

Даму картасы

Баланың аты-жөні Рәзиев Илхан
Туған жылы 02.02.2020
Мекен жайы Батыс-2 КД
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Исмаил Даулен Бақытжанов

Анасы Исмаева Зерра Ахметқызы

Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Рекомендация с ОДП. Ойы - 2-3 ұрақпен

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану

2-ші жүктілік. Әмелді

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Ешқандай

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 1,5 ай

қашан отырды: 6 ай

қашан жүрді 8 ай

алғашқы тістері қашан шықты: 7 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3 ай былдырлау 3 ай

алашқы сөздері 1 жас сөйлемдері 2 жас

д) Дамдыларының дамуында респес болды ма. жоқ

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақты

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жақсы

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Сымбаттық ерекшеліктері

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі

таза

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді)

орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/ іріктеу/ кашқақтайды)

миқей

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Имран	Имран
Жасың нешеде?		6-ға	6-ға
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Иә	Иә
Анаңның аты кім?		Зарра	Зарра
Әкеңнің аты кім?		Дәурен	Дәурен
Қайда тұрасың?		Үйде	Үйде

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		жұмыс	жұмыс
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		нет	+

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану,сәйкестендіру,атау,қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен –кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	+
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру			

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		+	+
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншак тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Алибек Буркина
Туған жылы 10.12.2020
Мекен жайы Баттас - 2.410
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Бекеев Айбек Алибекович

Анасы Дарыбаева Жанар Арабақызы

Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Резолюция СООП Турарина

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

2-ші жартысы

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Грипп

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2 ай

қашан отырды: 5 ай

қашан жүрді 1 жас 1 ай

алғашқы тістері қашан шықты: 3-4 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 5 ай былдырлау 10 ай

алашқы сөздері 1,5 жас сөйлемдері 3-3,5 жас

д) Дайдыларының дамуында ретрес болды ма? жақ

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақты

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жақ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру балаларға арналған көңілді әндерді айту)

№. Әімеу, ән айту.

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі жақсы.

б) Бет-әлпеті(жанды, катулы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады.

г) Жалпы моторика (калыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

жақсы.

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) жақсы.

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Рудина	+
Жасың нешеде?		6 ер	+
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		қыз	+
Анаңның аты кім?		Тамара	+
Әкеңнің аты кім?		Айбек	+
Қайда тұрасың?		+	+

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		+	+
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		+	+

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		-	-
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		-	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	-
Көлем		-	-
Үлкен –кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		-	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		-	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		-	-
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Үсақ моторика:			
Бояу (дөнгелек)		+	+
Қлю (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		-	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Ербүткер Саг
Туған жылы 25.06.2020.
Мекен жайы 12 мкр. 16-ч.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Сағиев Ербүткер

Анасы Нұрғұлбетова Нұрселік

Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Результат СООП, ОНР 1 уровня.
Аудитивная память и социально-воображ.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Емделгенді

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2 ай

қашан отырды: 6 ай

қашан жүрді 10 ай

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 2 ай былдырлау 2 ай

алғашқы сөздері 2 жас сөйлемдері 2,5-3 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма? жоқ

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? қатынастау

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақтау

в) Импульсивтілік, ашуға бұлығу, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі жақса.

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады.

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыптасқан.

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/ іріктеу/ кашкақтайды) жақса.

I. Эмоциялы – ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Максатқа бағытталуы			
Қарапайым максаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылап алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Сағ	Сағ
Жасың нешеде?		6-ға	6-ға
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		қыз	қыз.
Анаңның аты кім?		Жұрсұлу	Жұрсұлу
Әкеңнің аты кім?		Ербүткер	Ербүткер
Қайда тұрасың?		қи	қи

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		—	—
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		Бармақ	Бармақ

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		—	—
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		—	—
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		—	—
Көлем		—	—
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		—	—
Биік-аласа		—	—
Жуан-жіңішке		—	—
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		-	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз.		-	-
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық,		-	+
5 – 6жас 7 ойыншық		-	-
6 жас - 7 – 10 ойыншық		-	-
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		-	+
жакын -алыс		-	-
жоғарыда-төменде		-	-
ішінде-сыртында		+	+
үстінде -астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозанка		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншак тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Мусенов Шейхан
Туған жылы 10.04.2020.
Мекен жайы Тәуелсіздік к-т.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Мусенов Арман

Анасы Мусенова Райым

Естуі _____ Зияты _____

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Әр түрлі.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

1-ші триместр тәсілі.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) сипирдан

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2-1 ай

қашан отырды: 6.5 ай

қашан жүрді 1.2 ай

алғашқы тістері қашан шықты: 3 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3 ай былдырлау 9 ай

алашқы сөздері 2 сөз сөйлемдері 2.5-3 жас

д) Дағдыларының дамуында ретрес болды ма? жоқ

2. Мінез-кұлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтатп ала ма? тұрақты

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі орташа

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) орнатады

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Ересектің нұсқауын орындайды		<u>орындайды</u>	<u>орындайды</u>
Өз импульстарын бақылайды		<u>бақылайды</u>	<u>бақылайды</u>
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		<u>қояды</u>	<u>қояды</u>
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		<u>жеткізеді</u>	<u>жеткізеді</u>
Қиындықтарды жеңе біледі		<u>жеңе алады</u>	<u>жеңе алады</u>
Өзін бақылай алуы		<u>бақылайды</u>	<u>бақылайды</u>
Жағымсыз реакцияларын тежейді		<u>тежейді</u>	<u>тежейді</u>
Мінез-құлқын реттейді		<u>реттейді</u>	<u>реттейді</u>

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Димхан</u>	<u>Димхан</u>
Жасың нешеде?		<u>6-ға</u>	<u>6ға</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>қи</u>	<u>қи</u>
Анаңның аты кім?		<u>Райгүл</u>	<u>Райгүл</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Ардақ</u>	<u>Ардақ</u>
Қайда тұрасың?			

Ата-анан қайда жұмыс істейді?		Стационар	+
Үйде қандай ойыншықтарын бар?		грамм сисстемалар	+

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	-
Көлем		-	-
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		↖	↘
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).			
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)			
Төртінші артық?		-	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		-	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		-	-
6 жас - 7 – 10 ойыншық		-	-
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		←	→
Өз дене мүшелерін атап айту		↑	↑
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		↑	↑
жақын - алыс		↑	↑
жоғарыда-төменде		↑	↑
ішінде-сыртында		↑	↑
үстінде –астында		↑	↑
оң жағында-сол жағында		↑	↑
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		↑	↑
жыл мезгілдері		↑	↑
апта күндері		↑	↑

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		↑	↑
Ырғақты қайтала		↑	↑
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		↑	↑
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		↑	↑

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		↑	↑
Өз бетімен құрастыруы.		↑	↑

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		↑	↑
Гигиеналық дағдылар		↑	↑
Ойыншықтарын жинайды		↑	↑
Өз бетімен тамақтанады		↑	↑

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		↑	

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөнгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншак тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Канабай Әлимуханов
Туған жылы 21.09.2020
Мекен жайы Батыс - 2. 11.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Мемтеуов Даматбек Канабаевич
Анасы Махметова Сапарнам
Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____
Оыр - 2 ұрамы.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1 - жартысы,
2-жартысы, босану

Шоксина, Әлимов

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Ветрянка, ОРВИ

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2-3 ай
қашан отырды: 7 ай
қашан жүрді 1 жас
алғашқы тістері қашан шықты: 3 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3 ай былдырлау 9 ай
алашқы сөздері 2 жас сөйлемдері 3-4 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма: -

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы
б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақты
в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жақ
г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Зерттеу оқу.

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі жақсы, мимикасы ашық

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты қашады.

д) Ереесек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашақтайды)

қарым-қатынаста тұрады

I. Эмоциялы – ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		ойын шарттарын орындайды	ойын шарттарын орындайды
Ересектің нұсқауын орындайды		нұсқауын орындайды	нұсқауын орындайды
Өз импульстарын бақылайды		өз-өзіне басқара алады	өзіне басқара алады
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Димаш	Димаш
Жасың нешеде?		6-ға	6-ға
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		қи	қи
Анаңның аты кім?		Салтанат	Салтанат
Әкеңнің аты кім?		Болатбек	Болатбек
Қайда тұрасың?		үйде	үйде

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		Ә.мәсімов	Ә.мәсімов
Үйде қандай ойыншықтарын бар?		Машинна	Машинна

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		-	+
Күлгін		-	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		-	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		-	+
Көлем		-	-
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		-	+
Жуан-жіңішке		-	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		-	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурия)			
4 жас 5 сөз		+	+
6 жас 10 сөз		- 6	- 7-6 сөз
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық,		+ 5	5 +
5 – 6 жас 7 ойыншық		- 6	5 +
6 жас - 7 – 10 ойыншық		- 5.	5 +
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		+	+
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын - алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында			
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		-	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Журу		+	+
Жүтіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншак тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Ісбасар Асанов
Туған жылы 15.09.2020
Мекен жайы Тараз облысы, Шымкент қаласы
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Ахсанов Ісбасар

Анасы Аманжол Асанов

Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Әр 2 ұрыс.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

жақсы, жақсы.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ.

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2 ай

қашан отырды: 6 ай

қашан жүрді _____

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 2 ай былдырлау 2 ай

алашқы сөздері 2 жас сөйлемдері 3 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма. _____

2. Мінез-күлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақты

в) Импульсивтілік, ашуға бұлыгу, агрессия бар ма? _____

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі қанықты

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қанықты

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) орнатады

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Әсет	Әсет
Жасың нешеде?		6 ж	6 ж
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Ұл	Ұл
Анаңның аты кім?		Жұмарт	Жұмарт
Әкеңнің аты кім?		Басар	Басар
Қайда тұрасың?		Үйде	Үйде

Ата-анан қайда жұмыс істейді?		жұмыста	жұмыста
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		нет	ең

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	+
Сипап-сезіп қабылдауы			
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		+	+
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		+	+

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Мұхаммеджан Дамат
Туған жылы 03.08.2020
Мекен жайы Жаңа қоныс-2. Үз. 910.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Дияров Мақсат

Анасы Ұрағажиева Ғарифа

Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

ОНР-2 ұрағажиева

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

1-ші жүктілік, жақсы

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) еңгері

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 1-2 ай

қашан отырды: 6 ай

қашан жүрді 11 ай

алғашқы тістері қашан шықты: 6 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 2 ай былдырлау 2 ай

алашқы сөздері 2 жас сөйлемдері 3,5 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма. _____

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? түсіні

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақта

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3.Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты,жүрісі,қозғалу белсенділігі жақсы.

б) Бет-әлпеті(жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді) орнатады.

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты. гипербелсенділік жоқ.

д) Ереесек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ кашқақтайды)

I.Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		<u>шарттарын орындайды.</u>	<u>+</u>
Ересектің нұсқауын орындайды		<u>нұсқауларын орынд.</u>	<u>+</u>
Өз импульстарын бақылайды		<u>+</u>	<u>+</u>
Максатқа бағытталуы			
Қарапайым максаттарды қояды		<u>+</u>	<u>+</u>
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		<u>+</u>	<u>+</u>
Қиындықтарды жеңе біледі		<u>+</u>	<u>+</u>
Өзін бақылап алуы		<u>+</u>	<u>+</u>
Жағымсыз реакцияларын тежейді		<u>+</u>	<u>+</u>
Мінез-құлқын реттейді		<u>+</u>	<u>+</u>

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Анастас</u>	<u>Анастас</u>
Жасың нешеде?		<u>5 ме</u>	<u>5 ме.</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>Бей</u>	<u>Бей.</u>
Анаңның аты кім?		<u>Фарида</u>	<u>Фарида.</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Максат</u>	<u>Максат.</u>
Қайда тұрасың?		<u>Міре</u>	<u>Міре.</u>

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		жұмыс	жұмыс.
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		қосметика	қосметика

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		-	-
Үлкен – кіші		-	-
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).		+	+
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі –іс –әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		қолмен	қолмен.
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		қолмен	қолмен
6 жас - 7 – 10 ойыншық		қолмен	қолмен.
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Журу		↑	↑
Жүгіру		↑	↑
Секіру		↑	↑
Үсак моторика:			
Бояу (дөнгелек)		↑	↑
Қюю (шаршы)		↑	↑
Мүсіндеу (шар,білеуше)		↑	↑
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		↑	↑
Бау тағу		↑	↑
Түйме тағу		↑	↑
Моншак тізу		↑	↑

Даму картасы

Баланың аты-жөні Марзи Шамир.
Туған жылы 06.10.2020.
Мекен жайы 101 аяқ. Вришадасы 8-52.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Бердиги Саидат.

Анасы Дермания Майра.

Естуі жақсы. Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

оңыр - 12 ұрағы

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану

максимум.

Ауырған аурулары (3-жаска дейін) ОҒВЦ.

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 1,5 ай

қашан отырды: 6 ай

қашан жүрді 11 ай

алғашқы тістері қашан шықты: 6 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3 ай былдырлау 9 ай

алашқы сөздері 1.5 жас сөйлемдері 3 жас.

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма. жоқ

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтата ала ма? тұрақты

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? сейілі

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі жарқын

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтаң)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты

д) Ереесек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ қашқақтайды) орнатады

I. Эмоциялы – ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		+	+
Ересектің нұсқауын орындайды		+	+
Өз импульстарын бақылайды		+	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		+	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		+	+
Қиындықтарды жеңе біледі		+	+
Өзін бақылай алуы		+	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		+	+
Мінез-құлқын реттейді		+	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		<u>Аманжол</u>	<u>Аманжол</u>
Жасың нешеде?		<u>5 ме</u>	<u>5 ме</u>
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		<u>Ұл</u>	<u>Ұл</u>
Анаңның аты кім?		<u>Майра</u>	<u>Майра</u>
Әкеңнің аты кім?		<u>Саман</u>	<u>Саман</u>
Қайда тұрасың?		<u>Домо</u>	<u>Домо</u>

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		на работе	на работе
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		нет	есть

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		+	+
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		+	+
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету			
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		+	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		+	

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөнгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:		+	
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Сәуіржан Рама
Туған жылы 25.06.2020.
Мекен жайы Тәуелсіздік 13.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Мамрабеков Ғабиден

Анасы Жеңсебаева Әйгерім

Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

ОНР - 2 түрлі.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану

жақсы. босану жеңіл, ұақыттың.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ.

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2 ай

қашан отырды: 7 ай

қашан жүрді 1 жас

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 2- ай былдырлау 6 ай

алашқы сөздері 1 жас сөйлемдері 2-3 жас

д) Дағдыларының дамуында регресс болды ма. жақсы

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы

б) Зейінін тұрақтат ала ма? тұрақты

в) Импульсивтілік, ашуға булығы, агрессия бар ма? жақсы

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі ермаша

б) Бет-әлпеті (жанды, қатулы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) ермаша

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

ермаша

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/іріктеу/қашақтайды) орнатады

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		шарттарын орындайды	орындайды
Ересектің нұсқауын орындайды		нұсқауын орындайды	орындайды
Өз импульстарын бақылайды		бақылай алады	өз импульстарын бақылай алады
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		қоя біледі	қояды
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		жеткізеді	аяғына дейін жеткізеді
Қиындықтарды жене біледі		жене біледі	жене біледі
Өзін бақылан алуы		бақылай алады	бақылай алады
Жағымсыз реакцияларын тежейді		тежей алады	тежей алады
Мінез-құлқын реттейді		реттей алады	алады

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Рахна	Рахна
Жасың нешеде?		6-ға	6-ға
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		қыз	қыз
Анаңның аты кім?		Әйім	Әйім
Әкеңнің аты кім?		Тайыр	Тайыр
Қайда тұрасың?		қала	қала

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		жұмыс	жұмыс
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		қызыл, жасыл, сары, көк, сарғыш, күлгін, қара, ақ	қызыл, жасыл, сары, көк, сарғыш, күлгін, қара, ақ

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		орналас - тырады	тәртіппен орналас - тырады
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		+	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Пурно)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		-	- 6 сөз.
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):			
4 жас 5 ойыншық		-	3 ойыншық
5 – 6жас 7 ойыншық		-	5 ойыншық
6 жас - 7 – 10 ойыншық		-	6 ойыншық
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:			
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап аңту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын - алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		қазіргі	+
апта күндері		қазіргі	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінугі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)			
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Баяу тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Серік мұхаммед
Туған жылы 02.05.2020.
Мекен жайы Домас-2 7Г.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Бердүние Еркін

Анасы Исаева Жанна

Естуі жақсы Зияты жақсы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Оыр 1-2 ұрағы.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

жақсы

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ.

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2 ай

қашан отырды: 7 ай

қашан жүрді 1 жас.

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 2 ай былдырлау 7 ай

алашқы сөздері 1 жас сөйлемдері 2.5 жас.

д) Дам дыларының дамуында рс рсс болды ма. жоқ.

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы.

