

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Айбек Руфина
Туған жылы 10.12.2020ж.
Мекен жайы Батас - 2, 418, к-1. Номер - 23.
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Бекеев Айбек Айбекұлы
Анасы Рауля Бекеева жанар Ырдабекқызы.
Естүі қалыпта Зияты қалыпта

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Ребенок с ООП, бизнес недрозвитие речи - 1 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

Барлық қалыпта жатқанда өтті.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулар мен ауырған жоқ.

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы - тыныш, отыру - 6 ай, жүрі - 11 ай, тәбеті - орташа.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 6 ай

алғашқы буындары 10 ай сөздер ау сөйлемдері ау

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

қимыл қозғалыс ойындарын жақсы көреді. Сурет салғанды ұнатасы.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	орындайды	орындайды	орындайды
Қабакты түю	орындайды	орындайды	орындайды
Көзді сығырайту	орындайды	орындайды	орындайды
Ұртты томпайту-ішке тарту	орындайды	орындайды	орындайды
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	қалыпта	қалыпта	қалыпта
Бақа-Піл	орындайды	орындайды	орындайды
Қоршау	орындайды	орындайды	орындайды
Вибрация- «тпру»	орындай алады	орындайды	орындайды
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девнациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	қалыпта	қалыпта	қалыпта
Жалпақ етіп ұстау «Кұймақ»	орындайды	орындайды	орындайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	орындайды	орындайды	орындайды
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	орындайды	орындайды	орындайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	орындайды	орындайды	орындайды
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	орындайды	орындайды	орындайды
Таңдай қағу «Құлыншақ»	орындайды	орындайды	орындайды

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,кисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері қалыпта.

жалпа және ұсақ моторикалық жағдайы жақсы.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

қарым-қатынасқа тиісін, зейіні тұрақта, есте сақтау жақсы, сабақта шыдап отыра алады, жұмыс қабілеті жақсы.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	орындайды.	орындайды	орындайды
Матрешка 4кұрылымды (қатарға қосу)	орындайды	орындайды	орындайды
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	орындайды	орындайды	орындайды
Қима суреттер (4-5 бөлік)	орындайды	орындайды	орындайды
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	орындай алды.	орындай алды	орындай алды

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санау білді	санау білді	санау білді
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	мұз. көлемімен	жауап берді	жауап берді
«Не артық?» неліктен?	мұз. көлемімен	жауап берді	жауап берді

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	біледі	біледі	біледі
Күз	білмейді	білмейді	біледі
Қыс	білмейді	біледі	біледі
Көктем	білмейді	біледі	біледі

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	саяды	саяды	саяды

Ағаш	сағда	сағда	сағда
Адам	сағды	сағда	сағда

Логопедиялық тексеру хаттамасы
I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	уфина	уфин	Рудина
Жасың нешеде?	төтешін	бестешін	бестешін
Қандай ойыншықтар ұнайды?	кубин - кубик	құрастыратын ойыншық	ойыншықтар барына
Қандай жануарлар саған ұнайды?	қой	жымыр	мысық

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	құрай ашада	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды	сөйлем құрау біледі
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	құрай ашада	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды	сөйлем құрау біледі

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	яблaka	алма	алма
Қияр	бузица	кыял	кыяр
Қасық	ложка	қасық	қасық
Күрте	куртка	қосымш. киім	куртка
Мысық	кошка	мысық	мысық
Сағат	часы	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кәмпит	конфет	патоки конфет	конфет
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт			
Жұмыртқа	яйцо	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	корабль	кеме	кеме
Алхоры	білмейді	білмейді	алхоры
Кастрөл	кастрюля	кастрюля	кастрюль
Қалпақ	салма	бас киім	бас киім
Халат	костюм	халат	халат
Тасбақа	черепаха	тасбақа	тасбақа
Сиыр	корова	сиыр	сиыр
Түлкі	білмейді	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	білмейді	білмейді	аквариум
Пияз	лук	пияз	пияз
Піл	білмейді	піл	піл
Ағаш	дерево	ағаш	ағаш
Кілем	білмейді	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	мойын	мойын	мойын
маңдай	басын	бас	бас
қас	білмейді	бөтен	қас
алақан	ауыз	саусақтар	алақан
шынтак.	білмейді	шымтақ	шымтақ
Құман: шүмегі	білмейді	білмейді	шүмегі
қақпағы	білмейді	қапата	қапата
тұтқасы	білмейді	білмейді	тұтқасы
Құс: тұмсығы	білмейді	ауыз	тұмсығы
қанаты	білмейді	қанат	қанаты
аяғы	аяқ	аяқ	аяғы
қауырсыны	білмейді	білмейді	қауырсыны
тырнағы	білмейді	білмейді	тырнағы
құйрығы	білмейді	білмейді	құйрығы
Жейде: ілгегі	білмейді	ілге	ілге
жағасы	білмейді	білмейді	жағасы
жеңі	білмейді	білмейді	жеңі
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	қосқа	мошқа	мартау
Аюдың төлі	білмейді	қонжық	қонжық
Тауықтың баласы	білмейді	балалық	балалық
Иттің баласы	білмейді	білмейді	иттік
Сиырдың төлі	білмейді	бұзау	бұзау
Жылқының төлі	білмейді	жылқыша	жылқыша
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	пала	жүргізуші	жүргізуші
Науқастарды кім емдейді?	санок	дәрігер	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	білмейді	сатушы	сатушы
Шашты кім қияды?	білмейді	маш	маштаушы
Киімді кім тігеді?	білмейді	мана	тігінші
Ұшақпен кім ұшады?	білмейді	завискер	завискер
Тамақты кім пісіреді?	білмейді	маша	аспазша
Суреттерді кім салады?	білмейді	художник	суретші
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	ойсық	ойыншық	ойыншық
Киім	киім	киім	киім
Көкөніс	көкөніс	көкөніс	көкөніс
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	тамақ жейтін	сүйініп	ішіп жатыр
Ойнайды	ойнап	ойыншық ойнайды	ойнап жатыр
Жуады	лауду мост	жұп жатыр	жұп жатыр
Билейді	білмейді	билеп жатыр	билеп жатыр
Киінеді	киім жейтін	киім киіп	киім киіп жатыр
Жүзеді	жүзетін	жүзетін	жүзетін жатыр
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	иіс, аласым	қазың иіс	қазың иіс
Қандай балапан? (түсі)	жылқы, сары	балалық сары	балалық сары
Қандай балмұздақ? (дәмі)	мохен, тәтті	тәтті балмұздақ	тәтті балмұздақ
Қандай алма? (пішіні)	Аблока	қазың алма	қазың алма

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	білмейді	таза есес	мас
Ақ	білмейді	қара	қара
Тәтті	керісінше айтамын	ащы	ащы
Биік	айта ашады	кішкентай	смака
Үлкен	айта ашады	кішкентай	кішкентай
Көңілді	айта ашады	жылап	жылап жатыр
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	мұз көлемінен	айта ашды	ішінде
Үстінде	орындайды	айта ашды	үстінде
Артында	орындайды	айта ашды	артында
Астында	орындайды	айта ашды	астында
Жанында	орындайды	айта ашды	жанында
Алдында	орындайды	айта ашды	алдында

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	айта ашады	4 алма	алмалар
Доп	айта ашады	доптар	доптар
Қасық	айта ашады	қасықтар	қасықтар
Ит	айта ашады	иттер	иттер
Гүл	айта ашады	гүлдер	гүлдер
Ұя	айта ашады	ұялар	ұялар
Балық	айта ашады	балықтар	балықтар
Тауық	айта ашады	тауықтар	тауықтар

«Кішірейтін айт»			
үй	айта ашады	айта ашады	кішіктей үй
көл	айта ашады	айта ашады	кішіктей көл
кітап	айта ашады	айта ашады	кішіктей кітап

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	автобус	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	машина	экс	экс
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	маңайында ашады	ағаш	ағаш
Ш.с :Марат неден түсті?	маңайында ашады	машина	машина
К.с: Машина немен келеді?	маңайында ашады	жол	жол

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	бас кийім	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	балапандар	балапандар	балапандар
Кемпіркөсак	кемпіркөсак	кемпіркөсак	кемпіркөсак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	Шолпан шаңғы тепті	Шолпан шаңғы тепті	қайталайды
Сандуғаш суға түсті.	Сандуғаш суға түсті	Сандуғаш суға түсті	қайталайды
Қаз қанатын қақты.	қаз қанатын қақты	қаз қанатын қақты	қайталайды

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	- ы	+	+
Ц	м	+	+
Ш	-	-	+
Ж	- м	+	+
Ч	- м	+	+
Щ	-	+	+
Р	-	-	+
Л	+	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	орындай алады	орындайды	орындайды
У	орындай алады	орындайды	орындайды
И	орындай алады	орындайды	орындайды

Сөз басындағы дауыстыны			
атау			
өзен	атай ашада	атай ашада	маула берді
үйрек	атай ашада	атай ашада	маула берді
Әділ	атай ашада	атай ашада	маула берді
Сөз басындағы дауыссызды			
атау			
қызық	атай ашада	атай ашада	мұз. көмелімен
тарақ	атай ашада	атай ашада	мұз. көмелімен
шырша	атай ашада	атай ашада	мұз. көмелімен
Сөз соңындағы дауыссызды			
атау			
томар	атай ашада	атай ашада	мұз. көмелімен
ыдыс	атай ашада	атай ашада	мұз. көмелімен
шапан	атай ашада	атай ашада	мұз. көмелімен
жаз	атай ашада	атай ашада	мұз. көмелімен
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	оңдай ашада	атай ашада	оңдай ашада
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	оңдай ашада	атай ашада	атай ашада
Фонематикалық кабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	шар	шар	шар-шар
Шал-жал	көрсете ашада	шар	шар
Асық-азық	ашық	ашық	ашық
Қас-қаз	көрсете ашада	қаз-қас	қас
Қыз-қыс	қыз	қыз-қас	қас-қыз
Қалам-ғалам	көрсете ашада	қаласи	қаласи
Топ-доп	доп	доп	доп
Буын қатары			
па-ба	па-ба	па-ба	па-ба
та-да	та-да	та-да	та-да
қа-ға	қа-қа	қа-ға	қа-ға
са-за	са-са	са-за	са-за

ша-жа	са-са	са-са	ца-жа
ла-ра	ла-ла	ла-ла	ла-ра
па-па-ба	ла-ла-ба	ла-ла-ба	ла-ла-ба
та-да-та	та-да-та	та-да-та	та-да-та
пэ-бэ-пэ	лэ-мэ-лэ	лэ-бэ-лэ	лэ-бэ-лэ
ша-ша-са	са-са-са	са-са-са	ша-ша-са
ла-ла-ра	ла-ла-ла	ла-ла-ла	ла-ла-ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Общее недоразвитие речи - 1 уровня.

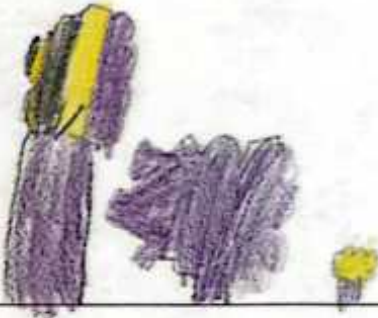
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- дыбыстарда жекелеген дыбыстарды;
- сөз ішінде, бұрында, сөйлемде дұрыс анық таза айтуға үйрету;
- сөздің қорғау кеңейту, жамулар, тұрақты заттар, табиғат құбылыстары;
- суретке қарап еліңе қим сөзден тұратын мүше мүше айтуға үйрету;
- суретке қарап айтуға дұрыс анық таза айтуға;
- ұсақ қол моторикасын жетілдіру;
- фонетикалық қабилеттерін дамыту;
- зейін, ойлау қабилеттерін дамыту;
- жұмысқа деген қызығушылығын;

II жарты жылдық

- дыбыстар мен жекелеген дыбыстарды айтуға дұрыс анық таза айтуға;
- сөз ішінде, бұрында, сөйлемде дұрыс анық таза айтуға үйрету жұмыс түрін қолданыстыру;
- сөздің қорғау кеңейту, байланыстырып айтуға үйрету;
- ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыс түрін қолданыстыру;
- дыбыстар және дыбыстарды дыбыстарда сөз ішінде таза айтуға үйрету;
- кінәсіздік айтуға айтуға үйрету;
- фонетикалық қабилеттерін, ойлау, ес, зейін, есте сақтау қабилеттерінен жұмыс істеу;

	Ж.6 	1 ж.ж 	2 ж.ж 
			
			

Аты-жөні Амбар Рудина

Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Әуренұлы Иман
Туған жылы 03.02.2010ж.
Мекен жайы Батыс-2, 4 қй пәтер /205.
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді Құрдерек
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Ісметов Әурен Бәтжанұлы
Анасы Ісметова Зерде Оңдасынқызы
Естуі Қабылтоп Зияты Қабылтоп

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Общее недоразвитие речи 2 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

Барлық қабылтоп жағдайда өтті.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулар емес

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы - тыныш, тәбеті - жақсы. Отыра - бай, жүрі - 1 жас 2 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 7 ай

алғашқы буындары 1 жас, 1 ай сөздер ау сөйлемдері ау

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата - ана

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Таза ұрастыру, қабылтоп ойындарда мақса қояды
Қабылтоп ойындарда ұнатсады.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	орындайды	орындайды	орындайды
Қабақты түю	орындайды	орындайды	орындайды
Көзді сығырайту	орындайды	орындайды	орындайды
Ұртты томпайту-ішке тарту	орындайды	орындайды	орындайды
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	барлық қалыпта	барлық қалыпта	барлық қалыпта
Бақа-Піл	орындайды	орындайды	орындайды
Қоршау	орындайды	орындайды	орындайды
Вибрация- «тіпру»	орындайды	орындайды	орындайды
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	барлық қалыпта жағдайда	барлық қалыпта жағдайда	барлық қалыпта жағдайда
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	орындайды	орындайды	орындайды
Жіңішке етіп ұстау «Іне» 5 сек	жасамайды	орындайды	орындайды
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	орындайды	орындайды	орындайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	тіл жоғары	орындайды	орындайды
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	жасамайды	орындайды	орындайды
Таңдай қағу «Құлыншақ»	орындайды	орындайды	орындайды

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері қалыпта жағдайда.

жалпы моторикасы бай, ұсақ моторикасы қалыпта.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

қарым-қатынаста тиісті, зейіні қалыпта, есте сақтау жақсы. сабақта шалдан отырады, тиімдісі қабілеті жақсы.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Қима суреттер (4-5 бөлік)	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	орындай алды	орындай алды	орындай алды

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	санау біледі	санау біледі	санау біледі
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	мауал бере алды	мауал бере алды	мауал бере алды
«Не артық?» неліктен?	мауал бере алды	мауал бере алды	мауал бере алды

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	мауал бере алды	мауал бере алды	мауал бере алды
Күз	мауал бере алды	мауал бере алды	мауал бере алды
Қыс	мауал бере алды	мауал бере алды	мауал бере алды
Көктем	мауал берді	мауал берді	мауал бере алды

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	сала алды	сала алды	сала алды

Ағаш	сама аудар	сама аудар	сама аудар
Адам	сама аудар	сама аудар	сама аудар

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	жауап берді	жауап берді	жауап берді
Жасың нешеде?	жауап берді	жауап берді	жауап берді
Қандай ойыншықтар ұнайды?	жауап берді	жауап берді	жауап берді
Қандай жануарлар саған ұнайды?	жауап берді	жауап берді	жауап берді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	мұзайының қолымен қармен етеді	әңгіме құрай ауда	әңгіме құрай ауда.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	мұзайының қолымен қармен етеді.	әңгіме құрай ауда	әңгіме құрай ауда.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	біледі	біледі	біледі
Қияр	біледі	біледі	біледі
Қасық	біледі	біледі	біледі
Күрте	біледі	біледі	біледі
Мысық	біледі	біледі	біледі
Сағат	біледі	біледі	біледі
Машина	біледі	біледі	біледі
Кемпіт	біледі	біледі	біледі
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	біледі	біледі	біледі
Жұмыртқа	біледі	біледі	біледі
Кеме	біледі	біледі	біледі
Алхоры	біледі	біледі	біледі
Кастрөл	біледі	біледі	біледі
Қалпақ	білемді	біледі	біледі
Халат	біледі	біледі	біледі
Тасбақа	біледі	біледі	біледі
Сиыр	біледі	біледі	біледі
Түлкі	біледі	біледі	біледі
Диван	біледі	біледі	біледі
Аквариум	білемді	біледі	біледі
Пияз	біледі	біледі	біледі
Піл	біледі	біледі	біледі
Ағаш	біледі	біледі	біледі
Кілем	біледі	біледі	біледі
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	біледі	біледі	біледі
маңдай	білмейді	біледі	біледі
қас	біледі	біледі	біледі
алақан	қол	біледі	біледі
шынтақ	білмейді	білмейді	біледі
Құман:шүмегі	білмейді	мұт. қолымен	мұт. қолымен
қақпағы	біледі	біледі	біледі
тұтқасы	білмейді	біледі	біледі
Құс:тұмсығы	біледі	біледі	біледі
қанаты	білмейді	біледі	біледі
аяғы	біледі	біледі	біледі
қауырсыны	білмейді	білмейді	біледі
тырнағы	мұт. қолымен	біледі	біледі
құйрығы	мұт. қолымен	мұт. қолымен	біледі
Жейде:ілгегі	білмейді	біледі	біледі
жағасы	білмейді	біледі	біледі
жеңі	білмейді	біледі	біледі
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	білмейді	білмейді	біледі
Аюдың төлі	білмейді	біледі	біледі
Тауықтың баласы	біледі	біледі	біледі
Иттің баласы	біледі	біледі	біледі
Сиырдың төлі	біледі	біледі	мауал берді
Жылқының төлі	біледі	біледі	мауал берді
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	лапа	жүргізуші	мауал берді
Наукастарды кім емдейді?	Доктор	Дәрігер	мауал берді
Азық-түліктерді кім сатады?	білмейді	Дүкенші	мауал берді
Шашты кім қияды?	білмейді	білмейді	мауал берді
Киімді кім тігеді?	білмейді	тігінші	мауал берді
Ұшақпен кім ұшады?	білмейді	білмейді	мауал берді
Тамақты кім пісіреді?	мама	аспазша	мауал берді
Суреттерді кім салады?	сандар	суретші	мауал берді
Жалпылау түсінігі			мауал берді

Ойыншық	мауап берді	мауап берді	ойыншықтар
Киім	мауап берді	мауап берді	киімдер
Көкөніс	мауап берді	мауап берді	көкөністер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	мауап берді	мауап берді	мауап берді
Ойнайды	мауап берді	мауап берді	мауап берді
Жуалы	мауап берді	мауап берді	мауап берді
Билейді	мауап берді	мауап берді	мауап берді
Киелі	мауап берді	мауап берді	мауап берді
Жүзеді	мауап берді	мауап берді	мауап берді
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	білімді	мауап берді	мауап берді
Қандай балапан? (түсі)	мауап берді	мауап берді	мауап берді
Қандай балмұздақ? (дәмі)	мауап берді	мауап берді	мауап берді
Қандай алма? (пішіні)	мауап берді	мауап берді	мауап берді

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	айта амайды	айта ады	лас
Ақ	айта амайды	айта ады	бара
Тәтті	айта амайды	айта ады	ащы
Биік	айта амайды	айта ады	маса
Үлкен	айта амайды	айта ады	кішкентай
Көңілді	айта амайды	айта ады	қатты
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	мауап бере амайды	мауап берді	ішінде
Үстінде	мауап берді	мұт. көмеймен	үстінде
Артында	мауап бере амайды	мұт. көмеймен	артында
Астында	мауап бере амайды	мұт. көмеймен	астында
Жанында	мауап бере амайды	мұт. көмеймен	жанында
Алдында	мауап бере амайды	мұт. көмеймен	алдында

