

Проверено
Методист: А.И.Иванова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. на 01.09.2023г.

Сквозная тема: «Детский сад»

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20					Беседа с род. гр.: «Звёздочка» на тему: «Музыкальность начинается с пелёнок»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для проведения мероприятия на улице				
9-30-10-00					Стар .группа: «Звёздочка» Предшк.группы «Радуга», «Улыбка» «Гномики», «Семицветик» «Светлячок» Игровая музыкально- развлекательная программа на улице, посвящённая празднику «День Знаний» «Волшебная страна Знаний» Проведение диагностики в гр «Звёздочка» Проведение диагностики в «Гномики» Проведение диагностики в гр «Семицветик» и «Светлячок» Проведение диагностики в гр. «Улыбка»,
10-00-10-30					
10-30-11-00					
11-00-11-30					
11-30-12-00					

12-00-12-30					Проведение диагностики в гр. «Радуга»,
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30					Консультация с воспитателями предшк. групп по вопросам диагностики музыкального развития детей.
13-30-14-30	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-30-15-00					Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3

Проверено
Методист: Мелла Д. -

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 04.09.-08.09. 2023г.

Сквозная тема: «Детский сад»

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род. гр. «Радуга» «Улыбка» на тему: проведение тематического часа «Мама, папа, я- дружная семья»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: проведение тематического часа «Мама, папа, я- дружная семья»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: разноцветные пластмас. шарики 4-х цветов(каждого цвета по 5), 3 корзинки, 2воздушных шарика, дет. муз. инструменты (барабаны, треугольники)	Подготовка к ОД: разноцветные пластмас. шарики 4-х цветов(каждого цвета по 5), 3 корзинки, 2воздушных шарика, дет. муз. инструменты (барабаны, треугольники)	Подготовка к ОД: разноцветные пластмас. шарики 4-х цветов(каждого цвета по 5), 3 корзинки, 2воздушных шарика, дет. муз. инструменты (барабаны, треугольники)	Подготовка к ОД: плоскостной паровозик, цветы-ромашки по количеству детей. пейзажные и сюжетные картинки(соответствующие произведениям)	Подготовка к ОД: плоскостные следы, 2 флажка пейзажные и сюжетные картинки(соответствующие произведениям)
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Формировать навыки игры соревновательного характера. Воспитание нравственно-эстетического поведения. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритмическое упр.№ 12	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Как интересно, весело в музыкальном зале!» Цель: Побуждать принимать активное участие в празднике, учить слушать и слышать друг друга. Развивать зрительную и слуховую память. Формировать чувство уверенности Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад» Лог. упр-е: «Пузырь»	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Формировать навыки игры соревновательного характера. Воспитание нравственно-эстетического поведения	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Формировать навыки игры соревновательного характера. Воспитание нравственно-эстетического поведения. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритмическое упр.№ 12 «Ёжик и барабан»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Весёлые дети» Цель: Учить правильно дышать.(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастным характером музыки. Воспитывать желание рассуждать о музыке. Дыхательная гимнастика: «Качели» Логоритм.упр №18 «Это я» Муз.логоритмика №2

«Ёжик и барабан» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Формировать навыки игры соревновательного характера. Воспитание нравственно-эстетического поведения. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритмическое упр. № 12 «Ёжик и барабан»	По предшк. гр. Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Логоритмическое упр. № 12 «Ёжик и барабан» Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «Как интересно, весело в музыкальном зале!» Цель: 1 Побуждать принимать активное участие в празднике, учить слушать и слышать друг друга. Развивать зрительную и слуховую память. Формировать чувство уверенности Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад» Лог. упр.-е: «Пузырь»	Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритм. упр. № 12 «Ёжик и барабан»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Как весело в саду» Цель: Учить подпевать взрослому; вместе со взрослым начинать и заканчивать музыкальные фразы. Развивать навыки слушания музыки. Воспитывать эмоциональный отклик на весёлое настроение музыки. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритм. упр: «Это я» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Как весело в саду» Цель: Учить подпевать взрослому; вместе со взрослым начинать и заканчивать музыкальные фразы. Развивать навыки слушания музыки. Воспитывать эмоциональный отклик на весёлое настроение музыки. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритм. упр: «Это я» По предшк. гр. Учить правильно дышать.(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения Муз.логоритмика №2 «Весёлая логоритмика» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Весёлые дети» Цель: Учить правильно	«Весёлая логоритмика» Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Весёлые дети» Цель: Учить правильно дышать.(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастным характером музыки. Воспитывать желание рассуждать о музыке. Дыхательная гимнастика: «Качели» Логоритм.упр №18 «Это я» Муз.логоритмика №2 «Весёлая логоритмика» Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Весёлые дети» Цель: Учить правильно дышать.(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастным характером музыки. Воспитывать желание рассуждать о музыке. Дыхательная гимнастика: «Качели» Логоритм.упр №18 «Это я»
--	--	--	--	--

				дышать.(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастным характером музыки. Воспитывать желание рассуждать о музыке. Дыхательная гимнастика: «Качели» Логоритм.упр №18 «Это я» Муз.логоритмика №2 «Весёлая логоритмика»	Муз.логоритмика №2 «Весёлая логоритмика»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк. гр) «Семицветик» .предшк. гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд .и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Батырханова Медина Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Семицветик(предшк.гр.) Бауыржай Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Абиляев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Алеев Карим Бақытжан Азамат Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)

11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Қанатбай Райана Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Семицветик Есеналина Айымгул Мұрат Дәулет Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Каренова Дарина Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи:	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи:	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи:	Нурмағанбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи:

	Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныемуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Рамазан Дильназ Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныемуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныемуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныемуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Семицветик Мүздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Шербань Ратмир Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныемуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Натиа Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныемуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке.	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи Формировать устойчивый	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца.	Уразалин Асанали Тимофеев Виктор Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до

	конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателем гр. предшк. под. «Светлячок» о результатах диагностики. Консультирование с воспитателем по некоторым критериям диагностики.	Беседа с воспитателем стар. гр. (гр. предшк. под.) «Семицветик» на тему: «Диагностика музыкальности ребёнка»	Консультация с воспитателем гр. предшк. под. «Гномики» по вопросам диагностики музыкальности детей	Ознакомление воспитателей гр. предшк. под. «Улыбка» и «Радуга» с музыкальным репертуаром на сентябрь.	Ознакомление воспитателя стар. гр. «Звёздочка» с музыкальным репертуаром на сентябрь
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено

Методист :

