

Проверено

Методист: Меллер

05.02 – 09.02

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 05.02 – 09.02.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Тропинка родительской любви» тренинг	Работа с родителями гр «Семицветик», «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров	Работа с родителями гр «Светлячок» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «В магазине» EduQuest «Мой магазин»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти мышления, внимания Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «В магазине» EduQuest «Мой магазин»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и

	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»

Гр «С
Музыка
Цель: ра
мышле

10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «Мой магазин»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расска сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, мышления, внимания Игра «Покажи и назови» Игра «Кто, где живет?» Игра «Домашние животные» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расска сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: развивать память, мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: развивать память,	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать память,	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: развивать память,

	мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расска сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расск сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	мышление, восприятие. Игра «Раскрась продукты» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
11.30-11.50	Коррекционный час №17 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, учить понимать друг друга, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Непропустицветок» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, учить понимать друг друга, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Непропустицветок» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Рассказывание сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, учить понимать друг друга, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Непропустицветок» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгрупп Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Рассказывание сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, учить понимать друг друга, развитие внимание	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, учить понимать друг друга, развитие внимание	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности.	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, учить понимать друг друга, развитие внимание	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2подгрупп Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности.

	и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Непропустицветок» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Непропустицветок» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Рассказывание сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Непропустицветок» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Рассказывание сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, учить понимать друг друга, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Непропустицветок» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, учить понимать друг друга, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Непропустицветок» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Рассказывание сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, учить понимать друг друга, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Непропустицветок» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Рассказывание сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Роль семьи в развитие ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Роль семьи в развитие ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Роль семьи в развитие ребенка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: *Мулланова*

12.02 – 16.02

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 12.02 – 16.02.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Тропинка родительской любви» тренинг	Работа с родителями гр «Семицветик», «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров	Работа с родителями гр «Светлячок» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро-	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро-	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро-	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро-	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро-

	приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»

0.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»
11.15– 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти, мышления, воображения.	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие памяти, мышления, воображения.	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие памяти, мышления, воображения.

	Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро-приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро-приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро-приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»
11.30-11.50	Коррекционный час №18 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы»

	окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Роль семьи в развитие ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Роль семьи в развитие ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Роль семьи в развитие ребенка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: Искалиева
19.02 – 23.02

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 19.02 – 23.02.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Тропинка родительской любви» тренинг	Работа с родителями гр «Семицветик», «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров	Работа с родителями гр «Светлячок» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?»

	EduQuest «Показ мод»	EduQuest «Показ мод»	EduQuest «Показ мод»	EduQuest «Показ мод»	EduQuest «Показ мод»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару обуви» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний»

	Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»
11.30-11.50	Коррекционный час №19 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка»

	Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Роль семьи в развитие ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Роль семьи в развитие ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Роль семьи в развитие ребенка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено
Методист: Аллаева -
26.02 -01.03

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 26.02 -01.03.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Тропинка родительской любви» тренинг	Работа с родителями гр «Семицветик», «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров	Работа с родителями гр «Светлячок» «Какой я родитель?» тренинг	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетиров
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие воображения, внимания. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Найди тень» Игра «Найди маму» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Показ мод»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать восприятие, мышление. Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди маму» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Собери бусы» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Собери букет» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди маму» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Собери букет» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Собери бусы» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Закончи цепочку» Игра «Найди маму» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди маму» Игра «Что здесь не правильно?»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди маму» Игра «Что здесь не правильно?»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди маму» Игра «Что здесь не правильно?»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди маму» Игра «Что здесь не правильно?»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди маму» Игра «Что здесь не правильно?»

	EduQuest «Показ мод»	EduQuest «Показ мод»	EduQuest «Показ мод»	EduQuest «Показ мод»	EduQuest «Показ мод»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Собери букет» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Собери букет» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди маму» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди маму» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди маму» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Закончи бусы» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Закончи цепочку» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Закончи бусы» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Закончи бусы» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Закончи бусы» Игра «Найди маму» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару цветку» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Разноцветные кубики»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Закончи бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Закончи бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару обуви» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Показ мод»

