

Тәрбиеленушінің жеке парағы

Тегі: Айтбай

Аты: Ақниет

Әкесінің аты: Жеткергенқызы

Туған күні, айы, жылы: 25.08.2018

ПМПК-дан өткен уақыты: 15.03.2023ж

Мекен жайы: Батыс -2. 25 г/28

ИИН: 180825604356

Ата-аналары:

Әкесі: Аманиязов Жеткерген Айтбайұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 04.01.1975

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «19 легион» зам. директор

Анасы: Сиыршина Багдагул Алпысбаевна

Туған жылы: 18.01.1979

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «19 легион» фин. директор

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы, бауырлары

Диагноз: ОНР 1-2 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Айтбай Акниет



1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жаксы

А) Жүктілік кезеңі: Бесінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: калыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: калыпты

- босануы: калыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7 ай

Алғашқы буыны- 8 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- 2 сөз

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, такпақ айту)

Ойыншықтармен жалғыз өзі ойнағанды ұнатады

Тілінің мүкістігі бар мектепалды

«Ақбота» тобы

Аты-тегі Айтбай Ақшиет

Өткізілген күні 01.09.2023

1.Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



2. Қандай ертегі кейіпкерлері?



3.Сандарды ата және түстеріне сәйкес боя.



4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5.Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.

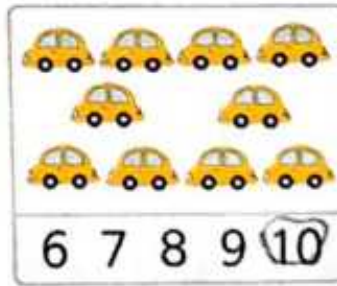
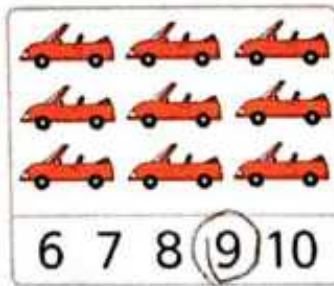
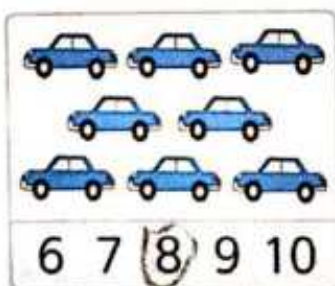


Аты-тегі Айтбай Ахмет Өткізілген күні 04.01.2024 ж.

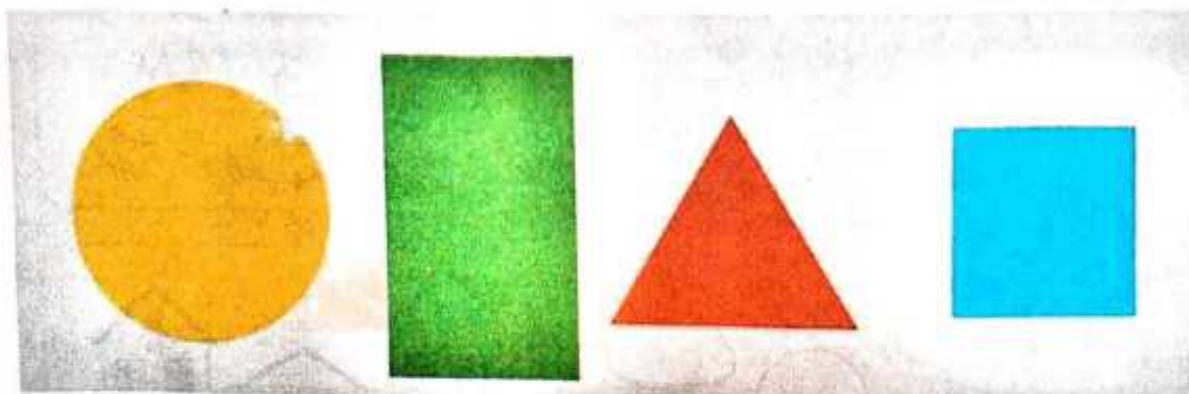
1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



3. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата



4. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке қара. Қан жолдореа ауыр екенін анықта. Оны белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.



5. Шабадандағы ұқсас заттарды боя.



Диагностика

Тілінің мүкестігі бар мектепалды «Ақбота» тобы

Аты-тегі Айтбай Ақшиет
Өткізілген күні 22.05.2024

1. Суретке карап әңгіме құрастыр.



2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



3. Бала кайда жасырынды?



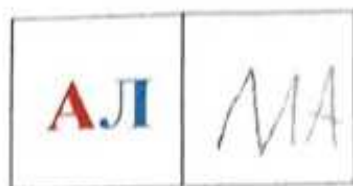
4. Есеп шығарайық.

1 + 5 = 6

6 + 3 = 9

7 + 2 = 9

5. Берілген буынға сөз құра.



6. Сәйкес түстермен боя.



1



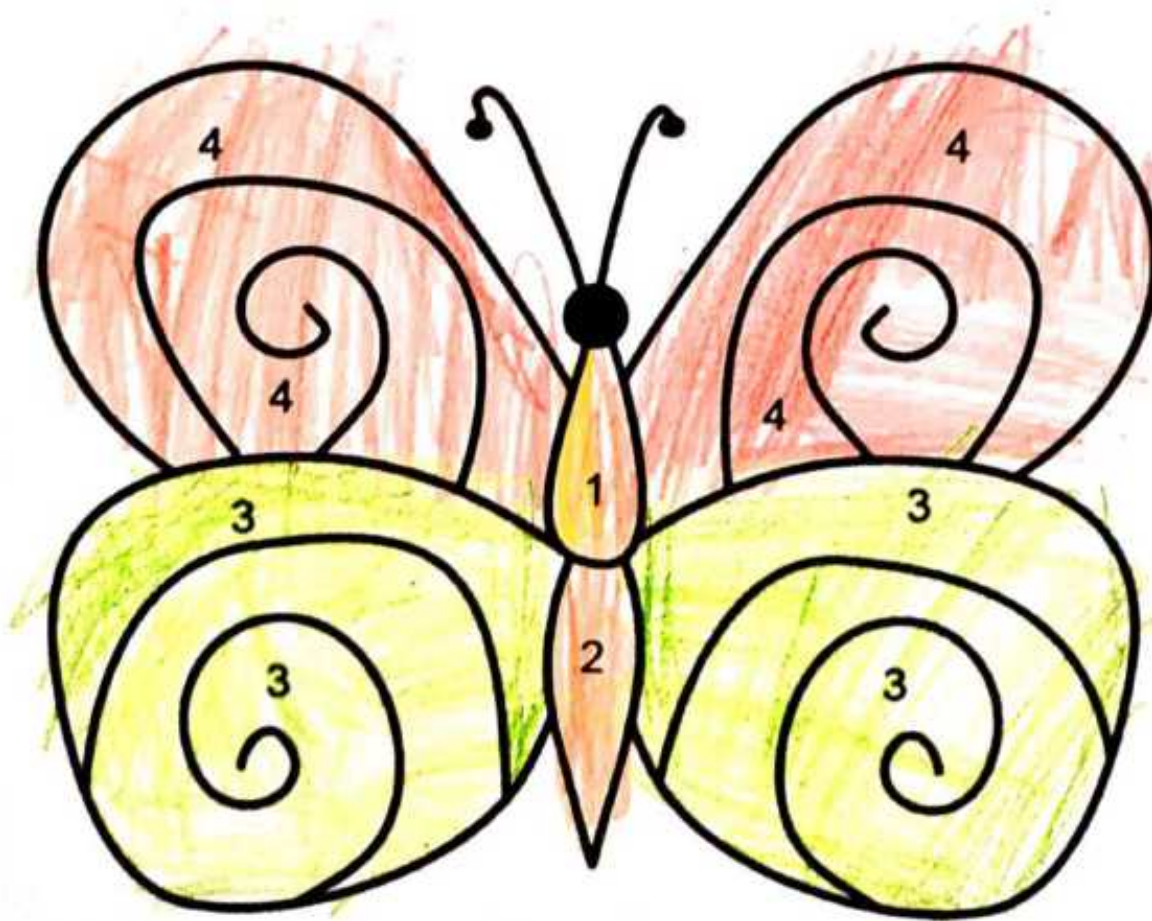
2



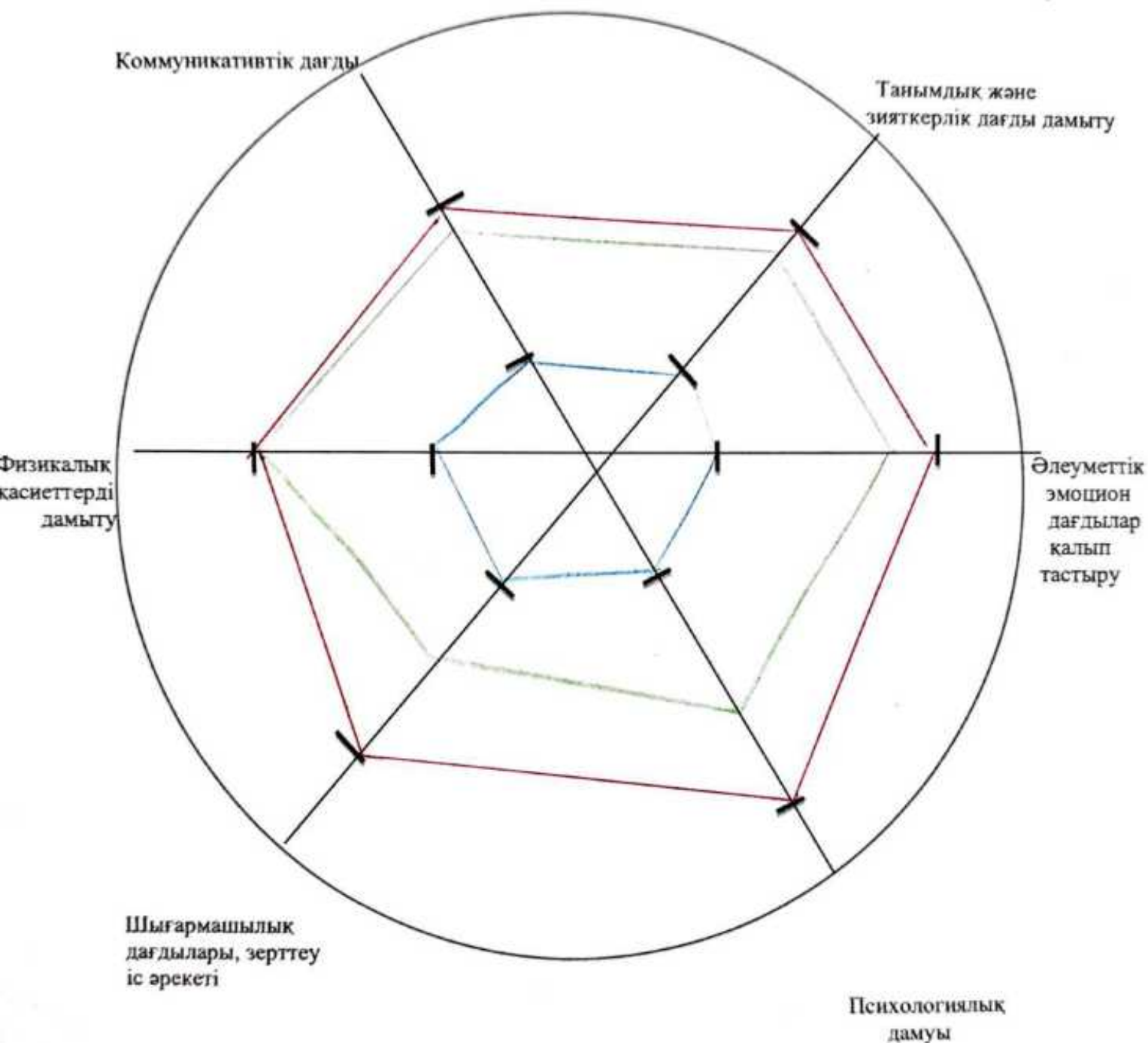
3



4



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Айтбай Ақниеттің жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Ақниет

Баланың туған жылы, күні 25.10.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады; -жай және күрделі сөйлемдерді айта алады; -ертегіні әңгімелей біледі;	-әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-кеңістіктегі заттың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	-қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін атай білуге үйрету;	танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан	танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-қазақ ою өрнектерін ретімен орналастырып желімдей алады; -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішін құрастырады;	-шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады;	шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті күтілетін нәтижеге сәйкес	күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-айналасындағы болып жатқан жағдайларға өз пікірін айта алады;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай біледі;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Аманбаева

Аты: Асылым

Әкесінің аты: Саламатқызы

Туған күні, айы, жылы: 13.07.2018

ПМПК-дан өткен уақыты: 15.03.2023 ж

Мекен жайы: Батыс-2, 9/5-1-70

ИИН: 180713603253

Ата-аналары:

Әкесі: Аманбаева Саламат Аманбайұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 18.07.1981

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: КНГДУ, оператор

Анасы: Сарина Жансая Муратовна

Туған жылы: 05.05.1983

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Ақбөбек» Халықаралық мектебі, бастауыш сынып мұғалімі

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия.ЗРР

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Аманбаева Асылым

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Үшінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты
- жүктіліктің екінші кезеңі: гипертонус
- босануы: ота жасау арқылы өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ветрянка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 8 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 2 ай

Былдырлауы – 9ай

Алғашқы буыны- 1 жас, 6 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Кұрастыруды жақсы көреді. Балалармен көп ойнамайды

Аты-тегі Аманбаева Асылым

Өткізілген күні 01.09.2023

1. Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



2. Қандай ертегі кейіпкерлері?



+

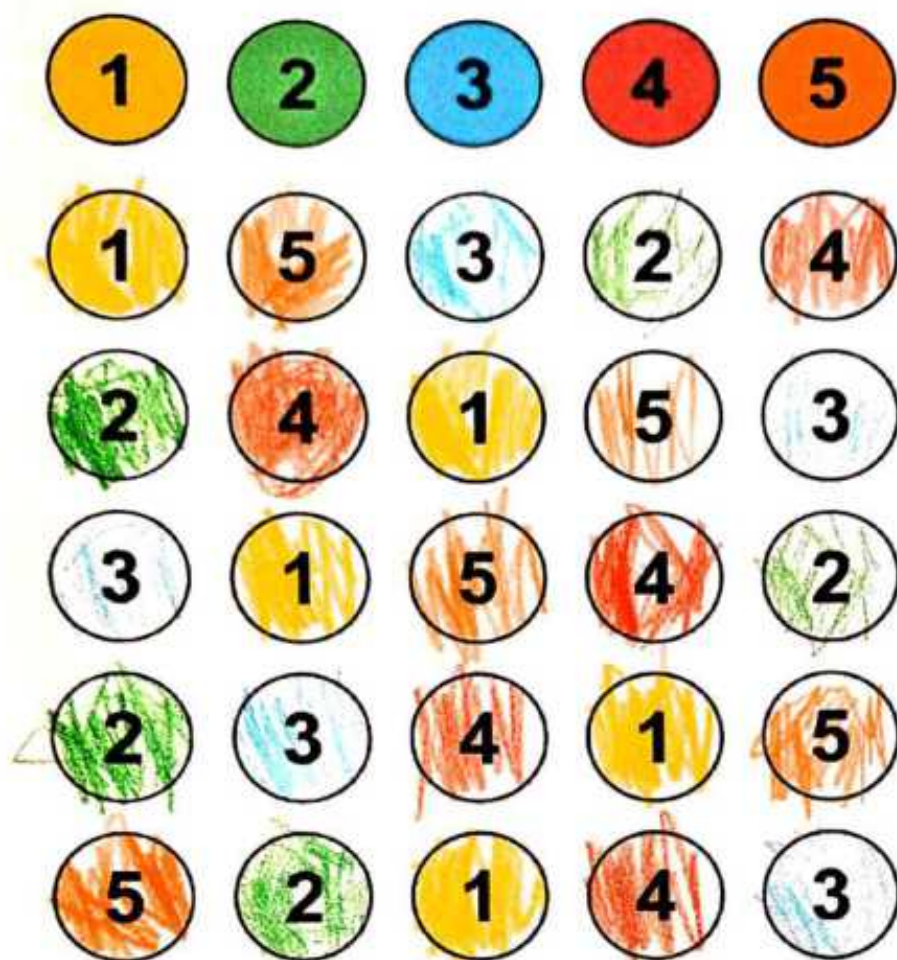


+



+

3. Сандарды ата және түстеріне сәйкес боя.



4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5. Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.



Диагностика

Тілінің мүкестігі бар мектепалды

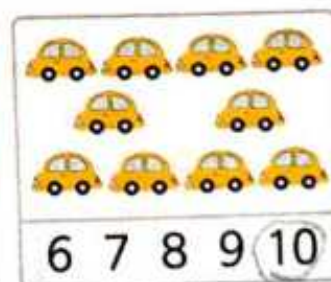
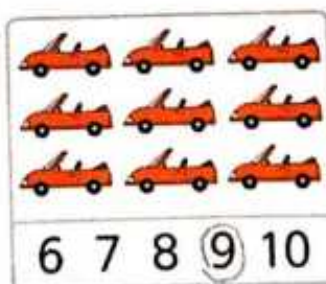
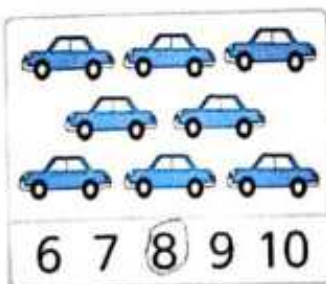
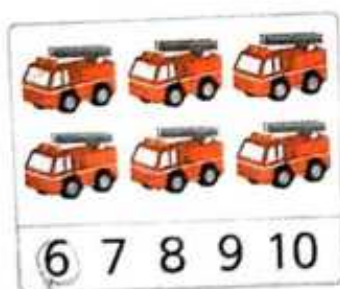
«Ақбота» тобы

Аты-тегі Аманжолбаева Асемжол Өткізілген күні 04.01.2024ж

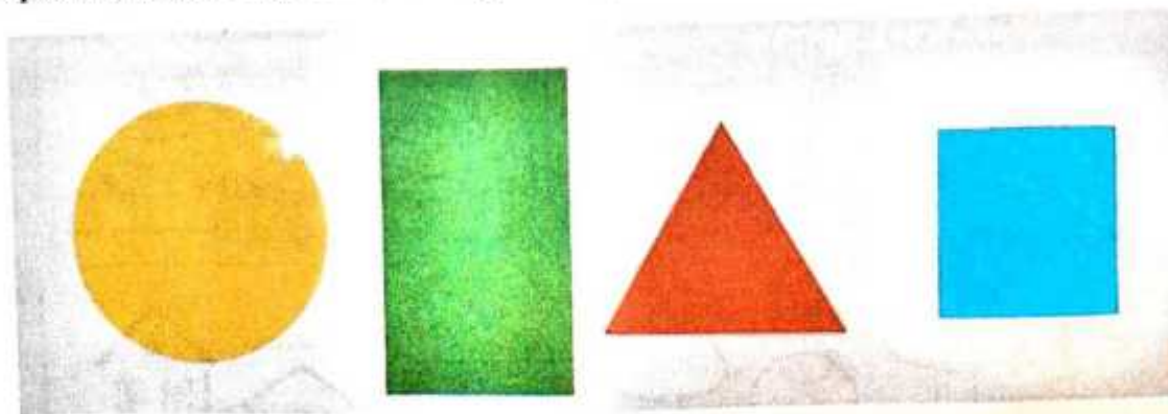
1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



3. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқастығын және айырмашылығын ата



4. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке кара. Қай жолдоруа ауыр екенін анықта. Оны белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.



5. Шабадандағы ұқсас заттарды боя.



Диагностика

Тілінің мүкістігі бар мектепалды «Ақбота» тобы

Аты-тегі Аманжолда Асқарова
Өткізілген күні 23.05.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



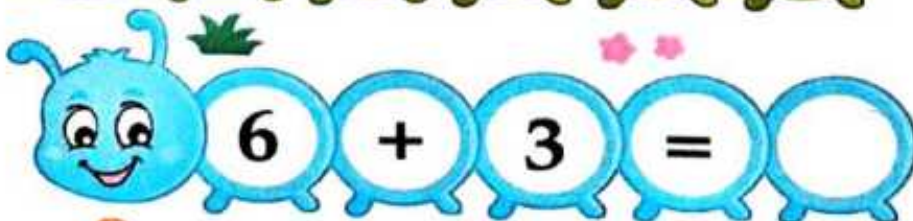
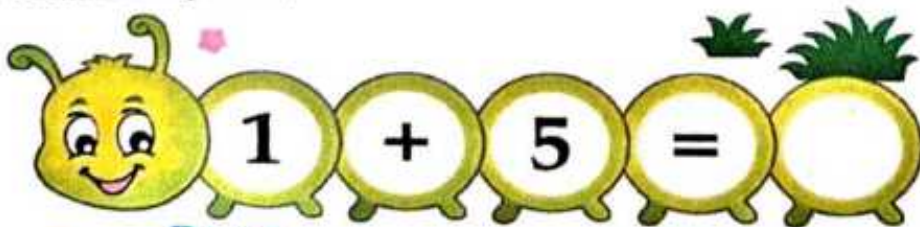
2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



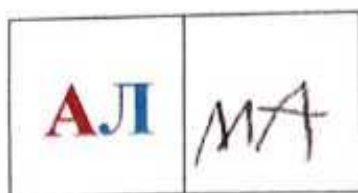
3. Бала қайда жасырынды?



4. Есеп шығарайық.



5. Берілген буынға сөз құра.



6. Сәйкес түстермен боя.



