

Бекітемін
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі
А.О. Сеитова
2023-2024 оқ.ж.

Перспективное планирование специальной коррекционной деятельности по основе грамоте
(программа «Путешествие в страну Говоруша», авторы: Сеитова А.О., Махашова Ж.Т.)
предшкольной группы для детей с общим недоразвитием речи «Радуга» на 2023-2024 уч. год.
Логопед: Куптлеуова А.А.

ОД	Тема	Програмное содержание	Методические коррекционные приемы	Часы	Дата
Сентябрь					
	Диагностика	Выявлять актуальное развитие речи ребенка, а так же собирать анамнестические данные о натальном и постнатальном развитии ребенка, выяснять его интересы или пристрастия, а так же всё то, что может пригодиться для расположения ребёнка к сотрудничеству, его заинтересованности. Все наблюдения фиксировать, затем анализировать. Выяснять, на сколько ребёнок готов к взаимодействию с педагогом.	1. Д.и. «Похоже-непохоже» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. 2. Д.и. «Найди отличия и сходство» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы 3. Итог: Что мы сегодня узнали на занятии? /ответы детей/ 4. Игра с движениями: «Человек»	1	01.09-2023
1	Речь – это...	Познакомить детей с понятием «речь», функциями речи; учить отвечать на вопросы, составляя полную фразу; развивать способность к самостоятельным выводам; учить правилам обращения с книгой; развивать логическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать желание учиться разговаривать чисто.	1. Дыхательная гимн. «Веселый дождик» 2. Артик. упражнение «Принц язычек» 3. Дидактическая игра «Профессии»-соотнесение существительные с глаголом, предлагать выбрать картинки с профессиями работников детского сада, просит ответить, кто? что? делает 4. Игра упражнение «Назови кто, кем работает?», просит называть их по имени и отчеству 5. Логоритмика «Если нравится тебе»	1	04-08.09.2023

	звук, его значение в слове	развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; умение произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать усидчивость. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.	2. Артикуляционные упражнения «Веселая компания дождик» (рот, язык, зубы) 3. Игра «Чем делали?» 4. Образование существительных множественного числа. Игра с мячом: «Один-много» 5. Игра с мячом «Подбери семейку слов» продолжают разговор об игрушках 6. Упражн. «Отгадай-ка. Слоговой анализ слов: пирамида, мозаика		15.09.2023
3	Слог. Деление слов на слоги	дать понятие о термине «слог»; научить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; определять их количество в словах; развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук; воспитывать любознательность.	1. Дыхательная гимн. «Веселый дождик» 2. Артик. упражнение «Путешествие язычка» 3. Лексико-грамматические упражнения: «С кем ты живешь?» 4. Образование существительных с уменьшитель-но-ласкательными суффиксами: «Назови ласково» 5. Расширение ориентировки на листе бумаги: из геометрических фигур картинки «Семья» (папа, мама, я)	1	18-22.09.2023
4	«Звуковой анализ слова- что это?»	Научить детей употреблять в речи слова с обобщающим значением, соотносить родовые понятия; продолжать учить детей делить слова на слоги, познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова АУ, познакомить со звуковой линейкой; закреплять знания детей о предложении, учить составлять предложения; воспитывать умение выслушивать ответы товарищей.	1. Дыхательная гимнастика «Волны» 2. Артик. упражнение «Путешествие язычка» 3. «Что лишнее и почему?». Игры на восприятие цвета, формы и размера: 4. Игра: «Какой? Какая? Какое?» 5. Логоритмика; «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» 6. Игра «Назови одним словом» 7. Игра: «Слова - родственники» 8. Игра «Узнай профессию»	1	25-29.09.2023
Октябрь					
5	Звук [а], Буквы А а »	Дать понятие о речи устной и письменной, продолжать знакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять звук «а» из речи. Познакомить с буквами А, а. Развивать фонематический слух детей, речь, мелкую моторику рук. Тренировать детей в определении звука А и его места в слове (начало, середина, конец). Воспитывать умение работать в коллективе.	1. Дыхательная гимнастика «Дерево» 2. Артик. упражнение «Щетка, лопатка, ветер» 3. Игра «Спелые фрукты» ставить в ряд несколько фруктов, называет их, кроме одного. 4. Пальчиковая гимн. «Здороваются пальчики» 5. Игра упражнение «Чей, чья, чье? чьи?» картинки фруктов 6. Чистоговорки Аш-аш, ша-ша. 7. Рефлексия	1	02-06.10.2023

6	Гласный звук [о]. Буквы О,о ЗАС «дом», «сом»	Закреплять навыки четкого различения и произношения звука [о] в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух, продолжать учить выделять звук в начале, середине и конце слова, закреплять умение проводить звуковой анализ слова с применением правил определения ударного гласного звука. Познакомить с буквами о,о, с его графическим обозначением; образование существительных ед. и мн. числа, формировать графические навыки, обучать чтению ряда гласных букв, воспитывать внимательность, трудолюбие.	1. Дыхательная гимнастика «Дерево» 2. Артик.упражнение «Путешествие язычка» 3. Игра «Какой овощ называть?» ставить в ряд несколько фруктов, называет их, кроме одного. 4. Игра «Один-много»: 5. Пальчиковая гимнастика «Варим икру» 6. Игра упражнение «Чей, чья, чье?» 7. Логоритмика «Овощи» 8. Настольная игра «Сложи фигуру. Задание: из разрезных картинок сложить овощи 9. Игровое упражнение «Какой овощ спрятался?» Детям раздать карточки. 10. Игра «Что рассказали пальчики?» предлагать детям на ощупь, найти овощ, назвать его	1	09-13.10.2023
7	Гласный звук [у]. Буквы У,у. ЗАС «усы», «жук»	Дать детям понятие о гласном звуке [у]; уточнить его артикуляцию; упражнять в четком произношении звука [у]. Учить выделять звук из ряда гласных; закреплять умение образовывать множественное число существительных, формировать умение соотносить звук и букву, обучать звуковому анализу, продолжать учить строить предложения по схеме; развивать слуховое внимание, познакомить с буквами У,у, его графическим обозначением; развивать дыхание и голос; артикуляционную моторику.	1. Дыхательная гимнастика «Падают листья» Цель:развивать дыхательную мускулатуру 2. Артик.упр. «Путешествие язычка». Цель:выработка правильных, скоординированных, движений, поз органов речи(губ, языка, нёба, нижней челюсти) 3. Дидактическая игра «Какой гриб забыли назвать?» Цель:Развивать фонематический слух. Учить вслушиваться в звучание слов 4. Дидактическое упражнение: «Включите голос» Цель:Развитие умения подбирать слова на заданный звук (называть звук, дети повторяют, смотря в зеркало) 5. Беседа «Можем ли назвать» 6. Игра «Скажи наоборот» (с мячом). Цель: Развитие умения определять слова и найти антонимы	1	16-20.10.2023
8	Знакомство с цветовым изображением мягких и твердых согласных звуков. ЗАС	Развивать знания детей гласными и согласными звуками, твёрдыми и мягкими согласными; закрепить понятие- ЗАС; пользоваться условным обозначением - фишкой; продолжать учить проводить звуковой анализ слова «шар», «мир» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память; воспитывать любознательность	1. Дыхательная гимнастика «Дерево» 2. Артик.упражнение «Щетка, лощадка, ветер» 3. Игра «Опиши хлеб» 4. Пальчиковая гимн. «Здороваются пальчики» 5. Физкультминутка «В землю зёрнышко попало» 6. Чистоговорки Аш-аш, ша-ша. 7. Рефлексия	1	23-27.10.2023
Ноябрь					

