

Проверено

Методист : _____

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 03.01.- 05.01.2024г.

Диагностика

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			Беседа с род. гр. «Гномики», «Семицветик» о результатах работы по музыкальному развитию детей.	Беседа с род. гр. «Светлячок» «Радуга» о результатах работы по музыкальному развитию детей.	Беседа с род. гр. «Звёздочка», «Улыбка» о результатах работы по музыкальному развитию детей.
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00			Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров по количеству детей. Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) по количеству детей. Музыкальные молоточки	Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров по количеству детей. Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) по количеству детей. Музыкальные молоточки	Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров по количеству детей. Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) по количеству детей. Музыкальные молоточки
9-00-11-00 ОД			Предшк .гр. «Улыбка» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности: Движения: «Марш» Ф.Недененко. «Прыжки», «Этюд» Б.Можевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной»Ю.Чичков	Предшк .гр. «Гномики» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности: Движения: «Марш» Ф.Недененко. «Прыжки», «Этюд» Б.Можевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной»Ю.Чичков Слушание: «Голодная кошка, сытый кот»	Предшк .гр. «Гномики» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности: Движения: «Марш» Ф.Недененко. «Прыжки», «Этюд» Б.Можевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной»Ю.Чичков

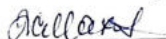
			Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей.	В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей. Стар.гр. «Звёздочка» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Движения: «Гуляем-пляшем» М.Раухвергер Пение: «Цыплята» А.Филиппенко» Слушание «Ладочки» Е.Тиличеева Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей Старшая. гр.(предшк. гр.) «Семицветик» <u>По стар.гр.</u> Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Движения: «Марш» Е.Тиличеева «Барабанщик» М.Красев «Полечка»Кабалевский <u>По предшк.гр</u> Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских	Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей. Предшк .гр. «Радуга» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности: Движения: «Марш» Ф.Недененко. «Прыжки», «Этюд» Б.Можжевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной»Ю.Чичков Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей. Предшк .гр. «Улыбка» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах
--	--	--	---	---	--

				музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности: Движения: «Марш» Ф.Недененко. «Прыжки», «Этюд» Б.Можжевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной»Ю.Чичков Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей. Предшк.гр. «Светлячок» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности: Движения: «Марш» Ф.Недененко. «Прыжки», «Этюд» Б.Можжевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной»Ю.Чичков Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей.	деятельности: Движения: «Марш» Ф.Недененко. «Прыжки», «Этюд» Б.Можжевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной»Ю.Чичков Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей.
--	--	--	--	--	---

			Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр.) «Семицветик» предшк.гр..«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15			Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упражнение«Снеговик» Муз логоритм№51«Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Абильтаев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят»Иорданский Муз. логоритм № 51«Зима»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение:«Снеговик» Муз логоритм№51«Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»
11-15-11-30			Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упражнение«Снеговик» Муз логоритм№51«Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят»Иорданский Муз. логоритм № 51«Зима»	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова.Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение:«Снеговик» Муз логоритм№51«Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»
11-30-11-45			Семицветик МұратДәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи:	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить правильно	Каренова Дарина Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Учить прислушиваться к

			Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят» Иорданский Муз. логоритм № 51 «Зима»	голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение: «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»
11-45-12-00			Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят» Иорданский Муз. логоритм № 51 «Зима»	Нурмаганбетов Амир Сакенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение: «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»
12-00-12-15			Семицветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят» Иорданский Муз. логоритм № 51 «Зима»	Серіккали Жангір Темиргалиева Натиа Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение: «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»

			В.Герчик Движение: «Кружимся парами»		
12-15-12-30			Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение:«Снеговик» Муз логоритм№51«Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят»Иорданский Муз. логоритм № 51«Зима	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова.Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение:«Снеговик» Муз логоритм№51«Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30			Беседа с воспитателями гр. «Семицветик», «Гномики» о проведении развлечения прощания с ёлкой.	. Беседа с воспитателями .гр. «Радуга», «Улыбка» о проведении развлечения прощания с ёлкой	Беседа с воспитателями гр.. «Звёздочка»,«Семицветик» о проведении развлечения прощания с ёлкой.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00			Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: 

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 08.01.- 12.01.2024г.

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Связь музыки и медицины»	Беседа с родителями гр. «Семицветик» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»	Беседа с родителями гр. «Гномики» на тему: «Роль родителей в муз. воспитании детей»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Музыка в общении с ребёнком»	Беседа с родителями гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Каждого ли ребёнка нужно учить музыке?»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: заставки с изображением леса и домика. шапочки синяя, красная, жёлтая, карточки по числу играющих.	Подготовка к ОД: детские муз. инструменты: муз. молоточки, бубны, погремушки.	Подготовка к ОД: заставки с изображением леса и домика. шапочки синяя, красная, жёлтая, карточки по числу играющих. Детские муз. инструменты: муз. молоточки, бубны, погремушки.	Подготовка к ОД: плоскостные лошадки на палочках (6 шт.) Атрибуты-шапочки коровы, волка. Гимнастическая скамейка, повязка для глаз.	Подготовка к ОД: заставки с изображением леса и домика. шапочки синяя, красная, жёлтая, карточки по числу играющих, дет. муз. инструм. муз. молоточки, бубны, погремушки. Плоскостные лошадки бшт. шапочки коровы, волка. Гимнастическая скамейка, повязка для глаз
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Хрюшины друзья» Цель: Продолжать учить петь в хоре, слушать аккомпанемент(музыкальные паузы, проигрыши), петь слажено, не выкрикивая. Закреплять знание текста песни. Развивать двигательную активность: учить двигаться легко, ритмично. Учить детей элементарным танц-ным движениям.	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «На бабушкином дворе» Цель: . Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру .Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость Дых.гимн.«Паровозик» Лог. упражнения «Конь», «Телёнок»	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Хрюшины друзья» Цель: Продолжать учить петь в хоре, слушать аккомпанемент(музыкальные паузы, проигрыши), петь слажено, не выкрикивая. Закреплять знание текста песни. Развивать двигательную активность: учить двигаться легко, ритмично. Учить детей элементарным танц-ным движениям.	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Хрюшины друзья» Цель: Продолжать учить петь в хоре, слушать аккомпанемент(музыкальные паузы, проигрыши), петь слажено, не выкрикивая. Закреплять знание текста песни.Развивать двигательную активность: учить двигаться легко, ритмично. Учить детей элементарным танц-ным движениям. Дых.гимн.:«Пружинка» Лог.упр №057 «Телёнок» Муз. лог.№28 «Козёл»	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «На джайляу» Цель: Расширять знания детей о быте и культуре своего народа. Закрепить знания о народном инструменте-домбре. Учить эмоционально реагировать на инструментальную народную музыку. Учить петь выразительно, передавая радостный характер песни. Учить танцевать в паре, согласовывая движения с

Дых.гимн.:«Пружинка» Лог.упр №057 «Телёнок» Муз. лог.№28 «Козёл» Муз. логоритм. №67 «На лошадке» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Хрюшины друзья» Цель: Продолжать учить петь в хоре, слушать аккомпанемент(музыкаль ные паузы, проигрыши),петь слажено, не выкрикивая. Закреплять знание текста песни. Развивать двигательную активность: учить двигаться легко, ритмично.Учить детей элементарным танц-ным движениям. Дых.гимн.:«Пружинка» Лог.упр №057 «Телёнок» Муз. лог.№28 «Козёл» Муз. логоритм. №67 «На лошадке»	<u>По предшк.гр.</u> Закреплять знание текста песни.Развивать двигательную активность Муз. логоритм. №67 «На лошадке» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «На бабушкином дворе» Цель: . Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру .Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость Дых.гимн.«Паровозик» Лог. упражнения «Конь», «Телёнок»	Дых.гимн.:«Пружинка» Лог.упр №057 «Телёнок» Муз. лог.№28 «Козёл» Муз. логоритм. №67 «На лошадке»	Муз. логоритм. №67 «На лошадке» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «К нам Бобик пришёл» Цель: Учить начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Учить понятию долгий и короткий звук. Развивать метрический слух Закреплять понятие «Плясовая» Дыхательная гимнастика «Перекличка животных» Лог.упражнение «Тузик» Муз. логоритмика№30 «Плясовая» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «К нам Бобик пришёл» Цель: Учить начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Учить понятию долгий и короткий звук. Развивать метрический слух Закреплять понятие «Плясовая» Дыхательная гимнастика «Перекличка животных» Лог.упражнение «Тузик» Муз. логоритмика№30 «Плясовая» <u>По предшк.гр.</u> Учить танцевать в паре, согласовывая движения с партнёром. Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «На джайляу»	партнёром. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр №054 «Корова» Муз. логоритмика №67 «На лошадке» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «На джайляу» Цель: Расширять знания детей о быте и культуре своего народа. Закрепить знания о народном инструменте-домбре. Учить эмоционально реагировать на инструментальную народную музыку.Учить петь выразительно, передавая радостный характер песни. Учить танцевать в паре, согласовывая движения с партнёром. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр №054 «Корова» Муз. логоритмика № 67 «На лошадке» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «На джайляу» Цель: Расширять знания детей о быте и культуре своего народа. Закрепить знания о народном инструменте-домбре. Учить эмоционально
---	--	---	---	--

				Цель: Расширять знания детей о быте и культуре своего народа. Закрепить знания о народном инструменте-домбре. Учить эмоционально реагировать на инструментальную народную музыку. Учить петь выразительно, передавая радостный характер песни. Учить танцевать в паре, согласовывая движения с партнёром. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр №054 «Корова» Муз. логоритмика № 67 «На лошадке»	реагировать на инструментальную народную музыку. Учить петь выразительно, передавая радостный характер песни. Учить танцевать в паре, согласовывая движения с партнёром. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр №054 «Корова» Муз. логоритмика № 67 «На лошадке»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр.) «Семицветик» предшк.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд .и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова.Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог.№51«Зима» Движение: «Кружимся парами» Попевка «Конь-огонь»	Абильтаев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)

11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог. №51«Зима» Движение: «Кружимся парами» Попевка «Конь-огонь»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Семицветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог. №51«Зима» Движение: «Кружимся парами» Попевка «Конь-огонь»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)
11-45-12-00	Зайнуллина Асира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения.	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения.	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка»	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения.

	«Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» Движение: «Кружимся парами» Попевка «Конь-огонь»	«Мы мороза не боимся»	Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Семицветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» Движение: «Кружимся парами» Попевка «Конь-огонь»	Торонец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Сериккали Жангир Темирталиева Натия Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Эмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Муканов Ерасыл Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» Движение: «Кружимся парами» Попевка «Конь-огонь»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация с воспитателями гр. «Радуга», «Улыбка», «Звездочка» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Воспитатель и музыка» «Что такое чистота интонирования?»				

13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Меллер

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 15.01.- 19.01.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр: «Светлячок» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Разыгрываем сказки дома»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Театральная деятельность – один из способов обучения»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, обруч, атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны.	Подготовка к ОД: атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны, обручи по количеству детей.	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, обруч, атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, обруч, атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны, обручи по количеству детей.	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны, обручи по количеству детей.
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Спой нам песенку снегирь» Цель: Вызывать устойчивый интерес к инструментальной музыке. Расширять диапазон голоса детей. Развивать высоту звука, умение распределять певческое дыхание на всю музыкальную фразу. Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию. Развивать ритmicность, музыкальность, умение двигаться в стиле аккомпанемента	Старшая. гр.(предшк. гр.) «Семицветик» Тема: «Птица и птенчики» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчиво координацию, практический навык исполнения песен. Дых. гимн.: «Ворона» Лог. упр.: «Воробышка» Муз. логоритмика №48 «Птицы-пальчики» По предшк. гр.	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Спой нам песенку снегирь» Цель: Вызывать устойчивый интерес к инструментальной музыке. Расширять диапазон голоса детей. Развивать высоту звука, умение распределять певческое дыхание на всю музыкальную фразу. Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию. Развивать ритmicность, музыкальность, умение двигаться в стиле аккомпанемента	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Спой нам песенку снегирь» Цель: Вызывать устойчивый интерес к инструментальной музыке. Расширять диапазон голоса детей. Развивать высоту звука, умение распределять певческое дыхание на всю музыкальную фразу. Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию. Развивать ритmicность, музыкальность, умение двигаться в стиле аккомпанемента. Побуждать к активным действиям. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №30 «Погрейся»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: У нас в гостях сестрички-весёлые синички» Цель: Учить детей элементарным приёмам игры на треугольниках, отмечая ударами метрическую пульсацию. Учить детей контролировать положение треугольника во время игры на нём. Учить воспринимать разнообразие музыкальных жанров, учить различать их. Развивать вокально-слуховую координацию, практический навык

Побуждать к активным действиям. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 30 «Погрейся» Лог.упр.№ 049 «Воробей» Плльчиковая гимнастика № 031 «Кормушка» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Спой нам песенку снегирь» Цель: Вызывать устойчивый интерес к инструментальной музыке.Расширять диапазон голоса детей. Развивать высоту звука, умение распределять певческое дыхание на всю музыкальную фразу.Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию. Развивать ритmicность ,музыкальность, умение двигаться в стиле аккомпанемента Побуждать к активным действиям. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 30 «Погрейся» Лог.упр.№ 049 «Воробей» Плльчиковая гимнастика № 031 «Кормушка»	Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию. Развивать ритmicность ,музыкальность. Побуждать к активным действиям. Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Птица и птенчики» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру . Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчиво координацию, практический навык исполнения песен. Дых.гимн.:«Ворона» Лог.упр.:«Воробышка» Муз.логоритмика №48 «Птицы-пальчики»	Побуждать к активным действиям. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 30 «Погрейся» Лог.упр.№ 049 «Воробей» Плльчиковая гимнастика № 031 «Кормушка»	Лог.упр.№ 049 «Воробей» Плльчиковая гимнастика № 031 «Кормушка» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Где летал ты воробей?» Цель: Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых.гимн.: «Погрейся» Лог.упр.:«Воробышка» Старшая. гр.(предшк. гр.) «Семицветик» Тема: «Где летал ты воробей?» Цель: Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых.гимн.: «Погрейся» Лог.упр.:«Воробышка» По предшк.гр. Учить воспринимать разнообразие музыкальных жанров, учить различать их Предшк .гр. «Светлячок» Тема: У нас в гостях сестрички-весёлые синички» Цель: Учить детей	исполнения песен. Дых.гимнастика № 043 «Где обедал воробей?» Лог.упр.:«Ворона» Муз.логоритмика №48 «Птицы –пальчики» Предшк .гр. «Радуга» Тема: У нас в гостях сестрички-весёлые синички» Цель: Учить детей элементарным приёмам игры на треугольниках, отмечая ударами метрическую пульсацию. Учить детей контролировать положение треугольника во время игры на нём.Учить восприниматьразнообразие музыкальных жанров, учить различать их. Развивать вокально-слуховую координацию, практический навык исполнения песен. Дых.гимнастика № 043 «Где обедал воробей?» Лог.упр.:«Ворона» Муз.логоритмика №48 «Птицы –пальчики» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: У нас в гостях сестрички-весёлые синички» Цель: Учить детей элементарным приёмам игры на треугольниках,
--	--	--	---	---

				элементарным приёмам игры на треугольниках, отмечая ударами метрическую пульсацию. Учить детей контролировать положение треугольника во время игры на нём. Учить воспринимать разнообразие музыкальных жанров, учить различать их. Развивать вокально- слуховую координацию, практический навык исполнения песен. Дых.гимнастика № 043 «Где обедал воробей?» Лог.упр: «Ворона» Муз.логоритмика №48 «Птицы -пальчики»	отмечая ударами метрическую пульсацию. Учить детей контролировать положение треугольника во время игры на нём. Учить воспринимать разнообразие музыкальных жанров, учить различать их. Развивать вокально- слуховую координацию, практический навык исполнения песен. Дых.гимнастика № 043 «Где обедал воробей?» Лог.упр: «Ворона» Муз.логоритмика №48 «Птицы -пальчики»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр.) «Семицветик» предшк.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Лог.упражнение № 049 «Воробей» «Ножкой топнем веселей»	Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Абильтаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Дых.гимнастика «Вырасти большой» Движение: пройдем в воротники.	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»

11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Курмангали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Лог.упражнение № 049 «Воробей» «Ножкой топнем веселей»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Дых. гимнастика «Вырасти большой» Движение: пройдем в воротники.	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Лог.упражнение № 049 «Воробей» «Ножкой топнем веселей»	Семицветик Мұрат Дәулет Шиннибаев Альмир Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Дых. гимнастика «Вырасти большой» Движение: пройдем в воротники.	Махмутова Әдеміяй Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера.

	навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	со словами песни Лог.упражнение № 049 «Воробей» «Ножкой топнем веселей»	детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	исполнения отдельных движений танца. Дых.гимнастика «Вырасти большой» Движение: пройдем в воротики.	Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Лог.упражнение № 049 «Воробей» «Ножкой топнем веселей»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Дых. гимнастика «Вырасти большой» Движение: пройдем в воротики.	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Лог.упражнение № 049 «Воробей» «Ножкой топнем веселей»	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Дых. гимнастика «Вырасти большой» Движение: пройдем в воротики.	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				

13-00-13-30	Консультация с воспитателями гр. «Гномики» и «Семицветик» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Музыкально-коррекционные занятия, как инновационная форма музыкальных занятий с детьми с задержкой психического развития»»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями пр3.

Проверено
Методист:

Илларио

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 22.01.- 26.01.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Колыбельная-пережиток прошлого или необходимость»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Музыка- от любви до ненависти один шаг»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкальная игра, как способ развития творческих возможностей»	Беседа с род. гр. «Улыбка» и «Гномики» на тему: «Театральная игра –как технология коррекции»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Театральная деятельность - один из способов обучения»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: атрибуты-шапочки зайца, медведя, бутафорская морковь, снежинки на палочках по количеству детей.	Подготовка к ОД: карточки-смайлики с эмоциями (по 2 на каждого ребёнка)	Подготовка к ОД: атрибуты-шапочки зайца, медведя, бутафорская морковь, снежинки на палочках по количеству детей.	Подготовка к ОД: заставки с изображением леса, пеньки, снежки по количеству детей, плоскостные фигурки животных (лисы, медведя, зайца, волка) Карточки-смайлики с эмоциями (по 2 на каждого ребёнка)	Подготовка к ОД: заставки –лес, пеньки, снежки, плоскостные фигурки животных.
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Загадки зимнего леса» Цель: Учить создавать образы посредством выразительных имитационных движений. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Упражнять детей в чистом интонировании. Учить петь напевно, внятно произносить слова песни, не «бросать» окончания музыкальных фраз	Старшая. гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «В зимнем лесу» Цель: Обучать имитационным движениям; передавать образ животных. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, танцам. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Дом маленький, дом большой» Лог. упражнение «Медвежонок» <u>По предшк.гр.</u> Упражнять детей в умении	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Загадки зимнего леса» Цель: Учить создавать образы посредством выразительных имитационных движений. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Упражнять детей в чистом интонировании. Учить петь напевно, внятно произносить слова песни, не «бросать» окончания музыкальных фраз Дых. Гимн. по методу	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Загадки зимнего леса» Цель: Учить создавать образы посредством выразительных имитационных движений. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Упражнять детей в чистом интонировании. Учить петь напевно, внятно произносить слова песни, не «бросать» окончания музыкальных фраз Дых. Гимн. по методу Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Муз.логоритмика	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить детей узнавать музыкальное произведение по вступлению. Тренировать музыкальную память. Расширять диапазон детского голоса. Учить чистому интонированию, соблюдая правила дыхания при пении. Побуждать детей к самостоятельному поиску выразительных движений,

Дых. Гимн. по методу Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Муз.логоритмика «Кто за горкою живёт?» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Загадки зимнего леса» Цель: Учить создавать образы посредством выразительных имитационных движений. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Упражнять детей в чистом интонировании. Учить петь напевно, внятно произносить слова песни, не «бросать» окончания музыкальных фраз Дых. Гимн. по методу Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Дых. Гимн. по методу Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Муз.логоритмика «Кто за горкою живёт?»	использовать мимику и жесты в создании образов. Муз.логоритмика «Кто за горкою живёт?» Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «В зимнем лесу» Цель: Обучать имитационным движениям; передавать образ животных. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, танцам. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Дом маленький, дом большой» Лог. упражнение «Медвежонок»	Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Муз.логоритмика «Кто за горкою живёт?»	«Кто за горкою живёт?» Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить водить хоровод, не ломая круг, сужать и расширять его. Обучать простым танцевальным движениям в кругу. Закреплять навыки имитационных движений; передавать образ животных в игровых ситуациях. Развивать умение совмещать движения с текстом песни. Воспитывать внимание, ритмический слух. Дыхательная гимнастика: «Лес,полный сказок и чудес» Муз логоритмика «Сели зайчики в кружок» Пальчиковая гимн. № 025 «Есть у каждого свой дом» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семцветик» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить водить хоровод, не ломая круг, сужать и расширять его. Обучать простым танцевальным движениям в кругу. Закреплять навыки имитационных движений; передавать образ животных в игровых ситуациях. Развивать умение совмещать	передающих образ. Обучать танцевальным движениям в парах. Дых гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 31 «Снежный ком» Лог. упр.№ 072 «Медведь» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить детей узнавать музыкальное произведение по вступлению . Тренировать музыкальную память. Расширять диапазон детского голоса. Учить чистому интонированию, соблюдая правила дыхания при пении. Побуждать детей к самостоятельному поиску выразительных движений, передающих образ. Обучать танцевальным движениям в парах. Дых гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 31 «Снежный ком» Лог. упр.№ 072 «Медведь» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам»
--	--	---	--	--

				движения с текстом песни. Воспитывать внимание, ритмический слух. Дыхательная гимнастика: «Лес, полный сказок и чудес» Муз логоритмика «Сели зайчики в кружок» Пальчиковая гимн. № 025 «Есть у каждого свой дом По предшк.гр. Побуждать детей к самостоятельному поиску выразительных движений, передающих образ. Обучать танцевальным движениям в парах. Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить детей узнавать музыкальное произведение по вступлению . Тренировать музыкальную память. Расширять диапазон детского голоса. Учить чистому интонированию, соблюдая правила дыхания при пении. Побуждать детей к самостоятельному поиску выразительных движений, передающих образ. Обучать танцевальным движениям в парах. Дых гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 31 «Снежный ком»	Цель: Учить детей узнавать музыкальное произведение по вступлению . Тренировать музыкальную память. Расширять диапазон детского голоса. Учить чистому интонированию, соблюдая правила дыхания при пении. Побуждать детей к самостоятельному поиску выразительных движений, передающих образ. Обучать танцевальным движениям в парах. Дых гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 31 «Снежный ком» Лог. упр.№ 072 «Медведь»
--	--	--	--	---	--

				Лог. упр. № 072 «Медведь»	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр.) «Семицветик» предшк.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки.Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимнастика: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика(ф-но) «Сели зайчики в кружок»	Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Абильтасов Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз. фраз песни. Дых.гимнастика: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика(ф-но) «Сели зайчики в кружок»
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатұлы Ануар Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки.Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимнастика: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика(ф-но) «Сели зайчики в кружок»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Канатбай Раяна Қожақұрат Ридуан Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз. фраз песни. Дых.гимнастика: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика(ф-но) «Сели зайчики в кружок»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить пропевать	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить различать высокие	Семицветик Мұрат Дәулет Шиннибаев Альмир Цели и задачи:	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить пропевать интервалы,	Махмұтова Әдеміай Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки.

	интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	и низкие звуки.Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимнастика: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика(ф-но) «Сели зайчики в кружок»	Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн.:«Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз. фраз песни, Дых.гимнастика: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика(ф-но) «Сели зайчики в кружок»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки.Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимнастика: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика(ф-но) «Сели зайчики в кружок»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн.:«Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Нурмаганбетов Амир Сәкеңұлы Бекхан Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз. фраз песни. Дых.гимнастика: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика(ф-но) «Сели зайчики в кружок»
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки.Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимнастика: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика(ф-но) «Сели зайчики в кружок»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн.:«Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз. фраз песни. Дых.гимнастика: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика(ф-но) «Сели зайчики в кружок»

12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Эмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз. фраз песни. Дых. гимнастика: «Лес, полный сказок и чудес» Муз. логоритмика (ф-но) «Сели зайчики в кружок»	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых. гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз. фраз песни. Дых. гимнастика: «Лес, полный сказок и чудес» Муз. логоритмика (ф-но) «Сели зайчики в кружок»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем группы «Светлячок» на тему «Особенности движений плясок в данной группе»	Консультация с воспитателями групп «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данных групп»	Консультация с воспитателями группы «Звездочка» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы»	Предварительная работа: обучение воспитателя группы «Радуга» исполнению песен и хороводов к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа: обучение воспитателя группы «Улыбка» исполнению песен и хороводов к проведению занятия.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями трз.

Проверено
Методист :

А.С.Соловьев

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 29.01.- 02.02.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род.гр. «Светлячок» на тему: «Музыкальные игры в развитии детей»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Музыкальные игры в развитии детей»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкально-ритмические игры и движения»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Какую классическую музыку слушать с ребёнком»	Беседа с род. гр «Звёздочка» на тему: «Пойте с ребёнком дома»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: деревянные ложки (по две ложки на каждого ребёнка) по количеству детей, две крышки от маленьких кастрюлек.	Подготовка к ОД: детские музыкальные инструменты: ложки, барабан, бубен, колокольчик.	Подготовка к ОД: деревянные ложки (по две ложки на каждого ребёнка) по количеству детей, две крышки от маленьких кастрюлек.	Подготовка к ОД: деревянные ложки, две крышки от маленьких кастрюлек. Шапочки из креповой бумаг (конфетки) по количеству детей., большой обруч , маленький обруч, маленький мячик.	Подготовка к ОД: шапочки из креповой бумаг (конфетки) по количеству детей., большой обруч , маленький обруч, мал мяч
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Оркестр будет веселей- пригласим мы ложкарей!» Цель: Обучать приёмам игры на деревянных ложках. Формировать понятие «оркестр». Закреплять навык игры на детских ударных инструментах. Учить детей высказываться о музыке, используя поставленные вопросы. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить петь выразительно,	Старшая. гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «В ложки весело стучим, танцевать мы все хотим!» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами: ложки ,барабан, бубен, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога .Воспитывать внимание , желание принимать активное участие в играх, плясках Дых. гимн: «Погудим»	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Оркестр будет веселей- пригласим мы ложкарей!» Цель: Обучать приёмам игры на деревянных ложках. Формировать понятие «оркестр». Закреплять навык игры на детских ударных инструментах. Учить детей высказываться о музыке, используя поставленные вопросы. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить петь выразительно,	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Оркестр будет веселей- пригласим мы ложкарей!» Цель: Обучать приёмам игры на деревянных ложках. Формировать понятие «оркестр». Закреплять навык игры на детских ударных инструментах. Учить детей высказываться о музыке, используя поставленные вопросы. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить петь выразительно, передавать характер песни. Развивать умение	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Самовар пыхтит- всем плясать велит» Цель: Познакомить детей элементами русской пляски. Развивать музыкальный слух, творческую свободу., умение согласовывать движения с музыкой. Закрепить умение самостоятельно перестраиваться в пространстве (в рассыпную, общ. круг) Развивать чистоту интонирования, продолжать работать над выразительностью

передавать характер песни. Развивать умение использовать знакомые движения в свободной пляске. Муз.логоритмика №30 «Плясовая» Дых.гимнастика по Стрельниковой №27 «Наклоны в сторону» Лог. упр. №029 «Посуда» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Оркестр будет веселей- пригласим мы ложкарей!» Цель: Обучать приёмам игры на деревянных ложках. Формировать понятие «оркестр». Закреплять навык игры на детских ударных инструментах. Учить детей высказываться о музыке, используя поставленные вопросы. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить петь выразительно, передавать характер песни. Развивать умение использовать знакомые движения в свободной пляске. Муз.логоритмика №30 «Плясовая» Дых.гимнастика по	Лог. упр: «Чашка» Муз.лог. №64 «Конфетки» <u>По предшк.гр3.</u> Развивать умение использовать знакомые движения в свободной пляске. Муз.логоритмика №30 «Плясовая» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «В ложки весело стучим, танцевать мы все хотим!» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами; ложки, барабан, бубен, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх, плясках Дых. гимн: «Погудим» Лог. упр: «Чашка» Муз.лог. №64 «Конфетки»	передавать характер песни. Развивать умение использовать знакомые движения в свободной пляске. Муз.логоритмика №30 «Плясовая» Дых.гимнастика по Стрельниковой №27 «Наклоны в сторону» Лог. упр. №029 «Посуда»	использовать знакомые движения в свободной пляске. Муз.логоритмика №30 «Плясовая» Дых.гимнастика по Стрельниковой №27 «Наклоны в сторону» Лог. упр. №029 «Посуда» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «От кастрюли крышки взяли, и в оркестре поиграли!» Цель: . Закрепить знания детей о дет.муз.инструментах (крышки от кастрюли, ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) и умение играть на них. Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. Дых.гимн.: «Жили-были сто ребят- все ходили в дет.сад» Лог. упражнение: «Повар» Муз. логоритмика №91 «Музыкальные молоточки» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «От кастрюли крышки взяли, и в оркестре поиграли!» Цель: . Закрепить знания детей о дет.муз.инструментах (крышки от кастрюли, ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) и умение играть на них. Развивать певческие навыки. Способствовать	исполнения., тренировать слуховое внимание. Дых.гим.по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Лог.упр №030 «Чайник» Муз. лог.№64«Конфетки» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Самовар пыхтит- всем плясать велит» Цель: Познакомить детей элементами русской пляски. Развивать музыкальный слух, творческую свободу., умение согласовывать движения с музыкой. Закрепить умение самостоятельно перестраиваться в пространстве (в рассыпную, общ.круг) Развивать чистоту интонирования, продолжать работать над выразительностью исполнения., тренировать слуховое внимание. Дых.гим.по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Лог.упр №030 «Чайник» Муз. лог.№64«Конфетки» Предшк .гр «Улыбка» Тема: «Самовар пыхтит- всем плясать велит» Цель: Познакомить детей элементами русской пляски. Развивать
---	---	---	--	---

Стрельниковой №27
«Наклоны в сторону»
Лог. упр. №029 «Посуда»

развитию навыков
выразительной и эмоциональ-
ной передачи игрового
образа.
Дых.гимн.:«Жили-были сто
ребят- все ходили в дет.сад»
Лог. упражнение:«Повар»
Муз. логоритмика №91
«Музыкальные молоточки»
По предшк. гр.
Развивать музыкальный слух,
творческую свободу., умение
согласовывать движения с
музыкой.Закрепить умение
самостоятельно перестра-
иваться в пространстве
(врассыпную, общ.круг)
Муз. лог.№64 «Конфетки»
Предшк .гр. «Светлячок»
Тема: «Самовар пыхтит-всем
плясать велит»
Цель: Познакомить детей
элементами русской
пляски.Развивать
музыкальный слух,
творческую свободу., умение
согласовывать движения с
музыкой.Закрепить умение
самостоятельно перестра-
иваться в пространстве
(врассыпную, общ.круг)
Развивать чистоту
интонирования, продолжать
работать над вырази-
тельностью исполнения.,
тренировать слуховое
внимание.
Дых.гим.по Стрельниковой

музыкальный слух,
творческую свободу.,
умение согласовывать
движения с музыкой.
Закрепить умение
самостоятельно перестра-
иваться в пространстве
(врассыпную, общ.круг)
Развивать чистоту
интонирования,
продолжать работать над
выразительностью
исполнения., тренировать
слуховое внимание.
Дых.гим.по Стрельниковой
№28 «Полное дыхание»
Лог.упр №030 «Чайник»
Муз.лог.№64«Конфетки»

				№28 «Полное дыхание» Лог.упр №030 «Чайник» Муз. лог.№64«Конфетки»	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр.) «Семицветик» предшк.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры- ши вступать в пение после них. Дых.гимн«Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня«Бабушка»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились- помирились» Вилькорейская	Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи Учить выполнять танце- вые движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки»«Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т.Ломовой	Абильтаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Развивать слуховую память, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни, чётко произносить гласные в конце слов. Дых. гимн:«Мельница» Логоритм. упражнение №117 «Золотое яичко» Песня «Мама»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились- помирились» Вилькорейская
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатұлы Ануар Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры- ши вступать в пение после них. Дых.гимн«Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня«Бабушка»	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились- помирились» Вилькорейская	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи Учить выполнять танце- вые движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки»«Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т.Ломовой	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Развивать слуховую память, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни, чётко произносить гласные в конце слов. Дых. гимн:«Мельница» Логоритм. упражнение №117 «Золотое яичко» Песня «Мама»	Қанатбай Рауана Қожақұрат Ридуан Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились- помирились» Вилькорейская

11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Адияр Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигрывая вступать в пение после них. Дых.гимн:«Каша кипит» Лог. упр № 032«Тарелка» Песня«Бабушка»	Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя частоты произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились» Вилькорейская	Семицветик Мурат Даулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки»«Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т.Ломовой	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Развивать слуховую память, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни, четко произносить гласные в конце слов. Дых. гимн:«Мельница» Логоритм. упражнение №117 «Золотое яичко» Песня «Мама»	Махмутова Әдеміяй Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частот произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились» Вилькорейская
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигрывая вступать в пение после них. Дых.гимн:«Каша кипит» Лог. упр № 032«Тарелка» Песня«Бабушка»	Умашева Камила ДүйсенбинаАянат Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя частоты произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились» Вилькорейская	Светлячок Тойманов Ратмир БулатоваАйсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки»«Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т.Ломовой	Серик Аружан Сият Омар Цели и задачи: Развивать слуховую память, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни, четко произносить гласные в конце слов. Дых. гимн:«Мельница» Логоритм. упражнение №117 «Золотое яичко» Песня «Мама»	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекжан Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частот произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились» Вилькорейская
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигрывая вступать в пение после них. Дых.гимн:«Каша кипит» Лог. упр № 032«Тарелка»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частот произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки»«Пляска с	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Развивать слуховую память, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни, четко произносить гласные в конце слов. Дых. гимн:«Мельница» Логоритм. упражнение №117 «Золотое яичко»	Серікәлі Жангір Теміргәліева Натіа Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частот произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились»

	Песня «Бабушка»	Вилькорейская	цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т.Ломовой	Песня «Мама»	Вилькорейская
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры- ши вступать в пение после них. Дых. гимн «Каша кипит» Лог. упр № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились- помирились» Вилькорейская	Семпцветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи Учить выполнять танце- вальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки» «Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т.Ломовой	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Развивать слуховую память, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни, чётко произносить гласные в конце слов. Дых. гимн: «Мельница» Логоритм. упражнение №117 «Золотое яичко» Песня «Мама»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились- помирились» Вилькорейская
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-30-14-00	Беседа с воспитателями по плану «Культурно -просветительной работы с педагогами» на тему: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и на праздничных утренниках.»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Меллер

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 05.02.- 09.02.2024г.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Связь музыки и медицины»	Беседа с родителями групп «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Роль родителей в муз. воспитании детей»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Музыка в общении с ребёнком»	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Каждого ли ребёнка нужно учить музыке?»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к занятию: фланелеграф, карточки с изображением коротких и длинных звуков, дет. муз. инструменты (дудочка, дет.баян, бубен.)	Подготовка к занятию: записи мелодий с различной интонацией, красные платочки по количеству играющих	Подготовка к занятию: фланелеграф, карточки с изображением коротких и длинных звуков, дет. муз. инструменты (дудочка, дет.баян, бубен.)	Подготовка к занятию: записи мелодий с различной интонацией, красные платочки по количеству играющих. Дет.муз.инструменты:дудочка, дет.баян,бубен,колокольчик	Подготовка к занятию: Дет. муз. инструменты (дудочка, дет.баян,бубен.)
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Волшебные горошинки» Цель: Учить самостоятельно определять характер муз. произведения Соотносить характер произведения с изображением на рисунке. Учить детей петь как протяжные спокойные песни, так и весёлые в подвижном темпе. Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: прохлопывать ритмический рисунок знакомых песен. Учить детей сочетать пение с движениями. Дых.гимн: «Каша кипит» Лог. упр.№ 032 «Тарелка»	Стар .гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «Едем к бабушке на чай» Цель: Обучать навыкам пения, учить совмещать движения с пением. Развивать внимание к изобразительности в музыке. Воспитывать интерес к игровой ситуации. Дыхательная гимнастика: На тему «Хлеб – всему голова» «Мельница» Лог. упражнение: «Каша» <u>По предшк. гр.</u> Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: прохлопывать ритмический рисунок знакомых песен.	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Волшебные горошинки» Цель: Учить самостоятельно определять характер муз. произведения Соотносить характер произведения с изображением на рисунке. Учить детей петь как протяжные спокойные песни, так и весёлые в подвижном темпе. Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: прохлопывать ритмический рисунок знакомых песен. Учить детей сочетать пение с движениями.	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Волшебные горошинки» Цель: Учить самостоятельно определять характер муз. произведения Соотносить характер произведения с изображением на рисунке. Учить детей петь как протяжные спокойные песни, так и весёлые в подвижном темпе. Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: прохлопывать ритмический рисунок знакомых песен. Учить детей сочетать пение с движениями. Дых.гимн: «Каша кипит» Лог. упр.№ 032 «Тарелка» Муз.лог. №64«Конфетки»	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Витамины для веселья» Цель: Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки Продолжать обучать петь естественным голосом, без крика,правильно проговаривая окончания слов. Работать над произношением текста . Учить различать короткие звуки от длинных, припев от куплета.Учить ритмично и технически правильно выполнять заданные танцевальные движения, запоминать фигуры танца. Дых.гимнастика

Муз.лог. №64«Конфетки» Предшк . гр.«Светлячок» Тема: «Волшебные горошинки» Цель: Учить самостоятельно определять характер муз. произведения Соотносить характер произведения с изображением на рисунке. Учить детей петь как протяжные спокойные песни, так и весёлые в подвижном темпе. Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: прохлопывать ритмический рисунок знакомых песен. Учить детей сочетать пение с движениями. Дых.гимн: «Каша кипит» Лог. упр.№ 032 «Тарелка» Муз.лог. №64«Конфетки»	Стар .гр. «Звёздочка» Тема: «Едем к бабушке на чай» Цель: Обучать навыкам пения, учить совмещать движения с пением. Развивать внимание к изобразительности в музыке. Воспитывать интерес к игровой ситуации. Дыхательная гимнастика: На тему «Хлеб – всему голова» «Мельница» Лог. упражнение: «Каша»	Дых.гимн: «Каша кипит» Лог. упр.№ 032 «Тарелка» Муз.лог. №64«Конфетки»	Стар .гр. «Звёздочка» Тема: «Мы весёлые ребята, мы ребята-поворята» Цель: Закрепить знания детей дет.муз. инструментов (ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и .гим. на тему «Водичка-эмоциональной передачи игрового образа. Дых водичка» «Пузырьки» Лог. упражнение: «Повар» Муз.лог.№44 «Кыш, муха» Стар .гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «Мы весёлые ребята, мы ребята-поворята» Цель: Закрепить знания детей дет.муз. инструментов (ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и .гим. на тему «Водичка-эмоциональной передачи игрового образа. Дых водичка» «Пузырьки» Лог. упражнение: «Повар» Муз.лог.№44 «Кыш, муха» <u>По предшк. гр.</u> Учить ритмично и технически правильно выполнять заданные муз.-ритмические движения.	«Вырасти большой» Лог.упр № 011 «Овощи» Пальчиковая гимнастика №003 «Апельсин» Предшк .гр. «Радуга» Тема:«Витамины для веселья» Цель: Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки Продолжать обучать петь естественным голосом, без крика,правильно проговаривая окончания слов. Работать над произношением текста . Учить различать короткие звуки от длинных, припев от куплета.Учить ритмично и технически правильно выполнять заданные танцевальные движения, запоминать фигуры танца. Дых.гимнастика «Вырасти большой» Лог.упр № 011 «Овощи» Пальчиковая гимнастика №003 «Апельсин» Предшк .гр . «Улыбка» Тема:«Витамины для веселья» Цель: Закреплять умение детей двигаться в соответствии с
--	---	---	---	---

				Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Витамины для веселья» Цель: Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать обучать петь естественным голосом, без крика, правильно проговаривая окончания слов. Работать над произношением текста. Учить различать короткие звуки от длинных, припев от куплета. Учить ритмично и технически правильно выполнять заданные танцевальные движения, запоминать фигуры танца. Дых. гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр № 011 «Овощи» Пальчиковая гимнастика №003 «Апельсин»	характером музыки. Продолжать обучать петь естественным голосом, без крика, правильно проговаривая окончания слов. Работать над произношением текста. Учить различать короткие звуки от длинных, припев от куплета. Учить ритмично и технически правильно выполнять заданные танцевальные движения, запоминать фигуры танца. Дых. гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр № 011 «Овощи» Пальчиковая гимнастика №003 «Апельсин»
	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр.(предшк.гр.) «Семицветик» и предшк.гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм. рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Семицветик Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над	Абилятаев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения, самостоятельно контролируя синхронность исполнения в своей паре. Упражнения с цветами «Мячики» Т.Ломовой	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»

			пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова		
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свиристели»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения, самостоятельно контролируя синхронность исполнения в своей паре. Упражнения с цветами «Мячики» Т.Ломовой	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами(цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свиристели»	Семицветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Ислямова Лиман Мақсатов Эльнур Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения, самостоятельно контролируя синхронность исполнения в своей паре. Упражнения с цветами «Мячики» Т.Ломовой	Каренова Дарина Махмутова Әдеміяй Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами(цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свиристели»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения, самостоятельно контролируя синхронность исполнения в своей паре. Упражнения с цветами «Мячики» Т.Ломовой	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами(цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»

	Пение:«Мама»		«Маленький танец» Н.Александрова		
12-00-12-15	Мақсат Айым Садықов Рахим Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение:«Мама»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках,вращать кистями рук,работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения, самостоятельно контролируя синхронность исполнения в своей паре. Упражнения с цветами «Мячики» Т.Ломовой	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Натиа Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами(цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение:«Мама»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір. Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках,вращать кистями рук,работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения, самостоятельно контролируя синхронность исполнения в своей паре. Упражнения с цветами «Мячики» Т.Ломовой	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами(цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию ,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями гр. «Радуга», «Улыбка», «Звёздочка» по плану « Культурно -просветительной работы с педагогами» на тему: «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом,фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: 

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 12.02.- 16.02.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Влияние музыки на психическое развитие детей»	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на психическое развитие детей»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Возрастные уровни музыкального развития детей»	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Что может музыка?» (снятие стрессового состояния музыкой)	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Что может музыка?» (снятие стрессового состояния музыкой)
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к занятию: детские духовые инструменты (дудочка, сопилка, састырнак), деревянные ложки, металлофон, ксилофон, барабан, маракас.	Подготовка к занятию: Детский барабан, бубен., металлофон, карточки по числу играющих с изображением трёх бубенчиков-красный, зелёный, жёлтый., мяч	Подготовка к занятию: детские духовые инструменты (дудочка, сопилка, састырнак), деревянные ложки, металлофон, ксилофон, барабан, маракас.	Подготовка к занятию: Детский барабан, бубен., металлофон, карточки по числу играющих с изображением трёх бубенчиков-красный, зелёный, жёлтый., мяч Металлофон, ксилофон, барабан, маракас.	Подготовка к занятию: Металлофон, ксилофон, барабан, маракас.
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Живые и механические звуки» Цель: Познакомить детей с понятием :механическое звучание и живое исполнение музыки. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развивать свободное общение детей со взрослым в области музыки .Продолжать учить выразительно исполнять песни как в сопровождении, так и без него	Стар .гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «В гости робот к нам пришёл!» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке Дых. гимнастика:«Трубочка» Лог. упражнение:«Это я» Муз. логоритмика №81 «Пружинки и прыжки»	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Живые и механические звуки» Цель: Познакомить детей с понятием :механическое звучание и живое исполнение музыки. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развивать свободное общение детей со взрослым в области музыки .Продолжать учить выразительно исполнять песни как в сопровождении, так и без него. Учить технике	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Живые и механические звуки» Цель: Познакомить детей с понятием :механическое звучание и живое исполнение музыки. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развивать свободное общение детей со взрослым в области музыки .Продолжать учить выразительно исполнять песни как в сопровождении, так и без него. Учить технике выполнения отдельных танцевальных	Предшк .гр. «Гномики» Тема:«Свойства музыкальных звуков» Цель: Познакомить детей с четырьмя свойствами музыкальных звуков. Формировать музыкально -слуховое впечатление Расширять кругозор детей в области музыки. Учить детей петь протяжно, напевно (обращать внимание на четкое ,внятное произношение слов при пении)Учить ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.

	Учить технике выполнения отдельных танцевальных движений. Дых.гимнастика:«Трубач» Лог.упр «Ложечки» Муз.логоритмика №97 «Оркестр» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Живые и механические звуки» Цель: Познакомить детей с понятием :механическое звучание и живое исполнение музыки. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развивать свободное общение детей со взрослым в области музыки.Продолжать учить выразительно исполнять песни как в сопровождении, так и без него. Учить технике выполнения отдельных танцевальных движений. Дых.гимнастика:«Трубач» Лог.упр «Ложечки» Муз.логоритмика №97 «Оркестр»	<u>По предшк. гр.</u> Учить технике выполнения отдельных танцевальных движений.(боковой голоп, «пружинка» с поворотом) Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «В гости робот к нам пришёл!» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке Дых. гимнастика:«Трубач» Лог. упражнение:«Это я» Муз. логоритмика №81 «Пружинки и прыжки»	выполнения отдельных танцевальных движений. Дых.гимнастика:«Трубач» Лог.упр «Ложечки» Муз.логоритмика №97 «Оркестр»	движений. Дых.гимнастика:«Трубач» Лог.упр «Ложечки» Муз.логоритмика №97 «Оркестр» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Живая музыка» Цель: Познакомить детей с понятием «живая музыка» и музыка в записи. Учить детей петь под «живой» аккомпанемент и фонограмму. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Учить ритмично выполнять элементарные танцевальные движения.Воспитывать интерес к музыке. Дых.гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог. №97 «Оркестр» Стар .гр.(предшк .гр.) «Семицветик» Тема: «Живая музыка» Цель: Познакомить детей с понятием «живая музыка» и музыка в записи. Учить детей петь под «живой» аккомпанемент и фонограмму. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Учить ритмично выполнять элементарные танцевальные движения.Воспитывать интерес к музыке. Дых.гимнастика: «Сыграем на гармошке»	Дых.гимн. «Пружинка» Муз.логоритмика №52 «Тихо-громко» Предшк .гр. «Радуга» Тема:«Свойства музыкальных звуков» Цель: Познакомить детей с четырьмя свойствами музыкальных звуков. Формировать музыкально -слуховое впечатление Расширять кругозор детей в области музыки. Учить детей петь протяжно, напевно (обращать внимание на чёткое ,внятное произношение слов при пении) Учить ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Дых.гимн. «Пружинка» Муз.логоритмика №52 «Тихо-громко» Предшк .гр. «Улыбка» Тема:«Свойства музыкальных звуков» Цель: Познакомить детей с четырьмя свойствами музыкальных звуков. Формировать музыкально -слуховое впечатление Расширять кругозор детей в области музыки. Учить детей петь
--	--	--	--	--	---

				Муз.лог. №97 «Оркестр» По предшк. гр. Дать понятие детям о громкости звучания, как одном из свойств звука. Муз.логоритмика №52 «Тихо-громко» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Свойства музыкальных звуков» Цель: Познакомить детей с четырьмя свойствами музыкальных звуков. Формировать музыкально-слуховое впечатление Расширять кругозор детей в области музыки. Учить детей петь протяжно, напевно (обращать внимание на чёткое, внятное произношение слов при пении) Учить ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Дых.гимн. «Пружинка» Муз.логоритмика №52 «Тихо-громко»	протяжно, напевно (обращать внимание на чёткое, внятное произношение слов при пении) Учить ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Дых.гимн. «Пружинка» Муз.логоритмика №52 «Тихо-громко»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр.(предшк.гр) «Семицветик» и предшк. гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр.«Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на	Семицветик Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку.	Абильтаев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Закреплять умение детей согласованно выполнять движения в парах, самостоятельно ускорять и замедлять темп Развивать	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной муз.,тяжёлая, медленная (мишка идёт) подвижная

	выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	деревянных ложках. Развивать умение показать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз логоритмика №91. «Музыкальные молоточки»	Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости» «Домики» укр.н.м.	выразительность в исполнении танц. движений. Муз-хореографическая композиция «Где живут улыбки»	лёгкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косолапый» «Музыка и движения» В.Татаринов.
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Курмангали Динмухамед Прайс Тайя Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз логоритмика №91 «Музыкальные молоточки»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости» «Домики» укр.н.м.	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Закреплять умение детей согласованно выполнять движения в парах, самостоятельно ускорять и замедлять темп Развивать выразительность в исполнении танц. движений Муз-хореографическая композиция «Где живут улыбки»	Канатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной муз.;тяжёлая, медленная (мишка идёт) подвижная лёгкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косолапый» «Музыка и движения» В.Татаринов.
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз логоритмика №91 «Музыкальные молоточки»	Семцветик Мұрат Дәулет - Талгат Гафур Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости» «Домики» укр.н.м.	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Закреплять умение детей согласованно выполнять движения в парах, самостоятельно ускорять и замедлять темп Развивать выразительность в исполнении танц. движений Муз-хореографическая композиция «Где живут улыбки»	Бауыржан Санжар Махмутова Әдеміай Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной муз.;тяжёлая, медленная лёгкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косолапый» «Музыка и движения» В.Татаринов
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца,	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи Формировать у детей	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Закреплять умение детей согласованно выполнять движения в парах,	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной муз.;тяжёлая, медленная

	синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз логоритмика №91 «Музыкальные молоточки»	умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости» «Домики» укр.н.м.	самостоятельно ускорять и замедлять темп Развивать выразительность в исполнении танц. движений Муз-хореографическая композиция «Где живут улыбки»	(мишка идёт) подвижная лёгкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косолапый» «Музыка и движения» В.Татаринов
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз логоритмика №91 «Музыкальные молоточки»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости» «Домики» укр.н.м.	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Закреплять умение детей согласованно выполнять движения в парах, самостоятельно ускорять и замедлять темп Развивать выразительность в исполнении танц. движений Муз-хореографическая композиция «Где живут улыбки»	Серіккали Жангір Темиргалиева Натия Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной муз.;тяжёлая, медленная (мишка идёт) подвижная лёгкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косолапый» «Музыка и движения» В.Татаринов
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмір - Уразалин Асанали Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз логоритмика №91 «Музыкальные молоточки»	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости» «Домики» укр.н.м.	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Закреплять умение детей согласованно выполнять движения в парах, самостоятельно ускорять и замедлять темп Развивать выразительность в исполнении танц. движений Муз-хореографическая композиция «Где живут улыбки»	Тимофеев Виктор Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной муз.;тяжёлая, медленная (мишка идёт) подвижная лёгкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косолапый» «Музыка и движения» В.Татаринов
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию ,				
13-00-13-30	Практическая работа с воспитателями группы «Светлячок» -	Обучение воспитателя группы «Гномики» , «Семицветик» движениям	Беседа с воспитателем группы «Звёздочка» на тему: «Образы сказочных	Обучение воспитателя группы «Улыбка» исполнению песен ,	Обучение воспитателя гр. «Радуга» исполнению песен ,

	разучивание движений к песням, общим пляскам.	общих танцев и хоровода.	героев в утреннике»	последовательности движений и фигур танцев .	последовательности движений и фигур танцев.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: А.С.Сидорова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 19.02.- 23.02.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Семицветик» «Гномики» на тему: поёте ли вы дома вашему ребёнку? Танцуете ли вы с ним? Как реагирует ваш ребёнок на такие занятия?	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: поёте ли вы дома вашему ребёнку? Танцуете ли вы с ним? Как реагирует ваш ребёнок на такие занятия?	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: занимаетесь ли вы с ребёнком музыкой дома? (Какую музыку слушаете? Какие песни поёте? Какие муз. передачи для детей смотрите?)	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: какими видами муз. деятельности ваш ребёнок любит заниматься дома? (поёт, танцует, играет в театр и т. д.) и участвуют ли родители в таких играх?	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: какими видами муз. деятельности ваш ребёнок любит заниматься дома? (поёт, танцует, играет в театр и т. д.) и участвуют ли родители в таких играх?
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к занятию: Игрушки бибабо: медведь, зайчик, лошадка, птичка, бубен, металлофон, муз. молоточек, колокольчик	Подготовка к занятию: Картинки с изображением муз. инструмента (пианино, баян, скрипка)	Подготовка к занятию: Игрушки бибабо: медведь, зайчик, лошадка, птичка, бубен, металлофон, муз. молоточек, колокольчик	Подготовка к занятию: Игрушки бибабо: медведь, зайчик, лошадка, птичка, бубен, металлофон, муз. молоточек, Шифоновые головные платки (4,6 шт), картинки с изображением муз. инструментов (пианино, баян, скрипка)	Подготовка к занятию: шифоновые головные платки (4-6 шт), картинки с изображением муз. инструмента (пианино, баян, скрипка)
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать у детей умение максимально удлинять выдох, умения чисто интонировать. Развивать	Стар. гр. (предшк. гр.) «Семицветик» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Учить элементарным танцевальным движениям; «пружинка» с поворотом, «ковырялочка», ритмичные притопы, наклоны из стороны в сторону и т.д. Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Воспитывать активность и эмоциональную отзывчивость.	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать у детей умение максимально удлинять выдох, умения чисто интонировать. Развивать ориентацию в	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать у детей умение максимально удлинять выдох, умения чисто интонировать. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых гимнастика	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жалей» Цель: Раскрыть детям понятие «темпа». Закреплять умение детей выполнять элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Развивать у детей навык певческого дыхания. Работать над развитием диафрагмального дыхания. выразительностью исполнения песен Закреплять навыки игры

ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр.№036 «Ботинки» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Закреплять навыки движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать у детей умение максимально удлинять выдох, умения чисто интонировать. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр.№036 «Ботинки» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас»	Дых. гимнастика: «Жили были сто ребят-все ходили в детский сад» Муз.лог.№5 «Ходим-бегаем» Пальчиковая гимн.№013 «Сколько обуви у нас» <u>По предшк. гр.</u> Закреплять умение выполнять движение парами. Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение. «Парная полечка» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Учить элементарным танцевальным движениям; «пружинка» с поворотом, «ковырялочка», ритмичные притопы, наклоны из стороны в сторону и т.д. Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Воспитывать активность и эмоциональную отзывчивость. Дых. гимнастика: «Жили были сто ребят-все ходили в детский сад» Муз.лог.№5 «Ходим-бегаем»	пространстве, игровую активность. Дых гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр.№036 «Ботинки» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас»	«Вырасти большой» Лог. упр.№036 «Ботинки» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жалеи!» Цель: Учить выполнять движения по показу, реагировать на смену характера музыки. Закрепить понятие «плясовая». Учить взаимодействовать друг с другом. Развивать чувство ритма, подвижность, ориентацию в пространстве(использовать все пространство зала) Дых.гимнастика:«Паровозик» Муз.лог.№10 «Хлопки» «Весёлые ножки» Стар .гр.(предшк .гр) «Семицветик» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жалеи!» Цель: Учить выполнять движения по показу, реагировать на смену характера музыки. Закрепить понятие «плясовая». Учить взаимодействовать друг с другом. Развивать чувство ритма, подвижность, ориентацию в пространстве(использовать все пространство зала) Дых.гимнастика: «Паровозик» Муз.лог.№10 «Хлопки» «Весёлые ножки»	на деревянных ложках. Учить детей играть в оркестре на ударных и шумовых инструментах. Дых.гим.пометодуБТолкачёва №30 «Постучи каблучками» Лог.упр.№ 014 «Ботинки» Муз.логоритм.№30 «Плясовая» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жалеи!» Цель: Раскрыть детям понятие «темп». Закреплять умение детей выполнять элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Развивать у детей навыки певческого дыхания. Работать над развитием диафрагмального дыхания.выразительностью исполнения песен Закреплять навыки игры на деревянных ложках. Учить детей играть в оркестре на ударных и шумовых инструментах. Дых.гим.пометодуБТолкачёва №30 «Постучи каблучками» Лог.упр.№ 014 «Ботинки» Муз.логоритм.№30 «Плясовая» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жалеи!» Цель: Раскрыть детям понятие «темп». Закреплять умение детей выполнять
--	--	--	--	--

		Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас»		По предшк.гр.: Раскрыть детям понятие «темп». Закреплять умение детей выполнять элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Муз.логоритм. №30 «Плясовая Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жалея» Цель: Раскрыть детям понятие «темп». Закреплять умение детей выполнять элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Развивать у детей навык певческого дыхания. Работать над развитием диафрагмального дыхания, выразительностью исполнения песен. Закреплять навыки игры на деревянных ложках. Учить детей играть в оркестре на ударных и шумовых инструментах. Дых.гим. по методу Б.Толкачёва №30 «Постучи каблучками» Лог.упр. № 014 «Ботинки» Муз.логоритм. №30 «Плясовая»	элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Развивать у детей навык певческого дыхания. Работать над развитием диафрагмального дыхания, выразительностью исполнения песен. Закреплять навыки игры на деревянных ложках. Учить детей играть в оркестре на ударных и шумовых инструментах. Дых.гим. по методу Б.Толкачёва №30 «Постучи каблучками» Лог.упр. № 014 «Ботинки» Муз.логоритм. №30 «Плясовая»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк..гр) «Семцветик» и предшк.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки	Семцветик Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи:	Абилятаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить детей выполнять плавные движения на	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни

	движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская.	Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов «Маленький танец»	трёхдольный размер. Следить за ритмичностью исполнения движений Муз.логоритмика № 58 «Про нас». «Я и солнце»	и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	Курмангали Динмухамед Прайс Тайя Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская.	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов «Маленький танец»	Бондарев Назар Есибеков Мейржан Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Следить за ритмичностью исполнения движений Муз.логоритмика № 58 «Про нас». «Я и солнце»	Канатбай Раяна Кожамурат Ридуан Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Адияр Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская.	Семицветик Мұрат Дәулет Талгат Гафур Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов «Маленький танец»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Следить за ритмичностью исполнения движений Муз.логоритмика № 58 «Про нас». «Я и солнце»	Бауыржан Санжар Махмудова Әдеміай Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи:	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи:

	Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская	Рамазан Дильназ Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов «Маленький танец»	Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Следить за ритмичностью исполнения движений Муз.логоритмика № 58 «Про нас». «Я и солнце»	Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».
12-00-12-15	Мақсат Айым Садыков Рахим Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно на слух Т-ц «Морячки»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская.	Семицветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов «Маленький танец»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Следить за ритмичностью исполнения движений Муз.логоритмика № 58 «Про нас». «Я и солнце»	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Натиа Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно на слух Т-ц «Морячки»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская.	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов «Маленький танец»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Следить за ритмичностью исполнения движений Муз.логоритмика № 58 «Про нас». «Я и солнце»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».

12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателями и специалистами групп «Семицветик» и «Светлячок»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателями и специалистами группы «Гномики»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателем и логопедом группы «Радуга»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателем и логопедом группы «Улыбка»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателем и логопедом группы «Звёздочка»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Милаш

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 26.02.- 01.03.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Семицветик» и «Гномики» на тему: Праздники в детском саду и зачем нужны праздники в детском саду	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Праздники в детском саду и зачем нужны праздники в детском саду»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: оказание помощи в изготовлении атрибут к детским танцам на утренник 8 Марта.	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребёнка»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребёнка»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к празднику: Костюмы солнышка и петушка, шапочки петушков по кол. Детей, Корзиночки, разноцветные шарики из сухого бассейна (12шт).	Подготовка к празднику: Костюмы солнышка и старичка, самовара и чашек, лошадка на палочке, ленты желтые и красные (по 6 шт), шапочки и пелеринки грачей (8шт) 2кухни, бутафорские блины., 2тарелки, 2сковородки. Подготовка к празднику: Декорация паровозика, костюмы бабушки, кошки и солнышка, шапочки цыплят по кол.детей,искус. цветы	Подготовка к празднику: костюм и атрибуты для Мухи-цокотухи., комарика и паука, шары на палочках по кол-ву детей, клубочки трёх цветов (12шт) ленточки по кол-ву детей	Подготовка к празднику: Картинки для интерактивного экрана, декорации корзины на воздушных шарах, костюм джина, детские костюмы для танцев, атрибуты для профессии учителя, швеи, повара, парикмахера, сундучок.	Подготовка к празднику: Видеоролик с поздравлениями детей, костюмы царя и принцессы, трон, ложки деревянные, 4тазика, платочки, верёвка, прищепки, наборы для «маминых покупок», 2пары боксёрских перчаток, большие подснежники(12шт)
9-00-11-00 ОД	Стар. гр. (предшк.гр.) «Семицветик» Утренник «Праздник милой мамочки» Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!»	Стар. гр. «Звёздочка» Утренник «Солнышко лучистое маму согревай!» Предшк.гр. «Светлячок» Утренник «Праздничное путешествие»	Предшк.гр. «Гномики» Утренник «В гостях у Мухи-Цокотухи» Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!» Цель: Обогащать	Предшк.гр.. «Улыбка» Утренник «Путешествие в мамину страну» Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!» Цель: Обогащать впечатление детей и формировать муз. вкус. Учить детей излагать	Стар.гр. «Радуга» Утренник «Сегодня праздник наших мам» Предшк. гр..«Гномики» Тема: «Музыкальная мозаика весны» Цель: Расширять представление о весне и

Цель: Обогащать впечатление детей и формировать муз. вкус. Учить детей излагать свои мысли и ощущения. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать всё пространство зала. Дых.гимн. по методу БТолкачёва№32«Берёзка» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Муз. логоритмика№70 «Покачай-передай» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!» Цель: Обогащать впечатление детей и формировать муз. вкус. Учить детей излагать свои мысли и ощущения. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного	Стар. гр. (предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Мама- солнышко моё!» Цель: Формировать исполнительские навыки, развивать навыки пения, умения двигаться с предметами. Развивать отзывчивость на предложения игровых персонажей, на совместную музыкальную деятельность. Дых гимнастика:«Трубач» Пальчиковая гимнастика №013«Сколько обуви у нас» Муз.лог.№30 «Плясовая» По предшк.гр.: Учить использовать всё пространство зала. Развивать навыки исполнения танцевальных движений «Потанцуй со мной дружок» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Мама- солнышко моё!» Цель: Формировать исполнительские навыки, развивать навыки пения, умения двигаться с предметами. Развивать отзывчивость на предложения игровых персонажей, на совместную музыкальную деятельность. Дых гимнастика:«Трубач» Пальчиковая гимнастика №013«Сколько обуви у нас»	впечатление детей и формировать муз. вкус. Учить детей излагать свои мысли и ощущения. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать всё пространство зала. Дых.гимн. по методу БТолкачёва№32«Берёзка» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Муз. логоритмика№70 «Покачай-передай»	свои мысли и ощущения. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать всё пространство зала. Дых.гимн. по методу БТолкачёва№32«Берёзка» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Слушай нашу песенку мамочка любимая!» Цель: Формировать праздничное настроение, развивать интерес к исполнению песен, танцев. Учить выражать свои впечатления. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых. гимнастика:«Цветы» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая» Стар. гр. (предшк.гр.) «Семицветик» Тема: «Слушай нашу песенку мамочка любимая!» Цель: Формировать праздничное настроение, развивать интерес к	её признаках. Формировать умение вслушиваться в муз. ткань инструментального произведения. Учить самостоятельно определять характер и содержание муз. произведения, эмоционально откликаться на него. Учить слушать пение взрослого., подпевать. Работать над произношением повторяющихся односложных слов песни. Отрабатывать технику выполнения движений танцев. Закреплять знание фигур танцев. Дых гимнастика по методу Б.С.Толкачёва №32 «Поза дерева» Лог.упр №088«Веснянка» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Музыкальная мозаика весны» Цель: Расширять представление о весне и её признаках. Формировать умение вслушиваться в муз. ткань инструментального произведения. Учить самостоятельно определять характер и содержание муз. произведения,
---	---	--	---	--

	исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать всё пространство зала. Дых.гимн. по методу БТолкачёва№32«Берёзка» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Муз. логоритмика№70 «Покачай-передай»	Муз.лог.№30 «Плясовая»		исполнению песен , танцев. Учить выражать свои впечатления. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых. гимнастика:«Цветы» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая» По предшк.гр. Расширять представление о весне и её признаках. Формировать умение вслушиваться в музыку. Учить слушать пение взрослого и подпевать . Учить произношению повторяющихся односложных слов песни Муз.лог.упр №088 «Веснянка» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Музыкальная мозайка весны» Цель: Расширять представление о весне и её признаках. Формировать умение вслушиваться в муз. ткань инструментального произведения. Учить самостоятельно определять характер и содержание музыкального произведения, эмоционально откликаться на него.Учить слушать пение взрослого., подпевать Работать над произношением повторяющихся односложных слов песни Отрабатывать технику	эмоционально откликаться на него. Учить слушать пение взрослого., подпевать Работать над произношением повторяющихся односложных слов песни Отрабатывать технику выполнения движений танцев. Закреплять знание фигур танцев Дых гимнастика по методу Б.С.Толкачёва №32 «Поза дерева» Лог.упр №088«Веснянка» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Музыкальная мозайка весны» Цель: Расширять представление о весне и её признаках. Формировать умение вслушиваться в муз. ткань инструментального произведения. Учить самостоятельно определять характер и содержание муз. произведения, эмоционально откликаться на него. Учить слушать пение взрослого., подпевать Работать над произношением повторяющихся односложных слов песни Отрабатывать технику выполнения движений
--	--	------------------------	--	---	--

				выполнения движений танцев.Закреплять знание фигур танцев Дых гимнастика по методу Б.С.Толкачёва №32 «Поза дерева» Лог.упр №088 «Веснянка»	танцев. Закреплять знание фигур танцев Дых гимнастика по методу Б.С.Толкачёва №32 «Поза дерева» Лог.упр №088«Веснянка»
	Инди подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инди и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инди и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр.) «Семицветик» и предшк.гр. «Светлячок»	Инди подгр.. занятие с детьми предшк.гр.«Радуга»	Инди и подгр.. занятие с детьми предшк.гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах.Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. «Коктем»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Семицветик Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого.Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	Абильтаев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах.Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Т-ц с домбрами	Алеев Карим Бақытжан Азамат Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатұлы Ануар Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах.Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Т-ц «Коктем»	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого.Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах.Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Т-ц с домбрами	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева

11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Т-ц «Коктем»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Семицветик Мұрат Дәулет Талгат Гафур Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого. Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Т-ц с домбрами	Бауыржан Санжар Махмұтова Әдеміай Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Т-ц «Коктем»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого. Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Т-ц с домбрами	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Т-ц «Коктем»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого. Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Т-ц с домбрами	Серіккалі Жәңгір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева

12-15-12-30	Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Т-ц «Коктем»	Муқанов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого. Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности. Т-ц с домбрами	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носокках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Обсуждение с воспитателем и логопедом группы «Семицветик» отдельных моментов выступления детей и взрослых на утреннике «Праздник милый мамочки»	Беседа с воспитателями групп «Звёздочка» и «Светлячок» на тему: «Методика проведения праздников в детском саду»	Беседа с воспитателем гр. «Гномики» на тему: выступление взрослых и детских персонажей на утреннике «В гостях у Муши-Цокотухи»	Беседа с воспитателем группы «Улыбка» на тему: организация проведения некоторых моментов утренника, обсуждение участия персонажей утренника	Беседы с воспитателем и логопедом группы «Радуга» на тему: организация проведения некоторых моментов утренника, обсуждение участия персонажей утренника
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.