1



2



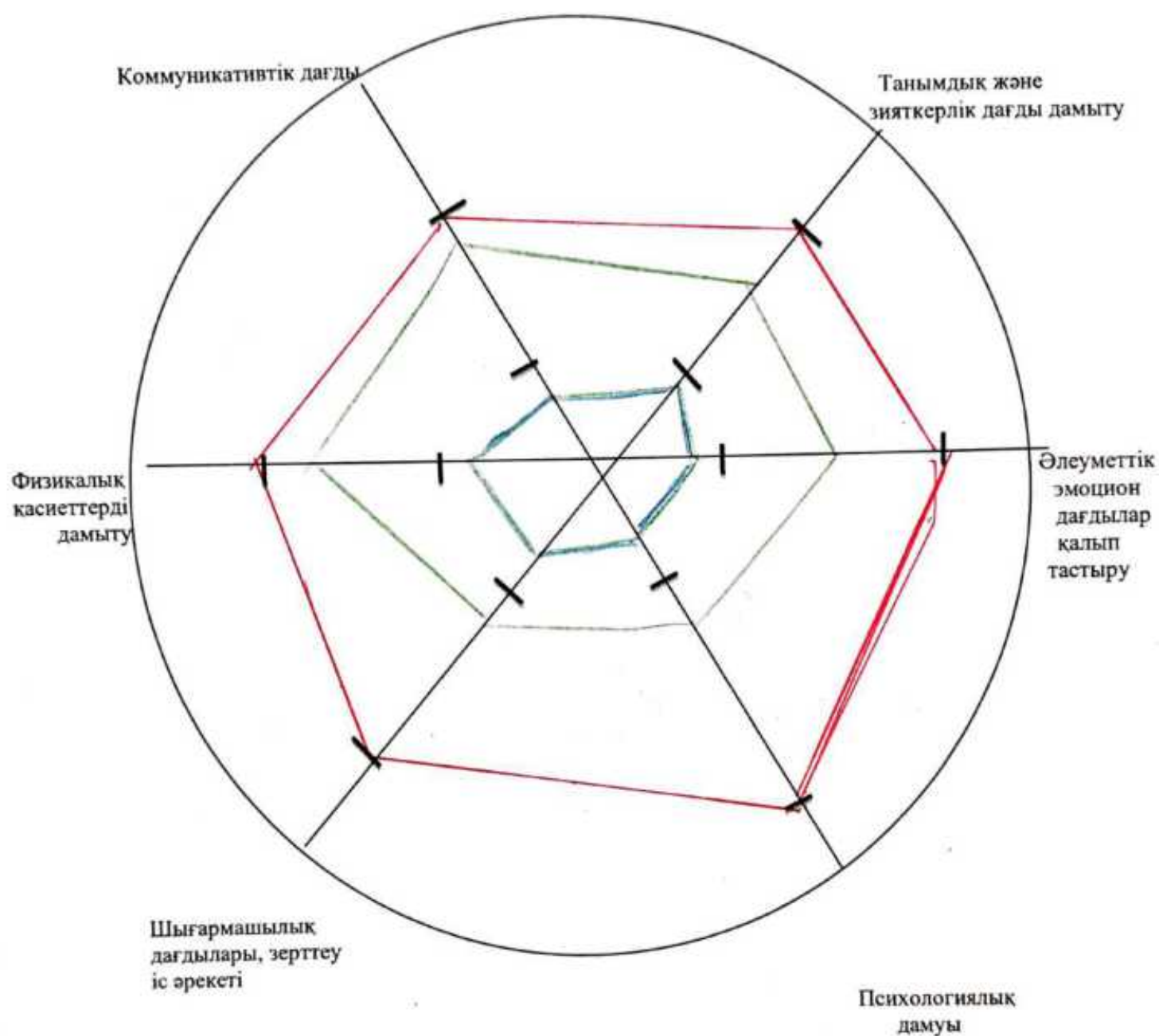
3



4



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Аманбаева Асылымның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- - бастапқы
- - аралық
- - қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманбаева Асылым

Баланың туған жылы, күні 13.07.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, (қазан-желтоқсан) шаралар түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, (ақпан-сәуір) шаралар түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-қимылды ойындарда жылдамдылық, күш, шыдамдылық, икемділік көрсетуге үйрету;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату; -ертегінің қызықты үзінділерін кайталап айтуға үйрету; -өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізуге үйрету;	-бақылаулар мен сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. -қойылымдағы өз ролін орындауға ынталандыру.	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға үйрету;	-апта күндерін атауға, кеңістікті бағдарлауға; -пішіндерді ажыратуға үйрету;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету	танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету;	-ертегі мазмұны бойынша сюжетті композиция салу; -ойдан құрастыру; -шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алуға үйрету;	шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан	күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-айналасындағы болып жатқан жағдайларға өз пікірін айтуға дағдыландыру;	-өз ойын, пікірін жеткізе алу; -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету;	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар қалыптасқан	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Шадманов

Аты: Әлихан

Әкесінің аты: Асхатұлы

Туған күні, айы, жылы: 18.05.2018

ПМПК-дан өткен уақыты: 15 наурыз 2023

Мекен жайы: Батыс-2, 1г, корпус 2-115

115 пәтер ИИН: 180518504196

Ата-аналары:

Әкесі Шадманов Асхат Қамалғалиұлы

Білімі: орта

Туған жылы: 05.05.1994

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы:

Анасы: Қайрат Назерке Қайратқызы

Туған жылы: 10. 03. 1996

Білімі: арнаулы орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Дару» нефрос-кіші медперсонал

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: анасы, әжесі

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия. ОНР 1-2 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Шадманов Әлихан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Екінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 8 ай

жүруі- 1жас 6 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 8ай

Алғашқы буыны- 10 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, әжесі

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Ән, тақпақ айтқанды жақсы көреді.Құрастыру ойындарын, ит, мысық, торғайды жақсы көреді.

Тілінің мүкістігі бар мектепалды

«Ақбота» тобы

АТЫ-ТЕГІ Шагманов Димхан

Өткізілген күні 07.09.2023

1.Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



2. Қандай ертегі кейіпкерлері?



3. Сандарды ата және түстеріне сәйкес боя.



4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5. Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.

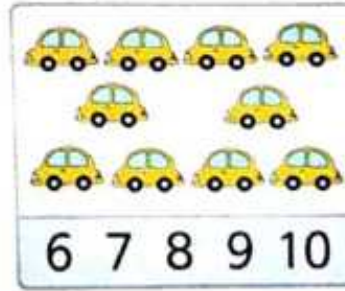
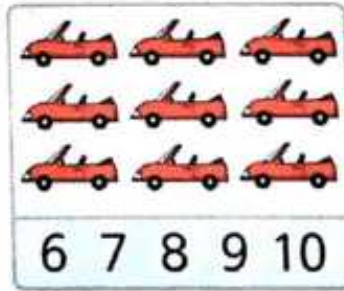
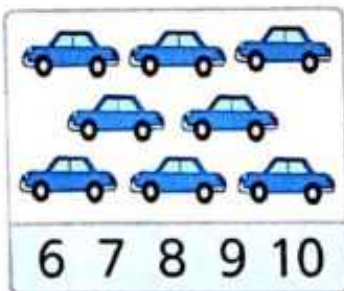
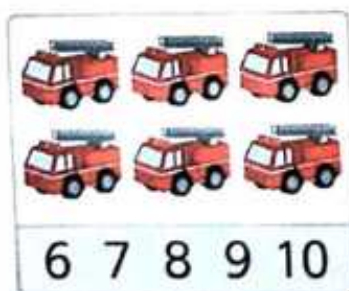


Аты-тегі Шадиранов Әлихан Өткізілген күні 03.01.2024

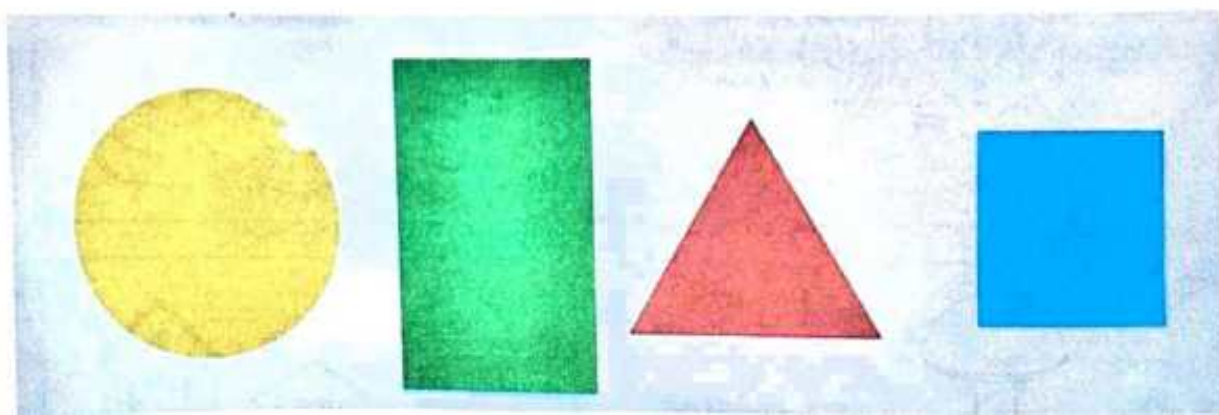
1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. «Сана, сәйкес цифрды коршап сыз»



3. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата



4. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке қара. Қан жолдармен суретті анықта. Оны белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.



5. Шабадандағы ұқсас заттарды боя.



Диагностика

Тілінің мүкістігі бар мектепалды «Ақбота» тобы

Аты-тегі Шағманов Жешан
Өткізілген күні 23.05.2024.

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



3. Бала қайда жасырынды?



4. Есеп шығарайық.

1 + 5 = 6

6 + 3 = 9

7 + 2 = 9

5. Берілген буынға сөз құра.

АЛ	МА
----	----

БА	АА
----	----

6. Сәйкес түстермен боя.



1



2



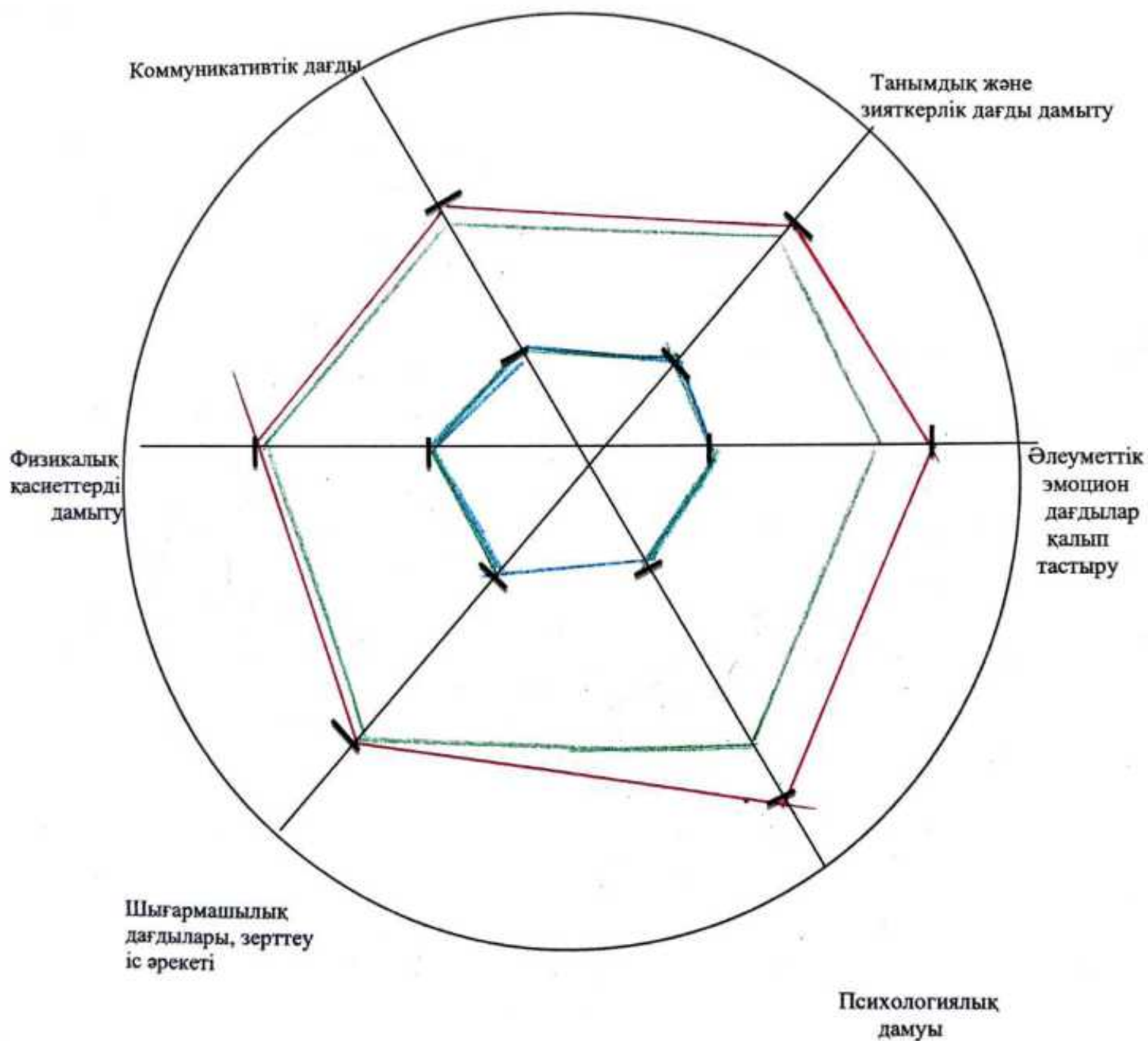
3



4



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Шадманов Алиханның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шадманов Алихан

Баланың туган жылы, күні 18.05.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, қазан-желтоқсан) шаралар (түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-физикалық қасиеттері қалыпты деңгейде қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыпты деңгейде қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-әңгімелерді тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету; -әңгіме құрауға үйрету; -ертегі әңгімелеуге үйрету;	-зат есімді сан және сын есіммен байланыстырып айтады; -ойыншыққа сөйлеммен сипаттауға үйрету; -образды бейнелеуге мәнерлі қолданады;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атау; -өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету;	-тәулік туралы түсінігін қалыптасқан; -затты шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету;	-ұжыммен бірге жұмыс жасайды, міндеттерді келісіп орындайды;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу; - қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту;	-жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі;; -өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның сұлу табиғаты, тарихи орындарының маңыздылығын біледі;туған жерін біледі, атайды;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Ұлан

Аты: Каусар

Әкесінің аты: Асыланқызы

Туған күні, айы, жылы: 01.06.2018

ПМПК-дан өткен уақыты: 15 наурыз.2023 ж

Мекен жайы: Заречный-2. І.Жансугуров 26

ИИН: 180601606060

Ата-аналары:

Әкесі: Уланов Асылан Уланұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 30.03.1994

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Дентал Ақтөбе» стоматологиясф, врач-хирург, имплантолог

Анасы: Төлепбергенова Дана Нұрланқызы

Туған жылы: 09.02.1994

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Дентал Ақтөбе» стоматологиясы, врач-терапевт

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: казак

Байланыс тілі: казак

Мүгедектік: бар

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-әжесі

Диагноз: 2-х сторонняя нейросенсорная тугоухость 4 степени. Состояние после кохлеарной имплантации.ЗРР

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Ұлан Каусар

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: уақытынан ерте

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 9 ай

жүруі- 1 жас,5 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 2 жас, 5 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- 2 сөз

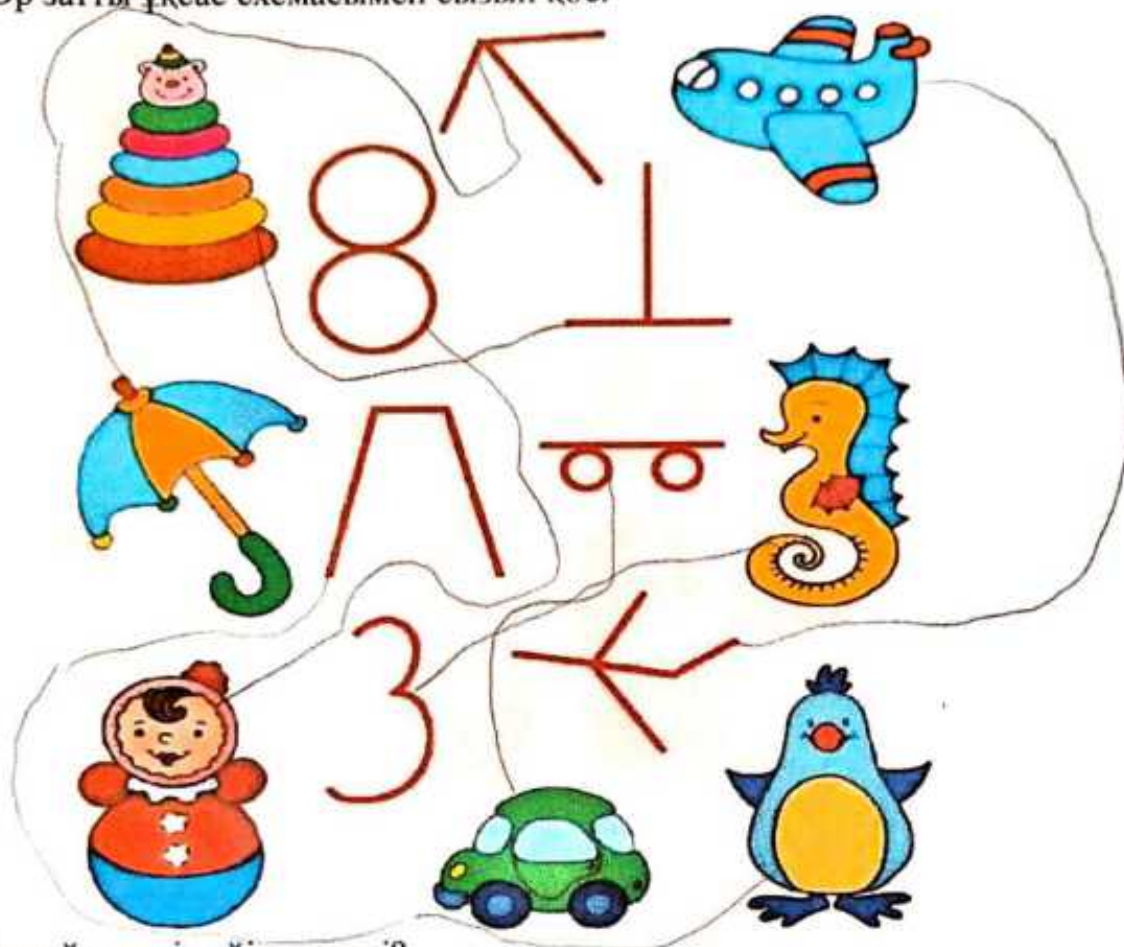
2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, әкесі

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Моторикалы ойынды жақсы көреді. Музыкаға билегенді ұнатады

1. Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



2. Қандай ертегі кейіпкерлері?



3.Сандарды ата және түстеріне сәйкес боя.



4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5.Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.

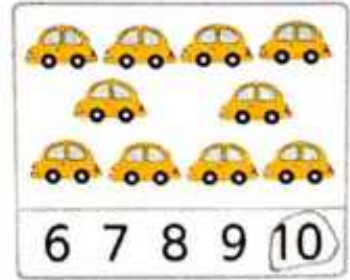
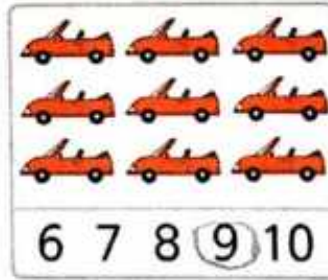
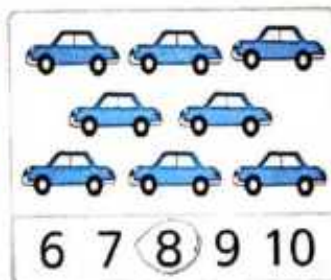
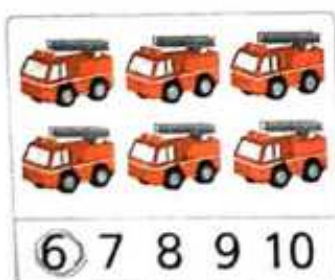


Аты-тегі Ғыян Қасар Өткізілген күні 03.01.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

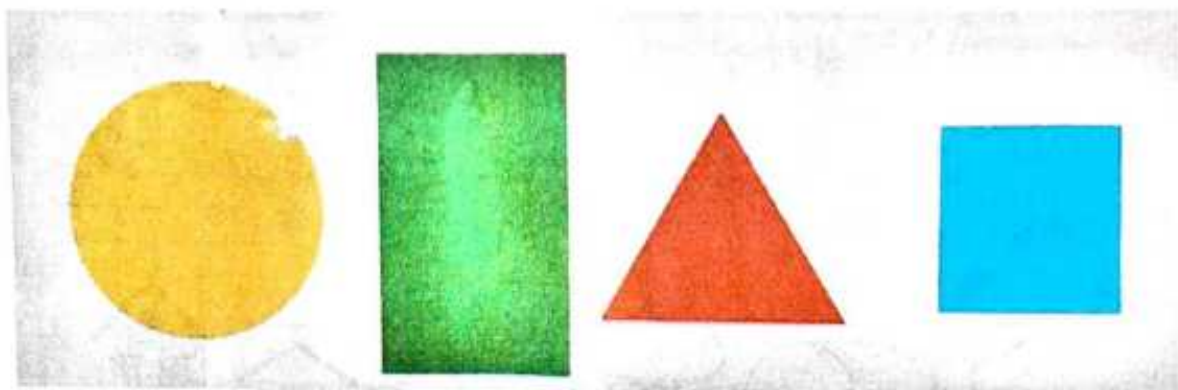


2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



+

3. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата



4. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке қара. Қай жолдորба ауыр екенін анықта. Оны белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.