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	алма - алмалар	алма - алмалар	алмалар
Доп	доп - доптар	доп - доптар	доптар
Қасық	қасық - қасықтар	қасық - қасықтар	қасықтар
Ит	ит - иттер	ит - иттер	иттер
Гүл	гүл - гүлдер	гүл - гүлдер	гүлдер
Ұя	ұя - ұялар	ұялар	ұялар
Балық	балықтар	балық - балықтар	балықтар
Тауық	тауық - тауықтар	тауық - тауықтар	тауықтар

«Кішірейтін айт»			
үй	мұз. көмеймен	қындайды	қындайды
көл	мұз. көмеймен	қындайды	қындайды
кітап	мұз. көмеймен	қындайды	қындайды

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	мауал берді	мауал берді	мауал берді
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	мұз. көмеймен	мауал берді	мауал берді
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	мұз. көмеймен	мауал берді	мауал берді
Ж.с:Торғай неде отыр?	мұз. көмеймен	мауал берді	мауал берді
Ш.с :Марат неден түсті?	мұз. көмеймен	мауал берді	мауал берді
К.с: Машина немен келеді?	мұз. көмеймен	мауал берді	мауал берді

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	қайталайды	қайталайды	сағат
Сурет	қайталайды	қайталайды	сурет
Доптар	қайталайды	қайталайды	доптар
Малақай	қайталайды	қайталайды	малақай
Қарлығаштар	қайталайды	қайталайды	қарлығаштар
Қармақтың	қайталайды	қайталайды	қармақтың
Асқабақпен	қайталайды	қайталайды	асқабақпен
Кірпілерді	қайталайды	қайталайды	кірпілерді
Балға	қайталайды	қайталайды	балға
Қасқырлар	қайталайды	қайталайды	қасқырлар

Балапандар	қайталайды	қайталайды	балаландар
Кемпіркөсак	қайталайды	қайталайды	кемпіркөсак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы теңгі	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Сандуғаш суға түсті.	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Қаз қанатын қақты.	қайталайды	қайталайды	қайталайды

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	-	+	+
Ц	+	+	+
Ш	+	+	+
Ж	+	+	+
Ч	+	+	+
Щ	+	+	+
Р	-	+	+
Л	+	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ү	+	+	+
У	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	орындайды	орындайды	орындайды
У	орындайды	орындайды	орындайды
И	орындайды	орындайды	орындайды

Сөз басындағы дауыстыны			
атау			
өзен	оңдай ашада	оңдайда	атай аша
үйрек	оңдай ашада	оңдайда	атай аша
Әділ	оңдай ашада	оңдайда	атай аша
Сөз басындағы дауыссызды			
атау			
қызық	оңдай ашада	оңдайда	атай аша
тарақ	оңдай ашада	оңдайда	атай аша
шырша	оңдай ашада	оңдайда	атай аша
Сөз соңындағы дауыссызды			
атау			
томар	оңдай ашада	оңдайда	атай аша
ыдыс	оңдай ашада	оңдайда	атай аша
шапан	оңдай ашада	оңдайда	атай аша
жаз	оңдай ашада	оңдайда	атай аша
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	мұзайдың көмейімен	оңдайда	оңдай аша
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	мұзайдың көмейімен	оңдайда	оңдай аша
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	мұз. көмейімен	көрсете аша	көрсете аша
Шал-жал	мұз. көмейімен	көрсете аша	көрсете аша
Асық-азық	мұз. көмейімен	көрсете аша	көрсете аша
Қас-қаз	көрсете аша	көрсете аша	көрсете аша
Қыз-кыс	көрсете аша	көрсете аша	көрсете аша
Қалам-ғалам	көрсете аша	көрсете аша	көрсете аша
Топ-доп	көрсете аша	көрсете аша	көрсете аша
Буын қатары			
па- ба	қайталайда	қайталайда	қайталайда
та –да	қайталайда	қайталайда	қайталайда
қа –ға	қайталайда	қайталайда	қайталайда
са-за	қайталайда	қайталайда	қайталайда

ша-жа	қайталайды	қайталайды	қайталайды
ла-ра	қайталайды	қайталайды	қайталайды
па- па – ба	қайталайды	қайталайды	қайталайды
та – да – та	қайталайды	қайталайды	қайталайды
пә-бә-пә	қайталайды	қайталайды	қайталайды
ша-ша-са	қайталайды	қайталайды	қайталайды
ла-ла-ра	қайталайды	қайталайды.	қайталайды

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР - 2-3 уровня.

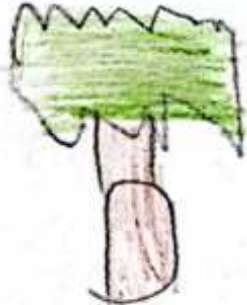
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Дыбыстарды жекеле - жекеле біту;
- сөзде және сөз ішінде дыбыс қалғаны;
- сөздік құрамы кеңейту; мақалалар, тұрғыстық заттар, табиғат құбылыстары;
- сурет бойынша жүйеленуе үйрету;
- сөйлеу құрамына алуға, қоса, диалог құра алуға үйрету;
- дыбыс танығы алу дағдысын қалыптастыру;
- ұсақ қол моторикасын дамыту;
- Фонематикалық қабылдауды дамыту;
- ұйым, тіл, жазу бұйымдарын еттерін дамыту;
- артық және алуға қатынастар жасап алуға үйрету;

II жарты жылдық

- Дыбыстар және дыбыстық дыбыстарды ажырата алуға үйрету;
- Әңгіме құрап алуға үйрету;
- "Р" дыбысын сөзде, сөйлемде дыбыс, анық, таза айта алуға дағдыландыру;
- Сөздік құрамы кеңейту және түрлі жолдастыру;
- Фонематикалық қабылдауды дамыту;
- Бұйым бойынша білу дағдыландыру;
- Әңгіме құрауға үйрету;
- Сурет бойынша әңгіме құрап алу және түрлі жолдастыру;

	Ж.6	1 ж.ж	2 ж.ж
			
			
			

Аты-жөні Әзденұлы Иман

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Ербүлел Саға
Туған жылы 23.06.2020ж.
Мекен жайы 12 мкр 16-4
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Баласев Ербүлел

Анасы Курумбетова Нурали

Естуі қамылтоғ Зияты қамылтоғ

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Ребенок с ООП, общее недоразвитие речи - турубия

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік қамылтоғ жағдайда өткен, босану -
кесер тәсілімен.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулар мен
ауыртан жоқ.

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы тыныш, отыру - 7 ай, жүру - 12 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 7 ай
алғашқы буындары 8 ай сөздер аз сөйлемдері аз

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

отбасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

сурет бағанда, оқаша ойнатқанды ұнатсады.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	орындайды	орындайды	орындайды
Қабакты түю	орындайды	орындайды	орындайды
Көзді сығырайту	орындайды	орындайды	орындайды
Ұртты томпайту-ішке тарту	орындайды	орындайды	орындайды
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады			
Бақа-Піл	орындайды	орындайды	орындайды
Қоршау	орындайды	орындайды	орындайды
Вибрация- «тпру»	орындайды	орындайды	орындайды
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	барлық қалыпта жатқайды	барлық қалыпта жатқайды	барлық қалыпта жатқайды
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	орындайды	орындайды	орындайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	орындайды	орындайды	орындайды
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	орындайды	орындайды	орындайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	орындайды	орындайды	орындайды
Ерінді жалау «Тәтті тосап»			
Таңдай қағу «Құлыншак»			

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

моторика қалыпты жатқайды.

жалпы және ұсақ моторика жатқайды басты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

қарым-қатынасқа түсе білмейді, зейіні тұрақта, есте сақтауға қиындау, сабақта шыдап отыра алмайды, жұмысқа қабілеті жоқ.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сәкиналы пирамидка	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Қима суреттер (4- 5 бөлік)	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	орындай алды	орындай алды	орындай алды

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы.)	санай алды	санай алды	санау білді
«Қыз қандай ойыншықты алды?	мауал берді	мауал берді	мауал берді
«Не артық?» неліктен?	мауал бәрі аман жоқ	мауал бәрі аман жоқ	мауал берді.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	мауал бәрі аманда	мауал бәрі аманда	мауал берді
Күз	мауал бәрі аманда	мауал бәрі аманда	мауал берді
Қыс	мауал берді	мауал берді	мауал берді
Көктем	мауал бәрі аманда	мауал бәрі аманда	мауал берді

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	санады	санады	санады

Ағаш	сағын	сағын	сағын
Адам	сағын	сағын	сағын

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Сая	Сая	Сая
Жасың нешеде?	бесте	бесте	бестемін
Қандай ойыншықтар ұнайды?	мауап бұе ашада	мауап бұе ашада	тукма
Қандай жануарлар саған ұнайды?	мауап бұе ашада	мауап бұе ашада	мысық

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	әңгіме құрай ашада	екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрай ашада.	сөйлем құрай ашада
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	әңгіме құрай ашада	екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрай ашада.	сөйлем құрай ашада.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	қияр	қияр	қияр
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	мауап бере ашада	мауап бере ашада	күрте
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	мауап бере ашада	мауап бере ашада	кеме
Алхоры	мауап бере ашада	алхора	алхора
Кастрол	мауап бере ашада	таба	кастро
Қалпақ	бас киім	бас киім	қалпақ
Халат	мауап бере ашада	халат	халат
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	мауап бере ашада	мауап бере ашада	диван
Аквариум	мауап бере ашада	мауап бере ашада	мауап бере ашада
Пияз	пияз	пияз	пияз
Піл	піл	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	мауап бере ашада	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам: мойны	мойны	мойны	мойны
маңдай	білмейді	бас	бас
қас	білмейді	білмейді	қас
алақан	қол	қол	қол
шынтақ	білмейді	білмейді	білмейді
Құман: шүмегі	білмейді	білмейді	мұт. көмейінен
қакпағы	білмейді	қапата	қапата
тұтқасы	білмейді	білмейді	тұтқасы
Құс: тұмсығы	білмейді	білмейді	мұт. көмейінен
қанаты	қаната	қаната	қаната
аяғы	аята	аята	аята
қауырсыны	білмейді	білмейді	білмейді
тырнағы	білмейді	тырната	тырната
құйрығы	құйрыта	құйрыта	құйрыта
Жейде: ілгегі	көйі	көйі	көйі
жағасы	жауап бөре ашада	жауап бөре ашада	мұт. көмейінен
жені	жауап бөре ашада	жауап бөре ашада	мұт. көмейінен
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	білмейді	білмейді	марты
Аюдың төлі	білмейді	білмейді	қонжық
Тауықтың баласы	білмейді	балалан	балалан
Иттің баласы	білмейді	күшік	күшік
Сиырдың төлі	бұзау	бұзау	бұзау
Жылқының төлі	құлыншақ	құлыншақ	құлыншақ
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	білмейді	білмейді	жүргізуші
Науқастарды кім емдейді?	білмейді	дәрігер	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	білмейді	білмейді	мұт. көмейінен
Шашты кім қияды?	білмейді	маштараушы	маштараушы
Киімді кім тігеді?	білмейді	білмейді	тігінші
Ұшақпен кім ұшады?	білмейді	білмейді	ұшқыш
Тамақты кім пісіреді?	білмейді	аспазшы	аспазшы
Суреттерді кім салады?	білмейді	білмейді	суретші
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	білмейді	ойыншықтар	ойыншықтар
Кім	білмейді	кімдер	кімдер
Көкөніс	білмейді	көкөністер	көкөністер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	су ішеді	су ішіп жатыр	су ішіп жатыр
Ойнайды	білмейді	ойыншық ойнайды	ойыншық ойнайды
Жуады	қол жуады	қол жуып жатыр	қол жуып жатыр
Билейді	білмейді	білмейді	билеп жатыр
Киеді	білмейді	білмейді	кішіп жатыр
Жүзеді	білмейді	суға жүзеді	жүзіп жатыр
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	қызыл	қызғыл қызыл	қызғыл қызыл
Қандай балапан? (түсі)	балпақ	сары балпақ	сары балпақ
Қандай балмұздақ?(дәмі)	мохонай	мохонай тәтті	мохонай тәтті
Қандай алма? (пішіні)	алма қызыл	алма	алма қызыл

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	кір	кір	лас
Ақ	қара	қара	қар
Тәтті	білмейді	білмейді	сұлу
Биік	білмейді	білмейді	кішкентай
Үлкен	кішкентай	кішкентай	кішкентай
Көңілді	жылауып	жылауып	жылауып
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	жауап бері алмада	жауап бері алмада	ішінде
Үстінде	жауап бері алмада	жауап бері алмада	үстінде
Артында	жауап бері алмада	жауап бері алмада	артында
Астында	жауап бері алмада	жауап бері алмада	астында
Жанында	жауап бері алмада	жауап бері алмада	жанында
Алдында	жауап бері алмада	жауап бері алмада	алдында

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	ашалар	ашалар	ашалар
Доп	доптар	доптар	доптар
Қасым	қасықтар	қасықтар	қасықтар
Ит	иттер	иттер	иттер
Гүл	гүлдер	гүлдер	гүлдер
Ұя	білімді	білімді	ұялар
Балық	балықтар	балықтар	балықтар
Тауық	тауықтар	тауықтар	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	жауап біре ашада	мұт қанымен	кішкентай үй
көл	жауап біре ашада	мұт қанымен	кішкентай көл
кітап	жауап біре ашада	мұт қанымен	кішкентай кітап

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	білімді	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	білімді	жауап біре ашада	әне
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	аташма	аташма	аташма
Ш.с :Марат неден түсті?	машина	машина	машина
К.с: Машина немен келеді?	жауап біре ашада	жауап біре ашада	жол

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малакай	малакай	малакай	малакай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Аскабақпен	аскабақпен	аскабақпен	аскабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	балалар	балаландар	балаландар
Кемпірқосақ	кемпірқосақ	кемпірқосақ	кемпірқосақ
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Сандуғаш суға түсті.	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Қаз қанатын қақты.	қайталайды	қайталайды	қайталайды

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	-	+	+
З	-	-	+
Ц	+	+	+
Ш	-	+	+
Ж	-	+	+
Ч	+	+	+
Щ	-	+	+
Р	-	-	+
Л	-	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	орындай ашады	орындай ашады	орындайды
У	орындай ашады	орындай ашады	орындайды
И	орындай ашады	орындай ашады	орындайды

Сөз басындағы дауыстыны атау			
өзен	жауап бере ашады	жауап бере ашады	мұт. көмейімен
үйрек	жауап бере ашады	жауап бере ашады	мұт. көмейімен
Әділ	жауап бере ашады	жауап бере ашады	мұт. көмейімен
Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық	жауап бере ашады	жауап бере ашады	мұт. көмейімен
тарак	жауап бере ашады	жауап бере ашады	мұт. көмейімен
шырша	жауап бере ашады	жауап бере ашады	мұт. көмейімен
Сөз соңындағы дауыссызды атау			
томар	жауап бере ашады	жауап бере ашады	мұт. көмейімен
ыдыс	жауап бере ашады	жауап бере ашады	мұт. көмейімен
шапан	жауап бере ашады	жауап бере ашады	мұт. көмейімен
жаз	жауап бере ашады	жауап бере ашады	мұт. көмейімен
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	жауап бере аша- ды	жауап бере ашады	орындайды
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	жауап бере ашады	жауап бере ашады	мұт. көмейімен
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	шал	шар	шар - шал
Шал-жал	шал	шал	шал
Асық-азық	аық	аық	аық - азық
Қас-қаз	қаз	қаз	қас
Қыз-қыс	қыз - қыс	қыз - қас	қыз - қыс
Қалам-ғалам	қалам	қаласм	қалам
Топ-доп	доп	доп	доп
Буын қатары			
па- ба	па - ба	па - ба	па - ба
та - да	та - да	та - да	та - да
қа -ға	қа -ға	қа -ға	қа -ға
са-за	са -за	са -за	са -за

ща-жа	ща-жа	ща-жа	ща-жа
ла-ра	ла-ла	ла-ра	ла-ра
па-па-ба	ла-ла-ба	ла-ла-ба	ла-ла-ба
та-да-та	та-да-та	та-да-та	та-да-та
пэ-бэ-пэ	лэ-бэ-лэ	лэ-бэ-лэ	лэ-бэ-лэ
ша-ша-са	ша-ша-са	ша-ша-са	ша-ша-са
ла-ла-ра	ла-ла-ла	ла-ла-ра	ла-ла-ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с ООП Трудности общения и
социального взаимодействия, ОНР-1 уровня.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Оқылғандарға жеке-жеке қою;
- Сөз ішінде, бұрында, сөйлемде дұрыс анық таза айтуға үйрету;
- Сөздің қорда келеуіне, маңызына, тұрғысына, жерге, табиғат қызығушылығына;
- суретке қарап әңгіме немесе сөзден тұратын әңгіме құрап айтуға үйрету;
- дұрыс таңдау сөзін дұрыс қолдануға;
- ұсақ қол жетпейтін жерлерге;
- Фонологиялық қабилеттерін дамыту;
- жерін, ойлау қабилеттерін дамыту;
- жұмыста, сабақта қызығушылығын;

II жарты жылдық

- Оқылғандарға жеке-жеке қысқаша түрде жазғырту;
- Сөз ішінде, бұрында, сөйлемде дұрыс анық таза айтуға үйрету;
- Сөздің қорда келеуіне, маңызына, тұрғысына, жерге, табиғат қызығушылығына;
- дұрыс таңдау сөзін дұрыс қолдануға;
- ұсақ қол жетпейтін жерлерге;
- Фонологиялық қабилеттерін дамыту;
- жерін, ойлау қабилеттерін дамыту;
- жұмыста, сабақта қызығушылығын;

	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
			
			
			

Аты-жөні Ербүлік Сая

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Манабай Әмишханов
Туған жылы 21.09.2020ж.
Мекен жайы Батыс-2, 11-қб, корпус-1. №тер-9.
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Шешенов Болатбек Манабсевич
Анасы Махметова Саитанат Мухамедовна
Естуі қалыпта. Зияты қалыпта

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Общее недоразвитие речи - 2 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

Барлық қалыпта жағдайда.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйықта - тыныш, отыра - бай, жүруі - 1 нас.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 4 ай
алғашқы буындары бай сөздер аз сөйлемдері аз
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

анасы, ата-әйелі.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

құрастыру, бояумен сурет салу, ойыншық машинамен
ойнаған да жазса көрсеті

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	көтері ашық	көтері аш	орындайды
Қабакты түю	жасай аш	жасай аш	орындайды
Көзді сығырайту	жасай аш	жасай аш	орындайды
Ұртты томпайту-ішке тарту	жасай аш	жасай аш	орындайды
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	қамалта	қамалта	қамалта
Бақа-Піл	жасай аш	жасай аш	жасайды
Қоршау	жасай аш	жасай аш	орындайды
Вибрация- «тпру»	жасай аш	жасай аш	орындайды
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девнациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	қамалта	қамалта	қамалта
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	жасайды	жасайды	орындайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	жасайды	жасайды	орындайды
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	жасайды	жасайды	орындайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	жасайды	жасайды	орындайды
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	жасайды	жасайды	орындайды
Таңдай қағу «Құлыншақ»	жасайды	жасайды	орындайды

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

ағзының тістері жоқ.

