

Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы КММ-сі

**Балалардың жеке даму карталары
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды
тобы**

**Тәрбиешілер: Дуйсенова А.Б
Муханова Ф.А**

Ақтөбе 2025-2026 о.ж

Бекітемін

«Ақбота» сөйлеу тілі бұзылған балаларға арнайы
ММ меңгерушісі
А.О.Сеитова
2025-2026 оқу ж.



«Ақбота» сөйлеу тілі бұзылған балаларға арнайы
2025-2026 оқу жылына арналған балалар тізімі

№	Аты-жөні	Туган күні, айы, жылы	ЖСН	ПМПК қорытынды, уакыты	Мекен-жайы	Диагноз
1	Алибек Руфина	10.12.2020	201210656070	№993 от 20.06.2024	Батыс-2, 41В/1-23 Тел: 87052022689	Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.
2	Дәуренұлы Имран	03.02.2020	200203501145	№307 от 04.04.2025	Батыс-2, 4Д/205 Тел: 87024500521	ОНР 2-3 уровня.
3	Ербулек Сая	23.06.2020	200623604348	№151 от 09.02.2024	12 мкр 16И/4 Тел: 87717836188	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 1 уровня.
4	Жанабай Дінмұхаммед	21.09.2020	20092155633	№309 от 04.04.2025	Алтын орда 11Д/1-9 Тел: 87478728191	ОНР 2 уровня.
5	Ізбасарқызы Асылым	15.09.2020	200915651694	№306 от 04.04.2025	Мәңгілік ел 20/58 Тел: 87052353783	ОНР 2-3 уровня.
6	Қуантхан Аянат	03.08.2020	200803601847	№429 от 29.04.2025	Жаңақоныс-2 участок 910 Т: 87018851229	Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня.
7	Марэн Амир	06.10.2020	201006552538	№288 от 16.04.2025	101 стр бригады 8/52 Тел: 87754643163	ОНР 1-2 уровня.
8	Нұрболат Али	10.11.2020	201110554054	№426 29.04.2025	Жаңақоныс, Салауат 16 тел: 87782519706	Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня.
9	Сәлімжан Раяна	25.06.2020	200625604864	№302 от 03.04.2025	Тәуелсіздік 13/4-20 Тел: 87085603244, 87058172700	ОНР 3 уровня.
10	Сембай Әлихан	01.11.2020	201101553235	№308 от 04.04.2025	О.Тәтеұлы 8-60 Тел: 87476175300	ОНР 2-3 уровня.
11	Серік Мұхаммед	03.05.2020	200503501532	№1408 от 22.08.2024	Батыс-2, 7Г/19 Тел: 87776755711	ОНР 1-2 уровня.
12	Тукешов Алихан	10.07.2020	200710500986	№1453 от 29.08.2024	Тәуелсіздік 13/1-41 Тел: 87003070747	ОНР 1 уровня.

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Алибек

Аты: Руфина

Әкесінің аты: Айбековна

Туған күні, айы, жылы: 10.12.2020 ж

ПМПК-дан өткен уақыты: 20.06.2024 ж.

Мекен жайы: Батыс-2. 41в к-1. пәтер-23

ИИН: 201210656070

Ата-аналары:

Әкесі: Бегеев Айбек Алибекович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 26.04.1989

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: жеке кәсіпкер

Анасы: Дарьябаева Жанар Ырзабекқызы

Туған жылы: 19.10.1992 ж.

Білімі: орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Бала күтімінде

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ



Анамнез

Алибек Руфина

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Үшінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 6 ай

жүруі- 11 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 5 ай

Алғашқы буыны- 10 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)
Қимыл-қозғалыс ойындарын жақсы көреді. Сурет салғанды ұнатады.

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

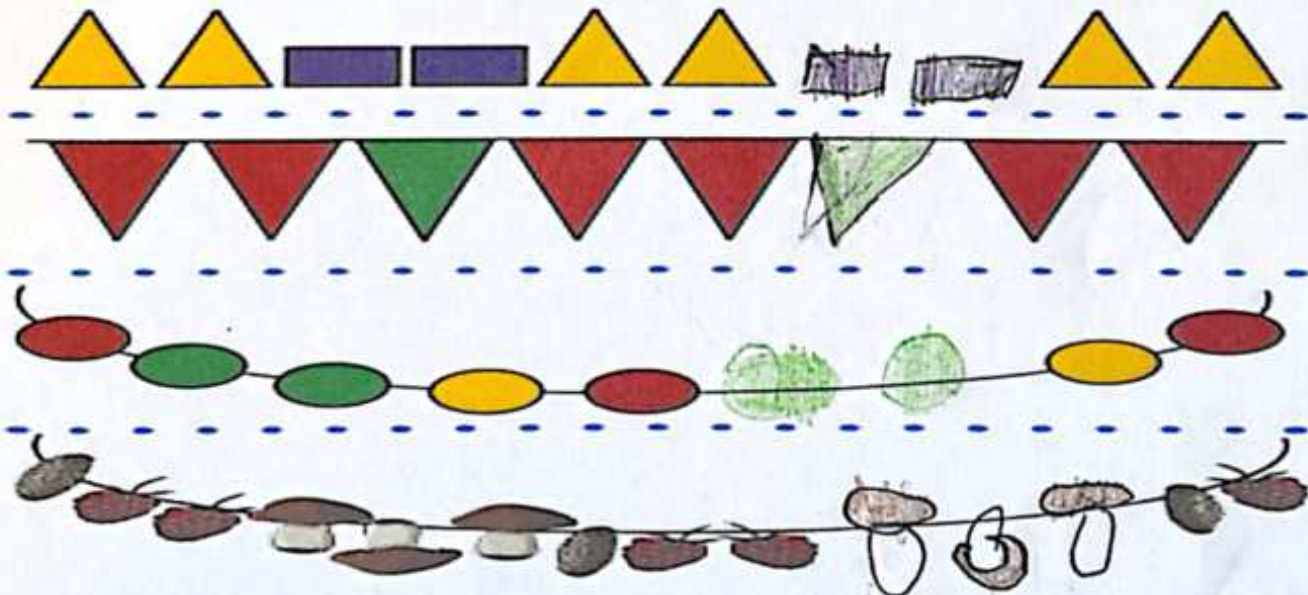
Аты-тегі Алибек Рудина

Өткізілген күні 22.09.2025 ж.

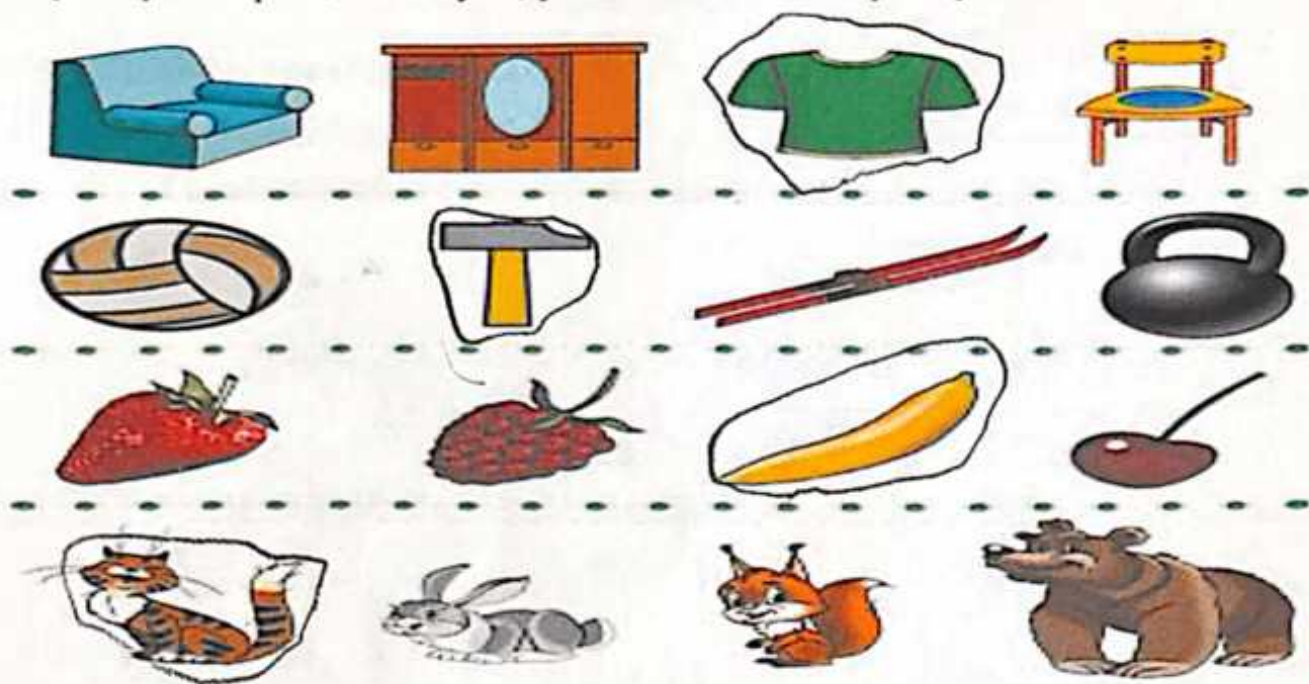
1. «Төлін тап және сызып қос»



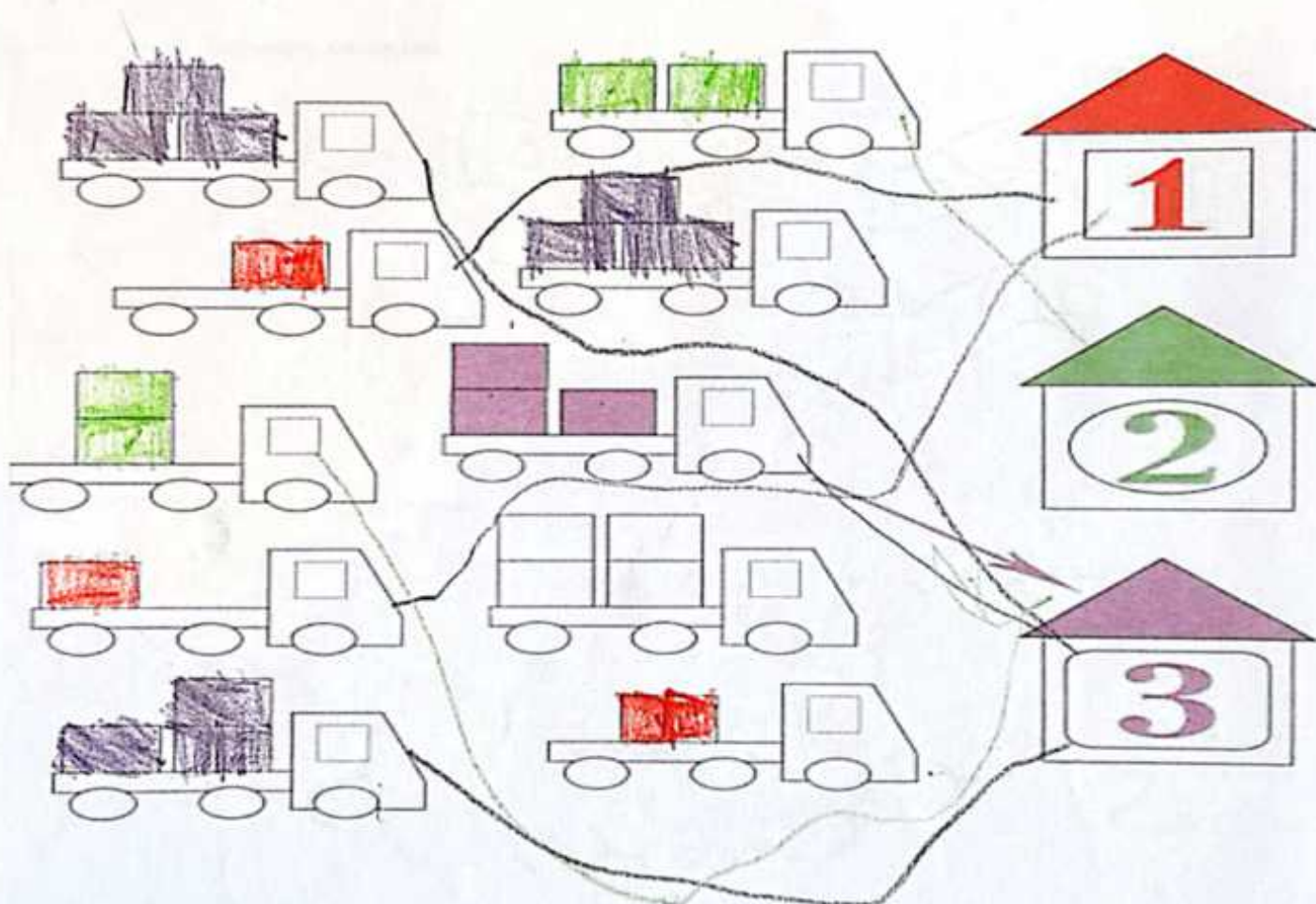
2. «Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндір.



4. «Қораптарды санап отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»

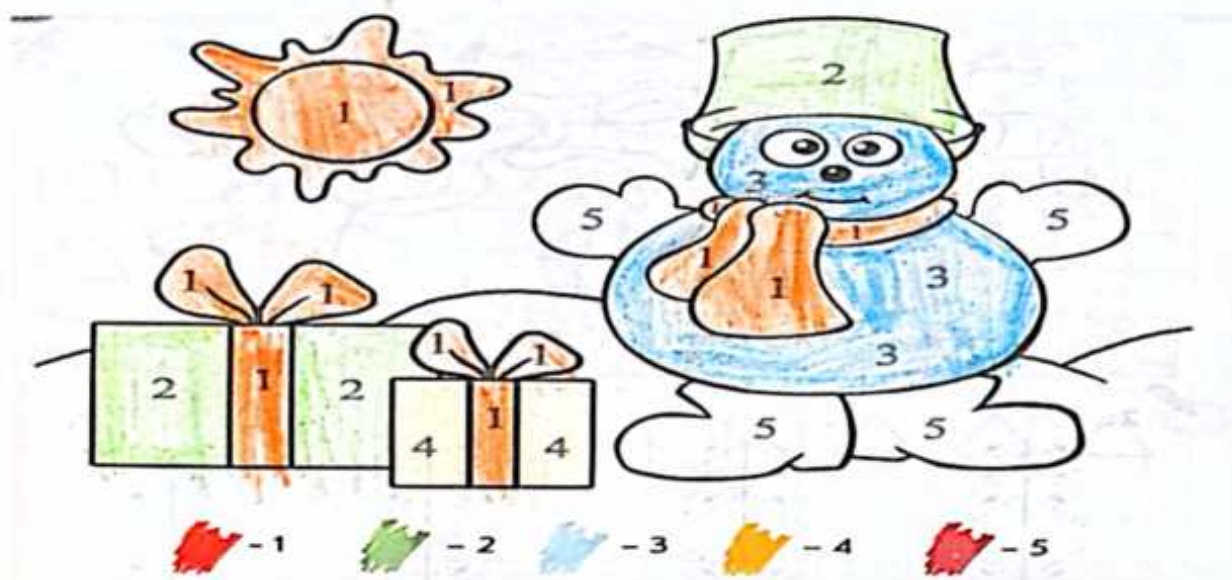


Диагностика

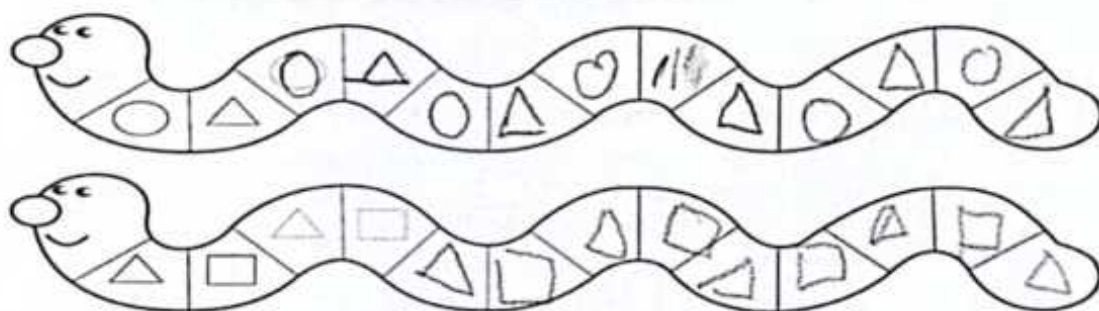
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Алибек Рудрика Өткізілген күні: 29.12.2025ж

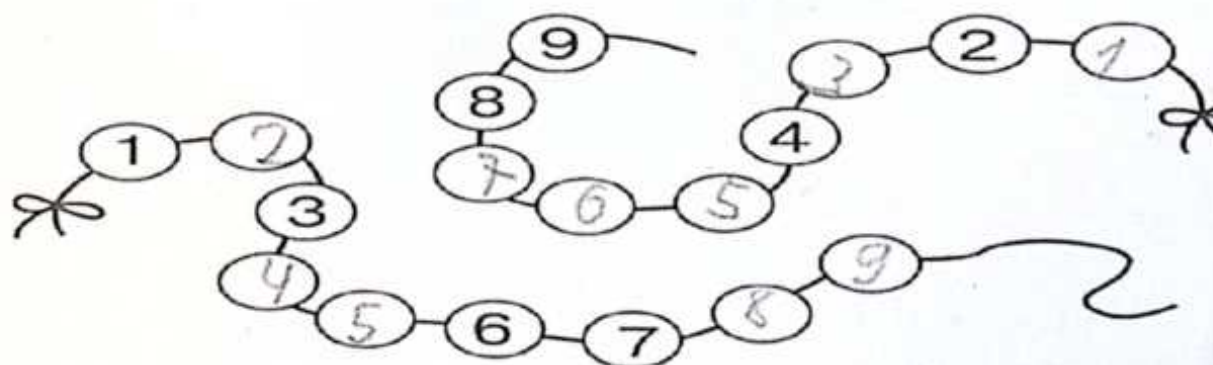
1.Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3. Жетіспейтін сандарды жаз.



4. Дыбыстық талдау жаса.



Пияз – Лук – Onion

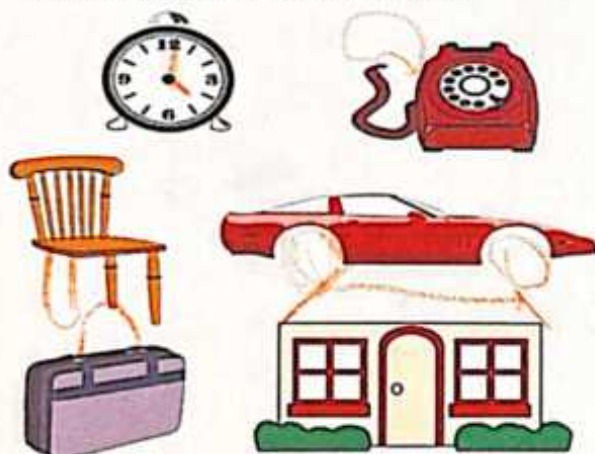


Қызыл – Red – Kyzyl



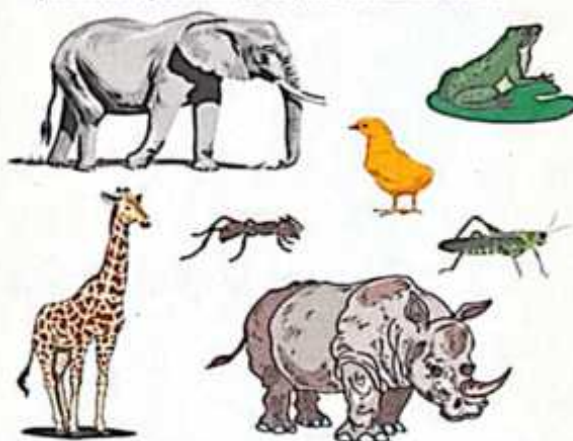
5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттері заттарды мұқият қарап шық.
Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

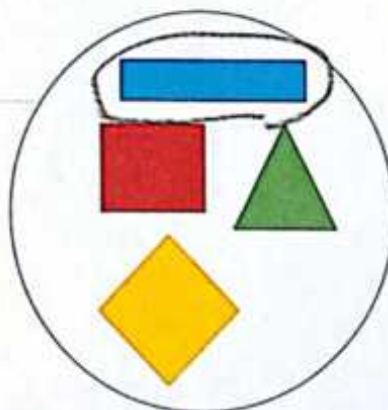
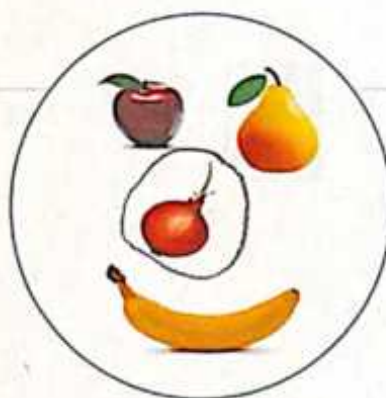
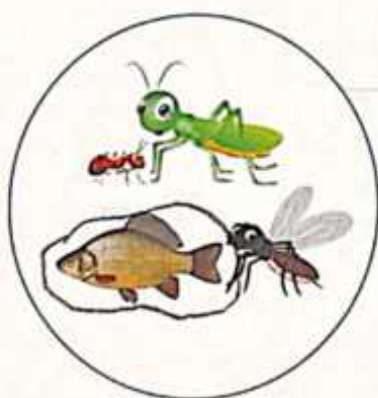


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттері тіршілік иелерін (жануарларды,
жөндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең
үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Алибек Рудрик Өткізілген күні: 25.05.2026 ж.

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

2.-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгіменді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



- Бұл қай жыл мезгілі?

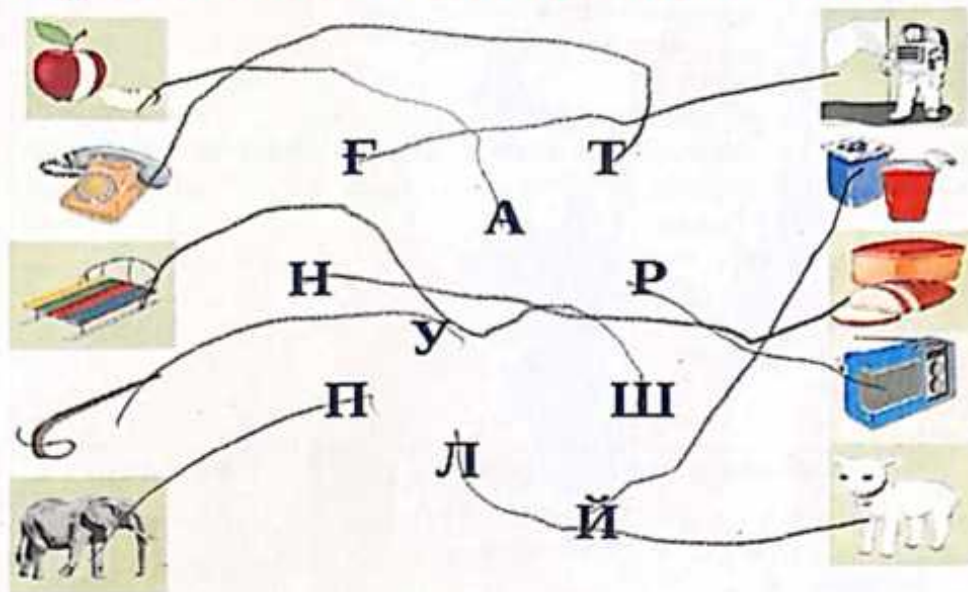
- Ауа райы қандай?

- Балалар не істеп жатыр?

- Қандай өзгерістер байқап тұрсың?

- Көктемде адамдар не істейді?

“Қай дыбыстан басталады?”



Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

Ас – ас – ас қатты мына тас.

Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алибек Руфина

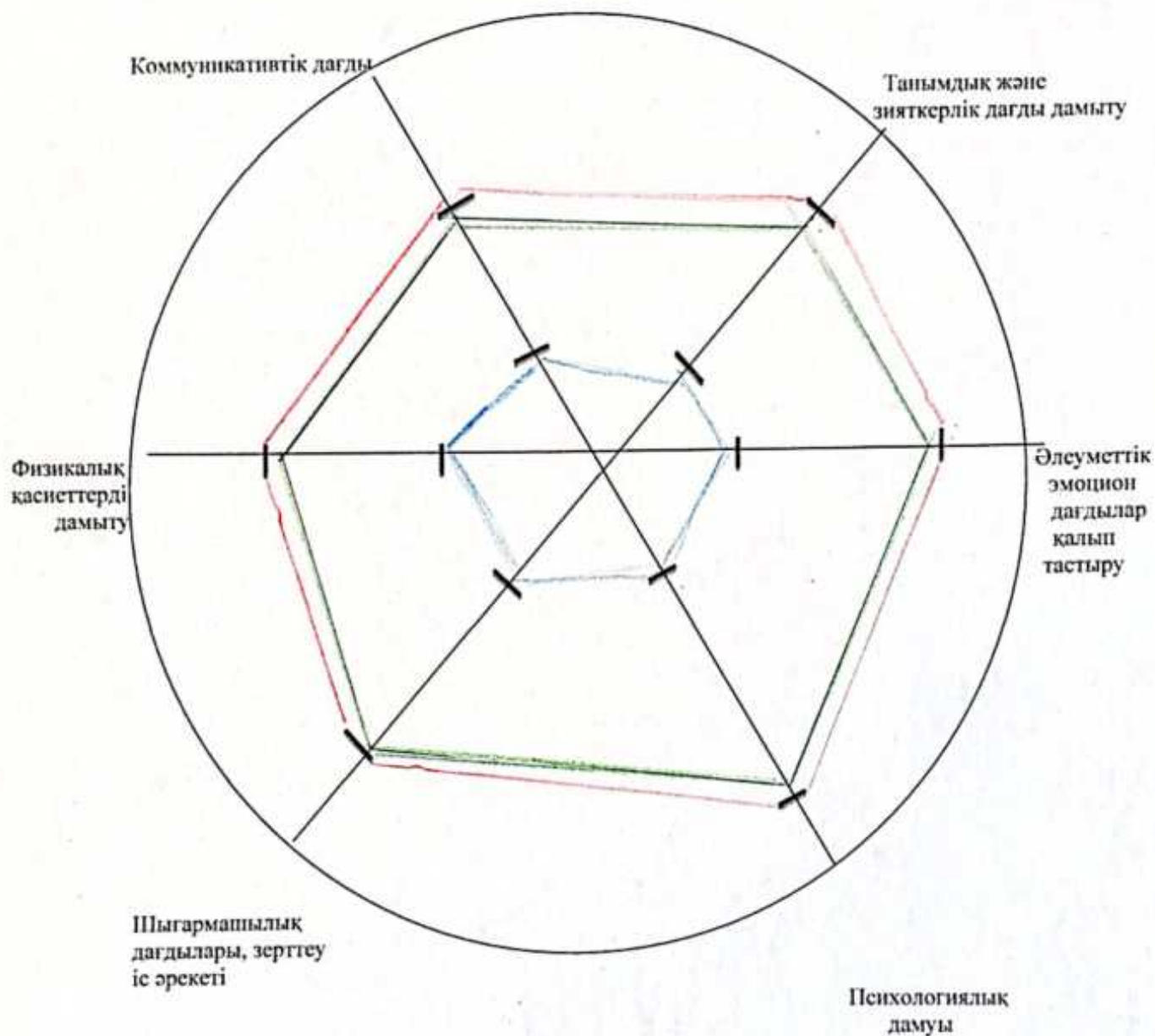
Баланың туған жылы, күні: 10.12.2020

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Физикалық қасиеттері қампмасқан.	Физикалық қасиеттері қампмасқан.	Физикалық қасиеттері қампмасқан.	Физикалық қасиеттері күмілетін нәтижелерге сәйкес.
Коммуникативтік дағдылар	Жүйелілікті танып-біліп, білгенін айтып, құрастыру, құрастыру.	- зат есімді сөздерді білгенін айтады. - ойыншықтармен ойындайды.	Жүйелілікті танып-біліп, білгенін айтып, құрастыру.	Коммуникативтік дағдылар күмілетін нәтижелерге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- түрлі бағыттағы тапсырмаларды, күнделікті жұмыс, ойындар, бағу, ұғындыру, білгенін айтады. - зат есімді сөздерді білгенін айтады.	- жазба бетінде бағдарлай білу, алта күнделікті атай білу, маңызын білдіру.	Заттардың маңызын білгенін айтады, зат есімді сөздерді білгенін айтады.	Танымдық және зияткерлік дағдылар күмілетін нәтижелерге сәйкес.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- жазба бетіндегі жұмыс, ойындар, бағу, ұғындыру, білгенін айтады.	- жазба бетіндегі жұмыс, ойындар, бағу, ұғындыру, білгенін айтады.	Заттардың маңызын білгенін айтады, зат есімді сөздерді білгенін айтады.	Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті күмілетін нәтижелерге сәйкес.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	- өзін-өзі білгенін айтады, білгенін айтады, білгенін айтады.	Өзін-өзі білгенін айтады, білгенін айтады.	Өзін-өзі білгенін айтады, білгенін айтады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күмілетін нәтижелерге сәйкес.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Алибек Руфинаның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Дәуренұлы

Аты: Имран

Әкесінің аты: Дәурен

Туған күні, айы, жылы: 03.02.2020

ПМПК-дан өткен уақыты: 04.04.2025 ж

Мекен жайы: Батыс-2.4үй. пәтер/205

ИИН: 200203501145

Ата-аналары:

Әкесі: Латиев Дәурен Бағытжанұлы

Білімі: орта

Туған жылы: 1990 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Кереге» электрик

Анасы: Латиева Зерде Оңдасынқызы

Туған жылы: 1991 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АО«Халық банк» кассир

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2-3 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Дәуренұлы Имран

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: екінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,енбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 1 жас, 2 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 1жас,1 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- аз

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, такпақ айту)

Пазлы құрастыру, қызықты ойындарды жақсы көреді.Дамытушы ойындарды ұнатады.

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

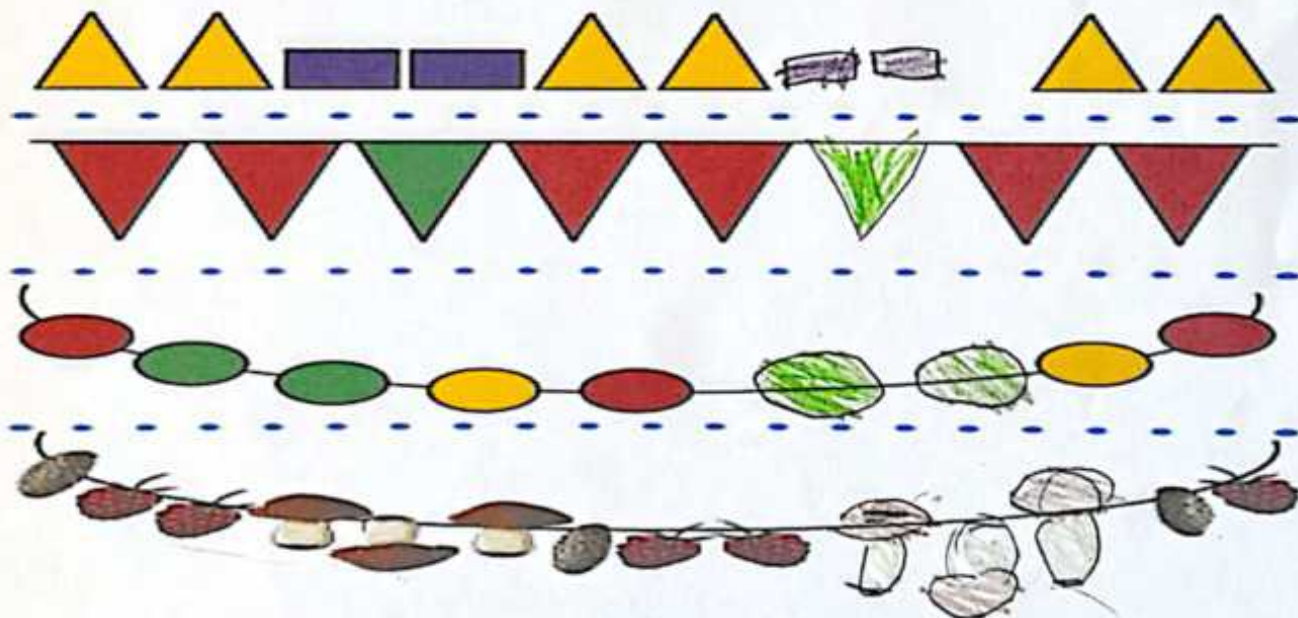
Аты-тегі Дәуренден Шырағ

Өткізілген күні 03.09.2025 те

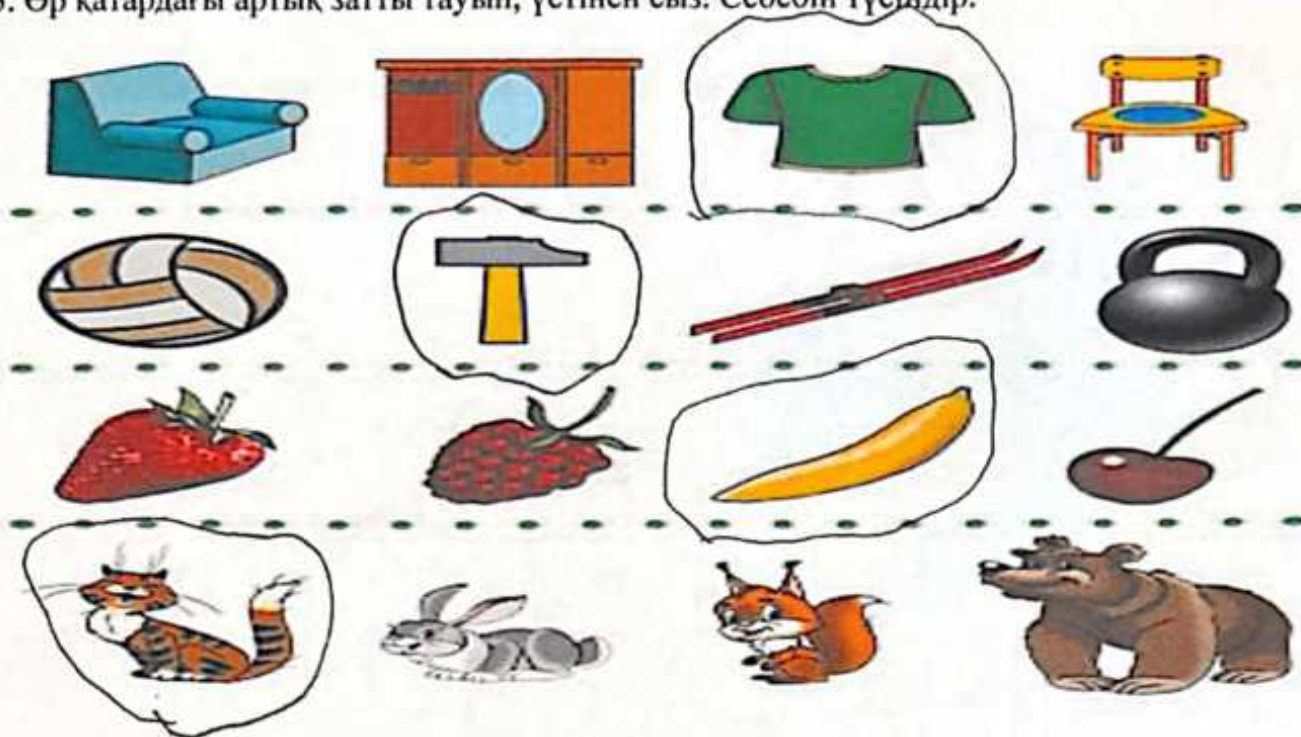
1. «Төлін тап және сызып қос»



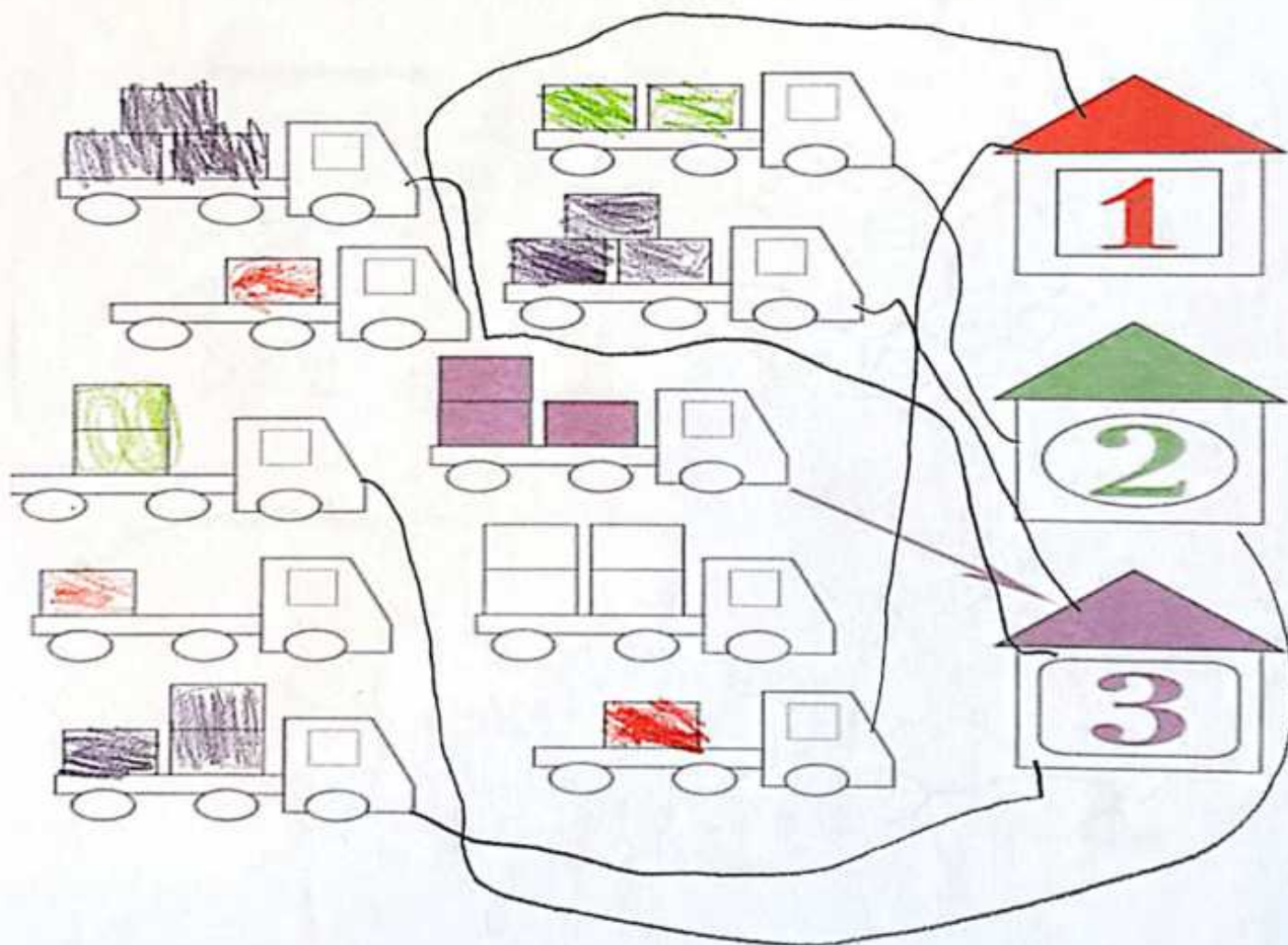
2. «Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндір.



4. «Қораптарды санай отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»

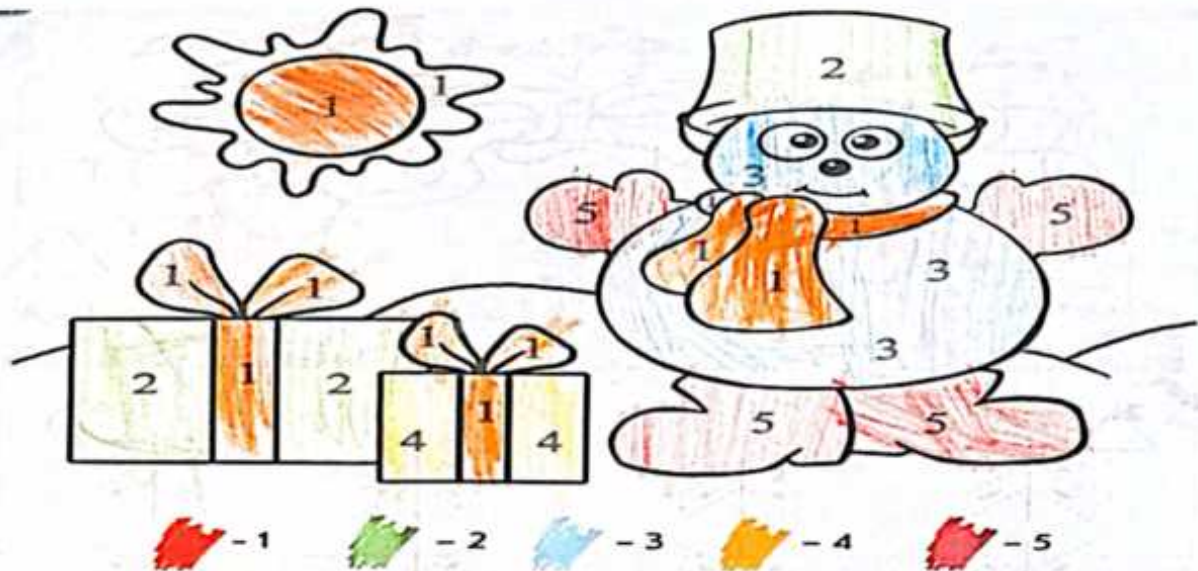


Диагностика

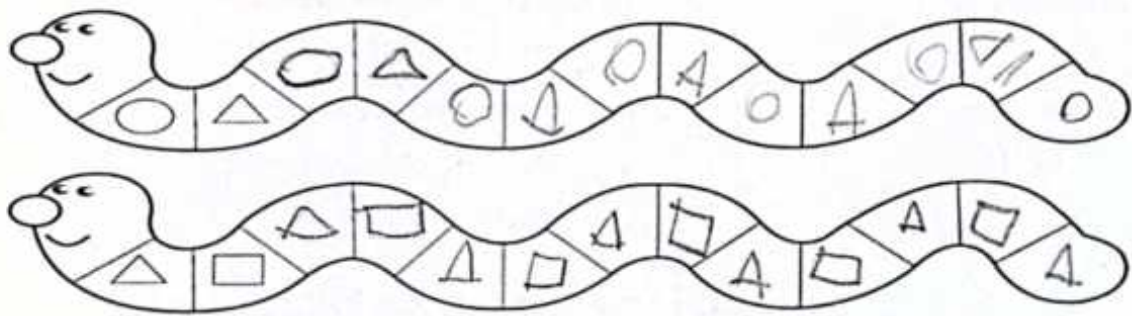
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Дәуренұлы Мыран Өткізілген күні: 29.12.2025 ж

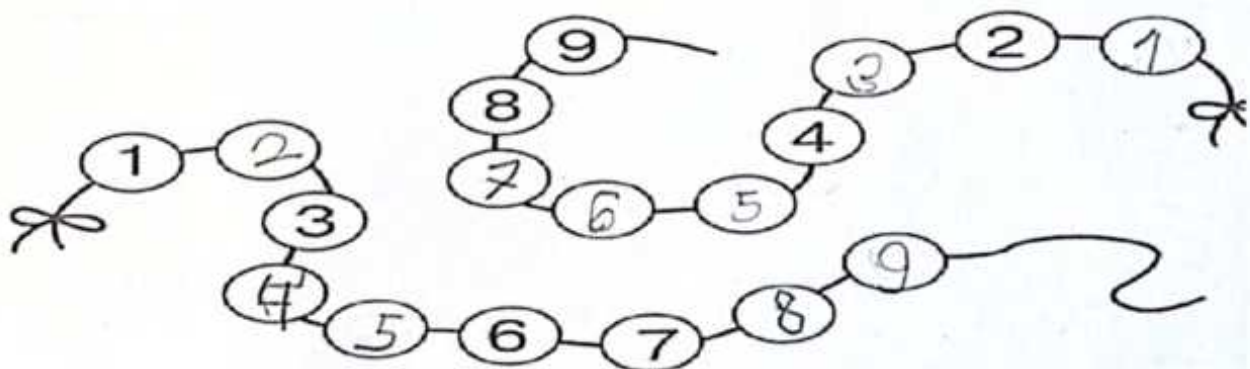
1. Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3. Жетіспейтін сандарды жаз.



4. Дыбыстық талдау жаса.



Пияз – Лук – Onion

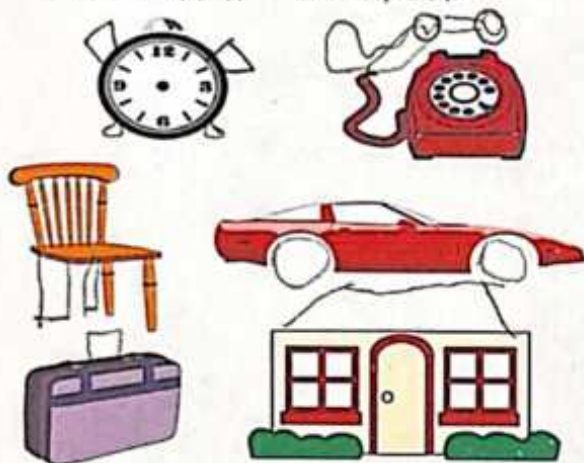


Қыяр – огурец – Cucumber



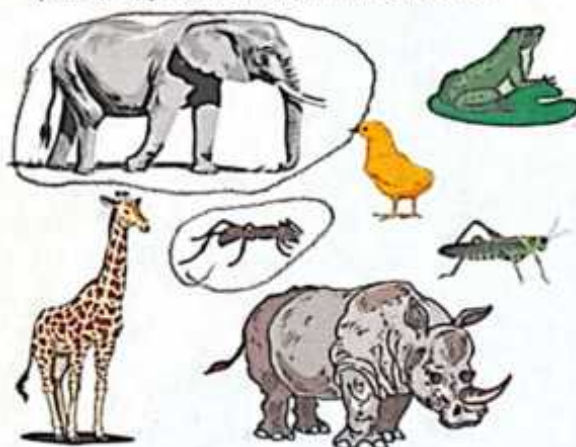
5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттері заттарды мұқият қарап шық.
Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

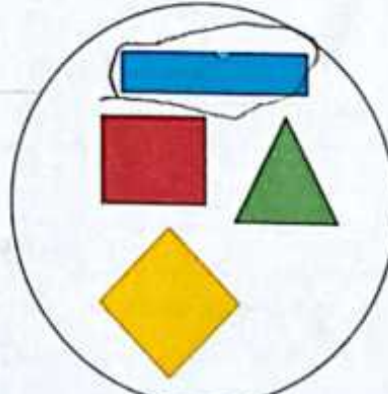
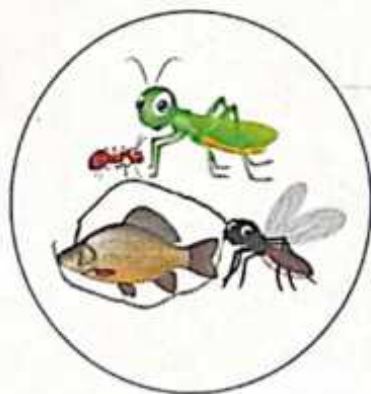


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттері тіршілік иелерін (жануарларды,
жөндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең
үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Әурәтжан Ишжан Өткізілген күні: 25.05.2026 ж.

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

	000 000
	800 800
	600 600
	00 00
	800 800

2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгіменді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



- Бұл қай жыл мезгілі?

- Ауа райы қандай?

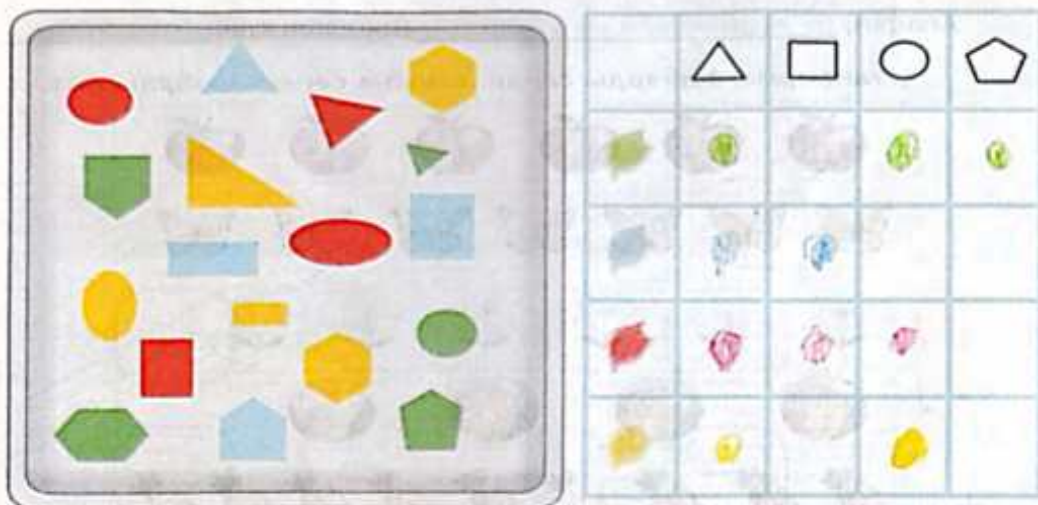
- Балалар не істеп жатыр?

- Қандай өзгерістер байқап тұрсың?

- Көктемде адамдар не істейді?

4-тапсырма

Фигураларды сана және кестені толтыр.



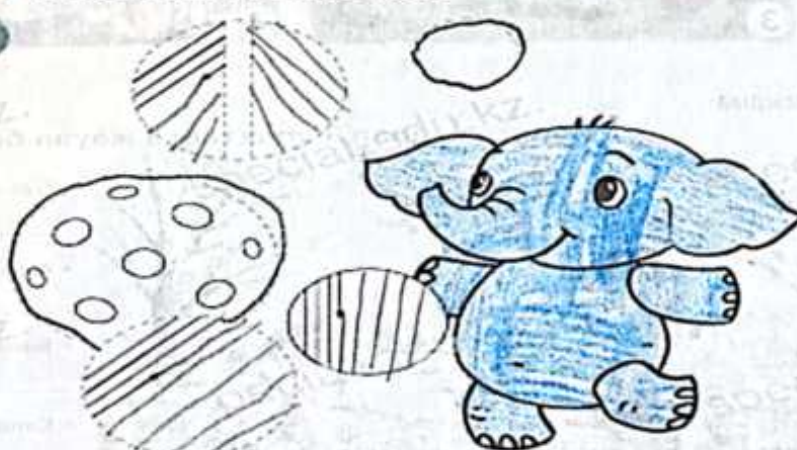
5-тапсырма



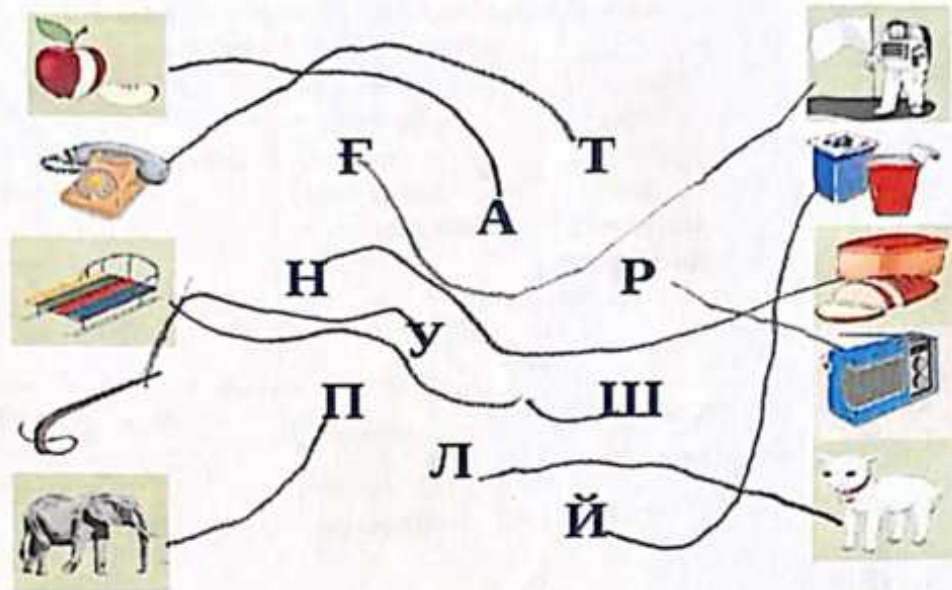
Ойыншықтардың суретін аяқта, боя.



Доптарды үш сызықтар бойымен бастырып сыз, үлгі бойынша штрихта. Суретті боя.



“Қай дыбыстан басталады?”



elona trbo uccol u

Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

Ас – ас – ас қатты мына тас.

Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Иман

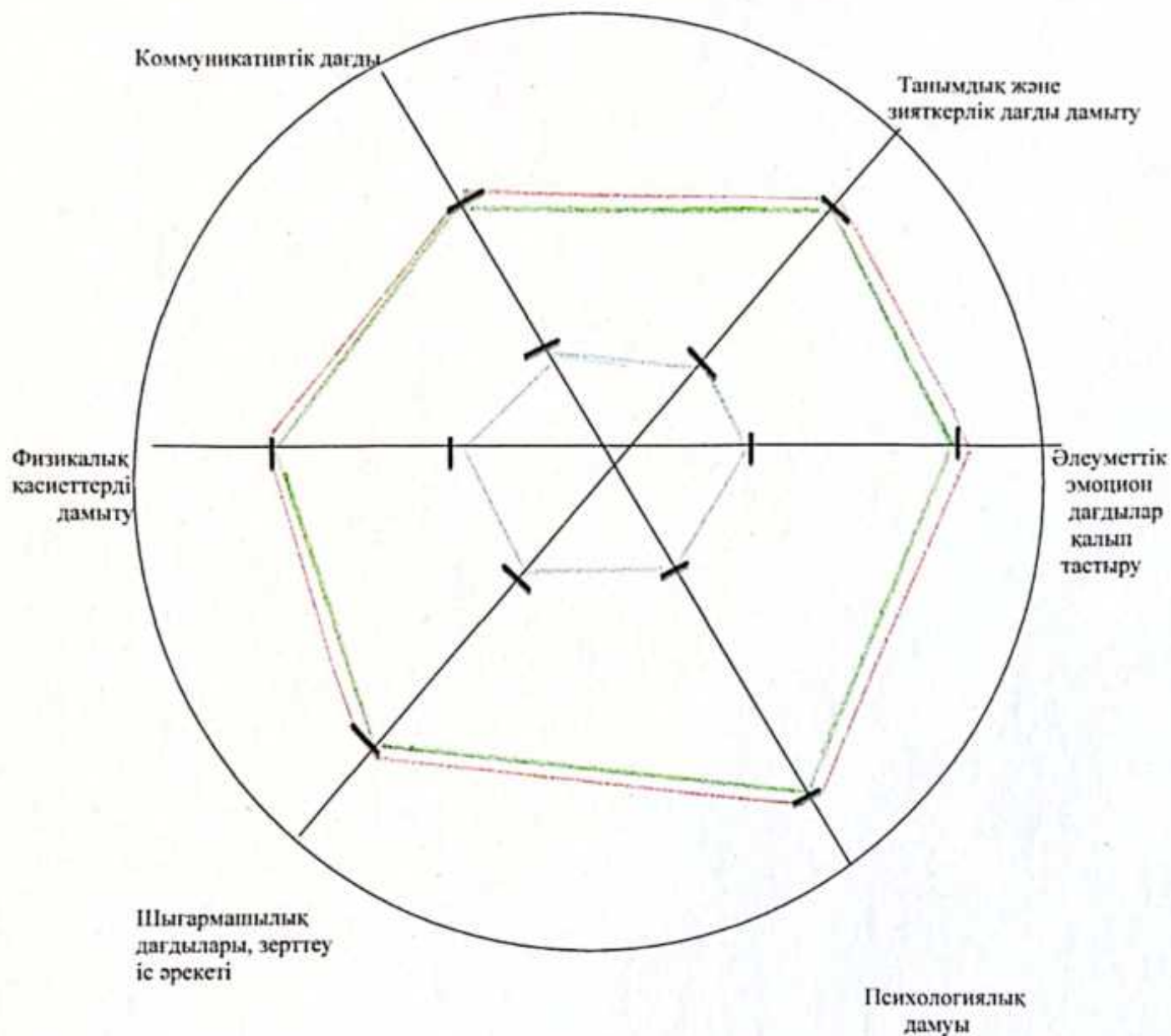
Баланың туған жылы, күні: 03.02.2020

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Физикалық қасиеттері қампмасқан;	Физикалық қасиеттері қампмасқан;	Физикалық қасиеттері қампмасқан;	Физикалық қасиеттері күтілетін нәтижеге сәйкес.
Коммуникативтік дағдылар	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтамақ; - май тек күндегі сөйлемдерді айта алады; - ертегіні түсінік біледі.	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтамақ; - ойыншыққа сөйлемдерді сипаттамаққа үйретілді;	- кітаптарға қызығушылық танытады; - көркем шығармалардағы кейіпкерлерге байланысты сөйлеу қабілеті қалыптасуда.	коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктің заттардың өзіндік қатынастарын анықтамақ; - үйретілді;	- 10ға дейін тауарларды санамақ; - қандай? Көрсетіңізші? сұрақтарға жауап берме.	- әртүрлі бағыттардағы заттардың сипаттарын анықтамақ; - тауарлардың арасындағы өзіндік қатынастарды анықтамақ;	Танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- қараң ою орнаменттерін анықтамақ; - "орнамент" ұғымын білдірме; - қарапайым пішін құрастырмақ;	- ұзындығы бір теңеулерді жасамақ; - міндеттерді қалыптастырмақ; - дағды;	- қайың мен темірдің өзіндік қатынастарын анықтамақ; - қараң мен табиғи материалдан құрастырмақ;	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижеге сәйкес.
Әлеуметтік-эмоцио эмоционалды дағды	- айналасындағы балалармен қарым-қатынастарды анықтамақ; - пікірін айта алады;	- таяқ қозғалысының қарым-қатынастарын анықтамақ; - өз ойының қарым-қатынастарын анықтамақ;	- өз қимыл-әрекеттеріне сенеді; - өз ойының түсініктерін жеткізеді;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Дәуренұлы Имранның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Ербулек

Аты: Сая

Әкесінің аты: Ербулек

Туған күні, айы, жылы: 23.06.2020 ж

ПМПК-дан өткен уақыты: 09.02. 2024 ж

Мекен жайы: 12 мкр. 16-4

ИИН: 200623604348

Ата-аналары:

Әкесі: Бакеев Ербулек

Білімі: орта

Туған жылы: 23.02.1973

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: тұрақты жұмысы жоқ

Анасы: Нурумбетова Нурсулу

Туған жылы: 28.10. 1976 ж.

Білімі: орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: сатушы

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы

Диагноз: Ребенок с ООП, ОНР 1уровня. Трудности общения и социального взаимодействия

Ұсыныстар: логопедтен сабақ



Анамнез

Ербулек Сая

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: кеш дамып келеді.

А) Жүктілік кезеңі: Бесінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: кесер тілігімен өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 7 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 8 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, баланың сөйлеу ортасы - отбасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Сурет бояғанды,онаша ойнағанды ұнатады.

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

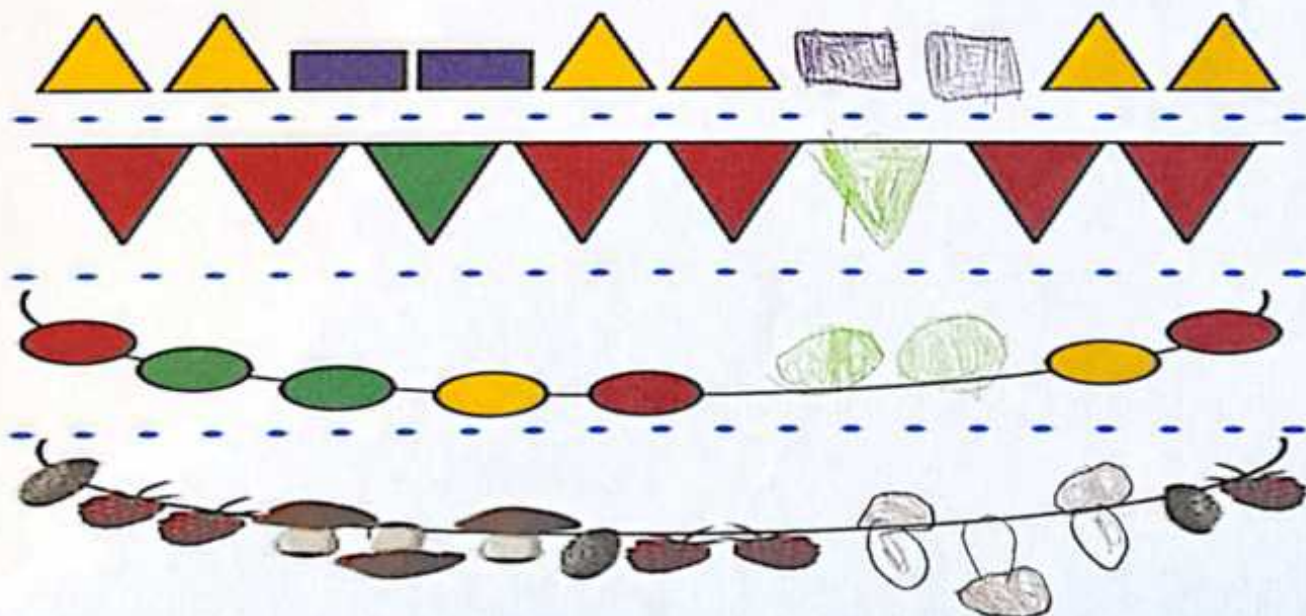
Аты-тегі Ербулек Сая

Өткізілген күні 03.09.2025

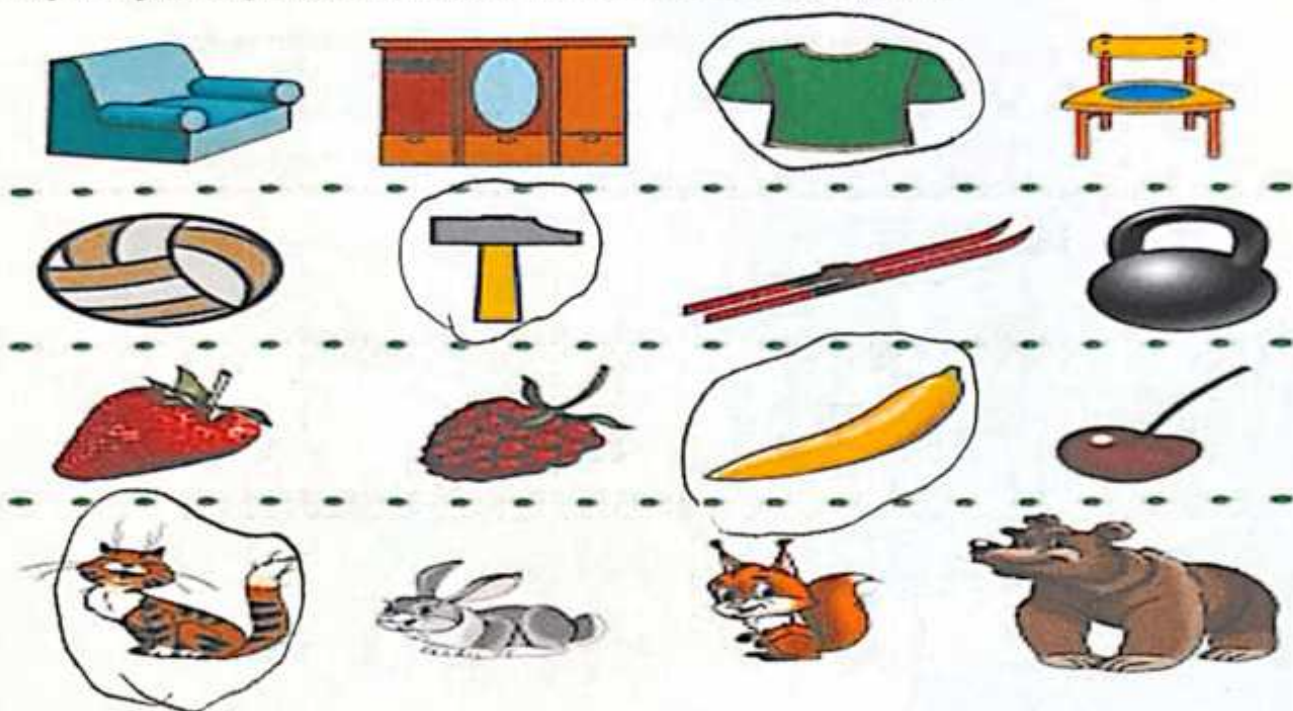
1.«Төлін тап және сызып қос»



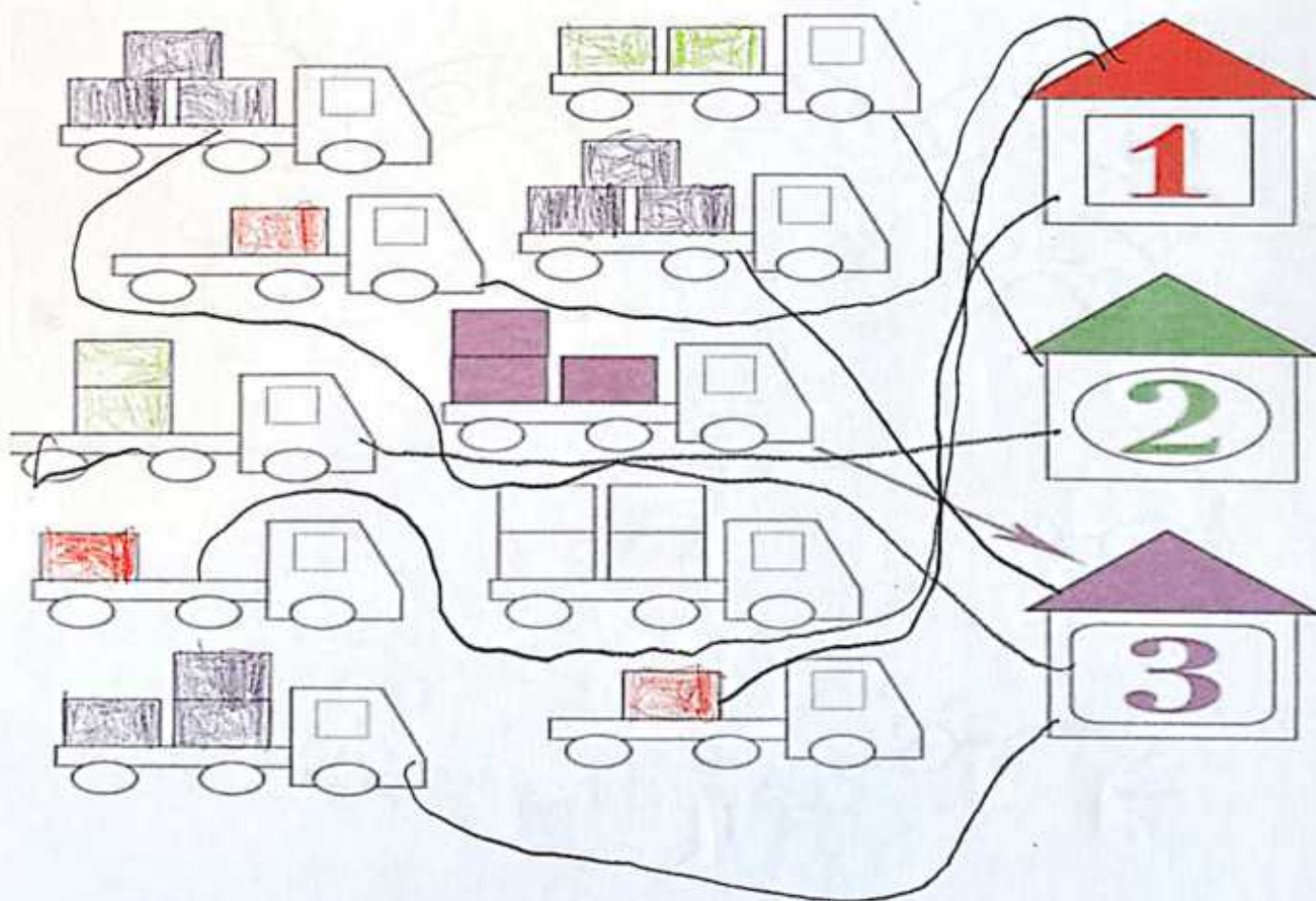
2.«Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндіріңіз.



4. «Қораптарды санай отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»

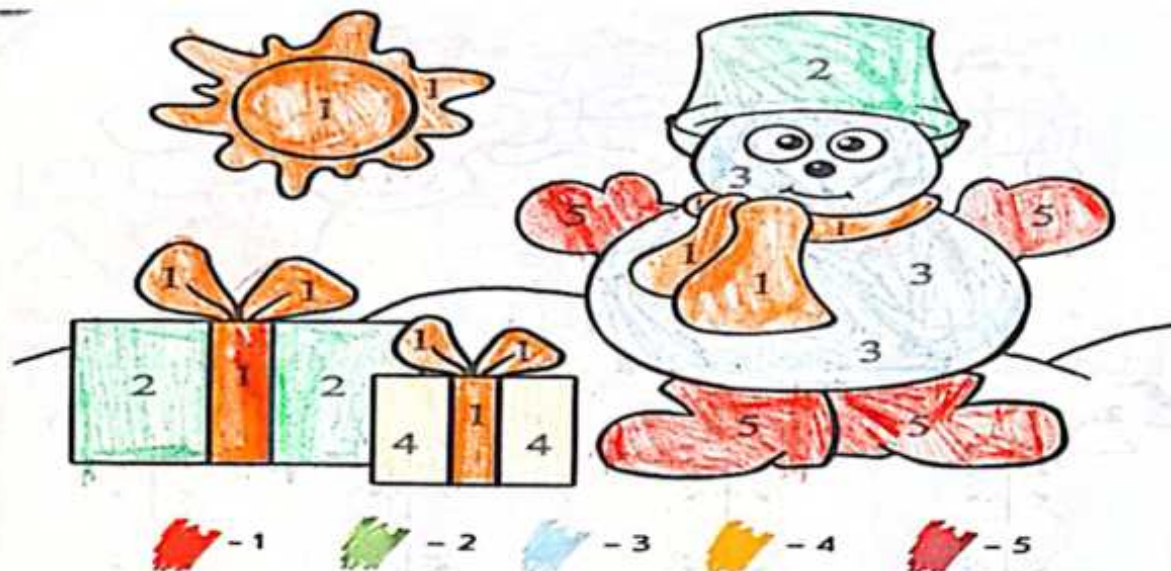


Диагностика

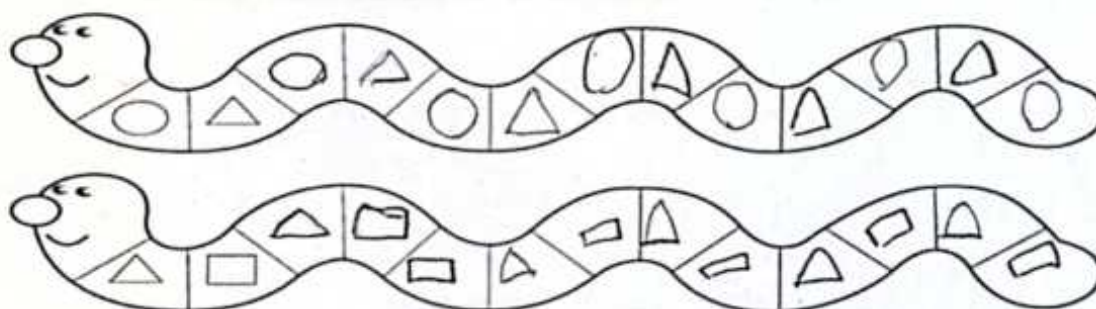
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Ербосхан Сая Өткізілген күні: 29.12.2025 ж.

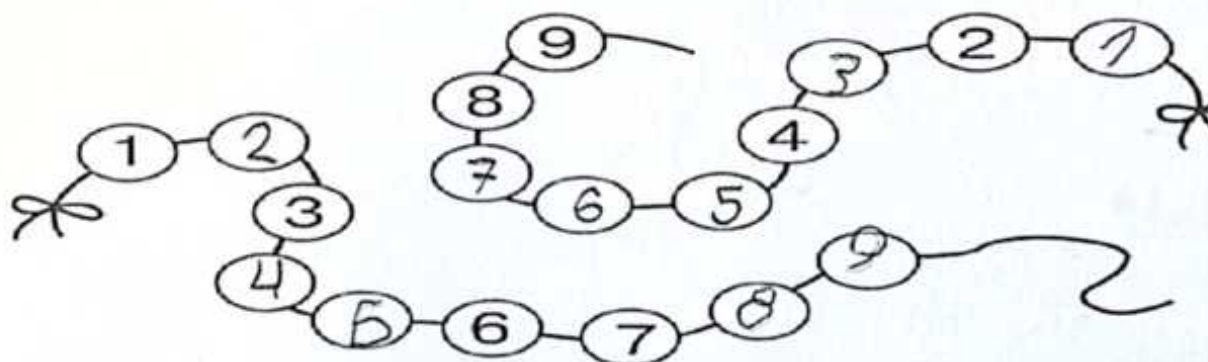
1. Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3. Жетіспейтін сандарды жаз.



4. Дыбыстық талдау жаса.



Пұшпақ — Лук — Onion

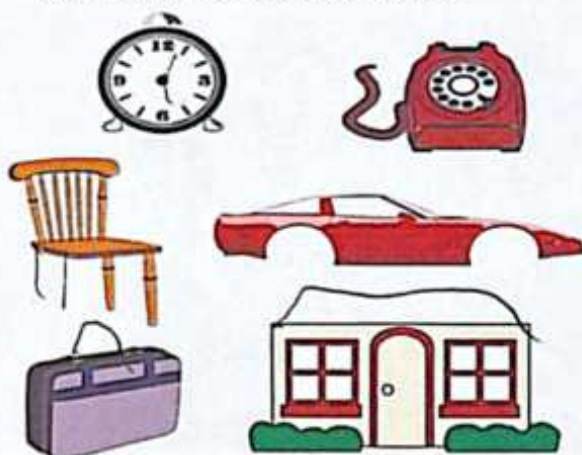


Қызыл - Қызыл - Қызыл



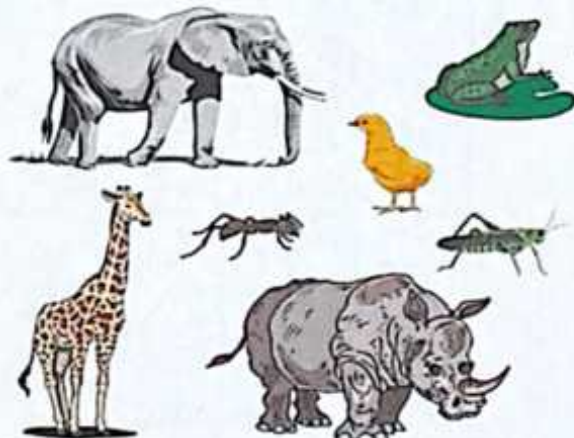
5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттері заттарды мұқият қарап шық.
Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

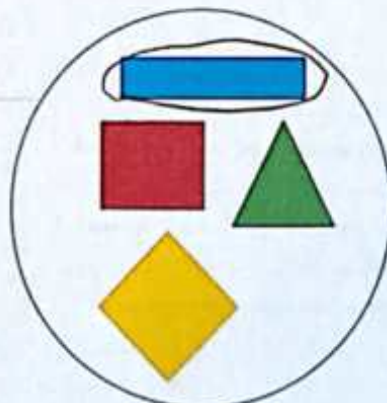


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттері тіршілік иелерін (жануарларды,
жөндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең
үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.

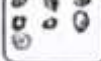


Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Ербүткел Сая Өткізілген күні: 25.05.2026ж

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгіменді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



- Бұл қай жыл мезгілі?

- Ауа райы қандай?

- Балалар не істеп жатыр?

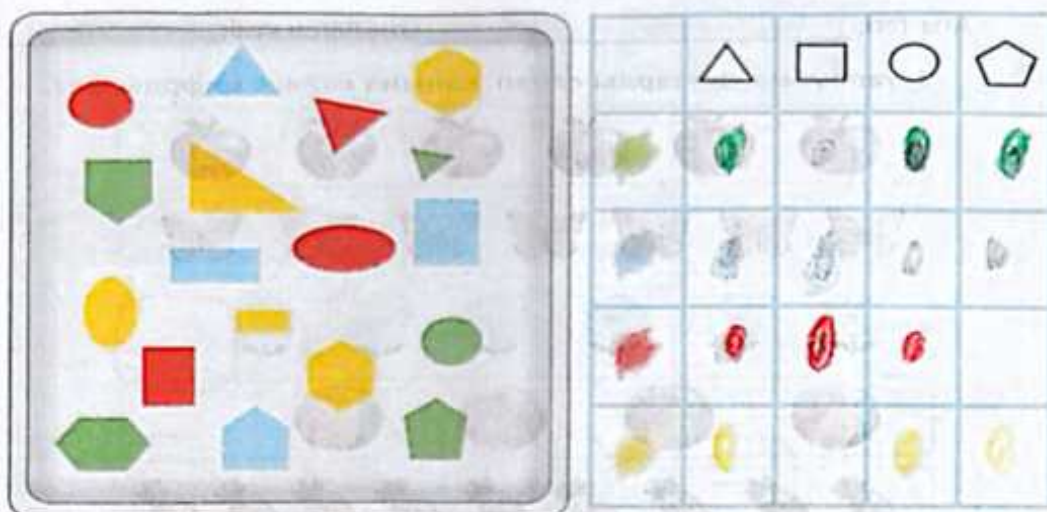
- Қандай өзгерістер байқап тұрсың?

- Көктемде адамдар не істейді?

4-тапсырма

ВИНТРОНГЕНД

Фигураларды сана және кестені толтыр.



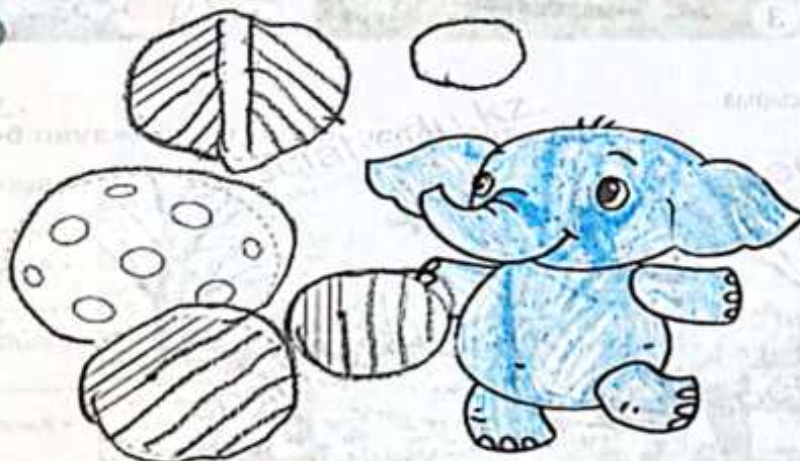
5-тапсырма



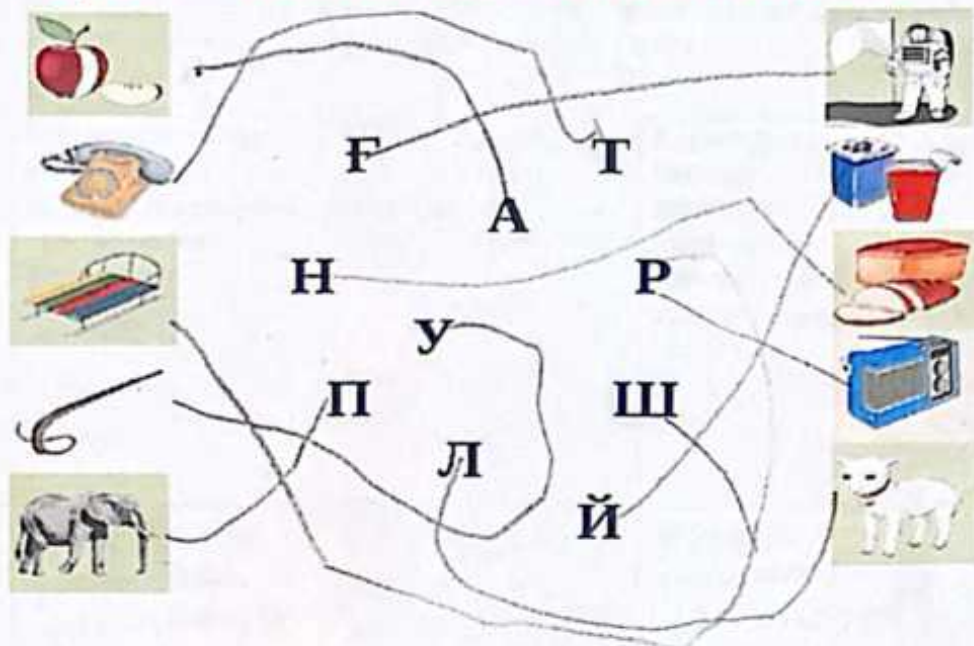
Ойыншықтардың суретін аяқта, боя.