5. Шабадандағы ұқсас заттарды боя.



Диагностика

Тілінің мүкестігі бар мектепалды «Ақбота» тобы

Аты-тегі Ұлан Кәусар
Өткізілген күні 21.05.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



3. Бала кайда жасырынды?



4. Есеп шығарайық.

1 + 5 = 6

6 + 3 = 9

7 + 2 = 9

5. Берілген буынға сөз құра.

АЛ	МА
----	----

БА	ЛА
----	----

6.Сәйкес түстермен боя.



1



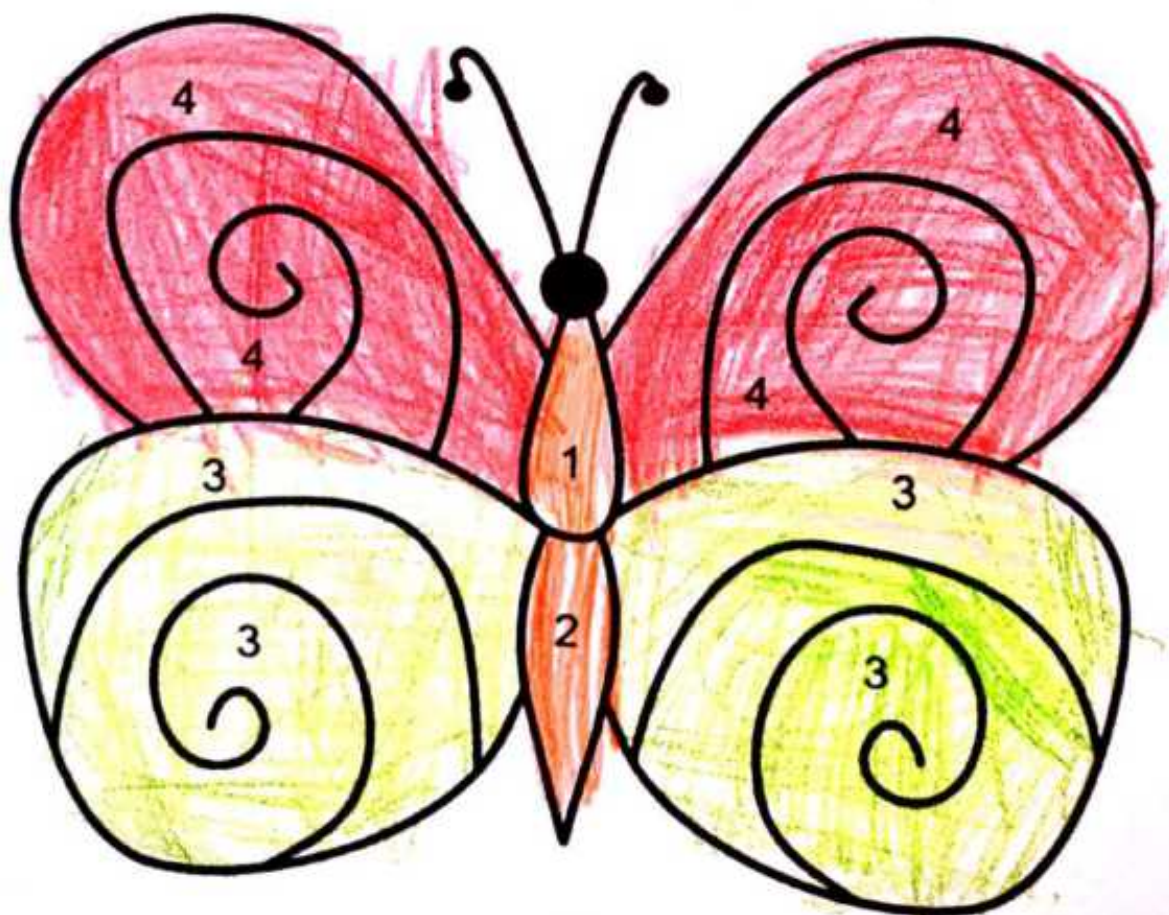
2



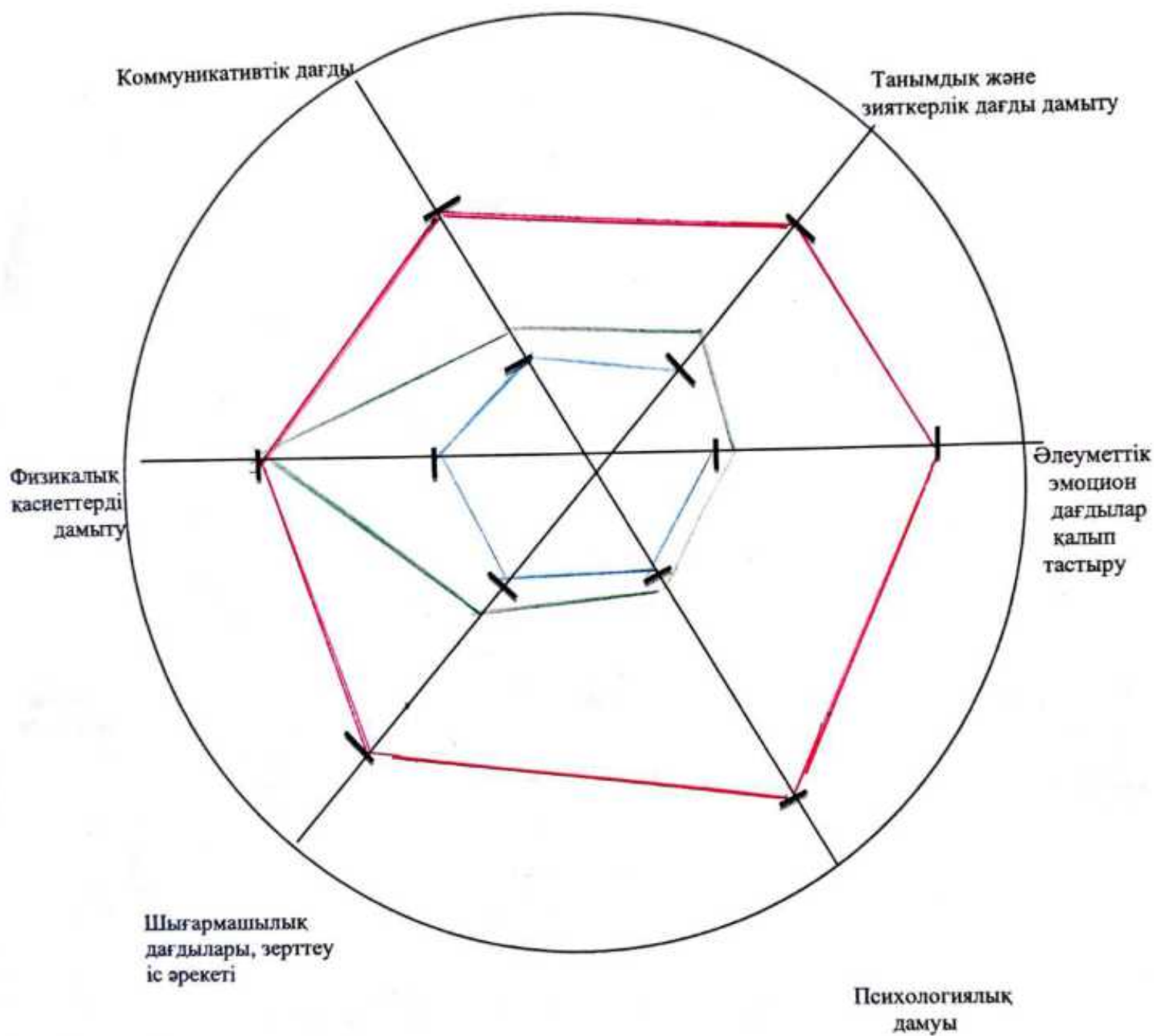
3



4



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Ұлан Кәусардың жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ұлан Каусар

Баланың туған жылы, күні 01.06.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету; -жай және күрделі сөйлемдерді айта алуға дағдыландыру; -ертегіні әңгімелеу, -қазақ тіліндегі дыбыстарды сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру;	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. -қойылымдағы өз ролін орындауға ынталандыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету; -геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыландыру;	-апта күндерін атауға, кеңістікті бағдарлауға; -пішіндерді ажыратуға үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-ертегілер, қоршаған өмір тақырыптарына композиция құрастыруға үйрету; -әнді созып, әндетіп айтуға үйрету;	-ертегі мазмұны бойынша сюжетті композиция салу; -ойдан құрастыру; -шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алуға үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету	күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-айналасындағы болып жатқан жағдайларға өз пікірін айтуға үйрету;	-өз ойын, пікірін жеткізе алу; -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету;	әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Тайжигитов

Аты: Али

Әкесінің аты: Айатулы

Туған күні, айы, жылы: 20.08.2018 ж

ПМПК-дан өткен уақыты: 15.03.2023ж

Мекен жайы: Мәңгілік ел 16/14

ИИН: 180820500650

Ата-аналары:

Әкесі: Тайжигитов Айат Талгатович

Білімі: жоғары

Туған жылы: 04.05.1983

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Ақтөбе ферро қорытпа зауыты, металл балқытушы

Анасы: Тайжигитова Айткуль Кабидулаевна

Туған жылы: 07.10.1981

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Dina market» ЖШС, кадр бөлімінің менеждері

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы, әжесі

Диагноз: РОС ЦНС, ОНР I уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Тайжигитов Али

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Үшінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 2 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 8 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, баланың сөйлеу ортасы - отбасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Конструктор, пазлы ойнағанды ұнатады.

Аты-тегі Майжигитов Аи

Өткізілген күні 01.09.2023

1. Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



2. Қандай ертегі кейіпкерлері?



3.Сандарды ата және түстеріне сәйкес боя.



4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5.Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.

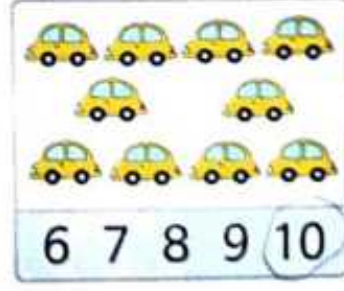
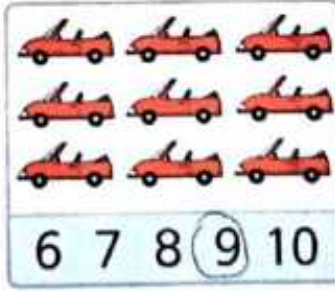
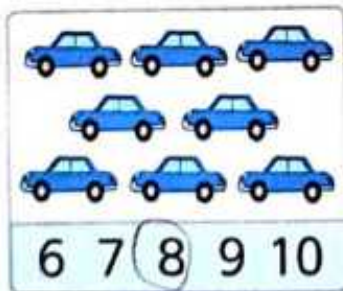


Аты-тегі Тайжигитов Әли Өткізілген күні 03.01.2024

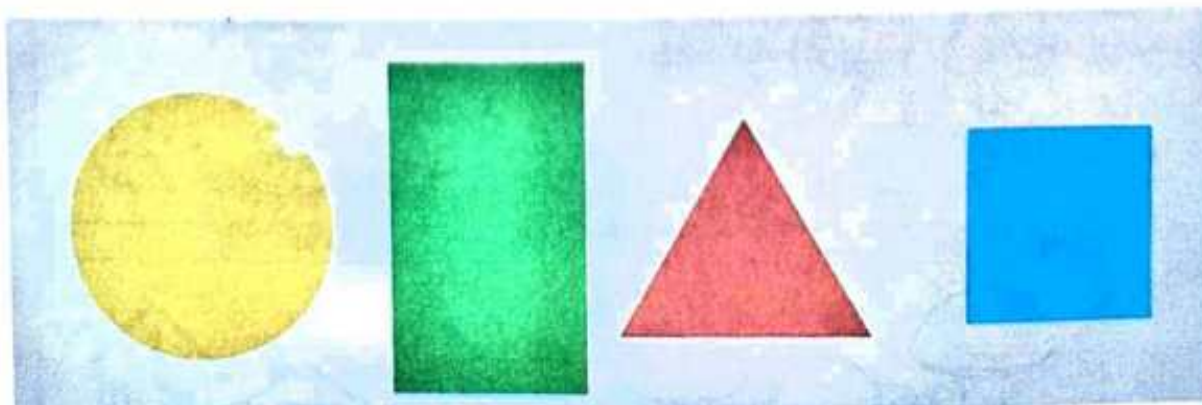
1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



3. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата



4. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке қара. Қай жолдорба ауыр екенін анықта. Оны белгіле. Өз тандауынды түсіндір.



5. Шабадандағы ұқсас заттарды боя.



Диагностика

Тілінің мүкестігі бар мектепалды «Ақбота» тобы

Аты-тегі Майжигитов Аи
Өткізілген күні 23.05.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр. + 2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



3. Бала кайда жасырынды?



4. Есеп шығарайық.

1 + 5 = 6

6 + 3 = 9

7 + 2 = 9

5. Берілген буынға сөз құра.

АЛ	МА
----	----

БА	ЛА
----	----

6. Сәйкес түстермен боя.



1



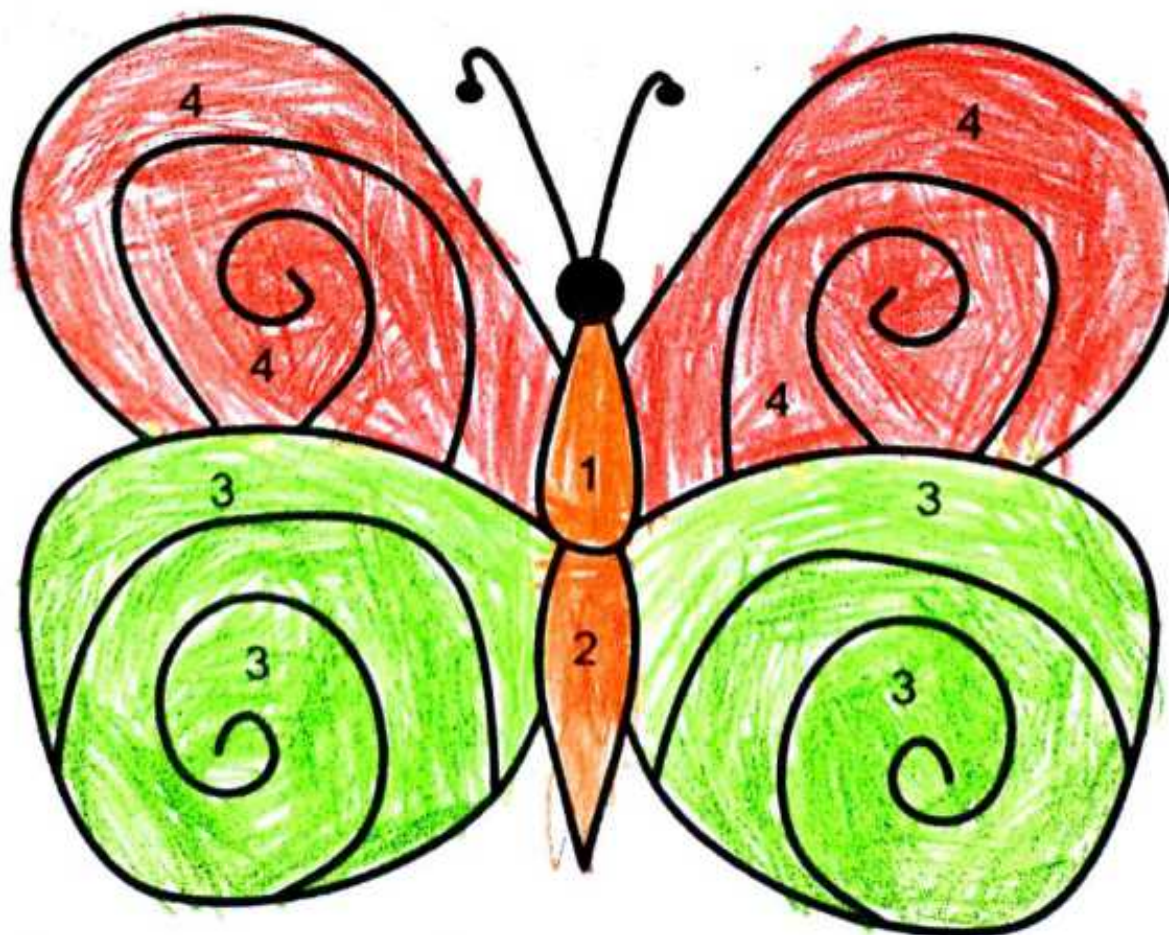
2



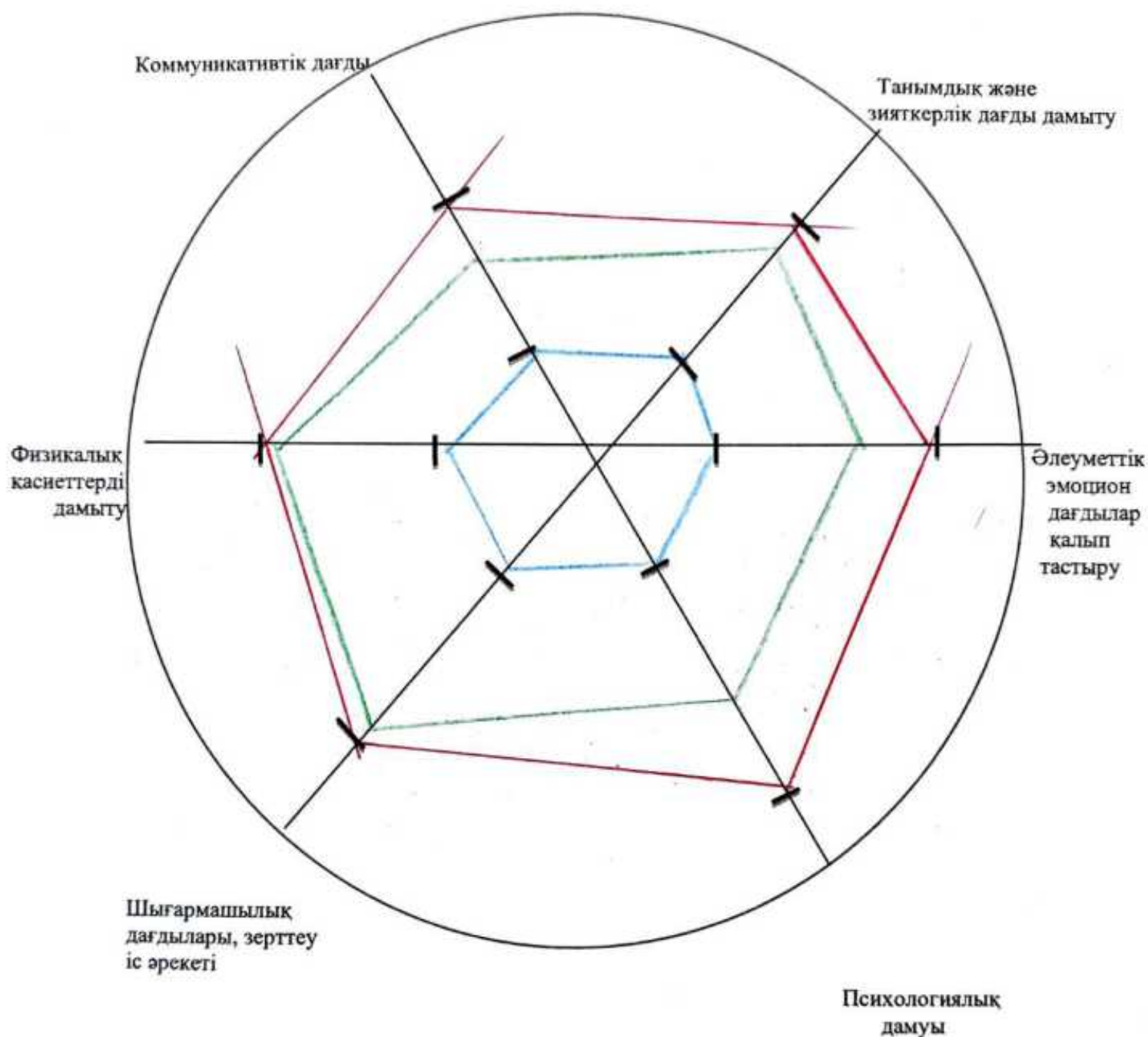
3



4



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Тайжигитов Алидің жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тайжигитов Али

Баланың туған жылы, күні 20.08.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; -сахналық қойылымға катысады; -өлең, жаңылтпаш, санамақ айтады;	-қойылымда өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-кеңістікте заттардың катысты орнын анықтайды; -екі затты, ұзындығы, ені бойынша салыстырады;	-тәулік туралы түсінігін қалыптасқан; -затты шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-қазақ ою өрнек бөліктері және геометриялық пішіндерден өрнектер құрайды және желімдейді;	-сюжетті композиция жасайды; -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды;	шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан	күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтайды; - өзінің «мен» бейнесін көрсетеді, ойын айтады;	-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның сұлу табиғаты, тарихи орындарының маңыздылығын біледі, туған жерін біледі, атайды;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Манас

Аты: Жанасыл

Әкесінің аты: Ерланұлы

Туған күні, айы, жылы: 13.10.2018

ПМПК-дан өткен уақыты: 15 наурыз.2023 ж

Мекен жайы: Батыс -2. 338А/1-29

ИИН: 181013502870

Ата-аналары:

Әкесі: Длимов Ерлан Манасович

Білімі: арнаулы орта

Туған жылы: 07.11.1985

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АЗХС. Машинист-мельник

Анасы: Длимова Бахытгуль Зайырбаевна

Туған жылы: 25.07.1990

Білімі: арнаулы орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Ричи» салон, мастер

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия .СДВГ.ЗРР.