жасал моторика қамалта, ұсақ қол моторика орташа

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

қарым-қатынасқа түседі, зейін орташа, есте сақтау қабілеті орташа, сабақта ұзақ шолдап отыруға қиын, жұмысқа қабілеті орташа.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сәкиналы пирамидка	орындайды	орындайды	орындайды
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	мұт. көмекпен	орындайды	орындайды
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	орындай алған жоқ.	жасап алады	жасап алады
Қима суреттер (4- 5 бөлік)	құрастыра алады	құрастыра алады	құрастырады
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	мұт. көмекпен	орындай алады	орындайды

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	санап алады	санап алады	санау біледі
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	мұзт. көмекпен	жауап берді	жауап берді
«Не артық?» неліктен?	жауап бере алған жоқ.	жауап бере алған жоқ.	жауап берді

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	біледі жаң. мұз.	біледі	мұт. көмекпен
Күз	білемейді	білемейді	мұт. көмекпен
Қыс	білемейді	біледі	мұт. көмекпен
Көктем	білемейді	білемейді	мұт. көмекпен

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	саяды	саяды	саяды

Ағаш	сағда	сағда	сағда
Адам	сағда.	сағда	сағда

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері 1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Сенің атың кім?	Әлиаш	Әлиаш	Әлиаш
Жасың нешеде?	төмен	бесте	бестемін
Қандай ойыншықтар ұнайды?	аю	аю	машина
Қандай жануарлар саған ұнайды?	қасқыр	маула бұе аңсап жоқ.	құйық

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	Әңгіме құрай аңсап жоқ.	Екі-үш сөзден- жаураптың сөйлем құрады.	Үш-төрт сөзден тұратын сөйлем құрайды
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	Әңгіме құрай аңсап жоқ.	мұрағаттың көлемінен екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрады	мұғ. көлемі мен құрай аңсап.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	қия	қия	қия
Қасық	тамақ	тамақ	қасық
Күрте	айта ашада	куха	курта
Мысық	мышық	мышық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Көмпит	көмпит	көмпит	көмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	қулық	алмұрт
Жұмыртқа	жұмақа	алмұрт	жұмыртқа
Кеме	кеме	қайық	кеме
Алхоры	айта ашада	білімді	білімді
Кастрол	мұт. көмеймен	меза	кастро
Қалпақ	айта ашада	бал кеш	қалпақ
Халат	айта ашада	айта ашада	халат
Тасбақа	сабақа	баба	табақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	айта ашада	бөке	аквариум
Пияз	айта ашада	білімді	пияз
Піл	білімді	пін	пін
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	білмейді	білмейді	мойна
маңдай	білмейді	баса	баш
қас	білмейді	көзі	қас
алақан	қала	қала	қала
шынтак.	білмейді	білмейді	білмейді
Құман:шүмегі	білмейді	білмейді	шүмегі
қақпағы	білмейді	баш	қапата
тұтқасы	білмейді	білмейді	тұтқасы
Құс:тұмсығы	білмейді	білмейді	тұмсыға
қанаты	білмейді	біледі	қаната
аяғы	біледі	біледі	аяға
қауырсыны	білмейді	білмейді	білмейді
тырнағы	білмейді	біледі	тырнаға
құйрығы	біледі	біледі	құйрыға
Жейде:ілгегі	білмейді	біледі	ілегі
жағасы	білмейді	білмейді	білмейді
жеңі	білмейді	білмейді	білмейді
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	білмейді	мұт. көмейінен	марты
Аюдың төлі	білмейді	мұт. көмейінен	қонжық
Тауықтың баласы	білмейді	мауыр бере ашада	балалан
Иттің баласы	білмейді	мауыр бере ашада	шұшк
Сиырдың төлі	білмейді	мауыр бере ашада	бузау
Жылқының төлі	білмейді	мауыр бере ашада	құлыншақ
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	папа	папа	папа
Науқастарды кім емдейді?	дотар	доктор	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	білмейді	мұт. көмейінен	сатушы
Шашты кім қияды?	мама	мауыр бере ашада	маштұрау
Киімді кім тігеді?	білмейді	мауыр бере ашада	тігінші
Ұшақпен кім ұшады?	білмейді	заводчик	заводчикер
Тамақты кім пісіреді?	мама, әжес	аспасы	аспаз
Суреттерді кім салады?	баба	аташ	суретші
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	білмейді	мауап берді	ойыншықтар
Кім	білмейді	мауап берді	кімдер
Көкөніс	білмейді	мауап берді	көкөністер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	тамақ жеді	су ішті	су ішеді
Ойнайды	айада	ойнап жата	айнайды
Жуады	суды	қолы жуады	жуып жатыр
Билейді	білмейді	билейді	билейді
Киінеді	білмейді	киініп киді	киініп киді
Жүзеді	білмейді	суға түсті	жүзеді
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	білмейді	қызың иі	қызың иі
Қандай балапан? (түсі)	сары	сары балапан	сары балапан
Қандай балмұздақ?(дәмі)	мауап бере ашады	молоний тәтті	балмұздақ тәтті
Қандай алма? (пішіні)	білмейді	қызы алма	қызы алма

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	айта ашады	таза	таза
Ақ	айта ашады	қал қара	қара
Тәтті	айта ашады	айта ашады	ащы
Биік	айта ашады	мауап бере ашады	көккейі
Үлкен	айта ашады	көккейі	көккейі
Көңілді	айта ашады	жынайды	жынайды.
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	білмейді	мауап бере ашады	ішінде
Үстінде	білмейді	жотарыда	жотарыда
Артында	білмейді	мауап бере ашады	мұт. көккейімен
Астында	білмейді	мауап бере ашады	мұт. көккейімен
Жанында	білмейді	мауап бере ашады	мұт. көккейімен
Алдында	білмейді	мауап бере ашады	мұт. көккейімен

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	айта ашады	айта амайды	ашалар
Доп	айта ашады	айта амайды	доптар
Қасық	айта ашады	айта амайды	қасықтар
Ит	айта ашады	айта амайды	иттер
Гүл	айта ашады	айта амайды	гүлдер
Ұя	айта ашады	айта амайды	ұялар
Балық	айта ашады	айта амайды	балықтар
Тауық	айта ашады	айта амайды	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	айта ашады	айта амайды	кішіктей үй
көл	айта ашады	айта амайды	мұз көлемін
кітап	айта ашады	айта амайды	мұз көлемін

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	дөңгелек машина	дөңгелек	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	мауап бере ашады	мауап берді	әнелі
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	мауап бере ашады	мауап бере ашады	ақшыл
Ш.с :Марат неден түсті?	мауап бере ашады	машина	машина
К.с: Машина немен келеді?	машина	мауап бере ашады	жол

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	Алаба	Балаларда	Балаларда
Кемпіркосак	Кемпіркосак	Кемпіркосак	Кемпіркосак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	Шолпан шаңғы тепті	Шолпан шаңғы тепті	Қайталауда
Сандуғаш суға түсті.	Сандуғаш суға түсті	Сандуғаш суға түсті	Қайталауда
Қаз қанатын қакты.	Қаз қанатын қайт	Қаз қанатын қайт	Қайталауда

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	-	+	+
Ц	-	+	+
Ш	-	-	+
Ж	-	-	+
Ч	+	+	+
Щ	+	+	+
Р	-	-	-
Л	-	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	-	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	орындамада	орындай ашады	мұз. қолымен
У	орындай ашады	орындай ашады	мұз. қолымен
И	орындай ашады	орындай ашады	мұз. қолымен

Сөз басындағы дауыстыны атау өзен	атай ашада	атай ашада	мұт. көмейімен
үйрек	атай ашада	атай ашада	мұт. көмейімен
Әділ	атай ашада	атай ашада	мұт. көмейімен
Сөз басындағы дауыссызды атау қызық	атай ашада	атай ашада	мұт. көмейімен
тарак	атай ашада	атай ашада	мұт. көмейімен
шырша	атай ашада	атай ашада	мұт. көмейімен
Сөз соңындағы дауыссызды атау томар	атай ашада	атай ашада	мұт. көмейімен
ыдыс	атай ашада	атай ашада	мұт. көмейімен
шапан	атай ашада	атай ашада	мұт. көмейімен
жаз	атай ашада	атай ашада	мұт. көмейімен
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	қындай ашада	қындай ашада	мұт. көмейімен
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	қындай ашада	қындай ашада	мұт. көмейімен.
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	суретті көрсетсе ашада	шарда көрсетті	шар
Шал-жал	көрсете ашада	шалда көрсетті	шал
Асық-азық	аық көрсетті	аық көрсетті	аық
Қас-қаз	көрсете ашада	көрсете ашада	қас
Қыз-қыс	қыза көрсетті	қыза көрсетті	қыз - қыс
Қалам-ғалам	көрсете ашада	көрсете ашада	қалам
Топ-доп	долта көрсетті	долта көрсетті	доп
Буын қатары			
па- ба	Та- ба	па - ба	па - ба
та -да	Та - да	та - да	та - да
қа -ға	қа - ға	қа - ға	қа - ға
са-за	са - за	са - за	са - за

ща-жа	са-зна	ша-мси	ща-на
ла-ра	ла-ла	ла-ла	ла-ла
па-па-ба	ла-ла-ба	ла-ла-ба	ла-ла-ба
та-да-та	та-да-та	та-да-та	та-да-та
пэ-бэ-пэ	пэ-бэ-пэ	пэ-бэ-пэ	пэ-бэ-пэ
ша-ша-са	са-са-са	ша-ша-са	ша-ша-са
ла-ла-ра	ла-ла-ла	ла-ла-ла	ла-ла-ла

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Общее недоразвитие речи - уровень.

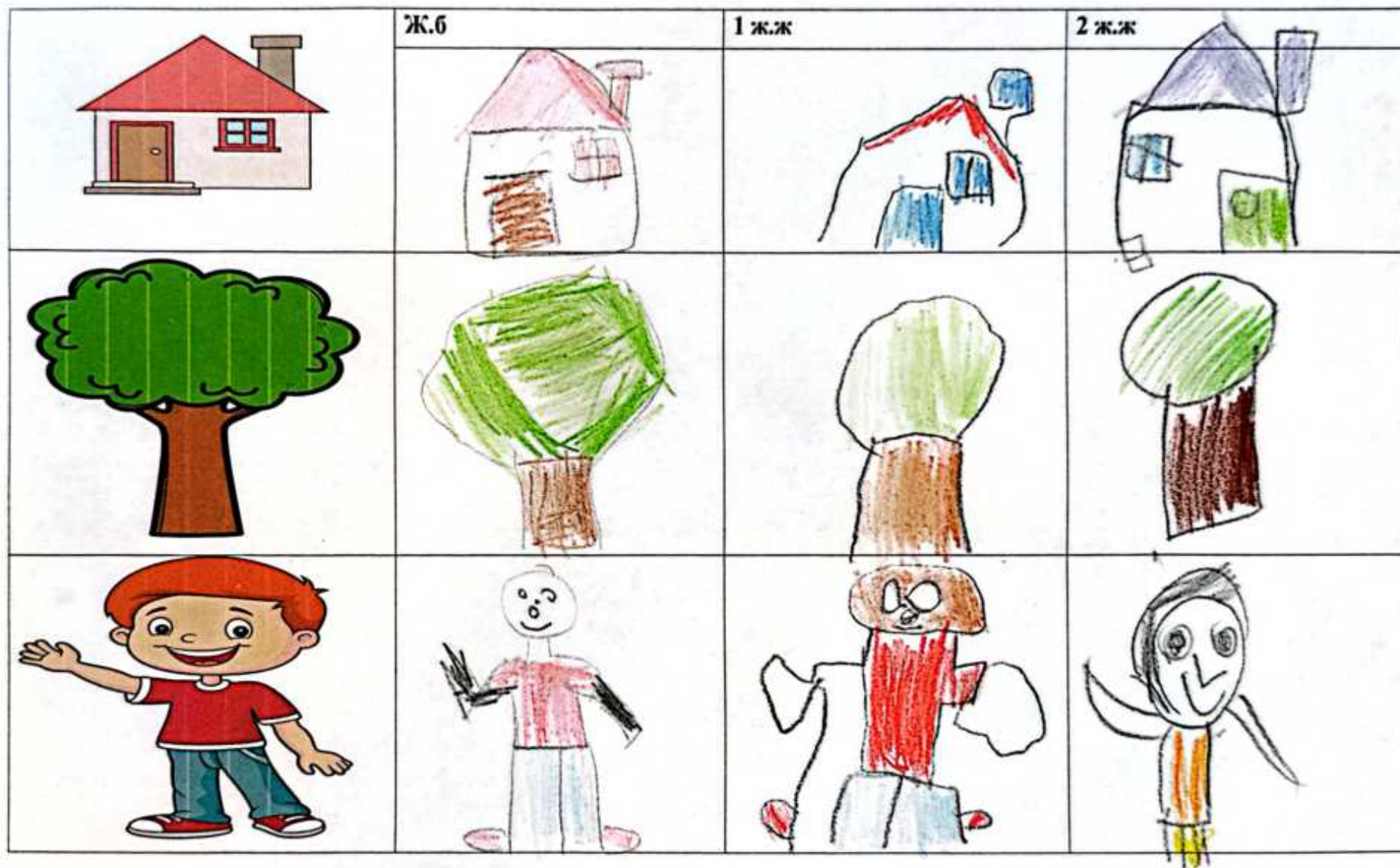
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Рәбәстерде жек-жек қою;
- сөз ішінде, бұрында, сөйлемде дұрыс, анық, таза айтуға үйрету;
- Сөздік қорға кеңейту, жазулар, тұрпатының заттар, табиғат құбылыстары;
- суретке қарай екі нәрсесі үш сөзден тұратын әңгіме құрай алуға үйрету;
- дұрыс тыңас алу дағдысын қалыптастыру;
- ұсақ қол моторикасымен жұмыс істеу;
- Фонетикалық қабилетінің дамуы;
- зейінін тұрақтандыру, айлау қабілетін дамыту, есте сақтау қабілетімен жұмыс істеу;
- ерін, тіл, жақ, бұшының еттерін дамыту;
- жұмысқа деген қызығушылық ашу;

II жарты жылдық

- Рәбәстерде жек-жек қою жұмыс түрін жалғастыру;
- сөз ішінде, бұрында, сөйлемде дұрыс, анық таза айту жұмыс түрін жалғастыру;
- сөйлем құрай алуға үйрету;
- сөйлеу тілінің анық әрі түсінікті болуға жұмыс істеу;
- байланыстырып сөйлеу (сурет бойынша әңгіме құрай алуға үйрету);
- Фонетикалық қабилетінің дамуы;
- есте сақтау қабілетімен жұмыс түрін жалғастыру;
- тыңас алу жаттығуларын жасау;
- қолмен түрде айта алуға үйрету;
- жылы мезгілдерін, түстерін, пішіндерді, аңдарда жасалған жерлерін таңырау басыншы жұмыс түрін жалғастыру;



Аты-жөнi Монабдi Динуралинг.

Сойлеу картасы

Баланың аты -жөні Марен Амир
Туған жылы 06.10.2020г.
Мекен жайы 101 атқаштар бригадасы - 8-52
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Бердизин Саят Марнович
Анасы Бердизина Майра Аббасовна.
Естуі қалыптал. Зияты қалыптал

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

барлығы қалыптал жағдайда өткен.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулар мен ауырған жоқ.

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы - тәбеті, отыру - бай, жүру - 12 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 7 ай

алғашқы буындары 2 ай сөздер ау сөйлемдері ау.

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата - анасы.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

машинаны ойнағанда ұнатса.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	орындайды	орындайды	орындайды
Қабақты түю	орындайды	орындайды	орындайды
Көзді сығырайту	орындайды	орындайды	орындайды
Ұртты томпайту-ішке тарту	орындайды	орындайды	орындайды
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	қамылма	қамылма	қамылма
Бақа-Піл	орындайды	орындайды	орындайды
Қоршау	орындайды	орындайды	орындайды
Вибрация- «тпру»			
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының онға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	барлық қамылма	барлық қамылма	барлық қамылма
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	орындайды	орындайды	орындайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	орындай ашады	орындайды	орындайды
Жіңішке онға-солға «Сағат»	орындайды	орындайды	орындайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	орындайды	орындайды	орындайды
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	орындайды	орындайды	орындайды
Тандай қағу «Құлыншақ»	орындайды	орындайды	орындайды

Тіл жүгеншігі (калыпты,қысқа)

Тістері: калыпты ,сирек,кисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

алдыңғы тістері жоқ.
жалпы моторикалық қимылдар, ұсақ қол моторикалық қимылдар

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

қарым-қатынасқа түседі, зейіні тұрақсыз, сабақ уақытында шыдап отыра алмайды, жұмысқа қабілеті орташа.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сәкіналы пірамідка	құрай алға	құрай алға	құрай алға
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	мұз. көмей мен	орындайды	орындайды
Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы	мұз. көмеймен	орындайды	орындайды
Қима суреттер (4- 5 бөлік)	орындай алға	орындай алға	орындай алға
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	орындай алға	орындай алға	орындай алға

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санай алға	санайды	санау біледі
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	жауап бере алмаған жоқ	қаланды	жауап берді
«Не артық?» неліктен?	жауап бере алмаған жоқ	жауап бере алмаған жоқ	жауап берді

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	білмейді	жарна	лето
Күз	білмейді	жауап бере алмаған	күз
Қыс	білмейді	жауап берді	зима
Көктем	білмейді	жауап бере алмаған	көктем

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет сұ	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	салға	салға	салға

Ағаш	сағда	сағда	сағда
Адам	сағда	сағда	сағда

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Али	Али	Али
Жасың нешеде?	жеті	бес	бес
Қандай ойыншықтар ұнайды?	лашина бөпе иуато	машина	машинна
Қандай жануарлар саған ұнайды?	маусал бере алтын жол		собака

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	құрай ашада	мұз. көлемімен бір- екі сөз айтады	мұз. көлемі қазірет етесі
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	құрай ашада.	құрай ашада	мұз. көлемі қазірет етесі.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	ама	ама	ама
Қияр	бімейді	ауыс	қиян
Қасық	ауыс	қасын	қасық
Күрте	бұт бокс	курта	курта
Мысық	мәу	қоша	мысық
Сағат	тізіммен тақсырлар	қаса	сестан
Машина	башма	басина	машина
Кәмпит	ама	кәмпит	кәмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұт	(айчо) алмұт	алмұт
Жұмыртқа	ұмақа	(қола) айчо	айчо
Кеме	кеше	кабади	кеше
Алхоры	бімейді	бімейді	бімейді
Кастрөл	бімейді	қасоқа	кастрөл
Қалпақ	алма	салма	шалпа
Халат	бімейді	бімейді	халат
Тасбақа	ипақа	селәқа	масбақа
Сиыр	қором	қолөва	сиыр
Түлкі	бімейді	чкі	түлкі
Диван	диан	қоваты	диван
Аквариум	бімейді	бімейді	бімейді
Пияз	бімейді	ух	пук
Піл	бімейді	му	пін
Ағаш	сирена	де а	аташ
Кілем	бімейді	лама	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	білмейді	таша	мойна
маңдай	білмейді	білмейді	білмейді
қас	білмейді	білмейді	қас
алақан	қол	қол	қол
шынтак	білмейді	білмейді	білмейді
Құман:шүмегі	білмейді	білмейді	білмейді
қақпағы	білмейді	білмейді	қақпағы
тұтқасы	білмейді	білмейді	тұтқаса
Құс:тұмсығы	жауып бере ашады	білмейді	тұмсаға
қанаты	жауып бере ашады	қанат	қаната
аяғы	жауып берді	аят	аят
қауырсыны	жауып бере ашады	білмейді	білмейді
тырнағы	жауып бере ашады	тырнақ	тырнаға
құйрығы	жауып бере ашады	білмейді	құйрыға
Жейде:ілгегі	білмейді	білмейді	ілгегі
жағасы	білмейді	білмейді	білмейді
жеңі	білмейді	білмейді	білмейді
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	білмейді	білмейді	білмейді
Аюдың төлі	білмейді	білмейді	қонжық
Тауықтың баласы	білмейді	кейік	балалар
Иттің баласы	білмейді	білмейді	күншік
Сиырдың төлі	білмейді	мұқаба	сиыр
Жылқының төлі	білмейді	иго-го	жұмысқа
Мамандықтар	білмейді		
Машинаны кім айдайды?	напа	напа	напа
Науқастарды кім емдейді?	мана-напа	доктор	доктор
Азық-түліктерді кім сатады?	жауып бере ашады	жауып бере ашады	білмейді
Шашты кім қияды?	жауып бере ашады	жауып бере ашады	шашымаз
Киімді кім тігеді?	жауып бере ашады	жауып бере ашады	бабушка
Ұшақпен кім ұшады?	жауып бере ашады	планета	тарихкер
Тамақты кім пісіреді?	жауып бере ашады	аспазы	апазаны
Суреттерді кім салады?	жауып бере ашады	жауып бере ашады	суретші
Жалпылау түсінігі			

Ойыншык	жауал бөре ашада	ойыншык	ойыншыктар
Киім	бүтбөккө	киім	киімдер
Көкөнiс	оконис	көкөнiс	көкөнiсүр
Етiстiктер сөздiгi			
Ишедi	тамак кушаат	у ишбат	у ишбаты
Ойнайды	ойнайды	ойыншык жинада	ойыншык жинада
Жуады	мост коуду	мост	жуа жатын
Билейдi	ириетая	музоч баявир	биле жатын
Кнедi	күрәстә	көмө жыватр	көмө жатын
Жүзедi	жүзөт комен	жүрөстә	жүзөт жатын
Сын есiм сөздер сөздiгi			
Қандай гүл? (сипаты)	мими	күзди у	күзди у
Қандай балапан? (түсi)	күкә - күкә	күзди балалам	сала балалам
Қандай балмүздақ?(дәмi)	мохени/куа	төттi мохени	төттi мохени
Қандай алма? (пішіні)	ама	доңкел ама	доңкел ама

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	айта ашада	лас	лас
Ақ	айта ашада	қама	қама
Тәтті	айта ашада	төттi мек	ауа
Биік	айта ашада	көмө жыват	көмө жыват
Үлкен	айта ашада	күкә	көмө жыват
Көңілді	айта ашада	жасуал бөре ашада	жасуал бөре ашада
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	орындай ашада	ішінде	ішінде
Үстінде	орындай ашада	үстінде	үстінде
Артында	орындай ашада	артында	артында
Астында	орындай ашада	астында	астында
Жанында	орындай ашада	жанында	жанында
Алдында	орындай ашада	алдында	алдында

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	айта ашады	ашана	ашмашан
Доп	айта ашады	допша	допшан
Қасық	айта ашады	қасықта	қасықтан
Ит	айта ашады	итте	иттен
Гүл	айта ашады	гүлше	гүлден
Ұя	айта ашады	мауал бере ашады	ұяла
Балық	айта ашады	балық	балықтан
Тауық	айта ашады	мауық	мауықтан

«Кішірейтіп айт»			
үй	айта ашады	күйік	күйіктен
көл	айта ашады	күйік	күйіктен
кітап	айта ашады	күйік	күйіктен

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	машинаны	машинаны	машинаны
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	мауыл бере ашады	мауыл бере ашады	әне
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	мауыл бере ашады	атас	
Ш.с :Марат неден түсті?	мауыл бере ашады	мауыл бере ашады	машинаны
К.с: Машина немен келеді?	мауыл бере ашады	мауыл бере ашады	көл

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	маса	сағат	сатат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	ақаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Аскабақпен	аскабақпен	аскабақпен	аскабақпен
Кіріпкерді	кіріпкерді	кіріпкерді	кіріпкерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	балаларда	балаларда	балаларда
Кемпіркосак	теміркосак	теміркосак	теміркосак
Сөйлемдерді қайтала	қайтала		
Шолпан шаңғы тепті	шолпан шаңғы тепті	шолпан шаңғы тепті	шолпан шаңғы тепті
Сандуғаш суға түсті.	сандуғаш суға түсті	сандуғаш суға түсті	сандуғаш суға түсті
Қаз қанатын қақты.	қаз қанатын қақты	қаз қанатын қақты	қаз қанатын қақты

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	ф	+	+
В	в	+	+
С	с	+	+
З	з	-	+
Ц	с	-	+
Ш	ш	+	+
Ж	ж	+	+
Ч	ч	+	+
Щ	щ	-	+
Р	р	-	-
Л	л	+	+
Т	т	+	+
Д	д	+	+
К	к	+	+
Г	г	+	+
Қ	қ	-	+
Ғ	ғ	+	+
Х	х	+	+
Ө	ө	+	+
Ұ	ұ	+	+
Ү	ү	+	+
Й	й	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	орындай ашада	орындай ашада	мұғ. көмегімен
У	орындай ашада	орындай ашада	мұғ. көмегімен
И	орындай ашада	орындай ашада	мұғ. көмегімен

Сөз басындағы дауыстыны			
атау			
өзен	атай ашада	бішеймін	мауал берді
үйрек	атай ашада	атай ашада	мұт. көмейімен
Әділ	атай ашада	мауал бере ашада	мұт. көмейімен
Сөз басындағы дауыссызды			
атау			
қызық	атай ашада	мауал бере ашада	мұт. көмейімен
тарақ	атай ашада	мауал бере ашада	мұт. көмейімен
шырша	мауал бере ашада	мауал бере ашада	мұт. көмейімен
Сөз соңындағы дауыссызды			
атау			
томар	атай ашада	мауал бере ашада	мұт. көмейімен
ыдыс	атай ашада	мауал бере ашада	мұт. көмейімен
шапан	атай ашада	мауал бере ашада	мұт. көмейімен
жаз	атай ашада	мауал бере ашада	мұт. көмейімен
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	орындай ашан моқ	мұт көмейімен орындай ашан	мауал берді
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	орындай ашан моқ	мұт. көмейімен орындай ашан	мауал берді
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	шар	шар	шар-шар
Шал-жал	көрсете ашада	көрсете ашада	шар
Асық-азық	асық	асық	асық
Қас-қаз	көрсете ашада	қаз	қас
Қыз-қыс	қыз	қыз-қыс	қыз-қыс
Қалам-ғалам	көрсете ашада	қалам	қалам
Топ-доп	доп	доп	доп
Буын қатары			
па-ба	па-ба	па-ба	па-ба
та-да	та-да	та-да	та-да
қа-ға	па-а	қа-ға	қа-ға
са-за	са-са	са-са	са-за

ша-жа	ша - ена	са - жа	ша - на
ла-ра	ла - ма	ла - ла	ла - ла
па-па-ба	ла - па - на	ла - па - ба	ла - па - ба
та-да-та	та - да - да	та - да - та	та - да - та
пэ-бэ-пэ	па - бэ - бэ	па - бэ - па	па - бэ - па
ша-ша-са	сна - са - са	ша - ша - са	ша - ша - са
ла-ла-ра	ла - ла - ра	ла - ла - ла	ла - ла - ла

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОКР 1-2 уровня.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Ғыбыстарда жекелеген жекелеген жекелеген;
- сөз ішінде, бұнда, сөйлемде, дұрыс аңыз таңайтуға үйрету;
- сөздің қорға кеңейту, жасуалар, тұрғылықты заттар, табиғат құбылыстары;
- суретке қарап екі кешесі үш сөзден тұратын әңгіме құрай алуға үйрету;
- дұрыс тақырып алу дұрыс тақырып тақырып;
- ұсақ қол жетпейтін дұрыс тақырып;
- жерінің тұрақтандыру, ойлау қабілетінің дамыту, есте сақтау қабілетінің жетілдірілуі;
- Фонетикалық қабілетінің дамыту;
- жұмысқа деген қызығушылық алу;

II жарты жылдық

- Ғыбыстарда жекелеген жекелеген жекелеген түрін жетілдірілуі;
- сөз ішінде, бұнда, сөйлемде, дұрыс аңыз таңайтуға алуға үйрету жетілдірілуі;
- сөздің қорға кеңейту, жасуалар, тұрғылықты заттар, табиғат құбылыстары;
- сөйлем құрай алуға үйрету;
- ұсақ қол жетпейтін дұрыс тақырып алуға үйрету;
- Фонетикалық қабілетінің дамыту;
- баланы бір дұрыс аңыз алуға үйрету;
- жерінің тұрақтандыру, ойлау қабілетінің дамыту; есте сақтау қабілетінің дамыту жұмыс түрін жетілдірілуі;
- Әңгімелер және дұрыс тақырып дұрыс тақырып алуға үйрету;

	Ж.6	1 ж.ж	2 ж.ж
			
			
			

Аты-жөні Марж Тимр

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Қуантқан Аянат
Туған жылы 03.08.2020ж.
Мекен жайы Маңа қоныс 2, участок 910.
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Әлиев Марсат Қуантқанович

Анасы Қарақұлова Фарида Шаһкарбековна.

Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Общее представление речи 2 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану

босану қиын - ота арқасын.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) бронхит, АТ, пневмония, коклюш, ветрянка.
Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы - тыныш, отыру 1 жас 4 ай, жүрі 2 жас 8 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 4 ай былдырлау 8 ай
алғашқы буындары 1, 8 ай сөздер 2 жас 10 ай сөйлемдері 3 жас 6 ай
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Әкесімен ойындармен ойнау, ән айту.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	орындайды	орындайды	орындайды
Қабакты түю	орындайды	орындайды	орындайды
Көзді сығырайту	орындайды	орындайды	орындайды
Ұртты томпайту-ішке тарту	орындайды	орындайды	орындайды
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	барып қалыпта	барып қалыпта	қалыпта
Бақа-Піл	орындайды	орындайды	орындайды
Қоршау	орындайды	орындайды	орындайды
Вибрация- «тпру»	орындайды	орындайды	орындайды
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	барып қалыпта жағдайда	барып қалыпта жағдайда	барып қалыпта жағдайда
Жалпақ етіп ұстау «Кұймақ»	орындайды	орындайды	орындайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	орындайды	орындайды	орындайды
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	орындайды	орындайды	орындайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	орындайды	орындайды	орындайды
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	орындайды	орындайды	орындайды
Таңдай қағу «Кұлыншақ»	орындайды	орындайды	орындайды

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүйек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері қалыпта жағдайда
жалпы және ұсақ қол моторикасы қалыпта жағдайда

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынасқа тиісінше, зейіні тұрақты, есте сақтауға мақсат, сабаққа икемді отыра алады, жұмысқа қабілеті мақсат.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Қима суреттер (4-5 бөлік)	орындай алды	орындай алды	орындай алды
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	орындайды	орындайды	орындайды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	санау біледі.	санау біледі.	санау біледі
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	мауал берді.	мауал берді	мауал берді
«Не артық?» неліктен?	орындай алмақ.	орындай алды	орындай алды.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	білмейді (жж)	білмейді	жаз
Күз	білмейді	білмейді	білмейді
Қыс	білмейді	біледі	қыс
Көктем	білмейді	білмейді	көктем

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	саяды	саяды	саяды

Ағаш	сағда	сағда	сағда
Адам	сағда	сағда	сағда

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Айна	Айна	Айна
Жасың нешеде?	бестемін	бестемін	бестемін
Қандай ойыншықтар ұнайды?	үй	адамдар	құла
Қандай жануарлар саған ұнайды?	мауал бері алтын. жоқ.	мысық	мысық

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	Әңгіме құрау білмейді	2-3 сөзден тұратын әңгіме құрайды	әңгімен құрай аға
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	әңгіме құрау білмейді.	2-3 сөзден тұратын әңгіме құрайды.	әңгімен құрай ауда.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	қияр	оқуғар	қияр
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	күрте	киім	киім
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт	кәмпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт			
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	кеме	кеме	кеме
Алхоры	айай ашада	атай ашада	білмейді
Кастрөл	атай ашада	атай ашада	кастрөл
Қалпақ	қалпақ	бас киім	бас киім
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	тасбақа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	жылап бұл ашада	түлкі
Диван	білмеймін	төсек	диван
Аквариум	білмеймін	білем	балық
Пияз	білмеймін	білмейді	пиза
Піл	піл	білмейді	пи
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	білмейді	мойны	мойны
маңдай	білмейді	бас	бас
қас	сас	қоз	зас
алақан	қал	қол	қол
шынтақ	білмейді	білмейді	білмейді
Құман: шүмегі	білмейді	білмейді	білмейді
қақпағы	білмейді	қарапоз	қарапоз
тұтқасы	білмейді	білмейді	тұтқа
Құс: тұмсығы	мұрын	мұры	мұры
қанаты	білмейді	қаната	қаната
аяғы	аяқ	аяқ	аяқ
қауырсыны	білмейді	білмейді	қауырсына
тырнағы	білмейді	тырнақ	тырнақ
құйрығы	білмейді	білмейді	құйрық
Жейде: ілгегі	білмейді	ілең	ілең
жағасы	білмейді	білмейді	білмейді
жеңі	білмейді	білмейді	білмейді
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	жануар бере ашада	білмейді	мартал
Аюдың төлі	манас	білмейді	қонжық
Тауықтың баласы	білмейді	балалан	балалан
Иттің баласы	білмейді	ақ тас	шұнх
Сиырдың төлі	білмейді	бұзай	бұзай
Жылқының төлі	білмейді	құмышпақ	құмышпақ
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	мана	мана	жүргізуші
Наукастарды кім емдейді?	білмейді	Доктор	Дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	білмейді	сатушы	сатушы
Шашты кім қияды?	білмейді	білмейді	машинист
Киімді кім тігеді?	білмейді	білмейді	тігінші
Ұшақпен кім ұшады?	білмейді	жарышкер	жарышкер
Тамақты кім пісіреді?	білмейді	аспазша	аспазша
Суреттерді кім салады?	білмейді	суретші	суретші
Жалшылау түсінігі			

Ойыншық	ойынсоқ	айн	ойыншақтар
Киім	киі	киіндер	киіндер
Көкөніс	тамаша	көкөніс	көкөністер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	қамсыз жеміс	сүйіміс біт	сүйіміс тамы
Ойнайды	ойна жам	ойыншық ойнады	ойнап жам
Жуады	жасар жам	жасын жам	жасын жам
Билейді	бішев	бішев жам	бішев жам
Киеді	киі жам	киі жам	киі жам
Жүзеді	сұра жам	басым түсір	басым түсір жам
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	жауап бере аша	жи	жауап жи
Қандай балапан? (түсі)	тамақ жауап бере аша	сара балапан	сара балапан
Қандай балмұздақ? (дәмі)	тамақ жауап бере аша	мороженый татты	дәмді балмұздақ
Қандай алма? (пішіні)	тамақ жауап бере аша	дөңгелек аша	дөңгелек аша

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	айта аша	маза	лас
Ақ	айта аша	қара	қара
Тәтті	айта аша	ащы	ащы
Биік	айта аша	айтса аша	кішкентай
Үлкен	айта аша	кіттай	кішкентай
Көңілді	айта аша	көңілсіз	жылайды.
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	орындай аша	орындай аша	ішінде
Үстінде	орындай аша	үстінде	үстінде
Артында	орындай аша	орындай аша	жауап бере аша
Астында	орындай аша	орындай аша	астында
Жанында	орындай аша	орындай аша	жанында
Алдында	орындай аша	орындай аша	жауап бере аша

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	айта ашады	мұт. қолымен	ашанар
Доп	айта ашады	мұт. қолымен	доптар
Қасық	айта ашады	қасықта	қасықтар
Ит	айта ашады	итте	иттер
Гүл	айта ашады	жүде	жүгер
Ұя	айта ашады	айта ашады	ұялар
Балық	айта ашады	балықта	балықтар
Тауық	айта ашады	тауықта	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	айта ашады	айта ашады	кішкентай үй
көл	айта ашады	айта ашады	кішкентай көл
кітап	айта ашады	айта ашады	кішкентай кітап

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	машина	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	біліммен	әне	әне
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	біліммен	жауап бер ашады	ақшата
Ш.с :Марат неден түсті?	біліммен	машина	машина
К.с: Машина немен келеді?	біліммен	жауап бер ашады	жолмен

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	баландар	баландар	баландар
Кемпіркөсак	кемпіркөсак	кемпіркөсак	кемпіркөсак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	шолпан шаңғы тепті	шолпан шаңғы тепті	қайталайды
Сандугаш суға түсті.	сандугаш суға түсті	сандугаш суға түсті	қайталайды
Қаз қанатын қақты.	қаз қанатын қақты.	қаз қанатын қақты.	қайталайды

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	- с	+	+
Ц	+	+	+
Ш	- с	-	+
Ж	- с	-	+
Ч	+	+	+
Щ	- с	+	+
Р	+	+	+
Л	- р	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	- 2	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолынды көтер			
А	орындай ашады	орындай ашады	орындайды
У	орындай ашады	орындай ашады	орындайды
И	орындай ашады	орындай ашады	орындайды.

Сөз басындағы дауыстыны атау өзен	орындай ашаааа	орындай ашаааа	орындай ашаааа
үйрек	орындай ашаааа	орындай ашаааа	орындай ашаааа
Әділ	орындай ашаааа	орындай ашаааа	орындай ашаааа
Сөз басындағы дауыссызды атау қызық	орындай ашаааа	орындай ашаааа	орындай ашаааа
тарак	орындай ашаааа	орындай ашаааа	орындай ашаааа
шырша	орындай ашаааа	орындай ашаааа	орындай ашаааа
Сөз соңындағы дауыссызды атау томар	орындай ашаааа	орындай ашаааа	орындай ашаааа
ыдыс	орындай ашаааа	орындай ашаааа	орындай ашаааа
шапан	орындай ашаааа	орындай ашаааа	орындай ашаааа
жаз	орындай ашаааа	орындай ашаааа	орындай ашаааа
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	орындай ашаааа моғ	орындай ашаааа	орындай ашаааа
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	орындай ашаааа моғ	орындай ашаааа	орындай ашаааа
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	орындай ашаааа	шар	шар-шар
Шал-жал	орындай ашаааа	шар	шар
Асық-азық	орындай ашаааа	азық	азық
Қас-қаз	қас-қаз	қаз	қаз-қаз
Қыз-қыс	қыз-қыс	қыз-қыс	қыз-қыс
Қалам-ғалам	орындай ашаааа	қалам	қалам
Топ-доп	доп	доп	доп
Буын қатары			
па- ба	та- ба	та- ба	па- ба
та -да	та- да	та- да	та- да
қа -ға	қа- ға	қа- ға	қа- ға
са-за	са- за	са- за	са- за

ша-жа	са-са	ша-ша	ша-ша
ла-ра	ла-ра	ла-ла	ла-ла
па-па-ба	ла-ла-ба	ла-ла-ба	ла-ла-ба
та-да-та	та-да-та	ла-да-ла	та-да-та
пэ-бэ-пэ	ла-бэ-ла	ла-бэ-ла	ла-бэ-ла
ша-ша-са	са-са-са	са-ша-са	ша-ша-са
ла-ла-ра	ла-ра-ра	ла-ла-ла	ла-ла-ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОҚР- 2 урбня.

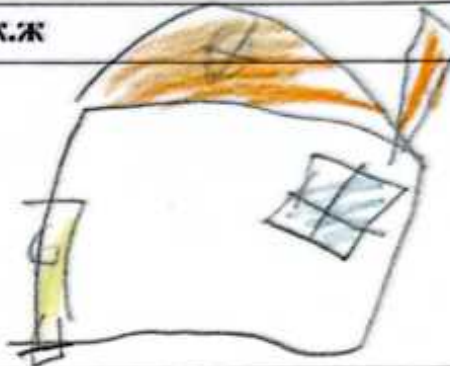
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Өлеңдерде жекке-жекке кыю;
- сөз ішінде, бұрында, сөйлемде дұрыс аңыз, таза айтуға үйрету;
- сөздік қорды кеңейту, жазуларлар, тұрмыстық заттар, табиғат ұғымдары;
- суретке қарап елі немесе қим сөзден тұратын әңгіме құрай алуға үйрету;
- дұрыс тыныс алу, дағдысын қалыптастыру;
- ұсақ қол моторикасымен жұмыс істеу;
- Фенелатинааның қабілетінің дамыту;
- әңгіменің, ойлау қабілетін дамыту, есте сақтау қабілетімен жұмыс істеу;
- жұмысқа деген ынтасын ашу;

II жарты жылдық

- Өлеңдерде жекке-жекке кыю жұмыс түрін жалғастыру;
- сөз ішінде, бұрында, сөйлемде дұрыс аңыз, таза айтуға үйрету; жұмыс істеу түрін жалғастыру;
- сөздік қорды кеңейту, жазуларлар, тұрмыстық заттар, табиғат ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту;
- суретке қарап әңгіме құрай алуға үйрету;
- дұрыс тыныс алуға үйрету жұмыс түрін жалғастыру;
- әңгіменің, ойлау қабілетін дамыту жұмыс түрін жалғастыру;
- келісімің айту, қолмен түрде айта алуға үйрету;

	Ж.б 	1 ж.ж 	2 ж.ж 
			
			

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Ізбасарқұлы Асқын
Туған жылы 15.09.2010ж.
Мекен жайы Батыс-2, Міннін ас 10, кв 59.
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді Балабақша
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Аханов Ізбасар

Анасы Жарманова Нұржан

Естуі қалыптан Зияты қалыптан

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Общее недоразвитие речи - 2-3 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану

барлығы жақсы, қалыпта жағдайда

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулар мен ауыртан жоқ.

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы - тыныш, тәбеті жақсы, отыру - 6 ай, жүру - 12 ай.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 2 ай

алғашқы буындары 8 ай сөздер мама сөйлемдері ау

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анам

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

сурет салғанда, конструктормен ойнағанда.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	орындайды	орындайды	орындайды
Қабакты түю	орындайды	орындайды	орындайды
Көзді сығырайту	орындайды	орындайды	орындайды
Ұртты томпайту-ішке тарту	орындайды	орындайды	орындайды
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	ері толық жабылмады	жаппы	жаппы
Бақа-Піл	орындайды	орындайды	орындайды
Қоршау	орындайды	орындайды	орындайды
Вибрация- «тпру»	тпру	орындайды	орындайды
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	барлық қалыпта жағдайда	барлық қалыпта	барлық қалыпта
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	орындайды	орындайды	орындайды.
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	орындайды	орындайды	орындайды
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	орындайды	орындайды	орындайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	орындайды	орындайды	орындайды
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	орындайды	орындайды	орындайды
Таңдай қағу «Құлыншақ»	орындайды	орындайды	орындайды

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

алдында тістері сирек

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

қарым-қатынаста тиісінше,зейіні тұрақта, есте

сақтау қабілеті жақсы, сабақта шыдап

отыра алады, жұмысқа қабілеті жақсы.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	қырай алды	қырай алды	қырай алды
Матрешка 4кұрылымды (қатарға қосу)	орындайды	орындайды	орындайды
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	мұқамалының көмегімен	орындай алды	орындайды
Қима суреттер (4-5 бөлік)	орындайды	орындайды	орындайды
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	орындай алды	орындай алды	орындайды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы.)	санайды	санайды	сан ау біледі
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	қуыршақ	қарандас	қарандас
«Не артық?» неліктен?	орындайды	орындайды.	орындайды.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	білемейді	білемейді	жаз
Күз	білемейді	күз	күз
Қыс	сан ау, қар	қас	қас
Көктем	көктем	көктем.	көктем

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет сәу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	салды	салды	салды

Ағаш	сағадә	сағадә	сағдә
Адам	сағадә	сағадә	сағдә

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Асанмен	Асанмен	Асанмен
Жасың нешеде?	Бестемін	Бестемін	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	мауал берді (кукла)	мауал берді	Бестемін
Қандай жануарлар саған ұнайды?	мысыз	мысыз	мысыз

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	құрай ағадә	2-3 сөзден тұратын әңгіме құрай ағадә	сөйлем құрайағдә
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	құрай ағадә	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрай ағадә.	сөйлем құрау біледі.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	қияр	қияр	қияр
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	күрте	күрте	күрте
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	сағат	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Көмпит	көмпит	көмпит	көмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	білмейді	кеме	кеме
Алхоры	білмейді	алхоры	алхоры
Кастрөл	ыдыс	ыдыс	ыдыс
Қалпақ	бас киім	бас киім	бас киім
Халат	киім	халат	халат
Тасбақа	білмейді	тасбақа	тасбақа
Сиыр	сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	түлкі	түлкі	түлкі
Диван	білмейді	диван	диван
Аквариум	білмейді	аквариум	аквариум
Пияз	білмейді (пұа)	пұа	пұа
Піл	піл	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	білмейді	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	білмейді	мойын	мойын
маңдай	бас	бас	бас
қас	білмейді	қас	қас
алақан	білмейді	саусақ	алақан
шынтақ	білмейді	білмейді	шынтак
Құман:шүмегі	білмейді	білмейді	білмейді
қақпағы	білмейді	қапата	қапата
тұтқасы	білмейді	білмейді	білмейді
Құс:тұмсығы	тұмсық	тұмсық	тұмсық
қанаты	білмейді	қанат	қанат
аяғы	аяқ	аяқ	аяқ
қауырсыны	білмейді	білмейді	қауырсын
тырнағы	тырнақ	тырнақ	тырнақ
құйрығы	құйрық	құйрық	құйрық
Жейде:ілгегі	дубола (шпатель)	киім	ілгіш
жағасы	білмейді	білмейді	білмейді
жеңі	білмейді	білмейді	білмейді
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	білмейді	марты	марты
Аюдың төлі	білмейді	қонжық	қонжық
Тауықтың баласы	білмейді	балалық	балалық
Иттің баласы	білмейді	күшік	күшік
Сиырдың төлі	білмейді	бұзау	бұзау
Жылқының төлі	білмейді	құлыншақ	құлыншақ
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	машинист	жүргізуші	жүргізуші
Науқастарды кім емдейді?	білмейді	доктор	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	білмейді	дүкенші	дүкенші
Шашты кім қияды?	білмейді	машинист	машинист
Киімді кім тігеді?	білмейді	тігінші	тігінші
Ұшақпен кім ұшады?	білмейді	парашют	парашют
Тамақты кім пісіреді?	мұх. қосыншы	аспаз	аспаз
Суреттерді кім салады?	білмейді	суретші	суретші
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	ойыншық	ойыншық	ойыншықтар
Киім	киім	киім	киімдер
Көкөніс	мамыс	көкөніс	көкөністер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	мамаз жибатр	су ішбати	су ішті
Ойнайды	ойшақ, ойнаватр	ойнаватр	ойнайда
Жуады	ыдаз жуватр	ыдаз жуватр	ыдаз жуда
Билейді	бишез жатр	билеватр	бишейді
Киеді	киім жибатр	киіватр	киім киді
Жүзеді	жузватр	жузватр	жузесді
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	маула бұлашада	қазың, әдемі	қазың әдемі
Қандай балапан? (түсі)	білмейді	салма балапан	салма балапан
Қандай балмұздақ? (дәмі)	дәмді	тәтті балмұздақ	тәтті балмұздақ
Қандай алма? (пішіні)	маула бұлашада	дәмді алма	дәмді алма

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	айта ашада	лас	лас
Ак	айта ашада	қала	қала
Тәтті	айта ашада	айта ашада	айта
Биік	айта ашада	кітап	аласа
Үлкен	айта ашада	кішкентай	кішкентай
Көңілді	айта ашада	қоңия	қоңияда
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	орындайда	ішінде	ішінде
Үстінде	орындайда	үстінде	үстінде
Артында	орындайда	артында	артында
Астында	орындайда	астында	астында
Жанында	орындайда	жанында	жанында
Алдында	орындайда	алдында	алдында

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	айта амайды	алмалар	алмалар
Доп	айта амайды	долдар	долдар
Қасық	айта амайды	қасықтар	қасықтар
Ит	айта амайды	иттер	иттер
Гүл	айта амайды	гүлдер	гүлдер
Ұя	айта амайды	ұялар	ұялар
Балық	айта амайды	балықтар	балықтар
Тауық	айта амайды	тауықтар	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	айта амайды	кішіктейтін үй	науал берді
көл	айта амайды	кішіктейтін көл	науал берді
кітап	айта амайды	кішіктейтін кітап	науал берді

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	білмейді	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	науал бере амайды	науал бере алады	әне
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	ағашта	ағашта	ағаш
Ш.с :Марат неден түсті?	қайықпен	қайықпен	машинадан
К.с: Машина немен келеді?	науал бере амайды	науал бере алады	полмен

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	долта	долта	долта
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаш	қарлығаш	қарлығаш
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	балаларда	балаларда	балаларда
Кемпіркөсак	кемпіркөсак	кемпіркөсак	кемпіркөсак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	Шолпан шаңғы	қайталайды	қайталайды
Сандуғаш суға түсті.	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Қаз қанатын қақты.	қайталайды	қайталайды	қайталайды

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	-	+	+
В	-	+	+
С	-	+	+
З	-	-	+
Ц	+	+	+
Ш	-	+	+
Ж	-	+	+
Ч	-	+	+
Щ	-	+	+
Р	-	-	-
Л	+	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	орындайды	орындайды	орындайды
У	орындайды	орындайды	орындайды
И	орындайды	орындайды	орындайды

Сөз басындағы дауыстыны атау өзен	атай ашада	атай ашада	орындайды
үйрек	атай ашада	атай ашада	орындайды
Әділ	атай ашада	атай ашада	орындайды
Сөз басындағы дауыссызды атау қызық	атай ашада	атайды	орындайды
тарақ	атай ашада	атай ашада	орындайды
шырша	атай ашада	атайды	орындайды
Сөз соңындағы дауыссызды атау томар	атай ашада	атай ашаиды	атайды
ыдыс	атай ашада	атай ашада	атай ашада
шапан	атай ашада	атай ашада	атай ашада
жаз	атай ашада	атай ашаиды	атай ашада
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	орындай ашада	мұз қамымен	орындайды
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	орындай ашада	мұз. қамымен	орындайды
Фонематикалық кабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	шар	шал-шар	шар-шан
Шал-жал	көрсете ашада	шан	шан
Асық-азық	аық	аық	аық
Қас-қаз	көрсете ашада	қас	қас
Қыз-қыс	қыз	қыз-қыс	қыз-қас
Қалам-ғалам	қалам	қалам	қалам
Топ-доп	доп	доп	доп
Буын қатары			
па- ба	па- ба	па- ба	па- ба
та- да	та- да	та- да	та- да
қа- ға	қа- ға	қа- ға	қа- ға
са- за	са- за	са- за	са- за

ща-жа	са - са	ща - жа	ща - жа
ла-ра	ла - ла	ла - ла	ла - ла
па- па - ба	ла - ла - ба	ла - ла - ба	ла - ла - ба
та - да - та	та - да - та	та - да - та	та - да - та
пэ-бэ-пэ	лэ - бэ - лэ	лэ - бэ - лэ	лэ - бэ - лэ
ша-ша-са	са - са - са	ша - ша - са	ша - ша - са
ла-ла-ра	ла - ла - ла	ла - ла - ла	ла - ла - ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР - 2-3 ұрвня

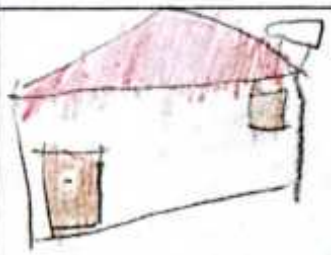
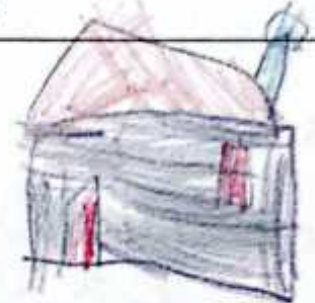
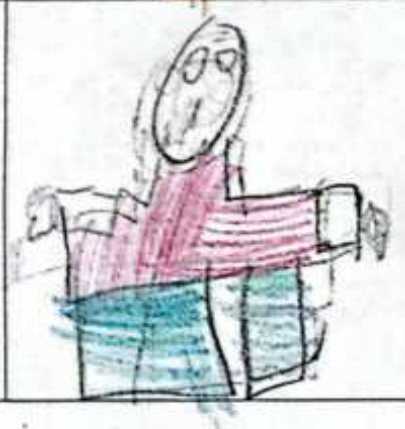
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Әйелдерден жеке-жеке көңіл;
- сөз ішінде, бұрында, сөйлегенде, дұрыс анық таза айтуға үйрету;
- сөздің қорын кеңейту, жанындар, тұрғыстың заттар, табиғат құбылыстары;
- суретке қарап екі нәрсенің сөзден тұратын әңгіме құрау;
- дұрыс тақырып анықтамасын қалыптастыру;
- ұсақ қол моторикасын дамыту;
- әңгімені тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту, есте сақтау қабілетімен айналысу;
- Формативті қабілеттерін дамыту;
- сабақта оқуға қызығушылық арттыру;

II жарты жылдық

- Әйелдерден жеке-жеке көңіл жұмыс түрін жасау;
- сөз ішінде, бұрында, сөйлегенде, дұрыс анық таза айта алуға үйрету жұмыс түрін жасау;
- суретке қарап әңгіме құрай алуға үйрету;
- тақырып анықтамасын жұмыс түрін жасау;
- ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыс түрін жасау;
- әңгімені тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту;
- заттардың атауларын анық таза айта алуға үйрету;
- дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға үйрету;

	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
			
			
			

Аты-жөні Кубасарова Асылжан

Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Курбан Аш
Туған жылы 10.11.2020ж.
Мекен жайы Саясат 16, Новий
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Увазим Нурпердент
Анасы Муратова Мира Батырбекқызы
Естуі қамылтоғ Зияты қамылтоғ

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Общее недоразвитие речи 2 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік кезеңі қамыл жағдайда болған,
босану - кесер тәсіл.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулар мен
ауырған жоқ

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы - тыныш, отыру - бай, жүруі - 1 жас.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу бай былдырлау бай
алғашқы буындары 12 ай сөздер аз сөйлемдері аз
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

анаға, ата-әжесі

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ермекемен жинақ жасағанды мағсат көреді,
жұмысқа айнағанды ұнататын.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	орындайды	орындайды	
Қабакты түю	орындайды	орындайды	
Көзді сығырайту	орындайды	орындайды	
Ұртты томпайту-ішке тарту	орындайды	орындайды	
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	қамылма	қамылма	
Бақа-Піл	орындайды	орындайды	
Қоршау	орындайды	орындайды	
Вибрация- «тпру»	орындайды	орындайды	
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	қамылма жағдайда	қамылма	
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	орындайды	орындайды	
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	орындайды	орындайды	
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	орындайды	орындайды	
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	орындайды	орындайды	
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	орындайды	орындайды	
Таңдай қағу «Құлыншақ»	орындайды	орындайды	

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тіл жүгеншігі қалыпты, тістері қамылма, жалпы және ұсақ моторикасының жағдайы қамылма.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынасқа түседі, зейіні тұрақты, есте сақтауға қамылма, сабақ уақытында шыдап отыруға оқша, жұмысқа қабілеті орташа

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	орындайды	орындайды	орындайды
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	мұт. көмекпен	орындайды	орындайды
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	мұт. көмекпен	орындайды	орындайды
Қима суреттер (4-5 бөлік)	орындайды	орындайды	орындайды
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	орындайды	орындайды	орындайды

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	санау біледі	санау біледі	санау біледі
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	жауап берді	жауап берді	жауап берді
«Не артық?» неліктен?	жауап берді	жауап берді	жауап берді

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	білмейді	жауап берді	білмейді
Күз	білмейді	жауап берді	білмейді
Қыс	білмейді	жауап берді	білмейді
Көктем	білмейді	жауап берді	білмейді

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	саяды	саяды	саяды

Ағаш	сағда	сағды	сағды
Адам	сағда	сағды	сағды

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері 1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Сенің атың кім?	Аи	Аи	Аи
Жасың нешеде?	төмен	бесіне	бесіне
Қандай ойыншықтар ұнайды?	саусақпен көрсетеді.	машина	машина, конструктор
Қандай жануарлар саған ұнайды?	маусал бөре ашағы	мысық	ит

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	әңгіме құрау білмейді.	3-4 сөзден тұратын әңгі ме құрайды	әңгіме құрау біледі
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	әңгіме құрау білмейді.	мұқаммен көмегімен 3-4 сөзден сөйлем құрайды.	әңгіме құрай ады.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	алма	алма	алма
Қияр	білмейді	қияр	қияр
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	куртка	куртка	куртка
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	тік- тік	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Кәмпит	кәмпит	кәмпит	кәмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	білмейді	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	суда жүзетін	кеме	кеме
Алхоры	білмейді	алма	алхоры
Кастрөл	көрс.	қары (тамақ)	кастрөл
Қалпақ	шалпа	шалпа	шалпа
Халат	білмейді	халат	халат
Тасбақа	талапа	тасбақа	тасбақа
Сиыр	мұ сиыр	сиыр	сиыр
Түлкі	білмейді	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	білмейді	аквариум	аквариум
Пияз	білмейді	пияз	пияз
Піл	пі.	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	білмейді	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	білмейді (мойындар)	мың. қолмен	мауып берді
маңдай	білмейді	білмейді	мауып берді
кас	білмейді	білмейді	мауып берді
алақан	қон	қон	ашаған
шынтақ	білмейді	білмейді	білмейді
Құман: шүмегі	білмейді	білмейді	білмейді
қақпағы	білмейді	қақпа	қақпа
тұтқасы	білмейді	тұтқа	тұтқа
Құс: тұмсығы	ауыз	ауыз	тұмша
қанаты	қон	қаната	қаната
аяғы	аяқ	аяқ	аяқ
қауырсыны	аяқ	білмейді	білмейді
тырнағы	аяқ	тырна	тырна
құйрығы	білмейді	құйрық	құйрық
Жейде: ілгегі	білмейді	ілек	ілек
жағасы	білмейді	білмейді	білмейді
жеңі	білмейді	білмейді	білмейді
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	манаш	мысық	манаш
Аюдың төлі	білмейді	аюлық	аюлық
Тауықтың баласы	білмейді	балалар	балалар
Иттің баласы	білмейді	күшік	күшік
Сиырдың төлі	білмейді	бұрау	бұрау
Жылқының төлі	білмейді	жұмысқа	жұмысқа
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	папа	мама - папа	жүрізші
Науқастарды кім емдейді?	білмейді	доктор	доктор
Азық-түліктерді кім сатады?	білмейді	білмейді	сатушы
Шашты кім қияды?	білмейді	мекенгараушы	мекенгараушы
Киімді кім тігеді?	білмейді	білмейді	білмейді
Ұшақпен кім ұшады?	білмейді	тарыхкер	тарыхкер
Тамақты кім пісіреді?	мана, әне	аспазы	аспазы
Суреттерді кім салады?	білмейді	суретші	суретші
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	ойыншық	ойыншық	ойыншық
Кнім	кнмдер	кнмдер	кнмдер
Көкөніс	білмейді	көкөніс	көкөніс
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	же нап	паназ ішвет	маназ іште
Ойнайды	ойнал нап	айнал жатп	ойнал жатп
Жуады	жуап	жуада	жуап
Билейді	ойнал нап	білмейді	білмейді
Кнеді	кнмн нап	кнм	кнм
Жүзеді	суна кнм нап		
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	білмейді (ш)	күл ш	күл ш
Қандай балапан? (түсі)	мауал берді	балапан сары	балапан сары
Қандай балмұздақ? (дәмі)	молонки, тәтті		
Қандай алма? (пішіні)	ама, қозом		

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	айта ашада	лас	лас
Ақ	айта ашада	қара	қара
Тәтті	айта ашада	сир	сир
Биік	айта ашада	кішкентай	аласа
Үлкен	айта ашада	кішкентай	кішкентай
Көңілді	айта ашада	жылысиды	жылысиды
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	жасыра ашада	мұт. көмеймен	жауал берді
Үстінде	жасыра ашада	үстінде	үстінде
Артында	жасыра ашада	артында	артында
Астында	жасыра ашада	астында	астында
Жанында	жасыра ашада	жанында	жанында
Алдында	жасыра ашада	алдында	алдында

