

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Айтбай Азизет
 Туған жылы 25.08.2018
 Мекен жайы Батис 2, 257-28
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Аманжол Меткереев Айтбайұлы 8744 9282251
 Анасы Сарина Бадаур Аманжолқызы 8744 9282252
 Естуі ✓ Зияты ✓

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 2 ұр.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану 5-асуитини

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Невропатолог дәрісін есебінде тұрда, ұйқысы - нормалық

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу уақытты былдырлау уақытты
 алғашқы буындары ана сөздер _____ сөйлемдері _____
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ана - анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
Ауып-өзі айналасында ұнатада, әдет сағат

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

тілі аяғы жетпейді.

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы, оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

11-12 жасар, зейіні - тұрақты, жұмыс қабілеті - жетпейді.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			
Ағаш			
Адам			

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Ауымет	Ауымет	айтадог
Жасың нешеде?	бесте	бесте	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	динозавр	машинка динозавр	
Қандай жануарлар саған ұнайды??	+	ит күйігі.	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	-	+
Пальто	+	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Кәмпіт	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	+	+
Тасбақа	+	-	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	+	-	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	+	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	+	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	+	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	+	+
Ойнайды			
Жуады			
Билейді			
Оқиды			
Тігеді			

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	—		
Ақ			+
Қалың		—	
Биік			
Үлкен			
Көңілді			
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі	—	—	+
Ішінде			
Үстінде			
Артында			
Астында			
Артында			
Жанында			
Бірге			

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—		+
Қуыршақ		—	
Аңшы			
Өтеш			
Хат			
Ұя			
Доңғалақ			
Тауық			

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	—	—	+
--	---	---	---

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	+	+	+
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	алу айт пайда шол шаңғы	—	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	—	+	+
ж	—	—	+
ч	+	+	+
щ	—	+	+
л	+	+	+
р	—	—	+
н	—	+	+
г	—	+	+

к	+	+	-
х	-	+	+
қ	-	+	+
ғ	-	+	+
ө	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ			
Табақ-шабақ			
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	+	+	+
У			
И			
Буын қатары			
па- ба	-	-	
та -да			
қа -ға			+
па- па - ба			
та - да - та			
пә-бә-пә			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОҚР-2

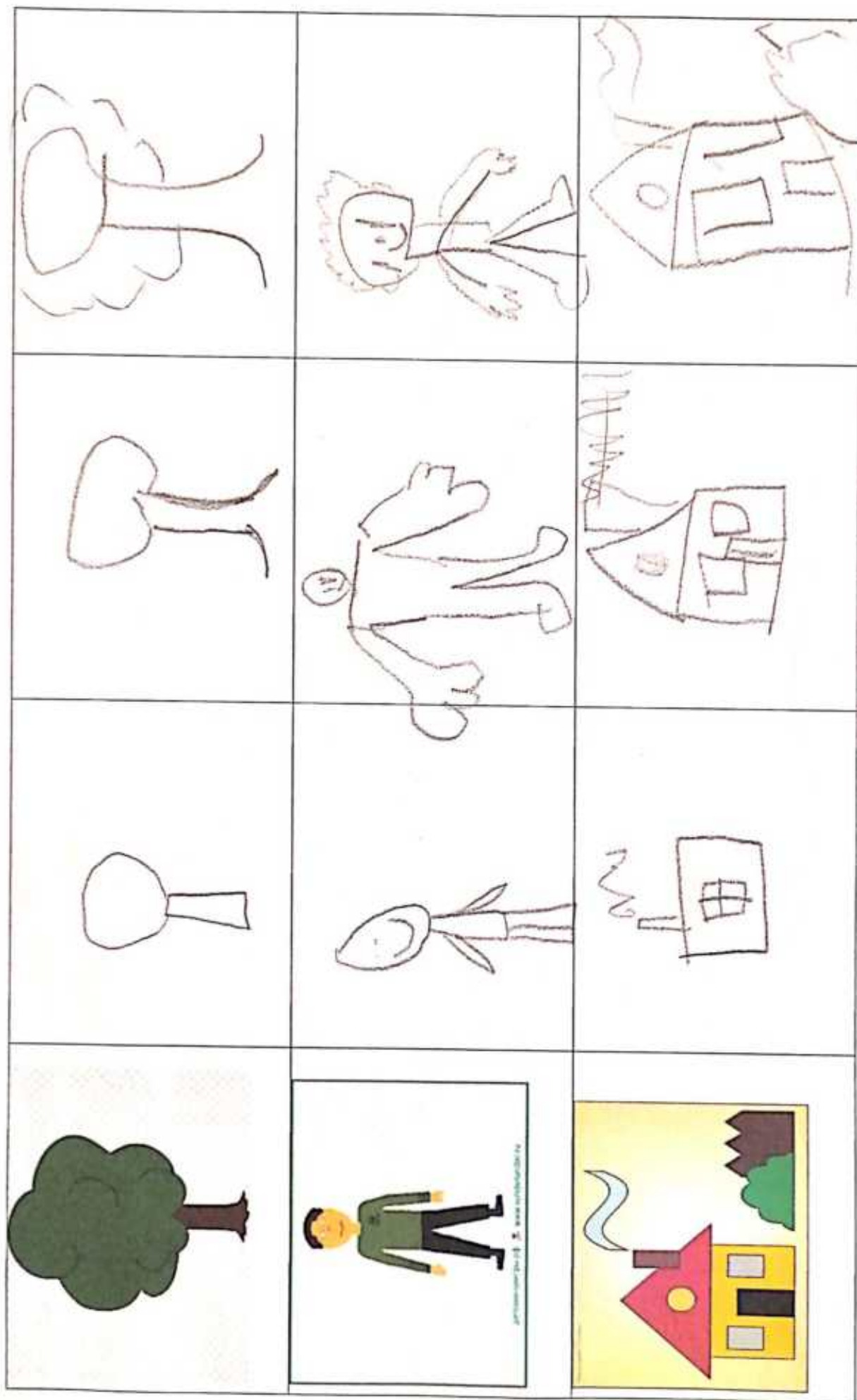
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- 1) Артикуляциямен не тығыз алу қаттықтарымен жұмыс
 - 2) Жалпы не ұсақ моторикаға дағдыту
 - 3) Сөздік қорын малайту
 - 4) Сөздіктерімен жұмыс (емістік, сонесім, жат есім)
 - 5) Байланыстармен сөйлеу тілін дағдыту (жалп не күрделі сөйлемдермен жұмыс)
 - 6) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатарымен жұмыс
 - 7) Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
 - 8) Сөздің бұйырық құрылымымен жұмыс
 - 9) Фонематикалық есту қабілетін дағдыту
 - 10) Дыбыстар айтуды негізгі апарату
- д, ш, 2, 1, р, н, җ, ь, ғ, Ө, О дыбыстары қоо
с, ж, з, к, 2 мамонтандару.

II жарты жылдық

- Артикуляциямен не тығыз алу қат. жұмыс.
Жалпы не ұсақ моторикаға дағдыту
Сөздіктерімен жұмыс (емістік, сон, жат есім)
Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
Фонематикалық есту қабілетін дағдыту
не, ь - дыбыстарды қоо
Сөздің бұйырық құрылымымен жұмыс
Негізгі апарату бағдарлау



Сөйлеу картасы

Баланың аты – жөні Алимбаев Бекзат
 Туған жылы 10.01.2018
 Мекен жайы Мур-сөтк, 3 мкр. 36-8
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Алимбаев Салауат Рахметұлы, 87752100503
 Анасы Мурмуренова Тамара Садуақасовна, 87472327638
 Естуі К.Н. Зияты _____

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ерешіне байл. беру қажеттілігі
бар бала. ОНР 4-2 ребіон с КН

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану
1-пунктілік, 1-босану (исар тілігі)
1,5 жасында К.Н. сәт құлау, 5 жасында К.Н. сәт құлау

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

тәбеті – орташа, ұйқысы – нашар

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 былдырлау 8
 алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ате – әжесі

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

еріні - жеткілікті, тістері қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жаппа

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Бағдарға қосылмайды, зейін тұрақсыз, шұғыл отырып алынады

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4кұрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер корабы	-	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	+	+	<i>1070 дейін санауда</i>
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			
Ағаш			
Адам			

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	Бенуат	айтады
Жасың нешеде?	Бесе айта	бесте	біледі
Қандай ойыншықтар ұнайды?	Бауа	машина	
Қандай жануарлар саған ұнайды??	+	ит	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	-	+
Пальто	-	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Көмпит	-	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме		+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	-	
Сиыр	+	+	+
Түлкі		+	+
Диван	-	-	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	+	+	+
Шалқан	-	-	+
Піл	-	+	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	-	+	+
Киім	-	-	+
Көкөніс	-	-	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	—	тамақтанады	айтады
Ойнайды			
Жуады			
Билейді		билейді	
Оқиды		оқиды	
Тігеді		тігеді	

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	—	—	айтады
Ақ			
Қалың			
Биік			
Үлкен			
Көңілді			
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—	—	айтады
Үстінде			
Артында			
Астында			
Артында			
Жанында			
Бірге			

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—	—	айтады
Қуыршақ			
Аңшы			
Әтеш			
Хат			
Ұя			
Доңғалақ			
Тауық			

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	Г		
--	---	--	--

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	 — — — — — — — — — — — —	 сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	 айтады .
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	 — — —	 шо шолпан теңі сандуғаш суға түсті қаз қақа тты	 айтады

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	— х	+
й	+	и	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	—	— с	+
т	—	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	+	+	+
р	—	+	+
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
қ	+	+	+
ғ	+	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	—		+
Қалпақ-қармақ		—	
Табақ-шабақ			
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	—	—	+
А			
У			
И			
Буын қатары			
па- ба	—		
та –да		—	+
қа –ға			
па– па – ба			
та – да – та			
пә-бә-пә			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ДМР-1,2. Есту қабілетінің бұзылған.