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Манас Жанасыл

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Екінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 11 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 9 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- 2 буыннан

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

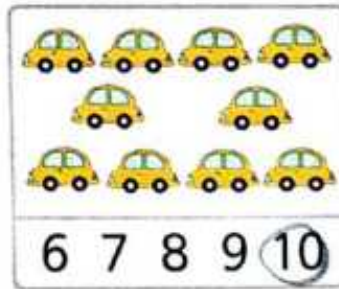
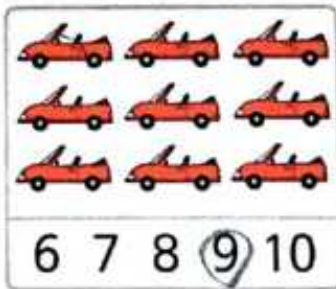
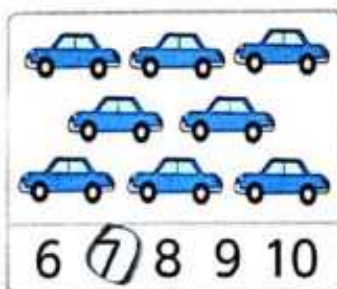
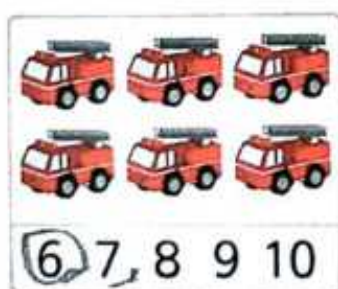
Дамыту ойындарымен ойнағанды ұнатады.Билеп, ән айтқанды жақсы көреді

Аты-тегі Манас Манас Өткізілген күні 03.01.2024

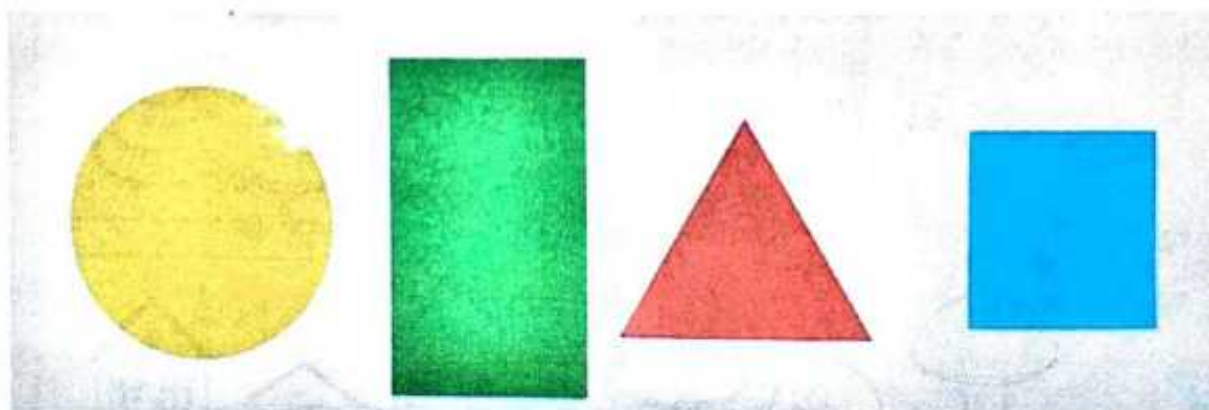
1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



3. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата



Шабадандағы ұқсас заттарды боя.



Аты-тегі Манас Жанаси

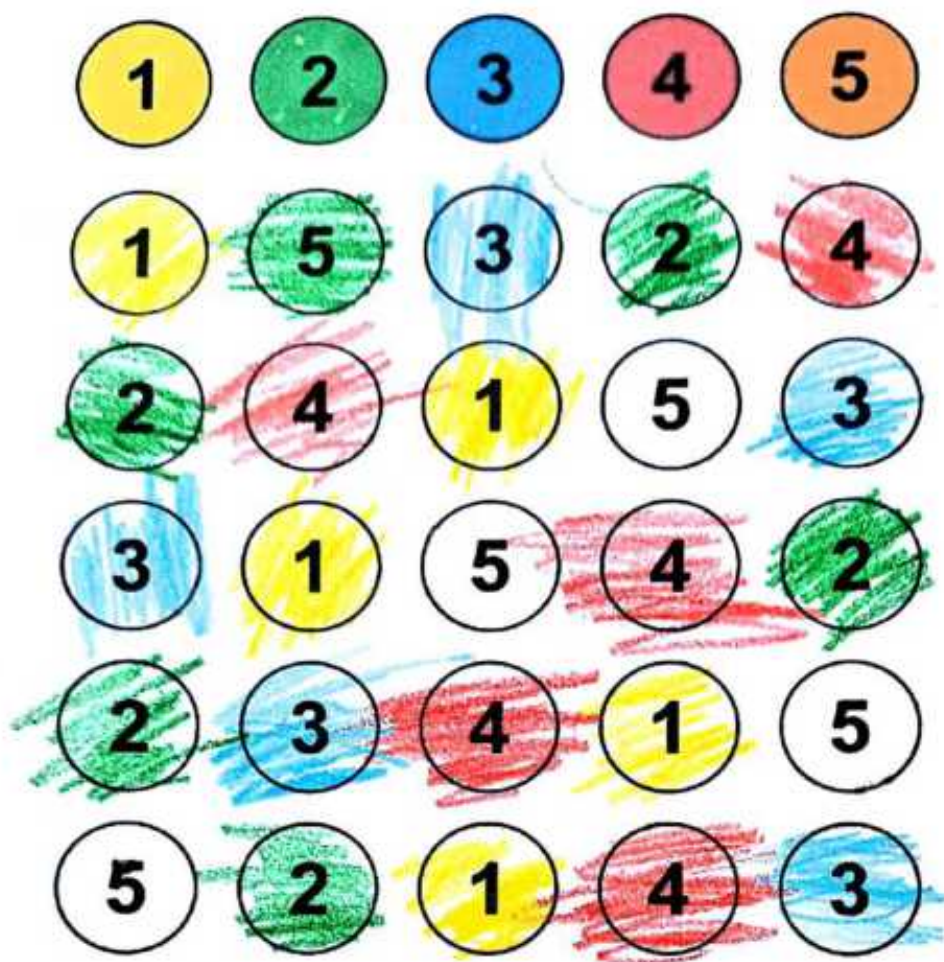
Өткізілген күні 01.09.2023

1. Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



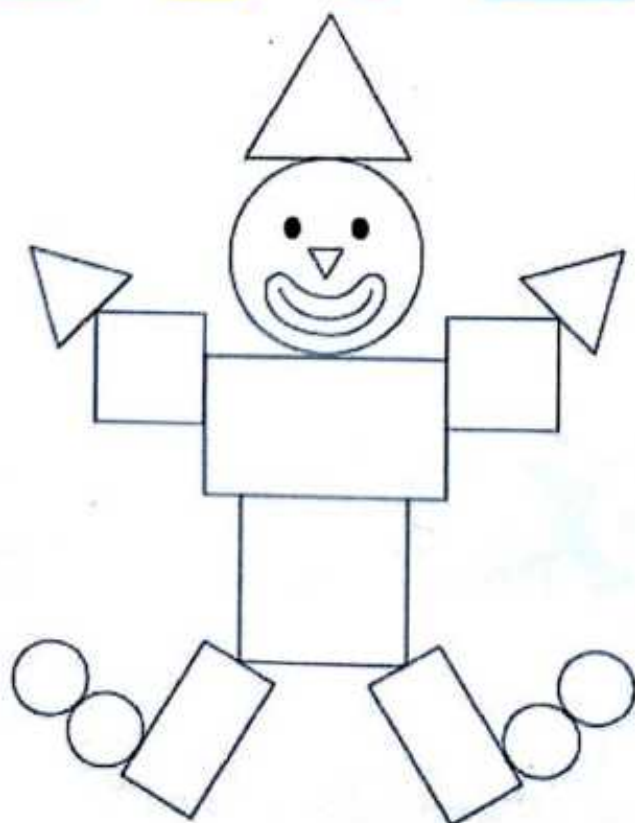
2. Қандай ертегі кейіпкерлері?





4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5. Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.



Диагностика

Тілінің мүкістігі бар мектепалды «Ақбота» тобы

Аты-тегі Манас Манасов

Өткізілген күні 23.05.2024

1. Суретке карап әңгіме құрастыр. + 2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



3. Бала кайда жасырынды?



4. Есеп шығарайық.

1 + 5 = 6

6 + 3 = 9

7 + 2 = 9

5. Берілген буынға сөз құра.

АЛ	МА
----	----

БА	ЛА
----	----

6. Сәйкес түстермен боя.



1



2



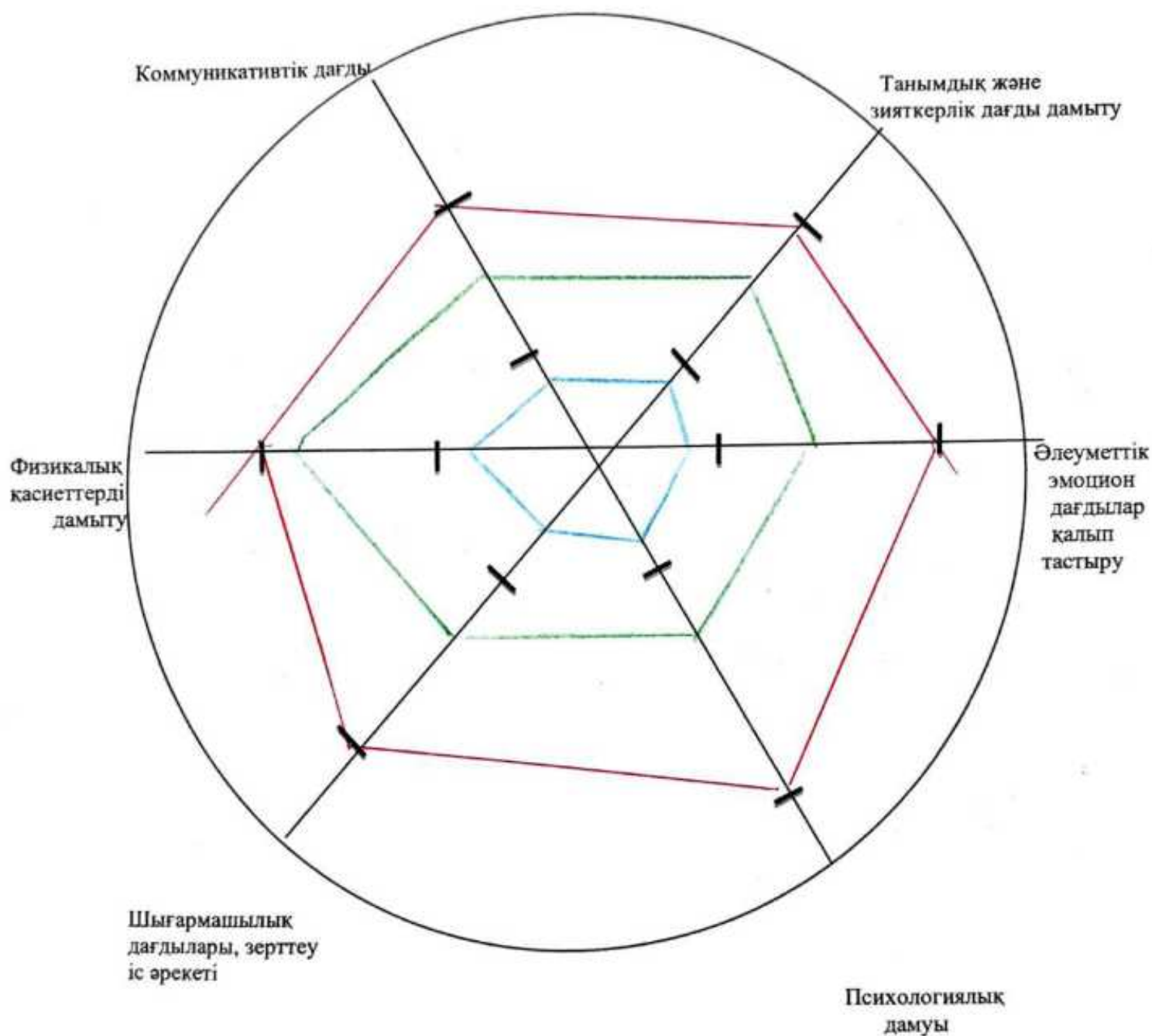
3



4



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Манас Жанасылдың жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Манас Жанасыл

Баланың туған жылы, күні 13.10.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, адымдап бір-бірінің артынан баяу, әр түрлі бағытта жүруге үйрету, қимылды ойында ептілікке үйрету;	-салауатты өмір салты құндылығын сақтай білуге үйрету;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; -бейнеленген зат, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; -сахналық қойылымға қатысуға дағдыландыру; Қаза тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйрету;	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -бақылаулар мен сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, жазу парағында бағдарлай білуге үйрету;	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Комм уникативтік дағдылар қалыптасқан.	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-5-ке дейін санау, ұзындығы, биіктігі, ені бойынша салыстыруға дағдыландыру; -әулік атауларын білуге үйрету; -геометриялық пішіндерді көру, сипап сезу арқылы ажырата алуға үйрету;	-заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастыру, -апта күндері жыл мезгілдері айларын атай білуге үйрету;	танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан	танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-ермексаздан әртүрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндеу; -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, таныс шығарманы тануға үйрету;	-сюжетті композиция жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету; -қалдық, табиғи материалдан құрастыруға дағдыландыру;	шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан	күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-туған жерін білу, атауға, ұлттық рәміздерді құрметтеуге үйрету; -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікір айтуға дағдыландыру;	-өз ойын, пікірін ашық айтуға; өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның сұлу табиғаты, тарихи орындарының маңыздылығын білуге үйрету;	әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Қуанышбаев

Аты: Сұлтан

Әкесінің аты: Талғатович

Туған күні, айы, жылы: 05.01.2018 ж

ПМПК-дан өткен уақыты: 15 наурыз.2023 ж

Мекен жайы: Батыс -2,40в/1-34

ИИН: 180105500980

Ата-аналары:

Әкесі: Жаппаров Талғат Қуанышбаевич

Білімі: жоғары

Туған жылы: 01.01.1978

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО Казахойл. Инженер-технолог

Анасы: Жасақбаева Айнур Ермекбайқызы

Туған жылы: 14.02.1980

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Баишев Университет.есепші

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы, тәтелері

Диагноз: ОНР I уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Куанышбаев Сұлтан

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Сегізінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 7 ай

жүруі- 1 жас,2 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 1 жас

Сөзі – көп

Тіркесі- бар

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Анасы, отбасы, тәтесі

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Құрастыруды, бояуды жақсы көреді. Таза ауада жүргенді де жақсы көреді.

Аты-тегі Қуанышбай Сұратан

Өткізілген күні 01.09.2023

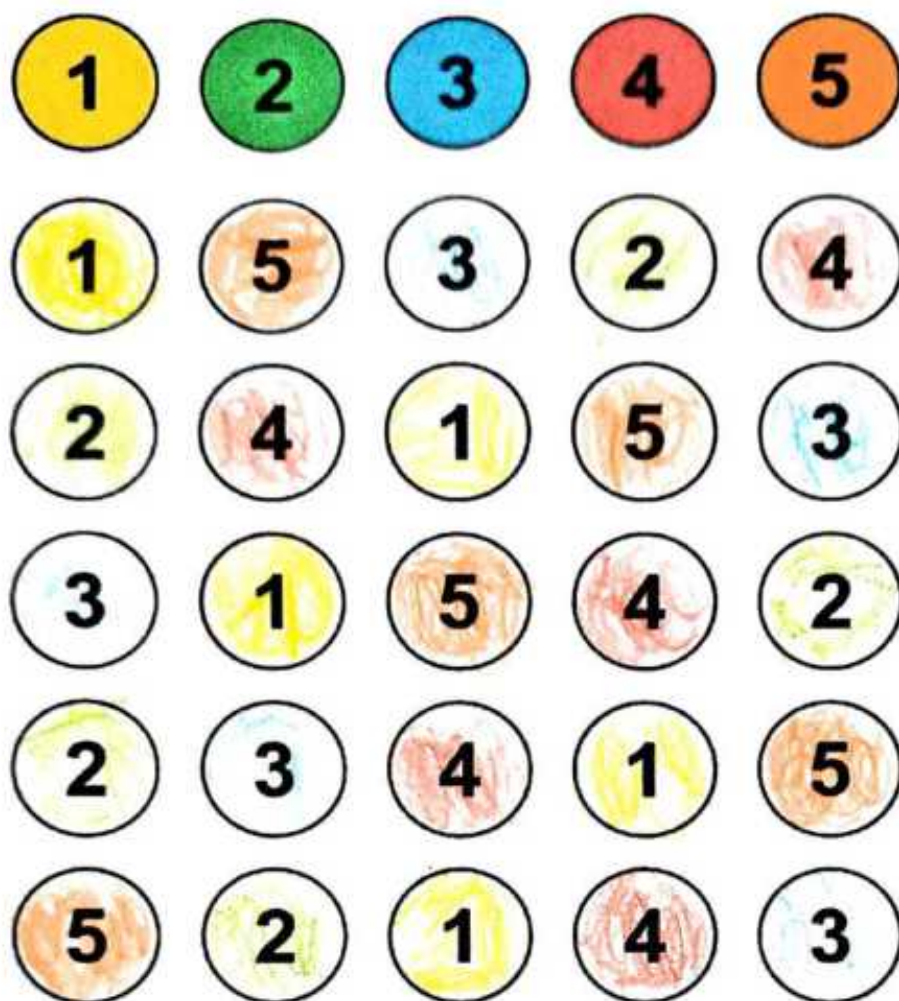
1. Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



2. Қандай ертегі кейіпкерлері?

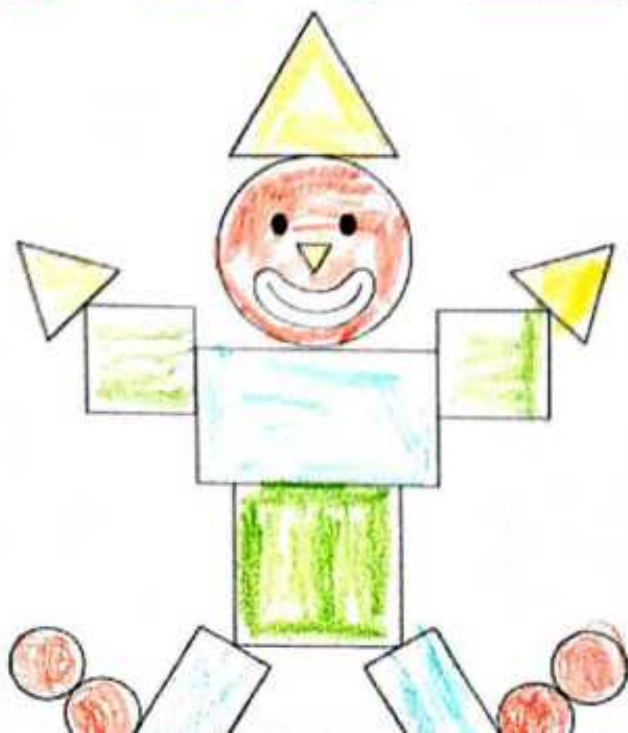


3.Сандарды ата және түстеріне сәйкес боя.



4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5.Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.



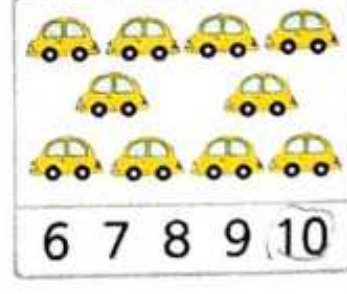
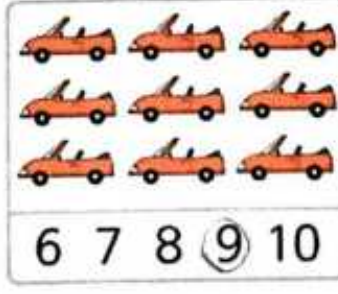
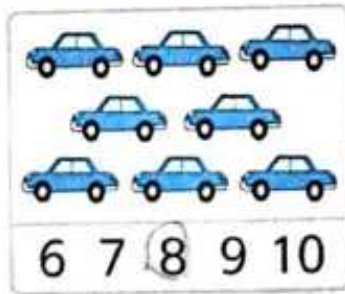
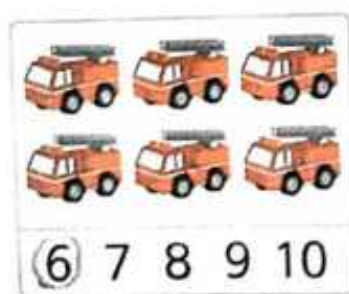
Аты-тегі Куанышбаев Сұман Өткізілген күні 03.01.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



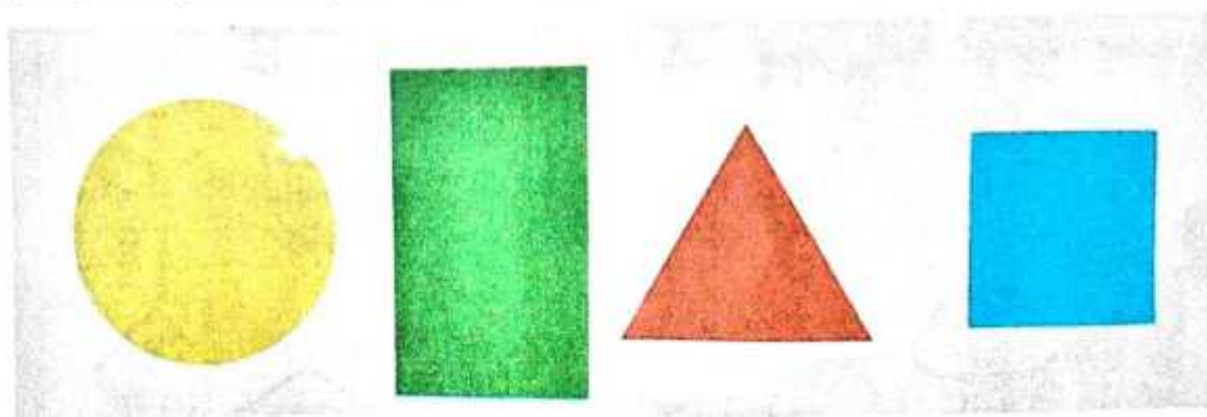
+

2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



+

3. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата



+

4. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке қара. Қай жолдорба ауыр екенін анықта. Оны белгіле. Өз тандауыңды түсіндір.