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	орындай ашады	ашааар	ашааар
Доп	орындай ашады	доптар	доптар
Қасық	орындай ашады	қасықтар	қасықтар
Ит	орындай ашады	иттер	иттер
Гүл	орындай ашады	гүлдер	гүлдер
Ұя	орындай ашады	білімді	ұялар
Балық	орындай ашады	балықтар	балықтар
Тауық	орындай ашады	тауықтар	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	білімді	кішіктейің үй	кішіктейің үй
көл	білімді	кішіктейің көл	кішіктейің көл
кітап	білімді	кішіктейің кітап	кішіктейің кітап

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	машина	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	мауап бере ашады	мауап бере ашады	әже
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	балық	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	атам	атам	атам
Ш.с :Марат неден түсті?	мауап бермеді	машина	машина
К.с: Машина немен келеді?	мен	мен	мен

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	Балаландар	Балаландар	Балаландар
Кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	Солан сөзін жүй	Қайталайды	қайталайды
Сандуғаш суға түсті.	сандуғаш суға түсті	қайталайды	қайталайды
Қаз қанатын қақты.	қаз қанатын қақты	қайталайды	қайталайды.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	+	+	+
Ц	+	+	+
Ш	- см	+	+
Ж	+	+	+
Ч	+	+	+
Щ	+	+	+
Р	-	+	+
Л	+	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	орындай ашады	орындай ашады	орындай ашады
У	орындай ашады	орындай ашады	орындай ашады
И	орындай ашады.	орындай ашады	орындай ашады

Сөз басындағы дауыстыны			
атау			
өзен	жауап бере ашада	мұт. көмеймен	жауап берді
үйрек	жауап бере ашада	мұт. көмеймен	жауап берді
Әділ	жауап бере ашада	жауап берді	жауап берді
Сөз басындағы дауыссызды			
атау			
қызық	жауап бере ашада	жауап бере ашада	жауап берді
тарак	жауап бере ашада	жауап бере ашада	жауап берді
шырша	жауап бере ашада	жауап бере ашада	жауап берді
Сөз соңындағы дауыссызды			
атау			
томар	жауап бере ашада	жауап бере ашада	жауап берді
ыдыс	жауап бере ашада	жауап бере ашада	жауап берді
шапан	жауап бере ашада	жауап бере ашада	жауап берді
жаз	жауап бере ашада	жауап бере ашада	жауап берді
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	орындай ашада	мұт. көмеймен	мұт. көмеймен
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	орындай ашада	мұт. көмеймен	мұт. көмеймен.
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	шар	шар	шар
Шал-жал	көрсете ашада	шар	шар
Асық-азық	ашық	ашық	ашық
Қас-қаз	көрсете ашада	қаз	қаз
Қыз-қыс	қаз	қыс-қыз	қыз-қыс
Қалам-ғалам	көрсете ашада	көрсете ашада	қалам
Топ-доп	доп	доп	доп
Буын қатары			
па- ба	па- ба	па- ба	па- ба
та- да	та- да	та- да	та- да
қа- ға	қа- ға	қа- ға	қа- ға
са- за	са- за	са- за	са- за

ща-жа	ща- жа	ща- жа	ща- жа
ла-ра	ла- ла	ла- ла	ла- ла
па- па – ба	ла-па- ба	ла-па- ба	ла-па- ба
та – да – та	та- да- та	та- да- та	та- да- та
пэ-бэ-пэ	пэ- бэ- пэ	пэ- бэ- пэ	пэ- бэ- пэ
ша-ша-са	ша- ша- са	ша- ша- са	ша- ша- са
ла-ла-ра	ла- ла- ла	ла- ла- ла	ла- ла- ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Общее недоразвитие речи 2 уровня.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Дыбыстарда жеке - жеке қою;
- сөз ішінде, бұқпанда, сөйлемде дұрыс анық, таза айтуға үйрету;
- сөздің қорды кеңейту; жануарлар, тұрмыстық заттар, табиғат құбылыстары;
- суретке қарап екі нәрсесі ұш сөзден тұратын жұпқа құрай алуға үйрету;
- сұрыс тақырып алу дағдысын қалыптастыру;
- ұсақ қол моторикасымен жұмыс істеу;
- фонематикалық қабылдауды дамыту;
- дейінгі тұрағандық, айлау қабілетін дамыту, есте сақтау қабілетімен жұмыс істеу;
- ерін, тіл, жақ, бұшық еттерін дамыту;

II жарты жылдық

- Дыбыстарда жеке - жеке қою жұмыс түрін жалғастыру;
- суретке қарап сәйкес құрай алуға үйрету жұмыс түрін жалғастыру;
- сөздің қорды кеңейту жұмысын жалғастыру;
- фонематикалық қабылдауды дамыту;
- Дауыссыз, дауысқа дыбыстарда азырақта алуға үйрету;
- Заттардың атауларын анық, таза айтуға жұмыс істеу;
- Үстеу сөздерді айта алуға жұмыс істеу;
- жыл мезгілдері, заттың бөлшектерін атап алуға үйрету;
- жемін, ес, айлау қабілеттерін дамыту жұмыс түрін жалғастыру;

	Ж.6	1 ж.ж	2 ж.ж
			
			
			

Аты-жөні Курбанай дм.

Сөйлеу картасы

Баланың аты -жөні Салижан Рааяна
Туған жылы 25.06.2020н.
Мекен жайы Түркістан 13/4-10
Балабақшаға келген уақыты 05.08.2024н.
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Молдабеков Табиден Салижанович
Анасы Женжебиева Айцель Садыкташевна
Естуі қалыпта Зияты қалыпта

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Общее недоразвитие речи 3 уровня

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

жүктілік қалыпта болған, босануы - кезі тілігі.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулар мен
ауырған жоқ.

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы - тыныш, тәбеті - жақса, отыру - бәй, жүру - 1 нас, ба

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 1-2 ай былдырлау бәй

алғашқы буындары 10 ай сөздер ау сөйлемдері 3 нас.

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін, қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасы, әжесі.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

аулада балалармен ойнағанда жақса
көреді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	орындап	орындайды	орындайды
Қабакты түю	орындап	орындайды	орындайды
Көзді сығырайту	орындап	орындайды	орындайды
Ұртты томпайту-ішке тарту			
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	барлық қалыпта	барлық қалыпта	барлық қалыпта
Бақа-Піл	орындап	орындайды	орындайды
Қоршау	орындап	орындайды	орындайды
Вибрация- «тпру»	орындап	орындайды	орындайды
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының онға-солға девнациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	барлық қалыпта жатпайды.	барлық қалыпта жатпайды.	барлық қалыпта жатпайды.
Жалпақ етіп ұстау «Кұймақ»	орындай ады	орындай ады	орындайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	орындай ады	орындайды	орындайды
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	орындай ады	орындай ады	орындайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	орындай ады	орындай ады	орындай ады
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	орындай ады	орындай ады	орындай ады
Таңдай қағу «Құлыншақ»	орындай ады	орындай ады	орындай ады

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жок

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері қалыпта жатпайды.

жалпы моторика баяу, ұсақ қол моторика қалыпта.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

Барлық қарым-қатынасқа түседі, зейіні тұрақты, есте сақтау қабілеті қалыпта; сабақ уақытында шыдап отыра алады, жұмысқа қабілеті жақсы.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	тапсырманы орындай алады.	тапсырманы орындайды.	тапсырманы орындай алады.
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	тапсырманы орындай алады.	тапсырманы орындай алады.	тапсырманы орындай алады.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	мұқиятпен орындай алады.	тапсырманы орындай алады.	тапсырманы орындай алады.
Қима суреттер (4-5 бөлік)	тапсырманы орындай алады.	тапсырманы орындай алады.	тапсырманы орындай алады.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	тапсырманы орындай алады.	тапсырманы орындай алады.	тапсырманы орындай алады.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы.)	санау біледі.	санау біледі.	санау біледі.
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	тапсырманы орындай алады.	тапсырманы орындай алады.	тапсырманы орындай алады.
«Не артық?» неліктен?	мұқиятпен орындай алады.	орындай алады.	орындай алады.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	мезгілдерді біледі.	мезгілдерді біледі.	жаз
Күз	мезгілдерді біледі.	мезгілдерді біледі.	күз
Қыс	мезгілдерді біледі.	мезгілдерді біледі.	қыс
Көктем	мезгілдерді біледі.	мезгілдерді біледі.	көктем

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет сұу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	санау алады.	санау алады.	санау алады.

Ағаш	сапа санды	санды	санды
Адам	сапа санды	санды	санды

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Әна деп жауап берді	Райма	Райма
Жасың нешеде?	бестемін деп жауап берді	бестемін	бестемін
Қандай ойыншықтар ұнайды?	конструктор ұнайды	құрыш ақ	құрыш ақ
Қандай жануарлар саған ұнайды?	жауап бере алмаған жоқ.	аю	мысық

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	әңгіме құрау білмейді	2-3 сөзден тұратын әңгіме құрай алмайды	әңгіме құрай алмайды
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	әңгіме құрау білмейді.	2-3 сөзден тұратын әңгіме құрай алмайды.	мұрағатпен қолмен қателеседі.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	біледі	алма	алма
Қияр	біледі	қияр	қияр
Қасық	біледі	қасық	қасық
Күрте	біледі	қанық киім	куртка
Мысық	біледі	мысық	мысық
Сағат	біледі	сағат	сағат
Машина	біледі	машина	машина
Көмпит	біледі	көмпит	көмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	біледі	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	білмейді	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	білмейді	кеме	кеме
Алхоры	білмейді	алма	алма
Кастрөл	біледі	білмейді	тамақ тасайды
Қалпақ	білмейді	бас киім	бас киім
Халат	біледі	халат	халат
Тасбақа	біледі	тасбақа	тасбақа
Сиыр	білмейді	сиыр	сиыр
Түлкі	білмейді	түлкі	түлкі
Диван	білмейді	диван	диван
Аквариум	білмейді	білмейді	аквариум
Пияз	білмейді	пияз	пияз
Піл	білмейді	піл	піл
Ағаш	біледі	ағаш	ағаш
Кілем	біледі	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	атай аман жоқ	мойын	майын
маңдай	атай аман жоқ	бас	бас
қас	атай аман жоқ	білімді	қас
алақан	атай аман жоқ	қол	қол
шынтақ	атай аман жоқ	білімді	білімді
Құман:шүмегі	атай аман жоқ	атай аман жоқ	шүмекі
қақпағы	атай аман жоқ	қақпақ	қақпата
тұтқасы	атай аман жоқ	атай аман жоқ	тұтқаса
Құс:тұмсығы	атай аман жоқ	тұмсық	тұмсыға
қанаты	атай аман жоқ	қанат	қаната
аяғы	атай аман жоқ	аяқ	аята
қауырсыны	атай аман жоқ	атай аман жоқ	білімді
тырнағы	атай аман жоқ	атай аман жоқ	тырнақ
күйрегі	атай аман жоқ	күйрек	күйрегі
Жейде:ілгегі	атай аман жоқ	ілек	ілегі
жағасы	атай аман жоқ	атай аман жоқ	білімді
жеңі	атай аман жоқ	атай аман жоқ	білімді
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	жауап бере аман жоқ	атай аман жоқ	мәуізе
Аюдың төлі	жауап бере аман жоқ	қол жоқ	қолың
Тауықтың баласы	жауап бере аман жоқ	балалық	балалық
Иттің баласы	күйік деп жауап бер	күйік	күйік
Сиырдың төлі	жауап бере аман жоқ	бұзау	бұзау
Жылқының төлі	жауап бере аман жоқ	құлыншақ	құлыншақ
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	жауап бере аман жоқ	папа	папа
Науқастарды кім емдейді?	жауап бергі	Доктор	Доктор
Азық-түліктерді кім сатады?	жауап бере аман жоқ	жауап бере аман жоқ	сатушы
Шашты кім қияды?	Маша деп жауап бер	маша қияды	маша қияды
Киімді кім тігеді?	Әне деп жауап бергі	тігінші	тігінші
Ұшақпен кім ұшады?	атай аман жоқ	жауап бере аман жоқ	ұшақкер
Тамақты кім пісіреді?	Маша деп жауап бер	аспазшы	аспазшы
Суреттерді кім салады?	атай аман жоқ	суретші	суретші
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	мауал берді	мауал берді	ойыншықтар
Киім	мауал берді	мауал берді	киімдер
Көкөніс	мауал берді	мауал берді	көкөністер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	мауал берді	мауал берді	мауал берді
Ойнайды	мауал берді	мауал берді	мауал берді
Жуады	мауал берді	мауал берді	мауал берді
Билейді	мауал берді	мауал берді	мауал берді
Кнеді	мауал берді	мауал берді	мауал берді
Жүзеді	мауал берді	мауал берді	мауал берді
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	мауал берді	қызғыл	қызғыл
Қандай балапан? (түсі)	мауал берді	сары балапан	сары балапан
Қандай балмұздақ? (дәмі)	мауал берді	тәтті балмұздақ	тәтті мармелад
Қандай алма? (пішіні)	мауал берді	дәулеген алма	дәулеген алма

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	атай ашада	лас	лас
Ақ	атай ашада	қара	қара
Тәтті	атай ашада	ашыр	ашыр
Биік	атай ашада	кішкентай	кішкентай
Үлкен	атай ашада	кішкентай	кішкентай
Көңілді	атай ашада	жымал жатыр	жымал жатыр
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	мұт. көмейімен	мұт. көмейімен	ішінде
Үстінде	мұт. көмейімен	үстінде	үстінде
Артында	мұт. көмейімен	артында	артында
Астында	мұт. көмейімен	мұт. көмейімен	астында
Жанында	мұт. көмейімен	мұт. көмейімен	жанында
Алдында	мұт. көмейімен	мұт. көмейімен	алдында

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	атай ашаидо	ашалар	ашалар
Доп	атай ашадо	долтар	долтар
Қасық	атай ашадо	қасықтар	қасықтар
Ит	атай ашадо	иттер	иттер
Гүл	атай ашадо	гүлдер	гүлдер
Ұя	атай ашаидо	ұялар	ұялар
Балық	атай ашаидо	балықтар	балықтар
Тауық	атай ашаидо	тауықтар	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	мауап берді	кішкентай үй	мауап берді
көл	мауап берді	кішкентай көл	мауап берді
кітап	мауап берді	кішкентай кітап	мауап берді

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	мауап берді	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	мауап берді	әжеге	әже
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	мауап берді	балық	балық
Ж.с:Торғай неде отыр?	мауап берді ашаидо	атам	атам
Ш.с :Марат неден түсті?	мауап берді	машина	машина
К.с: Машина немен келеді?	мауап берді ашаидо	көлі	көлі

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	қайталайдо	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Долғар	долғар	долғар	долғар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	баландар	балаландар	балаландар
Кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	Солан саңғы тепті	Солан саңғы тепті	қайталайды
Сандуғаш суға түсті.	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Қаз қанатын қақты.	қайталайды	қайталайды	қайталайды

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	с	+	+
В	с	+	+
С	+	+	+
З	+	+	+
Ц	+	+	+
Ш	-	+	+
Ж	-	+	+
Ч	-	+	+
Щ	с	+	+
Р	-	+	+
Л	-	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	-	+	+
Г	+	+	+
Қ	-	+	+
Ғ	-	+	+
Х	-	+	+
Ө	о	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	орындай алады	мұн. көмеймен	орындайды
У	орындай алады	мұн. көмеймен	орындайды
И	орындай алады	мұн. көмеймен	орындайды.

Сөз басындағы дауыстыны атау	өзен	орындай ашада	орындай ашада	орындай ашада
үйрек	Әділ	орындай ашада	орындай ашада	орындай ашада
Сөз басындағы дауыссызды атау	қызық	орындай ашада	орындай ашада	орындай ашада
тарак	шырша	орындай ашада	орындай ашада	орындай ашада
Сөз соңындағы дауыссызды атау	томар	орындай ашада	орындай ашада	орындай ашада
ыдыс	шапан	орындай ашада	орындай ашада	орындай ашада
жаз	«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	орындай ашада	орындай ашада	орындай ашада
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу		орындай ашада	орындай ашада	орындай ашада
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет				
Шал-шар	Шал-жал	Шал-жаз	Шал-жаз	Шал-жаз
Асық-азық	Қас-қаз	Қыз-қыс	Қалам-ғалам	Топ-доп
Буын қатары	па- ба	та- да	қа- ға	са- за

ща-жа	са - жа	ща - жа	ща - жа
ла-ра	ла - ра	ла - ра	ла - ра
па- па - ба	пайтамайда.	ла - ла - ба	ла - ла - ба
та - да - та	пайтамайда.	та - да - та	та - да - та
пэ-бэ-пэ	пайтамайда.	пэ - бэ - пэ	пэ - бэ - пэ
ша-ша-са	са - са - са	ша - ша - са	ша - ша - са
ла-ла-ра	ла - ла - ла	ла - ла - ра	ла - ла - ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Оңыр - 3 ұрвня.

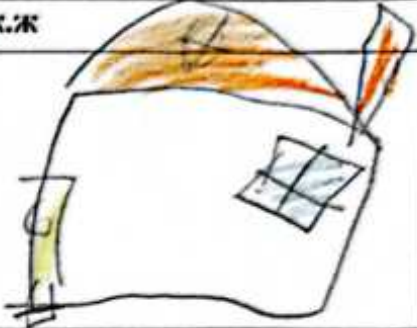
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- баланың сөздік қорын кеңейту; жазулар, табиғат жд.
- есте сақтау қабілеттерін дамыту.
- дыбыстарда ана, таза, сұрыс айтуға дағдыландыру.
- лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын кеңейту;
- сұрыс бойынша жүйе құрай айтуға үйрету;
- грамматикалық қабілеттерін дамыту;
- грамматикалық тақырыптар бойынша кеңейту;
- ұсақ қол моторикасын дамыту.
- заттардың атауларын үйрету.
- сұрыс тағып айту дағдысын қалыптастыру;
- ерін, тіл жасқ бұйымдар еттерін дамыту;
- сөйлемдерді анық құрай айтуға дағдыландыру;

II жарты жылдық

- балада ш, р, дыбыстарын сөзде, сөйлемде анық таза айтуға жүйелі жаттықтыру;
- есте сақтау қабілеттерін дамыту жүйелі түрде жалғастыру;
- лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту;
- сұрысқа қарап жүйе құрай айтуға үйрету;
- жазулар, мүдірлер, тжестер, тілшілер атауларын анық таза айтуға үйрету;
- дауысты және дауыссыз дыбыстарды атауға айтуға үйрету;
- ұсақ қол моторикасын дамыту жүйелі түрде жалғастыру;

	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
			
			
			

Аты-жөні Сәлихан Рәйна

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Шибай Шаман
Туган жылы 08.11.2020ж.
Мекен жайы О.Тотулов 8-60.
Балабақшаға келген уақыты 08.08.2024ж.
Қай балабақшадан келді -
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Исхаков Арман
Анасы Шибайева Анар
Естүі қалыпта Зияты қалыпта.

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

ахтмій қалыпта өткен, босану кесер тийі.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулар мен ауырған жоқ.

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйықта - тыныш, отыру - 8 ай, жүрі - 1 жас, 1 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 4 ай

алғашқы буындары 10 ай сөздер аз сөйлемдері аз.

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата - ана.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс- әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

кітап, лаза, машинаны ойнағанда мақсат көреді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	орындай	орындай	орындай
Қабакты тую	орындай	орындай	орындай
Көзді сығырайту	орындай	орындай	орындай
Ұртты томпайту-ішке тарту	орындай	орындай	орындай
Ерін: жуан, жіңішке, жырық, толық жабылмады	қалыпта мағдайда	қалыпта мағдайда	қалыпта мағдайда
Бақа-Піл	орындай	орындай	орындай
Қоршау	орындай	орындай	орындай
Вибрация- «тпру»	орындай	орындай	орындай
Тіл: үлкен, географиялық, кішкентай, тіл ұшының оңға-солға девиациясы, жабылу қызметінің бұзылуы	барлық қалыпта мағдайда	барлық қалыпта мағдайда	барлық қалыпта мағдайда
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	орындай	орындай	орындай
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	орындай	орындай	орындай
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	орындай	орындай	орындай
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	орындай	орындай	орындай
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	орындай	орындай	орындай
Тандай қағу «Құлыншақ»	орындай	орындай	орындай

Тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Тістері: қалыпты, сирек, қисық, жақ сүйек доасынан тыс, тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері қалыпта мағдайда.

