қатынастарын қалыптастыру; мәдени орындағы тәртіп ережелерін пысықтау; мәнерлеп сөйлеуін дамыту; достыққа тәрбиелеу		дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы.
Балалармен жеке жұмыс		Амир,Асылым, Алимен дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)	Алихан,Аянат, Саямен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бірге орындаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. (дене шынықтыру)	Имран,Мұхаммед,Руфинамен «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)	Әлихан,Дінмұхаммед,Раямен "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын

Scanned with CamScanner

					таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік кабілеттерін дамыту	Көктемнің алғашқы күндеріндегі ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аю мен аңшылар» Міндеті: Ережеге бағыну, батылдық. Шарты: Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек. (дербес әрекет, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Scanned with CamScanner

			тазалық жұмыстарын орындату.		
Балалардың үйіне қайтуы		Кеңес. «Балаңыздан бүгінгі күн қалай өткенін сұрап, мұқият тыңдаңыз. Оның сезіміне назар аударыңыз»	Кеңес. «Ұйықтар алдында теледидар мен телефон уақытын шектеп, ерте жаткызуға көңіл бөліңіз.»	Кеңес. «Балаңызбен 5–10 минут еркін әңгімелесіп, толық сөйлеммен жауап беруін қадағалаңыз.»	Кеңес. «Тәтті тағамдарды шектеп, пайдалы ас ұсыныңыз.»

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер Желасил -
« 13 » « 03 » 2025-2026 о.ж
Маханшова Ж.Ш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 16.03 -20.03.Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Алал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Каракулова Фарида Шалкарбековна, Махметова Салтанат Жумашевнаға үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға балабақша жасынан тәрбиелеу туралы әңгімелесу, кеңес беру.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызына баламен бірге дамытушы ойындар ойнауға уақыт бөлу туралы әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына балаға қазақша ертегілер оқып беру жөнінде кеңес беру.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, шеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Домино" дидактикалық ойыны.Максат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның аткаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (танымдық іс-әрекет, карым-қатынас іс-әрекеті)	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып. сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, кадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (карым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Зергерлік бұйымдар" Максат-міндеттер: ұлттық колданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырактың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі колдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы калыпка келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-колды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы калыпка келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы калыпка келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аягына иілу; 2-бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы калыпка келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аягын ұшына артка қою; 2-бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене тәрбиесі)				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясын, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балакай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сықыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; - жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны;	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастарханда жайылсын, Қуанышты той болсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Scanned with CamScanner

		(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Қарапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. «Көктем келді, алакай» Сурет бойынша әңгіме. Сұраққа толық жауап бере білуге дағдыландыру. Көктем айларын атай білу, Сөйлем құруға үйрету. Көктем келді шуақты күндерімен, Көктем келді арайлы таңдарымен. Көктем қандай тамаша керемет қой Құстар келіп, ағаштар бүршіктеген. Қар еріп те жатыр ғой айналамда Күннің көзі төгілген айналама Сергітеді жанынды, серпілтеді,	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Берілген тапсырмаларды дұрыс, мұқият орындау арқылы шыдамдылыққа, әдемі жазуға үйрету. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, «Фартуктегі ертегі» «Қанбақ шал» ертегісін рөлге бөліп орындау. Сөйлеу тілін дамыту, рөлді орындауда дербестік танытуға баулу.Сұрақтарға толық жауап беру.Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді анықтай білу. **11. Қазақ тілі** Қарапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Дидактикалық ойын: «Сағат танып үйренейік» Бұл ойындық тапсырма балаларға сағат құрылымын таныстырып, уақыт ұғымын үйретуге арналған. Көңілді бет бейнесі бар сағат шаблоны балалардың назарын аударып, ойын түрінде үйренуді жеңілдетеді. **15.Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу «Киімдерді жинастырамыз»	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. «Әдемі жазуға үйренеміз» Жазу жұмысы дәптеріндегі берілген тапсырмаларды орындау, қаламды дұрыс ұстау, орындықта түзу отыруға үйрету. Ұқыптылыққа баулу, әдемі жазуға машықтандыру. «Сәйкестендір» дидактикалық ойыны. Берілген суреттерді атау, қандай дыбыс, дауысты, дауыссыз дыбыс екенін ажырату.Буынға бөлу, неше буын болса, сәйкес схемаға сызып қосу.

Scanned with CamScanner

	Қандай ғажап бұл әлем айналада. **2.Математика негіздері.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері, оның ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; айларды ажыратуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдері туралы суреттер **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: тәулік бөліктері бейнеленген суретті сандар ретімен орналастыру арқылы математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Логикалық ойлауын дамыту. «Сағат және уақыт» Ойынның мақсаты: балаларды уақыт бойынша бағдарлауға үйрету. Уақытты сағат тілімен анықтау дағдыларын жетілдіру, оның мәнін циферблатқа бекіту. Зейінін, логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту. Ойын - бұл қозғалатын, сағат және минуттарды көрсететін сандары бар сағат. Бұл ойын арқылы балалар минуттар мен уақыттарды сағат бойынша анықтауға үйренеді.	қатысуға үйрету. «Қуыршақтың киімдері» сюжетті сурет арқылы әңгіме құру. Дыбыстарды анық айтуға, Сөзден сөйлем құру туралы түсініктерін қалыптастыру. Киімнің жеңі, жағасы, етегі, түймесі т.б туралы түсінік қалыптастыру.Киім неден тігілетіні туралы түсінік қалыптастыру. «Киім дүкеніне саяхат» Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, неден жасалатынын, түрлері туралы түсініктер беру.	Берілген нүктелерді қосып сызу арқылы киімнің сұлбасын шығару. Ұқыптылыққа, жақсы орындауға үйрету. **16.Сөйлеуді дамыту.** Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, заттарды сипап сезу арқылы тануға үйрету. Құралдар: Түрлі заттар (доп, қасық, ойыншық, жемістер, қылқалам т.б.) салынған қапшық. Ойын барысы: Бала қапшыққа қолын салып, бір затты сипап ұстайды. Оның не екенін болжап, атын атайды. Егер бала дұрыс тапса, қосымша сұрақ қойылады: "Бұл зат не үшін қолданылады?", "Ол қандай түсті?", "Ол катты ма, жұмсақ па?".	***18.Дене тәрбиесі*** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Киімдер» Мақсаты:Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен коюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.» «Не істеу керек?» «Күн ыстық немесе суық» «Не киеді» «Киім дүкені»

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Алаш азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.**Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. **Бақылау.** Балалардың назарын ағаштарға аудару. Көктем келісімен ағаштарда тіршілік қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген кардың суын тамыры арқылы жұтып, Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.	**Бақылау.**Ағаштардың өзгерісін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көленкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарады, одан кейін жапырақ шығады, кейін гүлдейді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.	**Бақылау.**Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бүркағын жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды	**Бақылау.**Балабақша ауласындағы шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды кастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.	**Бақылау.**Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. **Еңбек.** Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске

Scanned with CamScanner

	Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Еңбек.** Ағаштың жан-жағын доңгелетіп көпсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын.** «Орман дақтары». (дене тәрбиесі) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашка арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	**Еңбек.** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған күс ұясын ағашка орнату. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) «Доппен ойнаймыз». **Қимылды ойын.** «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене тәрбиесі) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыкка кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.	қатынаска тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын.** «Түйілген орамал». (дене тәрбиесі) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене тәрбиесі)	**Еңбек.** (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отыргызу. Балаларды жерді көпсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, ролдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын.** «Жіпті көтеру». (дене тәрбиесі) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.	асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене тәрбиесі) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз ерiктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау. **Қимылды ойын:** «Қармақ». (дене тәрбиесі) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарганша жуу дагдысын дамыту. Айнаға карану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынганнан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.				

Scanned with CamScanner

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Сылдырлайды сылдыр су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы. Ақ матадай түті бар Қызыл – жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзіңді Тазалықтың досы. Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	**4.Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарда рөлді, сюжетті таңдауда	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Қазақстан Республикасының астанасы – Астана	**12.Құрастыру.** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары".	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақстан Республикасының

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Балаларға таныс «Бәуырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп ойнату. Сөйлеуін, байланыстыра сөйлеуін дамыту, қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап бере білу, әр кейіпкерге мінездеме беру Түлкі- айлакер, қу Аю- аңқау Сюжетті-рөлдік ойын "Емхана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға камкорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге	қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. «Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан кай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық	түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. «Камзол» мақта, жүннен ұлттық киім құрастыру. Әдемі, ұқыпты жасай білуге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарын көрсету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен	Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналаскан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: казақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды камырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын казақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Албом карау. Әңгімелеу. р Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғарымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап

Scanned with CamScanner

	бөлініп, әркайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	пәндерге қолдануға болады. (дене тәрбиесі)	таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету..		*шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде.*
Балалармен жеке жұмыс	Асылым,Алиге "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері) (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Руфина,Имран, "Сәйкесін тап"ойыны. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)	Амир,Алихаймен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Димаш,Али, Аянатпен Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.	Мұхаммед,Әлихан,Раянам ен "Сәйкесін тап"ойыны. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)

Scanned with CamScanner

				3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктем қызығы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, көктем туралы тақпақты қайталау. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	«Көктем шуағы » қолдан жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Судың қасиеті Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Мысық пен тышқан») Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен	Ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".	Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.	«Адал азамат» бағдарламасы. Ұлттық ойын. «Ақсүйек» Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы

Scanned with CamScanner

	толықтыру білігін арттыру. Кітап бұрышындағы кітаптарды желімдеу, күтім жасау	денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, құыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. (коршаган әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген ролге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық карым-қатынас калыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы	(коршаган әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Теңге ілу» Мақсаты:Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.	жеткенше лақтырады. Аксүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Аксүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуға тырысады. Сондықтан аксүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге кай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен баланың бірлесіп қолөнер бұйымы көрмесіне қатысуы туралы әңгімелесу.	Кеңес. Балалардың үйде, көшеде өмір кауіпсіздігі туралы кеңестер беру	«Бүгін біз нені үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Балаңызбен үйде бірге ойнауға т.б іс-әрекеттерге уақыт бөлуді ұмытпау туралы әңгімелесу	Демалысты тиімді ұйымдастыру туралы сөйлесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«20» «03» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 26.03 -27.03.Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Каракулова Фарида Шалкарбекова, Сильбаева Анар Нуртайкызына Балаға сыпайы сөздерді («сәлеметсіз бе», «рахмет», «өтінемін») қолдануды еске салыңыз.	Бергазина Майра Айбековна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбеккызымен Баланың уақытында тұруы мен таңғы ас ішуін қадағалаңыз. Күн тәртібін сақтау баланың денсаулығына маңызды.

Scanned with CamScanner

дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды калыптастыру. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктортбұрыш, қошкар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-мәндеттері. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында

Scanned with CamScanner

					қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аягына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аягын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз				

Scanned with CamScanner

	Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әркайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырылған іс-әрекет				**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті

Scanned with CamScanner

				перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Дидактикалық ойын. "Адаскан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **15.Сауат ашу негізлері** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары	(маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негізлері** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.

Scanned with CamScanner

				зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. **16.Сөйлеуді дамыту.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігіг дамыту.	.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін камтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен				**Бақылау:** Еріген судың қай бағытта ағып жатқанын бақылау. Су төмен қарай ағатынын түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) **Дербес әрекет:**	**Бақылау:** Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) **Дербес әрекет:** «Жер ояды» қимыл жаттығуы. **Еңбек:**

Scanned with CamScanner

				Қолмен су ағымын көрсету. Жылдам және баяу ағуды салыстыру. **Еңбек:** Су жиналған жерді тазалау. (еңбек іс-әрекеті) **Қимылды ойын – «Өзеннен от» (дене тәрбиесі)** Жерге сызық сызылады. Балалар оны «өзен» деп елестетеді. Сызықтан секіріп өту керек. Ереже: сызықты басуға болмайды. Ұлттық ойын: «Асық тасу» – ұлттық ойыны. Мақсаты: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	Ұсақ тастарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) **Қимылды ойын – «Жер оянды» (дене тәрбиесі)** Балалар отырып «ұйықтайды». «Күн жылытты!» – баяу көтеріледі. «Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады. «Жер оянды!» – толық тұрып, қолдарын созады. Ұлттық ойын :«Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан.				

Scanned with CamScanner

	Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алакан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының тұрмыстық заттары жайындағы ұғымдарды тиянақтау, оларды (қалаулары бойынша) мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде тазалық, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық заттардың атауларын айту арқылы сөздік қорды белсендіру	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошкарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»

Scanned with CamScanner

				"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, конакты күтіп алу, төрге отырғызу, ("конақ кәде", "сыбаға"), ас қайыру, бата беру, конакты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). Ұлттық ойын: «Шертпек» Қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұлттық ойынға сүйіспеншіліктерін арттыру. «Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие». Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс				Сая,Али, Аянатпен Тыныс алу жаттығуы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп катты, Жарып алдым шарды. Пах.	Руфина,Әлихан,Раянамен "Сәйкесін тап"ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден кыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен				Бақылау: Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды: жел, су тамшысы, құстар даусы. Әр дыбысты ажыратып айтуға үйрету. Дербес әрекет: Дыбысты қимылмен бейнелеу (тамшы – саусақпен тықылдату, жел – қолды сермеу). Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын – «Дыбысты тап» Тәрбиеші белгілі бір бағытта дыбыс шығарады (алақан соғу). Балалар	Бақылау: Күн ашық кезде балалардың көленкесін көрсетіп, ұзындығын салыстыру. Таңертеңгі және түскі көленкенің айырмашылығын түсіндіру. Сұрақтар: «Көленке қашан пайда болады?», «Неге көленке ұзын/қысқа?»Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қимылды ойын – «Дыбысты тап» Тәрбиеші белгілі бір бағытта дыбыс шығарады

Scanned with CamScanner

				дыбыс шыққан жакка жүгіреді. Мақсаты: есту кабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	(алакан соғу). Балалар дыбыс шыққан жакка жүгіреді. Мақсаты: есту кабілетін дамыту. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше карап,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«27» «03» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 30.03 -03.04. Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Алал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Еңбек қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміи-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Каракулова Фарида Шалкарбекова, Махметова Салтанат Жумашевнамен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбеккызымен балаңызға қайырымды да ұлгілі бола білу туралы әңгімелесу	Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Сильбаева Анар Нуртайкызымен әдептілік сөздерді айту туралы кеңес беру.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен көктем мезгіліне қолөнер бұйымдарын жасау туралы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыкка тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады. (сөйлеуді дамыту)	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортка деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	*"Табиғат бұрышында" кезекшілік күнін балалар тірі обьектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру.* Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); (қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапқа тұру. - Жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру.				

Scanned with CamScanner

	-Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүтілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде колдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі колды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты катар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты катар койып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аякка толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,	«Жіпті орау» музыкалық-дидактикалық ойын Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, әуеннің	Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратын жері,туған жерінің табиғатын, өз қаласын	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін

Scanned with CamScanner

	ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әркайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	аяқталуын сезіне білуге үйрету. Ойынның көрнекілігі: түрлі-түсті жіптер. Ойынның шарты: 2 топтан 2 бала шығады. Таркатылған түрлі-түсті жіпті көңілді әуенді тыңдап тұрып орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады (музыка)	немесе ауылы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет "Менің елімнің салт-дәстүрі" Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, коршаған әлеммен таныстыру)	мен.Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.(сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сюжетті суреттен әңгіме құрау. «Келді көктем тамаша!» Мақсаты: әңгіме құру, сұраққа толық жауап бере білуге	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. «Қолға қалам ұстаймыз»	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ,	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Дидактикалық ойын: Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. «Әдемі жазып үйренеміз» Берілген тапсырмаларды орындау, қаламды дұрыс

Scanned with CamScanner

	дағдыландыру. Сөз, сөйлем туралы ұғымдарды түсінуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көктем ерекшелігі туралы түсініктерін бекіту. **2.Математика негіздері.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.	Қаламмен қағаз бетіне жазуға машықтандыру. «Дымбілмеске көмектесеміз» ойыны арқылы ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Дидактикалық ойын: «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып	жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. «Жұмбақты бірге шешейік» Біздің төрт аяғымыз болса да, Біз тышқан да, мысық та емеспіз. Бәріміздің арқамыз болса да, Біз қой да, шошқа да емеспіз. Біз жылқы емеспіз, тіпті үстімізде Сіз жүздеген рет отырасыз. Аяқтарыңыз демалуы үшін, Отырыңыз ... (орындықта). **11. Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. "Сұрақ – жауап" ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Ойынның шарты: Екі топқа бөлу. Сұрақ оқылғаннан кейін балалар дұрыс жауабын көрсетеді. Қай топтың дұрыс жауаптары көп болса, сол топ жеңеді. Сұрақтар:	Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі). 2-нұска. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз. **15.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту, сауат ашу Шарты:тәрбиеші сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып	ұстау, орындықта түзу отыруға үйрету. Ұқыптылыққа баулу, әдемі жазуға машықтандыру. Ғажайып сәт. Білім ханшайым кіреді. Қолында көптеген тапсырмалары бар. Ханшайымның бірінші тапсырмасы шарларды жару арқылы ішінен шыққан сұраққа жауап береді. I - бөлім. «Кім тапқыр» **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу "Бұл не істейді?" Мақсаты: Балалардың етістіктерді дұрыс қолдануын дамыту. Құралдар: Карточкалар немесе суреттер

Scanned with CamScanner

	Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	тастайды.Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді. «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді.	1. Сөмкеде не жатыр? 2. Бір аптада неше күн бар? 3. Асханада кім бар? 4. Топта неше терезе бар? 5. Қолда неше саусақ бар? 6. Жазда ауа райы қандай? 7. Бір тәулікте неше күн бар? 8. Балабақша неше қабатты? 9. Күзде не сарғаяды?	отырады. Ол сөздер зат есім, етістік, сын, сан есімдер болады) және сөздің басында қандай дыбыс екенін, дауысты, дауыссыз дыбыс екенін айтады. **16.Сөйлеуді дамыту.** Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. "Керісінше айт" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, қарама-қарсы сөздерді үйрету. Құралдар: Карточкалар немесе суреттер (үлкен-кіші, биік-аласа, ыстық-суық). Ойын барысы: □ Тәрбиеші бір сөз айтады (мысалы, "ыстық").	(адамдардың әрекеті бейнеленген). Ойын барысы: □ Балаларға белгілі бір әрекетті бейнелейтін суреттер көрсетіледі (мысалы, бала жүгіріп барады). □ "Бұл бала не істеп жатыр?" деген сұрақ қойылады. □ Балалар "Ол жүгіріп барады", "Ол кітап оқып отыр", "Ол гүл суарып жатыр" деп жауап береді.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды.				

Scanned with CamScanner

	Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.** Ағашты бақылау Мақсат-міндеттері: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды күтіп–баптау қажеттігін білдіру. .(коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: Ойын алаңын қоқыстардан жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Ақ қоян", "Төбеде доп қуу".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдылыққа,	**Бақылау.** Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері: Күннің сәуле шашуын,жер бетін жылытуын бақылату.Күннің қызуын мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: Еріген суға жол ашу. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені колдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жағалаудан жағалауға".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа	**Бақылау.** Ауа-райын бақылау. Мақсат-міндеттері: Бүгін күн қалай?Жылы ма,салқын ба бақылату.Оны қайдан және қалай аңғарып түрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: Телімдегі құмды көтеріп жинау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен карауды калыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Үшты-үшты", "Күн мен түн".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Неңің үшатынын,неңің үшпайтынын,аңғарымпаз	**Бақылау.** Аспанды бақылау.) Мақсат-міндеттері: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Олардың иеге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту **Еңбек:** Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау. Мақсат-міндеттері:Балаларды тазалыққа бейімдеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	**Бақылау.** Құстарды бақылау. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері:Құстардың аттарын атап үйрету.Торғай мен сауысканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. Еңбек етуге тәрбиелеу.Үлкендерге көмектесу дағдыларын калыптастыру. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. **Қимылды ойын:** «Қасқұлақ» (казак халқының ойыны). (дене шынықтыру)

Scanned with CamScanner

	мықтылыққа баулу.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Орнында тұрып биіктікке секіру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, "Қақлада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	дыққа тәрбиелеу.Жылдамдыққа ажыратуға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.		«Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де біламін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: колдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып				

Scanned with CamScanner

	Тәтті ұйқыға батамын. (дене тәрбиесі) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**4. Көркем әдебиет.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Тұз -мұздай Мұз- тұздай. Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же. Ян,ян,ян Жүгіріп жүр қоян Сюжетті- рольдік ойын «Дәрігер» Мақсат-міндеттер: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Дәрігерге анасы мен баласы келеді. -Кіруге рұқсат па?	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. «Терезе алдындағы бақшада» қызанақ, гүлдердің өсуін балалармен бақылау. «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туған еліннің	**12.Сурет салу.** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. «Көктемгі жаңбыр тамшылары» Қылқаламмен көктем бейнесін салу. Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Әдемі, ұқыпты бейнелеуге үйрету. Қимылды ойын. «Кетті, кетті орамал»	Сюжетті- рольдік ойын «Дүкен» Қаржылық сауаттылық. Мақсат-міндеттер: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Дүкенге сатып алушы келеді.Амандасады. Дүкенші: Саламатсызба.Сізге не қажет? Сатып алушы: -Маған 1 кг алма қажет. Дүкенші: -Ала қойыңыз Сатып алушы:Қанша төлеу керек? Дүкенші:10теңге Сатып алушы: рахмет «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Тақия тастамақ»	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жапырағынан таңы» Балабақша ауласындағы ағаштарды жапырақтарын қарау арқылы ажыратуға үйрету. Қоршаған әлем, табиғат туралы түсініктер қалыптастыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға

Scanned with CamScanner

	-Саламатсызба Дәрігер: -Кіріңіз. Отырыңыз. Саламатсызба.Кітапша ңызды беріңіз. Қай жеріңіз ауырады? Анасы: -Баламның қызуы көтеріліп тұр. Тамағы ауырады. Тамақты аз ішеді. Дәрігер: -Қазір тыңдап көрейін. Қатты дем ал. Қазір дәрі жазып берейін.	табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Ақсере-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойынды сүйіспеншілікпен ойнауға, ұлттық құндылықты сақтауға тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене тәрбиесі)	Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артына білдіртпей тастап кетеді.	ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар Аяқтарының арасын ныктарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аягының арасына ұзынан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды.
Балалармен жеке жұмыс	Асылым,Алиге Саусақ жаттығуы. "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу). Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес	Руфина,Имран, Өлең жаттау. Әли Ыскабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тоскауыл жок, Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі. Тілегі бір, Жүрегі бір, Достармен біз біргеміз. Туыс барда, Құрыштан да, Берік біздің іргеміз. (карым-катынас іс-әрекеті)	Амир,Алиханмен Өлең жаттау. Әли Ыскабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тоскауыл жок, Айкара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі. Тілегі бір, Жүрегі бір, Достармен біз біргеміз. Туыс барда, Құрыштан да, Берік біздің іргеміз. (карым-катынас іс-әрекеті)	Димаш,Али, Аянатпен "Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. Ойын барысы. Балалар орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады. Жұмбақтың жауабын тапқан баланың өзі жұмбақ жасырады. Жұмбақты тапқаны және болжағаны үшін ол бір жетон алады. Жетон көп болған жеңіске жетеді. Балалар өздерінің жұмбағын ойлап таба алады. (карым-катынас іс-әрекеті)	Мұхаммед,Әлихан,Раянам ен Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта». Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар кай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді. (танымдық іс-әрекет)

Scanned with CamScanner

	Енді санауды аяқтадық (колды төмен түсіреміз, демалтамыз). (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене тәрбиесі)				
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Түстен кейінгі көктемгі ауа райын бақылау Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Жаңбырдың жауғанын бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Қояндар») Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойлап құрастыруға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)	"Қаражорға" биін билету. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Суретті қарапайым каламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен катты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Логикалық ойындар, баскатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	*Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.* Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 03 » « 04 » 2025-2026 о.ж
Жумагулова Ж-Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 06.04 -10.04.Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Латиева Зерде Оңдасынқызына Кеңес: Балаңызбен бірге күн қалай өткенін талқылаңыз. «Саған не ұнады?», «Не қызық болды?» деген сұрақтар қойыңыз. Баланың ойын толық айтуына мүмкіндік беріңіз, сөзін бөлменіз.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Кеңес: Отбасымен бірге отырып, әркайсысы бір жақсы жаңалық айтсын. Баланың сөйлеу дағдысын дамытыңыз.	Бергазина Майра Айбековна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен Кеңес: Баланы өздігінен киіну, шешіну, ойыншық жинауға үйретіңіз. Көмек беріп, бірақ бәрін өзіңіз істеп қоймаңыз.	Тукешова Райгуль, Махметова Салтанат Жумашевнаға Кеңес: Балаға көшеде қалай жүру керек екенін түсіндіріңіз. Жолдан қалай өту керектігін көрсетіңіз.	Каракулова Фарида Шалкарбекова, Сильбаева Анар Нуртайкызына Кеңес: Баламен бірге бір жақсы іс жасаңыз (үй жинау, көмектесу). «Жақсылық деген не?» туралы сөйлесіңіз.

