

«Проверено»

Методист

01.09.23



Диагностика дефектолога Турлыбековой А.М. (01.09.23) группы дошкольной группы «Светлячок»

Режим дня	время	пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсаны на тему: «Эмоциональный контакт»
	08:30- 08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Игры с крупами для развития мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры» 7. Дидактическая игра «Узнай фигуру»
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 2) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3) подгруппа Нестеренко Исмаил Булатова Айсана 1. Дыхательная гимнастика: «Сердитый еж» 2. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 3. Пальчиковая игра «Гномики -прачки» 4. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 5. Дидактическая игра «Угадай на вкус» 6. Дидактическая игра

		«Посчитай» 7. Игра: «Сделай как было» 8. Д/и на развитие моторики «Бег и подскоки»
	10.00-10:15	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом Особенности контакта - легко и быстро; - нестабильный характер: формальный, поверхностный - отказывается; - проявляет негативизм Развитие общей моторики - в.ур. движения свободные, целенаправленные, мимика выразительная, спокойная, взгляд прямой, открытый; - ср.ур. недостаточно координированы движения; переключение и смены поз затруднены. Взгляд незаинтересованный, мимика маловыразительна. - н.ур. движения бесцельные, заторможенность, напряженность, импульсивность, переключения мало доступны, взгляд малоосмысленный
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной Развитие мелкой моторики - в.ур. точность движения рук, согласованность движения обеих рук; - ср.ур. незначительно нарушена точность и согласованность движения обеих рук; нарушения мышечного тонуса кисти (гипотонус, гипертонус, тремор) - н.ур. нарушена точность движения рук и координация Понимание инструкции - понимает сразу; - после повтора; - после разъяснений; - не понимает Обучаемость - помощь не требуется; - стимулирующая; - разъясняющая; - наглядно-действенная; - конкретно-обучающая
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом Особенности восприятия - восприятие формы: - геометрические фигуры,

		- узнает формы в рисунке; - восприятие величины; - основные цвета; - оттеночные цвета; - ориентировка в пространстве; - восприятие времени (части суток, времена года) Особенности памяти - зрительная; - слуховая; - моторно-слуховая; - долговременная; - кратковременная Эмоциональная реакция - заинтересованность; - волнение; - настороженность; - возбуждение; - безразличие; чрезмерное возбуждение или негативизм
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом Связная речь: беседа Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Есть ли у тебя друзья? Словарь -активный; «Назови, что покажу» (предметный словарь) Яблоко, морковь Чашка, пальто, кот, часы, Машина, конфета -пассивный «Покажи, что назову» Груша, яйцо, слива, лиса, Кастрюля, шарф, диван, халат, лук, слон корова Грамматический строй речи

		«Один – много» «Назови ласково»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ Связная речь: беседа Составление рассказа по серии картинок «Чайник разбился». Обучение грамоте - знание букв алфавита; выполнение звукового анализа слова «мак»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром ФЭМП - понятие числа; - числовая последовательность; -вычислител. навыки: сложение вычитание
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной Произношение и различение звуков - а, у, и - с, з, ш - ц, ч, щ р, л, м са-ша, ко-ро, лу-ру покажи, где косы – козы травы – дрова Отбери картинки с дан зв Где звук в слове: - в начале;- в середине; - в конце

«Проверено»

Методист

04.09-08.09

Циклограмма работы дефектолога Турлыбековой А.М. на 1 неделю (04.09-08.09.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: «Развитие игровых навыков» и Рамазановой Дильназ «Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему Особенности речи у детей с РАС и Адильханов Саят «Игры для развития крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Су-Джок игры дома» и Калипов Ильяс «Основы легкого обучения самообслуживания»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Играем вместе» и Адильханов Саят «Нетрадиционные формы артикуляционной гимнастики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашних заданий. Индивидуальная работа родителями Булатова Айсана «Как правильно заниматься дома»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие произвольного внимания».	Консультация «Задачи для запуска речи»	Консультация «Дидактические игры- как основа коррекции»	Консультация для воспитателей «Изучаем интересно цвета с детьми»	Консультация для воспитателей «Полезные игры на прогулке»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Картотека дыхательных упражнений Картотека пальчиковых игр Демонстрационный: узкие полоски бумаги или картона (15х0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). Раздаточный: полоска белой бумаги с наклеенными цветными ниточками в спектральном порядке, шесть кружков тех же цветов	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. Демонстрационный: узкие полоски бумаги или картона (15х0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). Раздаточный: полоска белой бумаги с наклеенными цветными ниточками в спектральном порядке, шесть кружков тех же цветов	Нагл. – дид. картинки. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Подготовка материала: Нагл. Нагл. – дид. картинки. Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)
	09:00-09:40 Каждый день подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Цель: Познакомить детей с	Подгрупповая работа 1)подгруппа Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Познакомить детей с	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2)подгруппа Булатова Айсана Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Моя семья

		Тема «Воздушные шары» Познакомить детей с шестью цветами путем подбора по образцу. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Картотека дыхательных упражнений Картотека пальчиковых игр Демонстрационный: узкие полоски бумаги или картона (15х0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). Раздаточный: полоска белой бумаги с наклеенными цветными ниточками в спектральном порядке, шесть кружков тех же цветов	шестью цветами путем подбора по образцу. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Картотека дыхательных упражнений Картотека пальчиковых игр Демонстрационный: узкие полоски бумаги или картона (15х0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). Раздаточный: полоска белой бумаги с наклеенными цветными ниточками в спектральном порядке, шесть кружков тех же цветов	шестью цветами путем подбора по образцу. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Картотека дыхательных упражнений Картотека пальчиковых игр Демонстрационный: узкие полоски бумаги или картона (15х0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). Раздаточный: полоска белой бумаги с наклеенными цветными ниточками в спектральном порядке, шесть кружков тех же цветов	Адилханов Саят Тема: Пусть всегда будет солнце Цель: Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям. Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)	Цель: Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика. Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра «Я стану образцовым!»

						Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5 см, цветные квадраты 6x6 см.	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5см, цветные квадраты 6x6 см.	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5см, цветные квадраты 6x6 см.	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный:	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный:	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный:	

		листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5 см, цветные квадраты 6x6 см.	листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5 см, цветные квадраты 6x6 см.	Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра «Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	теме: 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)	листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5 см, цветные квадраты 6x6 см.
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту;	Индивидуальная работа Рамазанова Дильназ Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть

		то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра «Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5см, цветные квадраты 6x6 см.	обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Дать понятие о Родине, счастливом детстве; формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ) квадраты 6x6 см.	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищелками. Игры Су-джок .

11:15-11:30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Ди«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)	Индивидуальная работа с Булатова Айсапа Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)
11:30-11:45	Рамазанова Дильназ Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Нестеренко Исмаил Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)	Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	Тойманов Ратмир Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Адильханов Саят Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком (составить рассказ)

Циклограмма работы дефектолога Турлыбековой А.М. на 2 неделю (11.09-15.09.) в предшкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: ««Развитие игровых навыков»» и Рамазановой Дильназ ««Эмоциональное благополучие в семье и взаимодействие родителей с своим особым ребёнком»»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников. и Адилханов Саят «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Су-Джок игры дома» и Калипов Ильяс «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Играем вместе» и Адилханов Саят «Сенсорные игры, как результат взаимодействия с аутичным ребёнком»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа родителями Булатова Айсана «Дыхательная гимнастика дома»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Основные подходы к проведению коррекционной работы с аутичными детьми».	Консультация «Задачи для запуска речи»	Консультация «Коррекционная работа, интересные задачи»	Консультация для воспитателей «Роль сенсорики в развитии речи»	Консультация для воспитателей «Су Джок игры после сна»
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра «Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра «Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические	Нагл. – дид. картинки. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра «Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	Подготовка материала: Нагл. Нагл. – дид. картинки. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра «Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в

			фигуры в предметы».			быту)
	09:00-09:40 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят 2)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема«Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 х 15 см), посередине белый квадрат (8х8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) – кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5 см, цветные квадраты 6х6 см.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Цель: Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 х 15 см), посередине белый квадрат (8х8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) – кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5 см, цветные квадраты 6х6 см.и разные игрушки	Подгрупповая работа 1)подгруппа Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 х 15 см), посередине белый квадрат (8х8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) – кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5см, цветные квадраты 6х6 см.	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Тема: Предметы, облегчающие труд человека в быту Цель: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра«Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Моя семья Цель: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра«Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Формировать	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Формировать	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Формировать	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать

		представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра«Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра«Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра«Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации	представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра«Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра«Я стану образцовым!»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару »	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же	

		материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5см, цветные квадраты 6x6 см.	Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5см, цветные квадраты 6x6 см.	Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5см, цветные квадраты 6x6 см.
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5см, цветные квадраты 6x6 см.	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5 см, цветные квадраты 6x6 см.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра«Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5см, цветные квадраты 6x6 см.
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный»,	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть,	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то,	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков

		«оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5см, цветные квадраты 6x6 см.	слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме: 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциаций»	предметов(формы, величины, функционального назначения); Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладони, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность» Игра«Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5см, цветные квадраты 6x6 см.	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа Рамазанова Дильназ Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	

		первые помощники в быту)				
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5 см, цветные квадраты 6x6 см.	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика. Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Игра: "Соблюдаем безопасность» Игра«Я стану.

				размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5см, цветные квадраты 6х6 см.		образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)
	11:30- 11:45	Рамазанова Дильназ Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Нестеренко Исмаил Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 х 15 см), посередине белый квадрат (8х8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик), квадраты тех же шести цветов - дверцы (10х10 см), большая мягкая игрушка - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5см, цветные квадраты 6х6 см.	Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	Тойманов Ратмир Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Адилханов Саят Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 х 15 см), посередине белый квадрат (8х8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик) - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5см, цветные квадраты 6х6 см.

Циклограмма работы дефектолога Турлыбековой А.М. на 3 неделю (18.09-22.09.) в предшкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: «Развитие познавательных навыков» и Рамазановой Дильназ «Графомоторные навыки ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему «Развиваем устойчивость внимания» и Адильханов Саят «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Для чего нужна сенсорное восприятие...» и Калипов Ильяс «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Играем вместе» и Адильханов Саят «Режим дня»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа родителями Булатова Айсана «Как научить ребенка внимательности и усидчивости»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Дыхательные упражнения, польза»	Консультация «Польза подвижных игр»	Консультация «Сенсорика на прогулке»	Консультация для воспитателей «Роль сказок в развитии речи»	Консультация для воспитателей «Лепка- для развития мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра «Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки- ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3.Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. ««Птички»», «Капель», 3. Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-09:40 Каждый	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Калипов Ильяс	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа 1)подгруппа Рамазанова Дильназ Адильханов Саят	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ

	подгруппа (20 минут)	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят 2)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки	Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки	Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки	Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Тема: Моя семья Цель: Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала». Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	Адилханов Саят 2)подгруппа Булатова Айсана Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Моя семья Цель: Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала». Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Игра: "Соблюдаем безопасность"	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?»	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету»

		близким людям – членам семьи. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	Игра«Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару.» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотрит слушать, есть, дышать,	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков

		предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок ..	думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять у детей	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять у детей	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Познакомить с внешним	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать	Индивидуальная работа Рамазанова Дильназ Продолжать формировать

		представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик), квадраты тех же шести цветов - дверцы (10x10 см), большая мягкая игрушка - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5 см, цветные квадраты 6x6 см.	представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик), квадраты тех же шести цветов - дверцы (10x10 см), большая мягкая игрушка - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5 см, цветные квадраты 6x6 см.	строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь 1 Дых.гим: «Ветерок качает листок». 2 Настольно – печатная игра	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик),	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .

		пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	«Тени». 3.Пальч.игра «Птички» 4.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дид/игра «Что это...»	квадраты тех же шести цветов - дверцы (10х10 см), большая мягкая игрушка - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5см, цветные квадраты 6х6 см.	Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	
	11:15- 11:30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь 1 Дых.гим: «Ветерок качает листок». 2Настольно – печатная игра «Тени». 3.Пальч.игра «Птички» 4.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дид/игра «Что это...»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 х 15 см), посередине белый квадрат (8х8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик), квадраты тех же шести цветов - дверцы (10х10 см), большая мягкая игрушка - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5см, цветные квадраты 6х6 см.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:30- 11:45	Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею	Нестеренко Исмаил Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести	Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета,	Тойманов Ратмир Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею	Адильханов Саят Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад,

		прыгать, летать, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик), квадраты тех же шести цветов - дверцы (10x10 см), большая мягкая игрушка - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5 см, цветные квадраты 6x6 см.	отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	прыгать, летать, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок».
--	--	---	---	---	---	--

Циклограмма работы дефектолога Турлыбековой А.М. на 4 неделю (25.09-29.09.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: «Развитие речи у ребенка» и Рамазановой Дильназ «Воспитание и культура общения»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему «Развиваем внимание ребенку» и Адильханов Саят «Большие возможности мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома» и Калинов Ильяс «Детские шалости»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Прогулки, как они влияют на общее развитие ребенка..» и Адильханов Саят «Подвижные игры с дошкольниками»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил : «Как научить ребенка внимательности и усидчивости» Булатова Айсана «Капризы и упрямство»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Воспитываем уверенность детей в себе»	Беседа с воспитателем на тему: «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Беседа с воспитателем на тему: «Чем занять ребенка?»	Беседа с воспитателем на тему: «как развивать навыки у детей ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: РАС на что она влияет
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50-09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/И игра Игра « Назови одним словом» 8. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9. «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. ««Птички», «Капель», 3 Д/Игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. Д/Игра: " У кого хвост длиннее?" 6. Д/Игра: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-09:40 Каждый подгруппа (20)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2)подгруппа	Подгрупповая работа 1)подгруппа Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Булатова Айсана 2)подгруппа	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2)подгруппа

	минут)	2)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема:«Цветное лото» Цель; закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки	Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Учить детей выделять отдельные предметы из группы предметов и составлять группу отдельных предметов, устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе. Игра «Половинки», «Проделки Карлсона», «Посмотри вокруг». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики	Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. Д/И «Засели числовой домик» считать с веселом, дых.гимн. ««Подусм па...»», «Петух» Игра «Найди свой домик», Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» Д/игра Игра « Назови одним словом» 7. Физминутка "Клен" «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Тойманов Ратмир 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Тема: «Во саду, ли в огороде» Цель: расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Д/И «Овощи – фрукты», Д/И «Найди, что я покажу». Игра: «Самый быстрый» Игра: «Я знаю пять названий» Игра : «Назови, что я покажу»	Булатова Айсана Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. считать с веселом 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Дид/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра«Три квадрата»
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д/и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький»,	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д/и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петть, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины,

		Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации	функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись»,	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять	Индивидуальная работа с Адильханов Саят любви к семье. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться;	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального

		Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись», Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний,	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять	Индивидуальная работа Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения).

		маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький»,	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье.	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая

		Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:30-11:45	Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки	Нестеренко Исмаил Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	Тойманов Ратмир Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Адилъханов Саят Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.

Проверено

Методист

2.10-6.10

McL...

Циклограмма работы дефектолога Турлыбековой А.М. на 1 неделю (02.10-06.10.) в предшкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: «Взрослый показывает выполнение упражнения» и Рамазановой Дильназ «Слушайте звуки и шумы вместе с ребенком»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему «Развиваем внимание ребенку» и Адильханов Саят «Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно».	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Руки и пальцы также помогают говорить» и Калипов Ильяс «Дети должны заметить верное и неверное»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Играя со своими детьми, вы можете многого добиться.» и Адильханов Саят «Развитие внимания у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил : «Речь родителей образец для ребенка» Булатова Айсана «Капризы и упрямство»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Воспитываем уверенность детей в себе»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие графомоторных навыков у детей»	Беседа с воспитателем на тему: «Профилактика дисграфии у дошкольников»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие внимания у детей дошкольного возраста»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие фонематического слуха»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки, 1. Дых.гим: «Осень», «Чай», «Фен». Игра «Земля и ее жители», Д И «Вопросы и ответы», Д И «Домашние животные». Д И «Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. ДИ «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. ДИ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн«Листонад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. ««Птички», «Капель», 3 ДИгра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. ДИгра: " У кого хвост длиннее?" 6. ДИгра: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-09:40 Каждая подгруппа (20)	Познание – СКД «Сенсорника» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2)подгруппа	Подгрупповая работа 1)подгруппа Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Булатова Айсана 2)подгруппа	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2)подгруппа

	минут)	2)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Цветное лото» Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки	Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Учить детей выделять отдельные предметы из группы предметов и составлять группу отдельных предметов, устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе. Игра «Половинки», «Проделки Карлсона», «Посмотри вокруг», Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики	Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. Д/И «Засели числовой домик» считать с веером . дых.гимн. «Подуем на...», «Петух» Игра «Найди свой домик», Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» Д/игра Игра « Назови одним словом» 7. Физминутка "Клеи" «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Тойманов Ратмир 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Тема: Экологическая тропа осенью (на улице) Экологическая тропа осенью (на улице). Цель: Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Игра «Земля и ее жители», Д И «Вопросы и ответы», Д И «Домашние животные». Д И «Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково»	Булатова Айсана Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Вешок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4. Физминутка "Мы с тобой" 5. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6. Дид/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра «Три квадрата»
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький»,	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины,

		Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации	функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись»,	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять	Индивидуальная работа с Адильханов Саят любви к семье. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться;	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального

		Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Тоймапов Ратмир Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика. Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний,	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять	Индивидуальная работа Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения).

		маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький»,	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье.	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая

		Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:30-11:45	Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки	Нестеренко Исмаил Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	Тойманов Ратмир Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Адилханов Саят Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.

Циклограмма работы дефектолога Турлыбековой А.М. на 2 недели (09.10-13.10.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: «Развитие познавательных навыков» и Рамазановой Дильназ «Графомоторные навыки ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему «Развиваем устойчивость внимания» и Адильханов Саят «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Для чего нужна сенсорное восприятие...» и Калипов Ильяс «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Играем вместе» и Адильханов Саят «Режим дня»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана: «Как научить ребенка внимательности и усидчивости»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Воспитываем уверенность детей в себе»	Беседа с воспитателем на тему: «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Беседа с воспитателем на тему: «Чем занять ребенка?»	Беседа с воспитателем на тему: «как развивать навыки у детей ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: РАС на что она влияет
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50-09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки, 1. Дых. гим: «Осень», «Чай», «Фен». Игра «Земля и ее жители», Д И «Вопросы и ответы», Д И «Домашние животные», Д И «Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. ДИ «Засели числовой домики» 2. считать с веером 3. дых. гимн. «Подуем на...», «Петух» 4 Игра «Найди свой домики», 5. Пальч. гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/игра Игра « Назови одним словом» 8. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9. «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых. гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч. гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч. гимн. «Птички», «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых. гимн. «Ветряная мельница», «Паращие бабочки» 5. Д/игра: " У кого хвост длиннее?" 6. Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-09:40 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс	Подгрупповая работа 1) подгруппа Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2) подгруппа Булатова Айсана

		Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Тема: Мои друзья Цель: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.
9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адилханов Саят Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	

		рассказ по сюжетной картинке.			Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организмом: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д И «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики:	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика»

		повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок»		Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика. Д и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок».	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра	Индивидуальная работа Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.

		Составить описательный рассказ по сюжетной картинке..			«Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я – тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.

	11:30-11.45	Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Нестеренко Исмаил Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	Тойманов Ратмир Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Адилханов Саят «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.

Циклограмма работы дефектолога Турлыбсковой А.М. на 3 неделю (16.10-20.10.) в предшкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: «Развитие познавательных навыков» и Рамазановой Дильназ «Графомоторные навыки ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему «Развиваем устойчивость внимания» и Адильханов Саят «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Для чего нужна сенсорное восприятие...» и Калипов Ильяс «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Играем вместе» и Адильханов Саят «Режим дня»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана: «Как научить ребенка внимательности и усидчивости»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Дыхательные упражнения, польза»	Консультация «Польза подвижных игр»	Консультация «Сенсорика на прогулке»	Консультация для воспитателей «Роль сказок в развитии речи»	Консультация для воспитателей «Лепка для развития мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Осень», «Чай», «Фен». Игра «Земля и ее жители», ДИ «Вопросы и ответы», ДИ «Домашние животные». ДИ «Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. ДИ «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Подуем на...», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. ДИ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички», «Капель», 3 ДИгра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. ДИгра: " У кого хвост длиннее?" 6. ДИгра: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-09:40 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс	Подгрупповая работа 1)подгруппа Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2)подгруппа Булатова Айсана

		Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Тема: Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найди животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найди животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найди животное» Игра «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адилханов Саят «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.

10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Берегите животных Цель: «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись» Игра «Большой, средний, маленький» Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки» «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок».	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Пайди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).
10.30-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

	10:45	Нестеренко Исмаил Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найди животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Рамазанова Дильназ «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Нестеренко Исмаил Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Тойманов Ратмир Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найди животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д/И «Как мы проедем» Д/И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картишке..	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найди животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Лебедушка»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Расширять знания о	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Берегите животных	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять

		Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д/И «Как мы проедем» Д/И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найди животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найди животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:30-11:45	Рамазанова Дильназ Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края.	Нестеренко Исмаил Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы	Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы,	Тойманов Ратмир «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить	Адильханов Саят «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для

		Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»	грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке:	величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.
--	--	--	--	--	---	--

«Проверено»

Методист

23.10-27.10

Жула -

Циклограмма работы дефектолога Турлыбековой А.М. на 4 неделю (23.10-27.10.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: «Развитие игровых навыков» и Рамазановой Дильназ «Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему Особенности речи у детей с РАС и Адилханов Саят «Игры для развития крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Су-Джок игры дома» и Калипов Ильяс «Основы легкого обучения самообслуживания»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Играем вместе» и Адилханов Саят «Нетрадиционные формы артикуляционной гимнастики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана: «Как правильно заниматься дома»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие произвольного внимания».	Консультация «Задания для запуска речи»	Консультация «Дидактические игры- как основа коррекции»	Консультация для воспитателей «Изучаем интересно цвета с детьми»	Консультация для воспитателей «Полезные игры на прогулке»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Осень», «Чай», «Фен». Игра «Земля и ее жители», Д И «Вопросы и ответы», Д И «Домашние животные». Д И «Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. ДИ «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки- ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. ««Птички», «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6. Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-09:40 Каждый	Познание – СЖД «Сенсорика» 1) подгруппа Калипов Ильяс	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа 1) подгруппа Рамазанова Дильназ Адилханов Саят	Познание - СЖД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ

	подгруппа (20 минут)	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят 2)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Окрас воды» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят «Окрас воды» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: «Окрас воды» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Тема: Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Адилханов Саят 2)подгруппа Булатова Айсана Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных. Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Что предмет расскажет о себе» Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Адильханов Саят «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.

		картинке.				
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ «Что предмет расскажет о себе» Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Берегите животных Цель: «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана «Что предмет расскажет о себе» Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс

		Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	«Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	«Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения), Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две

		обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»
	11:30-11:45	Рамазанова Дильназ Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных»	Нестеренко Исмаил Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная.	Рамазанова Дильназ Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их	Тойманов Ратмир «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их	Адильханов Саят «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра.

		Д/ И: «Животное сунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»	У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	другк другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.
--	--	---	--	--	---	---

«Проверено»

Методист

30.10-03.11

Меллер

Циклограмма работы дефектолога Турлыбековой А.М. на 1 неделю (30.10-03.11.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: «Развитие игровых навыков» и Рамазановой Дильназ «Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему Особенности речи у детей с РАС и Адильханов Саят «Игры для развития крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Су-Джок игры дома» и Калипов Ильяс «Основы легкого обучения самообслуживания»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Играем вместе» и Адильханов Саят «Нетрадиционные формы артикуляционной гимнастики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана: «Как правильно заниматься дома»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие произвольного внимания».	Консультация «Задания для запуска речи»	Консультация «Дидактические игры- как основа коррекции»	Консультация для воспитателей «Изучаем интересно цвета с детьми»	Консультация для воспитателей «Полезные игры на прогулке»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Осень», «Чай», «Фен». Игра «Земля и ее жители», ДИ «Вопросы и ответы», ДИ «Домашние животные». ДИ «Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. ДИ «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки- ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. ДИ игра Игра «Назови одним словом» 8. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9. «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. ««Птички», «Капель», 3 ДИгра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. ДИгра: " У кого хвост длиннее? " 6. ДИгра: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-09:40 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс	Подгрупповая работа 1) подгруппа Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс	Познание – СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2) подгруппа Булатова Айсана

		Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Раскрасим воду» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят «Окрас воды» Цель: Раскрасим воду» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.	Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: «Окрас воды» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Тема: Прогулка по лесу Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра : «Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Что предмет расскажет о себе Цель: : Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра : «Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс : Расширять представления детей о разнообразии	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных Цель: Раскрасим воду»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Что предмет расскажет о себе	Индивидуальная работа с Адильханов Саят «Живое домино» Цель: Продолжать	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил «Лебедушка» Цель: Дать детям

		растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра :«Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.	Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.	Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый,зеленый, синий, фиолетовый).	представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ «Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир : Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Цель: «Раскрасим воду» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки,	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету»	

		«Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра :«Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.	одну из них.	наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят : Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра :«Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Раскрасим воду» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).

				сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.		
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Цель: : Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра : «Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Раскрасим воду» Цель: Формировать у	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Цель: : Расширять представления детей о	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных Цель: Расширять	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать у детей представление о	Индивидуальная работа Рамазанова Дильназ Раскрасим воду» Цель: Формировать у

		детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.»	разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра : «Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.	представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Раскрасим воду» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до

			Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»		половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс : Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра :«Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»
	11:30-11:45	Рамазанова Дильназ Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о	Нестеренко Исмаил : Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов:	Рамазанова Дильназ Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму,	Тойманов Ратмир «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами	Адильханов Саят «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных

		животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра :«Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.	цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их другк другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.
--	--	--	--	---	---	--

Циклограмма работы дефектолога Турлыбековой А.М. на 2 неделю (09.10-13.10.) в предшкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: «Развитие познавательных навыков» и Рамазановой Дильназ «Графомоторные навыки ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему «Развиваем устойчивость внимания» и Адильханов Саят «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Для чего нужна сенсорное восприятие...» и Калипов Ильяс «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Играем вместе» и Адильханов Саят «Режим дня»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана: «Как научить ребенка внимательности и усидчивости»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Воспитываем уверенность детей в себе»	Беседа с воспитателем на тему: «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Беседа с воспитателем на тему: «Чем занять ребенка?»	Беседа с воспитателем на тему: «как развивать навыки у детей ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: РАС на что она влияет
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Осень», «Чай», «Фен». Игра «Земля и ее жители», ДИ «Вопросы и ответы», ДИ «Домашние животные». ДИ «Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. ДИ «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Подуем на...», «Петух» 4. Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. ДИ игра Игра « Назови одним словом» 8. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9. «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья». 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички», «Капель», 3. ДИгра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. ДИгра: " У кого хвост длиннее?" 6. ДИгра: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-09:40 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс	Подгрупповая работа 1) подгруппа Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2) подгруппа Булатова Айсана

		Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Тема: Мои друзья Цель: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики. «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адилханов Саят Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.

		рассказ по сюжетной картинке.			Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организмом: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д И «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики:	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика»

		повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.		Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра	Индивидуальная работа Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .

		Составить описательный рассказ по сюжетной картинке..			«Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Расширить знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .

	11:30-11:45	Рамазанова Дильназ Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Нестеренко Исмаил Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	Тойманов Ратмир Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Адилханов Саят «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.

«Проверено»

Методист

16.10-20.10

Исмаилов -

Циклограмма работы дефектолога Турлыбековой А.М. на 3 неделю (16.10-20.10.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: «Развитие познавательных навыков» и Рамазановой Дильназ «Графомоторные навыки ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему «Развиваем устойчивость внимания» и Адильханов Саят «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Для чего нужна сенсорное восприятие...» и Калипов Ильяс «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Играем вместе» и Адильханов Саят «Режим дня»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана: «Как научить ребенка внимательности и усидчивости»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Дыхательные упражнения, польза»	Консультация «Польза подвижных игр»	Консультация «Сенсорика на прогулке»	Консультация для воспитателей «Роль сказок в развитии речи»	Консультация для воспитателей «Лепка для развития мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Осень», «Чай», «Фен». Игра «Земля и ее жители», Д И «Вопросы и ответы», Д И «Домашние животные». Д И «Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. ДИ «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?», 6. Физминутка "Кузнечики" 7. ДИ игра Игра « Назови одним словом» 8. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9. «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья». 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу».	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. ««Птички»», «Капель», 3 ДИгра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. ДИгра: " У кого хвост длиннее?" 6. ДИгра: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-09:40 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс	Подгрупповая работа 1) подгруппа Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2) подгруппа Булатова Айсана

		Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый,зеленый, синий, фиолетовый).	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Тема: Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»
9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адилханов Саят «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый,зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	

10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Берегите животных. Цель: «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Нестеренко Исманли Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д И «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок».	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).
10.30-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

	10:45	Нестеренко Исмаил Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»	Рамазанова Дильназ «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Нестеренко Исмаил Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Тойманов Ратмир Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»	Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д/И «Как мы проедем» Д/И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке..	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Лебедушка»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Расширять знания о	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Берегите животных	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Закреплять

		Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:30-11:45	Рамазанова Дильназ Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края.	Нестеренко Исмаил Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы	Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы,	Тойманов Ратмир «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить	Адильханов Саят «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для

		Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке,	величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.
--	--	---	--	--	---	---

«Проверено»

Методист

23.10-27.10

Жилая -

Циклограмма работы дефектолога Турлыбековой А.М. на 4 неделю (23.10-27.10.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Нестеренко Исмаил на тему: «Развитие игровых навыков» и Рамазановой Дильназ «Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана на тему Особенности речи у детей с РАС и Адилханов Саят «Игры для развития крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Су-Джок игры дома» и Калипов Ильяс «Основы легкого обучения самообслуживания»	Индивидуальная работа с родителями Тойманов Ратмир на тему: «Играем вместе» и Адилханов Саят «Нетрадиционные формы артикуляционной гимнастики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Булатова Айсана: «Как правильно заниматься дома»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие произвольного внимания».	Консультация «Задания для запуска речи»	Консультация «Дидактические игры- как основа коррекции»	Консультация для воспитателей «Изучаем интересно цвета с детьми»	Консультация для воспитателей «Полезные игры на прогулке»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки, 1. Дых.гим: «Осень», «Чай», «Фен». Игра «Земля и ее жители», Д И «Вопросы и ответы», Д И «Домашние животные». Д И «Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки- ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9. «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу».	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» 4. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. ««Птички», «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6. Д/игра: "Кто скорее сверлет ленту"
	09:00-09:40 Каждый	Познание – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Калипов Ильяс	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа 1) подгруппа Рамазанова Дильназ Адилханов Саят	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ

	подгруппа (20 минут)	Рамазанова Дильназ Адилханов Саят 2)подгруппа Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Окрас воды» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят «Окрас воды» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: «Окрас воды» Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Тема: Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Адилханов Саят 2)подгруппа Булатова Айсана Рамазанова Дильназ Адилханов Саят Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных. Цель: Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Что предмет расскажет о себе» Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Адильханов Саят «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый,зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.

		картинке.				
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ «Что предмет расскажет о себе» Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Берегите животных Цель: «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс. «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана «Что предмет расскажет о себе» Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс

		Что предмет расскажет о себе: Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	«Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное сунук» Игра «Найди животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	«Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Булатова Айсана Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/И: «Животное сунук» Игра «Найди животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок.	
11:00-11.15	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две	

		обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»
	11:30-11:45	Рамазанова Дильназ Берегите животных Цель: Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных»	Нестеренко Исмаил Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Раздаточный: Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная.	Рамазанова Дильназ Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их	Тойманов Ратмир «Живое домино» Цель: Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их	Адильханов Саят «Лебедушка» Цель: Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра.

		Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»	У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	другк другу. Раздаточный: Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	Раздаточный: Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.
--	--	--	--	--	---	--

«Проверено»

Методист

27.11-01.12

Милая

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 5 неделю (27.11-01.12.) в предшкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсаны и Адильханова Саята «Развитие детей до 5-6 лет»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Упрямство у детей» и Калипова Ильаса «Важность развития мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Дильназ на тему: «Какие игрушки необходимы детям» и Булатовой Айсаны «Ежедневные занятия дома»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Играем вместе» и Нестеренко Исмаила «Ежедневные занятия дома»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адильханова Саята: «Катание на качелях – помощь в развитии вестибулярного аппарата»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Как заинтересовать ребенка физической культурой?»	Беседа с воспитателем на тему: «Создание в группе эмоционального комфорта»	Консультация на тему: «Танцы – это здорово»	Беседа с воспитателем на тему: «Дисциплина с любовью».	Беседа с воспитателем на тему: «Какие они дети с РАС?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Паровозик», «Часики», «Петушок», 2.Игра«Найди дорожку к домику» 3. Д И«Вопросы и ответы» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Назови цвета пирамидки» 6. Д И«Кто, где живет». 7.Игра «Цепочка слов» 8.Игра «Назови ласково»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Найди по цвету». 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Ворона», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» 6.Дидактическаяигра «Позвони по телефону». 7Дидактическаяигра «Найди в группе».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Каша кипит», «Насос», «Дерево на ветру», 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Дерево» 6.Дидактическая игра «Посмотри и назови»	Подготовка материала:Нагл. – дид. картинки 1.Дых.гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн «Машина каша» 4Дидактическая игра «Снегопад» 5.Дидактическаяигра «Птицы» 6.Д/и «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Капель», 3 Д/Игра: "Цветной лед" 4. Дыхательная гимнастика «Аист» 5.Дидактическая игра: "Чья это тень " 6.Дидактическая игра: "Подбери фигуру"
	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познавание-СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ	Подгрупповая работа 1)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3)подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил	Познавание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ

		Булатова Айсана Тема: «Форма и цвет». Цель: Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. 1. Дидактическая игра «Назови фигуры» 2. Дых гимн «Белочка» 3. Дидактическая игра «Лото ассоциации» 4. Пальчик гимнастика «Пальчики засыпают» 5. Сюжетно- ролевая игра «Игрушки»	1. Дидактическая игра «Разноцветный мир» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона» 3. Дидактическая игра «Лото ассоциации» 4. Пальчиковая гимнастика «Семья» 5. Сюжетно- ролевая игра «В доме» 6. Дидактическая игра «Повтори и назови»	1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Разноцветный мир» 5. Сюжетно- ролевая игра «Матрешки» 6. Дидактическая игра «Посмотри и назови»	Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Пернатые друзья» Цель: Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учитывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	1. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 2. Дых гимн «Ворона» 3. Дидактическая игра «Лото ассоциации» 4. Пальчик гимнастика «Где обедал воробей» 5. Сюжетно- ролевая игра «В доме» 6. Составить рассказ по серии картинок «Птицы»
	10.00-10:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о птицах	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Помоги зайчику» 2. Пальчик гимн «Наша группа» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Загадки о квадрате	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Задуй свечу» 4. Д/игра «У каждого горшка свой цветок» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о воробушке	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. Шарик 4. Игра «Назови лишнее слово» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Назови зимующих птиц» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Где обедал воробей?». 6. Загадки о фигурах
	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. Шарик 4. Игра «Назови лишнее слово» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Назови зимующих птиц» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о птицах	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Помоги зайчику» 2. Пальчик гимн «Наша группа» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Загадки о квадрате	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Задуй свечу» 4. Д/игра «У каждого горшка свой цветок» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о воробушке	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Где обедал воробей?». 6. Загадки о фигурах
	10:30-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

	10:45	Адилхановым Саятом 1. Д/игра «Помоги зайчику» 2. Пальчик гимн «Наша группа» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Загадки о квадрате	Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Задуй свечу» 4. Д/игра «У каждого горшка свой цветок» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о воробушке	Адилхановым Саятом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о птицах	Булатовой Айсаной 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. Шарик 4. Игра «Назови лишнее слово» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/игра «Назови зимующих птиц» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Где обедал воробей?» 6. Загадки о фигурах
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. Шарик 4. Игра «Назови лишнее слово» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/игра «Назови зимующих птиц» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Где обедал воробей?» 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о птицах	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Задуй свечу» 4. Д/игра «У каждого горшка свой цветок» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о воробушке	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Помоги зайчику» 2. Пальчик гимн «Наша группа» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Загадки о квадрате
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Задуй свечу» 4. Дидактическая игра «У каждого горшка свой цветок» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о воробушке	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. Шарик 4. Игра «Назови лишнее слово» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/игра «Назови зимующих птиц» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Где обедал воробей?» 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Помоги зайчику» 2. Пальчик гимн «Наша группа» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Загадки о квадрате	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. Шарик 4. Игра «Назови лишнее слово» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/игра «Назови зимующих птиц» 7. Дидактическая игра «Рассказ о перелетных птицах»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Помоги зайчику» 2. Пальчик гимн «Наша группа» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Задуй свечу» 4. Д/игра «У каждого	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. Шарик 4. Игра «Назови лишнее слово» 5. Физминутка «Деревце»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Ладушки» 2. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше

		загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Загадки о квадрате	горшка свой цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о воробушке	6. Д/игра «Назови зимующих птиц» 7. Д/И «Рассказ о перелетных птицах»	«Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот».	загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Где обедал воробей?». 6. Загадки о фигурах
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом. 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Где обедал воробей?». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом. 1. Д/игра «Помоги зайчику» 2. Пальчик гимн «Наша группа» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Загадки о квадрате	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о птицах	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн. Шарик 4. Игра «Назови лишнее слово» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/игра «Назови зимующих птиц» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Апельсин» 3. Дыхат гимн «Задуй свечу» 4. Д/игра «У каждого горшка свой цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о воробушке

«Проверено»

Методист

04.08.12.23

Mellart -

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю (04.12-08.12.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсаны и Адильханова Саята «О важности пения детских песен»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Упрямство у детей» и Калипова Ильаса «Важность развития мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Дильназ на тему: «Топанье ножками» и Булатовой Айсаны «Хлопки в ладошки»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Играем вместе» и Нестеренко Исмаила «Ежедневные заботы дома»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адильханова Саята: «Прыжки в определенном ритме»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Роль коммуникативных игр»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация «Эмоциональный контакт»	Беседа с воспитателем на тему: Дисциплина с любовью.	Беседа с воспитателем на тему: «Как привлечь внимание ребенка к звучащему предмету?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Паровозик», «Часики» 2. Дидактическая игра «Земля и ее жители», 3. Д/И «Вопросы и ответы», 4. Д/И «Четвертый лишний». 5. Д/И «Кто, где живет». 6. Игра «Назови ласково» Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веревка, Доска сегена. 1. Д/И «Большой - маленький» 2. Пальчиковая гимн. «Есть у каждого свой дом» 3. дых.гимн. «Надувай шарик» 4. Игра «Найди свой домик», 5. Дидактическая игра «Скажи, сколько чего?» 6. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 7. Дидактическая игра «Опиши по памяти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Сердитый еж», «Насос», «Дерево на ветру». 2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 3. Пальч.игра «Насос», «Каша кипит» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Дерево» 6. Дидактическая игра «Разноцветный мир»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веревка, шнуровка 1. Дых.гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Определи на вкус» 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки» 4. Дидактическая игра «Снегопад» 5. Дидактическая игра «Много-мало» 6. Д/И «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веревка, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веревкой 2. Пальч.гимн. «Капель», 3. Д/Игра: "Виды фигур" 4. Физминутка 5. Дидактическая игра: «У кого хвост длиннее?» 6. Д/Игра: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познавание – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 3) подгруппа Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ	Подгрупповая работа 1) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил	Познавание – СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 3) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ

		Булатова Айсана Тема: «Наряд для куклы» Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	1. Дидактическая игра: «Собери светофор» 2. Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Угадай транспорт» 5. Сюжетно- ролевая игра «Светофор» 6. Д/И «Найди такой знак»	1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дыхательная гимнастика: « Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Разноцветный мир» 5. Сюжетно- ролевая игра «Летает, не летает» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема:«Подбери фигуру» Закреплять представления детей огеометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и наложения.	1.Дидактическая игра: «Виды фигур» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальчиковая игра «Гномики-прачки» 4.Дидактическая игра «Разноцветный мир» 5. Сюжетно- ролевая игра «Светофор» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10.00-10:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1.Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7.Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах
	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7.Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике

10:30-10:45	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку».	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике

		6. Загадки о семье			«Деревце» 6. Д/игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом. 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом. 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах

«Проверено»

Методист

11.15.12.23

Алла

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 неделю (11.12-15.12.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсаны и Адилханова Саята «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Дисциплина с любовью» и Калипова Ильяса «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Ильяса на тему: «Роль пальчиковых игр и Булатовой Айсаны «Чтение сказок»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Чтение сказок» и Нестеренко Исмаила «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа родителями Адилханова Саята: «Чтение сказок»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Ролевые игры»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация: «Как правильно учить считать»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Прыжки в определенном ритме»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 — 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гимн: «Аист», «Петушок». 2. Игра «Покормим птиц», 3. Дидактическая игра «Вопросы и ответы», 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 5. Дидактическая игра «Кто, где живет». 6. Игра «Помоги собрать урожай» 7. Игра «4й лишний» 8. Дидактическая игра «Украсим коврик»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. Д/И «Зима» 2. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 3. Дых. гимн. «Ворона», «Задувай свечку» 4. Игра «Найди свой домик», 5. Дидактич. игра «Скажи, сколько чего?» 6. Дидактическая игра «Посчитай от 1 до 5» 7. Дидактическая игра «Покорми птиц»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гимн: «Насос», «Жук». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальчиковая игра «Скоро Новый год» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Дерево» 6. Дидактическая игра «Снегопад»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка 1. Дых. гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальчиковая гимнастика «Пятачок» 4. Дидактическая игра «Снегопад» 5. Дидактическая игра «Птицы» 6. Д/И на развитие крупной моторики «Катать и ловить мячи»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. считать с веером 2. Пальчиковая гимнастика «Капель», 3. Дидактическая игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дыхательная гимнастика «Надувай шарик» 5. Д/Игра: " " 6. Д/Игра: "Посмотри и назови"

09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание-СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана	Тема: «Покормим птиц» Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гим: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» 7. Д/Игра: «Покормим птиц»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 1. Дидактическая игра «Ворона» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Скоро новый год» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Дидактическая игра «Сделай как было» «Танграм» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Подбери по форме» Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины 1. Д/И «Ворона» 2. Дых.гим: «Белка» 3. Пальч.игра «Елочка» 4. Д/И «Зима» 5. Д/И «Летает, не летает» 6. Д/И «Счетные палочки»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра: «Виды фигур» 2. Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» 3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «Волшебный мешочек» 6. Д/И «Посмотри и назови»
10.00-10:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.		Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом. 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложки фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках

10.15-10:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках
10:30-10.45	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Белка» 4. Д/И «Зима» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок»

			птицах.		обведи». 6. Рассказ о фигурках.	Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/Игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/Игра «Собери по цвету» 2. Пальчиковая гимнастика «Машина капа» 3. Дыхательная гимнастика «Жук» 4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/Игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/Игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа Рамазан Дильназ 1. Д/Игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/Игра «Помоги кукле Тане одеться» 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи» 6. Рассказ о фигурках
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/Игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/Игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ 1. Д/Игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/Игра «Помоги кукле Тане одеться» 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи» 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/Игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс 1. Д/Игра «Собери по цвету» 2. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 3. Дыхательная гимнастика «Жук» 4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о радуге
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс. 1. Д/Игра «Собери по цвету» 2. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 3. Дыхательная гимнастика «Жук»	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана 1. Д/Игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс 1. Д/Игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом»

		4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Дидактическая игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках.	4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»
--	--	---	---	--	---	---

«Провсрено»

Методист

19-22.12.23

Алла

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю (19.12-22.12.) в предшкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Дисциплина с любовью» и Калипова Ильаса «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Ильаса на тему: «Роль пальчиковых игр» и Булатовой Айсаны «Чтение сказок»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Чтение сказок» и Булатовой Айсаны «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адильханова Саята: «Чтение сказок»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация: «Как правильно учить считалки»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Прыжки в определенном ритме»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Дых.гимн. «Дровосек», «Петух» 2. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» 3. Дидактич игра «Бусы» 4. Дид игра «Найди свой домик» 5. Дидактическая игра «Разложи по цветам». 6. Дидактическая игра «Чудесный сундучок»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дыхательная гим: «Хомячок», «Насос» 2. Дидактическая игра «Сложи квадрат» 3. Пальч. игра «Насос», «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат» 5. Физминутка «Деревцо» 6. Дидактическая игра «Найди лишнюю фигуру»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка 1. Дых.гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч. гимн «Машина каша» 4. Дидактическая игра «3й лишний» 5. Дидактическая игра «Угадай на вкус» 6. Д/и «Четвертый лишний»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальчиковая гимнастика «Капель» 3. Д/игра: "Заклей дырки" 4. Дыхательная гимн. «Ножницы» 5. Д/игра: "У кого хвост длиннее?" 6. Д/игра: "Виды фигур"
	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ	Подгрупповая работа 1) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 3) подгруппа Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ

		1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дыхательная гим: « Задуи свечу» 3..Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» 7. Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	1. Дидактическая игра «Ворона» 2. Дыхательная гим: « Кто дальше загонит мячик» 3..Пальчиковая игра «Елочка» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Летает, не летает» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Булатова Айсана Тема:«Подбери по форме». Цель:Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины 1. Дых.гим: « Надуи шарик». 2..Пальчиковая игра «Рыбки» 4. Дидактическая игра «Заклей дырки» 5. Д/И «Посмотри и назови»	1. Дидактическая игра: «Виды фигур» 2. Дых.гим: « Надуи шарик» 3..Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «Волшебный мешочек» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10.00-10:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом. 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложу фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках
	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложу фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках
	10:30-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

	10:45	Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гим: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Адилхановым Саятом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Булатовой Айсаной 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложу фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гим: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 3. Дыхательная гимнастика «Жук» 4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложу фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках

	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложки фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Дидактич игра «Зима» 2.Дых.гим: « Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 3. Дыхательная гимнастика «Жук» 4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом. 1. Дидактическая игра «Зима» 2.Дых.гим: « Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложки фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра «Зима» 2.Дых.гим: « Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»

«Проверено»

Методист

25-29.12.23

Жульма

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 неделю (25.12-29.12.) в предшкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсаны и Адилханова Саята. «Ребенок плохо ест. Что делать?»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Игры на сенсорное развитие детей» и Калипова Ильяса «Здоровье – всему голова»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Дильназ на тему: «Роль пальчиковых игр» и Булатовой Айсаны «Какие игрушки необходимы детям»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Зачем детям читать книги?» и Нестеренко Исмаилом «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адилханов Саята: «Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Советы воспитателю для замкнутых детей»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие ощущений и восприятия»	Консультация: «Капризы и упрямства детей с РАС»	Беседа с воспитателем на тему: «Создание ситуаций успеха»	Беседа с воспитателем на тему: «Учим ребенка общаться»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Паровозик», «Сердитый еж», «Петушок». 2. Дид игра «Форма и цвет» 3. Паль.гимн. «Медузы» 4. Д И «Разноцветный мир», 5. Дидактическая игра «Лото». 6. Д И «Кто, где живет». 7. Дидак игра на развитие круп моторики «Ходить по кругу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, пинуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Ворона», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальчик гимн. «Есть игрушки у меня» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Ветер" 7. Дидактическая игра 8. Игра «Найди в группе»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Каша кипит», «Насос», «Дерево на ветру». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Насос», «Каша кипит» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Деревцо» 6. Дидактическая игра на развитие моторики «Ползай под веревкой»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, пуровка. 1. Дых.гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» 4. Дидактическая игра «Домики для медвежат» 5. Дидактическая игра «Соберем бусы» 6. Д/и «Найди предмет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Дыхатель гимнаст «Ветряная мельница» 2. Пальчиковая гимнастика «Помощники», 3 Д/игра: "Угости мышек чаем " 4. Дых.гимн. «Часики» 5. Д/игра: " Найди такой же" 6. Игра на развитие круп моторики: "Ходить по дорожке"
	09:00-10:00 Каждый	Познавание – СКД «Сенсорика» Подгрупповая работа 1) подгруппа	Подгрупповая работа 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил	Подгрупповая работа 1) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана	Познавание – СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил

	подгруппа (20 минут)	Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Форма и цвет!» Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ Цель: Уметь подбирать предметы по образцу. Закрепить понятия большой, маленький. 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил Закреплять умения называть формы, соотносить по цвету 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Как животные помогают человеку» Цель:Расширять представления детей о животных. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. 1.Д/И: «Узнаём цвет и действуем!» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пустое место» 6.Диг «Цвет камешки»	2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ Цель: Уточнить представления детей о природе. Воспит забот отнош к животным. 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»
	10.00-10:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом».	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Адильхановым Саяом 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка»	Индивидуальная работа Калиповым Ильясом 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика

		3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	«Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»
	11.00- 11:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом. 1.Д/И:«Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3.Пальчиковая игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»
	11.30- 11:45	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом.	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом.	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом	Индивидуальная работа с Рамазан

		1. Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2. Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	1. Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2. Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	1. Д/и «Разноцветный мир» 2. Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	1. Беседа о животных 2. Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4. Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6. Дидак игра: «Веселая мозаика»	Дильназ 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
--	--	---	---	--	---	--

«Проверено»

Методист

04.08.12.23

Mellart -

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю (04.12-08.12.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсаны и Адильханова Саята «О важности пения детских песен»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Упрямство у детей» и Калипова Ильаса «Важность развития мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Дильназ на тему: «Топанье ножками» и Булатовой Айсаны «Хлопки в ладошки»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Играем вместе» и Нестеренко Исмаила «Ежедневные заботы дома»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адильханова Саята: «Прыжки в определенном ритме»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Роль коммуникативных игр»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация «Эмоциональный контакт»	Беседа с воспитателем на тему: Дисциплина с любовью.	Беседа с воспитателем на тему: «Как привлечь внимание ребенка к звучащему предмету?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Паровозик», «Часики» 2. Дидактическая игра «Земля и ее жители», 3. Д/И «Вопросы и ответы», 4. Д/И «Четвертый лишний». 5. Д/И «Кто, где живет». 6. Игра «Назови ласково» Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веревка, Доска с сегена. 1. Д/И «Большой - маленький» 2. Пальчиковая гимн. «Есть у каждого свой дом» 3. дых.гимн. «Надувай шарик» 4. Игра «Найди свой домик», 5. Дидактическая игра «Скажи, сколько чего?» 6. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 7. Дидактическая игра «Опиши по памяти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Сердитый еж», «Насос», «Дерево на ветру». 2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 3. Пальч.игра «Насос», «Каша кипит» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Дерево» 6. Дидактическая игра «Разноцветный мир»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веревка, шнуровка 1. Дых.гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Определи на вкус» 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки» 4. Дидактическая игра «Снегопад» 5. Дидактическая игра «Много-мало» 6. Д/И «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веревка, шнуровка, Доска с сегена. 1. считать с веревкой 2. Пальч.гимн. «Капель», 3. Д/Игра: "Виды фигур" 4. Физминутка 5. Дидактическая игра: «У кого хвост длиннее?» 6. Д/Игра: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познавание – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 3) подгруппа Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ	Подгрупповая работа 1) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил	Познавание – СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 3) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ

		Булатова Айсана Тема: «Наряд для куклы» Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года	1. Дидактическая игра: «Собери светофор» 2. Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Угадай транспорт» 5. Сюжетно- ролевая игра «Светофор» 6. Д/И «Найди такой знак»	1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дыхательная гимнастика: « Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Разноцветный мир» 5. Сюжетно- ролевая игра « летает, не летает» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема:«Подбери фигуру» Закреплять представления детей огеометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и наложения.	1.Дидактическая игра: «Виды фигур» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальчиковая игра «Гномики-прачки» 4.Дидактическая игра «Разноцветный мир» 5. Сюжетно- ролевая игра «Светофор» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10.00-10:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1.Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7.Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах
	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7.Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок. 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике

10:30-10:45	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку».	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике

		6. Загадки о семье			«Деревце» 6. Д/игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом. 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5 Физминутка «Деревце» 6. Д/ игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом. 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах

«Проверено»

Методист

11.15.12.23

Алла

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 неделю (11.12-15.12.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсаны и Адилханова Саята «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Дисциплина с любовью» и Калипова Ильяса «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Ильяса на тему: «Роль пальчиковых игр и Булатовой Айсаны «Чтение сказок»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Чтение сказок» и Нестеренко Исмаила «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа родителями Адилханова Саята: «Чтение сказок»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Ролевые игры»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация: «Как правильно учить считать»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Прыжки в определенном ритме»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 — 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Аист», «Петушок». 2. Игра «Покормим птиц», 3. Дидактическая игра «Вопросы и ответы», 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 5. Дидактическая игра «Кто, где живет». 6. Игра «Помоги собрать урожай» 7. Игра «4й лишний» 8. Дидактическая игра «Украсим коврик»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. Д/И «Зима» 2. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 3. дых.гимн. «Ворона», «Задувай свечку» 4. Игра «Найди свой домик», 5. Дидактич игра «Скажи, сколько чего?» 6. Дидактическая игра «Посчитай от 1 до 5» 7. Дидактическая игра «Покорми птиц»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Насос», «Жук». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальчиковая игра «Скоро Новый год» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Дерево» 6. Дидактическая игра «Снегопад»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка 1. Дых.гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальчиковая гимнастика «Пятачок» 4. Дидактическая игра «Снегопад» 5. Дидактическая игра «Птицы» 6. Д/и на развитие крупной моторики «Катать и ловить мячи»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. считать с веером 2. Пальчиковая гимнастика «Капель», 3. Дидактическая игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дыхательная гимнастика «Надувай шарик» 5. Д/игра: " " 6. Д/игра: "Посмотри и назови"

09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание-СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана	Тема: «Покормим птиц» Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гим: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» 7. Д/Игра: «Покормим птиц»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 1. Дидактическая игра «Ворона» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Скоро новый год» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Дидактическая игра «Сделай как было» «Танграм» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Подбери по форме» Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины 1. Д/И «Ворона» 2. Дых.гим: «Белка» 3. Пальч.игра «Елочка» 4. Д/И «Зима» 5. Д/И «Летает, не летает» 6. Д/И «Счетные палочки»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра: «Виды фигур» 2. Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» 3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «Волшебный мешочек» 6. Д/И «Посмотри и назови»
10.00-10:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.		Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом. 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложки фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках

	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Белка» 4. Д/И «Зима» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок»

			птицах.		обведи». 6. Рассказ о фигурках.	Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчиковая гимнастика «Машина капа» 3. Дыхательная гимнастика «Жук» 4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться» 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи» 6. Рассказ о фигурках
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться» 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи» 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 3. Дыхательная гимнастика «Жук» 4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о радуге
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс. 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 3. Дыхательная гимнастика «Жук»	Индивидуальная работа с Адильханов Саят. 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом»	Индивидуальная работа с Булатова Айсана 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая»	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гимн: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом»

		4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Дидактическая игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложу фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках.	4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»
--	--	---	---	--	---	---

«Провсрено»

Методист

19-22.12.23

Алла

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю (19.12-22.12.) в предшкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Дисциплина с любовью» и Калипова Ильаса «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Ильаса на тему: «Роль пальчиковых игр» и Булатовой Айсаны «Чтение сказок»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Чтение сказок» и Булатовой Айсаны «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адильханова Саята: «Чтение сказок»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация: «Как правильно учить считалки»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Прыжки в определенном ритме»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Дых.гимн. «Дровосек», «Петух» 2. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» 3. Дидактич игра «Бусы» 4. Дид игра «Найди свой домик» 5. Дидактическая игра «Разложи по цветам» 6. Дидактическая игра «Чудесный сундучок»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дыхательная гим: «Хомячок», «Насос» 2. Дидактическая игра «Сложи квадрат» 3. Пальч. игра «Насос», «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат» 5. Физминутка «Деревцо» 6. Дидактическая игра «Найди лишнюю фигуру»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка 1. Дых.гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч. гимн «Машина каша» 4. Дидактическая игра «3й лишний» 5. Дидактическая игра «Угадай на вкус» 6. Д/и «Четвертый лишний»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальчиковая гимнастика «Капель» 3. Д/игра: "Заклей дырки" 4. Дыхательная гимн. «Ножницы» 5. Д/игра: "У кого хвост длиннее?" 6. Д/игра: "Виды фигур"
	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ	Подгрупповая работа 1) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 3) подгруппа Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3) подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ

		1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дыхательная гим: « Задуи свечу» 3..Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» 7. Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	1. Дидактическая игра «Ворона» 2. Дыхательная гим: « Кто дальше загонит мячик» 3..Пальчиковая игра «Елочка» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Летает, не летает» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Булатова Айсана Тема:«Подбери по форме». Цель:Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины 1. Дых.гим: « Надуи шарик». 2..Пальчиковая игра «Рыбки» 4. Дидактическая игра «Заклей дырки» 5. Д/И «Посмотри и назови»	1. Дидактическая игра: «Виды фигур» 2. Дых.гим: « Надуи шарик» 3..Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «Волшебный мешочек» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10.00-10:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом. 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложу фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках
	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложу фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках
	10:30-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

	10:45	Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гим: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Адилхановым Саятом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Булатовой Айсаной 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложу фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гим: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 3. Дыхательная гимнастика «Жук» 4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложу фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках

	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложки фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Дидактич игра «Зима» 2.Дых.гим: «Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7.Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 3. Дыхательная гимнастика «Жук» 4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом. 1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых.гим: «Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложки фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Где обедал воробей?» 3. Дыхат гимн «Аист» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зимующих птицах.	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра «Зима» 2.Дых.гим: «Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»

«Проверено»

Методист

25-29.12.23

Жульетта

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 неделю (25.12-29.12.) в предшкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсаны и Адилханова Саята. «Ребенок плохо ест. Что делать?»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Игры на сенсорное развитие детей» и Калипова Ильяса «Здоровье – всему голова»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Дильназ на тему: «Роль пальчиковых игр» и Булатовой Айсаны «Какие игрушки необходимы детям»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Зачем детям читать книги?» и Нестеренко Исмаилом «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адилханова Саята: «Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Советы воспитателю для замкнутых детей»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие ощущений и восприятия»	Консультация: «Капризы и упрямства детей с РАС»	Беседа с воспитателем на тему: «Создание ситуаций успеха»	Беседа с воспитателем на тему: «Учим ребенка общаться»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Паровозик», «Сердитый еж», «Петушок». 2. Дид игра «Форма и цвет» 3. Паль.гимн. «Медузы» 4. Д И «Разноцветный мир», 5. Дидактическая игра «Лото». 6. Д И «Кто, где живет». 7. Дидак игра на развитие круп моторики «Ходить по кругу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, пинуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Ворона», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальчик гимн. «Есть игрушки у меня» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Ветер" 7. Дидактическая игра 8. Игра «Найди в группе»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Каша кипит», «Насос», «Дерево на ветру». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Насос», «Каша кипит» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Деревцо» 6. Дидактическая игра на развитие моторики «Ползай под веревкой»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, пуровка. 1. Дых.гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» 4. Дидактическая игра «Домики для медвежат» 5. Дидактическая игра «Соберем бусы» 6. Д/и «Найди предмет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Дыхатель гимнаст «Ветряная мельница» 2. Пальчиковая гимнастика «Помощники», 3 Д/игра: "Угости мышек чаем" 4. Дых.гимн. «Часики» 5. Д/игра: " Найди такой же" 6. Игра на развитие круп моторики: "Ходить по дорожке"
	09:00-10:00 Каждый	Познавание – СКД «Сенсорика» Подгрупповая работа 1) подгруппа	Подгрупповая работа 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил	Подгрупповая работа 1) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана	Познавание – СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил

	подгруппа (20 минут)	Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Форма и цвет!» Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ Цель: Уметь подбирать предметы по образцу. Закрепить понятия большой, маленький. 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил Закреплять умения называть формы, соотносить по цвету 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Как животные помогают человеку» Цель:Расширять представления детей о животных. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. 1.Д/И: «Узнаём цвет и действуем!» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пустое место» 6.Диг «Цвет камешки»	2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ Цель: Уточнить представления детей о природе. Воспит забот отнош к животным. 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»
	10.00-10:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом».	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Адильхановым Саяом 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка»	Индивидуальная работа Калиповым Ильясом 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика

		3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	«Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»
	11.00- 11:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом. 1.Д/И:«Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3.Пальчиковая игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»
	11.30- 11:45	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом.	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом.	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом	Индивидуальная работа с Рамазан

		1. Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2. Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	1. Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2. Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	1. Д/и «Разноцветный мир» 2. Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	1. Беседа о животных 2. Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4. Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6. Дидак игра: «Веселая мозаика»	Дильназ 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
--	--	---	---	--	---	--

«Проверено»

Методист

03-05.01.24

Mellay -

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. диагностика (03.01-05.01.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Ильяса на тему: «Развитие игровых навыков» и Булатовой Айсаны «Эмоциональное благополучие в семье и взаимодействие родителей со своим особым ребёнком»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Психологический комфорт в семье и саду» и Булатовой Айсаны «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников».	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адильханов Саята: «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»
	08:30-08:50	Консультация : «Задания для запуска речи»	Беседа с воспитателем на тему: «Роль сенсорики в развитии речи»	Консультация для воспитателя на тему: «Су Джок игры после сна»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Картотека дыхательных упражнений Картотека пальчиковых игр Демонстрационный: узкие полоски бумаги или картона(15х0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). Раздаточный: полоска белой бумаги с наклеенными цветными ниточками в спектральном порядке, шесть кружков тех же цветов	Нагл. – дид. картинки. Картотека дыхательных упражнений Пальчиковая гимнастика Осень, Кулачки-ладоши, капуста Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)
	09:00-09:40 Каждый подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир Диагностика Цель:Выявить знания детей в области	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Тойманов Ратмир 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Диагностика	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ Адильханов Саят 2)подгруппа Булатова Айсана Рамазанова Дильназ Адильханов Саят Диагностика Цель: Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического

		сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец первого полугодия Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	Цель:Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец первого полугодия Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	материала на начало года. Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд
9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс 1.Д/игра «Цветные квадратики» Какого цвета этот квадрат? Покажи квадрат (цвет) Покажи такой же квадрат. Найди игрушку такого же цвета. 2. Д/игра «Доски Сегена» Какая это фигура, как называется? Покажи (фигура) Вкладыши (ящик, доски) ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ «Разрезные картинки» <i>Инструкция ребенку:</i> Сложи из кусочков точно такую же картинку. А)Складывание картинок, разрезанных пополам Б)Складывание картинок, разрезанных на 3 равные части , на 4 равные части В)Складывание картинок, разрезанных на 3-5 неравных частей 3.ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <i>Покажи правую и левую руку; правую и левую ногу</i> <i>Покажи правый и левый глаз; правое и левое ухо</i> Покажи правой рукой левый глаз; левой рукой правое ухо	Индивидуальная работа с Адильханов Саят <u>1.Ориентировка на листе бумаги в клетку</u> Посмотри на картинку и расскажи, что нарисовано в середине, вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, в правом нижнем углу Покажи левую руку, правое ушко у себя Покажи правую ногу у куклы. В какой руке девочка держит шар? На какой ноге стоит девочка? 2.Это какое время года? (зима) А это? (лето). Где весна? Где осень? Покажи и назови каждое время года на этих картинках? Когда можно кататься на санках: зимой или летом? Когда можно купаться в реке? Почему? 3. Определение последовательности частей суток, дней недели, месяцев, времен года Сколько времен года ты знаешь? Какое сейчас время года? Какое время года наступит после осени? После зимы? После весны? После лета? Чем отличается осень и лето? Чем они похожи?	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил 1. Запас представлений об окружающем мире и точность этих представлений - Сведения ребенка о себе и своей семье -Как тебя зовут? -Сколько тебе лет? (Покажи на пальцах). -Как зовут твою маму? Папу? -Покажи, где глаза у куклы? -А где у тебя? 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ Когда можно кататься на санках, зимой или летом? Почему? Покажи, где лето, где зима. ВЕЛИЧИНА 3. <i>Предметные картинки с предметами различной величины</i> Покажи по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий Назови по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, высокий, низкий Скажи наоборот: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий 2. <i>Разложить полоски в ряд в возрастающем порядке:</i>	

10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ <u>1.Ориентировка на листе бумаги в клетку</u> Посмотри на картинку и расскажи, что нарисовано в середине, вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, в правом нижнем углу Покажи левую руку, правое ушко у себя Покажи правую ногу у куклы. В какой руке девочка держит шар? На какой ноге стоит девочка? 2.Это какое время года? (зима) А это? (лето). Где весна? Где осень? Покажи и назови каждое время года на этих картинках? Когда можно кататься на санках: зимой или летом? Когда можно купаться в реке? Почему? 3. Определение последовательности частей суток, дней недели, месяцев, времен года Сколько времен года ты знаешь? Какое сейчас время года? Какое время года наступит после осени? После зимы? После весны? После лета? Чем отличается осень и лето? Чем они похожи?	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил 1.Д/игра «Цветные квадратики» Какого цвета этот квадрат? Покажи квадрат (цвет) Покажи такой же квадрат. Найди игрушку такого же цвета. 2. Д/игра «Доски Сегена» Какая это фигура, как называется? Покажи (фигура) Вкладыши (ящик, доски) ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ «Разрезные картинки» <i>Инструкция ребенку:</i> Сложи из кусочков точно такую же картинку. А)Складывание картинок, разрезанных пополам Б)Складывание картинок, разрезанных на 3 равные части, на 4 равные части В)Складывание картинок, разрезанных на 3-5 неравных частей 3.ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <i>Покажи правую и левую руку; правую и левую ногу</i> <i>Покажи правый и левый глаз; правое и левое ухо</i> Покажи правой рукой левый глаз; левой рукой правое ухо	Индивидуальная работа с Булатова Айсана 1. Запас представлений об окружающем мире и точность этих представлений - Сведения ребенка о себе и своей семье -Как тебя зовут? -Сколько тебе лет? (Покажи на пальцах). -Как зовут твою маму? Папу? -Покажи, где глаза у куклы? -А где у тебя? 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ Когда можно кататься на санках, зимой или летом? Почему? Покажи, где лето, где зима. ВЕЛИЧИНА 3. Предметные картинки с предметами различной величины Покажи по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий Назови по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, высокий, низкий Скажи наоборот: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий 2. Разложить полоски в ряд в возрастающем порядке:
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Адильханов Саят 1. Запас представлений об окружающем мире и точность этих представлений - Сведения ребенка о себе и своей семье -Как тебя зовут? -Сколько тебе лет? (Покажи на пальцах). -Как зовут твою маму? Папу? -Покажи, где глаза у куклы? -А где у тебя? 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ Когда можно кататься на санках, зимой или	Индивидуальная работа с Булатова Айсана 1.Ориентировка на листе бумаги в клетку Посмотри на картинку и расскажи, что нарисовано в середине, вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, в правом нижнем углу Покажи левую руку, правое ушко у себя Покажи правую ногу у куклы. В какой руке девочка держит шар? На какой ноге стоит девочка? 2.Это какое время года? (зима) А это? (лето). Где весна? Где осень?	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир 1.Д/игра «Цветные квадратики» Какого цвета этот квадрат? Покажи квадрат (цвет) Покажи такой же квадрат. Найди игрушку такого же цвета. 2. Д/игра «Доски Сегена» Какая это фигура, как называется? Покажи (фигура) Вкладыши (ящик, доски) ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ «Разрезные картинки» <i>Инструкция ребенку:</i> Сложи из кусочков точно такую же картинку.

		летом? Почему? Покажи, где лето, где зима. ВЕЛИЧИНА 3. Предметные картинки с предметами различной величины Покажи по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий Назови по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, высокий, низкий Скажи наоборот: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий 2. Разложить полоски в ряд в возрастающем порядке:	Покажи и назови каждое время года на этих картинках? Когда можно кататься на санках: зимой или летом? Когда можно купаться в реке? Почему? 3. Определение последовательности частей суток, дней недели, месяцев, времен года Сколько времен года ты знаешь? Какое сейчас время года? Какое время года наступит после осени? После зимы? После весны? После лета? Чем отличается осень и лето? Чем они похожи?	А)Складывание картинок, разрезанных пополам Б)Складывание картинок, разрезанных на 3 равные части, на 4 равные части В)Складывание картинок, разрезанных на 3-5 неравных частей 3.ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <i>Покажи правую и левую руку; правую и левую ногу</i> <i>Покажи правый и левый глаз; правое и левое ухо</i> Покажи правой рукой левый глаз; левой рукой правое ухо
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаил 1.Д/игра «Цветные квадратики» Какого цвета этот квадрат? Покажи квадрат (цвет) Покажи такой же квадрат. Найди игрушку такого же цвета. 2. Д/игра «Доски Сегена» Какая это фигура, как называется? Покажи (фигура) Вкладыши (ящик, доски) ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ «Разрезные картинки» <i>Инструкция ребенку:</i> Сложи из кусочков точно такую же картинку. А)Складывание картинок, разрезанных пополам Б)Складывание картинок, разрезанных на 3 равные части, на 4 равные части В)Складывание картинок, разрезанных на 3-5 неравных частей 3.ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <i>Покажи правую и левую руку; правую и левую ногу</i>	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир 1. Запас представлений об окружающем мире и точность этих представлений - Сведения ребенка о себе и своей семье -Как тебя зовут? -Сколько тебе лет? (Покажи на пальцах). -Как зовут твою маму? Папу? -Покажи, где глаза у куклы? -А где у тебя? 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ Когда можно кататься на санках, зимой или летом? Почему? Покажи, где лето, где зима. ВЕЛИЧИНА 3. Предметные картинки с предметами различной величины Покажи по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий Назови по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, высокий, низкий	Индивидуальная работа Калипов Ильяс <u>1.Ориентировка на листе бумаги в клетку</u> Посмотри на картинку и расскажи, что нарисовано в середине, вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, в правом нижнем углу Покажи левую руку, правое ушко у себя Покажи правую ногу у куклы. В какой руке девочка держит шар? На какой ноге стоит девочка? 2.Это какое время года? (зима) А это? (лето). Где весна? Где осень? Покажи и назови каждое время года на этих картинках? Когда можно кататься на санках: зимой или летом? Когда можно купаться в реке? Почему? 3. Определение последовательности частей суток, дней недели, месяцев, времен года Сколько времен года ты знаешь? Какое сейчас время года? Какое время года наступит после осени? После зимы? После весны? После лета? Чем отличается осень и лето? Чем они похожи?	

		Покажи правый и левый глаз; правое и левое ухо Покажи правой рукой левый глаз; левой рукой правое ухо	Скажи наоборот: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий 2. Разложить полоски в ряд в возрастающем порядке:	
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Булатова Айсана 1.Ориентировка на листе бумаги в клетку Посмотри на картинку и расскажи, что нарисовано в середине, вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, в правом нижнем углу Покажи левую руку, правое ушко у себя Покажи правую ногу у куклы. В какой руке девочка держит шар? На какой ноге стоит девочка? 2.Это какое время года? (зима) А это? (лето). Где весна? Где осень? Покажи и назови каждое время года на этих картинках? Когда можно кататься на санках: зимой или летом? Когда можно купаться в реке? Почему? 3. Определение последовательности частей суток, дней недели, месяцев, времен года Сколько времен года ты знаешь? Какое сейчас время года? Какое время года наступит после осени? После зимы? После весны? После лета? Чем отличается осень и лето? Чем они похожи?	Индивидуальная работа с Калипова Ильяс 1.Д/игра «Цветные квадратики» Какого цвета этот квадрат? Покажи квадрат (цвет) Покажи такой же квадрат. Найди игрушку такого же цвета. 2. Д/игра «Доски Сегена» Какая это фигура, как называется? Покажи (фигура) Вкладыши (ящик, доски) ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ «Разрезные картинки» Инструкций ребенку: Сложи из кусочков точно такую же картинку. А)Складывание картинок, разрезанных пополам Б)Складывание картинок, разрезанных на 3 равные части , на 4 равные части В)Складывание картинок, разрезанных на 3-5 неравных частей. 3.ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ Покажи правую и левую руку; правую и левую ногу Покажи правый и левый глаз; правое и левое ухо Покажи правой рукой левый глаз; левой рукой правое ухо	Индивидуальная работа Рамазанова Дильназ 1. Запас представлений об окружающем мире и точность этих представлений - Сведения ребенка о себе и своей семье -Как тебя зовут? -Сколько тебе лет? (Покажи на пальцах). -Как зовут твою маму? Папу? -Покажи, где глаза у куклы? -А где у тебя? 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ Когда можно кататься на санках, зимой или летом? Почему? Покажи, где лето, где зима. ВЕЛИЧИНА 3. Предметные картинки с предметами различной величины Покажи по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий Назови по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, высокий, низкий Скажи наоборот: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий 2. Разложить полоски в ряд в возрастающем порядке:	
11:00-11.15	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс 1. Запас представлений об окружающем мире и точность этих представлений - Сведения ребенка о себе и своей семье -Как тебя зовут?	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ 1.Ориентировка на листе бумаги в клетку Посмотри на картинку и расскажи, что нарисовано в середине, вверху, внизу, в	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир 1.Д/игра «Цветные квадратики» Какого цвета этот квадрат? Покажи квадрат (цвет) Покажи такой же квадрат. Найди игрушку такого же цвета.	

		-Сколько тебе лет? (Покажи на пальцах). -Как зовут твою маму? Папу? -Покажи, где глаза у куклы? -А где у тебя? 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ Когда можно кататься на санках, зимой или летом? Почему? Покажи, где лето, где зима. ВЕЛИЧИНА 3. Предметные картинки с предметами различной величины Покажи по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий Назови по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, высокий, низкий Скажи наоборот: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий 2. Разложить полоски в ряд в возрастающем порядке:	правом верхнем углу, в левом нижнем углу, в правом нижнем углу Покажи левую руку, правое ушко у себя Покажи правую ногу у куклы. В какой руке девочка держит шар? На какой ноге стоит девочка? 2. Это какое время года? (зима) А это? (лето). Где весна? Где осень? Покажи и назови каждое время года на этих картинках? Когда можно кататься на санках: зимой или летом? Когда можно купаться в реке? Почему? 3. Определение последовательности частей суток, дней недели, месяцев, времен года Сколько времен года ты знаешь? Какое сейчас время года? Какое время года наступит после осени? После зимы? После весны? После лета? Чем отличается осень и лето? Чем они похожи?	2. Дигра «Доски Сегена» Какая это фигура, как называется? Покажи (фигура) Вкладыши (ящик, доски) ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ «Разрезные картинки» <i>Инструкция ребенку:</i> Сложи из кусочков точно такую же картинку. А) Складывание картинок, разрезанных пополам Б) Складывание картинок, разрезанных на 3 равные части, на 4 равные части В) Складывание картинок, разрезанных на 3-5 неравных частей 3. ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <i>Покажи правую и левую руку; правую и левую ногу</i> <i>Покажи правый и левый глаз; правое и левое ухо</i> Покажи правой рукой левый глаз; левой рукой правое ухо
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Булатова Айсана 1. Дигра «Цветные квадратики» Какого цвета этот квадрат? Покажи квадрат (цвет) Покажи такой же квадрат. Найди игрушку такого же цвета. 2. Дигра «Доски Сегена» Какая это фигура, как называется? Покажи (фигура) Вкладыши (ящик, доски) ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ «Разрезные картинки» <i>Инструкция ребенку:</i> Сложи из кусочков точно такую же картинку. А) Складывание картинок, разрезанных пополам Б) Складывание картинок, разрезанных на 3	Индивидуальная работа с Калипов Ильяс 1. Запас представлений об окружающем мире и точность этих представлений - Сведения ребенка о себе и своей семье - Как тебя зовут? - Сколько тебе лет? (Покажи на пальцах). - Как зовут твою маму? Папу? - Покажи, где глаза у куклы? - А где у тебя? 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ Когда можно кататься на санках, зимой или летом? Почему? Покажи, где лето, где зима. ВЕЛИЧИНА	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ 1. Ориентировка на листе бумаги в клетку Посмотри на картинку и расскажи, что нарисовано в середине, вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, в правом нижнем углу Покажи левую руку, правое ушко у себя Покажи правую ногу у куклы. В какой руке девочка держит шар? На какой ноге стоит девочка? 2. Это какое время года? (зима) А это? (лето). Где весна? Где осень? Покажи и назови каждое время года на этих картинках? Когда можно кататься на санках: зимой или летом? Когда можно купаться в реке? Почему?

		равные части , на 4 равные части В)Складывание картинок, разрезанных на 3-5 неравных частей 3.ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <i>Покажи правую и левую руку; правую и левую ногу</i> <i>Покажи правый и левый глаз; правое и левое ухо</i> Покажи правой рукой левый глаз; левой рукой правое ухо	3. Предметные картинки с предметами различной величины Покажи по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий Назови по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, высокий, низкий Скажи наоборот: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий 2. Разложить полоски в ряд в возрастающем порядке:	3. Определение последовательности частей суток, дней недели, месяцев, времен года Сколько времен года ты знаешь? Какое сейчас время года? Какое время года наступит после осени? После зимы? После весны? После лета? Чем отличается осень и лето? Чем они похожи?
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Рамазанова Дильназ <u>1.Ориентировка на листе бумаги в клетку</u> Посмотри на картинку и расскажи, что нарисовано в середине, вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, в правом нижнем углу Покажи левую руку, правое ушко у себя Покажи правую ногу у куклы. В какой руке девочка держит шар? На какой ноге стоит девочка? 2.Это какое время года? (зима) А это? (лето). Где весна? Где осень? Покажи и назови Когда можно кататься на санках: зимой или летом? Когда можно купаться в реке? Почему? 3. Определение последовательности частей суток, дней недели, месяцев, времен года Сколько времен года ты знаешь? Какое сейчас время года? Какое время года наступит после осени? После зимы? После весны? После лета? Чем отличается осень и лето? Чем они похожи?	Индивидуальная работа с Тойманов Ратмир 1.Дигра «Цветные квадратики» Какого цвета этот квадрат? Покажи квадрат (цвет) Покажи такой же квадрат. Найди игрушку такого же цвета. 2. Дигра «Доски Сегена» Какая это фигура, как называется? Покажи (фигура) Вкладыши (ящик, доски) ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ «Разрезные картинки» <i>Инструкция ребенку:</i> Сложи из кусочков точно такую же картинку. А)Складывание картинок, разрезанных пополам Б)Складывание картинок, разрезанных на 3 равные части , на 4 равные части В)Складывание картинок, разрезанных на 3-5 неравных частей 3.ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <i>Покажи правую и левую руку; правую и левую ногу</i> <i>Покажи правый и левый глаз; правое и левое ухо</i> Покажи правой рукой левый глаз; левой рукой правое ухо	Индивидуальная работа с Адильханов Саят 1. Запас представлений об окружающем мире и точность этих представлений - Сведения ребенка о себе и своей семье -Как тебя зовут? -Сколько тебе лет? (Покажи на пальцах). -Как зовут твою маму? Папу? -Покажи, где глаза у куклы? -А где у тебя? 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ Когда можно кататься на санках, зимой или летом? Почему? Покажи, где лето, где зима. ВЕЛИЧИНА 3. Предметные картинки с предметами различной величины Покажи по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий Назови по картинке: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий Скажи наоборот: большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий 2. Разложить полоски в ряд в возрастающем порядке:	

«Проверено»

Методист

08-12.01.24

Алла

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю (08.01-12.01.) в предшкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсаны и Адилханова Саята «Сенсорная игра – создание эмоционального контроля»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Дисциплина с любовью» и Калипова Ильяса «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Дильназ на тему: «Роль пальчиковых игр» Булатовой Айсаны «Помощь родителей в развитии самостоятельной деятельности»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Игры с ритмами» и Нестеренко Исмаила «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адилханова Саята: «Коммуникативные игры»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Арт-терапия для детей с РАС»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация: «Приобщение детей к истокам культуры»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Особенности игры детей с РАС»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Задуй свечу», «Часики», «Снегопад». Игра «Зима», ДИ «Вопросы и ответы», ДИ «Четвертый лишний». ДИ «Кто, где живет». Игра «Найди и покажи» Игра «Назови ласково» Дидактическая игра «Собери снеговика»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. ДИ «Посмотри и назови» 2. считать с веером 3. дых. гимн. «Ворона», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль. гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Дидактическая игра «Помоги зайчику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Каша кипит», «Насос», «Дерево на ветру». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальчиковая игра «Насос», «Каша кипит» 4. Дидактическая игра «Сторим дом» 5. Физминутка «Деревцо» 6. Дидактическая игра «Снегопад»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка. 1. Дых. гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч. гимн «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Снегопад» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. ДИ «Строим дом»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальчиковая гимнастика. «Подарочки» 3 Дидактическая игра: "На что похоже" 4. Дых. гимн. «Снегопад» 5. Дидактическая игра: "Помоги лисенку" 6. Дидактическая игра: "Помоги зайчику"
	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20)	Познание – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ 2) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2) подгруппа Тойманов Ратмир	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2) подгруппа Калипов Ильяс	Познание – СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Адильханов Саят Нестеренко Исмаил 2) подгруппа Тойманов Ратмир

	минут)	Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана «Найди предмет такой же формы» Цель: Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.	Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Рамазанова Дильназ 3)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Летает, не летает» 6. Д/И «Посмотри и назови»	2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.	Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дыхательная гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»
	9.40-10.00	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Кто дальше загонит шарик» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о фигурках.	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Шарик» 4. Д/игра «На что похоже» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о зиме	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снегопад» 3. Пальч.игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Снегопад» 3. Пальч.игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»

10.00-10.15	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Снегопад» 3. Пальч.игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Кто дальше загонит шарик» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о фигурках.	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дых.гим: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снегопад» 3. Пальч.игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снегопад» 3. Пальч.игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Кто дальше загонит шарик» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о фигурках.	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Снегопад» 3. Пальч.игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дых.гим: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дых.гим: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра «Зимние забавы»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снегопад» 3. Пальч.игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Кто дальше загонит шарик» 4. Д/игра «Четвертый	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Снегопад» 3. Пальч.игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра «Зимние

		5. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»	5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о фигурках.	«Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	забавы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Подарочки» 4.Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальч.игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дых.гим: «Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Подарочки» 4.Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальч.игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа Рамазан Дильназ 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Кто дальше загонит шарик» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о фигурках.
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Кто дальше загонит шарик» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о фигурках.	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальч.игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Подарочки» 4.Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальч.игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дых.гим: «Задуй свечу» 3..Пальч.игра «Подарочки» 4.Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?»	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом. 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Мы во	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дыхательная	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дых.гим: «Задуй свечу»

		2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальч. игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Кто дальше загонит шарик» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о фигурках.	3..Пальч. игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	гимнастика: « Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»	3..Пальч. игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра: «Зимние забавы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом. 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад » 3. Пальч. игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дых. гим: « Задуй свечу» 3..Пальч. игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3..Пальч. игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Кто дальше загонит шарик» 4. Д/игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о фигурках.	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Подарочки» 4. Дидактическая игра «Зимние забавы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» 6. Д/И «Посмотри и назови»

«Проверено»

Методист

15-19.01.24

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 недели (15.01-19.01.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсапы и Адилханова Саята «Что такое фонематический слух и для чего он нужен»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Как и в какие игры играть с аутичным ребенком» и Калипова Ильяса «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Дильназ на тему: «Игры с ритмами» и Булатовой Айсапы «Как установить эмоциональный контакт с ребенком»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Игры для развития пассивного словаря» и Нестеренко Исмаила на тему: «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адилханова Саята: «Игры и упражнения для развития тактильных ощущений»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Игры на развитие мелкой моторики рук»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Использование игр для развития слухового восприятия»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гимн: «Аист», «Часики», «Снегопад». Игра «Зима», ДИ «Вопросы и ответы», ДИ «Четвертый лишний», ДИ «Кто, где живет». Игра «Найди и покажи» Игра «Волшебная коробочка» Дидактическая игра «Собери снеговика».	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. ДИ «Посмотри и назови» 2. считать с веером 3. дых. гимн. «Ворона», «Снежинки» 4 Игра «Что зимой бывает» 5. Паль. гимн. «Где обедал воробей» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Дидактическая игра «Помоги зайчику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гимн: «Каша кипит», «Насос», «Дерево на ветру». 2. Дидактическая игра «Мой день» 3. Пальчиковая игра «Насос», «Каша кипит» 4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 5. Физминутка «Дерево» 6. Дидактическая игра «Снегопад»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка 1. Дых. гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч. гимн «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Снежок» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сундуком» 6. ДИ «Строим дом»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. считать с веером 2. Пальчиковая гимнастика. «Подарочки» 3 ДИгра: "На что похоже" 4. Дых. гимн. «Ножницы» 5. ДИгра: "Помоги лисенку" 6. ДИгра: "Собери картинку"

	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание-СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Что лежит в мешочке?» Цель: Закреплять знания детей о форме, упражнять в соотношении нескольких предметов одним и тем же геометрическим образом. Набор геометрических фигур;мешочек с предметами разной формы: шарики, яйца, бочонки, мячики, желуди, шишки; ягоды, фрукты, овощи пуговицы (квадратной и треугольн формы)	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «В лесу» 3..Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» 4.Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Сюжетно- ролевая игра «Семья» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3..Пальчиковая игра «Апельсин» 4.Дидактическая игра «Найди такую же» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мы спортсмены» 6. Д/И «Большой-маленький»	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада» Цель: Расширять представления об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных.Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. 1.Дидактическая игра «Что выбрал Петрушка?» 2. Дыхательная гим 3.Пальчиковая игра 4.Д И «Горячий — холодный» 5. Игра « Найди такую же»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 1.Дидактическая игра: «Горячий - холодный?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Строим дом» 4.Дидактическая игра «Собери картинку» 5. Сюжетно- ролевая игра «В школе» 6. Д/И «Добавь слово»
	10.00-10:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Волшебная коробочка» 2.Дых.гим: «Аист» 3..Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дых.гим: «Аист» 3..Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4.Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Собери по цвету» 2.Дых.гим: «Аист» 3..Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4.Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снежинки » 3..Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4.Дидактическая игра «Подбери картинки» 5. Сюжетно- ролевая игра	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дых.гим: «Аист» 3..Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра

		«Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»	«Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	6. Д/И «Чудесный мешочек»	«Зоопарк» 6. Д/И «Посмотри и назови»	«В кафе» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снежинки» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Подбери картинки» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»
	10:30-10:45	1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снежинки» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Подбери картинки» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снежинки» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей»

		4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	4. Дидактическая игра «Подбери картинки» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Посмотри и назови»	4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»	4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снежинки » 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Подбери картинки» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снежинки » 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Подбери картинки» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом. 1. Д/игра «Собери по	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Волшебная	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом. 1. Дидактическая игра: «Что	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Собери

		«Что зимой бывает?» 2. Дых. гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	цвету» 2. Дых. гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	коробочка» 2. Дых. гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»	прячется за сугробом?» 2. Дых. гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Посмотри и назови»	снеговика» 2. Дых. гим: «Снежинки » 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Подбери картинки» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Посмотри и назови»
--	--	---	---	--	--	---

«Проверено»

Методист

22-26.01.24

О. Каллаш

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю (22.01-26.01.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсаны и Адилханова Саята «Игры для установления эмоционального контакта с ребенком с РАС»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Игры на развитие мелкой моторики рук» и Калипова Ильяса «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Дильназ на тему: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях» и Нестеренко Исмаила «Как и в какие игры играть с аутичным ребенком»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Игры для развития пассивного словаря» и Нестеренко Исмаила «Речевое дыхание»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адилханова Саята: «Использование игр для развития слухового восприятия»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Взаимосвязь развития речи и мелкой моторики»	Беседа с воспитателем на тему: «Игры для выработки сильной воздушной струи»	Консультация: «Игры и упражнения для развития тактильных ощущений»	Беседа с воспитателем на тему: «Почему ребенку нужна игра Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Игры с крупами для развития мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Хомячок», «Снегопад». Игра «Зима», Д И «Вопросы и ответы», Д И «Четвертый лишний». Д И «Мы во двор пошли гулять». Игра «Найди и покажи» Игра «Волшебная коробочка» Дидактическая игра «Когда это бывает»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Посмотри и назови». 2. считать с веером 3. дых. гимн: «Дерево на ветру», «Снежинки» 4. Игра «Что зимой бывает» 5. Пальч. гимн. «Где обедал воробей» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Дидактическая игра «Домики для медвежат»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Снежинки», «Насос», «Дерево на ветру». 2. Дидактическая игра «Три квадрата» 3. Пальчиковая игра «Насос», «Каша кипит» 4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 5. Физминутка «Деревцо» 6. Дидактическая игра «Яблочки созрели»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, нуровка 1. Дых. гимн. «Дерево», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч. гимн «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Рыбак и рыбки» 5. Дидактическая игра «Один и много» 6. Д/И «Строим дом»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальчиковая гимнастика. «Подарочки» 3. Д/игра: "Разложи картинки по порядку" 4. Дых. гимн. «Аист» 5. Д/игра: "Мой день" 6. Д/игра: "Чудесный мешочек"

	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание—СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Три квадрата» Цель: Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ 1. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 2. Дых.гим: «Хомячок» 3..Пальчиковая игра «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Много-мало» 5. Сюжетно- ролевая игра «Семья» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ 3)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 1. Дидактическая игра «три квадрата» 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Яблочки созрели» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мы спортсмены» 6. Д/И «Большой-маленький»	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Песня колокольчика» Цель: Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки» Игра «Подбери слово» Игра «Один-много»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазанова Дильназ 1. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» 2. Дыхательная гим: «Сердитый еж» 3..Пальчиковая игра «Ботинки» 4. Дидактическая игра «Разложи картинку по порядку» 5. Сюжетно- ролевая игра «В школе» 6. Д/И «Добавь слово»
	10.00-10:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ветряная мельница» 3..Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3..Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Домики для медвежат» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1.Д/игра «Соберем бусы» 2. Дых.гим: «Аист» 3..Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Угостим мышек чаем» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом 1. Дидактическая игра «Узнай и назови» 2. Дых.гим: «Снежинки » 3..Пальчиковая игра «Пальчики засыпают» 4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Аист» 3..Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Каждой вещи свое место»

		6. Д/И «Посмотри и назови»				
	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Каждой вещи свое место»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Домики для медвежат» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Соберем бусы» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Угостим мышек чаем» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Узнай и назови» 2. Дых.гим: «Снежинки» 3. Пальчиковая игра «Пальчики засыпают» 4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Чудесный мешочек»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Соберем бусы» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Угостим мышек чаем» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра «Узнай и назови» 2. Дых.гим: «Снежинки» 3. Пальчиковая игра «Пальчики засыпают» 4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Каждой вещи свое место»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Домики для медвежат» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Соберем бусы» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Узнай и назови» 2. Дых.гим: «Снежинки» 3. Пальчиковая игра «Пальчики засыпают»

		«Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Каждой вещи свое место»	«Угостим мышек чаем» 5. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	4. Дидактическая игра «Домики для медвежат» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»	4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Чудесный мешочек»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Домики для медвежат» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Узнай и назови» 2. Дых.гим: «Снежинки» 3. Пальчиковая игра «Пальчики засыпают» 4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Соберем бусы» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Угостим мышек чаем» 5. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Каждой вещи свое место»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Соберем бусы» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Угостим мышек чаем» 5. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Дидактическая игра «Узнай и назови» 2. Дых.гим: «Снежинки» 3. Пальчиковая игра «Пальчики засыпают» 4. Дидактическая игра «Мой день» 5. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей» 4. Дидактическая игра «Домики для медвежат» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Разложи картинки по порядку»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Каждой вещи свое место»
	11.30-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

«Проверено»

Методист

29.01-02.02.24

Mellor

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 недели (29.01-02.02.) в дошкольной группе «Светлячок» с расстройством аутистического спектра

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Булатовой Айсаны и Адилханова Саята. «Для чего нужны коммуникативные игры с детьми с РАС?»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Развитие мелкой моторики у детей» и Калипова Ильяса «Как нужно говорить с ребенком».	Индивидуальная работа с родителями Рамазан Дильназ на тему: «Совершенствуем внимание и память ребенка» и Булатовой Айсаны «Игровая школа мышления»	Индивидуальная работа с родителями Тойманова Ратмира на тему: «Игры для развития фонематического слуха» и Нестеренко Исмаилом «Развиваем речь играя»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Адилханова Саята: Игра на развитие памяти «Что изменилось?»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Как стимулировать звукоподражание у детей»	Беседа с воспитателем на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей»	Консультация: «Важность слушания сказок»	Беседа с воспитателем на тему: «Нейрогимнастика»	Беседа с воспитателем на тему: «Использование массажного мячика Су-джок»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Ласточка», «Часики», «Снегопад». Игра «Много-мало» Д И «Веселые матрешки», Д И «Четвертый лишний». Д И «Посмотри и назови». Игра «Найди такой же» Игра «Что я делаю» Дидактическая игра «Веселые матрешки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. ДИ «Три квадрата» 2. ДИ «Скажи наоборот» 3. дых.гимн. «В лесу», «Аист» 4. Игра «Что зимой бывает» 5. Паль.гимн. «Дрозд-дроздо» «Построй башенку». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Дидактическая игра «Счетные палочки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Шарик», «Насос», «Хомячок». 2. Дидактическая игра «Чего не хватает» 3. Пальчиковая игра «Дрозд-дроздок», «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце золотое» 6. Дидактическая игра «Счетные палочки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка 1. Дых.гимн. «Аист», «Сердитый ежик» 2. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 3. Пальч.гимн «Гномики - прачки» 4. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 5. Дидактическая игра «Сделай как было» 6. ДИ на развитие моторики «Бег и подскоки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки 1. Дидак игра «Горячий-холодный» 2. Пальчиковая гимнастика. «Пальчики засыпают» 3. ДИгра: "Найди заплатку" 4. Дых.гимн. «Часики» 5. ДИгра: "Где круг, а где квадрат" 6. ДИгра: "Чего не хватает"
	09:00-10:00	Познание – СКД «Сенсорика»	Подгрупповая работа с 1) подгруппа	Подгрупповая работа 1) подгруппа	Познание – СКД «Окружающий мир и	Подгрупповая работа с 1) подгруппа

	Каждая подгруппа (20 минут)	1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «Башня» Цель: Закреплять представления об относительной величине предметов; дать представление об отношениях по величине между плоскими и объемными предметами. 1. Дидактическая игра «Найди такой же» 2. Дых.гим: «Ножницы» 3. Пальчиковая игра «Рыбки» 4. Дидактическая игра «Что я делаю»	Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Построй башенку» 2. Дых.гим: «В лесу» 3. Пальчиковая игра «Пирог» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Сюжетно- ролевая игра «Семья» 6. Д/И «Три квадрата» Демонстрационный: трикуба разной величины.	Тойманов Ратмир Булатова Айсана 2)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 3)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 1. Дидактическая игра «Чего не хватает» 2. Дыхательная гимнастика: «Шарик» 3. Пальчиковая игра «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Найди такую же» 5. Сюжетно- ролевая игра «Семья» 6. Д/И «Построй башенку»	развитие речи» 1)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 2)подгруппа Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 3)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана Тема: «В мире металла» Цель: Знакомить детей с качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. 1. Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» 2. Дых гимн: «Аист» 3. Д/И «Горячий — холодный» 4. Дидакт игра «Из чего сделано?» 5. Дид игра «Чего не хватает?»	Адилханов Саят Нестеренко Исмаил 2)подгруппа Тойманов Ратмир Булатова Айсана 3)подгруппа Калипов Ильяс Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра: «Горячий - холодный?» 2. Дыхательная гим: «Часики» 3. Пальчиковая игра «Пальчики засыпают» 4. Дидактическая игра «Найди заплатку» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И на развитие моторики «Ходить по кругу»
	10.00-10:15	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Много-мало» 2. Дых.гим: «Ласточка» 3. Пальчиковая игра «Что принес нам почтальон» 4. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 5. Сюжетно- ролевая игра «На улице» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Хомячок» 3. Пальчиковая игра «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Адилхановым Саятом 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Лягушонок» 3. Пальчиковая игра «Гномики-прачки» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики «Бег и подскоки»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра: «Найди предмет» 2. Дых.гим: «Кто дольше загонит мячик» 3. Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Чего не хватает?»

	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра: «Найди предмет» 2. Дых.гим: «Кто дольше загонит мячик» 3..Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Чего не хватает?»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Много-мало» 2. Дых.гим: «Ласточка» 3..Пальчиковая игра «Что принес нам почтальон» 4. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 5. Сюжетно- ролевая игра «На улице» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3..Пальчиковая игра «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Хомячок» 3..Пальчиковая игра «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Лягушонок» 3..Пальчиковая игра «Гномики-прачки» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики «Бег и подскоки»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Хомячок» 3..Пальчиковая игра «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Лягушонок» 3..Пальчиковая игра «Гномики-прачки» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики «Бег и подскоки»	Индивидуальная работа с Адильхановым Саятом 1. Д/игра «Много-мало» 2. Дых.гим: «Ласточка» 3..Пальчиковая игра «Что принес нам почтальон» 4. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 5. Сюжетно- ролевая игра «На улице» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра: «Найди предмет» 2. Дых.гим: «Кто дольше загонит мячик» 3..Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Чего не хватает?»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3..Пальчиковая игра «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3..Пальчиковая игра «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Лягушонок» 3..Пальчиковая игра «Гномики-прачки» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра	Индивидуальная работа с Нестеренко Исмаилом 1. Дидактическая игра: «Найди предмет» 2. Дых.гим: «Кто дольше загонит мячик» 3..Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Д/игра «Много-мало» 2. Дых.гим: «Ласточка» 3..Пальчиковая игра «Что принес нам почтальон» 4. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 5. Сюжетно- ролевая игра «На улице»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Хомячок» 3..Пальчиковая игра «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека»

		«Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	«Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики «Бег и подскоки»	5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Чего не хватает?»	6. Д/И «Посмотри и назови» Имановым Ратмиром	6. Д/И «Счетные палочки»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Лягушонок» 3. Пальчиковая игра «Гномики-прачки» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики «Бег и подскоки»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Хомячок» 3. Пальчиковая игра «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра: «Найди предмет» 2. Дых.гим: «Кто дольше загонит мячик» 3. Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Чего не хватает?»	Индивидуальная работа Рамазан Дильназ 1. Д/игра «Много-мало» 2. Дых.гим: «Ласточка» 3. Пальчиковая игра «Что принес нам почтальон» 4. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 5. Сюжетно- ролевая игра «На улице» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Много-мало» 2. Дых.гим: «Ласточка» 3. Пальчиковая игра «Что принес нам почтальон» 4. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 5. Сюжетно- ролевая игра «На улице» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра: «Найди предмет» 2. Дых.гим: «Кто дольше загонит мячик» 3. Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Чего не хватает?»	Индивидуальная работа с Тоймановым Ратмиром 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Лягушонок» 3. Пальчиковая игра «Гномики-прачки» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики «Бег и подскоки»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Хомячок» 3. Пальчиковая игра «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра: «Найди предмет» 2. Дых.гим: «Кто дольше загонит мячик»	Индивидуальная работа с Адильхановым Сятом. 1. Д/игра «Много-мало» 2. Дых.гим: «Ласточка» 3. Пальчиковая игра «Что принес нам	Индивидуальная работа с Булатовой Айсаной 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Хомячок» 3. Пальчиковая игра «Летела сова»	Индивидуальная работа с Калиповым Ильясом 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Лягушонок» 3. Пальчиковая игра	Индивидуальная работа с Рамазан Дильназ 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра

		3. Пальчиковая игра «Наша квартира» 4. Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Чего не хватает?»	почтальон» 4. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 5. Сюжетно- ролевая игра «На улице» 6. Д/И «Посмотри и назови»	4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	«Гномики-прачки» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики «Бег и подскоки»	«Машина каша» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»
--	--	---	--	---	--	---