жалпы моторика қалыпта, ұсақ қол моторика орташа.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынасқа мүсесі, зейін тұрақсыз, есте сақтау қабілеті қалыпта, сабақ уақытында шыдап отыру орташа, жұмысқа қабілеті орташа.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	мұт. көмегімен	орындай алды	орындай алды
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	орындай алды.	орындай алды.	орындай алды.
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	мұт. көмегімен	мұт. көмегімен	орындай алды.
Қима суреттер (4-5 бөлік)	орындай алды.	орындай алды.	орындай алды.
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	орындай алды.	орындай алды.	орындай алды.

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санау біледі.	санау біледі.	санау біледі.
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	мұт. көмегімен	орындай алды.	орындай алды.
«Не артық?» неліктен?	орындай алды.	орындай алды.	орындай алды.

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	жауап берді.	жауап берді.	жауап берді.
Күз	жауап берді.	жауап берді.	жауап берді.
Қыс	жауап берді.	жауап берді.	жауап берді.
Көктем	жауап берді.	жауап берді.	жауап берді.

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	сала алды.	сала	сала

Ағаш	сапа ағаш	сағаш	сағаш
Адам	сапа адам	сағаш	сағаш

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	мауал берді	мауал берді	Әлихан
Жасың нешеде?	мауал берді	бесте	бесте
Қандай ойыншықтар ұнайды?	мауал берді	конструктор паға, кубик	конструктор паға, кубик
Қандай жануарлар саған ұнайды?	мауал берді	мысық	құмық

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	мұғалімнің көмегімен	сөйлем құрау біледі.	сөйлем құрау біледі.
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	мұғалімнің көмегімен	сөйлем құрау біледі.	сөйлем құрау біледі.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	біледі	біледі (алма)	алма
Қияр	біледі	біледі (қияр)	қияр
Қасық	біледі	біледі (қасық)	қасық
Күрте	біледі	біледі (күрте)	күрте
Мысық	біледі	біледі (мысық)	мысық
Сағат	біледі	біледі (сағат)	сағат
Машина	біледі	біледі (машина)	машина
Көмпит	біледі	біледі (көмпит)	көмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	біледі	(алмұрт)	алмұрт
Жұмыртқа	біледі	(жұмыртқа)	жұмыртқа
Кеме	біледі	(кеме)	кеме
Алхоры	біледі	(алхоры)	алхоры
Кастрол	біледі	кастро	кастро
Қалпақ	біледі	бас киім	бас киім
Халат	біледі	халат	халат
Тасбақа	біледі	тасбақа	тасбақа
Сиыр	біледі	сиыр	сиыр
Түлкі	біледі	түлкі	түлкі
Диван	біледі	диван	диван
Аквариум	біледі	аквариум	аквариум
Пияз	біледі	пияз	пияз
Піл	біледі	піл	піл
Ағаш	біледі	ағаш	ағаш
Кілем	біледі	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	майын	майын	мойын
маңдай	білмейді	білмейді	маңдай
қас	біледі	қабар	қас
алақан	біледі	біледі	алақан
шынтақ	біледі	біледі	шынтак
Құман:шүмегі	білмейді	білмейді	біледі
какпағы	біледі	біледі	қапата
тұтқасы	біледі	біледі	тұтқаса
Құс:тұмсығы	тұмсықта	тұмсықта	тұмсықта
қанаты	мауап берді	мауап берді	қаната
аяғы	мауап берді	мауап берді	аята
қауырсыны	мауап бере ашады	мауап берді	қауырсына
тырнағы	мауап бере ашады	мауап берді	тырната
құйрығы	мауап бере ашады	мауап берді	құйрына
Жейде:ілгегі	ілегі	ілегі	ілегі
жағасы	мауап бере ашады	мұт. көмеймен	мұт. көмеймен
жеңі	мауап бере ашады	мұт. көмеймен	жасаса
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	мауап берді	мартау	мартау
Аюдың төлі	мауап берді	қонжық	қонжық
Тауықтың баласы	мауап бере ашады	балалаң	балалаң
Иттің баласы	мауап берді	құшиқ	құшиқ
Сиырдың төлі	мауап берді	бұзау	бұзау
Жылқының төлі	мауап берді	құнышақ	құнышақ
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	адандар	жүрізгені	жүрізгені
Науқастарды кім емдейді?	дәріш	дәріш	дәріш
Азық-түліктерді кім сатады?	сатушы	сатушы	сатушы
Шашты кім қияды?	шаштаразшы	шаштаразшы	шаштаразшы
Киімді кім тігеді?	қыздар	тігіші	тігіші
Ұшақпен кім ұшады?	ұшқыш	ұшқыш	ұшқыш
Тамақты кім пісіреді?	аспазыш	аспазыш	аспазыш
Суреттерді кім салады?	суретші	суретші	суретші
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	мауап берді	мауап берді	ойыншықтар
Киім	мауап берді	мауап берді	киімдер
Көкөніс	мауап берді	мауап берді	көкөністер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	мауап берді	мауап берді	ішіп жатыр
Ойнайды	мауап берді	мауап берді	ойнап жатыр
Жуалы	мауап берді	мауап берді	жуып жатыр
Билейді	мауап берді	мауап берді	билеп жатыр
Кнеді	мауап берді	мауап берді	кнеліп жатыр
Жүзеді	мауап берді	мауап берді	жүзіп жатыр
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	мауап берді	Раушан ғил	Раушан ғил
Қандай балапан? (түсі)	мауап берді	балалар сара	сара балалар
Қандай балмұздақ?(дәмі)	мауап берді	тәтті, дәмді, ащы	тәтті балмұздақ
Қандай алма? (пішіні)	мауап берді	жұмыл аша	жұмыл аша

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	атай ашада	мауап берді	лас
Ақ	атай ашада	мауап берді	қарса
Тәтті	атай ашада	мауап берді	ащы
Биік	атай ашада	мауап берді	аласа
Үлкен	атай ашада	мауап берді	кішіктей
Көңілді	атай ашада	мауап берді	көңілсіз
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	мауап берді	мауап берді	ішінде
Үстінде	мауап берді	мауап берді	үстінде
Артында	мауап берді	мауап берді	артында
Астында	мауап берді	мауап берді	астында
Жанында	мауап берді	мауап берді	жанында
Алдында	мауап берді	мауап берді	алдында

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпте түрде айт»			
Алма	айта айда	айта айда	алмашар
Доп	айта айда	айта айда	доптар
Қасық	айта айда	айта айда	қасықтар
Ит	айта айда	айта айда	иттер
Гүл	айта айда	айта айда	гүлдер
Ұя	айта айда	айта айда	ұялар
Балық	айта айда	айта айда	балықтар
Тауық	айта айда	айта айда	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	айта айда	айта айда	айта айда
көл	айта айда	айта айда	айта айда
кітап	айта айда	айта айда	айта айда

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	жауап берді	жауап берді	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	жауап берді	жауап берді	әжеге
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	жауап берді	жауап берді	балықтар
Ж.с:Торғай неде отыр?	жауап берді	жауап берді	жауап берді
Ш.с :Марат неден түсті?	жауап берді	жауап берді	машинадан
К.с: Машина немен келеді?	жауап берді	жауап берді	жолмен

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	І ж.ж	2ж.ж
Сағат	қайталайды	қайталайды	сағат
Сурет	қайталайды	қайталайды	сурет
Доптар	қайталайды	доптар	доптар
Малақай	қайталайды	малақай	малақай
Қарлығаштар	қайталайды	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қайталайды	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	қайталайды	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	қайталайды	кірпілерді	кірпілерді
Балға	қайталайды	балға	балға
Қасқырлар	қайталайды	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	қайталайды	балапандар	балапандар
Кемпіркосак	қайталайды	кемпіркосак	кемпіркосак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Сандуғаш суға түсті.	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Қаз қанатын қакты.	қайталайды	қайталайды	қайталайды

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	+	+	+
Ц	+	+	+
Ш	-	+	+
Ж	-	+	+
Ч	+	+	+
Щ	+	+	+
Р	-	+	+
Л	+	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	мұз. көмеймен	мұз. көмеймен	орындасиды
У	мұз. көмеймен	мұз. көмеймен	орындасиды
И	мұз. көмеймен	мұз. көмеймен	орындасиды

Сөз басындағы дауыстыны атау өзен	орындай алаа жоғ.		
үйрек	орындай ашада	орындайда	орындайда
Әділ	орындай ашада орындай ашада	орындайда орындайда	орындайда орындайда
Сөз басындағы дауыссызды атау қызық			
тарақ	орындай ашада	орындайда	орындайда
шырша	орындай ашада орындай ашада	орындайда орындайда	орындайда орындайда
Сөз соңындағы дауыссызды атау томар			
ыдыс	орындай ашада	орындайда	орындайда
шапан	орындай ашада	орындайда	орындайда
жаз	орындай ашада	орындайда	орындайда
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	мұт. көмелімен	мұт. көмелімен	орындайда
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	мұт. көмелі мен	орындайда	орындайда
Фонематикалық кабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	көрсете ашада	көрсете ашада	көрсетеді
Шал-жал	көрсете ашада	көрсете ашада	көрсетеді
Асық-азық	көрсете ашада	көрсете ашада	көрсетеді
Қас-қаз	көрсете ашада	көрсете ашада	көрсетеді
Қыз-қыс	көрсете ашада	көрсете ашада	көрсетеді
Қалам-ғалам	көрсете ашада	көрсете ашада	көрсетеді
Топ-доп	көрсете ашада	көрсете ашада	көрсетеді
Буын қатары			
па- ба	қайталайды	қайталайды	қайталайды
та –да	қайталайды	қайталайды	қайталайды
қа –ға	қайталайды	қайталайды	қайталайды
са-за	қайталайды	қайталайды	қайталайды

ша-жа	хайтанай анда	хайтанайда	хайтанайда
ла-ра	хайтанай анда	хайтанайда	хайтанайда
па- па – ба	хайтанай анда	хайтанайда	хайтанайда
та – да – та	хайтанай анда	хайтанайда	хайтанайда
пэ-бэ-пэ	хайтанай анда	хайтанайда	хайтанайда
ша-ша-са	хайтанай анда	хайтанайда	хайтанайда
ла-ла-ра	хайтанай анда	хайтанайда	хайтанайда

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

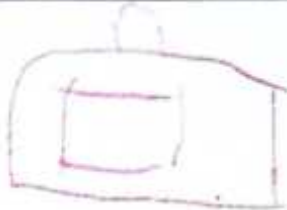
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Обьекттарда жекеле - жекеле қарау
- сөйлемнің жән сөз ішінде дұрыс қарау.
- сөздің қарау кеңейту: жатқарулар, тұрғыстық, заттар, тасбиат құбылыстары;
- аумақ бойынша өңделу;
- сөйлем құрастыру, ұсақ диаграммалар;
- дұрыс тақырып аумақтарын қалыптастыру;
- ұсақ қол моторикасын дамыту; сурет салу, жосайла құрастыру аумақтарын;
- фонетикалық қабилеттерін дамыту;
- жетінің тұрақтылығын;
- ерін, тіл, нәзік бұйымдардың дамыту;
- жүйелілік деген ынтаны аумақтарын;

II жарты жылдық

- Обьекттардың жүйелілік түрін жасау;
- сөздің қарау кеңейту: жүйелілік түрін жасау;
- сурет бойынша жүйелілік құрамы аумақтарын;
- ұсақ қол моторикасын дамыту жүйелілік түрін жасау;
- дауыста және дауыссыз дыбыстарда алыақта аумақтарын;
- бұйымдар бәрі аумақтарын жасау;
- фонетикалық қабилеттерін дамыту;
- баланың жетінің тұрақтылығын;

	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
			
			
			

Аты-жөні Сибай Әлихан

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Тухешов Ашхан
Туған жылы 10.07.2020ж.
Мекен жайы Мәуешідей 13, к1, пәтер 41.
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Тухешов Ардак

Анасы Тухешова Райсөл

Естуі қамылты Зияты қамылты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Общее недоразвитие речи - 1 уровень.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

Барлығы қамылты жағдайда өтті.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулар мен ауыртпалық жоқ.

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы - тыныш, отыру - 8 ай, жүру - 1 жас.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу бай былдырлау 8 ай

алғашқы буындары 12 ай сөздер аз сөйлемдері аз

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ән айту, құрастыру, машинамен айналу, сурет салу.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	орындайды	орындайды	орындайды
Қабақты тую	орындайды	орындайды	орындайды
Көзді сығырайту	орындайды	орындайды	орындайды
Ұртты томпайту-ішке тарту	орындайды	орындайды	орындайды
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	қалыптама жағдайда	қалыптама жағдайда	қалыптама
Бақа-Піл	орындайды	орындайды	орындайды
Қоршау	орындайды	орындайды	орындайды
Вибрация- «тпру»	орындайды	орындайды	орындайды
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының оңға-солға девиациясы,жабылу қызметінің бұзылуы	қалыптама жағдайда	қалыптама жағдайда	қалыптама жағдайда
Жалпақ етіп ұстау «Құймақ»	орындайды	орындайды	орындайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	орындайды	орындайды	орындайды
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	орындайды	орындайды	орындайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	орындайды	орындайды	орындайды
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	орындайды	орындайды	орындайды
Таңдай қағу «Құлыншақ»	орындайды	орындайды	орындайды

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жалпы және ұсақ моторика жетекші қолы.
тістері қалыпты.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

қарым-қатынасқа түседі. зейін, ойлау қабілеттері дамыған, сабаққа шыдап отыра алады, жұмыс қабілеті орташа.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сәқиналы пирамидка	орындайды	орындайды	орындайды
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	орындайды	орындайды	орындайды
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	орындайды	орындайды	орындайды
Қима суреттер (4-5 бөлік)	орындайды	орындайды	орындайды
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	орындайды	орындайды	орындайды

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санай алады	санау біледі	санау біледі
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	мұз. көлемімен	орындайды	орындайды
«Не артық?» неліктен?	мұз. көлемімен	орындайды	орындайды

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	білмейді	біледі	жаз
Күз	білмейді	біледі	күз
Қыс	білмейді	біледі	қыс
Көктем	білмейді	біледі	көктем

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	саяды	саяды	саяды

Ағаш	сағда	сағды	сағда
Адам	сағды	сағды	сағды

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Алихан	Алихан	Алихан
Жасың нешеде?	ондамын	бестемін	бестемін
Қандай ойыншықтар ұнайды?	майнкрафт	майнкрафт	майнкрафт
Қандай жануарлар саған ұнайды?	ломяк.	мысык	мысык

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	құрай ашайда	3-4 сөзден тұратын сөйлем құрайды	сөйлем құрайды
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	құрай ашайда.	құрай асды.	сөйлем құрау біледі.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	аума	ама	ама
Қияр	қуырғ	қияр	қияр
Қасық	қасық	қасық	қасық
Күрте	умбока (куртка)	куртка	куртка
Мысық	мысық	мысық	мысық
Сағат	бұдымен	сағат	сағат
Машина	машина	машина	машина
Көмпіт	көмпіт	көмпіт	көмпіт
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	алмұрт	алмұрт	алмұрт
Жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	корабль	кеме	кеме
Алхоры	білімді	алхор	алхор
Кастрол	кастрюля	кастро	кастро
Қалпақ	салпа	шалпа	шалпа
Халат	халат	халат	халат
Тасбақа	черепаха	черепаха	табақа
Сыр	сыр	сыр	сыр
Түлкі	үлкі (миса)	түлкі	түлкі
Диван	диван	диван	диван
Аквариум	аквариум	аквариум	аквариум
Пияз	пияз	пияз	пияз
Піл	піл	піл	піл
Ағаш	ағаш	ағаш	ағаш
Кілем	кілем	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	мойын	мойын	мойын
маңдай	бау	маңдай	маңдай
қас	білмейді	білмейді	қас
алақан	қол	қол	қол
шынтак	білмейді	білмейді	білмейді
Құман: шүмегі	білмейді	білмейді	шүмегі
қақпағы	білмейді	қақпағы	қақпағы
тұтқасы	білмейді	тұтқасы	тұтқасы
Құс: тұмсығы	білмейді	тұмсығы	тұмсығы
қанаты	білмейді	қанаты	қанаты
аяғы	білмейді	аяғы	аяғы
қауырсыны	білмейді	қауырсыны	қауырсыны
тырнағы	білмейді	тырнағы	тырнағы
құйрығы	білмейді	құйрығы	құйрығы
Жейде: ілгегі	білмейді	ілігі	ілігі
жағасы	білмейді	білмейді	білмейді
жеңі	білмейді	жеңі	жеңі
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	білмейді	марты	марты
Аюдың төлі	білмейді	қонжық	қонжық
Тауықтың баласы	білмейді	балапан	балапан
Иттің баласы	білмейді	құлын	құлын
Сиырдың төлі	мұзай	бұзай	бұзай
Жылқының төлі	білмейді	құлыншақ	құлыншақ
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	үл	пала	құрылғы
Науқастарды кім емдейді?	дәрігер	дәрігер	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	білмейді	білмейді	сатушы
Шашты кім қияды?	адам	шаштараз	шаштараз
Киімді кім тігеді?	білмейді	тігінші	тігінші
Ұшақпен кім ұшады?	білмейді (мол)	тарихкер	тарихкер
Тамақты кім пісіреді?	білмейді	аспаз	аспаз
Суреттерді кім салады?	білмейді	суретші	суретші
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	ойыншық	ойыншықтар	ойыншықтар
Киім	киімдер	киімдер	киімдер
Көкөніс	талаптар	көкөністер	көкөністер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	ішеді	ішеді	ішеді
Ойнайды	ойналар	ойнайды	ойнап отыр
Жуады	жуады	жуады	жуады
Билейді	биледі	биледі	биледі
Киелі	киелі	киелі	киелі
Жүзеді	жүзеді	жүзеді	жүзеді
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	қызыл, ақ, сары	қызыл, ақ, сары	қызыл, ақ, сары
Қандай балапан? (түсі)	балалар, сары	сары балалар	сары балалар
Қандай балмұздақ?(дәмі)	мороженос, тәтті	мороженос, тәтті	мороженос, тәтті
Қандай алма? (пішіні)	дәмімен, қызыл	алма дәмімен	дәмімен алма

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	айта алады	лас	лас
Ақ	айта алады	қара	қара
Тәтті	айта алады	амыр	амыр
Биік	айта алады	кішкентай	ағаса
Үлкен	айта алады	кішкентай	кішкентай
Көңілді	айта алады	пысыңда	пысыңда
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	білмейді	білмейді	ішінде
Үстінде	от астында	мұз. көлемімен	үстінде
Артында	айнада	мұз. көлемімен	артында
Астында	білмейді	мұз. көлемімен	астында
Жанында	білмейді	мұз. көлемімен	жанында
Алдында	білмейді	мұз. көлемімен	алдында

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	білмейді	синамар	ашинар
Доп	білмейді	доптар	доптар
Қасық	білмейді	қасықтар	қасықтар
Ит	білмейді	иттер	иттер
Гүл	білмейді	шідер	шідер
Ұя	білмейді	ұялар	ұялар
Балық	білмейді	балықтар	балықтар
Тауық	білмейді	тауықтар	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	орындай ашар	айта ады	айта ады
көл	орындай ашар	айта ады	айта ады
кітап	орындай ашар	айта ады	айта ады

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	білмейді	машина	машина
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	жауап бере алмақ жоқ	әніе	әніе
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	жауап бере алмақ жоқ	балық	балықта
Ж.с:Торғай неде отыр?	жауап бермейді	атам	атам
Ш.с :Марат неден түсті?	жауап бермейді	машина	машина
К.с: Машина немен келеді?	жауап бермейді	көл	көл

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	сағат	сағат	сағат
Сурет	сурет	сурет	сурет
Доптар	доптар	доптар	доптар
Малақай	малақай	малақай	малақай
Қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қармақтың	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді	кірпілерді
Балға	балға	балға	балға
Қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	балапандар	балапандар	балапандар
Кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак	кемпіркосак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	Шолпан шаңғы тепті	қайталайды	қайталайды
Сандуғаш суға түсті.	Сандуғаш суға түсті	қайталайды	қайталайды
Қаз қанатын қақты.	қаз қанатын қақты	қайталайды	қайталайды

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	+	+	+
Ц	+	+	+
Ш	-	+	+
Ж	+	+	+
Ч	-	+	+
Щ	+	+	+
Р	-	+	+
Л	-	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	-	+	+
Ғ	3-	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде колынды көтер			
А	орындай алады	орындай ады	орындай ады
У	орындай ады	орындай ады	орындай ады
И	орындай алады		

Сөз басындағы дауыстыны атау өзен			
үйрек	атай ашада	мұз көлімен	орында
Әділ	атай ашада	мұз көлімен	орында
Сөз басындағы дауыссызды атау қызық			
тарак	атай ашада	атай ашада	атай аша
шырша	атай ашада	атай ашада	атай аша
Сөз соңындағы дауыссызды атау томар			
ыдыс	атай ашада	атай ашада	атай аша
шапан	атай ашада	атай ашада	атай аша
жаз	атай ашада	атай ашада	атай аша
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	орындай алтын жоқ.	мұз көлі мен	таба аша
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	орындай алтын жоқ	мұз көлі мен	таба аша.
Фонематикалық қабылдауы Керек суретті көрсет			
Шал-шар	шар	шар	шар-шар
Шал-жал	көрсете ашада	көрсете ашада	шар
Асық-азық	асық	асық	асық
Қас-қаз	көрсете ашада	қас	қас
Қыз-қыс	қыз	қыз-қыс	қыз-қас
Қалам-ғалам	қалам	қалам	қалам
Топ-доп	доп	доп	доп
Буын қатары			
па- ба	па- ба	па- ба	па- ба
та -да	та- да	та- да	та- да
қа -ға	қа- ға	қа- ға	қа- ға
са-за	са- за	са- за	са- за

ца-жа	са-сма	ца-на	ца-на
ла-ра	ла-ла	ла-ра	ла-ра
па-па-ба	па-па-ба	па-па-ба	па-па-ба
та-да-та	та-да-та	та-да-та	та-да-та
пә-бә-пә	пә-бә-пә	пә-бә-пә	пә-бә-пә
ша-ша-са	ша-сма-са	ша-ша-са	ша-ша-са
ла-ла-ра	ла-ла-ла	ла-ла-ра	ла-ла-ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР - 1 уровня.