Scanned with CamScanner

	Б.к: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аякка толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балакай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттық аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.**Бір тұтас тәрбие,адал азамат.**	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **Құрастыру**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз. Үшеу жүрді суда мәз. Төрт конжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. **Қазақ тілі**	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттық аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.**Бір тұтас тәрбие,адал азамат.**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша)	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері**	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша)	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша)

Scanned with CamScanner

	1.Қазақ тілі Қарапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр? Мақсаты:Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Мазмұны:Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады.Қатысқан балалар сол затты қайда жатқанын анықтап,сипаттайды. **2.Математика негіздері.** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Біреуі артық» дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу «Сиқырлы калта» дидактикалық ойыны	**9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, Дидактикалық ойын «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. **11. Қазақ тілі** Қарапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, Дидактикалық ойын: «Кім ? Не?» Мақсаты: :Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Мазмұны:Балаларға суреттер беріледі.Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және	**14.Математика негіздері** шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **15.Сауат ашу негіздері** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.Дидактикалық ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. **16.Сөйлеуді дамыту.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын	**17.Сауат ашу негіздері** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.Дидактикалық ойын «Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір - бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Дидактикалық ойын:«Суреттің екінші бөлігін сал»

Scanned with CamScanner

	перспективалық жоспары бойынша	Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету..	онын жанды не жансыз екенін айтады.Жанды болса кім?жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Дидактикалық ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Шарты: ертегіні электрондық қазақ үй құралынан тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу.	Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. .
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау:** Көктемгі ауа райы **(қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің	**Бақылау:** Күн **(қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Бақылау барысы: Тәрбиеші балалардың назарын күнге аударады. Күннің жарық әрі жылы екенін сезіндіреді. Балалардан «күн бізді	**Бақылау:** Жел **(қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Бақылау барысы: Тәрбиеші ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсетеді. Желдің бар екенін түсіндіреді. «Жел соғып тұр ма?» деп сұрақ қояды.	**Бақылау:** Аспан және бұлт **(қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Бақылау барысы: Балаларды аспанға қаратып, бұлттардың қозғалысын бақылау. «Бұлт қайда бара жатыр?» деп сұрайды. **Дербес әрекет:** Доппен ойын, еркін қозғалу.	**Бақылау:** Құстар **(қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Бақылау барысы: Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдатады. Балалардан «құс қалай ұшады?» деп сұрайды. **Дербес әрекет:** Құстарды бақылау, еркін қозғалу.

Scanned with CamScanner

	бар-жоғын бақылатады. Балалардан «күн қандай?», «жел бар ма?» деп сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. **Еңбекке баулу:** (еңбек іс-әрекеті)Балаларды ойыншықтарды дұрыс пайдаланып, ойнап болған соң орнына жинауға үйретеді, тәрбиешімен бірге жинайды. **Қимылды ойын атауы:** «Қуып жет» (дене тәрбиесі) Ойын шарты: Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір бала қашады, қалған балалар қуып жетуге тырысады	жылыта ма?» деп сұрайды. Қолмен көзді көлегейлеп қарауды көрсетеді. **Дербес әрекет:** Балалар еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, өз қалауы бойынша ойын ұйымдастырады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды өз орнына қоюға дағдыландыру. (еңбек іс-әрекеті) **Қимылды ойын атауы:** «Кім жылдам» (дене тәрбиесі) Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны: «Кнік» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақтың ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылығы мен белсенділігін қолдау; физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш,	Дербес әрекет: Балалар еркін жүгіріп, қозғалыс ойындарын ойнайды. Еңбекке баулу: Алаңдағы жапырақтарды жинауға қатыстыру. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын атауы: «Жүгір де тоқта» (дене тәрбиесі) Ойын шарты: «Жүгір» дегенде жүгіреді, «тоқта» дегенде тоқтайды Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Бөрік-телпек» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық ойындарды ойнату. Балалардың затты (доптар немес қапшықтар) алыска лақтыра білу дағдыларын, күшін, ептілігін, дәлдігін жетілдіру; ережелерді орындай білу кабілетін бекіту.	**Еңбекке баулу:** Ойын алаңын ретке келтіру. (еңбек іс-әрекеті) **Қимылды ойын атауы:** «Допты ұста» (дене тәрбиесі) Ойын шарты: Тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бәйге" қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимыл дағдыларын (жылдамдықпен жүгіру) жетілдіру, шыдамдылыққа, мақсатшылдыққа, достыққа тәрбиелеу	**Еңбекке баулу:** *Құстарға* жем беруге қатыстыру. (еңбек іс-әрекеті) **Қимылды ойын атауы:** «Құстар ұшты» (дене тәрбиесі) Ойын шарты: «Ұшты» дегенде балалар қолдарын көтеріп, қанат қағады Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». (шығармашылық іс-әрекет) Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

		ептілік, төзімділік, шапшаңдық) дамыту; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ойын ережелерін нақты әрі саналы түрде сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Белгі-сөздерге тез әрекет етуге, шеңберден жылдам шығып кетуге немесе шеңбер ішінде ұстап алуға үйрету. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар санамақ арқылы бір баланы «киік» рөліне таңдайды. Қалған балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп (қақпа жасап), шеңбер бойымен жүреді. «Киік» шеңбердің ішінде тұрып, қалауы бойынша қозғалады. Киік жайылса, тұйық қой, Алыска жапса, жүйрік қой. Киікті ойнаған бала өзін ұстатпай, шеңбердің ішінен жылдам «секіріп» өтіп кетуі керек.		
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.				

Scanned with CamScanner

	Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	**4. Көркем әдебиет.** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, Дидактикалық ойын	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары,	**12.Жапсыру** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді болшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. «Ғарышпен	«Допты мәреге домалатып апар, жылдам лақтыр» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы,

Scanned with CamScanner

басқалар)	«Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек. "Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жана сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) "Бір сөздің көп мағынасы" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. "Бір шаңырақ астында" өленін жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көл жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да,	танысу» тақырыбына жапсыру. «Тыныс алуды реттеу» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; тыныс алу жүйесін нығайту, байсалдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Педагог жаттығуды санау арқылы өткізеді. Содан кейін жиі немесе сирек (терең тыныс алу) тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруға болады. Жаттығу барысында балаларға таныс санамақ, тақпақ немесе әнді айтқызуға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Жаман - жақсы" дидактикалық ойыны. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Нөнің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе	қағып алу дағдыларын жетілдіру. Қимыл ептілігі мен жылдамдығын дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнату. Мәре сызығынан 5-7 м жерде қатар сызық сызылады. Бірінші ойыншы белгі бойынша допты сызыққа дейін домалатып апарады. Допты сызыққа тигізіп, қолына қайта алып, екінші ойыншыға кеуде алдынан лақтырады, өзі саптың артына барып тұрады. Ойын осылай жалғасады. Шығармашылық жұмыс. «Туған жерімізді гүлдендірейік». (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер,	гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, Театрлық қойылым. "Жыл басына таласқан хайуанаттар" ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой, киял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. Таныс сюжеттер әлемі. (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қалаулары бойынша біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір

Scanned with CamScanner

	Мақсат-міндеттері. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөздік қорды молайту. Мысалы. – Бас – адамның басы; сөздің басы; айды басы; істің басы. – Зор – денесі зор; ойы зор; денсаулығы зор; жаткан жері зор. – Бай – мүлкі көп; бай, ойы терең, бай; жері құнарлы, бай; тілі жақсы сөздерге бай.	Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! Н.Айтов	"жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерексіздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Ой өрісін кеңейту, тіл мәдениетін жетілдіру. Болашаққа сенімділікке, адалдыққа тәрбиелеу.	шөптер. т.б суреттерін салып, қиып алып ватманға жапсырады.	тұтырға орналастыру сюжеттерде пішіннің қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Алихан,Мұхаммед,Раян амен Санамақты жаттау жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, оларды есте сақтауға баулу. Шешендікке, санамақ айту өнеріне баулу.	Сая,Али, Аянатпен "Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны. (танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қағаздан құрастыру жаттығулары. Оригами	Әлихан,Асылым, Амирмен «Төрт жақты лото». (танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше	Дінмұхаммед,Руфинамен «Мысық» артикуляциялық жаттығу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді	Имран,Мұхаммедпен Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату). (дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға

Scanned with CamScanner

	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	(шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Балалардың қалаулары бойынша, тадалған бейненің сызбасына қарап, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	бірліктен тұратының айтады және бәрін бірге құрастырады. «Жасырынған дыбысты тап» ойын-жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Балалар таңдаған дыбысты, суреттерге қарап, объектілердің атауларын атап, осы дыбыстың сөздегі орнын табу керек. Құрал-жабдықтар. Дыбыстық сурет-карточкалар.	дамыту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Орындалу әдісі: күлімсіреу, үстіңгі және астыңғы тістердің арасын қосып, тілдің ұшын алдымен үстіңгі тістерге, содан кейін төменгі тістерге тигізу. 3-4 рет қайталанады. "Қандай? Не істейді?" ойын-жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сөйлегенде синонимдер қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөздік қорды молайту. – Көктем қандай? Не істейді? – Көктем әсем, көктем ажарлы, көктем жылы, көктем көрікті, т.б. – Көктем жылытады, көктем көркейтеді, көктем жаңғыртады, т.б.	дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту. Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз). Терең тыныс алу, (ф) дыбысын айту. Терең тыныс алу, ауаны мұрыннан шығару. Терең тыныс алу, ма-мо-му-ми буынын айту. «Қарды ұшыру» - мұрынмен терең тыныс алып, қолғаптағы қарды ұшыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Қарағайды бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Қауіпсіздік». Қарғаны бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құс	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жолда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Жаяу жүргіншілер	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және	Қоғамдық көлікті бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол

Scanned with CamScanner

	Максат-міндеттері. Балалардың тірі табиғат түрі, туған өлке өсімдігі, қарағай ағашы, туралы білімдерін тиянақтау. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	қарғаны танып, өзге құстардан ажырата білуді дамыту. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед) қайталау. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білуді жетілдіру. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар), аққайың туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін бекіту, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	ережелерін білуге ынталандыру. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Сыпайылыққа, ересектің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы	Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер» Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен	Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы карапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»).	Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгімелеу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі өнім болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»).

Scanned with CamScanner

	ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	нәтиже арасындағы байланысты түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»). Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы» Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық жасайтынын айту (әңгіме, суретпен жұмыс).
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
«10» «04» 2025-2026 о.ж
Жумагулова ас Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қандай кезеңге жасалды: 13.04 -17.04. Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Каракулова Фарида Шалкарбекова, Махметова Салтанат Жумашевнамен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен балаға ұялы телефонның зияны туралы кеңес беру	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Амануллаевна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен Баланың қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру	Махметова Салтанат Жумашевнамен Көктем мезгіліне сай баланы киіндіру туралы әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Картанова Нұргүл Әбдіхалыққызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына демалыс күндері бірге ойнауға, дамыту ойындарын қолдануға кеңес беру

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір командаының қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші командаының мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. (сөйлеуді дамыту)	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Табиғат бұрышында" кезекшілік күнін балалар тірі обьектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); (қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет) Терезе алдындағы бақшаға күтім жасау, суару, бақылау. Қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-колды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.				

Scanned with CamScanner

	1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүтілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аягын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің көңіл-күйім қандай?" Мақсаты: Балаларды өз эмоцияларын түсініп, оларды сипаттауға үйрету. Құралдар: Эмоцияларды бейнелейтін карточкалар.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның	Ұлттық ойын. «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Көктем туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Суретті ребус арқылы мақал табу. Бала, тіл, бал суретін көрсету. Балалар суретке қарап мақалды табады. «Бала тілі бал» мақалы

Scanned with CamScanner

	Ойын барысы: □ Балалар шеңберде отырады, әр бала өзінің казіргі көніл-күйін сипаттайды. □ Егер балаға айту киын болса, эмоцияны карточка аркылы көрсетуге болады.	мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көнілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!	мінез-құлқындағы жағымды касиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мактайды.		«Көз- коркак, кол -батыр» Макалын да суретті ребус аркылы шешу үсынылады.
Үйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. "Телефонмен сөйлесу" Мақсаты: Балаларды сыпайы сөйлесуге және телефонмен карым-катынас жасауға үйрету. Құралдар: Ойыншық телефондар. Ойын барысы: □ Балалар жұптасып, телефон аркылы сөйлесу диалогтарын құрастырады. □ Бір бала коңырау шалып, сәлемдеседі, сұрақ кояды.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру «Құстар келді» Мақсаты: көктем ерекшелігімен таныстыру. Құстар туралы түсінік беру.Құстардың түрі, тіршілігі, көректенуі туралы білімдерін бекіту. Құстарға камқорлық	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу "Көбірек – азырақ" Мақсаты: Балаларға сандық катынастарды түсіндіру (көбірек, азырақ, тең). Ойын барысы: □ Тәрбиеші екі топка әртүрлі мөлшерде заттар кояды. □ Балалар қай топта заттар көбірек, қайсысында азырақ екенін анықтайды. □ "Қалай теңестіруге болады?" деген сұрақ қойылып, балалар артық заттарды алып тастау немесе қосу аркылы теңдік орнатады.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. «Жалқаубекке көмектесеміз» Мақсаты: тапсырманы орындауға ынталандыру, көмек көрсетуге үйрету, Қаламмен контурларды ұқыпты жүргізу. Жазуға машықтандыру. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту**