Пабаландағы ұқсас заттарды боя.



Диагностика

Тілінің мүкестігі бар мектепалды «Ақбота» тобы

Аты-тегі Қуанышбай Сұлтан
Өткізілген күні 22.05.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр. + 2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



3. Бала қайда жасырынды?



4. Есеп шығарайық.

1 + 5 = 6

6 + 3 = 9

7 + 2 = 9

5. Берілген буынға сөз құра.

АЛ	МА
----	----

БА	КА
----	----

6. Сәйкес түстермен боя.



1



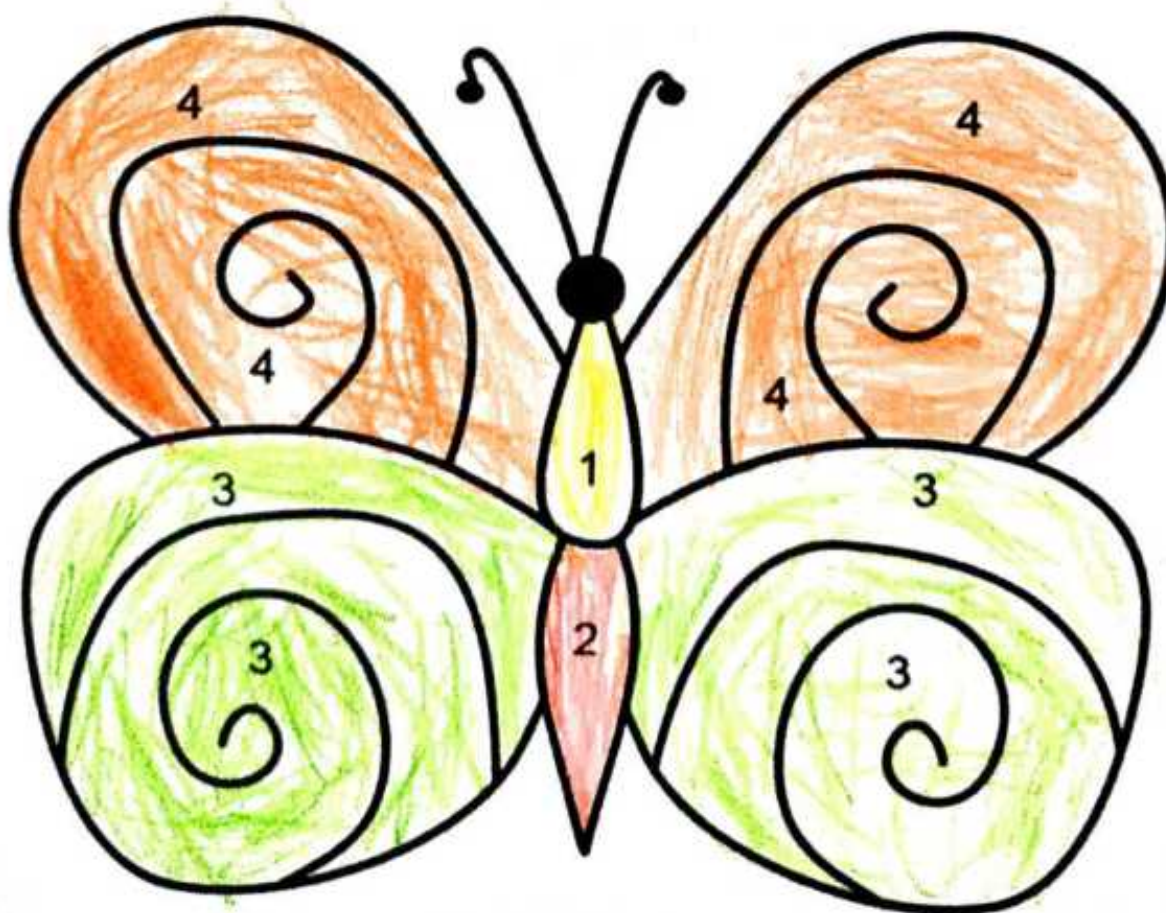
2



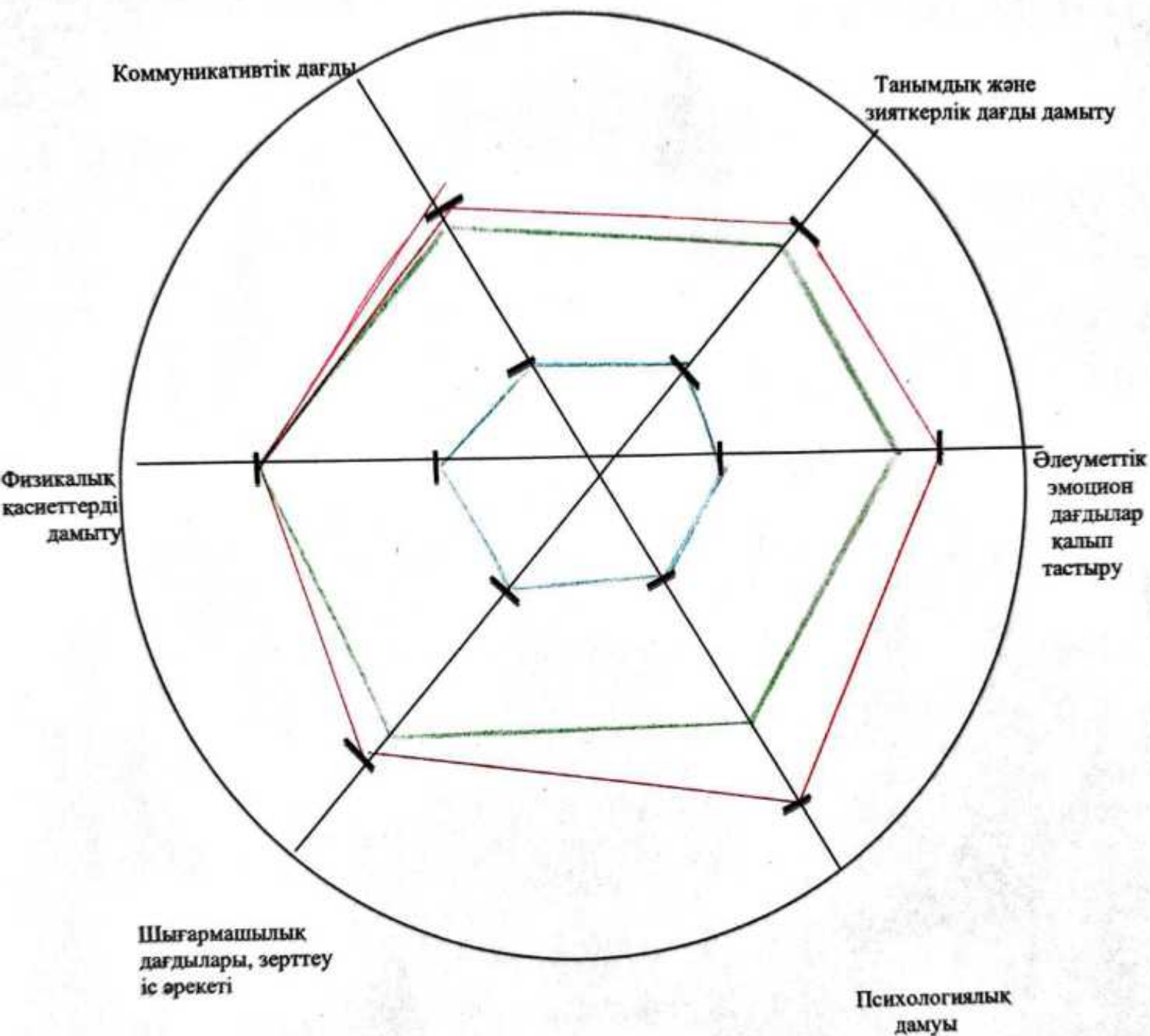
3



4



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Куанышбаев Сұлтанның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Куанышбаев Сұлтан

Баланың туған жылы, күні 05.01.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын біледі; -бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастырады;	-зат есімді сан және сын есіммен байланыстырып айтады; -ойыншыққа сөйлеммен сипаттауға үйрету; -образды бейнелеуге мәнерлі қолданады;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-5-ке дейін санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	-10-ға дейін тура, кері санайды, қанша? Нешінші сұрақтарына дұрыс жауап береді;	танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан	танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-қазақ ою өрнек бөліктері және геометриялық пішіндерден өрнектер құрайды және желімдейді;	-ұжыммен бірге жұмыс жасайды, міндеттерді келісіп орындайды;	шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан	күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтайды; -өзінің «мен» бейнесін көрсетеді, ойын айтады;	-жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі; -өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның сұлу табиғаты, тарихи орындарының маңыздылығын біледі;туған жерін біледі, атайды;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Жубатов

Аты: Даннал

Әкесінің аты: Алмасұлы

Туған күні, айы, жылы: 02.07.2018

ПМПК-дан өткен уақыты: 15.03.2023 ж

Мекен жайы: Тәуелсіздік 12/2-5

ИИН: 180702502477

Ата-аналары:

Әкесі: Жубатов Алмас

Білімі: жоғары

Туған жылы: 31.03.1987

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ЖК Жубатов

Анасы: Жубатова Фариза Идаятовна

Туған жылы: 23.11.1990

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы:

4 Емхана. Акушер-гинеколог

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүтедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы

Диагноз: ОНР 1-2 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Жубатов Даниал

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 8 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Ойыншықтармен жалғыз өзі ойнағанды ұнатады

АТЫ-ТЕГІ Жубатов Даниял

Өткізілген күні 01 09 2023

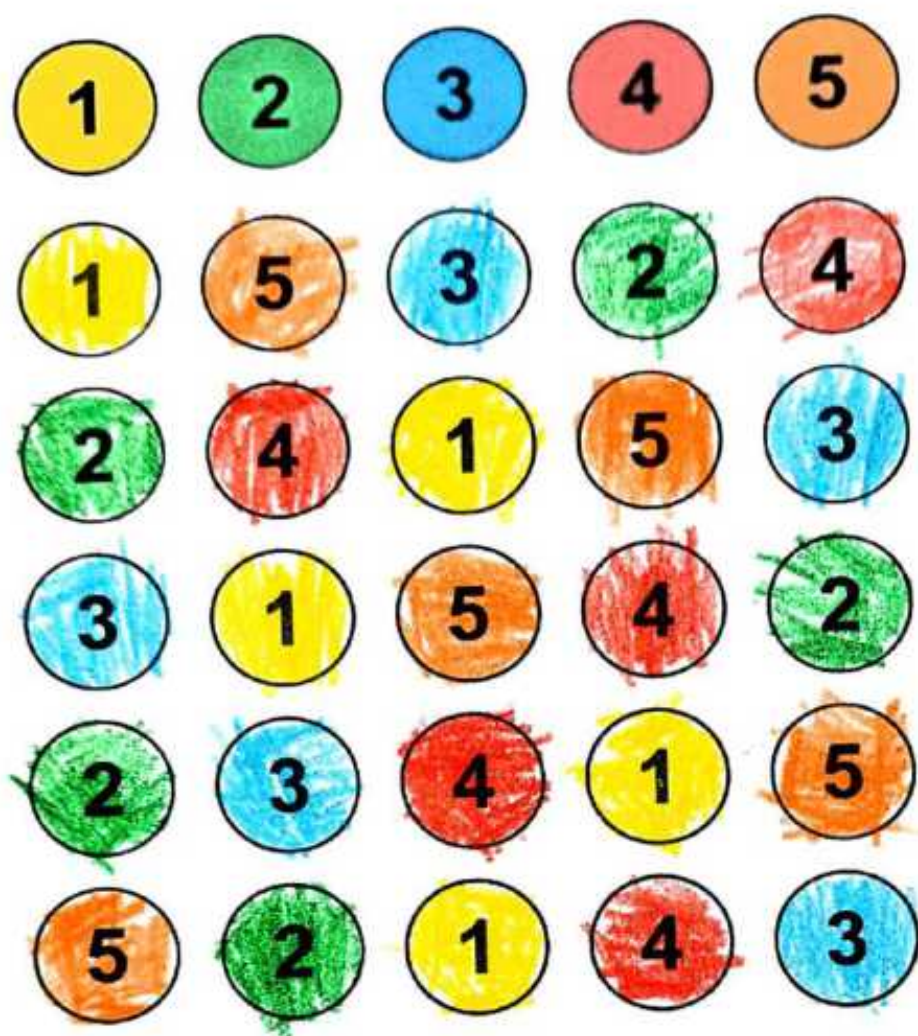
1.Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



2. Қандай ертегі кейіпкерлері?



3.Сандарды ата және түстеріне сәйкес боя.



4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5.Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.



Диагностика

Тілінің мүкестігі бар мектепалды

«Ақбота» тобы

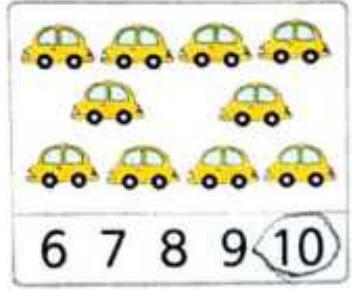
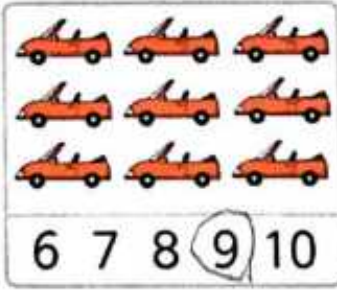
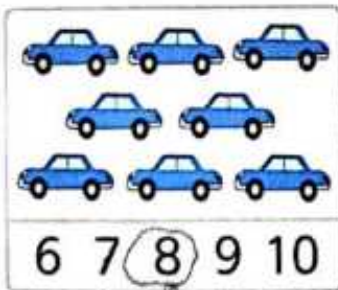
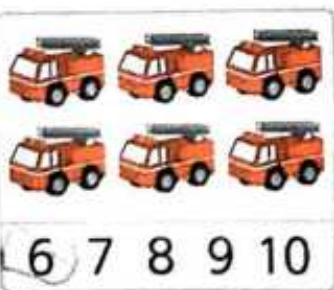
Аты-тегі Жубатов Даниел Өткізілген күні 03.01.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

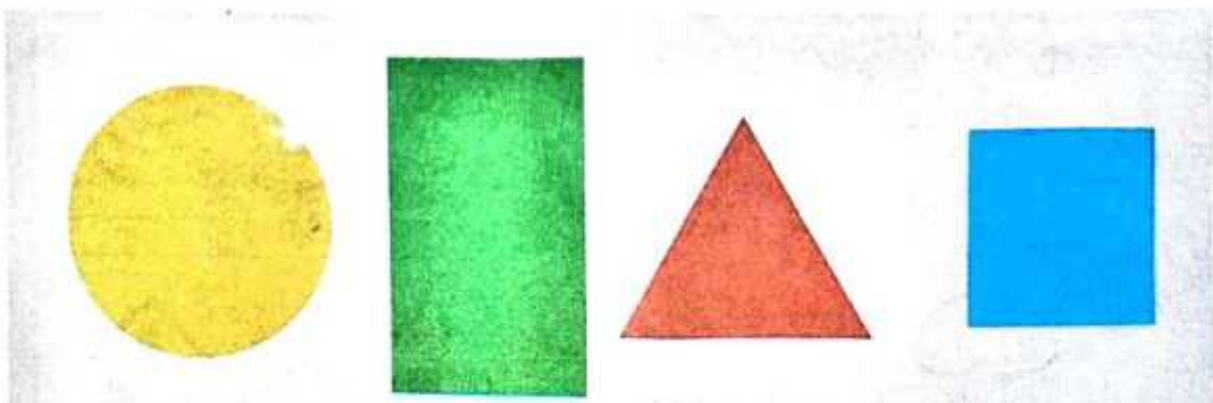


+

2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



3. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата



+

4. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретті анықта. Оны белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.



5. Шабадандағы ұқсас заттарды боя.



Аты-тегі Наубатов Даниял
 Өткізілген күні 25.05.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



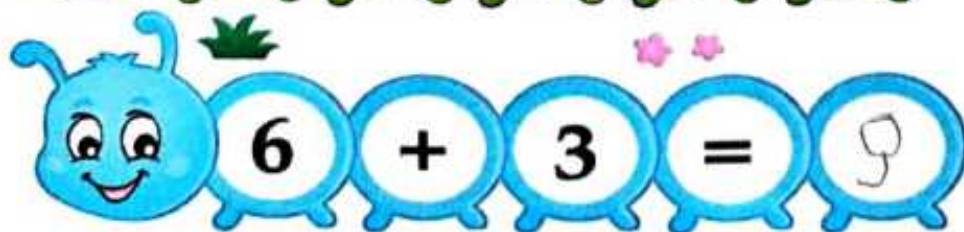
2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



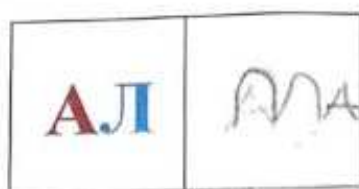
3. Бала кайда жасырынды?



4. Есеп шығарайық.



5. Берілген буынға сөз құра.



6.Сәйкес түстермен боя.