б) Зейінін тұрақтат ала ма? тұрақты.

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жоқ.

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы.

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс –тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба ,әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Ғарышкерлік - 7 жас.

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі жақсы.

б) Бет-әлпеті (жанды, қатұлы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) орнатады.

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

қалыпты.

д) Ереесек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/

қашқақтайды) қарым - қатынаста тұрады.

I. Эмоциялы - ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		мәртпен ертіңдайды.	орыңдайды.
Ересектің нұсқауын орындайды		нұсқауыңмен тесіңіп орын-дайды.	ертіңдайды.
Өз импульстарын бақылайды		Бақымай алады.	бақымайды.
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		мақсат қал біледі.	мақсаттар мен түреді.
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		ісін аяғына жеткізеді.	аяқтап, қысқа жет-ді.
Қиындықтарды жеңе біледі		қиындықтарды жеңе біледі.	жеңе біледі.
Өзін бақылап алуы		Бақымай алады.	өзің бақылап, бақылап алады.
Жағымсыз реакцияларын тежейді		тегсіді.	қарса тұрап, тегсіді.
Мінез-құлқын реттейді		реттей алады.	мінез - қ. реттей алады.

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Мұхаммед.	Мұхаммед.
Жасың нешеде?		Алтыр.	Алтыр.
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Ғылым	Ғылым
Анаңның аты кім?		Панжанап	Панжанап
Әкеңнің аты кім?		Еркін	Еркін.
Қайда тұрасың?		Үйде	Үйде

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		жұмыс жасамақ	жұмыс жасамақ.
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		машинка конструктор	шопи. айатшық.

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		қосмекен	+
Көлем		-	-
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).			
Матрешканы жина		жинамақ	жинамақ.

Пирамиданы жина		жинау	жинау
Көрнекі-бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		ретпен орналас- тырау.	орналас- тырау.
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		айырмашы- лықпен ұқсастық- тарын таба білуі.	біріктіру, тапсас- тыру, қабілет-і қалыптау.
Төртінші артық?		қосымша.	артықтар
Топтарға бөліп орналастыр		орналас-п тапсас-ға	тапсастық білуі.

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А. Лурия)			
4 жас 5 сөз		+	+
6 жас 10 сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6 жас 7 ойыншық		-	қосымша.
6 жас - 7 – 10 ойыншық		-	қосымша.
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап.		қосымша	+
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		қосымша	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :		+	+
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		қосымша	+
апта күндері		қосымша	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		+	+

Жүру		+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	1-
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Симбаи Димхан.
Туған жылы 02.11.2020
Мекен жайы Орал қаласы, 8.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Исмаков Шаман.

Анасы Симбаева Анар.

Естуі _____ Зияты _____

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

ОМР-2-3 уақыты.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

жақсы, жеңіл.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ.

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2-3 ай

қашан отырды: 8 ай

қашан жүрді 1,2 ай

алғашқы тістері қашан шықты: _____

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3 ай былдырлау 8 ай

алғашқы сөздері 1 жас. сөйлемдері 3 жас.

д) Дағдыларының дамуында рет-реті болды ма. жақсы.

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? түсіні.

б) Зейінін тұрақтатпаса ала ма? тұрақтат.

в) Импульсивтілік, ашуға булығы, агрессия бар ма? жоқ.

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? тұрақт.

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқып беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Қарапайымдық, 3-ж.

3. Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі жақсы

б) Бет-әлпеті (жанды, катулы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады/қысқа мерзімді) Анамалы

г) Жалпы моторика (калыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

жақсы, қарапайым.

д) Ересек адамға реакциясы (қарым-қатынас орнатады/ іріктеу/ кашақтайды)

Қарым-қатынасқа түседі.

I. Эмоциялы – ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		шарт-ға түсінеді.	еркіндігі.
Ересектің нұсқауын орындайды		нұсқауымен тәртіп түсі.	еркіндігі.
Өз импульстарын бақылайды		а-ақ басқарады.	а-ақ басқарады.
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		мақсат қоя алады.	мақсат-ға қоя алады.
Бастаған ісін аяғына жеткізеді.		аяғына жеткізеді.	аяғына жеткізеді.
Қиындықтарды жеңе біледі		қиындық-ға тесеп береді.	қиындық.
Өзін бақылау алуы		бақылайды.	бақылайды.
Жағымсыз реакцияларын тежейді		қарсы тартылады.	қарсы тұра алады.
Мінез-құлқын реттейді		мінез-құлқын реттей алады.	реттей алады.

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
I. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Әмірхан	Әмірхан.
Жасың нешеде?		6-ға	6-ға.
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Ұлымын	Ұлымын.
Анаңның аты кім?		Ана	Ана.
Әкеңнің аты кім?		Аманжол.	Аманжол.
Қайда тұрасың?		Қыста	Қыста.

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		Әлемінің	Әлемінің
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		көп ойыншық бар.	Бары бар.

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопакша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		+	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті

Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		+	+
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		көмегімен	+
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		+	+
6 жас 10сөз		+	+
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		+	+
6 жас - 7 – 10 ойыншық		+	+
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		+	+
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		+	+
апта күндері		комплекс	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:		+	+

Жүру	+	+	+
Жүгіру		+	+
Секіру		+	+
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		+	+
Мүсіндеу (шар,білеуше)		+	+
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		+	+
Бау тағу		+	+
Түйме тағу		+	+
Моншақ тізу		+	+

Даму картасы

Баланың аты-жөні Мурван Дж
Туған жылы 10.11.2010.
Мекен жайы Самаңат 16.
Балабақшаға келген уақыты _____

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Убағит Муратжан,

Анасы Муратова Мира,

Естуі жақса. Зияты жақса

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Оңд. 2 урвиз.

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

Жақсы.

Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ.

в) Ерте жастағы дамуы:

басын қашан ұстады: 2 ай

қашан отырды: 7 ай

қашан жүрді 10 ай

алғашқы тістері қашан шықты: 7 ай

г) Ерте тілдік дамуы:

гуілдеу 3 ай былдырлау 8 ай

алашқы сөздері 2 жас сөйлемдері 3 жас.

д) Дамдыларының дамуында регресс болды ма. жақ.

2. Мінез-құлқы мен зейіні

а) Қарым-қатынасқа түсуі қалай? жақсы, тұрақты.

б) Зейінін тұрақтат ала ма? тұрақты.

в) Импульсивтілік, ашуа булығы, агрессия бар ма? жақ.

г) Тыйым салу және сәтсіздіктерге қалай қарайды? жақсы.

2. Баланың қызығушылықтары мен ойындары

(заттық-іс – тәжірибелік әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеп айту, кітап оқыл беру
балаларға арналған көңілді әндерді айту)

Баланың жалпы келбеті мен мінез-құлқы

а) Сымбаты, жүрісі, қозғалу белсенділігі

б) Бет-әлпеті (жанды, катулы, мимикасы жұтан)

в) Көз түйістіру (орнатады/қашады /қысқа мерзімді)

г) Жалпы моторика (қалыпты, епсіз, тежеулі, гипербелсенді)

д) Ереесек адамға реакциясы (қарым-қатынас оорнатады/ іріктеу/ кашкақтайды)

I. Эмоциялы –ерікті ортасы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Еріктіліктің қалыптасуы			
Ойын шарттарын орындайды		түсініп орындайды	+
Ересектің нұсқауын орындайды		орындайды	+
Өз импульстарын бақылайды		бақымай алады	+
Мақсатқа бағытталуы			
Қарапайым мақсаттарды қояды		қоя біледі	+
Бастаған ісін аяғына жеткізеді		аяғына жеткізеді	+
Қиындықтарды жеңе біледі		тәуір біледі	+
Өзін бақылай алуы		бақымай алады	+
Жағымсыз реакцияларын тежейді		қарсы тұра алады	+
Мінез-құлқын реттейді		реттей алады	+

II. Өзі және жақын қоршаған айналасы туралы мәліметтер (түсініктерінің дәлдігі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Атың кім?		Мен	Мен
Жасың нешеде?		6-ға	6-ға
Сен ұлсың ба, әлде қызсың ба?		Ұлмын	Ұлмын
Анаңның аты кім?		Мира	Мира
Әкеңнің аты кім?		Құрмет	Құрмет
Қайда тұрасың?		Үйде	Үйде

Ата-анаң қайда жұмыс істейді?		тсцмаре жетейді	тсцмаре
Үйде қандай ойыншықтарың бар?		көп ойыншық	маймыл ойын-а.

III. Сенсорлық эталондардың қалыптасуы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Түсті қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан түсті табу).			
Қызыл		+	+
Жасыл		+	+
Сары		+	+
Көк		+	+
Сарғыш		+	+
Күлгін		+	+
Қара		+	+
Ақ		+	+
Пішінді қабылдауы (тану, сәйкестендіру, атау, қоршаған ортадан пішінді табу).			
Шаршы		+	+
Дөңгелек		+	+
Үшбұрыш		+	+
Сопақша		+	+
Төртбұрыш		+	+
Ромб		+	+
Көлем		+	+
Үлкен – кіші		+	+
Ұзын-қысқа		+	+
Биік-аласа		+	+
Жуан-жіңішке		көмеге	+
Бүтін және бөлік (4 бөліктен бүтін бейне құрастыру).			
Сипап-сезіп қабылдауы		+	+
Тегіс		+	+
Бұдыр		+	+
Үлпек		+	+
Тікенді		+	+

IV. Танымдық іс-әрекеті Ойлау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Көрнекі – іс – әрекеттік ойлауы (Маңызды белгісін бөліп көрсете отырып заттарды белгілі бір тәртіппен орналастыру).		Р	Р
Матрешканы жина		+	+

Пирамиданы жина		+	+
Көрнекі- бейнелік ойлауы (Сюжетке сәкес сюжетті суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуі).		+	+
Сөздік-логикалық ойлауы (заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуі, ұқсас белгілері бойынша заттарды топтарға біріктіру, артық затты таба білуі)		+	+
Төртінші артық?		қолмен	қолмен
Топтарға бөліп орналастыр		+	+

Есте сақтау

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
•Естіп есте сақтауының көлемі (А.Лурия)			
4жас 5 сөз		-	4 сөз.
6 жас 10сөз		-	5 сөз.
Көріп есте сақтауы («Не жоғалды?»):		+	+
4 жас 5 ойыншық,		+	+
5 – 6жас 7 ойыншық		+	5 ойыншық
6 жас - 7 – 10 ойыншық		-	5 ойыншық
Еске сақтап таяқшалардан құрастыру		+	+

Ырықты зейін

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Айырмашылықтарын тап:		қолмен	+
Заттық суреттер		+	+
Сюжеттік суреттер		+	+
Дәл осындай затты тап		+	+

V Қарапайым математикалық түсініктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ауызша санау :			
5-ке дейін		+	+
10-ға дейін		+	+
Кері санау		+	+
5-тен 1-ге дейін		+	+
10-нан 1-ге дейін		+	+
Біреу-көп түсініктерін түсінуі		+	+
Заттың санын санмен сәйкестендіру		+	+

VI 7. Кеңістік және уақытты бағдарлауы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз дене мүшелерін көрсету		+	+
Өз дене мүшелерін атап айту		+	+
Заттардың кеңістікте орналасуын анықтау			
алдында-артында		+	+
жақын -алыс		+	+
жоғарыда-төменде		+	+
ішінде-сыртында		+	+
үстінде –астында		+	+
оң жағында-сол жағында		+	+
Уақыт туралы түсініктері			
тәулік бөліктері		+	+
жыл мезгілдері		қазырау	+
апта күндері		сәуір	+

VII Сөйлеу тілінің ерекшеліктері.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Фонематикалық естуінің жағдайы			
Дыбысты ұстап ал		+	+
Ырғақты қайтала		+	+
Сөздік нұсқаулықты түсінуі		+	+
Фразалық сөйлеуінің қалыптасуы		+	+

VIII. Құрастыру іс-әрекеті.

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Үлгі бойынша құрастыра алуы.		+	+
Өз бетімен құрастыруы.		+	+

IX. Әлеуметтік –тұрмыстық дағдылар

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Өз бетімен киініп, шешінеді		+	+
Гигиеналық дағдылар		+	+
Ойыншықтарын жинайды		+	+
Өз бетімен тамақтанады		+	+

X. Жалпы моторика жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I ж.ж	II ж.ж
Ірі моторика:			

Жүру		↖	↗
Жүгіру		↖	↗
Секіру		↖	↗
Ұсақ моторика:			
Бояу (дөңгелек)		+	+
Қию (шаршы)		↖	↗
Мүсіндеу (шар,білеуше)		↖	↗
Заттармен іс-әрекет:			
Мозаика		↖	↗
Бау тағу		↖	↗
Түйме тағу		↖	↗
Моншак тізу		↖	↗