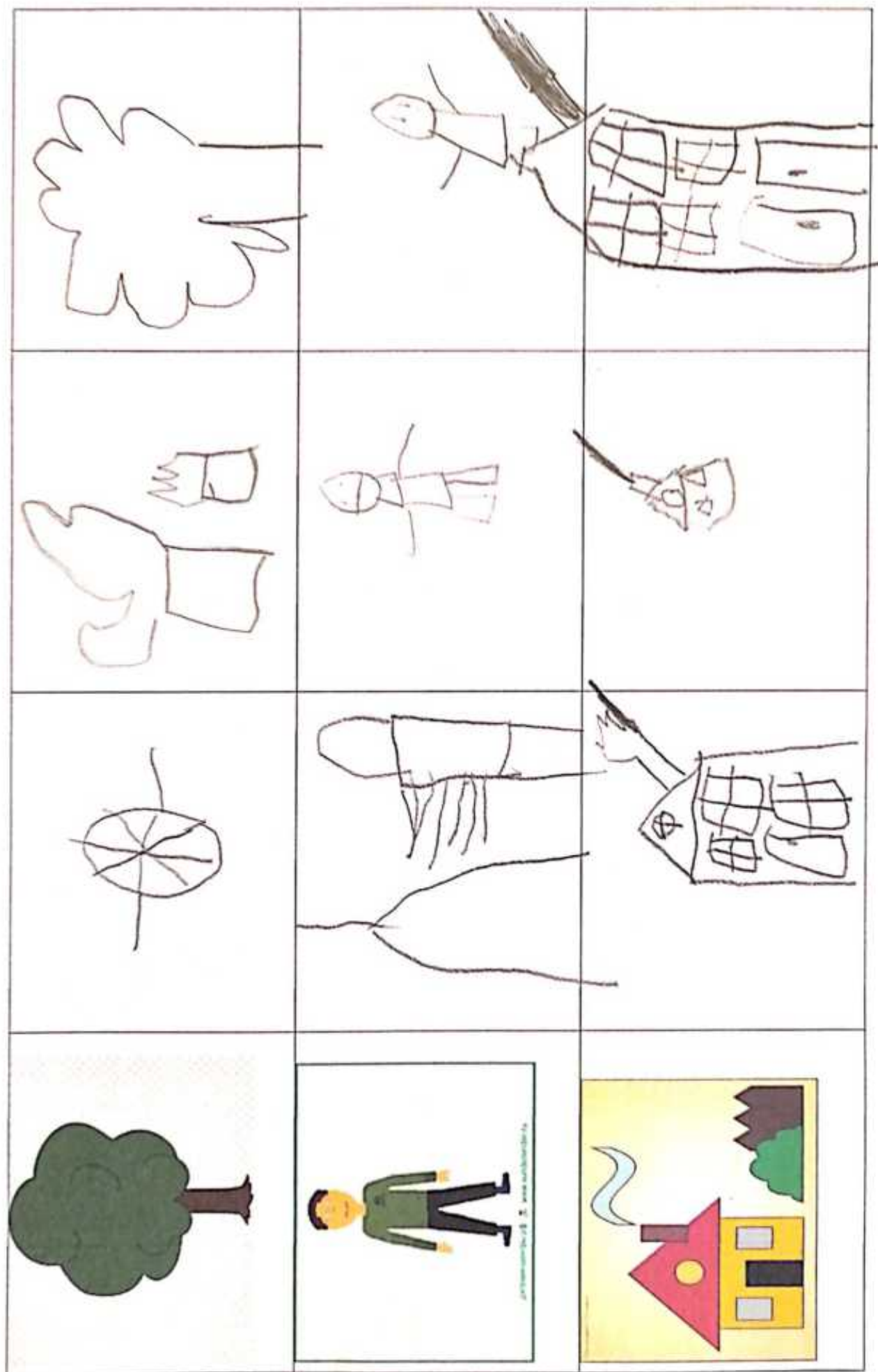
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

1. Артикуляционный не такое ему как у артикуляционного
2. Звук не имеет для моторного действия
3. Звук не имеет
4. Звук не имеет (Естественный, сон естественный, сон естественный)
5. Звук не имеет (Звук не имеет)
6. Звук не имеет (Звук не имеет)
7. Звук не имеет (Звук не имеет)
8. Звук не имеет (Звук не имеет)
9. Звук не имеет (Звук не имеет)
10. Звук не имеет (Звук не имеет)

II. жарты жылдық

- [illegible]



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Аманбаева Асыл
 Туған жылы 13.04.2018
 Мекен жайы Батыс 2, 25 көр. 1 кв. 70
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Аманбаев Сапар, КНЭДУ оператор
 Анасы Сарина Жамал Муратовна, кәсіпкер
 Естүі Сапар Зияты Сапар

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Сарина бейім беру қажеттілігі
бар бала ОНР 1-2

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану
III - триместр (кесір тімі)
 б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____
 в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
нормалы - таппен, моторлық даму - қалыпты
 Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 былдырлау 6
 алғашқы буындары мама сөздер _____ сөйлемдері _____
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-ана

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)
сурет салу, бірге ойнау, тілдермен ойнау

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс
қабілеті)

зейін - тұрақты, қарым-қатынасына түседі, ерін
тұрақты.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+	+	18 дейін +

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			
Ағаш			
Адам			

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	Асылмын	айтады
Жасың нешеде?	+	Бес	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	кукла	
Қандай жануарлар саған ұнайды??	+	молыш.	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	+	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	+	+
Пальто	+	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Көмпит	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	+	+
Жұмыртқа	-	+	+
Кеме	-	-	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	+	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	-	+
Сиыр	+	+	+
Түлкі	+	+	+
Диван	+	+	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	+	-	+
Шалқан	-	-	+
Піл	+	-	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	-	-	+
Киім	-	-	+
Көкөніс	-	-	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады			
Ойнайды	+	ойнайды	айтар
Жуады	+	жуады	
Билейді	+	билейді	
Оқиды	+	оқиды	
Тігеді	+	тігеді	

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	+	—	
Ақ	+		
Қалың	+		
Биік	—		+
Үлкен	—		
Көңілді			
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі	—	—	
Ішінде	—		
Үстінде	—		
Артында	—		+
Астында	—		
Артында	—		
Жанында	—		
Бірге			

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—		+
Қуыршақ	—		+
Аңшы	—	—	+
Әтеш	—		+
Хат	—		+
Ұя	—		+
Доңғалақ	—		+
Тауық	—		+

«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	+
көл	—	—	+
кітап	—	—	+

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	+	сағат асқабақ	айтады
сурет кірпі	+	сурет кірпі	
доп балға	+	доп балға	
малақай қасқыр	+	малақай қасқыр	
қарлығаш балапан	+	қарлығаш балапан	
қармақ кемпірқосақ	+	қармақ кемпірқосақ	
Сөйлемдерді қайтала			сыйтады
Шолпан шаңғы тепті.	+	+	
Сандуғаш суға түсті.	—	+	
Қаз қанатын қақты.	—	+	

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	+	+	+
р	+	—	—
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
қ	+	+	+
ғ	+	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			+
Шыбын-сабын	+	—	
Қалпақ-қармақ	—		
Табақ-шабақ	—		
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде			+
қолыңды көтер		—	
А	—		
У	—		
И	—		
Буын қатары			
па- ба	—	—	
та –да	—		
қа –ға	—		+
па- па – ба	—		
та – да – та	—		
пә-бә-пә	—		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР - 1, 2.

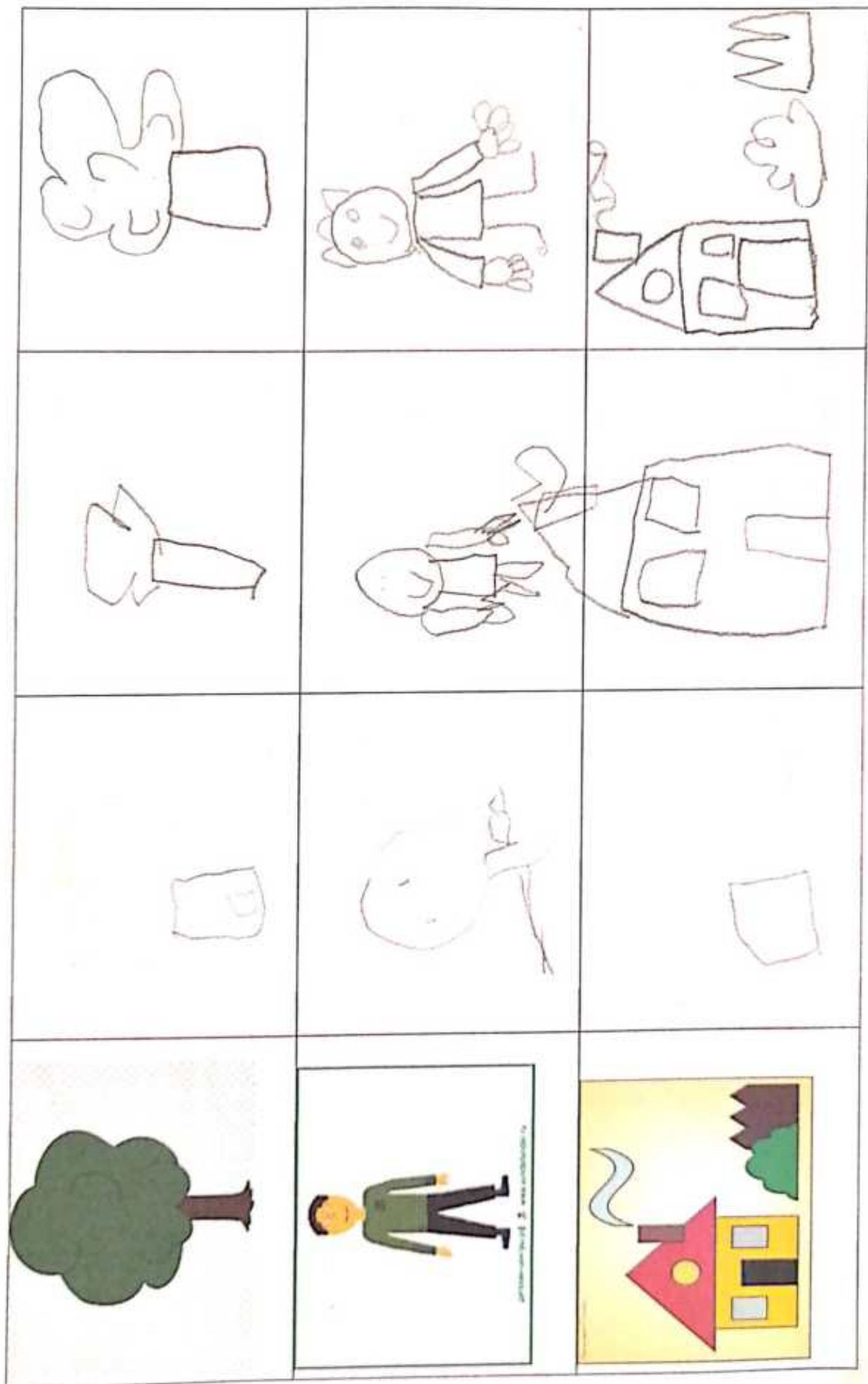
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- 1) Артикуляциялық тәсіл алу жаттығуларымен жұмыс
- 2) Қысқа суреттермен жұмыс
- 3) Мүстермен жұмыс
- 4) Сапау операцияларымен жұмыс (тура, кері)
- 5) Машина аңа ұсақ моторикаға дағды
- 6) Байлақастарға сөйлеу тілді дамыту
- 7) Ұялтып бағдарлау, нәзік шыршақтардың ерекшеліктерімен жұмыс, кеңістікті бағдарлау
- 8) Сөйлеу тілді тексеру-қарау жаттығуларымен жұмыс
- 9) СТ жаттығуларымен жұмыс
- 10) Сөздің бұлауға қатынасымен жұмыс
- 11) Ресімдікпен есту қабілетін дамыту
- 12) Работормен жұмыс, аяқталу
- 1, 2 жұмыстары қою

II жарты жылдық

- Артикуляциялық тәсіл алу жаттығуларымен жұмыс
- Ұсақ аңа машина моторикаға дағды
- Байлақастарға сөйлеу тілді дамыту
- Сөздердің көмегі, шешімдері, аяқталулар
- Кеңістікті бағдарлау
- Сөйлеу тілді тексеру-қарау жаттығуларымен жұмыс
- Ресімдікпен есту қабілетін дамыту.
- Р - жұмыс қою.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Анарбеула Ибраһим
Туған жылы 20.08.2018
Мекен жайы Бөтас 2, 11 Ә көр. 3 кв. 3.
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Бүтенов Анарбеу Есенмолдыұлы, 8705473805
Анасы Ахметшүре Маиға Саинғалиевна
Естуі Н Зияты Н

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР-2

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану
2-босану, туылу.

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

тәбеті, ұйқысы - жақсы.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау _____

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

1,6 жасқа балабақша, үйде - анасы.