Scanned with CamScanner

	□ Екінші бала оған жауап береді. □ "Телефонмен қалай дұрыс сөйлесу керек?" тақырыбында талқылау жүргізіледі. Дидактикалық ойын: "Құстың көлеңкесін тап" Мақсаты: -балаларды құстардың берілген сұлбаларын қабаттастыру арқылы табуға үйрету. -мектеп жасына дейінгі балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Тапсырмалар: - балалардың көрнекі қабылдауын, зейінін, логикалық ойлауын дамыту. - есте сақтау қабілетін, байқампаздығын, табандылығын дамыту. **2.Математика негіздері.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу	көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р". Берілген әріптерді таяқшалармен жазу. Дауысты, дауыссыз дыбыска ажырату «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүллерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . " , "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу	жасауға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, "Мейірімді сөздер" Мақсаты: Балаларға жылы сөздер айтуға үйрету, жағымды қарым-қатынас орнату. Құралдар: Кішкентай жүрекше немесе гүл бейнесіндегі карточкалар. Ойын барысы: □ Балалар кезекпен бір-біріне жылы сөздер айтып, карточканы ұсынады. □ "Сен өте мейірімдісің!", "Сен менің жақсы досымсың!", "Сен өте ақылдысың!" сияқты сөздер айтылады. **11. Қазақ тілі** Диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу 1-«Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар катар тұрып, мәреңің қашықтығын белгілейді. (арақашықтық 8-10 қадам) Әр қадамға	"Таразы ойыны" Мақсаты: Балаларды заттардың салмағын салыстыруға үйрету. Құралдар: Ойыншық таразы және әртүрлі салмақтағы заттар. Ойын барысы: □ Балалар екі заттың қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екенін анықтайды. □ "Егер таразының бір жағына алма, екінші жағына қауын қойсақ, не болады?" деген сұрақтар қойылады. **15.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. "Суретшіге көмектес, суреттерден сөздерді жина" Мақсаты: балаларды берілген суреттер бойынша сөздердегі алғашқы дыбысты бөліп көрсетуге және олардан жаңа сөздер құрастыруға жаттықтыру және сол әріпті ауада жазып көрсету. Тәрбиеші суретшінің келгенін, бірде-бір сөзді оқи алмайтынын айтады, өйткені олар әріптерден тұрады, тек суреттерден	*Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табигат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.* «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. Шарты: тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айткан бала ойынды жалғастырады. Мақсаты: сөйлеуде етістіктердің қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің үндестігін бекіту. Тәрбиеші допты балаға лақтыра отырып, сұрақ

Scanned with CamScanner

	«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	"Сұрақ – жауап" ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Ойынның шарты: Екі топқа бөлу. Әр топқа сұрақтар қою. Сұрақтың дұрыс жауабын айтады.Қай топтың дұрыс жауаптары көп болса, сол топ жеңеді. 1. Сөмкеде не жатыр? 2. Бір аптада неше күн бар? 3. Асханада кім бар? 4. Топта неше терезе бар? 5. Қолда неше саусақ бар? т.б	тақырып таңдалады. Мысалы, "Әдепті сөздер". Әр бала әдепті сөз айтса ғана қадам жасай алады. «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . " , "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б.	оқи алады. Суретшіге көмектесіңіз, бір-бірден сурет салыңыз және оны сөз басталатын әріптің астына қойыңыз. **16.Сөйлеуді дамыту.** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. "Сөзді аяқта" Мақсаты: Балалардың сөздерді буынға бөлу қабілетін дамыту. Барысы: Балалар шеңбер бойымен тұрады. "Балалар, енді мен бастаған сөзді аяқтайсыңдар. Мен біреуіне допты лақтырып, сөздің басын айтамын, ал сіз маған допты лақтырып, оның соңын айтуыңыз керексіңдер	қояды, ал бала допты қайтара отырып, қойылған сұраққа жауап беруі керек. "Көктем" -Балалар, күн көктемде қандай болады? --- Жарқырайды, қызады. Ағындар – олар не істеп жатыр? -Олар жүгіреді, күңкілдейді. Қар – ол не істеп жатыр? - Қараңғыланады, еріді. Құстар – олар не істейді? - Олар ұшып келеді, ұя салады, ән айтады. Тамшылар – ол не істейді? -Шырылдайды, тамшылайды. Аю – ол не істейді? - Оянады, ұядан шығады.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Алаң азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар киметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосып сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Бақылау.** Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттер. Жұмыска деген оң көзқарасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қазына аралы" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	**Бақылау.** Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қазынаны тап". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,	**Бақылау.** Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай!" (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Күн мен түн" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	**Бақылау.** Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Құ түлкі". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді сок". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.	**Бақылау.** *Туя ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)* Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліндегі туя ағашының бүршіктерін бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (балабақша ауласын тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жүгір және секір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды нысанаға лақтыру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту.

Scanned with CamScanner

		қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.			
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**4. Көркем әдебиет.** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. "Сөзді жалғастыр" Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін, белсенді тыңдау дағдысын және байланыстырып сөйлеуді дамыту. Құралдар: Карточкалар немесе дайын сөйлемдер. Ойын барысы: □ Тәрбиеші бір сөйлем бастайды, балалар оны кезекпен жалғастырады. □ Мысалы: о Тәрбиеші: "Бір күні орманға кішкентай қоян келді…". оБір бала жалғастырады: "Ол ормандағы үлкен ағаштың түбіне келді…". о Келесі бала жалғастырады: "Ағаштың түбінде тиін отыр еді…". □ Осылайша, бүкіл топ бір ортақ оқиға құрастырады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Емхана".	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Балабақша ауласындағы раушангүлдер, жеміс ағаштары (шие, алма) туя, шыршалардың көктемдегі ерекшеліктерін бақылау. Күтім жасау. Ағаш діңін әктеу, жерді қопсыту. Еңбекке баулу. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. "Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.	**12.Мүсіндеу.** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән болшектерін мүсіндеу, «Ағаш бұтағындағы құстар» ермексаздан құстың бейнесін мүсіндеу. Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта». Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді. (танымдық іс-әрекет) Фотосуреттер карастыру «Көктем гүлдері». Фотосуретте бейнеленген тақырыбында әңгімелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын."Сұлулық салоны" Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойынды сүйіспеншілікпен ойнауға, ұлттық құндылықты сақтауға тәрбиелеу.	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап». Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Бос орын» Балалар шеңберді айналып малдас құрып отырады. Қолына қамшы

Scanned with CamScanner

.	Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге емхана , адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; емхана мамандары туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас, тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар ды қолдана білу туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу.	(қарым-қатынас іс-әрекеті) «Төрт жақты лото». Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады. (танымдық іс-әрекет)	Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Қаржылық сауаттылық: «Арзан-қымбат» ақшаны үнемдеп жұмсауға, қаржылық сауаттылыққа үйрету. Ақшаға не алуға болады, не ақшаға сатылмайтыны туралы түсініктер қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында мығасын арттыру. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	ұстаған жүргізуші ойыншылардың бірінің қасына тоқтайды және камшыны соның артына қойып кетеді. «Бұл жер тар, өз орныңды тап!» деген сөздерді айтады. Ойыншы камшыны алады және жүргізушіні қуа жөнеледі. Егер оны ұстап алса, камшымен ақырын ұрады. Ал жүргізуші сол ойыншының орнына отырып алуы тиіс. Егер отырып алса, ойыншы ойынды жүргізеді. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	АлигеМұхаммед, Әлихан,Раянамен Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау. (карым-қатынас іс-әрекеті)	Руфина,Имран, Әли Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	Амир,Алиханмен "Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. -Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.	Димаш,Али, Аянатпен Өлең жаттау. Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта». Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді. (танымдық іс-әрекет)	Асылым, «Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (карым-қатынас іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Жаңбырдың жауғанын бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Түстен кейінгі көктемгі ауа райын бақылау Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (карым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Қояндар») Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап». Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.	"Күнді ата"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін)	Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі). Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару;	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге

Scanned with CamScanner

кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді. Осылай шеңбер бойымен бір-біріне затты немесе допты береді.	Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).	"көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба.	деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында жүргізушінің ролін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы туралы әңгімелесу	Топ ойын алаңын көгалдандыруға ата-аналардың қатысуы	Баламен таза ауада демалу, бірге ойнау»туралы әңгімелесу	«Баланы тәртіпке қалай үйретуге болады» кеңес	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 17 » « 04 » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 20.04 -24.04.Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муратова Мира Батырбекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызына «Сұрақ қою» Баланың «неге?», «қалай?» сұрақтарына жауап беріңіз. Өзіне де сұрақ қойыңыз.	Қартанова Нұргүл Әбдіхалыққызы, Исаева Толганай Амангуллаевна, Тукешова Райгульмен, «Мейірімділік» Мейірімді сөздер айту, біреуге көмектесу туралы мысалдар келтіріңіз.	Махметова Салтанат Жумашевна, Кенжебаева Айгуль Сандигалиевнамен, «Заттарды салыстыру» Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын бірге қайталау.	Латиева Зерде Оңдасынқызы,Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнамен, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, «Еңбекке баулу» Үйде қарапайым жұмыстарға қатыстыру (ойыншық жинау, үстел жинау).	Бергазина Майра Айбековна, Каракулова Фарида Шалкарбековамен, «Дұрыс сөйлеу» Баланың сөзін түзетіп, дұрыс сөйлеуге көмектесіңіз. Жаңа сөздер үйретіңіз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық бойынша кезекшілік". (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Үлестірмелі материалдар мен жабдықтарды ұқыпты тарата білуді бекіту. Топта тазалық сақтауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге тиянақтылықпен жетуге, үлкендерді сыйлауға, еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға баулу. "Карама-карсы сөздер" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сөйлегенде антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) «Көзіңді жұм, қолыңмен анықта, сипаттамасын бер» жаттығуы. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелге ыдысты дұрыс қою. Топта тазалық сақтауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға баулу. "Бір шаңырақ астында" өлеңін жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (еңбек, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау. Шамасы келетін еңбек (кітаптарды қалпына келтіру) әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. Айналадағы заттар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. «Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері: балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау. Сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Байланыстыра сөйлеуде, ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға дағдыландыру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдай білуді, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай білуді дамыту. Ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта». Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай

Scanned with CamScanner

	заттарды таңдай білу. Сөздік қорды молайту. – Үлкен – кішкентай, суық – жылы, биік – аласа, қыс – жаз, түнде - күндіз, алыс – жақын, т.б.	заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Ойынның мазмұны. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған жасырынған заттардың қасиеттерін, затқа қарамай, анықтауға мүмкіндік беру.	Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! Н.Айтов	маңызын білуге қызығушылығын ояту. Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданатын құралдар мен заттар бейнеленген карточкалар.	суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді. (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аягын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене тәрбиесі)				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балакай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	"Менің көңіл-күйім қандай?" жаттығуы. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз көңіл-күйлерін сипаттай білу қабілетін дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді, монологты байланыстырып құра білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген	«Менің достарым». «Досымның артықшылығы» тақырыбына пікір алмасу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге ынталандыру. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Мақсат-міндеттер: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сықыршыны; - күлімдеген күннің көзін; ку түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; - жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны;	"Ағаштан не жасайды?" Мақсат-міндеттер: ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

	(карым-катынас іс-әрекеті)	жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. Эмпатиялық қасиеттерді дамыту, салауатты қарым-қатынастар ортасын құру.	жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	- көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды; ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. "Домбыра туралы аңыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту. **2.Математика негіздері.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын:«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру **11. Қазақ тілі** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, Дидактикалық ойын: «Теңіздегі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер Ойын барысы: Балық – сопақ Күн – шеңбер Қайық – үшбұрыш Балалар пішіндерді табады. **15.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша

Scanned with CamScanner

	мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, «Менің жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, колгап, т.б. Олардың неліктен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	атап, оңдағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, корытынды санды есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды,	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сөздік қорды дамыту Ойын барысы: Тәрбиеші бір әріп айтады (мысалы, «А»), балалар сол әріптен басталатын сөздерді тез айтуы керек. алма, ау, ат…	шығармай бастыру, бояу. Балықтағы әріп» Мақсаты: Әріптерді тану Ойын барысы: Балықтардың үстіне әріптер жазылады. Бала «А» әрпі бар балықты ұстайды «Қ» әрпін тап **16.Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. «Сөйлем құрастыр» Мақсаты: Сөйлеу Ойын барысы: «Балық суда жүзіп жүр» «Кеме теңізде жүреді»	сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Ұлттық ойын :Сақина салмақ» Мақсаты: Зейін, сөйлеу Ойын барысы: Сақина кімде болса, сол бала: бір сөз айтады немесе берілген әріптен сөз құрайды

Scanned with CamScanner

		балалар тақтаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады.			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі табиғат түрі, қарағаш ағашы, туралы білімдерін тиянақтау; көктемде ағаштардың тіршілігі (бүршік ату) себептерін талқылау; өсімдіктерді (ағаш және бұтақтар) жіктей білуді бекіту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаске	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі табиғат түрі, терек ағашы, туралы білімдерін тиянақтау; терек ағашына тән белгілерді атауға ынталандыру; көктемгі маусымда ағаштардың тіршілігі (бүршік ату) себептерін талқылау; өсімдіктерді (ағаш	Торғай, көгершін құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	Бұлттарды бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. "Өлі табиғат" (бұлт) ұғымын бекіту. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын баяндау. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуді жетілдіру. Байқағыш болу қабілетін, ой-қиялын дамыту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Жыл құстарын бақылау. Ұзақ (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жыл құстары туралы ұғымдарын; адамның табиғатты қорғау, сақтау керек екенін, құстар өміріндегі маңызы туралы түсініктерін тиянақтау. Қамқорлыққа тәрбиелеу, көктемде құстар үшін қолдан жасанды ұяларды құру қажеттілігін түсіндіру. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым

Scanned with CamScanner

	аймағына ағаштардан түскен ұсақ өсімдік қоқысты қорапқа жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бәйге" қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимыл дағдыларын (жылдамдықпен жүгіру) жетілдіру.	және бұтақтар) жіктей білуді бекіту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бастаған ісін аягына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. "Сұңқар мен түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беруОйын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	еңбек тапсырмалары: үлескені тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аягына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны: «Киік» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақтың ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылығы мен белсенділігін қолдау; физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, ептілік, төзімділік, шапшаңдық) дамыту; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ойын ережелерін нақты әрі саналы түрде сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	учаскедегі жолдарды қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бастаған ісін аягына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. «Аққу-қаздар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Әртүрлі жүгіру дағдыларын жетілдіру, белгі бойынша және ережелерге сай, ойынның ортақ мақсаты мен өз роліне сәйкес ойнай білуге үйрету; ептілікті, жылдамдықты ықемділікті, күшті дамыту; достық сезімді, адалдықты тәрбиелеу. Сонымен қатар, бұл ойында «қасқырлар ұстаған қаздардың» саны есептеледі. Ең көп қаз ұстаған ойыншы келесі ойында қайтадан «қасқыр» болу құқығына ие болады.	еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құстарға, табиғаттағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Кедергілерді жеңгіштер» қимылды ойын-эстафетасы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Шектелген жазықтықтың үстімен (екі жолақ арасымен) қосалқы қадаммен жүруді; кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша"жүгіруді; оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтардан секіруді жетілдіру. Жігерлі, шыдамды, зерек болуға баулу. «Жапалақ» қимыл-қозғалыс ойыны (ересек балаларға) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, жан-жакка

Scanned with CamScanner

	шыдамдылыққа, мақсаттылдыққа, достыққа тәрбиелеу. «Лақтырып қағып ал» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу дағдысын жетілдіру. Ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зеректікке баулу.	Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	Балалар санамақ арқылы бір баланы «киік» роліне таңдайды. Қалған балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп (қақпа жасап), шеңбер бойымен жүреді. «Киік» шеңбердің ішінде тұрып, қалауы бойынша қозғалады. «Лақтырып қағып ал» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу дағдысын жетілдіру. Ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зеректікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру.	«Кім батыл?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету. Балалардың күш-жігерін, тепе-теңдікті сақтай білуді дамыту, бұлшық ет жүйесін күшейту. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Бөрік-телпек» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық ойындарды ойнату. Балалардың затты (доптар немес қапшықтар) алысқа лақтыра білу дағдыларын, күшін, ептілігін, дәлдігін жетілдіру; ережелерді орындай білу кабілетін бекіту.	шашырап жүгіре білуді, белгі бойынша қозғалу, тоқтай білу (сондай-ақ, биіктікке секіріп тоқтау), қозғалмай тұра алу дағдыларын дамыту; кеңістікте бағдарлай білуге, шыдамдылыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: допты бір-біріне төменнен лақтыру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи				

Scanned with CamScanner

	ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балакан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алакан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет.** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. "Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты карауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін	**12.Құрастыру** **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Теңіздер мен мұхиттар	Шығармашылық жұмыс. «Туған жерімізді гүлдендірейік». (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп аткару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне карай	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты карауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	құрметтеуге тәрбиелеу. «Тыныс алуды реттеу» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; тыныс алу жүйесін нығайту, байсалдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Педагог жаттығуды санау арқылы өткізеді. Содан кейін жиі немесе сирек (терең тыныс алу) тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруға болады. Жаттығу барысында балаларға таныс санамақ, тақпақ немесе әнді айтқызуға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	әлемі тақырыбында құрастыру. "Жаман - жақсы" дидактикалық ойыны. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Ой өрісін кеңейту, тіл мәдениетін жетілдіру. Болашаққа сенімділікке, адалдыққа тәрбиелеу.	арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер. т.б суреттерін салып, қиып алып ватманға жапсырады. "Бір сөздің көп мағынасы" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөздік қорды молайту. Сысалы. – Бас – адамның басы; сөздің басы; айдың басы; істің басы. – Зор – денесі зор; ойы зор; денсаулығы зор; жатқан жері зор. – Бай – мүлкі көп; бай, ойы терең, бай; жері құнарлы, бай; тілі жақсы сөздерге бай. Сюжетті-рөлдік ойын: Отбасы» Мақсаты: Отбасылық түсінік Шарты:	Театрлық қойылым. "Жыл басына таласкан хайуанаттар" ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой, қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.

				– Әркім өз рөлін дұрыс ойнау – Бір-бірімен сыпайы сөйлесу Ойын барысы: Тамақ дайындау, баланы ұйықтату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Раяна,Имранмен Санамақты жаттау жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, оларды есте сақтауға баулу. Шешендікке, санамақ айту өнеріне баулу. «Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Әлихан,Руфинамен, "Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны. (танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қағаздан құрастыру жаттығулары. Оригами (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Балалардың қалаулары бойынша, тадалған бейненің сызбасына қарап, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	Амир,Асылыммен «Торт жақты лото». (танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады.	Сая,Али, Аянатпен «Мысық» артикуляциялық жаттығу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу.	Мұхаммед,Алихан,Димашпен Тыныс алу жаттығулары (мұрын және ауыз арқылы тыныс алуды ажырату). (дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту. Терең тыныстап демаламыз (ауаны ішке тартамыз, сыртқа шығарамыз). Терең тыныс алу, (ф) дыбысын айту. Терең тыныс алу, ауаны мұрынан шығару.

Scanned with CamScanner

					Терең тыныс алу, ма-мо-му-ми буынын айту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес ойындары Құм бетіндегі іздерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Түстен кейінгі көктемгі ауа райын бақылау Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Күн мен көленке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; (қимылды ойын «Мысық пен тышқан») Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Күш сынаспақ» Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жалғыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	Қаржылық сауаттылық «Еңбек және табыс» Мақсаты: Еңбек арқылы ақша табу Іс-әрекет: – Қарапайым тапсырмалар – «Еңбек ет – табыс тап» ойыны – Мадақтау(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Қаржылық сауаттылық Ақшамен танысу» Мақсаты: Ақшаның не екенін түсіну Іс-әрекет: – Ақша түрлерін көрсету (тиын, қағаз) – Ойын: «Ақшаны таны» – Санау (10, 20,) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту

Scanned with CamScanner

	ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)			
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңе:.Баланы өз әрекетіне жауапты болуға үйретіңіз: ойыншық жинау, тапсырма орындау.	Кеңес: Баланың сезімін тыңдаңыз, эмоциясын атаңыз: «Сен қуандың ба?»	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	**Балабақшамен коштасу жайында ата -аналармен сөйлесу**

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«24» «04» 2025-2026 о.ж
Жұлдашова Ә.Л

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 27.04 -30.04. Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Еңбек қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қалірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Каракулова Фарида Шалкарбекова, Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Махметова Салтанат Жумашевнамен баланыздың коршаған әлемді танып білуге дагдыланыз және баланыңыздың көп сұрақ коюына тыйым салмаңыз.	Исаева Толганай Аманулаевна Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековнамен «Баланың өзінің іс әрекетін түсіндіре білуін үйретіңіз» тақырыбына әңгімелесу	Латиева Зерде Оңдасынқызымен Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбекқызымен шынайы жетістіктері туралы сөйлесіп, шыңға шыққанда қандай сезімде болғаны тілге тиек етіңіздер.	Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы, Сильбаева Анар Нуртайқызымен баланыз балабақшадан берген тапсырмаларға, қызығушылық танытып, қадағалау туралы сөйлесу.	

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. (еңбек дағдылары,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдыска отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру. (шығармашылық дағдылары)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. (еңбек дағдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ Сапқа тұру - Бір қатарда бірінің артынан бірі жүру. - Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. - Қолды белге қойып, өкшемен жүру. - Қол белде аяқтың іш қырмен жүру. - Аяқты жоғары көтеріп жүру. - Жеңіл жүгіріс. - Тыныс алу жаттығулары. Бір қатардан екі қатар құру 1)Б.к: аяқ иық деңгейінде қол белде.				

Scanned with CamScanner

	1.Басымызды оңға 4-рет айналдырамыз. 2. басымызды оңға 4-рет айналдырамыз. (5-6 рет) 2) Б.к. аяқ ық деңгейінде қол жанында. 1 алға созу. 2 жоғары көтеру. 3 жан-жаққа созу. 4 б.қ. келу. (5-6 рет) 3) Б.қ аяқ ық деңгейінде қол белде. 1 -2 оңға бұрылу 3-4 солға бұрылу(5-6 рет) 4) Б.қ аяқ қатар қойып қолды алға созу. 1 оң аяқты сол қолға тигізу 2 сол аяқты оң колға тигізу(5-6 рет) 5) Б.қ аяқ ық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) 7) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аякка толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім есінде көп сақтайды?»	«Бұл қай кезде болады?»	«Дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету.	«Суретші қай жерде кателесті?»	

	Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді,онда әр түрлі заттар бейнеленген.Балалар мұқият қарап,1-2 минут аралығында есте сақтайды.Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да,балаларға оларды атау керектігін,яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол-жеңімпаз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: Жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: Жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қажетті құралдар: Барлығында бір дыбыс бар заттық суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді атап көрсетеді. Балалар тыңдап барлық сөздердегі дыбысты атайды. Және осы дыбысқа өзінің мысалдарын келтіреді. (сөйлеуді дамыту, сауат ашу)	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші суретшінің «Көктем» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның кай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Суретпен жұмыс: Мынау бәйшешек гүлі.-Ол ерте көктемде қар	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Таяқшалардан әріптерді салу, дауысты, дауыссыз дыбыстарға ажыратуға үйрету.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	

Scanned with CamScanner

	еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. –Ол қырда өседі. Түсі қандай? -Мынау раушан гүлі. Барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдік белгісі. Гүлдер әсемділігімен көрік беріп қана қоймай сонымен қатар ауаны да тазартады. Гүлдер жайқалып өсу үшін жаңбырдың суы, күннің нұры, су қажет екен. **2.Математика негіздері.** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: сіріңкенің қорапиарына жазылған 1 ден 10 ға дейінгі сандар реті. Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен	«Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р". **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Гүлдер күлтесі ашылды» қарындашпен нүктелерді қосып жазу, қисық, көлбеу сызықтарды тор көзге	«Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. "Бауырсақ", "Шалкан "). «Менің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы:Бұл сөздерді кай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің құйрығымды" **11. Қазақ тілі** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету	Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді. Тақтада Айболит және одан алыстау әр жерде аңдар ілінген. - Айболитке емделу үшін қанша аң келді? - Айболит бәріне жақындауды сұрайды. Енді аурулардың саны неше болды? Неге осынша? - Қане, тексеріп көрейік (санайды) **15.Сауат ашу негіздері** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Дымбілмеске жазуға үйретеміз» Қаламды дұрыс ұстауға, ұқыпты жазуға үйрету. «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбыска сөз құрау. **16.Сөйлеуді дамыту.** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табигат	

Scanned with CamScanner

	орналастырады. Мүкият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды. «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	әдемі, ұқыпты жазуға машықтандыру. Логикалық есептер 1. - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менде неше доп қалды? (1) 2. - Қоянда неше құлақ бар. (қояннын суретін көрсету) 3. - Қолда қанша саусақ бар? (саусақтардың суретін көрсету) Дидактикалық ойын: « Қай пішінге ұқсайды?» Балаларға жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алу ұсынылады, балалар әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады. Дидактикалық ойын.. «Жоғалған сан». Сандардың көршісін табу. (кубиктермен) (1 - ден10 - ға дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)	Дидактикалық ойын: «Гүл жина» Шарты: Негізгі түстерді бекіту, үлгіге қарай пішіндерді жинауды үйрету. Бөлінген пішіндердің түстеріне қарай гүлдерді жинау. Ал, енді балалар біз екі топқа бөлініп жұмыс жасайық: Топтармен таныстыру: 1-ші «Шешендік өнер» тобы- өздерінің гүлдерге байланысты тақпақтарын айтады. 2-ші «Суретшілер» тобы – магнит тақтасына гүлдің суретін салады. «Шешендік өнер» тобының гүлдерге байланысты жаттаған тақпақтарын тыңдайық.	құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Тәрбиеші сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады. Ол сөздер зат есім, етістік, сын, сан есімдер болады) Мысалы,: ".... (Не?) босағада отырып миялайды. Мысық алдында тұрған тәрелкедегі сүтті . . . . (не істеді?). Бақта жүрген мысық . . .(нені?) ұстап алды. Мысықтың жүні . . . (қандай?), тырнағы . . . (Қандай?). Мысық марғауларымен . . . (Қайда?) жатты. Марғаулар допты .. . . (қалай?) ойнады. «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ калмады, өйткені ..	