Доптарды үш сызықтар бойымен бастырып сыз, үлгі бойынша штрихта. Суретті боя.



“Қай дыбыстан басталады?”



Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

Ас – ас – ас қатты мына тас.

Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ербулек Сая

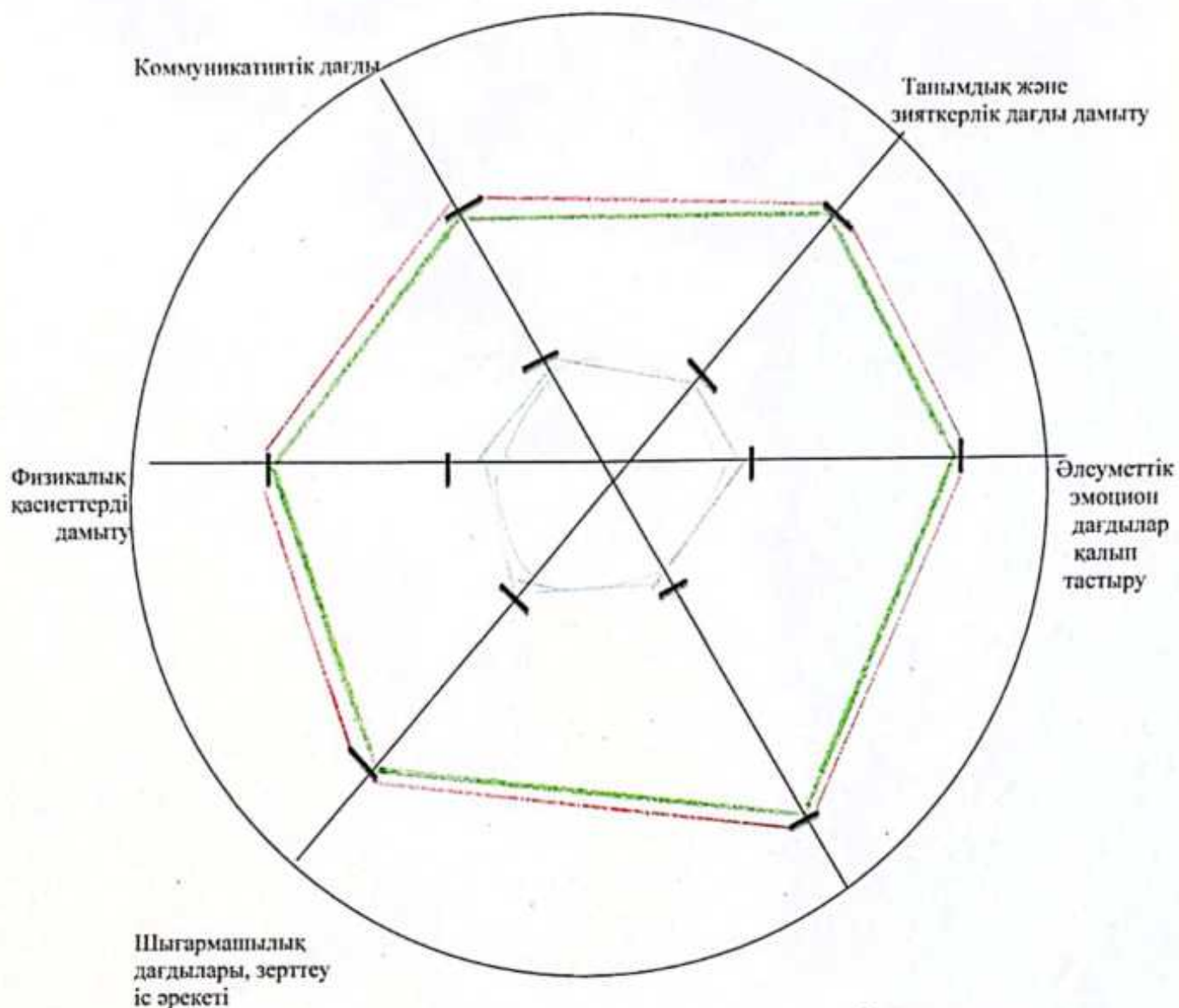
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2020

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	физикалық қасиеттері қампмасқан.	физикалық қасиеттері қампмасқан.	физикалық қасиеттері қампмасқан.	физикалық қасиеттері күртілемін нәтижелерге сәйкес.
Коммуникативтік дағдылар	кітаптан шыққан сөздерді қарап, өңгіле құрастыруға үйретілген.	сөздерді қарап, таңдау жасауға үйретілген; бағдарламалық сөздерді сұрап, өңгіле құрастыруға үйретілген;	қолдан жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қолдануға үйретілген.	коммуникативтік дағдыларды күртілемін нәтижелерге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қабілеттілік.	заттардың табиғатына қарап, осы қабілеттілікпен өрнектейтін; антропологиялық ерекшеліктерін білуге үйретілген;	10 көлеміндегі қандарды таңдауға келісінді.	танымдық және зияткерлік дағдыларды күртілемін нәтижелерге сәйкес.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктегі тапсырмаларды орындауға қабілеттілік.	сөздерді қарап, таңдау жасауға үйретілген; бағдарламалық сөздерді сұрап, өңгіле құрастыруға үйретілген;	тапсырмаларды орындауға берілген тапсырмаларды қолдануға үйретілген.	шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін күртілемін нәтижелерге сәйкес.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	айқаласқан жағдайда болып жатқан жағдайларға өз пікірін айтуға үйретілген.	өз ойын, пікірін айтуға үйретілген; өз ойын, пікірін айтуға үйретілген;	тәртіптілікке үйретілген; тәртіптілікке үйретілген;	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды күртілемін нәтижелерге сәйкес.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Ербулек Саяның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Жанабай

Аты: Дінмұхаммед

Әкесінің аты: Болатбекұлы

Туған күні, айы, жылы: 21.09.2020

ПМПК-дан өткен уақыты: 04.04.2025 ж

Мекен жайы: Батыс-2, 11-үй, корпус-1, пәтер-9

ИИН: 200921555633

Ата-аналары:

Әкесі: Шелтеуов Болатбек Жанабаевич

Білімі: орта

Туған жылы: 28.05.1990

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: вахта

Анасы: Махметова Салтанат Жумашевна

Туған жылы: 15.11.1988

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Аяла» балаларды оңалту орталығы әлеуметтік педагог

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : анасы, ата-әжесі

Диагноз: ОНР 2 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Жанабай Дінмұхаммед

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Екінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- бай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2 ай

Былдырлауы – 4 ай

Алғашқы буыны- 9 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)
анасы, ата-әжесі

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)
Құрастыру, бояумен сурет салу, ойыншық машинамен ойнағанды жақсы көреді. Таза ауада ойнау, бассейнге шомылғанды ұнатады. Тез тіл табысады.

Диагностика

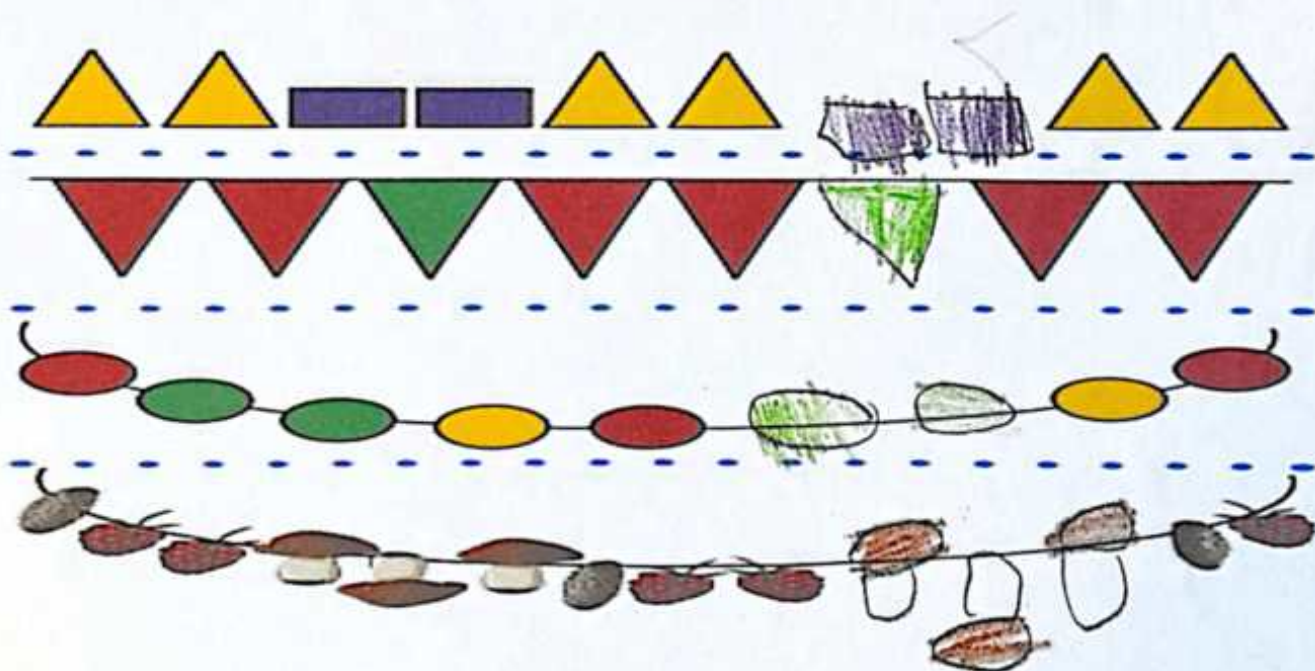
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі Жаңабай Діңмұхаммед Өткізілген күні 03. 09. 2025 ж.

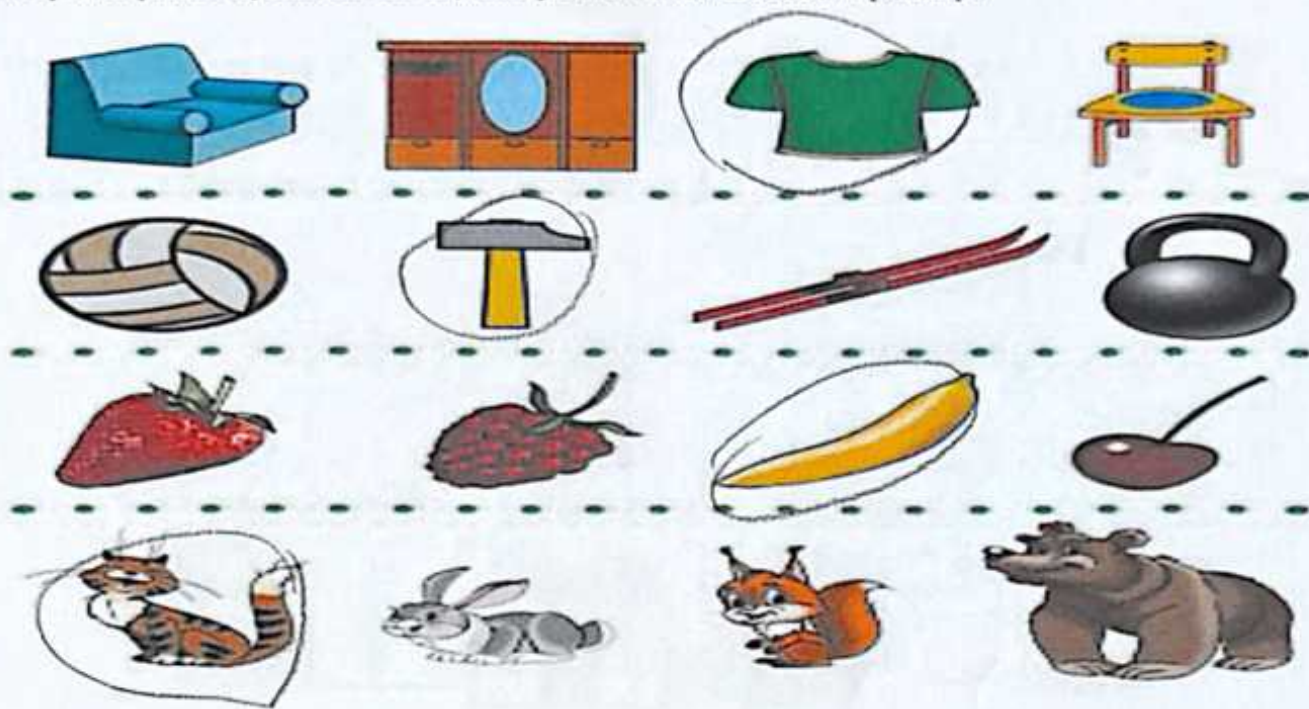
1. «Төлін тап және сызып қос»



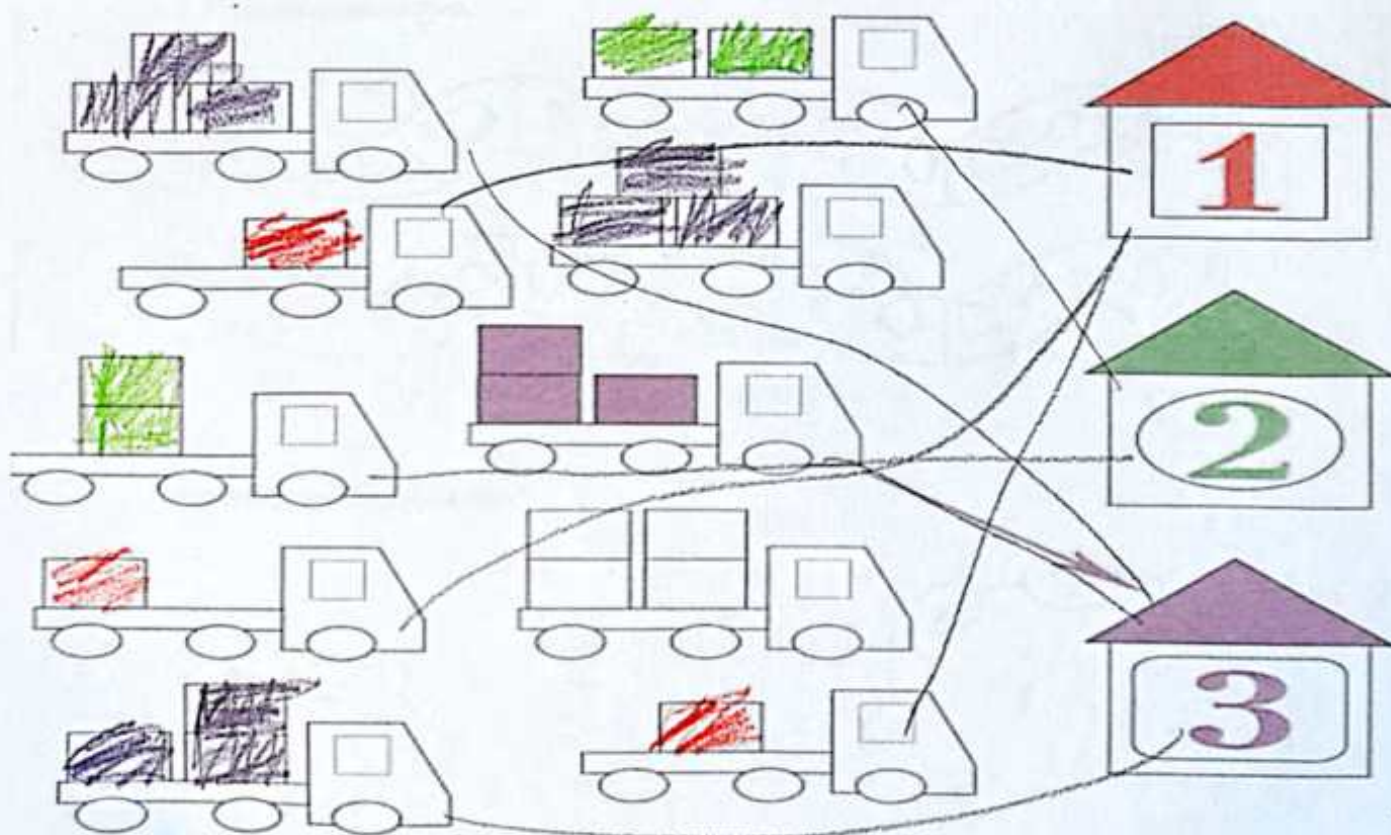
2. «Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндір.



4. «Қораптарды санай отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»



Диагностика

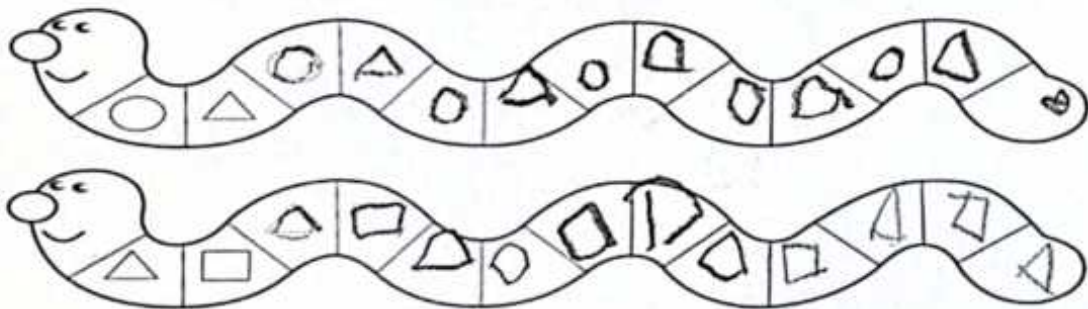
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Жақабай Дінмұхаммед Өткізілген күні: 29.12.2025 ж.

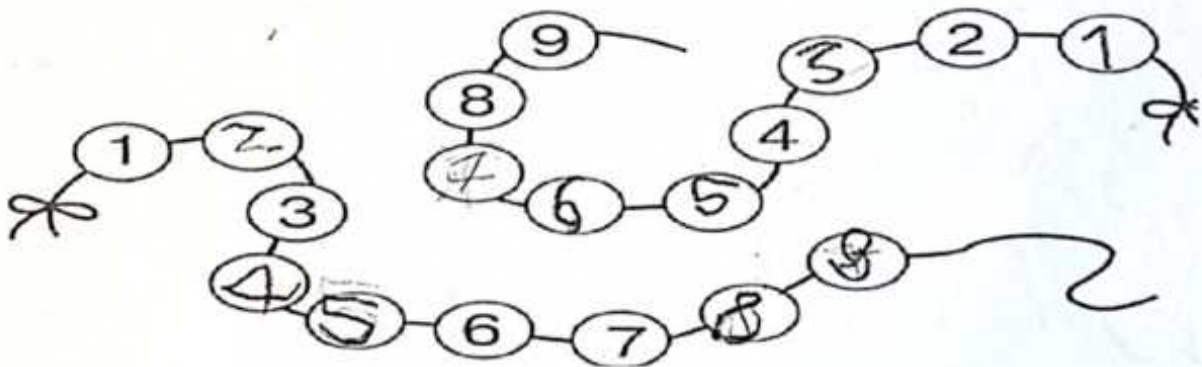
1. Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3. Жетіспейтін сандарды жаз.



4. Дыбыстық талдау жаса.



Томат — Лун — Сынот

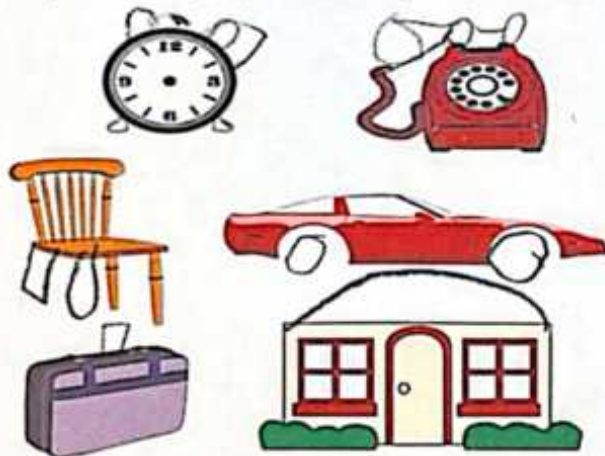


Қымыз — Огуз — Сырттың



5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттегі заттарды мұқият қарап шық.
Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

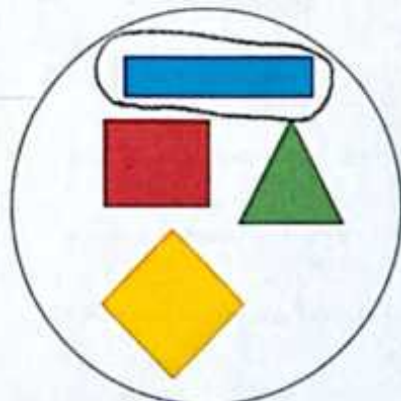
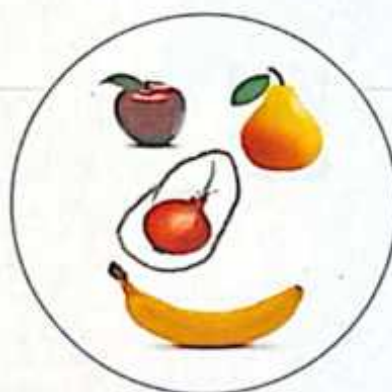
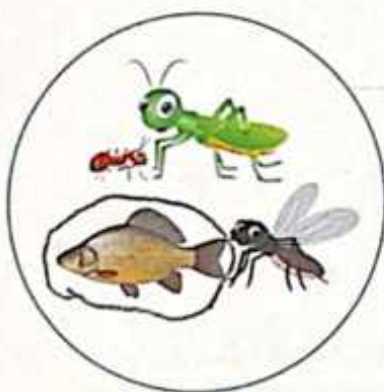


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттегі тіршілік иелерін (жануарларды,
жөндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең
үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Жанабай Әкімжанов Өткізілген күні: 25.05.2026 ж.

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгімеңді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

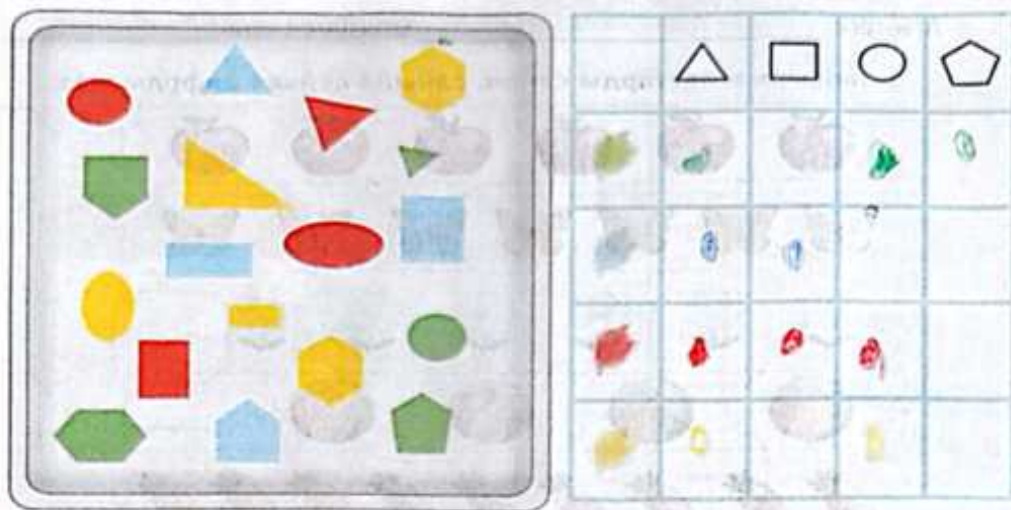
Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



- Бұл қай жыл мезгілі? _____
- Ауа райы қандай? _____
- Балалар не істеп жатыр? _____
- Қандай өзгерістер байқап тұрсың? _____
- Көктемде адамдар не істейді? _____

4-тапсырма

Фигураларды сана және кестені толтыр.



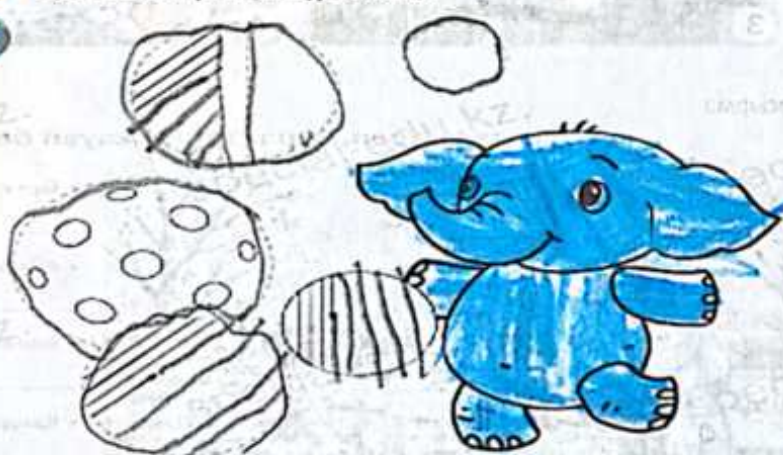
5-тапсырма



Ойыншықтардың суретін ақта, боя.



Доптарды үзк сызықтар бойымен бастырып сыз, үлгі бойынша штрихта. Суретті боя.



“Қай дыбыстан басталады?”



elenaart@yandex.ru

Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

Ас – ас – ас қатты мына тас.

Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанабай Дінмұхаммед

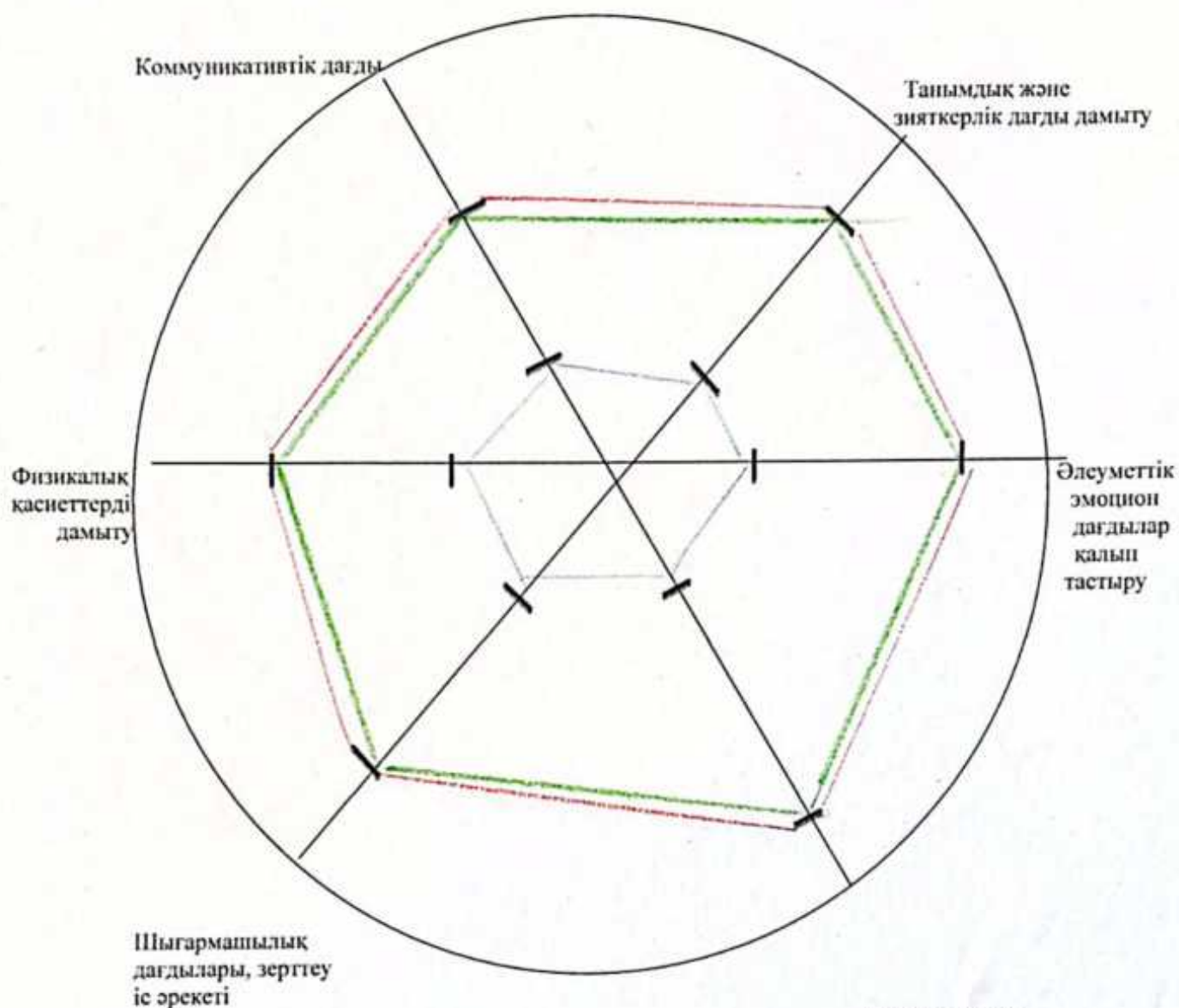
Баланың туған жылы, күні: 21.09.2020

«Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Физикалық қасиеттері қалыптасқан;	Физикалық қасиеттері қалыптасқан;	Физикалық қасиеттері қалыптасқан;	Физикалық қасиеттері күтілетін нәтижеге сәйкес.
Коммуникативтік дағдылар	Қысқарша мағынаны қайталап айтады, сюжет тәлісінің рөлдік ісін сақтап, сөзін қайталайды, өлең жазғында сөзін қайталайды.	Қысқарша мағынаны қайталап айтады, сюжет тәлісінің рөлдік ісін сақтап, сөзін қайталайды, өлең жазғында сөзін қайталайды.	Айтылған және диалогтағы ұқсас дағдылар, сөздік қорындағы сөздерді айтады.	Коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көрсетілген заттардың қасиеттерін біліп анықтайды, екі затты ұқсастықпен екі бейнелі сәйкестіреді.	Түрлі-түрлі туралы тәжірибесін қайталайды, заттың мағынасына қарай оқу, қызығушылығын орналастырады.	Қарағанды, логикалық ойын тәсілдерін, мақалаларды оқытады.	Танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ өлең-жыры бейнесін жасап, сурет салуға қызығады, жетік тәсілдерді.	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қайталайды.	Сурет салудың әртүрлі әдістерін қолданады, сурет салуда қызығушылықты сақтайды.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижеге сәйкес.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Қоршаған ортада қызығушылықты сақтайды, өзін "бейнелі" көрсетеді, ойын айтады.	Өз өзінің қарама-қарсы тараптарын біліп, мақалаларды оқытады, өзін "бейнелі" көрсетеді, ойын айтады.	Қазақ халқының құндылықтарын біліп, өз өзінің қарама-қарсы тараптарын біліп, мақалаларды оқытады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Жанабай Дінмұхаммедтің жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Ізбасар

Аты: Асылым

Әкесінің аты: Ізбасарқызы

Туған күні, айы, жылы: 15.09.2020 ж

ПМПК-дан өткен уақыты: 04.04. 2025 ж

Мекен жайы: Батыс 2 Мәңгілік ел 20, кв 58

ИИН: 2009156513694

Ата-аналары:

Әкесі: Ауханов Ізбасар

Білімі: жоғары

Туған жылы: 28.06.1978

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Жекпе - жек» сарайы, экономист

Анасы: Картанова Нұргүл

Туған жылы: 18.03. 1983 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: спорт клуб, бухгалтер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ, орыс

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : әке-шешесі

Диагноз: нарушение речи: ОНР 2 уровня.

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Ізбасарқызы Асылым

Баланың аты, фамилиясы Ізбасарқызы Асылым

1.Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: _____ жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: _____

- жүктіліктің екінші кезеңі: _____

- босануы: жақсы

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды:

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- _____

отыруы- 6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 2 ай

Алғашқы буыны- _____ ай

Сөзі – мама

Тіркесі-

2.Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3.Баланың қызығушылығы және ойындары

(1пайынан бастап балабақшаға барды,конструктормен ойнағанды жақсы көреді және сурет салғанды)

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

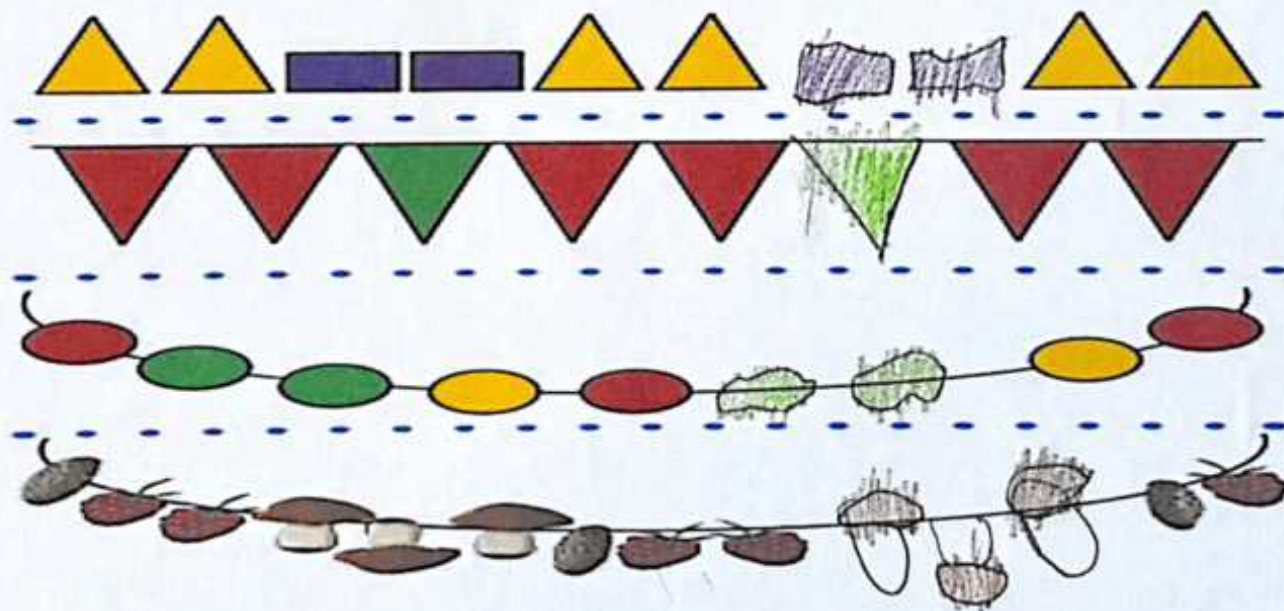
Аты-тегі Ізбасарқұлы Асетов

Өткізілген күні 03.09.2025 ж

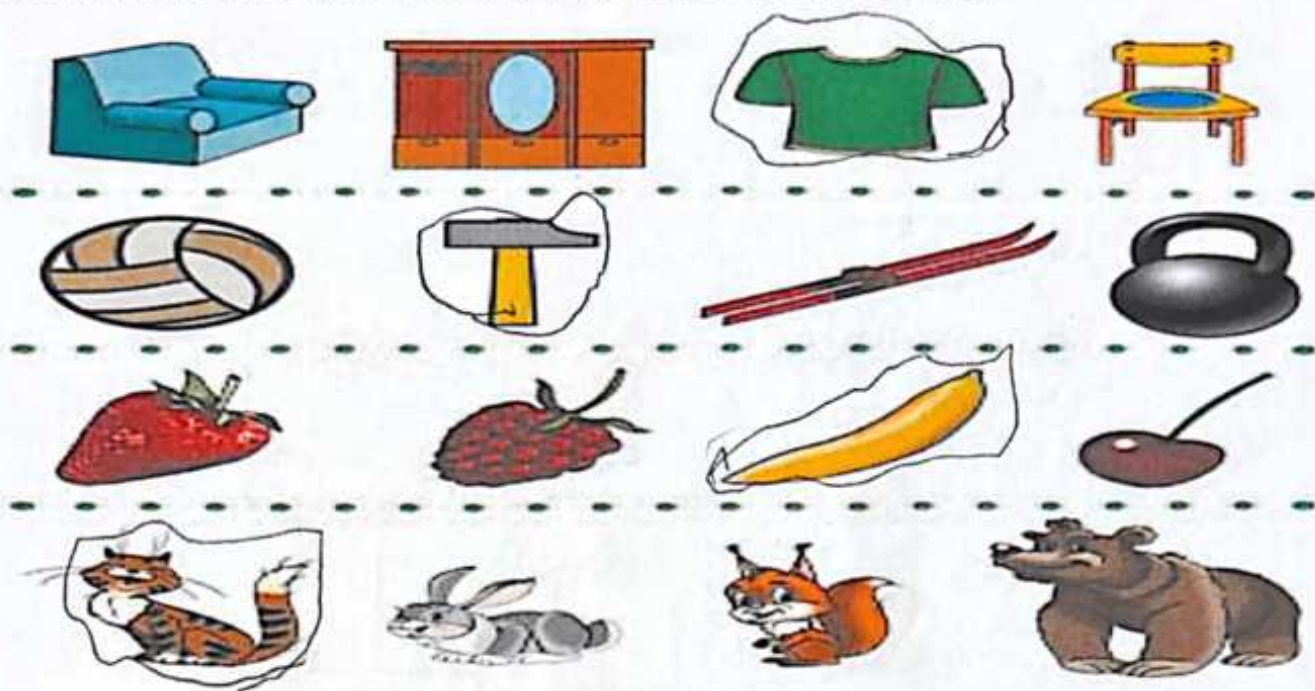
1. «Төлін тап және сызып қос»



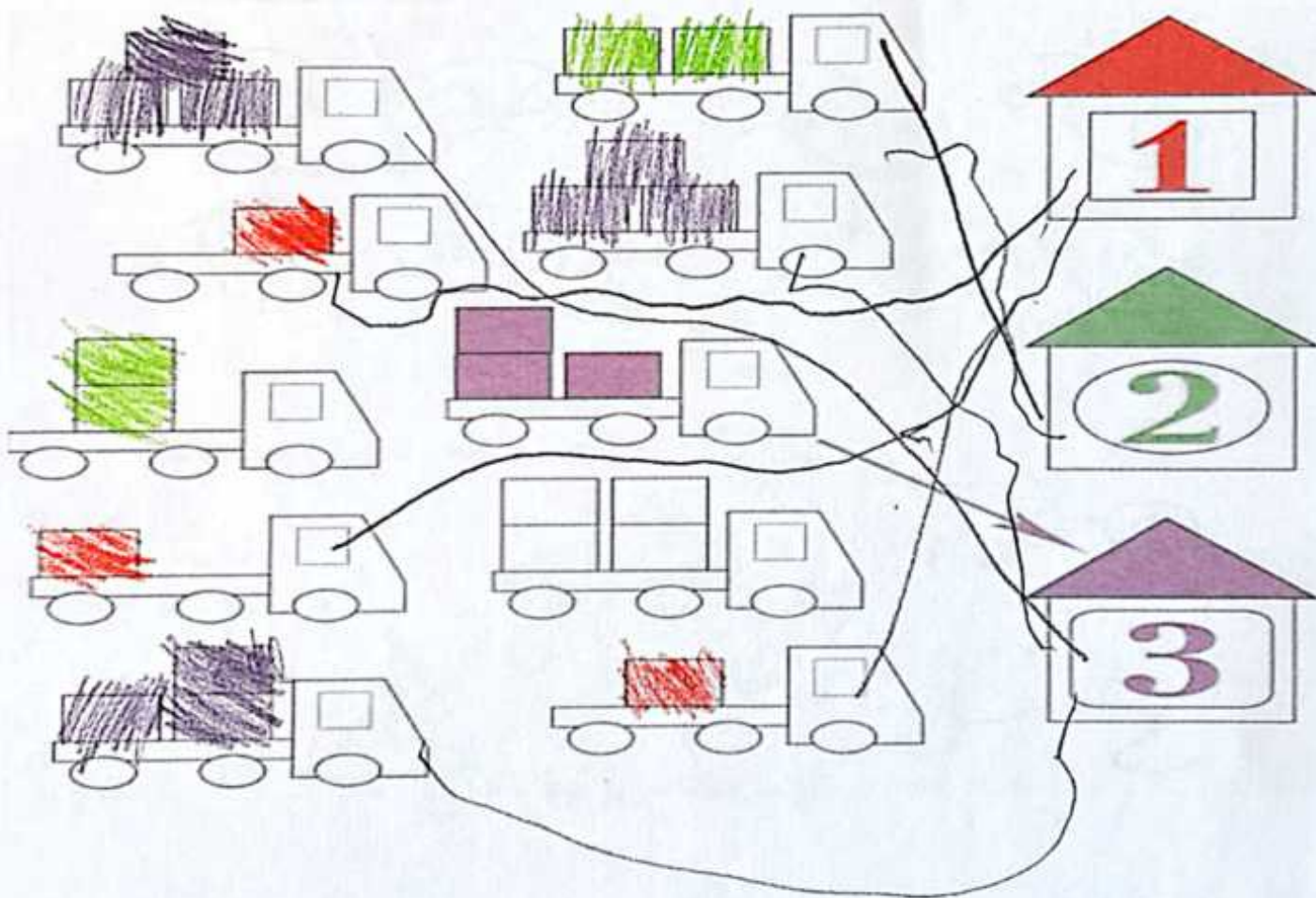
2. «Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндір.



4. «Қораптарды санай отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»

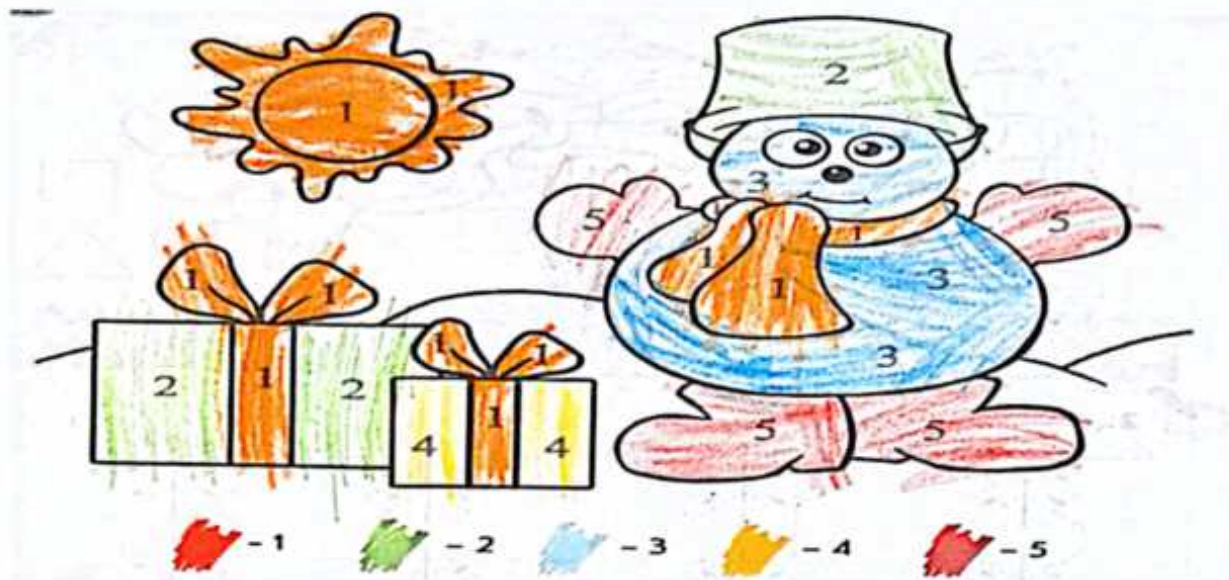


Диагностика

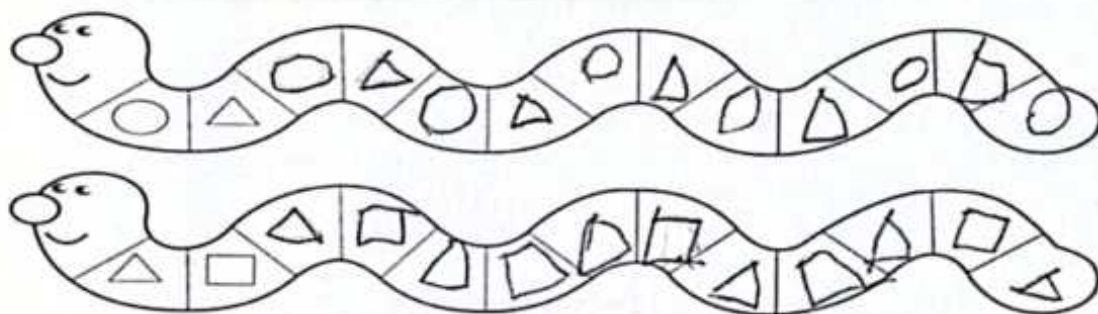
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Тыбышевская Асылым Өткізілген күні: 29.12.2025 ж.

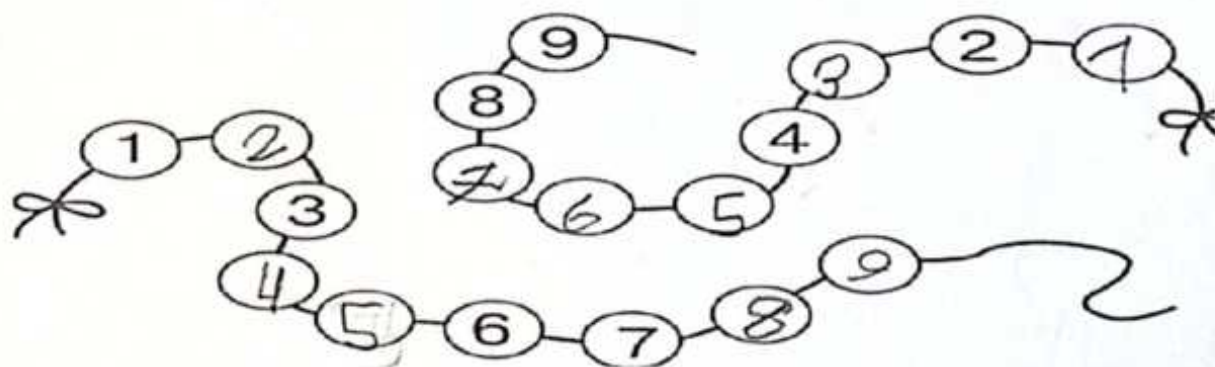
1. Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3. Жетіспейтін сандарды жаз.



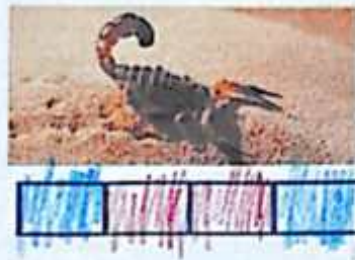
4. Дыбыстық талдау жаса.



Пияз — Лук — Onion

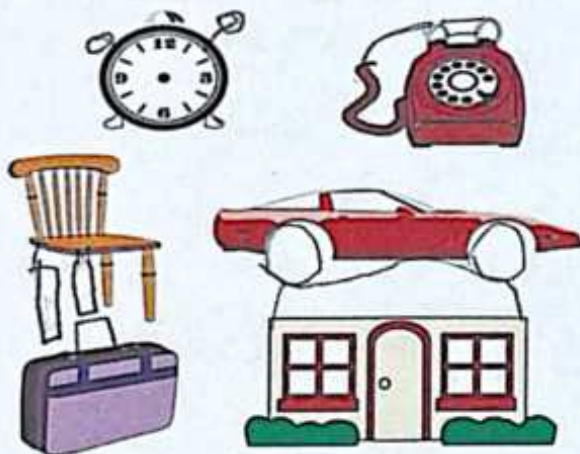


Қыяр — огурец — Cucumber



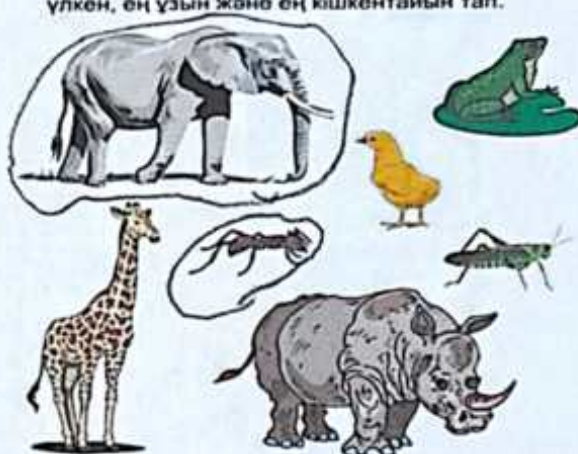
5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттегі заттарды мұқият қарап шық.
Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

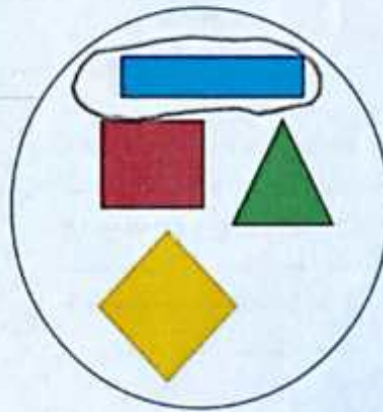
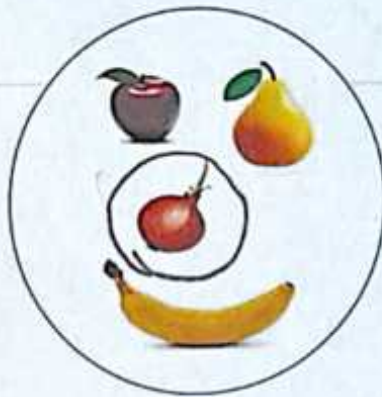
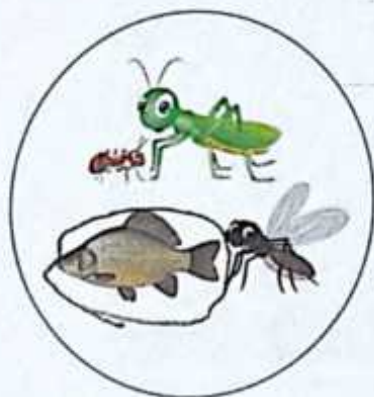


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттегі тіршілік иелерін (жануарларды,
жөндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең
үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Жабасарқиз Асман Өткізілген күні: 25.05.2026 ж.

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

2.-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгіменді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



- Бұл қай жыл мезгілі?

- Ауа райы қандай?

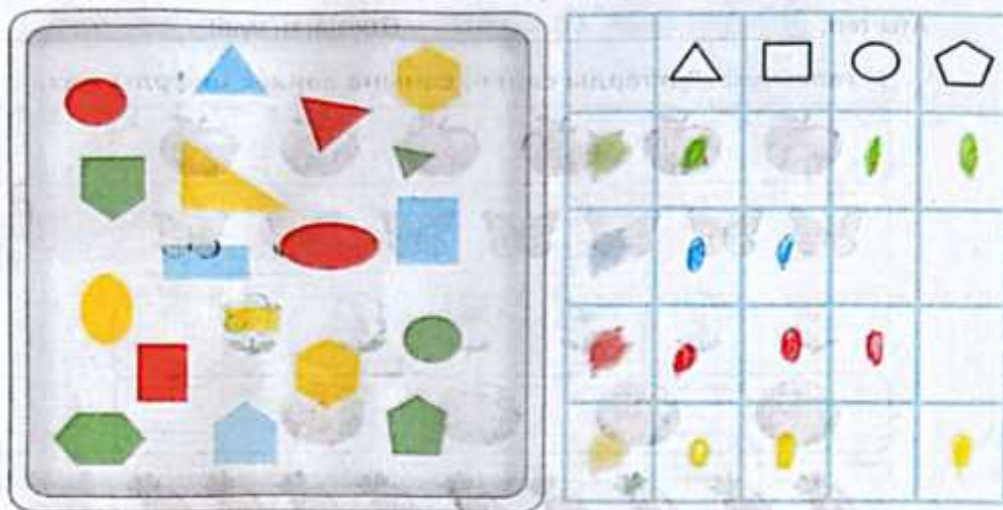
- Балалар не істеп жатыр?

- Қандай өзгерістер байқап тұрсың?

- Көктемде адамдар не істейді?

4-тапсырма

Фигураларды сана және кестені толтыр.



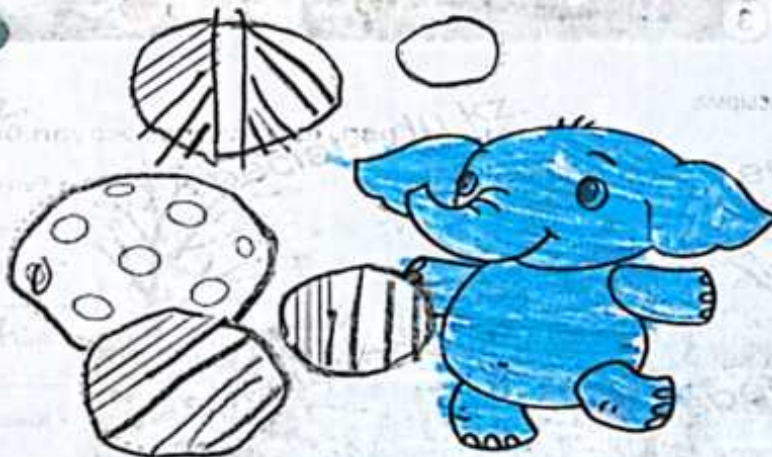
5-тапсырма



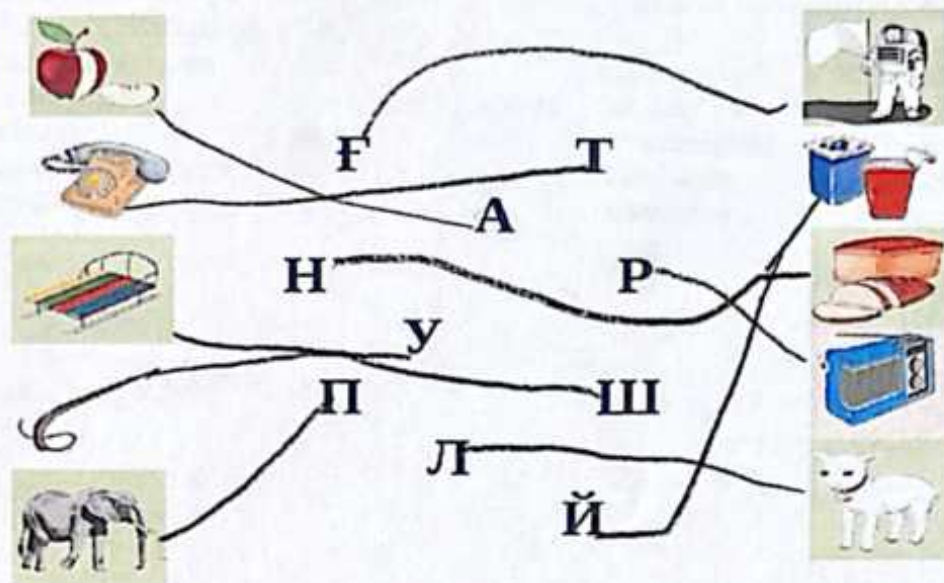
Ойыншықтардың суретін ақта, боя.



Доптарды ұзын сызықтар бойымен бастырып сыз, үлгі бойынша штрихта. Суретті боя.



“Қай дыбыстан басталады?”



Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

Ас – ас – ас қатты мына тас.

Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ізбасарқызы Асылым

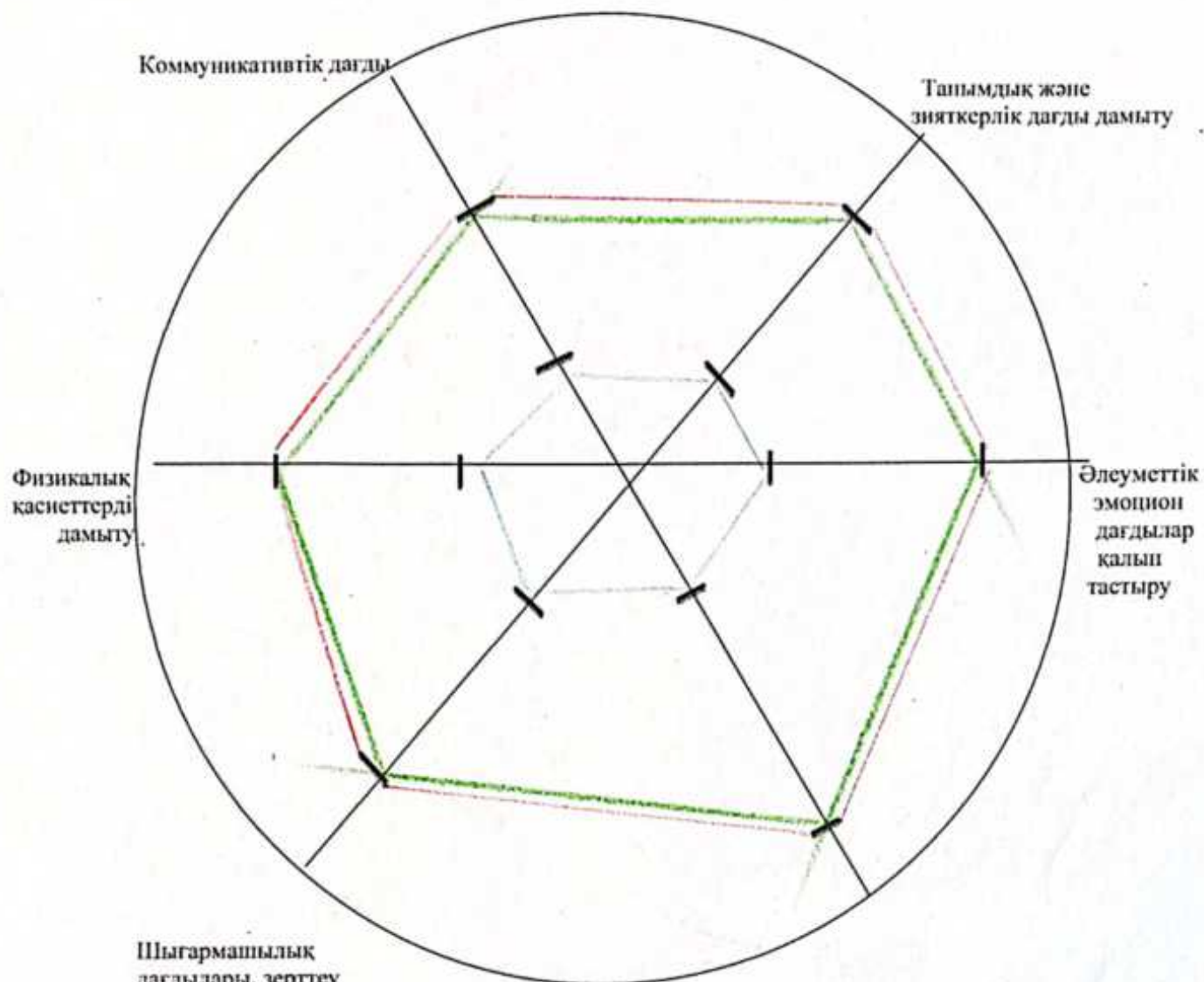
Баланың туған жылы, күні: 15.09.2020

Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<u>Физикалық қасиеттер</u>	- физикалық қасиеттері қалыптасқан;	- физикалық қасиеттері қалыптасқан.	- физикалық қасиеттері қалыптасқан.	Физикалық қасиеттері күтілетін нәтижелерге сәйкес.
<u>Коммуникативтік дағдылар</u>	- қазақ тіліндегі диалогтарда сөз ішінде анықталмағандықтан қиындауларды қарап отырып құрастырады.	- қазақ тіліндегі диалогтарда сөз ішінде анықталмағандықтан қиындауларды қарап отырып құрастырады.	- өздерінің ментальдік және эмоционациялық жағдайларын бірізді айтатын біледі.	Коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.
<u>Танымдық және зияткерлік дағдылар</u>	- таңымдық бейнелерін сызаттау, ерекшеліктерін білуді үйретеді.	- қазақ бетінде бағдарламаны білуді, айналындарын атай білуді, маңызын білуді;	10 көлеміндегі сандарды таңымдық және келесі санауды біледі.	Таңымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.
<u>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</u>	- бірнеше бейнелермен таңымдық зияткерлік зерттеу іс-әрекетін біледі.	- таңымдық зияткерлік зерттеу іс-әрекетін біледі;	Қазақстан туралы зияткерлік зерттеу іс-әрекетін біледі.	Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекетін күтілетін нәтижелерге сәйкес.
<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</u>	- айналындардың болып табылатын таңымдық зияткерлік зерттеу іс-әрекетін біледі.	- өз ойын, пікірін ашық айтуды үйретеді;	Қазақстан туралы зияткерлік зерттеу іс-әрекетін біледі.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Ізбасарқызы Асылымның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Қуантхан

Аты: Аянат

Әкесінің аты: Мақсатқызы

Туған күні, айы, жылы: 03.08.2020 ж.

ПМПК-дан өткен уақыты: 29.04.2025 ж

Мекен жайы: Жаңа қоныс 2,участок 910

ИИН: 200803601847

Ата-аналары:

Әкесі: Дияров Максат Қуантханович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 21.08.1985 ж.

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: СНПС «Ақтөбе МұнайГаз» инженер

Анасы: Каракулова Фарида Шалкарбековна

Туған жылы: 27.03.1983

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Институт судебных экспертиз лаборант

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы,

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Қуантхан Аянат

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі: 3 жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі:

- жүктіліктің екінші кезеңі:

- босануы: ота арқылы (анасының денсаулығына байланысты)

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: Врожденная Атрезия
повздошной кишки. ДЦП Атоника нижних конечностей. Ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы-тыныш

отыруы- 1 жас 4 ай

жүруі- 2 жас 8 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 7 ай

Былдырлауы – 8 ай

Алғашқы буыны- 1,8 ай

Сөзі – 2 жас 10 ай

Тіркесі- 3 жас 6 ай

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде,
баланың сөйлеу ортасы) Ата-анасының тәрбиесінде, Оңалту
орталықтары

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық
әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ
айту) Дамытушы ойыншықтарымен ойнау, Ән айту.

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

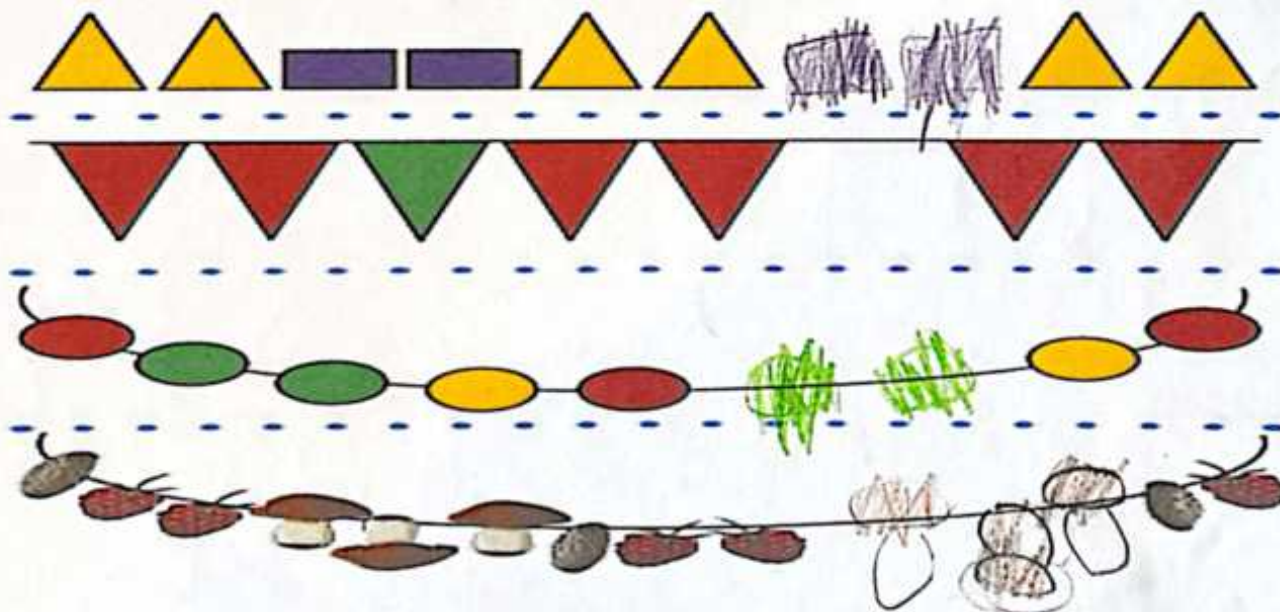
Аты-тегі Қуантқан Аянат

Өткізілген күні 10.09.2025 те

1.«Төлін тап және сызып қос»



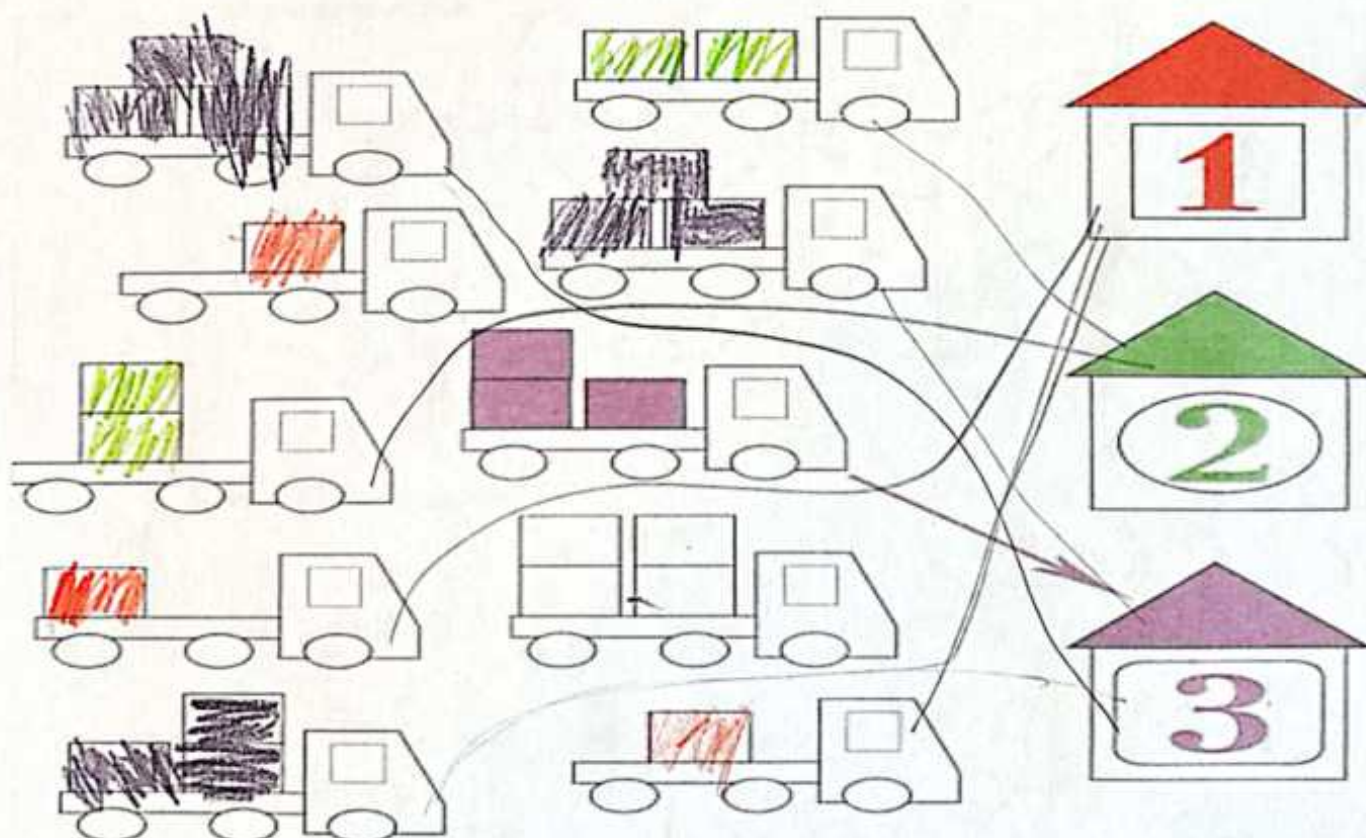
2.«Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндір.



4. «Қораптарды санай отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»



Диагностика

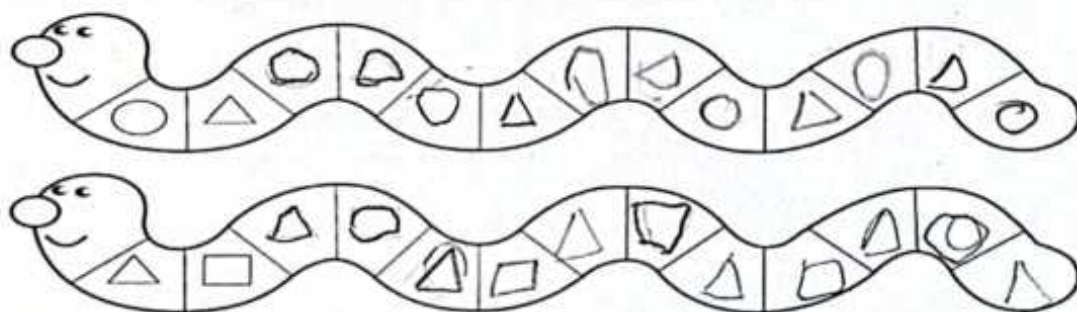
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Куантасан Аякат Өткізілген күні: 29.12.2025 ж.

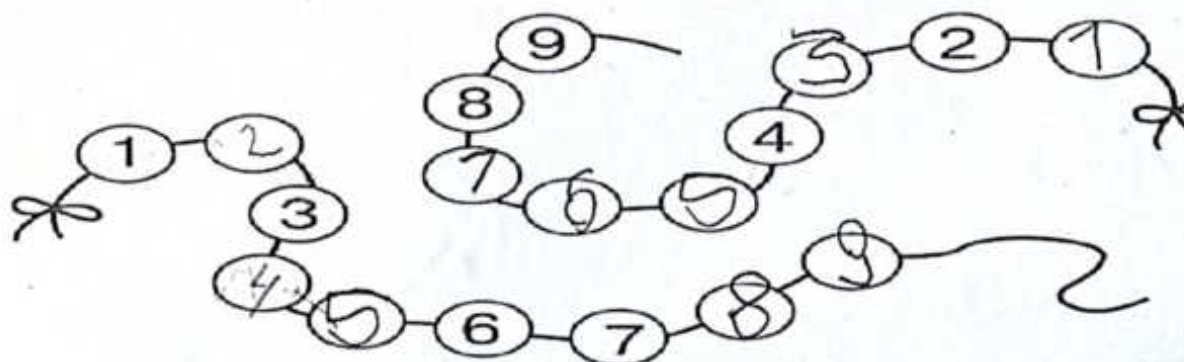
1.Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3. Жетіспейтін сандарды жаз.



4. Дыбыстық талдау жаса.



Пияз — Лук — Onion

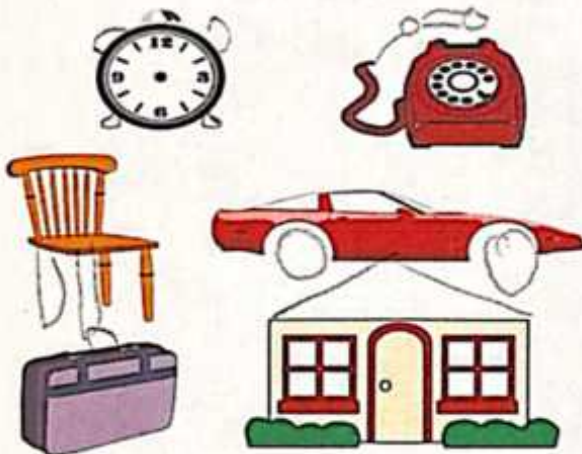


Қызыл — Красный — Red



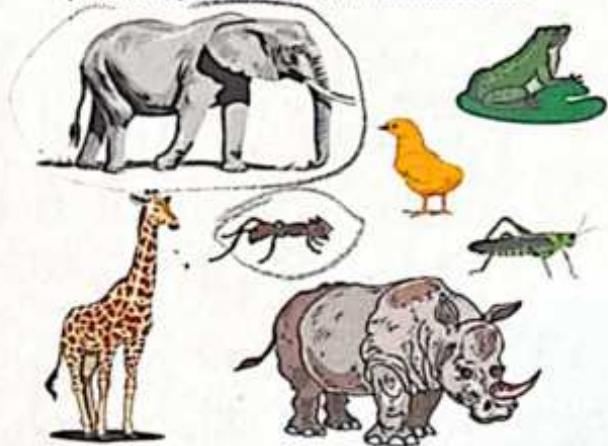
5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттері заттарды мұқият қарап шық.
Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

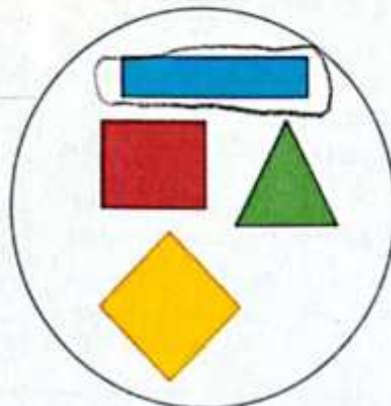
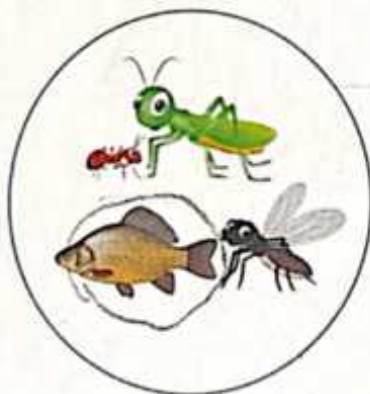


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттері тіршілік иелерін (жануарларды,
жәндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең
үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Қуантұған Нәжат Өткізілген күні: 25.05.2020 те

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

2.-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгіменді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

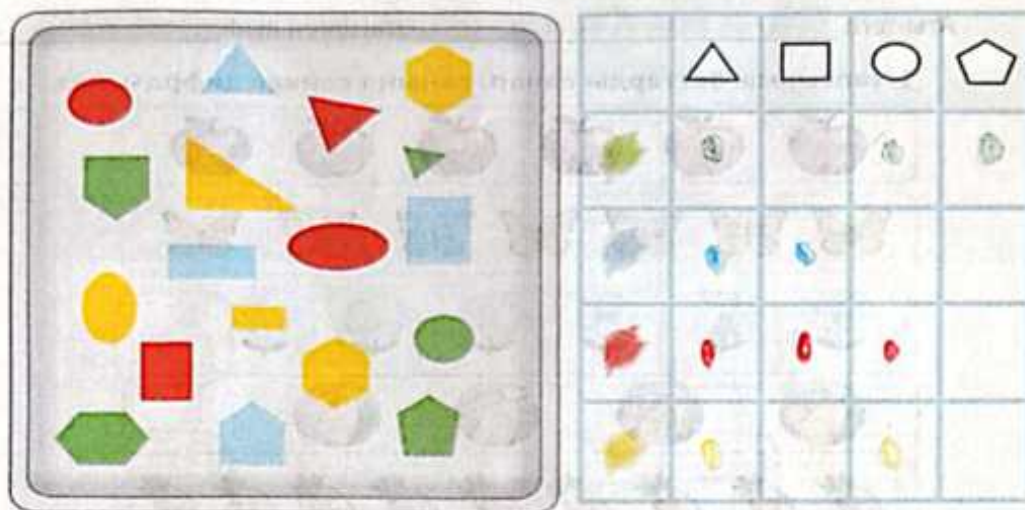
Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



- Бұл қай жыл мезгілі?
- Ауа райы қандай?
- Балалар не істеп жатыр?
- Қандай өзгерістер байқап тұрсың?
- Көктемде адамдар не істейді?

4-тапсырма

Фигураларды сана және кестені толтыр.



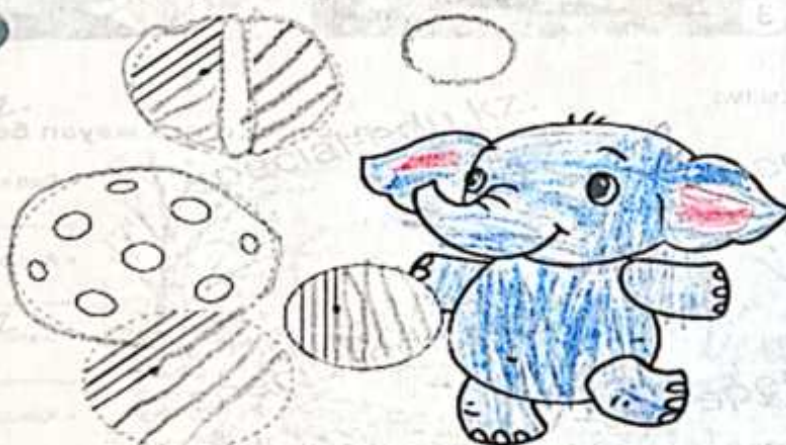
5-тапсырма



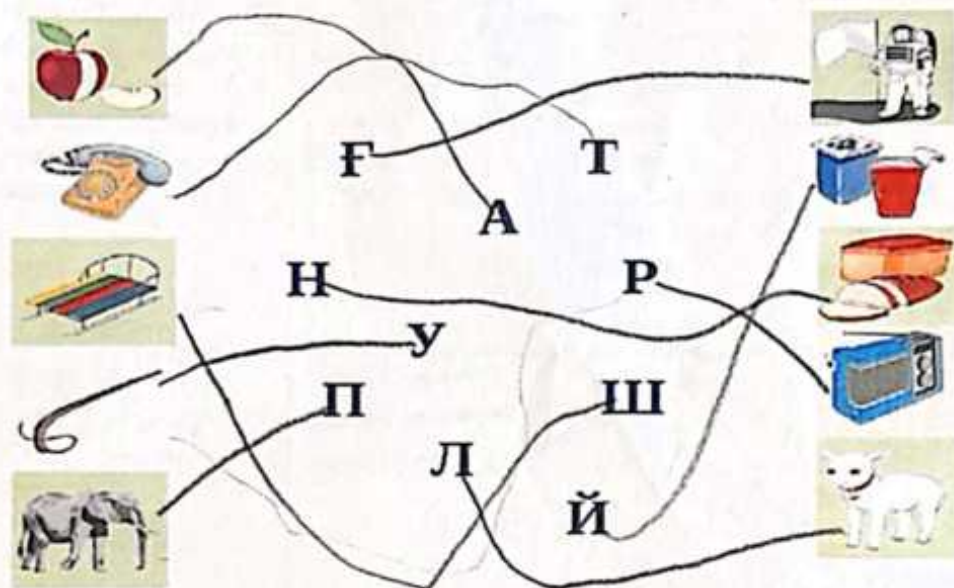
Ойыншықтардың суретін ақта, боя.



Доптарды үш сызықтар бойымен бастырып сыз, үлгі бойынша штрихта. Суретті боя.



“Қай дыбыстан басталады?”



Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

Ас – ас – ас қатты мына тас.

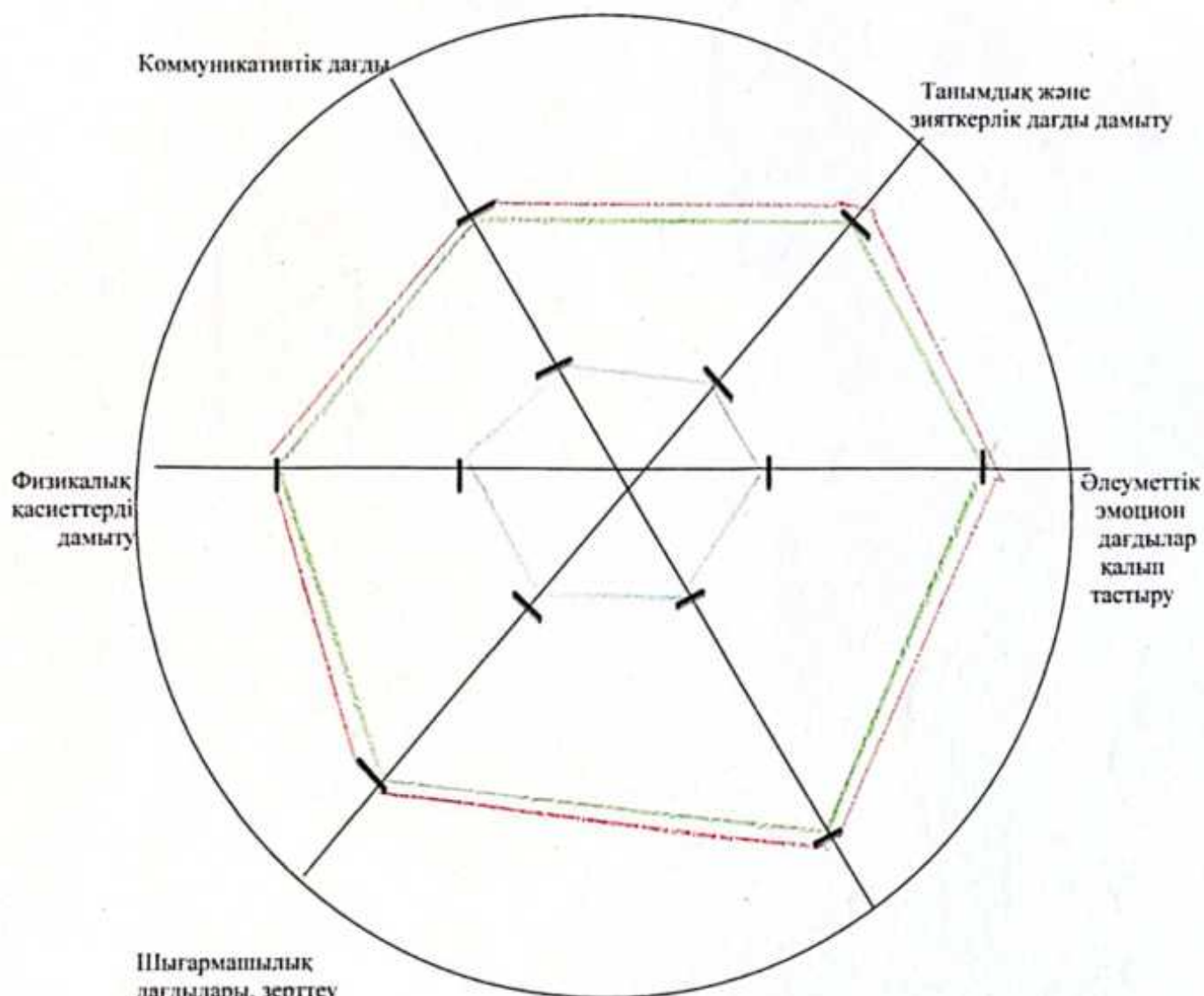
Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!



«Ақтобе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Scanned with
 CamScanner

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Қуантхан Аянаттың жеке даму спектограммасы



Шығармашылық
дағдылары, зерттеу
іс әрекеті

Психологиялық
дамуы

Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Марэн

Аты: Амир

Әкесінің аты: Саматович

Туған күні, айы, жылы: 06.10.2020 ж.

ПМПК-дан өткен уақыты: 16.04.2025

Мекен жайы: 101 атқыштар бригадасы-8-52

ИИН: 201006552538

Ата-аналары:

Әкесі: Бергазин Самат Марэнович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 01.08.1989 ж.

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: КАО инженер ПТО

Анасы: Бергазина Майра Айбековна

Туған жылы: 13.06.1990

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: бала күтімінде

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ, орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ



Анамнез

Марэн Амир

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: төртінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты
- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты
- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 8 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)
Машинамен ойнағанды ұнатады.

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

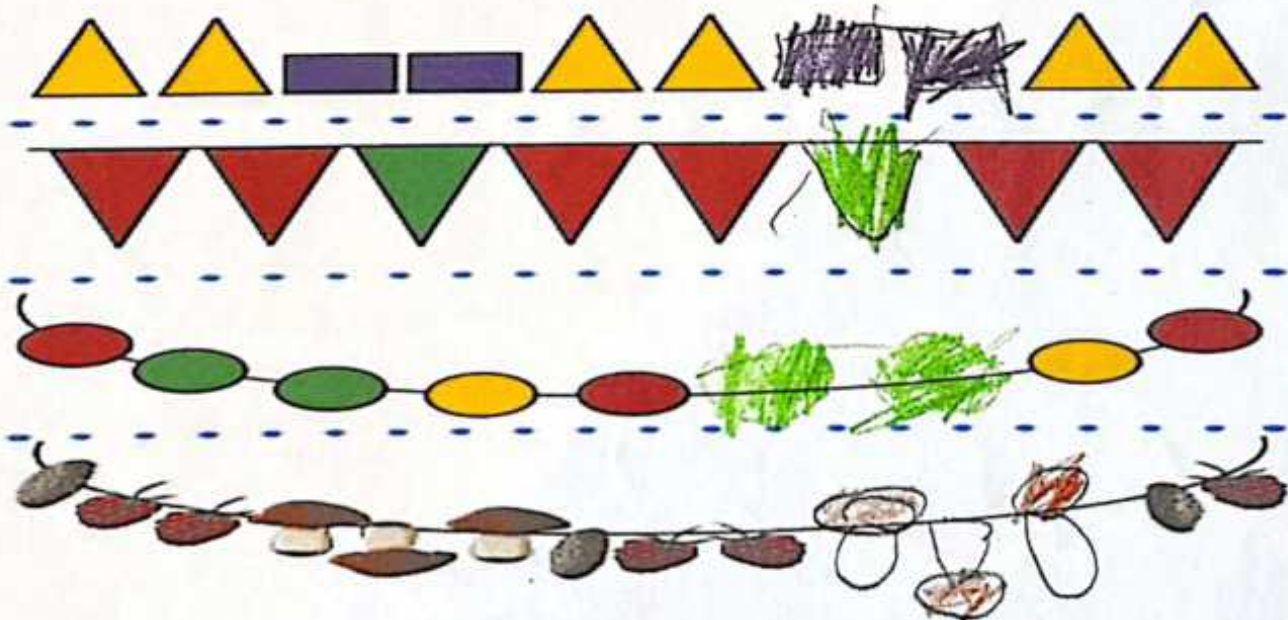
Аты-тегі Маржан Асмау

Өткізілген күні 03.09.2025 ж.

1. «Төлін тап және сызып қос»



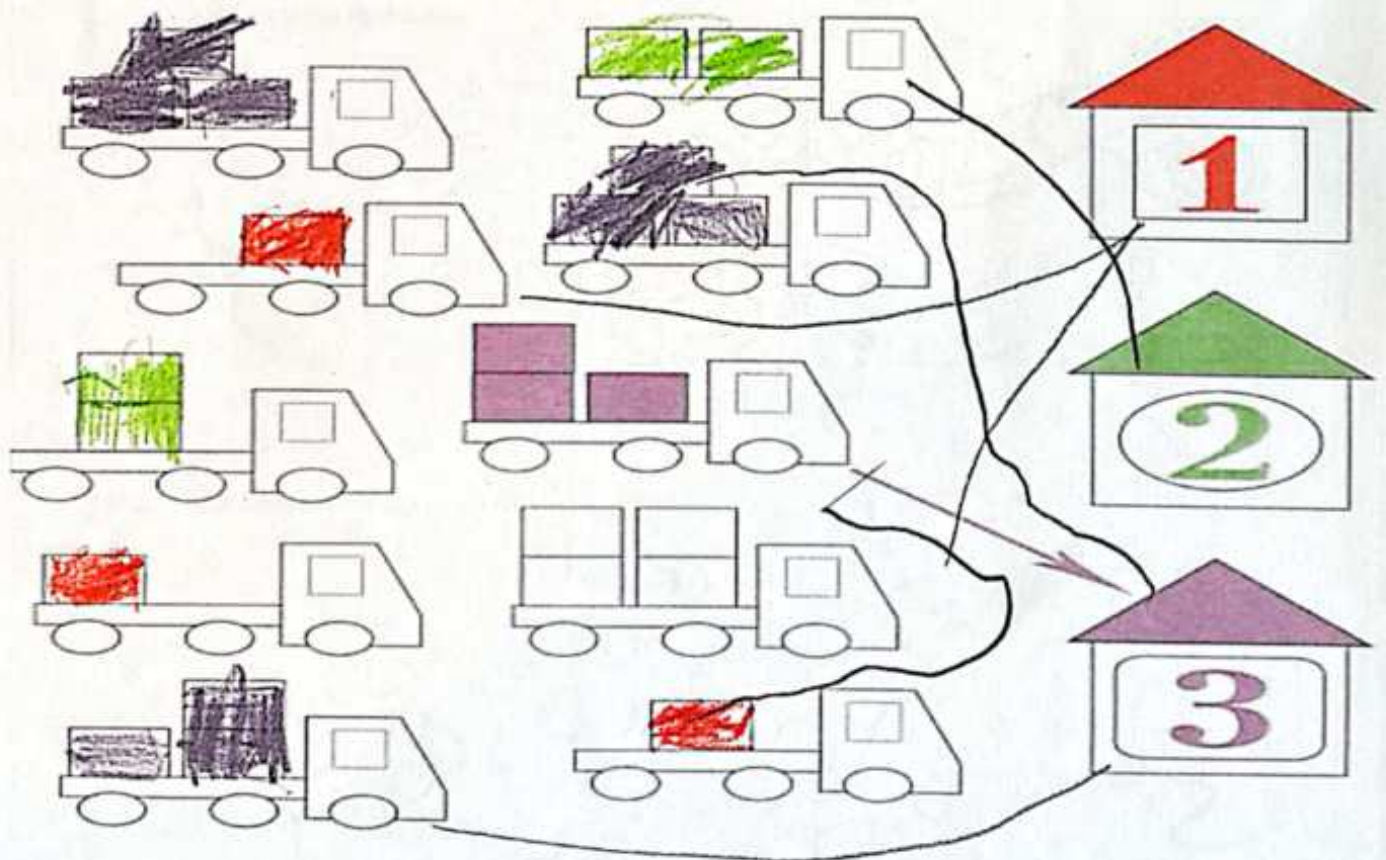
2. «Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндір.



4. «Қораптарды санай отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»

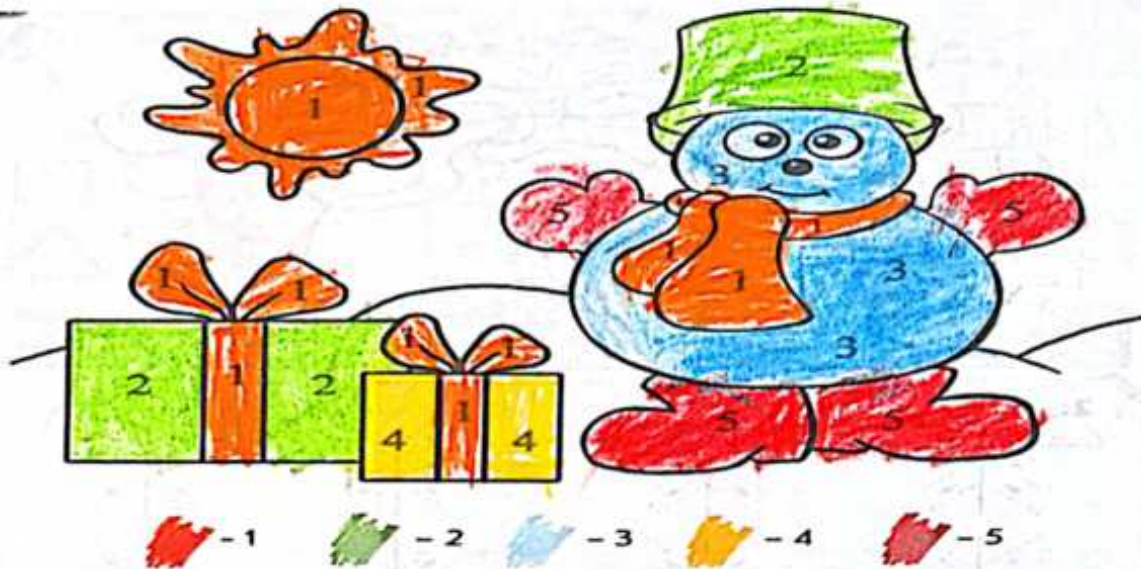


Диагностика

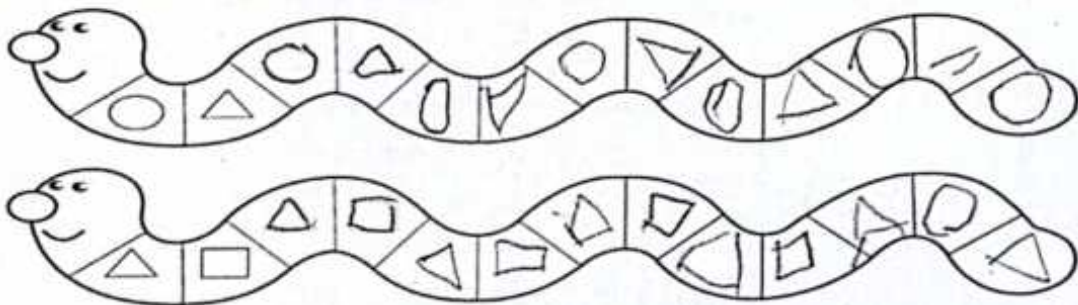
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Марэн Ашир Өткізілген күні: 29.12.2025 ж

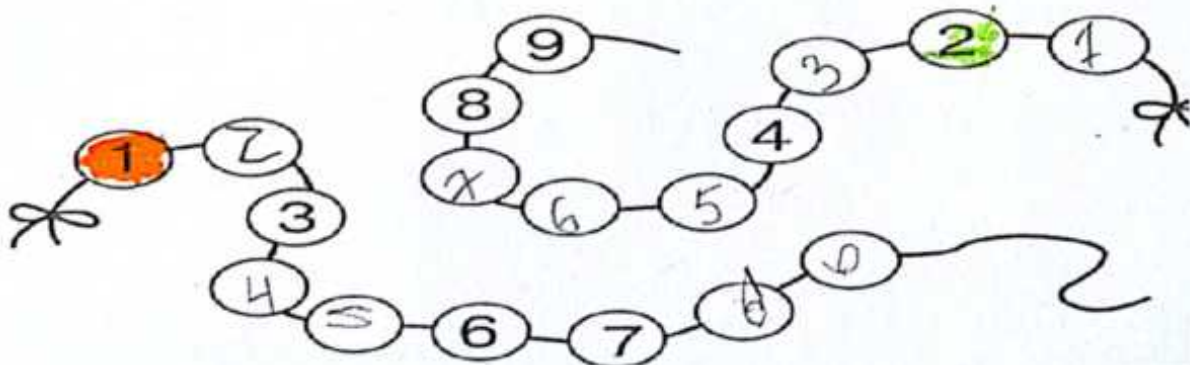
1. Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3. Жетіспейтін сандарды жаз.



4. Дыбыстық талдау жаса.



Пияз – Лук – Onion



Қызыл – Red – Красный



5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттегі заттарды мұқият қарап шық.
Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

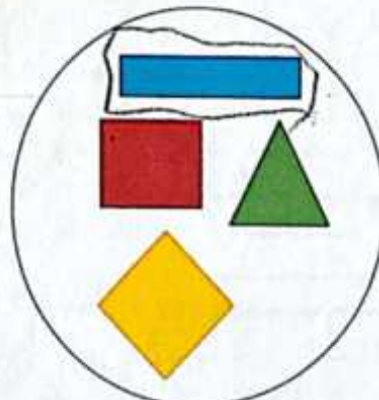
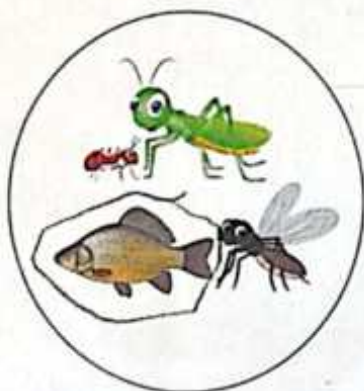


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттегі тіршілік иелерін (жануарларды,
жәндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең
үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.

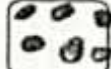


Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Мария Амир Өткізілген күні: 25.05.2026

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгіменді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



• Бұл қай жыл мезгілі?

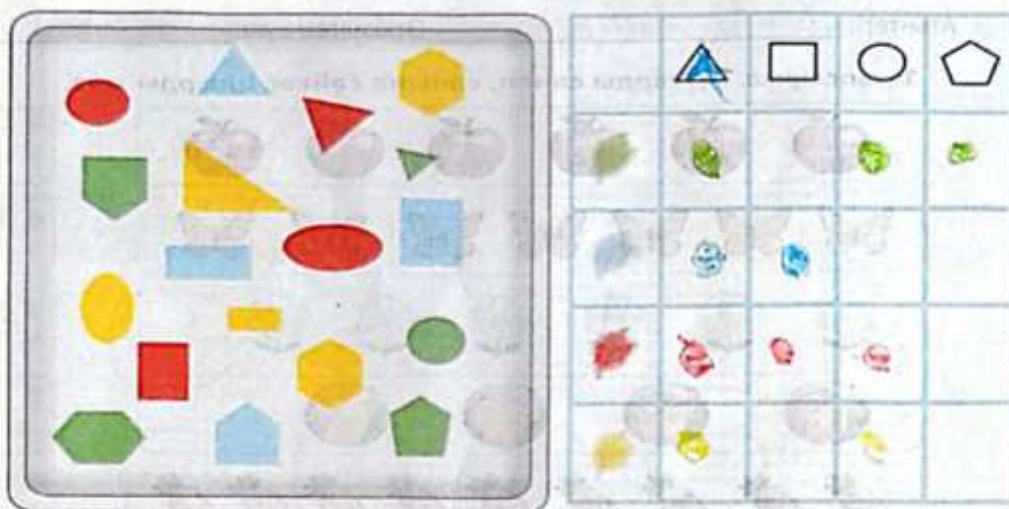
• Ауа райы қандай?

• Балалар не істеп жатыр?

• Қандай өзгерістер байқап тұрсың?

• Көктемде адамдар не істейді?

Фигураларды сана және кестені толтыр.



5-тапсырма



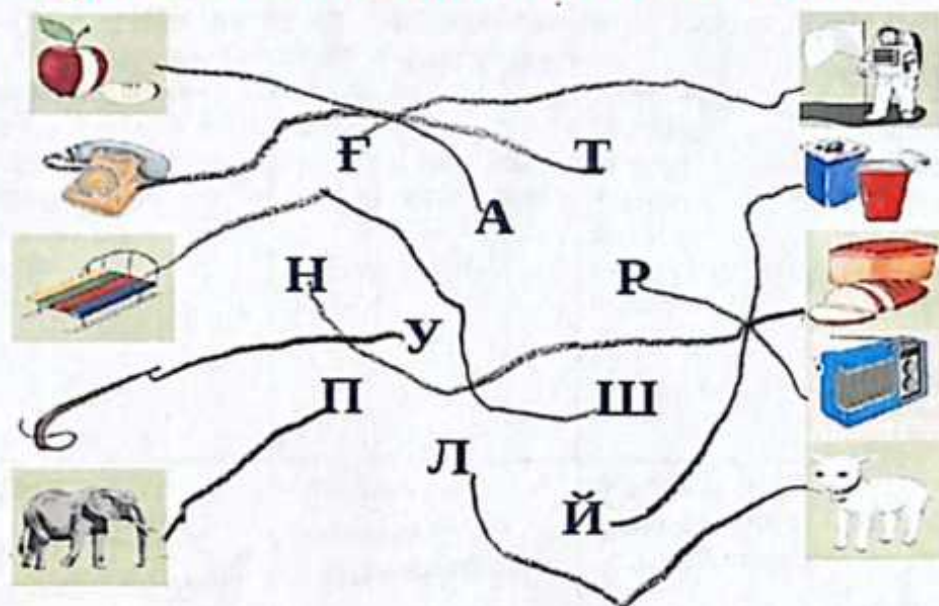
Ойыншықтардың суретін ақта, боя.



Доптарды үзін сызықтар бойымен бастырып сыз, үлгі бойынша штрихта. Суретті боя.



“Қай дыбыстан басталады?”



Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

Ас – ас – ас қатты мына тас.

Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марэн Амир

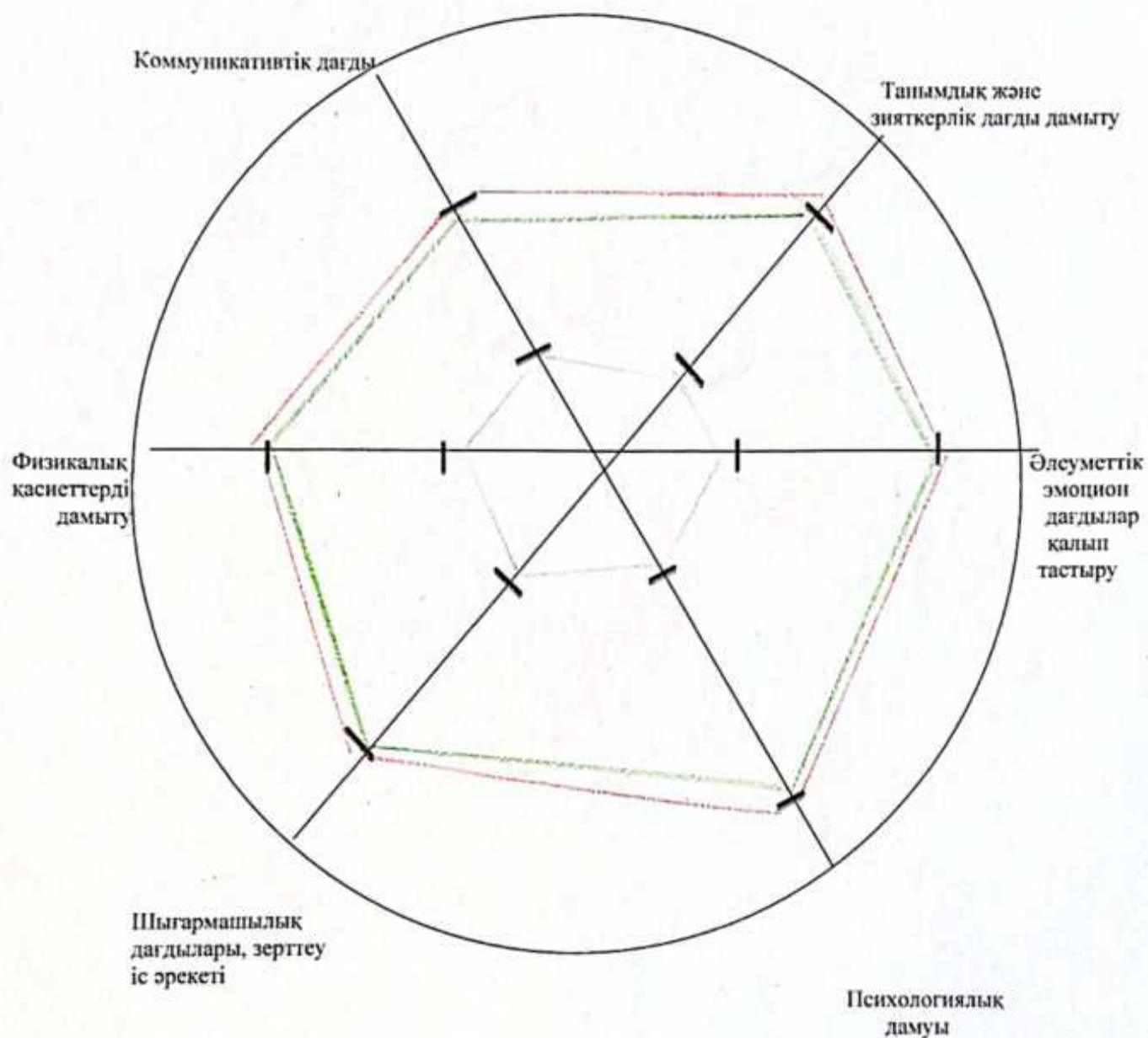
Баланың туған жылы, күні: 06.10.2020

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Физикалық қасиеттері қампмасқан.	- физикалық қасиеттері қампмасқан.	физикалық қасиеттері қампмасқан.	физикалық қасиеттері күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Коммуникативтік дағдылар	- дауысты дауыссыз дыбыстарды бұрып айтуға үйрету; - сарналы қатынаста қатысуға дағдыландыру; қатынасында еркінестардың абы айтуға үйрету.	ертегіні ойдан құруға үйрету;	өз ойын тегісінше сөйлемдермен тегісінше танысады.	коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- 10 дейін санау, ұндықты бейнестейтін бұша салынуға дағдыландыру; түрлі сандарды білуге үйрету;	қата бетінде бағдармай білу, алға күндерін атай білуге үйрету.	10 қалыңдығы сандарды, түрлі жеті кері санауды біледі.	танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	еріксізден әртүрлі бейнелерді пайдалануға мүмкіндік туындайтын сандарға танып; шығармашылық тақырға үйрету.	- шығармашылық және фрагменттерін анықтама алады;	түстерді өз қалауы бұша таңдайды. сурет салуда әртүрлі әдісті қолданады.	шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	- түрлі жеті бейнелерді, ұндықты бейнестейтін бұша салынуға дағдыландыру; айқындалады бейнелерді бейнестейтін бұша салынуға дағдыландыру; айқындалады бейнелерді бейнестейтін бұша салынуға дағдыландыру.	- түрлі жеті бейнелерді, ұндықты бейнестейтін бұша салынуға дағдыландыру; айқындалады бейнелерді бейнестейтін бұша салынуға дағдыландыру.	- ересектердің еңбегін құрметтейді; жеті жеті бейнелерді бейнестейтін бұша салынуға дағдыландыру.	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Марэн Амирдің жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Нұрболат

Аты: Али

Әкесінің аты: Ержанұлы

Туған күні, айы, жылы: 10.11.2020 ж.

ПМПК-дан өткен уақыты: 29.04.2025 ж

Мекен жайы: Салауат 16. Новый

ИИН: 201110554054

Ата-аналары:

Әкесі: Увақит Нұрперзент

Білімі: жоғары

Туған жылы: 23.09.1993 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: КТЖ «Жүк тасымалдаушы». Машинист

Анасы: Муратова Мира Батырбекқызы

Туған жылы: 13.07.1993 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ДГОК «АО ТНК Казхром», инженер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы, ата-әжесі

Диагноз: ОНР 2 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ



Анамнез

Нұрболат Али

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: екінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: кесер тілігі

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,сөйлемей,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – бай

Алғашқы буыны- 12 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы,ата-әжесі

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)
Ермексазбен жұмыс жасағанды жақсы көреді.құрастырып ойнағанды ұнатады.

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

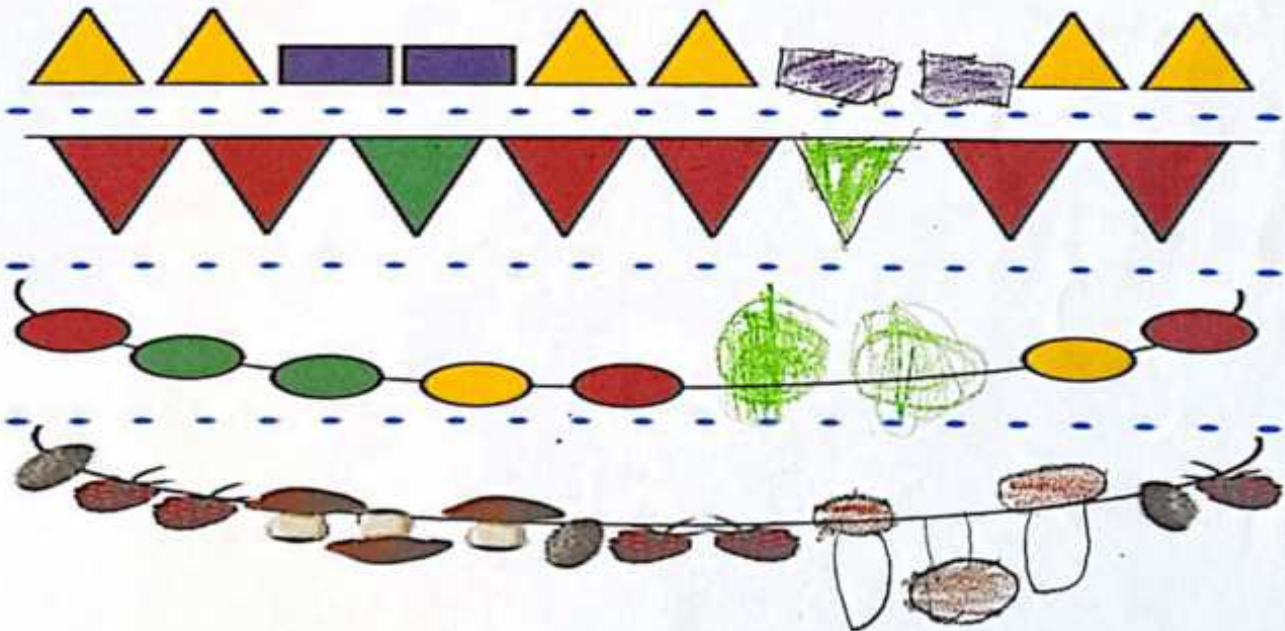
Аты-тегі Нурбағат А.м

Өткізілген күні 03.09.2025 ж.

1. «Төлін тап және сызып қос»



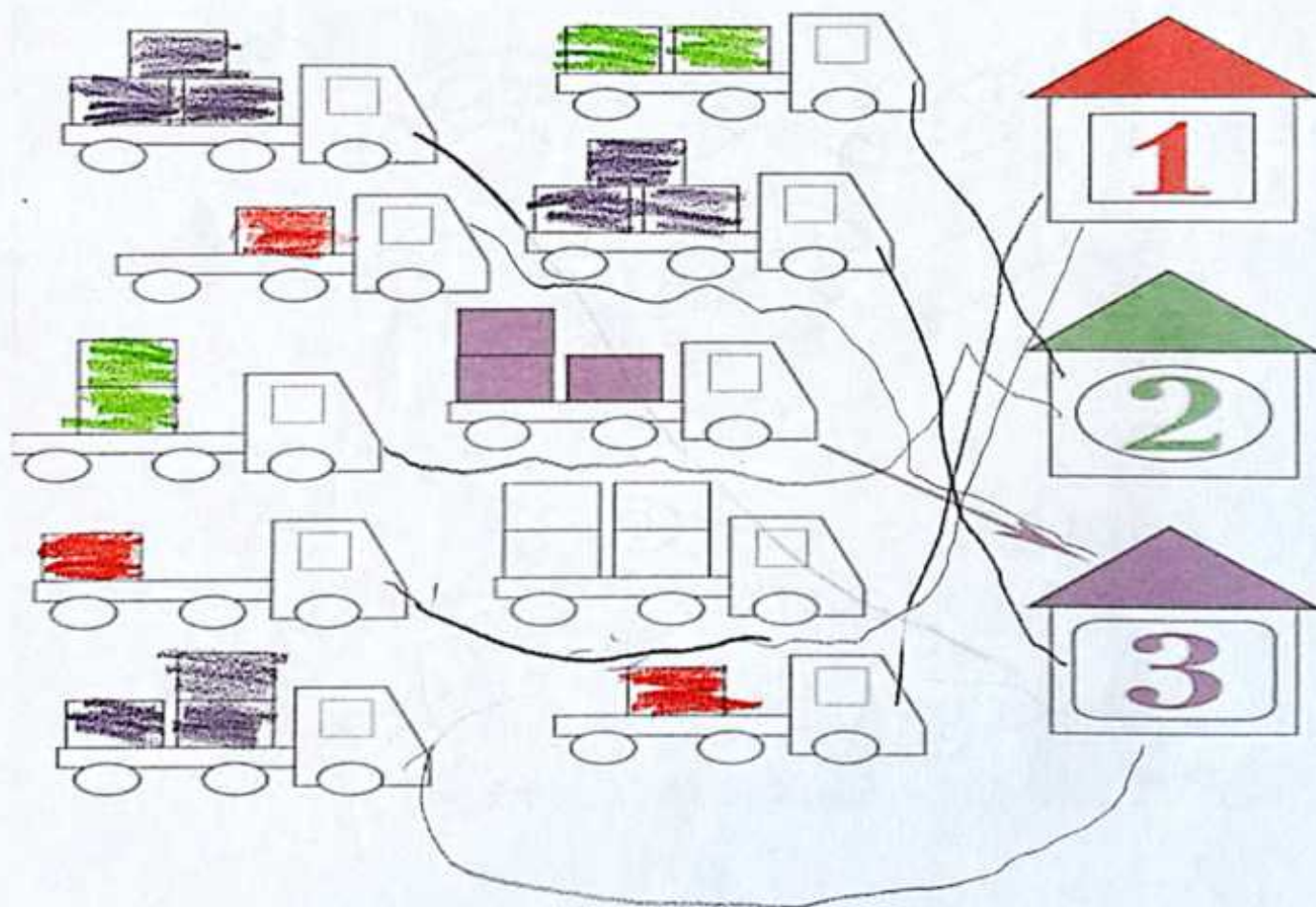
2. «Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндір.



4. «Қораптарды санай отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»



Диагностика

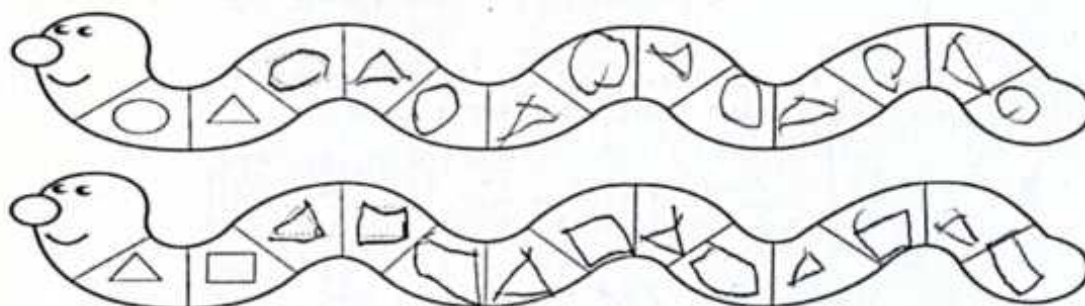
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Курболат Али Өткізілген күні: 29.12.2025 ж.

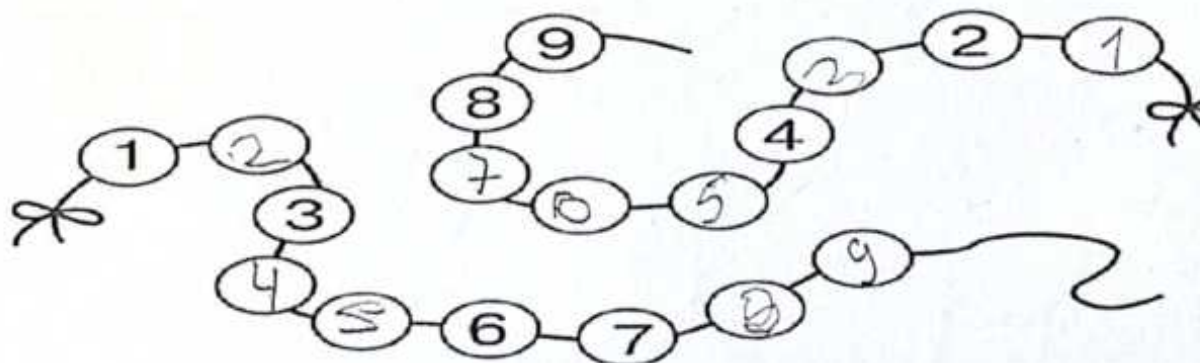
1. Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3. Жетіспейтін сандарды жаз.



4. Дыбыстық талдау жаса.



Помидор — Лук — Грибы

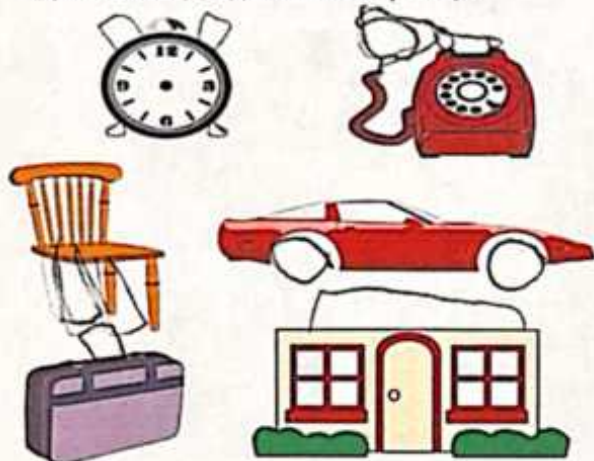


Қызыл — Ақ — Жасыл



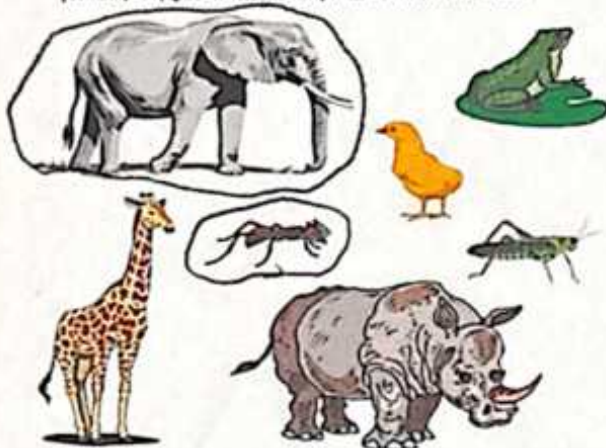
5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттегі заттарды мұқият қарап шық.
Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

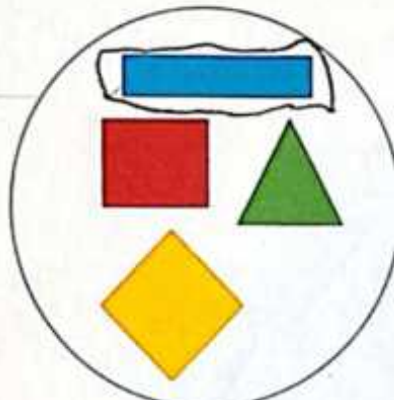
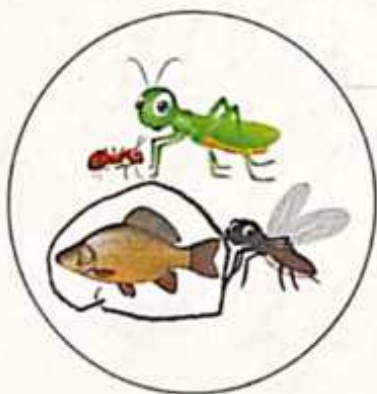


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттегі тіршілік иелерін (жануарларды,
жәндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең
үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Нурбағат Ами Өткізілген күні: 25.05.2026ж

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

2.-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгіменді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



- Бұл қай жыл мезгілі?

- Ауа райы қандай?

- Балалар не істеп жатыр?

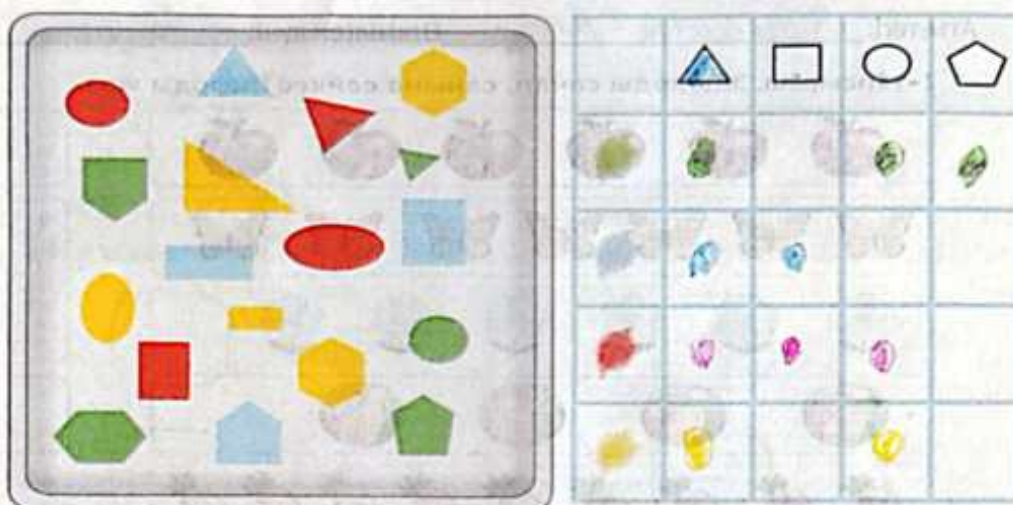
- Қандай өзгерістер байқап тұрсың?

- Көктемде адамдар не істейді?

4-тапсырма

БІЛІМДІК

Фигураларды сана және кестені толтыр.



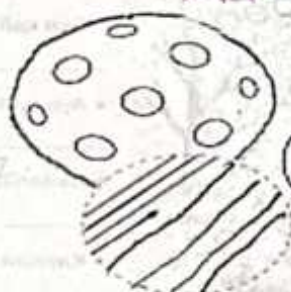
5-тапсырма



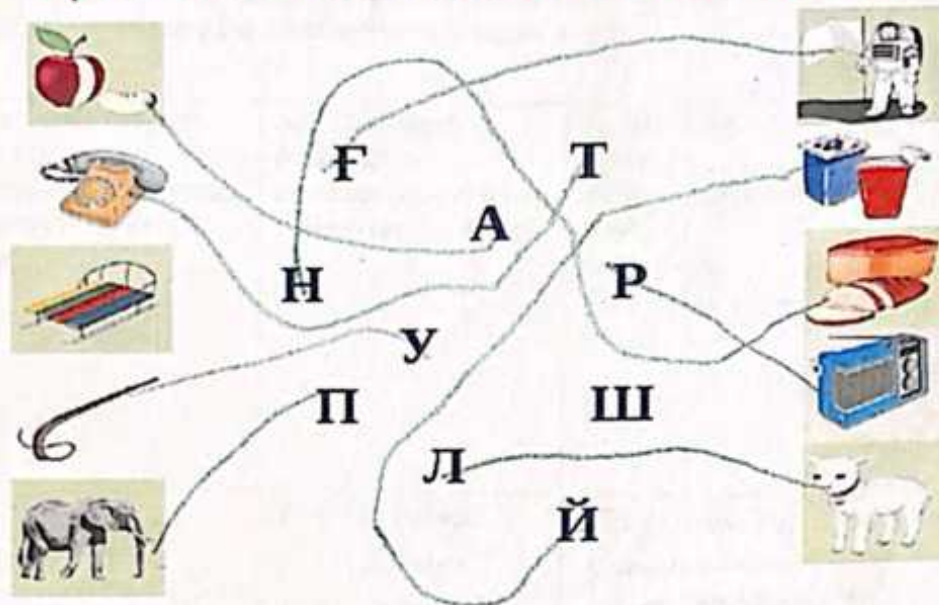
Ойыншықтардың суретін аяқта, боя.



Доптарды үзін сызықтар бойымен бастырып сыз, үлгі бойынша штрихта. Суретті боя.



“Қай дыбыстан басталады?”



Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

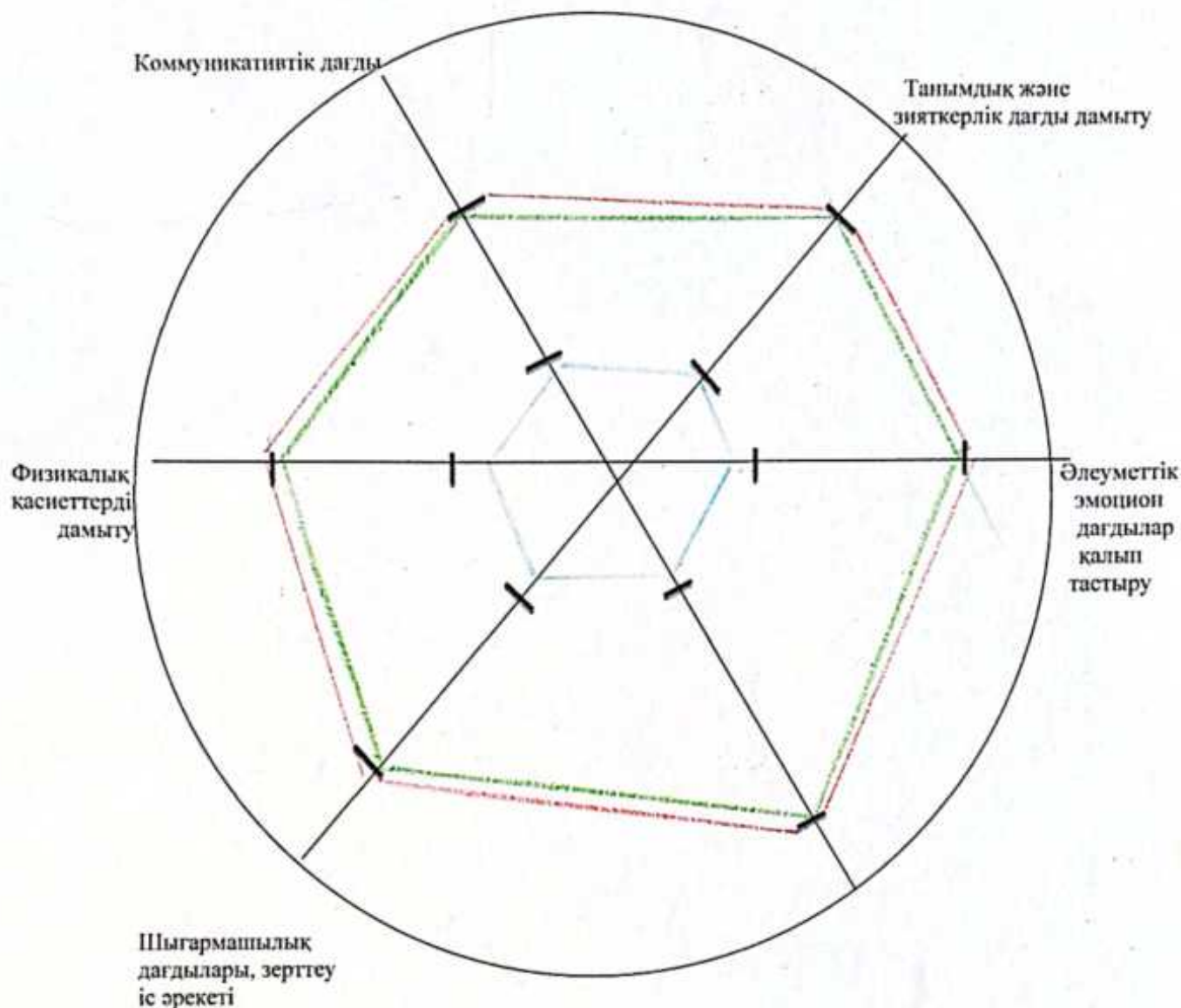
Ас – ас – ас қатты мына тас.

Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Scanned with
 CamScanner

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Нұрболат Алидің жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Сәлімжан

Аты: Раяна

Әкесінің аты: Ғабиденқызы

Туған күні, айы, жылы: 25.06.2020

ПМПК-дан өткен уақыты: 03.04.2025 ж

Мекен жайы: Алтын Орда, Тәуелсіздік 13. корпус- 4, пәтер -20

ИИН: 200625604864

Ата-аналары:

Әкесі: Молдабеков Ғабиден Салимжанович

Білімі: орта

Туған жылы: 25.02.1978 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АЗХС. дәнекерлеуші

Анасы: Кенжебаева Айгуль Сандигалиевна

Туған жылы: 07.01.1983 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: 40 ЖББОМ -мүғалім

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы, әжесі

Диагноз: Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Сәлімжан Раяна

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: үшінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: кесер тілігі

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 1 жас, 6 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 1-2 ай

Былдырлауы – 6 ай

Алғашқы буыны- 10 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы, әжесі

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Аулада балалармен ойнағанды ұнатады.

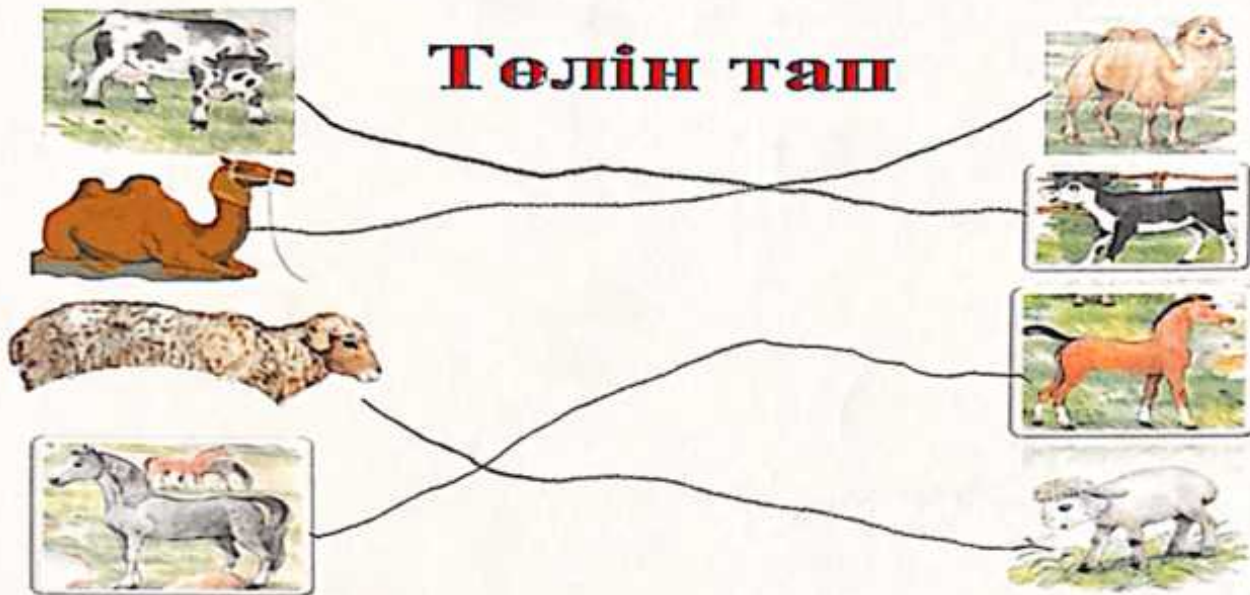
Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

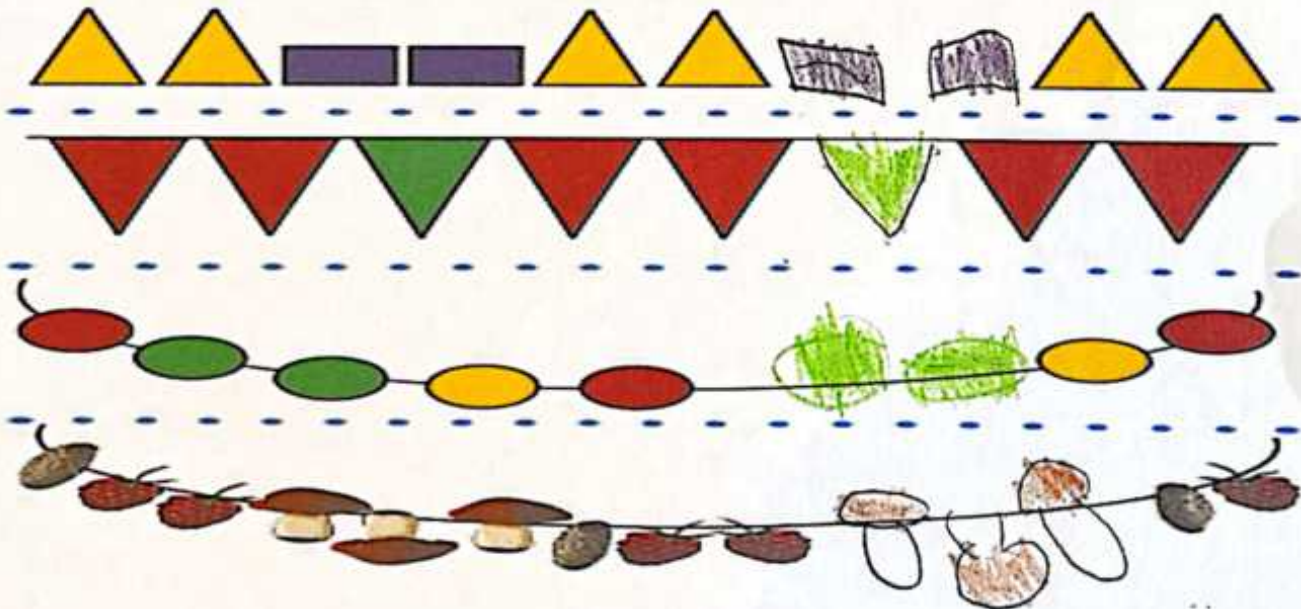
Аты-тегі Сәлімжан Раянов

Өткізілген күні 03.09.2025 ж.

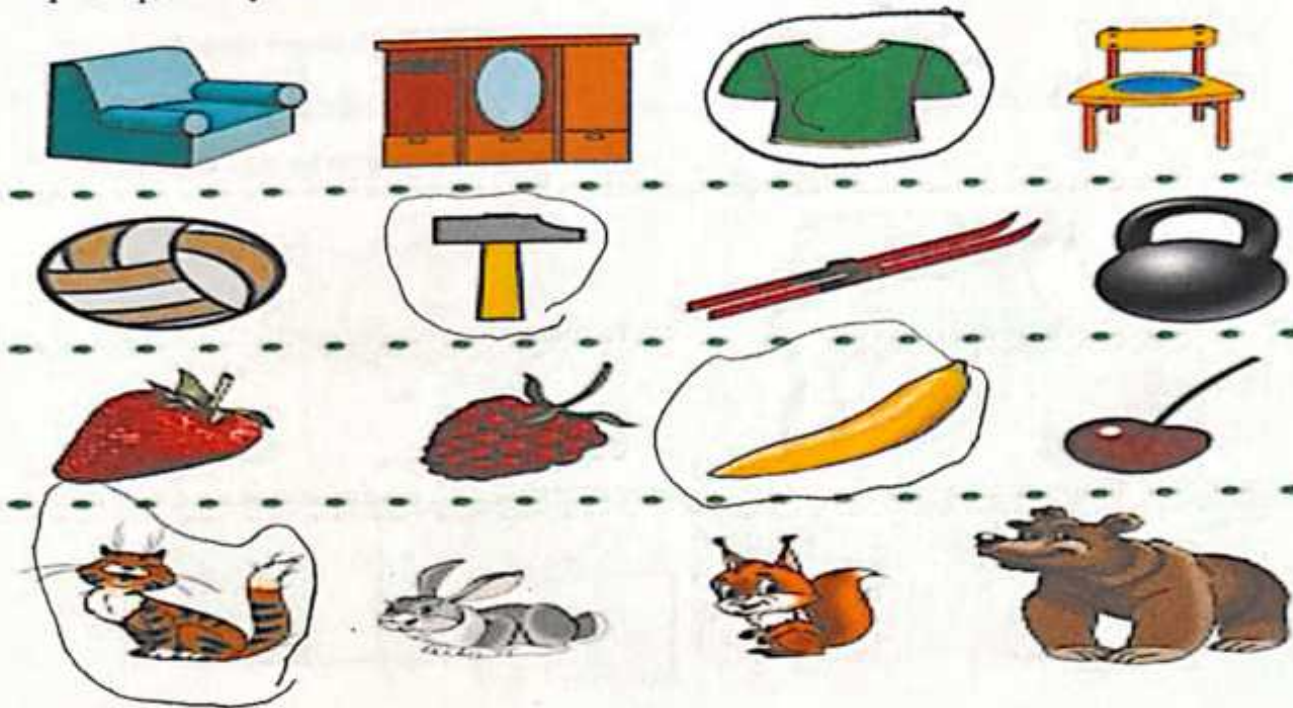
1. «Төлін тап және сызып қос»



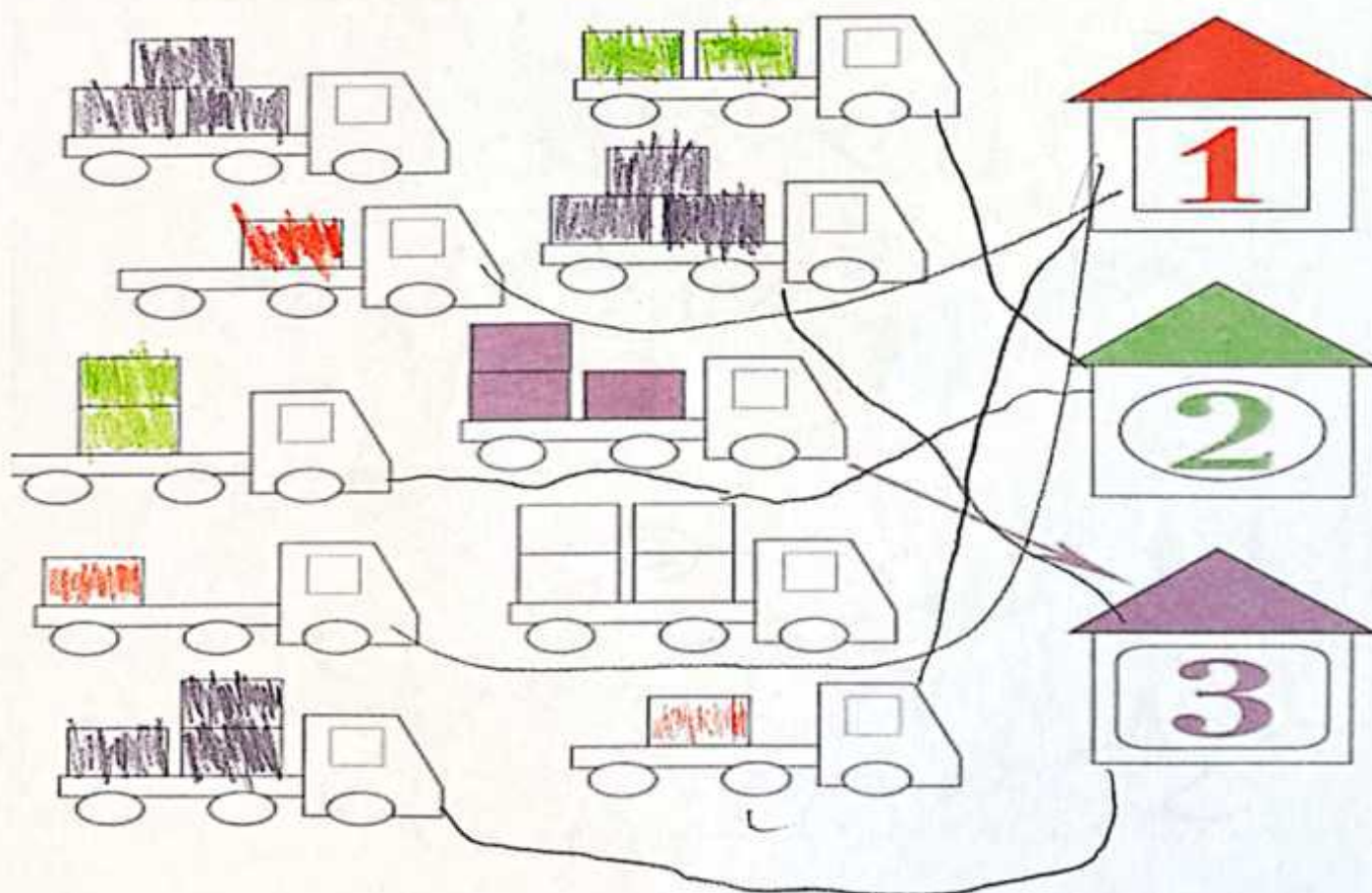
2. «Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндір.



4. «Қораптарды санай отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»

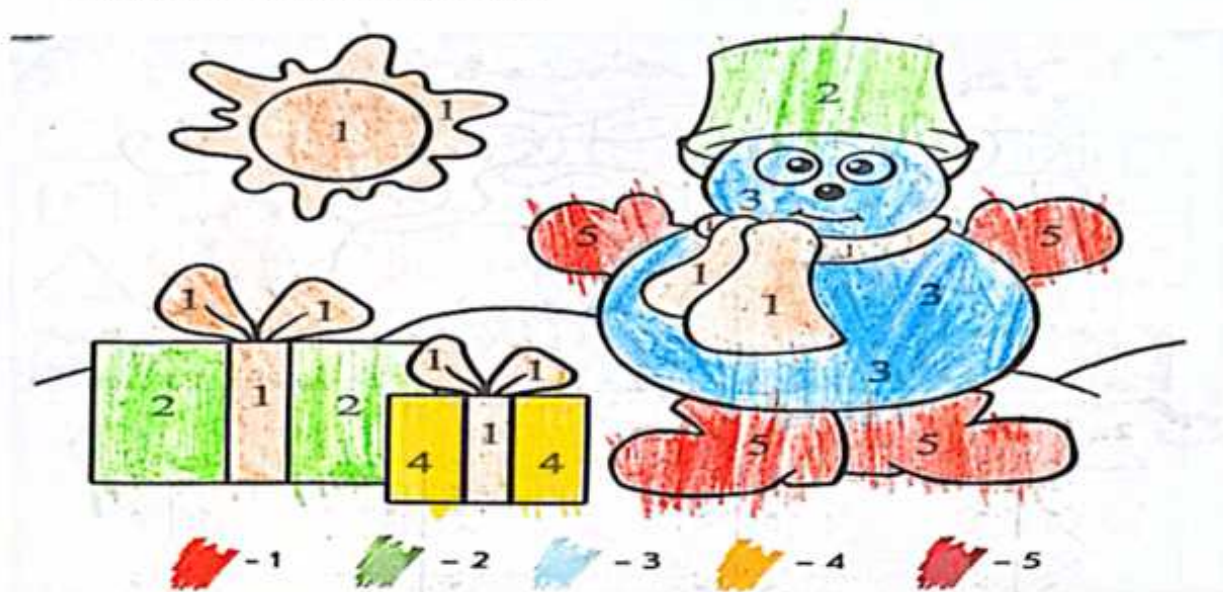


Диагностика

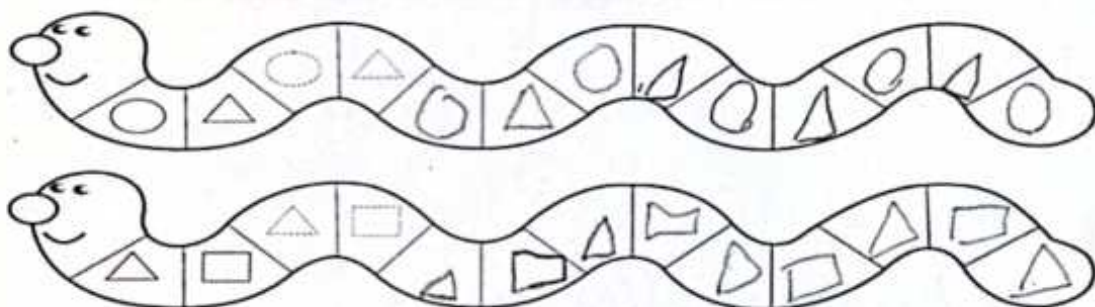
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Сәлімжан Рысқа Өткізілген күні: 29.12.2025 ж

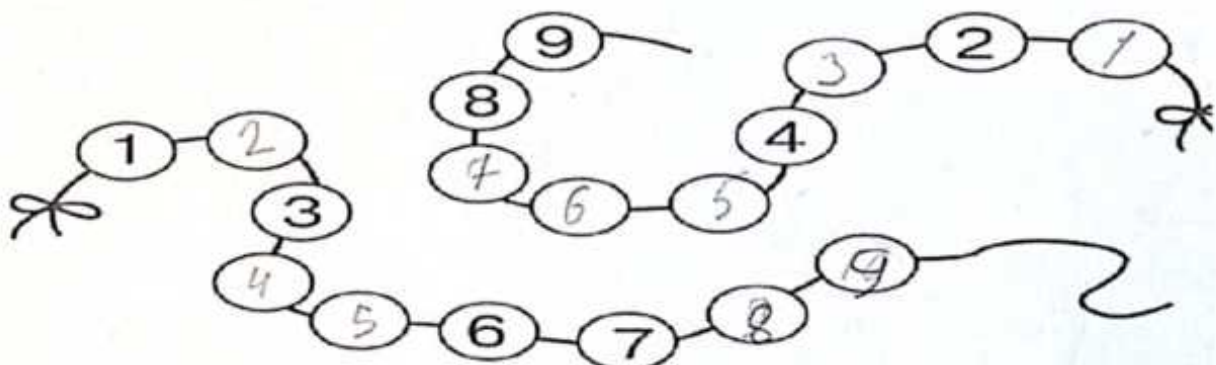
1.Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3.Жетіспейтін сандарды жаз.



4. Дыбыстық талдау жаса.



Пияз – Лук – Onion

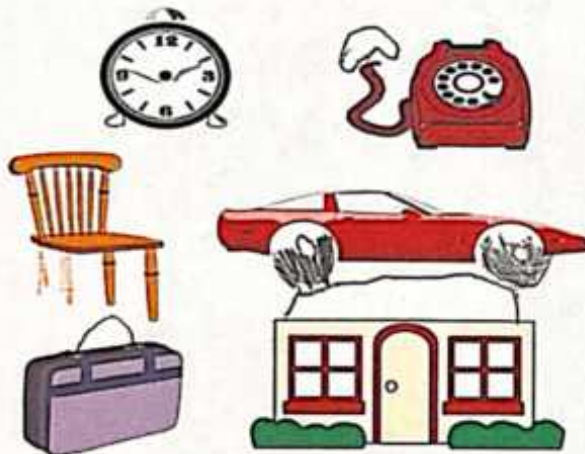


Қызыл – Зеленый – Красный – Зеленый



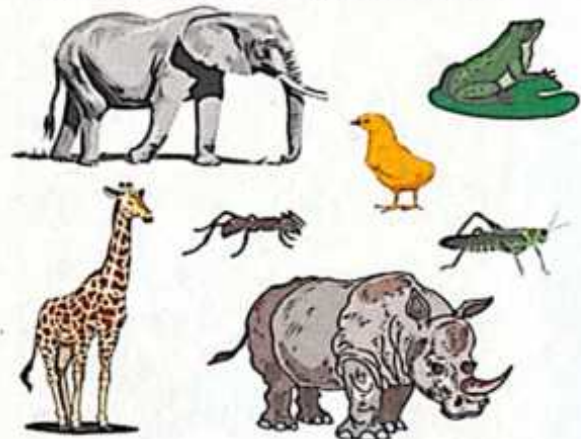
5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттегі заттарды мұқият қарап шық.
Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

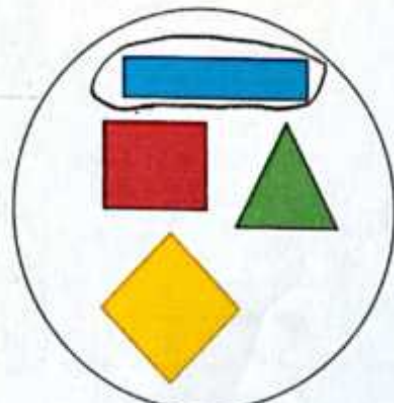
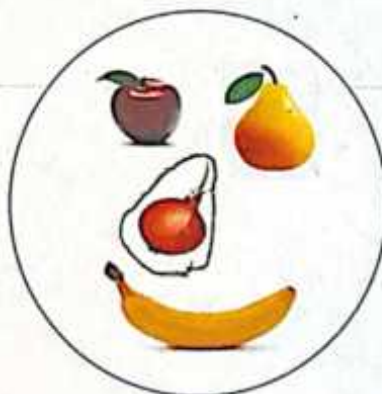
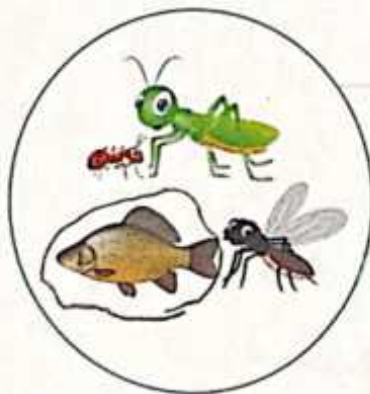


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттегі тіршілік иелерін (жануарларды,
жәндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең
үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Сәлімжан Раяна Өткізілген күні: 25.05.2026ж

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгіменді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

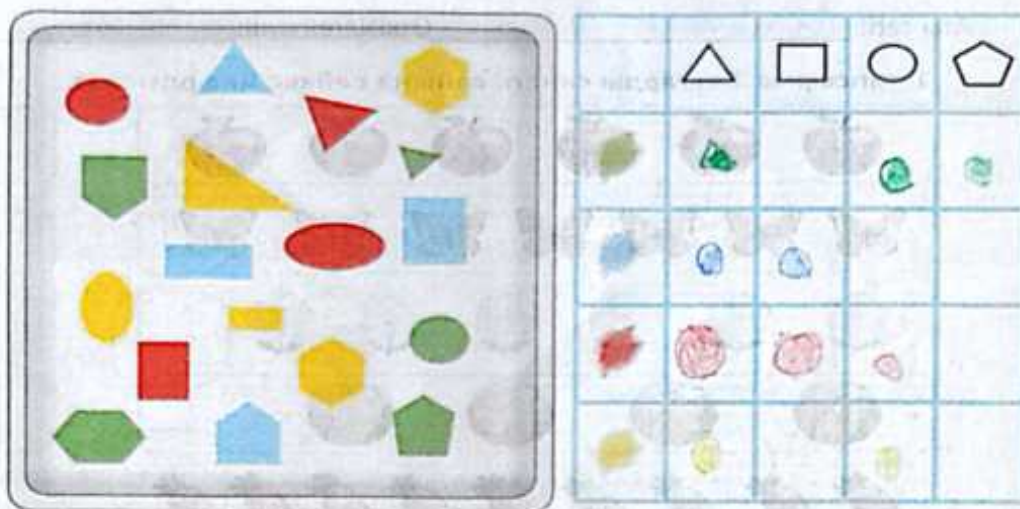
Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



- Бұл қай жыл мезгілі?
- Ауа райы қандай?
- Балалар не істеп жатыр?
- Қандай өзгерістер байқап тұрсың?
- Көктемде адамдар не істейді?

4-тапсырма

Фигураларды сана және кестені толтыр.



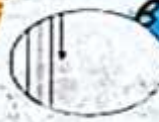
5-тапсырма



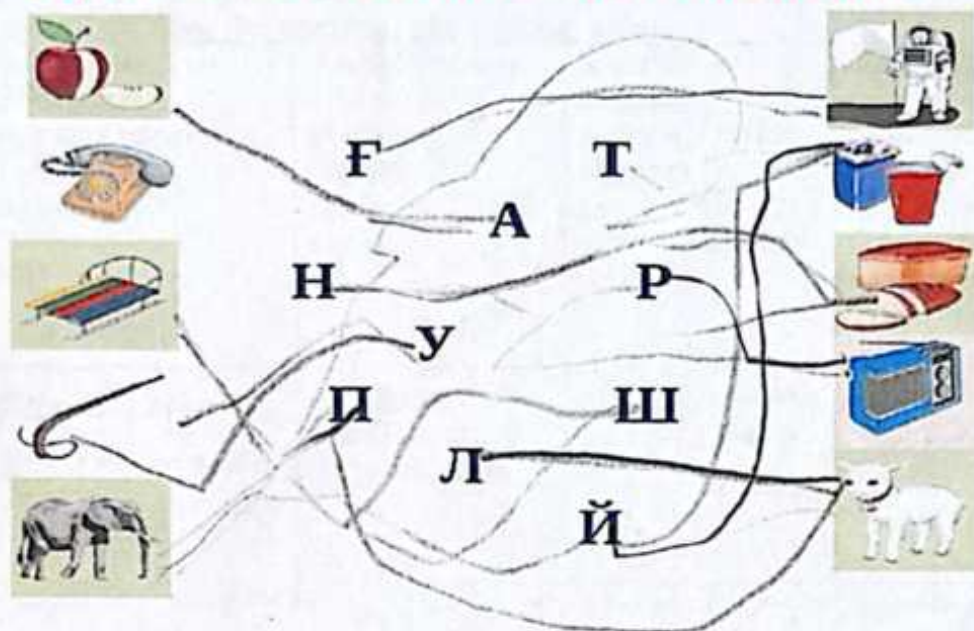
Ойыншықтардың суретін аяқта, боя.



Дөңгелерді үзк сызықтар бойымен бастырып сыз, үлгі бойынша штрихта. Суретті боя.



“Қай дыбыстан басталады?”



Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

Ас – ас – ас қатты мына тас.

Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сәлімжан Раяна

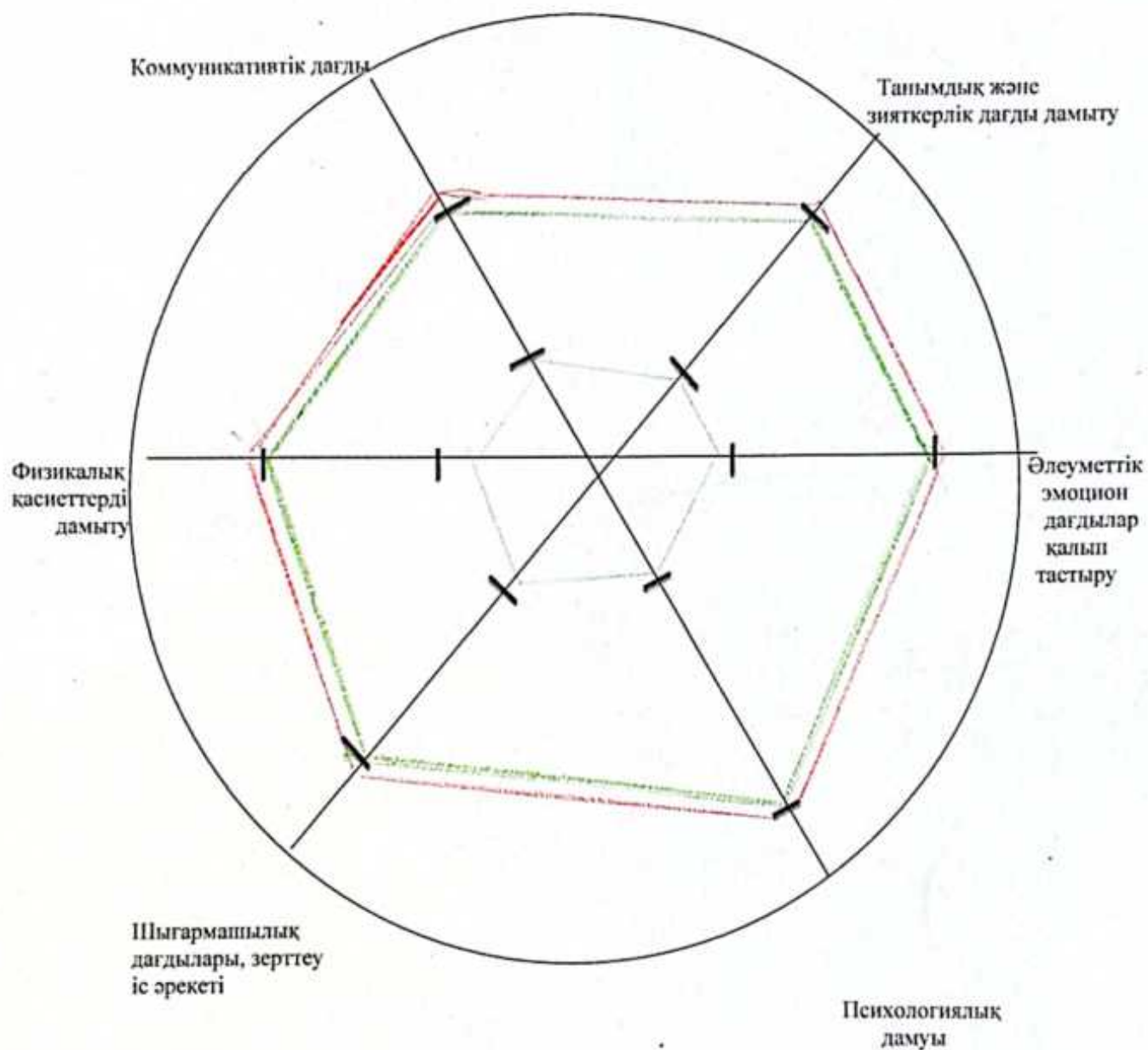
Баланың туған жылы, күні: 25.06.2020

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Физикалық қасиеттері қалыптасқан.	Физикалық қасиеттері қалыптасқан.	Физикалық қасиеттері қалыптасқан.	Физикалық қасиеттері күтілетін нәтижеге сәйкес.
Коммуникативтік дағдылар	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету; - жай және күрделі сөйлемдерді айта алуға дағдыландыру; - ертеменгі тіршілікте қарап тұрғандағы дағдыларды дағдыландыру.	- сөздерге дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету; - қайымындағы өз ролін орындауға ынталандыру; - дауыс.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдап шығарады.	Коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- түрлік бөліктерін ажырата білуді үйрету; - геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағды; - маңыру.	алта күрделі атауға, кейсітімі бағдарлау; - маңыру; - пішіндерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді (доғ, кесік, сәт, сызық, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- ертегілер, жырлар, жолма-жол сөздерді қайталап оқытуға дағды; - жырлар, жолма-жол сөздерді жазуға дағды; - әңгіме, әңгіме айтуға дағды.	- ойдан құрастыру; - шығарманың жазылу тәсілдерін ажырата алуға дағды.	Танымдық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижеге сәйкес.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижеге сәйкес.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	- айналамыздағы балалармен қарым-қатынас жасауға дағды; - өз пікірін айтуға дағды.	- өз ойын пікірін жеткізе алу; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлы байланыстарды байқауға дағды және түсінуге дағды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Сәлімжан Раянаның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Сембай

Аты: Әлихан

Әкесінің аты: Азаматұлы

Туған күні, айы, жылы: 01.11.2020 ж.

ПМПК-дан өткен уақыты: 04.04.2025 ж.

Мекен жайы: Батыс-2.Ораза Татеулы 8.пәтер-60

ИИН: 201101553235

Ата-аналары:

Әкесі Искаков Азамат

Білімі: арнаулы орта

Туған жылы: 03.01.1989

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ИП

Анасы: Сильбаева Анар

Туған жылы: 10.11.1993 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: үй шаруасында

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: анасы, әжесі

Диагноз: : Ребенок с ООП. ОНР 2-3 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ, баланың физикалық дамуына көбірек мән беру

Анамнез

Сембай Әлихан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: кесер тілігімен өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,сңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 8 ай

жүруі- 1жас 1 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 4ай

Алғашқы буыны- 10 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- аз

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата- анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)
Ән айтқанды жақсы көреді. Кітап, машина, пазлды жақсы ұнатады.

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

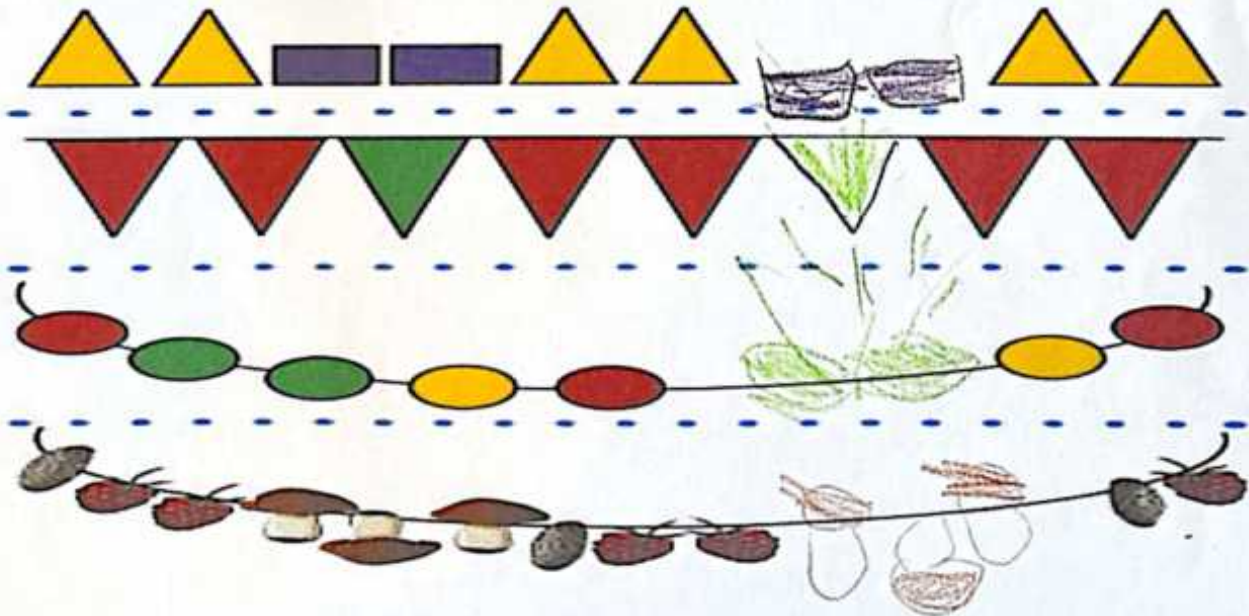
Аты-тегі Сембай Әлихан

Өткізілген күні 03.09.2025 ж

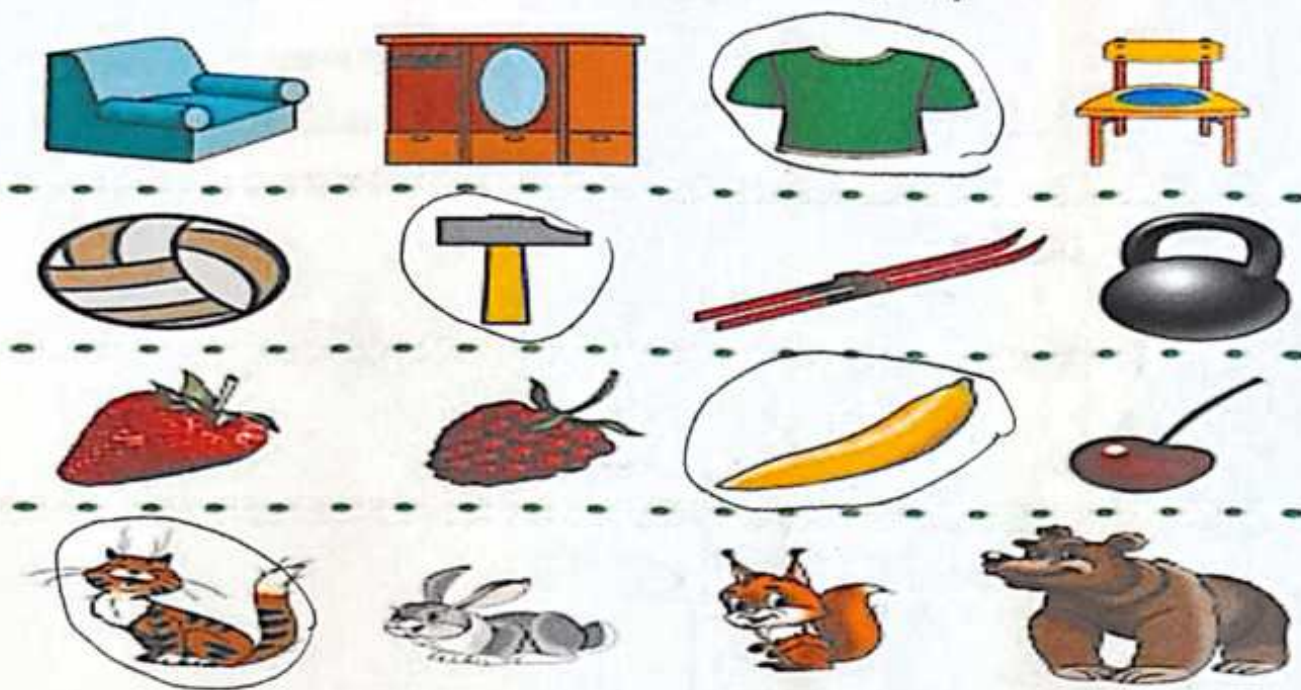
1. «Төлін тап және сызып қос»



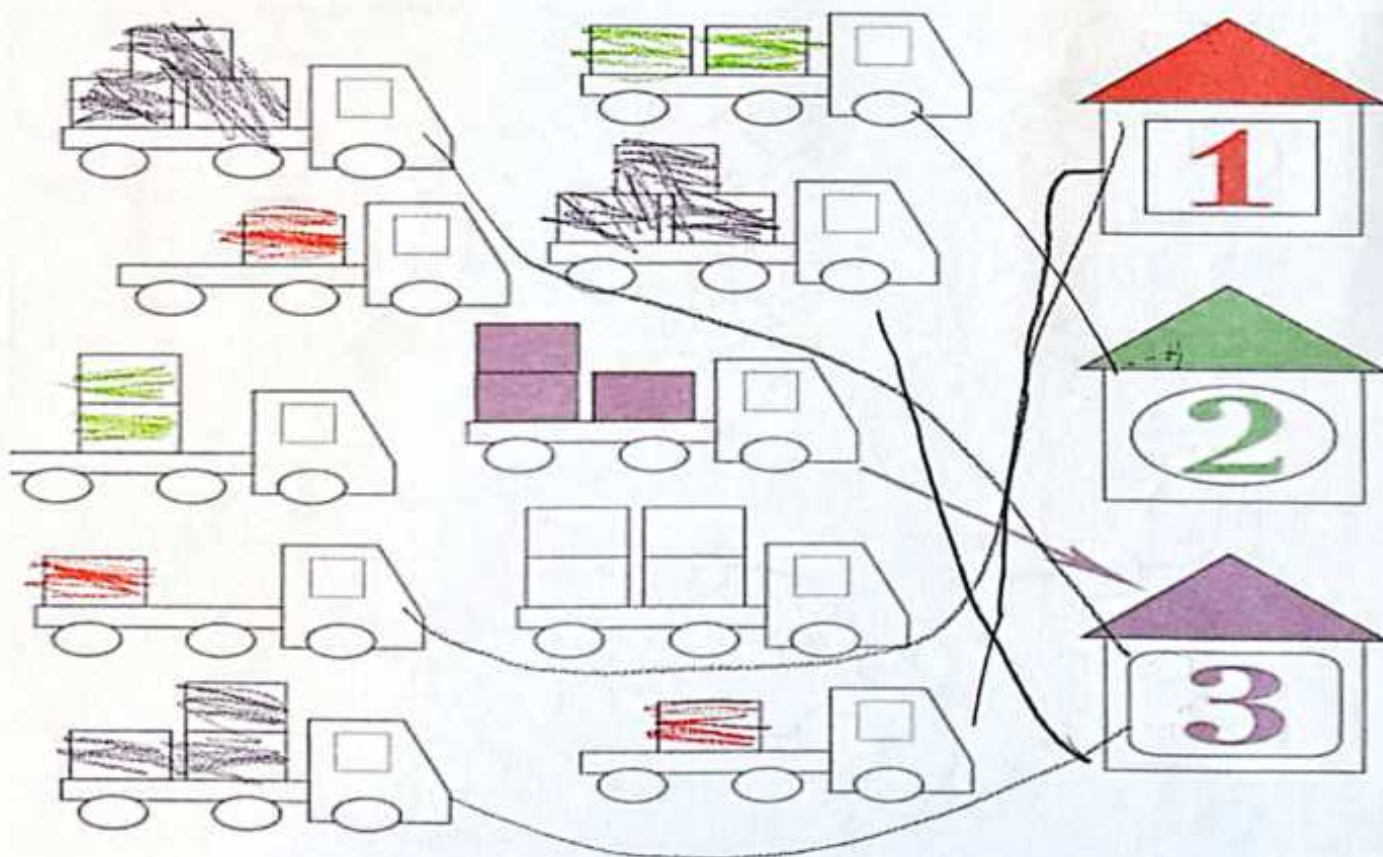
2. «Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндіріңіз.



4. «Қораптарды санап отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»



Диагностика

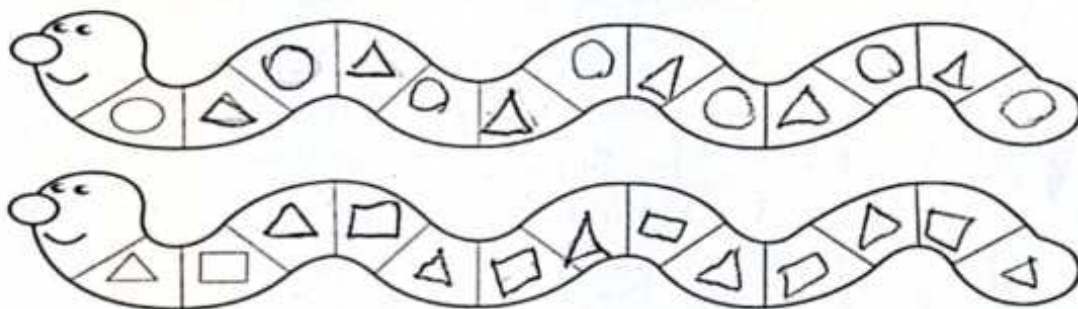
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Самбай Асхан Өткізілген күні: 29.12.2025 ж.

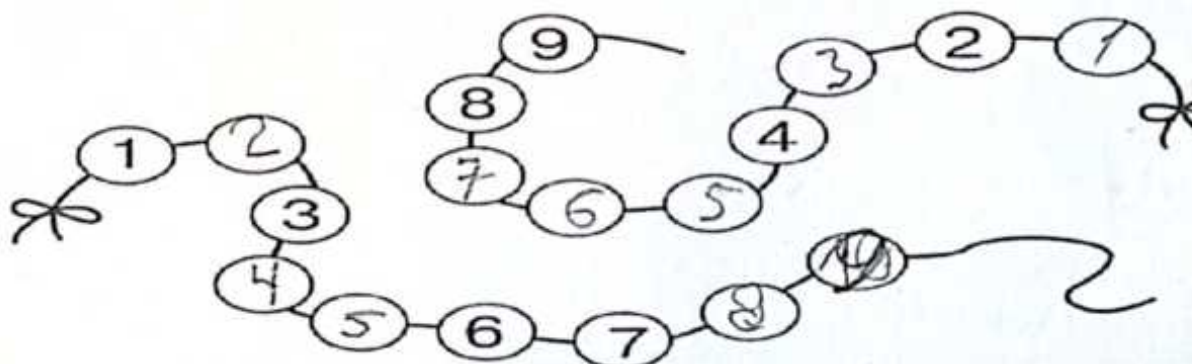
1. Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3. Жетіспейтін сандарды жаз.



4. Дыбыстық талдау жаса.



Пысыз — Луи — Onion

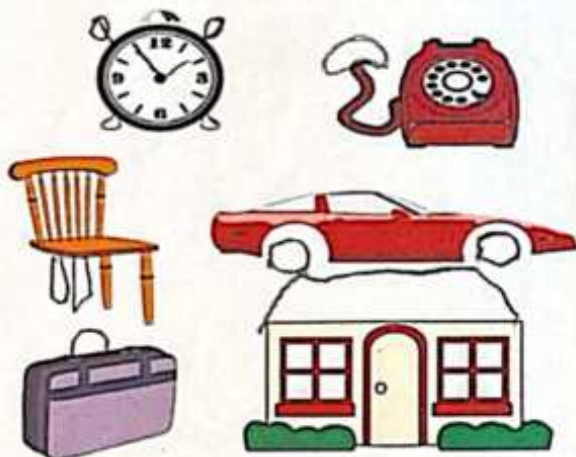


Қауыр — Оу — Scorpion



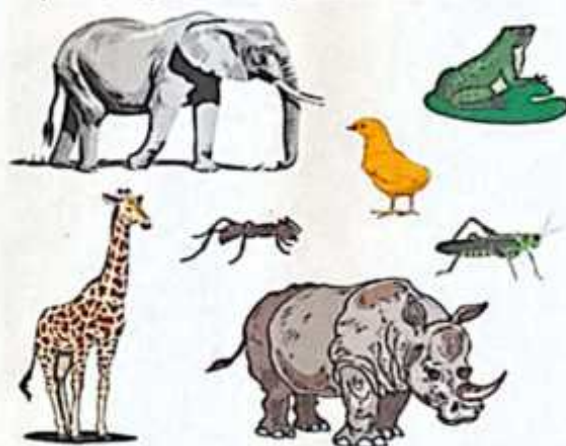
5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттегі заттарды мұқият қарап шық. Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

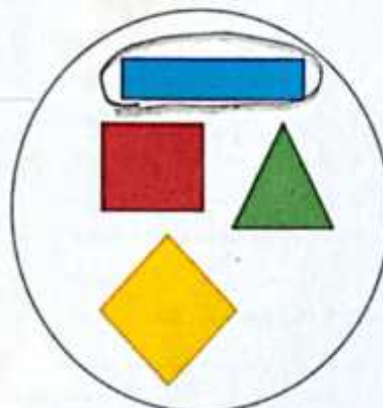
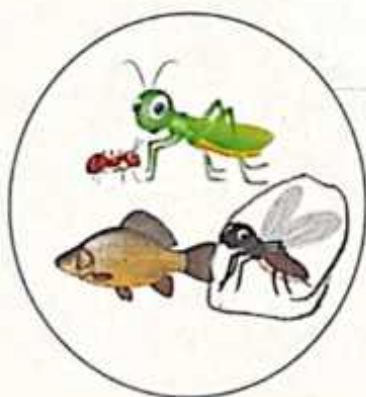


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттегі тіршілік иелерін (жануарларды, жөндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Сембай Аман Өткізілген күні: 25.05.2026 те

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

2.-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгіменді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



- Бұл қай жыл мезгілі?

- Ауа райы қандай?

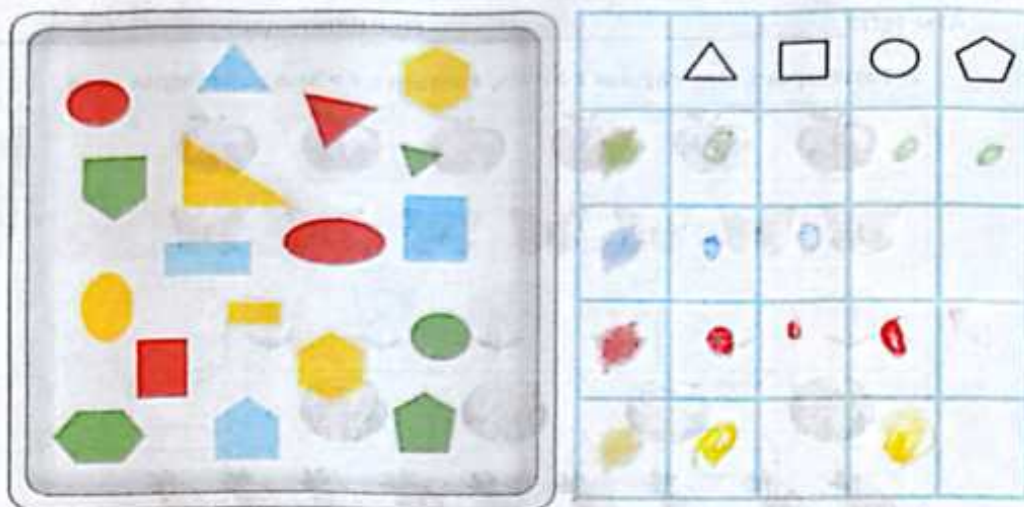
- Балалар не істеп жатыр?

- Қандай өзгерістер байқап тұрсың?

- Көктемде адамдар не істейді?

4-тапсырма

Фигураларды сана және кестені толтыр.



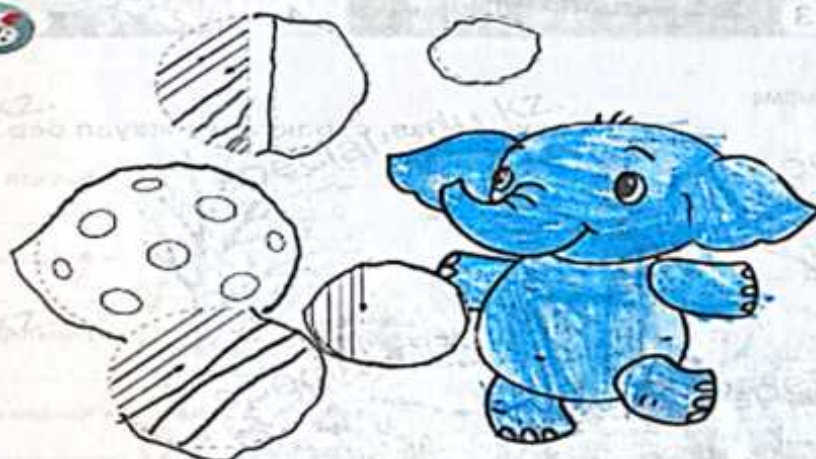
5-тапсырма



Ойыншықтардың суретін ақта, боя.



Доптарды ұзақ сызықтар бойымен бастырып сыз, үлгі бойынша штрихта. Суретті боя.



“Қай дыбыстан басталады?”



Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

Ас – ас – ас қатты мына тас.

Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!

elena@info.ucoz.ru

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сембай Әлихан

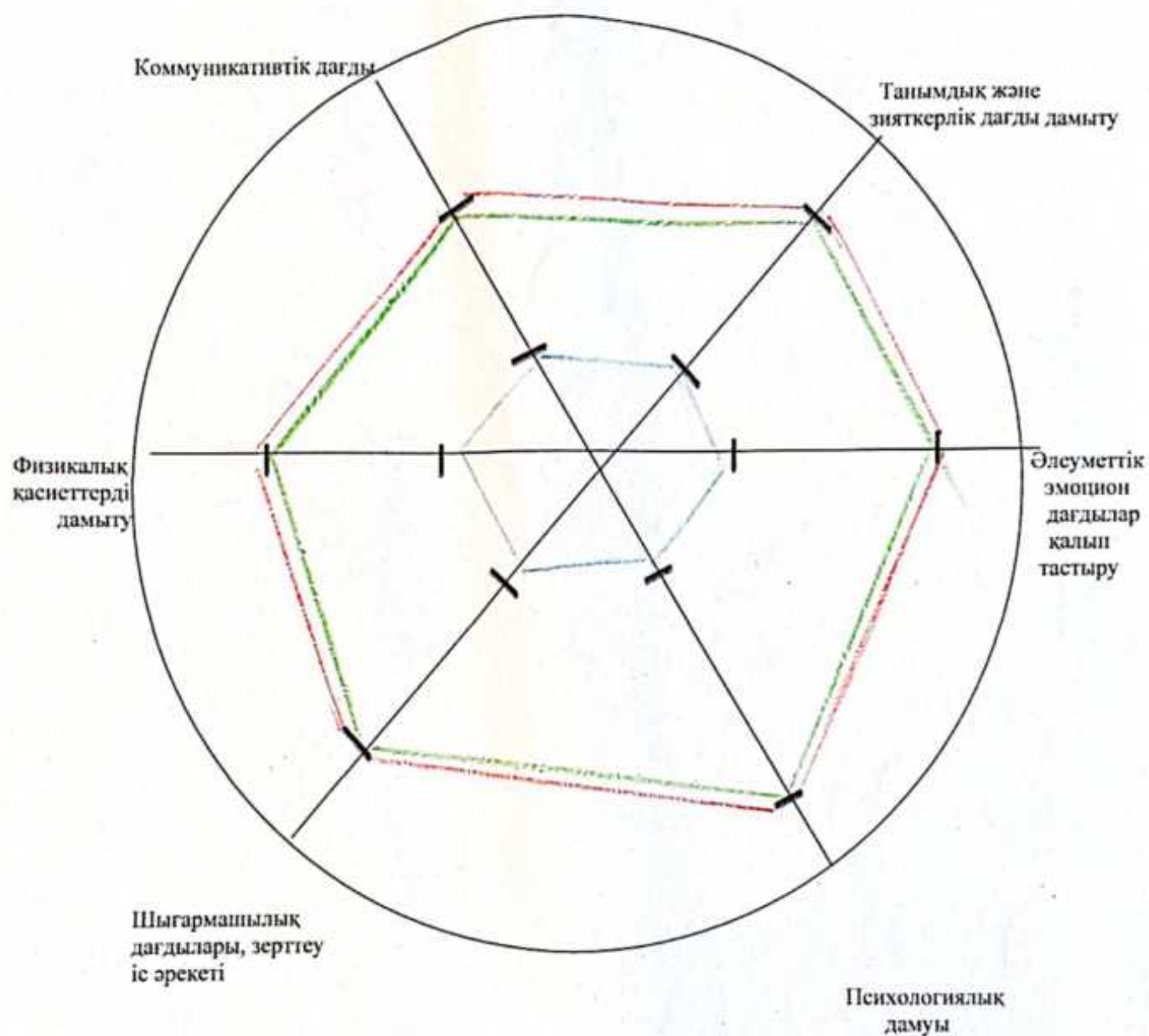
Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	- аяғының ұшымен тізгені жеткізіп көтеріп, аяғында бір-бірінің артынан бауы, әртүрлі бағытта жүруге үйрету. Елтіміне үйрету.	- саусақтармен ашып салтып жүргізіп, саусағы білуге үйрету;	- физикалық қасиеттері қалыптасқан.	- физикалық қасиеттері күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Коммуникативтік дағдылар	- белгілімен заттармен суреттерді бір-бірімен қарастырады; дауысты, дауыссыз дыбыстарды білдіреді;	- сөздерге дауыстық табылға жасауға үйрету; - бағыттаулар мен сөздерді сурет білдіріп жүргізіп қарастыруға үйрету.	- заттардың сәйкестігін білдіретін, қателік жасауға үйрету. сәйкестіктерді білдіреді.	- коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- геометриялық пішіндерді көру, санау арқылы анықтауға үйрету; - түрлі бөліктерін атауға үйрету.	- заттардың пішініне қарай өлшеу, келуіне қарай орналастыруға үйрету; - айна күйдері мен пішіндерін айналарға қарай білуге үйрету;	- қаталық білдіретін бағдарламаны білдіреді, түрлі сәйкестіктерді білдіреді.	- танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- еркін оймен әр түрлі пішіндермен білдіреді.	- сюжетті композиция жасау, аяғында білдіретін тәсілдерді білдіреді; - дауыс, табылға материалдарды қарастыруға үйрету; - жандыру.	- түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету; сурет салуда әртүрлі тәсілдерді білдіреді.	- шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	- жаңа оқу іс-әрекетін, қаталық қалыптастыруға үйрету; - қызығарып еркін оймен қарастыруға үйрету.	- өз ойын, пікірін ашып айтуға; өз ойынның жағдайын көрсету. Қарама-қарсы сурет табылғамен, таңдау арқылы білдіреді.	- түрлі тәсілдерді білдіретін бағдарламаны білдіреді.	- әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Сембай Әлиханның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Серік

Аты: Мұхаммед

Әкесінің аты: Еркін

Туған күні, айы, жылы: 03.05.2020 ж.

ПМПК-дан өткен уақыты: 22.08.2024 ж.

Мекен жайы: Батыс -2. 7г-пәтер 19

ИИН: 200503501532

Ата-аналары:

Әкесі: Беркумбаев Еркін Серикович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 1987 ж.

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: СНПС. Кадр бөлімі

Анасы: Исаева Толғанай Амануллаевна

Туған жылы: 1988 ж.

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: үй шаруасында

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы

Диагноз: ОНР 1-2 уровня.

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Серік Мұхаммед

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: төртінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 10 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 5 ай

Былдырлауы – 7 ай

Алғашқы буыны- 9 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- 2 буыннан

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, такпақ айту)

Бассейнді ұнатады. Машинамен ойнағанды, кітап карағанды жақсы көреді.

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі Серік Мұхаммед

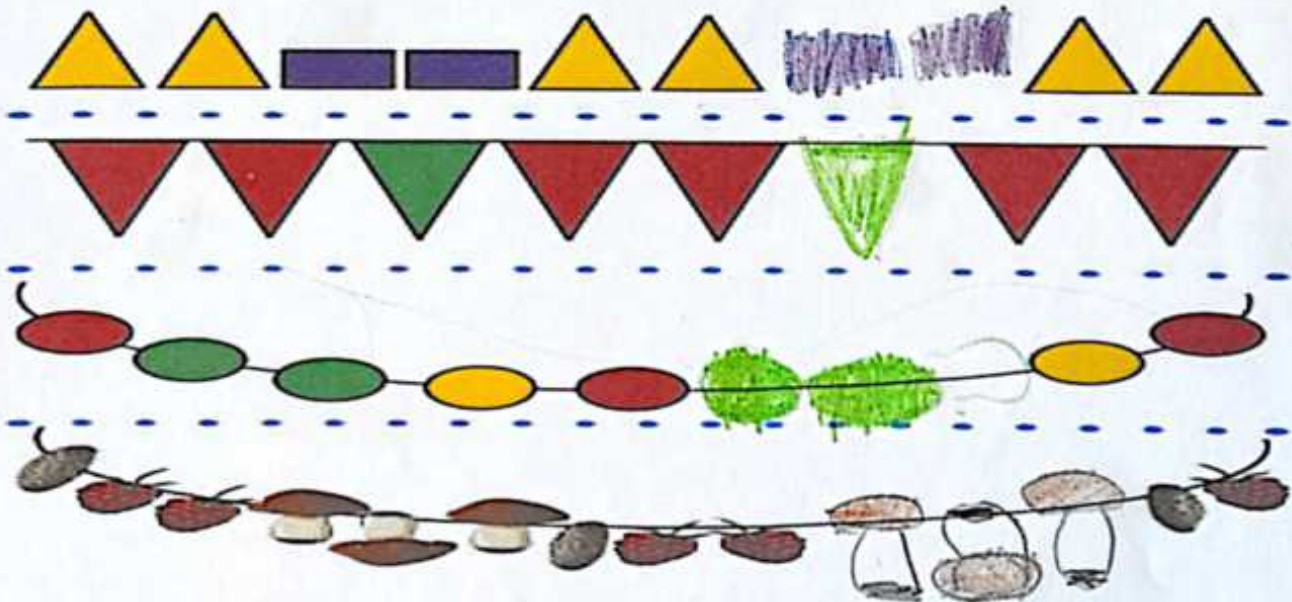
Өткізілген күні 03.09.2018 ж.

1. «Төлін тап және сызып қос»

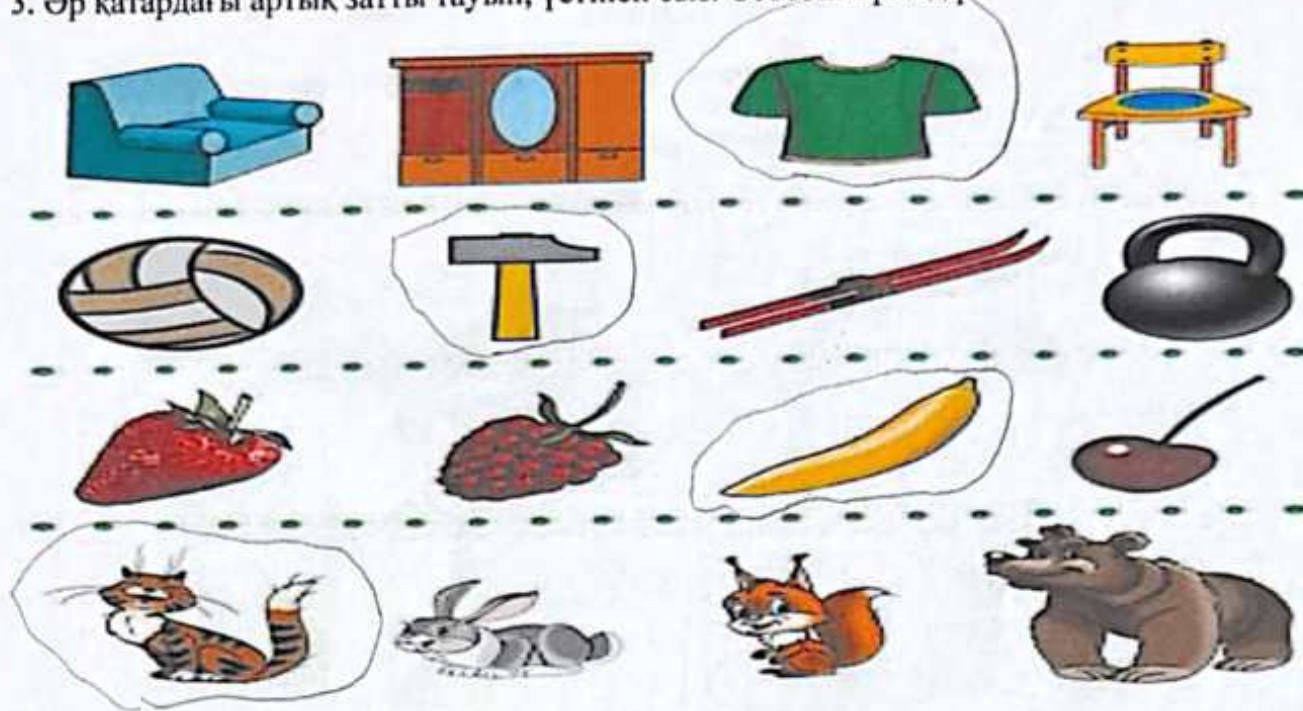
Төлін тап



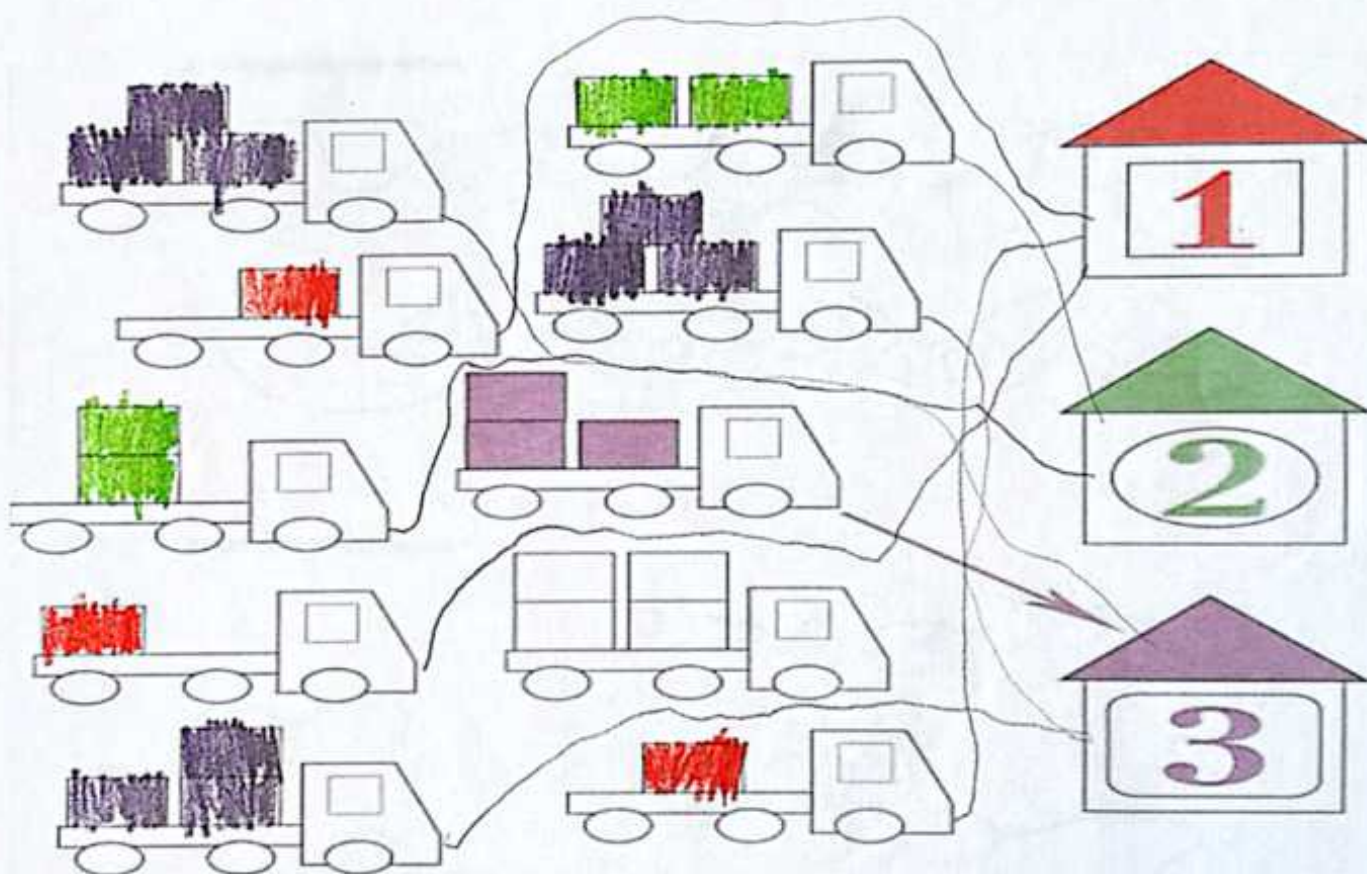
2. «Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндір.



4. «Қораптарды санай отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»

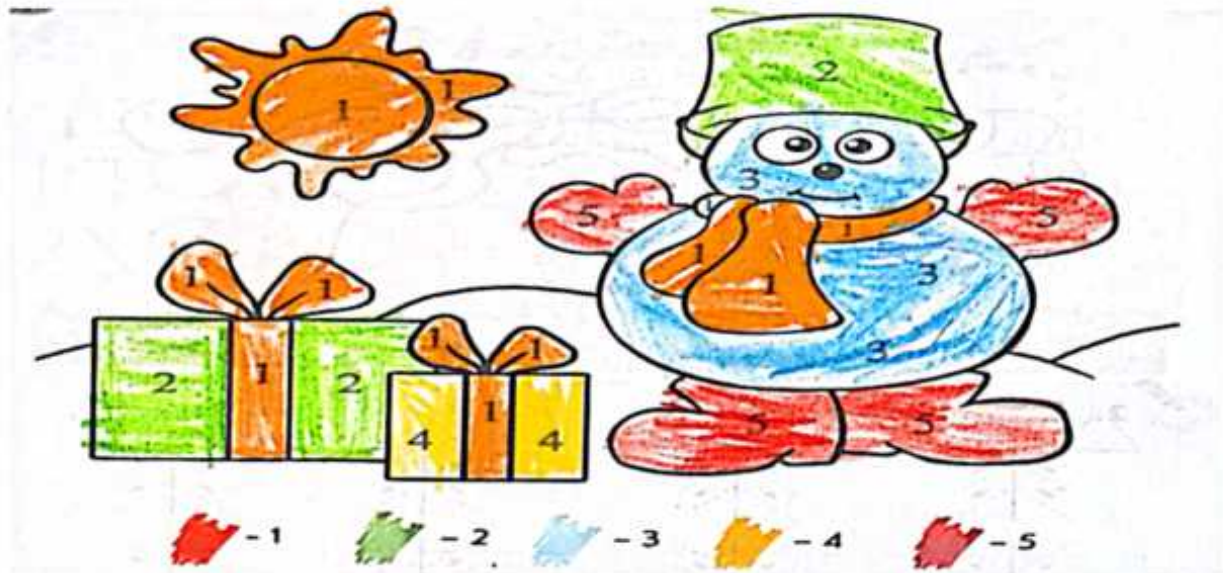


Диагностика

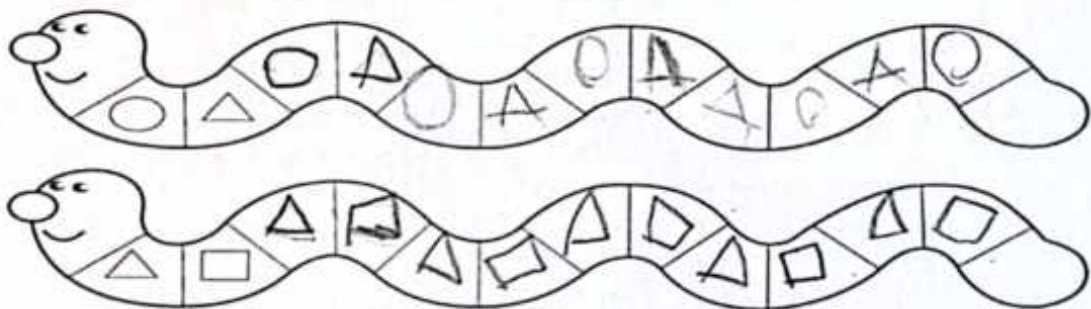
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Серік Мұхаммед Өткізілген күні: 29.12.2025ж

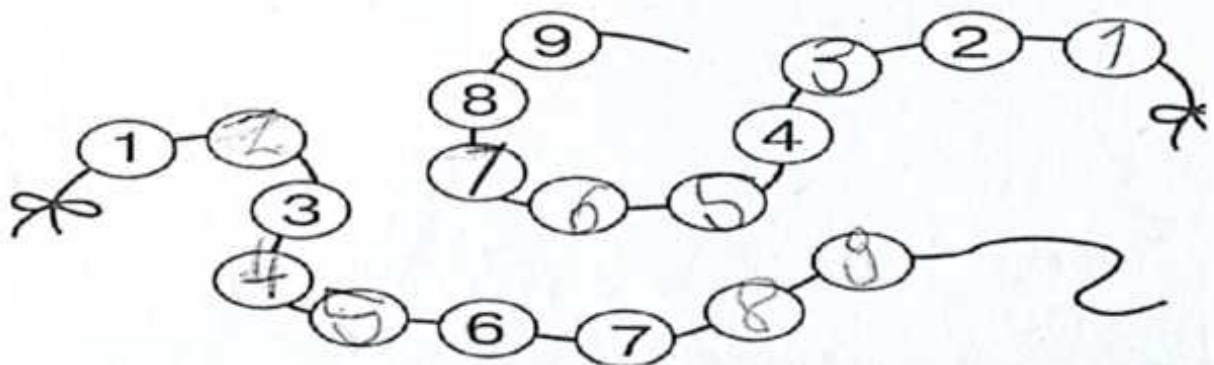
1. Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3. Жетіспейтін сандарды жаз.



4. Дыбыстық талдау жаса.



Пына — Лук — Сельтер

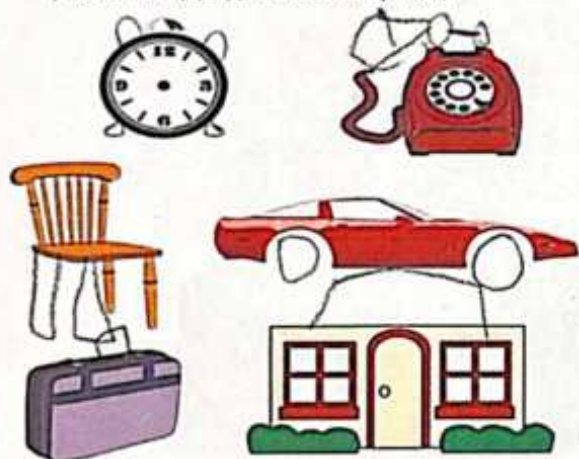


Қыяр — Ой уақы — Суса тілем



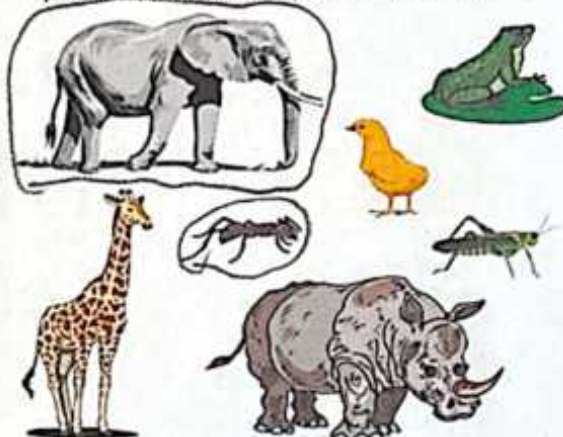
5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттегі заттарды мұқият қарап шық.
Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

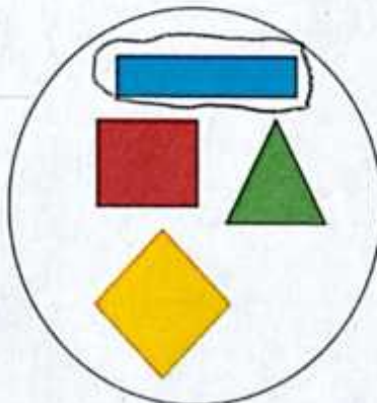
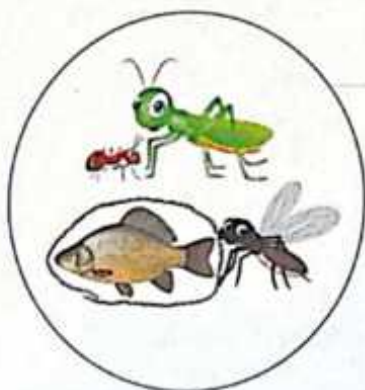


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттегі тіршілік иелерін (жануарларды,
жөндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең
үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Серік Мұхаммед Өткізілген күні: 25.05.2026 ж.

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

2.-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгіменді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

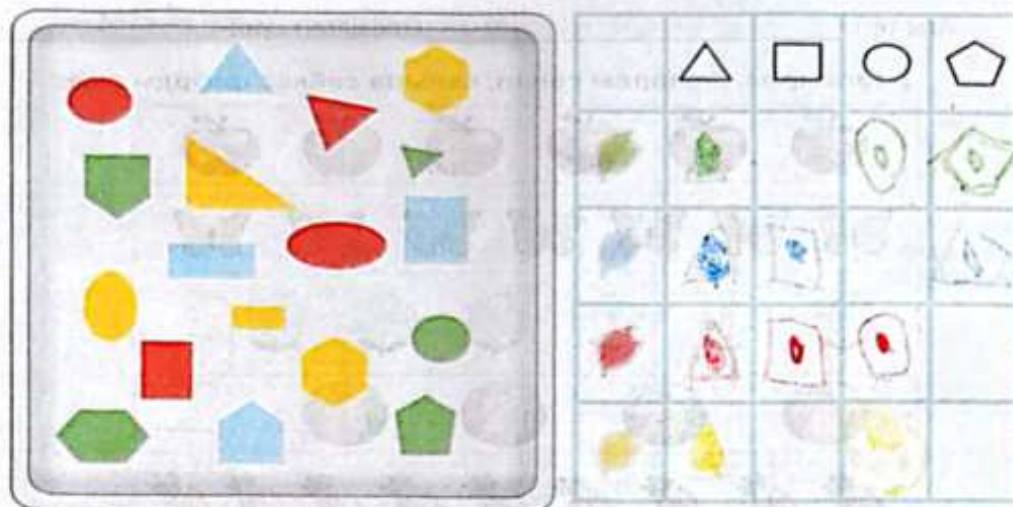
Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



- Бұл қай жыл мезгілі?
- Ауа райы қандай?
- Балалар не істеп жатыр?
- Қандай өзгерістер байқап тұрсың?
- Көктемде адамдар не істейді?

4-тапсырма

Фигураларды сана және кестені толтыр.



5-тапсырма



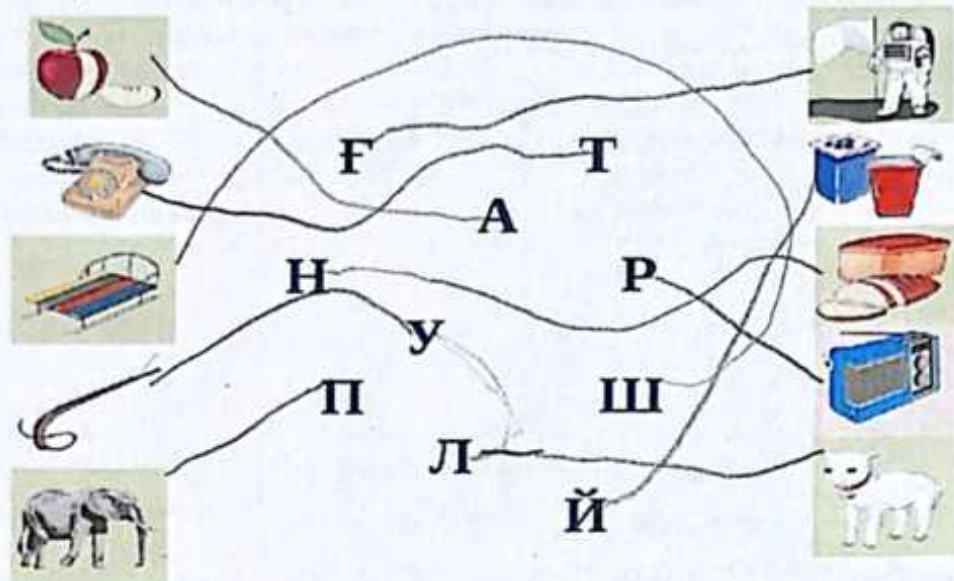
Ойыншықтардың суретін аяқта, боя.



Доптарды үзк сызықтар бойымен бастырып сыз, үлгі бойынша штрихта. Суретті боя.



“Қай дыбыстан басталады?”



Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

Ас – ас – ас қатты мына тас.

Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Мұхаммед

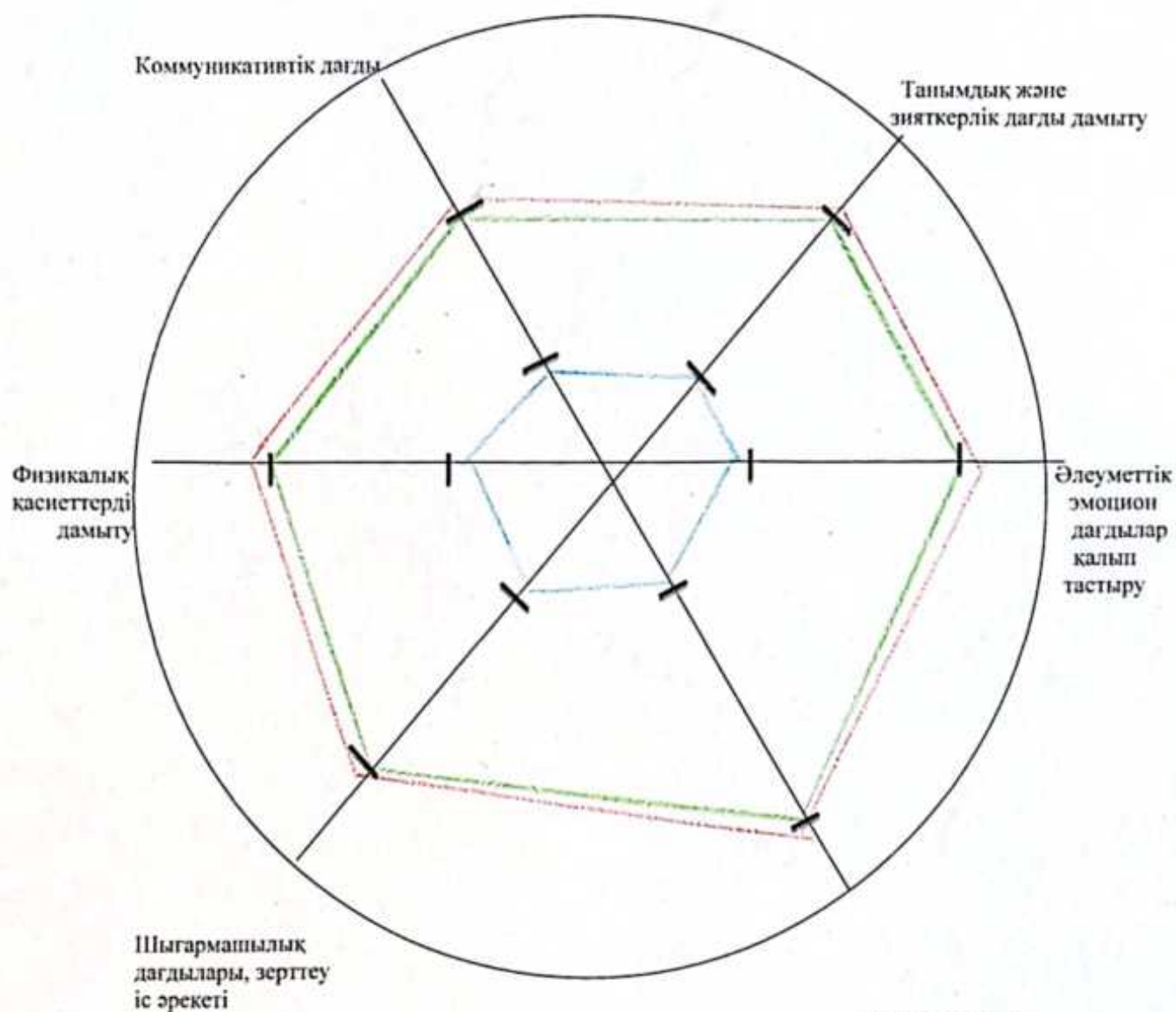
Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Физикалық қасиеттері қампмасқан	Физикалық қасиеттері қампмасқан	Физикалық қасиеттері қампмасқан.	Физикалық қасиеттері күтілетін нәтижеге сәйкес.
Коммуникативтік дағдылар	- дауысты дауыссыз дыбыстарды атап өту; - ертеңгің құшақтап ұзақсызды қайталап айтып үйрету; - өз ойын таныстыра отырып сөйлеу үйрету.	- сөздерді дауысты таппау тасалау үйрету; - қойылымдағы өз байл орныдауға ынталандыру.	Көркем шығармалардағы байл, саяхаттауға қатынасты қойылымдағы өз ойын байл итермелі, дербес орындауын.	Коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- Түрлік байлқтарын таппау, күндіз, кей, күнделі, бүгін, кеш, ертең, кешегі, баян, баян ұзақтарын атауға үйрету;	- апта күндерін атауға кеңістікті бағдарлауға; - кейіндерді атап өтуге үйрету;	Заттардың сәт-кестіруде бел-естіру, қасиетіне қатынасты сәткерлік тәсілдерін қолдануға.	Планирленген зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	- Ұғымдардың таңымдарын орындауға қатынасты үйрету;	- ертеңгі таңымды бойынша сәткерлік қолдануға; - ойдағы ұғымдарды, шығармалық және драматизмдерін атап өтуге үйрету;	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауға; - өз-өзіне қатынасты пішіндерін таңдауға; - таңымдарын атауға.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижеге сәйкес.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	- айналамыздағы таңымдарды атауға өз пікірін айтып дағдыландыру;	- өз ойын пікірін таңым; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қатынастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды таңымдарын атауға; - таңымдарын атауға; - таңымдарын атауға; - таңымдарын атауға;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижеге сәйкес.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Серік Мұхаммедтің жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Тукешов

Аты: Алихан

Әкесінің аты: Ардақұлы

Туған күні, айы, жылы: 10.07.2020

ПМПК-дан өткен уақыты: 29.08.2024

Мекен жайы: Тәуелсіздік 13,к 1, пәтер 41

ИИН: 200710500986

Ата-аналары:

Әкесі: Тукешов Ардақ

Білімі: жоғары

Туған жылы: 1994 ж

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: КНБ

Анасы: Тукешова Райгуль

Туған жылы: 1995 ж

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Үй шаруасында

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы

Диагноз: ОНР 1 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ



Анамнез

Тукешов Алихан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Екінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 8 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 6 ай

Былдырлауы – 8 ай

Алғашқы буыны- 12 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- аз

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Ән айту, кұрастыру, машинамен ойнау, сурет салу

Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

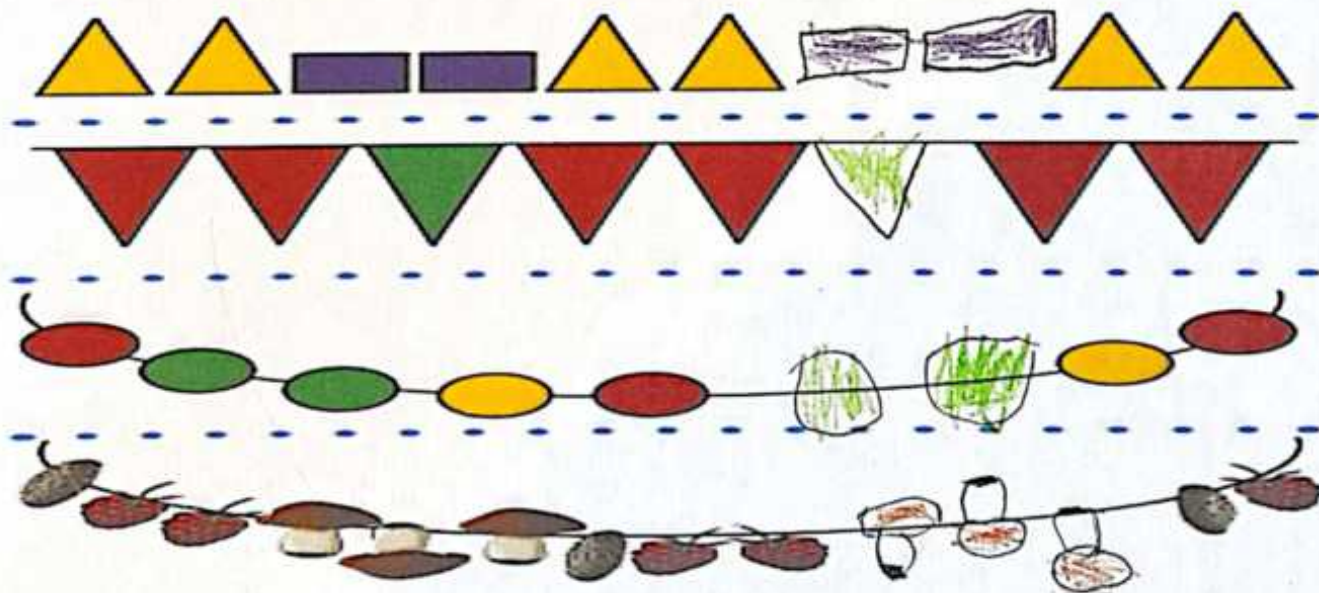
Аты-тегі Тукешов Амихан

Өткізілген күні 03. 09. 2025 ж

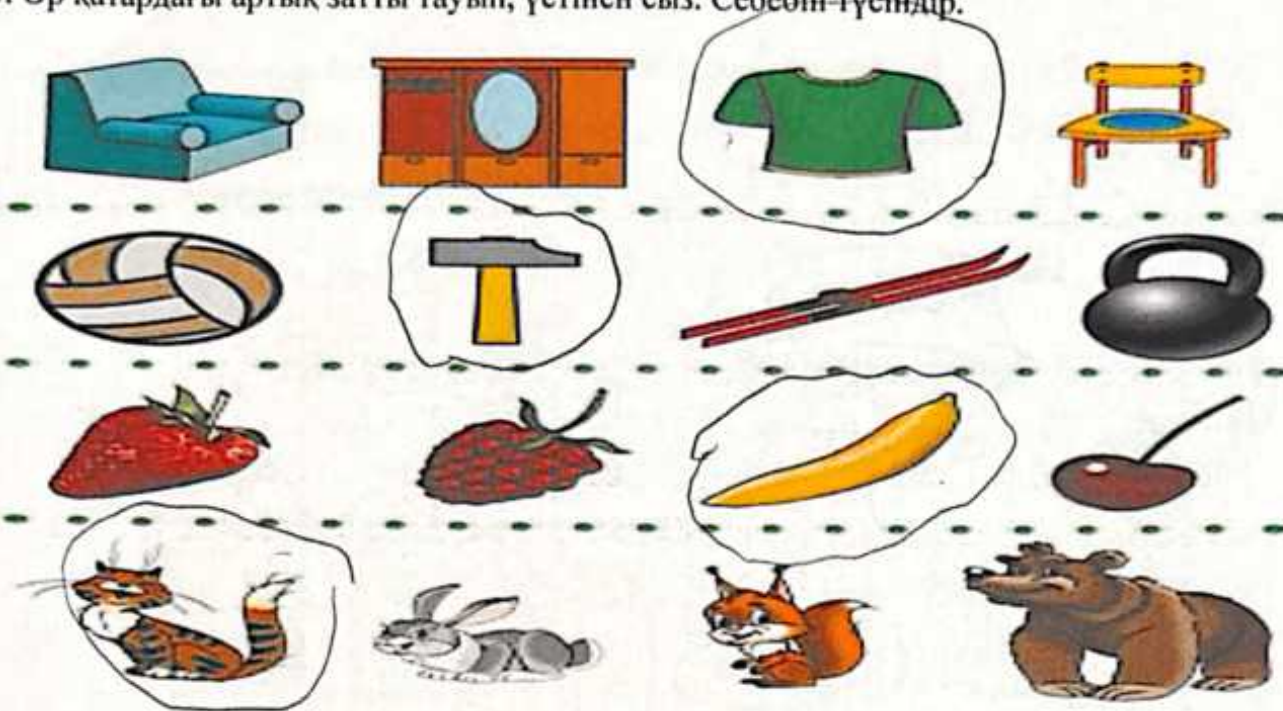
1. «Төлін тап және сызып қос»



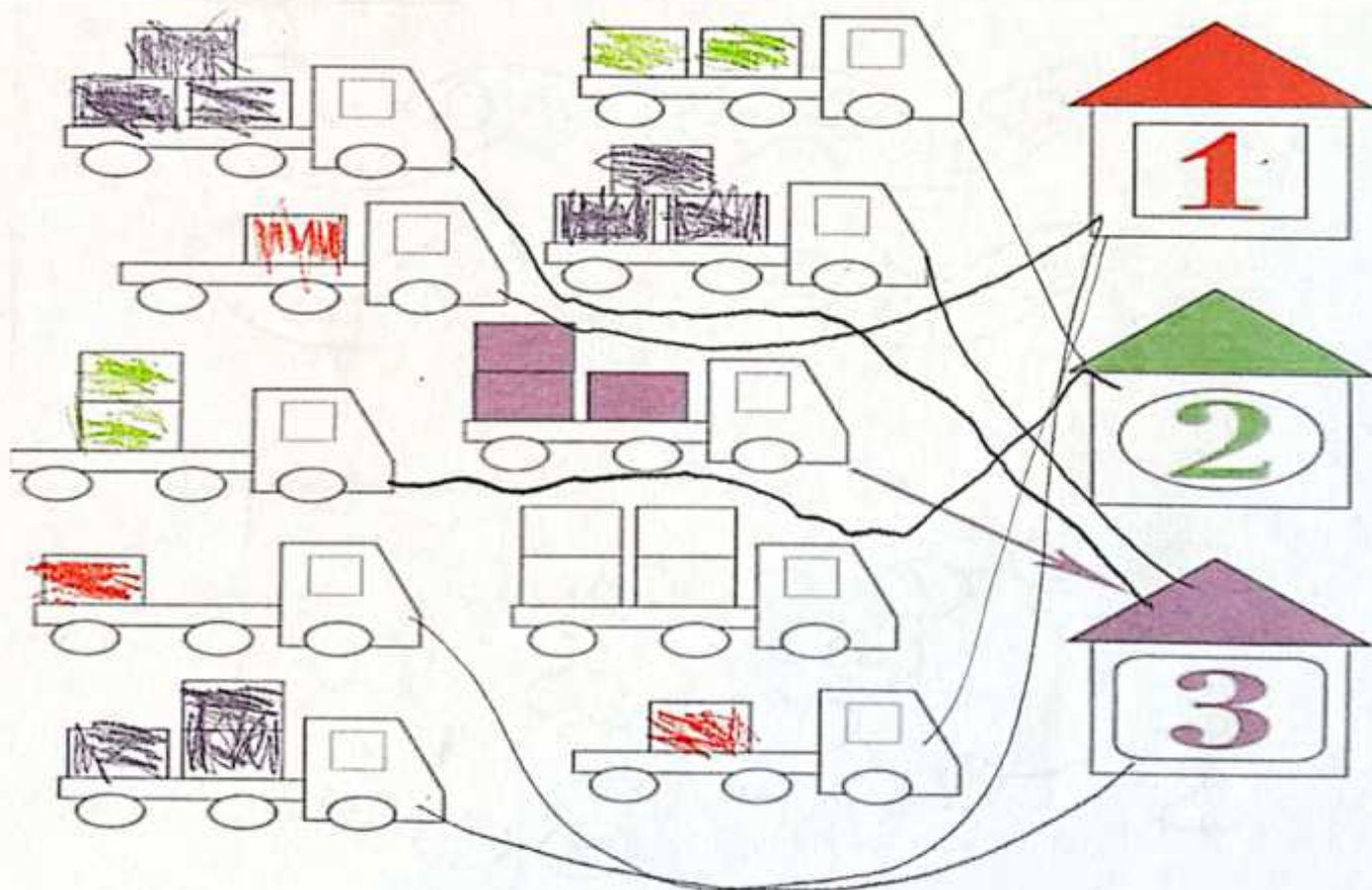
2. «Қалып қойған пішіндерді санап, сызып толықтыр»



3. Әр қатардағы артық затты тауып, үстінен сыз. Себебін түсіндір.



4. «Қораптарды санай отырып, қай дүкенге апару керектігін тап»

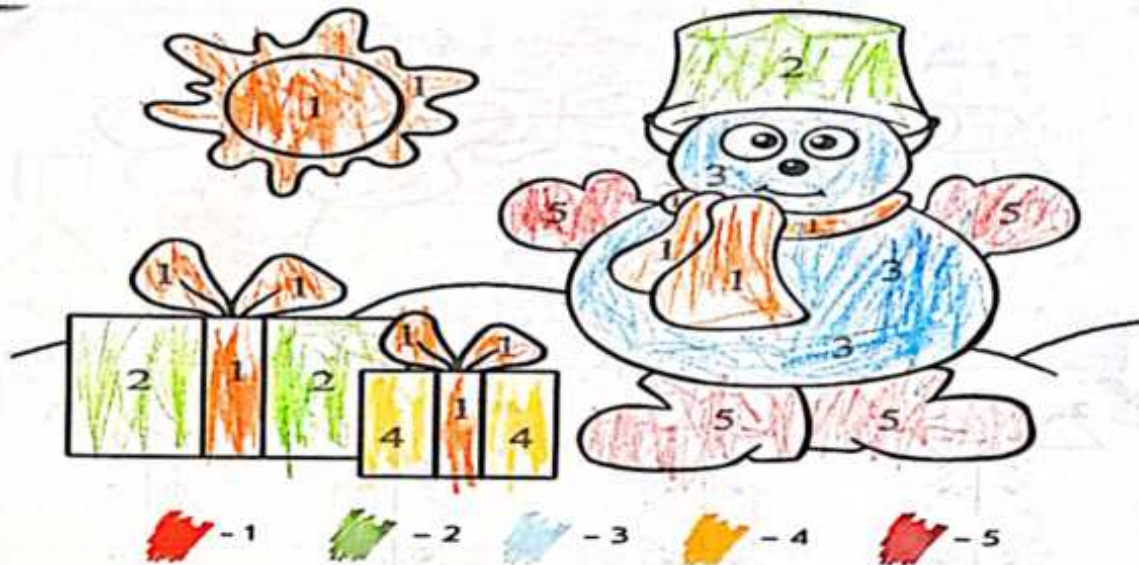


Диагностика

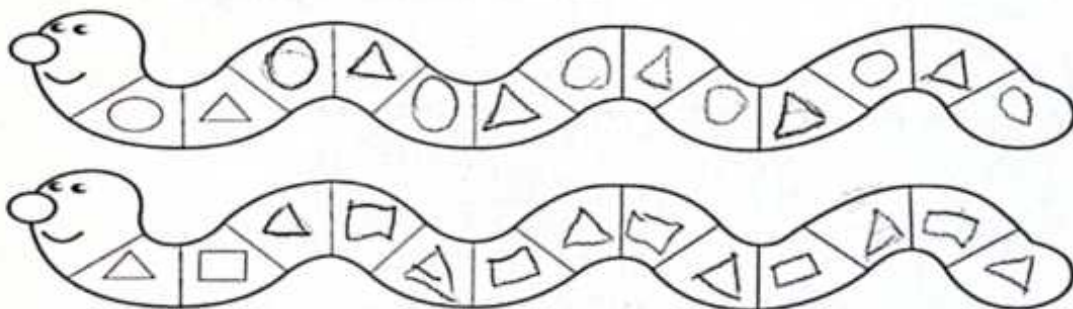
Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Түкешов Амихан Өткізілген күні: 29.12.2025 ж.

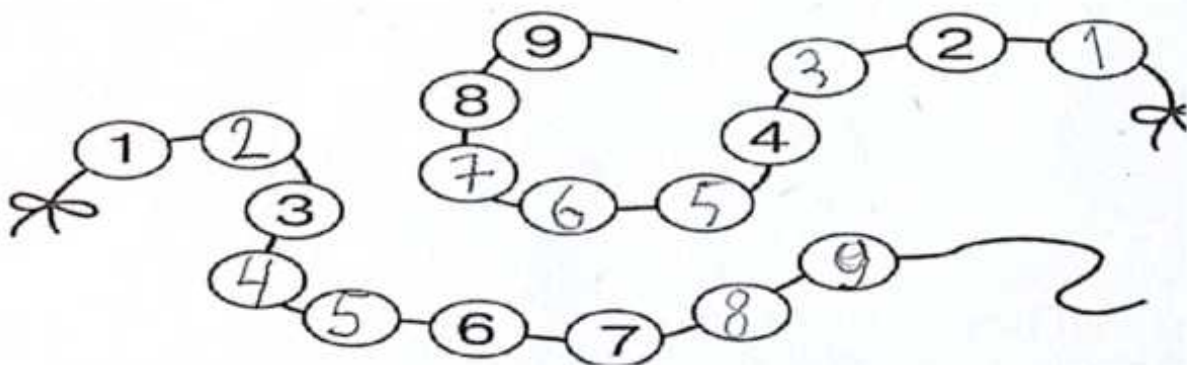
1. Сандарды түстермен сәйкестендір.



2. Пішіндерді жалғастыр.



3. Жетіспейтін сандарды жаз.



4. Дыбыстық талдау жаса.



Пияз — Лук — Onion

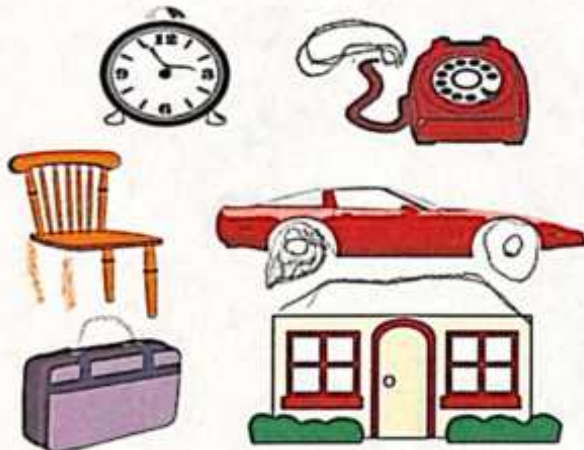


Қызыл — Ойын — Красный



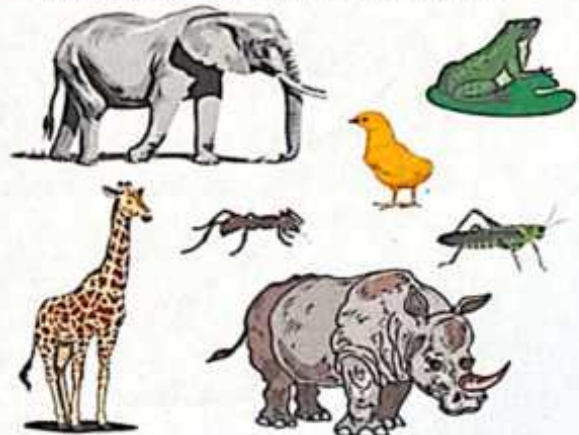
5. Қай бөлшек жетіспейді?

Суреттегі заттарды мұқият қарап шық. Қайсысының қандай бөлшектері жоқ?

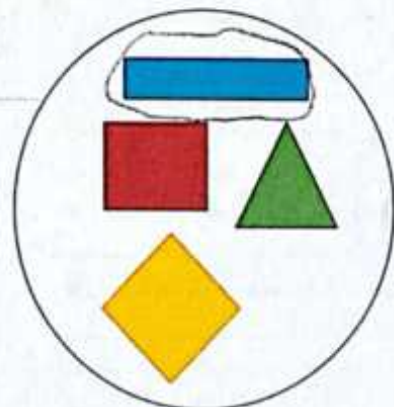
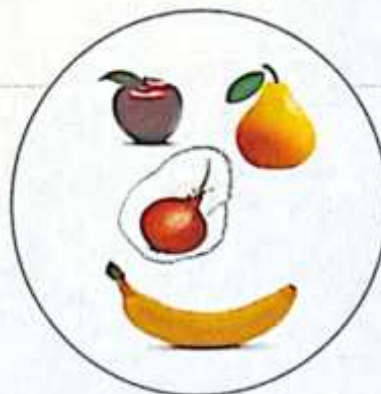
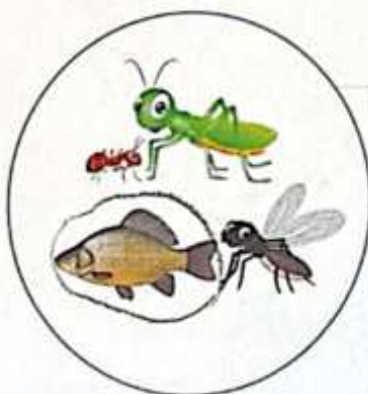


6. Қоршаған әлемді тану.

Суреттегі тіршілік иелерін (жануарларды, жөндіктерді, құстарды) ата. Олардың ең үлкен, ең ұзын және ең кішкентайын тап.



7. Әр жиындағы артық элементті тап.



Диагностика

Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар «Ақбота» мектепалды тобы

Аты-тегі: Тукешов Амихан Өткізілген күні: 25.05.2026 ж.

1-тапсырма. Заттарды санап, санына сәйкес цифрды жаз.

2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

Сурет бойынша не болып жатқанын айтып бер. Әңгіменді бастау, жалғастыру және аяқтау сөздерімен толықтыр.



3-тапсырма

Суретке қарап, сұрақтарға жауап бер.



- Бұл қай жыл мезгілі?

- Ауа райы қандай?

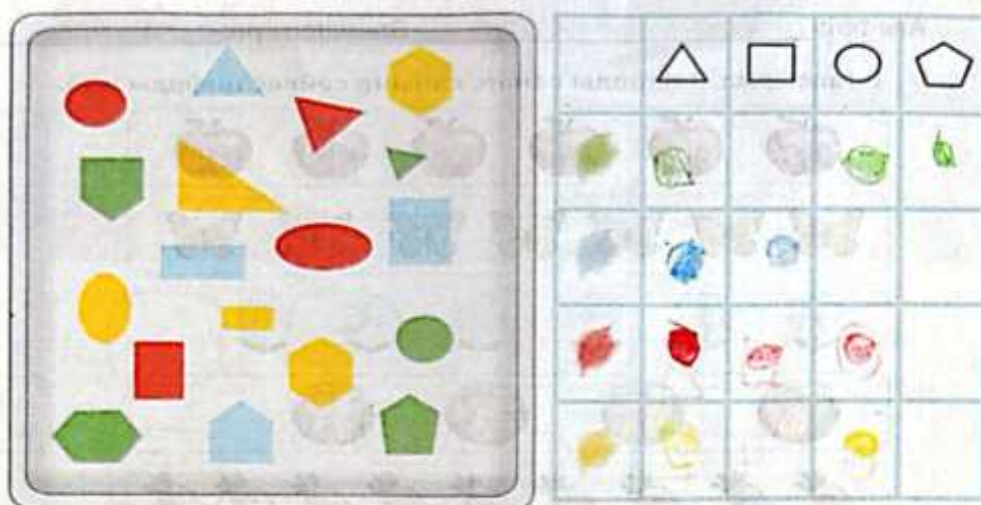
- Балалар не істеп жатыр?

- Қандай өзгерістер байқап тұрсың?

- Көктемде адамдар не істейді?

4-тапсырма

Фигураларды сана және кестені толтыр.



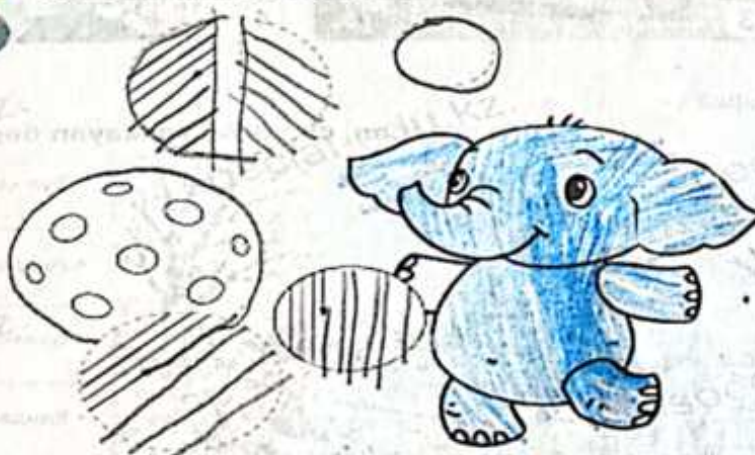
5-тапсырма



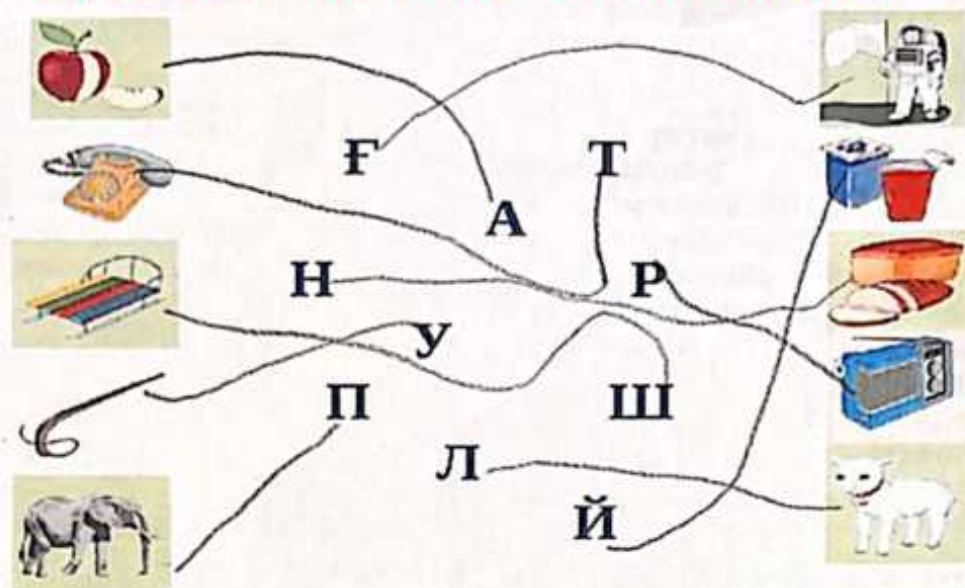
Ойыншықтардың суретін аяқта, боя.



Доптарды үш сызықтар бойымен бастырып сыз, үлгі бойынша штрихта. Суретті боя.



“Қай дыбыстан басталады?”



Тіл ұстарту

Буын ұйқас

Са – са - са ызыңдайды маса.

Се – се - се сынып қалды кесе.

Су – су - су ағып жатыр су.

Ас – ас – ас қатты мына тас.

Ыс-ыс-ыс сіздерге мың алғыс!

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тукешов Алихан

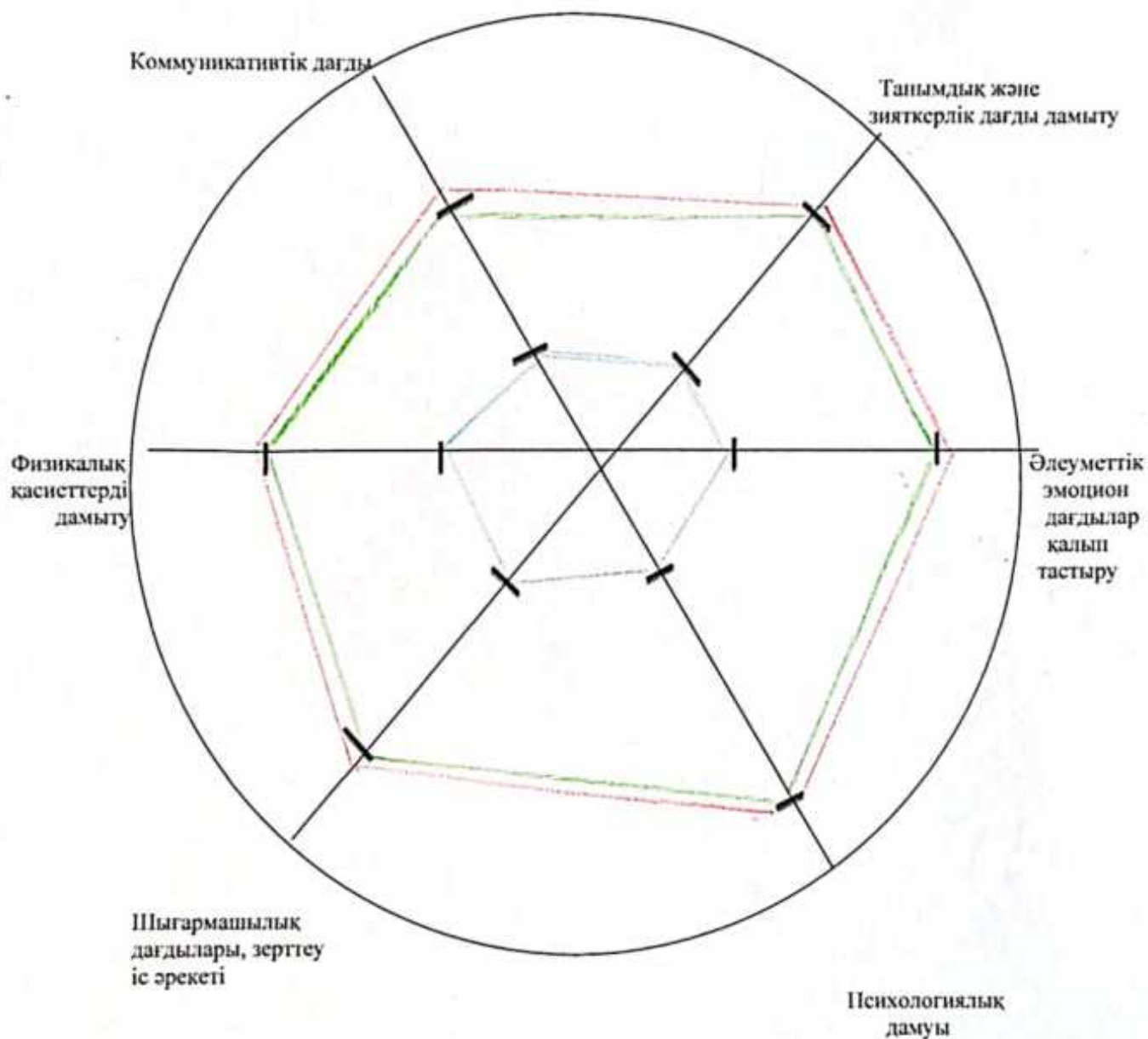
Баланың туған жылы, күні: 10.07.2020

Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Физикалық қасиеттері қампмасқан.	Физикалық қасиеттері қампмасқан;	Физикалық қасиеттері қампмасқан.	Физикалық қасиеттері күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Коммуникативтік дағдылар	-Кітаптан шындықтарды қарай, әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	-Әңгімелесу кезінде өзін аңғаруға, әдепті ұстауға үйрету;	Сөздерге дөңсестіріп, таңдау жасауға дағдыландыру. -хақымын, сұрағын, мейімі сөйлеуіне дағдыландыру.	Коммуникативтік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-таңымдық бақылау нәтижесіндегі ерекшеліктерін білуге үйрету.	-қараң бейнеде бағдарлай білу, ақпан күндерін аңғай білуге үйрету;	дағдыларды ұстауға, бақылауға, еңімен таңдауға аңғайтады.	Танымдық және зияткерлік дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-Бірлесіп бақылау нәтижесіндегі оқуға дағдыландыру.	-Шығармашылық және фрагменттерін аңғаруға аңғайтады;	сөздерді суреттерді бақылау; ұстауға, таңдауға аңғайтады.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижелерге сәйкес.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	-Айналасындағы бейне жасауға дағдыландыру.	-Түрліше бақылау нәтижесіндегі оқуға дағдыландыру.	арнайы қампмасқан дағдыларды бақылауға аңғайтады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар күтілетін нәтижелерге сәйкес.

2025-2026 оқу жылына тәрбиеленуші Тукешов Алиханның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»