9	Гласные и согласные звуки	Дать понятие о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на обыденное представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух внимание, воображение.	1. Дыхательная гимнастика «Хомяк» 2. Артик. упражнение «Путешествие язычка» 3. Упражнение «Назови ласково» 4. Дидактическая игра «Назови дерево». На доске – предметно-тематические картинки. 5. Дидактическая игра «Что изменилось». 6. Дидактическая игра «Части дерева»-Давайте вспомним из чего состоит дерево, назовём и покажем части дерева. (Называют и показывают: корни, ствол, кора, ветки, листья, крона, плоды (сережки, семена, желуди, шишки, орехи, ягоды). 7. Дидактическая игра «Подбери слова – признаки».	1	30.10-03.11.2023
10	«Звуки [м], [м']. Буквы М, м.	познакомить детей буквами М, м; с их графическим обозначением, закрепить представления о том, что одна буква может обозначать два звука [м] и [м']; учить читать слоги и слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; обучать звуко-буквенному анализу; развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие, пространственную ориентировку. Воспитывать желание учиться.	1. Дыхательная гимн. «Курочка-наседка» 2. Артик.упражнение «Путешествие язычка» 3. Логоритмика «Наши птицы». 4. Дидактическая игра «Чьи части тела». Показывать картинки до машних птиц. Чьи крылья? Чей хвост? Чей клюв? 5. Игра «Подбери правильно родственные слова» 6. Игровое упражнение: «Сравни утку с петухом» Найти различий между уткой и петухом 7. Игра «Определи гнезда»	1	06-10.11.2023
11	«Звук [в]. Буквы В в»	Закрепить знания детей о звуках [в]-[в'] и буквами В, в; учить составлять звуко-буквенные модели слов с изучаемыми звуками и буквами; учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами, отвечать на вопросы по прочитанному; Упражнять в умении работать над партитурой текста, читать по слогам, выделяя ударение; Развивать мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать учебные навыки	1. Дыхательная гимн. «Листья золотистые» 2. Артик.упражнение «Принц язычок» 3. Образование существительных множественного числа. Игра с мячом: «Один – много». 4. Согласование существительного с числительным. Игра «Подумай и ответь» 5. Употребление антонимов. Игра: «Скажи наоборот» 6. Словесная игра: «Какие вещи нужны человеку, чтобы быть чистым и опрятным»	1	13-17.11.2023
12	«Звук [х]. Буквы Х х»	познакомить детей со звуками [х] - [х'], обозначением их одной буквой Х; упражнять в звуко-буквенном анализе слов; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Х и всеми изученными буквами; развивать умение пересказывать прочитанный текст; развивать фонематический слух, внимание, память. Воспитывать любознательность, учебные навыки, желание учиться.	1. Дыхательная гимнастика «Дерево» 2. Артик.упражнение «Большой замок» 3. Игра «Будь внимательным», предлагает детям картину, просит назвать кто где сидит. 4. Игра «Большой – маленький». 5. Пальчиковая гимнастика «Дети мебель изучают.» 6. Логоритмика «Много мебели в квартире»	1	20-24.11.2023

			7.Игра «Что для чего?» 8.Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»		
13	«Звук [д]. Буквы Д д»	Закрепить знания детей о звуках [д]-[д'] и буквами Д, д; учить составлять звуко-буквен-ные модели слов с изучаемыми звуками и бук-вами; учить детей читать слоги, слова, предло-жения с изученными буквами, отвечать на воп-росы по прочитанному: Упражнять в умении работать над партитурой текста, читать по слогам, выделяя ударение; Развивать мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать учебные навыки.	1.Упражнение на развитие речевого дыхания и голоса. «Прокололась шина у машины» - произнесение звука ш-ш-ш-ш. 2.Пальчиковая игра «Транспорт» 3.Физкультминутка. На улице нашей 4.Игра "Кто, чем управляет?" 5.Игра: «Какой» - относительные прилагательные	1	27.11- 01.12.2023
Декабрь					
14	«Звук [к]. Буквы К к»	познакомить детей со звуками [к] - [к'] и буквам К, к; закрепить понятия "слог", "слово", "предложение"; учить читать слоги, слова, предложения с буквой К и всеми изученными буквами; закрепить правила написания заглав-ной буквы; учить читать слоги и слова в разл-ичном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать.	1. Дыхательная гимнастика «Шарик» 2. Артикуляционные упражнения «Улыбка» 3.Игровое упражнение «Кого не стало?» 4. Логоритмика «Профессии» 5. Игра с мячом «Что делает?» называет профессии и просит назвать кто, что делает 6. Игра «Строители» спрашивает детей кто строит дома, назвать какие они знают, подсказывает читая стихи.	1	04- 08.12.2023
15	«Звук [и]. Буквы И и» ЗАС «кит»	Закреплять навыки четкого различения и произношения звука [и] в слогах, словах, фразах; учить выделять ударный звук; развивать фонематический слух. Познакомить с буквами И,и, с его графическим обозначением; формировать навыки анализа и синтеза слогов, упражнять в печатании букв, воспитывать внимательность, трудолюбие.	1. Дыхательная гимнастика «Волны» 2. Артикуляционные упражнения «Улыбка хобот слона, футбол, гриб, колоколчик» 3. «Узнай и расскажи»-(герба, флага) 4. Рассказ логоп: «Наша страна очень большая» 5. Игра «Кто больше знает?» Назвать города Казахстана. 6. Физминутка «Балапан» «Фото выставка-города»	1	11- 15.12.2023
16	«Звук [э]. Буквы Э э»	Закреплять навыки различения и правильного произношения звука [э], развивать фонематический слух, формировать звуковой анализ слов. Познакомить с буквой Э, с его графическим обозначением; учить подбирать слова к данным звуковым моделям, упражнять в печатании букв, развивать память, внимание, мышление, воспитывать усидчивость.	1. Дыхательная гимнастика «Шарик» 2. Артикуляционные упражнения «Улыбка» 3. Игра «Украшаем елку» 4. Игровое упражнение «Какое слово короче?» 5. Игра «Волшебный мешочек» Логопед достает мешочек с елочными игрушками, предлагает прид умыть загадки описания о елочных игрушках 6. Игра «Подбери слово-действие».	1	18- 22.12.2023
17	«Слогообразо-	учить детей называть слова, противоположные по	1. Дыхательная гимнастика «Снежинки»	1	25-

	вительная роль гласного звука»	значению - антонимы и делить слова по количеству гласных звуков на слоги. Закреплять умение называть слова по предложенной звуковой модели, знания о гласных звуках; упражнять детей определять по артикуляции гласные звуки, развивать умение проводить звуковой анализ слова из четырёх звуков; познакомить со слого-образовательной ролью гласного звука; воспитывать умение слушать ответы друзей.	2.Артик.упражнение «Веселый язычок» 3.Упражнение «Какое время года?» 4.Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 5.Игра «Разрезные картинки» 6.Упражнение «Подумай и скажи!»		29.12.2023
	Диагностика	Преодоление негативизма при общении и установлении контакта с аутичным ребенком; развитие познавательных навыков; смягчение характерного для аутичных детей сенсорного и эмоционального дискомфорта; повышение активности ребенка в процессе общения с взрослыми и детьми; преодоление трудностей в организации целенаправленного поведения.	1.Игра «Ладушки», предлагаем такое четверостишие: Ручки наши ручки поиграйте вы за нас, Постучите, да пожмите вы покрепче прямо сейчас Будем с вами мы дружить и за руки всех ловить. 2.игра «Найди место для игрушки». 3.Дидактическая игра «Найди отличия» 4.Игра «Закончи фразу».		01-05.01.2024
Январь					
18	Слог. Деление слов на слоги-закрепление	Обогащение словаря детей, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком, учить детей делить слова на слоги, познакомить с термином «слог» продолжать учить детей считать звуки в слове; проводить звуковой анализ слова; формировать умения узнавать и называть предметы; упражнять детей в составлении предложений из двух слов, воспитывать желание принимать активное участие в занятии	1.Дыхательная гимнастика «Снежинки» 2.Артикуляционные упражнения «Улыбка» 3.Упражнение «Родственные слова» Выставляет картинки: снеговик, снегири, снежинка 4.Логоритмика: «Зимой». 5.Игра «Зимний спорт» Просит назвать какие виды зимнего спорта дети знают 6.Игровое упражнение «Посмотри и назови» просит детей посмотреть картинки назвать, и составить предложения про каждого спортсмена	1	08-12.01.2024
19	«Звук [н], [н']». Буквы Н н».	Познакомить со звуками [н, н'] и буквами Н, н; дать представление о том, что одна буква может обозначать два звука; учить производить звуковой анализ слов с изучаемыми звуками, составлять звукобуквенные модели; учить детей читать слоги и слова с изученными буквами, закрепить правило написания заглавной буквы; совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику руки. Воспитание устойчивого внимания.	1.Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 2.Артикуляционные упражнения «Улыбка» 3.Игра-упражнение «Живой-неживой». Закрепление понятий «одушевленный-неодушевленный» 4.Беседа: «Зимующие птицы» 5.Упражнение «Каких птиц много на дереве?» 6.Игра-задание «Какой птички не стало?»	1	15-19.01.2024
20	«Звук [с], [с']»	Закрепить знания детей о звуках [с]-[с'], познакомить с	1.Дыхательная гимнастика «Дракоша»	1	22-