1



2



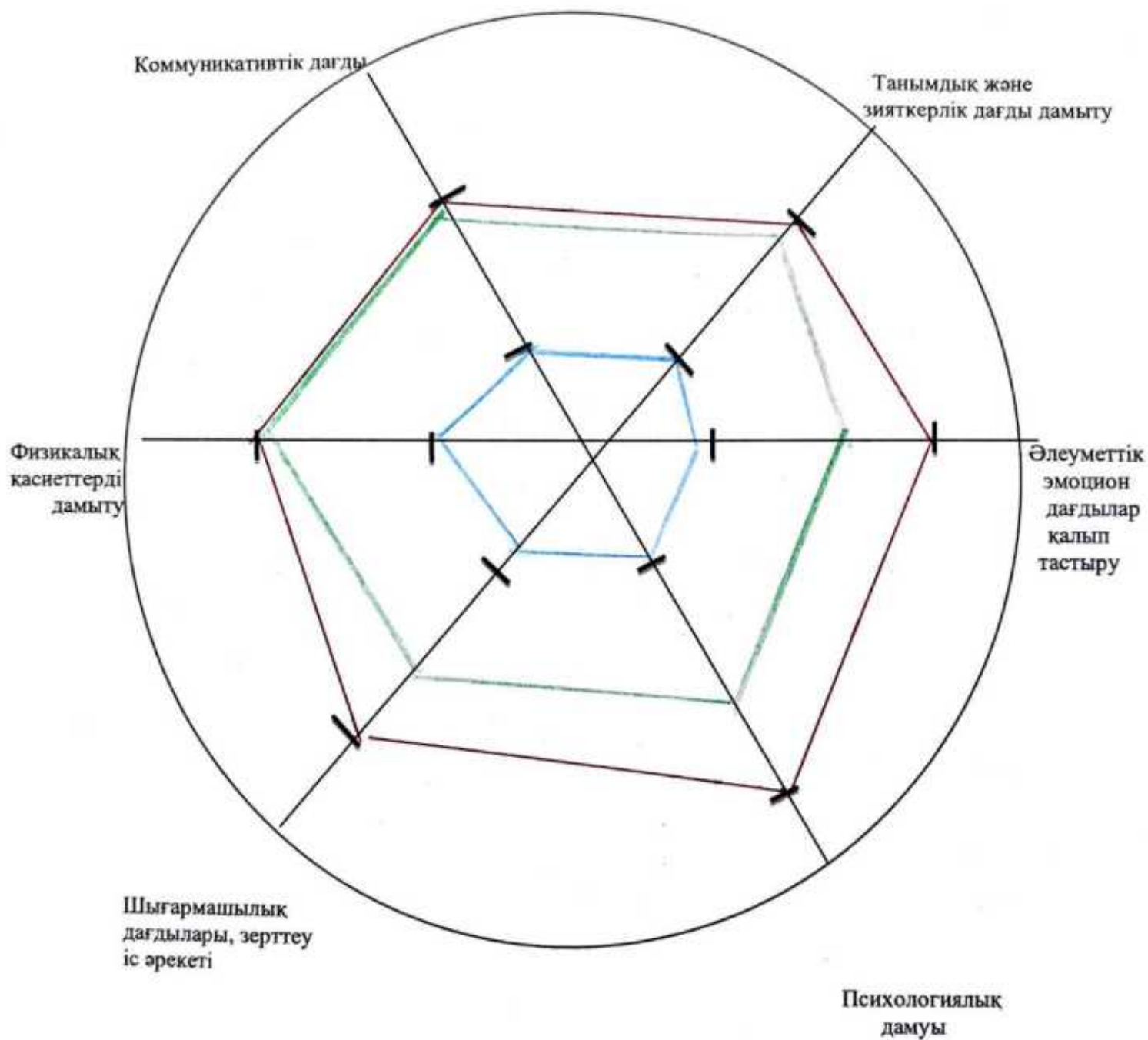
3



4



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Жубатов Даниалдың жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жубатов Даниал

Баланың туған жылы, күні 02.07.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аршық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-бейнеленген заттар мен суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды айта алады;	-қойылымда өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады;	дыбыстық талдау жасау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға қалыптасқан	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-геометриялық пішіндерді көру, сипау арқылы ажыратады және атай алады; -тәулік бөліктерін ажыратады;	-тәулік туралы түсінігін қалыптасқан; -затты шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады;	Тура, кері санайды. Қанша, нешінші сұрақтарына жауап береді, танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан	танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-ермексазбен әр түрлі тәсілдермен бейнелейді;	-сюжетті композиция жасайды; -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды;	шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан	күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-жолда жүру ережесін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелерін сақтау туралы біледі;	-өз ойын, пікірін ашық айтады; -туған жерін біледі, атайды;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Ерқанат

Аты: Нұрислам

Әкесінің аты: Мағжанұлы

Туған күні, айы, жылы: 01.06.2018

ПМПК-дан өткен уақыты: 15.03.2023 ж

Мекен жайы: Мәңгілік ел 20/35

ИИН: 180601504335

Ата-аналары:

Әкесі: Ұзақбаев Мағжан Ерқанатұлы

Білімі: жоғары

Туған жылы: 10.08.1994

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Компания Kent, координатор по ТБ

Анасы: Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы

Туған жылы: 18.01.1997

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Үй шаруасында

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы

Диагноз: Резидуальная энцефалопатия. ОНР I уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Ерқанат Нұрислам

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Уілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 8 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Достарымен далада ойнағанды жақсы көреді.Конструктормен ойынды жақсы көреді. Каратэ секциясына қатысады, спортқа бейім

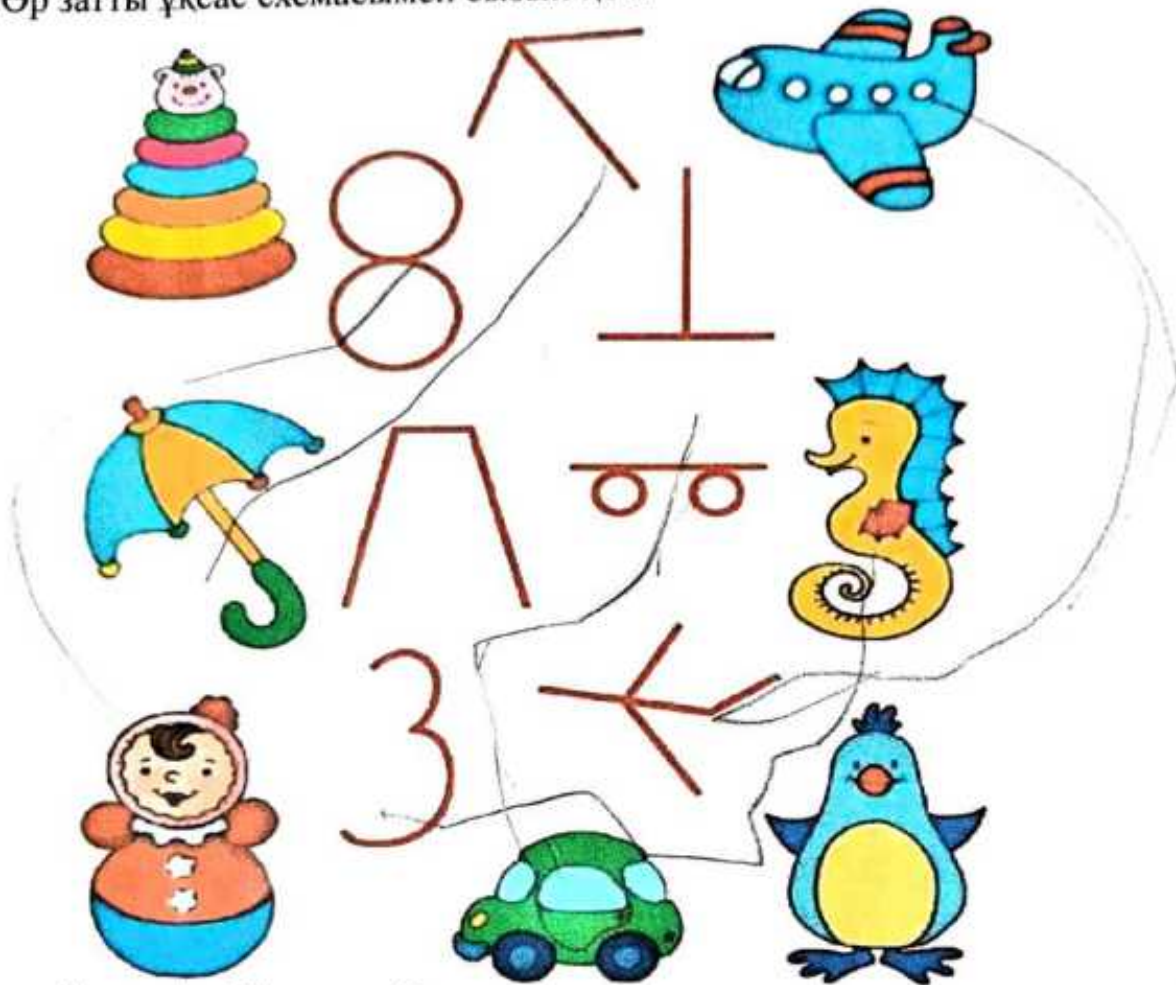
Тілінің мүкістігі бар мектепалды

«Ақбота» тобы

Аты-тегі Ержанат Нұрислам

Өткізілген күні 01.09.2023

1. Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



2. Қандай ертегі кейіпкерлері?



3.Сандарды ата және түстеріне сәйкес боя.



4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5.Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.

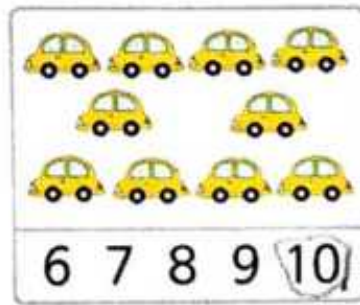
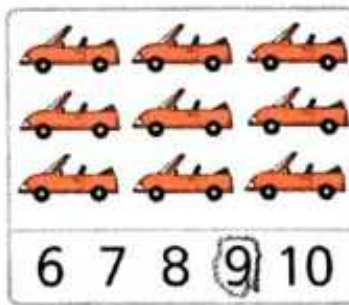
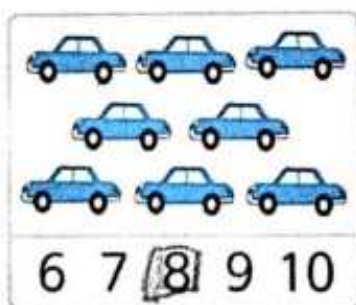
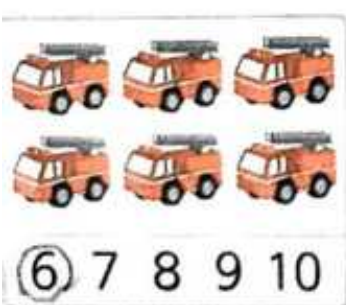


Аты-тегі Срғанат Нұрмашев Өткізілген күні 03.01.2024.

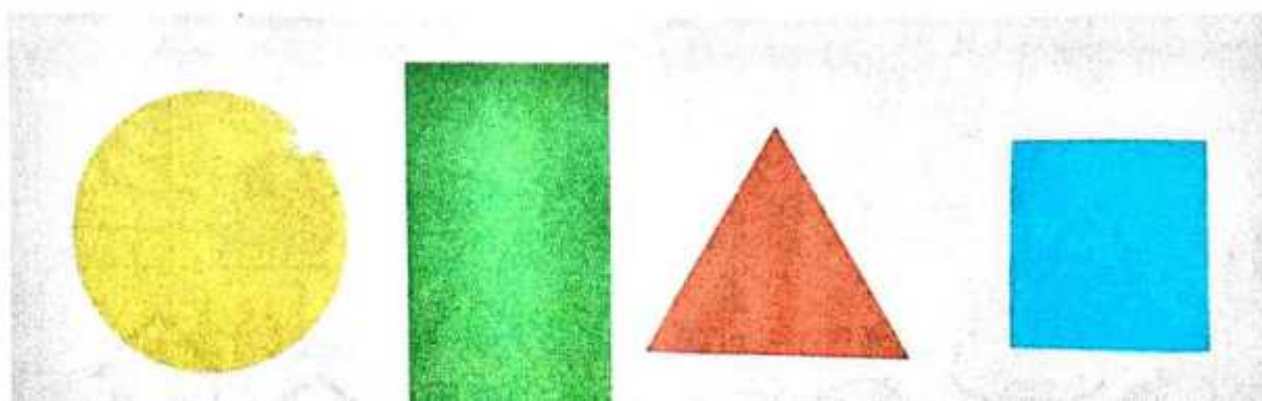
1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



3. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата



анықта. Оны белгіле. Өз тандауынды түсіндір.



5. Шабадандағы ұқсас заттарды боя.



Диагностика

Тілінің мүкістігі бар мектепалды «Ақбота» тобы

Аты-тегі Ержанат Мүрешман
Өткізілген күні 23.05.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.

2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



3. Бала қайда жасырынды?



4. Есеп шығарайық.

1 + 5 = 6

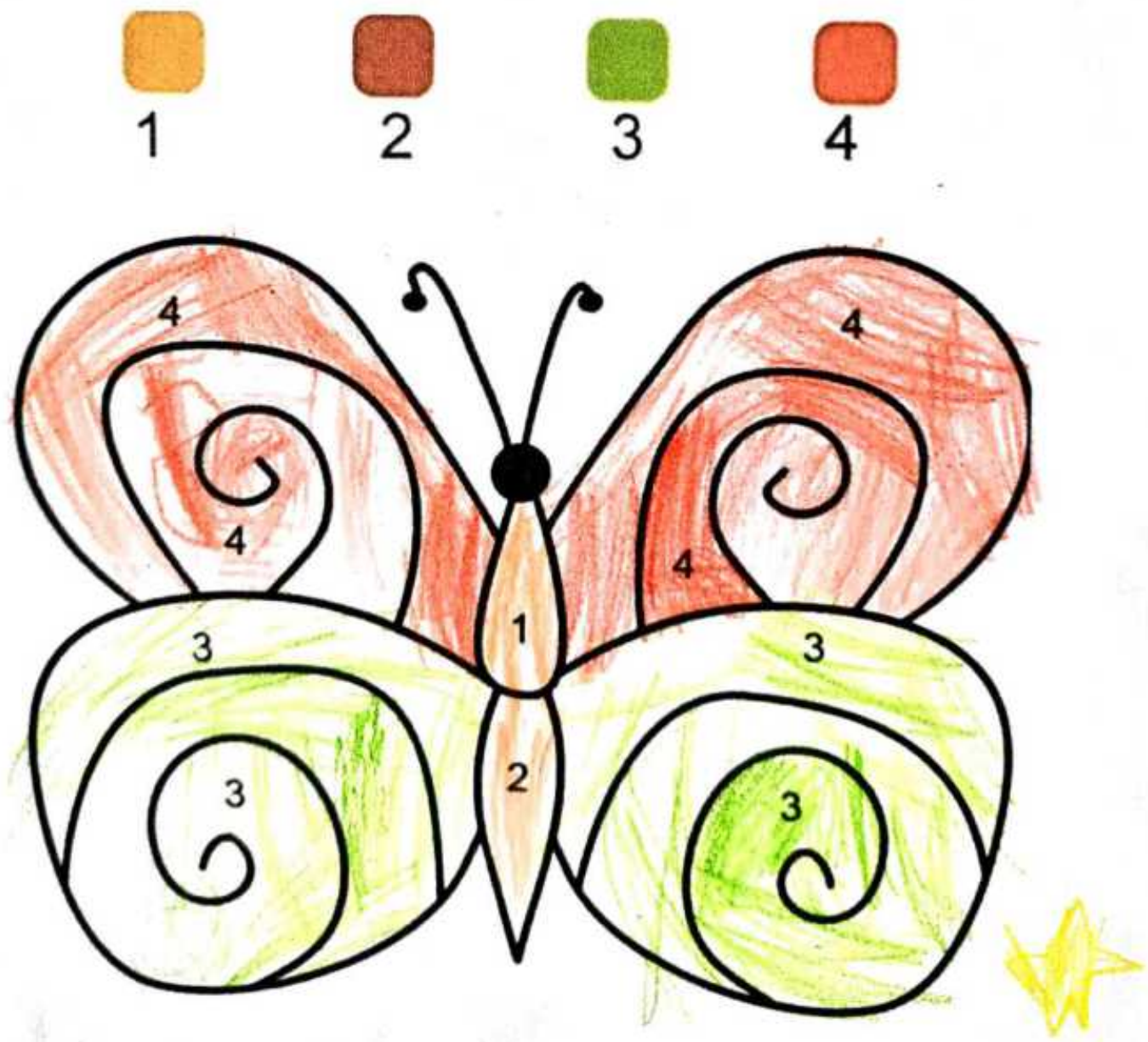
6 + 3 = 9

7 + 2 = 9

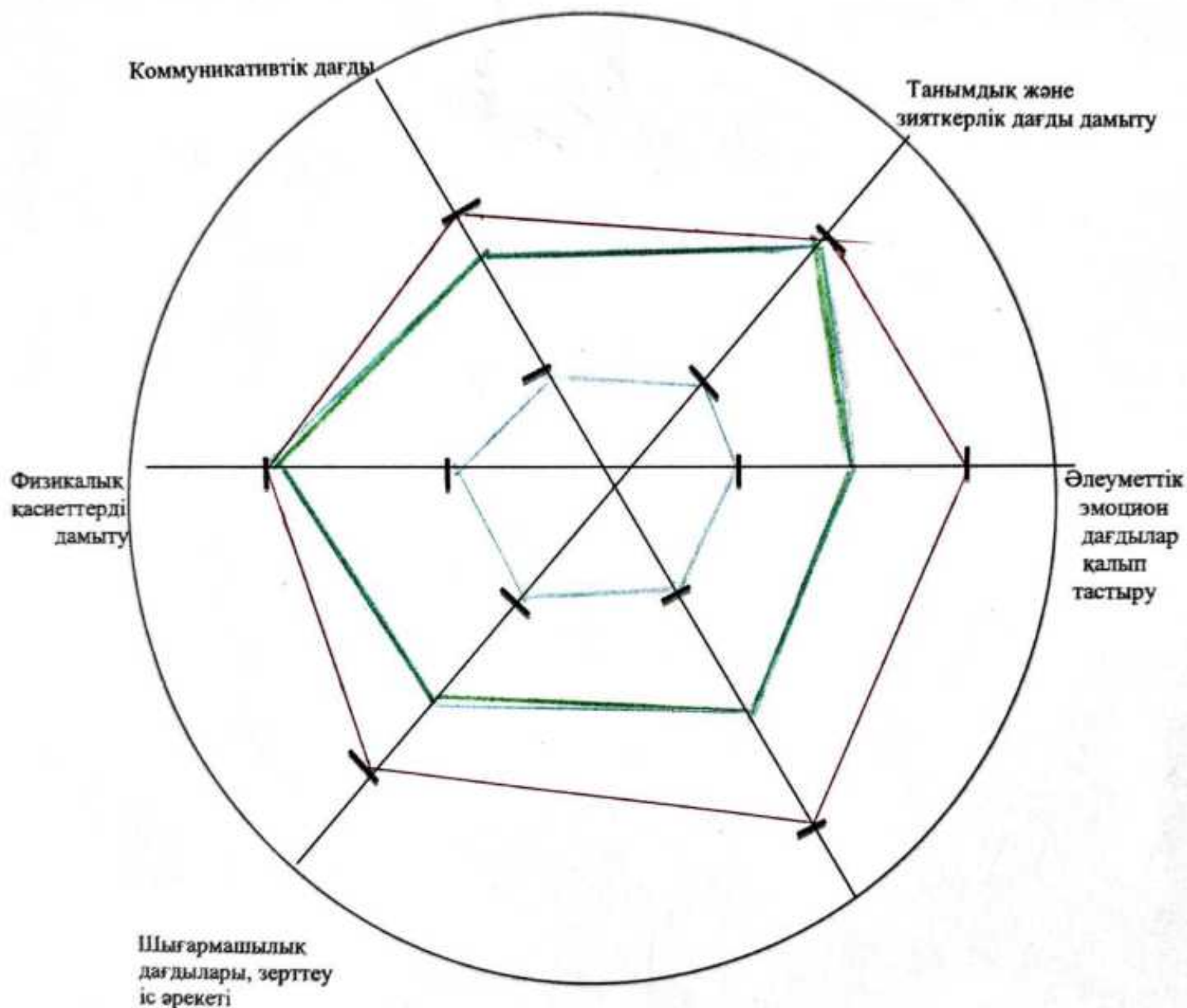
5. Берілген буынға сөз құра.

АЛ	МА
БА	ЛА

6.Сәйкес түстермен боя.



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Ерқанат Нұрисламның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерқанат Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 01.06.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-кітаптағы иллюстрацияларды қарап, әңгіме құрастыруға үйрету;	-қазақ тіліндегі дыбыстарды сөз ішінде анық айтуға үйрету; -өлеңді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету;	дыбыстық талдау жасау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға қалыптасқан	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру;	-қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін атай білу машықтандыру;	танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан	танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдей білуге үйрету;	- жаңа түстерді шығару; -сюжетті суретті бейнелеуге үйрету;	шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан	күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-айналасындағы болып жатқан жағдайларға өз пікірін айтуға үйрету;	-өз ойын, пікірін ашық айтуға үйрету;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Атымтай

Аты: Амина

Әкесінің аты: Нуртайқызы

Туған күні, айы, жылы: 03.08.2018

ПМПК-дан өткен уақыты: 15.03.2023

Мекен жайы: Батыс-2. 9/5-2-38

ИНН: 180803603598

Ата-аналары:

Әкесі: Туремуратов Нуртай Атымтаевич

Білімі: жоғары

Туған жылы: 24.12.1980

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Жекпе-жек» аға тренер

Анасы: Туремуратова Лязат Хамзатовна

Туған жылы: 11.11.1981

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Үй шаруасында

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы

Диагноз: ОНР 1 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Атымтай Әмина

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Үшінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 6 ай

Алғашқы буыны- 9 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- аз

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Ән айту, тақпақ

1. Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



2. Қандай ертегі кейіпкерлері?



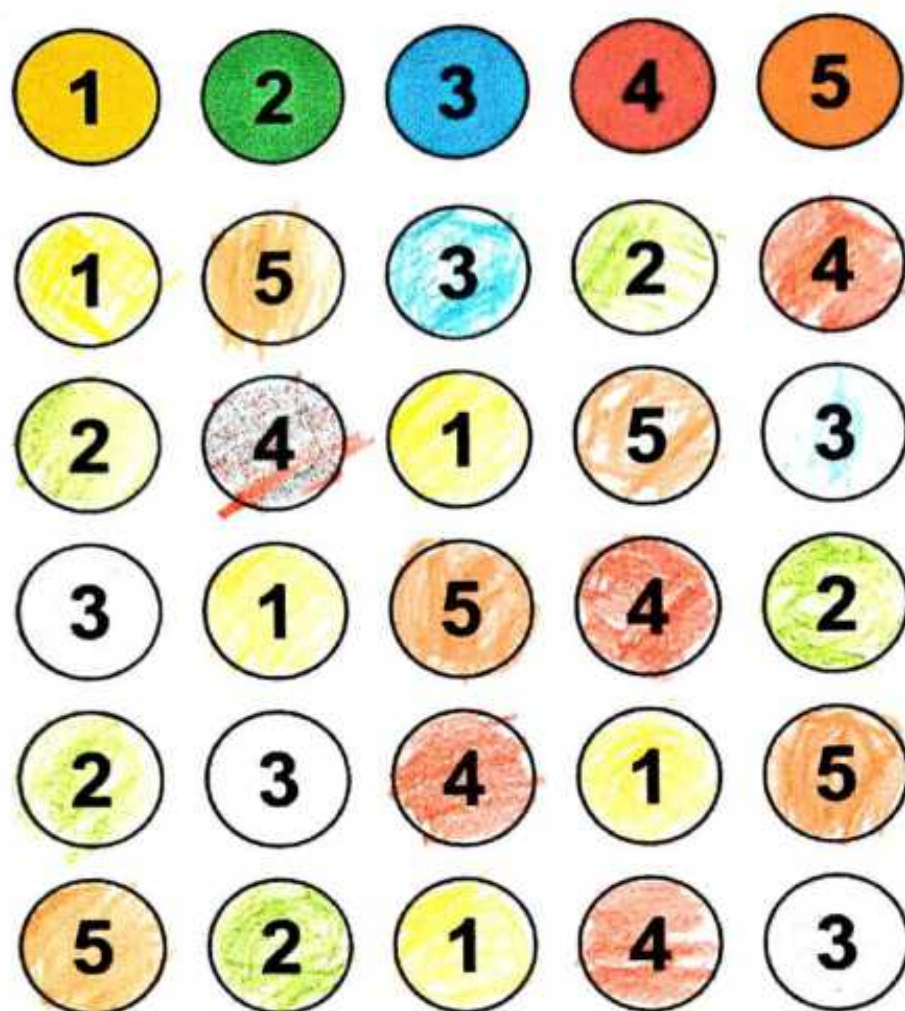
+



+



+



4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5. Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.

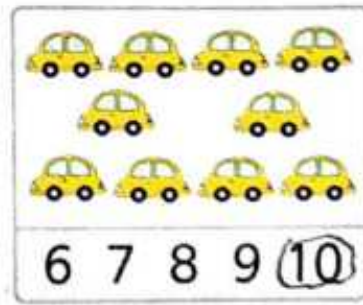
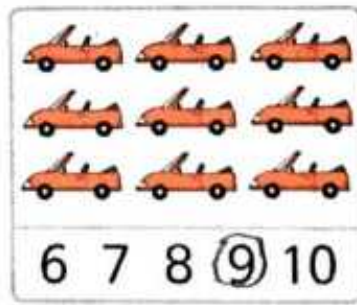
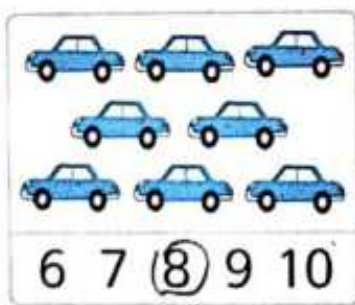
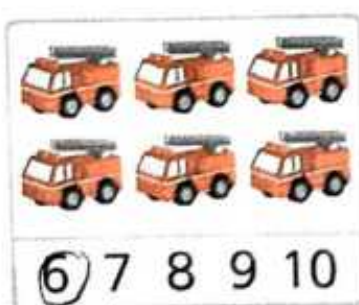


Аты-тегі Амалтай Емиев Өткізілген күні 4.01.2024

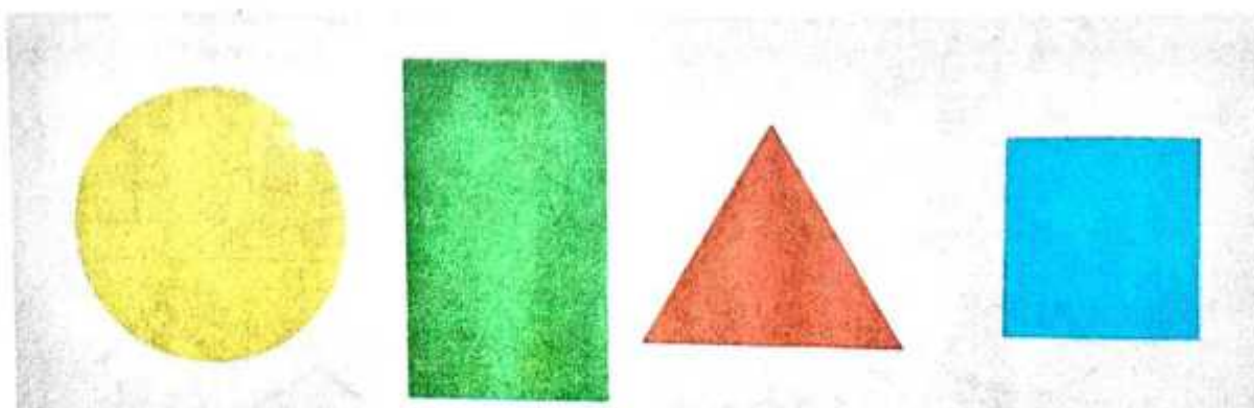
1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



3. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата



4. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке қара. Қай жолдоруа ауыр екенін анықта. Оны белгіле. Өз тандауыңды түсіндір.



5. Шабадандағы ұқсас заттарды боя.



Аты-тегі Атоллтай Жума
 Өткізілген күні 23.05.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



3. Бала қайда жасырынды?



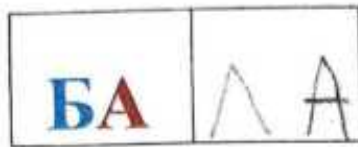
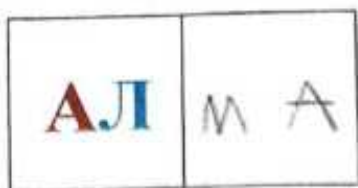
4. Есеп шығарайық.

1 + 5 = 6

6 + 3 = 9

7 + 2 = 9

5. Берілген буынға сөз құра.



6.Сәйкес түстермен боя.



1



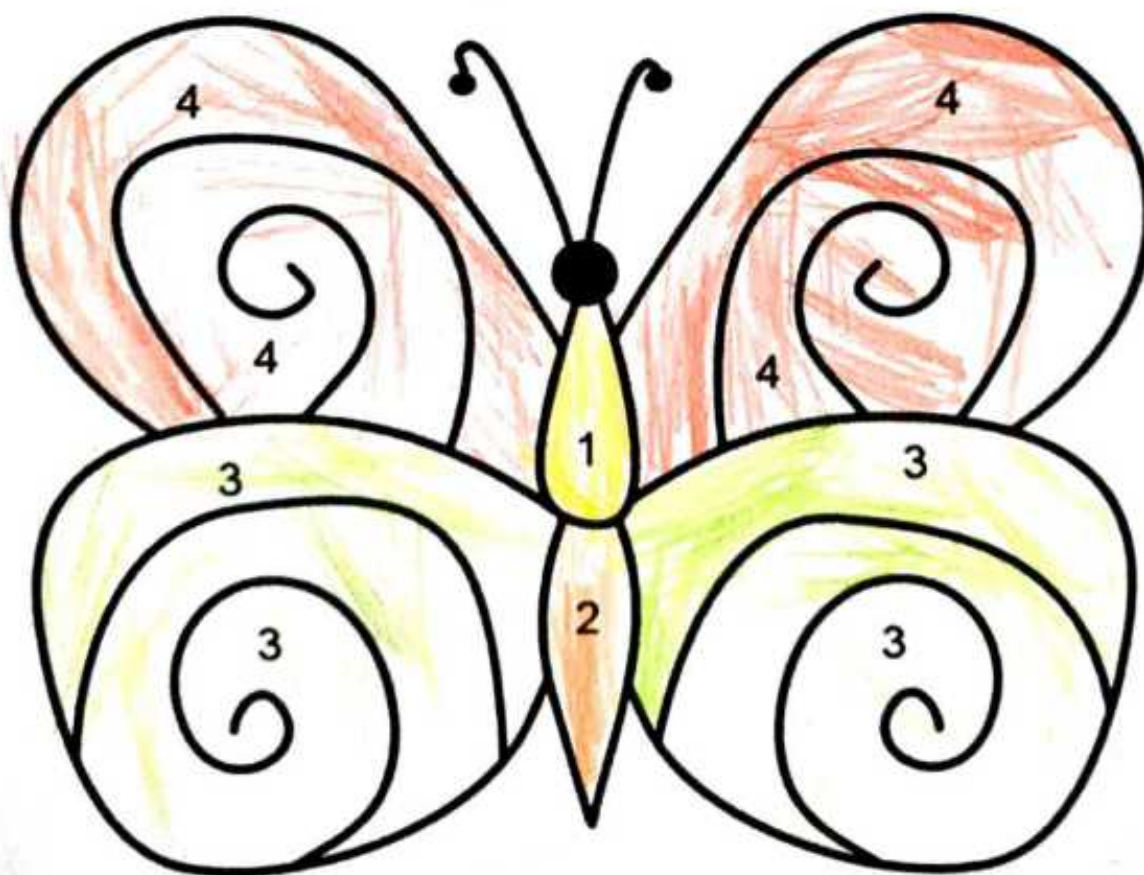
2



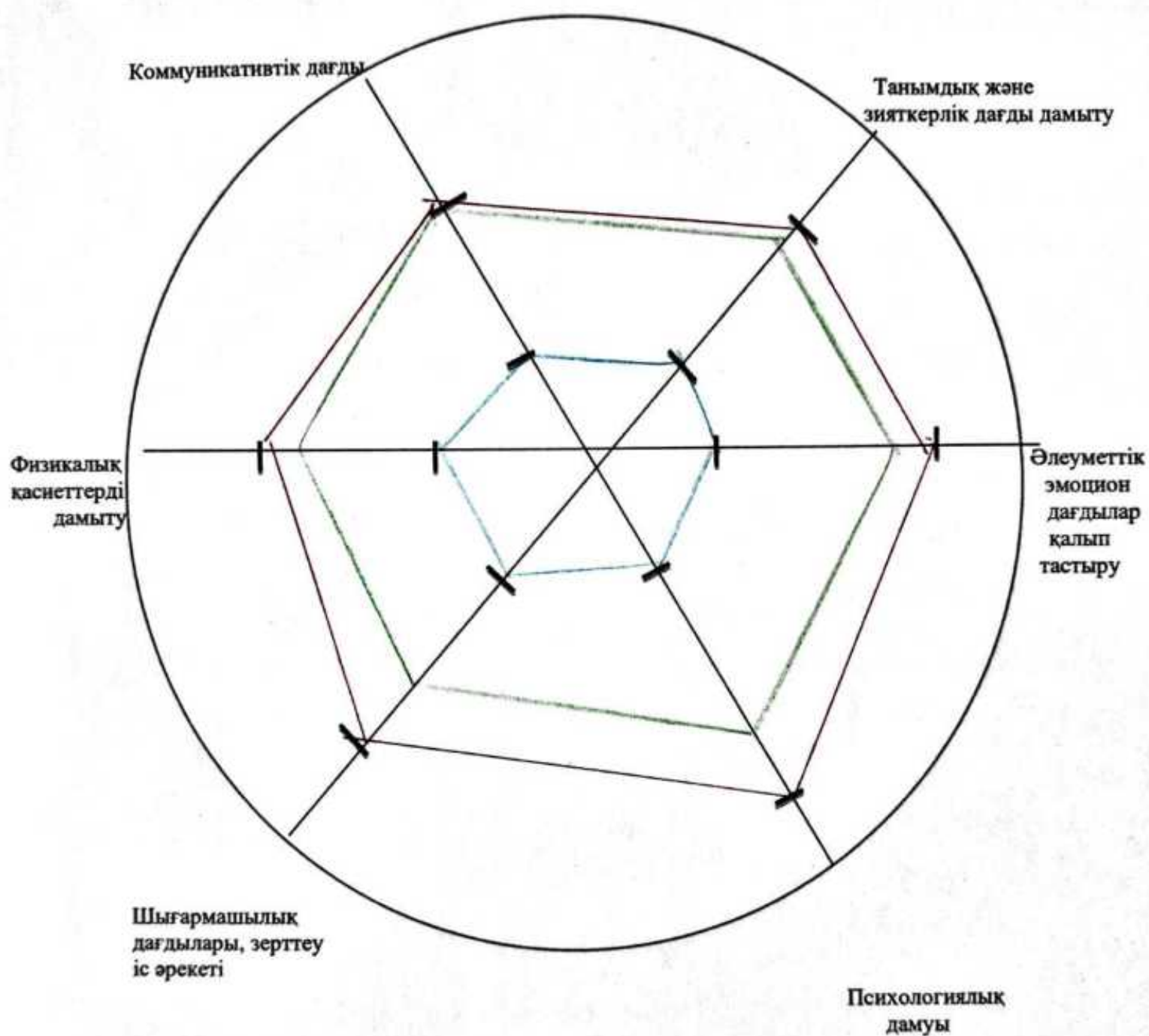
3



4



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Атымтай Әминаның жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Атымтай Әмина

Баланың туған жылы, күні 03.08.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) бақылау шаралар (қазан-желтоқсан)	Аралық нәтижесіндегі (дамытушы, (ақпан-сәуір) бақылау шаралар түзету)	Қорытынды нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-қазақ тіліндегі дыбыстарды сөз ішінде анық айтады; -кітаптағы иллюстрацияларды қарап, әңгіме құрастырады;	-ертегіні ойдан құра алады; -жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажыратады;	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Коммуникативтік дағдылар қалыптасқан.	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету	танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады;	-таныс әнді өз бетінше орындай алады;	шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан	күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-айналасындағы болып жатқан жағдайларға өз пікірін айтуға үйрету;	-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерінің маңыздылығын түсінеді;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Анарбекұлы

Аты: Ибрагим

Туған күні, айы, жылы: 20.02.2018

ПМПК-дан өткен уақыты: 15 наурыз 2023

Мекен жайы: Батыс-2. 11д/3-3

ИИН: 180220503514

Ата-аналары:

Әкесі: Булеков Анарбек Есенгельдинович

Білімі: арнаулы орта

Туған жылы: 01.01.1975

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: уақытша жұмыста жоқ

Анасы: Ахметирза Майра Сагингалиевна

Туған жылы: 22.03.1976

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО Голдманстрой, юрист

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: казак

Байланыс тілі: орыс

Мүгедектік: жоқ

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар: ата-анасы, ағасы

Диагноз: ОНР 1-2 уровня.

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Анарбекұлы Ибрагим

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Үшінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты

- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты

- босануы: қалыпты жағдайда өтті

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы,еңбектеуі,жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы-6 ай

жүруі- 12 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 3 ай

Былдырлауы – 7ай

Алғашқы буыны- 8 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

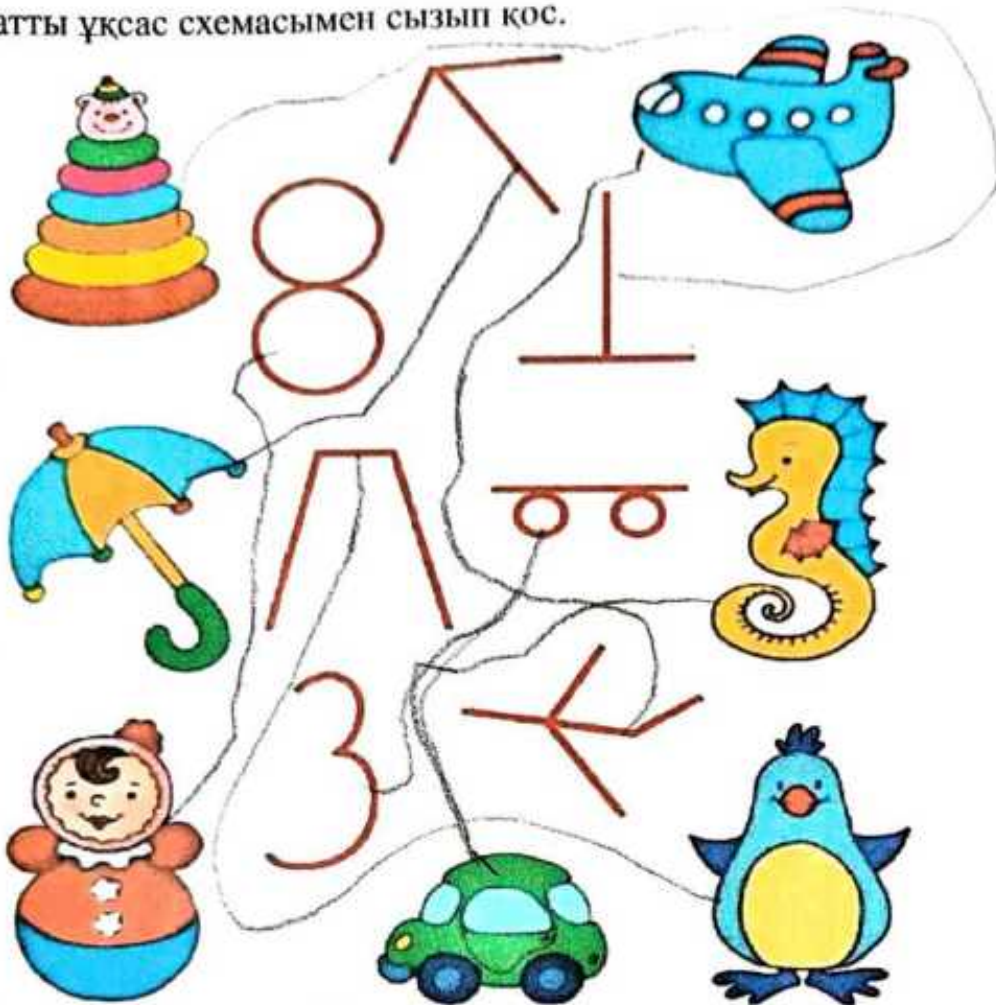
Анасы, отбасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)
Кұрастыруды, бояуды жақсы көреді. Әңгіме айтады.

Аты-тегі Анарбекұлы Цырашев

Өткізілген күні 01.09.2023

1. Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



2. Қандай ертегі кейіпкерлері?



+

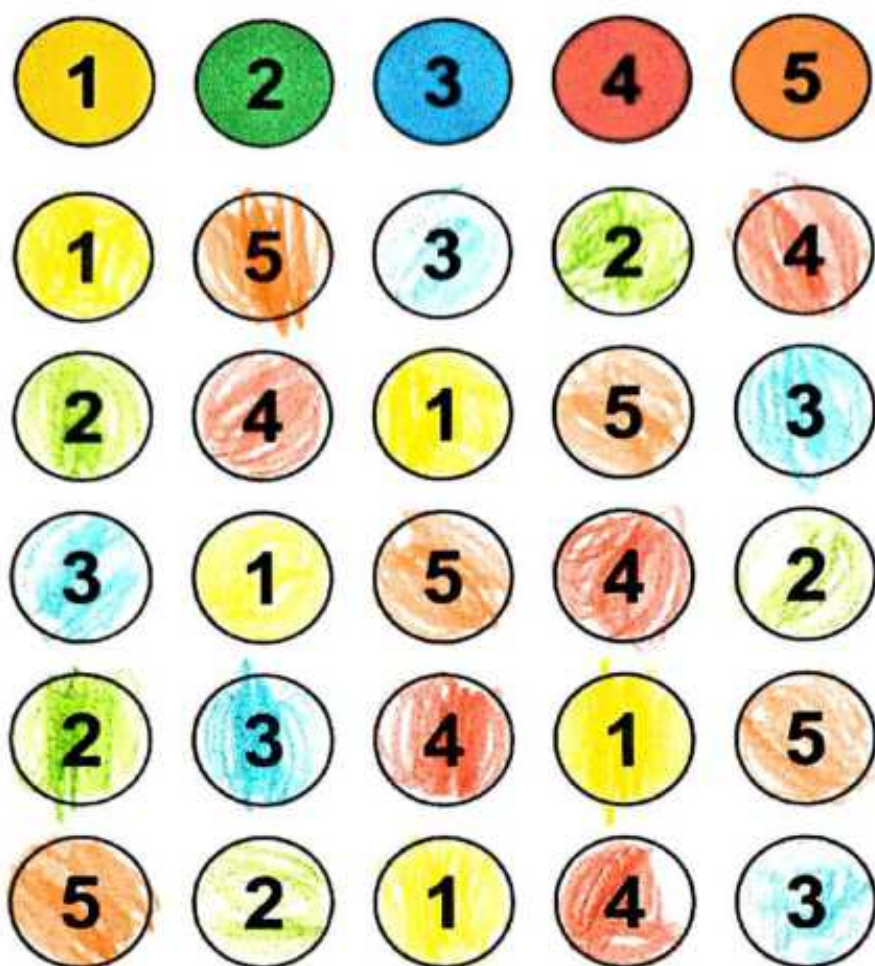


+



+

3.Сандарды ата және түстеріне сәйкес боя.



4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5.Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.

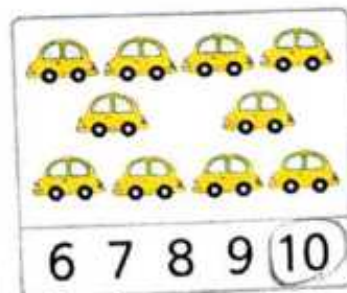
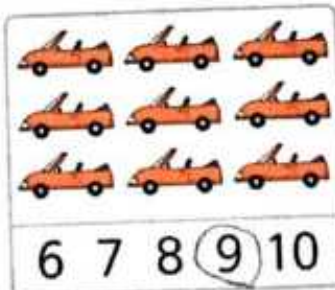
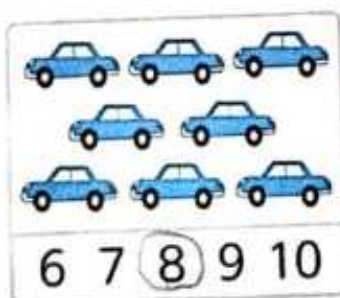
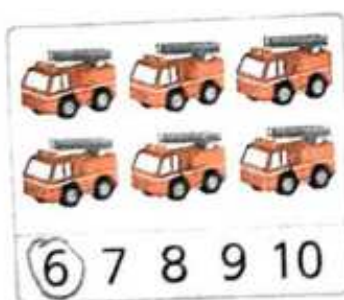


Аты-тегі Анарбекұлы Ибраһим Өткізілген күні 04. 01. 2024 ж.