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Дыбыстарды жекеле - жекеле білу;
- сөз ішінде, бұрында, сойлемде дыбыс анық, таза айтуға үйрену;
- сөздің қорын кеңейту; жануарлар, тұрғындар, заттар, табиғат дыбыстары;
- суретке қарап екі немесе үш сөзден тұратын жүйелі құрама алуға үйрену;
- дыбыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру;
- ұсақ қол моторикасымен жұмыс істеу;
- фонематикалық тәжірибесін дамыту;
- дейінімен, ойлау қабілетін дамыту, есте сақтау қабілетімен жұмыс істеу;
- жұмысқа дейін қызығушылық алу;

II жарты жылдық

- Дыбыстарды сөзде, сойлемде нақтылап алуға үйрену;
- сөздің қорын кеңейту лексикалық тақырып бойынша;
- бұрында бәрі алуға үйрену;
- дауыссыз және дауыссыз дыбыстарда ажыра алуға үйрену;
- сөйлеу тілінің анық әрі таза айтылуына жұмыс істеу;
- жөніне алу жолдарын жұмыс істеу;
- фонематикалық білім қабілетімен жұмыс істеу;
- ұсақ қол моторикасымен жұмыс істеу;

	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
			
			
			

Аты-жөні Пүкшинов Аман

Сөйлеу картасы

Баланың аты -жөні Серік Мухаммед
Туған жылы 03.06.2020ж.
Мекен жайы Батпе-2, 72 нөмер-19.
Балабақшаға келген уақыты 13.09.2024ж.
Қай балабақшадан келді -
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Бердүлісбаев Еркін Серикович.
Анасы Исеева Жаннамай Аманжолбаевна
Естуі қалыпты Зияты қалыпты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

барлық қалыпты жағдайда болды.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ешқандай аурулар мен ауырған жоқ.

Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйқысы тыныш, тәбеті - жақсы. Отыру - 6 ай, жүру - 10 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 5 ай былдырлау 2 ай
алғашқы буындары 9 ай сөздер аз сөйлемдері 2 буынан
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анамен.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Бассейн ұнағандық, Машинамен ойнағандық,
кітап қарағандық маған көреді.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Мимикалық қимылдар (5- ке дейін санау)			
Қасты көтеру	жасайды	орындайды	орындайды
Қабакты түю	жасайды	орындайды	орындайды
Көзді сығырайту	жасайды	орындайды	орындайды
Ұртты томпайту-ішке тарту	жасайды	орындайды	орындайды
Ерін:жуан,жіңішке,жырық,толық жабылмады	қалыпта	қалыпта	қалыпта
Бақа-Піл	орындайды	орындайды	орындайды
Қоршау	орындайды	орындайды	орындайды
Вибрация- «тіпру»	орындайды	орындайды	орындайды
Тіл:үлкен,географиялық,кішкентай,тіл ұшының девиациясы,жабылу оңға-солға бұзылуы қызметінің	барлық қалыпта	барлық қалыпта мағдайда	барлық қалыпта мағдайда
Жалпақ етіп ұстау «Күймақ»	жасайды	жасайды	орындайды
Жіңішке етіп ұстау «Ине» 5 сек	жасайды	жасайды	орындайды
Жіңішке оңға-солға «Сағат»	жасайды	жасайды	орындайды
Жалпақ жоғары-төмен «Әткеншек»	жасайды	жасайды	орындайды
Ерінді жалау «Тәтті тосап»	жасайды	жасайды	орындайды
Таңдай қағу «Құлыншақ»	жасайды	жасайды	орындайды

Тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Тістері: қалыпты ,сирек,қисық,жақ сүек доасынан тыс ,тістері жоқ

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

тістері қалыпта мағдайда.

жалпы және ұсақ қол моторикасының мағдайы қалыпта.

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

қарым-қатынасқа түседі, зейіні тұрақты, есте сақтауға жақсы, сабақ уақытында шыдап отыра алады.
жұмысқа қабілеті жақсы.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	орындай алды.	орындай алды	орындай алды
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	орындай алды.	орындай алды	орындай алды
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	орындай алды.	орындай алды	орындай алды
Қима суреттер (4-5 бөлік)	орындай алды.	орындай алды	орындай алды
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	орындай алды.	орындай алды	орындай алды

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	санау біледі	санау біледі	санау біледі
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	мауап бере алды	мауап бере алды	мауап бере алды
«Не артық?» неліктен?	мауап бере алды.	мауап бере алды	мауап бере алды

Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау

Жыл мезгілдері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Жаз	біледі, атайды	жаз	жаз
Күз	біледі, атайды	күз	күз
Қыс	біледі, атайды.	қыс	қыс
Көктем	біледі, атайды.	көктем	көктем

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	сана алды.	сана алды	сана алды

Ағаш	сапа аудр	саудр	саудр
Адам	сапа аудр.	саудр	саудр

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	жауап береді	Мұхаммед	Мұхаммед
Жасың нешеде?	жауап береді	бестемін	бестемін
Қандай ойыншықтар ұнайды?	жауап береді	машинет	машинна
Қандай жануарлар саған ұнайды?	жауап береді	ит, мысық	мысық

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	мұз. көмей мен.	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды	сөйлем құрайды
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	мұзайымның көмеймен.	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды.	сөйлем құрайды.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	атай ауда	алма	алма
Қияр	атай ауда	қияр	қияр
Қасық	атай ауда	қасық	қасық
Күрте	атай ауда	күрте	күрте
Мысық	атай ауда	мысық	мысық
Сағат	атай ауда	сағат	сағат
Машина	атай ауда	машина	машина
Кәмпит	атай ауда	шоколад	кәмпит
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт			
Жұмыртқа	атай ауда	жұмыртқа	жұмыртқа
Кеме	мұз. көлемімен	кеме	кеме
Алхоры	мұз. көлемімен	алхоры	алхора
Кастрөл	атай ауда	казан	казан
Қалпақ	атай ауда	қалпақ	қалпақ
Халат	атай ауда	сүллі	сүллі
Тасбақа	атай ауда	тасбақа	тасбақа
Сиыр	атай ауда	сиыр	сиыр
Түлкі	атай ауда	түлкі	түлкі
Диван	атай ауда	диван	диван
Аквариум	мұз. көлемімен	су	аквариум
Пияз	атай ауда	білімді	пияз
Піл	атай ауда	піл	піл
Ағаш	атай ауда	ағаш	ағаш
Кілем	атай ауда	кілем	кілем
Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			

Адам:			
мойны	біледі	мойын	мойон
маңдай	білмейді	бас	бас
қас	атай ашада.	білмейді	қас
алақан	біледі	қол	қол
шынтак.	білмейді	білмейді	білмейді
Құман: шүмегі	білмейді	білмейді	шүмекі
қақпағы	біледі	қақпағы	қақпаты
тұтқасы	білмейді	білмейді	тұтқаса
Құс: тұмсығы	біледі	тұмсығы	тұмсына
қанаты	біледі	қанаты	қанаты
аяғы	біледі	аяғы	аяғы
қауырсыны	атай ашада	атай ашада	қауырсыны ашада
тырнағы	біледі	тырнағы	тырнағы
құйрығы	біледі	құйрығы	құйрығы
Жейде: ілгегі	біледі	ілек	ілекі
жағасы	білмейді	білмейді	ната
жеңі	білмейді	білмейді	кеңі
Жан-жануарлардың төлдері			
Мысықтың төлі	жауал берді	мартау	мартау
Аюдың төлі	жауал берді	қонжық	қонжық
Тауықтың баласы	мұт. қолмен	балалық	балалық
Иттің баласы	жауал берді	қулық	қулық
Сиырдың төлі	жауал берді	бұзау	бұзау
Жылқының төлі	жауал берді	құлын	құлыншақ
Мамандықтар			
Машинаны кім айдайды?	жауал берді	жүргізуші	жүргізуші
Науқастарды кім емдейді?	жауал берді	доктор	дәрігер
Азық-түліктерді кім сатады?	мұт. қолмен	сатушы	сатушы
Шашты кім қияды?	жауал берді	сатушы	сатушы
Киімді кім тігеді?	мұт. қолмен	мама	тейінші
Ұшақпен кім ұшады?	мұт. қолмен	парашют	парашют
Тамақты кім пісіреді?	мама	аспазы	аспазы
Суреттерді кім салады?	мұт. қолмен	білмейді	суретші
Жалпылау түсінігі			

Ойыншық	мауап берді	ойыншықтар	ойыншықтар
Кнім	мауап берді	кнйіндер	кнйіндер
Көкөніс	мауап берді	көкөністер	көкөністер
Етістіктер сөздігі			
Ішеді	мауап бере ауда	ішватр	ішеді
Ойнайды	мауап бере ауда	ойнаватр	ойнап отыр
Жуады	мауап бере ауда	жуаватр	жуады
Билейді	мауап бере ауда	билеп жатыр	билеп жатыр
Кнеді	мауап бере ауда	кневатр	кнедіп жатыр
Жүзеді	мауап бере ауда	басеін күзеді	басеін күзеді
Сын есім сөздер сөздігі			
Қандай гүл? (сипаты)	мауап берді	гүл	гүл
Қандай балапан? (түсі)	мауап бере ауда	сары балалар	сары балалар
Қандай балмұздақ?(дәмі)	мауап бере ауда	тәтті балмұздақ	тәтті балмұздақ
Қандай алма? (пішіні)	мауап бере ауда	дәзімек алма	дәзімек алма

Зерттеу параметрлері «Керісінше айт»	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Таза	мауап бере ауда	таза	таза
Ақ	мауап бере ауда	ақ	ақ
Тәтті	мауап бере ауда	тәтті	тәтті
Биік	мауап бере ауда	биік	биік
Үлкен	мауап бере ауда	үлкен	үлкен
Көңілді	мауап бере ауда	көңілді	көңілді
Үстеу сөздерді түсінуі «Ойыншықты жасыру».			
Ішінде	мауап бере ауда	ішінде	ішінде
Үстінде	мауап бере ауда	үстінде	үстінде
Артында	мауап бере ауда	артында	артында
Астында	мауап бере ауда	астында	астында
Жанында	мауап бере ауда	жанында	жанында
Алдында	мауап бере ауда	алдында	алдында

IV. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

«Көпше түрде айт»			
Алма	айта айда	ашамаз	ашамаз
Доп	айта айда	доптылар	доптар
Қасық	айта айда	қасықтар	қасықтар
Ит	айта айда	иттер	иттер
Гүл	айта айда	гүлдер	гүлдер
Ұя	айта айда	ұялар	ұялар
Балық	айта айда	балықтар	балықтар
Тауық	айта айда	тауықтар	тауықтар

«Кішірейтіп айт»			
үй	мұз. көмейінен	кішкентай үй	мауап берді
көл	мұз. көмейінен	кішкентай көл	мауап берді
кітап	мұз. көмейінен	кішкентай кітап	мауап берді

Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	мауап берді	машинаны	машинаны
Б.с :Балалар кімге қонаққа барды ?	мауап берді	әне	әне
Т.с:Балықшы нені ұстап алды?	мауап берді	балықты	балықты
Ж.с:Торғай неде отыр?	мауап берді	атами	атами
Ш.с :Марат неден түсті?	мауап берді	машинаны	машинаны
К.с: Машина немен келеді?	мауап берді.	жол	жол

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері «Менімен бірге қайтала»	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Сағат	қайталайды	сағат	сағат
Сурет	қайталайды	сурет	сурет
Доптар	қайталайды	доптар	доптар
Малақай	қайталайды	малақай	малақай
Қарлығаштар	қайталайды	қарлығаштар	қарлығаштар
Қармақтың	қайталайды	қармақтың	қармақтың
Асқабақпен	қайталайды	асқабақпен	асқабақпен
Кірпілерді	қайталайды	кірпілерді	кірпілерді
Балға	қайталайды	балға	балға
Қасқырлар	қайталайды	қасқырлар	қасқырлар

Балапандар	қайталайды	балапандар	балапандар
Кемпіркөсак	қайталайды	кемпіркөсак	балапандар, кемпіркөсак
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті	қайталайды	Шолпан шаңғы тепті	қайталайды
Сандуғаш суға түсті.	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Қаз қанатын қақты.	қайталайды	қайталайды	қайталайды

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			+
Ф	+	+	+
В	+	+	+
С	+	+	+
З	+	+	+
Ц	+	+	+
Ш	-	+	+
Ж	-	+	+
Ч	-	+	+
Щ	-	+	+
Р	-	+	+
Л	+	+	+
Т	+	+	+
Д	+	+	+
К	+	+	+
Г	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	+	+	+
Х	+	+	+
Ө	+	+	+
Ұ	+	+	+
Ү	+	+	+
Й	+	+	+
Дыбысты естігенде қолынды көтер			
А	мұз. қолымен	орындайды	орындайды
У	мұз. қолымен	орындайды	орындайды
И	мұз. қолымен	орындайды	орындайды

Сөз басындағы дауыстыны			
атау			
өзен	атай ашада	орындай ауда	орындай ауда
үйрек	атай ашада	орындай ауда	орындай ауда
Әділ	атай ашада	орындай ауда	орындай ауда
Сөз басындағы дауыссызды			
атау			
қызық	атай ашада	орындай ауда	атай ауда
тарак	атай ашада	орындай ауда	орындай ауда
шырша	атай ашада	орындай ауда	атай ауда
Сөз соңындағы дауыссызды			
атау			
томар	атай ашада	атай ашада	атай ауда
ыдыс	атай ашада	атай ашада	атай ауда
шапан	атай ашада	атай ашада	атай ауда
жаз	атай ашада	атай ашада	орындай ауда
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	мұт. көмелік	орындай ауда	орындай ауда
С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу	мұт. көмелік	орындай ауда	орындай ауда
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шал-шар	көрсете ауда	шар - шар	шар - шар
Шал-жал	көрсете ауда	шар	шар
Асық-азық	көрсете ауда	ашық	асық - азық
Қас-қаз	көрсете ауда	қас - қаз	қас - қаз
Қыз-қыс	көрсете ауда	қыс - қыз	қыс - қыз
Қалам-ғалам	көрсете ауда	қалам	қалам
Топ-доп	көрсете ауда	доп	доп
Буын қатары			
па- ба	қайталай ауда	па - ба	па - ба
та -да	қайталай ауда	та - да	та - да
қа -ға	қайталай ауда	қа - ға	қа - ға
са-за	қайталай ауда	са - за	са - за

ща-жа	қайталайды	ща-жа	ща-на
ла-ра	қайталайды	ла-ра	ла-ра
па-па-ба	қайталайды	ла-ла-ба	ла-ла-ба
та-да-та	қайталайды	та-да-та	та-да-та
пә-бә-пә	қайталайды	пә-бә-пә	пә-бә-пә
ша-ша-са	қайталайды	ша-ша-са	ша-ша-са
ла-ла-ра	қайталайды	ла-ла-ра	ла-ла-ра

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР - 1-2 уровня.

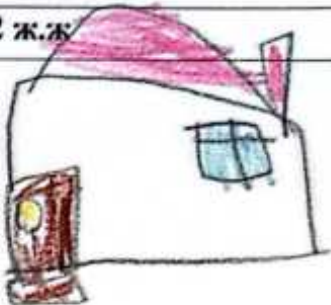
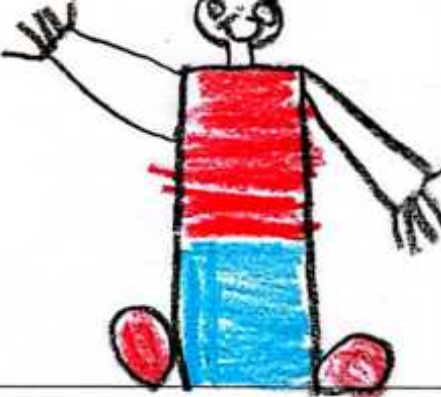
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- Дыбыстарды меке - неке қою;
- сөйлемде және сөз ішінде дыбыс қолдану;
- сөздің құрап кеңейту; намуналар, тұрғылықтық заттар, табиғат құбылыстары;
- сурет бойынша әңгімелуге үйрету;
- сөйлем құрастыра алуға, қысқа диалог құра алуға үйрету;
- сұрақ тақырып алу дағдысын қалыптастыру;
- ұсақ қол моторикасын дамыту;
- Фонематиканың қабилеттерін дамыту;
- ерін, тіл, жақ бұйымдарының еркін дамыту;
- ес, зейін айлау қабилеттерімен жұмыс істеу;

II жарты жылдық

- Дыбыстарда сөзде, сөйлемде мағыналандыру;
- сөздің құрап кеңейту лексикалық тақырып бойынша;
- Ұсақ қол моторикасын әңгіме түрін жалғастыру;
- Бұрынғы бағ алуға жұмыс істеу;
- Баламен сөздерді, заттардың атауларын анық, таза атай алуға үйрету;
- Фонематиканың қабилеттерін дамыту әңгіме түрін жалғастыру;
- тақырып алу дағдысын жалғастыру;

	Ж.б 	1 ж.ж 	2 ж.ж 
			
			

Аты-жөні Серік Мұхаммед