	Буквы С с».	буквами С, с; упражнять в звуко-буквенном анализе слов;упражнять в чтении слогов (в том числе со стечением согласных), слов, объяснить их значение (осознанное чтение); читать слоги и слова в различном темпе (подведение к беглому чтению); учить читать текст, понимать его содержание;развивать мышление, речь, внимание, память, мелкую моторику рук.	2.Артикуляционные упражнения «Улыбка» 3.Дидактическая игра «Один - много». 4.Физкультминутка «Кого чем угостим?» 5.Рефлексия.		26.01.2024
21	«Звук [з], [з']». Буквы З з».	познакомить детей со звуками [з] - [з'] и буквами З, з (одна буква обозначает два звука); упражнять в звуковом анализе, умении составлять звуко-буквенные схемы; учить читать слоги и слова с буквой З и всеми изученными буквами; закрепить правило записи предложения;развивать фонематический слух, умение правильно понимать значение слов и правильно употреблять их в речи; воспитывать желание учиться.	1.Дыхательная гимнастика «Чай надо остудить» 2.Артикуляционные упражнения «Улыбайся» 3.Пальчиковая гимнастика: «Помощники» 5.Психоречевая гимнастика 6.Игровое упражнение «Почини Федорину посуду» Посуда чайник без носика, без крышки, чашки без ручки, 7.Игровое упр. «Скажи много» чашка, тарелка, ложка, чайник 8.Игра «Из чего?»	1	29.01-02.02.2024
Февраль					
22	«Звук [г], [г']». Буквы Г г».	познакомить детей со звуками [г] - [г'] и буквами Г, г. упражнять в звуко-буквенном анализе слов;учить читать слоги, слова, предложения с изученными буквами; закреплять понятия "слово", "слог", "предложение"; развивать мышление, память, мелкую моторику рук, воспитывать учебные навыки.	1.Дыхательная гимнастика «Каша кипит» 2.Артикуляционные упражнения «Улыбайся» 3.Пальчиковая гимнастика: «Я рада, рады вы!» 4.Дидактические упражнения: - «Не ошибись» - с фишками. - «Раздели на слоги» - с карточками. 5.Дидактическая игра «Четвертый лишний	1	05-09.02.2024
23	«Звук [б], [б']». Буквы Б б».	закрепить звуки [б]-[б'], познакомить детей с буквами Бб; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука, производить звуко-буквенный анализ слов с изучаемыми звуками, продолжать учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами, развивать мышление, память, звуковое восприятие, мелкую и общую моторику, воспитывать прилежность.	1.Дыхательная гимнастика «Ветер» 2.Артикуляционные упражнения 3.Игра «Угадай по описанию» 4.Дидактическая игра «Что для чего нужно» 5.Беседа «Наши помощники на кухне» 6.Логоритмический танец «Фиксики»	1	12-16.02.2024
24	«Звук Ж». Всегда твердый. Буквы Жж».	Закреплять знания детей о звуке [ж], представление о том, что он всегда твердый;упражнять в звуковом анализе слов с изучаемыми звуками;познакомить детей с буквами Ж, ж; учить читать слоги и слова с буквой Ж и всеми изученными буквами; закрепить понятия "слог", "слово", "предложение" (выделять слоги,	1.Дыхательная гимнастика «Буль-буль» 2.Артикуляционные упражнения 3.Игра «Правая или левая» 4.Дидактическая игра «Сравни и выбери» 5.Сюжетная-ролевая игра «Купим обувь для куклы»	1	19-23.02.2024

		расставлять ударение, составлять схему предложения), познакомить с правилом написания сочетания ЖИ; упражнять в чтении слогов и слов; учить читать небольшой текст, отвечать на вопросы по его содержанию; развивать мелкую моторику рук; воспроизводить умение выслушивать товарища, дополнять его ответ.			
25	Звуковые часы	Закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; научить вычленять словесное ударение в слове; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимательность, память, воспитывать культуру речи.	1. Дыхательная гимнастика «Путешествие язычка» 2. Артикуляционные упражнения «Веселый рот» 3. Какой первый звук в слове МАМА 4. «Вопрос-ответ» Цель: развивать у детей умение отвечать на вопросы партнера	1	26.02-01.03.2024
Март					
26	«Звук ш». Всегда твердый. Буквы Шш	Закрепить знания детей со звуком [ш], дать представление о том, что он всегда твердый; познакомить с буквами Ш, ш; упражнять в составлении звуко-буквенных моделей; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Ш и всеми изученными буквами; развивать фонематический слух, внимание, память. Воспитывать учебные навыки.	1. Дыхательная гимн. «Путешествие язычка» 2. Артик.упражнение «Веселый рот» 3. Динамическая пауза «Принцесса» 4. Ритмическая игра «Лошадка» 5. Массаж пальцев 6. Игра «Я умею» (с мячом).	1	04-08.03.2024
27	«Всегда только твердые, всегда только мягкие»	Познакомить детей со звуками, которые бывают только твердыми, всегда мягкими; учить называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи	1. Дых. гимнастика «Цветок распускается» 2. Артикуляционные упражнения 3. Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: Активизация и закрепление словаря потеме 4. Упражнение «Подними фишку»- Я буду произносить звуки, потом слоги, а вы поднимайте синюю фишку, если услышите звук «М». А, М, У, И, М, О, М. АУ, ИА, ОИ, АМ, МА, УО, ИМ. 5. Игра «Какая одежда» 6. Игра «Продолжи ряд»	1	11-15.03.2024
28	«Звуковая модель слова»	Закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках, учить подбирать слова к звуковой модели, самостоятельно находить слова с определенными звуками; развивать память, сообразительность, воспитывать усидчивость.	1. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 2. Артикуляционные упражнения с зеркалами 3. Загадки про весенние признаки 4. Игра «Зажги фонарик» - на твердый звук 5. Динамическая пауза «Юрта» 6. Дидактическая игра «Юрта».	1	18-22.03.2024

			Цель: автоматизировать звуки (д), (т), (п), (с), (ж).		
29	«Звук [т], [т']. Буквы Тт».	Познакомить детей с буквами Т, т, упражнять в нахождении звуков [т]-[т'] ; упражнять в звуковом анализе, составлении звукобуквенных схем; учить читать слоги, слова, предложения с буквой Т и всеми ранее пройденными буквами; закрепить правило написания заглавной буквы, правило записи предложения; совершенствовать фонематический слух, развивать мелкую моторику, зрительное восприятие. Воспитывать желание учиться читать и писать.	1. Дыхательная гимнастика «Цветок распускается» 2. Артикуляционные упражнения 3. Беседа «Весеннее солнце» 4. Дидактическая игра «Человек и природа» 5. Дидактическая игра «Кто что слышит»	1	25- 29.03.2024
Апрель					
30	Звуки [л], [л'] Из чего состоит предложение?	познакомить детей со звуками [л], [л'], с понятием «предложение»; учить выделять предложения из потока речи, делить предложения на слова; выделять из текста слова с этими звуками, находить их место в слове (начало, середина, конец); упражнять в образовании притяжательных прилагательных, согласовании их с существительными; образовании существительных родительного падежа, множественного числа; развивать связную речь, стимулировать постановку детьми вопросов по содержанию рассказа; в беседе опираться на рисунки (или мнемотаблицу); использовать выражения автора; составлять рассказ по серии сюжетных картинок; развивать слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать активность, инициативность, желание учиться в школе	1. Дыхательная гимнастика «Капитан Язычек» 2. Фонетические упражнения «Ракета» 3. Упражнение на координацию речи и движения «Полет» 4. Игра «Звездочки» 5. Упражнения на релаксацию и дыхание «Воздушный шарик» Цель: снять напряжение, успокоить детей	1	01- 05.04.2024
31	«Звук [р],[р'] Буквы Рр».	Продолжать знакомить детей со звуками [р] - [р'] закреплять представление о том, что одна буква может обозначать два звука; упражнять в умении читать слоги и слова с буквой Р и всеми изученными буквами; развивать умение подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. Воспитывать учебные навыки.	1. Дыхательная гимнастика «Волны шумят» 2. Артикуляционные упр. «Ветерок дует с горки» Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих 3. Беседа по картине «Птицы прилетели» 4. Логоритмика «Лебеди» 5. Игра «Кто лишний?» 6. Игра с мячом «У кого кто?»	1	08- 12.04.2024
32	Закрепление Гласные, твердые и	Закрепить понятие о гласных и согласных звуках, показать детям роль звучащего слова; сформировать представление о звуках речи, опираясь на быденное	1. Дыхательная гимнастика «Волны шумят» 2. Артикуляционные упражнения «Улыбка» 3. Коммуникативная игра «Рыбка»	1	15- 19.04.2024

