



Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобының 2025-26 оқу жылына арналған
«Алақай, жайдарлы жаз келді!» жазғы - сауықтыру кезеңінің перспективтік жоспары

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-05.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесі - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтка сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	-«Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; -тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06-03.06
Кәусар бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	04.06
«Мен елімнің Ұланымын»	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	05.06
2-апта (08.06-12.06) «Жас із-кесушілер»		

meff 1

Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимылды ойындар «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	08.06
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)	09.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтықзу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау. (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	10.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?»	11.06

жүз 2

	Ағаштардың суретін салу.	
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымын ұйымдастыру.	12.06
3 апта «Жаз да келді, көңілді (15.06-19.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	15.06
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	16.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	17.06
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	18.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	19.06
4- апта «Қауіпсіз жаз» (22.06-26.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	22.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен санырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Санырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	23.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары.	24.06

	Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажи. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	25.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көленкелі театр, қуыршақ театры)	26.06
1 апта (29.06-03.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қымыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	29.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу	30.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын	01.07
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	02.07
«Сүйікті қалам-Астана»	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	03.07
2-апта (07.07-10.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		

Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелесу.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту чөлленджі.	08.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» чөлленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Такзырыпка сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	09.07
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Такия тастамақ», «Күш сынаспақ».	10.07

3-апта «Жазғы сайыстар» (13.07-17.07)

«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшалар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренинждері туралы көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	13.07
Жүтіреміз, ырылаймыз	«Денсаулық зор бәйлік», «Дені саулық тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиімділікке үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жәні жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/44/videos/11 . Көркем шығарма оқыл беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	14.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қималды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Сынамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/44/videos/18 , https://bilimkids.kz/44/videos/1 .	15.07

Мүз 5

	https://www.youtube.com/watch?v=CQ12QNRSBk	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	16.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Күрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	17.07
4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (20.07-24.07)		
Алтын балық	«Алтын балық» балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	20.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). «Жаз мезгілі» табиғатты бақылау.	21.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасау. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қолысу, суару, тазалау.	22.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. «Жәндіктердің тіршілігі» Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту.	23.07

Мұғ 6

	Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	24.07
5-апта «Менің достарым» (27.07 -31.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	27.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру «Досыма сыйлық»	28.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	29.07
Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпіркосақ құрастыру.	30.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	31.08
1 апта «Ас атасы – нан» (03.08-07.08)		
Алтын дән	Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	03.08
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;	04.08

7

	- нан кикымымен ауладағы құстарды көректендіру және оларды сыртынан бақылау; - «Тәтті нан»нанның суретін салу. - «Токаштар» ермексазdan мүсіндеу.	
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру	05.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	06.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тапқақтар ; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сүмен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	07.08
2 апта «Мен және қоршаған орта» (10.08-14.08)		
Менің нәзік достарым	-Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; -түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); -ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; -Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	10.08
Менің адал достарым	-Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүйнен, мақтадан, түймелерден және т.б. Әзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	11.08
Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	12.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру. - ұлттық кимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	13.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға	14.08

myf 8

	жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; - сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	
3 апта «Өнер көзі халықта» (17.08-21.08)		
Куыршақ театры	- Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	17.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ... » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғаст	18.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексазdan мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына сніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	19.08
Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	20.08
Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	21.08
4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (24.08-31.08)		
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бәлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	24.08
«Шеберлер мен	Табиғи және қалдық материалдардан құрастыру.	25.08

myd 9

өнертапқыштар каласы»	- «Ғылымның кішкентай ғажайыптары» тәжірибелік-эксперименттік қызметі. - Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, сумен және құммен ойындар. - «Ғажайыпты өз қолымызбен жасаймыз» балалар жұмыстарының көрмесі. - «Көңілді өнертапқыштар» спорттық эстафетасы. - «Қауіпсіз және қауіпті заттар бізді қоршаған ортада» әңгімесі.	
Ғажайыптар ертегі орманы	- Экологиялық серуен-бақылау. - «Жаксы істер соқпағы» ойын-саяхаты. - Жануарлар мен табиғат туралы ертегілерді сахналау. - «Орман тұрғындары» кимылды ойындары. - «Орман ғажайыбы» шығармашылық қызметі (мүсіндеу, сурет салу). - «Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық» әңгімесі. - Табиғат құбылыстарын бақылау.	26.08
«Бір, екі, үш – күш жина!»	Балалармен дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалармен бірге өздеріне ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап, бірге ойнау; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбек ету; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	27.08
Менің Қазақстаным	Балалармен Қазақстан Республикасы туралы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты жайында әңгімелесу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде өткізілген «Елім менің» тақырыбындағы ата-аналар мен балалар арасындағы өлең оқу байқауының бейнематериалдарын көрсету, үздік бейнероликтерді бірлесіп таңдау.	28.08

Мүл 10

Тексерілді

Әдіскер

«29» 06 2026 ж.

Дүйсенбаева М.Т.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 01.06-05.06.Маусым айы.2026 жыл «Бақытты балалық шақ»

Тәрбиеші Дүйсенова А.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру.Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Демалыс күнін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүтіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Салқын суға жуынсаң, Шынығасың тамаша!				
Таңғы дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүргізу7				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Арпа, бидай — ас екен.				