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" *«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие* бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сырткы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосып сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.**Жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту. Зерттеу. Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек). **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ас бұршақ тұқымын отырғызу. (еңбек іс-әрекеті)	**Бақылау.** Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау) Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Ұстап ал". Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға	**Бақылау.** Өтіп бара жаткан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіне жұмыс тап". (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Дәл тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті	**Еңбек.** "Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті) **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қу түлкі". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті	

Scanned with CamScanner

	Мақсат-міндеттер. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Допты ұста". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.	үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.	қалыптастыру.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстар ды дамыту. Үлттық ойын: «Күш сынаспақ» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ептілікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас" Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астан соң бата (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

Scanned with CamScanner

	Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді *орындыққа немесе арнайы* сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты ұқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**4. Көркем әдебиет.** сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. Шарты: өлең жолдарын реттілігін сақтап ұйқасты бастайды, балалардан жалғасын тауып айтады. Мысалы: -Ара, ара... -Гүл... -Оны... Сюжетті- рольдік ойын «Дүкен» Мақсат-міндеттер: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын "Нан қайдан келді?" Сәйкес тұжырымдаманы іздеу Нанды қайдан сатып алдыңыз? — ... (Дүкенде.) Дүкенге қалай жеттім? — ... (Наубайханадан.) Наубайханада не істейді? — ... (Нан пісіреді.) Неден? — шырша (Ұнаи.) Ұн неден жасалады? (Дәннен.Астық қайдан келеді? — шырша	**12.Сурет салу.** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды қолденең, ал жіңішке сызықтар мен иүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қағашынан жүргізу. «Қызғалдаю» көктем мезгілінің алғашқы гүлінің суретін салу. «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойынды сүйіспеншілікпен ойнауға, ұлттық құндылықты сақтауға тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Ритмикалық ойын. "Би білеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сферапы дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзынан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші	

Scanned with CamScanner

	молайту. Ұйымшылдыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Дүкенге сатып алушы келеді.Амандасады. Дүкенші: Саламатсызба.Сізге не қажет? Сатып алушы: -Маған 1 кг алма қажет. Дүкенші: -Ала қойыңыз Сатып алушы:Қанша төлеу керек? Дүкенші:10теңге Сатып алушы: рахмет Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	(Бидайдың масағынан.) Бидай қайдан келеді? — ... (Далада өсті.) Оны кім септі? — Ата (Диқандар.) Сюжетті- рольдік ойын «Дәрігер» Мақсат-міндеттер: балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу.Дәрігерге анасы мен баласы келеді. -Кіруге рұқсат па? -Саламатсызба Дәрігер: -Кіріңіз. Отырыңыз. Саламатсызба.Кітапш аңызды беріңіз. Қай жеріңіз ауырады? (ойын жалғасады)	Қаржылық сауаттылық "Ойыншықтар дүкені" Мақсаты:Балаларға сату-сатып алу процесін іс жүзінде жүзеге асыруға мүмкіндік беру; тауарларды "көру" қабілетін дамыту: материал, өндіріс орны, бағасы (өзіндік құны). материал: Әр түрлі ойыншықтар, баға белгілері, тауарлық белгілер, ойын ақшалары. Сізге ұнайтын ойыншықты сатып алмас бұрын, бала оның жасалған материалын (ағаш, металл, пластмасса, мата және т.б.), өндіріс орнын (қайда және кім жасағанын) атайды. Әрі қарай, ойыншықтың бағасы анықталады. Бала белгілі бір ақшаны санап, ойыншық сатып алады.	кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене тәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс	Амир,Алиханмен Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?» Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана. Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертеміз біз қуана.	Руфина,Имран, Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт). Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте	Асылым,Алигмен дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған	Димаш,Али, Аянатпен дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың	

Scanned with CamScanner

	Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға. Үйлдейді сырнай, Келіп тартшы балақай. Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады. Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Түстен кейінгі көктемгі ауа райын бақылау Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңындағы гүлдердің өсуін бақылау. Әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Алма ағашын бақылау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап». Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын. Ханталапай	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу. Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді. Осылай шеңбер бойымен бір-біріне затты немесе допты береді. Шеңберді аяқтағаннан кейін тәрбиеші жаңа сұрақ қояды: «Табиғат нені	"Күнді ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін	Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі). Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Көктем мезгіліне байланысты мнемокарточкалар. Шарты. Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. Педагог балалардың тақырыпқа деген	

Scanned with CamScanner

	Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз салады. (көркем әдебиет,карым-қатынас іс-әрекеті)	тудырды?». Ойын шеңбер бойымен жалғасады; жауап бере алмаған бала шеңберден шығып, оны өткізіп жібереді, бірақ егер ол сөзді ойлап тауып, атаса, оны қайтадан ойынға қосады. (карым-катынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. зерттеу іс-әрекеті, карым-катынас іс-әрекеті)	қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беру мүмкін немесе балалардың қыс туралы білетін тақпақтарын кезекпен айтып бере алады. Мысалы, Ө. Тұрманжановтың оленіне көңіл аударуға болады. Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Қыр басына шығайық, Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген, Гүлді көріп сүйінген (көркем әдебиет,зерттеу іс-әрекеті, карым-катынас іс-әрекеті)	
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес. баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру.	Баланы дамытуға көңіл болуге кеңес беру	«Кеңес:«Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	"Балаға баға берменіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«30 » « 04 » 2025-2026 о.ж
Макашова О.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 04.05 -08.05.Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ ,жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сильбаева Анар Нуртайкызы, Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Махметова Салтанат Жумашевнаға Кеңес:Телефон мен теледидарды шектеңіз	Муратова Мира Батырбеккызымен Каракулова Фарида Шалкарбекова, Бергазина Майра Айбековнамен еңбекке баулу туралы әңгімелесу.	Исаева Толганай Аманулаевна, Тукешова Райгуль, Латиева Зерде Оңдасынқызына Кеңес:Жақсы мен жаманды түсіндіріңіз.		Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Муратова Мира Батырбеккызымен Кеңес:Табиғатты аялауға үйретіңіз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.**бір тұтас тәрбие** Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенге құрмет,**бір тұтас тәрбие**	Әжем өрнек береді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап.**көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие** Қ/о «Үрпек төбет». Таңғы табиғатты тамашалау. **Әлеуметтік дағдылар**	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.**Бір тұтас тәрбие** Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. **бір тұтас тәрбие**	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздік іс әрекеті** Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру,**бір тұтас тәрбие**	Батады,батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр.**Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру				

Scanned with CamScanner

	2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.к: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аякка толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында"тақырыбы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)	"Батырларға мың тағзым"тақырыбында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жеңіс күні" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)		Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. .Дидактикалық ойын:«Қатты-ақырын-сыбырлап»	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. «Қарама-қарсы сөздер»	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне		Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. «Әріптер әлемі»

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек **2.Математика негіздері.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, «Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, «Неңің жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.	баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Дидактикалық ойын «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. **11. Қазақ тілі** Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар		Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың неңің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.

Scanned with CamScanner

			дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін камтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай колдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (карым-катынас іс-әрекеті)				
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау (коршаған әлеммен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.	Жаңбырды бақылау. (коршаған әлеммен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау. жауынның азайғаны, жәй жауын, сокыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.	Гүлзарды бақылау (коршаған әлеммен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). (еңбек дағдылары)		Найзағайды бақылау (коршаған әлеммен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: — «Найзагай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік корларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады

Scanned with CamScanner

	Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. (еңбек дағдылары) Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». (дене тәрбиесі) Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. (еңбек дағдылары) Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». (дене тәрбиесі) Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Ұлттық ойын: « Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?» (дене тәрбиесі). Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің аркасына көтеріп алуға тырысады.		- Аспанда от камшы осады, Ашы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады.(найзағай) Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару(еңбек дағдылары) Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». (дене тәрбиесі) Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру.

Scanned with CamScanner

					Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыкка, шешімдікке, ырымға ырысқа-тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға карай жүреміз) Келе қалды балакан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Карады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жаксы, екі кол, (екі колын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жаткан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық кажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау кажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті	**4.Көркем әдебиет.** Шешендікке, сөз	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.**	**12.Жапсыру**		**20.Қоршаған әлеммен таныстыру**

Scanned with CamScanner

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы:Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем	Жануарлар әлемі Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы доңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Түрлі түсті қағаздан «Мәңгілік алау» бейнесін жапсыру Ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		Жануарлар әлемі Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе

Scanned with CamScanner

	туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.	жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	(коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар калыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Аянат,Сая,Әлиханмен Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды)	Али,Асылым,Амирмен Дыбысты тап Шарты: Балаға белгілі бір дыбыс айтылады Бала сол дыбыстан басталатын сөздерді атайды	Имран,Руфина,Димашпен «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:		Раяна,Алихан,Мұхаммедпен Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу.

Scanned with CamScanner

	Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту)		майдалау, сеуу, диқаншы, комбайн, элеватор, дірмен.		
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	Көгершіндер мен торғайларды бақылау.Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. **(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастыру «Достық алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, ойын)	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға заттардың еңбектің нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (ойын «Дүкен»)	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты көрсету.		Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, барлық адамдардың тең екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын)

Scanned with CamScanner

Балалардың үйіне қайтуы	Ата -аналармен 7 мамыр Отан қорғаушылар ертеңгіліне балалардың киімдері туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.		Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
«08» «05» 2025-2026 о.ж
Жумагулова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 11.05 - 15.05. Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша айтаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күйің жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Тукешова Райгуль, Бергазина Майра Айбековна,Каракулова Фарида Шалқарбекова, Махметова Салтанат Жумашевнаға "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна, Исаева Толганай Аманулласвна, Латиева Зерде Оңдасынқызымен Баланың қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.	Дарьябаева Жанар Ырзабеккызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына балаға ұялы телефонның зияны туралы кеңес беру	Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевна, Муратова Мира Батырбеккызымен демалыс күндері бірге ойнауға, дамыту ойындарын қолдануға кеңес беру

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. (еңбек дағдылары)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру. (шығармашылық дағдылары)	«Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше бакка барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады. (еңбек дағдылары,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	*Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».* Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдыска отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған галамшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапка тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы нық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң ықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң ықтан солға айналдыру(5-6 рет				

Scanned with CamScanner

	2.Б.қ:аяқтары нық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүтілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ нық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аякка толық тұрып дем шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Тамақтану әдебін, Жатка біздер біледіз. Дастарханға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру).	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті

Scanned with CamScanner

		(маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды сызықтырды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. "Дыбыстық қалпақшалар" Мақсаты: дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Ойынға 2 бала қатысады. Олар қоңыз бен қаздың бас киімдерін таңдайды. Түрлі-түсті қағаздан қылған жапырақтар мен гүлдер еденге жайылған. Оларда дауысты дыбыстарды білдіретін әріптер бар.дыбыска буын айту ұсынылады. "Әріптік бағдаршам" Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды берілген әріпке сөз таңдауға жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, ептілігін, реакция жылдамдығын дамыту. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген	(маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық. «Интервью» Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу **11. Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. «Көктемдегі тіршілік» дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздер мен сөйлемді үйлесімді қолдануға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту Тіл ұстарту жаттығуы	перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. «Кеше, бүгін…» Мақсаты: ойын барысында «кеше, бүгін, ертең » туралы түсініктерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, үш әртүрлі түсті үй. Ойын барысы: Топтық үш бұрышына үш үйдің суреттер орналастырылады. Балалар шеңбермен жүреді де тақпақ айтады (кез келген). Тәрбиеші: «Иә,иә,иә бұл кеше болған оқыға!» дейді. Сол кезде барлық балалар «кеше» үйіне барып суреттерін салады. Ойын жалғасады. «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. **15.Сауат ашу негіздері** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды сызықтырды өз	(маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды сызықтырды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Дымбілмеке жазуды бірге үйретеміз» Берілген тапсырмаларды орындау, қаламды дұрыс ұстау, орындықта түзу отыруға үйрету. Ұқыптылыкка баулу, әдемі жазуға машықтандыру. «Мен қандай дыбыстан басталамын?» дидактикалық ойыны. Берілген суреттерді атау, қандай дыбыс, дауысты, дауыссыз дыбыс екенін ажырату. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. «Кітап бұрышында» Таныс ертегілерді қуыршақ театрынан

Scanned with CamScanner

		сенімділікті қалыптастыруға баулу. «Қуыршақка қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі қағаз жолақтар. Ойын барысы: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны табуға көмектеседі. Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады. «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: сіріңкенің қорапшарына жазылған 1 ден 10 ға дейінгі сандар реті.	Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Таяқшалардан әріптер жазайық» Таныс әріптерді құрастыру, ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **16.Сөйлеуді дамыту.** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Жұмбақтар. Адамға серік, күзетке берік.(ит) Жүрегі бар, ізі жоқ, Қанатты бар, ұшпайды. Су астында қыстайды. (Балық) Мен атамнан қаштым, Мен әжемнен қаштым Таба алмадым атамды, әжемді.	сахналау.Сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. «Қоғамдық көлікте» сюжетті сурет бойынша әңгімелеу. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеуге үйрету, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. «Кім дұрыс, кім бұрыс жасады» автобустағы іс әрекеттерді балалардың талдауы.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сырткы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Scanned with CamScanner

Серуен		**Бақылау.** Ойын алаңындағы гүл бағын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл - қозғалыс ойындары:** "Үйіндағы түлкі", "Допты көрсет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	**Бақылау.** Көктемгі ауа райы ерекшелігін бақылау. бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Велосипед жайлы білімдерін кеңейту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбеккорлық пен ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жапалақтар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)	**Бақылау.** Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. **Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа күш-жігерін жұмсап жетуді үйрету.** **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Желден жылдам", "Кім жоғары?"(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	**Бақылау.** *Топ ойын* ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Алыптар мен құртақандар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (дене тәрбиесі)

Scanned with CamScanner

			Мақсат-міндеттер. Балаларға дәпті қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру.		Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашуға жаттығулар. Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар).Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бата беру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Қазақстанда тіршілік ететін жануарлар әлемі туралы әңгімелеу. Фотоальбомнан жануарлар әлемі. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектердің модельдері. "Дәріхана" сөмкелері; ақ	**12.Мүсіндеу** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшелік терін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. «Құмырсқа» ермексаздан сопақша, жіңішкелеп дене мүшелерін үлгі бойынша мүсіндеу. Құмырсқаның еңбеккорлығы туралы әңгімелеу. Серуен кезінде құмырсқаларды бақылау. «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол олең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын.Қаржылық сауаттылық. "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, каражат қағаздары. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, каражат, смартфон) ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Балабақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Аттарын, құрылысына, ерекшеліктерін айту. Сұрақтарға толық жауаптар беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазына»: «Теңге ілу» Мақсаты:Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы

Scanned with CamScanner

		халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	керек.Ойын осылай жалғаса береді. Мақсаты: ұлттық ойынға сүйіспеншілікке, құрметтеуге, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	атып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны сатады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	достықты сезіне білу дағдысын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Руфина,Имран, "Не өзгерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы.5 түрлі Бірнеше ойыншықтарды қатарға қойып, орынын ауыстырылады.Бастапқыдағы реті бойынша орналастыру ұсынылады. (танымдық іс-әрекет)	Амир,Алиханмен "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Кеме". Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Димаш,Али, Аянатпен Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау) Мақсат-міндеттер.. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды	Мұхаммед,Әлихан, Раянамен Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		Қоршаған ортаны қарап, бақылау, әңгімелеу.Сөйлеуді дамыту коммуникатив тік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Серуен кезінде жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Серуен кезінде жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Кешікі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу,	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
Балалардың үйіне қайтуы		Кеңес. «Балаңыз мектепке дайын ба?»	«Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Кеңес беру. «Бала мен ата-ананың демалысының түрлері».

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер
« 15 » « 05 » 2025-2026 о.ж
Бисенгалиева М.Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 18.05 -22.05.Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова, Ф.А. Муханова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі:«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Муратова Мира Батырбекқызы, Сильбаева Анар Нуртайкызына Баланың көңіл күйін бақылап, қажет жағдайда қолдау көрсетіңіз. Оның көңіл күйін сұрап, жайлы әңгіме құрыңыз	Исаева Толганай Амануллаевна, Нурумбетова Нұрсұлу Уразгалиевнамен Баланың қажетті заттарының (киім, аяқ киім) толық болуын қадағалаңыз.	Махметова Салтанат Жумашевна, Кенжебаева Айгуль Сандигалиевнамен Кеңес:Баланың сыртқы келбетіне мән беріңіз (таза, ұқыпты киіну, шашының реттелуі). Киімінің ауа райына сай болуын қадағалаңыз.	Бергазина Майра Айбековна, Каракулова Фарида Шалкарбекова, Дарьябаева Жанар Ырзабекқызына Кеңес: Баланың уақытында келуін қамтамасыз етіңіз, күн тәртібін сақтауға үйретіңіз.	Қартанова Нұргүл Әбдіхалықкызы ,Латиева Зерде Оңдасынқызы, Тукешова Райгульмен Тыныш ойын немесе кітап оқу ұйымдастырыңыз. Баламен бірге кітап оқып, суреттерін талқылаңыз немесе үстел ойындарын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық әрекет – «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші ертегінің басын айтады, бала өз ойымен жалғастырады. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Эксперименталдық әрекет – «Су мен тас» Шарты: Бала суға әртүрлі заттарды салады (тас, қағаз, пластик). Қайсысы батады, қайсысы батпайды – бақылап айтады.	Еңбек әрекеті – «Тазалық сақшысы» Шарты: Бала ойыншықтарды орнына жинайды, үстелді реттейді.	Қимыл әрекеті – «Жүгір де, жеткіз» Шарты: Бала белгілі жерден зат алып, белгіленген орынға жүгіріп жеткізеді.	Бейнелеу әрекеті – «Менің отбасым» Шарты: Бала өз отбасының суретін салады және кім екенін айтып береді.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүтілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүтілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аягына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүтіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аягын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балакай,				

Scanned with CamScanner

	Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жазғы демалыс" Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шегіргүл - бөлме өсімдігі" Мақсат-міндеттер: балаларды гофрленген қағаздың түрінен шегіргүл гүлін құрастыруға үйрету; жырту, ұсақтау әдісі бойынша жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ынғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене тәрбиесі)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торка, Он дегенің - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті	**"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топқа балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене тәрбиесі, қазақ тілі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **1.Қазақ тілі** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Қай қолымда көп» Ойын мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **5.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер»	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **9.Дене тәрбиесі (бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **10.Көркем әдебиет** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,	**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **14.Математика негіздері** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) **17.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. «Жалпы атауын ата»

Scanned with CamScanner

	арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. **2.Математика негіздері.** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Балық ұстау" Мақсаты: 1-10 көлемінде заттарды санап үйрету, көлемдік және реттік санауды ажырата білу. «Барлығы нешеу?», «Қайсы?», «Нешінші?» **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	Мақсаты: Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **7.Математика негіздері.** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету	түрлендіруге мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көріністер құрастыруға үйрету. **11. Қазақ тілі** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту **15.Сауат ашу негіздері** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Дидактикалық ойын: «Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Балалардың үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіт **16.Сөйлеуді дамыту.** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, карама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **19. Сөйлеуді дамыту** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе бірсу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау:** Күннің қызуын бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалар күннің жылуын қолымен сезінеді, күн мен көлеңкені салыстырады. Сұрақтар: «Күн ыстық па?», «Қай жерде жылырақ?», «Көлеңкеде қандай?» Балалар табиғат құбылыстарын түсініп, қарапайым қорытынды жасауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Балалар гүлдерге су құю арқылы оларды күтіп-баптайды. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйренеді. Ұқыптылық, жауапкершілік, табиғатты аялау дағдылары	**Бақылау:**Табиғаттағы өзгерістерді қайталау (жапырақ, гүл, ауа райы). **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалар бұрын бақылаған табиғат құбылыстарын еске түсіріп, жапырақтардың түсін, гүлдердің ашылуын, ауа райының өзгерісін сипаттайды. Сұрақтар: «Көктемде не өзгерді?», «Жапырақ қандай болды?», «Ауа райы қандай?» Балалар салыстырып, өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. **Еңбекке баулу:** Ауланы жинастыру. **(еңбек дағдылары)** Балалар ауладағы қоқыстарды жинап,	**Бақылау:** Желдің күшін сезіну. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалар желдің соғуын бетімен, қолымен сезінеді, жапырақтардың қозғалысына қарап желдің күшін анықтайды. Сұрақтар: «Жел катты ма, әлсіз бе?», «Жапырақ қалай қозғалып тұр?», «Жел қай жақтан соғып тұр?» Балалар табиғат құбылыстарын түсініп, қарапайым қорытынды жасайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды реттеу. **(еңбек дағдылары)** Балалар ойынан кейін құралдарды жинап, өз орындарына орналастырады. Тәртіп сақтауға, ұқыптылыққа үйренеді. Жауапкершілік сезімі қалыптасады,	**Бақылау:** Жәндіктердің қозғалысы. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалар құмырска, қоңыз, көбелек сияқты жәндіктердің қалай қозғалатынын бақылайды. Олардың жүру, ұшу ерекшеліктерін салыстырады. Сұрақтар: «Жәндік қалай қозғалады?», «Қайсысы жылдам?», «Қайда бара жатыр?» Балалар табиғатқа қызығушылық танытып, жәндіктерге зиян келтірмеу керектігін түсінеді. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау. **(еңбек дағдылары)** Балалар алаңдағы қоқыстарды жинап, арнайы орынға тастайды. Тазалық сақтауға, табиғатты қорғауға үйренеді. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді, бірлесіп еңбек ету дағдылары	**Бақылау:** Күннің ұзақтығын байқау (ұзақ жарық). **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалар күннің ұзақ уақыт жарық болатынын байқайды, таң мен кеш уақыттарын салыстырады. Сұрақтар: «Қашан жарық ұзақ болады?», «Кеш қашан караяды?» Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсініп, қарапайым қорытынды жасайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. **(еңбек дағдылары)** Балалар ойыннан кейін құралдарды жинап, өз орындарына қояды. Тәртіп сақтауға, ұқыптылыққа дағдыланады. Еңбектің нәтижесін бағалап, жауапкершілік сезімі қалыптасады. **Қимылды ойын:** «Қояндар» –

Scanned with CamScanner

	қалыптасады.**(еңбек дағдылары)** **Қимылды ойын:** «Кім тез?» **(дене тәрбиесі)** Балалар белгі бойынша жылдам қозғалып, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын барысында шапшаңдық, ептілік, зейін дамиды. Ережені сақтап, қауіпсіз ойнауға үйренеді. **Ұлттық ойын:** "Ақ серек, көк серек " Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Балалардың дербес әрекеті: Еркін ойын ұйымдастыру. Балалар өз қалауы бойынша ойын түрін таңдап, сюжетті ойындар құрады, рөлдерді бөліседі. Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, келісімге келеді. Қиялы, шығармашылығы, өз бетінше әрекет ету дағдылары дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	тазалық сақтауға қатысады. Ортақ еңбекке үйреніп, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. Табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. **Қимылды ойын:** «Қуып жет». **(дене тәрбиесі)** Белгі бойынша бір бала екіншісін қуады. Балалар шапшаң қозғалып, бағытты өзгертіп, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында ептілік, жылдамдық, зейін дамиды. Ережені сақтап, қауіпсіз ойнауға үйренеді. Балалардың дербес әрекеті: Құршақпен ойын. Балалар құршақтарға күтім жасап, «тамақ беру», «ұйықтату», «серуендету» сияқты әрекеттерді орындайды. Рөлдерге бөлініп, өзара сөйлесіп, диалог құрады. Қиялы, тіл байлығы, әлеуметтік қарым-қатынас дағдылары дамиды,	ортақ еңбектің маңызын түсінеді. **Қимылды ойын:** «Торғайлар». **(дене тәрбиесі)** Балалар «торғай» болып, белгі бойынша ұшып (жүгіріп) қозғалады, «қауіп» дегенде тығылады. Ойын барысында шапшаңдық, ептілік, зейін дамиды. Белгіге тез әрекет етуге үйренеді. Балалардың дербес әрекеті: Машинамен ойын. Балалар ойыншық машиналармен жол жасап, көліктерді жүргізеді, бұрылыс, тоқтау, қозғалу әрекеттерін орындайды. Бір-бірімен келісіп, ортақ ойын құрады. Қиялы, ойлау қабілеті, ұсақ моторикасы және қарым-қатынас дағдылары дамиды. Ұлттық ойын: "Сақина тастамақ" Ойын мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	қалыптасады. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш». **(дене тәрбиесі)** Балалар «қарлығаш» болып, қолдарын қанат сияқты жайып, белгі бойынша жүгіріп қозғалады. Ойын барысында шапшаңдық, ептілік, кимыл үйлесімділігі дамиды. Белгіге назар аударып, дұрыс әрекет етуге үйренеді. Балалардың дербес әрекеті: Құммен еркін ойын. Балалар құмнан түрлі пішіндер жасап, күрекше, қалыптарды қолданады. Құмды қазу, төгу, тегістеу арқылы оның қасиеттерін байқайды. Бірлесіп ойнап, өзара әрекеттеседі. Қиялы, ұсақ моторикасы, шығармашылығы дамиды. Ұлттық ойын: "Аркан түю" Ойын мақсаты: Балаларды байкампаздыққа, ұжымдыққа баулу	секіріп қозғалу. **(дене тәрбиесі)** Балалар қоян сияқты қос аяқпен секіріп, белгіленген бағытта қозғалады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, шапшаңдық, ептілік дамиды. Белгі бойынша тоқтап, қайта жалғастыруға үйренеді. Балалардың дербес әрекеті: Доппен еркін ойнау. Балалар допты домалату, лақтыру, қағып алу, бір-біріне беру сияқты әрекеттерді өз бетінше орындайды. Жеке және топпен ойнап, қозғалыс белсенділігін арттырады. Қол-аяқ үйлесімділігі, дәлдік, ептілік дамиды, ойын барысында өзара қарым-қатынас орнайды. Ұлттық ойын: "Теңге алу" Ойын мақсаты: Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу

Scanned with CamScanner

		бірлесіп ойнауға үйренеді. Ұлттық ойын: "Белбеу соқ" Ойын мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу.			
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Сылдырлайды сылдыр су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы. Ақ матадай түгі бар Қызыл – жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзіңді Тазалықтың досы. Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

Scanned with CamScanner

	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Түлкінің жазасы» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегідегі берілген хайуанаттар мінез-құлқын, іс-әрекетін түсінуге, соның ішінде түлкінің жаман қылықтарын көре білуге үйрету. Балалардың сахна өнеріне деген қызығушылығын тәрбиелеу. Сюжетті – рөлдік ойын: «Пошташы» Ойынның мақсаты:Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. Дидактикалық ойын:«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып беруге жаттықтыру.	**12.Құрастыру** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.Қалдық	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Ормандағы аю» Ойын мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойын тәртібін сақтай отырып ойнауға, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Сюжетті – рөлдік ойын:«Сән ателъесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның қиықтары, құршақ, сән журналдары. Ойын шарты.	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. Сюжетті – рөлдік ойын: «Азық - түлік дүкені»Ойынның

Scanned with CamScanner

	Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт). Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға: «Қазір бір-біріңе хат жазасыңдар» ,- деп хабарлайды. Ол үшін хаттыстың сыртына достарыңның атын жазып, ішіне өздерің қалаған суреттеріңді салып, пошта жәшігіне тастайсыңдар. Пошташы хаттарды жәшіктен сөмкесіне салып, өз иесіне тарата бастайды. Ойынды әрі қарай орбітуге болады. «Сәуле , саған кім хат жазды?» немесе «Нөнің суреті, атын ата?» т.б. сұрақтарды қоя отырып, балалардың танымын кеңейтуге болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Үлкендердің еңбектеріне қызығушылықты қалыптастыру. Сюжетті – рөлдік ойын: «Балабақша» Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 1 бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі - медбике, 4-сі – аспазшы. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап, ойынды өрбітеді. Таңертең бақшаға келген балаларды «медбике» қабылдайды., тазалығын қарайды. «Тәрбиеші» ойыншықтарды ұсынып, оларды ойнатады. «Аспазшы» рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп, тамаққа отырады.	материалдардан гүл жасау. "Хан " ойыны Ойын мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ұлттық ойын: Ойын құралдары: асықтар, «Хан»- үлкен асық Ойын барысы: Асық ортаға шашылады. Ішінен екі сақа екі жақтың ханы делінеді. Асық шашылған соң екі жақ өз ханымен шашылған асықтарды атады. "Хан" тиген асық басқа біріне тиіп кетсе атқан жақ ұтылып, кезекті қарсыласына береді. Сонан соң ол асықты өзі шашып, атуды өзі бастайды. Бұл атыс қайта-қайта қайталанып ақырында біреу ұтып хан болады. Ұтыс асықты кімнің көп алғанына байланысты. Өйткені, асықты аз алған жақтың	Балаларды рөлдерге бөлу: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала құыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен құыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен кияды. Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыкка баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында

Scanned with CamScanner

		Әрі қарай күнделікті режим сәттеріне орай ойынды өрбітеді. «Сәлеметсіз бе, сау болыңыз, кешіріңіз, рахмет», т.б. сыпайы сөздерді дер кезінде айтқыза отырып, сыпайыгершілікке баулу.	ханы әскерінен айырылды гой		есептеуіт, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.
Балалармен жеке жұмыс	Асылым,Алиге «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Руфина,Имранмен «Зоологиялық домино» Мақсаты: Балаларды жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып беруге үйрету. Көргенін тез айта білуге дағдыландыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Амир,Алиханмен «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып беруге жаттықтыру. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Димаш,Али, Аянатпен «Үқсас затты тап» Ойын мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тіктөртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, кияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету. (математика негіздері қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мұхаммед,Әлихан,Раянам ен "Қай қолымда көп» Ойын мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жайдарлы жаз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар.	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, көктем туралы тақпақты қайталау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар.	«Аю мен аралар» Шарты: Бір бала – «аю», қалғандары – «аралар». Аралар алаңда «ұшып» жүреді. Белгі бойынша аю араларды ұстап алуға тырысады. Ұсталған аралар ойыннан уақытша	Құстардың дыбысын тыңдау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл

Scanned with CamScanner

	Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	шығады немесе ауға көмектеседі. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	белсенділігі(қимылды ойын«Сақина салу» Шарты: Балалар қатар отырып, алақандарын қосып ұстайды. Жүргізуші қолдардың арасымен жүріп, біреуіне білдірмей сақина салады. Содан кейін «Сақина кімде?» деп сұрайды. Дұрыс тапқан бала жүргізуші болады. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балабақша ауласынан осы гүлдерге ұқсас гүлдерді таптырту (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Асыл шөп» әңгімесін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру. Таныс ағаштарын атату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ағаштардың суретін салғызу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Баламен ашық қарым-қатынас»Баламен еркін	Ата-аналармен «Қоштасу»ертеңгілігіне балалардың	Ертеңгіліктің нәтижесін ата-аналармен талқылау.	Кеңес: « Еңбекке баулу»Еңбеккорлық-адал азаматтың басты қасиеті.	Кеңес: «Отбасылық құндылықтар»Бірге уақыт

Scanned with CamScanner

	сөйлесіп пікірін тыңдаңыз.	киімдері туралы сөйлесу.			өткізіп,отбасы дәстүрлерін сақтаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер _____
«22» «05» 2025-2026 о.ж
Муханова Ж.Ф.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 25.05 -29.05.Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дүйсенова, Ф.А. Муханова
«Алал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі **Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру туралы әңгімелесу		Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.	Баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарға жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны "Лото". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін топтастырып, кімнің киімі екендігін айтады және әр киімнің атауларын атап шығады. (танымдық іс-әрекет)		Дамытушы ойыны: "Айна". Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады. Қалғандары айтады: - Бірігеміз бәріміз, Біріміздің біріміз. Қайталаймыз, қалмаймыз, Үйықтамаймыз, талмаймыз Тағайындалған балалар шеңбердің ортасындағы бала әртүрлі қимылдарды көрсетеді, калған балалар қайталайды.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жазғы демалыс" Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (күрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-колды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүтілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүтілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру.				

Scanned with CamScanner

	Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Көркемсөз Көркем сөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында"тақырыбы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Батырларға мың тағзым"тақырыбында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашкан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) Диагностика **1.Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) Диагностика **5.Сауат ашу негіздері** Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі		**13.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Диагностика **14.Математика негіздері** Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Логопед маманның арнайы түзетім іс әрекеті (маманның жоспары бойынша) Диагностика **17.Сауат ашу негіздері** Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше

Scanned with CamScanner

	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Суреттегі заттың не екенін айту, сипаттама беру. Дыбысты анық, таза айту. Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбысты анық айтуға үйрету Диагностика **2.Математика негіздері.** Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. «Адасқан сандар» Ойынға 10 бала қатысады. Музыка әуенімен араласып билейді. Әуен тоқтағанда сандар ретімен тұру керек. Мақсаты: сандар туралы түсініктерін бекіту. «Пішіндер әлеміне саяхат» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, қайталау. **3.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Мен жаза аламын» Берілген үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тиянақты, төзімділікке, ұқыптылыққа үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, зейінділігін арттыру. **6.Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Диагностика **7.Математика негіздері.** Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. «Біз тапқыр баламыз» Берілген карта бойынша жасырынған қазбаны табу. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге .йретуді жалғастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру.		Дидактикалық ойын: «Тәулік атауларын тауып орналастыр» Есте сақтау, ойлауын дамыту.Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Диагностика **15.Сауат ашу негіздері** нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Әріптерді іздеп табайық» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Әріптерді жазуға машықтандыру. Диагностика **16.Сөйлеуді дамыту.** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Таныс ертегілерді әңгімелету. Кейіпкерлерге мінездеме беру, іс-	жазуға мүмкіндік беру. «Әріптер әлеміне саяхат» Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Қағаз бетіне әріптерді жазу, ұқыптылыққа, әдемі жазуға машықтандыру. **18.Дене тәрбиесі** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша Диагностика **19. Сөйлеуді дамыту** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру.«Алақай, жаз келеді» Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы туралы түсініктерін кеңейту. Жаз ерекшелігі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: сөйлеуін дамыту. Сөздік қорын

Scanned with CamScanner

	перспективалық жоспары бойынша			әрекеттерін бағалау, жағымды, жағымсыз әрекеттерін айту. Мақсаты: Балалардың сөйлемді құрау, байланыстыра сөйлеуін дамыту. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	байыту. Байланыстыра сөйлеуін дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар киімдерінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуте дайындық топта да жүреді: тереземен қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	**Бақылау.**Гүл бағын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша	**Бақылау.**Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын		**Бақылау.**Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	**Бақылау.**Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін кантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:

Scanned with CamScanner

	ұжымдық жұмыс) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл - қозғалыс ойындары:** "Үйықдағы түлкі", "Допты көрсет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	карапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа күш-жігерін жұмсап жетуді үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Желден жылдам", "Кім жоғары?"(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.		тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Алыптар мен құртақандар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	аумақты ескі жапырақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Ұсталып қалу". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Сол және оң аякка секіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнага қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-колын жуып, түскі аска отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен кол жайсаң				

Scanned with CamScanner

	Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) (м				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ауыр тастарды көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)Бата қайтару.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**4.Көркем әдебиет.** Диагностика. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ"	**8.Қоршаған әлеммен таныстыру.** Диагностика. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда		Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшақка қызмет көрсету әдістері жайлы білімін	**20.Қоршаған әлеммен таныстыру** Диагностика. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі

Scanned with CamScanner

	ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны. Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	жауапкершілікті сезіне білу. Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; (коршаған әлеммен		кенейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кенейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". (коршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Шағынмаркет»рөлдік ойыны (Қаржылық сауаттылық) Материал туралы қысқаша түсінік Балаларға ақшаны дұрыс жұмсауды,есептеуді және қаржылық сауаттылықты менгерту,қаржылық шешімдер қабылдауды үйрету. Балаларға көңілді әрі пайдалы іс-әрекет жасау. «Көтермек» ұлттық ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі аркада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де баска балалармен бірге күш сынасады.	білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру.

Scanned with CamScanner

		танысу, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Аянат,Сая,Әлиханмен "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Піл". Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Али,Асылым,Амирмен "Жазда" (Рамазан Тышканбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр калып. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Имран,Руфина,Димашпен "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Кеме". Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Раяна,Алихан,Мұхаммедиен "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той гып жатқан ауылдай.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыкка, ұқыптылыкка тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **(коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	Көгершіндер мен торғайларды бақылау.Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға камкор болуға тәрбиелеу. **(коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы киялын, зейінін дамыту. Олардың иеге ұксайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. **(коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				

Scanned with CamScanner

	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.		Сурет салудан ойын-жаттығу "Жазғы демалыс" Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	"Қауіпті өсімдіктер" Мақсат-міндеттер: балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Балаңыз мектепке дайын ба? Ата-аналарға кеңес		Баланың жаз мезгіліндегі өмір қауіпсіздігі туралы кеңес беру	Кеңес беру. «Бала мен ата-ананың демалысының түрлері».

Scanned with CamScanner