Акулинич

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 11.09.-15.09.2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкальное воздействие на развитие детей»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Игры на развитие внимания»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Тренируем слуховое внимание»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: шапочки ежа и ежат, муляжи яблок, грибов. 2 кастрюльки, муляжи овощей и фруктов.	Подготовка к ОД: шапочки ежа и ежат, муляжи яблок, грибов. 2 кастрюльки, муляжи овощей и фруктов.	Подготовка к ОД: шапочки ежа и ежат, муляжи яблок, грибов. 2 кастрюльки, муляжи овощей и фруктов.	Подготовка к ОД: погремушки, ложки, и платочки по количеству детей. Карточки с изображением поющих детей (одного и хора)	Подготовка к ОД: музыкальные молоточки, воздушные шары по количеству детей. Карточки с изображением поющих детей (одного и хора)
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Моя семья» Цель:Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Воспитывать добрые отношение к близким, друзьям. Дыхательная гимнастика: «Часики» Лог. упражнение №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Вся семья поёт и пляшет, хорошо нам в доме нашем!» Цель: Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать, о чём оно. Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить и бегать в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать игровую деятельность. Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое упражнение:«Семья» Музыкальная логоритмика	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Моя семья» Цель:Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Воспитывать добрые отношение к близким, друзьям. Дыхательная гимнастика: «Часики» Лог. упражнение №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Моя семья» Цель:Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Воспитывать добрые отношение к близким, друзьям. Дыхательная гимнастика: «Часики» Лог. упражнение №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Давайте вместе поиграем»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Все песни, мама, для тебя» Цель: Учить правильно дышать.(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения Развивать ритмический и тембровый слух. Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика:

	№019 «Семья» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Моя семья» Цель:Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Воспитывать добрые отношение к близким, друзьям. Дыхательная гимнастика: «Часики» Лог. упражнение №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья»	№7«Играем с мамой» <u>По предшк. гр.</u> Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Вся семья поёт и пляшет, хорошо нам в доме нашем!» Цель: Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать, о чём оно. Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить и бегать в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать игровую деятельность. Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое упражнение:«Семья» Музыкальная логоритмика №7«Играем с мамой»	№019 «Семья»	Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать музыкально – двигательные представления Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость Дыхательная гимнастика : «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Давайте вместе поиграем» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать музыкально – двигательные представления Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость Дыхательная гимнастика : «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки» <u>По предшк. гр.</u> Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Все песни, мама,для тебя» Цель: Учить правильно дышать.(брать дыхание	«Вырасти большой» Логоритмическое упражнение №108«Радуга-дуга» Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Все песни, мама,для тебя» Цель: Учить правильно дышать.(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения Развивать ритмический и тембровый слух. Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Логоритмическое упражнение №108«Радуга-дуга» Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Все песни, мама,для тебя» Цель: Учить правильно дышать.(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения
--	--	--	---------------------	---	--

				между музыкальными фразами) во время пения Развивать ритмический и тембровый слух. Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упражнение №108 «Радуга-дуга»	Развивать ритмический и тембровый слух. Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Логоритмическое упражнение №108 «Радуга-дуга»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр) «Семицветик» предшк. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд .и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Батырханова Медина Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера.Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.лог. «Расцвели цветочки»	Семицветик(предшк.гр) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Цели и задачи: Формировать эмоционально-ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Лог.упр.«Паровозик» Муз.лог.«Передай мяч»	Абильтаев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Логоритмическое упр-е «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер муз.произвед-я. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.н. м. «Домики» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»

11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Курманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера.Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.лог. «Расцвели цветочки»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Формировать эмоционально-ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Лог.упр.«Паровозик» Муз.лог.«Передай мяч»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Логоритмическое упр-е «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Канатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер муз.произвед-я. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.н. м. «Домики» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескалы Алдияр Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера.Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.лог. «Расцвели цветочки»	Семицветик Есеналина Айымгул Мұрат Дәулет Цели и задачи: Формировать эмоционально-ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Лог.упр.«Паровозик» Муз.лог.«Передай мяч»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Логоритмическое упр-е «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Каренова Дарина Махмұтова Әлеміай Цели и задачи Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер муз.произвед-я. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.н. м. «Домики» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Формировать эмоционально-ассоциативное и	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи:Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер муз.произвед-я. Учить ритмично хлопать в

	Лог.упражнение » № 106. «По ягодам». Дых. гимн. « Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	характера.Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» Логоритм.упр. «Зверята» Муз.лог. «Расцвели цветочки»	предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Лог.упр. «Паровозик» Муз.лог. «Передай мяч»	ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Логоритмическое упр-е «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр. «Одуванчик» Укр.н. м. «Домик» Дых. гимн. «Жу-жу-жу»
12-00-12-15	Максат Айым Салыков Рахим Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягодам». Дых. гимн. « Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера.Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» Логоритм.упр. «Зверята» Муз.лог. «Расцвели цветочки»	Семицветик Музыкабай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Формировать эмоционально- ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Лог.упр. «Паровозик» Муз.лог. «Передай мяч»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи:Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Логоритмическое упр-е «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Серіххати Жәңгір Темиргалиева Натия Цели и задачи Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер муз.произвед-я. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр. «Одуванчик» Укр.н. м. «Домик» Дых. гимн. «Жу-жу-жу»
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягодам». Дых. гимн. « Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера.Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» Логоритм.упр. «Зверята» Муз.лог. «Расцвели цветочки»	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Формировать эмоционально- ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Лог.упр. «Паровозик» Муз.лог. «Передай мяч»	Хобдаберген Амир Швец Раднон Цели и задачи:Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Логоритмическое упр-е «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Уразалин Асанали Тимофеев Виктор Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер муз.произвед-я. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр. «Одуванчик» Укр.н. м. «Домик» Дых. гимн. «Жу-жу-жу»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				

13-00-13-30	Беседа с воспитателем гр.предшк. под. «Светлячок» на тему «Изготовление листочков по кол-ву детей» (предоставлены образцы).	Консультация с воспитателем стар.гр (гр.. предшк. под.«Семицветик» на тему:«Доступность музыкального материала для детей данной группы»	Консультация с воспитателем гр.предшк. под. «Гномики» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы.»	Предварительная работа (обучение воспитателей гр. предшк.под. «Радуга» и «Улыбка» исполнению песен и хоровода) к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа (обучение воспитателя стар..гр «Звёздочка» исполнению песен к проведению занятия)
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями тр3.

Проверено
Методист:

gelland

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 18.09.-22.09. 2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Пропуски музыкальных занятий»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Одежда и обувь детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Пропуски музыкальных занятий»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: ударные детские музыкальные инструменты: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин.	Подготовка к ОД: ударные детские музыкальные инструменты: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин.	Подготовка к ОД: ударные детские музыкальные инструменты: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин	Подготовка к ОД: мягкие игрушки(по количеству детей), машина, пластмас.шарики (20шт.), 4 корзинки.	Подготовка к ОД: плоскостной паровозик, кукла, цветы(по количеству детей) Мягкие игрушки(по количеству детей), машина, пластмас.шарики (20шт.), 4 корзинки.
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема «Любимая игрушка» Цель: Обучать вокально-хоровым и музыкально-ритмическим навыкам . Развивать чувство ритма посредством ударных детских музыкальных инструментов: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин. Формировать слуховое внимание. Воспитывать концентрацию внимания. Дых. гимнастика: «Бегемотик» Логоритм.упражнение № 22 «Мачик»	Старшая. гр.(предшк. гр.) «Семицветик» Тема: «Кукла Айгерим в гостях у ребят» Цель: Учить выполнять танцевальные движения (по показу)Развивать интерес к исполнению песен, попевок. Воспитывать культуру восприятия музыки, умение дослушивать её до конца. Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Музыкальная логоритмика №68 «Ходим, ходим, стоп!» <u>По предшк. гр.</u> Развивать чувство ритма	Предшк. гр. «Улыбка» Тема «Любимая игрушка» Цель: Обучать вокально-хоровым и музыкально-ритмическим навыкам . Развивать чувство ритма посредством ударных детских музыкальных инструментов: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин. Формировать слуховое внимание. Воспитывать концентрацию внимания. Дых. гимнастика: «Бегемотик» Логоритм.упражнение № 22 «Мачик»	Предшк. гр. «Гномики» Тема «Любимая игрушка» Цель: Обучать вокально-хоровым и музыкально-ритмическим навыкам . Развивать чувство ритма посредством ударных детских музыкальных инструментов: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин. Формировать слуховое внимание. Воспитывать концентрацию внимания. Дых. гимнастика: «Бегемотик» Логоритм.упражнение № 22 «Мачик»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Заводные игрушки» Цель: Учить выполнять движения с предметами (игрушками.) под музыку, непринуждённо, ритмично . Развивать умение слушать и выражать смену настроения в музыке. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром Дых. гимнастика: «Регулировщик» Логоритмическое упр. № 07 «Грузовик» Муз логоритмика №31 «Паровоз»

Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Любимая игрушка» Цель: Обучать вокально-хоровым и музыкально-ритмическим навыкам. Развивать чувство ритма посредством ударных детских музыкальных инструментов: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин. Формировать слуховое внимание. Воспитывать концентрацию внимания. Дых. гимнастика: «Бегемотик» Логоритм.упражнение № 22 «Мачик»	посредством ударных детских музыкальных инструментов: Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Кукла Айгерим в гостях у ребят» Цель: Учить выполнять танцевальные движения (по показу)Развивать интерес к исполнению песен, попевок. Воспитывать культуру восприятия музыки, умение дослушивать её до конца. Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Музыкальная логоритмика№68 «Ходим,ходим,стоп!»		Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Путешествие на лошадаках» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дыхательная гимнастика: «Трубач» Логоритмическое упражнение: «Лошадка» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Путешествие на лошадаках» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дыхательная гимнастика: «Трубач» Логоритмическое упражнение: «Лошадка» <u>По предшк. гр</u> Учить выполнять движения с предметами (игрушками.) под музыку, непринуждённо, ритмично.	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Заводные игрушки» Цель: Учить выполнять движения с предметами (игрушками.) под музыку, непринуждённо, ритмично. Развивать умение слушать и выражать смену настроения в музыке. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром Дых. гимнастика: «Регулировщик» Логоритмическое упр № 07 «Грузовик» Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Заводные игрушки» Цель: Учить выполнять движения с предметами (игрушками.) под музыку, непринуждённо, ритмично. Развивать умение слушать и выражать смену настроения в музыке. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром Дых. гимнастика: «Регулировщик» Логоритмическое упр № 07 «Грузовик»
---	---	--	---	---

				Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Заводные игрушки» Цель: Учить выполнять движения с предметами (игрушками.) под музыку, непринуждённо, ритмично . Развивать умение слушать и выражать смену настроения в музыке. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром Дых. гимнастика: «Регулировщик» Логоритмическое упр.№ 07 «Грузовик» Муз логоритмика №31 «Паровоз»	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр) «Семицветик» предшк. гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Батырханова Медина Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение ,уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.:«Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Цели и задачи:Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за	Абильтаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение ,уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.:«Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки»	Алеев Карим Бақытжан Азамат Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый,весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр№060«Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019«Семья» «Зайцы лиса» Г.Вихарева

			взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В. Карасёвой Логоритм. упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки»	Е. Тиличеевой.	«Полька-Янка» (чеш. н. м.)
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых. гимн.: «Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е. Тиличеевой.	Курмангали Динмухамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В. Карасёвой Логоритм. упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых. гимн.: «Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е. Тиличеевой.	Канатбай Раяна Кожамурат Ридуан Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых. гимн.: «Часики» Лог. упр. №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» «Зайцы лиса» Г. Вихарева «Полька-Янка» (чеш. н. м.)
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых. гимн.: «Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е. Тиличеевой.	Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики»	Семицветик Есеналина Айымгул Мұрат Дәулет Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В. Карасёвой Логоритм. упр. «Зверята»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых. гимн.: «Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е. Тиличеевой.	Каренова Дарина Махмудова Әдеміай Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых. гимн.: «Часики» Лог. упр. №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» «Зайцы лиса» Г. Вихарева «Полька-Янка» (чеш. н. м.)

			Муз. логоритмика «Расцвели цветочки»		
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр.№060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» «Зайцы лиса» Г.Вихарева «Полька-Янка» (чеш.н.м.)
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики»	Семицветик Мұздыбай -Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Натия Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр.№060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» «Зайцы лиса» Г.Вихарева «Полька-Янка» (чеш.н.м.)

12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики»	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песнь» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Уразалин Асанали Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» «Зайцы лиса» Г.Вихарева «Полька-Янка» (чеш.н.м.)
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем стар. гр. «Звёздочка» по подборке литературного материала к осеннему развлечению.	Консультация с воспитателем гр. «Улыбка» по подборке литературного материала к осеннему развлечению	Предварительная работа с воспитателем гр. «Радуга» (обучение воспитателя исполнению песен осеннего репертуара)	Консультация-обсуждение сценария осеннего развлечения с воспитателями гр. «Семицветик», «Светлячок»	Консультация – обсуждение сценария осеннего развлечения с воспитателем гр. «Гномики»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями тр3.

Проверено

Методист :

Gellera

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 25.09.-29.09. 2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Учимся слушать музыку дома»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Дети и музыка-слушать или нет?»	Беседа с род. гр. , «Звёздочка» на тему: «Учимся слушать музыку дома»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: платочки по количеству детей, погремушка, бубен. Атрибуты на голову медведя.	Подготовка к ОД: ленточки по количеству детей, цветы(ромашка, роза, колендула), плоскостное солнышко с отдельными лучами	Подготовка к ОД: ленточки по количеству детей, цветы(ромашка, роза, колендула), плоскостное солнышко с отдельными лучами	Подготовка к ОД: листочки на ниточке, деревья декоративные, шапочки зверят (зайчик, лиса, мишка, ёжик)	Подготовка к ОД: платочки по количеству детей, погремушка, бубен. листочки на ниточке, деревья декоративные, шапочки зверят (зайчик, лиса, мишка, ёжик)
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Осенние букеты» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом природы Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн.Б.Столкачёва Сюжет№1 «Аромат цветов»	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Осенняя песенка» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Расширять объёмы исполняемых попевок. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала Воспитывать культуру восприятия музыки Дых .гимнастика на тему: «Здравствуй осень» «В лесу» Лог. упражнение:«Листья»	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Осенние букеты» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом природы Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн.Б.Столкачёва Сюжет№1 «Аромат цветов»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Осенние букеты» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом природы Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн.Б.Столкачёва Сюжет№1 «Аромат цветов» Стар гр. «Звёздочка» Тема: «Осени портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Спасибо тебе, Осень, за эту красоту!» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых.гимнастика:«Листопад» Логоритмич. упр.№ 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75

Лог. упр.№ 122 «Вот какой у нас букет» Муз. логоритмика №6 «Цветочек» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Осенние букеты» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом природы Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн.Б.С.Толкачёва Сюжет№1 «Аромат цветов» Лог. упр.№ 122 «Вот какой у нас букет» Муз. логоритмика №6 «Цветочек»	<u>По .предшк. гр</u> Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух Лог. упр.№ 122 «Вот какой у нас букет» Стар гр. «Звёздочка» Тема: «Осенняя песенка» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Расширять объёмы исполняемых попевок. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала Воспитывать культуру восприятия музыки - Дых гимнастика на тему: «Здравствуй осень» «В лесу» Лог. упражнение: «Листья»	Лог. упр.№ 122 «Вот какой у нас букет» Муз. логоритмика №6 «Цветочек»	быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать Дых. Гимн. «Дерево на ветру» Логоритм. упр.№ 122 Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Осени портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать Дых. Гимн. «Дерево на ветру» Логоритм. упр.№ 122 <u>По .предшк. гр</u> Показывать характер произведения движениями Логоритмич. упр.№ 007 «Ветер и листья» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Спасибо тебе, Осень,	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Спасибо тебе, Осень, за эту красоту!» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых.гимнастика: «Листопад» Логоритмич. упр.№ 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75 Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Спасибо тебе, Осень, за эту красоту!» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых.гимнастика: «Листопад» Логоритмич. упр.№ 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75
---	--	--	---	---

				за эту красоту!» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых.гимнастика:«Листопад» Логоритмич. упр.№ 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр.(.предшк..гр) «Семицветик» .предшк. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Батырханова Медина Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы.Учить, слушая музыку, различать её части.Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное воспряти произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.:«Листопад» Лог. Упр.№ 006«Осень» «Звнящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Семицветик(предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Абильтаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы.Учить, слушая музыку, различать её части.Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи : Побуждать к концентрации внимания на музыку.Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткиезвукоподражания за взрослыми Дыхательная гимнастика: на тему «Здравствуй осень»,«В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Т.Попатенко «Приседай»

11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушая музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Курмангали Динмухамед Прайс Тайя Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звонящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушая музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дыхательная гимнастика: на тему «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Т.Попатенко «Приседай»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушая музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звонящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Семицветик Есеналина Айымгул Мұрат Дәулет Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушая музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Каренова Дарина Махмутова Әдемiай Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дыхательная гимнастика: на тему «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Т.Попатенко «Приседай»

11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушая музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушая музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи : Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дыхательная гимнастика: на тему «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Т.Попатенко «Приседай»
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушая музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Семицветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушая музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натия Цели и задачи : Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дыхательная гимнастика: на тему «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Т.Попатенко «Приседай»

12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушая музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звонящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушая музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дыхательная гимнастика: На тему «Здравствуй осень» «В лесу» «Вальс листьев» Т.Попатенко «Мухоморчики»	Уразалин Асанали Тимофеев Виктор Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дыхательная гимнастика: на тему «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Т.Попатенко «Приседай»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем гр. предшк. под. «Гномики» на тему: «Организация проведения осеннего развлечения»	Беседа с воспитателем стар. гр. (гр. предшк. под). «Семицветик» на тему: «Методика проведения праздников в стар. гр.»	Обучение воспитателя гр. предшк. под. «Светлячок» исполнению движений хороводов репертуара осеннего развлечения.	Беседа с воспитателями гр. предшк. под. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Персонажи на осенних развлечениях в данных группах»	Беседа с воспитателем стар. гр. «Звёздочка» на тему: «Костюмы к осеннему празднику»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: *И.И.И.*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 02.10.- 06.10. 2023г.

Сквозная тема: «Осень-щедрая пора»

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Влияние муз. творчества на психо-эмоциональное состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Все дети талантливы от рождения»	Беседа с род. гр «Звёздочка» на тему: «Возрастные уровни музыкального развития детей»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими фруктами, две корзинки, шляпа, веточки по количеству детей, зонтик.	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими фруктами, две корзинки, шляпа, веточки по количеству детей, зонтик, мягкая игрушка- медведь	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими фруктами, две корзинки, шляпа, веточки по количеству детей, зонтик, мягкая игрушка- медведь	Подготовка к ОД: картинки на определение жанровости музыки, картинки на определение хорового и сольного пения, шесть платочков.	Подготовка к ОД: корзинка бутафорскими фруктами, две корзинки, веточки по количеству детей, зонтик,картинки на определение жанровости музыки, картинки на определение хорового и сольного пения, шесть платочков.
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель: Учить хороводному шагу, выполнять движения, согласовывая с текстом песни. Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом(без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель:Обучать детей навыкам подпевания и пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения яркие по характеру и доступные по содержанию Воспитывать умение выражать свои эмоции в музыкально- игровой деятельности Дых. гимн. на тему	Предшк .гр. «Улыбка» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель: Учить хороводному шагу, выполнять движения, согласовывая с текстом песни. Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом(без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности.	Предшк .гр. «Гномики» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель: Учить хороводному шагу, выполнять движения, согласовывая с текстом песни. Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом(без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Дых.гимн:«В лесу» Лог. упр.№ 10«Садовник» Пальчиковая гимнастика №003 «Компот»	Предшк .гр. «Гномики» Тема «Осень- вкусная пора» Цель:Развивать навыки хорового индивидуального пения, чистого интонирования,протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание передаватьхудожественный

деятельности. Дых.гимн:«В лесу» Лог. упр.№ 10«Садовник» Пальчиковая гимнастика №003 «Компот» Предшк .гр. «Светлячок» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель: Учить хороводному шагу, выполнять движения, согласовывая с текстом песни. Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом(без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Дых.гимн:«В лесу» Лог. упр.№ 10«Садовник» Пальчиковая гимнастика №003 «Компот»	«Здравствуй осень» «Сбор урожая» Игра с массажными мячиками «Слива» Муз. логоритмика №5 «Ходим-бегаем» <u>По предшк. гр.</u> Развивать умение обыгрывать знакомые песни в игре «У медведя во бору» Стар.гр. «Звёздочка» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель:Обучать детей навыкам подпевания и пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения яркие по характеру и доступные по содержанию Воспитывать умение выражать свои эмоции в музыкально- игровой деятельности Дых. гимн. на тему «Здравствуй осень» «Сбор урожая» Игра с массажными мячиками «Слива» Муз. логоритмика №5 «Ходим-бегаем»	Дых.гимн:«В лесу» Лог. упр.№ 10«Садовник» Пальчиковая гимнастика №003 «Компот»	Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Осень- вкусная пора» Цель: Развивать навыки хорового пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Воспитывать желание передавать художественный образ Дыхательная гимнастика: «Хомячок» Логоритмическое упражнение № 014 «Яблоня» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Осень- вкусная пора» Цель: Развивать навыки хорового пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Воспитывать желание передавать художественный образ Дыхательная гимнастика: «Хомячок» Логоритмическое упражнение № 014 «Яблоня» <u>По предшк. гр.</u> Развивать представление о жанрах в музыке. (Сравнивать мелодии по характеру)	образ. Дых. Гимн.:«Хомячок» Лог.упр.№ 014 «Яблоня» Предшк .гр. «Радуга» Тема «Осень- вкусная пора» ЦельРазвивать навыки хорового индивидуального пения, чистого интонирования,протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание передаватьхудожественный образ. Дых. Гимн.:«Хомячок» Лог.упр.№ 014 «Яблоня» Предшк .гр. «Улыбка» Тема «Осень- вкусная пора» ЦельРазвивать навыки хорового индивидуального пения, чистого интонирования,протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание
--	--	---	--	---

				Предшк .гр. «Светлячок» Тема «Осень- вкусная пора» Цель: Развивать навыки , хорового и индивидуального пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание передавать художественный образ. Дых. Гимн.:«Хомячок» Лог.упр.№ 014 «Яблоня»	передаватьхудожественный образ. Дых. Гимн.:«Хомячок» Лог.упр.№ 014 «Яблоня»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр) «Семицветик» предшк. гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныемуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Семицветик(предшк..гр) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению,учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т.Попатенко Лог. упражнение:«Листья	Абильтаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Алеев Карим Бақытжан Азамат Цели и задачи - Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А.Филиппенко

11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатұлы Ануар Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению,учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т.Попатенко Лог. упражнение:«Листья»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А.Филиппенко
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Семпцветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой)	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Каренова Дариға Махмұтова Әдеміай Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А.Филиппенко
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке.	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи:	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке.	Нурмағанбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с

	Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т.Попатенко Лог. упражнение: «Листья»	Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А.Филиппенко
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	Семицветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой)	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натия Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А.Филиппенко
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие	Муканов Ерасыл Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие	Уразалин Асанали Тимофеев Виктор Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков.

	ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Отдельные муз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	характера. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т.Попатенко Лог. упражнение:«Листья»	ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	«Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А.Филиппенко
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию ,				
13-00-13-30	Консультация для воспитателей групп «Улыбка», «Радуга» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами.» Тема: «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду»»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями пр3.

Проверено

Методист :

Меллер

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 09.10.- 13.10. 2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Особенности работоспособности детей данной группы на музыкально- ритмических занятиях»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Костюмы и атрибуты детей на осеннем празднике»»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Взаимосвязь дет. сада и семьи в музыкально- эстетическом воспитании дошкольников»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему «Воспитание интереса к музыке»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: корзина с бутафорскими овощами, две корзинки, ширма, костюм пугала	Подготовка к ОД: корзина с бутафорскими овощами, две корзинки, ширма, костюм пугала	Подготовка к ОД: корзина с бутафорскими овощами, две корзинки, ширма, костюм пугала	Подготовка к ОД: видео показ ритмического упражнения: «Марш овощей», музыкальные молоточки, веточки по количеству детей, восемь зонтиков.	Подготовка к ОД: Видео показ ритмического упражнения «Марш овощей», музыкальные молоточки, веточки по кол.детей, 8 зонтиков.
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Есть у нас огород» Цель: Учить детей самостоятельно строиться парами, выполнять согласованно движения в парах. Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично. Развивать умение обыгрывать знакомые песни .Воспитывать желание активного участия в муз.	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «В огороде заинька» Цель: Учить различать ладовость в музыке. Развивать интерес к игровой ситуации. Воспитывать чувство сопереживания и эмоциональную отзывчивость Дых гимнастика: «Кто громче» Лог упражнение «Капуста» По .предшк. гр. Учить детей строиться	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Есть у нас огород» Цель: Учить детей самостоятельно строиться парами, выполнять согласованно движения в парах. Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично. Развивать умение обыгрывать знакомые песни .Воспитывать желание активного участия в муз. деятельности. Дых. гимнастика:	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Есть у нас огород» Цель: Учить детей самостоятельно строиться парами, выполнять согласованно движения в парах. Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично. Развивать умение обыгрывать знакомые песни .Воспитывать желание активного участия в муз. деятельности. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр№013«Капуста»	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов Обучать детей навыкам хорового пения: брать дыхание между музыкальными фразами , выдох расходовать на всю музыкальную фразу, вступать вместе с аккомпанементом, слушать

деятельности. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр.№013«Капуста» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Есть у нас огород» Цель: Учить детей самостоятельно строиться парами, выполнять согласованно движения в парах. Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично. Развивать умение обыгрывать знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в муз. деятельности. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр. №013«Капуста»	парами, выполнять согласованно движения в парах.(кружиться,взявшись за руки, бежать на носочках,взявшись за руки) Стар. гр . «Звёздочка» Тема: «В огороде зайчика» Цель: Учить различать ладовость в музыке. Развивать интерес к игровой ситуации. Воспитывать чувство сопереживания и эмоциональную отзывчивость Дых гимнастика: «Кто громче» Лог упражнение «Капуста»	«Вырасти большой» Лог.упр.№013«Капуста»	Стар. гр . «Звёздочка» Тема:«Осенние подарки» Цель: Учить различать некоторые виды музыкальной деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, попевкам. Воспитывать желание к творческим проявлениям в музыкально- игровой деятельности. Дых гимнастика: на тему «Осенние дары»«Сбор урожая» Музыкальная логоритмика№2 «Весёлая логоритмика» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема:«Осенние подарки» Цель: Учить различать некоторые виды музыкальной деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, попевкам. Воспитывать желание к творческим проявлениям в музыкально- игровой деятельности. Дых гимнастика: на тему «Осенние дары»«Сбор урожая» Музыкальная логоритмика№2 «Весёлая логоритмика» <u>По предшк. гр.</u> Развивать умение обыгрывать знакомые песни (в хороводах исполнять игровые роли.) Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов Муз.логоритмика «Огород»	друг друга. Дых. гимн:«Хомячок» Лог.упр.№ 011 «Овощи» Пальчиковая гимн№ 005 «Корзина с овощами» Предшк .гр. «Радуга» Тема:«Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Обучать детей навыкам хорового пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох расходовать на всю музыкальную фразу, вступать вместе с аккомпанементом, слушать друг друга. Дых. гимн:«Хомячок» Лог.упр.№ 011 «Овощи» Пальчиковая гимн№ 005 «Корзина с овощами» Предшк .гр. «Улыбка» Тема:«Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов
--	--	--	--	--

				Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов Обучать детей навыкам хорового пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох расходовать на всю музыкальную фразу, вступать вместе с аккомпанементом, слушать друг друга. Дых. гимн: «Хомячок» Лог.упр.№ 011 «Овощи» Пальчиковая гимн№ 005 «Корзина с овощами»	Обучать детей навыкам хорового пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох расходовать на всю музыкальную фразу, вступать вместе с аккомпанементом, слушать друг друга. Дых. гимн: «Хомячок» Лог.упр.№ 011 «Овощи» Пальчиковая гимн№ 005 «Корзина с овощами»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар.гр.(предшк.гр) «Семицветик» предшк. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011 «Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых.гимн:на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т.Попатенко «Листочки» А.Филиппенко Т-ц Грибов	Семицветик (предшк.гр) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых гимн.:«Хомячок» Лог.упр№ 014«Яблоня» «Ах,вы сени,мои сени» (р.н.м.) «Осень посту чалась к нам»	Абильтаев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011 «Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Алеев Карим Бақытжан Азамат Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»

11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011 «Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Курманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых.гимн:на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т.Попатенко «Листочки» А.Филиппенко Т-ц Грибов	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых гимн.:«Хомячок» Лог.упр.№ 014«Яблоня» «Ах,вы сени,мои сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011 «Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011 «Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых.гимн:на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т.Попатенко «Листочки» А.Филиппенко Т-ц Грибов	Семицветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых.гимн:на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т.Попатенко «Листочки» А.Филиппенко Т-ц Грибов	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011 «Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Каренова Дарина Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой Учить ритмично выполнять движения и менять их по	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых гимн.:«Хомячок»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.по М.Лазареву	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста

	«Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	показу взрослого Дых.гимн:на тему «Здравствуй осень» «В лесу»Т.Попатенко «Листочки» А.Филиппенко Т-ц Грибов	Лог.упр.№ 014«Яблоня» «Ах,вы сени,мои сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	«Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых.гимн:на тему «Здравствуй осень» «В лесу»Т.Попатенко «Листочки» А.Филиппенко Т-ц Грибов	Семицветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых.гимн:на тему «Здравствуй осень» «В лесу»Т.Попатенко «Листочки» А.Филиппенко Т-ц Грибов	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Серіккалі Жәңгір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых.гимн:на тему «Здравствуй осень» «В лесу»Т.Попатенко «Листочки» А.Филиппенко Т-ц Грибов	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых.гимн:на тему «Здравствуй осень» «В лесу»Т.Попатенко «Листочки» А.Филиппенко Т-ц Грибов	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Уразалин Асанали Тимофеев Виктор Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. «Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»

12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Лекция для воспитателей группы «Светлячок» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами.» Тема: Особенности организации музыкальной деятельности в детском саду для детей с расстройством аутичного спектра»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических Композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограмма-ми и записями. mp3

Проверено
Методист: Мелая -

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 16.10.- 20.10.2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Муз. –ритмические упражнения для детей»	Беседа с род.гр. «Светлячок» на тему: «А как проводятся праздники дома?»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Что может музыка?»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Нужна ли детям классическая музыка?»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Какова роль родителей в музыкальном воспитании ребёнка»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: детские муз. инструменты –барабан, треугольник. Видеопоказ ритмического упражнения «Ягодки» Ширма с изображением леса	Подготовка к ОД: бутафорские грибы, плоскостные капельки и плоскостные грибы, две корзинки, костюм Старичка-лесовичка, шляпа, восемь зонтиков, жёлтые платки (5шт)	Подготовка к ОД: детские муз. инструменты –барабан, треугольник. Видео показ ритмического упражнения «Ягодки» Ширма с изображением леса	Подготовка к ОД: детские муз. инструменты - барабан, треугольник. Видео показ ритмического упражнения «Ягодки» Ширма с изображением леса Бутафорские грибы, плоскостные капельки и плоскостные грибы, две корзинки	Подготовка к ОД: бутафорские грибы, плоскостные капельки и плоскостные грибы, две корзинки, костюм Старичка-лесовичка, шляпа, восемь зонтиков, жёлтые платки (5шт)
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «В лес за ягодой пойдём» Цель: Учить навыкам пения, одновременно начинать и заканчивать пение, брать дыхание между короткими музыкальными фразами, правильно произносить слова, проговаривая окончания. Развивать умение выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать творческую	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Золотым осенним днём за грибами мы идём» Цель: Учить ритмично ходить , бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии Развивать ориентацию в пространстве зала Воспитывать культуру восприятия музыки. Дыхательная гимнастика: На тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Логоритмическое	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «В лес за ягодой пойдём» Цель: Учить навыкам пения, одновременно начинать и заканчивать пение, брать дыхание между короткими музыкальными фразами, правильно произносить слова, проговаривая окончания. Развивать умение выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать творческую	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «В лес за ягодой пойдём» Цель: Учить навыкам пения, одновременно начинать и заканчивать пение, брать дыхание между короткими музыкальными фразами, правильно произносить слова, проговаривая окончания. Развивать умение выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать творческую инициативу Дых. гимн.: «В лесу» Лог.упр№016 «По ягоды» Пальчиковая гимнастика	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Золотым осенним днём за грибами мы идём» Цель: Закреплять практические навыки пения: учить братьдыхание и удерживать его до конца фразы .Обращать внимание на артикуляцию. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Самостоятельно начинать

инициативу Дых. гимн.: «В лесу» Лог.упр №016 «По ягоды» Пальчиковая гимнастика №024 «За ягодой» Муз. логоритмика «Малинки» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «В лес за ягодой пойдём» Цель: Учить навыкам пения, одновременно начинать и заканчивать пение, брать дыхание между короткими музыкальными фразами, правильно произносить слова, проговаривая окончания. Развивать умение выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать творческую инициативу Дых. гимн.: «В лесу» Лог.упр №016 «По ягоды» Пальчиковая гимнастика №024 «За ягодой» Муз. логоритмика «Малинки»	упражнение «За грибами» По предшк. гр. Учить навыкам пения, одновременно начинать и заканчивать пение. Развивать умение выполнять элементарные танцевальные движения. Муз. логоритмика «Малинки» Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «Золотым осенним днём за грибами мы идём» Цель: Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии Развивать ориентацию в пространстве зала Воспитывать культуру восприятия музыки. Дыхательная гимнастика: На тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Логоритмическое упражнение «За грибами»	инициативу. Дых. гимн.: «В лесу» Лог.упр №016 «По ягоды» Пальчиковая гимнастика №024 «За ягодой» Муз. логоритмика «Малинки»	№024 «За ягодой» Муз. логоритмика «Малинки» Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «В осеннем лесу» Цель: Учить узнавать песенки, попевки. Развивать музыкально – двигательные представления Привлекать внимание детей к плясовой музыке. Обогащать слуховой опыт детей. Дых. гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки» Старшая. гр. (предшк. гр.) «Семицветик» Тема: «В осеннем лесу» Цель: Учить узнавать песенки, попевки. Развивать музыкально – двигательные представления Привлекать внимание детей к плясовой музыке. Обогащать слуховой опыт детей. Дых. гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки» По предшк. гр. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. соответствии с разнообразным характером музыки.	движения после музыкального вступления. Выполнять движения: прямой и боковой голоп. . Дых. гимн. «Дровосек» Лог.упр №004 «Туман» Музыкальная логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Золотым осенним днём за грибами мы идём» Цель: Закреплять практические навыки пения: учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы. Обращать внимание на артикуляцию. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Самостоятельно начинать движения после музыкального вступления. Выполнять движения: прямой и боковой голоп. . Дых. гимн. «Дровосек» Лог.упр №004 «Туман» Музыкальная логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Золотым осенним днём за
--	---	--	--	---

				Начинать движения после музыкального вступления. Музыкальная логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Золотым осенним днём за грибами мы идём» Цель: Закреплять практические навыки пения: учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы .Обращать внимание на артикуляцию. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Самостоятельно начинать движения после музыкального вступления. Выполнять движения: прямой и боковой голоп. . Дых.гимн. «Дровосек» Лог.упр №004 «Туман» Музыкальная логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке»	грибами мы идём» Цель: Закреплять практические навыки пения: учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы .Обращать внимание на артикуляцию. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Самостоятельно начинать движения после музыкального вступления. Выполнять движения: прямой и боковой голоп. . Дых.гимн. «Дровосек» Лог.упр №004 «Туман» Музыкальная логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар гр.(предшк.гр) «Семицветик» предшк. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк.гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк.гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки.	Досаева Адина Прайс Тайя Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально ритмических и танц. движ. Дых гимнастика :«Ёжик» Лог. упр. «За грибами»	Семицветик(предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на знакомую песню.Выполнять	Абильтаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга) учить различать звуки по длительности (запоминать

	Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр.«За грибами» «Осенние дорожки»	«Рябинки-красные косынки»	движения, менять их по показу взрослого Дых.гимн:«Дует ветер» Лог. упр.«За грибами» «Это осень» Вихарева	Лог. упражнение «За грибами» «Осенние дорожки»	и передавать ритм песни) Дых.гимн.: «Филин» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика№66 «Паучок ходил по ветке» «Колючий Ёж».Аверина
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр.«За грибами» «Осенние дорожки»	Кұрманғали Дінмұхамед Кенжеғалиев Тимур Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально ритмических и танц. движ. Дых гимнастика :«Ёжик» Лог. упр. «За грибами» «Рябинки-красные косынки» (движения для мальч.- полуприседания, ритмич. притопы, взмахи руками, согнутыми в локтях)	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на знакомую песню. Выполнять движения, менять их по показу взрослого Дых.гимн:«Дует ветер» Лог. упр.«За грибами» «Это осень» Вихарева	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упражнение «За грибами» «Осенние дорожки»	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга) учить различать звуки по длительности (запоминать и передавать ритм песни) Дых.гимн.: «Филин» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика№66 «Паучок ходил по ветке» «Колючий Ёж».Аверина
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр.«За грибами» «Осенние дорожки»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально ритмических и танц. движ. Дых гимнастика :«Ёжик» Лог. упр. «За грибами» «Рябинки-красные косынки» (движения для мальч.- полуприседания, ритмич. притопы, взмахи руками, согнутыми в локтях)	Семицветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Дых.гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» «Осень по садовку ходила» «Это осень» Вихарева	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упражнение «За грибами» «Осенние дорожки»	Каренова Дарина Махмұтова Әдемiай Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга) учить различать звуки по длительности (запоминать и передавать ритм песни) Дых.гимн.: «Филин» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика№66 «Паучок ходил по ветке» «Колючий Ёж».Аверина

11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр.«За грибами» «Осенние дорожки»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально ритмических и танц. движ. Дых гимнастика :«Ёжик» Лог. упр. «За грибами» «Рябинки-красные косынки»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на знакомую песню. Выполнять движения, менять их по показу взрослого Дых.гимн:«Дует ветер» Лог. упр.«За грибами» «Это осень» Вихарева	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упражнение «За грибами» «Осенние дорожки»	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга) учить различать звуки по длительности (запоминать и передавать ритм песни) Дых.гимн.: «Филин» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика№66 «Паучок ходил по ветке»
12-00-12-15	Мақсат Айым Садықов Рахим Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр.«За грибами» «Осенние дорожки»	Булатқызы Мариям Дашевская София Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально ритмических и танц. движ. Дых гимнастика :«Ёжик» Лог. упр. «За грибами» «Рябинки-красные косынки»	Семпцветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Дых.гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» «Осень по садовку ходила» «Это осень» Вихарева	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упражнение «За грибами» «Осенние дорожки»	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Натия Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга) учить различать звуки по длительности (запоминать и передавать ритм песни) Дых.гимн.: «Филин» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика№66 «Паучок ходил по ветке»
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему	Муканов Ерасыл Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально ритмических и танц. движ. Дых гимнастика :«Ёжик» Лог. упр. «За грибами» «Рябинки-красные косынки» (движения для	Семпцветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Дых.гимнастика на тему	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упражнение «За грибами»	Уразалин Асанали Тимофеев Виктор Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга) учить различать звуки по длительности (запоминать и передавать ритм песни)

	«Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр. «За грибами» «Осенние дорожки»	мальч.- полуприседания, ритмич. притопы, взмахи руками, согнутыми в локтях)	«Лес полон сказок и чудес» «В лесу» «Осень по садовку ходила» «Это осень» Вихарева	«Осенние дорожки»	Дых.гимн.: «Филин» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с вос. группы «Семицветик» на тему: «Особенности движений плясок в данной группе» в связи со смешанным возрастом детей.	Консультация с вос. гр. «Светлячок» на тему: «Доступность муз. материала для детей данной группы»	Предварительная работа: обучение воспитателей групп «Радуга» и «Улыбка» исполнению песен и хороводов к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа: обучение воспитателя гр. «Звёздочка» исполнению песен и хороводов (движений) к проведению музыкального занятия.	Консультация с вос. гр. «Гномики» на тему: «Обыгрывание ролей на осеннем утреннике»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды.				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Генерал

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 23.10.- 27.10.2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Для чего нужна ребёнку ритмика?»	Беседа с род.гр. «Светлячок» на тему: «Секреты релаксации»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкальная релаксация для детей с ЗПР»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Пропуски музыкальных занятий»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему «Музыкальное оздоровление»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: раздаточный материал для муз.ритмического упражнения- колоски. Две большие игр. машины, 8 мешочков. Карточки по числу детей с изображением танцевальных движений.	Подготовка к ОД: два бутафорских руля, игрушки бибабо (медведь, зайчик, лошадка, птичка) Дет. муз. инструменты: бубен, металлофон, муз. молоточек, колокольчик.	Подготовка к ОД: раздаточный материал для муз. ритмического упражнения- колоски. Две большие игр. машины, 8 мешочков. Карточки по числу детей с изображением танцевальных движений.	Подготовка к ОД: раздаточный материал для муз.ритмического упражнения - колоски. Две большие игр. машины, 8 мешочков. Карточки по числу детей с изображением танцевальных движений. Два бутафорских руля, игрушки бибабо (медведь, зайчик, лошадка, птичка) Дет. муз. инструменты: бубен, металлофон, муз. молоточек, колокольчик	Подготовка к ОД: раздаточный материал для муз.ритмического упражнения- колоски. Две большие игр. машины, 8 мешочков. Карточки по числу детей с изображением танцевальных движений. Два бутафорских руля, игрушки бибабо (медведь, зайчик, лошадка, птичка) Дет. муз. инструменты: бубен, металлофон, муз. молоточек, колокольчик
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями(высокое звучание, низкое звучание). Закреплять практические навыки выразительного пения.(усиливая и ослабляя звучание)	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «О чём поют колоски?» Цель: Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Формировать познавательный интерес, представление о жизни на селе.Расширять запас слов,	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями(высокое звучание, низкое звучание). Закреплять практические навыки выразительного пения.(усиливая и ослабляя звучание) Закреплять умение петь	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями(высокое звучание, низкое звучание).Закреплять практические навыки выразительного пения. (усиливая и ослабляя звучание) Закреплять умение петь самостоятельно с муз. сопровождением и без него. Учить выразительно и ритмично двигаться в	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Хвала рукам, что пахнут хлебом» Цель: Продолжать развивать восприятия звуков по высоте: в пределах квинты-терции. Развивать звуковысотный слух.Закреплять навыки пения: учить брать дыхание между музыкальными фразами и

Закреплять умение петь самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки и музыкальными образами. Дых.гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмика «Колоски» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями(высокое звучание, низкое звучание). Закреплять практические навыки выразительного пения.(усиливая и ослабляя звучание) Закреплять умение петь самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки и музыкальными образами.	обозначающих название предметов и действий. Воспитывать и развивать активность в создании образов, используя песню, танец, игру. Дых.гимнастика на тему: «Хлеб – всему голова» «Мельница» Дых упражнение игрового характера «Косарь» Музыкальная логоритмика № 38«Молоточки» По предшк .гр. Закреплять умение петь самостоятельно с музыкальным сопровождением Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями (громче-тише, высокий звук-низкий) Муз. логоритмика «Колоски» Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «О чём поют колоски?» Цель: Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Формировать познавательный интерес, представление о жизни на селе.Расширять запас слов	самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки и музыкальными образами. Дых.гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмика «Колоски»	соответствии с характером музыки и муз. образами. Дых.гимн. по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмика «Колоски» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Слава хлебу на столе!» Цель: Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Расширять запас слов,обозначающих названия предметов и действий. Активизировать детей в создании образов Используя выразительные движения, жесты, речевую интонацию. Продолжать учить пению, соблюдая правила пения. Дых. гимнастика:на тему «Осенние дары» «Сбор урожая» Муз.логоритм. «Колоски» Старшая. гр.(предшк. гр.) «Семицветик» Тема: «Слава хлебу на столе!» Цель: Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов и действий. Активизировать детей в создании образов, используя выразительные движения,	удерживать его до конца музыкальной фразы. Учить выразительно передавать музыкально-игровые образы, двигаться с предметами, свободно ориентируясь в пространстве. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр.№ 07 «Грузовик» Муз. логоритмика №78 Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Хвала рукам , что пахнут хлебом» Цель: Продолжать развивать восприятия звуков по высоте: в пределах квинты-терции. Развивать звуковысотный слух. Закреплять навыки пения: учить брать дыхание между музыкальными фразами и удерживать его до конца музыкальной фразы. Учить выразительно передавать музыкально-игровые образы, двигаться с предметами, свободно ориентируясь в пространстве. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр.№ 07 «Грузовик» Муз. логоритмика №78
---	---	--	--	---

	Дых.гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмика «Колоски».	обозначающих название предметов и действий. Воспитывать и развивать активность в создании образов, используя песню, танец, игру. Дых.гимнастика на тему: «Хлеб – всему голова» «Мельница» Дых упражнение игрового характера «Косарь» Музыкальная логоритмика № 38 «Молоточки»		жесты, речевую интонацию. Продолжать учить пению, соблюдая правила пения. Дых.гимнастика: на тему «Осенние дары» «Сбор урожая» Муз.логоритм. «Колоски» <u>По предшк .гр.</u> Учить выразительно передавать музыкально-игровые образы, двигаться с предметами, свободно ориентироваться в пространстве. Муз. логоритмика №78 Лог. упр.№ 07 «Грузовик» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Хвала рукам , что пахнут хлебом» Цель: Продолжать развивать восприятия звуков по высоте: в пределах квинты-терции. Развивать звуковысотный слух. Закреплять навыки пения: учить брать дыхание между музыкальными фразами и удерживать его до конца музыкальной фразы. Учить выразительно передавать музыкально-игровые образы, двигаться с предметами, свободно ориентироваться в пространстве. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр.№ 07 «Грузовик» Муз. логоритмика №78	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Хвала рукам , что пахнут хлебом» Цель: Продолжать развивать восприятия звуков по высоте: в пределах квинты-терции. Развивать звуковысотный слух. Закреплять навыки пения: учить брать дыхание между музыкальными фразами и удерживать его до конца музыкальной фразы. Учить выразительно передавать музыкально-игровые образы, двигаться с предметами, свободно ориентироваться в пространстве. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр.№ 07 «Грузовик» Муз. логоритмика №78
--	--	--	--	--	--

	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр.(предшк.гр) «Семицветик» предшк. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд .и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн.«Дровосек» Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	Досаева Адина. Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать звуки по длительности. Дых.гимнастика: «Филин» или «Сова» Лог упражнение №008 «За грибами» Муз логоритмика «Моя лошадка» «Колючий Ёж» .Аверин	Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн.«Дровосек» Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	Абилятаев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн.«Дровосек» Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по показу взрослого Дых гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение «За грибами» «Птица и птенчики» Е Тиличева. «Марш» Шуман
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатұлы Ануар Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн.«Дровосек» Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать звуки по длительности. Дых.гимнастика: «Филин» или «Сова» Лог упражнение №008 «За грибами» Муз логоритмика «Моя лошадка» «Колючий Ёж» .Аверин	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на танцевальную музыку. Учить слушать остановки в мелодии, с началом музыки возобновлять движ, активно выполнять движения , по показу взрослого. Лог.упр№008 «За грибами»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн.«Дровосек» Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по показу взрослого Дых гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение «За грибами» «Птица и птенчики» Е Тиличева. «Марш» Шуман
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать	Семицветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Развивать умение подпевать взрослому	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после	Каренова Дарина Махмұтова Әдеміай Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по

	после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	звуки по длительности. Дых. гимнастика: «Филин» или «Сова» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз. логоритмика «Моя лошадка» «Колочий Ёж» .Аверин	повторяющие слова, окончания музыкальных фраз. Дых. гимн. «Дровосек» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Птички улетают» А.Серова	вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	показу взрослого Дых. гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение «За грибами» «Птица и птенчики» Е.Тиличева. «Марш» Шуман
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать звуки по длительности. Дых. гимнастика: «Филин» или «Сова» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз. логоритмика «Моя лошадка» «Колочий Ёж» .Аверин	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на танцевальную музыку. Учить слушать остановки в мелодии, с началом музыки возобновлять движ., активно выполнять движения, по показу взрослого. Лог. упр №008 «За грибами»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по показу взрослого Дых. гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение «За грибами» «Птица и птенчики» Е.Тиличева. «Марш» Шуман
12-00-12-15	Мақсат Айым Садықов Рахим Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать звуки по длительности. Дых. гимнастика: «Филин» или «Сова» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз. логоритмика «Моя лошадка» «Колочий Ёж» .Аверин	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Развивать умение подпевать взрослому повторяющие слова, окончания музыкальных фраз. Дых. гимн. «Дровосек» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Птички улетают» А.Серова	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Натия Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по показу взрослого Дых. гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение «За грибами» «Птица и птенчики» Е.Тиличева. «Марш» Шуман

12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Цели и задачи: Обучать детей вырази- тельному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать звуки по длительности. Дых. гимнастика: «Филин» или «Сова» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз. логоритмика «Моя лошадка» «Колочий Ёж» Аверин	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Развивать умение подпевать взрослому повторяющие слова, окончания музыкальных фраз. Дых. гимн. «Дровосек» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Птички улетают» А.Серова	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Обучать детей вырази- тельному пению. Учить начи- нать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличевой	Уразалин Асанали Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по показу взрослого Дых. гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение «За грибами» «Птица и птенчики» Е.Тиличева. «Марш» Шуман
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация - беседа с воспитателями гр. «Семицветик» и «Гномики» по плану «Культурно –просветительской работы с педагогами» Тема: «Музыкальная среда, как средство в развитии креативности ребёнка»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями тр3.