	Алтын, күміс- тас екен. Егін ексең, егін ек, Онан өнер өнім көп				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалар күні мерекесінің жалғасы. - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	«Менің әлемім» -«Менің сүйікті отбасым» тақырыбында балалармен серуенде әңгімелесу; - «ата-ананы тыңдаймыз» әнін тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	«Менің әлемім» -балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;	«Кәусар бұлақ» Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл- қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	«Мен елімнің ұланымын» Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т.	№1. Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: топырақты қалай қопсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	№3 Бақылау: Жазғы күннің қызуын бақылау Мақсаты: Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі ыстық); Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. Қимылдық ойын: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа	№4 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау Мақсаты: Жаздағы құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу. құстарды бақылау Еңбек: Қызанаққа су құйып суару. Мақсаты: Еңбек етуге баулу Қимылдық ойын: «Бір аяқта секіру эстафетасы» Мақсаты: Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра	№5 Бақылау: Жәндіктерді (қоңыз, шегіртке) бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу.

	Еңбек: Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қосыту). Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Максаты: денесін тепе – тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау. Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу Максаты: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу.	Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Максаты: екі аяқпен бірдей бір орында секіре білуге, тұрған жерінде секіруге жаттықтыру.	қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бойынша «Орамал тастамақ» «Аударыспақ» ойындарын ойнату.	отырып, бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету.	Қимылды ойын: «Межеге кім тез жетеді» Максаты: жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі дайындық	асқа	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.			
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. . Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.				

Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар нектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
Бесін дайындық Бесін ас	асқа Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Нан құжымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

Тексерілді

Әдіскер

«06» 06 2026 ж.

Жулиямуева А.М.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 08.06-12.06.Маусым айы.2026 жыл. «Жас ізкесушілер»

Тәрбиеші: Дуйсенова А.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Танертенгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Танғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы дайындық	асқа	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу			

Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Асын, асын асына, Береке берсін басына. Дастарханның мол болсын, Денсаулығын зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимылды ойындар «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	«Аңдар мен аңшылар» Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда	«Мейірімді достарым» Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау. (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	«Саялы бақ» «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.	«Сыр сандық» Таныс ертегі қойылымын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымын ұйымдастыру

		ата» (доппен)		Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Жазғы күннің қызуын бақылау Мақсаты:Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі ыстық); Еңбек:Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. Қимылдық ойын: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек:Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлуга көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуга көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	№3Бақылау: Алма ағашының өсуін бақылау Мақсаты:Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту, басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бойынша «Ақсерек-көк серек»	№4 Бақылау: Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке, қимыл-қозғалыстарын дамыту	№5 Бақылау: Бала бақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларын аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты:Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. Қимылдық ойын:Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар

			«Ханталапай» ойындарын ойнату.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуда үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан.				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүту, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп,				

	Торғайларға тастандар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Танымдық-зерттеушілік жұмыс. «Сикырлы су әлемі» су туралы, судың қасиеті туралы зерттеу жұмысын жүргізу арқылы танымдарын дамыту. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Балалардың еркін ойындары	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да, ата» (доппен); Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қағып ал да, ата» (доппен)	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: өз учаскелерін дегі өсіп жатқан гүлдер, көкөністерді ажырата білу, ерекшеліктерін айыра білу, күтім, баптау туралы; Балалардың қарым-қатынаста белсенділігін, өзіне деген сенімділігін нығайту. Асылым, Амир, Әлиханмен сурет бойынша әңгіме құрау.	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Денесін шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс Табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін сақтау бойынша суреттен әңгімелеу.	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Сөздік қорларын байыту бойынша ертегіні айту
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі а	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсып жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Жалпақ табандылық және оның алдын алу» тақырыбында кеңес беру				

Тексерілді
Әдіскер *Мур*
«12» 06 2026 ж.
Мухамедова А.Т

Жазғы-сауықтыру кезеңіне циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 15.06-19.06.Маусым айы.2026 жыл. «Жаз келді, көңілді»
Тәрбиеші: Дуйсенова А.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жеткізу				

Таңғы а	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Әдепті тамақтану. Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекет	Сабын көпіршіктері күні Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yVCQOwjT4).	«Теңіздегі тіршілік» Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	«Сүйкімді кірпі» «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	«Табиғат аясында» Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	«Күн, ауа, су» ойын сауығы» «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау.

	ұстап сезу, оның не үшін керектігі бар, қасиеті туралы түсінік беру:); Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жасаң аяқ жүру)	желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер, Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты дастамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар Ұлттық ойын: «Асық ату» Мергендікке, ұйымшылдыққа үйрету.	табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын ойындар Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

	Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүту, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайынды	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан кыжымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; баламен танымдық дағдылары туралы жұмыс	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс. Табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздеріне ойын: «Қауіпті, қауіпсіз» суреттерден өмір қауіпсіздігіне	Коммуникативтік байланыс: сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы. Шығармашылық дағдыларына жұмыс	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; жұмыс

			байланысты тауып әңгімелеу.		
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тексерілді

Әдіскер

«19» 06 2026ж

Жумадилова Ж.Т.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 22.06-26.06.Маусым айы.2026 жыл. «Қауіпсіз жаз»

Тәрбиеші: Дүйсенова А.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар салқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға.2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүтіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Мөлдір су бар тамаша, Ойнайық біз таласа. Жуынамыз, ойнаймыз, Шаттанамыз қуана				
Таңғы дайындық	асқа	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу			
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс				

	пайдалану. Өдепті тамақтану. Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Бағдаршам күні» Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	«Пайдалы және зиянды өсімдіктер» «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtube.com/watch?v=...) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы», «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	«Маргаудың үйшігі» «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рольдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	«Қауіпті заттар мен құралдар» Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	«Шебер қолдар» Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты: Балаларды топ	№3 Бақылау: Жәндіктерді (қоңыз, шегіртке) бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	№4 Бақылау: Раушан гүлді бақылау Мақсаты: күлтелеріне түсіне, сабақтарына назар аударту; ерекшелігін айта білуі Еңбек: Гүлді суару. Мақсаты: Еңбекке баулу, тәрбиешіге көмектесу	№5 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, аспандағы бұлтқа назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін

	Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	аланындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлтуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты тастамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Сақина салу» Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын аланындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Межеге кім тез жетеді» Мақсаты: жарысқа қатысушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды сауықтыру шарасы: Күмді жалаң аяқ жүру	арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлту Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі дайындық	асқа	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы			
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар нектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүтіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.				