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

сурет салу, телевизия қарау

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

оң, сол, моторикасы дамыған

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

зейін - тұрақты, игілік атау деңгейі - өте төмен, қабілеті - аяққа, айғақ

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	<i>санайды</i>	<i>12 санайды</i>	<i>теңіз дейін</i>
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			
Ағаш			
Адам			

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	айтады	Ибраһим	айтады.
Жасың нешеде?	айтады	Бесте	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	машина, ит-мш	мш	балықтар
Қандай жануарлар саған ұнайды??	ит	ит	ит

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	суреттерді анықтайды	+	суреттерді
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	+	суреттерді.

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер Алма Сәбіз Саптыаяқ Пальто Мысық Сағат Машина Кәмпіт	+ маршровка тегелме футболка мысық сағат машина кәмпіт	+	айтады
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер Алмұрт Жұмыртқа Кеме Алхоры Кастрөл Бөкебай Халат Тасбақа Сиыр Түлкі Диван Аквариум Пияз Шалқан Піл Ескерткіш	- - - - - - - - сиыр диван пиз - слон -	+ алмұрт - - - - - - сиыр диван пиз - слон -	+
Жалпылау түсінігі Ойыншық Киім Көкөніс	ойыншық одежда көкөніс	+ + +	ойыншық айтады

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	танау ішеді	тамау павасту	қарданады
Ойнайды	ойын ойнайды	ойнавасть	
Жуады	жуады	жуавасть	
Билейді	билейді	билевасту	
Оқиды	оқиды	оқывасту	
Тігеді	—	—	

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	тазашес	—	лас
Ақ	—	—	қара
Қалың	—	—	—
Биік	ұмш	—	амаса
Үлкен	—	—	кішіментай
Көңілді	—	—	
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—	—	+
Үстінде		+	+
Артында		—	+
Астында		—	+
Артында		—	+
Жанында		—	+
Бірге			+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	айта аймауы	тиіндар	біледі
Қуыршақ		қуыршақтар	айтада
Аңшы		аңшылар	
Әтеш		әтештер	
Хат		хаттар	
Ұя		ұялар	
Доңғалақ		доңғалақтар	
Тауық		тауықтар	

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	—	—	+
--	---	---	---

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	+ + + + + + + + + + + +	сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан	айтады.
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	шолпан шаңғы тепті. сандуғаш суға түсті. қаз қанатын қақты.	шолпан шаңғы тепті. сандуғаш суға түсті. қаз қанатын қақты.	айтады.

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	+	+	+
р	+	+	+
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
к	-	+	+
г	-	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ			
Табақ-шабақ			
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	+	+	+
У			
И			
Буын қатары			
па-ба	+	+	+
та-да	+	+	
ка-ға	+	+	
па-па-ба	ауында	+	
та-да-та	па-па-ме	+	
па-ба-па	га-га-га	+	
	па-ба-па	+	

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР - 2.

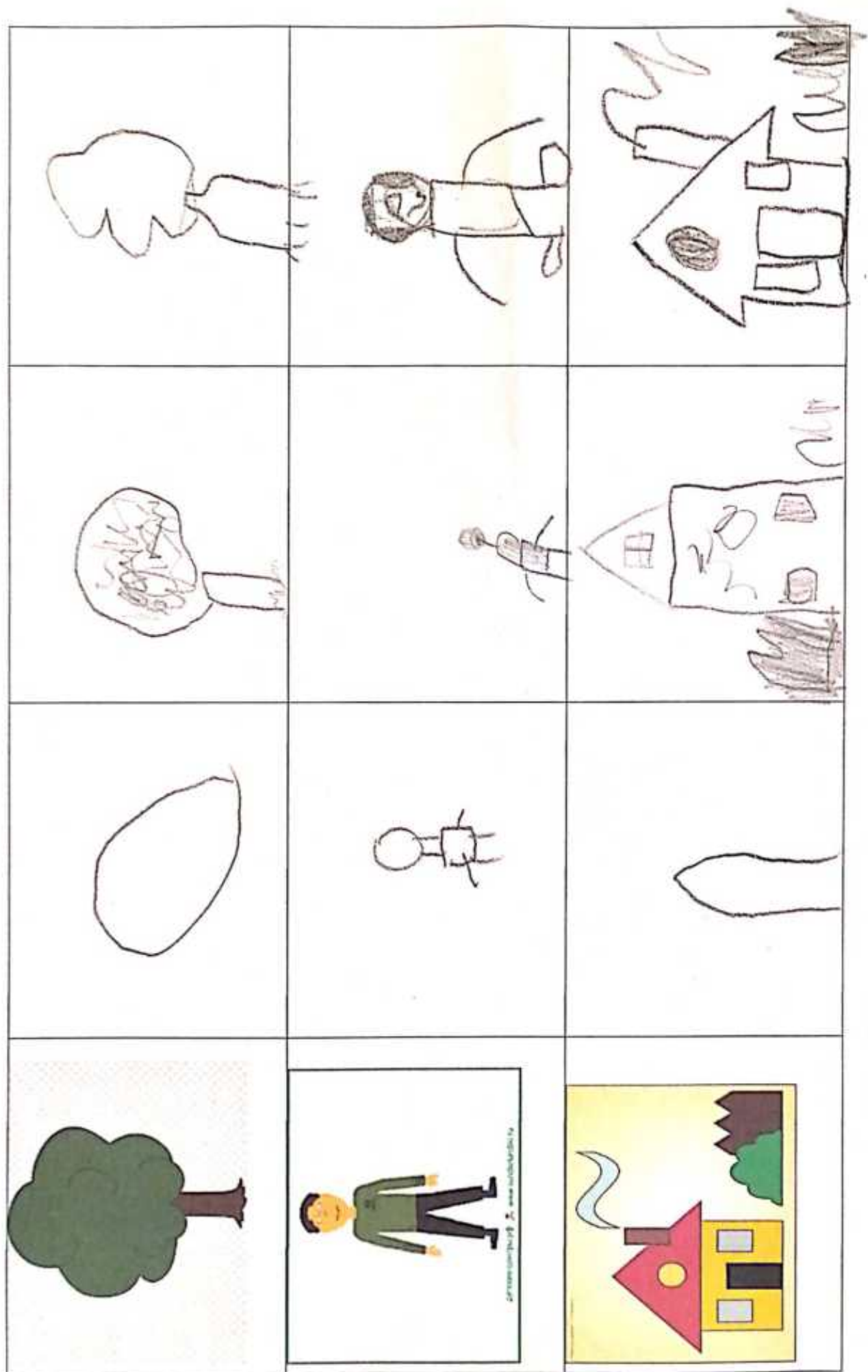
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- 1) Артикуляциямен ақ таппа алу жаттықтырумен жұмыс
- 2) Сақау операциялармен жұмыс
- 3) Қайта ақ ұсақ жаттықтырумен жұмыс
- 4) Жай ақ құрғақ сөйлемдермен жұмыс (БСТЖ)
- 5) Сөздік құрылыммен жұмыс
- 6) Мәтіннің қабілетіне дамыту
- 7) Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатарына дамыту
- 8) Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарына дамыту
- 9) Сөздік құрылыммен жұмыс
- 10) Грамматикалық есту қаб. дамыту
- 11) Дыбыстарды айту мен анықтау
- 12) Ж, Ш, Л, Р, К, Т, Ш дыбыстарын қою

II жарты жылдық

- 1) Артикуляциямен ақ таппа алу жаттықтырумен жұмыс
- 2) Жай ақ құрғақ сөйлемдермен жұмыс
- 3) Сөздердің лексико-грамматикалық қатарына дамыту
- 4) Сөздік құрылыммен жұмыс
- 5) Мәтіннің қабілетіне дамыту
- 6) Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарына дамыту
- 7) Грамматикалық есту қаб. дамыту
- 8) Дыбыстарды айту мен анықтау
- 9) Ж - дыбыстан басталатындары



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Амантай Аман
 Туган жылы 03.08.2018
 Мекен жайы Батыс 2, 9/5-2-38
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Туресурастов Муртай Амантаевич, 27054041009
 Анасы Туресурастова Ләзат Жанзатовна, 82018015004
 Естуі ✓ Зияты ✓

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР-2.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

2-босану

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы, тәбеті - жақсы.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2 ай былдырлау 4 ай
 алғашқы буындары 6 ай сөздер _____ сөйлемдері 4 тас
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анамен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

күнне ойындар, лео жинайды.

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты, оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

қ-к. ауыспалы - әрі ойнайды, зейіні-тұрақты, жай қозғалады

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4кұрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	59 санайды
«Қыз қандай ойыншықты алды?	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			
Ағаш			
Адам			

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	Айтама	Айша	Айша
Жасың нешеде?	Айша	Бес ж	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	Күшкі	Күшкі	
Қандай жануарлар саған ұнайды??	+	Айша	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	-	-	+
Пальто	+	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Көмпит	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	-	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	+	-	+
Кастрөл	-	+	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	+	+	+
Түлкі	+	+	+
Диван	+	+	+
Аквариум	-	+	+
Пияз	+	+	+
Шалқан	-	-	+
Піл	+	+	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	+	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	—	+	айтады
Ойнайды		+	
Жуады		+	
Билейді		+	
Оқиды		+	
Тігеді		+	

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			айтады биледі.
Таза	+	+	
Ақ	+	+	
Қалың	+	+	
Биік	+	+	
Үлкен	+	+	
Көңілді	+	+	
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—	—	
Үстінде	—	—	
Артында	—	+	
Астында	—	+	
Артында	—	—	
Жанында	—	—	
Бірге	—	—	

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			+
Тиін	+	—	
Қуыршақ	—		
Аңшы	—		
Өтеш			
Хат			
Ұя			
Доңғалақ			
Тауық			

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	—	—	+
--	---	---	---

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	+ + + + + + + + + + + +	сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр балапан	айтады
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	+	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы	+	+	+
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	+	+	+
р	+	+	+
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
к	+	+	+
ғ	+	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ			
Табақ-шабақ			
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			
А	+	+	+
У	+		
И	+		
Буын қатары			
па- ба	+	+	+
та -да	+		
қа -ға	+		
па- па - ба	+		
та - да - та	+		
пә-бә-пә	+		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР - 2