	мягкие согласные звуки	представление детей о значении этого слова; упражнять в произношении изолированных звуков и в последовательном их воспроизведении в слове; развивать фонематический слух внимание, воображение.	4.Игра «Кит и рыбка» 5.Упражнение на координацию речи и движения «У моря» 6.Скороговорки 7.Самомассаж тела «Черепашка»		
33	Многосложные слова	Продолжать знакомить детей с понятием «многосложные слова»; учить объяснять значение слов; продолжать учить детей называть слова на заданный звук; закреплять умение делить слова на слоги; называть слова на заданное количество слогов; продолжать учить детей подбирать слова по предложенным звуковым схемам; продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные; развитие зрительного восприятия, ориентировка на листе; воспитывать у детей желание самостоятельно выполнять задания.	1.Дыхательная гимнастика «Цветочки» 2.Артикуляционные упражнения «Улыбка» 3.Читает стихотворение Е. Стеквашова «Дружба». 4.Пальчиковая гимнастика «Дружба». 5.Дидактическая игра «Расскажи о друге», игра проводится в кругу.	1	22-26.04.2024
Май					
34	Предложение слово, звук-повторение	Закреплять умение называть слова противоположные по значению антонимы; продолжать развивать умение детей называть слова на заданный звук; продолжать учить детей определять и называть первый звук в словах, воспитывать у детей речевое внимание и фонематический слух (твёрдые и мягкие согласные звуки) формировать умение составлять предложения разной конструкции; вызвать у детей желание заниматься и получать знания.	1.Дыхательная гимнастика «Регулеровщик» 2.Артикуляционные упражнения «Улыбка» 3.Логоритмика «Пограничники» 4.Игра «Назови военных» по картинкам 5. Игровое предложение «Раздели на слоги» просит разделить слова на слоги и назвать сколько слогов 6. Игра «Кто, что делает?» предлагает вспомнить чем занимаются военные	1	29-03.05.2024
35	Деление слов на слоги Составление предложений	закреплять умение детей образовывать существительные с уменьшительноласкательными суффиксами; учить детей называть слова с заданным звуком; закреплять умение делить слова на слоги; продолжать учить детей считать звуки в слове; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные; продолжать учить детей составлять предложения из трёх слов и делить их на слова; воспитывать у детей волевые качества.	1.Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 2.Артикуляционные упражнения 3.Беседа с детьми «Что такое речь» 4.Дидактическая игра «Поймай букву» 5.Прочитать пословицы:	1	06-10.05.2024
36	Итоговое занятие	закреплять умение детей называть слова на заданные звуки; закреплять знания детей о смысловой различительной роли звуков (гласных, твёрдых и мягких согласных);	1.Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 2.Артикуляционные упражнения «Язычок» 3.Повторять звуки, согласные, гласные, твердые, мягкие,	1	13-17.05.2024

		автоматизировать умение детей считать звуки в словах;форм-ировать умение проводить звуковой анализ слов; различать ударные, безударные гласные звуки; закреп-лять умение детей делить слова на слоги; закреплять умение детей составлять и записывать предложения при помощи схем; воспитывать волевые качества в процессе занятия.	звонкие, глухие, предложение 4.Игра «Разговор по телефону»		
	Диагностика	Осуществлять постановкузвуков,закрепить введение дыхательных,голосовых упражненийЗакрепитьрасширения словарного запаса,разв-итие способности к составлению предлож-ний по картинкам,работа над связным текст-ом.Определить особенности речевого развития свойственной детям-аутистамсоответствующую коррекцию направленной на развитии слухового внимания, фонематического, речевого слуха	1.Дыхательная гимнастика «Улетают бабочки» 2.Развитие активности: игры «Птички»,«Догонялки» 3.Развитие контактности: игры «Погладь кошку», «Поиграй с куклой» 4. Развитие речевого общения. Позови мячом. Закончи фразу		20- 24.05.2024

Перспективное планирование специальной коррекционной деятельности по произношению
(программа «Говорим правильно», авторы: Сеитова А.О., Рабаева Г.Б.)
предшкольная группа для детей с нарушением речи на 2023-2024 уч. год.

Логопед: Куптлеуова А.А.

Тема занятия	Программное содержание	Методические и коррекционные приёмы	Часы	Дата
Органы артикуляции. Речевые и неречевые звуки	– Знакомство с органами артикуляционного аппарата. – Знакомство с понятием «звук». – Формировать умение различать речевые и неречевые звуки. – Уточнить произношение гласных звуков и согласных в свободной речевой деятельности.	Видеоролик «Органы артикуляционного» аппарата. Игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	1	04.09.23- 08.09.23
Звук [А]	– Знакомство с артикуляционным укладом звука [А]. – Знакомство с понятием «гласный звук» – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой гласного звука.	Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово» Игры: «Что звучит?»	1	11.09.23- 15.09.23
Звук [О]	– Знакомство с артикуляционным укладом звука [О]. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса.	Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика Игры: «Большой-маленький», «Где спрятался звук», «Придумай слово»	1	18.09.23- 22.09.23

Звук [У]	– Знакомство с артикуляционным укладом звука [У]. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой гласного звука.	Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Артикуляционная гимнастика Игры: «Паровоз», «Поймай звук», «Придумай слово», «Повторюшка»	1	25.09.23-29.09.23
Звук [Ы]	– Знакомство с артикуляционным укладом звука [Ы]. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой гласного звука.	Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Горка», «Поймай звук», «Слушай и выбирай», «Покажи и назови», «Придумай слово»	1	02.10.23-06.10.23
Звук [И]	– Знакомство с артикуляционным укладом звука [И]. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой гласного звука.	Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово»	1	09.10.23-13.10.23
Звук [М], [М']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [М], [М']. – Знакомство с понятием «согласный звук». – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Найди лишнее», «Горка»	1	16.10.23-20.10.23
Дифференциация звуков [М], [М']	– Дифференциация звуков [М], [М']. – Закрепление понятия «согласный звук». – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клюны Тим и Том», «Горка»	1	23.10.23-27.10.23

Дифференциация звуков [Н], [Н']	– Дифференциация звуков [Н], [Н']. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Удивимся» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Магазин».	1	30.10.23-03.11.23
Звук [П], [П']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [П], [П']. – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	1	06.11.23-10.11.23
Дифференциация звуков [П], [П']	– Дифференциация звуков [П], [П']. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Артикуляционная гимнастика Игры: «Какой звук», «Придумай слово», «Грузовики», «Магазин».	1	13.11.23-17.11.23
Звук [Т], [Т']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Т], [Т']. – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Колосок» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	1	20.11.23-24.11.23
Дифференциация звуков [Т], [Т']	– Дифференциация звуков [Т], [Т']. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Листочек» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	1	27.11.23-01.12.23
Звук [К], [К']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [К], [К'].	Дыхательная гимнастика «Листочек»	1	04.12.23-08.12.23

	– Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.	Артикуляционная гимнастика Игры: «Шумящие мешочки», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»		
Звук [Ф], [Ф']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Ф], [Ф']. – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Разные звуки», «Где спрятался звук» «Магазин», «Три медведя»	1	11.12.23- 15.12.23
Дифференциация звуков [Ф], [Ф']	– Дифференциация звуков [Ф], [Ф']. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	1	18.12.23- 22.12.23
Звук [Д], [Д']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Д], [Д']. – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	1	25.12.23- 29.12.23
Дифференциация звуков [Д], [Д']	– Дифференциация звуков [Д], [Д']. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	1	08.01.24- 12.01.24
Звук [В], [В']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [В], [В'].	Дыхательная гимнастика «Ветерок»	1	15.01.24-

	– Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.	Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»		19.01.24
Дифференциация звуков [В], [В']	– Дифференциация звуков [В], [В'] – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	1	22.01.24- 26.01.24
Звук [Б], [Б']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Б], [Б']. – Дифференциация – Знакомство с понятием «согласный звук». – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой гласного звука.	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Зайчики», «Придумай слово», «Найди лишнее», «Похожи или нет»	1	29.01.24- 02.02.24
Дифференциация звуков [Б], [Б']	– Дифференциация звуков [Б], [Б']. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	1	05.02.24- 09.02.24
Звук [Г], [Г']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Г], [Г']. – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики.	Дыхательная гимнастика «Ушки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»,	1	12.02.24- 16.02.24

	– Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.	«Громко-шепотом»		
Дифференциация звуков [Г], [Г']	– Дифференциация звуков [Г], [Г']. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука	Дыхательная гимнастика «Ушки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	1	19.02.24-23.02.24
Звук [Х], [Х']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Х], [Х']. – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Артикуляционная гимнастика Игры: «Шумящие мешочки», «Горка», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	1	26.02.24-01.03.24
Дифференциация звуков [Х], [Х']	– Дифференциация звуков [Х], [Х']. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Паровозики», «Горка»	1	04.03.24-08.03.24
Звук [Л], [Л']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Л], [Л']. – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	1	11.03.24-15.03.24
Дифференциация звуков [Л], [Л']	– Дифференциация звуков [Л], [Л']. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия.	Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том»,	1	18.03.24-22.03.24

	– Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	«Большой-маленький»		
Звук [С], [С']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [С], [С']. – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Насос» «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	1	25.03.24- 29.03.24
Дифференциация звуков [С], [С']	– Дифференциация звуков [С], [С']. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	1	01.04.24- 05.04.24
Звук [З], [З']	– Знакомство с артикуляционным укладом звуков [З], [З']. – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Артикуляционная гимнастика Игры: «Где спрятался звук», «Вьюга» «Пильщики», «Живые слова»	1	08.04.24- 12.04.24
Дифференциация звуков [З], [З']	– Дифференциация звуков [З], [З']. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Часики» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	1	15.04.24- 19.04.24
Звук [Й]	– Знакомство с артикуляционным укладом звука [Й]. – Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия.	Дыхательная гимнастика «Часики» Артикуляционная гимнастика Игры: «Где спрятался звук», «Первый, второй», «Какой звук?», «Доскажи словечко»	1	22.04.24- 26.04.24

	– Обогащение словарного запаса. – Обозначение синей фишкой согласного звука.			
Звук [Ж]	– Знакомство с артикуляционным укладом звука [Ж]. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Повороты» Артикуляционная гимнастика Игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	1	29.04.24- 03.05.24
Звук [Ш]	– Знакомство с артикуляционным укладом звука [Ш]. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» Артикуляционная гимнастика Игры: «Шумящие мешочки», «Горка», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	1	06.05.24- 10.05.24
Звук [Щ]	– Закрепление артикуляционного уклада звука [Щ]. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Удивимся» Артикуляционная гимнастика Игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	1	13.05.24- 17.05.24
Звук [Ц]	– Знакомство с артикуляционным укладом звука [Ц]. – Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. – Развитие фонематического слуха и восприятия. – Обогащение словарного запаса. – Обозначение красной фишкой согласного звука.	Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» Артикуляционная гимнастика Игры: «Где спрятался звук», «Первый, второй», «Какой звук?», «Доскажи словечко»	1	20.05.24- 24.05.24



Бекітемін

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі

А.О. Сеитова

2023-2024 оқ.ж.

Перспективное планирование специальной коррекционной деятельности по развитию речи
(программа «Говорилка», авторы: Сеитова А.О., Рабаева Г. Б.)
группы предшкольной группы для детей с общим недоразвитием речи
«Радуга» на 2023-2024 уч. год
Логопед: Куптлеуова А.А.

Тема	Программное содержание	Методические коррекционные приёмы	Часы	Дата
Диагностика	Развитие умения пользоваться обобщающими словами, относящимися к различным логическим группам, называть части целого предмета или явления. Обобщать и систематизировать знания детей о зиме. Уточнить знания о признаках зимы; совершенствовать речь детей с помощью игры «Подбери, называй, запоминай», активизировать словарный запас детей; активизировать мышление, развивать воспитывать любовь к природе.	Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки	1	01.09.2023

Детский сад-моя вторая семья!	Развитие речевого дыхания, мелкой и артикуляционной моторики. Расширять и закреплять знания детей о своем детском саде. Расширять знания детей о профессиях в детском саду.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Большой и маленький» Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» Дидактические игры: «Кто что делает», «Один-много», «Что кому нужно».	1	04.09.2023 - 08.09.2023
Мой любимый детский сад	Закрепление умения использовать названия предметов, действий, признаков, необходимых для описания различных объектов окружающего мира. Развитие речевого дыхания, мелкой и артикуляционной моторики. Закрепить знания детей о своем детском саде. Расширять знания детей о профессиях в детском саду.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Большой и маленький» Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» Дидактические игры: «Пришел, ушел, подошел», «Что делают, что сделали?», «Как проводишь свое время ты?»	1	
Кто в семье моей живет	Расширение, обогащение и обобщение активного словаря по лексической теме «Моя семья» Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники». Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Развивать зрительное и слуховое внимание, речевое дыхание, мелкую и артикуляционную моторику.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Семья» Дидактические игры: «Назови, чей?», «Назови, какой?», «Назови ласково», «Один-много», «Расскажи о семье по плану», «Кто быстрее назовет».	1	11.09.2023 – 15.09.2023
Наша дружная семья	Сформировать элементарные представления о родственных связях в семье. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употреблять в речи имена и отчества родных.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Семья»	1	

	Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Активизация словаря по теме. Формирование грамматического строя речи.	Дидактические игры: «Скажите самые хорошие слова о папе и маме», «Назови ласково», «Радость и печаль», «Шкатулка».		
Игры и игрушки	Обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов, синонимов, антонимов. Расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую и артикуляционную моторику. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.	Комплекс артикуляционной гимнастики для Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	1	18.09.2023 – 22.09.2023
Любимые игрушки	Закрепление понимания и употребления слов – обобщений по группам предметов, синонимов, антонимов. Расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Закрепление умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую и артикуляционную моторику. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Пальчиковая игра «Мои игрушки» Дидактические игры: «Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»	1	

Осенние букеты!	Обучение умению подбирать признаки и действия к определенному предмету и предметы к заданному действию. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Учить детей отвечать на вопросы и задавать их. Активизировать словарь детей по данной теме. Развитие речевого дыхания, мелкой и артикуляционной моторики.	Комплекс артикуляционной гимнастики для свистящих звуков Дыхательная гимнастика "Осенние листочки" Пальчиковая игра "Осень" Дидактическая игра "Подбери действие", "Подбери признак"	1	25.09.2023 – 29.09.2023
Ах, какая осень	Закрепление умения подбирать признаки и действия к определенному предмету и предметы к заданному действию. Закрепление умения детей отвечать на вопросы и задавать их. Активизировать словарь детей по данной теме. Развитие речевого дыхания, мелкой и артикуляционной моторики. Совершенствовать умение детей использовать в речи разные части речи в точном сочетании с целью высказывания.	Комплекс артикуляционной гимнастики шипящих звуков Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик" Пальчиковая игра "Мои игрушки" Дидактические игры "Назови лишнее", "Скажи наоборот", "Чей, чья?", "Один-много", "Собери картинки"	1	
Прогулка по саду	Обучение составлению и пересказу рассказов-описаний и рассказов-сравнений предметов, рассказов по сюжетной картине и серии картин, пересказу прочитанного текста Уточнить знания о фруктах. Расширять и обогащать словарь по теме. Учить образовывать именительный падеж множественного числа и уменьшительно – ласкательную форму существительных. Закрепить умение составлять предложения по картинке, по наводящим вопросам. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Комплекс артикуляционной гимнастики постановки звуков Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» Пальчиковая игра «Осень» Дидактические игры: «Собери картинки», «Четвёртый лишний», «Составьте рассказ по картинке»	1	02.10.2023 – 06.10.2023
Душистые фрукты	Закрепление умения составлению и пересказу рассказов-описаний и рассказов-сравнений	Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика "Душистые фрукты" Пальчиковая игра "Фрукты"	1	

	предметов, рассказов по сюжетной картине и серии картин, пересказу прочитанного текста. Уточнить знания о фруктах. Расширять и обогащать словарь по теме. Учить образовывать именительный падеж множественного числа и уменьшительно – ласкательную форму существительных. Закрепить умение составлять предложения по картинке, по наводящим вопросам. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра “Что больше, что меньше”, “Один-много”, “Назови ласково”		
Собираем урожай	Обучение составлению рассказа по образцу, данному педагогом, по плану, по представлениям, по выполненному рисунку. Уточнить представления детей об овощах. Учить составлять описательные рассказы об овощах. Развивать связную речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, внимание, память. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков, Дыхательная гимнастика «Удивимся», Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», Развивающая игра «Огород гнома», Дидактическая игра «Один-много», «Чего нет», «Вершки-корешки»	1	09.10.2023 – 13.10.2023
Жили - были овощи	Закрепление умения составления рассказа по образцу, данному педагогом, по плану, по представлениям, по выполненному рисунку. Уточнить представления детей об овощах. Учить составлять описательные рассказы об овощах. Развивать связную речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, внимание, память. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Комплекс артикуляционной гимнастики для для шипящих звуков Дыхательная гимнастика “Удивимся”, Пальчиковая гимнастика “Засолка капусты”, Развивающая игра “Огород гнома”, Дидактическая игра “Один-много”, “Чего нет”, “Вершки-корешки”	1	

В гости к Лесовичку	Обучение построению связных, последовательных монологических высказываний с опорой на схему. Обогащать представление детей о ягодах. Закрепить названия ягод. Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику, речевое дыхание, память, мышление. Расширять знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». Дидактические игры: «Подбери слово-действие», «Назови ласково». «Посчитай грибы».	1	16.10.2023 – 10.10.2023
В лес по ягоды и грибы	Закрепление умения построению связных, последовательных монологических высказываний с опорой на схему. Обогащать представление детей о ягодах. Закрепить названия ягод. Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику, речевое дыхание, память, мышление. Расширять знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	1	
Хлеб - всему голова	Развитие умения обыгрывать сюжет прочитанного произведения по ролям, передавая эмоциональное состояние персонажа. Уточнить и расширить словарь существительными и прилагательными по теме. Учить образованию множественного числа существительных. Закрепить умение изменять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, общую и тонкую моторику, когнитивные процессы.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Колосок» Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» Дидактические игры: «Мельница», «Назовите какой бывает хлеб», «Угости друга»	1	23.10.2023 – 27.10.2023
Откуда пришел хлеб?	Закрепление умения обыгрывать сюжет прочитанного произведения по ролям, передавая эмоциональное состояние персонажа. Закрепить умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы-описания, рассказы -	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Колосок» Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб»	1	

	сравнения предметов с опорой на схему и по памяти, рассказы по сюжетной картине и серии картин.	Дидактические игры: «Трактор», «Кто испек хлеб?», «Назови лосково».		
Прогулка по лесу	Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослого, упражнение в составлении простых распространенных предложений. Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику, речевое дыхание, память, мышление. Расширять знания детей о деревьях. Воспитывать бережное отношение к природе.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Листочек» Пальчиковая гимнастика «Тополь» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Скажи одним словом».	1	30.10.23 – 03.11.23
Много деревьев в лесу	Закрепить умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослого, упражнение в составлении простых распространенных предложений. Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику, речевое дыхание, память, мышление. Расширять знания детей о деревьях. Воспитывать бережное отношение к природе.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Листочек» Пальчиковая гимнастика «Тополь» Дидактические игры: «Назови ласково», «Назови по образцу».	1	
Домашние птицы	Обучение практическому использованию всех частей речи. Обучение умению употреблять специальные слова – термины, синонимы, антонимы в активной речи. Уточнить знания детей о домашних животных, их жилищах, о том, чем они питаются. Расширить и активизировать словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Комплекс Артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика «Колосок» Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» Дидактические игры: «Мельница», «Назовите какой бывает хлеб», «Угости друга»	1	06.11.2023 – 10.11.2023
В гостях у курочки Рябы	Повторить умения использовать в речи многозначные слова	Комплекс Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков	1	

	Активизировать и пополнять словарь по теме. Формировать обобщающее понятие: «домашние птицы». Учить согласовывать числительные с существительными. Учить пересказывать рассказ по серии сюжетных картинок. Развивать внимание, память, мышление.	Дыхательная гимнастика "Лес шумит" Пальчиковая гимнастика "Грибок" Дидактическая игра "Посчитай грибы", "Четвёртый лишний", "Один-много", "Что пропало?"		
Это Я!	Стимулирование детей к употреблению всех частей речи. Обучение пониманию и использованию специальных слов – терминов, типа: "пересказ", "предложение". Обогащать словарь детей существительными, называющими части тела. Учить ориентироваться в пространстве относительно своего тела.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактические игры: «Назови ласково», «Назови по образцу», «Один-много», «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Скажи наоборот»	1	13.11.2023 – 17.11.2023
Части тела человека	Закрепление понимания и использованию специальных слов – терминов, типа: "пересказ", "предложение". Обогащать словарь детей существительными, называющими части тела. Учить различать и употреблять имена существительные в ед. и мн.ч., составлять простые предложения по совершаемому действию и сюжетным картинкам. Развивать слуховое и зрительное внимание, фонематическое восприятие, артикуляторную моторику, память, мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактические игры: «Расскажи про великана», «Составь предложение», «Собери картинки», «Подбери признак предмета»	1	
Много мебели в квартире	Развитие умения употреблять притяжательные прилагательные Формировать обобщающие понятия «мебель». Учить согласовывать местоимения «мой, моя, мое, мои». Учить образованию прилагательных от существительных (из дерева – деревянный), находить общую часть родственных слов.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая гимнастика «Мебель» Дидактические игры: «Из чего-какой», «Назови ласково»,	1	20.11.2023 – 24.11.2023

	Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к мебели	«Скажи наоборот», «Это чье?»		
Наша мебель	Развитие умения употреблять притяжательные прилагательные Формировать обобщающие понятия «мебель». Учить согласовывать местоимения «мой, моя, мое, мои». Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к мебели	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая гимнастика «Мебель» Дидактические игры: «Назови ласково», «Расскажи-ка», «Что пропало?»	1	
Виды транспорта	Закрепление умений употреблять предлоги: на, под, в, из, к, от, с в сочетаниях с существительными. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление. Расширить и уточнить словарь по теме «Транспорт»	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	1	27.11.2023 – 01.12.2023
Транспорт	Закрепление умения образовывать слова разными способами и употребления их в активной речи. Закреплять правильное употребление глаголов неопределённой формы. Развивать зрительное восприятие, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Шина» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Угадай транспорт», «Кто водитель?», «Назови по образцу»	1	
В мире профессий	Формирование умения распространять предложения однородными членами, закрепление умения согласования слов в предложении в роде, числе, падеже. Закрепить и активизировать словарь по теме, обобщающее понятие «профессии». Развивать психические процессы. Воспитывать уважение к профессиям.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Пальчиковая игра «Профессии» Дидактические игры: «Угадай профессию», «Доскажи словечко», «Назови лишнее»	1	04.12.2023 – 08.12.2023

	Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.			
Много в мире профессий разных	Формирование умения распространять предложения однородными членами, закрепление умения согласования слов в предложении в роде, числе, падеже. Закрепить и активизировать словарь по теме, обобщающее понятие «профессии». Развивать психические процессы. Воспитывать уважение к профессиям. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Потуши свечу» Пальчиковая игра «Профессии» Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Закончи предложение», «Нелепицы», «Четвёртый лишний»	1	
Главный праздник страны	Обучение умению образования глаголов с приставками. Обучение умению различения предложений по интонации: вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения. Развивать монологическую речь. Расширять и пополнять словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактическая игра «Собери юрту», «Обведи узор», «Закончи предложение».	1	11.12.2023 – 15.12.2023
День Независимости	Закрепить умение образования глаголов с приставками. Закрепить умение различения предложений по интонации: вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения. Развивать монологическую речь. Расширять и пополнять словарь по теме.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Это я» Дидактические игры: «Собери юрту», «Обведи узор», «Закончи предложение».	1	

	Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.			
Кабы не было б зимы	Обучение умению различать в речевом потоке вопросительную интонацию, использовать в речи вопросительные слова. Активизировать словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Снежок» Дидактические игры: «Один-много», «Расскажи-ка»	1	18.12.2023 – 22.12.2023
Пушистый снег	Закрепить представления о том, зачем нужен снег. Закрепить понятия об явлениях природы. Активизировать и пополнять словарь по теме. Учить согласовывать числительные с существительными. Учить пересказывать рассказ по серии сюжетных картинок. Развивать внимание, память, мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Снежок» Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Один-много», «Чего не стало?»	1	
Мы встречаем Новый год!	Развитие диалогического общения по вопросам, состоящих из 3-4 слов. Развитие умения делить высказывания на речевые отрезки, имеющие свой смысл и логическое ударение. Обучение умению различать в речевом потоке вопросительную интонацию, использовать в речи вопросительные слова. Активизировать словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Новый год» Дидактические игры «Украсим ёлочку», «Подбери признак», «Чего не стало?»	1	25.12.2023 – 29.12.2023
Новогодний праздник	Развитие диалогического общения по вопросам, состоящих из 3-4 слов.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков	1	

	Развитие умения делить высказывания на речевые отрезки, имеющие свой смысл и логическое ударение. Закрепить умение различать в речевом потоке вопросительную интонацию, использовать в речи вопросительные слова. Активизировать словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Новый год» Дидактические игры: «Украсим ёлочку», «Подбери признак», «Чего не стало?»		
Диагностика	Развитие умения пользоваться обобщающими словами, относящимися к различным логическим группам, называть части целого предмета или явления. Обобщать и систематизировать знания детей о зиме. Уточнить знания о признаках зимы; совершенствовать речь детей с помощью игры «Подбери, называй, запоминай», активизировать словарный запас детей; активизировать мышление, развивать воспитывать любовь к природе.	Материал: разрезные картинки, диагностический альбом, вата, ватные палочки, сюжетные картинки	1	01.01.2024– 05.01.2024
Определение уровня речевого развития	Развитие умения пользоваться обобщающими словами, относящимися к различным логическим группам, называть части целого предмета или явления. Уточнить знания о признаках зимы; совершенствовать речь детей с помощью игры «Подбери, называй, запоминай», активизировать словарный запас детей; активизировать мышление, развивать воспитывать любовь к природе.	Материал: диагностический альбом обследования, магнитный конструктор, доска Сегена, трубочки, шнуровка	1	

Домашние животные и их детеныши	Обучение практическому использованию всех частей речи. Обучение умению употреблять специальные слова – термины, синонимы, антонимы в активной речи. Уточнить знания детей о домашних животных, их жилищах, о том, чем они питаются. Расширить и активизировать словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ушки» Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Развивающая игра «Подбери определение» «Четвёртый лишний» «Разрезные картинки»	1	08.01.2024 – 12.01.2024
На ферме	Закрепление умения практическому использованию всех частей речи. Обучение умению употреблять специальные слова – термины, синонимы, антонимы в активной речи. Уточнить знания детей о домашних животных, их жилищах, о том, чем они питаются. Расширить и активизировать словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ушки» Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Дидактические игры: «Подбери определение» «Четвёртый лишний» «Разрезные картинки»	1	
Покормите птиц зимой	Закреплять представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях развивать наблюдательность. Расширять словарь детей за счет существительных, имен прилагательных: зимующие, птичий; глаголов: перелетают, зимуют, подлетел, облетел, залетел, улетел. закреплять в речи предлоги (в, на, под, перед, за, над и др.)	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Дидактические игры: «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	1	15.01.2024 – 19.01.2024

	развивать связную речь, расширять объем зрительного и слухового внимания, памяти. Развивать логическое мышление (учить отгадывать загадки). учить сочетать речь с движениями (мелкими и общими).			
Поможем зимующим птицам	Закреплять представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях развивать наблюдательность. Расширять словарь детей за счет существительных, имен прилагательных: зимующие, птичий; глаголов: перелетают, зимуют, подлетел, облетел, залетел, улетел. закреплять в речи предлоги (в, на, под, перед, за, над и др.) развивать связную речь, расширять объем зрительного и слухового внимания, памяти. Развивать логическое мышление (учить отгадывать загадки). учить сочетать речь с движениями (мелкими и общими).	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Дидактические игры: «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	1	
В мире животных	Закрепление умения образовывать слова разными способами и употребления их в активной речи. Уточнить знания детей о диких животных, об их жилищах, о том, чем они питаются. Учить детей различать и выделять в словосочетаниях прилагательные с существительными в роде и числе. Учить детей составлять небольшое описание рассказов о диких животных по предложенному плану. Воспитывать бережное отношение к животным.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Кто как передвигается?», «Кто где живет?».	1	22.01.2024 – 26.01.2024

Кто живет в лесу?	Закрепление умения образовывать слова разными способами и употребления их в активной речи. Уточнить знания детей о диких животных, об их жилищах, о том, чем они питаются. Учить детей различать и выделять в словосочетаниях прилагательные с существительными в роде и числе. Учить детей составлять небольшое описание рассказов о диких животных по предложенному плану. Воспитывать бережное отношение к животным.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Прятки».	1	
Какая бывает посуда?	Умение составлять и употреблять простые и сложные предложения, согласовывая слова в роде, числе, падеже. Сформировать и углубить представления детей о посуде. Закреплять познания детей о посуде (умение называть и различать посуду). Расширять словарный запас детей, обогащать речь прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Развивать связную речь, умение (по образцу) рассказывать о предмете, составляя описательный рассказ. Воспитывать умение работать в команде.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «Помощник» Дидактические игры: «Собери посуду», «Подбери слова-действия к предметам», «Скажи наоборот», «Из чего какой» «Каждый продукт в свою посуду».	1	29.01.2024 – 02.02.2024
Жила – была посуда	Закрепить умение составлять и употреблять простые и сложные предложения, согласовывая слова в роде, числе, падеже. Повторить и углубить представления детей о посуде. Закреплять познания детей о посуде (умение называть и различать посуду). Расширять словарный запас детей, обогащать речь прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «Помощник» Дидактические игры: «Жадина», «Что пропало?», «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой?».	1	

	Развивать связную речь, умение (по образцу) рассказывать о предмете, составляя описательный рассказ. Воспитывать умение работать в команде.			
Питаемся правильно	Развитие навыков использования доступных конструкций сложносочиненных и сложноподчиненных предложений Учить детей различать витаминсодержащие продукты; объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении для здоровья человека. Развивать диалогическую речь. Формировать навыки грамматического строя речи. Развивать внимание, мышление, воображение, активный словарь. Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Горячий чай» Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры: «Думай и отвечай», «Магазин», «Лишний предмет».	1	05.02.2024 – 09.02.2024
«Домашняя еда»	Развитие навыков использования доступных конструкций сложносочиненных и сложноподчиненных предложений Учить детей различать витаминсодержащие продукты; объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении для здоровья человека. Развивать диалогическую речь. Формировать навыки грамматического строя речи. Развивать внимание, мышление, воображение, активный словарь. Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.	Комплекс: артикуляционной гимнастики для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Тортик» Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры «Сварим компот», «Жадина», «Закончи предложение», «Съедобное - несъедобное»	1	
«Электроприбор Ъ»	Обучение умению образовывать относительные прилагательные со значением. Расширить и уточнить словарь по теме. Познакомить с мерами безопасности при пользовании электроприборами, учить образовывать существительные	Комплекс артикуляционной гимнастики для шипящих Дыхательная гимнастика «Часики». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Дидактические игры: «Кто главный?», «Собери части».	1	12.02.2024 – 16.02.2024

	множественного числа в именительном и родительном падежах. Закреплять правильное употребление глаголов неопределённой формы. Развивать зрительное восприятие, внимание и мышление.	Игра с мячом "Помощники".		19.02.2024 – 23.02.2024
«Чудеса техники»	Закрепление умения образовывать относительные прилагательные со значением. Расширить и уточнить словарь по теме. Познакомить с мерами безопасности при пользовании электроприборами, учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах. Закреплять правильное употребление глаголов неопределённой формы. Развивать зрительное восприятие, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для заднеязычных звуков Дыхательная гимнастика «Часики». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери признак», «Закончи предложение», «Что пропало?». Загадки по теме.	1	
Для чего нужна обувь?	Закрепление умения различения предложений по интонации и употребление их в речи Формирование грамматического строя речи, расширение представлений у детей об обуви и материале из которого она изготовлена. Развивать умение вычленять признаки: цвет, материал из которого изготовлена вещь. Формировать словарь детей - обогатить словарь детей словами и словосочетаниями: валяная, кожаная, резиновая, межсезонная, удобная; подошва, голенище, пряжка, пара обуви, зимняя обувь, летняя обувь.	Комплекс артикуляционной гимнастики для шипящих звуков Дыхательная гимнастика «Бегемотик». Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Дидактические игры: «Найди пару», «Собери картинку», «Обуем куклу». Загадки по теме.	1	
«Наша обувь»	Закрепить умения придумывания продолжения и окончания рассказа на заданную тему. Закреплять представления детей о перелетных птицах. Активизация словаря по теме. Формирование грамматического строя речи.	Комплекс артикуляционной гимнастики для свистящих звуков Дыхательная гимнастика «Повороты» Пальчиковая игра «Шнуровка» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Кто без чего?», «Четвёртый лишний»,	1	

	Развивать умение вычленять признаки: цвет, материал из которого изготовлена вещь.	«Из чего - какой?»		
Мамин праздник	Закрепление понимания и употребления слов – обобщений по группам предметов, синонимов, антонимов. Расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Закрепление умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую и артикуляционную моторику.	Комплекс артикуляционной гимнастики для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» Пальчиковая гимнастика «Прищепки» Дидактическая игра «Красивые слова», «Составь рассказ?», «Доскажи словечко», «Что в мешочке?», «Скажи наоборот»	1	26.02.2024 – 01.03.2024
8 марта	Закрепить умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы-описания, рассказы - сравнения предметов с опорой на схему и по памяти, рассказы по сюжетной картине и серии картин. Расширять знания детей о празднике «8 марта». Закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение.	Комплекс артикуляционной гимнастики для сонорных звуков Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки». Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник». Дидактические игры: «Подбери признак», «Назови ласково», «Что делает мама?».	1	
Сказка в гости к нам пришла	Расширить и активизировать словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление. Обучение практическому использованию всех частей речи. Обучение умению употреблять специальные слова – термины, синонимы, антонимы в активной речи.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Удивимся» Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик» Дидактические игры «Подбери, называй, запоминай», «Четвёртый лишний», «Назови ласково»	1	04.03.2024 – 08.03.2024
Волшебный мир сказок	Развивать умение формулировать основную мысль, придумывать заглавие к рассказу. Расширять знания о различных сказках. Развивать воображение, фантазию, мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Удивимся» Пальчиковая гимнастика: «Мальчик с пальчик»	1	

	Способствовать развитию слухового внимания. Воспитывать интерес к народным сказкам.	Дидактические игры: «Угадай из какой сказки герой?», «Угадай сказку по иллюстрации»		
Какая бывает одежда?	Обучение умению образования однокоренных слов. Формировать представление об одежде, её назначении. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Одежда». Закрепить знания о предложении. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать диалогическую речь. Воспитывать культуру общения и поведения на занятиях. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» «Жадина»	1	11.03.2024 – 15.03.2024
Модный магазин	Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Одежда». Закрепить знания о предложении. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать диалогическую речь. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры: «Помоги Белоснежке» «Жадина», «Швея».	1	
Наурыз - главный праздник весны	Стимулирование детей к употреблению всех частей речи. Закрепление понимания и использованию специальных слов – терминов, типа: "пересказ", "предложение". Обогащать словарь детей существительными, называющими части тела. Учить различать и употреблять имена существительные в ед. и мн.ч., составлять простые предложения по совершаемому действию и сюжетным картинкам.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» Пальчиковая гимнастика «Юрта» Дидактические игры: «Подбери действие», «Подбери признак», «Один-много», «Составьте рассказ по картинке» «Назови ласково».	1	18.03.2024 - 22.03.2024

Наурыз шагает по планете	Дальнейшее обучение умению пользоваться формами речевого этикета при выстраивании диалога. Развивать мелкую моторику рук, речевое дыхание, мелкую моторику рук и психические процессы. Воспитывать доброжелательные чувства к празднику Наурыз.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» Пальчиковая гимнастика «Юрта» Дидактические игры: «Собери картинки», «Четвёртый лишний», «Составьте рассказ по картинке»	1	
Весна пришла, весне дорогу!	Развитие диалогического общения по вопросам, состоящих из 3-4 слов. Развитие умения делить высказывания на речевые отрезки, имеющие свой смысл и логическое ударение. Закрепить умение различать в речевом потоке вопросительную интонацию, использовать в речи вопросительные слова. Активизировать словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Нелпицы», «Назови ласково», «Один-много»	1	25.03.2024 – 29.03.2024
Весна пришла	Формирование умения последовательного выстраивания самостоятельных высказываний, совершенствование монологических высказываний Закреплять знания о весне, признаках весны. Формировать умение отвечать на вопросы полными ответами, составлять коллективный рассказ по картине. Развивать речь, память и воображение детей.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Нелпицы», «Назови ласково», «Один-много»	1	
Ракета летит к звездам	Обучение использованию в речи образных слов, эпитетов, сравнений; Дальнейшее обучение умению поддерживать разговор, выступать перед незнакомыми людьми.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Инопланетяне» Пальчиковая игра «Ракета» Дидактические игры	1	01.04.2024 – 05.04.2024

	Формировать и совершенствовать грамматический строй речи. Учить составлять простые предложения по вопросам, по картине. Закрепить знания детей о космосе, космонавтах.	«Один-много», «Назови-ласково», «Собери картинки», «Дорисуй»,		
Путешествие в космос	Дальнейшее обучение умению поддерживать разговор, выступать перед незнакомыми людьми. Расширять словарный запас. Формировать и совершенствовать грамматический строй речи. Учить составлять простые предложения по вопросам, по картине. Закрепить знания детей о космосе, космонавтах.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «Ракета» Дидактические игры «Полёт в космос», «Составь предложения», «Один-много» Голосовое упражнение «Радиоволны»	1	
К нам возвращаются перелетные птицы	Расширить и уточнить словарь по теме «Перелетные птицы» Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Жаворонок» Пальчиковая игра «Перелетные птицы» Дидактические игры: «Составь предложения», «Один-много» Голосовое упражнение «Птицы»	1	08.04.2024 – 12.04.2024
Крылатые друзья	Закрепить умения придумывания продолжения и окончания рассказа на заданную тему. Закреплять представления детей о перелетных птицах. Закрепить название птиц, их внешние признаки, строение, питание, повадки, условия проживания. Активизация словаря по теме. Формирование грамматического строя речи.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Жаворонок» Пальчиковая игра «Перелетные птицы» Дидактические игры: «Назови правильно», «Скажи наоборот», «Считай и называй», «Назови ласково»	1	
Я в подводном мире	Стимулирование детей к употреблению всех частей речи. Закрепление понимания и использованию специальных слов – терминов, типа: "пересказ", "предложение". Обогащать словарь детей существительными, называющими части тела.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Рыбка» Пальчиковая игра «Рыбки» Дидактические игры:	1	15.04.2024-19.04.2024

	Учить различать и употреблять имена существительные в ед. и мн.ч., составлять простые предложения по совершаемому действию и сюжетным картинкам.	«Назови лишнее», «Скажи наоборот», «Чей, чья?», «Один-много», «Собери картинки»		
Жители подводного царства	Закрепление умению участвовать в коллективном разговоре, обсуждения при рассматривании наглядного материала. Познакомить детей с многообразием подводного мира. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, выразительность речи. Развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание. Учить согласовывать речь с движениями. Развивать общую и мелкую моторику; активизировать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Пузырьки» Пальчиковая игра «Рыбки» Дидактические игры «Один-много», «Назови-ласково», «Собери картинки», «Дорисуй», «Назови части тела рыбы»	1	
Соберем букет	Обучение умению подбирать признаки и действия к определенному предмету и предметы к заданному действию. Систематизировать знания детей о цветах. Закрепление умения детей отвечать на вопросы и задавать их. Активизировать словарь детей по данной теме. Развитие речевого дыхания, мелкой и артикуляционной моторики. Совершенствовать умение детей использовать в речи разные части речи в точном сочетании с целью высказывания.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» Пальчиковая игра «Цветы» Дидактические игры «Что больше, что меньше», «Один-много», «Назови ласково»	1	22.04.2024 – 26.04.2024
Цветик-семицветик	Закрепить умения давать распоряжение, команду одному или нескольким лицам в форме полного высказывания.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков	1	

	Расширять и обогащать словарный запас детей по теме. Формировать понятие о взаимосвязи и единстве всего живого в природе; знакомить с многообразием цветов. Продолжать учить чётко и последовательно выражать свои мысли, составлять предложения разных видов.	Дыхательная гимнастика «Ароматные цветы» Пальчиковая игра «Цветы» Дидактические игры «Один-много», «Составь предложение», «Собери картинки», «Подбери признак предмета»		
Защитники Родины	Обучение умения обыгрывать сюжет прочитанного произведения по ролям, передавая эмоциональное состояние персонажа. Уточнить и расширить словарь существительными и прилагательными по теме. Учить образованию множественного числа существительных. Закрепить умение изменять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, общую и тонкую моторику, когнитивные процессы.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ходьба» Пальчиковая игра «Весёлый счет» Дидактические игры «Для чего нужен предмет», «Один-много», «Расскажи-ка»	1	29.04.2024 – 03.05.2024
Есть такая профессия – Родину защищать	Закрепить умения в процессе диалога возражать, соглашаться, отрицать или одобрять мнение своего собеседника, проявляя сдержанность и такт. Обобщение знаний по теме, расширение и активизация словаря детей. Развитие зрительного и слухового внимания, умение выделять основные признаки, развитие мышления. Развитие мелкой моторики, согласовывать речь с движением. Воспитывать гордость за свое Отечество, уважение к защитникам.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ходьба» Пальчиковая игра «Весёлый счет» Дидактические игры “Кто что делает?”, “Один-много”, “Разведчики”, “Вещи солдата”	1	
Эти удивительные насекомые	Обучение умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослого, упражнение в составлении простых распространенных предложений. Расширять словарный запас.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки».	1	06.05.2024 – 10.05.2024

	Развивать мелкую моторику, речевое дыхание, память, мышление.	Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки...» Дидактические игры: «Назови ласково», «Один-много», «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Скажи наоборот»		
В мире Насекомых	Познакомить детей с разными насекомыми, их особенностями, повадками. Обобщить полученные знания детей по теме «Насекомые», учить детей образовывать слова при помощи суффиксов, образовывать множественное число существительных, согласовывать существительные с числительным, использовать глаголы, прилагательные. Развитие мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки». Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки...» Дидактические игры: «Угадай, кто», «Назови ласково», «Один – много», «Подбери признаки», «Сосчитай».	1	
Лето к нам пришло!	Расширить и активизировать словарь детей по теме: «Лето» Учить подбирать прилагательные, к существительным согласуя их в роде, числе, падеже. Закрепить навык составления простого распространенного предложения. Учить запоминать и выполнять трехсложную инструкцию. Развивать зрительное внимание, восприятие, тонкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры: «Закончи предложение», «Нелепицы», «Четвёртый лишний»	1	13.05.2024 – 17.05.2024
Вот оно, какое наше лето!	Обучение умение образования глаголов с приставками. Закрепить умение различения предложений по интонации: вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения. Развивать монологическую речь. Расширять и пополнять словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Ветерок» Пальчиковая игра «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры: «Расшифруй картинку», «Кто что делает», «Назови ласково», «Расскажи-ка»	1	

	артикуляционного аппарата, внимание и мышление.			
Собираемся в школу	Развитие диалогического общения по вопросам, состоящих из 3-4 слов. Развитие умения делить высказывания на речевые отрезки, имеющие свой смысл и логическое ударение. Закрепить умение различать в речевом потоке вопросительную интонацию, использовать в речи вопросительные слова. Активизировать словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на ладошку» Пальчиковая игра «Друзья» Дидактические игры: «Подбери признак», «Чего не стало?»	1	20.05.2024-24.05.2024
Будущие первоклассники	Обучение использованию в речи образных слов, эпитетов, сравнений; Дальнейшее обучение умению поддерживать разговор, выступать перед незнакомыми людьми. Формировать и совершенствовать грамматический строй речи. Учить составлять простые предложения по вопросам, по картине. Закрепить знания детей о школе.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Подуй на ладошку» Пальчиковая игра «Друзья» Дидактические игры «Чего не стало?», «Составь предложения», «Один - много».	1	
Невероятный мир	Формирование умения практическому использованию всех частей речи. Обучение умению употреблять специальные слова – термины, синонимы, антонимы в активной речи. Расширить и активизировать словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	1	27.05.2024-31.05.2024

Этот удивительный мир	Закрепление умения последовательного выстраивания самостоятельных высказываний, совершенствование монологических высказываний Закреплять знания об окружающем мире.	Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звуков Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Пальчиковая игра «В мире прекрасного» Дидактические игры «Назови ласково», «Расскажи-ка», «Что пропало?»	1	
-----------------------	--	--	---	--