

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет).
Сентябрь месяц; 1 неделя (04.09. – 08.09.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.09.	Вторник 04.09.	Среда 05.09.	Четверг 06.09.	Пятница 07.09.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о детском саду?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Ормахановой Салтанат - о визите к невропатологу.	Беседа с Микишевой Айгерим - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Сатпаевой Анаргуль	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Есеновой Алией	Консультация Байнанс Жаннелъ – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с пейзажами наступившей осени	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить наклеить яблоки в корзину.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Водичка, водичка. Умой мои личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением наступившей осени - помочь составить описательный рассказ Стихотворение «ОСЕНЬ» Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели. Если небо хмурое, если дождик лётся. Это время года ОСЕНЬЮ зовётся!				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о наступившей осени. Активизация словаря по теме «Осень»; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания об осени; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме.	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о ранней осени Пополнять активный

Познакомить с буквами «А а». Развивать фонематический слух детей, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение работать в коллективе. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Продолжать ознакомление с стих. Е. Трутневой «Ходит – бродит Осень» Закреплять умение запоминать содержимое услышанного худож. произведения. Воспитывать любовь к природе. Аппликация Программное содержание: Формировать у детей представления об осени и её признаках, сезонных изменениях в природе. Учить наносить клей на готовую форму бумаги аккуратно. Воспитывать	знакомства с буквами «А, а». Воспитывать умение работать в коллективе. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать: прямоугольник, квадрат и треугольник. Продолжать учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить с растительным миром в природе осенью. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи в сезонных явлениях. Конструирование Программное содержание: учить делать простейшие композиции из бумаги; наносить клей аккуратно на детали;	множественного числа. Упражнять в составлении простых предложений. Воспитывать бережное отношение к природе. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. Учить устанавливать пространственные отношения: «спереди – сзади, перед, между...» Развивать речевые навыки, умение активизировать. Ознакомление с художественной литературой. Программное содержание: Продолжать заучивание стихотворения Е. Трутневой «Ходит – бродит Осень». Закреплять умение запоминать содержание услышанного. Формировать умение слушать и запоминать. Воспитывать любовь к природе.	«буква». Развивать фонематический слух детей, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать работать в коллективе. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: продолжать учить детей выделять различные свойства предметов по признакам составлять группы по заданному свойству. Развивать речевые навыки и их активизировать. Лепка Программное содержание: Продолжать учить детей лепить овальные и вытянутые формы овощей и фруктов. Используя разные формы лепки: вытягивание, раскатывание. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Программное содержание: Обогащать и систематизировать представления об осени. Активизировать словарь по теме. «Осень». Познакомить со звуком «О», с многозначными словами. Развивать связную речь, фонематический слух. Внимание, мышление. Воспитывать эмоциональный отклик на изображение на картинках. Прививать любовь к природе. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомство детей с трудом людей осенью. Закрепить представление об осенних работах в саду и в селе. Воспитывать уважение к труд.
--	--	---	--	---

	умение работать вместе с другими детьми.	Воспитывать работать в коллективе.	Рисование Программное содержание: Формировать понятие «Осень и её признаки», учить детей наносить краски, используя все цвета палитры. Воспитывать аккуратность в работе.		взрослых.
Подготовка к прогулке 10.55. – 11.00.	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Королева наша Осень, У тебя мы дружно спросим: Детям свой секрет открой. Кто слуга тебе ? Сентябрь.				
Прогулка 11.00 – 12.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физкультура. Казахский язык. «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся,	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физкультура. Казахский язык. «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай,	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физкультура. Казахский язык. «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физкультура. Основы математики. Казахский язык. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Задание: Посчитать облака на небе. Загадка: Пришла без красок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физкультура. Основы математики. Казахский язык. « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Задание: Посчитать

12.30 – 15.10.	Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.20 -15.30.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник 15.30.- 15.40.	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши языки молчат, За столом ты не сори .Насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40. -16.00.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением осенних пейзаж в природе.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета листьев» Лото «Фрукты: целые и их половинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Листья разные кружатся» - коллективная работа Билингвистика: жапырактар – листья	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождю» Рисование. «Нарисуем дождь»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Осень пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми.	Развитие речи. Ознакомление с	Ознакомление с окружающим миром.	Основы математики.	Развитие речи. Ознакомление с	Развитие речи. Ознакомление

	Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Аспан - небо	Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и ёлочек. Я -..(Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ағаштар - деревья	И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры. Билингвистика: Сары - жёлтый	И без кисти И перекрасила все листья...Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт - облако	листочки в корзинке. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях. Билингвистика: Жапырақ –лист
Возвращение с прогулки 12.00 - 12.10.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед 12.10. – 12.20.	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность.				

16.00 – 16.30.	окружающим миром. Амангельді Бексултан – составление описательного рассказа по картинкам с изображением осени. Билингвистика: Құз - осень	Развитие речи. Казахский язык. Зайнуллина Асмира – предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: жеміс – фрукты.	Развитие речи. Соколов Виктор – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки.	окружающим миром. Казахский язык. Максат Айым – беседа «Моя семья» Билингвистика: отбасым - моя семья.	окружающим миром. Основы математики. Таубек Әмір – рассказ по картинкам «Осенние дары огорода и сада» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин. 16.30.- 16.40.	Развитие речи; использование художественного слова. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Вот и вечер, вкусный ужин .Он для роста очень нужен. Посуди, дружок, сама: за день сил уходит много, Надо их вернуть немного. Вот для этого и ужин. Он приятен нам и нужен. Пожелания друг другу: «Приятного аппетита!» Билингвистика: ботқа - каша				
Подготовка к прогулке. 16.40 - 16.50.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка.				

Прогулка 16.50. – 17.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой 17.30.- 18.00.	Беседа с Калиева Улпан – о привитии усидчивости.	Консультация «О здоровом питании» – Иржанова Ислана	Беседа с Досжанова Айгуль – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Соколова Валерия – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Бегенжова Акмарал – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольная группа группы «Улыбка» (возраст 5 лет).
Сентябрь месяц; 2 неделя (11.09. – 15.09.) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.09.	Вторник 12.09.	Среда 13.09.	Четверг 14.09.	Пятница 15.09..
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Моя семья»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем своей семье?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Сатпаевой Анаргуль - консультация невропатолога.	Беседа с Амангельди Бексултан - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Ормахановой Салтанат	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Микишевой Айгерим	Консультация Байноновой Жаннел «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с пейзажами наступившей осени	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить наклеить листочки.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим м:

Умой мои щёчки,
Да помой ты мой носик!

	Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением перелётных птиц - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к).Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Музыка (по плану музыкального руководителя) Рисование Программное содержание: Расширить знания и	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о семье; её членах. Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания по теме, совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёт. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к) .Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о перелётных птицах .Пополнять активный и фразовый словарь детей. Учить говорить полным предложением,. Воспитывать уважение к тру взрослых. Развитие мышление, память воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Пополнять словарный запас детей. Закреплять знания

книг и другие) 08.00 – 08.20.					
Утренняя гимнастика 08.20. – 08.30.	№ 6 (с мячиком)	№ 7 (с ленточками)	№ 8 (с кеглями)	№ 49 (с шариками)	№ 10 (С большим мячом)
Завтрак 08.30 – 08.55.	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: танертенгі ас - завтрак; май - масло				
Подготовка к организованной деятельности 08.55 – 09.00.	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить морковку...» - беседа Рассматривание картинок с изображением урожая овощей. - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Расширить навыки чёткого различения и произношения звука (О) в слогах, словах, фразах.	Основы грамоты Программное содержание: Дать понятие о гласном звуке (у); уточнить его артикуляцию; упражнять в чётком произношении звука (у). Развивать слуховое внимание,	Развитие речи Программное содержание: Закрепление представлений об овощах; умение практического употребления и образования множественного числа	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Продолжать закреплять представления детей о звуках и буквах.	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя)

09.00. - 10.55.	Совершенствовать фонематический слух; продолжать учить произносить звуки правильно Познакомить с буквой «О , о»,с его графическим обозначением. Формировать графические навыки. Физкультура (по плану инструктора) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с произведением детских писателей О семье. Активизировать словарь по теме «Моя семья»; прививать любовь к своим близким. Конструирование Программное содержание: Познакомить детей с различными видами строений и элементами их конструкций (атрибуты, муляжи). Развивать умение	познакомить с буквами « У, у ». его графическое обозначение; артикуляционную моторику. Основы математики Программное содержание: «Число и цифра 1» с числом 1.развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук; умение сравнивать предметы; согласовывать с числительным «один» с существительным в роде и падеже. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о семье ребёнка; о членах семьи. Воспитывать интерес и любовь к своей семье. Аппликация Программное содержание: учить детей пользоваться трафаретом; вырезать изображение по контуру; формировать приёмы аккуратного наклеивания; воспитывать аккуратность в работе. Физическая культура (по плану инструктора)	существительных, развивать связную речь, фонематическое и зрительное восприятия мелкую моторику. Учить разгадывать загадки. Активизировать словарь по теме. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с понятием: «минисценка»; учить их правилам театральной игры. Обучить их передавать настроение, эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и временным изменениям. Рисование Программное содержание: Учить детей делать портрет взрослых и детей.;	Расширять навыки чёткого произношения звуков в слогах, словах и фразах. Совершенствовать фонематический слух, продолжать учить выделять звуки в начале, середине и в конце слов. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; составлять группы по заданному свойству и находить предметы с заданными свойствами. Развивать умение различать цветовые гаммы, ориентироваться в пространстве. Лепка Программное содержание: Уточнять представление о форме лица взрослых, их характерных особенностях (углублениях, вытянутость), учить передавать в лепке, добываясь большого сходства изображения с	Развитие речи Программное содержание: Закреплять понятие на тему: « Моя семья». Развивать связную речь. Активизировать словарный запас по теме. Закреплять умение составлять из набора знакомых слов небольшое предложение по теме. Воспитывать интерес к занятиям. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать закреплять представления о осенних изменениях в природе; о труде взрослых в огороде; Развивать связную речь; активизировать словарный запас детей по теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)
------------------------	--	--	--	--	---

	создавать конструкции по заданным условиям. Воспитывать интерес к конструированию.		Продолжать развивать композиционные умения (расположение предметов равномерно по всему листу бумаги); продолжать вырабатывать навыки закрашивания карандашами.	реальными предметами Закреплять приёмы лепки всей рукой и пальцами.	
Подготовка к прогулке. 10.55. – 11.00.	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Королева наша Осень, У тебя мы дружно спросим: Детям свой секрет открой. Кто пришёл к нам? (Сентябрь)				
Прогулка 11.00 – 12.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка:	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Казахский язык. Трудовая деятельность. «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Казахский язык. Трудовая деятельность. «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Казахский язык. Основы математики. Трудовая деятельность. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Казахский язык. Основы математики. Трудовая деятельность. « Солнышко светит яр или нет?» – наблюдение П/и « Зайчата полянке» Труд на участке: с

Дневной сон. 12.50. - 15.20.	Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10. – 15.20.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник 15.20 – 15.30.	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.30. – 16.00.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением осенних пейзаж в природе.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета овощей» Лото «Фрукты: целые и их половинки» Билингвистика; көкөнестер - овощи	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Урожай в огороде» - коллективная работа Билингвистика: жапырактар – листья	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Нарисуем дождь»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем пальчиками» - приме" нетрадиционных мет" Лото «Фигуры ! домики»

	Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Жапырақ -листочек	Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю ,но не касаюсь сосен и ёлочек. Я --.(Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ағаштар - деревья	Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры. Билингвистика: Жаңбыр – дождь	И без кисти И перекрасила все листья...Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры. Билингвистика: Қыз – осень	листьев в корзинку. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях. Билингвистика: Қазан айы – октябрь месяц.
Возвращение с прогулки 12.00 – 12.10.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед 12.20. - 12.30	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдилса медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
	Развитие речи; использование художественного слова.				

Подготовка к прогулке 16.50. – 17.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка.				
Прогулка 17.00 -17.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто быстрее?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деятельностью мыши П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать листья в коробку Свободные игры Билингвистика: Мысық -

Индивидуальная работа с детьми 16.00 – 16.30.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим – составление описательного рассказа по картинкам с изображением осени.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бостандык Ислам – предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: жеміс – фрукты.	Основы математики. Развитие речи. Ескали Адияр – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Сколько овощей в корзинке?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Амангельды Бексутан – беседа «Моя семья» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Таубек Амир – рассказ по картинкам «Осенние дары огорода и сада» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин 16.30 – 16.50.	Развитие речи; использование художественного слова Ознакомление с окружающим миром Казахский язык Прослушивание: Вот и вечер, вкусный ужин. Он для роста очень нужен. Посуди, дружок, сама: за день сил уходит много, Надо их вернуть немного. Вот для этого и ужин .Он приятен нам и нужен. Пожелание друг другу: « Приятного аппетита!»				

Уход детей домой 17.30 -18.00.	Беседа с Иржановой И. – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Абишевой А.	Беседа с Ситиновой Лаурой – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Махмутовой Гульданой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Кольжановым Р. – о необходимости обращения к невропотологу.
-----------------------------------	---	--	---	---	---

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбки» (возраст 5 лет).
Сентябрь месяц; 3 неделя (18.09.- 22.09.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.09.	Вторник 19.09.	Среда 20.09.	Четверг 21.09.	Пятница 22.09.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о игрушках?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Ормахановой Салтанат - о визите к невропатологу.	Беседа с Сатпаевой Анаргуль - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Байноновой Жаннелъ	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Микишевой Айгерим	Консультация Есеновой Алин - «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с пейзажами ранней осени	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям слепить пирамиду.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Умой мои щечки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением любимых игрушек - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (П) и (п); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5;учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёт предметов и порядкового счёта. Развивать внимание, логическое мышление. Физическая культура (по плану инструктора физкультуры) Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о морях и океанах. Активизация словаря по теме «Моря и океаны»; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания о морях и океанах; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 1; упражнять детей в счёт. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов.	Физкультура (по плану инструктора физкультуры) Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (П) и (п) .Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом.	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления об обитателях морей и океанов. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие об обитателях океанов и морей. Пополнять

использованием фишек; развивать фонематический слух. Внимательность, память. Физкультура бассейна (по плану инструктора) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Побуждать детей к активному общению через игру. Совершенствовать умение выразительно исполнять чтение стихотворного текста. (выразительные эмоции грусти и печали) Поощрять творческую инициативу. Развивать диалогическую и монологическую речь детей. Рисование Программное содержание: Продолжать учить детей рисовать красками, выдерживая колорит красок. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.	фонематический слух, внимание, воображение. Основы математики Программное содержание: Рассмотреть понятие «Пара предметов». Учить составлять пары и давать характеристику пары. Ввести число 2 как количественную. Учить писать цифру 2. Развивать логическое мышление, память. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Побуждать детей к активному общению через игру. Совершенствовать умение выразительно исполнять чтение стихотворного текста. (выразительные эмоции грусти и печали) Поощрять творческую инициативу. Развивать диалогическую и монологическую речь детей. Физкультура (по плану инструктора)	числе и цифре 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать умение употреблять навыки счёта предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Конструирование Программное содержание: Совершенствовать творческие способности детей в нетрадиционной технике конструирования с бумагой. (скатывание салфеток в шарик); Развивать мелкую моторику рук. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Формировать у детей умение слушать и запоминать текст художественного произведения. Прививать интерес к книгам.	закреплять проводить звуковой анализ слова «шар», «мир» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух; внимательность, память; воспитывать любознательность. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать формирование понятие о числе и цифре «2». учить соотносить пары и давать характеристику пары. Учить писать цифру 2. Воспитывать интерес к математике. Лепка Программное содержание: обучать умению передавать форму различных ягод, используя методы и приёмы лепки. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	учить составлять описательные рассказы. Формировать навыки взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Рассказать о различных хлебобулочных изделиях. Разъяснить о труде хлебороба и кулинаров. Прививать уважение и интерес к труду взрослых. Воспитывать уважение к хлебу. Вызвать интерес к теме. Аппликация Программное содержание: Вспомнить и закрепить названия хлебобулочных изделий; развивать умение вырезать и наклеивать аккуратно на середину белого листа бумаги. обогащать словарный запас детей по теме. Воспитывать желание создавать красивый узор.
---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	Развитие речи ; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Королева наша Осень, У тебя мы дружно спросим: Детям свой секрет открой. Кто первый твой слуга? Билингвистика: жидек – ягода; саныраукулак - гриб				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский язык Физическая культура «Какое небо голубое! » - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Пришла без краски, И без кисти, И перекрасила все листья. (Осень) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Осень в гости к нам пришла, И с собою принесла Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура Основы математики «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Стали дни уже короче, И длиннее стали ночи, Птицы тянутся на юг, Пожелтели лес и луг. Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок И без кисти; И перекрасила все листья Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык Развитие речи « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Загадка: Лес разделся, Небо просинь, Это время года... Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления.				

	Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Подник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением любимых игрушек. С/р игра «Магазин игрушек»	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета листьев» Лото «Фрукты: целые и их половинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Кукла Маша в гости к нам пришла» - коллективная работа Билингвистика: жапырақтар – листья	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождю» Рисование. «Домик для Миши» Билингвистика; кулпынай - клубника	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем мячики пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим – составление описательного рассказа по картинкам с изображением осени.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бостандық Ислам Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Себет - корзина	Основы математики. Развитие речи. Таубек Амир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Бір ,екі, үш –один, два. три.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Болатулы Ануар – беседа Какие игрушки ты любишь» Билингвистика: Дүкен - магазин	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики Иржанова Ислана – рассказ по картинкам «Осенние дары природы» Д/и «Сколько в корзинке грибочков?»

Ужин	Развитие речи; использование художественного слова. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Вот и вечер, вкусный ужин. Он для роста очень нужен. Посуди, дружок .сама: за день сил уходит много, Надо их вернуть немного. Вот для этого и ужин. Он приятен нам и нужен. Билингвистика: кешкі ас – ужин.				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Наблюдение деревьями П/и «Кот в мышеловк Труд: собрать опав

	вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Булт – туча	коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Каз - гусь	листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой	Беседа с Абишевой М. – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога Калиповой У. – с	Беседа с Демченко Ж. – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Сатбаевой Анаргуль – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иргалиевой Л – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет).
Сентябрь месяц; 4 неделя (18.09. – 22.09.) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.09.	Вторник 26.09.	Среда 27.09.	Четверг 28.09.	Пятница 29.09.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о цветах?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Байиновой Жанне - о визите к невропатологу.	Беседа с Сатпаевой Анаргуль - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Сагиндыкова Мира	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Иржанова Рузанна	Консультация Есеновой Алие «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с пейзажами Золотой Осени	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить Ежика с листочками.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

		Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, чья это столовая принадлежность) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится				
		Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	к	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением звёздного неба - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации		Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора)	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о сезонных изменениях в природе; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания об осенних цветах; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о погодных изменениях. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о сезонных изменениях в природе; что такое листопад. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.

осень наступает более зрелая, холода и ветер. Воспитывать любовь и интерес к растительному миру и природе. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора) Основы грамоты Программное содержание: Дать понятия о гласных и согласных звуках; сформировать представление у детей о значении слога и слова; развивать фонематический слух и внимание. Воспитывать умение отвечать на вопросы. Рисование Программное содержание: Научить детей правильно располагать рисунок в середине белого листа; передавать правильное строение и цвет; развивать технические навыки работы с карандашами. Воспитывать	Познакомить с стихотворениями об осенних цветах. Учить детей запоминать короткие отрывки из стихов; воспитывать любовь и интерес к художественной литературе. Основы математики Программное содержание: Познакомить с цифрой и числом 4; учить соотносить число предметов с числом 4; развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к математике Лепка Программное содержание: Дать понятие детям об осенних цветах; учить правильно использовать приёмы лепки; расплющивание, растягивание. Воспитывать любовь и интерес к живой природе.	Познакомить с разнообразиями осенних букетов. Развивать связную речь и фонематический слух детей. Воспитывать умение поддерживать беседу. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Ввести число и цифру 4. Учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки счёта предметов, развивать внимание и логическое мышление. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с стихотворением К. Устинского «Золотая Осень к нам пришла!»; учить детей слушать и запоминать текст художественного произведения. Формировать умение пересказа; отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать уважение к хлебу.	фонематический слух и внимание. Воспитывать умение отвечать на вопросы полным ответом. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Учить детей находить равные и неравные по весу предметы; взвешивая их на ладонях; используя слова «легче» и «тяжелее». Упражнять в счёте предметов в прямом и обратном счёте. Развивать внимание, логическое мышление и память. Аппликация Программное содержание: Вспомнить и закрепить названия осенних цветов. Развивать умение вырезать предметы и их части овальной формы. Упражнять в умении закруглять углы у прямоугольника. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова; изменять слово. Называя его с числительным, выделять первый звук в слове. Воспитывать интерес и любовь к растительному миру. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Рассказать о сезонных изменениях в природе; какие цветы в природе осенью. Развивать память, мышление и внимание. Воспитывать интерес и любовь к растительному миру. Рисование Программное содержание: Научить детей рисовать цветы, передавая строение и цвет; развивать технические навыки работы с карандашами; продолжать работать с формированием умения рисовать в середине белого листа. Соблюдать ориентировку. Обогащать активный словарь; воспитывать же
--	---	--	---	--

	аккуратность в выполнении работы.		Конструирование Программное содержание: Систематизировать знания о труде взрослых осенью. Учить делать простейшие постройки и з конструктора; применяя методы и способы постройки из кубиков .Воспитывать умение работать аккуратно.		создавать красивый узор.
Подготовка к прогулке 11.10 – 12.00.	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Королева наша Осень, У тебя мы дружно спросим: Детям свой секрет открой. Кто слуга тебе второй? Октябрь. Казахский язык. Билингвистика: күз – осень; қазан - октябрь				
Прогулка 11.10. – 12.00.	Ознакомление с художественной литературой Физическая культура Развитие речи Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?»	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Развитие речи Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык Основы математики «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка:	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский язык Физическая культура «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура Казахский язык Основы математики « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке»

	Загадка: Ёжик в рошнице у кочки Говорит Мишутке: «Видишь синие цветочки?» Это?» (Незабудки) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры.	П/н «Хитрый лис» Загадка: Вася в классе принёс цветы, Небывалой красоты, Лепестки как у пластмассы Дайте я поставлю Поскорее в вазу! (Лилии) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Видел я такой цветок - Золотистый ободок Долго он в траве сидел, Стал седым и улетел! (Ромашка) Задание: посчитать сколько деревьев ? Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Загадка: В огороде у дорожки, Стоит солнышко на ножке, Только жёлтые лучи, У него негорячи! Задание: Посчитать листочке в корзинке? Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры.	Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Загадка: Вот полянка, вся в цветочке, Словно в светло – синих, Соберу здесь для Анютки, Голубые ... (незабудки) Задание: посчитать сколько игрушек в коробке? Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки 12.00. -12.20.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед 12.20 – 12.40.	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
	Развитие речи; использование художественного слова.				

Дневной сон 13.00 – 15.20.	Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные Процедуры 15.20. – 15.30.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник 15.30 – 15.40.	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.40. – 16.00.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением осенних цветов в природе.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета листьев» Лото «Фрукты: целые и их половинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Листья разные кружатся» - коллективная работа Билингвистика: жапырақтар – листья	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Нарисуем дождь» Билингвистика: Жаңбыр - дождь	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Осені пальчиками» - применени: нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и и домики»

Индивидуальная работа с детьми 16.00 – 16.30.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Булатулы Ануар – составление описательного рассказа по картинкам с изображением осени.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Досжанов Байбек – Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: жеміс – фрукты.	Основы математики. Развитие речи – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. – Максат Айым	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Соколов Вадим – беседа «Моя семья» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Садыков Рахим – рассказ по картинкам «Осенние букеты.» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин 16.30 – 16.40.	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Вот и вечер, вкусный ужин. Посуди, дружок, сама: за день сил уходит много. Надо их вернуть немного. Вот для этого и ужин. Он приятен нам и нужен. Пожелание друг другу: « Приятного аппетита!»				
Подготовка к прогулке 16.40. – 17.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				

Прогулка 17.00. – 17.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой 17.30. – 18.00.	Беседа с Шариповой Айжан – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Иргалиевой Л.	Беседа с Калиповой Улпан – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Абишевой М. – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Сагынтай Жанной – о необходимости обращения невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:
Методист
29.09.2023г.

Методист

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет).

Октябрь месяц; 1 неделя (02.10. – 06.10) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10.	Среда 04.10.	Четверг 05.10.	Пятница 06.10.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Мои любимые фрукты »	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о фруктах?»
Беседа с родителями или другими представителями семьи, консультации	Беседа с Микишевой Айгерим - о визите к невропатологу.	Беседа с Ормахановой Салтанат - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Есеновой Алией	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Байнановой Жаннель	Консультация Сагиндыкова Салтанат– «О здоровом сне»
Постоятельная деятельность (игры малой подвижности, спортивные игры, самостоятельная деятельность, моделирование и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением фруктов.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить фрукты: яблоки, банан, груши.
Физическая подготовка	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности)
Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот
И как сказочный сюрприз всегда ложится

Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как?
Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.

Подготовка к организованной деятельности

Развитие речи;
использование художественного слова
Беседа о правильном одевании спортивной формы
«Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа.
«Мы будем лепить любимые вкусные фрукты...» - беседа
Рассматривание картинок с изображением фруктов на столе - помочь составить описательный рассказ

ОД по расписанию дошкольной организации

Основы грамоты
Программное содержание:
Познакомить детей со звуками (Т) и (т);
Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «Т» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать.
Физкультура
(по плану инструктора)

Основы грамоты
Программное содержание:
Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (Т) и (т). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (Т) и (Т).Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать.
Основы математики
Программное содержание:
Познакомить детей с цифрой 7;учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта.
Развивать внимание,

Развитие речи
Программное содержание:
Закреплять представление разнообразии фруктов ; об их предназначении для человека; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания о пользе фруктов для здоровья человека; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание.
Физкультура
(бассейн)
(по плану инструктора по плаванию)
Основы математики
Программное содержание:
Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0;

Музыка
(по плану музыкального руководителя)
Обучение грамоте
Программное содержание:
Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (Т) и (т) .Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме.
Казахский язык
(по плану учителя казахского языка)
Основы математики

Физкультура
(по плану инструктора по физическому воспитанию)
Музыка
(по плану музыкального руководителя)
Развитие речи
Программное содержание:
Закреплять представление о фруктах; их разнообразии и значении в жизни человека. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и

	художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения и загадок о фруктах. Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты. Призмы и другие детали конструктора.	счёта. Развивать внимание, логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о космосе, стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о фруктах; их разнообразии и пользе для человека. воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Воспитывать навыки желание учиться. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать корзинку с фруктами. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о фруктах; о их происхождении и разнообразии, а также для пользы человека. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Стихи про Золотую Осень Падают с ветки жёлтые монетки.. Под ногами целый клад! Это осень золотая дарит листья не считая, Вам. И нам, и всем подряд!				
Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: В кожане он золотой, Весь изогнутой такой, Привезён из дальних стран,	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Сверху шкурка золотая, В центре косточка	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Синий мундир, Жёлтая подкладка А в середине – сладко!	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Все о ней боксёры знают, С ней удар свой развивают,	« Солнышко светит или нет?» – наблюдение П/и « Зайчат» полянке» Загадка: Круглое, румяное. Я расту на ветке, Любят меня взро

	Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	Это сладкий ..(Абрикос) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Труд: лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	Труд на участке: сбор листьев в корзину. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім — одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом — что? Не мог понять никто, После взялся за компот — стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық — медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают, Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык.				

	Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением звёздного неба. С/р игра «Мы – космонавты» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Наша семья» Билингвистика: Куз келді – осень пришла	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «Поезд» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья осенью» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра «Мамы – доченьки»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем яблоки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «Папа – шофёр»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Зайнуллина Асмира – составление описательного рассказа по картинкам с изображением корзинки с фруктами.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Соколов Вадим- Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жемістер - фрукты	Основы математики. Развитие речи. Ескали Алдияр – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Бостандық Ислам – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Иржанова Иржанна – рассказ по картинкам «Урожай в саду» Д/и «Сколько в корзинке фруктов?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру.
 Ничего не потеряю – на скамеечке сижу.
 Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги.
 В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди
 Куртку позже надеваю, шапочку не забываю.
 Рукавички наконец, я надену - молодец!

Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать мусор вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бүлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Өрік и- курага	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Алмұрт - груша	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Алма - яблоко
Уход детей домой	Беседа с Досжановой Айгуль – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Байнановой Жаннель	Беседа с Сатбаевой Анаргуль – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Бегентаевой Акмарал– об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Сагынтай Жанной – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:
Методист *Жилева*
06.10.2023г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет).

Октябрь месяц; 2 неделя (09.10. – 13.10) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10.	Среда 11.10.	Четверг 12.10.	Пятница 13.10.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Мои любимые фрукты »	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о фруктах?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Микишевой Айгерим - о визите к невропатологу.	Беседа с Ормахановой Салтанат - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Есеновой Алией	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Байнановой Жаннель	Консультация Сагиндыкова Салтанат– «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением фруктов.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить фрукты: яблоки, банан, груши.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Соединить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности)

Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот
И как сказочный сюрприз всегда ложится

Казахский язык.

Маслом вниз А у вас, дети, как?

Билингвистика: Касық – ложка; нан – хлеб.

Подготовка к
организованной
деятельности

Развитие речи;

использование художественного слова

Беседа о правильном одевании спортивной формы

«Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа.

«Мы будем лепить любимые вкусные фрукты...» - беседа

Рассматривание картинок с изображением фруктов на столе – помочь составить описательный рассказ

ОД по расписанию
дошкольной
организации

Основы грамоты

Программное

содержание:

Познакомить детей со звуками (Т) и (т);

Закрепить понятия

«слог», «слово»;

«предложение»; учить

читать слоги, слова,

предложения с буквой

«Т» и всеми

изученными буквами;

учить читать слоги и

слова в различном

темпе; развивать

мышление, память,

мелкую моторику.

Воспитывать учебные

навыки, желание

учиться читать и

писать.

Физкультура

(по плану инструктора)

Основы грамоты

Программное содержание:

Закрепить понятия о слоге,

слове и предложении с

изученными буквами и

звуками (Т) и (т).

Продолжать закреплять

пройденный материал по

теме; учить читать слоги и

слова с (Т) и

(Т). Воспитывать интерес

и желание учиться читать и

писать.

Основы математики

Программное содержание:

Познакомить детей с

цифрой 7; учить соотносить

цифру и число предметов;

Совершенствовать навыки

количественного счёта

предметов и порядкового

счёта.

Развивать внимание,

Развитие речи

Программное содержание:

Закреплять представление

разнообразии фруктов; об их

предназначении для человека;

Повторить все слова, знакомые

по теме. Расширить знания о

пользе фруктов для здоровья

человека; совершенствовать

грамматический строй речи;

развивать связную речь.

слуховое восприятие,

зрительное внимание.

Физкультура

(бассейн)

(по плану инструктора по

плаванию)

Основы математики

Программное содержание:

Познакомить с числом и

цифрой 0; упражнять детей в

счёте. Формировать

графический образ числа 0;

Музыка

(по плану

музыкального

руководителя)

Обучение

грамоте

Программное

содержание:

Продолжать

закреплять материал с

буквами и звуком (Т)

и (т). Повторять

приобретённые

навыки чтения и

письма с изученным

материалом.

Воспитывать интерес

по изученной теме.

Казахский

язык

(по плану учителя

казахского языка)

Основы математики

Физкультура

(по плану инструктора

по физическому

воспитанию)

Музыка

(по плану

музыкального

руководителя)

Развитие речи

Программное

содержание:

Закреплять

представление о

фруктах; их

разнообразии и

значении в жизни

человека. Пополнять

активный и фразовый

словарь детей.

Воспитывать

уважение к труду

взрослых. Развивать

мышление, память и

	казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения о сборе урожая в огороде. Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим корзинку для овощей»; используя различные бруски, квадраты, призмы и другие детали конструктора. Воспитывать коллективизм.	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о разнообразии овощей; уметь их различать и называть; стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о космосе; предложить нарисовать птицы, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе. Физкультура (по плану инструктора)	правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение, воспитывать стремление доводить начатое до конца.	предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать космическую ракету. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Пополнять словарный запас детей. Закреплять знания о перелётных птицах; учить называть и различать их по образу. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Свежий воздух малышам нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!..				
Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на

	жёлтом сарафане, Кто станет Ваню раздевать, Тот будет слёзы вытирать. (Лук) Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	Или «Хитрый лис» Загадка: Он похож на мяч, ребята, Весь зелёный, полосатый, И имеет сладкий вкус, Называется (Арбуз) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Круглая, бокастая, Голова золотая, На забор плетётся, Как она зовётся? (Тыква) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Загадка Круглый, ароматный, Он хорош на сок томатный, Красный, словно светофор, Этот овощ – (Помидор) Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	самый прекрасный, Длинный и красный, Мы в салат порежем ловко, Аппетитную... (Морковку) Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают,				

	Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. С/р игра «Моя семья» Рассматривание картинок Сбора урожая в огороде. Билингвистика: Пиячз - лук	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Мы – пилоты» Билингвистика: Куз келді – весна пришла	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «У бабушки в гостях» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья осенью» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р «Парикмахерская»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем листочки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «Магазин»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Амангельді Бексултан - составление описательного рассказа по картинкам с изображением листопада.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Зайнуллина Асмира - Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Ескали Алдияр – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Иржанова Ислама – беседа «Моя мама - повар» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Спыков Рахим – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат!				

Подготовка
к прогулке

Ознакомление с окружающим миром.
Казахский язык.

Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят.
Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад.
Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру.
Ничего не потеряю – на скамеечке сижу.
Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги.
В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди
Куртку позже надеваю, шапочку не забываю.
Рукавички наконец, я надену - молодец!

Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Догоняй меня» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Құстар - птицы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавший снег в коробку Свободные игры. Билингвистика: Құз - осень
Уход детей домой	Беседа с Ормахановой Салтанат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Сатбаева Анаргүль	Беседа с Сагиндыкова Мира – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калиева Улпан – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Байнанова Жаннель – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

**предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет).
Октябрь месяц; 3 неделя (16.10. – 20.10.) 2023– 2024 учебный год**

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10.	Среда 18.10.	Четверг 19.10.	Пятница 20.10.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Ягодки и грибы на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о грибах и ягодах?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Микишевой Айгерим - о визите к невропатологу.	Беседа с Есеновой Алией - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Байноновой Жаннель	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Сатбаева Айнагуль	Консультация Сагиндыкова Мира– «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с корзинками, полных грибов и ягод.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить корзинку с грибами и ягодами.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

	Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить корзинку с грибами...» - беседа Рассматривание картинок с изображением урожая грибов и ягод - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание,	Музыка (по плану музработника) Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о разнообразии ягод и грибов; о их пользе человеку..Пополнять активный и фразовый словарь детей. Учить говорить полным предложением. Воспитывать интерес

Прогулка	П/и «Кто быстрее?» Про землянику Этой крохотной девчужке, Жить не скучно на опушке, С паучками и и жучками Земляными червячками Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	П/и «Хитрый лис» Про вишню Как о вишенке – малышке Знают все не понаслышке Любят ягоду такую И девчонки, и мальчишки. Станет вишню собирать, Вишней короб наполнять и ладошки будут тоже Вишни цвет напоминать. Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	П/и «Веселые ребята» В лесу. Эй, грибник! Закрой корзину! Этот гриб совсем не тот! Потому что под осиной Подберёзовик растёт! Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	меня?» Маслёнок с пелёнок под ёлкой зелёной, Коричневой шляпкой укрылся от глаз. И ходит про лесу грибник удивлённый: - За что так маслята не любят всех нас? Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	Сыроёжка сыроёжку Поучал, чтоб тот не мешкал: - Если кто с корзинкой в чаще, Наклоняйся в мох почаще! Труд на участке: сбор игрушек в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдилса медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем,	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура.				

	художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения о грибах и ягодах. Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим корзинку для овощей»; используя различные бруски, квадраты, призмы и другие детали конструктора. Воспитывать интерес к растительному миру.	Программное содержание: Формировать представление о разнообразии грибов и ягод; уметь их различать и называть; стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о ягодах и грибах; предложить нарисовать корзинку с грибами и ягодами, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе. Физкультура (по плану инструктора)	игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Учить лепить грибочки в корзинке. Развивать воображение, воспитывать стремление доводить начатое до конца.	желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги; помочь сделать композицию корзинки с грибами и ягодами. Предложить детям сделать грибочки: большие и маленькие. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Пополнять словарный запас детей. Закреплять знания о разнообразии ягод и грибов в лесу; учить называть и различать их по образу. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Свежий воздух малышам нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!..				
	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение.	«Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата на

процедуры	Упражнение для ног «Велосипед» Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. С/р игра «Моя семья» Рассматривание картинок «Сбор ягод и малины в лесу» Билингвистика: Таңқурай - малина	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Автомобиль и ребята» Билингвистика: Жидек - ягоды	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «У бабушки в гостях» Билингвистика: Өрманда – в лесу	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья осенью» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р «Парикмахерская»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем листочки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «Магазин»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Амангельді Бексултан - составление описательного рассказа по картинкам с изображением грибной полянки.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Зайнуллина Асмира – предложить лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Шиелер - вишенки	Основы математики. Развитие речи. Ескали Алдияр – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Иржанова Ислама – беседа «Моя мама - повар» Билингвистика: Санырауқулақтар – грибочки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Спыков Рахим – рассказ картинкам «Мой пап директор» Д/и «Сколько в корзине грибов?»

Чтобы не было беды, вспомним правила еды:
 Наши ноги не стучат, наши языки молчат!
 За столом ты не сори, насорил – так убери!

Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сажу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бүлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Догоняй меня» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Құстар - птицы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавший песок в коробку Свободные игры. Билингвистика: Құз - осень
Уход детей домой	Беседа с Ормахановой Салтанат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Сатбаева Анаргүль	Беседа с Сагиндыкова Мира – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калиева Улпан – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Байнанова Жаннель – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:

Методист

20.10. 2023г.

Омела

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет).

Октябрь месяц; 4 неделя (23.10. –27.10) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10.	Четверг 26.10.	Пятница 27.10.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Хлеб на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о хлебобулочных изделиях? »
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Сатбаевой Анаргуль - о визите к невропатологу.	Беседа с Микишева Айгерим - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Амангельди Бексултан	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Айжарикова Айнагуль	Консультация Иржановой Исланы – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок изображением хлебобулочных изделий.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить баранки для куклы Маши.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности)

Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот

И как сказочный сюрприз всегда ложится

Казахский язык.

Маслом вниз А у вас, дети. как?

Билингвистика: Касык – ложка; нан – хлеб.

Подготовка к
организованной
деятельности

Развитие речи;

использование художественного слова

Беседа о правильном одевании спортивной формы

«Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа.

«Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа

Рассматривание картинок с изображением хлебобулочных изделий - помочь составить описательный рассказ

ОД по расписанию
дошкольной
организации

Основы грамоты

Программное
содержание:

Познакомить детей со
звуками (П) и (п);

Закрепить понятия
«слог», «слово»,
«предложение»; учить
читать слоги, слова,
предложения с буквой
«К» и всеми
изученными буквами;
учить читать слоги и
слова в различном
темпе; развивать
мышление, память,
мелкую моторику.
Воспитывать учебные
навыки, желание
учиться читать и
писать.

Основы грамоты

Программное содержание:
Закрепить понятия о слоге,
слове и предложении с
изученными буквами и
звуками (П) и (п).
Продолжать закреплять
пройденный материал по
теме; учить читать слоги и
слова с (П) и
(п). Воспитывать интерес и
желание учиться читать и
писать.

Основы математики

Программное содержание:
Познакомить детей с
цифрой 5; учить соотносить
цифру и число предметов;
Совершенствовать навыки
количественного счёта
предметов и порядкового

Развитие речи

Программное содержание:

Закреплять представление о
хлебе; его разнообразии; пользе
и вреде для человека.
Повторить все слова, знакомые
по теме. Расширить знания о
морях и океанах;
совершенствовать
грамматический строй речи;
развивать связную речь.
слуховое восприятие,
зрительное внимание.

Физкультура

(бассейн)

(по плану инструктора по
плаванию)

Основы математики

Программное содержание:

Познакомить с числом и
цифрой 10; упражнять детей в

Музыка

(по плану
музыкального
руководителя)

Обучение

грамоте

Программное
содержание:

Продолжать

закреплять материал с
буквами и звуком (П)
и (п). Повторять
приобретённые
навыки чтения и
письма с изученным
материалом.

Воспитывать интерес
по изученной теме.

**Казахский
язык**

(по плану учителя)

Физкультура

(по плану инструктора
по физическому
воспитанию)

Музыка

(по плану
музыкального
руководителя)

Развитие речи

Программное
содержание:

Закреплять
представления о
хлебе; о его пользе и
разнообразии.
Пополнять активный
и фразовый словарь
детей. Воспитывать
уважение к труду
взрослых. Развивать
мышление, память и

	(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворений о хлебе. Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать уважение к хлебу. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты Призмы и другие детали конструктора.	Развивать внимание, логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о хлебе; его разновидностях; пользе в жизни человека. стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей уважение к хлебу.. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о хлебе и его разнообразии. предложить хлебобулочные изделия воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	графический образ числа 10 Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 10; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать композицию с перелётными птицами. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о хлебе; о его многообразии; пользе для человека. Пополнять словарный запас детей. Прививать уважение к труду хлебороба и пекаря.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Мы гуляли во дворе Покатались на горе Покормили птичек				

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Стихи про хлеб Самый вкусный, несравненный. Всем знакомый с детских лет, Это наш обыкновенный вкусный хлеб! Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» В каждом зёрнышке пшеницы Летом и зимой, Сила солнышка хранится. И земли родной. И расти под мирным небом, строен и высок, Хлебный колосок! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Про хлеб. Каравай пахучий, знатный. Кренделя и калачи, Бублик с маком ароматный, И на праздник куличи! Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Пышки, пончики, ватрушки, Спрыгнуть с противня хотят – Это хлебные игрушки, В праздник для ребят! Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Или пряники, печенье. То , что мама испечёт, Для детишек объеденье, Разевай пошире рот! Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот Развитие речи: использование художественного слова.				

	Создание благоприятной обстановки для спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением хлебобулочных изделий. С/р игра «Салон красоты» Билингвистика: Нан - хлеб	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Пешенье - печенье	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Птицы весной» - коллективная работа С/р игра «Мы – пилоты» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья весной» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра « У врача на приёме»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем почки веточках пальчиками» - применение нетрадиционных методов Лото «Фигуры и домики» С/р игра « Аптека»

	Ознакомление с окружающим миром. Кольжанов Алихан – составление описательного рассказа по картинкам с изображением птиц, прилетевших с юга.	Развитие речи. Казахский язык. Пензенцев Руслан – предложить лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Развитие речи. Болатулы Ануар – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Соколов Вадим – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: Токаш - бублик	Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Ситинова Дильда – рассказ по картинкам «Весна пришла, птицы прилетели.» Д/и «Сколько в корзинке булочек?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок в	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом прилетевших птиц П/и «Гусятки»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать рассыпавшийся песок в

	Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Свободные игры. Билингвистика: Булт – туча	Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Очек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Нан - хлеб	Билингвистика: Нан - хлеб
Уход детей домой	Беседа с Байнановой Жаннель – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Иржанова Рузанной	Беседа с Калиевой Улпан – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Махмутовой Гульданой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Сагиндыкова Мира – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)
Ноябрь месяц; 1 неделя (30.10 – 03.11.) 2023 – 2024 учебный год**

Режим дня	Понедельник 30.10.	Вторник 31.10.	Среда 01.11.	Четверг 02.11.	Пятница 03.11.
Прием детей 08.00 – 08.30.	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «О деревьях»	Развитие речи Беседа «Поздняя осень» (по сюжетным картинкам)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 08.00 – 08.30.	Беседа с Скалзуб Индирой - о визите к невропатологу.	Беседа с Абишевой Манчук - о необходимости замены второй обуви.	- Консультация логопеда «Запуск речи»- Есеновой Алией	Беседа с - Калиевой Улпан- о соблюдении режима сна в выходные дни.	Консультация - Демченко Жанной- «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание)	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Рассматривание картинок с осенним пейзажем поздней осени.	Ознакомление с окружающим миром Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем листочки осенние»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Ознакомление с окружающим миром Творческая деятельность Предложить детям наклеить корзинку осеннего урожая овощей, фруктов, ягодок и грибочков.

не книг и другие) 08.00- 08.30.					
Утренняя гимнастика 08.00. – 08.30.	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)
Завтрак 08.30 – 08.50.	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объяснить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованн ой деятельности 08.50. – 09.00.	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить осенние листочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением осенних деревьев - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей с буквами М м; закрепить представления о том, что одна буква может	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомство с буквами М и м; с их графическим обозначением.	Развитие речи Программное содержание: Закрепление представлений о деревьях; умение практического употребления и образования множественного числа	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Закреплять материал по	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию). Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи

организации 09.00. – 10.55.	обозначать два звука; учить читать слоги слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Продолжать знакомить детей по теме «деревья». Развивать коммуникативные навыки в общении друг с другом. Учить слушать и слышать художественный текст; развивать эмоциональную и интонационную выразительность речи .Создавать условия для развития творческой активности детей. Прививать любовь и интерес к художественной	Закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука; учить читать по слогам; развивать умение читать с интонацией. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой «круг», научить его распознавать. Продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о деревьях, кустарниках; об изменениях их окраски. вида с изменениями в сезонных явлениях .Совершенствовать речь детей; активизировать словарь. Воспитывать любовь к	существительных. Продолжать учить детей находить и называть деревья. Развивать речь. пополнять активный словарь детей .Прививать любовь к растительному миру. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванью) Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с образованием числа 4; изучить состав числа 4; Учить правильно соотносить цифры с числом предметов. Развивать память, наблюдательность, мышление и память. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; выработать правильную формулировку основной мысли , пересказывать последовательно и точно, выработать чёткую артикуляцию звуков (С) и	ознакомлению с буквой М и м; с их графическим обозначением. Учить читать слоги, слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с образованием числа 4 изучить состав числа 4.Учить соотносить правильно число 4 с числом предметов, предложенным педагогом. Развивать память, мышление, наблюдательность. Лепка Программное содержание: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы ; учить использовать различный материал для создания	Программное содержание: Закрепить знания о деревьях; познакомить с их отличительными признаками (хвойные, лиственные).Развивать умение узнавать их по характерным признакам и называть их .Способствовать развитию речи на основе уточнения и обогащения словаря, описания деревьев, составления предложений и рассказа о деревьях. Развитие длительного выдоха, речевого слуха, связной речи, памяти, мышления. артикуляционной, тонкой и общей моторики .Воспитывать бережное отношение к природе. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать закреплять представление о деревьях и кустарниках , растущих возле дома. Дать понятие о бережном отношении к ним. Совершенствовать активную и связную речь детей. Воспитывать любость к растительному миру.
--	---	---	--	--	--

	литературе.	растительному миру. Конструирование Программное содержание: Учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в приёме складывать квадрата бумаги пополам, по диагонали, совмещая умение и способности складывать противоположные углы; продолжать знакомить с разновидностями деревьев; формировать представление об их пользе для человека.	(11). Закрепить интонационную выразительность речи. Рисование Программное содержание: Научить детей составлять пейзаж, отображающий определённое время года. Учить выделять цвет, как средство выразительности. Научить детей какому времени года присущ какой цвет, технике рисования с помощью акварельной краски. Воспитывать бережное отношение к природе.	выразительного образа дерева, передавая форму основной части изделия и дополнительных деталей. Воспитывать интерес к творчеству; прививать бережное отношение к природе.	Аппликация Программное содержание: Развивать способность работать аккуратно с клеем, кисточкой; формировать умение правильно наносить клей на всю поверхность бумаги. Воспитывать выражать эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.
Подготовка к прогулке 10.55. – 11.00.	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Руки мёрзнут в ноябре, холод, ветер на дворе. Осень поздняя несёт первый снег и первый лёд				
Прогулка 11.00. –	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура

11.50.	Казахский язык Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и ёлочек. Я -..(Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья...Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры.	Казахский язык « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки 11.50. – 12.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед 12.00 – 12.30.	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок!				