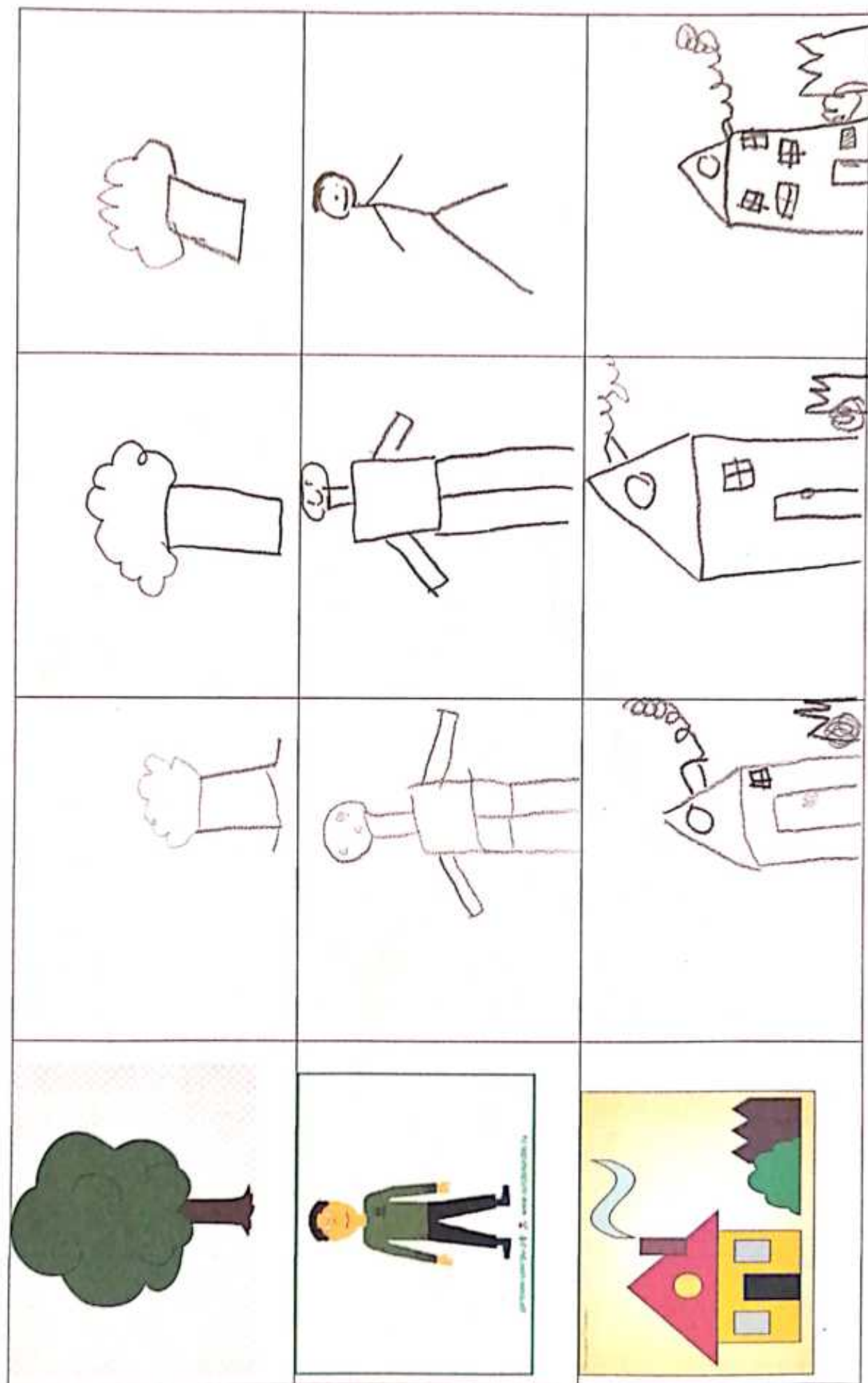
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

1. Айтқыштың алу және танысу алу жаттығуларымен жұмыс
 2. Мағыналы ұзақ қол жеткізуді дамыту
 3. Сөздің қорын молайту
 4. Сөздің операциялармен жұмыс (сұрақтарға жауап беру)
 5. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту (мәтін және кұрылымды сөйлеумен жұмыс)
 6. Сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық қатарымен жұмыс
 7. Сөйлеу тілінің морфологиялық дамуымен жұмыс
 8. Сөздің - сұрақтар құрылымымен жұмыс
 9. Формалармен бірге қабілетті дамыту
 10. Додаметті айтқышты асырату.
- ж, җ - додаметтің қолы
ш, с, з, л, р, ы, ғ, ұ - мағыналы қатары.

II жарты жылдық

- Айтқыштың алу және танысу алу жаттығуларымен жұмыс
- Мағыналы ұзақ қол жеткізуді дамыту
- Сөздің қорын молайту
- Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту
- Сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық қатарымен жұмыс
- Сөйлеу тілінің морфологиялық қатарымен жұмыс
- Формалармен бірге қабілетті дамыту
- Додаметті айтқышты асырату.
- ж, җ - додаметтің қолы



Сөйлеу картасы

Баланың аты – жөні Ержанат Мұрмалы
Туған жылы 01.06.2018
Мекен жайы Мәжіліс а. 20/35
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Ұзақбаев Мәжжан Ержанатұлы, маманы, "Нест"
Жұтөбе 8748 253 3596
Анасы Ұзақбаева Жұпарісі Бақытжанқызы
Арқара көшесі 8708 253 3596
Естуі жақсы Зияты сауытталған

ΠΜΠΚ

қорытындысы, ұсыныстар Ерешке Билім беру жүйесінің
бар бама. ОНД 1-2

Анализ

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-внутрішній, 1-зовнішній (аналіз показує)

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

траверс, модели - ортама, розташовані - ані траверс

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу 2 былдырлау 6

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

төлдігіз қарайда, жетпедіңіз жұмыс, жетпедіңіз ойың

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

қалыпты, тістері

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

зейін тұраусыз, қарым-қатынасқа теу түседі, алдыр

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	<i>50 санау</i>
«Қыз қандай ойыншықты алды?	+	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—		
Ағаш	—		
Адам	—		

Логопедиялық тексеру хаттамасы I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	ашада
Жасың нешеде?	+	+	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	аю, робот	
Қандай жануарлар саған ұнайды??	+	ит	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	мәу —	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	аңыр, кан оңыш су аңыр	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	Алма	+
Сәбіз	+	Алма	+
Саптыаяқ	-	-	+
Пальто	+	пальто	+
Мысық	+	мау	+
Сағат	+	сағат	+
Машина	+	+	+
Көмпит	+	комп	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	алма	айтады
Жұмыртқа	-	жұмыртқа	
Кеме	+	-	
Алхоры	-	-	
Кастрөл	+	кастрөл	
Бөкебай	-	-	
Халат	-	халат	
Тасбақа	-	-	
Сиыр	-	сиыр	
Түлкі	-	түлкі	
Диван	+	диван	
Аквариум	-	-	
Пияз	+	пияз	
Шалқан	-	-	
Піл	+	пил	
Ескерткіш	-	-	
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	-	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	—	—	айтады
Ойнайды	—	—	
Жуады	—	—	
Билейді	—	—	
Оқиды	—	және атыр	
Тігеді	—	—	

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	+	—	айтады
Ақ	—	—	
Қалың	—	—	
Биік	—	—	
Үлкен	—	кінешімі	
Көңілді	—	—	
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—	үсті	+
Үстінде		—	+
Артында		—	+
Астында		—	+
Артында		—	+
Жанында		—	+
Бірге		—	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—	қан тиін	айтады
Қуыршақ			
Аңшы		—	
Әтеш			
Хат			
Ұя			
Доңғалақ			
Тауық			

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	— — —	мим. дом ким. қал	айтады
--	-------------	----------------------	--------

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	+	атақ алаш үрей іні дом балға малаш асыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	айтады
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	—	шолпан аң е сандуғаш уаууу қаз аңууу.	айтады

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	+	—	+
т	—	+	+
д	+	+	+
ш	—	+	+
ж	—	— з	+
ч	—	+	+
щ	—	—	+
л	+	+	+
р	—	+	+
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	—	+	+
қ	—	+	+
ғ	+	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	+	+	+
Қалпақ-қармақ	+	+	
Табақ-шабақ	+	+	
Қазан-сазан	+	+	
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер		+	+
А	—	+	
У		+	
И		+	
Буын қатары			
па- ба	—	—	+
та –да			
қа –ға			
па– па – ба			
та – да – та			
пә-бә-пә			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОМР- 1,2

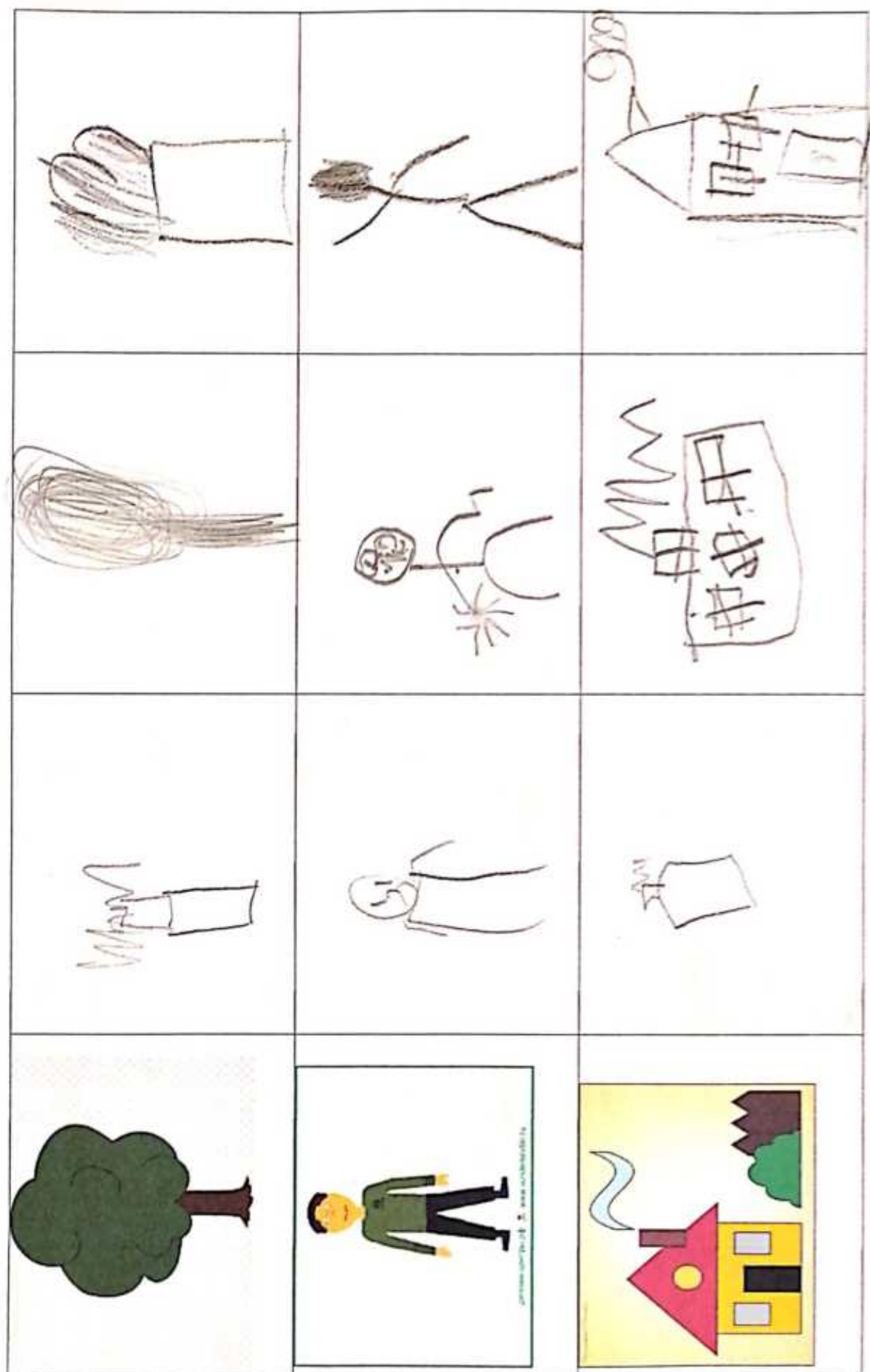
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- 1) Артикуляциялық, толық алу қабілетімен жұмыс
 - 2) Жыл суреттерімен жұмыс
 - 3) Жыл суреттерімен жұмыс
 - 4) Сөздіктерімен жұмыс (етістік, сан есім, зат есім), сөздің құрамын білдіретін
 - 5) Жылдағы жылдағы сөздермен жұмыс
 - 6) Байланыстыра сөйлеу тәсілін дамыту
 - 7) Сөйлеу тәсілін лексика-грамматикалық қатардан дамыту
 - 8) Сөйлеу тәсілін морфологиялық қатардан дамыту
 - 9) Сөздің құрамын құрамымен жұмыс
 - 10) Фонетикалық есту қабілетін дамыту
 - 11) Дыбыстарды айту тәсілін анықтау
- и, ж, ы, ь, л, р, х, к, дыбыстардан құрау
- ц, з, ш, т, с, з, шыңдардан құрау

II жарты жылдық

- Артикуляциялық, толық алу қабілетімен жұмыс
- Жыл суреттерімен жұмыс
- Сөздіктерімен жұмыс (етістік, сан есім, зат есім)
- Жылдағы жылдағы сөздермен жұмыс
- Сөйлеу тәсілін лексика-грамматикалық қатардан дамыту
- Сөйлеу тәсілін морфологиялық қатардан дамыту
- Сөздің құрамын құрамымен жұмыс
- Дыбыстарды айту тәсілін анықтау
- и, ж, ы, л, р дыбыстардан құрау



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мубатов Дамнам
 Туған жылы 02.07.2018
 Мекен жайы Жауынгерлік 12 көп. 2 кв. 5
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Мубатов Аманжол, аурушар-инженер, 87458290090
 Анасы Мубатова Фариза, СМПС 87458440344
 Естуі царапты Зияты сау талған

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ерекше білім беру қажеттілігі бар бала ОНР 2-3.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-жартысы (амниция)

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) –

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

тәбеті, ұйқысы – норма

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау 5-6 ай
 алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
үнде, балабақшада, ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ойыншықтарымен ойнайды

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

зейін - тұрақты, шаталмау, ақыл, ерек тілмен-
де сөйлейді.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	
«Қыз қандай ойыншықты алды?	+	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			
Ағаш			
Адам			

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	Даншол	айтады
Жасың нешеде?	+	Бесне	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	мло, машина	
Қандай жануарлар саған ұнайды??	+	собака	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	+	+	+
Пальто	+	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Көмпит	+	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	+
Жұмыртқа	+	+	+
Кеме	+	+	+
Алхоры	+	+	+
Кастрөл	+	+	+
Бөкебай	+	+	+
Халат	+	+	+
Тасбақа	+	+	+
Сиыр	+	+	+
Түлкі	+	+	+
Диван	+	+	+
Аквариум	+	+	+
Пияз	+	+	+
Шалқан	+	+	+
Піл	+	+	+
Ескерткіш	+	+	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	+	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	тамақтанар	айтады
Ойнайды	+	ойнап	
Жуады	+	жуадыр	
Билейді	+	биледі	
Оқиды	+	оқыр	
Тігеді	+	тігеді	

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза		—	+
Ақ		—	+
Қалың	+	—	+
Биік		кішіктеті	+
Үлкен			+
Көңілді		—	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—	—	айтады біледі.
Үстінде	—	—	
Артында	—	+	
Астында	—	артында	
Артында	—		
Жанында	—		
Бірге			

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—	+	айтады
Қуыршақ	—	—	
Аңшы	—	+	
Әтеш	—	+	
Хат	—	+	
Ұя	—	—	
Доңғалақ	—	—	
Тауық	—	—	

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	—	+	+
--	---	---	---

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	+ + + + + +	+	+
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	=	+ + +	+ + +

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	+	+	+
р	—	— 2	+
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	-	- к	+
қ	-	+	+
ғ	+	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	+		+
Қалпақ-қармақ		+	
Табақ-шабақ			
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			+
А	+	+	
У		+	
И		+	
Буын қатары			
па- ба			
та -да	+	+	+
қа -ға			
па- па - ба			
та - да - та			
пә-бә-пә			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР-2,3

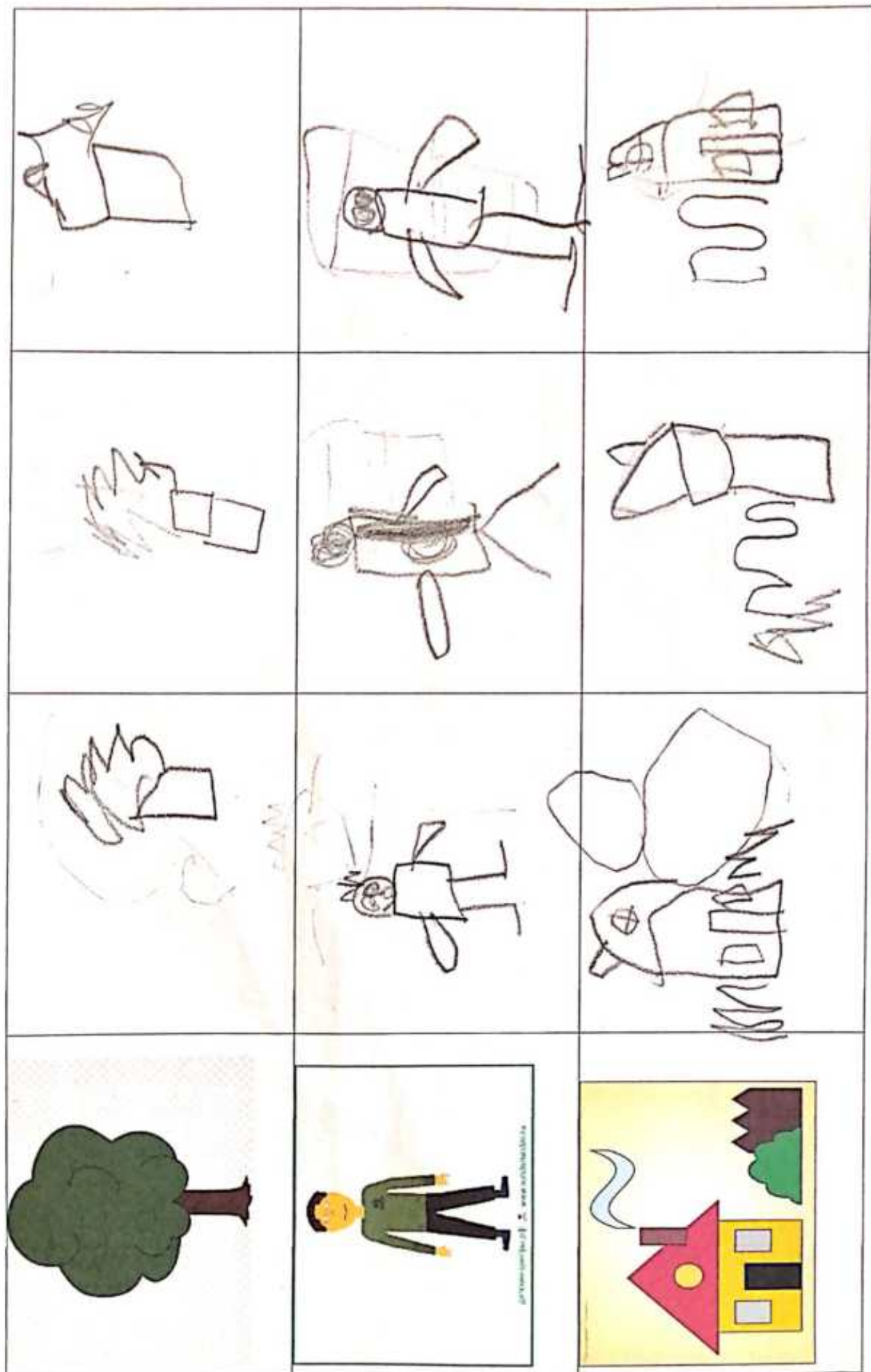
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- 1) Артикльди биле, тогас алу жат. турмас
 - 2) Жана суреттерден турмас
 - 3) Суреттерди функцияларга көрсөтүлгөн карай токтостору.
 - 4) Маал иерархиясын турмас, кеңестикти баарына
 - 5) Байланыстарга сойлеу тилин даалатту
 - 6) Маалн не уса, мотормокара даалатту
 - 7) Сойлеу тилин, лексико-грамм. ч. катарынан турмас
 - 8) Сойлеу тилин мотормокара катарынан турмас
 - 9) Союзду буюмду турттынан турмас
 - 10) Функционалдык асту кайытты даалатту
 - 11) Давыстарды алыу, атырату
- д, р, к, ы даыстардан тою.

II жарты жылдық

- Архивування, титові акти жарт. печиво
Пам'яті першого печиво, півстакану багарику
Пам'яті старих саймих титові дамоту.
Судити коні - печиво туркети.
Судити бундату куркулі мити печиво
Судити судити печиво
Судити судити печиво
Х, р - добастаран цон



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Қуамовшаев Сұлтан
 Туған жылы 05.01.2018
 Мекен жайы Батыс 2, 40011-34.
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Маппаров Жантас
 Анасы Шахмұбаева Айнура
 Естуі қалыпта Зияты сау талған

ГМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ерекше білім беру қажеттілігі бар бала, ДНР-2

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану 4-босану.

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы, тәбеті - жақсы, отыру - 8 ай, еңбектеу - 8 ай, жүру - 1 ж 2 ай.

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2-3 ай былдырлау 5 алғашқы буындары _____ сөздер мимика сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы) ате - анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Тыңдап, ән айтады,

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты, оң

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

зейіні - тұрақты, қабілеті - жоғары, шыдамды

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	+	+	40 дейін санағанды
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			
Ағаш			
Адам			

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	айтады
Жасың нешеде?	+	бесіне	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	машинка тебесті	
Қандай жануарлар саған ұнайды??	+	сиыр -	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	+	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	+	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер	+		
Алма		+	+
Сәбіз		+	+
Саптыаяқ		-	+
Пальто		+	+
Мысық		+	+
Сағат		+	+
Машина		+	+
Көмпит		+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер	+		
Алмұрт		+	+
Жұмыртқа		+	+
Кеме		+	+
Алхоры		-	+
Кастрөл		-	+
Бөкебай		-	+
Халат		-	+
Тасбақа		+	+
Сиыр		+	+
Түлкі		+	+
Диван		+	+
Аквариум		-	+
Пияз		+	+
Шалқан		-	+
Піл		+	+
Ескерткіш		-	
Жалпылау түсінігі	+		
Ойыншық		+	+
Киім		+	+
Көкөніс		+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады			
Ойнайды			
Жуады			
Билейді			
Оқиды			
Тігеді			

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза			
Ақ			
Қалың			
Биік			
Үлкен			
Көңілді			
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде			
Үстінде			
Артында			
Астында			
Артында			
Жанында			
Бірге			

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін			
Қуыршақ			
Аңшы			
Өтеш			
Хат			
Ұя			
Доңғалақ			
Тауық			

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	+	+	+
--	---	---	---

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	+	+	+
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	+	+	+

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	+	+	+
р	+	+	+
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
қ	+	+	+
ғ	+	+	+
ө	+	+	+
ү	+	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	+	+	+
Қалпақ-қармақ			
Табақ-шабақ			
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			+
А	+	+	
У			
И			
Буын қатары			
па- ба			
та -да		+	+
қа -ға	+		
па- па - ба			
та - да - та			
пә-бә-пә			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОҚР- 2

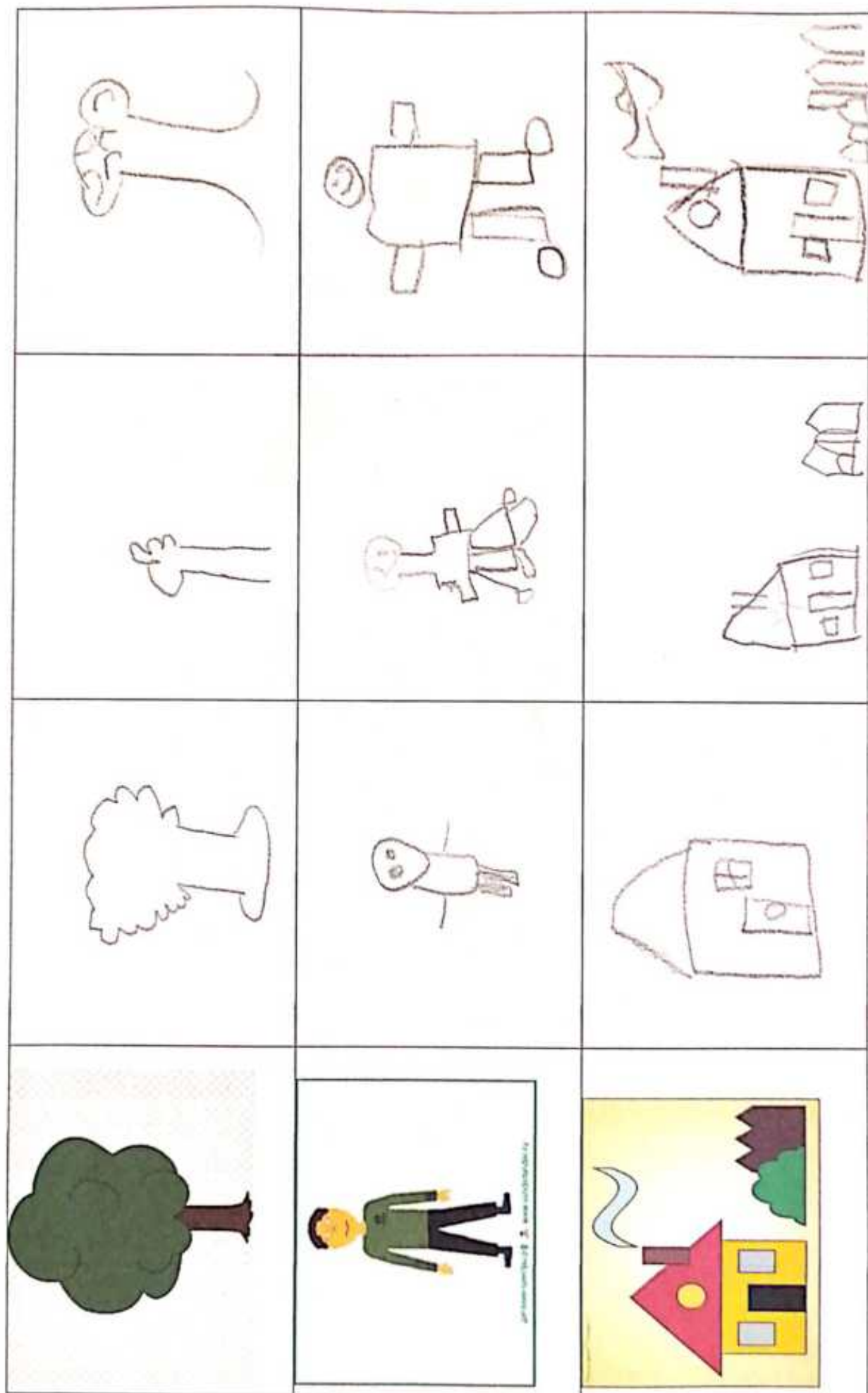
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

1. Әртүрлі тәсілдермен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру
2. Суреттерді функционалдық тәртіптегі тәртіпке келтіру
3. Төрт міндеттің негізін қалау бағдарламасы
4. Байланыстың сәйкес тәсілдерін меңгеру
5. Жалпы тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
6. Сәйкес тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
7. Сәйкес тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
8. Сәйкес тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
9. Әртүрлі тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
10. Әртүрлі тәсілдерді меңгеру бағдарламасы

II жарты жылдық

1. Әртүрлі тәсілдермен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру
2. Негізгі бағдарламаны меңгеру
3. Әртүрлі тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
4. Әртүрлі тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
5. Әртүрлі тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
6. Әртүрлі тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
7. Әртүрлі тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
8. Әртүрлі тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
9. Әртүрлі тәсілдерді меңгеру бағдарламасы
10. Әртүрлі тәсілдерді меңгеру бағдарламасы



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Манас Манасов
 Туған жылы 13.10.2018
 Мекен жайы Батас-2, М. Шағай 338а. көп. 1 кв. 29
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Ә. Иман Ерман Манасов, ӘЗХС
 Анасы Ә. Иман Бахатшыл Байырбаева 8405539-5588
 Естүі Ә. Иман Зияты А

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР 1-2

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

І-теуітін (аптама ұзарта, өзгертінші уыл-мен босану)

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

жақсы

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу — былдырлау —
 алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ән айту, білеу

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

зейін - тұрақты, шартты дәрежесі төмен, жұмыс қабілеті төмен.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	<i>20 санауда</i>
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	+	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			
Ағаш			
Адам			

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	—	аштар
Жасың нешеде?	қолмен көрсетеді	бесте	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	көрсетеді		
Қандай жануарлар саған ұнайды??	тең. көрсетеді	көрсетеді.	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	айтады
Сәбіз	-	+	
Саптыаяқ	-	-	
Пальто	-	-	
Мысық	жабыспен + көрсетеді	жабыспен көрсетеді	
Сағат	жабыспен + көрсетеді	-	
Машина	-	-	
Кәмпит	-	-	
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	-	+
Жұмыртқа	-	-	+
Кеме	-	-	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	+	+	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	-	+
Сиыр	-	мы	+
Түлкі	+	-	+
Диван	+	+	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	+	+	+
Шалқан	-	-	+
Піл	+	+	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	-	-	+
Киім	-	-	+
Көкөніс	-	-	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	сйта аймада	айта аймада	айтада
Ойнайды	сйта аймада	—	
Жуады	айта аймада		
Билейді	айта аймада		
Оқиды	сйта аймада		
Тігеді	айта аймада		

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	қайталай аймада		+
Ақ	қайталай аймада	—	
Қалың	қайталай аймада		
Биік	қайталай аймада		
Үлкен	қайталай аймада		
Көңілді	қайталай аймада		
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	—		+
Үстінде		+	
Артында			
Астында			
Артында			
Жанында			
Бірге			

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—		+
Қуыршақ		—	
Аңшы			
Өтеш			
Хат			
Ұя			
Донғалақ			
Тауық			

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	-	-	+
--	---	---	---

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	-	+	айтады
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	-	+	айтады

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	-	-	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	-	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	-	-	+
ч	+	+	+
щ	-	-	+
л	-	+	+
р	-	-	-
н	-	+	+
г	-	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
қ	—	+	+
ғ	—	—	+
ө	+	+	+
у	—	+	+
ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	+	—	+
Қалпақ-қармақ	+		
Табақ-шабақ	+		
Қазан-сазан	+		
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			+
А	—	—	
У	—		
И	—		
Буын қатары			
па- ба	—	—	+
та -да			
қа -ға			
па- па - ба			
та - да - та			
пә-бә-пә			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР - 1, 2

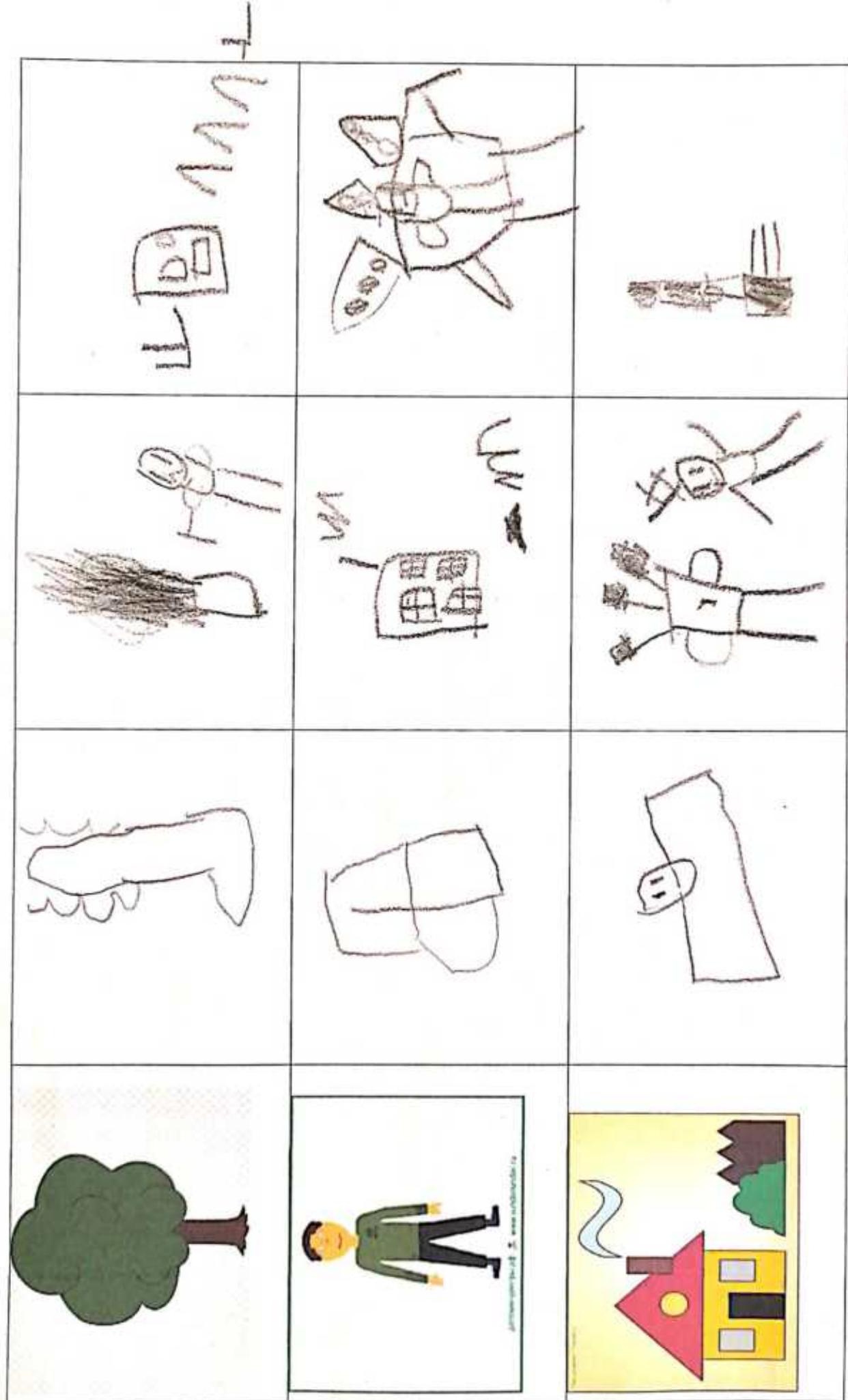
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

1. Артық әуелену және тымал алу жасау ережелерін түсіну
2. Ұсақ және жинақталу жолдарымен жұмыс.
3. Сөздің қорда болуы.
4. түстерді ажырату.
5. Ұсақ операциялармен жұмыс / түрлеріне әрісалау
6. Сөздер тізімі мен сөз - қысқартылған сөздер - мен жұмыс
7. Ұсақ сөздермен сөздер тізімі жұмыс (жаңа және қысқартылған сөздермен жұмыс)
8. Сөздер тізімі мен сөздер қысқартылған сөздермен жұмыс
9. Сөздер бүтіндігі құрылыммен жұмыс
10. Ұсақ сөздермен жұмыс қабілетін дамыту
11. Ұ, Ү, Ұ, Ү, Ү, Ү, Ү, Ү - дамыту
12. Ұ, Ү, Ү, Ү, Ү, Ү, Ү, Ү - дамыту

II жарты жылдық

1. Артық әуелену және тымал алу жасау ережелерін түсіну
2. Ұсақ және жинақталу жолдарымен жұмыс.
3. Сөздің қорда болуы.
4. Ұсақ операциялармен жұмыс.
5. Ұсақ сөздер, жинақталу, қысқартылған сөздер жұмыс
6. Сөздер тізімі мен сөз - қысқартылған сөздермен жұмыс
7. Сөздер тізімі мен сөздер қысқартылған сөздермен жұмыс
8. Ұсақ сөздермен жұмыс қабілетін дамыту.
9. Сөздер бүтіндігі құрылыммен жұмыс
10. Ұ, Ү, Ү, Ү, Ү, Ү, Ү, Ү - дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мамитов Аян
 Туған жылы 01.06.2018
 Мекен жайы Зарянов-3, Т. Мансурова 26
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Мамитов Абат Маматович, 87787311042
 Анасы Мамитова Айгүл Кайыржановна, 87024796778
 Естүі N Зияты N

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ОНР- 1,2

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану
3-босану, (тәсілсіз)

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ұйықтау - жақсы, дамуы - уақыттық

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 1 ай былдырлау _____

алғашқы буындары _____ сөздер машин сөйлемдері 3 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-ана

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

сурет салуды, машині ойыну

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

зейіні - тұрақты, н-н. Вуіне синайда, шарапп-шауер
сұрауы - шауер береді

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4кұрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	100 те дүйін санауда.
«Қыз қандай ойыншықты алды?	+	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			
Ағаш			
Адам			

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	Али	Алтағұл
Жасың нешеде?	+	Бесте	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	+	шарик шоколат	
Қандай жануарлар саған ұнайды??	+	мөгеті	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	+	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	+	+	+
Саптыаяқ	—	—	+
Пальто	+	+	+
Мысық	+	+	+
Сағат	+	+	+
Машина	+	+	+
Кәмпіт	+	+	
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	—	+	+
Жұмыртқа	—	—	+
Кеме	—	—	+
Алхоры	—	—	+
Кастрөл	+	+	+
Бөкебай	—	—	+
Халат	—	—	+
Тасбақа	—	—	+
Сиыр	+	+	+
Түлкі	+	+	+
Диван	+	+	+
Аквариум	—	—	+
Пияз	+	+	+
Шалқан	—	—	+
Піл	+	+	+
Ескерткіш	—	—	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	—	+	+
Киім	—	+	+
Көкөніс	—	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	Тамақтану мен тамақтану	айтады.
Ойнайды	+	Ойыншық ойнап тамақтану	
Жуады	+	адамның тамақтану	
Билейді	+		
Оқиды	-	оқытады	
Тігеді	-		

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	+	-	ма
Ақ	+	-	қара
Қалың	+	-	жұмба
Биік	+	-	аласа
Үлкен	+	-	кишісі
Көңілді	-	-	қатты
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	+	+
Артында	-	+	+
Астында	-	+	+
Артында	-	+	+
Жанында	-	+	+
Бірге	-	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	айтады
Қуыршақ	-	-	
Аңшы	-	+	
Әтеш	-	+	
Хат	-	+	
Ұя	-	+	
Доңғалақ	-	-	
Тауық	-	-	

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	— — —	—	айтады	
--	-------------	---	--------	--

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж	
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	+ + + + + +	асағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ	айтады	
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	— + +	+ + +	+ + +	

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж	
Дыбыс айтуы				
в	+	+	+	
ф	+	+	+	
й	+	+	+	
с	+	+	+	
з	+	+	+	
ц	+	+	+	
т	+	+	+	
д	+	+	+	
ш	+	+	+	
ж	+	+	+	
ч	+	+	+	
щ	+	+	+	
л	+	+	+	
р	+	+	+	
н	+	+	+	
г	+	+	+	

К	+	+	+
Х	+	+	+
Қ	+	+	+
Ғ	-	+	+
Ө	+	+	+
Ү	+	+	+
Ұ	+	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет		-	+
Шыбын-сабын	-		
Қалпақ-қармақ	-		
Табақ-шабақ	-		
Қазан-сазан	-		
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер			+
А	-	+	
У	-		
И	-		
Буын қатары			
па- ба	-	+	+
та -да	-		
қа -ға	-		
па- па – ба	-		
та – да – та	-		
пә-бә-пә	-		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР - 1, 2

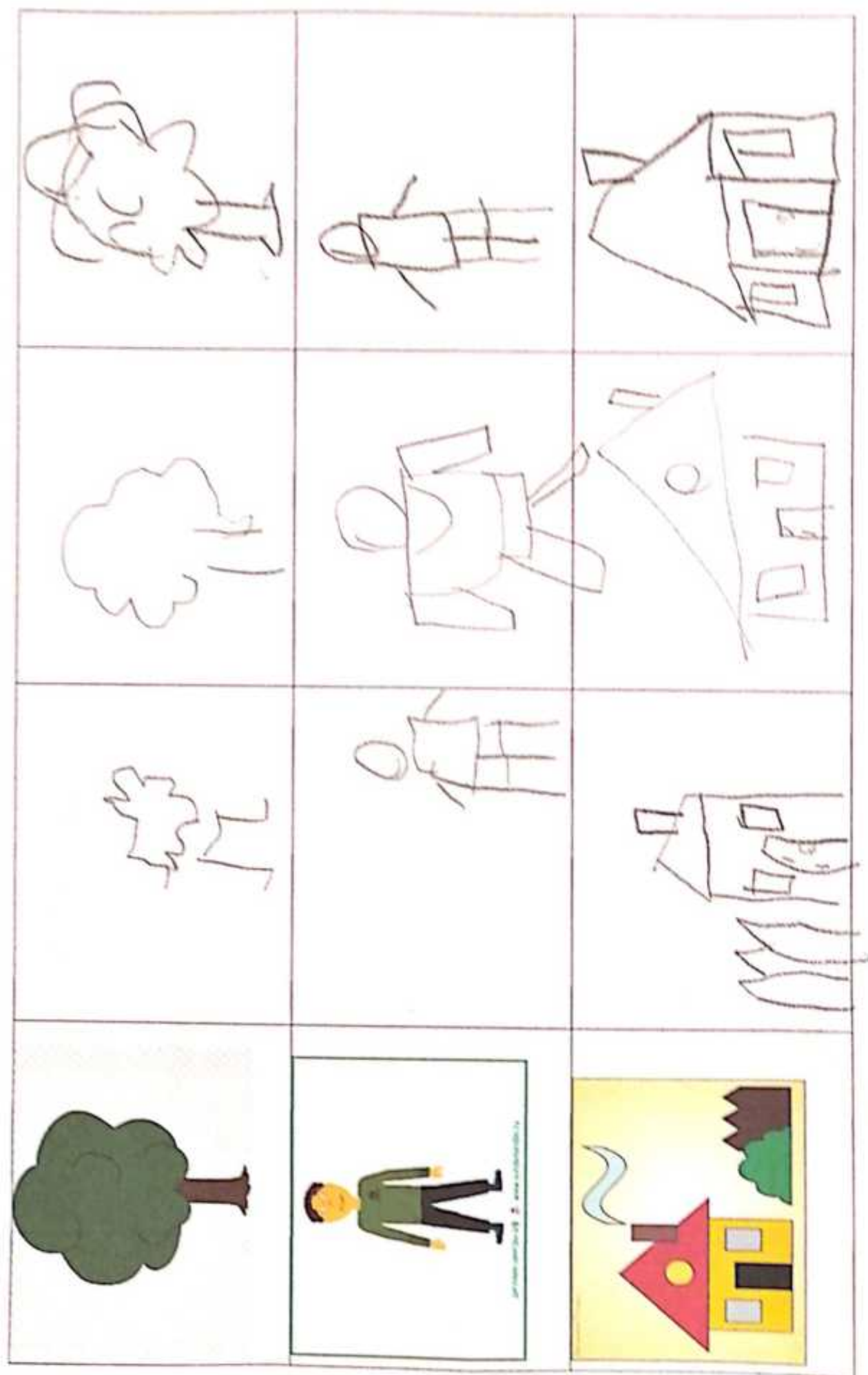
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

- 1) Артикуляцияны, толық алу жат. дамыту.
- 2) Қысқа суреттермен жұмыс
- 3) Саңау терапияларымен жұмыс
- 4) Кеңістікті бағдарлау, жпн саргіздерімен жұмыс
- 5) Бағдарластырып оқыту жпн дамыту
- 6) Сөз тіркесі, сөзіндермен жұмыс
- 7) Жасалып жпн үзек жаттықтыру
- 8) Сөзін лексико-граммат. категория дамыту
- 9) Сөзін морфологиялық категория дамыту
- 10) Сөзін граммат. құрылыммен жұмыс
- 11) Төмендегілер жпн қабілетін дамыту
- 12) Рөлдерді айтп жпн атырау
- р, л, з, о, к дыбыстарын оқу.

II жарты жылдық

- Артикуляцияны, толық алу жат. дамыту
Кеңістікті бағдарлау, жпн саргіздері
Атыраумен саргізмен жұмыс
жпн - жпн түрдегі сөздер
жпн жпн айтп дамыту
грамматикалық жпн қабілетін дамыту
сөзін лексико-граммат. категория дамыту.
Рөлдерді айтп жпн атырау.
Сөздерді бұйырып категориямен жұмыс.
ж - дамыту оқу.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Уман Кәусар Асманұлы
 Туған жылы 01.06.2018
 Мекен жайы Заречный 3, г. Асансуғирова 26
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі Уманов Асман Уманұлы, стоматолог, 84076813920
 Анасы Таленбердиева Дана Нурланұлы, стоматолог, 84071765443
 Естуі Р.И. Зияты И

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ерекше білім беру қажеттілігі
Бар бала ОНР-2, ребенок с КД

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану
1-теңістік, 1 босану (ерте босану - 8 ай)

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

тәбеті жақса, дамуы 1 жылға дейін кеш

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

анамен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

дағдарыс ойнау, ойыншықпен ойнау

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

қалыпты

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Қ-Қ қабілеті әлі ойнайды, зейіні - тұрақсыз, жұмыс қабілеті орташа

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	-	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бойы)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	-	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			
Ағаш			
Адам			

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу	-		айтады
Сенің атың кім?	+	-	көрсетеді.
Жасың нешеде?	көрсетеді	көрсетеді	
Қандай ойыншықтар ұнайды?	-	-	
Қандай жануарлар саған ұнайды??	-	-	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	-	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	-	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	+	+	+
Сәбіз	-	men	+
Саптыаяқ	-	-	+
Пальто	-	-	+
Мысық	+	may	+
Сағат	-	-	+
Машина	-	-	+
Кәмпіт	-	-	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	-	-	+
Жұмыртқа	-	-	+
Кеме	-	-	+
Алхоры	-	+	+
Кастрөл	-	+	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	-	-	+
Тасбақа	-	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	+	+
Аквариум	-	-	+
Пияз	-	+	+
Шалқан	-	+	+
Піл	+	+	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	-	-	+
Киім	-	+	+
Көкөніс	-	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	-		+
Ойнайды	-	-	+
Жуады	-	-	+
Билейді	-	+	+
Оқиды	-	-	+
Тігеді	-	+	+

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	-		-
Ақ	-	-	
Қалың	-		
Биік	-		
Үлкен	-		
Көңілді	-		
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	-	+
Артында	-	-	+
Астында	-	-	+
Артында	-	+	+
Жанында	-	-	+
Бірге	-		+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	-	-	Айтады
Қуыршақ	-		
Аңшы	-		
Өтеш	-		
Хат	-		
Ұя	-		
Доңғалақ	-		
Тауық	-		

«Кішірейтіп айт»			
үй	г	—	—
көл	—		
кітап	—		

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	сөйлемнің түсінімсіз	сөйлемнің түсінімсіз	айтады
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	~ - -	—	айтады

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			+
в	-	+	+
ф	-	-	+
й	+	+	+
с	-	+	+
з	-	+	+
ц	-	-	+
т	-	-	+
д	-	-	+
ш	-	-	+
ж	-	+	+
ч	-	+	+
щ	-	+	+
л	-	-	+
р	-	+	+
н	-	+	+
г	-	-	+

к	-	-	+
х	-	-	+
к	-	-	-
г	-	-	-
ө	-	+	+
ү	-	+	+
ұ	-	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет	-	-	+
Шыбын-сабын	-	-	+
Қалпақ-қармақ	-	+	+
Табақ-шабақ	-	+	+
Қазан-сазан	-	-	-
Дыбысты естігенде қолыңды көтер			
А	+	+	+
У	+	+	+
И	+	+	+
Буын қатары			
па- ба	-	-	+
та -да	-	-	+
қа -ға	-	-	+
па- па - ба	-	-	+
та - да - та	-	-	+
пә-бә-пә	-	-	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР-1. Нарушения слуха: ребёнок с НС.

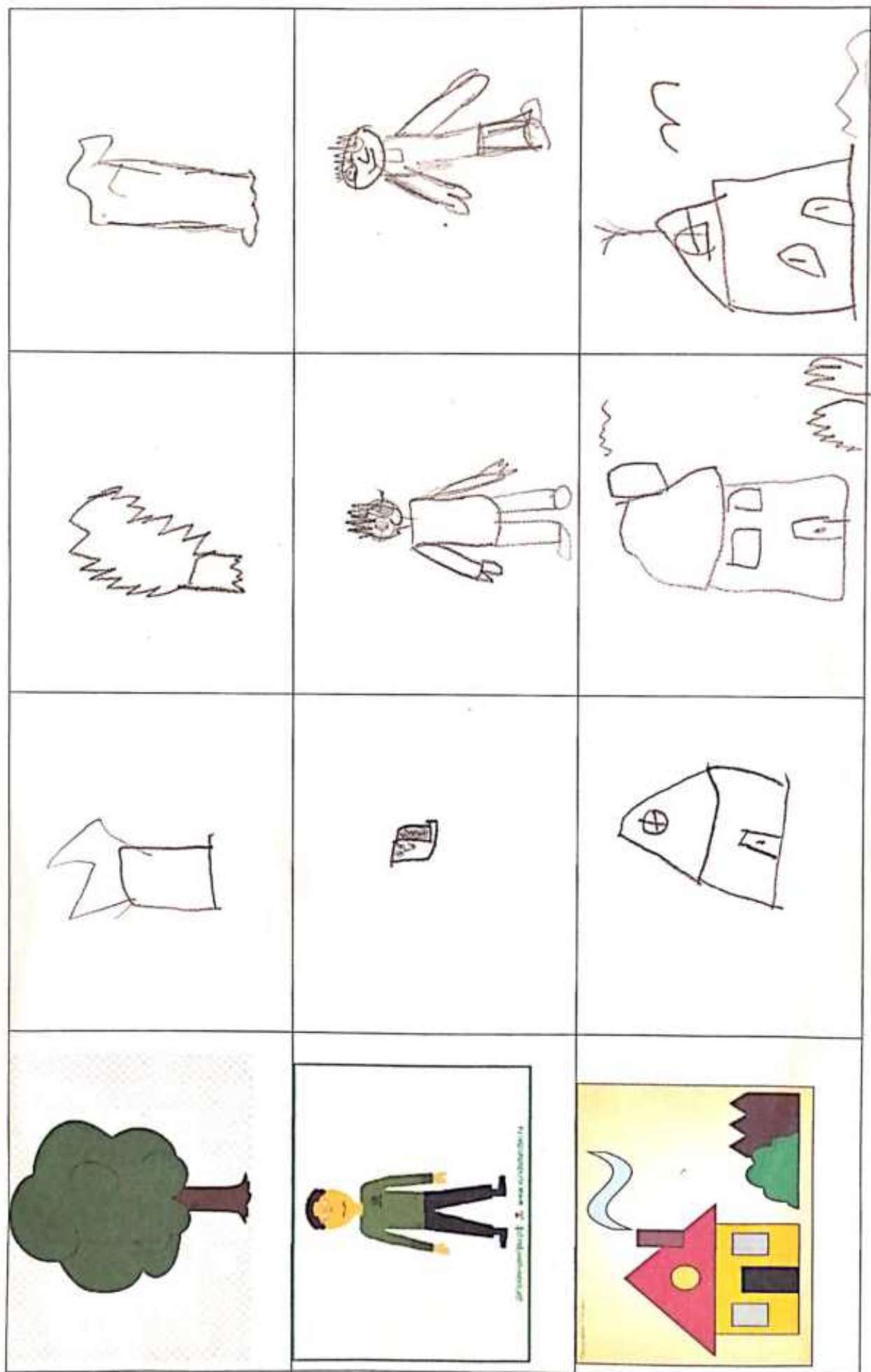
Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

1. Артикуляциялық және танып алу жаттығулармен жұмыс
2. Үйрену және жазуға қол жеткізілуін дамыту
3. Сөздің құрылымын таныту
4. Мүшелерін ажырату
5. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатынастармен жұмыс
6. Және мерзімдермен жұмыс, кеңістікті бағдарлау
7. Сөйлеу тілінің сөйлеу тілін дамыту (және тілдік қабілетін дамыту)
8. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатынастармен жұмыс
9. Сөздің -оқушының құрылымымен жұмыс
10. Формативтілікпен бірге қабілетін дамыту
11. В, ф, с, з, ч, т, д, ш, ж, ы, у, л, р, н, ғ, х, к, г - дыбыс жүйесі

II жарты жылдық

- Артикуляциялық және танып алу жүйесі - жұмыс
- Үйрену және жазуға қол жеткізілуін дамыту
- Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатынастармен жұмыс
- Және мерзімдері, кеңістікті бағдарлау
- Аяқталу сәтінде, үйрену, сөздің қатынастары туралы
- Дыбыстарды таныту
- Формативтілікпен бірге қабілетін дамыту
- В, ф, с, з, ч, т, д, ш, ж, ы, у, л, р, н, ғ, х, к, г - дыбыс жүйесі
- Сөйлеу тілінің морфологиялық қатынастармен жұмыс.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Шағмасиев Аижан
 Туған жылы 18.05.2018г.
 Мекен жайы Батке 2, 12 кв.2 кв. 115
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі _____

Анасы Қайрат Назерке Қайратқызы 87059884062

Естуі ✓ Зияты ✓

ПМПК

қорытындысы,ұсыныстар ДНР-2,3

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы,
 2-жартысы,босану

2-жүктілік, анемия, босану -жақсы.

б)Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в)Ұйқысы,тәбеті, моторлық даму (отыру,еңбектеу,жүру)

тәбеті -өте жақсы, жүру - 1,5 жас, ұйықтау жақсы

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу _____былдырлау _____
 алғашқы буындары _____сөздер мама сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі,айналасы)
анамен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
 әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу,кітап оқу,балаларға арналған ән айту)

ойнайды, анасына ишара жасайды, сабақ еңгеді,
 тамақ пайдаланды

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жақсы, ұсақ моторика - қалыпты, оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс
қабілеті)

қарым-қатынасқа түседі, есте сақтау - ертерек,
шыдау - жақсы

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	+	+	+
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	+	+	+
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	+	+	+
Қима суреттер (4 бөлік)	+	+	+
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	+	+	+
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	-	+	+

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	-	+	+
Сәбіз	-	+	+
Саптыаяқ	-	-	+
Пальто	-	+	+
Мысық	-	+	+
Сағат	-	+	+
Машина	+	+	+
Көмпит	-	+	+
Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	+	+	-
Жұмыртқа	-	+	+
Кеме	-	+	+
Алхоры	-	-	+
Кастрөл	-	-	+
Бөкебай	-	-	+
Халат	+	-	+
Тасбақа	+	+	+
Сиыр	-	+	+
Түлкі	-	+	+
Диван	-	-	+
Аквариум	-	+	+
Пияз	+	-	+
Шалқан	-	+	+
Піл	+	-	+
Ескерткіш	-	-	+
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	+	+	+
Киім	+	+	+
Көкөніс	+	+	+

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй			
Ағаш			
Адам			

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	Алихан	айгара
Жасың нешеде?	бесте	бесте	біледі
Қандай ойыншықтар ұнайды?	машина	машина	
Қандай жануарлар саған ұнайды??	молыс.	молыс	

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	-	-	+
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	-	+	+

Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	+	тамақ ішеді	айтады
Ойнайды	+	ойнап отыр	ойнап отыр
Жуады	+	жүзеді	жүзеді
Билейді	+	билейді	билейді
Оқиды	+	оқиды	оқиды
Тігеді	+	тігеді	тігеді

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	+	+	+
Ақ	+	+	+
Қалың	+	-	+
Биік	+	-	+
Үлкен	-	-	+
Көңілді	-	-	+
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			+
Ішінде	-	+	+
Үстінде	-	-	+
Артында	-	-	+
Астында	-	-	+
Артында	-	-	+
Жанында	-	-	+
Бірге	-	+	+

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	+	+	+
Қуыршақ	-	+	+
Аңшы	-	+	+
Өтеш	+	+	+
Хат	-	+	+
Ұя	-	+	+
Доңғалақ	-	+	+
Тауық	-	+	+

«Кішірейтіп айт» үй көл кітап	—	—	+
--	---	---	---

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
«Менімен бірге қайтала» сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	+ + + + + + + + + + + +	сағат асқабақ сурет кірпі доп балға малақай қасқыр қарлығаш балапан қармақ кемпірқосақ	+
Сөйлемдерді қайтала Шолпан шаңғы тепті. Сандуғаш суға түсті. Қаз қанатын қақты.	+ + —	+ + +	+ + +

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	+	+	+
ф	+	+	+
й	+	+	+
с	+	+	+
з	+	+	+
ц	+	+	+
т	+	+	+
д	+	+	+
ш	+	+	+
ж	+	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	+	+	+
р	+	+	+
н	+	+	+
г	+	+	+

к	+	+	+
х	+	+	+
қ	—	+	+
ғ	+	+	+
ө	+	+	+
ү	—	+	+
ұ	—	+	+
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын	—	—	+
Қалпақ-қармақ			
Табақ-шабақ			
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде			
қолыңды көтер	+	+	+
А	+		
У	+		
И	+		
Буын қатары			
па- ба	—	+	+
та —да	+	+	+
қа —ға	+	+	+
па- па — ба	—	+	+
та — да — та	—	+	+
пә-бә-пә	—	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР- 213

Жеке жұмыс жоспары

I жарты жылдық

1. Архисулаишир ял томоге алу охотт. пехелге
2. илеме сиреттермен ашылт.
3. Ялы асрагери ял илестити 8а7гармоу
4. сашыу тилити лелено грамашитишан дате-
номан ишине
5. бамажолеторон сашыу тилеи дамоу (илеи
иле иурдеи бамажолеторон иурдеи)
6. сашыу тилити лордоточилан дамоу ишине
7. арок - бамажолеторон иурдеи илестити
8. арок илестити бамажолеторон иурдеи дамоу
9. сашыу лордоточилан дамоу
10. 8а7гармоу - дамоу бамажолеторон
11. 8а7гармоу, ял, 8а7гармоу - бамажолеторон дамоу.

II жарты жылдық

- [illegible]