	6. Мейірімді мысық. Белді бүтіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі..				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жол ережесіне жұмбақ жасыру. Жол ережесіне танымдық ойындар «Болады-болмайды» Сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп тақпақ жаттату	Емдік шөптер туралы, суреттерін көрсетіп «Бұл қандай емдік шөп» ойыны музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Қоршаған орта туралы	өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу; Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Баланың танымдық дағдылары туралы жұмыс	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс. Жол қозғалысы ережелерін сақтау. «Бағдаршам» ойыны.	Таныс ертегіне сахналау Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Ән айту, еркін ойындар
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес	Ата-аналармен бүгінгі күнгі балалар белсенділігі, шынықтыру шаралары және алдағы күндерде ата-аналардың белсене қатысуы жөнінде әңгімелесу. «Ата-анаға арналған 14 кеңес» кеңес беру				

Тексерілді

Әдіскер

«16» 06 2026 ж.

Тексерілген
Тексерілген

Жазғы-сауықтыру кезеңінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 29.06-03.07, Шілде айы.2026 жыл. «Гүлденген табиғат»

Тәрбиеші: Дүйсенова А.Б

I-апта «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Демалыс күнін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Салқын суға жуынсаң, Шынығасың тамаша!				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				

Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Арпа, бидай — ас екен, Алтын, күміс- тас екен. Егін ексең, егін ек, Онан өнер өнім көп				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Табиғатты қорғайық» «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	«Су әлемінде» Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу	«Ғажайыптар әлемі» Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын	«Менің достарым» Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	«Сүйікті қалам – Астана» «Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1. Бақылау Мақсаты: Ауа -райына жүйелі түрде	№2. Бақылау Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі	№3. Бақылау Желді бақылау Мақсаты:	Бағдаршам жұмысына бақылау. Мақсаты: бағдаршам	№5 Бақылау: Жазғы ағаштарды бақылау.

	қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Еңбек: Құмның үстіне құм себу және суару. Мақсаты: еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Қимылды ойын «Керісінше айт, көрсет» Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу. Құмда жалаң аяқ жүру, жылы сумен аяқтарын жуу	болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырскалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Еңбек: Гүлді күту. Мақсаты: Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге құмпыты қарауға және сүйеге тәрбиелеу. Ойын: «Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Эксперимент. Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу.	Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемесін нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Үй өсімдігін отырғызу. Мақсаты: Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) Мақсаты: Ұжымдық сезімге тәрбиелеу.	туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы: балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. Еңбек: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Ептілікке, ұйымшылдыққа үйрету.	Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, ағаштарға назарларына аудару. Жазғы ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуда үйрету. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанлы жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүтіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүтіп, басты жоғары көтеру.
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ойын алаңындағы қоңыз, көбелектердің қимыл, іс-әрекеттерін бақылау. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Асылым, Раянамен туған жер туралы тапқыты жаттату. Тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту	Гүлденген табиғат туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өз ойларын айтуға үйрету. Димаш, Руфинамен сандар, пішіндер туралы ұғымдарын бекіту. Танымдық қабілеттерін, пішіндер туралы дағдыларын бекіту.	Раушан, петунья, майор гүлдерінің өсу қарқынын бақылау, әңгімелеу, суару, еңбекке баулу. Али, Әлихан, Мұхаммед, Саямен тапқытарды қайталау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту мақсатында алма ағашы туралы әңгімелеу. Ағаштың өсуі, оның жапырағының ерекшелігіне және т.б Шерхан, Алихан, Иманмен баланы еңбекке баулу мақсатында гүлдерге қамқорлық туралы әңгімелесу.	«Қонақ келді» құмнан әр түрлі тағамдар: печенье, балмұздақ және т.б формасын жасау. Қонаққа құрмет, қонақжайлылық туралы әңгімелеу Амирмен қазақша сөйлеуге бейімдеу мақсатында «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнату.
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық тудыру. Қимылды ойын: «Ақху-қаздар». Еркін ойындар				
Үйге қайту. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға жаз мезгілінде баланы шынықтыру шаралары туралы кеңес беру.				

Тексерілді

Әліскер

«03» 07 2026 ж.

Жулиянова М.Т.

Жаңы-сауықтыру кезеңінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 07.07-10.07. Шілде айы. 2026 жыл.

Тәрбиеші: Дүйсенова А.Б.

«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау. Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /жалаумен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.Б.к. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.к. келу. (6рет) 2.Б.к.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.к. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.к. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.к. келу. (6-7рет) 4. Б.к. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.к. келу. (7рет) 5. Б.к. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.к. келу. (6-7рет) 6. Б.к.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.к. келу.(1-6 реттен 3рет қайталау)				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту				
	Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Менің сүйікті кейіпкерім Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жоңар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» «Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	Ұлттық ойындар Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	Алтын сақа -«Мен атамның көмекшісімін»тақ ырыбында әңгімелесу. -«Жеті атасын білу тектіліктің белгісі»жетіатаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; «Ханталапай»ұлт тық асық ойынын ойнату; -асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; -асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Жеміс ағаштарымен салыстыру (алма). Мақсаты: Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету (жапырағы, түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету. Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң	№2 Бақылау: Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек. Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер, Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу. Мақсаты: Табиғатты лаптамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	№3 Бақылау: Емдік өсімдіктерді бақылау (жусан, түймедақ). Мақсаты: Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қай мезгілде өсімдіктерді жинау керек екенін, оларды қалай жептіру керектігімен таныстыру. Осы өсімдіктерден дәрі-дәрмек жасап, дәріханаларда сататынын түсіндіру. Еңбек: Емдік өсімдіктерді топтастыру. Мақсаты: Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. Қимылдық ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жарысқа қатысушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	№4 Бақылау: Жидектерді бақылау (құлпынай, бұлдірген). Мақсаты: Балаларды балабақша алаңында өсетін жидектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің ақшыл түстісін жұлуға болмайды, себебі олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. Еңбек: Қопсыту. Мақсаты: Өсімдіктерді өз еркімен күте білу. Өсімдікке деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Еркін ойын. Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	№5 Бақылау: Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Дәлдікке, ептілікке үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
-----------------	---	---	--	--	--

	аяқ жүру				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанекі балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүту, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Нан деген ол қадірлі ас Қастерлей оны білейік.				

тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Асылым, Амир, Алиммен қоршаған орта туралы дидактикалық ойын	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Шерхан, Раяна, Ибраһиммен танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс	Еркін іс әрекеттері. Қимылды ойын «Сыңарыңды тап» Әлихан, Саямен проблемалық жағдаяттарды шешу, шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс.	Ойын алаңындағы құмнан сюжетті бейнелер салу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту Алихан, Мұхаммедпен Коммуникативтік байланыс: Асылымның сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Руфина, Динашпен жеке жұмыс Достық, татулық, туралы ертегі айту арқылы адамгершілік тәрбие беру
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жемді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кенес	«Көзге арналған жаттығулар» тақырыбында кенес беру.				

Тексерілді

Әдіскер

«10» 07 2026ж.

Жуналиева ЖТ

Жазғы-сауықтыру кезеңінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 13.07-17.07, Шілде айы.2026 жыл.

Тәрбиеші: Дуйсенова А.Б

«Жазғы сайыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау.Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емің-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /жалаумен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.Б.к. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.к. келу. (6рет) 2.Б.к.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.к. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.к. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.к. келу. (6-7рет) 4. Б.к. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.к. келу. (7рет) 5. Б.к. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.к. келу. (6-7рет) 6. Б.к.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.к. келу.(1-6 реттен 3рет қайталау)				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану,астан соң бата беру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Ұлы дала баласы»« Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бөйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Жүгіреміз, зырлаймыз «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	Спорттық ойындар күні Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату. Жана ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk	Менің көңілді добым Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	«Олимпиада алауы» Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жаңғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол).Күрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Саңырауқұлақтарды бақылау. Максаты: Суреттер бойынша анықтау: зәрлі (шыбынжұт, жалған бозарыңқы улы саңырауқұла Саңырауқұлақтардың атауын толықтыру және нығайту (бөлімшеде өсетін улы саңырауқұлақ, сурет бойынша және қозықұйрық орманда өсетін саңырауқұлақ); құрылысына көңіл бөлу керек зиянды және жейтін саңырауқұлақтарды ажырата білу керек. Еңбек: Учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Кім алысқа секіреді» Максаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.	№2 Бақылау: Құрт- құмырскаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Максаты: Шыбындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт- құмырскалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу Еңбек: Гербариды жинау. Құрғату. Максаты: Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрет Өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу Қимылдық ойын: «Кім қайда тұрады?» Максаты: Өзіндік іс- әрекеті Ойын түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру.	№3 Бақылау: Зиян келтіруші құрт- құмырскаларды бақылау Максаты: Шыбын- шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын жалпылау. Зауза қоныз бақша және бөлімшеде үлкен зиянды қандыағаштардағы жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын- шіркейлерді танып біліп және атау Еңбек: топ ойын алаңын тазалауға көмектесу. Максаты: ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету. Қимылдық ойын «Үшқалақтар» Максаты: Сапаның адамгершілікті-еріктісіне тәрбиелеу: оң нәтижелердің табысындағы шыдамдылықты, табандылықты көрсету. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	№4 Бақылау: Ауа райын бақылау Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Максаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты: шапшаңдық, ептілікке, қимыл- қозғалыстарын дамыту Құмда жалаң аяқ жүру, жылы сумен аяқтарын жуу, сұрту	№5 Бақылау: Бала бақша бақшасындағы көкөністерді бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Максаты: Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар Құмда жалаң аяқ жүру, жылы сумен аяқтарын жуу, сұрту

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, алаңгершілікке тәрбиелеу
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу <i>(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)</i> .
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуда үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі. Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымныңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдығыңдар, төсектен тұрыңдар.

Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Танымдық-зерттеушілік жұмыс. «Сықырлы су әлемі» су туралы, судың қасиеті туралы зерттеу жұмысын жүргізу арқылы танымдарын дамыту. Қимылды ойын: «Сұр коян»; Балалардың еркін ойындары. Шерхан, Сая, Алимен танымдық түсініктері туралы ;	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да, ата» (доппен); Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалғастыр» Даяна, Димаш, Алиханмен танымдық ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуге жеке жұмыс	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: өз учаскелерін дегі өсіп жатқан гүлдер, көкөністерді ажырата білу, ерекшеліктерін айыра білу, күтім, баптау Амир, Асылыммен қарым-қатынаста белсенділігін, өзіне деген сенімділігін нығайту.	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Әлихан, Мұхаммедпен шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Алихан, Руфинамен жаңылтпаш айтқызу
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық тудыру. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар				
Үйге қайту. Ата-анаға кеңес	Алдағы аптада жүргізілетін ата-анамен жұмыс туралы өңгімелесу. «Баламен бірге ойнаймыз » тақырыбында кеңес беру				

Тексерілді

Әдіскер

«17» 07 2026 ж.

Жүсіпова А.Т

Жазғы-сауықтыру кезеңінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 20. 07-24 .07. Шілде айы.2026 жыл.

Тәрбиеші: Дүйсенова А.Б

«Ойын ойнап, ән салмай өсер бала бола ма»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Мөлдір су бар тамаша, Ойнайық біз таласа. Жуынамыз, ойнаймыз, Шаттанамыз қуана				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Алтын балық» «Алтын балық» балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» кимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Ойланайық, балақай! «Жайдары жаз», ермексәзбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). «Жаз мезгілі» табиғатты бақылау.	Гүлдер күні Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасау. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қолпыту, суару, тазалау.	Жәндіктер әлемі Танымдық әңгіме. «Жәндіктердің іршілігі» Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	«Туган өлкем» Баланың бойында туган жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туган әлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау. аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ»	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер, Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен	№3 Бақылау: Жәндіктерді (қоңыз, шегіртке) бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын	№4 Бақылау: Раушан гүлді бақылау Мақсаты: күлтелеріне, түсіне, сабақтарына назар аударту; ерекшелігін айта білуі Еңбек: Гүлді суару. Мақсаты: Еңбекке баулу, тәрбиешіге көмектесу Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-	№5 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, аспандағы бұлтқа назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін

	Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	арам шөптерді жұтуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты лаптамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сақина салу» Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Межеге кім тез жетеді» Мақсаты: жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	қозғалыстарын дамыту. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұту Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиімділік қажеттілігі. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар нектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Әдептілік әліппесі. М.Әлімбаев» Көркем шығарма оқып беру. Сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп тақпақ жаттату. Димаш, Руфина, Мұхаммед, Әлиханмен Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер" арқылы гүлдің суретін салу	Балаларға Достық туралы мақал — мәтелдер айтып беру. Мақсаты: Баланың өзін — өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Сая, Имранмен санамақ жаттатудан жұмыс	Мейірімділік туралы балаларға өлең оқып беру. Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттердің бірі мейірімділік туралы түсінік беру Шерхан, Алимен Адамгершілік, қайырымдылық арқылы мейірімділікке тәрбиелеуге сурет арқылы өңгімелеу. жеке жұмыс.	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс. Раяна, Әлиханмен пішіндерге дидактикалық ойындар	Таныс ертегіне сахналау Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Руфина, Димашпен Өн айту, еркін ойындар
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кінінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен бүгінгі күнгі балалар белсенділігі, шынықтыру шаралары және алдағы күндерде ата-аналардың белсене қатысуы жөнінде өңгімелесу. «Ата-анаға арналған 14 кеңес» кеңес беру				

Тексерілді

Әдіскер

«24» 07 2026ж.

Муханова М.Т.

Жазғы-сауықтыру кезеңінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 27. 07-31 .07. Шілде айы.2026 жыл.

Тәрбиеші: Муханова Ф.А

«Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау. Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 2 қатарға бөлініп тұру. 1.Б.к.: аяқ алшақ, қол белде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу; 3-қолды екі жаққа созу; 4-б.к.(5-6 рет) 2.Б.к. аяқ алшақ, қол желкеде; 1-денені оңға бұру, қолды екі жаққа созу, б.к. келу; сол жақпен қайталау.(6рет) 3.Б.к. аяқ нық бойымен, қол төменде;1-қолды екі жаққа созу; 2- оң, сол аяққа еңкейіп, саусақты аяқ ұшына жеткізу; 3- тік тұру, қолды екі жаққа созу;4- б.к. келу.(5-6рет) 4.Б.к. н.т. қол белде; 1-2- отыру, қолды алға созу; 3-4- б.к. келу;(6рет) 5.Б.к. н.т. қол төменде; 1- оң аяқты жанына созу, қолды жан- жаққа созу; 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру; 3- қолды жан- жаққа созу; 4- оң аяқты өкшеге қою, б.к. келу. Сол аяқпен.(6рет) 6.Б.к.н.т. қол белде; 1- оң аяқты алға созып, аяқ ұшына қою; 2- жанына созу; 3- артқа; 4- б.к. келу. Осылай сол аяқпен. (6-7рет) 7.Б.к.н.т. қол белде; 1- секіріп ,аяқты алшақ қою, қолды екі жаққа созу; 2- б.к. келу; 1-8- дейін санап 3-4 қайталау. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Су қандай тамаша! Ойнаймыз таласа. Қуанып, шаттанып, Ойнаймыз тамаша!				

Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Асың, асың асыңа, Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әдептілік – әдемілік «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	Достық күні Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру «Досыма сыйлық»	Мейірімділік күні Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас	Түрлі-түсті кемпіркосак күні «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «сн көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпіркосак құрастыру.	Достық аллеясы Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен	№1. Бақылау Мезгіл: Жаз. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсыңдар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Ауланы коқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, колғап, шелектер. Қимылдық ойын: "Бақшадағы қояндар" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, қимыл қозғалысын дамыту. Шынықтыру шарасы	№2. Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің. Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құю. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк белеңді сау – сау. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру Аяқтарын жылы сумен жуу	№3. Бақылау: Алма ағашының өсуін бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту. Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	№4. Бақылау: Жағадағы өсімдіктерді бақылау/кураған шөптер/ Мақсаты: Өмірде көптеген өсімдіктер үшін ылғалдың қажеттілігі жөнінде түсінігін қалыптастыру, себебі олар көлдің жағасында өседі: қамыс(ұзын және төзімді сабағымен өсімдік), кураған шөптер, элодея, тал; Сипатты белгілерін бөлуге және өсімдіктерді салыстыруға үйрету; жағада, су айдынында өздерін ұстай білуге үйрету; ересек адамдарсыз суга жақындамау, ағаштарды сындырмау, өзінен кейін шашпау Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы». Отбасы – әр адамның шағын отаны. Ол қоғамның бір бөлшегі, от бар жерде	№5. Бақылау: Бала бақша бақшасындағы қызанақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы көкөністерге назарларына аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға үйрету. Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар Мақсаты: қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Достық, татулық, мейірімділік, адамгершілікке тәрбиелеу Аяқтарын жылы сумен
------------------------	--	---	---	--	---

				өмір бар. Отбасында адамдардың алатын орны туралы түсінік беру. Жанұядағы ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Адамгершілік, әдеп-инабат тағылымын алуға, жақсы қасиеттерді бойына сіңіру, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге баулу. Балалардың бойына ата-анаға деген сүйіспеншілігін, құрмет сезімін ояту, адал да парасатты ұл мен қыз тәрбиелеу. Шынықтыру шарасы	жуу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі Әдепті тамақтану. Нандай жок қой асыл дәм.				

	Жеп үйренген жасынан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асынан.
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, аркасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс Али, Әлихан, Амирмен сөздік қорларын байыту бойынша сюжетті картинкамен әңгіме құрау	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту:сумен ойындар Раяна, Димаш, Мұхаммедпен танымдық ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуге жеке жұмыс	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Алихан, Мұхаммедпен қарым-қатынаста белсенділігін, өзіне деген сенімділігін нығайту.	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: жеміс ағаштары туралы, ерекшелігі, күтімі Асылым, Амирмен шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Шерхан, Саямен қарым-қатынаста белсенділігін, өзіне деген сенімділігін нығайту.
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін іс-шаралар туралы әңгімелесу. Ата-аналарға профилактикалық іс-шаралар көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға арналған арнайы жаттығулар кешені туралы кеңес беру.				

Тексерілді
 Әдіскер Маман
 «31» 07 2026 ж.
Муханова Ж.М.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
 Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Қандай кезеңге жасалды: 03.08-07.08. Тамыз айы. 2026 жыл.
 Тәрбиеші: Муханова Ф.А

«Ас атасы -нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау.	«Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Әдепті тамақтану. Асын, асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханның мол болсын,				

Денсаулығын зор болсын.

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын дән Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне карап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	Нан - дастархан байлығы - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан киқымымен ауладағы құстарды көркемдіру және оларды сыртынан бақылау; - «Тәтті нан»нанның суретін салу. - «Токаштар» ермексаздан мүсіндеу.	Нан болса ән де болады - Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау;- Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойының ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйы	Егіс алқабында «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	«Жемістер мен көкөністер» - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар ; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Жаңбырдан кейінгі күннің қызуын бақылау Мақсаты:Көкжиектегі күнге көңіл бөлу керек; аспан төңірегінде орналасқан күннің көзі жауынан кейін ыстық); Еңбек:Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек:Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты алаңауға,қоқысты қорыққа шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын:	№3Бақылау: Алма ағашының өсуін бақылау Мақсаты:Жеміс ағаштары туралы түсініктерін кеңейту. Басқа ағаштан жапырағының, бұтағының айырмашылығын ажырату Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне	№4 Бақылау: Бақшадағы тіршілік иелерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын:	№5 Бақылау: Бала бақша бақшасындағы қызанақты бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы қызанаққа назарларына аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Беседка ішін сыпыру, ойыншықтарды жинау Мақсаты:Сыпырғышты дұрыс қолдана алуға

	Қимылдық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы дәлдікке, мергендікке үйрету. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	«Қыз қуу» Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке, қимыл-қозғалыстарын дамыту	үйрету. Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ыдыстармен және т.б еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртуіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асынан.				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанекі балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүту, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Ас атасы нан Нан болса, ән де болады				

Ақын мен балалардың еркін әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен».Балаларды дүкенде рөлдерге бөліп ойнау арқылы рухани-адамгершілікке тәрбиелеу Али,Әлиханмен «Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сныр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сныр, қасқыр. Бұзау, құлын, козы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай.	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да,ата» (доппен); Еркін ойындар Амир, Асылыммен «Менімен қайтала» Буындарда: та, па, ра, ро, не ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бак, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр.	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту: өз учаскелерін дегі өсіп жатқан гүлдер, көкөністерді ажырата білу, ерекшеліктерін айыра білу, күтім жасауға көмек Димаш,Раяна, Мұхаммедпен театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Еркін ойындар. Сая,Шерханмен санамақ қайталау	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыстарын дамыту Алихан,Руфина, Иманмен ертегі кітаптардан әңгімелеу
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық тудызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу».				
Үйге қайту. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Басты байлық – денсаулық» Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

Тексерілді
Әдіскер Асылбек

«07» 08 2026ж.
Муханова Ф.А.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 10.08-14.08. Тамыз айы. 2026 жыл.

Тәрбиеші: Муханова Ф.А

«Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	«Күй құмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыруға, музыканы эмоционалды қабылдау, түсінуге, қадірлеуге қалыптастыру. Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының әнұраны (дүйсенбі күні)				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /Құралсыз/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу. Сүрту Салқын сумен, салқын сумен жуынсақ, Шынығады, шынығады денеміз. Ауырмаймыз, шаттанамыз Біз шынығып өсеміз				
Таңғы дайындық	асқа	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айту. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгізу			

Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Асың, асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Менің нәзік достарым Гүлдер, оларға камқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; -түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қиынның әдісін қолдану); -ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; -Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	Менің адал достарым Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/video/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. Әзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	Саясында шатырдың -Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; -отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; -балаларды өздері таңдаған әуесқандарына білету.	Ханталапай Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру. - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; - сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Құмырскаларды және құмырсқа илеуін	№2 Бақылау: Бақаны бақылау(қосмекенділер)	№3Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Тамыз айындағы ауа	№4 Бақылау: Құм және оның қасиетін бақылау	№5 Бақылау: Бала бақша бақшасындағы

	бақылау. балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жаңғылармен өмір сүретініне көңіл аудару, сүйір үйлерді салады - бір тал шөптер, қылқан жапырақ, тағы басқа материалдардан (балапан құрттарды асырайды) Еңбек: Құмырсқа илеуін балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; Мақсаты: жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. Қимылдық ойын: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	Мақсаты:Бақаларды бақылау үшін бақкіге салады. Бақылау барысында байқауға болады, бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар, олардың қосмекенділерге жататынын айқындау қажет. Яғни ол суда да , құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді- жүзеді, жерде секіреді, тамақтану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібере алады Еңбек:Топ ойын алаңдағы гүлдерді суаруға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдерді ажырата білуге, күтіп, баптауға, еңбекке баулу Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету. Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік дегеніне жете жетілдіру. Шынықтыру шаралары, құмда жалаң аяқ жүру	райы, оның ерекшелігі туралы. Аспан ашық немесе бұлтты, күннің қызуы т.б. құбылыстарын балалардың бақылап, әңгімелеуі Еңбек: Гүлдің топырағын қопсыту. Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы табиғаттың әсемдігіне өз үлестерін қосуда, еңбекке баулу. Қимылдық ойын:Ұлттық ойын «Теңге ілу» Мақсаты:ептілікке, шапшаңдыққа, жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	Мақсаты: Жаз мезгіліндегі құм, оның адам үшін пайдасы,бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Құмды қалашық» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, құмнан бейнелер жасау арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту Шынықтыру шаралары	ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы ағаштарға назарларына аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбекке баулу, бірлесіп, ұжыммен бөлісіп еңбек етуге, бір-біріне көмектесе білуге баулу. Қимылдық ойын: Құмда ойнайтын ойыншықтармен және т.б еркін ойындар Мақсаты: қимыл-қозғаластарын дамыту. Құмда жалаң аяқ жүру, шынықтыру шаралары
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Түскі дайындық	аска	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы			

Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі. Әдепті тамақтану. Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан.
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимін сақтау
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектеріңде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру
Бесін дайындық	асқа Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Танымдық-зерттеушілік жұмыс. «Құм әлемі» құм туралы, құмның қасиеті туралы зерттеу жұмысын жүргізу арқылы танымдарын дамыту. Сая, Шерхан, Алимен жаз мезгіліне тақпақ жаттату	Қоршаған ортаны қорғау бойынша әңгімелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Тірі табиғат, өлі табиғат» /доппен/ қағып алып, дұрыс жауап беру Әлихан, Асылым, Амирмен танымдық дағды бойынша дидактикалық ойындар	Қызығушылықтарын еңбекке баулу арқылы дамыту; өз учаскелерін дегі өсіп жатқан ағаш жапырақтарын жинау, гербарий жасауға дайындау Имран, Руфинамен нейрораттыгулар жасату	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы дамыту. Раяна, Димашпен қайшымен жұмыс	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалы көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Алихан, Мұхаммедпен Асық ойындарын ойнату
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Суды үнемдеп қолдану - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «ата-аналар, сіздер үшін» тақырыбында кеңес беру				

Тексерілді
Әдіскер *Ж.М.Мамыт*
«14» 08 2026 ж.
Муханова Ж.А.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 17.08-21.08. Тамыз айы.2026 жыл.
Тәрбиеші: Муханова Ф.А

«Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /дорбашамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.Б.к, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), тұзу тұру.1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға ауыстыру, 3 дегенде б.қ-қа келу . (5-6 рет) 2.Б.к қолды төмен түсіріп тұру,1 дегенде оңға бұрылу, 2 дегенде артқа бұрылу,3 дегенде бастапқы қалапқа келу. (5-6 рет) 3.Б.к, Түзу тұру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 дегенде алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 дегенде оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу; 4. Б.к, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру, 1 дегенде сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу . (5-6 рет) 5.1дегенде оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу,3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 6. Б. к, қол белде, дорбашаны басқа қою, 1 дегенде тепе-теңдік сақтап, сәл отыру,2 дегенде бастапқы қалыпқа келу, 3 дегенде қолды алға созу. (5-6 рет) 7.Түзу тұру. Дорбаша қолда. 1 дегенде бірінің артынан бірі жүру,2 дегенде қолды алдыға созу. 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қуыршақ театры - Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	Сөз асылы шешендік - «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ... » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр»	Алуан-алуан кейіпкер бар - «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексазdan мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	Өнерлі өрге жүзер -Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; -тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; -бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	Ел іші – өнер кеніші Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: -театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Мақсаты:Балалардың	№2 Бақылау: Заттардың көлеңкесін бақылау. Мақсаты:Күннің жоғары тұрғанын анықтау.	№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жок, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен

	термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Еңбек: Ойын алаңындағы гүлдердің құраған жапырақтарын жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету. Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдер, көкөністерді суару Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер, Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, суаруға көмектесуі. Мақсаты: Табиғатты тастамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Еңбекке баулу Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	өрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын жинауға көмектесу Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын тазалау, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру ыдыстармен және т.б еркін ойындар	таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұл Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс				

	пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Кастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, кәнеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүту, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан болса, ән де болады				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Али,Әлиханмен жаңылтпаш айту, тіл ұстарту жаттығуы	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Сая,Шерханмен сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсарту. Амир, Имран, Асылыммен далада гүлдерді суару	Коммуникативтік байланыс Мұхаммед,Алиханмен дидактикалық ойын «Жол ережесі»	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Димаш,Руфина,Раяна мен жаз мезгі,гүлдің суретін салу
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .
Серуендеу	Серуенге қызығушылық тудызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Сколхоздың алдын алу үшін не істеу керек?» тақырыбында кеңес беру

Тексерілді
Әдіскер Алла
«21» 08 2026ж.
Махамбетов Ж.А.

Жазғы-сауықтыру кезеңіне циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» КММ-сі

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 24.08-31.08. Тамыз айы.2026 жыл.

Тәрбиеші: Муханова Ф.А

«Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, балалармен оңімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау;				
Таңғы гимнастика	Жаттығулар кешені. /дорбашамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.Б.к. қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру.1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру, 3 дегенде б.к.-қа келу. (5-6 рет) 2.Б.к қолды төмен түсіріп тұру,1 дегенде оңға бұрылу, 2 дегенде артқа бұрылу,3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 3.Б.к. Түзу тұру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1 дегенде алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 дегенде оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу; 4. Б.к. аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру, 1 дегенде сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 5.1 дегенде оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2 дегенде еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу,3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 6. Б. к. қол белде, дорбашаны басқа қою, 1 дегенде тепе-теңдік сақтап, сәл отыру,2 дегенде бастапқы қалыпқа келу, 3 дегенде қолды алға созу. (5-6 рет) 7.Түзу тұру. Дорбаша қолда. 1 дегенде бірінің артынан бірі жүру,2 дегенде қолды алдыға созу, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)				

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуу.Сүрту				
	Мөлдір су бар тамаша, Ойнайық біз таласа. Жуынамыз, ойнаймыз, Шаттанамыз қуана				
Таңғы асқа дайындық	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.Ас ішіп болған соң бата беру;				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балабақшам өз үйім - «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	«Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы» Табиғи және қалдық материалдардан құрастыру. - «Ғылымның кішкентай ғажайыптары» тәжірибелік-эксперименттік қызметі. - Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, сумен және құммен ойындар. - «Ғажайыпты өз қолымызбен жасаймыз» балалар жұмыстарының көрмесі. - «Көңілді өнертапқыштар» спорттық эстафетасы. - «Қауіпсіз және қауіпті заттар бізді қоршаған ортада» әңгімесі.	Ғажайыптар ертегі орманы - Экологиялық серуен-бақылау. - «Жақсы істер соқпағы» ойын-саяхаты. - Жануарлар мен табиғат туралы ертегілерді сахналау. - «Орман тұрғындары» қимылды ойындары. - «Орман ғажайыбы» шығармашылық қызметі (мүсіндеу, сурет салу). - «Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық» әңгімесі. - Табиғат құбылыстарын бақылау.	«Бір, екі, үш – күш жина!». Балалармен дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалармен бірге өздеріне ұнайтын дене жаттығулары мен спорттық ойындарды таңдап, бірге ойнау; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбек ету; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.	Менің Қазақстаным Балалармен Қазақстан Республикасы туралы, туган өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты жайында әңгімелесу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыны негізінде өткізілген «Елім менің» тақырыбындағы ата-аналар мен балалар арасындағы өлең оқу байқауының бейнематериалдарын көрсету, үздік бейнероликтерді бірлесіп таңдау.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен	№1 Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету. Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінің соңғы айындағы желдің ерекшелігі, желдің бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлға көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сакна салу» Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	№3 Бақылау: Жәндіктерді (қоныз, шегіртке) бақылау. Мақсаты: Жаз мезгілінің соңғы айындағы табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Межеге кім тез жетеді» Мақсаты: жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.	№4 Бақылау: Раушан гүлді бақылау Мақсаты: күлтелеріне түсіне, сабақтарына назар аударту; ерекшелігін айта білуі Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу, тәрбиешіге көмектесу. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	№5 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, аспандағы бұлтқа назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлға Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Желдету. Тыныштық режимі				

Ұйқыдан тұру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар нектің астында. Жоғары тартылып, сіңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жол ережесіне жұмбақ жасыру. Жол ережесіне танымдық ойындар «Дұрыс, бұрыс» Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу, жол ережесін есте сақтау, қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету	Емдік шөптер туралы, суреттерін көрсетіп «Бұл қандай емдік шөп» ойын. Музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті;	Өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу; Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Проблемалық жағдаяттарды шешу, шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жұмыс. Ұлттық ойын «Аударыспақ»	Таныс ертегіні сахналау. Саусақ ертегісі «Үш аю» Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту; сумен ойындар;
Кешкі асқа дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау, алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес	Ата-аналармен бүгінгі күнгі балалар белсенділігі, шынықтыру шаралары және алдағы күндерде ата-аналардың белсене қатысуы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналармен ағарту жұмысы, «Ата-аналарға пайдалы кеңестер»