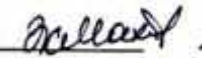


Тексерілді

Әдіскер:

05.02.2024ж.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Азаматтың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Алматтың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Кадырдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ағзамның «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Даянаның ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -3- 3-3! Сыбдырындай жапырақ, Құй тындайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызындайды ыскырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Бір сөзбен айт. Азық – түлік аттарын қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Дәрумендер – табиғи қорғаушылар екенін ұғындыру, олардың	Сауат ашу Іі дыбысы мен әрпі .Іі дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «І» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» «Ұқсайды оған қай әріп?»	Тіл дамыту Ас үйде Бастырып сызу, бояу. Ас үйдегі құрал жабдықтар және ыдыстар ,оларды пайдалану туралы түсініктерін толықтыру. Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Жинақтап айту және зат бөлшектерінің	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу С с дыбысы мен әрпі Өткен дыбысты қайталата отырып, алған білімдерін бекіту. Дидактикалық	Математика негіздері «Мөлшерін анықтайық» Заттардың топтамасын бір, көп түсініктерін ажырата білуге үйрету. Топ заттан көп бір затты көрсетуді, бөлек заттан топ затты ажыратуды көрсетуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» «Сандар сыры» ; «Магнитті сандар құпиясы»

пайдасы жайлы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дүкен» «Бір сөзбен айт» Тын. жат: «Ыстық сүт». Артикуляциялық жаттығуы «Қамырды илейміз», «Тоқаш» Суретпен жұмыс: «Жемістер кескінің боя» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Қайсысы жүйрік? 10 саны мен цифрымен таныс-тыру. Бір санын қосу арқылы келесі санды шығаруға брлатынын түсіндіру. 1-ден 10-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білу. Биіктігі бойынша (үлкен кіші,аласа биік) заттарды орналастыра білу	Қазақ тілі «З» дыбысы және әрпімен таныстыру. «З» дыбысының айтылуын тиянақтау Сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу, сурет арқылы заттың атауын білу, логикалық ойлау қабілетін дамыту; Дидактикалық ойын: «Сөз құра» «Не артық?» Артикуляциялық жаттығулар: «Кеме», «Саңырауқұлақ», «Тарақ» Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел» Сурет салу Тағамдар Үлкен-кіші ұғымдарын түрлі тағамдарды бейнелеу барысында дұрыс бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» «Дүкен» Мүсіндеу Азық - түлік Балаларға азық – түліктің пайдасын түсіндіру. Олардың сүйікті азық – түліктерінің мүсіндеуінерм ексазбен мүсіндету .	атауын үйрету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» Арт .жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы Тын гим: «Қош иіс» Тын .жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек Қоршаған ортамен таныстыру «Азық-түліктер» Балалардың азық-түліктер туралы таным-түсініктерін кеңейту,дұрыс тамақтана білуге шақыру,тазалыққа тәрбиелеу. Дауыс жаттығуы: «Қысқы жел» Әуенді қимыл-қозғалыс:«Қырыққабаттар биі» Логоритмикалық жаттығу: «Тоқаш»	ойын: «Дыбысты ұстап ал» «Ұқсайды оған қай әріп?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «10 саны мен цифры», «тура және кері санау» Білімділік: балаларға ас туралы түсінік беру. Азық-түлік түрлерімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Балаларға базарлық» «Азық-түлік дүкені» Көркем әдебиет Ақ бидай (сахналау) Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету.	Қазақ тілі Дұрыс тамақтанып үйренемін Бастырып сызу,бояу. Пайдалы және құнарсыз тағамдарды дұрыс ажыратып,дұрыс тамақтану туралы түсініктерін қалыптастыру.Фонематикалық қабылдауын,тақырып бойынша сөздік қорын дамытуҚарапайым сөйлемдер құрастырып айту,сөйлемдерді сын есім сөздер көмегімен кеңейтуе үйрету.Антоним сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Қол моторикасын, жалпы артикуляцияны және тілдік тыныс алуын дамыту. Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» «Дүкенде» Арт. жат: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау» «Доп қуу» Саусақ жат : «Салат» Қоршаған ортамен таныстыру «Ас атасы-нан» Білімділік: балаларға ас туралы түсінік беру. Азық-түлік түрлерімен таныстыру Бидай тұқымымен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге
---	--	---	--	--

	дағдыларын бекіту. «Жұп» туралы түсінігін еске түсіріп. Дидактикалық ойын: «Жасырынған сандарды тап»	Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» Жапсыпу Азық - түлік Газет, журналдардан белгілі бір тақырыпқа арналған материалдары жинау, балаларға композицияның маңызды заңдары туралы, өнер туралы, қазіргі заманға дизайн туралы түсінік беру. Достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ас үйде Бастырып сызу, бояу. Ас үйдегі құрал жабдықтар және ыдыстар , оларды пайдалану туралы түсініктерін толықтыру. Фонематикалық қабылдауын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру. Жинақтап айту және зат бөлшектерінің атауын үйрету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» Арт . жат: «Ж» дыбысының артикуляциясы.	Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беруге білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Не өзгерді?»	дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Азық-түлік дүкені» «Табиғат сыйы» Сауат ашу Іі дыбысы мен әрпі .Іі дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «І» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз , сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Дыбысты ұстап ал» «Ұқсайды оған қай әріп?»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

	(Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	әдістерін зерттеуді менгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Батырға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Ахматқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Каусарға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Ағзамға суретті бояу әдісімен жұмыс. Қадірге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Даянаға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Аялаға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурге сурет салудың әлісімен жұмыс. Ибрагимге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
12.02.2024ж

Мұллаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алинурдың ата-анасымен «Сөйлеу қаблетін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Алматының ата-анасымен «Сандарды санау, ұсақ моторикасын дамыту» туралы кеңес.	Қадірдің ата-анасымен «Заттардың атауын көзбен көру, құлақпен есту, қолмен ұстау арқылы» баланың түйсігімен жұмыс жүргізу түрлері.	Ибраһимнің ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Ертегі оқу арқылы баланың қиялын дамыту» туралы кеңес.	Батырдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.	Азаматтың ата-анасымен «Баланы артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу қаблетін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту «Техника және біз» Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жат: «Үлгіні қайтала»	Сауат ашу Ии дыбысы мен әрпі Ии дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «и» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану.. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Таяқшадан әріп құрастырамыз» «Дауысты әлде дауыссыз» Қазақ тілі «Техника және біз» Қ, Т, У, дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорларын мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету,	Тіл дамыту Сөзді айтуға көмектес Тұрмыстық электр құралдарының қалай аталуын және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Олардың қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Білім, білік дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Тыныстау жаттығулары: «Кезек-кезек» Артикуляциялық жаттығуы «Кесе», «Түтікше», «Сусыр» Буынды ұйқас: «Электр құралдары» Суретпен жұмыс: «Электр құралдары» Қоршаған ортамен таныстыру «Абайла! Қауіпті техника!» Үйдегі қолдануға тиым салынатын ұшты заттар мен тұрмыстық жағайда	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Ы дыбысы мен әрпі Жаңа Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Мәдениеттілікпен сыпайлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» «Қандай әріп жаздым» «Жоғалған әріпті тап» Математика негіздері «Сандарды ретімен ата» Балаларды 2 цифр және санымен таныстыру. 2 санының жасалу жолын	Математика негіздері «Электроника әлемі» Білімділік: Тұрмыстық электр құралдарының қалай аталуын және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Олардың қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Тұрмыстық құралдар» Қазақ тілі «Техника және біз» Қ, Т, У, дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорларын мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен

Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Қанша? қандай? нешінші? Айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Заттардың шатасуы» «Өз орнына орналастыр»	Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру.Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жат: «Үлгіні қайтала» Жапсыру Техника және біз! «Шаңсорғыш» Балаларға электроприборлар туралы түсінік беру.Шаңсорғышты қалай жапсыру керектігін үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап » «Зейінді бол» Сурет Газ пеші Тіктөртбұрыш пішінді сурет салуға үйрету; бұрынғы оқу іс-әрекеттерінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Қандай зат?»	колданылатын техникалардан және химиялық заттардан болатын қауіпсіздік туралы түсінік беру.. Дидактикалық ойын: «Есіне сақта!» «Атауын ата» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Тоңазытқыш» Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дамытушылық: Өлеңді Дидактикалық ойын:«Болады, болмайды...» «Қауіпті-қауіпсіз»	көрсету, құрамын анықтауды үйрету.1 және 2 цифрдың графикалық кескіндерін ажырата білу,цифрды санмен сәйкестендіре алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды табайық» «Не арты?» «Салыстыр» Көркем әдебиет Дұрыс тамақтанып үйренемін Бастырып сызу,бояу. Пайдалы және құнарсыз тағамдарды дұрыс ажыратып,дұрыс тамақтану туралы түсініктерін қалыптастыру.Фонемати калық қабылдауын,тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» «Дүкенде» Арт. жат: «Күлімсіреу», «Тентек тілді жазалау» «Доп қуу»	толықтыру.Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жат: «Үлгіні қайтала» Қоршаған ортамен таныстыру «Компютер әлемінде» Тұрмыстық электр құралдарының қалай аталуын және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Олардың қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Білім, білік дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман әдет» «Бұзылған телефон»
---	---	---	---	--

		«Не өзгерді?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		Саусақ жат : «Салат»	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бәрің оянындар, керіліңдер! Толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.) Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген. Дем алу жаттығулары: Табанға арналған массажды жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. массаж. «Ыңғайланып отырып денемізді бос ұстап,бастаймыз біз ысқылап, башпайларды уқалап.» Тыныс алу жаттығулары Табанға арналған массажды жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізге жүземіз» Б.к: Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. «Доптар ұшады» (допты лақтырып, ух-х-х деп, айту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Алты жасқа жеткендер. Өсті ақыл ойларың, Өсті міне бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..

Балалармен жеке жұмыс	Алматка ермексаздың әдісімен жұмыс. Батырға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Каусарға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Ағзамға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Қадірге суретті бояу әдісімен жұмыс. Ибрагимге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету. Ретімен санауды үйрету.	Аялаға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Мансурға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Азаматқа сурет салудың әдісімен жұмыс. Даянаға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

19.02.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Азаматтың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Алматтың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ағзамның ата-анасымен «Сөйлеу қаблетін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру.	Батырдың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Каусардың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Даянаның ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Ибрагимнің «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Аяланың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Ағзамның ата-анасымен «Сандарды санау, ұсақ моторикасын дамыту» туралы кеңес.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Түрлі түстер» Е.Өтетілеуұлы Қызыл, жасыл, көк... Түрлі түстер көп. Аппақ түсім – сүт, Бозғылт түсім – бұлт. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Аяқ киімді күту Аяқ киім және оның бөліктері, жасалған материалы, оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық? Жұмбақ өлең: «Ол кім?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері	Сауат ашу Зз дыбысы мен әрпі Зз дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «З» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану Дидактикалық ойын: «Қол соқ» «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қатесін тап» «Қандай әріп жаздым» Қазақ тілі Гг дыбысы мен әрпі Гг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Г» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға	Тіл дамыту Аяқ киімдер! Аяқ киім және оның бөліктері, жасалған материалы, оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. Етістік және сын есімдер сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?» Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Ү ү дыбысы мен әрпі Ү дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Аталған дыбыс қандай?» «Қол соқ» «Бірінші дыбысты дұрыс ата» Математика негіздері 10 саны мен цифры. 10 санының жасалуы. Балаларды 0, 10 сандары және цифрларымен таныстыру. 10 санының	Математика негіздері Түрлі-түсті таяқшалар» «Шарларға арналған жіптер» Түстерді салыстыруды (қандай? бір түсті заттарды топтастыруды үйрету, түстердің атауымен таныстыру. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы, сюжетті картиналар. Сеган тактасы әдістемесі, «Бауды шешу». Қазақ тілі Гг дыбысы мен әрпі Гг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Г» дыбысының

Түрлі-түсті таяқшалар» «Шарларға арналған жіптер» Түстерді салыстыруды (қандай? бір түсті заттарды топтастыруды үйрету, түстердің атауымен таныстыру. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Сериялы, сюжетті картиналар. Сеган тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу».	машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Сөздік қорын дамыту. Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қатесін тап» Мүсіндеу Аяқ киімдер. Балаларға аяқ киім түрлері, қысқы аяқ киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» Жапсыру Аяқ киім Балаларға аяқ киімдер туралы түсінік қалыптастыру. Қай мезгілде қандай аяқ киім киіу керек екенін атап айтқызып көрсету. Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін	Өнеркәсіптегі адам еңбегі Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі адамдардың аяқ киім жасайтындықтары туралы түсіндіру. Дидактикалық ойындар: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Аяқ киім» Аяқ киім туралы мағлұмат беру. Жыл мезгіліне байланысты киетін аяқ киімдерді айыра білуге үйрету. Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Сынарын тап»	жасалуын көрсету. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Көркем әдебиет Аяқ киімдер Аяқ киімдер туралы түсініктерін кеңейту. Театрда киетін аяқ киім мен ұлттық аяқ киімдерді ажырата білу. Ертегі қойған кездегі киетін аяқ киімдерді салыстыра әңгімелеу. «Қандай?» деген сұраққа жауап беруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Қима суреттерді құрастыру»	артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Сөздік қорын дамыту. Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қатесін тап» Қоршаған ортамен таныстыру Аяқ киім және оның бөліктері, жасалған материалы, оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дыбыстық және буындық талдау - жинақтау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жұмбақ өлең: «Ол кім?» Сауат ашу Зз дыбысы мен әрпі Зз дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс
--	---	---	--	--

		дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Аяқ киімдерді мезгілінен ажырат» «Ойлан тап» Сурет салу Аяқ киім Балаларға аяқ киім түрлері, қысқы аяқ киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» «Не артық?» «Кімнің аяқкиімі?»			екенін ұғындыру. «З» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану Дидактикалық ойын: «Қол сою» «Сөз ойла,доп лақтыр» «Қатесін тап» «Қандай әріп жаздым»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балақай! Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық Кереге болып ілігіп. Шаңыраққа киіліп Шаңыраққа ұқсайық.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бәрің оянындар, керіліңдер! Толкиды, толкиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.) Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген. Дем алу жаттығулары: Табанға арналған массажды жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. массаж. «Ыңғайланып отырып денемізді бос ұстап,бастаймыз біз ысқылап, башпайларды укалап.».	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Б.к: Шалкадан жатып, қолды денені бойлай созу. «Доптар ұшады» (допты лақтырып, ух-х-х деп, айту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, ан. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар.	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер»	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отка түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ағзамға ересектермен, балалалармен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік тілсіз эмоционалды қатынас ережелерін дамыту. Батырға сурет бойынша сандарды рет-ретімен орналастыру.	Алматқа сандарды бастыру арқылы санатуға баулу. Ачлаға түстерді ажырата білуге сызбаны бояу арқылы үйрету.	Даянаға тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталау. Ибрагимге сандарды рет-ретімен санату, түстер бойынша бояу.	Азаматқа ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету. Мансурға сурет бойынша ертегіні әңгімелету.	Каусарға жолақтарға, шеңберді орналастыруға баулу. Алматқа геометриялық пішіндерді атай отырып ұяшыққа орналастыру.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

26.02.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 26 - 01 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Беатырдың ата-анасымен «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Ағзамның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Каусардың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы	Алматтың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Сөйлеу қаблетін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру.	Азаматтың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Даянаның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ағзамның ата-анасымен «Суреттер бойынша жұмыс жүргізу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Анашымның мейрамы! Ана және ананы құрметтеу туралы түсініктерін жетілдіру. Аналардың қоғамдағы маңызды рөлі туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Сау. жат: «Балақан» Әй, әй балақан! Міне мынау алақан,	Сауат ашу «Үү дыбысы мен әрпі» Үү дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «ү» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қандай әріп жаздым?» Қазақ тілі «Ю» дыбысы және әрпімен таныстыру. Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың	Тіл дамыту «Әже» (өлеңді жаттау) Ә. Қайрановтың «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттату. Дидактикалық ойын: «Ананың алақаны қандай?» «Суретте кім?» Қоршаған ортамен таныстыру «Аналарға арналған сыйлықтар» Балаларды мейірімділікке, аналардың өлшеусіз еңбегін бағалай білуге.	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу «З з дыбысы мен әрпі» З дыбысы мен оның әріп таңбасымен таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді дұрыс буынға бөліну. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөндірілген дыбыстар» «Ойлан тап» «Дыбысты ұстап ал»	Математика негіздері Түрлі-түсті таяқшалар» «Шарларға арналған жіптер» Түстерді салыстыруды (қандай? бір түсті заттарды топтастыруды үйрету, түстердің атауымен таныстыру. Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата» «Біреу-біреншеу» «Үлкен-кіші» Сериялы, сюжетті картиналар. Сегіз тақтасы әдістемесі, «Бауды шешу». Қазақ тілі

Саусактарың әйбат, Былай былай ойнат. Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамида-лармен танысу.. Көрнекілік негізінде сандардың құрамымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорларын мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Аюдың тапсырмасы» Артикуляциялық жаттығулар: «Доп», «Күрекше», «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Терең тыныста» Жапсыру Гүлдер 8 –Наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап» «Күн мен түн» Сурет салу 8 наурыз мерекесімен құттықтау ашықхаты Анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге,	ананы сүйуге баулып, еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. дүниедегі жақсылық атаулының бәрі күннің нұрынан, ананың мейірімінен тарайтынын ұғындыру. Дидактикалық ойындар: «Сыйлықтарды жина» Дидактикалық ойындар: «Орнына қой» Дидактикалық ойындар: «Менің кайтала» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Не сыйлау керек?» (Ж.Әлмашев) Әңгімені балаларға түсіндіру арқылы мейірімділікке, кішіпейілділікке, анаға құрмет көрсете білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімнің портреті?» «Отбасында кім бар?»	Математика негіздері «Ерте-кеш» ұғымы Балаларды 10 санынан 1-ге дейінгі кері санауға үйрету. Өтілген тақырыптарды еске түсіру. «Ерте кеш» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Анаға арнап гүл теру?» Жапсырма қағаздармен гүл жасау. Көркем әдебиет «Не сыйлау керек?» (Ж.Әлмашев) Әңгімені балаларға түсіндіру арқылы мейірімділікке, кішіпейілділікке, анаға құрмет көрсете білуге үйрету. Ана туралы жырды тыңдата отырып анаға деген сезімнің ерекшелігі, аялы алақаны, жылы қабағы туралы анаға деген жүректін жылуын әрдайым сыйлай білуге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімнің портреті?» «Отбасында кім бар?»	«Ю» дыбысы және әрпімен таныстыру. Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорларын мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Аюдың тапсырмасы» Артикуляциялық жаттығулар: «Доп», «Күрекше», «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Терең тыныста» Қоршаған ортамен танысу Балаларға көктем мезгілі туралы, көктем мезгілімен қоса-қабат келген аналар мерекесі 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Отбасындағы ананың орнын түсіндіріп, анаға деген құрметті ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Гүл жапырақтарын орнына орналастыр». Сауат ашу «Үү дыбысы мен әрпі» Үү дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты
--	--	---	--	---

		кыз балаларды сыйлауды, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ананың алақаны қандай?» «Суретте кім?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			дыбыс екенін ұғындыру. «ү» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Сөз ойла,доп лақтыр» «Қандай әріп жаздым?»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балақай! Мақал- мәтел. Ақылды адам айтқызбай біледі,				

	Қыран қақызбай іледі. Жаңылтпаш жаттау. - Жейді өңі өңді еді, Жуа-жуа, өңі оңды, Өңі оңай оңды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Баумрсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін,табанға арналған массажды жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары	«Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу.	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	Ұйқышар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: қарқ-қарқ! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	«Не ұшады?» (жүгіреді, секіреді, жүреді) Мақсаты: Қимыл әрекетті, қозғалысты білдіретін етістік тұлғаларын молайтуға бағытталған жаттығулар орындату. не керісінше жанды, жансыз заттарды ауызша атау: ұшақ, сауысқан, қарға, адам, әнші, тәрбиеші, мұғалім (не істейді? Не істеді? Не істеп	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу.Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. южетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар.

	қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.		жатыр?) Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		южетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Аяла мен Алматы заттардың құрамын, олардың орнын, олардың бөліктерін атауға жұмыстар жүргізу.	Ағзам мен Батырға өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Азамат пен Каусарға заттың саны оның пішініне, түсіне, көлеміне, кеңістікте орналасуына байланысты еместігін дәлелдеуге көмек беру.	Ибрагим мен Даянаға сөз жасамда әр түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету. Жұрнақтармен жұмыс жасау.	Мансур мен Аялаға заттардың екі тобын салыстыруға тапсырмалар беру.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

04.03.2024ж

Mullay -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алматының ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Ағзамның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Суреттер бойынша жұмыс жүргізу»	Аяланың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Каусардың ата-анасымен «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Ибрагимнің ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№2	№3	№4	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: Менің көңілді сыңғыр добым Қайда кеттің секеңдеп Қызықтайсың жер-көкті- Шаршап қалдым ерем деп. Сыңғырлағым көңілді, Тастап кетпе көңілді, Біздің топтың балдары Сағынады өзінді. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?» Сау. жат: «Балақан» Әй, әй балақан! Міне мынау алақан, Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнат.	Сауат ашу Гг дыбысы мен әрпі Гг дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Г» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қатесін тап» «Қандай әріп жаздым» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Ии дыбысы мен әрпі Ии дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс	Тіл дамыту Ұ ұ дыбысы мен әрпі Балаларды ұ дыбысымен таныстыру, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту. Балалардың сөйлеу шығармашылығына тұрақты қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» «Қандай әріп жаздым?» «Дауысты әлде дауыссыз» Қоршаған ортамен таныстыру Адал дос «Далддық», «Адал дос»	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу «О», «Ө» дыбысымен әрпін таныстыру, буынды қайталау Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету; «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен «О», «Ө» дыбысымен әрпін таныстыру. Дидактикалық ойын : «Қандай дыбыс?» «Қандай сөз?» «Қателесіп қалма?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	

	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Бүтін бөліктерге бөлу» Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бәрін теңдей бөл»	екенін ұғындыру. «и» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» «Дауысты әлде дауыссыз» Сурет салу Менің сүйікті ертегім Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдерімен бейнелеу дағдыларын нығайту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы оқиға» «Рет-ретімен орналастыр» Жапсыру Менің сүйікті ертегім Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдерімен бейнелеу дағдыларын нығайту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы оқиға» «Рет-ретімен орналастыр» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	туралы түсініктерін кеңейту. -адал дос туралы түсінік беру; -адалдық қасиеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Өз орнына орналастыр» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалуға білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі?» «Не артық?»	Математика негіздері «Тапсырмаға толы сандықша» Сызба-карта бойынша бағдарлауға үйрету.Тіктөртбұрыш және оның қасиеттерімен таныстыру,тұрмыстық заттардың ішінен тіктөртбұрыш пішінді заттарды таба білу.1-ден 4-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту.ойлау қабілетін,тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Цифрын тап» «Сызғыштар сыры» «Шапшаң тап» Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалуға білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі?» «Не артық?»	
--	--	---	---	--	--

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балақай! «Жуынғыш» «Бір», - оң қолмен сол қол саусақтарын сипау. «Екі», - сол қолмен оң қол саусақтарын сипау. «Үш», - суланған оң қолының алақанымен сол қолының саусақтарынан бастап шынтаққа дейін сипау. «Төрт», - суланған сол қолының алақанымен оң қолының саусақтарынан бастап шынтаққа дейін сипау. «Бес», - суланған алақанымен сыртқа созып, мойнының артын, алдын сипау. «Алты», - суланған алақанымен кеудесін сипалау.				

	«Жеті», - суланған алақанымен маңдайдан иекке дейін сипау. «Сегіз», - қолды шаю. «Тоғыз», - қолды сығу. «Он», - қолды толық құрғағанша сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін,табанға арналған массажды жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары	«Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу.	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: қарқ-қарқ! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу.Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. южетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар.	

				южетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.	
Балалармен жеке жұмыс	Аяла мен Ағзамға заттардың құрамын, олардың орнын, олардың бөліктерін атауға жұмыстар жүргізу.	Алмат пен Батырға өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Ибрагим мен Азаматқа сөз жасамда әр түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету. Жұрнактармен жұмыс жасау.	Каусар мен Мансурға заттардың екі тобын салыстыруға тапсырмалар беру.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
11.03.2024ж

Меліс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алматының ата-анасымен «Дыбысты анық айта білу» Батырдың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Аяланың ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралы, «Сөйлеу тілінде Р-Л, С-Ш дыбыстарға» көңіл бөлуге кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Ұсақ саусақ моторикасы» туралы кеңес беру	Ағзамның ата-анасымен бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Суреттер бойынша баламен қызықты әңгіме жүргізу»	Каусардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы. Азаматтың «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Даянаның ата-анасымен «Баланы әлеуметтік ортаға бейімдеу маңызы» туралы кеңес беру. Азаматтың ата-анасымен «Дыбыстармен артикуляциялық жаттығулармен жұмыс» туралы кеңес
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: Алты жасқа жеткендер. Өсті ақыл ойларын, Өсті міне бойларын. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Киіміңе ұқыпты бол! Дидактикалық ойын: «Киімдерді топтастыр» Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ап-ап –ап қолыма киім қолғап Он-он-он мынау жылы тон Ік-ік-ік мынау былғары етік Ек-ек-ек мынау әдемі көйлек. Арт.жат: «Тәтті тосап», «Әткеншек», «Барабан» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Қандай пішінге	Сауат ашу Үй дыбысы мен әрпі Үй дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «ү» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Аталған дыбыс қандай?» Қазақ тілі Х,һ дыбысы мен әріптері Х,һ дыбыстары және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,доп лақтыр»	Тіл дамыту Киіміңе ұқыпты бол! Киім және түрлері ,бөліктері,тігілген материалдары туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөз қорларын анықтау және толықтыру. Дидактикалық ойын: «Киімдерді топтастыр» Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Қоршаған ортамен таныстыру «Киіміміз» Адам көркі-шүберек «Киімдер» туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету. Киімдердің	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Ю ю дыбысы мен әрпі Балаларға ю дыбысын және әрпін таныстыру.Ю дыбысының қосарлы дауысты дыбыс екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қандай әріп жаздым?» «Аталған дыбыс қандай?» «Сөз ойла,доп лақтыр» Математика негіздері «Қайда орналасқан?» Балаларды 6 саны және цифрымен таныстыру, жасалу жолын түсіндіру.	Математика негіздері «Салыстырып үйренейік» Салыстыру негізінде заттардың ұзындығын анықтауға үйрету: ұзындау, қысқалау, ұзын, қысқа сөздерін қолдану. Сан және санау ұғымдарын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі? Тез тап!» «Көп-аз » «Не артық ?» Қазақ тілі Х,һ дыбысы мен әріптері Х,һ дыбыстары және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,доп лақтыр»

	ұқсас?Балалардың қарапайым ыдыстар туралы ұғымдарын кеңейту, түрлерімен таныстыру. 9 цифр және санымен таныстыру. 9 санының жасалу жолдарын түсіндіру. Заттар арасындағы теңдік және теңсіздікті коюды,неше артық немесе кем екенін анықтап алуды үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Көп-аз» «Не артық?»	«Дауысты әлде дауыссыз» «Қандай әріп жаздым» Мүсіндеу «Көктемгі киімдер» Көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Қыз мезгіліндегі ауа-райының салқындауына байланысты жылы киім түрлері жайында әңгіме қозғау. Ермексазdan жылы аяқ киімді мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» «Бұны қай кезде киенді?» Жапсыру Тақия Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажыратуды үйрету Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз» «Сиқырлы қоржын» Сурет «Көктемгі киімдер»	түстері, пішіндері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарак», «Тәтті тосап» Буынды ұйқас: «Киімдерім таза» Саусақ жаттығуы: Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Балаларға ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді ата» «Сыңарын тап»	Балаларды санауға,қорытынды санды атауға,сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Балаларға ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді ата» «Сыңарын тап»	«Дауысты әлде дауыссыз» «Қандай әріп жаздым» Қоршаған ортамен таныстыру Киім-кешек» Білімділік: Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету. Киімдердің түстері, пішіндері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киенді?» Сауат ашу Ю ю дыбысы мен әрпі Балаларға ю дыбысын және әрпін таныстыру.Ю дыбысының қосарлы дауысты дыбыс екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қандай әріп жаздым?» «Аталған дыбыс қандай?» «Сөз ойла,доп лақтыр»
--	--	---	---	---	--

		Көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» «Бұны қай кезде киеді?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ә. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -З- з-з! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызындайды ыскырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыны				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)				

	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балакай! Торғай торғай торғайсың Жақын жерге қонғайсың Жем шашайын теріп ал Сонда сен де тоңбайсың				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жыры» тыңдату		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үкі» саусақ ойыны. Мақсаты: ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту. (Саусақ ойындары жинағы) жұмбақтар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік	Сюжетті-рөлдік ойын:Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы	Үстел үсті театры «Мақта қыз бен Мысық» Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсініп, өз бетінше әңгімелеуге	«Менің отбасым» бейнетаспа арқылы анимациялық фильм қарау. «Пошташы ашық хат әкелді» ойыны.

		сөйлеуін дамыту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,	жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту.	үйрету.	Максаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Ағзқмға ермексздың әдісімен жұмыс. Каусарға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Алматқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Батыоға суреттен сандарды ретімен орғаластыруға баулу.	Даянаға суретті бояу әдісімен жұмыс. Аялаға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ибрагимге сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Азаматқа сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Мансурға сурет салудың әлісімен жұмыс. Аялаға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Жаңылтпаш жаттату. Алма теріп балақайлар, Алақайлар, Талапайлар. Мақал: Өке- асқар тау, Ана –етегіндегі бұлақ. Бала жағасындағы құрақ.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

18.03.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аяла мен Батырдың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Ағзам мен Алматының ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Азаматтың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Алты жасқа жеткендер. Өсті ақыл ойларың, Өсті міне бойларың. Иіліп сәлем береміз,				

	Әдепті боп өсеміз. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Наурыз жыл басы! Дидактикалық ойын: «Киіз үй» «Пиала» Тын. жат: «Ыстық көже Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ап-ап – ап қолыма киём колғап Он-он-он мынау жылы тон Ік-ік-ік мынау былғары етік Ек-ек-ек мынау әдемі көйлек. Арт. жат: «Тәтті тосап», «Әткеншек», «Барабан» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Фигураларды тең екі бөлікке бөлумен таныстыру, «	Сауат ашу Юю дыбысы мен әрпі Юю дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Қандай әріп жаздым?» «Жоғалған әріпті тап» Логоритмикалық жаттығу Ю-Ю-Ю мынау қоңыр аю Ю-Ю-Ю мақсаты балға тою Ю-Ю-Ю орманды аралайды аю Қазақ тілі «Наурыз» тақырыбы Бойынша Жаңа сөздермен таныстырып, оларды дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ халқының салт – дәстүрін күрметтеуге Дидактикалық ойын: «Кімнің аяқ киімі?» «Не артық?» Сау. жат: «Балақан» Әй, әй балақан!	Тіл дамыту Наурыз мейрамы! Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Өлең - такпақтар жаттатқызу. Буынұяқастар арқылы тілдерін жетілдіру. Қызығушылық тудыру. Дидактикалық ойын: «Киіз үй» «Пиала» Қоршаған ортамен таныстыру «Өнер көзі халықта» Мерекеге деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, кастерлей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім болам!». Ұлттық ойын: «Сакина салу» Логоритмикалық ән «Домбыра үні» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары		

	жарты», «ширек» түсініктерін бекіту. Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас: бөлшек бүтіннен кіші, бүтін бөлшектен үлкен байланысын меңгеру. Дидактикалық ойын: «Кім шапшан?» Ойын шарты: Суреттерде әр түрлі сандар бейнеленген. Сол сандардың көршісін атап, қай қатарда екенін айтып, оларды орнына орналастыру.	Міне мынау алақан, Саусақтарың әйбат. Сурет салу Киіз үй Балаларға киіз үйдің суретін салып, оны ою – өрнектермен әшекейлеп безендіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретте не артық?» «Ұтып ал» Мүсіндеу Балалар Наурыз мерекесінде Балаларға қарапайым пропорция сақтай отырып қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Ағашты ретімен орналастыр». «Кім шапшан?» Жапсыру Әжемнің қамзолы Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Ағашты ретімен орналастыр». «Кім шапшан?» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	бойынша) Көркем әдебиет «Наурыз тойы» (Ә. Табылды) өлеңі Сергіту сәті «Жемістер» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыстарды ата» «Ұлттық өнер түрлерін ата» (ши тоқу, киіз басу т.б.)		
--	---	---	---	--	--

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -3- 3-3! Сыбдырындай жапырақ, Күй тындайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып,				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балақай! Торғай торғай торғайсың Жақын жерге қонғайсың Жем шашайын теріп ал Сонда сен де тоңбайсың				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқы ашар гимнастикасы	Жастықтан біз тұрамыз,	Ұйқыдан соң балалар,		

ояту, сауықтыру шаралары	«Үлкен болып өсеміз»	Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін төбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазdan аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.		
Балалармен жеке жұмыс	Алматка - геометриялық пішіндерді таниды және атауға үйрету.	Батырға - сюжетті суреттерді салуға үйрету.	Ибраһим мен Ағзамға - сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету.		
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Жаңылтпаш жаттату.				

	Алма теріп балақайлар, Алақайлар, Талапайлар.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

26.03.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 -29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ағзамның ата-анасымен «Заттардың атауын көзбен көру, құлақпен есту, қолмен ұстау арқылы» баланың түйсігімен жұмыс жүргізу түрлері. Ачланың ата-анасымен «Күнделікті қарапайым сөздердің атауын айтқызу» туралы баланың артикуляциялық және жалпы моторикасын дамыту.	Ибрагимнің ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Ертегі оқу арқылы баланың қиялын дамыту» туралы кеңес. Азаматтың ата-анасымен «Ұсақ саусақ моторикасы мен артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу қаблетін дамыту»	Мансурдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру. Каусардың ата-анасымен «Қандай пішінге ұқсас? Баламен қарапайым ыдыстар туралы ұғымдарын кеңейту»	Алматқа ата-анасымен «Сандарды санау, ұсақ моторикасын дамыту» туралы кеңес. Батырға ата-анасымен «Сурет бойынша сұрақ – жауап арқылы» баланың ойлау қаблетін дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-		Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:

әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу негіздері Ю ю дыбысы мен әрпі Балаларға ю дыбысын және әрпін таныстыру. Ю дыбысының қосарлы дауысты дыбыс екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіру. Әртүрлі ойындар ойнату, сөзжұмбақ, ребустар шешкізу арқылы логикалық ойлануын дамыту. Мәдениеттілікпен сыпайлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай әріп жаздым?» «Аталған дыбыс қандай?» «Сөз ойла, доп лақтыр» Қазақ тілі	Тіл дамыту Көрікті көктем Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Саусақ жаттығуы	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Ю ю дыбысы мен әрпі Балаларға ю дыбысын және әрпін таныстыру. Ю дыбысының қосарлы дауысты дыбыс екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіру. Әртүрлі ойындар ойнату, сөзжұмбақ, ребустар шешкізу арқылы логикалық ойлануын дамыту. Мәдениеттілікпен сыпайлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай әріп жаздым?» «Аталған дыбыс қандай?» «Сөз ойла, доп лақтыр»	Математика негіздері Геометрия-лық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамида-лармен танысу.. Көрнекілік негізінде сандардың құрамымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Қазақ тілі Туған жерге оралу. Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері

	Үү дыбысы мен әрпі Үү дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. «ү» дыбысының артикуляциясын анықтау,буын,сөз ,сөйлемде дұрыс, анық айтуға машыктану. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Аталған дыбыс қандай?» Жапсыру Жаңбырлы күн Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, бейнеленген аттарын музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау. Дидактикалық ойын: «Неше тамшы» «Қайсысында көп» Жапсыру Жаңбырлы күн Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай	«Жаңбыр». Лото «Көктем». Тіл ұстарту жаттығулары: 1.Тем – тем – тем, Келді көктем. 2.Шек – шек, — шек, 1 Шығады Бәйшешек Қоршаған ортамен таныстыру Жыл мезгілі; көктем. Көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін кеңейту; көктем мезгіліне тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Дидактикалық ойын:«Бұл қай кезде киеді?» «Бір-көп» «Не артық?» «Жыл мезгілдері» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Көктемгі киімдер Киімдер туралы түсініктерін кеңейту. Көктемгі киімдер киетін киімдерді салыстыра әңгімелеу.	Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуіш-терді пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Шамаларды салыстыруға жаттығу. Балаларды «ұзын қысқа», «кең-тар» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» Көркем әдебиет «Көктемгі тамшылар» Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру.Тілдік қорларын жетілдіру,есте сақтау,шығармашылық,танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Даусынан таны»	туралы түсініктерін бекіту. Сын есім сөздер сөздігін дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Не жоғалды?» Тын .жат: «Қарға» Арт .жат: «Күркөтауық» , «Тәтті тосап» , «Ат шауып келеді» Қоршаған ортамен таныстыру Жыл мезгілі; көктем. Көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін кеңейту; көктем мезгіліне тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Дидактикалық ойын:«Бұл қай кезде киеді?» «Бір-көп» «Не артық?» «Жыл мезгілдері» Сауат ашу негіздері «Үү дыбысы мен әрпі» Фонематикалық естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. «Үү» әріптерінің баспа түрін жазу.Сөздік қорын
--	--	--	---	--

		отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі бейнелеуге баулу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Қандай?» деген сұраққа жауап беруді үйрету. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Кім шапшан?»		дамыту. Жалпы және артикуляциялық моториканы дамыту. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Сөз ойла, доп лақтыр» «Қандай әріп жаздым?»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен		№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	Саусақ ойыны: «Шымшық қонды бұтаққа» Шымшық қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. Шымшық қонды бұтаққа, Жаңбыр жауды сол шақта- Шымшық әбден жаурады Нұрлан оны аяды.				
Күндізгі ұйқы		«Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..

Балалармен жеке жұмыс		Аялаға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кәсіптерімен жұмыс. Алматы суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Батырға геометриялық пішіндермен, түстермен жұмыс. Ағзамға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Каусарға сурет бойынша атауларын таба білуге үйрету. Алимжанға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Ибрагимге ермексаздың әдісімен жұмыс, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.. Мансурға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. Ойын- жаттығу: «Менің ойыншықтарым» (М Өлімбаев) Жүрмейсіңбе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың құлыншақ!				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

01.04.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алматың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Ағзамның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Азаматтың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Каусардың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Мансурдың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Ағзамның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Алияттың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-козғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа туру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, кадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Ғарышқа саяхат Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Сөздік қорларын байыту. Есте сақтау қабілеттерін, ой-өрістерін, зейіндерін, көріп тану қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Тыныстау жаттығулары: «Ғарышкерлер» Артикуляциялық жаттығуы «Сикыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран»	Сауат ашу негіздері .Фф дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Ф» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Ұқсайды оған қай әріп?» «Есіңе сақта қайтала» «Қай дыбыстан басталады» Қазақ тілі «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау, қайталау. Ойланып, қорытынды жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойын:	Сөйлеуді дамыту Ғарыш әлемі туралы білемін. Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын .жат : «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Әткеншек»	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Х х дыбысы мен әрпі. Һ дыбысы мен әрпі Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету. Балалардың сөйлеу шығармашылығына тұрақты қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Жұмбақ шешу Екі с күресті Аркасымен тіресті Жұмбақ өлең Хатта бар Затта жоқ	Математика негіздері 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру. Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. Дидактикалық ойын: «Көп-аз» «Не артық?» Қазақ тілі «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау, қайталау. Ойланып, қорытынды жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс»

	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Геометрия-лық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамида-лармен танысу.. Бағдарламаның мазмұны: Білімділік: Көрнекілік негізінде сандардың құрамымен таныстыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жатттықтыру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	«Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Мүсіндеу Ғарышпен танысу Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жапсыру Зымыран Балаларға 12 сәуір Ғарышкерлер күні екенін естеріне түсіру. Зымыранды қандай болатынын түсіндіріп үйрету. Назарларын салуы мен ойлау қабілетін дамыту. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен қолта» «Дауыс қайдан шықты» Сурет салу Ғажайып ұшақ Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын:	Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – табиғаттың достарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білім-дерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ғарышкер Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Дидактикалық ойын: «Ұшақ» «Жұбын тап»	Хан да бар Сан да жоқ (х) Математика негіздері «Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш...» Балаларды дөңгелекпен, оның қасиеттерімен таныстыру. Дөңгелек, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту, оларға ұқсас пішіндегі заттарды ішінен таңдап көрсетуін ұсыну Дидактикалық ойын: «Гүлдер неге ұқсайды?» Көркем әдебиет Ғарышкер Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Д ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру. сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты» «Ұшақ»	Қоршаған ортамен таныстыру Ғарышпен танысу Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығуы «Ине», «Тарақ», «Тәтті тосап» Сауат ашу негіздері .Фф дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Ф» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Ұқсайды оған қай әріп?» «Есіңе сақта қайтала» «Қай дыбыстан басталады»
--	--	---	--	---	--

		«Суретте не бейнеленген» «Сыңарын тап» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп, жаттығу жасау.)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме..

Балалармен жеке жұмыс	Ағзамға ермексаздың әдісімен жұмыс. Батырға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Алматка сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Мансурға суретті бояу әдісімен жұмыс. Аялаға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Аялаға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Каусарға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Азаматка сурет салудың әлісімен жұмыс. Ибрагимге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

08.04.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтобе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ағзамның ата-анасымен «Дыбысты дұрыс дыбыстай біл» Артикуляциялық жаттығулары туралы кеңестер беру» Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Мансурдың ата-анасымен «Баланың ой-өрісін кеңейту» туралы кеңес беру. Алматының ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Скендір Ибрагимнің ата-анасымен «Баланың танымдық қабілетін арттыру» туралы кеңес. Каусардың ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру.	Аяланың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін, танымдық қабілеттері» туралы кеңес. Ағзамның ата-анасымен «Баланы айнаға карап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.	Азаматтың ата-анасымен «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы кеңес Мансурдың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін				

	калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Туған жерге оралу. Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Не жоғалды?» Тын .жат: «Қарға» Арт .жат: «Күркетауық», «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Дауысынан таны!», «Қоңілді Ақжелкен» Балаларға берілген пішіндерден барлығын қолдана отыра, үлгіге қарап пішіндерін жасап үйрету.. Сандарды ретімен санай	Сауат ашу негіздері Её дыбысы мен әрпі Её дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Аталған дыбыс қандай?» «Қандай әріп жаздым?» Қазақ тілі Ққ дыбысы мен әрпі Ққ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Қ» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Қандай әріп жаздым?» Жапсыру Акку Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру. Акку туралы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?!» «Кім шапшаң» Сурет салу	Тіл дамыту Көрікті көктем табиғаты Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер мен табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын .жат: «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Максаты: Көріп қабылдау және еске сақтау қабілеттерін дамыту Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт .жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру Тоқылдақ туралы кар-тина қарас-тыру және бейне фильм көрсету. Жыл құстары, көктем мезгілінде	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Щщ дыбысы мен әрпі Щщ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Щ» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематик алық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Буынға бөл» «Қандай әріп жаздым?» Математика негіздері 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру. Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін	Математика негіздері «Пішіннен бейне құрайық» Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту: түрлі заттарды санау арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау. Дидактикалық ойын: «Құстар сайысы» «Тук-тук». Қазақ тілі Ққ дыбысы мен әрпі Ққ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Қ» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Қандай әріп жаздым?» Қоршаған ортамен таныстыру «Ұшып келетін құстар» Ұшып келетін құстар туралы түсінік беру. Құстардың аттарын білуге үйрету. Құстарға

	білуге, 10 көлеміндегі сандардың құрамын білуге жаттықтыру. Берілген сымнан сан жасау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» «Тук-тук».	Құстар Балаларға құстарды бейнелеп салуды, жануарлардың бірнешеуін қатар салып, сюжетті композиция құрастыра білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Қандай құс» «Қандай құстың дауысы» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	олардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы түсінік беру. Тоқылдақ туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу. Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Құстар біздің досымыз Әнші тоты» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеп беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Қандай құс?» Қимылдық ойын: «Ұшты, ұшты»	қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киеді?» «Сән ательесі» Көркем әдебиет Туған жерге оралу. Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Не жоғалды?» «Сөзді аяқта» Тын жат: «Қарға» Арт жат: «Күркетауық», «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді»	деген аяушылық, сүйіспеншілік сезіміне баулу. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты»; «Жартысын тап» Сауат ашу негіздері Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстар туралы көркем сөздерді пайдаланып сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Табиғат байлықтарын қорғап, құстарға деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауысын тап!» Тыныстау жаттығулары: «Үйректің балапаны» Артикуляциялық жаттығуы «Үйректің тұмсығы», «Күркетауық» Буынды ұйқас: «Құстар» Суретпен жұмыс: «Қарлығаш» Саусақ жаттығуы: «Шағала»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен.				

	Таңертең де, кешке де, Жұғын күндіз, түсте де, Жұғын тамақ алдында, Жұғын тамақ соңында, Жұғын ұйықтар кезінде, Жұғын тұрған мезгілде				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыдан кейін,табанға арналған массажды жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары	«Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу.	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	Ұйқыашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға-	Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен

	бойымен жүру.		солға тербелу.		жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі каршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бакшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Үстел ойындарын ойн«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Максаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Максаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшандығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Максаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусак ойыны: «Қызық-ай!»Максаты: Ой қиялын саусак кимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Максаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусак ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Максаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ағзаммен 1. Сандармен жұмыс; 3.Түстерді ажыратуға үйрету; Максаты:Санауға,сандарды ажыратуға үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру	Мансурмен 1.Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; 2.Сандармен жұмыс; 3.Түстерді топтастыру; Максаты: Тура және кері санауға,оларды ажыратуға үйрету. Жыл мезгілдерін, ай аттарын тәулік бөліктерін, апта күндерін атауға, ажырата білуге үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Қарындашпен жұмыс	Аяламен 1.Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; 2.Сандармен жұмыс; 3.Түстермен жұмыс; 4.Ұсақ моторикаға арналған тапсырмалар орындау; Максаты:Санауға,сандарды ажыратуға үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру.Жыл мезгілдерін, тәулік бөліктерін атауға, ажырата білуге үйрету. Қарындашпен жұмыс істеуге дағдыландыру.	Алмат пен Каусар 1. Түстермен жұмыс; 4.Ұсақ моторикаға арналған тапсырмалар орындау; Максаты: Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Қолының ұсақ моторикасын дамыту.	Ибрагим мен Ағзам Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; 2.Сандармен жұмыс; 3.Түстерді ажыратуға үйрету; Максаты:Санауға,сандарды ажыратуға үйрету. Жыл мезгілдерін, тәулік бөліктерін атауға, ажырата білуге үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру Қарындашпен жұмыс істеуге дағдыландыру

		істеуге дағдыландыру			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ағзам мен Каусардың ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Алмат пен Азаматтың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Батыр мен Аяланың ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Ибрагимнің ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Мансурдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу:				

	«Құм әні» (Ө. Ысқабаев) Ақ шағыл құм айнала, Ән сап жатқан жәй ғана: -3- 3-3! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышкынып, Ызындайды ысқырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Теңіздер мен мұхиттарды аралаймыз! Балалардың теңіз, мұхит ұғымын бекіту. Судың қасиетін, теңіздегі балықтар туралы, теңіз асты заттар, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізден	Сауат ашу негіздері Ци дыбысы мен әрпі. Ци дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Ц» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға машықтану. Фонематикалық естуін дамыту. Өтілген әріптермен буын, сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Сөндірілген дыбыс»	Тіл дамыту Теңіз жағалауына саяхат! Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы, олардың тіршілік ету әрекеті, сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Доп лақтыр, ата»	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Ци дыбысы мен әрпі. Ци дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін ұғындыру. «Ц» дыбысының артикуляциясын анықтау, буын, сөз, сөйлемде дұрыс, анық айтуға	Математика негіздері «Кел, балалар ойнайық, ойнайықта, ойнайық!» Балаларды 0, 10 сандары және цифрларымен таныстыру. 10 санының жасалуын көрсету. 10-ға дейінгі сандарды реттік санауға, заттарды санап, оларды цифрмен сәйкестендіруге үйрету. Тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын:

алынатын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Балық аулау» Тыныстау жаттығулары: «Сегіз аяқ» Артикуляциялық жаттығуы «Параход», «Бақа» Буынды ұйқас: «Теңіз» Саусақ жаттығуы: «Кеме» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Түрлі-түсті кубиктер» Түстерді салыстыруды (кандай?), бірдей түсті заттарды жинауды үйрету. Бір түсті кубиктерді жинай білу қабілеттерін ,тіл байлығын дамыту. Дидактикалық ойын: Ойын: «Өз өрнегін туралы айтып бер». Сергіту жаттығуы: «Астында,үстінде»	«Қандай әріп жаздым?» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» Қазақ тілі «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық». Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Дәмді тосап», «Алтыбақан» Тыныс алу жаттығуы. «Ұлпа қарды үрлеу». Жапсыру Аквариумдегі балықтар Аквариумде балықтар, ұлулар өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру,балалардың елестету қабілетін дамыту.Тіктөртбұрыштың шетін кайырып – дөңгелету,сопақшалар кию – балықтың денесі,оларға кішкентай үшбұрыштар қосып,құйрықтарын жасау. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын » «Есінде сақта»	Тын. жат : «Сүңгуірлер» Логоритмикалық жаттығу : «Ұйқасын тап» Ық-ық-ық суда жүзді балық Қа –қа-қа мынау үлкен тасбақа Қа-қа-қа секіреді бақа Ян-ян-ян теңізде бар шаян. Қоршаған ортамен таныстыру «Судың маңызы» Су ас ты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар, сегізаяқ, тасбақа.. Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Теңіз тұрғындары» «Аквариум» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Фланелеграф «Үйшік» Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету. Кейіпкерлерді қимылдата	машықтану.Фонематикалы к естуін дамыту.Өтілген әріптермен буын,сөздер жасап оқу. Дидактикалық ойын: «Сөндірілген дыбыс» «Қандай әріп жаздым?» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» Математика негіздері Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері. Жалпы өлшеуіштер туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандар көршілерімен» «Тура және кері санау» Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды драмалау Л.Толстой «Шауқарға су ішкісі келді» Мәтінге жакын әңгіменің мәнін айтып беруге үйрету. Балалардың шауқарға туралы түсініктерін кеңейту. Таныс сюжеттер бойынша	«Математикалық жорықтар» Қазақ тілі «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық». Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Дәмді тосап», «Алтыбақан» Тыныс алу жаттығуы. «Ұлпа қарды үрлеу». Қоршаған ортамен таныстыру «Түбі терең теңізге саяхат» Білімділік: Балалардың теңіз ұғымын бекіту. Судың қасиетін, теңіздегі балықтар туралы, теңіз асты заттар, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізден алынатын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Теңіз байлығы» Сауат ашу негіздері «Теңізге саяхат» Балалардың теңіз ұғымын
--	---	--	--	---

		Сурет салу Аквариумдегі балықтар Заттардың үлгі бойынша пішіннің, түсін ескере отырып ұлудың бейнесін салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр» «Кім тез жинайды» Мүсіндеу Балықтар Кесек ермексаздан созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Өртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сыртын безендіру білімдерін кеңейту. Бейненің сипатын аша білуге ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» «Есінде сақта» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	отырып зерттеп мазмұнын өз беттерімен айтуға білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» «Сиқырлы қоржын»	сахналау, оқиғаларды дәйектілікпен орындау, өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыру, бейнені дененің әсем қимылы, ымдау, дауыс арқылы жеткізе білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ұшты, ұшты» «Толқын мен торғайлар» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	бекіту. Судың қасиетін, теңіздегі балықтар туралы, теңіз асты заттар, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізден алынатын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Теңіз жануарлары»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен

		әңгімелесу.			танысу)
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы	«Не ұшады?» (жүгіреді, секіреді, жүреді) Мақсаты: Қимыл әрекетті, қозғалысты білдіретін етістік тұлғаларын молайтуға бағытталған жаттығулар орындату. не керісінше жанды, жансыз заттарды ауызша атау: ұшақ,	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу.Балаларға	Сюжетті-рольдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы

	Жапырактарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: карк-карк! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.	істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	сауысқан, қарға, адам, әнші, тәрбиеші, мұғалім (не істейді? Не істеді? Не істеп жатыр?) Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. южетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	жәрдем көрсетуге қажетті заттар. южетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Аялаға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Азаматқа сурет бастыру әдісімен жұмыс. Батырға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Каусарға суретті бояу әдісімен жұмыс. Ибрагимге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Мансурға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Ағзамға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Аялаға сурет салудың әлісімен жұмыс. Батырға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кәсіптерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алматының ата-анасымен «Сөйлеу қаблетін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Азаматтың ата-анасымен «Сандарды санау, ұсақ моторикасын дамыту» туралы кеңес.	Аяланың ата-анасымен «Заттардың атауын көзбен көру, құлақпен есту, колмен ұстау арқылы» баланың түйсігімен жұмыс жүргізу түрлері.	Ибраһимнің ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Ертегі оқу арқылы баланың қиялын дамыту» Каусардың ата-анасымен «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы кеңес.	Батырдың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.	Ағзамның ата-анасымен «Баланы артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу қаблетін дамыту» туралы кеңес беру. Мансурдың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Гүл шоғын құрастыр Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, түстерді ажырата білуге үйрету. Белсенді грамматикалық сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Тыныстау жаттығулары: «Гүл» Арт.жат: «Гармошка», «Тісімізді тазалайық» Буынды ұйқас: «Гүлдер» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері Жіңішкелік белгісі(ь ь) Айыру белгісі(ъ ъ) Балаларды жіңішкелік белгісі (ь) және айыру белгісімен (ъ) таныстыру, таныту. Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Қазақ тілі «Дыбыс, қайталау» Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Тіл дамыту Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, түстерді ажырата білуге үйрету. Белсенді грамматикалық сөздік қорын молайту. Балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Тыныстау жаттығулары: «Гүл» Арт.жат: «Гармошка», «Тісімізді тазалайық» Буынды ұйқас: «Гүлдер» Суретпен жұмыс: «Жауқазын» Саусақ жаттығуы: «Гүлдер» Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сөз құра» Математика негіздері «Баканың тапсырмалары» Балаларды 1-ден 10-ға дейін еркін санауға ж/е 10 көлеміндегі сандардың құрылымын, таңбаларды пайдаланып шығарып алу. Жолын таба білуге үйретуді жалғастыру.	Математика негіздері «Салмақ сырлары» Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу). Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Уақытты бағдарлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүлдер толы себеттер» Қазақ тілі «Дыбыс, қайталау» Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:

	Математика негіздері «Салмақ сырлары» Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу). Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Уақытты бағдарлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүлдер толы себеттер»	Адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» «Адасқан әріптер» Жапсыру Бәйшешек гүлі Балаларға көктем мезгілінде ең алғаш бүршік ататын гүл бәйшешек екенін түсіндіріп беру. Дидактикалық ойын: «Қайтала көрсет» «Көңіл күй» Сурет саду Гүл шоғын құрастыр Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, түстерді ажырата білуге үйрету. Белсенді грамматикалық сөздік қорын молайту. Балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	таныстыру «Бөлме өсім-діктеріне күтім жасау» Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Күтім жасау тәсілдері туралы түсініктерін жалпылау: суару, шаңын сүрту, қопсыту. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» «Бөлме гүлдерінде не бар?» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Гүлдер сыры» Балаларға гүлдердің атын атай білуге үйрету. Гүлдер туралы білімін ары қарай дамыту. Гүлдердің түрін, түсін, пішінін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз», «Гүлдер» Тыныс алу жаттығуы: Гүлдерді үрлеу	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Көркем әдебиет Гүл шоғын құрастыр Балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Өдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Тыныстау жаттығулары: «Гүл»	«Сөз ойла» «Адасқан әріптер» Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту; өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Өңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтіге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» «Бөлме гүлдерінде не бар?»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (көршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балакай! Болсаң да әлі каршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда	Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. массаж. «Ыңғайланып отырып денемізді	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Б.к: Шалкадан жатып, колды денені бойлай созу. «Доптар ұшады» (допты лақтырып, ух-х-х деп, айту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау	Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Салқын суға үйренген. Дем алу жаттығулары: Табанға арналған массажды жолмен жүру.	бос ұстап,бастаймыз біз ысқылап, башпайларды укалап.» Тыныс алу жаттығулары Табанға арналған массажды жолмен жүру.	ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Алты жасқа жеткендер. Өсті ақыл ойларын, Өсті міне бойларын. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн«Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусак ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусак қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонакқа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусак ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ермексаздың әдісімен жұмыс. Ағзамға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз	Аялаға сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Каусарға суретті бояу әдісімен жұмыс. Батырға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Ибрагимгесурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Азаматқа сандар бойынша тура, кері	Ағзамға сурет салудың әлісімен жұмыс. Аялаға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен

	ойын айтуға үйрету.			санай білуге баулу.	жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
29.04.2024ж

Асф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 – 04 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ағзам мен Аяланың ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Батыр мен Мансурдың ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзете-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы		Ибрагим мен Каусардың ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Алмат пен Азаматтың ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері»	Ибраһимнің ата-анасымен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Ертегі оқу арқылы баланың қиялын дамыту» туралы кеңес.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	: Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.		Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
	№ 1	№ 2		№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Құм әні» (Ә. Ысқабаев)					

	Ақ шағыл құм айнала, Өн сап жатқан жәй ғана: -3- 3-3! Сыбдырындай жапырақ, Күй тыңдайды атырап: - Ш-ш-ш! Таппағандай жылы үйді, Бөрі боп та ұлиды: -У- у-у! Жел улесе ышқынып, Ызындайды ыскырып: -Ыс-ыс-ыс! Ең бір ғажап қызығы, Құмның бітпес ызыңы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Сүйікті қалам. Суреттер бойынша тұрып жатқан қала көшелеріне саяхат жасау. Тақырып бойынша сөз қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сурет бойынша сипаттап әңгімелеуге үйрену. Дидактикалық ойын: «Неше буын» «Тізбек» Арт. жат: «Кесе»,	Сауат ашу негіздері Өткенді қайталау Өтілген әріптерді қайталау. Оларды пайдаланып буын, сөз құрау, оқу. Сөздерді буынға бөлу. Сөз басы, соңы, ортасындағы дыбыстарды анықтау. Мәдениеттілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз құра» Қазақ тілі Буындардан сөз		Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері «Батырларға мың тағзым» Отанды сүйуге, қазақ елінің рәміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, үйрету. Ата бабаларымыздың ерліктерін әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Күш сынаспақ»	Математика негіздері Өткенді пысықтау. Сандарды қайталау. 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру. Тура және кері санау. Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру, тура және кері санауын дамыту. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін, қабылдауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Қазақ тілі Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беріп, өз	Математика негіздері «Біз не үйрендік?» Барлық үйренген білімдерін іс-әрекет арқылы көрсету. Практикалық жұмыс жасай білу дағдыларын бақылау, 10-ға дейінгі сан мен цифра. Заттардың тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті анықтау. Ретпен санау. Кеше, бүгін, ертең. Шартты өлшегіш арқылы өлшеу. Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр». Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

«Сырганақ» Тын.гим : «Паровоз» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері Өткенді пысықтау. Сандарды қайталау. 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру. Тура және кері санау. Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру, тура және кері санауын дамыту. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін, қабылдауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»	құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізе білуге, байланыстырып сөйлеуге баулу. Балалардың сөйлеу шығармашылығына тұрақты қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Сөз құра» Сурет салу Гүлдене бер, Қазақстан! Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету. Кең-байтақ Қазақстан туралы мәлеметтерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Қателеспе» «Суретте не бейнеленген» Жапсыру Әдемі мерекелік жалаушалар	«Адаскан әріптер» Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Кеңістікте бағдарлауды (белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытты өзгерте білуді) дамыту. Тәулік бөліктері туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім шапшан?» Көркем әдебиет «Жеңіс күні» (Қ.Жұмағалиев) Балаларға «Жеңіс күні», «Бейбітшілік», «Отан», Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелеу. туралы түсінік беру. Майдангерлер рухына бас ие отырып, Ұлы Отан соғысы	ойын дұрыс жеткізе білуге, байланыстырып сөйлеуге баулу. Балалардың сөйлеу шығармашылығына тұрақты қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Сөз құра» Қоршаған ортамен таныстыру «Туған өлкем мақтанышым» ҚР туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Заң күні Конституциядағы баланың құқығы, айнала қоршаған ортаны қорғау табиғатқа қамқор болу, баптарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына Сауат ашу негіздері «Батырларға мың тағзым» Отанды сүйуге, қазақ елінің рәміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, үйрету. Ата бабаларымыздың ерліктерін әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Күш сынаспақ» «Адаскан әріптер»	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру «Жәндіктер» Балаларды жәндіктермен таныстыру. Балалардың қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Д/о: «Кім жылдам» «Жәндіктерді ата»
--	--	---	---	--

		Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Дидактикалық ойын: «Кім тез көрсетеді» «Дауысынан таны» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		батырларының ерлік істеріне тағзым етуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Менің қалам» Қимылдық ойын: «Ұтып ал»		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Серуен	№ 1	№ 2		№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.		Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру).
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)		Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Қоршаған ортамен танысу, жапсыру)	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа ересектермен, балалалармен араласу барысында мәдени	Ағзамға сандарды бастыру арқылы		Батырға ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын	Азаматқа жолақтарға, шеңберді орналастыруға баулу.	Қалірге суретті бояу әдісімен жұмыс.

	қатынас дағдыларын танытып, тілдік тілсіз эмоционалды қатынас ережелерін дамыту. Мансурға сурет бойынша сандарды рет-ретімен орналастыру.	санатуға баулу. Ачлаға түстерді ажырата білуге сызбаны бояу арқылы үйрету.		үйрету. Ибрагимге сурет бойынша ертегіні орналастыру..	Каусарғатәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталау.	Ибрагимге сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.Ретімен санауды үйрету
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.					
Серуенге дайындық	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
Серуен	№ 1	№ 2		№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тексерілді

Әдіскер:

06.05.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бекарыстың ата-анасымен «Баланы айнаға қарап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.				Алиханниң ата-анасымен «Баланы артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу қаблетін дамыту» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертенгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.				Таңертенгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.				

	Нанды үгітпе, кәдірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Алақай, жаз! Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Тақырыпқа сәйкес сөздік қорларын молайту. 3-5 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрену. Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Тыныстау жаттығуы: «Шалғын» Артикуляциялық жаттығулар: «Футбол» Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын табайық!» Саусақ жаттығуы: «Жаз» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері 10 саны мен цифры. 10				Көркем әдебиет «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жәндіктерді айыра білуге үйрету. ДЖәндіктердің ерекшеліктерін ажырата білуге, ойлау қаблеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жасырынған жәндіктерді тап» «Жәндіктерді сана» Математика негіздері «Біз не үйрендік?» Барлық үйренген білімдерін іс-әрекет арқылы көрсету. Практикалық жұмыс жасай білу дағдыларын бақылау, 10-ға дейінгі сан мен цифра. Заттардың тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті анықтау. Ретпен санау. Кеше, бүгін, ертең. Шартты өлшегіш арқылы өлшеу. Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр». Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)

	санының жасалуы. Балаларды 0, 10 сандары және цифрларымен таныстыру. 10 санының жасалуын көрсету. Дамытушылық: 10-ға дейінгі сандарды реттік санауға, заттарды санап, оларды цифрмен сәйкестендіруге үйрету. Тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)				Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. Дем алу жаттығулары: Табанға арналған массажды жолмен жүру.				Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Б.к: Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. «Доптар ұшады» (допты лақтырып, ух-х-х деп, айту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Алты жасқа жеткендер. Өсті ақыл ойларың, Өсті міне бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Максаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу. Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. Сюжетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»				Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Максаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат»
Балалармен жеке жұмыс	Алімжанға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Парасатқа сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу				Жанға сурет салудың әлісімен жұмыс. Бекханға әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Әдіскер:
13.05.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ағзам мен Мансұрға ата-анасымен «Сөйлеу қажеттілігін ынталандыруға бағытталған технологиялар» туралы кеңес беру.	Алмат пен Каусарға ата-анасымен «Балалардың сөйлеу тілін түзеті-дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыс түрлері» туралы	Аяла ата-анасымен баланың «Сөйлеу тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу» туралы кеңес.	Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығулардың бала денсаулығына әсері» туралы кеңес беру.	Азамат пен Мансұрдың ата-анасымен баланың «Сөздік қорын дамытуға арналған жаттығулар» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: “Күн шықты”	Таңертеңгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз естияр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: «Түрлі түстер» Е.Өтетілеуұлы				

	Қызыл, жасыл, көк... Түрлі түстер көп. Аппақ түсім – сүт, Бозғылт түсім – бұлт. Жасыл бояу – шөп, Сары бояу – сөк. Қара түсім – қас, Сұрғылт түсім – тас. Мөлдір бояу – су, Көкшіл – біздің ту! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Алақай, жаз! Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Тақырыпқа сәйкес сөздік қорларын молайту. 3-5 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрену. Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Тыныстау жаттығуы: «Шалғын» Артикуляциялық	Сауат ашу Өткенді қайталау. Өтілген әріптерді қайталау. Оларды пайдаланып буын, сөз құрау, оқу. Сөздерді буынға бөлу. Сөз басы, соңы, ортасындағы дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Аталған дыбыс қандай?» «Сөз құра» Қазақ тілі Қош келдің жаз! Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін	Тіл дамыту Біз доспыз гүлдермен Гүл атауларымен таныстырып оларды сыртқы ерекшеліктеріне қарай салыстыру және сипаттап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Ұсақ моториканы және тілдік тыныс алуын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап» Танымдық процестерді дамыту. Аз-аз-аз Келді жылы жаз! Үн-үн-үн Жарқырайды күн!	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу Қош келдің жаз! Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 3-5 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрену. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту	Математика негіздері «Біз не үйрендік?» Барлық үйренген білімдерін іс-әрекет арқылы көрсету. Практикалық жұмыс жасай білу дағдыларын бақылау, 10-ға дейінгі сан мен цифра. Заттардың тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті анықтау. Ретпен санау. Кеше, бүгін, ертең. Шартты өлшегіш арқылы өлшеу. Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр». Қазақ тілі Өткенді қайталау. Өтілген әріптерді қайталау. Оларды

жаттығулар: «Футбол» Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын табайық!» Саусақ жаттығуы: «Жаз» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздері 10 саны мен шифры. 10 санының жасалуы. Балаларды 0, 10 сандары және цифрларымен таныстыру.10 санының жасалуын көрсету. Дамытушылық: 10-ға дейінгі сандарды реттік санауға,заттарды санап,оларды цифрмен сәйкестендіруге үйрету.Тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	бекіту. 3-5 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрену. Зейін,есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін,зейінін және фонематикалық түсініктерін дамыту Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап» Тыныстау жаттығуы «Самал жел» Логоритмикалық жаттығу Сурет салу Қош келдің, жаз! Балаларды түрлі бейнелеу материалдарын қолдана отырып, жаз мезгілін бейнелеуге; композицияны әдемі, дұрыс құрастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Қандай түс» «бірдей суретті тап» Мүсіндеу Жайлауда Сурет бойынша әңгімелей отырып жайлау, киіз үй туралы түсінік беру; ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жаз	Ыр-ыр-ыр Жауды жылы жаңбыр! На-на-на Асыр салып ойна! Қоршаған ортамен таныстыру Өнеркәсіптегі адам еңбегі Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі адамдардың аяқ киім жасайтындықтары туралы түсіндіру. Дидактикалық ойындар: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Кішкентай маса Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»	Аз-аз-аз Келді жылы жаз! Үн-үн-үн Жарқырайды күн! Ыр-ыр-ыр Жауды жылы жаңбыр! Математика негіздері «Не білеміз?» 1-10дейінгі өткен сандарды тура және кері санау.Өтілген геометриялық пішіндерді қайталауға арнаған тапсырмалар өткізу.Кеністікті бағдарлау,өлшемдерді,ұзындық тақырыптарын толықтай қайталап,бекіту тапсырмалары беріледі. Дидактикалық ойын: «Тапсырмалар сандығы» Көркем әдебиет «Жарқын жаз» (Н.Айтов) Жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, жаздың қызықты да қуанышты күндері туралы өлең арқылы түсінік беру. Сөздік қорлары мен ойлау қаблеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Қимылдық ойын: «Аралар гүлге қонды	пайдаланып буын ,сөз құрау,оқу.Сөздерді буынға бөлу.Сөз басы ,соңы,ортасындағы дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Аталған дыбыс қандай?» «Сөз құра» Қоршаған ортамен таныстыру «Қош келдің жаз» Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру: күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы. Байқағыштықты, білуге құмарлықты және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» «Не өзгерді?» «Қай мезгілде киеді?» Сауат ашу Өткенді қайталау.Өтілген әріптерді қайталау.Оларды пайдаланып буын ,сөз құрау,оқу.Сөздерді буынға бөлу.Сөз басы ,соңы,ортасындағы дыбыстарды анықтау.
--	--	--	--	--

		кереметі» «Көбелектер елінде» Жапсыру Жайдарлы Жаз! «Көбелек» Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жазда көптеген ерекшеліктер болатын атап айту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» «Сөз ойлан, тез ойлан» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Аталған дыбыс қандай?» «Сөз құра»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балақай! Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық Кереге болып иіліп. Шаңыраққа киіліп Шаңыраққа ұқсайық.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бәрің оянындар, керіліндер!. Толкиды, толкиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.) Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген. Дем алу жаттығулары: Табанға арналған массажды жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығуы «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. массаж. «Ыңғайланып отырып денемізді бос ұстап,бастаймыз біз ысқылап, башпайларды уқалап.» Тыныс алу жаттығулары Табанға арналған массажды жолмен жүру.	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Б.к: Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. «Доптар ұшады» (допты лақтырып, ух-х-х деп, айту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сыңарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусак ойыны: «Қызық-ай!»Мақсаты: Ой қиялын саусак қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусак ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ағзамға ересектермен, балалалармен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік тілсіз эмоционалды қатынас ережелерін дамыту.	Алматқа сандарды бастыру арқылы санатуға баулу. Батырға түстерді ажырата білуге сызбаны бояу арқылы үйрету.	Ибрагимге тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталау. Мансурға сандарды рет-ретімен санату, түстер бойынша бояу.	Аялаға ойын барысында балаларға өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету. Ибрагимге сурет бойынша ертегіні әңгімелету.	Мансурға жолақтарға, шеңберді орналастыруға баулу. Азаматқа геометриялық пішіндерді атай отырып ұяшыққа орналастыру.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

20.05.2024ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алматының ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Мансурдың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Суреттер бойынша жұмыс жүргізу»	Азаматтың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды қайталау» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Сөйлеу қабілетін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру.	Ағзамның ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Батырдың ата-анасымен «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Алматының ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу				

	құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата». «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата». «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші» Қазақ тілі Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу	Тіл дамыту Диагностика Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатары тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру Дидактикалық ойын: Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?», «Керісінше айт»,	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата». «Біреу-бірнешеу» «Үлкен-кіші»	Математика негіздері Диагностика Кеңістікте бағдарлауын, геометриялық пішіндерді ажыратуын, сандардың ретін, тура және кері санау қатарын қарау. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен ата». «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Қазақ тілі Диагностика Медициналық қорытындымен танысу, анамнез жинау. Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу

	Математика негіздері Диагностика Кеңістікте бағдарлауын, геометриялық пішіндерді ажыратуын, сандардың ретін, тура және кері санау қатарын қарау. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен ата», «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы»	тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау. Сөздің лексика-грамматикалық құрылымын тексеру. Сөздерді түсінуін тексеру. Лексикалық дамуы Сөйлеу карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата». «Біреу-біріңшеу» «Үлкен-кіші» Сериялы , сюжетті картиналар. Сеган тактасы әдістемесі, «Бауды шешу» Сурет салу Диагностика Диагностика барысында пішіндерді суретін сала білуге үйрету. Балалардың білім деңгейін қадағалай отырып, шығармашылық қаблеттерін дамыту. Тәрбиелік: Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын қадағала. Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Қай түс жоғалды» Музыка (Музыка жетекшісінің	«Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дыбысты ата» Қоршаған ортамен таныстыру Диагностика Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Тапсырмалар беру арқылы балалардың деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Не өзгерді?» «Зейінді бол» «Екінші жартысын тап» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Диагностика Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт», «Біреу және көп»,	Математика негіздері Диагностика Кеңістікте бағдарлауын, геометриялық пішіндерді ажыратуын, сандардың ретін, тура және кері санау қатарын қарау. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен ата», «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» Көркем әдебиет Диагностика Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Кімнің протреті?» «Отбасында кім бар?»	карталарын толтыру. Дидактикалық ойын: «Мен көрсетем, сен оны ата». «Біреу-біріңшеу» «Үлкен-кіші» Сериялы , сюжетті картиналар. Сеган тактасы әдістемесі, «Бауды шешу» Қоршаған ортамен таныстыру Диагностика Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Тапсырмалар беру арқылы балалардың деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Не өзгерді?» «Зейінді бол» «Екінші жартысын тап» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды»
--	--	--	--	---	--

		жоспары бойынша)	«Кімнің протреті?» «Отбасында кім бар?»		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Балақай! Мақал- мәтел. Ақылды адам айтқызбай біледі, Қыран қалқызбай іледі. Жаңылтпаш жаттау. - Жейді өңі өңді еді, Жуа-жуа, өңі оңды, Өңі оңай оңды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін,табанға арналған массажды жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары	«Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу.	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп,жаттығу жасау.)	Ұйымашар жаттығуы. «Құлағымызға су кіріп кетті» Б.к: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жаксы денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Орманға саяхат» (тіл ертегісі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан-жағына қарады. Аспандағы күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: карк-карк! Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у! Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді.	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді	«Не ұшады?» (жүгіреді, секіреді, жүреді) Мақсаты: Қимыл әрекетті, қозғалысты білдіретін етістік тұлғаларын молайтуға бағытталған жаттығулар орындату. не керісінше жанды, жансыз заттарды ауызша атау: ұшақ, сауысқан, қарға, адам, әнші, тәрбиеші, мұғалім (не істейді? Не істеді? Не істеп жатыр?) Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу.Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру, ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындауға үйрету. южетті рольді ойындар: «Дауысынан танып ал»	Сюжетті-рөлдік ойын: Қуыршақты емдеу Мақсаты: балаларға жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту. Құралдар: қуыршақ, алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар. южетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Ұғымдарды ажырат» дидактикалық ойындар.

Балалармен жеке жұмыс	Ағзаммен 1. Сандармен жұмыс; 3. Түстерді ажыратуға үйрету; Мақсаты: Санауға, сандарды ажыратуға үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру	Мансурмен 1. Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; 2. Сандармен жұмыс; 3. Түстерді топтастыру; Мақсаты: Тура және кері санауға, оларды ажыратуға үйрету. Жыл мезгілдерін, ай аттарын тәулік бөліктерін, апта күндерін атауға, ажырата білуге үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Қарындашпен жұмыс істеуге дағдыландыру	Аяламен 1. Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; 2. Сандармен жұмыс; 3. Түстермен жұмыс; 4. Ұсақ моторикаға арналған тапсырмалар орындау; Мақсаты: Санауға, сандарды ажыратуға үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Жыл мезгілдерін, тәулік бөліктерін атауға, ажырата білуге үйрету. Қарындашпен жұмыс істеуге дағдыландыру.	Алмат пен Каусар 1. Түстермен жұмыс; 4. Ұсақ моторикаға арналған тапсырмалар орындау; Мақсаты: Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Қолының ұсақ моторикасын дамыту.	Ибрагим мен Ағзам Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу; 2. Сандармен жұмыс; 3. Түстерді ажыратуға үйрету; Мақсаты: Санауға, сандарды ажыратуға үйрету. Жыл мезгілдерін, тәулік бөліктерін атауға, ажырата білуге үйрету. Түстерді дұрыс атап, әрі ажырата білуге дағдыландыру. Қарындашпен жұмыс істеуге дағдыландыру
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (ісұрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ҚММ Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Тобы Психикалық дамуы тежелген «Құлагер» тобы

Балалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 27 - 31 мамыр 2024 жыл

Сүн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алматың ата-анасымен «Сөйлеу тілін дамыту» жұмыс түрін жүргізу туралы кеңес беру. Батырдың ата-анасымен «Сандарды санау» туралы кеңес беру.	Ағзамның ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру. Аяланың ата-анасымен «Суреттер бойынша әңгіме жүргізу арқылы сөйлеу тілін дамыту»	Азаматтың ата-анасымен «Сурет бойынша дыбыстарды кайталау» туралы кеңес беру. Ибрагимнің ата-анасымен «Артикуляциялық жаттығудың түрлері» туралы кеңес беру.	Ачланың ата-анасымен «Сурет бойынша әңгімелесу» туралы. Мансурдың «Дыбыстарды дұрыс дыбыстау» туралы кеңес беру.	Ағзамның ата-анасымен «Әңгіме арқылы сөйлеу тілін дамыту» туралы кеңес беру. Алиаттың ата-анасымен «Баланы айнаға карап сөйлеу тілін, өзін-өзі ұстауын, қимыл-қозғалысын бақылау» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс:	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Психологиялық сәт. Ойын жаттығу: "Күн шықты"	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	Таңертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Таза қолдар».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тіл дамыту «Өзіңді таны» Балаларға өз дене құрылысын білуді, адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру, ажырата білуге көмектесу, адамның дене мүшелерінің құрылысымен таныстыру, олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға үйрету. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, жас ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету. Дидактикалық ойын:	Сауат ашу негіздері Дыбыстарды қайталау арқылы еркін демалу. Балаларға өткен дыбыстарды қайталау арқылы, денені тік ұстап, еркін демалуға баулу. Дидактикалық ойын: «Ұқсайды оған қай әріп?» «Есіңе сақта қайтала» «Қай дыбыстан басталады» Артикуляциялық жаттығулар: «Доп», «Күркетауық», «Піл», «Өткеншек». Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы қалам». Қазақ тілі «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау, қайталау. Ойланып, қорытынды жасай білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту . Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Тын жат: «Әуе шары» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан Арт жат: «Күлімсіреу», «Сағат», «Өткеншек» Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат аясында» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білім-дерін нақтылау. Табиғатқа және	Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Дыбыстарды қайталау арқылы еркін демалу. Балаларға өткен дыбыстарды қайталау арқылы, денені тік ұстап, еркін демалуға баулу. Дидактикалық ойын: «Ұқсайды оған қай әріп?» «Есіңе сақта қайтала» «Қай дыбыстан басталады» Артикуляциялық жаттығулар: «Доп», «Күркетауық», «Піл», «Өткеншек». Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы қалам». Жұмбақ шешу Екі с күресті Арқасымен тіресті	Математика негіздері «Көңілді күн» Математикалық мазмұны бар ойындарды ойнауға ынталандыра отырып, интеллектуалды іс-әрекетке қызығушылықтарына қолдау көрсету. Табандылық танытуға үйрету. Тегіс жерді тез бағдарлай білуге тапқырлыққа, баулу, есте сақтау, қиялдай білу қабілеттерін дамыту. Дамытушы бағыттағы ойындарға қуана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көп-аз» «Не артық?» Қазақ тілі «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Дыбыс түрлері туралы

«Суреттерді құрастыру» «Кім шапшан?» Тыныстау жаттығулары: «Ұшты» Артикуляциялық жаттығуы «Сикыр», «Терезе» Суретпен жұмыс: «Аспан әлемі» Саусақ жаттығуы: «Зымыран» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Математика негіздер Геометриялық пішіндеуден Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Заттар бейнесін құрастыруға баулу. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» «Жұбын тап» «Таныс пішіндер доминосы» «Көтеріңкі көңіл-күй»	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Жапсыру «Шаттық шпінбері» геометриялық фигуралардан композиция құрастырып пен дене мүшелердің бейнесін қиып жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен кошта» «Дауыс қайдан шықты» Сурет салу «Жаттығу жасаған бала» Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып баланың сурет салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген» «Сыңарын тап» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	бір-біріне камкорлық қарым - қатынасқа баулу. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты» Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Теңізге саяхат» Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Теңізге деген қызығушылығын арттыру, судың қасиетін, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізден алынатын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Су асты тұрғындарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Ұшақ» «Жұбын тап»	Жұмбақ өлең Хатта бар Затта жоқ Хан да бар Сан да жоқ (х) Математика негіздері «Геометриялық пішіндерді жандандыру» Балаларға бір-біріне ойын арқылы сыпайы , инабатты әдепті сөйлеу білуге үйрету. Эмоциялық ерік -жігерлерін дамыту. Эмоцияларын білдіруге үйрету Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» «Сикырды дорба» Көркем әдебиет «Теңізге саяхат» Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру. Теңізге деген қызығушылығын арттыру, судың қасиетін, теңіздің адамға тигізер пайдасы туралы, теңізден	білетіндерін пысықтау, қайталау. Ойланып, қорытынды жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» «Сөндірілген дыбыс» Қоршаған ортамен таныстыру «Шымыр болып өсеміз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білім-дерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне камкорлық қарым - қатынасқа баулу. Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр» «Не ұшады?» «Ұшты-ұшты» Сауат ашу негіздері Дыбыстарды қайталау арқылы еркін демалу. Балаларға өткен дыбыстарды қайталау арқылы, денені тік ұстап, еркін демалуға баулу. Дидактикалық ойын: «Ұқсайды оған қай әріп?» «Есіңе сақта қайтала» «Қай дыбыстан басталады» Артикуляциялық
--	---	--	---	---

				алынатын байлығымыз жөнінде түсінік беру. Су асты тұрғындарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Ұшақ» «Жұбын тап»	жаттығулар: «Доп», «Күркетауық», «Піл», «Әткеншек». Тыныс алу жаттығуы: «Сиқырлы қалам».
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Ойын- жаттығу: Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген!				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Жуынғыш» Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату	Ағзаны сауықтыру. «Тыныс алу мәдениеті» «Бейбітшілік және сүйіспеншілік» (ойша көз жүгіртіп, жаттығу жасау.)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын- жаттығу: Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел ойындарын ойн «Аспазшы», «Дәрігер». Балық, құс, аң. Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс жасау.	Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Сынарын тап» дидактикалық ойындар. «Жолда жүру ережесін білеміз бе?»	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту. Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру. Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігер».	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?» Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту. «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отка түкірме..
Балалармен жеке жұмыс	Ағзамға ермексаздың әдісімен жұмыс. Батырға бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып өз ойын айтуға үйрету.	Алматка сурет бастыру әдісімен жұмыс. Мансурға суреттен сандарды ретімен орналастыруға баулу.	Мансурға суретті бояу әдісімен жұмыс. Аялаға сандар бойынша тура, кері санай білуге баулу.	Аялаға сурет бойынша ертегі айта білуге үйрету. Каусарға сурет бойынша ретімен орналастыруға үйрету.	Азаматка сурет салудың әлісімен жұмыс. Ибрагимге әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) кателіктерімен жұмыс.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру) Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				