

Тексерілді

Әдіскер:

28.08.2023ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.08 - 01.09 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Азаматтың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Алматының ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.		Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"		Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3		№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызындайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Ұқыпты боламын. Диагностика Анамнез жинау. Балалардың жалпы түсінігін тексеру. Сөйлеу мүшелерінің құрылысын, кимыл-қозғалысын	Сауат ашу Әрқашан күн сөнбесін Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы	Тіл дамыту Мен қандаймын? Диагностика Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба»		Математика негіздері Ойлан тап? Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-біріңшеу» «Үлкен-кіші» Қазақ тілі

тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Дидактикалық ойындар: «Тыңда және қайтала», «Ненің төлі?», «Керісінше айт», «Біреу және бірнеше», «Дыбысты атап көр» «Кім не істейді?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Адасқан сандар. Диагностика Білімділік: Сандарды еске түсіру . 1-10 сандарды қайталау. Өсу және кему ретімен санау Дамытушылық: Геометриялық пішіндер туралы білімін анықтау.	Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата Қазақ тілі Көңілді жаз! Диагностика Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатары тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?», «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дыбысты ата» Сурет салу Диагностика	«Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» Арт . жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы Тын гим: «Қош ніс» Тын . жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт . жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатты сүйемін! Диагностика Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап".	Көңілді жаз! Диагностика Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатары тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру. Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» «Дүкенде» Арт. жат: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау» «Доп қуу» Саусақ жат : «Салат» Қоршаған ортамен таныстыру «Ас атасы-нан» Білімділік: балаларға ас туралы түсінік беру. Азық-түлік түрлерімен таныстыру Бидай тұқымымен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек
--	---	--	---

	Бақылау барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Балалардың білім деңгейін қадағалай отырып, шығармашылық қаблеттерін дамыту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын қадағалау. Жапсыну Өнерлі саусак Диагностика Бақылау барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата және пішіндерді қия білуге үйрету. Балалардың білім деңгейін қадағалай отырып, шығармашылық қаблеттерін дамыту. Тәрбиелік: Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» «Қандай түстер» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	"Не артық?" Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Диагностика Балалардың медициналық қорытындысымен танысу. Сұрақ-жауап арқылы есте сақтау қаблеттерін,зейінің бақылау.	мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Азық-түлік дүкені» «Табиғат сыйы» Сауат ашу Әрқашан күн сөңбесін Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру.Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата «Қай дыбысты естідің?» «Кімді көріп тұрсың?» Саусак жаттығуы: «Гүлдер» Тыныстау жаттығуы: «Көбелектерді ұшырайық» Арт. жат: «Күрекше», «Инеше» «Ат шауып келеді»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).		

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3		№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.		Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)		Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла		Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Батырға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Ахматқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Каусарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ағзамға суретті бояу әдісімен жұмыс. Қадірге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ибрагимге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.		Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3		№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық даму тежелісі бар «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аргын Даяна ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы кеңес беру.	Бакытжан Ерасыл ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін маңызды 5 ойын» туралы кеңес беру.	Ергенбай Қадір ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың есте сақтауын дамытушы ойындар» туралы кеңес беру	Скендір Ибрагим ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру	Қалмағамбет Алмат ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың өз-өзіне қызмет етуін талап етіңіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар танертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты танертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған

					жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза беті, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Балабақша" туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. "Балабақша" тақырыбы аясында суретке карап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша балабақша туралы өлендер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: "Өз үйін тап" Мақсат-міндеттер: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Күз" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Күз" мезгілінің суретіне карап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Музыка Дидактикалық ойын: 1.«Балабақша туралы көбірек айтады». Мақсаты: Өз кәсібімен адамдарды еске түсіру. 2.Музыкалық ырғақ кимыл: «Көңілді полька» Тапсырманы бірге орындау 2. Тіл дамыту Дидактикалық ойын: 1.«Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. 2. «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа,	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 2.«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Балабақша» Мақсаты: балабақша туралы білімді жүйелеу; Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. 2. «Табиғаттағы өзгерістер».	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1.«Сүйікті балабақша». Мақсаты:балаларға балабақша өмірін таныстыру және сөздерді байыту. 2.«Менің балабақшам». Мақсаты: Тәрбиеші балаларды кез-келген уақытта тақырыптың суретін суретке түсіруге шақырады - оның нәтижесі. Суретке түсіру, балалар бұл не болуы керек және адам осы ұнататын іс-әрекеті (суреттер: көйлек, ұй, баліш, фотосурет және т.б.). 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1.«Кім қандай қызмет атқарады?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен таныстыру; Байланыстыру қабілетін дамыту;	1.Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1.«Кімнің тобы тез жиналады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 2.«Алыптар мен құрттақандар» Мақсаты: ойын барысында ережесін сақтап, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Менің балабақшам» Мақсаты: балабақшамен таныстыру, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 2.«Балабақша туралы сөйлесіңіз». Мақсаты: балаларды балабақшамен таныстыру, балалар идеяларының ересектері туралы диагностикасы	1. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Алмаларды санау» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызушылықтарын тудыру» 2.«Балабақшадағы қызықтар». Мақсаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Балабақша» Мақсаты: балабақша туралы білімді жүйелеу; Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. 2. «Табиғаттағы өзгерістер». Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы ақпарат беру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1.«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшамен таныстыру, сөздерді байланыстыру қабілетін

тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1. «Кімнің тобы тез жиналады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 2. «Алыптар мен құрттақандар» Мақсаты: ойын барысында ережесін сақтап, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 4. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Алмаларды санау» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызушылықтарын тудыру» 2. «Балабақшадағы қызықтар». Мақсаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме.	Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы ақпарат беру. 3. Жапсыру Дидактикалық ойын: 1. «Менің балабақшам». Мақсаты: Балабақша өмірі туралы ақпарат беру, қызметкерлер жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдауды дамыту. 2. «Бұл тақырып кімге керек?». (Кілемде, шлем, шприц, шприц, шприц, кілт, колорлар, тарақ, тарақ, газет, газет, газет, нотарк, дәптер, планер). 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Дауыс» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету;	2. «Бұл не?». Мақсаты: Бұл қандай зат, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 3. Дене шынықтыру (бассейн) 4. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Бұл заттарды кімге мұқтаж?» Таразылар, тауарлар, есептегіш (сатушы үшін). Қайшылар, маталар, тігін машинасы (қолмен). Хистер, кәстрөл, өнімдер (аспаз үшін). Шиналар, автобус, руль дөңгелегі (Шауффер үшін). Шприц, жүн, таңғыш (дәрігер үшін). Кірпіш, цемент, қақпашы (құрылысшы үшін). Бою, щетка, шелек (безгек үшін). 2. «Аты бір сөзден». Мақсаты: Нысандарды бір сөзбен байытуды үйрену, лексиканы байытыңыз.	3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Менің балабақшам». Мақсаты: балабақшамен таныстыру, тәрбиеші жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту. 2. «Бұл тақырып кімге керек?». (Кілемде, шлем, шприц, шприц, шприц, кілт, колорлар, тарақ, тарақ, газет, газет, нотарк, дәптер, планер). 4. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Бұл заттарды кімге мұқтаж?» Таразылар, тауарлар, есептегіш (сатушы үшін). Қайшылар, маталар, тігін машинасы (қолмен). Хистер, кәстрөл, өнімдер (аспаз үшін). Шиналар, автобус, руль дөңгелегі (Шауффер үшін). Шприц, жүн, таңғыш (дәрігер үшін). Кірпіш, цемент, қақпашы (құрылысшы үшін). Бою, щетка, шелек (безгек үшін). 2. «Аты бір сөзден». Мақсаты: Нысандарды бір сөзбен байытуды үйрену, лексиканы байытыңыз.	дамыту; Еңбекті құрметтеуді үйрету; 2. «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Бұл қандай зат, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту 4. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 2. «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын калағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
--	--	--	--	---

2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Тәбетіміз ашылды, ас болсын (медицина-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Күз басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Күз мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Қыркүйек - күздің алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Балаларға сұрақтар: ♦ қыркүйек айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан күз белгілерін іздеп табындар? Еңбек: Ағаштар түбін топырақпен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..	Бақшаны бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — Зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Үлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Зерттеу жұмысы: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту. Еңбек қызметі: Күстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Торғайларды бақылау Мақсаты: — құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Күзбен мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын құстар) ♦ құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және жұмсақ, түмсіқтары мықты борлады.)	Күзді бақылау Мақсаты: - Жапырақтардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жапырақтың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Күз» Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда болады? ♦ Аяқ астында жапырақтар неге жатыр? ♦ Жапырақтар неге сарғаяды? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы: Ұшып келе жатқан жапырақты парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін молайту; — Ағаштардың күзгі бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Күз» Қыстап қайтты ән салып, Бұлт шаплады аспанды, Қыс келеді жап салып Күзгі суық басталды. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы: Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ақкалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары: Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы: Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

	Қимылды ойындар: Допты лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық бөлжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.	♦ қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Құстарды бакылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)	Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Жапырақтарды алысқа лақтыруға үйрету Халық бөлжамы: Күз қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза беті, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шапты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.				

	Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза беті, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына

Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюрі, педикюрі шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюрі, педикюрі шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық	алып, тостаған қимаулігін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б. Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала балалармен қойылымда	анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицейист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-мамаының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды,	құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тасумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--

салонында жұмыс жасайтын шаштаразшы, маникюрмен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады. Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынышыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды түзетін, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады.	қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар	жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпта келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		көрсеткіштерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Бакытжан Ерасыл Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Скендір Ибрагим "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Аргын Даяна Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Қалмағамбет Алмат Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Қазбек Ағзам Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенінің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күз мезгілі", "Бұл қандай мезгіл". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзгі ағаштарды құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Жаңбыр жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мұхит жәндіктері", "Теңіз балықтары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Жабайы аңдар». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау

	әрекеттері: "Доппен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шамамен жылжу.		Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	жинастыруды ұйымдастыру. (енбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокқанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	(«қасқұлақ») сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер:	"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке карап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, кияр)	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір	"Доминно" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге

	көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеністіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар)	Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)	карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Скендір Ибрагимнің ата-анасымен жеке жұмыс: «Үй жағдайында баланы дамыту».	Қалмағамбет Алмат ата-анасымен жеке жұмыс: «Балабақшаға бейімделу» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық даму тежелісі бар «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазбек Ағзам ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап бергіз» туралы кеңес беру.	Арғын Даяна ата-анасымен жеке жұмыс: «Бала үшін балабақша қажет пе?» туралы кеңес беру.	Скендір Ибрагим ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың ойын дамыту» туралы кеңес беру	Қалмағамбет Алмат ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру	Тажен Батыр ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құжығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың

					түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мең, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Күз" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Күз" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Бакшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Күз" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Күз" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс- әрекет	1. Музыка Дидактикалық ойын: 1.«Отбасы туралы көбірек айтады». Мақсаты: Өз кәсібімен адамдарды еске түсіру. 2.Музыкалық ырғақ қимыл: «Көңілді полька» Тапсырманы бірге орындау 2. Тіл дамыту Дидактикалық ойын: 1.«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. 2. «Кім тапқыр?»	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. 2.«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын:	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1.«Сүйікті отбасы». Мақсаты: балаларға отбасы өмірін таныстыру және сөздерді байыту. 2.«Менің отбасым». Мақсаты: Тәрбиеші балаларды кез-келген уақытта тақырыптың суретін суретке түсіруге шақырады - оның нәтижесі. Суретке түсіру, балалар бұл ие болуы керек және адам осы ұнататын іс-әрекеті (суреттер: көйлек, үй, балыш, фотосурет және т.б.). 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1.«Кім қандай қызмет атқарады?»	1.Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1.«Кімнің тобы тез жиналады?» Мақсаты: балаларды шалшандылыққа үйрету. 2.«Алыптар мен құрттақандар» Мақсаты: ойын барысында ережесін сақтап, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа	1. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Алмаларды санзу» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызушылықтарын тудыру» 2.«Отбасындағы қызықтар». Мақсаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Балабақша» Мақсаты: балабақша туралы білімді жүйелеу; Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. 2. «Табиғаттағы өзгерістер». Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы ақпарат беру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:

Максаты: берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1. «Кімнің тобы тез жиналады?» Максаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 2. «Алыптар мен құрттақандар» Максаты: ойын барысында ережесін сақтап, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 4. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Таяқшаларды санау» Максаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызушылықтарын тудыру» 2. «Отбасындағы қызықтар». Максаты: отбасындағы әр мүшенің маңызын	1. «Отбасы» Максаты: балабақша туралы білімді жүйелеу; Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. 2. «Табиғаттағы өзгерістер». Максаты: Балаларды күз мезгілімен білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы ақпарат беру. 3. Жапсыру Дидактикалық ойын: 1. «Менің сүйікті отбасым». Максаты: Отбасы туралы ақпарат беру, отбасы мүшелерін құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту. 2. «Бұл тақырып кімге керек?». (Кілемде, шлем, шприц, шприц, шприц, кілт, колорлар, тарақ, тарақ, газет, газет, газет, нотарк, дәптер, планер). 4. Музыка Дидактикалық ойын: «Дауыс» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету;	Максаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру; Байланыстыру қабілетін дамыту; 2. «Бұл не?». Максаты: Бұл қандай зат, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 3. Дене шынықтыру (бассейн) 4. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Бұл заттарды кімге мұқтаж?» Таразылар, тауарлар, есептегіш (сатушы үшін). Қайшылар, маталар, тігін машинасы (қолмен). Хистер, кәстрөл, өнімдер (аспаз үшін). Шиналар, автобус, руль дөңгелегі (Шауффер үшін). Шприц, жүн, таңғыш (дәрігер үшін). Кірпіш, цемент, қақпашы (құрылысшы үшін). Бою, шетка, шелек (безгек үшін). 2. «Аты бір сөзден». Максаты: Нысандарды бір сөзбен байытуды	баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. 2. «Бізге кім келгенің тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. 3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Кім зейінді?» Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. 2. «Бұл тақырып кімге керек?». (Кілемде, шлем, шприц, шприц, шприц, кілт, колорлар, тарақ, тарақ, газет, газет, нотарк, дәптер, планер). 4. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Бұл заттарды кімге мұқтаж?» Таразылар, тауарлар, есептегіш (сатушы үшін). Қайшылар, маталар, тігін машинасы (қолмен). Хистер, кәстрөл, өнімдер (аспаз үшін). Шиналар, автобус, руль дөңгелегі (Шауффер үшін).	1. «Кім қандай қызмет атқарады?» Максаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру; Байланыстыру қабілетін дамыту; 2. «Бұл не?». Максаты: Бұл қандай зат, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 4. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Менің сүйікті отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру, сөздік қорын байыту және сөздерден сөйлем құрауға үйрету; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 2. «Бізге кім келгенің тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
--	---	--	---	---

	айту; Еңбекті құрметті құрметтеме.		үйрену, лексиканы байытыңыз.	Шприц жүн, таңғыш (дәрігер үшін). Кірпіш, цемент, қақпашы (құрылысшы үшін). Бояу, щетка, шелек (безгек үшін). 2. «Аты бір сөзден». Максаты: Нысандарды бір сөзбен байытуды үйрену, лексиканы байытыңыз.	
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Тәбетіміз ашылды, ас болсын (медицин-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Саңырауқұлақ терушілер Максаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Доп ұру Максаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірімен жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: топ ауласындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Шағын өзен Максаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Шағын өзен Максаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірімен жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Максаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірімен жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз				

	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С],	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету.

қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын;	тиянақтау. Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған кимаулігісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б	үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицейст сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы.	[3] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдылыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар илпоминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	---

перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын шаштаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады. Педагог мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынушыларға өз калауларын сөзбен	Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен	жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
--	--	---	---	--

	немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіл, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Тажен Батыр «Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, ажырата білуге үйрету. Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу (математика негіздері)	Скендір Ибрагим «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Арғын Даяна Дидактикалық ойын. «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (сауат ашу)	Қазбек Ағзам Дидактикалық ойын. «Сөйлемдерді толықтыр» Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. (сауат ашу)	Төреғали Каусар Дамытушы ойын. Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: топ күзгі ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: топ күзгі ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-	"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар,	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді	"Доминио" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде

	дағдылар) Максат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеністіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парактар. (танымдық дағдылар)	жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)	қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	қозғалмай, "катып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тындап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Тәжен Батыр ата-анасымен жеке жұмыс: «Үй жағдайында сөйлеуді дамыту».	Арғын Даянаның ата-анасымен жеке жұмыс: «Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық даму тежелісі бар «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қазбек Ағзам ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың таным қабілеттерін шығармашылық іс-әрекеттер арқылы дамыту» туралы кеңес беру.	Қалмағамбет Алмат ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың дамуына қажетті ойыншықтар» туралы кеңес беру.	Төреғали Каусар ата-анасымен жеке жұмыс: «Үй жағдайында баланы дамытудың сатылары» туралы кеңес беру	Скендір Ибрагим ата-анасымен жеке жұмыс: «Балаға арналған дамытушы 5 ойыншық» туралы кеңес беру	Тажен Батыр ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың балабақшаға бейімделу кезеңдері» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға

болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. *Бірінің артынан бірі сап құрап жүру *Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру, Қол желкеде өкшемен жүру. Қолды белге қойып адымдап жүру. *Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. *Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде, басты оңға, солға бұру. 5-6 рет *Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Қолды екі жанға созу, оңға-солға кезек бұрылып алақанды шапалақтау *Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде, Оңға- солға оң және сол қолды кезек көтере иілу. 5-6 рет *Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Отырып- тұру және алақанды шапалақтау 5-6 рет *Бір орында секіру, жәй жүру *Тыныс алу жаттығуы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Тамақтану алдында қолдарын салқын суға өз бетінше жуу, әр баланы өз сүлгісіне сұртуге дағдыландыру. Көркем сөз Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде асықпай ішуге қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға, әдепті тамақтануға үйрету. Су – тіршілік негізі, Оңсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Ойыншықтар әлемі" әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. "Ойыншықтар" суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз, Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз! (сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша ойыншықтар туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: "Ойыншықтарды сөреге жинаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтар туралы ақпарат бере отырып, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Күз" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Күз" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс- әрекет	1. Музыка Дидактикалық ойын: 1.«Ойыншықтар сөйлейді». Мақсаты: Ойыншықтар туралы қызықты ақпарат беру. 2.Музыкалық ырғақ қимыл: «Көңілді полька» Тапсырманы бірге орындау 2. Тіл дамыту Дидактикалық ойын: 1.«Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты: апта тақырыбын сипаттай отырып, көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. 2. «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы айту, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 2.«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге сипаттай дағдыландыру. Көбі заттардың аттарын бекіту. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншық туралы білімді жүйелеу; Ойыншықтар неден жасалатыны туралы айту;	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1.«Сүйікті ойыншықтар». Мақсаты:балаларға ойыншықтар туралы ақпарат беру және сөздерді байыту. 2.«Менің ойыншығым». Мақсаты: Тәрбиеші балаларды кез-келген уақытта тақырыптың суретін суретке түсіруге шақырады - оның нәтижесі. Суретке түсіру, балалар бұл ие болуы керек және адам осы ұнататын іс-әрекеті (суреттер: көйлек, үй, балыш, фотосурет және т.б.). 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1.«Ойыншық неден жасалады?»	1.Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1.«Кімнің тобы тез жиналады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 2.«Алыптар мен күрттақандар» Мақсаты: ойын барысында ережесін сақтап, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Менің ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтармен таныстыру, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 2.«Ойыншықтар туралы сөйлесіңіз».	1. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Таяқшаларды санау» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызушылықтарын тудыру; 2.«Қай ойыншық үлкен?» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың көлемін ажыратуға үйрету; 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Жұмсақ ойыншық» Мақсаты: ойыншықтар туралы білімді жүйелеу; Жұмсақ ойыншықтар қандай болатынын айту; 2. «Табиғаттағы өзгерістер». Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы ақпарат беру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:

барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу.	2. «Табиғаттағы өзгерістер». Максаты: Балаларды күз мезгілімен білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы ақпарат беру.	Максаты: Балаларды Ойыншықтардың қалай жасалатынын туралы айту; Байланыстыру қабілетін дамыту;	Максаты: балаларды ойыншықтармен таныстыру, балалар идеяларының ересектері туралы диагностикасы	1. «Ағаш ойыншықтар» Максаты: Ағаш ойыншықтармен таныстыру, сөздерді байланыстыру қабілетін дамыту; 2. «Бұл қандай зат?» Максаты: Бұл қандай зат, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту
3. Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1. «Кімнің тобы тез жиналады?» Максаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету.	3. Жапсыру Дидактикалық ойын: 1. «Менің сүйікті ойыншығым». Максаты: балаларға өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айту, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту.	2. «Бұл не?». Максаты: Бұл қандай зат, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту.	3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Ойыншықтарды санау». Максаты: балаларға ойыншықтарды санату, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту.	4. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Ойыншықтар» Максаты: Ойыншықтармен таныстыру, сөздік қорын байыту және сөздерден сөйлем құрауға үйрету; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту.
2. «Алыптар мен күрттақандар» Максаты: ойын барысында ережесін сақтап, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	2. «Бұл тақырып кімге керек?». (Кілемде, шлем, шприц, шприц, шприц, кілт, колорлар, тарақ, тарақ, газет, газет, газет, нотарк, дәптер, планер).	3. Дене шынықтыру (бассейн) 4. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Бұл заттарды кімге мұқтаж?» Таразылар, тауарлар, есептегіш (сатушы үшін). Қайшылар, маталар, тігін машинасы (қолмен). Хистер, кәстрөл, өнімдер (аспаз үшін). Шиналар, автобус, руль дөңгелегі (Шауффер үшін). Шприц, жүн, таңғыш (дәрігер үшін). Кірпіш, цемент, қақпашы (құрылысшы үшін). Бояу, щетка, шелек (безгек үшін). 2. «Аты бір сөзден». Максаты: Нысандарды бір сөзбен байытуды	2. «Бұл тақырып кімге керек?». (Кілемде, шлем, шприц, шприц, шприц, кілт, колорлар, тарақ, тарақ, газет, газет, газет, нотарк, дәптер, планер). 4. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Бұл заттарды кімге мұқтаж?» Таразылар, тауарлар, есептегіш (сатушы үшін). Қайшылар, маталар, тігін машинасы (қолмен). Хистер, кәстрөл, өнімдер (аспаз үшін). Шиналар, автобус, руль дөңгелегі (Шауффер үшін). Шприц, жүн, таңғыш (дәрігер үшін). Кірпіш, цемент, қақпашы (құрылысшы үшін). Бояу, щетка, шелек (безгек үшін). 2. «Аты бір сөзден».	2. «Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
4. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Таяқшаларды санау» Максаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызушылықтарын тудыру; 2. «Қай ойыншық үлкен?» Максаты: балаларды ойыншықтардың көлемін ажыратуға үйрету;	4. Музыка Дидактикалық ойын: 1. «Ырғақ» Максаты: ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;			

			үйрену, лексиканы байытыңыз.	Мақсаты: Нысандарды бір сөзбен байытуды үйрену, лексиканы байытыңыз.	
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Тәбетіміз ашылды, ас болсын (медицина-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Күз басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн ұзаралды, түн қысқарады, күз мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Қыркүйек - күздің алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Балаларға сұрақтар: ♦ қыркүйек айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан күз белгілерін іздеп табындар? Еңбек: Ағаштар түбін топырақпен көму..	Бақшаны бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі бақшала болатын өзгерістермен таныстыру; — Зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Үзілмейді жақсы әні. Үлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Зерттеу жұмысы: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мәлішерін және лақтыру күшін дамыту. Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».	Торғайларды бақылау Мақсаты: — құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Күзбен мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦ құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын	Күзді бақылау Мақсаты: - Жапырақтардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жапырақтың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Күз» Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда болады? ♦ Аяқ астында жапырақтар неге жатыр? ♦ Жапырақтар неге сарғаяды? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы: Ұшып келе жатқан жапырақты парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін молайту; — Ағаштардың күзгі бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Күз» Қыстап қайтты ән салып, Бұлт шаплады аспанды, Қыс келеді жап салып Күзгі суық басталды. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы: Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектен оту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары: Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы: Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады

	Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Допты лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	Мақсаты: ұшып бара құстардың мамықтары жатқан заттың бағытын қалың және бақылау, қозғалыстың түлсіқтары мықты дұрыс орындалуын есептей борлады.) білу. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.	Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Жатырақтарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Күз қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. ♦ қандай құстарды білесіңдер? (торғай, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Сумен қолдарын сабындап жуу, киімдерін суламауды, қолымен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру: дымкыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Көркем сөз Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде асықпай ішуге қалыптастыру. Әдепті тамақтану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)			

Бірінші ұйқы	«Тәтті ұйқы»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Жалпақ табандылықтың алдың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүруді және массаждық жолдармен жүру бойынша шынықтыру шаралары. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Көркем сөз Ас ішкенде орындықта тұзу отырып, қасықты оң қолмен ұстауға тәрбиелеу. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қауырсынды тауып ал!» Максаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	«Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту)	«Сөз ойла, тез ойла» Максаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. (сауат ашу)	Басқа сөзбен айт Максаты: берілген сөзге синоним сөзді таңдап алуға үйрету; балалардың сөздік қорын дамыту. (сауат ашу)	«Ұшты-ұшты» Максаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, ангарымпаздыққа тәрбиелейді. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тажен Батыр Жыл мезгілі туралы әңгіме. Максат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Скендір Ибрагим Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Максаты: «Қай ағаш екенін тап» Максаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. (танымдық дағдылар)	Бакытжанов Ерасыл Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Максат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі	Жұмабекова Аяла Дидактикалық ойын. "Не артық?" Максат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін	Төреғали Каусар Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Максат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту;

			ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысу; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан	Бақшаны бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — Зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Зерттеу жұмысы: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;	Торғайларды бақылау Мақсаты: — құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Күзбен мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Торғайларды қорға. Ө. Ақпбекқұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды,	Күзді бақылау Мақсаты: - Жапырақтардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жапырақтың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Күз» Көк майсалы көрікті Ақпанға көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болап кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда болады?

	Максат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жаз мезгілі", "Бұл қандай мезгіл". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Доппен жарыс". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шамамен жылжу.	жағалауға". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	— Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту. Еңбек қызметі: Күстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.	Ұя бұзған оңбайды. Күс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жакқа ұшпай қалған күстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын күстар) ♦ күстар мен ұшып кететін күстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын күстардың мамықтары қалың және түмсықтары мықты борлады.) ♦ қандай күстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ күстарды неге тамақтандыру керек? (қыста күстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Күстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Түмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)	♦ Аяқ астында жапырақтар неге жатыр? ♦ Жапырақтар неге сарғайды? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппак, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы: Ұшып келе жатқан жапырақты парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Жапырақтарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Күз қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей	«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орныны таба	«Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы:

жеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын білуге, қадағалай білуге, дағдыландыру. Кебір дағдыландыру. Түстерді тез заттардың аттарын айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	машықтандыру. арқылы, сөздік қорынамазайка және т.б. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	қорымазайка және т.б. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	қорымазайка және т.б. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	қорымазайка және т.б. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Қазбек Ағзамның ата-анасымен жеке жұмыс: «Үй жағдайында дамытушы ойыншықпен жұмыс жасау».	Арғын Даянаның ата-анасымен жеке жұмыс: «Зиянды және зиянсыз ойыншықтар» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Психикалық даму тежелісі бар «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Төреғали Каусар ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың есте сақтауын дамытуға арналған маңызды 3 ойын» туралы кеңес беру.	Маратов Азамат ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың балабақшаға бейімделу кезеңдері» туралы кеңес беру.	Ерден Әбілмансұр ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың балабақшаға бейімделу кезеңдеріндегі қиыншылықтар» туралы кеңес беру	Қалмағамбет Алмат ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар» туралы кеңес беру	Скендір Ибрагим ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Максат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Максат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың

				түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. *Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру. Белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру *Қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол төменде балапандар сияқты өкшемен жүру, қолды белге қойып екі аяқты кезек көтеріп секіру *Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. *Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға соза жоғары көтеру, қолға қарау, созылу, б.к келу. 5-6 рет *Б. к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. «Маятник» оңға, солға үздіксіз иілу. 5-6 рет *Б. к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, саусақтарды айқастыра тұру қолды жоғары көтеріп тұру. «Отын шабу» - жылдам алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу *Б.к еденге отыру, қолды артқа тіркеу. Тізені бүгу. «Аяқ сырғанайды» - аяқты созу, бастапқы қалпына келу және аяқты созғанда еденнен сәл көтерілу. *Тыныс алу жаттығуы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз – өзіне қызмет етуге баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)			

Ұйымдастырылған іс- шарға дайындық	"Күз" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Күз" мезгілінің суретіне карап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Күм әні» (Ә. Ысқабаев) Ақ шағыл күм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -3- 3-3! Сыбдырындай жапырақ, Күй тындайды атырап: Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызындайды ысқырып: Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Күмнің бітпес ызыңы (сөйлеуді дамыту)	Мнемостесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Күз" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Күз" мезгілінің суретіне карап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс- шар	1. Музыка Дидактикалық ойын: 1.«Күрең күз». Мақсаты: күзге байланысты әуендер айту. 2.Музыкалық ырғақ қимыл: «Жаңбыр» Тапсырманы бірге орындау 2. Тіл дамыту Дидактикалық ойын: 1.«Күз белгілері» Мақсаты:Балаларға күз туралы, мезгіл ерекшеліктері жөнінде ақпарат беру, сөздік қорын молайту. 2.«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 2.«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Күзгі фабрикасы»	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1.«Сүйікті қолшатырым». Мақсаты:балаларға күзгі жаңбырда қалай киіну керек екенін айту және сөздік қорын байыту. 2.«Күз бейнесі». Мақсаты: Тәрбиеші балаларды кез-келген уақытта тақырыптың суретін суретке түсіруге шақырады(суреттер: көйлек, үй, бәліш, фотосурет және т.б.). 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1.«Күзгі бақша» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністер туралы айту. Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту;	1.Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1.«Кімнің тобы тез жиналады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 2.«Алыптар мен құрттақандар» Мақсаты: ойын барысында ережесін сақтап, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. 2.«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен	1. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Таяқшаларды санау» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызушылықтарын тудыру; 2.«Күз мезгілі». Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау қабілетін дамыту; 2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Күзгі фабрикасы» Мақсаты: Бір тыным алғанда үш-төрт сөз айта білу. 2. «Табиғаттағы өзгерістер». Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы ақпарат беру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1.«Күзгі еңбек»

	заттардың аттарын бекіту.	Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. 2. «Табиғаттағы өзгерістер». Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы ақпарат беру.	2. «Бұл не?». Мақсаты: Бұл қандай зат, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту.	балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	Мақсаты: жаз бойы егілген егіндерді жинау сәттерін суреттер арқылы балаларға түсіндіру, еңбекті құрметтеуге үйрету; 2. «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Бұл қандай зат, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту
	3. Дене шынықтыру Қимылдық ойын: 1. «Кім жылдам?» Мақсаты: сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету; 2. «Алыптар мен құрттақандар» Мақсаты: ойын барысында ережесін сақтап, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	3. Жапсыру Дидактикалық ойын: 1. «Күз мезгілі». Мақсаты: Күз мезгілі туралы ақпарат беру, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту. 2. «Күзгі жапырақ». Мақсаты: күз жапырақтарды балаларға таныстыра отырып, жапсыру; 4. Музыка Дидактикалық ойын: 1. «Дауыс» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету;	3. Дене шынықтыру (бассейн) 4. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын кайталап айтуға үйрету. 2. «Аты бір сөзден». Мақсаты: Нысандарды бір сөзбен байытуды үйрену, лексиканы байытыңыз.	3. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Сандарды сәйкестендір» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызушылықтарын тудыру. 2. «Күзгі еңбек». Мақсаты: жаз бойы егілген егіндерді жинау сәттерін суреттер арқылы балаларға түсіндіру, еңбекті құрметтеуге үйрету; 4. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын кайталап айтуға үйрету. 2. «Аты бір сөзден». Мақсаты: Нысандарды бір сөзбен байытуды үйрену, лексиканы байытыңыз.	4. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: 1. «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. 2. «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. Тәбетіміз ашылды, ас болсын (медини-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:	Бақшаны бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі бақшада	Торғайларды бақылау Мақсаты:	Күзді бақылау Мақсаты: - Жапырақтардың қасиеттері туралы	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:

— Күз басындағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн ұзарады, күн ұзарады); — Күз мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Қыркүйек - күздің алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ қыркүйек айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан күз белгілерін іздеп табындар? Еңбек: Ағаштар түбін топырақпен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Допты лақтырып ойнау	— Күз басындағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн ұзарады, күн ұзарады); — Күз мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Қыркүйек - күздің алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ қыркүйек айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан күз белгілерін іздеп табындар? Еңбек: Ағаштар түбін топырақпен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Допты лақтырып ойнау	— Күз басындағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — Зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Далада қар болмайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылдз жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жапында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ысырады.). Зерттеу жұмысы: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».	— құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Күзбен мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын құстар) ♦ құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.) ♦ қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)	— құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Жапырақтың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Күз» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып қоп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қымайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда болады? ♦ Аяқ астында жапырақтар неге жатыр? ♦ Жапырақтар неге сарғаяды? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы: Ұшып келе жатқан жапырақты парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Жапырақтарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Күз қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	— Ағаштар туралы білімдерін молайту; — Ағаштардың күзгі бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Күз» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы: Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары: Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы: Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады
---	---	--	--	---	---

	Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.	♦ құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқалындар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар			

	Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын тағамға аудару; ұқыпты, мәдениетті тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Көркем сөз Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Беті-қолымызды жуамыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу Жалпак табандылықтың алдың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүруді және массаждық жолдармен жүру бойынша шынықтыру шаралары. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Көркем сөз Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сегене тактайшалары» Мақсаты: ұжыммен алады, геометриялық берілген суреттердің ортақ атауы барынзаттын ортақ атауы ажыратады (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық берілген суреттердің ортақ атауы барынзаттын ортақ атауы ажыратады (құрастыру, математика негіздері)	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген жануарлары мен төлдерді ажыратады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген жануарлары мен төлдерді ажыратады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Тәжен Батыр «Қала ішіне жаяу саяхат»	Жұмабекова Аяла «Алыс-жақын»	Маратов Азамат «Көмекшілер»	Скендір Ибрагим Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар	Қазбек Арзам «Мәшина»

	Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады (қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды (математика негіздері)	Мақсаты: Заттарды сюжетті көпше түрде топтастыра алады (сөйлеуді дамыту)	картиналар Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жаз мезгілі", "Бұл қандай	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — Күз мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — Зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Зерттеу жұмысы: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын өлшеуіш қар құралмен Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».	Торғайларды бақылау Мақсаты: — құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Күзбен мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай	Күзді бақылау Мақсаты: - Жапырақтардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Жапырақтың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Күз» Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда болады? ♦ Аяқ астында жапырақтар неге жатыр? ♦ Жапырақтар неге сарғаяды? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы:

	мезгіл". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Доппен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту. Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың орындалуын білу. Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.	атаймыз?)(қыстап қалатын құстар) ♦ құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦ қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, жатқан тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлқытарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)	Ұшып келе жатқан жапырақты парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Жапырақтарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Күз қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады. (дене шынықтыру)	«Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан беріледі. жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.	«Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сакина Екі дөңгелек сакина Балалар арасына кіріп екі барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Паравоз жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

		(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға жұпалы аурулар туралы ақпарат беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Маратов Азаматтың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы үй жағдайында дамытушы ойындар».	Төреғали Каусардың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың жетістіктері» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Тексерілді
Әдіскер:
02.10.2023ж

Мілаш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Азаматтың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Алматың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Кадырдің ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ағзамның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту «Жемістер» Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Жемістер туралы білімдерін бекіту. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұматтар беру. Қабылдауын, есте сақтау қабілеті, зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Тыныстау жаттығулары: «Ғарышкерлер» Артикуляциялық жаттығуы «Сиқыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Дене шынықтыру	Сауат ашу «Жемістер» Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту. Жеміс атауларын таза айтуға, оларды көкөністерден ажыратуға үйрету. Тазалыққа, денсаулығын да күте білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Не қайда өседі?» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу	Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын . жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт . жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру Жемістер Жеміс - жидектердің түр – түсі, дәмі, көлемі, аттары туралы білімдерін жаттықтыру, бекіту. Оларды ауызша суреттей білуге үйрету.	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу «Жемістер» Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту. Жеміс атауларын таза айтуға, оларды көкөністерден ажыратуға үйрету. Тазалыққа, денсаулығын да күте білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жибиісі?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Қайсысы көп, қайсысы аз	Математика негіздері «2 саны және цифры» Балаларға құрамында 1 және 2, 2 және көп заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздікті орнатуды, заттар санын атауды, санмен белгілеуді үйрету. 2 санымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Қазақ тілі «Не қайда өседі?» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарағ

	(Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «2 саны және цифры» Балаларға құрамында 1 және 2, 2 және көп заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздікті орнатуды, заттар санын атауды, санмен белгілеуді үйрету. 2 санымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Сурет салу «Себеттегі жемістер» Балаларға сурет салудың және қарындашпен сызу әдіс- тәсілдерін үйрету. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қошта» «Дауыс қайдан шықты» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тараю», «Тәтті тосап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Бізге күз не әкелді?» Көкенис пен жеміс түрлерімен таныстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын ажырату. Дид-к ойын: «Сикырлы қап» «Не артық?»	Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Көркем әдебиет «Адасқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Не артық?»	өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – табиғаттың достарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білім-дерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу. Балаларды қоршаған әлемді танудың маңыздылығы туралы түсінік-терін қалыптастыру. Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Күн жүйесінің планеталары туралы түсінік беру, оқу-шылардың ғарышқа ұшуы туралы білім-дерін тереңдету Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты»
--	--	--	---	---	---

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып,

					арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Батырға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Ахматқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Каусарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ағзамға суретті бояу әдісімен жұмыс. Қадірге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Даянаға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Аялаға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ибрагимге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

09.10.2023ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Азаматтың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Алматтың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Кадырдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ағзамның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту «Көкөністер» Балаларға көкөністер түрлерімен таныстыра отырып, ажырата білуге үйрету. Көкөністердің пайдасы туралы түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Тыныстау жаттығулары: «Ғарышкерлер» Артикуляциялық жаттығуы «Сиқыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран»	Сауат ашу «Мен бастаймын, сен аяқта» Сөйлемді толық айта білуге үйрету. Ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорларын, дыбысталуын дұрыс айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ», «Тәтті тосап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Не қайда өседі?» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік	Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын . жат : «Өуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт . жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру «Көкөністер еліне саяхат» Балаларға көкөністер түрлерімен таныстыра отырып, ажырата білуге үйрету. Көкөністердің пайдасы туралы түсіндіру. Балалардың сүйіп жейтін	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу «Жемістер» Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту. Жеміс атауларын таза айтуға, оларды көкөністерден ажыратуға үйрету. Тазалыққа, денсаулығын да күте білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жибиісі?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «3 саны және цифр»	Математика негіздері «3 саны және цифр» 3 санын шығарып алудың тәсілдерін көрсету. 3 санымен және цифрмен таныстыру. Балалардың 3 - ке дейін санау дағдысын жетілдіру. 1, 2, 3, сан белгілерін бекіту Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Қазақ тілі «Не қайда өседі?» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше

	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «3 саны және цифры» Балаларға құрамында 2 және 3, 3 және көп заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздікті орнатуды, заттар санын атауды, санмен белгілеуді үйрету. 3 санымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Мүсіндеу «Сәбіз» Ширату тәсілі арқылы ыдыс мүсінін жасауға, кесенің сыртын ою-өрнекпен безендіруге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қолта» «Дауыс қайдан шықты» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	көкөністерімен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ», «Тәтті тосап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Бізге күз не әкелді?» Көкөніс пен жеміс түрлерімен таныстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын ажырату. Дұрыс аты білуге, тілдік жаттығуларын дамыту. Дид-қ ойын: «Сиқырлы қап» «Не артық?»	3 санын шығарып алудың тәсілдерін көрсету. 3 санымен және цифрымен таныстыру. Балалардың 3 - ке дейін санау дағдысын жетілдіру. 1,2,3, сан белгілерін бекіту Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Көркем әдебиет «Аласқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»	ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – табиғаттың достарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білім-дерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу. Балаларды қоршаған әлемді танудың маңыздылығы туралы түсінік-терін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге,				

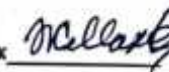
	Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тындату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бакшада,				

	Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшандығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Батырға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Ахматқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Каусарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ағзамға суретті бояу әдісімен жұмыс. Қалірге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Даянаға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Аялаға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ибрагимге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

16.10.2023ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Азаматтың ата-анасымен «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы»	Мансурдың ата-анасымен «Баланың ой-өрісін кеңейту» туралы кеңес беру.	Ибрагимнің ата-анасымен «Баланың танымдық қабілетін арттыру» туралы кеңес.	Қадірдің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін, танымдық қабілеттері» туралы кеңес.	Алматтың ата-анасымен «Дыбысты дұрыс дыбыстай біл» Артикуляциялық жаттығулары туралы кеңестер беру»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу:"Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз".Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Жидектер» Балаларға жидектер туралы түсінік беру. Жидектердің түрлерімен таныстыру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл ұстарту мақсатында жұмбақ жасырып, ойлау қабілеттерін арттыру. Жидектердің пайдасы туралы жұмбақтар арқылы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Тыныстау жаттығулары: «Ғарышкерлер» Артикуляциялық жаттығуы «Сиқыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Дене шынықтыру	Сауат ашу «Қарап ал да есіне сақта» Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Тазалыққа, денсаулығын да күте білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жибиісі?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Жидектер» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше	Тіл дамыту Жидектер» Балаларға жидектер туралы түсінік беру. Жидектердің түрлерімен таныстыру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл ұстарту мақсатында жұмбақ жасырып, ойлау қабілеттерін арттыру. Жидектердің пайдасы туралы жұмбақтар арқылы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын жат: «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт. жат: «Күлімсіреу»,	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу «Жидектер» Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту. Жеміс атауларын таза айтуға, оларды көкөністерден ажыратуға үйрету. Тазалыққа, денсаулығын да күте білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жибиісі?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «4 және 5 сандары мен цифр» Балаларға 4 санының жазылу жолдарын, құрамымен таныстыру. 1-ден 4 санына дейінгі	Математика негіздері «2 саны және цифр» Балаларға құрамында 1 және 2, 2 және көп заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздікті орнатуды, заттар санын атауды, санмен белгілеуді үйрету. 2 санымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Қазақ тілі «Жидектер» Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын:

	(Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Арнайы құрылған кеңістік жағдайларында бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын анықтауға үйрету. Балалардың кеңістік туралы түсініктерін дамыту. Солға, оңға, астында, үстінде, маңында және т.б. сөздерді пайдалануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Жапсыру Жидектер Балаларды қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Әр бала өзінің ауласын есіне түсіріп, оны шағын әңгімелеп беріп, түрлі түсті қағазды пайдалана отырып, жапсыруға үйрету. Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту. Балалардың өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қолта» «Дауыс қайдан шықты» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Сағат», «Өткеншек Қоршаған ортамен таныстыру «Жеміс-жидектер бағы»» Балаларға жидектер туралы түсінік беру. Жидектердің түрлерімен таныстыру. Қайда? Қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету жалғастыру, ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарак», «Тәтті тосап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Қияр мен капуста» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дұрыс аты білуге, тілдік жаттығуларын дамыту. Дид-қ ойын: «Сикырлы қап»	сандарды ауызша тура және кері санауға үйрету. 5 көлемінде сандық есептеуге үйрету. Сандарды тура және кері санау. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Көркем әдебиет «Адасқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»	«Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – табиғаттың достарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білім-дерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу. Балаларды қоршаған әлемді танудың маңыздылығы туралы түсінік-терін қалыптастыру. Балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Күн жүйесінің планеталары туралы түсінік беру, оқу-шылардың ғарышқа ұшуы туралы білім-дерін тереңдету Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты»
--	--	---	---	---	--

			«Не артық?»		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыдан кейін, табанға арналған массажды жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары	«Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу.	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп, жаттығу жасау.)	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп, жаттығу жасау.)	Ұйқышар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, колды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ағзамға 1. Сандармен жұмыс; 3.Түстерді ажыратуға үйрету; Мақсаты: Санауға, сандарды	Мансурға 1. Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; 2. Сандармен жұмыс; 3. Түстерді топтастыру;	Қадірге 1. Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; 2. Сандармен жұмыс; 3. Түстермен жұмыс; 4. Ұсақ	Ачлага 1. Түстермен жұмыс; 4. Ұсақ моторикаға арналған тапсырмалар орындау; Мақсаты: Түстерді дұрыс	Алматка Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; 2. Сандармен жұмыс; 3. Түстерді ажыратуға

	ажыратуға үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру	Мақсаты: Тура және кері санауға, оларды ажыратуға үйрету. Жыл мезгілдерін, ай аттарын тәулік бөліктерін, апта күндерін атауға, ажырата білуге үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Қарындашпен жұмыс істеуге дағдыландыру	моторикаға арналған тапсырмалар орындау; Мақсаты: Санауға, сандарды ажыратуға үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Жыл мезгілдерін, тәулік бөліктерін атауға, ажырата білуге үйрету. Қарындашпен жұмыс істеуге дағдыландыру.	атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Қолының ұсақ моторикасын дамыту.	үйрету; Мақсаты: Санауға, сандарды ажыратуға үйрету. Жыл мезгілдерін, тәулік бөліктерін атауға, ажырата білуге үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Қарындашпен жұмыс істеуге дағдыландыру
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
23.10.2023ж

Жулаев -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23- 27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алмат пен Азаматқа ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Каусар пен Қадірдің ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.		Ибрагим мен Ерасылға ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Аяла мен Мансурдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу : Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.		Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ә. Ысқабаев)				

	Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызындайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Ас атасы-нан .Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді, тақпақты пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту	Сауат ашу Айтылуын-да, сөзде, буында С дыбысын автоматтан-дыру. Екі, үш буыннан тұратын күрделі сөздегі «С»дыбыс автоматтандыру; «С» дыбысының айтылуын тиянақтау, сөздіктерін дамыту; Фонематикалық анализ жасап, бақылау қабілеттерін арттыру, өзін-өзі бақылауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?»		Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Айтылуын-да, сөзде, буында С дыбысын автоматтан-дыру. Екі, үш буыннан тұратын күрделі сөздегі «С»дыбыс автоматтандыру; «С» дыбысының айтылуын тиянақтау, сөздіктерін дамыту; Фонематикалық анализ жасап, бақылау қабілеттерін арттыру,	Математика негіздері Ауыр-жеңіл. Заттардың өлшемі туралы түсінік. Салмағы бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыру Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу). Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?» «Заттардың салмағын анықтау» Қазақ тілі Нан қайдан келеді?

	Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» «Кім жылдам?» «Есіңе сақта, қайтала» Тыныстау жаттығулары: Артикуляциялық жаттығуы «Сикыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Ауыр-жеңіл. Заттардың өлшемі туралы түсінік. Салмағы бір-біріне карама-карсы заттарды салыстыру Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу). Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?» «Заттардың салмағын анықтау»	«Ненің жибиісі?» «Бұл не?» «Кім қалай қоректенеді?» Рөлдік ойын: «Бауырсақ» ертегісі Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Нан қайдан келеді? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Такпакты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» «Нан дастарханға қалай келеді?» «Не артық?»		өзін-өзі бақылауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзнерді?» «Ненің жибиісі?» «Бұл не?» «Кім қалай қоректенеді?» Рөлдік ойын: «Бауырсақ» ертегісі Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Жылға арқылы немесе жылға бойымен Заттарды еніне қарай салыстыра білу, жаттықтыру, жалғастыру. Жалпак, жіңішке, жалпактау, жіңішкелеу сөздерін қолданып үйрету. Белгілі бір іс әрекетті көрсете білуді үйрету. Заттарды дұрыс орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандар» «Дәл осындай пішінді тап» Көркем әдебиет	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Такпакты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» «Нан дастарханға қалай келеді?» «Не артық?» «Сөндірілген дыбыс» Қоршаған ортамен таныстыру Ас атасы -нан» Адамдардың күз мезгілін-дегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, оларға көмектесуге ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» «Нан дастарханға қалай
--	--	--	--	---	---

		Сурет салу Бауырсақ Шаршыдан дөңгелектерді киноға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін ата» «Ойлан тап» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		Ақ бидай (сахналау) Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Кім байқампаз?» «Ойлан тап»	келеді?» «Не артық?»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 11	№ 12		№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан- жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Өбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: қарқ- қарқ! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс- әрекеттер екенін түсіндіреді		Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу.Балаларға көлеңке театрының мәдениетін калыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. южетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар. южетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Каусарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз	Азқиматқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Батырға суреттен сандарды ретімен	.	Мансурға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ибрагимге сандар бойынша тура, кері	Қадірге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ағзам мен Ерасылға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кәсіптерімен

	ойын айтуға үйрету.	оргаластыруға баулу.		санай білуге баулу.	жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
30.10.2023ж

Малды

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30-03 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Азаматтың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Алматтың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Кадырдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ағзамның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға карап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Ағаштар Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шикылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінің дамыту. Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуыңды тыңда» Дене шынықтыру	Сауат ашу Қателесіп қалма? Ағаштардың адамға не үшін қажет екенін, олардың қандай болатынын түсіндіру. Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?» «Үзік сызықтар» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Аулада қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп	Тіл дамыту Ағаштар Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шикылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінің дамыту. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуыңды тыңда» «Сөз ойла» Тын жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Қателесіп қалма? Ағаштардың адамға не үшін қажет екенін, олардың қандай болатынын түсіндіру. Тақырыпқа байланысты балалардың белсенді сөздік қорын молайтып, сөз тіркесін құрауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар кешенін қолдану. Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?» «Үзік сызықтар» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «4 саны және цифрасы.	Математика негіздері «4 саны және цифрасы. Балаларға санауды үйретуді жалғастыру. 4-ке дейін санауды үйрету. 4 цифрасымен таныстыру. Соңғы санды топ заттарымен байланыстыру. Заттар мен пішін туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шапшаң тап» «Сенде не бар, қуыршақта не бар?» Қазақ тілі Аулада қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»

	(Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Жуан-жіңішке» Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»	және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құруға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» «Ағашта не тұрады?» Сурет салу Терек бұталары Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін үйрету Дамытушылық: Өзінің Дидактикалық ойын: «Неше ағаш?» «Қайсысы көп» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаштар» Балаларды ағаштармен таныстыру, мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ағашта не тұрады?» «Ағаштардың жапырақтарын сәйкестендір» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт. жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру Ағаштар» Күз мезгіліндегі өсімдіктердің жағдайы және оның себептері туралы білімдерді қамтитын күз туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Алуан түрлі ағаштар» «Жапырағына қарай ажырат» «Ағашта не тұрады?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып	Балаларға санауды үйретуді жалғастыру. 4-ке дейін санауды үйрету. 4 цифрасымен таныстыру. Соңғы санды топ заттарымен байланыстыру. Заттар мен пішін туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шапшаң тап» «Сенде не бар, қуыршақта не бар?» Көркем әдебиет «Адасқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Не артық?»	«Не екенін тап?» «Ағашта не тұрады?» Қоршаған ортамен таныстыру Күз кереметі күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрлерімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Күз туралы түсінігін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату. Дидактикалық ойын: «Неше ағаш?» «Қайсысы көп»
--	---	---	--	---	---

			тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не екенін тап?» «Ағашта не тұрады?»		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосақ» - Төсекте аркамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..

Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Батырға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Ахматқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Каусарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ағзамға суретті бояу әдісімен жұмыс. Қадірге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Даянаға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Аялаға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ибрагимге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

06.11.2023ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Азаматтың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Алматтың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Кадырдің ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ағзаның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Үй құстары Үй құстары туралы білімдері нәтижелдіру. Байланыстырып сөйлеуілін дамыту. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Биік-аласа, қалың - жұқа, кең тар. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Заттарды биіктігіне, ұзындығына,	Сауат ашу Дауысын тап! Үй құстары туралы сөздік қорларын кеңейту. Үй құстарының атауын атау және олардың дыбыстау ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.. Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Үй құстары қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.	Тіл дамыту Үй құстары Үй құстары туралы білімдер нәтижелдіру. Байланыстырып сөйлеуілін дамыту. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» «Бірінші дыбысты ата» «Бір сөзбен ата» Қоршаған ортамен таныстыру «Үй құстары» Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру; Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақ-тарға жауап бергізу арқылы ойлау, есте сақтау, қабілеттерін жетілдіру. Балалар-ды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Дауысын тап! Үй құстары туралы сөздік қорларын кеңейту. Үй құстарының атауын атау және олардың дыбыстау ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.. Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Математика негіздері	Математика негіздері «Жуан-жіңішке» Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, шифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Қазақ тілі Үй құстары қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй құстары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не

	ені мен қалыңдығына қарай салыстыра жаттығу. «Биік – аласа», «қалың – жұқа», «жуан – жіңішке», «тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бір - бірінің үстіне қою арқылы салыстыруды үйрету. Баланың танып - білуге деген қызығушылығын күшейтуге бағытталған оқу процесіне ынтасын ояту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»	Үй құстары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Қима суреттерден құстың суретін құрастыру». Сурет салу Балапан Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Балаларға бояуды пайдалану арқылы балапанның бейнесін салу жұмыстарына үйрету. Дамытушылық: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі» «Көлеңкесін тап?» Жапсыру «Үйрек» Кесек қағазбен үйрек бейнесін киып үйрету. Жапсырудың басу, тегістеуәдіс тәсілдеріне жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру. Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Үй құстары Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: « Балапандар мен машина» «Анасын тап»	«Жуан-жіңішке» Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Көркем әдебиет «Аласқан құмырсқа» ертегісі Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Не артық?»	қайда тұрады?» «Қима суреттерден құстың суретін құрастыру». Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – таби-ғаттың достарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білім-дерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу. Балаларды қоршаған әлемді танудың маңыздылығы туралы түсінік-терін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты»
--	---	--	--	--	--

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып,

					аркасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусак ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусак қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусак ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Батырға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Ахматқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Каусарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ағзамға суретті бояу әдісімен жұмыс. Қадірге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Даянаға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Аялаға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ибрагимге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді

Әдіскер:

13.11.2023ж *М.М.А. -*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Азаматтың ата-анасымен «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы»	Мансурдың ата-анасымен «Баланың ой-өрісін кеңейту» туралы кеңес беру.	Ибрагимнің ата-анасымен «Баланың танымдық қабілетін арттыру» туралы кеңес.	Кадірдің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін, танымдық қабілеттері» туралы кеңес.	Алматтың ата-анасымен «Дыбысты дұрыс дыбыстай біл» Артикуляциялық жаттығулары туралы кеңестер беру»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Менің дене мүшелерім Балаларға өз дене мүшелерін, сезім мүшелерін ажырата білуге, дене мүшелерінің атқаратын қызметі мен, бір-бірінен айырмашылығын танып-білуге, айтып ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» «Менің дене мүшелерім» «Сәйкестендір» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Геометрия-лық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Сикырлы ел.»	Сауат ашу «Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері)» .Адамның дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру. .Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін, тілдік тыныс алуын, артикуляциялық моториканы дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Талдау – жинақтау операцияларын, зейінін, көріп және естіп қабылдауын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» «Дыбысқа сәйкес сөз ойла» «Сипаттамасы бойынша тап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары	Тіл дамыту Менің дене мүшелерім Балаларға өз дене мүшелерін, сезім мүшелерін ажырата білуге, дене мүшелерінің атқаратын қызметі мен, бір-бірінен айырмашылығын танып-білуге, айтып ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» «Менің дене мүшелерім» «Сәйкестендір» Қоршаған ортамен таныстыру «Шымыр болып өсеміз» Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам өмірін-дегі рөлімен таныстыру. Өзінің дене	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу «Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері)» .Адамның дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру. .Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерлілігін, тілдік тыныс алуын, артикуляциялық моториканы дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Талдау – жинақтау операцияларын, зейінін, көріп және естіп қабылдауын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» «Дыбысқа сәйкес сөз ойла» «Сипаттамасы бойынша тап» Дене шынықтыру	Математика негіздері Геометрия-лық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Сикырлы ел.» Геометриялық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау. Балаларға үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, текше, шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» «Паровозға артылған вагондар» Қазақ тілі Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?»

Геометриялық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау. Балаларға үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, текше, шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» «Паровозға артылған вагондар»	Бойынша) Қазақ тілі Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?» «Мен бес сөз білемін». Жапсыру Тақырыбы: Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері) Балаларды адамның жалпы дене құрылысымен таныстыру. Дене мүшелерінің қай жерде орналасатынын қағаз бетіне жапсырып үйрету. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Кеңістікті бағдарла» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	бөліктерін (көз, қол, бас, аяқ, ауыз, құлақ және т.б.) ажыратып атауға және оларға қатысты қимылды білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретші нені ұмытты» «Портрет жаса» «Не көріп тұрсың?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Менің іс-әрекетімді біл» жаттығуы Көркемдік қозғалыстар мен интонацияларды қолдана отырып, кейіпкердің эмоционалдық күйін бейнелеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата?»	(Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Геометриялық пішіндердің ғажайып елі» Геометриялық денелерді (текше, шар) және пішіндер (тік төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) атап және ажыратып, санауға үйрету. Білімдерін жетілдіру. Заттар мен пішіндерді сипап сезу тәсілі арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» «Сыңарлы қалта» Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге; әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» « Сыңарын тап» «Сәйкестендір»	«Мен бес сөз білемін». Қоршаған ортамен таныстыру Адам – табиғаттың бір бөлігі Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі ролі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Бәрінен де кім күшті?» « Сыңарын тап» «Сәйкестендір»
---	--	---	---	---

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыдан кейін,табанға арналған массажды жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары	«Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз	Ұйқышар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға

		төгу.	жүгіртіп, жаттығу жасау.)	жүгіртіп, жаттығу жасау.)	шайқау, суд- төгу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - аяқтары біргенесінің қал жоғарыға со: арқасымен ж
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы аң әкелді» ойыны Мақсаты: Жам айту дағдысын «Есті балаға-е Тыйымдар ме: Жақты таянба Отқа түкірме.
Балалармен жеке жұмыс	Ағзамға 1. Сандармен жұмыс; 3.Түстерді ажыратуға үйрету; Мақсаты:Санауға,сандарды ажыратуға үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру	Мансурға 1.Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; 2.Сандармен жұмыс; 3.Түстерді топтастыру; Мақсаты: Тура және кері санауға,оларды ажыратуға үйрету. Жыл мезгілдерін, ай аттарын тәулік	Қадірге 1.Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; 2.Сандармен жұмыс; 3.Түстермен жұмыс; 4.Ұсақ моторикаға арналған тапсырмалар орындау; Мақсаты:Санауға,сандарды ажыратуға үйрету.	Ачлаға 1. Түстермен жұмыс; 4.Ұсақ моторикаға арналған тапсырмалар орындау; Мақсаты: Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Қолының ұсақ моторикасын дамыту.	Алматқа Табиғат бұры жұмыс жүргіз; 2.Сандармен и 3.Түстерді аже үйрету; Мақсаты:Сан ы ажыратуға ү мезгілдерін, те

		бөліктерін, апта күндерін атауға, ажырата білуге үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Қарындашпен жұмыс істеуге дағдыландыру	Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Жыл мезгілдерін, тәулік бөліктерін атауға, ажырата білуге үйрету. Қарындашпен жұмыс істеуге дағдыландыру.		бөліктерін атауға, ажырата білуге үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Қарындашпен жұмыс істеуге дағдыландыру
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
20.11.2023ж

Мелла

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алмат пен Азаматқа ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Каусар пен Қадірдің ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Ибрагим мен Ерасылға ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Аяла мен Мансурдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу:				

	«Құм әні» (Ә. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышкынп, Ызындайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыны Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Жиһаз Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі	Сауат ашу Сөздер дыбыстардан тұратыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі дыбыс санын санап анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Неше дыбыс?» Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Жоғалған дыбыс» Логоритмикалық жаттығу	Тіл дамыт Жиһаз Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру және тіл байлықтарын дамыту. "Үстінде", "астында", "ішінде", "одан", "оған", "сонымен" шылауларын зат есіммен қоса қолдану	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Сөздер дыбыстардан тұратыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі дыбыс санын санап анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Неше дыбыс?»	Математика негіздері Ауыр-жеңіл. Заттардың өлшемі туралы түсінік. Салмағы бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыру Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу). Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?» «Заттардың салмағын анықтау» Қазақ тілі Менің пәтерім (үйім)

туралы айтып түсіндіру және тіл байлықтарын дамыту. "Үстінде", "астында", "ішінде", "одан", "оган", "сонымен" шылауларын зат есіммен қоса қолдану дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» «Жиһазды құрастырамыз» Артикуляциялық жаттығуы «Сиқыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Уақыт Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн; бүгін, кеше, ертең, бүгінгі. Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Аптада неше күн бар?»	«Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қазақ тілі Менің пәтерім (үйім) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» «Не артық?» Жапсыру Жиһаздар Балаларға жиһаз түрлерімен таныстыру. Аттарын атап қайда орналасатынын сурет арқылы көрсетіп түсіндіру.. Дидактикалық ойын: «Менің жиһаздарым» «Жиһаз сатып алдым» Сурет салу Орындық Балаларға бояуды пайдалану арқылы орындықтың бейнесін салу жұмыстарына үйрету. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі»	дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» «Жиһазды құрастырамыз» Артикуляциялық жаттығуы «Сиқыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы Қоршаған ортамен таныстыру «Жиһаз» Ағаштың құрлысымен таныстыру (діңі, бұтақтары, жапырақ-тары) одан жиһаз жасайтынын көрсету. Дидактикалық ойын: «Біздің топтың жиһаздары» «Менің жиһаздарым» «Жиһаз сатып алдым» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Жиһаз Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.Бөлме ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» « Суретті жинап ал»	Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Ойын: «Жоғалған дыбыс» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Жеті ағайынды Уақыт туралы түсініктерін дамыту. Таң, күн, кеш, түн деген уақыт мезгілдер туралы түсініктер қалыптастыру. Дидактикалық ойындар, тапсырмалар арқылы уақыт туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сандықтарды санаймыз» «Оң жағымда не бар?» Көркем әдебиет «Үш қыз» (ертегі) Ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу,	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» «Не артық?» Сурет салу Бауырсақ Шаршыдан дөңгелектерді киюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін ата» Қоршаған ортамен таныстыру «Жиһаз» Балаларды жиһаздармен таныстыру. Балаларды жиһаздармен таныстыру арқылы білімдерін дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды ата»
---	---	--	---	---

	«Пішіндерді ажырат» «Заттардың пішінін анықтау»	«Көлеңкесін тап?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сандықтарды санаймыз» «Оң жағымда не бар?» «Не жетпейді?» « Суретті жинап ал»	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас мәзірімен таныстыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп, жаттығу жасау.)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан- жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: карк- карк! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у!	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс- әрекеттер екенін түсіндіреді	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу. Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жаракатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар.
Балалармен жеке жұмыс	Алматка ермексаздың әдісімен жұмыс. Каусарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Даянағасурет бастыру әдісімен жұмыс. Батырға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Қадірге Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; Сандармен жұмыс; Азаматқа Түстермен жұмыс; Ұсақ моторикаға арналған тапсырмалар орындау;	Мансурға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ибрагимге сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Қадірге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ағзам мен Ерасылға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстері, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әліскер:
27.11.2023ж

Меллер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-01 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Азаматтың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Алматының ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Кадырдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ағзамның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Көліктер . Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Сөйлеу ағымында дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді ажыратады: үйрету: сұрау, лепті, хабарлау дауыс ырғақтарын дамыту. Дидактикалық ойын: “Машиналар” «Бағдаршам» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері	Сауат ашу Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі буын санын анықтау. Буын саны сызбаға сәйкес сөздер ойлап табуға үйрету. Дауысты дыбыстардың буын жасаудағы маңызымен таныстыру. Дауысты дыбыс өз алдына буын жасай алатынын ұғындыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөздерді буынға бөл» «Неше буын» «Сөз ойла» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Көліктер Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Тіл дамыту Дұрыс құрастыр Көліктердің түрлерімен, қай жерде қандай кәсіпкер жүру керектігіне үйрету. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» «Дұрыс құрастыр» Қоршаған ортамен таныстыру Көліктер Қыстағы көліктердің күтімі. Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтиже-	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі буын санын анықтау. Буын саны сызбаға сәйкес сөздер ойлап табуға үйрету. Дауысты дыбыстардың буын жасаудағы маңызымен таныстыру. Дауысты дыбыс өз алдына буын жасай алатынын ұғындыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөздерді буынға бөл» «Неше буын» «Сөз ойла» Математика негіздері «Біз не білеміз және жасай аламыз»	Математика негіздері «Біз не білеміз және жасай аламыз» 5-ке дейін санауды жалғастыру, екі топ заттарын салыстыру. Жетіспейтін затты аз топқа қосу немесе көп топтан затты алуды үйрету. Заттарды солға, оңға, төмен, жоғары орналастыра білу. Балалардың зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «жаңғақтарды санау» «Пуллия шеңбері» Қазақ тілі Көліктер Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен

	1-5 сандары 1-5 дейінгі өткен сандарды тура және кері санау. Өтілген геометриялық пішіндерді қайталауға арналған тапсырмалар өткізу. Кеңістікті бағдарлау, өлшемдерді, ұзындық тақырыптарын толықтай қайталап, бекіту тапсырмалары беріледі. Дидактикалық ойын: «жанғақтарды санау» «Луллия шеңбері»	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». «Көлікті ата». «Саяхатқа немен барасың?» Сурет салу Автобус Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру дамыту. Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» «Қандай көлік түрі» Мүсіндеу «Көліктер» Балаларға көліктерді таныстыра отырып, мүсіндеуге үйрету. Балалардың қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық» «Көліктерді ата» Музыка	лерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық» «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Біздің көшедегі көліктер Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыру. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен таныстыру. . Дидактикалық ойын: «Кім қай көліктің иесі?» «Кім қандай көлікті қалайды?»	5-ке дейін санауды жалғастыру, екі топ заттарын салыстыру. Жетіспейтін затты аз топқа қосу немесе көп топтан затты алуды үйрету. Заттарды солға, оңға, төмен, жоғары орналастыра білу. Балалардың зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «жанғақтарды санау» «Луллия шеңбері» Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау; балаларды кішіпейілділікке, бмейірімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері» «Жол белгілерін қою»	байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». «Көлікті ата». « Саяхатқа немен барасың?» Қоршаған ортамен таныстыру Жол белгілері Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап, естеріне түсіру. Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін қою» «Ақылды машиналар» «Адамдар мен көлік жүргізушілері»
--	--	--	--	--	---

		(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тындату	Кітап, журналдар оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп	Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды

сауықтыру шаралары	ортопедиялық жол бойымен жүру.	және өкшемен айналу	кою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	жасау.	денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойындары, «Дәрігер». Балық, құс, ан. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшандығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Батырға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Ахматқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Каусарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ағзамға суретті бояу әдісімен жұмыс. Қадірге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Даянаға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Аялаға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ибрагимге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

04.12.2023ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5-жасЖоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алматының ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Батырдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Азаматтың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру.	Қадырдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Парасаттың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Ағзамның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санап білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемейу,				

	тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Мамандықтың бәрі жақсы! Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақтар білуге үйрету арқылы балаларды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуыңды тыңда» «Сөз ошла, тез ойла» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары	Сауат ашу Мамандықтар «Қ» дыбысы мен әрпі. «Қ» дыбысы мен әрпін қайталау; дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту. ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөз?» «Қателесіп қалма?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «С» дыбысы Дұрыс артикуля-циялық дыбыспен гимнастика арқылы машықтан-дыру. Дидактикалық ойын: «Буыңға бөл» «Суретті құрастыр»	Тіл дамыту Мамандықтың бәрі жақсы! Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақтар білуге үйрету арқылы балаларды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» «Өз тыныс алуыңды тыңда» «Сөз ошла, тез ойла» Тын .жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу»,	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Мамандықтар «Қ» дыбысы мен әрпі. «Қ» дыбысы мен әрпін қайталау; дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту. ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай сөз?» «Қателесіп қалма?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Геометриялық мозайка» Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді	Математика негіздері «Геометриялық мозайка» Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді Қазақ тілі «С» дыбысы Дұрыс артикуля-циялық дыбыспен гимнастика арқылы машықтан-дыру. Жабық дыбыстар қатарында жок, басқа сөздер арасынан берілген дыбысты, «Күз келбеті» тақырыбындағы сюжетті, заттық суреттен тақырыпта берілген дыбысы бар суретті табуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Буыңға бөл» «Суретті құрастыр»

	бойынша) Математика негіздері «Геометриялық мозайка» Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Сызғыштар сыры» «Кім шапшаң»	Сурет салу «Аспазшы» Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Әр мамандықтардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп» «Бұл кім?» Жапсыру «Балықшылар» Балаларға «Алтын балық» ертегісін естеріне түсіріп, алтын балықтың бейнесін жапсыруды қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Сағат», «Өткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақтар білуге үйрету арқылы балаларды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Дұрысын тап» Сергіту жаттығуы: Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Мамандықтың бәрі жақсы Мамандық түрлері туралы жалпы түсінік. Сурет бойынша «Мен кім боламын?» деген тақырыпта әңгіме құрастыру. Өзі ұнатқан мамандығы туралы ұғымын тереңдетіп, құзығушылығын арттыру Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»	жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Сызғыштар сыры» «Шапшаң тап» Көркем әдебиет Мамандықтың бәрі жақсы Мамандық түрлері туралы жалпы түсінік. Сурет бойынша «Мен кім боламын?» деген тақырыпта әңгіме құрастыру. Өзі ұнатқан мамандығы туралы ұғымын тереңдетіп, құзығушылығын арттыру Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»	Қоршаған ортамен таныстыру «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақтар білуге үйрету арқылы балаларды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Дұрысын тап» Сергіту жаттығуы:
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Қоршаған	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)

				ортамен танысу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға ересектермен, балалармен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік тілсіз эмоционалды қатынас ережелерін дамыту. Батырға сурет бойынша сандарды рет-ретімен орналастыру.	Ағзамға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу. Алматқа түстерді ажырата білуге сызбаны бояу арқылы үйрету.	Азаматқа тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталау. Қадырге сандарды рет-ретімен санату, түстер бойынша бояу.	Каусарға ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету. Ибрагимге сурет бойынша ертегіні орналастыру..	Ерасылға жолақтарға, шеңберді орналастыруға баулу. Даянаға геометриялық пішіндерді атай отырып ұяшыққа орналастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
11.12.2023ж

М.А.Аманжол

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алмат пен Батырдың ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Ағзам мен Қадірдің ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Каусар мен Азаматтың ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Ибрагим мен Ерасылдың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Алихан мен Мансурдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Өн сап жатқан жәй ғана: -3- 3-3! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызыңдайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту «Менің Қазақстаным!» Дидактикалық ойын : «Қандай қала?» «Не жоғалды?» Сергіту жаттығуы: Ойын	Сауат ашу «Қазақстан – кең байтақ елім» Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Жұмыс дәптерінен тапсырманы орындау.	Тіл дамыту «Менің Қазақстаным!» Дидактикалық ойын : «Қандай қала?» «Не жоғалды?» Сергіту жаттығуы: Ойын сұрақ: " Фонетикалық жаттығу: Артикуляциялық жаттығу:	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу «Қазақстан – кең байтақ елім» Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата» Дидактикалық ойын:	Математика негіздері «1-5 дейін санау» Дидактикалық ойын: «Сандар жарысы» Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» «Санамақтар айту»

сұрақ: " Фонетикалық жаттығу: Артикуляциялық жаттығу: Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Көңілді сандар» Дидактикалық ойын: «Сандар жарысы» Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» «Санамақтар айту»	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «И» дыбысымен әрпін таныстыр, буынды кайталау Дидактикалық ойын : «Кім шапшан?» Дидактикалық ойын: «Атауын ата» Ойын сұрақ: Фонетикалық жаттығу Артикуляциялық жаттығу Сурет салу «Біздің көше» Дидактикалық ойын: «Қандай қала?» «Қандай түс?» «Не өзгерді?» Мүсіндеу «Біздің көше» Дидактикалық ойын: «Қандай қала?» «Қандай түс?» «Не өзгерді?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Не екенін тап?» «Өз тыныс алуынды тыңда» «Сөз ошла, тез ойла» Тын жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан – кең байтақ елім» Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау) Дидактикалық ойын : «Әсем қала» Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	«Сөз ойла, тез ойла» Жұмыс дәптерінен тапсырманы орындау. Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «1-5 дейін санау» Дидактикалық ойын: «Сандар жарысы» Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» «Санамақтар айту» Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау) Дидактикалық ойын : «Әсем қала» Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Қазақ тілі «И» дыбысымен әрпін таныстыр, буынды кайталау Дидактикалық ойын : «Кім шапшан?» Дидактикалық ойын: «Атауын ата» Ойын сұрақ: Фонетикалық жаттығу Артикуляциялық жаттығу Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан – кең байтақ елім» Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»
--	--	---	---	---

	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (көршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				

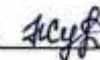
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Мансурға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Азаматқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Батырға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Каусарға суретті бояу әдісімен жұмыс. Ибрагимге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Даянаға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ерасылға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Қадірге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ағзамға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан				

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

19.12.2023ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Қадірдің ата-анасымен «Заттардың атауын көзбен көру, құлақпен есту, қолмен ұстау арқылы» баланың түйсігімен жұмыс жүргізу түрлері.	Ибраһимнің ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Ертегі оқу арқылы баланың қиялын дамыту» туралы кеңес.	Батырдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-козғалысын бақылау» туралы кеңес беру.	Мансурдың ата-анасымен «Баланы артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу қабілетін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.				

	Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанымп болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу негіздері «Мм дыбысы мен әрпі» Мм дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «М» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастыр» Қазақ тілі Дыбыстар Дыбысы туралы түсінік беру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс арқылы артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауысты әлде дауыссыз» Сурет салу «Шырша ойыншықтары»	Тіл дамыту «Отбасындағы мерекелік кеш!» Мейрам туралы түсінік беру. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жат: «Үлгіні қайтала» Қоршаған ортамен танысу «Жаңа жыл- жаңа жыр» Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ойын атауын тап» «Не үшін керек»	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Сөзді айтуға көмектес Тұрмыстық электр құралдарының қалай аталуын және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Олардың қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Білім, білік дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Тыныстау жаттығулары: «Кезек-кезек» Артикуляциялық жаттығуы «Кесе», «Түтікше», «Сусныр» Буынды ұйқас: «Электр құралдары» Суретпен жұмыс: «Электр құралдары» Математика негіздері 7 саны мен цифрымен таныстыру. Бәр санын қосу	Математика негіздері 6 мен 7 саны мен цифрымен таныстыру. Бәр санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. 1-ден 7-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білу. Дидактикалық ойын: «Құралдар саны» «Шалшаң санау» Қазақ тілі Дыбыстар Дыбысы туралы түсінік беру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. Дыбыс арқылы артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауысты әлде дауыссыз» Қоршаған ортамен таныстыру «Абаһа! Қауіпті техника!»

	Түрлі-түсті және әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бұрын игерілген дағдыларын пайдалана отырып, бейнелеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Неше ойыншық?» Мүсіндеу «Шырша ойыншықтары» Кесек ермексазды жұмсартып, әртүрлі тәсіл арқылы мүсіндеу дағдыларына үйрету.. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Жапсыру «Жаңа жылдық ашықхаттар» Қағазды бүктеу арқылы симметриялы киюды үйрету. Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту. Эстетикалық, көркемдік талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Көмекшілер» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Ормандағы шырша» Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін ажырата біліп, көргендері мен байқағандарын дұрыс баяндауға, нені, кімді, кімдерді, қандай деген сұрақтарға нақты жауап беруге, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Қауіпті-қауіпсіз»	арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. 1-ден 7-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білу. Дидактикалық ойын: «Құралдар саны» «Шапшаң санау» Көркем әдебиет «Қош келдің, Жаңа жыл » Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Мерекелік кеш» суретін сипаттау	Үйдегі қолдануға тиым салынатын ұшты заттар мен тұрмыстық жағайда қолданылатын техникалардан және химиялық заттардан болатын қауіпсіздік туралы түсінік беру.. Дидактикалық ойын: «Есіне сақта!» «Атауын ата» Сауат ашу негіздері «Мм дыбысы мен әрпі» Мм дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «М» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.Фонематикалық естуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастыр»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен.	Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. массаж. «Ыңғайланып	Ұйқы ашар жаттығуы. «Тенізде жүземіз» Б.к: Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. «Доптар ұшады» (допты лақтырып, ух-х-х деп, айту. Жалпақ табандылықтың алдын

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану аясында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – ыздан алып, шұсыл жөуді үйрету. Тамақтан соң аузын шөуді қалағалау.			
Серуенге дайындаык	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құманан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызғышшылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.			
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді
Әдіскер:
25.12.2023ж

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қадірдің ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Ағзамның ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Азаматтың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Алматтың ата-анасымен «Сөйлеу қаблетін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру.	Аяланың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Батырдың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ибрагимнің «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Каумардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаға ата-анасымен «Сандарды санау, ұсақ моторикасын дамыту» туралы кеңес.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Түрлі түстер» Е.Өтетілеуұлы Қызыл, жасыл, көк... Түрлі түстер көп. Аппақ түсім – сүт, Бозғылт түсім – бұлт. Жасыл бояу – шөп, Сары бояу – сөк. Қара түсім – қас, Сұрғылт түсім – тас. Мөлдір бояу – су, Көкшіл – біздің ту! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тід дамыту Қыс Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау, кеңейту, белсенділеу. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қар, жел, боран, аяз» «Сөйлемді аяқта» Логоритмикалық жаттығу АР-АР-АР жауды аппақ қар,	Сауат ашу Ұұ дыбысы мен әрпі Ұұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «ұ» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Сөз ойла» Қазақ тілі Гг дыбысы мен әрпі Гг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз	Тід дамыту «Қыс көңілді жыл мезгілі» Қыс мезгіліндегі балалардың ойын-сауықтары туралы түсініктерін бекіту. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға үйрену. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Сөздің буындық құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта, қайтала» Арт. жат: «Күлімсіреу», «Түтікше», «Сағат»	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Сс дыбысы мен әрпі Сс дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «С» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» «Қандай әріп жаздым»	Математика негіздері Түрлі-түсті таяқшалар» «Шарларға арналған жіптер» Түстерді салыстыруды (қандай? бір түсті заттарды топтастыруды үйрету, түстердің атауымен таныстыру. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы, сюжетті картиналар. Сеган тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу».

ЛА-ЛА-ЛА балалар соқты аққала ЯЗ-ЯЗ-ЯЗ бүгін күн аяз Дауыс жаттығуы: «Боран» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері « 7 саны мен цифры» Б Балалардың қыстап қалатын құстарды атап, олар жайлы түсініктерді кеңейту. Апта күндерімен таныстыру және жыл мезгілдерінің қайталанып келуін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қандай фигура » «Тез табайық» Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы»	дыбыс екенін ұғындыру. «Г» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу. Сөздік қорын дамыту.Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,доп лақтыр» «Қатесін тап» Сурет салу Қыстағы жапырақсыз аққайың Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» «Қандай түс?» Мүсіндеу Тақырыбы: Шана Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түүстерді сәкес дұрыс	Саусақ және тын жат: «Қолды жылытамыз» «Төртінші артық» Қоршаған ортамен таныстыру Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Қыста» Дамытушылық ойын: «Ойлан,тап» Шарты:Қыс мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Саусақ жаттығуы: «Пішінді құрастыр» жаттығуы Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Қыс» (өлеңді жаттау) Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұның ашу; балаларға	«Ұқсайды оған қай әріп?» Математика негіздері «Көрші сандар» Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Қыс тақырыбында мазмұн бойынша әңгімелесуге үйрету. «Көрші сандар» ұғымымен таныстыру. 5 көлеміндегі сандардың «көршілерін» тауып ,атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар көршілерімен» «Тура және кері санау» Көркем әдебиет Алтын сақа Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айтуға үйрету. Түрлі эмоция мен	Қазақ тілі Гг дыбысы мен әрпі .Гг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Г» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу. Сөздік қорын дамыту.Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,доп лақтыр» «Қатесін тап» Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат және адам Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. -табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойындар: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» Сауат ашу
---	---	---	--	---

		таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» «Не өзгерді?» Жапсыру Қысқы түн Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру. Жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіру» «Сикырлы сандықша» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	табиғат көріністерін сиппаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорарын молайту; табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап»	сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беруге білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: « Қай мезгілде киеміз?» « Сынарын тап»	Ұұ дыбысы мен әрпі Ұұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «ұ» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Сөз ойла»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балақай! Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық Кереге болып іліп. Шаңыраққа киіліп Шаңыраққа ұқсайық. Жаңылтпаш жаттату. Алма теріп балақайлар, Алақайлар, Талапайлар.				
Күндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бәрің оянындар, керіліңдер!. Толкиды, толкиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.) Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға,	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суга үйренген. Дем алу жаттығулары:	Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. массаж. «Ыңғайланып отырып денемізді бос ұстап, бастаймыз біз ысқылап,	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Б.к: Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. «Доптар ұшады» (допты лақтырып, ух-х-х деп, айту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

	жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау	Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салкын суға үйренген.	Табанға арналған массажды жолмен жүру.	башпайларды укалап.» Тыныс алу жаттығулары Табанға арналған массажды жолмен жүру.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық- ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рольдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ересектермен, балалармен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік тілсіз эмоционалды қатынас ережелерін дамыту. Батырға сурет бойынша	Азаматқа сандарды бастыру арқылы санатуға баулу. Мансурға түстерді ажырата білуге сызбаны бояу арқылы үйрету.	Каусарға тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталау. Кадірге сандарды рет- ретімен санату, түстер бойынша бояу.	Аялаға ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету. Ибрагимге сурет бойынша ертегіні әңгімелету.	Ағзамға жолақтарға, шеңберді орналастыруға баулу. Даянаға геометриялық пішіндерді атай отырып ұяшыққа орналастыру.

	сандарды рет-ретімен орналастыру.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке оңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

03.01.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ағзамның ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру.	Батырдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Мансурдың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Алматтың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиышының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
			№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып				

болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Тіл дамыту Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата». «Біреу-біріңшеу» «Үлкен-кіші» Қоршаған ортамен таныстыру Диагностика Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Тапсырмалар беру арқылы балалардың деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар:	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Диагностика Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру Дидактикалық ойын: Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?», «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және	Математика негіздері Диагностика Кеністікте бағдарлауын, геометриялық пішіндерді ажыратуын, сандардың ретін, тура және кері санау қатарын карау. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен ата». «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Қазақ тілі Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата».

			«Не өзгерді?» «Зейінді бол» «Екінші жартысын тап» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Диагностика Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Кімнің портреті?» «Отбасында кім бар?»	қайтала» «Дыбысты ата» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Диагностика Кеңістікте бағдарлауын, геометриялық пішіндерді ажыратуын, сандардың ретін, тура және кері санау қатарын қарау. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен ата». «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Көркем әдебиет Диагностика Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Дидактикалық ойын: «Кімнің портреті?» «Отбасында кім бар?» «Суретті құрастыр»	«Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы , сюжетті картиналар. Сеган тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу» Қоршаған ортамен таныстыру Диагностика Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Кімнің портреті?» «Отбасында кім бар?»
2-ші таңғы ас	22-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол.				

	Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен			№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу			Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Күндізгі ұйқы			«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	«Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Қимылды ойын «Қандай пішін» Максаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Қоршаған ортамен танысу, жапсыру)	Дербес ойын «Пазл» Максаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Жанға тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату. Қадырге сандарды рет-ретімен санату, түстер бойынша бояту.	Парасатқа ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету. Ибрагимге сурет бойынша ертегіні орналастыру..	Алиханға жолақтарға, шеңберді орналастыруға баулу. Мансурге геометриялық пішіндерді атай отырып ұяшыққа орналастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен			№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
08.01.2024ж

Жуыр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма 13.01.
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алматының ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Ағзамның ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Мансурдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Азаматтың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру.	Каусардың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Аяланың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Ибрагимнің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

Тағамға қол созамыз.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тенін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту «Үй құстары!» Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау. Қазақстанда кездесетін құстардың түрлерімен танысу. Үй құстарының әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы әңгімелеу. Артикуляциялық моторика, ұсақ моторика жаттығулары арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын : «Қандай құс?»	Сауат ашу «Үй құстары» «Р» дыбысы мен әрпі. «Р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талтау жасау; сөйлем туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын : «Менімен қайтала» «Қандай сөз?» «Қателесіп қалма?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «У» дыбысымен әрпін таныстыру Буындарды оқу: АУ, ТАУ, АТУ. Сөйлем құрау;	Тіл дамыту «Менің қанатты достарым» Балаларға үй құстары туралы, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын : «Ненің дыбысы?» «Өз тыныс алуыңды тыңда» Тың .жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Үйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу «О», «Ө» дыбысымен әрпін таныстыру, буынды қайталау Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету; «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен «О», «Ө» дыбысымен әрпін таныстыру. Дидактикалық ойын : «Қандай дыбыс?» «Қандай сөз?» «Қателесіп қалма?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Математика негіздері «Геометриялық мозайка» Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Сызғыштар сыры» «Шапшаң тап» Қазақ тілі «С» дыбысы Дұрыс артикуляциялық дыбыспен гимнастика арқылы машықтан-дыру. Жабық дыбыстар қатарында жоқ, басқа сөздер арасынан берілген дыбысты, «Күз келбеті» тақырыбындағы сюжетті, заттық суреттен тақырыпта берілген дыбысы бар суретті табуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» «Суретті құрастыр»

	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Геометриялық мозайка» Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Сызғыштар сыры» «Кім шапшаң»	Суретке карап әңгіме құрау, дыбыстық талдау жасау қабілеттерін дамыту; Дидактикалық ойын : «Қайда орналасқан?» «Буынға бөл» «Суретті құрастыр» Сурет салу «Үй құстары» Акварельді бояуды пайдалана отырып, балапан бейнесін салуды үйрету. Үй құстарын натураға карап бейнелеу білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын : «Сйқырлы себет» Жапсыру «Айдарлы этеш» Өтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйрету; Дидактикалық ойын : «Ненің балапаны?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй құстарының ерекшеліктері» Үй құстары туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсініктерін кеңейту Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау. Қазақстанда кездесетін құстардың түрлерімен танысу.. Дидактикалық ойын: «Үй құстарының пайдасы» Дұрысын тап» Сергіту жаттығуы: Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет « Мен қамқор баламын» «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Дидактикалық ойын: «Достық аялдмасы» «Суретті құрастыр»	Математика негіздері «Геометриялық мозайка» Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Сызғыштар сыры» «Шапшаң тап» Көркем әдебиет «Үй құстары» Үй құстары туралы білімдерін тиянақтау. Үй құстары тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыруда ойын жүйелі жеткізуге үйрету. Дидактикалық ойын : «Ненің балапаны?» «Суретті құрастыр»	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй құстарының ерекшеліктері» Үй құстары туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсініктерін кеңейту Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау. Қазақстанда кездесетін құстардың түрлерімен танысу.. Дидактикалық ойын: «Үй құстарының пайдасы» Дұрысын тап» Сергіту жаттығуы:
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу Дос бол сабын, сумен сен,				

	Жиі қолды жуғын сен. Танертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Қоршаған ортамен танысу,жапсыру)	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ересектермен, балалалармен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік тілсіз эмоционалды қатынас ережелерін дамыту. Мансурға сурет бойынша сандарды рет-ретімен орналастыру.	Ағзамға сандарды бастыру арқылы санатуға баулу. Ачлаға түстерді ажырата білуге сызбаны бояу арқылы үйрету.	Каусарғатәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату. Қадырге сандарды рет-ретімен санату, түстер бойынша бояту.	Батырға ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету. Ибрагимге сурет бойынша ертегіні орналастыру..	Азаматқа жолақтарға, шеңберді орналастыруға баулу. Дачнаға геометриялық пішіндерді атай отырып ұяшыққа орналастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
15.01.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ағзам мен Мансурға ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Алмат пен Каусарға ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Аяла мен Даянаға ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Қадір мен Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Азамат пен Мансурдың ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жатығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру.	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту «Құстардың қоректенуі» Саусақ гим: «Бірлік» Тын гим: «Үлкен –кіші» Арт .жат: «Қоршау», «Түтікше» Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» Скороговорки Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары	Сауат ашу Дауысын тап! Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын салайық» «Допты қағып ал» Тыныстау жаттығуы: «Ыстық сүт» Артикуляциялық жаттығуы: «Күркетауық», «Үйрек тұмсығы» Саусақ жаттығуы: «Құстар» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Тіл дамыту «Құстардың қоректенуі» Саусақ гим: «Бірлік» Тын гим: «Үлкен –кіші» Арт .жат: «Қоршау», «Түтікше» Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» «Бұл қандай құс?» Скороговорки Логоритмикалық жаттығу «Ұяқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу «О», «Ө» дыбысымен әрпін таныстыру, буынды қайталау Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету; «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен «О», «Ө» дыбысымен әрпін таныстыру. Дидактикалық ойын : «Қандай дыбыс?» «Қандай сөз?»	Математика негіздері «Геометриялық мозайка» Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Сызғыштар сыры» «Шапшаң тап» Қазақ тілі «С» дыбысы Дұрыс артикуляциялық дыбыспен гимнастика арқылы машықтан-дыру. Жабық дыбыстар қатарында жоқ, басқа сөздер арасынан берілген дыбысты, «Күз келбеті» тақырыбындағы сюжетті, заттық суреттен

	бойынша) Математика негіздері Биік-аласа, қалың - жұқа, кең тар. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыра жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше», «Тәтті тосап», «Тісімізді тазалаймыз». Дидактикалық ойын: «Құстар сайысы» «Кім шапшаң»	Қазақ тілі Ә дыбысы мен әрпі Тыныстау жаттығуы: «Қолды жылытамыз» Артикуляциялық жаттығуы «Тісті тазалау», «Тарақ», «Өткеншек» Саусақ жаттығуы: «Дене мүшесі» Дидактикалық ойын: «Жасырынған әріптерді ата» «Буынға бөл» «Суретті құрастыр» Сурет салу Торғай Саусақ гим: «Құсұшады» Тын гим: «Қаздар ұшып келеді» Арт. жат: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Ненің ізі» «Көлеңкесін тап?» Жапсыру Торғай Саусақ гим: «Құсұшады» Тын гим: «Қаздар ұшып келеді» Арт. жат: «Сағат», «Өткеншек», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Ненің балапаны?» Музыка	Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт. жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар» Тыныстау жаттығуы: «Қолды жылытамыз» Артикуляциялық жаттығуы «Тісті тазалау», «Тарақ», «Өткеншек» Дидактикалық ойын: «Құстардың дыбысын ажырат» «Бұл қандай құс?» Сергіту жаттығуы: Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Мен қамқор баламын» «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Дидактикалық ойын: «Достық аялдамасы» «Суретті құрастыр»	«Қателесіп қалма?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Жуан-жіңішке» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Тын гим: «Қаздар ұшып келеді» Логоритмикалық ойын «Сағат тілі» Көркем әдебиет «Құстары» Дидактикалық ойын: «Балапандар мен машина» «Анасын тап» Тыныс жаттығуы: «Көпіршіктерді үрлейміз»	тақырыпта берілген дыбысы бар суретті табуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» «Суретті құрастыр» Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар» Тыныстау жаттығуы: «Қолды жылытамыз» Артикуляциялық жаттығуы «Тісті тазалау», «Тарақ», «Өткеншек» Дидактикалық ойын: «Құстардың дыбысын ажырат» «Бұл қандай құс?» Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Тын гим: «Қаздар ұшып келеді» Логоритмикалық ойын «Сағат тілі»
--	---	---	--	---	--

		(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызыңдайды ыскырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Қоршаған ортамен танысу, жапсыру)	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ағзамға ересектермен, балалалармен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік тілсіз эмоционалды қатынас ережелерін дамыту. Мансурға сурет бойынша сандарды рет-ретімен орналастыру.	Алматқа сандарды бастыру арқылы санатуға баулу. Ачлага түстерді ажырата білуге сызбаны бояу арқылы үйрету.	Азаматқа тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталау. Қадырге сандарды рет-ретімен санату, түстер бойынша бояу.	Даянаға ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету. Ибрагимге сурет бойынша ертегіні орналастыру..	Батырға жолақтарға, шеңберді орналастыруға баулу. Каусарға геометриялық пішіндерді атай отырып ұяшыққа орналастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алмат мен Ағзамға ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Мансур пен Қадірдің ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Даяна мен Аяланың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Ибрагим мен Азаматтың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Батыр мен Каусардың ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.				

	Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту «Жабайы аңдар әлемі» Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын анықтау, кеңейту, белсенділеу. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» Арт. жат: «Сылақшы», «Күркетауық», «Ат шауып келеді» Саусақ гим: «Бірлік» Тын гим: «Үлкен – кіші» Арт. жат: «Қоршау», «Түтікше» Дене шынықтыру	Сауат ашу ң дыбысы мен әрпі ң дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «н» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастыр» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Ы дыбысы мен әрпі Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Жоғалған әріпті тап» «Сөз	Тіл дамыту Қысқы тіршілік Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын анықтау, кеңейту, белсенділеу. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» Арт. жат: «Сылақшы», «Күркетауық», «Ат шауып келеді» Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы аңдар әлемі» Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: Логоритмикалық жаттығу: «Ғажайып үйшік» Тыныс алу жаттығуы «До ре	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Ү дыбысы мен әрпі Ү дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты дұрыс ата» «Не өзгерді?» «Сөз ойла, доп лақтыр» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері « 8 саны мен цифры», «жұп» ұғымымен танысу 8 саны мен цифрымен	Математика негіздері « 8 саны мен цифры», «жұп» ұғымымен танысу 8 саны мен цифрымен таныстыру. Бар санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Үйшіктерді салыстыр» Қазақ тілі Ы дыбысы мен әрпі Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Жоғалған әріпті тап» «Сөз ойла» «Қандай әріп жаздым» «Сөз ойла, тез ойла» Артикуляциялық

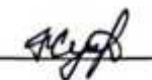
	(Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «1-ден 10-ға сандар» Дидактикалық ойын: «Үйшіктерді салыстыр» «Жұбын тап » Артикуляциялық жаттығу «Каша», «Тәтті тосап» , «Кесе», «Өткеншек»	ойла» «Қандай әріп жаздым» «Сөз ойла, тез ойла» Артикуляциялық жаттығулар: «Сылақшы», «Саңырауқұлақ», «Ат шауып келеді» Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі перделерді жел еседі» Сурет салу « Біздің аю» Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үнгу, бекіту әдістерін меңгерту. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» «Немен қоректенеді?» Мүсіндеу Біздің аю Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үнгу, бекіту әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» «Немен қоректенеді?» Жапсыру	ми» Дидактикалық ойын: «Аюлар мен қояндар» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін оқу Балаларға ертегіні оқи отырып мазмұнын дұрыс түсінуге және жүйелі әңгімелеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» «Сиқырлы қап»	таныстыру.Бәр санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап » «Үйшіктерді салыстыр» Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін оқу Балаларға ертегіні оқи отырып мазмұнын дұрыс түсінуге және жүйелі әңгімелеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» «Сиқырлы қап»	жаттығулар: «Сылақшы», «Саңырауқұлақ», «Ат шауып келеді» Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі перделерді жел еседі» Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы аңдар әлемі» Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: Логоритмикалық жаттығу: «Ғажайып үйшік» Тыныс алу жаттығуы «До ре ми» Дидактикалық ойын: «Аюлар мен қояндар»
--	---	--	--	--	--

		Түлкі Ұшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киюды үйрету; бұрынғы оқу іс-әрекеттерінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» «Немен қоректенеді?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексизден ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Аялаға - геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға үйрету. Ағзамға қарындаш ұстатып бастырып жазуға үйрету.	Мансурға - сюжетті суреттерді рет- ретімен қоюға үйрету. Азаматқа ұсақ қол моторикасын дамыту үшін моншақтарды тізбектеп жинауға үйрету.	Ибрагим мен Алматқа - сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету.	Каусар мен Даянаға түстерді ажырата отырып, суреттерді бояуға үйрету.	Қадір мен - қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету. Батырға қаламмен жұмыс арқылы моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
29.01.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 – 02 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алмат пен Ағзамның ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Мансур мен Қадірдің ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Азамат пен Каусарға ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Ибрагим мен Батырға ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Аяла мен Даянаның ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты,				

	Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Нені қайда салады? Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» Тыныстау жаттығулары: «Ыстық шәй» Артикуляциялық жаттығуы «Кесе», «Тәтті тосап» Буынды ұйқас: «Ыдыстар» Суретпен жұмыс: «Кесе» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «9 саны мен цифр», «иә» ұғымымен танысу 9 саны мен цифрымен таныстыру. Бәр	Сауат ашу Кк дыбысы мен әрпі Кк дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «К» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Қол соқ» «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қатесін тап» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Ии дыбысы мен әрпі Ии дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «и» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде	Тіл дамыту Ыдыстар дүкені Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтып үйрену. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба» «Арт жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы Тын гим: «Құман қайнайды» Не өзгерді?»	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Ү ү дыбысы мен әрпі Ү дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты дұрыс ата» «Не өзгерді?» «Сөз ойла, доп лақтыр» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Ағайын-дылар Уақыт туралы түсініктерін дамытып,	Математика негіздері «Мөлшерін анықтайық» Заттардың топтамасын бір, көп түсініктерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» «Сандар сыры»; «Магнитті сандар құпиясы» Қазақ тілі Ы ы дыбысы мен әрпі Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Жоғалған әріпті тап» «Сөз ойла» «Қандай әріп жаздым» «Сөз ойла, тез ойла» Артикуляциялық

	санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Үйшіктерді салыстыр»	дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Дауысты әлде дауыссыз» Сурет салу Тостаған Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Ретімен қой» «Әр түрлі ыдыстар» Мүсіндеу Кесе Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалықәдістерін қолдану, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ретімен қой» «Әр түрлі ыдыстар» Жапсыру Торсық Қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықтың сурет салу әдіс – тәсілдерін үйрету. Дидактикалық ойын: «Ретімен қой» «Әр түрлі ыдыстар» Музыка	Қоршаған ортамен таныстыру Ыдыстар дүкені Ыдыстар оны пайдалану,бөлшектері,жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Сөздің буындық құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Арт .жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы Тын гим: «Құман қайнайды»Не өзгерді?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Түлкі мен тырна» ертегісі. Қу түлкі туралы ертегінің мазмұны туралы түсінік беру. Кейіпкерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшандығын басқаруға, ертегіні мұқият тындай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды ретімен орналастыр»	апта күндерін ретімен айта білуге үйрету. сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жеті ағайынды» «Жұбын тап» Көркем әдебиет Түлкі мен тырна» ертегісі. Қу түлкі туралы ертегінің мазмұны туралы түсінік беру. Кейіпкерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшандығын басқаруға, ертегіні мұқият тындай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды ретімен орналастыр» «Сретте не өзгерді?	жаттығулар: «Сылақшы», «Саңырауқұлақ», «Ат шауып келеді» Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі перделерді жел еседі» Қоршаған ортамен таныстыру «Ыдыс-аяқ» Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Дастарханға достарымызды шақырамыз». «Кесе қандай жұмсақ па, қатты ма?» «Не артық?»
--	--	---	---	---	---

		(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Сретте не өзгерді?		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазdan аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексазdan ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Батырға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Ахаметқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Каусарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ағзамға суретті бояу әдісімен жұмыс. Қадірге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Даянаға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Аялаға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ибрагимге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				