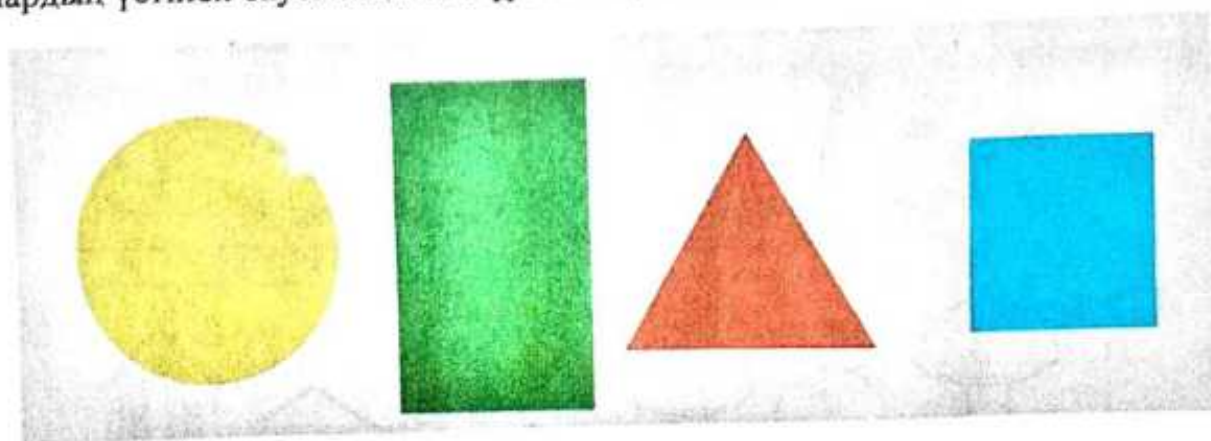
Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. «Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»



3. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата



4. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке кара. Қай жолдоруа ауыр екенін анықта. Оны белгіле. Өз тандауынды түсіндір.



5. Шабадандағы ұқсас заттарды боя.



Аты-тегі Анарбекүміз Ибраһим
 Өткізілген күні 21.05.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



3. Бала қайда жасырынды?



4. Есеп шығарайық.

$$1 + 5 = 6$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

5. Берілген буынға сөз құра.

АЛ	МА
----	----

БА	А
----	---

6. Сәйкес түстермен боя.



1



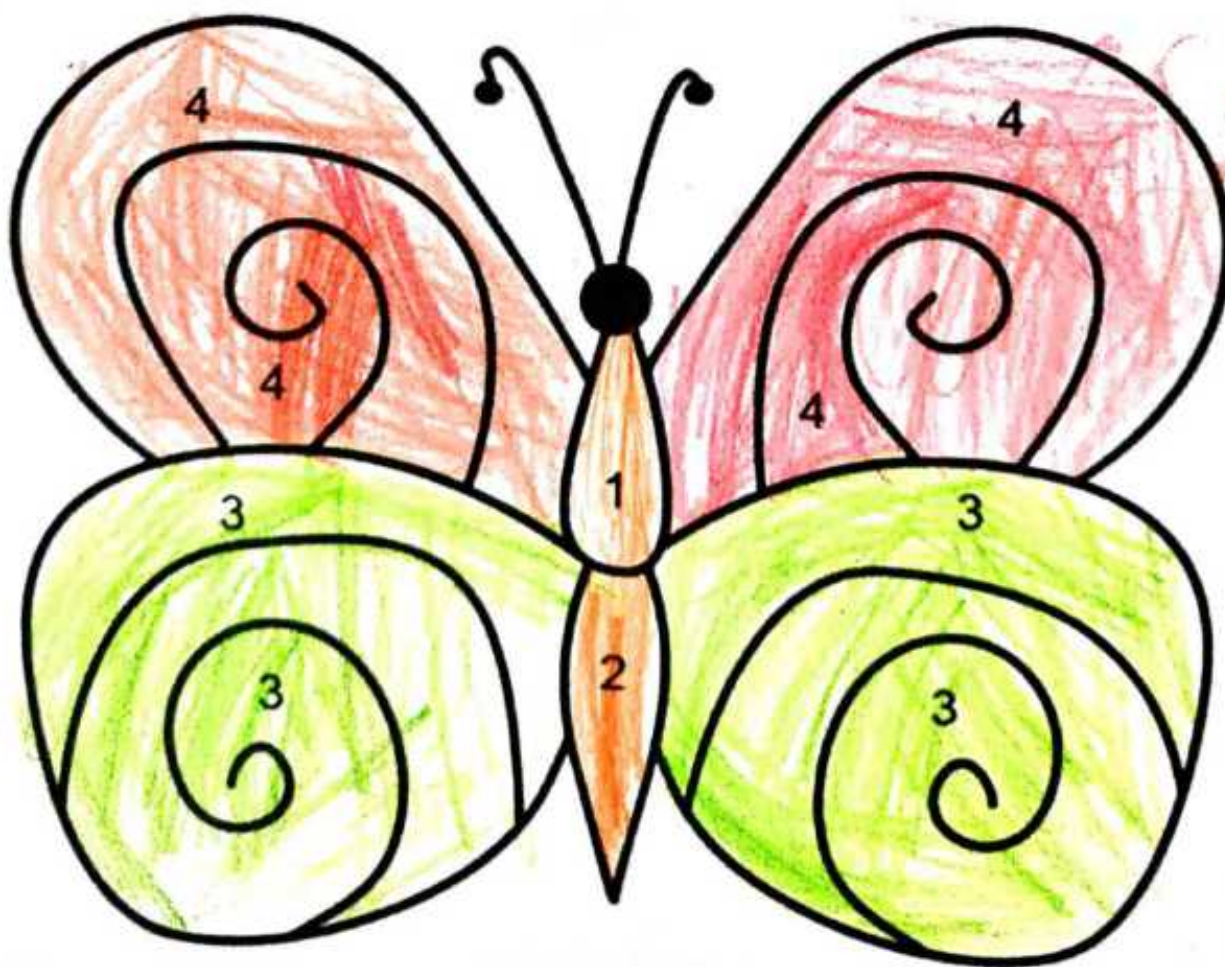
2



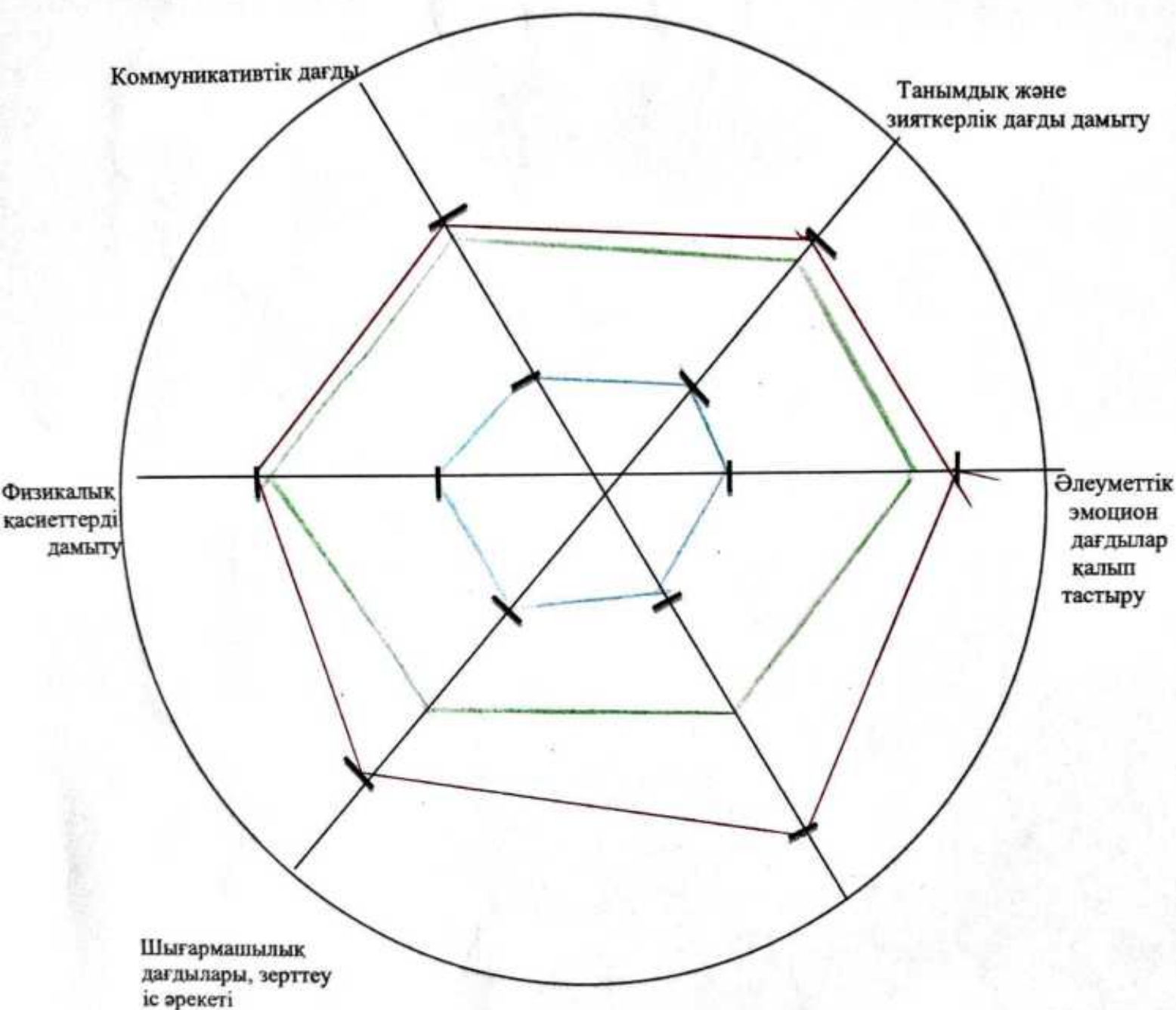
3



4



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Анарбекұлы Ибрагимнің жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Анарбекұлы Ибрагим

Баланың туған жылы, күні 20.02.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, қазан-желтоқсан) шаралар түзету)	Аралық нәтижесіндегі (дамытушы, (ақпан-сәуір) бақылау шаралар түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;	физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-кітаптағы иллюстрацияларды қарап, әңгіме құрастыруға дағдыландыру;	-ертегіні ойдан құруға үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға қалыптасқан	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	-қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін атай білуге үйрету;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеуге машықтандыру;	-шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады;	сюжеттік суреттерді салуға қызығушылығын арттыру	күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-айналасындағы болып жатқан жағдайларға өз пікірін айтуға үйрету;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Акимбаев

Аты: Бекзат

Әкесінің аты: Салауатулы

Туған күні, айы, жылы: 10.01.2018

ПМПК-дан өткен уақыты: 15.03.2023 ж

Мекен жайы: Батыс -2. 11д/20

ИНН: 180110505453

Ата-аналары:

Әкесі: Акимбаев Салауат Рахметтулаевич

Білімі: орта

Туған жылы: 15.09.1989

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: АО «aAqtobe su-energy group»

Сварщик

Анасы: Мусиркепова Тамара Садуакасовна

Туған жылы: 29.11.1989

Білімі: жоғары

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: «Қуаныш» клиникасы КТ дәрігері

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: жоқ

Ана тілі: қазақ

Байланыс тілі: қазақ

Мүгедектік: бар

Баланы тәрбиелеуге қатысатын басқа адамдар : ата-анасы, бауырлары

Диагноз: Нарушение слуха. Кохлеарный имплантация. ОНР 1 уровня

Ұсыныстар: логопедтен сабақ

Анамнез

Акимбаев Бекзат

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: жақсы

А) Жүктілік кезеңі: Бірінші жүктіліктен

- жүктіліктің бірінші кезеңі: қалыпты
- жүктіліктің екінші кезеңі: қалыпты
- босануы: ота арқылы (анасының денсаулығына байланысты)

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ешқандай аурулармен ауырған жоқ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы(отыруы, еңбектеуі, жүруі)

ұйқысы- тыныш

отыруы- 6 ай

жүруі- 11 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

Үілдеуі- 1 жас, 3 ай

Былдырлауы – 1 жас, 3 ай

Алғашқы буыны- 1 жас, 8 ай

Сөзі – аз

Тіркесі- жоқ

2. Тәрбиелеу шарттары: (3 жасқа дейін бала қайда, кімнің тәрбиесінде, баланың сөйлеу ортасы)

Ата-анасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары(баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Конструктормен ойнағанды ұнатады

Аты-тегі Ақшымбаев Бекзат

Өткізілген күні 01.09.2023

1. Әр затты ұқсас схемасымен сызып қос.



2. Қандай ертегі кейіпкерлері?



3. Сандарды ата және түстеріне сәйкес боя.



4. 5-ке дейін тура және кері сана.

5. Түстеріне сәйкес пәшіндерді боя.



Аты-тегі Ахмедбаев Бекзат Өткізілген күні 03.01.2024

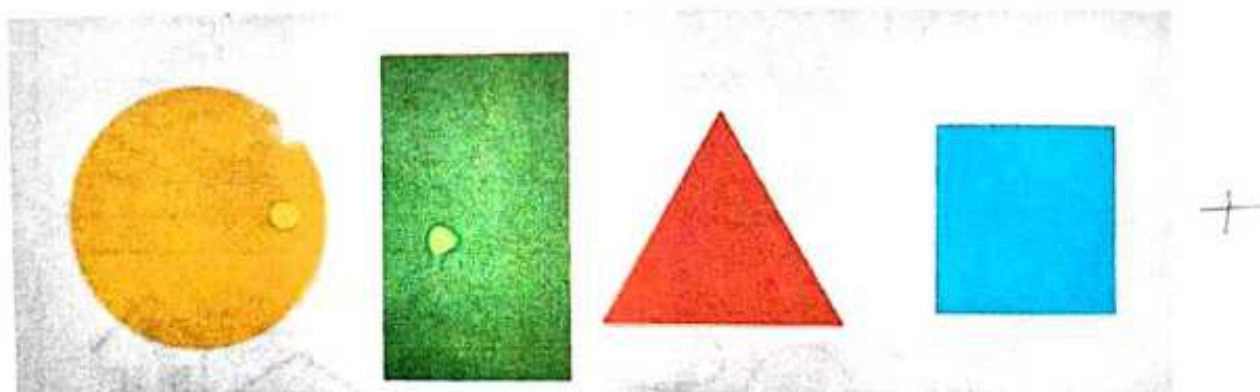
Суретке қарап әңгіме құрастыр.



2.«Сана, сәйкес цифрды қоршап сыз»

6 7 8 9 10	6 7 8 9 10	6 7 8 9 10	6 7 8 9 10

3.Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата



4. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Суретке қара. Қай жолдоруа ауыр екенін анықта. Оны белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.



5. Шабадандағы ұқсас заттарды боя.



Диагностика

Тілінің мүкiстiгi бар мектепалды «Ақбота» тобы

Аты-тегі Әкешібаев Бекзат
Өткізілген күні 23.05.2024

1. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



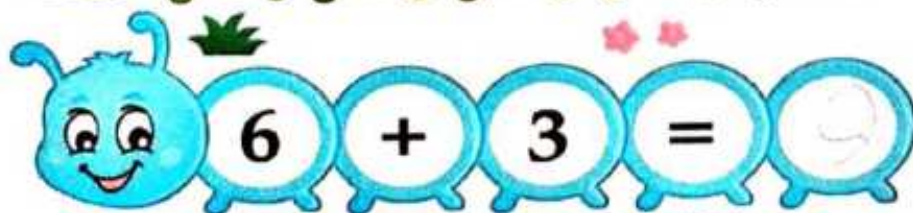
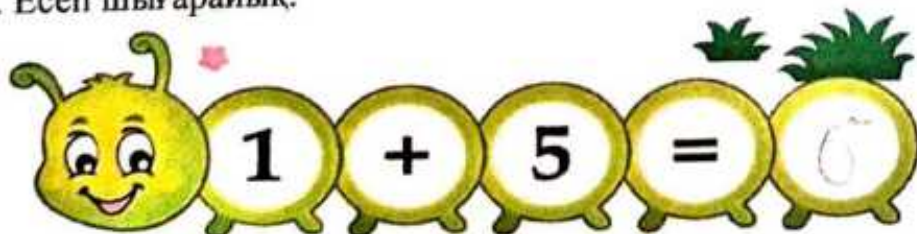
2. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



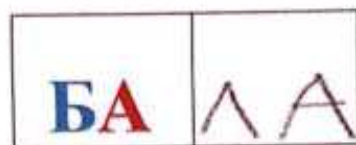
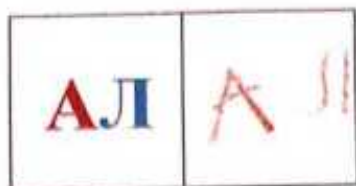
3. Бала қайда жасырынды?



4. Есеп шығарайық.



5. Берілген буынға сөз құра.



6. Сәйкес түстермен боя.



1



2



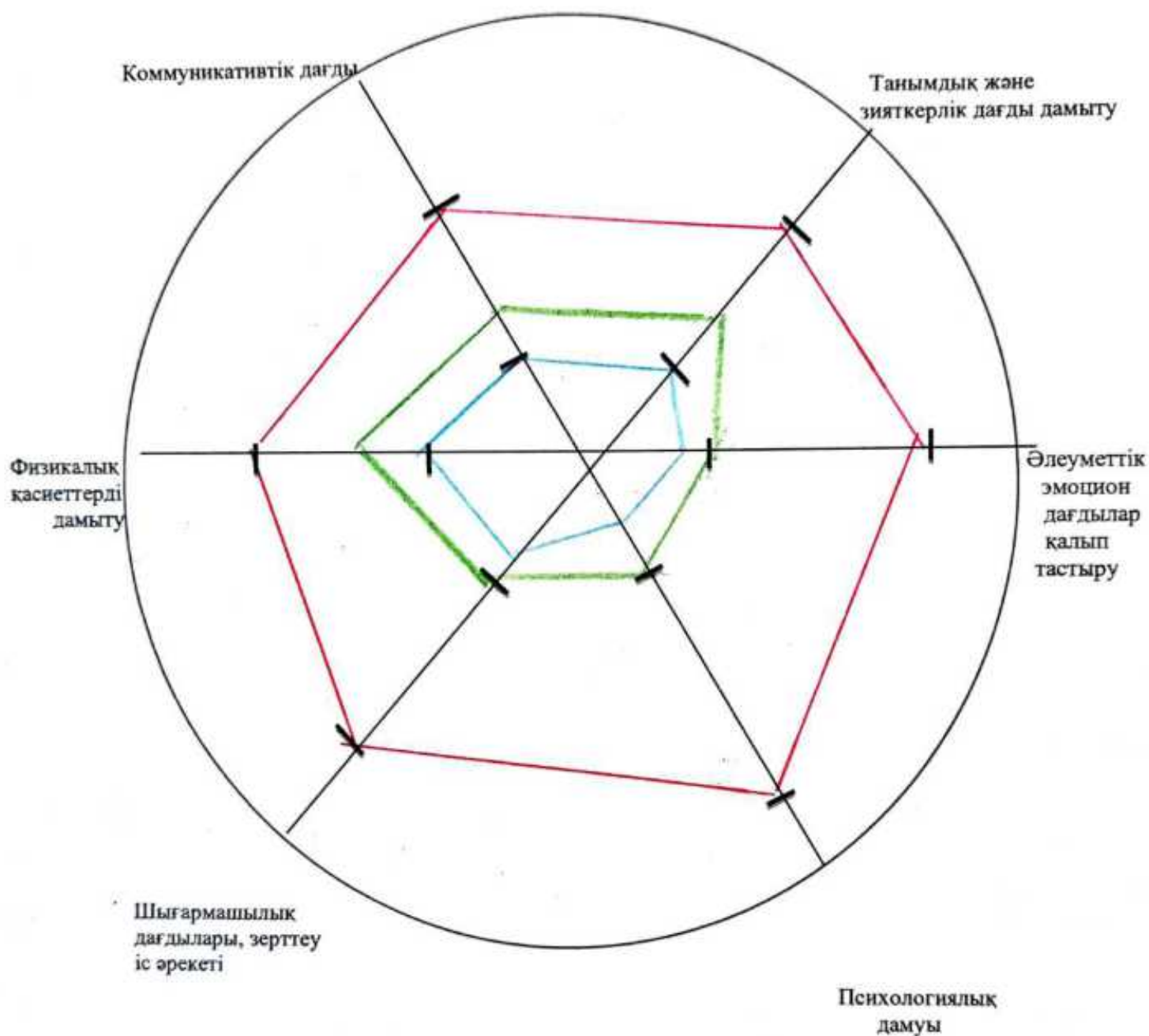
3



4



2023-2024 оқу жылына тәрбиеленуші Акимбаев Бекзаттың жеке даму спектограммасы



Шартты белгілер:

- бастапқы
- аралық
- қорытынды

- 3 - «жоғары»
- 2 - «орташа»
- 1 - «төмен»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Акимбаев Бекзат

Баланың туған жылы, күні 10.01.2018

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Сөйлеу тілінде бұзылымы бар «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, (қазан-желтоқсан) шаралар түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, (ақпан-сәуір) шаралар түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, (маусым-шілде) шаралар түзету)	Қорытынды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;	-физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан;
Коммуникативтік дағдылар	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету; -жай және күрделі сөйлемдерді айта алу; -ертегіні әңгімелеу; -қазақ тіліндегі дыбыстарды сөз ішінде анық айту, а дағдыландыру;	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. -қойылымдағы өз ролін орындауға ынталандыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға қалыптастыру	коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету; -геометриялық пішіндерді ажырата алу;	-апта күндерін атауға, кеңістікті бағдарлауға; -пішіндерді ажыратуға үйрету;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-ертегілер, коршаған өмір тақырыптарына композиция құрастыру; -әнді созып, әндетіп айтуға үйрету;	-ертегі мазмұны бойынша сюжетті композиция салу; -ойдан құрастыру; -шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алуға үйрету;	сюжеттік суреттерді салуға қызығушылығын арттыру	күтілетін нәтижелерге сәйкес даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-айналасындағы болып жатқан жағдайларға өз пікірін айтуға дағдыландыру;	-өз ойын, пікірін жеткізе алу; -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету;	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар қалыптасқан	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары