

Исход

Циклограмма работы логопеда Куптлеуовой А.А. на неделю 04.12-08.12.23
Предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Игры для развития внимания»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития мелкой и крупной моторики»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики для свистящих звуков»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие звукопроизношения во время режимных моментов»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки профессий, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, фигурки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные фишки, прищепки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков

			людей разными профессиями		профили звуков, шипки	
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Пальчиковая игра «Профессии» Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Закончи предложение», «Нелепицы», «Четвёртый лишний»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Тема: «В мире профессий» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Пальчиковая игра «Профессии» Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Закончи предложение», «Нелепицы», «Четвёртый лишний»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Тема: «Важные профессии» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Пальчиковая игра «Профессии» Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Расскажи-ка», «Нелепицы», «Что пропало?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Тема: Звук «К-К» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Листочек» Игры: «Шумящие мешочки», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи:	Подгрупповые занятия по развитию речи:	Подгрупповые занятия по развитию речи:	Подгрупповые занятия по развитию речи:	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур,

		Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Пальчиковая игра «Профессии» Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Закончи предложение», «Нелепицы», «Четвёртый лишний»	Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «В мире профессий» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Пальчиковая игра «Профессии» Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Закончи предложение», «Нелепицы», «Четвёртый лишний»	Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Важные профессии» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Пальчиковая игра «Профессии» Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Расскажи-ка», «Нелепицы», «Что пропало?»	Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «К-К» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Листочек» Игры: «Шумящие мешочки», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Постановка звука [з]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия»	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи»

		Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Профессии» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Профессии» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Профессии» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р]	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р]	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]

		4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [к] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

				«Что пропало?», «Назови ласково»		
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	

11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания.	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии»	Индивидуальная работа: Абильтаев Иман Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Постановка звука [ш]	

		5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	--	--	--	--	---

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на 2 неделю 11.12-15.12.22
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж. Тема: «Игры на развитие понимания простых инструкций»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Роль пальчиковой гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Игры на развитие понимания речи»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Взаимодействие семьи и логопеда»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития лексико-грамматического строя речи»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность дыхательной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие звукопроизношения во время режимных моментов»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки флага, герба, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, сюжетные картинки, шишки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков

Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «День Независимости Казахстана» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактическая игра «Собери юрту», «Обведи узор»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Главный праздник страны» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактическая игра «Собери юрту», «Обведи узор», «Закончи предложение».	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Казахстан-моя родина» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактическая игра «Собери юрту», «Обведи узор», «Закончи предложение».	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: Звук «Ф-Ф» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Разные звуки», «Где спрятался звук» «Магазин», «Три медведя»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Шве	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Шве

		Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «День Независимости Казахстана» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактическая игра «Собери юрту», «Обведи узор»	Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Главный праздник страны» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактическая игра «Собери юрту», «Обведи узор», «Закончи предложение».	Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Казахстан-моя родина» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактическая игра «Собери юрту», «Обведи узор», «Закончи предложение».	Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «Ф-Ф» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Разные звуки», «Где спрятался звук» «Магазин», «Три медведя»	Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Постановка звука [з]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар. Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы:	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар. Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар. Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир. Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной

		Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Это я» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Это я» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Это я» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [р]. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ветерок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»

10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Это я». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».

		2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика –«Это я» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Ветерок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [с]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [л] в слогах.	

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00- 11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика - «Это я». 5. Автоматизация звука [к] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.15- 11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан	Индивидуальная работа: Швец Родион	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан	

		Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [з] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.40	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной	

	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	--	--	---	---

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 18.12-22.12.23
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Роль дыхательной гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Развитие слухового восприятия»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Игры на автоматизацию звуков»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Речевое развитие ребенка»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие слоговой структуры слова»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, ёлка из фетра и фетровые ёлочные игрушки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, ёлка из фетра и фетровые ёлочные игрушки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, ёлка из фетра и фетровые ёлочные игрушки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек	Подгрупповые занятия по развитию речи Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек	Подгрупповые занятия по основам грамоты: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик	Подгрупповые занятия: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан,

		Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Кабы не было зимы» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Снежок» Дидактические игры: «Один-много», «Расскажи-ка»	Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Мы встречаем Новый год» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Снежок» Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Один-много», «Чего не стало?»	Аружан, Тема: Дифференциация звуков «Ф-Ф» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Кабы не было зимы» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Мы встречаем Новый год» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «Т-Т» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Часики» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек»,	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной

		Пальчиковая гимнастика «Новый год» Дидактические игры «Украсим ёлочку», «Подбери признак», «Чего не стало?»	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Новый год» Дидактические игры «Украсим ёлочку», «Передай игрушку», «Что пропало?»	«Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика “Часики” Пальчиковая игра “Снежок” Дидактические игры “Назови лишнее”, “Скажи наоборот”, “Четвёртый лишний”, “Один-много”, “Собери картинки”	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика “Часики” Пальчиковая игра “Снежок” Дидактические игры “Назови лишнее”, “Скажи наоборот”, “Четвёртый лишний”, “Один-много”, “Собери картинки”	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
Индивидуальн ые занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан	Индивидуальная работа: Абильтав Имран	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман

		1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		пропало?», «Назови ласково»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [щ] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики».	Индивидуальная работа: Есобеков Мейіржан Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики».	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики».

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика - «Снежок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»

11.15-11.30	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Индивидуальная работа: : Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	---	---	---	---

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 25.12-29.12.23
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Роль дыхательной гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Игры на развитие понимания речи»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Игры на автоматизацию звуков»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Речевое развитие ребенка»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие слоговой структуры слова»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки природы зимой, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, ватные диски

			картинки природы зимой		профили звуков, шишки, вата	
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Белоснежная зима» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Дидактические игры «Подбери, называй, запоминай», «Четвёртый лишний», «Назови ласково»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Зимушка-зима» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Дидактические игры «Расскажи-ка», «Закончи предложение», «Посчитай-ка»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Любимая зима» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снеговика» Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Дидактические игры «Расскажи-ка», «Что пропало?», «Один-много»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: Звуки «Д-Д» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар,	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец

		Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Белоснежная зима» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Дидактические игры «Подбери, называй, запоминай», «Четвёртый лишний», «Назови ласково»	Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Зимушка-зима» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снеговика» Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Дидактические игры «Расскажи-ка», «Закончи предложение», «Посчитай-ка»	Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Любимая зима» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снеговика» Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Дидактические игры «Расскажи-ка», «Что пропало?», «Один-много»	Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «Д-Д» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир. Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	

		Дыхательная гимнастика «Подуй На снежинку» Пальчиковая игра «Снежок» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая игра «Снежок» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая игра «Снежок» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика –«Снежок» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры:«Четвертый	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Ислямов Лиман Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»

		лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»				
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Снежок». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи.	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи.	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш]	

		1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика –«Снежок» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [щ] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика –«Снежок» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [с]	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [в]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [с]	

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика - «Снежок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з].	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [р]	

		1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку».	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку».	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». 3.Комплекс артикуляционной	

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Снежок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	--	--	--	--	--

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 27.11-01.12.23
Предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Речевое развитие ребенка» Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж.	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Что такое акустические вызванные потенциалы?»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Развитие слухового восприятия»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития мелкой и крупной моторики»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики для свистящих звуков»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие звукопроизношения во время режимных моментов»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки транспорта, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков

			разрезные картинки, игрушечный транспорт	профили звуков, игрушечный транспорт	профили звуков, шишки	
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Разнообразие транспорта» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Виды транспорта» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Наш транспорт» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Подгрупповые занятия по произношению: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: Звук «Т-Т» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Угадай транспорт», «Кто водитель?», «Назови по образцу»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир

		Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Разнообразие транспорта» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Дидактические игры «Как транспорт помогает человеку», «Один-много», «Расскажи-ка»	Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Виды транспорта» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Наш транспорт» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук «Т-Т» Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Колосок» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Тема: «Постановка звука [з]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Шина»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Шина»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швеи Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швеи Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	

		Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Шве́ц Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»

10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина».	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания.	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина».

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка»	Индивидуальная работа: Абильтяев Иман Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Шина». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Машинка» 5. Постановка звука [ш]	

		5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	---	---	---	---	--

Циклограмма работы логопеда Куптлуова А.А. на неделю 08.01-12.01.24
Предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж. Тема: «Игры на развитие речи в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Лексико-грамматический строй речи -это»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Игры на развитие понимания речи»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Правильное выполнение упражнения - барабанщик»	с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки домашних животных и их детёнышей, сюжетные картинки, фигурки домашних животных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, картинки домашних животных и их детёнышей, сюжетные картинки, фигурки домашних животных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, картинки домашних животных и их детёнышей, сюжетные картинки, фигурки домашних животных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, фигурки домашних животных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, фигурки домашних животных

Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Домашние животные и их детёныши» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ушки» Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Развивающая игра «Подбери определение» «Четвёртый лишний» «Разрезные картинки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Наши домашние животные» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ушки» Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Развивающая игра «Подбери определение» «Четвёртый лишний» «Разрезные картинки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Любимые домашние животные» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ушки» Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Развивающая игра «Подбери определение» «Четвёртый лишний» «Разрезные картинки»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: Дифференциация звуков [Д], [Д']. Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Постановка звука [ш]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Наши домашние животные»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Дифференциация звуков [Д], [Д'].	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Постановка звука [С]»

		Тема: «Домашние животные и их детёныши» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ушки» Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Развивающая игра «Подбери определение» «Четвёртый лишний» «Разрезные картинки»	Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ушки» Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Развивающая игра «Подбери определение» «Четвёртый лишний» «Разрезные картинки»	Тема: «Любимые домашние животные» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ушки» Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Развивающая игра «Подбери определение» «Четвёртый лишний» «Разрезные картинки»	Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [С] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Пять телят»	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Пять телят»	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с]	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с]	

		Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»

10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хосодаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят». 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Абилятаев Иман Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		
--	--	--	--	---	--	--

Циклограмма работы логопеда Куптлуова А.А. на неделю 15.01-19.01.24
Предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Бондарева З.Ж. Тема: «Выполнение простейших инструкций в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Игры для развития внимания»	Индивидуальная работа с родителем: Есжанова Г.Т. Тема: «Игры на развитие внимания и памяти»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Правильное выполнение упражнения - барабанищик»	с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки домашних животных и их детёнышей, сюжетные картинки, фигурки домашних животных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, картинки домашних животных и их детёнышей, сюжетные картинки, фигурки домашних животных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, картинки домашних животных и их детёнышей, сюжетные картинки, фигурки домашних животных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, фигурки домашних животных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, фигурки домашних животных

Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Покормите птиц Зимой» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Дидактические игры: «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Поможем зимующим птицам» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Дидактические игры: «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: Покормите птиц Зимой» Методические коррекционные приёмы Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Дидактические игры: «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	Подгрупповые занятия по развитию речи : Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: Звук [В], [В']. Дыхательная гимнастика «Ветерок» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Постановка звука [ш]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир

	Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Покормите птиц Зимой» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Дидактические игры: «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	Егор Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Поможем зимующим птицам» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Дидактические игры: «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Покормите птиц Зимой» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Дидактические игры: «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	Тема: Дифференциация звуков [Д], [Д']. Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	Тема: «Постановка звука [С]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [С] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы:	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты»

		Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»

10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: автоматизация звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: автоматизация звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

11.00-11.15	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ходабергенов Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят». 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есипов Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Абильтаев Иман Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		
--	--	--	--	---	--	--

Циклограмма работы логопеда Куптлуова А.А. на неделю 22.01-26.01.24
Предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Механизм упреждающего синтеза-это»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки зимующих птиц, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, картинки диких животных и их фигурки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, фигурки диких животных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, фигурки диких животных
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абилятаев Имран, Сиян	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абилятаев Имран, Сиян	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абилятаев Имран,	Подгрупповые занятия по развитию речи :	Подгрупповые занятия: Абилятаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур,

	Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «В мире животных» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Кто как передвигается?», «Кто где живет?».	Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Дикие животные» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Прятки».	Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Лесные животные зимой» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Кто как передвигается?», «Кто где живет?».	Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: Дифференциация звуков [В], [В'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Скачет зайчик» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Дифференциация звуков [В], [В']	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан

		Родион, Хобдаберген Амир Тема: «В мире животных» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Кто как передвигается?», «Кто где живет?».	Тема: «Дикие животные» Методические коррекционные приёмы: Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Прятки».	Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Лесные животные зимой» Методические коррекционные приёмы Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Кто как передвигается?», «Кто где живет?».	Методические коррекционные приёмы Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Скачет зайчик» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы:	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной	

		Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»

				«Волшебный мешочек»		
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	

		гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [Л] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

11.00-11.15	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хуседаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят». 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есобеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Абильтаев Иман Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		
--	--	--	--	---	--	--

Циклограмма работы логопеда Куптлуова А.А. на неделю 29.01-02.02.24
Предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие слоговой структуры слова»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Механизм упреждающего синтеза-это»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки зимующих птиц, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, картинки диких животных и их фигурки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, фигурки диких животных	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, фигурки диких животных

Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Тема: «Такая разная посуда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «Помощник» Упражнение «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» Дидактическая игра «Жадина», «Что пропало?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Домашняя посуда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «Помощник» Упражнение «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» Дидактическая игра «Жадина», «Один-много», «Как было?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Какая бывает посуда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «Помощник» Упражнение «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» Дидактическая игра «Жадина», «Один-много», «Как было?»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: Звук [Б], [Б'] Методические коррекционные приёмы Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Зайчики», «Придумай слово», «Найди лишнее», «Похожи или нет»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Скачет зайчик» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман,	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан,

		Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Такая разная посуда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «Помощник» Упражнение «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» Дидактическая игра «Жадина», «Что пропало?»	Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Домашняя посуда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «Помощник» Упражнение «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» Дидактическая игра «Жадина», «Один-много», «Как было?»	Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Какая бывает посуда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «Помощник» Упражнение «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» Дидактическая игра «Жадина», «Один-много», «Как было?»	Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук [Б], [Б'] Методические коррекционные приёмы Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Зайчики», «Придумай слово», «Найди лишнее», «Похожи или нет»	Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Скачет зайчик» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Развитие слухового восприятия»	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи»

		Тема: «Развитие слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	Тема: «Развитие 1 слоговой структуры слова» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Доскажи словечко»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Шве́д Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з]	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р]	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р]	Индивидуальная работа: Абильтасев Иман Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с]

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика –«Пять телят» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры:«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний»,	

		лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Что пропало?», «Назови ласково»	«Что пропало?», «Волшебный мешочек»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [с], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [л] в слогах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [л]	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш].	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш]

		1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [p] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [p] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Это я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з]	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [p], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят». 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков.	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 03.01-05.01.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие слухового восприятия»	Индивидуальная работа с родителем: Швец Ю.П. Тема: «Роль пальчиковой гимнастики в коррекции звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях у детей»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие слоговой структуры слова»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, вата	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, ватные диски
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Цель: определение уровня речевого развития.	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата,	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата,

		Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки	ватные палочки, сюжетные картинки, речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, магнитный конструктор, доска Сегена, трубочки, шнуровка, матрешка	ватные палочки, сюжетные картинки, речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, магнитный конструктор, доска Сегена, трубочки, шнуровка, матрешка
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: диагностический альбом обследования, магнитный конструктор, доска Сегена, трубочки, шнуровка	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: магнитный конструктор, доска Сегена, трубочка, шнуровка	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир. Цель: определение уровня речевого развития. Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка,	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: определение уровня речевого развития. Материал: магнитный конструктор, доска Сегена, трубочка, шнуровка	Индивидуальная работа: Ислямов Лиман Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый

		сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: магнитный конструктор, доска Сегена, трубочка, шнуровка «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: определение уровня речевого развития. Материал: магнитный конструктор, доска Сегена, трубочка, шнуровка	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: определение уровня речевого развития. Материал: магнитный конструктор, доска Сегена, трубочка, шнуровка	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.

	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: магнитный конструктор, доска Сегена, трубочка, шнуровка	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.15-11.30	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: магнитный конструктор, доска Сегена, трубочка, шнуровка пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: определение уровня речевого развития. Материал: магнитный конструктор, доска Сегена, трубочка, шнуровка	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.

Проверено

Методист

05.02-09.02.24

Милова

Циклограмма работы логопеда Куптлуова А.А. на неделю 05.02-09.02.24
Предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Едеева Г.А. Тема: «Игры на развитие мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Игры на пополнение словарного запаса»	Индивидуальная работа с родителем: Улукпанова Р Тема: «Развитие звукопроизношения в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Есжанова Г.Т. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Бондарев З.Ж. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития звукопроизношения»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики для свистящих звуков»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие слоговой структуры слова»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки различных блюд, сюжетные картинки, игрушечная еда	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, игрушечная еда	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, игрушечная еда	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, игрушечная еда	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, грецкие орехи, шишки

Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Тема: «Полезная еда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры «Помоги повару», «Жадина», «Рассмотри и назови», «Съедобное - несъедобное»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Питаемся правильно» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры «Помоги повару», «Жадина», «Рассмотри и назови», «Съедобное - несъедобное»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Домашняя еда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Тортик» Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры «Сварим компот», «Жадина», «Закончи предложение», «Съедобное - несъедобное»	Подгрупповые занятия по развитию речи : Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: Дифференциация звуков [Б], [Б']. Методические коррекционные приёмы Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Скачет зайчик» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова	Подгрупповые занятия по развитию речи: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек

		Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Полезная еда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры «Помоги повару», «Жадина», «Рассмотри и назови», «Съедобное - несъедобное»	Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Питаемся правильно» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры «Помоги повару», «Жадина», «Рассмотри и назови», «Съедобное - несъедобное»	Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Домашняя еда» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Тортик» Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры «Сварим компот», «Жадина», «Закончи предложение», «Съедобное - несъедобное»	Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Звук [Б], [Б'] Методические коррекционные приёмы Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Зайчики», «Придумай слово», «Найди лишнее», «Похожи или нет»	Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Постановка звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Скачет зайчик» 5. Автоматизация звука [с] изолированно 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?».
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука[с] »	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука[с] »	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука[с] »	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир, Максат Айым Тема: «Работа над пониманием речи» 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	

Индивидуальное занятие	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Пополнение словарного запаса, работа над пониманием инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Работа над 1 слоговой структурой слова 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [з] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: автоматизация звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в слогах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»

		2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика –«Пять телят» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика –«Машина каша» 5. Постановка звука [ж]	

		5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [щ] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Абильтав Имран Цель: постановка звука [Л] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [Л] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [Л] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [Л] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [Л] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»

11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: работа над пониманием речи, инструкций 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: Цель: постановка звука [л] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [р]	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [з], расширение словарного запаса,	Индивидуальная работа: Бондарь Назар Цель: постановка звука [с] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».

		1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в словах. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: постановка звука [с]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [з]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». 3.Комплекс артикуляционной	

		гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	--	--	--	--	--

Проверено

Методист

12.02-16.02.24

Милант

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 12.02-16.02.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на расширение словаря»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Развитие звукопроизношения в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Этапы работы по развитию лексико-грамматических категорий»	Индивидуальная работа с родителем: Серик Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития морфологического строя речи»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики для шипящих звуков»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие слоговой структуры слова»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки различных электроприборов,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, грецкие орехи, шишки

Подготов ка к подгруп повой деятель ности	08.50- 09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки различных электроприборов, сюжетные картинки, игрушечные электроприборы	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, игрушечные электроприборы	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, картинки электроприборов	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, картинки электроприборов	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, грецкие орехи, шишки
Подгрупп овые занятия	09.00- 09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Тема: «Электроприборы» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих Дыхательная гимнастика «Часики». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Дидактические игры: «Кто главный?», «Собери части».	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Техника вокруг нас» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для заднеязычных звуков Дыхательная гимнастика «Часики». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери признак»,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Чудеса техники» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для заднеязычных звуков Дыхательная гимнастика «Часики». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери признак», «Закончи	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: Звук [Г], [Г'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Ушки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Имран, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан. Тема: «Автоматизация звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в словах 6. Дидактические игры: «Что спрятано?»

		Игра с мячом "Помощники".	«Доскажи словечко», "Найди тень". Загадки по теме.	предложение", "Что пропало?". Загадки по теме.		«Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
	09.20- 09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Электроприборы» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих Дыхательная гимнастика «Часики». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Дидактические игры: «Кто главный?», «Собери части». Игра с мячом "Помощники".	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Техника вокруг нас» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для заднеязычных звуков Дыхательная гимнастика «Часики». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери признак», «Доскажи словечко», "Найди тень". Загадки по теме.	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Чудеса техники» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для заднеязычных звуков Дыхательная гимнастика «Часики». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери признак», «Закончи предложение", "Что пропало?". Загадки по теме.	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема Звук [Г], [Г'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Ушки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко- шепотом»	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Автоматизация звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в словах 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»

		Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Электроприборы» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих Дыхательная гимнастика «Часики». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Дидактические игры: «Кто главный?», «Собери части». Игра с мячом «Помощники».	Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Техника вокруг нас» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для заднеязычных звуков Дыхательная гимнастика «Часики». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери признак», «Доскажи словечко», «Найди тень». Загадки по теме.	Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Чудеса техники» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для заднеязычных звуков Дыхательная гимнастика «Часики». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери признак», «Закончи предложение», «Что пропало?». Загадки по теме.	Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема Звук [Г], [Г'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Ушки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Автоматизация звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука [с] изолированно и в словах 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука[с] »	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука[с] »	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука[с] »	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука[с] »	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Автоматизация звука[с] »	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Автоматизация звука[с] »

		гимнастики для постановки звука [с] 3.Пальчиковая игра «Бытовые приборы» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	гимнастики для постановки звука [с] 3.Пальчиковая игра «Бытовые приборы» 5. Автоматизация звука [с] в слогах и словах 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	гимнастики для постановки звука [с] 3.Пальчиковая игра «Бытовые приборы» 5. Автоматизация звука [с] в слогах и словах 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	гимнастики для постановки звука [с] 3.Пальчиковая игра «Бытовые приборы» 5. Автоматизация звука [с] в слогах и словах 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	гимнастики для постановки звука [с] 3.Пальчиковая игра «Бытовые приборы» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуальные занятия	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука[ш]. 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика –«Бытовые приборы» 5. Постановка звука[ш]. 6. Дидактические игры:«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»

10.30-10.45	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Бытовые приборы». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной

		гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур	Индивидуальная работа: Хасанов Заур	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан	

		Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Бытовые приборы». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р]	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики».	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш]	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р]	

		4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Бытовые приборы» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	--	--	---	--	--

Проверено

Методист

19.02-23.02.24 *Милослав*

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 19.02-23.02.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Бондарев З.Ж. Тема «Домашние игры на развитие дыхания»	Индивидуальная работа с родителем: Едгеева Г.А. Тема: «Развитие звукопроизношения в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Кульниязова Г.У. Тема: «Игры на автоматизацию звуков»	Индивидуальная работа с родителем: Торовец М.С. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития звукопроизношения»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики для свистящих звуков»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Развитие слоговой структуры слова»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки обуви, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки, картинки обуви	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, картинки обуви,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, картинки обуви	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, грецкие орехи, шишки
Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи:	Подгрупповые занятия по развитию речи:	Подгрупповые занятия по развитию	Подгрупповые занятия по развитию речи:	Подгрупповые занятия: Абильтяев Имран, Сиян

		Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Для чего нужна обувь?» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Бегемотик». Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Дидактические игры: «Найди пару», «Собери картинку», «Обуем куклу». Загадки по теме.	Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «с Сапожки для Мишутки» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Бегемотик». Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Дидактические игры: «Найди пару», «Собери картинку», «Обуем куклу». Загадки по теме.	речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Наша обувь» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Шнуровка» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Кто без чего?», «Четвёртый лишний», «Из чего - какой?»	Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: Дифференциация звуков [Г], [Г'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Ушки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан Тема: «Автоматизация звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
--	--	---	---	--	--	--

	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман,	Подгрупповые занятия: Бисенов Баглан, Максатов Эльнур, Ислямова Лиман,
--	-------------	---	---	--	---	--

		Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Для чего нужна обувь?» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Шнуровка» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Кто без чего?», «Четвёртый лишний», «Из чего - какой?»	Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Сапожки для Мишутки» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Шнуровка» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Кто без чего?», «Четвёртый лишний», «Из чего - какой?»	Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Туфли для Золушки» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Большой и маленький» Пальчиковая игра «Ботинки» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Кто без чего?», «Четвёртый лишний», «Из чего - какой?»	Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Дифференциация звуков [Г], [Г'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Ушки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Автоматизация звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука[с] »	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука[с] »	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Автоматизация звука[с] »	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Автоматизация звука[с] »

		Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3. Пальчиковая игра «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3. Пальчиковая игра «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Тема: «Автоматизация звука [с]» Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3. Пальчиковая игра «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3. Пальчиковая игра «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: 1. Артикуляционная гимнастика 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3. Пальчиковая игра «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Исламова Лиман Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты».	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Шве́ц Родион Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Абильтасов Имран Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты»

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш]. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Шнуровка». 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш]. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Шнуровка». 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

				6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		
10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [р].	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан	Индивидуальная работа: Хобдабрген Амир Цель: постановка звука [ж]	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш]	

		1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты».	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для

		гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Шнуровка». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков.	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Жұмабаев Артур Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры:	

		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»		«Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Шнуровка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»

Проверено

Методист

26.02-01.03.24 *Мелант*

Циклограмма работы логопеда Куптлеуова А.А. на неделю 26.02-01.03.24
предшкольная группа «Радуга»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00-08.30	Индивидуальная работа с родителем: Есибекова И.С. Тема: «Игры на развитие крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителем: Сундетова А.Х. Тема: «Дыхательная гимнастика в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Ислямова Г.С. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Есжанова Г.Т. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Сиян А.А. Тема: «Рекомендации по выполнению домашнего задания»
	08.30-08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Словарная работа по теме»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Использование игр для развития морфологического строя речи»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Правила выполнения артикуляционной гимнастики для сонорных звуков»	Заполнение индивидуальных логопедических папок.	Консультативно-просветительская работа с воспитателями. Тема: «Игры для развития крупной и мелкой моторики»
Подготовка к подгрупповой деятельности	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: предметные картинки, сюжетные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: цветные помпоны, фишки, сюжетные картинки, разрезные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, фишки, профили звуков, предметные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: цветные помпоны, прищепки, профили звуков, шишки, предметные картинки	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: разрезные картинки, ватные палочки, грецкие орехи, шишки

Подгрупповые занятия	09.00-09.20	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Тема: «Праздник для мамы» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» Пальчиковая гимнастика «Прищепки» Дидактическая игра «Красивые слова», «Кто лишний и почему?», «Назови ласково»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Тема: «Восьмое марта» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки». Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник». Дидактические игры: «Подбери признак», «Назови ласково», «Что делает мама?».	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Тема: «Мамин праздник» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» Пальчиковая гимнастика «Прищепки» Дидактическая игра «Красивые слова», «Составь рассказ?», «Доскажи словечко», «Что в мешочке?», «Скажи наоборот»	Подгрупповые занятия по развитию речи: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Тема: Звук [X], [X'] Методические коррекционные приёмы: Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Артикуляционная гимнастика Игры: «Шумящие мешочки», «Горка», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	Подгрупповые занятия: Абильтаев Иман, Сиян Омар, Хасанов Заур, Есибеков Мейржан, Арыстанбек Жангирхан, Серик Аружан, Тема: «Автоматизация звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
	09.20-09.40	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур,	Подгрупповые занятия по развитию речи: Максатов Эльнур,	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман,

		Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Праздник для мамы» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» Пальчиковая гимнастика «Прищепки» Дидактическая игра «Красивые слова», «Кто лишний и почему?», «Назови ласково»	Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Восьмое марта» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки». Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник». Дидактические игры: «Подбери признак», «Назови ласково», «Что делает мама?».	Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Мамин праздник» Методические коррекционные приёмы: Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» Пальчиковая гимнастика «Прищепки» Дидактическая игра «Красивые слова», «Составь рассказ?», «Доскажи словечко», «Что в мешочке?», «Скажи наоборот»	Ислямова Лиман, Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Артикуляционная гимнастика Игры: «Шумящие мешочки», «Горка», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	Бондарев Назар, Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Автоматизация звука [с]» 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6. Дидактические игры: «Что спрятано?», «Назови, какой?», «Волшебный мешочек»
	09.40-10.00	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука [с] »	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука [с] »	Подгрупповые занятия: Максатов Эльнур, Ислямова Лиман, Бондарев Назар Тема: «Автоматизация звука [с] »	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Автоматизация звука [с] »	Подгрупповые занятия: Торовец Егор, Швец Родион, Хобдаберген Амир Тема: «Автоматизация звука [с] »

		Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»	Методические коррекционные приёмы: 1.Артикуляционная гимнастика 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 3.Пальчиковая игра «Прищепки» 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях 6.Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Собери картинки»
Индивидуальные занятия	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Шве́ц Родион Цель: Постановка звука[ш]. 1.Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р]	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш]. 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [к] в предложениях 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Волшебный мешочек»	4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [к] в словах 6. Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Что пропало?»
10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Серік Аружан Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	

10.30-10.45	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Сиян Омар Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
10.45-11.00	Индивидуальная работа: Абильтасев Имран Цель: постановка звука [р]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Торовец Егор Цель: постановка звука [ж] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Бондарев Назар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной

		гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: Постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [р], развитие связной речи, памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хасанов Заур Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика - «Прищепки». 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейіржан Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»

11.15-11.30	Индивидуальная работа: Серик Аружан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса, развитие памяти и внимания. 1. Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки свистящих звуков. 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Хобдаберген Амир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	Индивидуальная работа: Есибеков Мейржан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа: Максатов Эльнур Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Абильтаев Имран Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Арыстанбек Жангирхан Цель: постановка звука [р] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».	Индивидуальная работа: Швец Родион Цель: постановка звука [ш]. 1. Психологический настрой – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: Ислямова Лиман Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Отгадай загадку».

	2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Автоматизация звука [в] в словах 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [р] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика – «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Назови ласково»
--	--	--	---	---	---