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Закончи бусы» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Закончи бусы» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Закончи бусы» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди маму» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди маму» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди маму» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди маму» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие памяти, мышления, восприятия. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди маму» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развитие концентрации внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет» EduQuest «Мои цветные фантазии»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: развитие концентрации внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет» EduQuest «Мои цветные фантазии»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: развитие концентрации внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет» EduQuest «Мои цветные фантазии»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: развитие концентрации внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: развитие концентрации внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: развитие концентрации внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для

	мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет» EduQuest «Мои цветные фантазии»	чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет» EduQuest «Мои цветные фантазии»	чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет» EduQuest «Мои цветные фантазии»
11.30-11.50	Коррекционный час №20 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка »	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка »	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка »	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры»

	Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Роль семьи в развитие ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Роль семьи в развитие ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Роль семьи в развитие ребенка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: Меллаш

04.03 – 08.03

Циклограмма работы психолога Исканиевой З.К. с 04.03 – 08.03.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» анкетирование «Какой я родитель?»	Работа с родителями гр «», «Улыбка» «Воспитание ответственности у детей» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» «Развиваем память детям с ЗПР» консультация	Работа с родителями гр «Светлячок» «Агрессивные дети» консультация
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие мелкой	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие мелкой моторики,	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие мелкой моторики,	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие мелкой

	моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие мелкой	Коррекционный час гр. № 21 «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки,	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие мелкой моторики,	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки

	моторики, концентрации внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	концентрации внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.30-11.50	Коррекционный час №21 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори»

	Игра «Обмен» Релаксационный упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Обмен» Релаксационный упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Обмен» Релаксационный упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксационный упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксационный упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксационный упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксационный упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксационный упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксационный упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка» Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 –	Консультационно –	Консультационно –	Консультационно –	Консультационно –

12.50	просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Какой вы воспитатель?» анкетирование	просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Какой вы воспитатель?» анкетирование	просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Какой вы воспитатель?» анкетирование	просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Какой вы воспитатель?» анкетирование
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: Меллод

11.03 – 15.03

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 11.03 – 15.03.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» анкетирование «Какой я родитель?»	Работа с родителями гр «Улыбка» «Воспитание ответственности у детей» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» «Развиваем память детям с ЗПР» консультация	Работа с родителями гр «Светлячок» «Агрессивные дети» консультация	Работа с родителями : «Радуга», «Звездочка» «Как помочь ребенку избавиться от страхов»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картин- ки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «заниматели фигуры»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежд
09.30 –	Гр «Семицветик»	Гр «Солнышко»	Гр «Гномики»	Гр. «Светлячок»	Гр «Радуга»

Проверено

Методист: *Меллер*

11.03 – 15.03

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 11.03 – 15.03.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» анкетирование «Какой я родитель?»	Работа с родителями гр «Улыбка» «Воспитание ответственности у детей» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» «Развиваем память детям с ЗПР» консультация	Работа с родителями гр «Светлячок» «Агрессивные дети» консультация	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Как помочь ребенку избавиться от страхов»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электроприборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления, воображения. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Какие электро- приборы есть у вас?» EduQuest «занимательные фигуры»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
09.30 –	Гр «Семицветик»	Гр «Солнышко»	Гр «Гномики»	Гр. «Светлячок»	Гр «Радуга»

09.45	Талгат Гафур Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Адилхан Саят Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Ислямова Лиман Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одеж
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одеж
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одеж

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Улыбка» Садыхов Рахим Цель: развивать мелкую моторику, мышление. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Мой гардероб» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «Моя одежда»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа	Гр. «Улыбка» Цель: Развитие

	Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
11.30-11.50	Коррекционный час №22 гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку»	Коррекционный час гр. Гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться»

	Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет «Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра «Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой.	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой.	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой.	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно

	Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай, что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Роль семьи в развитие ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Роль семьи в развитие ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская раб воспитателем гр. «Семицветик» «Роль семьи в развити ребенка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документаци

Проверено

Методист: Милант

18.03 – 22.03

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 18.03 – 22.03.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» анкетирование: «Какой я родитель?»	Работа с родителями гр «», «Улыбка» «Воспитание ответственности у детей» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» консультация «Развиваем память детям с ЗПР»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Темирғалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего»

	Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	EduQuest «Цветной мир»	Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Турганбек Торезжан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»