Дневной сон 12.30. – 15.20.	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные Процедуры 15.20. – 15.30.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник 15.30 – 15.40.	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори! Насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением поздней осени.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета листьев» Лото «Фрукты: целые и их половинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Листья разные кружатся» - коллективная работа Билингвистика: жапырақтар – листья	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Нарисуем дождь»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Осень пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

не книг и другие) 15.40. – 16.00.					
Индивидуаль- ная работа с детьми 16.00. – 16.30.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Кожамурат Ридуан - составление описательного рассказа по картинкам с изображением осени.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Махмудова Адемай - Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: жеміс – фрукты.	Основы математики. Развитие речи. Сакенулы Бекхан – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Бакытжан Азамат – беседа «Деревья осенью» Билингвистика: Алма ағаш - яблоня	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Основы математики Составление описательного рассказа по теме «Деревья осенью» по картинкам – Темиргалиева Надия
Ужин 16.30. – 16.55.	Развитие речи; использование художественного слова. Прослушивание: Вот и вечер, вкусный ужин, он для роста очень нужен, Посуди, дружок, сама: за день сил уходит много. Надо их вернуть немного. Вот для этого и ужин. Он приятен нам и нужен. Пожелания друг другу: «Приятного аппетита!»				
Подготовка к прогулке 16.55. – 17.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги.				

Куртку позже надеваю, шапочку не забываю.
Рукавички наконец, я надену - молодец!

Билингвистика: шалбар – штанишки; куртеше – курточка.

Прогулка 17.00 – 17.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы, нарисовать палочками геометрические фигуры и назвать их. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку, назвать цвет окраски листьев. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку и посчитать их , сколько положили в коробку Свободные игры. Билингвистика: Аққайың – берёза	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке, нарисовать палочками геометрические фигуры и назвать их. Свободные игры. Билингвистика: Алмаағаш - яблоня	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку, назвать цвет их окраски и посчитать их. Свободные игры. Билингвистика: Өрікағашы – урючное дерево
Уход детей домой 17.30. 18.00.	Беседа с Тимофеева Анастасия – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Каренова Айнагуль	Беседа с Кульшаевой Гульданой– о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Канатбай Гульмирой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Алиевой Алией – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)
Ноябрь месяц; 2 неделя (06.11 - 10.11) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11.	Среда 08.11.	Четверг 09.11	Пятница 10.11.
Прием детей 08.00. – 08.30.	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа « Что мы знаем о домашних птицах? »
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Скалозуб Индирой - о визите к невропатологу.	Беседа с Абишева Манчук - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Есеновой Алией	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Калиевой Улпан	Консультация Демченко Жанной– «О правильном питании дома»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 08.00. – 08.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Рассматривание картинок с пейзажем поздней осени	Ознакомление с окружающим миром Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем листочки осенние»	Ознакомление с окружающим миром Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Уточка побежали»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить зёрнышки для птичек.

	(с ложечками)	(с кеглями)	(с шариками)	(С большим мячом)	
Завтрак 08.30. – 08.40.	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объяснить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз. А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности 08.40. – 09.00.	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить зёрнышки для птичек во дворе...» - беседа Рассматривание картинок с изображением домашних птиц - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00 – 10.55..	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить со знаками (н, нь) и со звуками (Н), (н). Буква «Н,н»; дать представление о том, что одна буква может обозначать два звука; учить детей производить звуковой анализ с изучаемыми звуками. Составлять звуко – буквенные модели; учить детей читать слоги и слова с изученными буквами;	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить со звуками (Н), (н).Продолжать учить детей производить звуковой анализ с изучаемыми звуками. Формировать умение составлять звуко – буквенные модели; учить детей читать слоги и слова со знакомыми буквами; закрепить правило написания заглавной	Развитие речи Программное содержание: Уточнять и активизировать имеющиеся у детей знания по теме «Домашние птицы». Закреплять и упражнять в навыках словообразования. Учить образовывать существительные множественного числа и именительного падежей ; родительного падежей ; правильно согласовывать числительные с существительными ; образовывать притяжательные	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Закрепить представления о звуках (Н) и букве «Н»; о том , что один звук может обозначать два звука. Совершенствовать фонематический слух, развивать мышление, память . Казахский язык (по плану учителя	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Уточнять активизировать представление имеющие представления у дет по теме « домаш

написания заглавной буквы; совершенствовать фонематический слух, развивать мышление, внимание, мелкую моторику руки. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Закреплять знания о домашних птицах и их птенцах; развивать умение детей внимательно слушать текст художественного произведения. Учить детей пересказывать прослушанный текст, составляя небольшой рассказ; формировать умение оценивать поступки героев. Воспитывать интерес к животному миру. Лепка Программное содержание: Закрепить умение детей лепить поделку, состоящую из нескольких предметов; правильно соотносить размеры частей тела по всему туловищу. Учить	фонематический слух, мышление, память, моторику рук. Основы математики Программное содержание: Учить сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: толще, тоньше, высокий, низкий, широкий, узкий. Закрепить умение прикладывать предметы точно под картинками, строго учитывать интервалы между ними, брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать представление детям о домашних птицах и их птенцах; формировать понятие об их значении в жизни человека и их взаимосвязи. Учить составлять небольшой рассказ с опорой на схему – описание о домашней птице. Развивать мышление,	прилагательные. Употреблять существительные в творительном падеже множественного числа. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Закрепить представление о цифрах 6; учить детей сравнивать предметы по высоте, широте, высоте. Закрепить умение брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с рассказом В. Росина «Два цыплёнка». Закрепить знания о домашних птицах и их птенцах; развивать умение детей внимательно слушать текст художественного произведения. Формировать желание ухаживать за домашними птицами. Конструирование Программное содержание: Формировать умение делать простейшие поделки из бумаги, используя приёмы конструирования: сгибание бумаги пополам,	Основы математики Программное содержание: Продолжать учить детей сравнивать предметы по высоте, широте и длине, пользуясь приёмами наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, широкий, узкий. Воспитывать желание быть усидчивыми. Рисование Программное содержание: Формировать умение пользоваться кисточкой, правильно набирать краски на неё; быть аккуратными в работе. Учить детей делать овальные и прямые формы изображения. Воспитывать интерес к рисованию.	умение составлять небольшой рассказ, опираясь на схему построения простейшего рассказа. Развивать речь, активизировать словарный запас детей по теме. Воспитывать интерес к животному миру. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Закреплять представления детей о домашних птицах и их птенцах, формировать умение составлять небольшой рассказ с опорой на схему – описание. Развивать память, мышление. Аппликация Программное содержание: Продолжать учить детей вырезать прямоугольники и формы округлостей, похожих на птиц. Закреплять способности детей в аккуратном умении наклеивании готовых лекал. Воспитывать любовь к животному миру.
---	---	---	--	--

совершенствовать фонематический слух, Развивать мышление, внимание, мелкую моторику руки.

Физкультура

(по плану инструктора)

Казахский язык

(по плану учителя казахского языка)

Ознакомление с художественной литературой

Программное содержание: Закреплять знания о домашних птицах и их птенцах; развивать умение детей внимательно слушать текст художественного произведения. Учить детей пересказывать прослушанный текст, составляя небольшой рассказ; формировать умение оценивать поступки героев. Воспитывать интерес к животному миру.

Лепка

Программное содержание: Закрепить умение детей лепить поделку, состоящую из нескольких предметов; правильно соотносить размеры частей тела по всему туловищу. Учить

мышление, моторику рук.

Основы математики

Программное содержание: Учить сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: толще, тоньше, высокий, низкий, широкий, узкий. Закрепить умение прикладывать предметы точно под картинками, строго учитывать интервалы между ними, брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо.

Ознакомление с окружающим миром

Программное содержание: Дать представление детям о домашних птицах и их птенцах; формировать понятие об их значении в жизни человека и их взаимосвязи. Учить составлять небольшой рассказ с опорой на схему – описание о домашней птице. Развивать мышление,

прилагательные. Употреблять существительные творительном множественного числа.

Физкультура (бассейн)

(по плану инструктора по плаванию)

Основы математики

Программное содержание: Закрепить представление о цифрах 6; учить детей сравнивать предметы по высоте, широте, высоте. Закрепить умение брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо. Воспитывать усидчивость.

Ознакомление с художественной литературой

Программное содержание: Познакомить детей с рассказом В Росина «Два цыплёнка». Закрепить знания о домашних птицах и их птенцах; развивать умение детей внимательно слушать текст художественного произведения. Формировать желание ухаживать за домашними птицами.

Конструирование

Программное содержание: Формировать умение делать простейшие поделки из бумаги, используя приёмы конструирования: сгибание бумаги

Основы математики

Программное содержание: Продолжать учить детей сравнивать предметы по высоте, широте и длине, пользуясь приёмами наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, широкий, узкий. Воспитывать желание быть усидчивыми.

Рисование

Программное содержание: Формировать умение пользоваться кисточкой, правильно набирать краски на неё; быть аккуратными в работе. Учить детей делать овальные и прямые формы изображения. Воспитывать интерес к рисованию.

умение составлять небольшой рассказ, опираясь на схему построения простейшего рассказа. Развивать речь, активизировать словарный запас детей по теме. Воспитывать интерес к животному миру.

Ознакомление с окружающим миром

Программное содержание: Закреплять представления детей о домашних птицах и их птенцах, формировать умение составлять небольшой рассказ с опорой на схему – описание. Развивать память, мышление.

Аппликация

Программное содержание: Продолжать учить детей вырезать прямоугольники и формы округлостей, похожих на птиц. Закреплять способности детей в аккуратном умении наклеивании готовых лекал. Воспитывать любовь к животному миру.

	анализировать свои поделки на основе простейшей схемы представления образа, которого нужно передать в лепке. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	память	разглаживание. Формировать уважительное отношение к птицам.		
Подготовка к прогулке 10.55. – 11.00	Развитие речи ; использование художественного слова. Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Ноябрь – нам не погулять, то жжёт мороз, то ветер плачет. Медведь в берлогу ляжет спать, жди – к нам зима шагает, значит. Билингвистика: күз – осень; караша – ноябрь.				
Прогулка 11.00. – 12.00.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык Развитие речи «Какие облака и тучи» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык Развитие речи «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и ёлочек. Я –.(Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык Развитие речи «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья...Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях.

	коробку. Свободные игры.	Свободные игры.		
Возвращение с прогулки 12.00. – 12.20.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь			
Обед 12.20. – 12.30.	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот			
Дневной сон 12.30. – 15.20.	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.20. – 15.30.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают, Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»			
	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык.			

Полдник 15.30. – 15.40.	Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.40. – 16.00.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением поздней осени.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета листьев» Лото «Фрукты: целые и их половинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему « Уточка» - коллективная работа Билингвистика: Үй құстары – домашние птицы	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Нарисуем дождь»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Осень пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми 16.00. – 16.30.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Абишев Карим – составление описательного рассказа по картинкам изображением домашних птиц	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Болатқызы Айша – предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Үй құстары – домашние птицы	Основы математики. Развитие речи. Дербесалина Адия – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Бір екі үш – раз, два, три	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Зайнуллина Асмира – беседа «У бабушки в гостях» Билингвистика: Әже - бабушка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Амангельды асемдияр – рассказ по картинкам «Птичий двор» Д/и «Где твои выпятки?» Билингвистика: Ойын - игра
Ужин 16.30. --16.50.	Развитие речи; использование художественного слова. Прослушивание: Вот и вечер, вкусный ужин, он для роста очень нужен. Посуди, дружок, сама; за день сил уходит много. Надо их вернуть немного.				

Подготовка к прогулке 16.50. – 17.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: телпек - шапочка; куртесе – курточка				
Прогулка 17.00. – 17.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку; назвать их формы. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку и посчитать сколько их. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Утята» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Ұйрек -утка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку, назвать цвета. Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой 17.30. – 18.00.	Беседа с Бегенжановой Акмарал – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Демченко Жанной	Беседа с Калиевой Улпан– о необходимости получить прививку.	Беседа с Джунусова Манчук – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Шариповой Аяжан – о необходимости посетить стоматолога.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:

Методист

10.11.2023 г.

Mellorof

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Ноябрь месяц; 3 неделя (13 - 17) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11.	Четверг 16.11.	Пятница 17.11.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Осень поздняя»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Микишевой Айгерим - о визите к невропатологу.	Беседа с Ескали Алдияр - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Ормахановой Салтанат	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Сатбаева Анаргуль	Консультация Амангельди Бексултан - «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с пейзажами поздней осени	Творческая Мастерская «Нарисуем человека»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить корзинку с осенними урожаем.

Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать понятие детям о звуковом анализе слова; закрепить у детей умение употреблять в речи слова с обобщенным значением; соотносить родовые понятия; учить детей делить слова на слоги. Учить составлять предложения,	Основы грамоты Программное содержание: Упражнять детей в умении различать гласные звуки на слух; обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Развивать фонематический слух, речь, мышление, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать	Развитие речи Программное содержание: Уточнить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела, закрепить признаки сходства и различия между людьми . учить составлять небольшие предложения. Развивать и активизировать словарь фразовой речи. Воспитывать аккуратность в выполнении культурно – гигиенических навыков.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трёх звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твёрдые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Казахский язык	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомство с телосложением человека; развивать и пополнять активный и фразовый словарь детей; работать над обогащением словаря детей за счёт использования глаголов.

(по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с жанром художественной литературы – рассказом; учить внимательно слушать и стараться запоминать небольшие отрывки из художественного произведения. Воспитывать интерес и бережное отношение к книгам. Конструирование Программное содержание: продолжать учить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать различные способы крепления. Воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. Развивать	содержание: развивать умение соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счёта предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Воспитывать усидчивость Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания о частях человека. Мотивировать детей ухаживать за своим телом и его частями. Прививать навыки культурно – гигиенических способностей. Рисование Программное содержание: Научить детей рисовать округлые и прямоугольные формы, напоминающие округлости и угловатости частей тела. Закрепить умение рисовать тонкой кисточкой, используя разные цвета. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Воспитывать	(бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах, умение выполнять счёт до 10 и обратно. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук и пальцев детей. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с пальчиковым театром; с персонажами русских народных сказок. Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к себе и своему телу. Соблюдению культурно – гигиенических навыков. Обучать детей умению рассказывать и пересказывать текст более близко к оригиналу. Воспитывать интерес к зимующим птицам.	содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величинам. Упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Аппликация Программное содержание: Научить детей правильно вырезать округлые, овальные и прямоугольные фигуры и из бумаги. Формировать умение правильно и аккуратно наносить клей на готовые формы из бумаги и картона. Воспитывать усидчивость при выполнении работы.	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания и представления о своем теле и его частях; мотивировать детей к самостоятельному самообслуживанию своего туловища; Формировать представление о соблюдении ЗОЖ человека. Лепка Программное содержание: Научить детей лепить фигуры округлой и овальной формы, напоминающие тело человека и его части. Развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания о человеке, умение заботиться о нём.
--	---	--	---	--

	познавательную деятельность, моторику рук и память.	аккуратность.			
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Четверо ребят в одной шубе сидят, А пятый – в шубёнке стоит в сторонке (Руки) Труд: подмести сухие веточки с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Живут два друга. Глядят в два круга. (Глаза и очки) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Всегда он в работе. Когда мы говорим; А отдыхаем, Когда мы молчим (Язык) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Вот гора, а у горы Две глубокие норы, В этих норах воздух бродит, То заходит. То выходит. (Нос) Труд: предложить собрать рассыпавшийся песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Когда мы едим – они работают, Когда не едим – они отдыхают, Не будем их чистить – они заболят! (Зубы) Труд на участке: помочь педагогу подмести мусор с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

прогулки	Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная	Развитие речи	Основы математики	Творческая	Физическая культура.	Ознакомление с

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: «Части тела» Билингвистика: Мұрын - нос	Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки на дереве» Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Қолым – моя рука	деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Части тела» - коллективная работа Билингвистика: Аяқ - нога	Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Части тела» Билингвистика: Басым – моя голова	окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем человечка» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. – Садықов Рахим составление описательного рассказа по картинкам с изображением частей тела. Билингвистика: Мұрын - нос	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бостандық Ислам – предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Бас - голова	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Ескалы Алдияр – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Құлақ - ухо	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Амангельды Бексултан – беседа «Что знаешь о своём носике?» Билингвистика: Мойын - шея	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Таубек Амир – рассказ по картинкам «Части тела у Мишки» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу.				

Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги.
В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди
Куртку позже надеваю, шапочку не забываю.
Рукавички наконец, я надену - молодец!
Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Дене - туловище	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Сауысақ- палец	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Шашым - волосы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Тырнақ - ногти	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок на дорожке Свободные игры. Билингвистика: Шынтақ - локоть
Уход детей домой	Беседа с Есеновой Алией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Иржановой Рузанной	Беседа с Сатбаевой Анаргуль – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калиевой Улпан– об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Соколовым Вадимом– о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет).

Ноябрь месяц; 4 неделя (20.11 – 24.11.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.11.	Вторник 21.11.	Среда 22.11.	Четверг 23.11.	Пятница 24.11..
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Мебель в нашем доме»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о мебели?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Микишевой Айгkrim о визите к невропатологу.	Беседа с Ормахановой Салтанат - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Сагиндыковой Мирой	Беседа с Амангельды Бексултан - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация для Сатбаева Анаргуль – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением разного вида мебели.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить стол и стулья для куклы Машеньки.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения В.В. Майского «Ракета». Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты. Призмы и другие детали конструктора.	логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о мебели; стимулировать желание у детей узнать побольше о разнообразии и пользе для человека мебели. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о мебели; предложить нарисовать мягкую мебель для куклы Кати, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Учить детей соотносить предмет и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, вытягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать сюжет о домашней мебели. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о многообразии мебели; её видах и предназначении в жизни и быту человека. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Листья золотые падают, летят. Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них! Мы букет поставим посередине стола.				

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Под крышей четыре ножки, А на крыше – Суп да ложки. (Стол) Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: На него ты можешь сесть, Коль к столу позвали есть. (Стул) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Если ты устал играть, То ложишься на (Кровать) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Свитер, кофту тёплый шарф, Аккуратно сложим ... (Шкаф) Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Загадка: Перед телевизором стоит, На нём папа всегда спит... (Диван) Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				

Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»					
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением разного вида мебели. Билингвистика: Жиназ - мебель	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» Билингвистика: Үстел - стол	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа Билингвистика: Орындық - табуретка	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья осенью» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки)	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем дождики пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим – составление описательного рассказа по картинкам с изображением мебели	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Ескали Алдияр - предложить Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Шкап - шкаф	Основы математики. Развитие речи. Амангельды Бексултан – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Таубек Амир – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Болат улы Ануар – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»

«Тыбы не былыс бейды, ыстыомным ырыныла еды»
 Наши ноги не стучат, наши языки молчат!
 За столом ты не сори, насорил – так убери!

Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавший песок в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Сорелер - полки	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавший песок в коробку Свободные игры. Билингвистика: Шкап - шкаф
Уход детей домой	Беседа с Соколовой Валерией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Бегентаевой Акмарал	Беседа с Досжановой Айгуль – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Есеновой Алией – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Исланой – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель : Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольная группа «Улыбка» (возраст 5 лет)
Ноябрь месяц; 5 неделя (27.11. – 01.12) 2023 - 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.11.	Вторник 28.11.	Среда 29.11.	Четверг 30.11	Пятница 01.12.
Прием детей	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «Что мы знаем о транспорте?»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «Осень поздняя!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Микишевой Айгерим - о визите к невропатологу.	Беседа с Ормахановой Салтанат - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Амангельди Бексултан	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Сатпаева Анаргуль	Консультация Есеновой Алией – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением транспорта.	Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Предложить детям наклеить колёсики к машинам.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Водичка, водичка. Умой мое личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить кузов и колёса к машине....» - беседа Рассматривание картинок с изображением транспорта - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Развитие речи Программное содержание: Закреплять и активизировать словарь по Теме: «Транспорт»; уточнять понятия о разнообразии и значении транспорта в жизни и быту человека. Воспитывать интерес и уважение к транспорту. Физкультура (по плану инструктора) Основы математики Программное	Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Основы грамоты Программное содержание: Познакомить с буквой (Д,д); и звуками (Д, Дь); учить читать по слогам с изученными словами и слогами. Воспитывать интерес к буквам и звукам. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с стихотворением	Развитие речи Программное содержание: Закреплять и активизировать словарь детей по теме «транспорт». Уточнять понятия о разнообразии и назначении транспорта в жизни человека. Воспитывать интерес к транспорту. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом художественного	Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать знакомить детей с буквенным и звуковым рядом букв (Д,д).Воспитывать аккуратность и интерес к знаниям. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами и их разнообразием. Развивать глазомер, мышление, память, внимание. Воспитывать аккуратность	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомить детей с буквой и звуком «Н» и «н».; закреплять представление о буквенном ряде слов и слогов; расширять и пополнять активный и пассивный словарь детей по теме. Воспитывать желание читать. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание:

	Программное содержание: Продолжать знакомить с геометрической фигурой «круг»; научить различать фигуры и правильно называть их. Воспитывать аккуратность и интерес к знаниям. Конструирование Программное содержание: Закрепить навыки скрепления и соединения деталей конструкторов различной модели; развивать познавательный интерес.	стихотворение «Светофор»; учить слушать художественный текст; стараться запоминать небольшие отрывки из него для пересказа. Воспитывать интерес к художественной литературе. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Закреплять навыки приобретённых умений. Воспитывать аккуратность.	художественного произведения Л.Н.Носова «Какие бывают машины?». Дать представление о разнообразии дорожного транспорта и его назначение. Учить детей слушать; отвечать на заданные вопросы; Учить составлять небольшой рассказ – диалог. Воспитывать интерес к транспорту. Музыка (по плану муз работника) Рисование Программное содержание: Формировать навык передавать в рисунке цветом свое отношение к теме; развивать умение подбирать фон и соответствующие краски для изображения транспорта. Воспитывать аккуратность.	Воспитывать аккуратность в работе. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Познакомить детей со знаками дорожного движения; закреплять знания о правилах дорожного движения. Развивать память, мышление, логику. Воспитывать познавательный интерес. Лепка Программное содержание: Расширять представление о транспорте и его значении в жизни человека; учить лепить овальные , округлые и угловые формы. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	содержание: Познакомить детей с правилами дорожного движения и дорожными знаками. Дать представление о дорожных знаках. Воспитывать аккуратность. Учить быть осторожными. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Аппликация Программное содержание: Закреплять умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на середину белого листа бумаги. Воспитывать трудолюбие.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Королева наша Осень, у тебя мы дружно спросим: Детям свой секрет открой, кто слуга тебе второй? Октябрь.				

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и ёлочек. Я –..(Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья... Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
	Развитие речи; использование художественного слова.				

сон	Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением осенних пейзаж в природе.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета листьев» Лото «Фрукты: целые и их половинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Листья разные кружатся» - коллективная работа Билингвистика: жапырақтар – листья	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Нарисуем дождь»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Осень пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Болатулы Ануар – составление описательного рассказа по картинкам изображением различного транспорта.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Демченко Давид Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Көлік - транспорт	Основы математики. Развитие речи. Зайнуллина Амира – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Бахыт Бекназар – беседа «Моя семья» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Абишев Карим – рассказ по картинкам «Осенние дары огорода и сада» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и ужин подошёл .Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столм ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи.

	математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром. П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Кеме, кайык – лодка, корабль	Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Жүкті машина – грузовая машина	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Жеңіл машина – легковая машина
Уход детей домой	Беседа с Иргалиевой Лаурой – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Абдрешовой Айгерим	Беседа с Кольжановой Жанарой – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Ходос Ольгой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Соколовой Валериановой – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:
Методист
06.01.2023г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет).

Декабрь месяц 1 неделя (04.12. – 08.12.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12.	Пятница 08.12.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «О чем говорят родители?»	Развитие речи Бесед «Что мы знаем о профессиях взрослых?*
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Микишевой Айгшерим - о визите к невропатологу.	Беседа с Есеновой Алией- о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Байнановой Жаннель	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Сагиндыкова Мира	Консультация Ормахановй Салтанат– «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением корзинок с овощами.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям налепить фрукты в корзинку.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Водичка, водичка. Умой мое личико...
Умой мои щёчки,
Да помой ты мой носик!

Завтрак

Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности)
Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот
И как сказочный сюрприз всегда ложится

Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как?
Билингвистика: Қасым – ложка; нан – хлеб.

Подготовка к
организованной
деятельности

Развитие речи;
использование художественного слова
Беседа о правильном одевании спортивной формы
«Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа.
«Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа
Рассматривание картинок с изображением урожая овощей - помочь составить описательный рассказ

ОД по расписанию
дошкольной
организации

Физкультура (по плану инструктора)	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о профессиях взрослых; их пользе в жизни человека; их разнообразии. Расширить знания об осеннем сборе урожая; учить детей читать по слогам. Воспитывать любовь и интерес к растительному миру.	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление об овощах. Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания об овощах, совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (Х) и (х). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме.	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о профессиях взрослых. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать любознательность к природе. Развивать мышление, память и воображение.
Основы грамоты Программное содержание: Продолжать закреплять представление о буквах и звуках «К» и «к»; Повторить приобретённые навыки умения письма и чтения; воспитывать интерес к знаниям.	Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 5; упражнять детей в умении счёта; формировать графический образ числа и цифры 5. Воспитывать	Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 10; Учить детей соотносить цифру и число предметов.	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Аппликация Программное	Ознакомление с окружающим миром

Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения В.В. Майского «Все работы хороши, выбирай на вкус!». Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты. Призмы и другие детали конструктора.	Познакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание, логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представления детей о профессиях взрослых; закреплять понятия о необходимости и значении труда в жизни взрослых; стимулировать желание у детей помогать взрослым. Воспитывать у детей навыки выполнения семейных поручений. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о профессии повара и кулинара; а также об их изготавливаемых изделиях; воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	(бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых; вызывать желание у детей помогать взрослым по дому и в быту тоже; воспитывать дружелюбное отношение к друг другу. Конструирование Программное содержание: Формировать представление о профессиях взрослых людей. Учить детей делать разные конструкции из бумаги и картон; развивать моторику рук детей. Воспитывать умение делать совместную работу коллективом.
---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Однажды скучным серым днём земля покрылась серебром. Вот так на радость детворе зима приходит в декабре.				
Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Первый снег Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег и зашептал: -Как давно я не летал! Труд: Сбор снега лопаточками в коробку. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Снег ложится на дома. К нам опять пришла Зима! Принесли в котомке. Вьюги да позёмки, Холода, сугробы, И, конечно, Новый Год! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Первый снег Посмотрите – ка, ребята, Всё вокруг покрыла вата! А в ответ раздался смех: - Это выпал первый снег! Не согласна только Люба; - Это вовсе не снежок – Дед Мороз почистил зубы И рассыпал порошок! Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» По снежку По снежку на санках дети Мчатся с горки, словно ветер, Кто боится в снег свалиться – Пусть на санки не садится! Труд: предложить собрать снег в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор снега в корзинку. Зимний ветер Ночью ветер волком выл И по крыше палкой бил, Там волшебное кино: Раскатала белый холст, Набросала светлых звёзд И папахи на дома Нахлобучила зима! Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				

Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Однажды скучным серым днём земля покрылась серебром. Вот так на радость детворе зима приходит в декабре.				
Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Первый снег Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег и зашептал: -Как давно я не летал! Труд: Сбор снега лопаточками в коробку. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Снег ложится на дома. К нам опять пришла Зима! Принесли в котомке. Вьюги да позёмки, Холода, сугробы, И, конечно, Новый Год! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Первый снег Посмотрите – ка, ребята, Всё вокруг покрыла вата! А в ответ раздался смех: - Это выпал первый снег! Не согласна только Люба; - Это вовсе не снежок – Дед Мороз почистил зубы И рассыпал порошок! Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» По снежку По снежку на санках дети Мчатся с горки, словно ветер, Кто боится в снег свалиться – Пусть на санки не садится! Труд: предложить собрать снег в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор снега в корзинку. Зимний ветер Ночью ветер волком выл И по крыше палкой бил, Там волшебное кино: Раскатала белый холст, Набросала светлых звёзд И папахи на дома Нахлобучила зима! Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				

Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание:	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?»	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Квадратики и кружочки»	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Снежинки»

рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий. Билингвистика: Аяз - мороз	Лото «Фрукты: целые и их половинки» Билингвистика: Қыс келді – зима пришла	- коллективная работа Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Рисование. «Деревья зимой» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки)	пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим – составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык – предложить лото «Дорожные знаки» Бостандык Ислам Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Ескали Алдияр – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Амангельды Бексултан – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Таубек Амир – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Аққала - снеговик	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қыс кельді – пришла зима	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Қар түсті – выпал снег
Уход детей домой	Беседа с Есеновой Алией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Досжанова Айгуль	Беседа с Соколов Вадим – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Бегентова Акмарал– об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Байановой Жаннель – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет).**

Декабрь месяц;

2 неделя (11.12 – 15.12.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.12.	Вторник 12.12.	Среда 13.12.	Четверг 14.12.	Пятница 15.12.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Здравствуй, елочка!»	Развитие речи Беседа с Досжановой Айгуль – «О соблюдении режима сна в выходные»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Байнанова Жаннель	Беседа с Ормаханова Салтанат - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков - Микишева Айгерим	Беседа с Калиева Улпан-. о визите к невропатологу.	Консультация на тему «О соблюдении сна в выходные» - Иржанова Рузанна
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением зимы.	Творческая деятельность Рисование на тему «Снежинки»	Игровая деятельность Д/и «Подари игрушку другу»	Физическая культура Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание изображений с новогодней ёлочкой
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№ 5
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа. Трудовая деятельность: Объяснить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности Казахский язык.				

деятельности	использование художественного слова «Кукла Катя проснулась» - закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания. «Где же ножки?» - беседа. «Мы будем лепить снеговик...» - беседа Рассматривание картинок с изображением зимы - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Расширять знания о новогодних праздниках; Учить слушать стихи на тему «Новый год и Ёлочка»; запоминать короткие стихи. Воспитывать любовь и интерес к новогодней теме.	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания детей о	Развитие речи Программное содержание: Обучить правильно строить связные монологические высказывания на тему «Новогодняя ёлочка» образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание. Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. Ознакомление с художественной	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; Закреплять умение считать,	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать представление о новогодней ёлочка; развивать активный и пассивный словарь детей; обогащая его новыми словами Воспитывать любовь к новогодним праздникам. Основы грамоты Программное содержание: Продолжать закреплять умение выполнять звуковой анализ; упражнять в умении составлять слоги и слова в предложениях. Воспитывать умение работать аккуратно. Ознакомление с художественной литературой. Программное содержание: Продолжать знакомить детей с произведениями художественной литературы на тему

	сезонными изменениями в природе - формировать представления об изменениях в природе «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Первый снег Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег и зашептал: -Как давно я не летал! Труд: Сбор снега лопаточками в коробку. Свободные игры.	беседа - наблюдение - учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. «Какие машины проезжают?» -наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Снег ложится на дома. К нам опять пришла Зима! Принесли в котомке. Выюги да позёмки, Холода, сугробы, И, конечно, Новый Год! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Слышишь ли дождик...», «Перелёт птиц», «Найди свой домик» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. П/и «Весёлые ребята» Первый снег Посмотрите – ка, ребята, Всё вокруг покрыла вата! А в ответ раздался смех: - Это выпал первый снег! Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	выносным материалом. Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» По снежку По снежку на санках дети Мчатся с горки, словно ветер, Кто боится в снег свалиться – Пусть на санки не садится! Труд: предложить собрать снег в разные коробочки. Свободные игры.	П/и «Кто быстрее?» Стих про снег Снег ложится на поля, К нам опять пришла Зима, Первый снег нам всем в радость, А скоро будет Новый Год! Свободная подвижная деятельность Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: бас киім – шапка; куртеше - куртка				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...» Билингвистика: отбасы – семья ;устел - стол				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках)				

	представления о зависимости здоровья от правильного питания. Конструирование Программное содержание: Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; Обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; Совершенствовать навыки соединения деталей; Развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; мотивировать детей самостоятельно делать выводы по картинкам; формировать представление о стране и народе, живущим в Казахстане. Рисование Программное содержание: Обучить приёмам рисования: декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошқармүйіз» – бараний рог, «құсқанаты» – крылья птицы, «ботакөз» – глаз верблюжонка и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; формировать представления правильного отношения к людям. Лепка Программное содержание: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к своей Родине и народу, живущему в ней.	предоставлять. Аппликация Программное содержание: Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; Закреплять навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах. Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к культуре казахского народа.	Обогатить словарный состав речи детей новыми словами и предложениями. Воспитывать любовь и уважение к своему народу.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Прослушивание: Однажды скучным серым днём земля покрылась серебром. Вот так на радость детворе зима приходит в декабре.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Наблюдение за	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность. «Какая сегодня погода?» -	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Подвижные игры:	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Самостоятельная игровая	Развитие речи Физкультура Трудовая деятельность Наблюдение за

Полдник	Он же к ней не попадет. Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: «За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай» Билингвистика: тамак – еда; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Ди «Города Казахстана» Билингвистика: Қала - город	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать альбом «Астана - наша столица» Ди «Назови игрушку на казахском языке» Билингвистика: Ойыншық – игрушка	Творческая деятельность. Казахский язык. Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание альбома о Казахстане. Ди «Разноцветные слова» Билингвистика: казак - казах	Физическая культура. Творческая деятельность. Музыкальная деятельность. Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветок» Билингвистика: ән - мелодия	Развитие речи Трудовая деятельность Творческая мастерская Ди «Назови и посмотри» Рассматривание альбома о животных
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Зайнуллина Асмира – составление описательного рассказа по картинкам с изображением столицы.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бахыт Бекназар - «Моя родина Казахстан» - беседа. Билингвистика: Отан- Родина	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Абишев Карим – рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом».	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Бердигул Бексултан – беседа «Мой - Казахстан» Билингвистика: менің - мой	Творческая мастерская Физическая деятельность Уразалин Асанали – составление описательного рассказа по теме
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Билингвистика: аяқ киім – обувь; күртесе – курточка				
	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

	Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра	Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Подвижные игры: «Кот и мышь», «Веселые ребята», «Найди свой домик», «Ловишки». Труд: собрать лопатками сухой мусор в коробку. Свободные игры. Билингвистика: үйшік – домик	Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. «Лягушки». Учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, прыгивать мягко. Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра	Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. «Лиса в курятнике». – совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Түлкі - лиса	миром Физическая культура П/и «Кто быстрее?» – учить детей бегать быстро. Не мешая друг другу Труд: собрать снег с дорожки – воспитывать трудолюбие у детей.
Уход детей домой	Беседа с Иржиновой И. – «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация невропатолога – с Джунусова Макпал	Демченко Жанна – беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с Махмутовой Гульданой – «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с Есеновой Алией – о повышении иммунитета.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет).
Декабрь месяц;
3 неделя (18.12 – 22.12.) 2023 – 2024 учебный год**

Режим дня	Понедельник 18.12.	Вторник 19.12.	Среда 20.12.	Четверг 21.12.	Пятница 22.12.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Здравствуй, елочка!»	Развитие речи Беседа с Досжановой Айгуль- «О соблюдении режима сна в выходные»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Байнанова Жаннель	Беседа с Ормаханова Салтанат - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков - Микишева Айгерим	Беседа с Калиева Улпан- о визите к невропатологу.	Консультация на тему «О соблюдении сна в выходные» - Иржанова Рузанна
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением зимы.	Творческая деятельность Рисование на тему «Снежинки»	Игровая деятельность Д/и «Подари игрушку другу»	Физическая культура Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание изображений с новогодней ёлочкой
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№ 5
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа. Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности Казахский язык.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи: использование художественного слова «Кукла Катя проснулась» - закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания. «Где же ножки?»- беседа. «Мы будем лепить снеговик...» - беседа Рассматривание картинок с изображением зимы - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Расширять знания о новогодних праздниках; Учить слушать стихи на тему «Новый год и Елочка»; запоминать короткие стихи. Воспитывать любовь и интерес к новогодней теме.	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания детей о	Развитие речи Программное содержание: Обучить правильно строить связные монологические высказывания на тему «Новогодняя ёлочка» образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание. Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. Ознакомление с художественной	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; Закреплять умение считать,	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать представление о новогодней ёлочке; развивать активный и пассивный словарь детей; обогащая его новыми словами. Воспитывать любовь к новогодним праздникам. Основы грамоты Программное содержание: Продолжать закреплять умение выполнять звуковой анализ; упражнять в умении составлять слоги и слова в предложениях. Воспитывать умение работать аккуратно. Ознакомление с художественной литературой. Программное содержание: Продолжать знакомить детей с произведениями художественной литературы на тему

	Конструирование Программное содержание: Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; Обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; Совершенствовать навыки соединения деталей; Развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	новой теме; мотивировать детей самостоятельно делать выводы по картинкам; формировать представление о теме «Новый год и Ёлочке». Воспитывать любознательность. Рисование Программное содержание: Обучить приёмам рисования: декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; расширять представления о многообразии узоров на новогоднюю тему; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Литературой Программное содержание: Расширять знания детей о новогодних праздниках :мотивировать детей самостоятельно описывать особенности праздника; формировать представления правильного отношения к людям. Лепка Программное содержание: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закреплять навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к своей Родине и народу, живущему в ней.	устанавливать логические связи и закономерно их предоставлять. Аппликация Программное содержание: Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; Закреплять навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к понятиям на тему «Новый год» Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к новогодним праздникам.	«Новый год и Ёлочка» Обогащать словарный состав речи детей новыми словами и предложениями. Воспитывать любовь и уважение к новогодним праздникам.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Прослушивание: Однажды скучным серым днём земля покрылась серебром. Вот так на радость детворе зима приходит в декабре.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Наблюдение за сезонными изменениями в природе - формировать представления об изменениях в природе	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение - учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Перелёт птиц», «Найди свой домик» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со	Развитие речи Физкультура Трудовая деятельность Наблюдение за облаками П/и «Кто быстрее?» Стих про снег Снег ложится на поля,

	П/и «Кто быстрее?» Первый снег Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег и зашептал: -Как давно я не летал! Труд: Сбор снега лопаточками в коробку. Свободные игры.	П/и «Хитрый лис» Снег дождется на дома. К нам опять пришла Зима! Принесли в котомке, Выюги да позёмки, Холода, сугробы, И, конечно, Новый Год! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	П/и «Весёлые ребята» Первый снег Посмотрите – ка, ребята, Всё вокруг покрыла вата! А в ответ раздался смех: - Это выпал первый снег! Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	П/и «Кто поймает меня?» По снежку По снежку на санках дети Мчатся с горки, словно ветер, Кто боится в снег свалиться – Пусть на санки не садится! Труд: предложить собрать снег в разные коробочки. Свободные игры.	Зима. Первый снег нам всем в радость, А скоро будет Новый Год! Труд: собрать игрушки в коробку. Свободная подвижная деятельность Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: бас киім – шапка; күртеше - куртка				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...» Билингвистика: отбасы – семья ; үстел - стол				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт.				
Подник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: « За едой – не сори, скатерть, платье не марай,				

	Насорил, так убери, рот салфеткой вытирай... Билингвистика: тамақ – еда; беспадік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Ди « Города Казахстана» Билингвистика: Қала - город	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать альбом «Астана - наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Билингвистика: Ойыншық – игрушка	Творческая деятельность. Казахский язык. Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание альбома о Казахстане. Ди «Разноцветные слова» Билингвистика: қазақ - казах	Физическая культура. Творческая деятельность. Музыкальная деятельность. Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветочек» Билингвистика: ән - мелодия	Развитие речи Трудовая деятельность Творческая мастерская Ди «Назови и посмотри» Рассматривание альбома о животных
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Ахмади – составление описательного рассказа по картинкам с изображением столицы.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Радмир - « Моя родина Казахстан» - беседа. Билингвистика: Отан- Родина	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Ескендир - рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом».	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Мансур - беседа «Мой - Казахстан» Билингвистика: менің - мой	Творческая мастерская Физическая деятельность Айымгуль – составление описательного рассказа по теме
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Билингвистика: аяқ киім – обувь; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Подвижные игры: «Кот и мыши», «Веселые ребята», «Найди свой домик»,	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. «Лягушки». Учить выполнять движения в соответствии с текстом;	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. «Лиса в курятнике». – совершенствовать умение быстро	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура П/и «Кто быстрее?»- учить детей бегать

	взаимоотношение со сверстниками. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра	Труд: собрать мусор в коробку. Свободные игры. Билингвистика: үйшік – домик	Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра	Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Тұлкі - лиса	Труд: собрать снег с дорожки – воспитывать трудолюбие у детей.
Уход детей домой	Беседа с Кенжегариной Гулим – «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация невропатолога – с Муздыбаевой Айну	Жармагамбетова Индира – беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с Кульшаевой Гульданы – «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с Есеновой Алией – о повышении иммунитета.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет).

Декабрь месяц;

4 неделя (25.12 – 29.12.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.12.	Вторник 26.12.	Среда 27.12.	Четверг 28.12.	Пятница 29.12.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Времена года- Зима!»	Развитие речи Беседа «Здравствуй, Зимушка - зима»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Ормахановой Салтанат	Беседа с Микишевой Айгерим - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Амангельди Бексултан	Беседа с Сагиндыковой Мирой - о визите к невропатологу.	Беседа о соблюдении режимных моментов в выходные дни – Сатбаевой Анаргүль
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением животных в зимнем лесу.	Творческая деятельность Рисование на тему «Снежинки»	Игровая деятельность Д/и. «Подари игрушку другу»	Физическая культура Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением новогодних подарков.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (с мячиком)
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: На моей тарелочке рыженькая белочка, Чтоб она была видна ,все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок ,будешь строен и высок. Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности Казахский язык. Билингвистика: шырын – сок; іш – пей.				

деятельности		«Кукла Катя проснулась» - закрепить знание названий одежды, последовательности процесса одевания. «Где же ножки?» - беседа. «Мы будем лепить снеговика...» - беседа Рассматривание картинок с изображением зимы - помочь составить описательный рассказ			
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе зимой; учить детей радоваться зимним забавам со снегом; развивать речь, дополняя её	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представления детей о	Развитие речи Программное содержание: Обучить правильно строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к зиме. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение считать, устанавливать логические	Физкультура (по плану инструктора) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Обучить правильно строить связные монологические высказывания; Правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе; учить различать признаки, характерные зиме Обогащать словарный запас детей

	отрывками из художественной литературы. Воспитывать интерес к книгам; умение слышать и слушать текст Конструирование Программное содержание: Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; Обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; Совершенствовать навыки соединения деталей; Развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	явление. Формировать понятие о зимних забавах со снегом для детей и взрослых. Рисование Программное содержание: Обучить приёмам рисования: декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; Расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошкармүйіз» – бараний рог, «құсқанаты» – крылья птицы, «ботакөз» – глаз верблюжонка и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Расширять знания детей о зиме и её сезонных явлениях; приобщить детей к желанию слышать и слушать художественную литературу о зиме. Воспитывать интерес к книгам. Лепка Программное содержание: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; Развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать аккуратность	Программное содержание: Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; Закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; Приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; Воспитывать интерес к культуре казахского народа.	мышление, память Конструирование Программное содержание: Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; Обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; Совершенствовать навыки соединения деталей; Развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке	Развитие речи: использование художественного слова . Собираемся на прогулку Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Наблюдение за сезонными изменениями в природе	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. Учить выполнять поручения, воспитывать	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Перелёт птиц», «Найди свой домик».	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Обеспечить выбор игр по	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Наблюдение за сезонными изменениями в природе - формировать

	изменения в природе «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Первый снег Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег и зашептал: -Как давно я не летал! Труд: Сбор снега лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Кар - снег	«Какие машины проезжают?» -наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Снег ложится на дома. К нам опять пришла Зима! Принесли в котомке. Вьюги да позёмки, Холода, сугробы, И, конечно, Новый Год! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ауа-райы - погода	выполнить движения по показу, соблюдать правила игры. П/и «Весёлые ребята» Первый снег Посмотрите – ка, ребята, Всё вокруг покрыла вата! А в ответ раздался смех: - Это выпал первый снег! Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры. Билингвистика: Құстар-птицы	свереть..... «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?»По снежку По снежку на санках дети Мчатся с горки, словно ветер, Кто боится в снег свалиться – Пусть на санки не садится! Труд: предложить собрать снег в разные коробочки. Свободные игры. Билингвистика: Шана-санки	наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Первый снег Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег и зашептал: -Как давно я не летал! Труд: Сбор снега лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Аккала-Снеговик
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: бас киім – шапка; күртеше - куртка				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова: Час обеда подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. Билингвистика: түскі ас – обед; үстел - стол				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Поиграли Звери дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас. Даже если вы не спите, То лежите, не шумите, Не мешайте другу спать И спокойно отдыхать!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Просыпайся, глазок! Просыпайся, другой! Поздороваться Солнышко вышло с тобой!				

	Посмотри, как оно улыбается! Новый день, новый день начинается! Это кто уже проснулся? Кто так сладко потянулся?				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. Билингвистика: тамақ – еда; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать альбом «Времена года - зима» Слушание рассказа о зиме. Билингвистика: қыс - зима	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать альбом «Снеговик» Счёт до 10 и обратно. Билингвистика: қар – снег	Творческая деятельность. Казахский язык. Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание альбома «Зимние одежды» Ди «Тепло или холодно» Билингвистика: киім - одежда	Физическая культура. Творческая деятельность. Ди «Собери снежки» - Рисование снежинок. Билингвистика: қарлар - снежки	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать альбом «Снег везде» Ди «Неужели это снег» Билингвистика: қыс - зима
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим – составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Таубек Амир - «Зимние животные» – беседа. Билингвистика: Жануарлар- животные	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром Зайнуллина Асмира – Рассматривать альбом «Зимние поделки»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Иржинова Индира – беседа «Времена года - Зима» Билингвистика: Қыс-зима	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Булат улы Ануар - составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы.
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Чтобы ушки не болели, быстро шапочку одели. А потом и куртку ..для длительной прогулки. Билингвистика: бас киім – шапка; күртесе – курточка				
	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

	Развивать речь. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра	Развивать речь. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за работой дворника. Подвижные игры: «Кот и мыши», «Веселые ребята», «Найди свой домик», «Ловишки», «У медведя во бору» Труд: собрать опавший снег в коробку. Свободные игры. Билингвистика: үйшік – домик	Развивать речь. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за солнышком. П/и «Лягушки» - учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне. Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра	Развивать речь. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром. П/и «Лиса в курятнике». - Совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Түлкі - лиса	Развивать речь. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра
Уход детей домой	Беседа с Есенова Алия – «Создание домашнего игрового уголка»	Консультация невропатолога – с Бегентова Акмарал	Соколова Валерия Валерьевна – беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с Досжанова Айгуль – «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с Иржиновой Рузалией – «Правильно ли произносит звуки ребенок?»

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Январь месяц; 1 неделя (08.01 – 12.01.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 08.01.	Вторник 09.01.	Среда 10.01..	Четверг 11.01.	Пятница 12.01.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Зимушка - зима в гости к нам пришла!»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о замене второй обуви – Байнанова Жаннель.	Беседа с Есеновой Алией - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Кадиярова Ботагоз	Беседа с Ормахновой Салтанат - о соблюдении режима сна в выходные дни .	Консультация «О прививках» Микишева Айгерим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с зимним пейзажами	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить де налепить Снеговик метлой.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Водичка, водичка. Умой мое личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик!				
	Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится				
	Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание:	Основы грамоты Программное содержание: Основы математики Программное содержание: Ознакомление с окружающим миром Программное содержание:	Развитие речи Программное содержание: Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Ознакомление с художественной литературой Программное содержание:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание:	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Ознакомление с окружающим миром Программное содержание:
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке.				

	Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с рассказом о домашних животных детского писателя В.В.Михалковского; учить их пересказывать текст, выделяя интонационно, выражать своё понимание в тексте; Воспитывать интерес и любознательность к художественной литературе.	предметов. Закреплять навыки счёта предметов в прямом и обратном порядке. Выбатывать умение устанавливать логические связи и закономерности. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Познакомить детей с обитателями животных дома и во дворе; акцентировать внимание детей на них. Развивать познавательный интерес к животному миру.	Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах: закреплять умение считать в прямом и обратном счёте от 1 до 10; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать Познавательный интерес, понимание, память, логику, мышление. Воспитывать любознательность и интерес к математике. Воспитывать умение слушать рассказы и умению пересказывать его. Используя свой словарный запас слов. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Продолжать знакомить детей с детскими писателями и их произведениями, рассказами о домашних животных. Развивать речь, память, логику и мышление у детей. Воспитывать заботливое отношение к животным дома и во дворе.	Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах: закреплять умение считать в прямом и обратном счёте от 1 до 10; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать Познавательный интерес, понимание, память, логику, мышление. Воспитывать любознательность и интерес к математике. Воспитывать умение слушать рассказы и умению пересказывать его. Используя свой словарный запас слов.	мысль услышанного. Выработать чёткую артикуляцию звуков (Ц). Воспитывать заботливое отношение к животным Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать понятие по теме: «Домашние животные» Дать представление о многообразии животного мира в доме и во дворе; сформировать умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Выбатывать правильную формулировку, основную мысль услышанного. Выработать чёткую артикуляцию звуков (Ц). Воспитывать заботливое отношение к животным
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова. Беседа «О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять. Вот и всё! Пора гулять!				

Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедem! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык.				

Обед	Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: Билингвистика:	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика:	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Снег кружится, летает » - коллективная работа Билингвистика:	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Снеговик с метлой»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежную дорожку» - применение

				Ақнакар - С негүрөкө	методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим – составление описательного рассказа по картинкам с изображением домашних животных. Билингвистика: Мысык - кошка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Предложить настольное лото - «Фрукты целые и половинки» - Босандык Ислам. Билингвистика Кой - баран	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык – повторить счёт от 1 Амангельды Бексултан до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Ешкі - коза	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Таубек Амир – беседа «Моя любимая кошка» Билингвистика: Іт - собака	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математик Булатулы Ануар – рассказ по картинкам «Мой Дог – мой друг» Ди «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қыс - зима	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Сыр - корова
Уход детей домой	Беседа с Досжановой Айгуль – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Соколова Валерия	Беседа с Бегентова Акмарал – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Сагиндыкова Мира – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Сагынтай Жанной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А. *Ильясова* –

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Январь месяц; 2 неделя (15 – 19.01.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.01.	Вторник 16.01..	Среда 17.01..	Четверг 18.01.	Пятница 19.01
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Птицы зимой»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Калиевой Улпан - о визите к невропатологу.	Беседа с Иргалиевой Лаурой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Бегенова Акмарал	Беседа с Есеновой Алией - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Соколова Валерия
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с зимним пейзажами	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить Снеговика с метлой.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о зимующих птицах. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Прививать любовь к животным. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание:	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Новый год»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание,

	(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с отрывком из произведения С.М. Мамин – Сибиряка «Гадкий утёнок». Дать детям представление о зимующих птиц. Вызвать эмоциональный отклик. Воспитывать любовь к животному миру. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивая мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	зрительное восприятие, пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание: Познакомить с фигурой: круг. Научить распознавать фигуры. Продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о новогоднем празднике, персонажах; закреплять понятия о праздниках; развивать речь, мышление, логику. Воспитывать любовь и уважение к праздникам.	Продолжать знакомство с геометрическими фигурами: круг и овал. Закреплять формирование умения ориентирования в пространстве. Воспитывать интерес основам математики. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Научить детей играть роли, театральным навыкам. Развивать коммуникативные навыки, Развивать эмоциональную и интонационную выразительность в речи; творческие способности, уверенность в себе. Прививать любовь к художественной литературе. Рисование Программное содержание: Познакомить детей с многообразием цветов в рисовании. Учить детей использовать приёмы овала и круга; закреплять понятие о цветовой гамме. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	Программное содержание: Учить детей сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: тонкий, толстый, высокий, низкий. Закрепить приобретённые навыки и умения по теме. Лепка Программное содержание: учить детей лепить округлые и вытянутые формы птиц; развивая мелкую моторику рук, научить лепить конструктивным способом. Воспитывать аккуратность в выполнении работ; прививать любовь к животному миру.	мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Зимующие птицы» пополнять активный словарь новыми словами; учить детей эмоциональному отклику, выраженному в своей речи. Воспитывать любовь и уважение к праздникам. Аппликация Программное содержание: Учить детей использовать в своих работах приёмы аккуратного наклеивания, составлять композицию из готовых форм. Формировать умение анализировать свои работы; воспитывать умение работать аккуратно.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке.				

Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедим! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежики... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				

Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Снег кружится, летает »	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежную

рассматривание книг и другие)	тему: «Зимующие птицы» Билингвистика: кыс - зима	Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: кар - снег	- коллективная работа Билингвистика: балалар - дети	Рисование: «Птицы зимой» Билингвистика: Карға - ворона	«Дорожку» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. -Абишев Карим составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы. Билингвистика: шырша - ёлочка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бахыт Бекназар - предложить лото «Дорожные знаки». Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: күстар - птицы	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Болатулы Аиша - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: сыйлық - подарок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Демченко Давид – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: кірпі - ёжик	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Зайнуллина Асмира – рассказ по картинкам «Зимующие птицы» Д/и «Кормушки для птиц»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сажу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец!				

	Билингвистика: шалбир – шпанныки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой	Беседа с Абишевой Манчук – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Дягузова Манчук	Беседа с Демченко Жанной – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кольжановой Жанной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Иржановой Розалиной – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Январь месяц; 3 неделя (22 -26) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.01.	Вторник 23.01.	Среда 24.01.	Четверг 25.01.	Пятница 26.01.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « О диких животных»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима «
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Ормахановой Салтанат - о визите к невропатологу.	Беседа с Микишевой Айгерим – о соблюдении режима сна в выходные дни.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Сагиндыковой Мирой	Беседа с Есеновой Алией- о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация для – Байнановой Жаннель. «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением домашних животных	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить корм для животных.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	УМОЙ МОЮ ПИЩУ, ДЛЯ ПОМОЩИ ТЫ МОЙ ПОСЛА! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети, как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (М) и (м); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную выразительность речи;	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о зимующих птицах..Вызвать интерес и любознательность к зимующим птицам, объяснить, какие трудности зимования у птиц.. Развивать и пополнять активный словарь детей. Воспитывать любовь к животному миру. Основы математики Программное содержание: Прививать способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; формировать способность сравнивать предметы, используя слова	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Х) и (х); обозначением их одной буквой «Х»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Домашние животные»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром

	казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Обучать детей умению пересказывать текст, выражать своё отношение к персонажам и их поступкам; умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Воспитывать уважение и интерес к художественной литературе.	навыки. Эта предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Обобщить и систематизировать знания о диких животных; акцентировать внимание детей на отношение к ним; Развивать познавательный интерес к животному миру. Конструирование Программное содержание: Продолжать учить делать постройки из различных видов конструктора; научить скреплять и соединять детали; развивать мелкую моторику рук, мышление, логику. Воспитывать усидчивость.	счёт в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук Воспитывать любознательность, усидчивость. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Закреплять у детей умение чувствовать характер повествования, выражать своё отношение к персонажам и их поступкам. Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию. Воспитывать любовь к животному миру.	Основы математики Программное содержание: Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Рисование Программное содержание: Продолжать учить детей рисовать красками, используя цветовую гамму. Познакомить с нетрадиционными методами рисования: «монотипия». Воспитывать любовь к животному миру. Лепка Программное содержание: Научить детей лепить фигуры домашних животных; учитывая пропорции их; используя при лепке различные методы: «приплющивание», «вытягивание» и т.д.. Воспитывать интерес к домашним животным.	в составлении предложений разных конструкций. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с видами диких животных; систематизировать знания о среде их обитания. Прививать интерес к животному миру. Мотивировать представления детей быть внимательными к животным. Аппликация Программное содержание: Научить детей вырезать овальные и круглые формы; закрепить навыки последовательной работы аккуратного наклеивания предмета на фон, развивать моторику пальцев и рук; Воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шалку, Шарфик, рукавички. Прячем в капюшон косички.				

Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедem! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежики... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова				

Обед	Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап – компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Дикие	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Следы Зайки » - коллективная работа	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование.	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем домик для зайчика»

	Қыс - зима	Қыс - зима	Түлік - дөңгелек	Билингвистика: Аң - медведь	нетрадиционные методы. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Ескали Алдияр – составление описательного рассказа по картинкам с изображением домашних животных. Билингвистика: шырша - ёлочка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Амангельды Бексултан - предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Жабайы жануарлары – домашние животные	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык – Иржанова Ислана - повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: сыйлық - подарок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Болатулы Ануар – беседа «О диких животных в лесу» Билингвистика: Каскыр - волк	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Садыков Рахим – рассказ по картинкам «Дикие животные» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец!				

	Билингвистика				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Борсык - барсуk	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Тышқан - мышь
Уход детей домой	Беседа с Соколовым Вадимом – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Зайнуллиной Асмирой	Беседа с Досжановым Байбеком – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Ескали Иржанова Рузанной – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Калиевой Улпан-о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5лет)

Январь месяц; 4 неделя (29.01. – 02.02.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 29.01..	Вторник 30.01.	Среда 31.01.	Четверг 01.02.	Пятница 02.02..
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «О посуде»	Развитие речи Беседа «Зимушка – зима пришла»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Сагиндыковой Мирой - о визите к невропатологу.	Беседа с Бегентовой Акмарал - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Микишева Айгерим	Беседа Соколова Валерия .- о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация «О здоровом сне» - Ормаханова Салтанат
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением посуды.	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить чайный набор для куклы Кати.
Утренняя	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Водичка, водичка. Умой мое личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз. А у вас, дети, как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Посуда у бабушки» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать представление о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух, внимание, воображение.	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить знания детей о буквах и звуках (Р) и (р); с их графическим обозначением, расширить представления о том, что одна буква может означать два звука; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко – буквенному анализу. Развивать интонационную	Развитие речи Программное содержание: Дать представление детям о многообразии и пользе для человека посуды. Пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать любознательность и аккуратность. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Познакомить с буквами и звуками (Р) и (р); обозначением их одной буквой «Р»; упражнять в умении составлять буквенно – звуковой анализ слова; Воспитывать навыки правильного чтения, развивать память, мышление. Казахский язык (по плану учителя)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить детей с тематикой «Посуда»; развивать и пополнять активный словарь по теме; совершенствовать фонематический слух,

	казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр» Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты, призмы и другие детали конструктора.	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о посуде. Её предназначении в жизни и быту человека., стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о родном городе, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 7; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям аппликацию по теме. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о разнообразии и значении посуды в жизни и быту человека. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание:				
	«Какое небо голубое!» -	«Какие машины	«Деревья и кустарники у	«Какая сегодня погода?»	« Солнышко светит ярко

	Загадка: Я горячее храню, Я холодное храню, Я и печь. Я и холодильник. Вам в посуде заменю. (Термос) Труд: Сбор снега лопаточками в песочницу. Свободные игры.	проходящим транспортном. П/и «Хитрый лис» Он пытит, как паровоз, Важно кверху держит нос, Пошумит, остепениться, Пригласит чайку напиться. (самовар) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	П/и «Весёлые ребята» Загадка: Из меня посуду тонкую, Нежно – белую и звонкую, Обжигают с давних пор, Называюсь я... (Фарфор) Труд: Собрать снег в сугроб для горки Свободные игры.	Чистоговорки: Чтобы приготовить блюда Нам нужна посуда.: И горшки, и плошки, И ножи, и ложки Труд: предложить собрать снег в разные коробочки. Свободные игры.	поданке» Чистоговорка: Сковородки и плюшки, Чайники и ложки, Для хозяйшки нужны, Для нас с тобой они важны! Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: кнім – одежда; аяқ кнім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный	Развитие речи; использование художественного слова.				

подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура. Вы проснулись? Языки слушают? Руки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением звёздного неба. С/р игра «Мы – солдаты» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Наша семья» Билингвистика: Көктем келді – весна пришла	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «Поезд» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья весной» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра «Мамы – доченьки»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Листочки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «Папа – шофёр»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Таубек Ануар – составление описательного рассказа по картинкам с изображением чайного набора.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Босандык Ислам- Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Табак - блюдце	Основы математики. Развитие речи. Иржанова Ислана – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Искали Алдияр – беседа «Мы у бабушки в гостях, пьем чай» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Амангельды Бексултан – рассказ по картинкам «Моя мама - повар» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»

Ужин	Использование художественного слова: развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег. вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Кастрол - кастрюля	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавший снег в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Қасық - ложка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Пышақ - нож	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Ожау - половник.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать рассыпавший снег в коробку Свободные игры. Билингвистика: Шәйнек - чайник
Уход детей домой	Беседа с Иргановой Рузвинуой – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Бегентова Акмарал.	Беседа с Соколова Валерия – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Досжанова Айгуль – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Калиевой Улпан – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:

Методист

02.02.2024г.

Оксана

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Февраль месяц; 1 неделя (05.02. – 09.02.) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 05.02.	Вторник 06.02.	Среда 07.02.	Четверг 08.02.	Пятница 09.02.
Прием детей	Развитие речи – Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Какие продукты питания мы знаем?»	Развитие речи Беседа «Был ли у бабушки в гостях?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Микишевой Айгерим - о частой заболеваемости ребёнка..	Беседа с Есеновой Алией - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Ормахановой Салтанат	Беседа Байнановой Жаннель - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация для Садыкова Мира - «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением продуктов питания.	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить продукты питания..
Утренняя	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик!				
	Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится				
	Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Продукты питания» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной структуры находить место заданного звука в слове. Физкультура (по плану инструктора) Ознакомление с	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить умение различать гласные звуки на слух; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ Основы математики Программное содержание: Продолжать развивать умение соотносить определённое число с	Развитие речи Программное содержание: «продукты питания» Дать представление о многообразии продуктов питания; способах их применения; пользе и вреде для человека. сформировать умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Вырабатывать правильную формулировку, основную мысль услышанного. Выработать чёткую артикуляцию звуков (Ц). Воспитывать заботливое отношение к животным Физкультура	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание Продолжать обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной структуры находить место заданного звука в слове. Казахский язык (по плану учителя)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: «Продукты питания» Дать представление о многообразии животного мира в доме и во дворе; сформировать умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Вырабатывать

	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения о продуктах питания. Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты, призмы и другие детали конструктора. Воспитывать усидчивость и интерес к занятиям.	логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о многообразии продуктах питания. Их пользе и вреде для человека. стимулировать желание у детей познавать окружающий мир. Воспитывать у детей навыки любознательности: вызывать у детей желание знать больше о продуктах питания. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о продуктах питания; предложить нарисовать воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям аппликацию «Магазин». Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	соотносить цифру и окружающему миру. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о продуктах питания; их разнообразии. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру. Воспитывать интерес и любознательность.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание:				

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Бел, как снег, В чести у всех, В рот попал – Там и пропал! (Сахар) Труд: Сбор снега лопаточками в песочницу. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Белый сладкий камень В чашке нашей тает, Чай, компот одобряет, (сахар) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Сидит на ложке, Свесив ножки. (Лапша или вермишелька) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Что на сковородку заливают, Да потом вчетверо сгибают? (Блины) Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Загадка: Жидко, анне вода, Бело, а не снег, Начинается на «К». Пьем продукт из молока. (Кефир) Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок изображением продуктов питания. Билингвистика: Сүт - молоко	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» Билингвистика: Айран - кефир	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа Билингвистика: Тамақ - еда	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья зимой» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки)	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем макароны пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим – составление описательного рассказа по картинкам изображением продуктов питания.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Ескали Ануар-Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Камыр - тесто	Развитие речи. Амангельды Бексултан – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Таубек Амир – беседа «Моя мама - продавец» Билингвистика: Шекер - сахар.	Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Иржанова Ислана – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавший снег в сугроб.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавший снег в коробку Свободные игры

	песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Қаймақ - сметана	Билингвистика: Ірімшік - творог	Свободные игры. Билингвистика: Күрш - рис	Почек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Үн - мука	Билингвистика: Тамақ - еда
Уход детей домой	Беседа с Калиевой Улпан – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Иржановой Рузанна	Беседа с Есеновой Алией – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Досжановой Айгуль – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Бегентовой Акмарал – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Проверено:

Методист

09.02..2024г.

Методист

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Февраль месяц; 2 неделя (12.02 – 16.02.) 2023– 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02..	Среда 14.02.	Четверг 15.01.	Пятница 16.02.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Зимушка - зима в гости к нам пришла!»	Развитие речи Беседа «Что мы о диких животных?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о замене второй обуви – Ормаханова Салтанат	Беседа с Байнановой Жаннель - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Микишевой Айгерим	Беседа с Сагиндыкова Мира- о соблюдении режима сна в выходные дни .	Консультация «О прививках» - Есеновой Алией
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок изображением электроприборов.	Творческая Мастерская «Нарисуем телевизор»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям налепить наушники для телефона
	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№5

Утренняя гимнастика	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)	(с шариками)	(С большим мячом)
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Электроника и мы!» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной структуры , находить место заданного звука в слове. Физкультура (по плану инструктора)	Основы грамоты Программное содержание: Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова .Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Основы математики Программное содержание: Развивать умение соотносить	Развитие речи Программное содержание: Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы. Выработать правильную формулировку основную мысли, пересказывать последовательно и точно, Выработать чёткую артикуляцию звуков (с) и (ц). Развивать память, мышление, выразительность речи. Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости – глухости на слух; упражнять умению называть слоги и слова на заданный звук; совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырёх звуковых слов. Казахский язык	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Дать понятие о многообразии электроприборов в жизни и быту человека; их применение для пользы общества. Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддержать разговор.

	(по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр» Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты, призмы и другие детали конструктора.	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о посуде. Ее предназначении в жизни и быту человека., стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о родном городе, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	счит. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, вытягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 8; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям аппликацию по теме. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о разнообразии и значении электротехники в жизни и быту человека. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание:				

Прогулка	наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Глядя на экран в квартире, Видим, что творится в мире. (Телевизор) Труд: Сбор снега лопаточками в песочницу. Свободные игры.	проследит?» наблюдение проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Гладит всё, чего касается, А дотронешься – кусаются! (Утюг) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Загляните под окошко, Там растянута гармошка, Но гармошка не играет, Нам квартиру согревает. (Батарея) Труд: Собрать снег в сугроб для горки Свободные игры.	беседа – наблюдение П/и «Кто меня догонит?» Загадка: На стене висит тарелка, По тарелке ходит стрелка, Эта стрелка наперёд, Нам погоду узнаёт (Часы) Труд: предложить собрать снег в разные коробочки. Свободные игры.	или нет?» – наблюдение. П/и «Зайчата на полянке» Загадка: Соберу рубашки, майки, И скажу ей: «Постирай – ка!», В барабане покрути, Бельё чистым возврати! (Стиральная машинка) Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура.				

оздоровительные процедуры	Вы проснулись? И слышат? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением электротоваров. С/р игра «Мы – солдаты» Билингвистика Теледидар - телевизор	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «В магазине техники» Билингвистика: Сағат - часы	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «Поезд» Билингвистика: Ноу бук - ноубук	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья зимой» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра «Мама – доченьки»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежинки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «Папа – шофёр»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Таубек Ануар – составление описательного рассказа по картинкам с изображением бытовых электротоваров.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Босандык Ислам- Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Ұйялы телефон – сотовый телефон	Основы математики. Развитие речи. Иржанова Ислана – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Искали Алдияр – беседа «Мы у бабушки в гостях, пьём чай» Билингвистика: Дүкен - магазин	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Амангельды Бексултан – рассказ по картинкам «Моя мама - повар» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол!				

Подготовка
к прогулке

Развитие речи.
Ознакомление с окружающим миром.
Казахский язык.

Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят.
Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад.
Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру.
Ничего не потеряю – на скамеечке сажу.
Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги.
В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди
Куртку позже надеваю, шапочку не забываю.
Рукавички наконец, я надену – молодец!

Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег, вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Тоназытқыш - холодильник	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавший снег в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Жарсағаты - настенные часы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Қол сағаты – часы ручные	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Электросәумен - электроинструментальный самовар	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать рассыпавший снег в коробку Свободные игры. Билингвистика: Тоқшайнек - чайник
Уход детей домой	Беседа с Иржановой Рузанной – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Бегентова Акмарал.	Беседа с Соколова Валерия – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Досжанова Айгуль – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Калиевой Улпан – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель; Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбки» (возраст 5 лет).
Февраль 3 неделя; месяц: (19.02. – 23.02.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.02.	Вторник 20.02.	Среда 21.02.	Четверг 22.02.	Пятница 23.02.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем об обуви?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Микишевой Айгерим - о визите к невропатологу.	Беседа с Ормахановой Салтанат - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Байнановой Жаннель	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Сагиндыкова Мира	Консультация Сатпаева Анаргуль – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с зимними пейзажами	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить комочки снега.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	<i>Развитие речи; использование художественного слова</i> Водичка, водичка. Умой мое личико, Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением разнообразной обуви - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора)	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание,	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о разновидности обуви. Активизация словаря по теме «Обувь»; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания об обуви; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0;	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о разновидностях обуви. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром

	казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом сказки «Кот в сапогах» Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты, призмы и другие детали конструктора.	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о космосе, стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления об обуви; предложить нарисовать ботинки. Воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Учить детей соотносить ширину и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, вытягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать космическую ракету. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Программное содержание: Дать детям понятие о разнообразиях обуви; её предназначении в жизни человека. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа «О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Как же взрослых мне понять? Погулять в весенний день меня стали одевать , Как на полюс? И не лень? Пот течёт за воротник. Шарф мешает мне дышать. - Одевайся, баловник! Или - не пушу гулять. Я подумал: «Пусть уж так! Все на улице сниму!» В двери вышел кое – как! Нет, я взрослых не пойму!				

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка:6 Человек на свет родился. Нужно что - то одевать? Ножки чтобы в тепле держать, Для своей малютки Свяжет бабушка..... (Пинетки) Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» -наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Носят спортивную обувь мальчишки. Взрослые носят и даже детишки. Бежать в них удобно, движения ловки, Это спортивная обувь ... (Кроссовки) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Обувь такая часто встречается. В прохладные дни легко в ней идти. Ответит из вас, любой, без запинки. Носят на свете все (Ботинки) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Сибирских морозов выдержат норму, Из шерсти овечьей катают их в форму, но вот и весна, Появились проталинки, Снимать пора нам надоевшие .. (Валенки) Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	«Сколько зайчат на полянке?» – наблюдение или нет?» П/и « Зайчата на полянке» Загадка: Обувь такую не носят гвардейцы, В Америке ходят зато в них индейцы, Их делают вовсе не из древесины. Из замши индейцы шьют... (Мокасины) Труд на участке: сбор снега на участке. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяк киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				

Подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают! Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением обуви. Билингвистика: Аяқ киім - обувь	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Мамы – доченьки» Билингвистика: Қыс етік - сапоги	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «Моя семья» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья весной – почки набухли» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра «Мы – космонавты»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем цветочек на сапожках куклы Тани пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и ихдомики» С/р игра «У бабушки в гостях»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим – составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бостандық Ислам – предложить лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Ескали Алдияр – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Амангельды Бексултан – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Таубек Амир – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»

Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила сды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваю на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену – молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; көртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за зимующими птицами. П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қар жатыр - сугроб	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать сухие веточки в коробку Свободные игры. Билингвистика: Құстар - птицы
Уход детей домой	Беседа с Досжановой айгль – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Соколовой Валерией	Беседа с Бегентовой Акмарал – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Есеновой алей – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Микишевой Айгерим – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

предшкольной группы «Улыбка» (возраст 5 лет)

Февраль месяц; 4 неделя (26.02.- 01.03.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.02.	Вторник 27.02.	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Мамин праздник к нам пришёл!!»	Развитие речи Беседа по картинкам « В гостях у бабушки»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Микишевой Айгерим - о визите к невропатологу.	Беседа с Ормахановой Салтанат - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков - Сагиндыкова Мира	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Есеновой Алией	Консультация родителям Калиповой Улпан – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С.р./и «Семья продравляет бабушку»	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	С.р./и «Мама кормит дочу»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям нарисовать посудку для куклы Маши.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится .Маслом вниз . А у вас, дети. как? Казахский язык Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомить с праздниками в жизни человека; пополнять и расширять активный и фразовый словарь детей; совершенствовать грамматический строй речи. Сформировать навык слушания, умения отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и любовь к мамину празднику. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать ознакомление с понятиями «Слог, слово, предложение»; закреплять пройденный материал по теме; учить читать по слогам, слова; с изученными словами и слогами; Воспитывать интерес и желание научиться читать. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с цифрой и числом 7; учить соотносить число предметов с соответствующей знакомой цифрой; Совершенствовать	Развитие речи Программное содержание: Продолжать формировать представления детей по теме «Мамин праздник»; пополнять активный и фразовый словарь детей, используя новые слова в предложениях. Закреплять чёткую артикуляционную звуков (с) и (ц). Формировать интонационную выразительность речи, развивать внимание, речь. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Музыка	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать формировать понятия: « Слог, слово, предложение»; используя свои приобретённые навыки и умения; учить читать по слогам с изученными звуками; закреплять умение по пройденным темам. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с числом и цифрой 7; упражнять детей в счёте; формировать графический образ числа 7;. умении	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать формировать представление по теме «Мамин праздник»; пополнять словарный и фразовый словарь детей . Учить детей читать по слогам, используя изученные звуки .Воспитывать интерес к чтению Казахский язык Программное содержание:

	Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с цифрой и числом 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки умения количественного счёта предметов, а также ведения порядкового счёта. Развивать мышление, внимание, память у детей. Рисование Программное содержание: Расширять представления о проведении праздников. Учить детей выражать в рисунках свои эмоциональные чувства; воспитывать желание изобразить с помощью красок творчество по теме. Воспитывать аккуратность.	навыки количественного и порядкового счёта предметов. Воспитывать интерес к математике. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление детей о мамином празднике. Развивать познавательный интерес к проведению праздников. Пополнять активный и фразовый словарь по теме. Воспитывать желание участвовать в проведении праздников. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно придумывать содержание своей работы, доводить замысел творчества до конца, используя разные приёмы лепки: расплющивание, растягивание и т. д. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	(по плану музыкального руководителя) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к желанию слушать и запоминать и пересказывать небольшие художественные произведения по теме. Обучать правилам театральной игры, учитывая способности и умения, навыки детей. Воспитывать интерес к праздникам. Конструирование Программное содержание: Учить детей делать постройки по замыслу и по теме, используя различные формы и способы конструирования. Воспитывать у детей умение использовать разные формы работы.	соотносить цифру с числом предметов. Воспитывать навыки и умения в отношении к основам математики. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о приближающемся празднике 8 Марта, акцентировать внимание детей на поздравление самых близких. Развивать познавательный интерес к праздникам. Аппликация Программное содержание: Формировать представление о праздниках в детском саду и дома; учить детей делать аппликацию аккуратно и по замыслу, используя приёмы наклеивания на белый лист бумаги. Воспитывать уважение и интерес к праздникам.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы математики Программное содержание: Формировать правильное представление о числах и цифрах; учить детей соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание, мышление, память.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен,				

Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедем! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание:				

Обед	Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Мамин праздник» Билингвистика:	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. С.р./и « Ужин с любимой ажекой» Д/и «Посчитай снежинки» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика:	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация «Букет для мамочек » - коллективная работа Билингвистика: Әже - бабушка	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком» Рисование. «Бабушкины узоры» Билингвистика:	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем цветы для бабушки» - применение нетрадиционных

	Ана - мама	Мейрам - праздник		Гүлдер - цветы	методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Уразалин Асанали – составление описательного рассказа по картинкам на тему: «Мамин праздник» Билингвистика: Сыйлық - подарок	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Ескалы Алдияр - Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Сыйлау - уважение	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Бостандык Ислам – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Ертенгілік - утреник	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Таубек Амир – беседа «Мамин паздник» Билингвистика: Апатай - сестра	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Иржанова Ислана – рассказ по картинкам «Мамин праздник» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Аю - медведь	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: кабан - кабан
Уход детей домой	Беседа с Амангелтди Бексултан – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Болатулы Ануар	Беседа с Микишева Айгерим – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Досжанова Айгуль – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Бегентова Акарал – о необходимости обращения к дерматологу.

Воспитатель: Ильясова Л.А.