

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын аландаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.
	6.Кеңістік және уақытты	Өз денесін бағдарлай алуға,	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек

бағдарлауы	дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Имран

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын аландаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8. Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды (киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10. Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Жанабай Дінмұхаммед

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.
	6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету.	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді.

		Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
	7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
	8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
	9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
	10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Еркебулек Сая

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен renkтерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Нурболат Али

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8. Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды (киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10. Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Сембай Әлихан

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кенейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Баланың аты-жөні: Серік Мұхаммед

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

6.Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.
	6.Кеңістік және уақытты	Өз денесін бағдарлай алуға,	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек

	бағдарлауы	дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
	7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
	8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
	9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
	10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық,грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8.Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды(киіну,аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында , топта өзін ұстау ережесін сақтайды,
10.Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.

Кезең	Бағыт	Міндеттер	Күтілетін нәтиже
Қаңтар - мамыр	1.Эмоциялы-еріктік ортасы	Тәртібін бақылау,өзін-өзі реттеу, бастамалар, табандылықтың дамуы	Бала өз тәртібін басқара алады, бастамашыл және табандылық танытады
	2.Өзі және жақын ортасы туралы мәлімет (түсініктерінің нақтылығы)	Өзі және жақын ортасы туралы түсініктер қалыптастыру	Бала өз атын, жынысын, жасын айтады. Отбасы мүшелерін таниды, атайды.
	3. Сенсорлы эталондарының қалыптасуы	Түс, пішін, өлшем туралы түсініктер қалыптастыру. Бөлшектен бүтін құрастыру. Сипап - сезу сезінулерін дамыту.	Бала негізгі түстер мен реңктерді ажыратады және атайды. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша ажыратады. Бөлшектерден бүтін құрастырады.
	4. Танымдық іс-әрекеті: Ойлау	Көрнекі – іс –әрекеттік, көрнекі- бейнелік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту.	Бала сөздік нұсқау, сурет және бейнеге сүйене отырып, заттармен іс-әрекет арқылы тапсырмаларды орындайды. Қарапайым заңдылық және реттілік, байланыстарды орнатады.
	Есте сақтау	Көріп және естіп есте сақтауды дамыту.	Бала көрнекі және сөздік материалды қайталап айтады. 2-3 әрекеттен тұратын нұсқаулықты есіне сақтап, реттілікті таниды және қайталады.
	Ырықты зейін	Зейін тұрақтылығы,ауысуы және бөлінуін дамыту.	Бала зейін қояды және тұрақтандырады,нұсқау бойынша зейінін ауыстырады, айқын алаңдаушылықсыз үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды .
	5. Қарапайым математикалық түсініктері	Сандарды тануға және олардың дұрыс реттілігін білуге үйрету. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. «Біреу және көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	Бала сандар мен олардың реттілігін біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттады санап, санын цифрмен сәйкестендіреді.

6. Кеңістік және уақытты бағдарлауы	Өз денесін бағдарлай алуға, дене мүшелерін атауға үйрету. Кеңістік және уақытты бағдарлауға үйрету. (тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндері)	Бала өз дене мүшелерін көрсетеді, атайды. Ересек адамның сұрауы бойынша дене мүшелерін көрсетеді. Бала өз орнын және заттардың кеңістікте орналасуын анықтайды . «жоғары - төмен», «оң жақта - сол жақта», «алдында - артында». Тәулік бөліктері, жыл мезгілдері, апта күндерін біледі және реті бойынша атайды.
7. Сөйлеу ерекшеліктері	Фонетико-фонематикалық, лексикалық, грамматикалық қатар, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Бала әртүрлі дыбыстарды ажыратады (тілдік дыбыстар, тұрмыстық, музыкалық дыбыстар). Берілген ырғақты қайталайды. 2-3 іс-әрекеттен тұратын нұсқауларды түсініп орындайды. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастырады. Оқытылған тақырыптар бойынша белсенді сөздік қоры кеңейген.
8. Құрастыру іс-әрекеті .	Құрастыру іс-әрекетін дамыту	Бала қарапайым конструкцияларды құрастыра алады.
9. Әлеуметтік тұрмыстық дағдылар	Қарапайым тұрмыстық іс-әрекеттерді меңгеру, ережелерді сақтау	Бала өзіне қызмет көрсету бойынша қарапайым іс-әрекеттерді ересектердің минималды көмегі бойынша орындайды (киіну, аяқ киімін кию, заттарын жинау, қолын жуу, ойыншықтарды жинау). Құрбылары және педагогтармен қарым-қатынас барысында, топта өзін ұстау ережесін сақтайды.
10. Моторика жағдайы	Ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Бала ірі моторика қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындайды. Ұсақ қол моторикасы дамыған: әртүрлі заттарды ұстап басқарады.