0.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Коррекционный час гр. № 24 «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать мышление, воображение, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра- перевоплощение «Пчелка защищается вынуждено» Пластический этюд «Цветочек» Ритуал окончания «Речевка»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать мышление, воображение, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра- перевоплощение «Пчелка защищается вынуждено» Пластический этюд «Цветочек»	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие мелкой моторики, внимания. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»

		Ритуал окончания «Речевка»	
11.30-11.50	Коррекционный час №21 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать мышление, воображение, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра- перевоплощение «Пчелка защищает вынуждено» Пластический этюд «Цветочек» Ритуал окончания «Речевка»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать мышление, воображение, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра- перевоплощение «Пчелка защищает вынуждено» Пластический этюд «Цветочек» Ритуал окончания «Речевка»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать мышление, воображение, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра- перевоплощение «Пчелка защищает вынуждено» Пластический этюд «Цветочек»

	Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Речевка»
12.30 – 12.50	Консультационно –просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Какой вы воспитатель?» анкетирование	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Какой вы воспитатель?» анкетирование	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Гномики» «Какой вы воспитатель?» анкетирование
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: Меллаш

25.03 – 29.03

Циклограмма работы психолога Исканиевой З.К. с 25.03 – 29.03.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» анкетирование «Какой я родитель?»	Работа с родителями гр «Улыбка» «Воспитание ответственности у детей» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» «Развиваем память детям с ЗПР» консультация	Работа с родителями гр «Светлячок» «Агрессивные дети» консультация	Работа с родителями : «Радуга», «Звездочка» «Как помочь ребенку избавиться от страхов»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Темиргалиева Натия Гр «Гномики» Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр. «Светлячок» Тойманов Ратмир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят	Гр «Радуга» Ислямова Лиман

10.15 -
10.30

	Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие

	зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	самооценки, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Сказка «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазнаваться. Разыгрывание мини-этиодов из сказки Ритуал о «Круг друзей»	зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоцию» Игра «Найди пару» EduQuest «Времена года»	самооценки, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Сказка «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазнаваться. Разыгрывание мини-этиодов из сказки Ритуал ок «Круг друзей»	зрительной памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Времена года» Игра «Покажи эмоци Игра «Найди пару» EduQuest «Времена г
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Сказка «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазнаваться. Разыгрывание мини-этиодов из сказки Ритуал о «Круг друзей»	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Сказка «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазнаваться. Разыгрывание мини-этиодов из сказки Ритуал ок «Круг друзей»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие зрительной памяти, мышления. Игра «Найди одежду времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежд
11.30-11.50	Коррекционный час №22 гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветствие «Доброе утро»	Коррекционный час гр. Гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветствие «Доброе утро»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветствие «Доброе утро»	Коррекционный час г «Семицветик» 1 подгг Цель: повышение самооценки, сплочени коллектива, развитие умение понимать дру. Ритуал начала заняти: «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки

	«Досвидания»	«Досвидания»	«Досвидания»	«Досвидания»	«Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветствие «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр «Секрет Цветка Мудр» Ритуал прощания «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветствие «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр «Секрет Цветка Мудр» Ритуал прощания «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазнаваться. Разыгрывание мини-эпизодов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Ёномики» 3 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветствие «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр «Секрет Цветка Мудр» Ритуал прощания «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умения понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазнаваться. Разыгрывание мини-эпизодов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Роль семьи в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Ёномики» «Роль семьи в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Важность и значения ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Роль семьи в развитии ребенка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

	Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр «Секрет Цветка Мудр» Ритуал прощ «Досвидания»	Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр «Секрет Цветка Мудр» Ритуал прощ «Досвидания»	«Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазнаваться. Разыгрывание мини-этидов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр «Секрет Цветка Мудр» Ритуал прощ «Досвидания»	«Про чашечку» Беседа о том, как пло: зазнаваться. Разыгрывание мини-этидов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветствие «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр «Секрет Цветка Мудр» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветствие «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр «Секрет Цветка Мудр» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазнаваться. Разыгрывание мини-этидов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветствие «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр «Секрет Цветка Мудр» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать друг друга. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазнаваться. Разыгрывание мини-этидов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»

Проверено

Методист: *Меллер*

01.04 –05.04

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 01.04 –05.04.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Почему дети разные?» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка» «Учимся ребенка общаться» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Светлячок» «Как развивать ребенка дома с РАС» консультации	Работа с родителями : «Радуга», «Звездочка» «Учимся ребенка общаться»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель:Развитие мышл снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не лета Пальч гимнаст «Косм Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQu «Занимательные фигу
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель:Развитие мышл снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не лета Пальч гимнаст «Косм Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQu «Занимательные фигу

09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель:Развитие мышл снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не лета Пальч гимнаст «Косм Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQu «Занимательные фигу
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель:Развитие мышл снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не лета Пальч гимнаст «Косм Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQu «Занимательные фигу
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель:Развитие мышл снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не лета Пальч гимнаст «Косм Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQu «Занимательные фигу

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Звездочка» Пронин Захар Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель:Развитие мышл снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не лета Пальч гимнаст «Косм Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQu «Занимательные фигу
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель:Развитие мышл снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не лета Пальч гимнаст «Косм Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQu «Занимательные фигу
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель:Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель:Развитие мышл снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не лета Пальч гимнаст «Косм Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQu «Занимательные фигу

11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон «круг друзей»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон «круг друзей»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие мышли снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не лета Пальч гимнаст «Косм Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигу
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон «круг друзей»	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальч гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон «круг друзей»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие мышли снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не лета Пальч гимнаст «Косм Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигу
11.30- 11.50	Коррекционный час №25 гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц. состояние, формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства	Коррекционный час гр. Гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц. состояние, формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц. состояние, формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства	Коррекционный час г «Семицветик» 1 подг Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектив умение понимать дру Ритуал начала заняти:

	Приветствие «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ «Досвидания»	Приветствие «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ «Досвидания»	«Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окончания занятия круг друзей»	Приветствие «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ «Досвидания»	«Дружба начин с улы Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настро Игра «Тренируем эмо Ритуал окончания зан «круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц. состояние, формировать внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приветствие «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ Досвидания	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц. состояние, формировать внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приветствие «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окончания занятия круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц. состояние, формировать внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приветствие «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Коррекционный час г «Семицветик» 2 подг Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать дру Ритуал начала занятия: «Дружба начин с улы Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настро Игра «Тренируем эмо Ритуал окончания зан круг друзей»

12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формировать внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приветствие «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формировать внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приветствие «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окончания занятия круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формировать внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приветствие «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать друг друга Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроение» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окончания занятия круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Гномики» «Как развивать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: *Мамат*

08.04 – 12.04

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 08.04 – 12.04.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Почему дети разные?» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка» «Учимся ребенка общаться» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Светлячок» «Как развивать ребенка дома с РАС» консультации	Работа с родителями : «Радуга», «Звездочка» «Учимся ребенка общаться»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest: «Удивительная радуга»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest: «Удивительная радуга»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»

09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Звездочка» Пронин Захар Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневого лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»

11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest: «Удивительная радуга»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал окончания занятия «Речевка»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал окончания занятия «Речевка»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»
11.15– 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех животных» Пластический этюд «Червячки радуются	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»

		солнышку» Ритуал окончания занятия «Речевка»		солнышку» Ритуал окончания занятия «Речевка»	
11.30- 11.50	Коррекционный час №26 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал окончания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час г «Семицветик» 1 подгг Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектив умение понимать дру Ритуал начала заняти «Комплименты» Игра-перевоплощени «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал окончания зан «Речевка»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приветствие «Я рад тебя	Коррекционный час г «Семицветик» 2 подгг Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектив умение понимать дру Ритуал начала заняти «Комплименты»

	повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком Рисование «я люблю птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания зан «Речевка»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приветствие «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приветствие «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать друг друга Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком Рисование «я люблю птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания зан «Речевка»

	Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал прощ «Досвидания»		Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Гномики» «Как развивать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская раб воспитателем гр. «Светлячок» «Дидактическая игра роль в развитии ребен
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документаци

Проверено

Методист: Милла

15.04 – 19.04

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 15.04 – 19.04.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Почему дети разные?» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка» «Учимся ребенка общаться» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Светлячок» «Как развивать ребенка дома с РАС» консультации	Работа с родителями : «Радуга», «Звездочка» «Учимся ребенка общаться»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»

09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»

10.15 –
10.30

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Звездочка» Пронин Захар Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Солнышко» Кабакوف Музафар Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»

11.00-11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисов «я люблю птиц» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисов «я люблю птиц» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисов «я люблю птиц» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисов «я люблю птиц» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»
11.30-11.50	Коррекционный час №25 гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: формировать	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: формировать	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: формировать	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение

	выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	самооценки детей, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисов «я люблю птиц» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»	выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	самооценки детей, сплочение коллектива Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисов «я люблю птиц» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисов «я люблю птиц» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисов «я люблю птиц» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»

	душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»		Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисов «я люблю птиц» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисов «я люблю птиц» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – пр работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Гномики» «Как развивать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Дидактическая игра роль в развитии ребенка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: *Милан*

22.04 – 26.04

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 22.04 – 26.04.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Почему дети разные?» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка» «Учимся ребенка общаться» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Светлячок» «Как развивать ребенка дома с РАС» консультации	Работа с родителями : «Радуга», «Звездочка» «Учимся ребенка общаться»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие произвольного внима мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие произвольного внима мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»

09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Звездочка» Пронин Захар Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»

11.00- 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие произвольного внимания, мышления, памяти. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет» EduQuest: «Цветы»
11.30- 11.50	Коррекционный час №29 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать	Коррекционный час гр «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение

	стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	самооценки детей, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия: «Комплименты» Игра-перевоплощени «Представь себя маленьким червячком Рисов «я люблю птиц Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива. Ритуал начала занятия: «Комплименты» Игра-перевоплощени «Представь себя маленьким червячком Рисов «я люблю птиц Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Рит окан зан «Речевка»

	Ритуал прощания «До свидания»	Ритуал прощания «До свидания»		Ритуал прощания «До свидания»	
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать друг друга Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Гномики» «Как развивать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: Меллаш

29.04 – 03.05

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 29.04 – 03.05.2024

Время	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Почему дети разные?» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Светлячок» консультация «Психологическая готовность к школе детей с РАС»	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Скоро в школу» консультация
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят	Гр «Радуга» Ислямова Лиман

	Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр. «Звездочка» Пронин Захар Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально- волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие внимания,	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие внимания,

	памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»
11.30-11.50	Коррекционный час №29 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситуации, развивать мышление, эмоциональную устойчивость,	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситуации, развивать мышление, эмоциональную устойчивость,	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситуации, развивать мышление, эмоциональную устойчивость,	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия

	снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	«Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситуации, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситуации, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситуации, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситуации, развивать мышление,	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситуации, развивать мышление,	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситуации, развивать мышление,	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого.

	эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Готовность к школе»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Скоро в школу»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Скоро в школу»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Готовность к школе»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: Меллаев

06.05 – 10.05

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 06.05 – 10.05.2024

Время	Понедельник	Среда	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» «Психологическая готовность к школе детей с ЗПР» консультация	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Готовность к школе» консультация
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибасев Альмир Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
9.15- 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания и памяти,	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие внимания и памяти,	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие внимания и памяти,

	координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие внимания и памяти,	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие внимания и памяти,	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие внимания и памяти,

	координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие внимания и памяти, координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
11.30-11.50	Коррекционный час №30 гр.«Радуга» 1 п Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояние, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование своего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с просьбой» Ритуал окончания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование своего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с просьбой» Ритуал окончания занятия «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа

	Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояние, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование своего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с просьбой» Ритуал окончания занятия «Круг друзей»	Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование своего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с просьбой» Ритуал окончания занятия «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояние, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование своего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с просьбой» Ритуал окончания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование своего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с просьбой» Ритуал окончания занятия «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «готовность к школе»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Гномики» «Скоро в школу»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Скоро в школу детей с РАС»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: *Мелая*

13.05 – 17.05

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 13.05 – 17.05.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Светлячок» «Скоро в школу РАС» консультация	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Скоро в школу»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти , внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти , внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти , внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти , внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти , внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
9.15– 9.30	Гр. «Семицветик» Ли Владислав Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти , внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти , внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Бакытжан Азамат Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти , внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Рамазан Дильназ Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти , внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти , внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»

09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Звездочка» Пронин Захар Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»

11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал окончания занятия «Речевка»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал окончания занятия «Речевка»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
11.15– 11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех животных» Пластический этюд «Червячки радуются	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, внимания, мышления Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»

		солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»		солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	
11.30- 11.50	Коррекционный час №31 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование сового настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозубой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование сового настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозубой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого.	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц. состояние, формировать внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приветствие «Я рад тебя	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого.

		солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»		солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	
11.30- 11.50	Коррекционный час №31 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование соевого настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозубой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование соевого настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозубой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого.	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приветствие «Я рад тебя	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого.

	повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование сового настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложени» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование сового настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояние, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояние, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояние, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»

	Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»		Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Готовность к школе»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Готовность к школе»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Гномики» «Скоро в школу детям с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Скоро в школу»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Скоро в школу»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Проверено

Методист: *Mullaev*

20.05 –24.05

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 20.05 –24.05.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Гномики», «Семицветик» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Светлячок» «Скоро в школу РАС» консультация	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» «Скоро в школу»
9.00- 9.15	Гр. «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Темиргалиева Натиа Гр «Гномики» Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Нестеренко Исмаил гр. «Светлячок» Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изобразительная конструктивная деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».
9.15–	Гр. «Семицветик»	Гр «Солнышко»	Гр «Гномики»	Гр. «Светлячок»	Гр «Звездочка»

9.30	Ли Владислав Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Тулякова Алина Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Бакытжан Азамат Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Рамазан Дильназ Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изобразительная конструктивная деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Серик Жангир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «	Гр «Солнышко» Мухамбетов Шамиль Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «	Гр «Гномики» Нурмаганбетов Амир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «	Гр. «Светлячок» Адилхан Саят Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изобразительная	Гр «Радуга» Ислямова Лиман Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «

	Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	конструктивная деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Алеев Карим Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	гр. «Светлячок» Булатова Айсана Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изобразительная конструктивная деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Гр «Радуга» Бондарев Назар Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».

10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Есеналина Айымгуль Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Канатбай Раяна Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	гр. «Светлячок» Калипов Ильяс Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. «Пирамиды» (1.кол-во колец, 2.Сопоставление по величине 3.Сопоставление по цвету) «Почтовый ящик». «Разрезные картинки» «Изобразительная конструктивная деятельность» «Доски Сегена» «Настольный строитель: 1.Кубики 2.Счетные палочки» «Игровая деятельность (кукла, кровать, посуда, машина, кубики)»	Гр «Улыбка» Таубек Амир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки».	Гр «Солнышко» Турганбек Торежан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки».	Гр «Гномики» Бауыржан Санжар Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки».	Гр. «Звездочка» Пронин Захар Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки».	Гр «Улыбка» Зайнулина Асмира Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки».

	«Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	«Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	«Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	«Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	«Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Муздыбай Абылайхан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Сакенулы Бекхан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Тимофеев Виктор Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Улыбка» Соколов Вадим Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида».	Гр. «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида».	Гр «Гномики» Сериккали Жангир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида».	Гр «Улыбка» Досжанов Байбек Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида».	Гр. «Улыбка» Садыков Рахим Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида».

	«Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	«Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	«Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	«Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	«Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».
11.00–11.15	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал окончания занятия «Речевка»	Гр «Гномики» Кожамурат Ридуан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал окончания занятия «Речевка»	Гр. «Улыбка» Ескали Алдияр Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».
11.15–11.30	Гр «Семицветик» Амирхан Ахмади Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение	Гр. «Гномики» Махмутова Адемай Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение	Гр «Звездочка» Булаткызы Мариям Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.

	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	«Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех животных» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал окончания занятия «Речевка»	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».	«Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал окончания занятия «Речевка»	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».
11.30-11.50	Коррекционный час №34 гр.«Радуга» 1 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке?» Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. Гр.«Улыбка» 1 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке?» Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование сового настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозойбой» Ритуал окончания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке?» Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование сового настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозойбой» Ритуал окончания занятия «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга» 2 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива,	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива,

	выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке?» Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке?» Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование сового настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозойбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке?» Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование сового настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозойбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражении чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке?» Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражении чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке?» Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование сового настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозойбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражении чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке?» Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование сового настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозойбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»

12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Готовность к школе»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Готовность к школе»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Гномики» «Скоро в школу детям с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Скоро в школу»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Скоро в школу»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией