

Проверено
Методист: 

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 30.10.- 03.11. 2023г.

Сквозная тема: «Живое и неживое в природе»

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Что может музыка?»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Особенности условий для муз. воспитания детей в семье»	Беседа с род. гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Как развивать музыкальный слух»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Взаимосвязь дет. сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребёнка.»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: листочки по количеству детей, гирлянда из листочков на ниточке, восемь зонтиков, детские муз.инструменты (бубен, музыкальный молоточек, барабан)	Подготовка к ОД: листочки по количеству детей, гирлянда из листочков на ниточке, восемь зонтиков, детские музыкальные инструменты (бубен, музыкальный молоточек, барабан)	Подготовка к ОД: листочки по количеству детей, гирлянда из листочков на ниточке, восемь зонтиков, детские музыкальные инструменты (бубен, музыкальный молоточек, барабан)	Подготовка к ОД: зонтики, султанчики и муз. инструменты по количеству детей.	Подготовка к ОД: зонтики, султанчики и муз. инструменты по количеству детей.
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Закружила листва золотая» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через	Старшая .гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Звуки леса» Цель: Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, разнообразить музыкальные впечатления. Развивать умение ритмично двигаться под соответствующую музыку. Дыхательная гимнастика на тему: «В лесу» «Дравосек» «Собираем жёлуди» Музыкальная логоритмика «Громко-тихо»	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Закружила листва золотая» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Закружила листва золотая» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн: «Листопад» Пальчиковая гимн: № 001 «Вышел дождик на прогулку» Лог. упр. №006 «Осень» Муз.логоритмика «Листочки»	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Осени портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать Дых.гимн.: «Дерево на ветру»

музыку и движения. Дых.гимн:«Листопад» Пальчиковая гимн:№ 001 «Вышел дождик на прогулку» Лог. упр.№006 «Осень» Муз.логоритмика «Листочки» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Закружила листва золотая» Цель:Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн:«Листопад» Пальчиковая гимн:№ 001 «Вышел дождик на прогулку» Лог. упр.№006 «Осень» Муз.логоритмика «Листочки»	По .предшк. гр. Развивать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Муз.логоритмика, «Листочки» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Звуки леса» Цель: Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, разнообразить музыкальные впечатления. Развивать умение ритмично двигаться под соответствующую музыку. Дыхательная гимнастика на тему:«В лесу» «Дравосек» «Собираем жёлуди» Музыкальная логоритмика «Громко-тихо»	музыку и движения. Дых.гимн:«Листопад» Пальчиковая гимн:№ 001 «Вышел дождик на прогулку» Лог. упр.№006 «Осень» Муз.логоритмика «Листочки»	Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Волшебное дерево» Цель: .Развивать певческие навыки и двигательные способности детей. Учить петь осмысленно, начинать и заканчивать музыкальные фразы в такт музыки. Развивать звуковысотный слух, подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон. Воспитывать у детей интерес к пению.. Дых. гимнастика :на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Музыкальная логоритмика№15 «Большие ноги и маленькие ножки» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Волшебное дерево» Цель: .Развивать певческие навыки и двигательные способности детей. Учить петь осмысленно, начинать и заканчивать музыкальные фразы в такт музыки. Развивать звуковысотный слух, подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон. Воспитывать у детей интерес к пению.. Дых. гимнастика на тему:	Лог упр№ 007«Ветер и листья» Муз логоритмика № 84 «Капают дождинки» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Осени портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать Дых.гимн.:«Дерево на ветру» Лог упр№ 007«Ветер и листья» Муз логоритмика № 84 «Капают дождинки» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Осени портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память.
---	---	--	--	---

				«Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки» <u>По предшк. гр.</u> Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями Муз логоритмика № 84 «Капают дождинки» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Осени портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать Дых.гимн.: «Дерево на ветру» Лог упр № 007 «Ветер и листья» Муз логоритмика № 84 «Капают дождинки»	Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать Дых.гимн.: «Дерево на ветру» Лог упр № 007 «Ветер и листья» Муз логоритмика № 84 «Капают дождинки»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр) «Семицветик» предшк. гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд .и подгр.. занятие с детьми предшк .гр «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» .	Семицветик(предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи:	Абилтаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение.Учить сочетать	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам

	пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	«кружimsя» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска»	Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве) Выполнять движ. по показу Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах	движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. логика №30 «Плясовая» «Пальчики- ручки» обр. Ломовой
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Курмангали Динмухамед Прайс Тайя Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружimsя» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве) Выполнять движ. по показу Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Канатбай Раяна Кожамурат Ридуан Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. логика №30 «Плясовая» «Пальчики- ручки» обр. Ломовой
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружimsя» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Семицветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Учить детей ходить друг за другом, по кругу. Обучать простым танцевальным движениям. Менять движения по показу педагога. «Байновская пляска» Золотарёв Муз. логоритмика «Паучок ходил по ветке»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Каренова Дарина Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. логика №30 «Плясовая» «Пальчики- ручки» обр. Ломовой

11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить детей ходить друг за другом, по кругу. Обучать простым танцевальным движениям. Менять движения по показу педагога. «Байновская пляска» Золотарёв Муз. логоритмика «Паучок ходил по ветке»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика :на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.логка№30«Плясовая» «Пальчики- ручки» обр. Ломовой
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить детей ходить друг за другом, по кругу. Обучать простым танцевальным движениям. Менять движения по показу педагога. «Байновская пляска» Золотарёв Муз. логоритмика «Паучок ходил по ветке»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика :на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.логка№30«Плясовая» «Пальчики- ручки» обр. Ломовой
12-15-12-30	Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни.	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова»	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Учить детей ходить друг за другом, по кругу. Обучать простым танцевальным движениям. Менять движения по показу педагога.	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика :на тему «Лес полон сказок и

	Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска»	«Байновская пляска» Золотарёв Муз.логоритмика «Паучок ходил по ветке»	«Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	чудес» «В лесу» Муз.логка№30«Плясовая» «Пальчики- ручки» обр.Ломовой
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация для воспитателей групп «Звёздочка», «Улыбка», «Радуга» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами. Тема: «Развитие речи средствами музыки.»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: М.И. Мещеряков

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 06.11.- 10.11. 2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Музыкальное воздействие на развитие детей с особыми образовательными потребностями»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Значение музыки в развитии эмоциональной сферы детей»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Развитие двигательной способности ребёнка на муз. занятиях»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Ознакомление родителей с методикой развития музыкального слуха у детей»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Развитие речи через музыку»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: демонстрац. картинка и атрибут на голову коршуна. Карточки-полоски (длинные и короткие звуки)по количеству детей	Подготовка к ОД: атрибут-шапочка петушка,демонстрационные картинки домашней птицы.	Подготовка к ОД: демонстрац. картинка и атрибут на голову коршуна.Карточки-полоски (длинные и короткие звуки)по количеству детей	Подготовка к ОД: демонстрационная картинка коршуна, атрибут на голову коршуна. Карточки -полоски по количеству детей, означающие длинные и короткие звуки.	Подготовка к ОД: карточки по количеству детей, означающие высокие и низкие звуки. Атрибут-шапочка петушка,демонстрационные картин-ки домашней птицы.
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «На птичьем дворе» Цель: Учить выполнять движения по указаниям педагога Учить выражать своё настроение в движении. Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Работать над чёткой дикцией во время пения Учить передавать игровые образы в хороводной игре. Дых. гимн.: «Петушок»	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Курочки и петушок» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: на тему «Пернатые друзья» «Курочки»	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «На птичьем дворе» Цель: Учить выполнять движения по указаниям педагога Учить выражать своё настроение в движении. Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Работать над чёткой дикцией во время пения Учить передавать игровые образы в хороводной игре. Дых. гимн.: «Петушок» Лог. упражнение № 051 «Домашние птицы»	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «На птичьем дворе» Цель: Учить выполнять движения по указаниям педагога Учить выражать своё настроение в движении. Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Работать над чёткой дикцией во время пения Учить передавать игровые образы в хороводной игре. Дых. гимн.: «Петушок» Лог. упражнение № 051 «Домашние птицы» Муз. логоритмика №42 «Петух»	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Кто у бабушки живёт» Цель: Расширять кругозор детей. Учить слушать музыку внимательно, анализируя характер. Тренировать певческое музыкальный слух, дыхание Развивать чувство ритма. Отрабатывать проговаривание слов песен Дых.гимнастика:«Курочка» Лог.упр.№ 053 «Петух»

	Лог. упражнение № 051 «Домашние птицы» Муз. логоритмика №42 «Петух» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «На птичьем дворе» Цель: Учить выполнять движения по указаниям педагога Учить выражать своё настроение в движении. Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Работать над чёткой дикцией во время пения Учить передавать игровые образы в хороводной игре. Дых. гимн.: «Петушок» Лог. упражнение № 051 «Домашние птицы» Муз. логоритмика №42 «Петух»	Лог.упр«Домашние птицы» Музыкальная логоритмика №42 «Петух» <u>По предшк.гр.</u> Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Учить передавать игровые образы в хороводной игре. Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «Курочки и петушок» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: на тему «Пернатые друзья» «Курочки» Лог.упр«Домашние птицы» Музыкальная логоритмика №42 «Петух»	Муз. логоритмика №42 «Петух»	Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «Кто у бабушки живёт» Цель: . Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру . Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость Дых. гимн.«Гуси шипят» Лог.упражнение №051 «Домашние птицы» Муз.логоритмика № 93 «Вышла курочка гулять» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Кто у бабушки живёт» Цель: . Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру . Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость Дых. гимн.«Гуси шипят» Лог.упражнение №051 «Домашние птицы» Муз.логоритмика № 93 «Вышла курочка гулять» <u>По предшк.гр.</u> Развивать музыкальный слух, чувство ритма,используя ударные муз.инструменты. Учить вместе с педагогом начинать и заканчиват пение музыкальных фраз.	Предшк .гр. «Радуга» Тема:«Кто у бабушки живёт» Цель: Расширять кругозор детей. Учить слушать музыку внимательно, анализируя характер. Тренировать певческое музыкальный слух, дыхание Развивать чувство ритма. Отрабатывать проговаривание слов песен Дых.гимнастика:«Курочка» Лог.упр.№ 053 «Петух» Предшк .гр. «Улыбка» Тема:«Кто у бабушки живёт» Цель: Расширять кругозор детей. Учить слушать музыку внимательно, анализируя характер. Тренировать певческое музыкальный слух, дыхание Развивать чувство ритма. Отрабатывать проговаривание слов песен Дых.гимнастика:«Курочка» Лог.упр.№ 053 «Петух»
--	---	--	---	--	---

				Лог.упр.№ 053 «Петух» Предшк .гр. «Светлячок» Цель: Расширять кругозор детей. Учить слушать музыку Тема:«Кто у бабушки живёт» внимательно, анализируя характер. Тренировать певческое музыкальный слух, дыхание Развивать чувство ритма. Отрабатывать проговаривание слов песен Дых.гимнастика:«Курочка» Лог.упр.№ 053 «Петух»	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр) «Семицветик» .предшк. гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд .и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. « Дождик капает- дождик льёт»	Абилятаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу.(ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колючий ёж»Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатұлы Ануар Цели и задачи: Развивать навыки слушания.	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи:	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому.

	Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. « Дождик капает- дождик льёт»	выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	Учить детей двигаться по залу.(ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колючий ёж»Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Семицветик Мурат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу.(ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	Каренова Дарина Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу.(ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колючий ёж»Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому.Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу.(ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колючий ёж»Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах

12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу.(ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колочий ёж»Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
12-15-12-30	Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» . «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Т.Ломовой	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу.(ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колочий ёж»Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
13-30-14-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию ,				
13-00-13-30	Ознакомление воспитателя гр. «Светлячок» с содержанием дидактических игр на муз. занятии.	Ознакомление воспитателя гр. «Семицветик» с содержанием дидактических игр на муз.занятии.	Ознакомление воспитателя гр. «Гномики» с содержанием театральной игры «У зеркала» и дидактическими играми на музыкальном занятии.	Ознакомление воспитателей гр. «Радуга» и «Улыбка» с музыкальным материалом , музыкальными , дидактическими и театральными играми.	Ознакомление воспитателя группы «Звёздочка» с муз. материалом, муз-ми, дидактическими и театральными играми.

13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями пр3.

Проверено

Методист: А. М. Меллер

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 13.11.- 17.11. 2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Как научить ребёнка подпевать?»	Беседа с род. гр. «Семейный» на тему: «Для чего нужна ребёнку ритмика?»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Зачем учить детей петь?»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Развитие речи через музыку»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Воспитание интереса к музыке»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: бубен, платочки по количеству детей, карточки на определение муз. инструмента	Подготовка к ОД: Платочки по кол-ву детей, музыкальные молоточки, погремушки.	Подготовка к ОД: бубен, платочки по количеству детей, карточки на определение муз. инструмента	Подготовка к ОД: металлофоны (4 шт) треугольники(4шт) музыкальные молоточки. Раздаточный материал; короткие и длинные полоски двух цветов.	Подготовка к ОД: металлофоны (4 шт) треугольники(4шт) музыкальные молоточки. Раздаточный материал; короткие и длинные полоски двух цветов.
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Топни ножка моя» Цель: Учить ходить чётко, в ритм музыки, следить за осанкой. Познакомить детей элементами русской пляски. Учить ритмично топтать, выделяя движением сильную долю такта, выполнять всем одновременно. Развивать умение петь ровным звуком, не выкрикивая окончания фраз, различать средства муз выразительности. Развивать творческую активность детей, ловкость, сообразительность	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семейный» Тема: «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: Учить совмещать движения с пением. Формировать восприятие метрической пульсации в хлопках, в речевых и муз.-ритмических играх. Воспитывать интерес к игровой ситуации. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №38 «Молоточки» <u>По предшк. гр.</u> Учить ритмично топтать, выделяя движением сильную долю такта, выполнять всем одновременно.	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Топни ножка моя» Цель: Учить ходить чётко, в ритм музыки, следить за осанкой. Познакомить детей элементами русской пляски. Учить ритмично топтать, выделяя движением сильную долю такта, выполнять всем одновременно. Развивать умение петь ровным звуком, не выкрикивая окончания фраз, различать средства муз выразительности. Развивать творческую активность детей, ловкость, сообразительность	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Топни ножка моя» Цель: Учить ходить чётко, в ритм музыки, следить за осанкой. Познакомить детей элементами русской пляски. Учить ритмично топтать, выделяя движением сильную долю такта, выполнять всем одновременно. Развивать умение петь ровным звуком, не выкрикивая окончания фраз, различать средства муз выразительности. Развивать творческую активность детей, ловкость, сообразительность. Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Хлопай, хлопай веселей и ладошек не жалея!» Цель: Развивать звуковысот. слух, ритмичность, умение играть на детских ударных инструментах. (ударами выделять сильную долю такта). Учить чётко передавать ритмический рисунок песни. Закреплять представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни, её содержание. Дых. гимнастика по Стрельниковой

Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки» Предшк .гр. «Светлячок» Тема : «Топни ножка моя» Цель: Учить ходить чётко, в ритм музыки, следить за осанкой. Познакомить детей элементами русской пляски. Учить ритмично топтать, выделяя движением сильную долю такта, выполнять всем одновременно. Развивать умение петь ровным звуком, не выкрикивая окончания фраз, различать средства муз выразительности. Развивать творческую активность детей, ловкость, сообразительность Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки»	Муз. логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: Учить совмещать движения с пением. Формировать восприятие метрической пульсации в хлопках, в речевых и муз.-ритмических играх. Воспитывать интерес к игровой ситуации Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №38 «Молоточки»	Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки»	Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Потанцуй со мной, дружок» Цель: Учить детей маршировать под бодрую музыку, слышать остановку, менять движение на лёгкий бег, соответствующий характеру второй части музыкального произведения. Развивать певческие навыки. Воспитывать умение дослушивать музыкальное произведение до конца Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать.» Музыкальная логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки» «Топни ножка моя» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Потанцуй со мной, дружок» Цель: Учить детей маршировать под бодрую музыку, слышать остановку, менять движение на лёгкий бег, соответствующий характеру второй части музыкального произведения. Развивать певческие навыки. Воспитывать умение дослушивать музыкальное произведение до конца Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать.» Музыкальная логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки»	№28 «Ушки» Муз. лог.№10 «Хлопки» Пальчиковая гимнастика №015 «Весёлые ножки» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Хлопай, хлопай веселей и ладошек не жалеи!» Цель: Развивать звуковысот. слух, ритмичность, умение играть на детских ударных инструментах. (ударами выделять сильную долю такта). Учить чётко передавать ритмический рисунок песни. Закреплять представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни, её содержание. Дых.гимн. по Стрельниковой №28 «Ушки» Муз. лог.№10 «Хлопки» Пальчиковая гимнастика №015 «Весёлые ножки» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Хлопай, хлопай веселей и ладошек не жалеи!» Цель: Развивать
---	--	--	--	--

				<u>По предшк. гр.</u> Учить чётко передавать ритмический рисунок песни. Дать представление о длинных и коротких звуках.на примере пластинок разной длины. «Ду-ду-ду», «Ворон» <u>Предшк. гр. «Светлячок»</u> Тема:«Хлопай, хлопай веселей и ладошек не жалеи!» Цель: Развивать звуковысот. слух, ритмичность,умение играть на детских ударных инструментах.(ударами выделять сильную долю такта). Учить чётко передавать ритмический рисунок песни. Закреплять представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни , её содержание. Дых.гимн. по Стрельниковой №28 «Ушки» Муз. лог.№10 «Хлопки» Пальчиковая гимнастика №015 «Весёлые ножки»	звуковысот. слух, ритмичность,умение играть на детских ударных инструментах.(ударами выделять сильную долю такта). Учить чётко передавать ритмический рисунок песни.Закреплять представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни , её содержание. Дых.гимнастика по Стрельниковой №28 «Ушки» Муз. лог.№10 «Хлопки» Пальчиковая гимнастика №015 «Весёлые ножки»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар. гр(предшк.гр) «Семицветик» предшк. гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала)	Семицветик(предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения	Абилятаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика:	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения

	Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звонящий треугольник»	Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22«Мачик» Муз логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в простран- стве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мною дружок».	«Дерево на ветру» Музыкальная логоритмика «Часики» «Звонящий треугольник»	Дых.гимнаст.«Пружинка» Муз. лог. №42«Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатұлы Ануар Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звонящий треугольник»	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в простран- стве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22«Мачик» Муз логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в простран- стве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мною дружок»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Музыкальная логоритмика «Часики» «Звонящий треугольник»	Қанатбай Райана Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых.гимнаст.«Пружинка» Муз. лог. №42«Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звонящий треугольник»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в простран- стве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22«Мачик» Муз логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	Семцветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Учить ходить друг за другом, держась за руки. Муз. лог. №42«Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Музыкальная логоритмика «Часики» «Звонящий треугольник»	Каренова Дарина Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых.гимнаст.«Пружинка» Муз. лог. №42«Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в простран- стве зала) Выполнять	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика:	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения

	Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. лог.«Часики» «Звонящий треугольник»	движения по показу. Лог. упр № 22«Мачик» Муз логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	«Дерево на ветру» Музыкальная логоритмика «Часики» «Звонящий треугольник»	Дых.гимнаст.«Пружинка» Муз. лог. №42«Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звонящий треугольник»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22«Мачик» Муз логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова	Семицветик Музыкабай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Учить ходить друг за другом, держась за руки. Муз. лог. №42«Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Музыкальная логоритмика «Часики» «Звонящий треугольник»	Сериккали Жангир Темиргалиева Наташа Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых.гимнаст.«Пружинка» Муз. лог. №42«Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой
12-15-12-30	Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звонящий треугольник»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22«Мачик» Муз логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Учить ходить друг за другом, держась за руки. Муз. лог. №42«Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Музыкальная логоритмика «Часики» «Звонящий треугольник»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых.гимнаст.«Пружинка» Муз. лог. №42«Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с вос.-лем гр. Светлячок»на тему «Особенности движений плясок в данной группе»	Консультация с вос. гр. «Семицветик.»Гномики» на тему: «Доступность муз. материала для детей данной группы»	Предварительная работа обучение вос.гр. «Радуга» исполнению песен и хоровода к проведению муз.занятия.	Предварительная работа: обучение воспитателя гр. «Улыбка» исполнению движений и фигур танцев к проведению муз.занятия.	Предварительная работа : обучение воспитателя гр. «Звездочка» исполнению движений и фигур танцев к проведению муз.занятия.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями.

Проверено

Методист: Меллаш

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 20.11.- 24.11. 2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род.гр. «Светлячок» на тему: «Праздники в детском саду и зачем они нужны»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Как слушать музыку с ребёнком?»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Какую музыку слушать с ребёнком»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Для чего ребёнку нужны детские муз. инструменты?»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Зачем ребёнку нужны танцы?»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: сундучок, разноцветные платочки по количеству детей, фигурки животных, домик из настольного театра.	Подготовка к ОД: сундучок, маленькая игрушечная кроватка, куколка. Детские музыкальные игрушки: гармошка, муз. молоточки., бубен, бубенцы., барабан.	Подготовка к ОД: сундучок, разноцветные платочки по количеству детей, фигурки животных, домик из настольного театра	Подготовка к ОД: сундучок, разноцветные платочки по количеству детей, фигурки животных, домик из настольного театр.,бесик.кукла. Зеркало, по три смайлика на каждого ребёнка, листочки по количеству детей, восемь зонтиков.	Подготовка к ОД: Зеркало, по три смайлика на каждого ребёнка, листочки по количеству детей, восемь зонтиков.
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Чудесный сундучок» Цель: Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный . вкус, развивать музыкальную память. Учить детей рассуждать о музыке. Развивать мышление, речь. Активизировать участие в беседе-диалоге Закреплять умение петь самостоятельно. Дах.гимн.«Ножницы» Лог.упр.№ 38«Стул» Муз.лог«Муз.молоточки»	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Учить слушать музыку до конца, понимать её характер. Развивать сопереживание в музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, яркое по характеру и доступное по содержанию. Воспитывать эмоциональный отклик на характер и содержание песен и игры. Дых. гимн.:«Сыграем на гармошке» Лог. упражнения: «Кроватка», «Стул»	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Чудесный сундучок» Цель: Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный . вкус, развивать музыкальную память. Учить детей рассуждать о музыке. Развивать мышление, речь. Активизировать участие в беседе-диалоге Закреплять умение петь самостоятельно. Дах.гимн.«Ножницы» Лог.упр.№ 38«Стул» Муз. логоритмика «Музыкальные	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Чудесный сундучок» Цель: Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный . вкус, развивать музыкальную память. Учить детей рассуждать о музыке. Развивать мышление, речь. Активизировать участие в беседе-диалоге Закреплять умение петь самостоятельно. Дах.гимн.«Ножницы» Лог.упр.№ 38«Стул» Муз.лог«Муз.молоточки» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Спят игрушки все в кроватках» Цель: Расширять представление	Предшк гр. «Гномики» Тема: «Волшебное зеркало» Цель: Закреплять умение легко бегать по залу на носочках, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в две колонны и в круг. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей музыки. Учить детей навыкам пения. Работать над дикцией. Учить детей сочетать движения с пением Дых. гимнастика. «Пружинка»

	Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Чудесный сундучок» Цель: Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный . вкус, развивать музыкальную память. Учить детей рассуждать о музыке. Развивать мышление, речь. Активизировать участие в беседе-диалоге Закреплять умение петь самостоятельно. Дах.гимн.«Ножницы» Лог.упр.№ 38«Стул» Муз. логоритмика «Музыкальные молоточки»	По предшк. гр Закреплять умение вступать в пение вместе с музыкой, прослушав музыкальное вступление к песни и проигрыш. Муз. логоритмика «Музыкальные молоточки» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Учить слушать музыку до конца, понимать её характер. Развивать сопереживание в музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, яркое по характеру и доступное по содержанию. Воспитывать эмоциональный отклик на характер и содержание песен и игры. Дых. гимн.:«Сыграем на гармошке» Лог. упражнения: «Кроватка», «Стул»	молоточки»	детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Учить петь легко, непринуждённо, естественным голосом, без напряжения.Учить сочетать движения с пением.Упражнять детей в исполнении танцевальных движений. Дых.гимн.: «Носик и ротик поучим дышать» Лог.упр:«Кроватка»,»Стул» Муз.лог.№30«Плясовая» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Спят игрушки все в кроватках» Цель:Расширять представление детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Учить петь легко, непринуждённо, естественным голосом, без напряжения.Учить сочетать движения с пением.Упражнять детей в исполнении танцевальных движений. Дых.гимн.:«Носик и ротик поучим дышать» Лог.упр:«Кроватка»,»Стул» Муз.лог.№30«Плясовая» По предшк. гр. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей музыки. Муз.логоритмика №16 «Ать,два,левой,правой» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Волшебное зеркало» Цель: Закреплять умение	Муз.логоритмика №16 «Ать,два,левой,правой» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Волшебное зеркало» Цель: Закреплять умение легко бегать по залу на носочках,не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в две колонны и в круг. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей музыки. Учить детей навыкам пения. Работать над дикцией. Учить детей сочетать движения с пением Дых. гимнастика. «Пружинка» Муз.логоритмика №16 «Ать,два,левой,правой» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Волшебное зеркало» Цель: Закреплять умение легко бегать по залу на носочках,не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в две колонны и в круг. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей
--	---	---	-------------------	--	---

				легко бегать по залу на носочках, не наталкиваясь друг на друга.,перестраиваться в две колонны и в круг. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей музыки. Учить детей навыкам пения. Работать на дикцией. Учить детей сочетать движения с пением Дых. гимнастика.«Пружинка» Муз.логоритмика №16 «Ать,два,левой,правой»	музыки. Учить детей навыкам пения. Работать над дикцией. Учить детей сочетать движения с пением Дых. гимнастика. «Пружинка» Муз.логоритмика №16 «Ать,два,левой,правой»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр) «Семицветик» предшк. гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд .и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика№38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.н.м.)	Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог.№50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	Абильтаев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Алеев Карим Бақытжан Азамат Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это.Развивать умение согласовывать движения со сл. песни.. Дых гим Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачик» Муз. логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Совершенствовать навык	Құрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Развивать способность	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Совершенствовать навык	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить различать характер

	правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперед» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.н.м.)	Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притоков. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог.№50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперед» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это. Развивать умение согласовывать движения со сл. песни.. Дых гим Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачик» Муз. логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперед» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.н.м.)	Семицветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Побуждать детей подражать пению взрослого. Учить детей выполнять ритмичные взмахи руками над головой и внизу, легко на носочках кружиться. Дых.гимн. «Ушки» Лог. упр № 22 «Мачик» Муз.лог. №10«Хлопки» «Ножками затопали» М.Раухвергера	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперед» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Каренова Дарина Махмұтова Әдеміай Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это. Развивать умение согласовывать движения со сл. песни.. Дых гим Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачик» Муз. логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперед»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперед» Лог.упражнение №126 «Кукла	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это. Развивать умение согласовывать движения со сл. песни.. Дых гим Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачик»

	Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	«Дерево на ветру» Муз. логоритмика№38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.н.м.)	хлопков и притопов. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог.№50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика№38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.н.м.)	Семицветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Побуждать детей подражать пению взрослого. Учить детей выполнять ритмичные взмахи руками над головой и внизу, легко на носочках кружиться. Дых.гимн. «Ушки» Лог. упр № 22 «Мячик» Муз.лог. №10«Хлопки» «Ножками затопали» М.Паухвергера	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это.Развивать умение согласовывать движения со сл. песни.. Дых гим Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мячик» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмір Уразалин Асанали Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Муканов Ерасыл Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика№38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.н.м.)	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Побуждать детей подражать пению взрослого. Учить детей выполнять ритмичные взмахи руками над головой и внизу, легко на носочках кружиться. Дых.гимн. «Ушки» Лог. упр № 22 «Мячик» Муз.лог. №10«Хлопки» «Ножками затопали» М.Паухвергера	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это.Развивать умение согласовывать движения со сл. песни.. Дых гим Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мячик» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко

12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателями групп «Гномики», «Семицветик» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Особенности развития эмоциональной сферы у дошкольников с ЗПР в развитии музыкальной деятельности»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями тр3.

Проверено
Методист: А.А.А.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 27.11.- 01.12.2023г.

Сквозная тема: «Живое и неживое в природе»

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Свелячок» на тему: «Музыкальные игры в развитии детей»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Музыкально-ритмические игры и движения»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Пойте с ребёнком дома»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Музыка начинается в семье»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Кукулю классическую музыку слушать с ребёнком.»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: муз. молоточки по числу играющих, карточки (короткие и длинные звуки), плоскостной паровозик	Подготовка к ОД: плоскостной паровозик, шапочки зайчика, лисы, медведя, бумажные следы зверей. Из стульчиков выстроить автобус, руль, чёрная фуражка, шапочки птичек по количеству детей, бубен, погремушки, барабан, дудочка.	Подготовка к ОД: муз. молоточки по числу играющих, карточки (короткие и длинные звуки), плоскостной паровозик.	Подготовка к ОД: муз. молоточки по числу играющих, карточки (короткие и длинные звуки), плоскостной паровозик	Подготовка к ОД: сюжетные картинки с изображением муз. видов деятельности, смайлики по кол-ву детей (по 2 смайлика на каждого)
9-00-11-00 ОД	Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: . Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп и использовать их в другом виде деятельности. Учить двигаться ритмично, реагировать и самостоятельно менять движения со сменой характера музыки. Продолжать работать над навыком чистого	Старшая. гр.(предшк. гр.) «Семицветик» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: Учить замечать динамику в музыкальных произведениях. Развивать навыки хорового пения, протяжного звучания, звуковысотный слух и внимание, умение выполнять имитационные движения. Учить начинать и заканчивать пение с педагогом . Дых. гимн.: «Паровозик» Лог.упр: «На лужайке»	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: . Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп и использовать их в другом виде деятельности. Учить двигаться ритмично, реагировать и самостоятельно менять движения со сменой характера музыки. Продолжать работать над навыком чистого интонирования,	Предшк.гр «Гномики» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: . Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп и использовать их в другом виде деятельности. Учить двигаться ритмично, реагировать и самостоятельно менять движения со сменой характера музыки. Продолжать работать над навыком чистого интонирования, правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слов. Дых.гимн. «Паровозик»	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений различать тембры групп инструментов. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки.. Дых. гимн. По методике

интонирования, правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слов. Дых.гимн.«Паровозик» Лог. упражнение №076 «Мчится поезд» Муз.лог.№31 «Паровоз» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: . Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп и использовать их в другом виде деятельности. Учить двигаться ритмично, реагировать и самостоятельно менять движения со сменой характера музыки. Продолжать работать над навыком чистого интонирования, правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слов. Дых.гимн.«Паровозик» Лог. упражнение №076 «Мчится поезд» Муз.лог.№31 «Паровоз»	Муз логоритмика № 57 «Зайка серенький» <u>По предшк.гр.</u> Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп (барабан и дудочку, погремушку и бубен) и отличать их. Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель:Учить замечать динамику в музыкальных произведениях. Развивать навыки хорового пения, протяжного звучания, звуковысотный слух и внимание, умение выполнять имитационные движения. Учить передавать в пении весёлый, радостный характер песни , правильно произносить слова. Дых. гимн.:«Паровозик»	правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слов. Дых.гимн.«Паровозик» Лог. упражнение №076 «Мчится поезд» Муз.лог.№31 «Паровоз»	Лог. упражнение №076 «Мчится поезд» Муз.лог.№31 «Паровоз» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений Закреплять умения и навыки правильного пения, естественности и протяжности голосоведения.Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки. Дых. гимн по методике Б.С.Толмачёва «Ветерок», Лог. упр. №077 «Шофёр» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений Закреплять умения и навыки подпевания , естественности и протяжности голосоведения. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных	Б.С.Толмачёва «Ветерок» Лог. упр.№077 «Шофёр» Муз логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений различать тембры групп инструментов. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки.. Дых. гимн. По методике Б.С.Толмачёва «Ветерок» Лог. упр.№077 «Шофёр» Муз логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений различать тембры групп инструментов.
--	---	--	--	--

				движений, менять их в соответствии с частями музыки. Дых. гимн по методике Б.С.Толмачёва «Ветерок», Лог. упр. №077 «Шофёр» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» <u>По предшк. гр.</u> Учить детей выполнять имитационные движения животных, делая акцент на характерные двигательные признаки. «На лесной полянке» <u>Предшк. гр. «Светлячок»</u> Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений, различать тембры групп инструментов. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки.. Дых. гимн. По методике Б.С.Толмачёва «Ветерок» Лог. упр.№077 «Шофёр» Муз логоритмика №22 «Птички и автомобиль»	Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки.. Дых. гимн. По методике Б.С.Толмачёва «Ветерок» Лог. упр.№077 «Шофёр» Муз логоритмика №22 «Птички и автомобиль»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр(предшк.гр) «Семицветик» .предшк. гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд .и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»

11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упр.№025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	Досаева Адина Кенжеғалиев Тимур Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» А.Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Паухвергер	Семицветик Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритм.№51 «Зима»	Абильтасев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упражнение №025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	Алеев Карим Бақытжан Азамат Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритмика №51 «Зима»
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатұлы Ануар Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упр.№025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	Кұрманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» А.Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Паухвергер	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритм.№51 «Зима»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упражнение №025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритмика №51 «Зима»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности,	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и	Семицветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности соответствующей тексту	Каренова Дарина Махмұтова Әдемiай Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в

	соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упр.№025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» А.Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Паухвергер	изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог.упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска» В.Красева «Зайки побегайки»	песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упражнение №025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритмика №51 «Зима»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упр.№025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» А.Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Паухвергер	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритм.№51 «Зима»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упражнение №025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	Нурмаганбетов Амир Сакенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритмика.№51 «Зима»
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика:	Семицветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упражнение №025	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении

	«Большой и маленький» « Лог. упр.№025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	«Сыграем на гармошке» А.Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Раухвергер	Лог.упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска»В.Красева. «Зайки-побегайки»	«Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	хлопков и притопов) Муз.логоритмика №51 «Зима»
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упр.№025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	Муканов Ерасыл. Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» А.Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Раухвергер	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог.упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска» В.Красева «Зайки побегайки»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упражнение №025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритмика №51 «Зима»
12-30-13-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем гр «Светлячок» на тему: «Доступность муз. материала для детей данной группы»	Консультация с воспитателями гр. «Семицветик» «Гномики» на тему: «Доступность муз. материала для детей данной группы»	Предварительная работа (обучение воспитателя гр «Радуга» исполнению песни и хоровода) к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа (обучение воспитателя гр «Улыбка» исполнению песни и последовательности движений пляски) к проведению занятия.	Предварительная работа (обучение воспитателя гр «Звёздочка» исполнению песни и хоровода) к проведению музыкального занятия.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утреников	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утреникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено

Методист:

Милая

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 04.12.- 08.12. 2023г.

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» тему: «Игры, способствующие успокоению, организации»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкальное воздействие на развитие детей»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Игры на развитие внимания»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Тренируем слуховое внимание»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: 4треугольника, 2металлофона, муз. молоточки. Карточки по числу играющих с пятью линеечками, кружочки-ноты, балалайка	Подготовка к ОД: барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик, погремушки, гармошка.	Подготовка к ОД: 4треугольника, 2металлофона, муз. молоточки. Карточки по числу играющих с пятью линеечками, кружочки-ноты, балалайка	Подготовка к ОД: два плоскостных клоуна, 14 шаров разного цвета, обруч, колокольчик, бубенцы.	Подготовка к ОД: два плоскостных клоуна, 14 шаров разного цвета, обруч, колокольчик, бубенцы
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей петь протяжно, напевно, согласованно. Развивать звукоритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых музыкальных инструментах. Дых. гимнастика «Трубочка» Логоритм. упражнение №110 «Переменка» Муз. логоритмика №97	Старшая. гр. (предшк. гр.) «Семицветик» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами; барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Лог. упр.: «Карусель» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей петь протяжно, напевно, согласованно. Развивать звукоритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых музыкальных инструментах. Дых. гимнастика «Трубочка» Логоритм. упражнение №110 «Переменка» Муз. логоритмика №97 «Оркестр»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей петь протяжно, напевно, согласованно. Развивать звукоритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых музыкальных инструментах. Дых. гимнастика «Трубочка» Логоритм. упражнение №110 «Переменка» Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Стар. гр. «Звёздочка» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки.	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры. Закреплять умение петь самостоятельно (сохранять правильное положение корпуса при пении) Дых. гимн. «Надув шарик» Лог. упр. №064 «Тузик»

	«Оркестр» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей петь протяжно, напевно, согласованно . Развивать звукоритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых инструментах Дых.гимнастика «Трубач» Логоритм. упражнение №110 «Переменка» Муз. логоритмика №97 «Оркестр»	<u>По .предшк. гр.</u> Развивать звукоритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых инструментах . Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами; барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга прислушиваться к голосу педагога . Воспитывать внимание , желание принимать активное участие в играх. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Лог.упр.:«Карусель» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»		Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность Воспитывать чувство коллективной игры Дых.гимн. «Надуй шарик» Лог. упр.№064 «Тузик» Музыкальная логоритмика №69 «Пролезем в обруч» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность Воспитывать чувство коллективной игры Дых.гимн. «Надуй шарик» Лог. упр.№064 «Тузик» Музыкальная логоритмика №69 «Пролезем в обруч» <u>По .предшк. гр.</u> Закреплять умение петь самостоятельно (Сохранять правильное положение корпуса при пении) Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Цирк приехал!»	Муз.логоритмика №69 «Пролезем в обруч» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Цирк приехал!» Цель:Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность Воспитывать чувство коллективной игры Закреплять умение петь самостоятельно (Сохранять правильное положение корпуса при пении) Дых.гимн.«Надуй шарик» Лог.упр. №064 «Тузик» Муз.логоритмика №69 «Пролезем в обруч» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Цирк приехал!» Цель:Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность Воспитывать чувство коллективной игры Закреплять умение петь
--	--	--	--	---	---

				Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры. Закреплять умение петь самостоятельно (Сохранять правильное положение корпуса при пении). Дых. Гимн. «Надуй шарик» Лог.упр. №064 «Тузик» Музыкальная логоритмика №69 «Пролезем в обруч»	самостоятельно (Сохранять правильное положение корпуса при пении) Дых.гимн. «Надуй шарик» Лог.упр. №064 «Тузик» Муз.логоритмика №69 «Пролезем в обруч»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр.(предшк.гр) «Семицветик» - предшк.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять дв.в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движ. с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм.упр.№025 «Строим дом» Пение:«Здравствуй ёлка»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самосто-но менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Абилятаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимнастика «Большой и маленький», «Полечка для ёлочки» Логоритмическое упр.№25 «Строим дом» Отдельные движения в парах.	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска»

11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять дв. в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движ. с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм. упр. №025 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Курманғали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз. фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремучки»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимнастика «Большой и маленький», «Полечка для ёлочки» Логоритмическое упр. №25 «Строим дом» Отдельные движения в парах.	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять дв. в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движ. с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм. упр. №025 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз. фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Семицветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремучки»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимнастика «Большой и маленький», «Полечка для ёлочки» Логоритмическое упр. №25 «Строим дом» Отдельные движения в парах.	Каренова Дарина Махмутова Әдемiяй Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз. фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самостоятельно	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать	Нурмағанбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера.

	дв.в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движ. с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм.упр.№025 «Строим дом» Пение:«Здравствуй ёлка»	менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн.«Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	изобразительного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	движения с музыкой. Дых. гимнастика «Большой и маленький», «Полечка для ёлочки» Логоритмическое упр№25 «Строим дом» Отдельные движения в парах.	Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска»
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами.Учить самостоятельно менять дв.в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движ. с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм.упр.№025 «Строим дом» Пение:«Здравствуй ёлка»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слушать паузы в музыке.Учить самосто-но менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн.«Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Семпцветик Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимнастика «Большой и маленький», «Полечка для ёлочки» Логоритмическое упр№25 «Строим дом» Отдельные движения в парах.	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска»
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами.Учить самостоятельно менять дв.в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движ. с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слушать паузы в музыке.Учить самосто-но менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн.«Фейерверк» Муз. логоритмика	Семпцветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни.Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимнастика «Большой и маленький», «Полечка для ёлочки» Логоритмическое упр№25 «Строим дом» Отдельные движения	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска»

	Логоритм.упр.№025 «Строим дом» Пение:«Здравствуй ёлка»	«Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»		парах.	
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию ,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Обсуждение сценария к Новому Году»	Консультация с воспитателями групп «Гномики»«Семицветик» на тему:«Доступность музыкального материала новогоднего утренника»	Предварительная работа -ознакомление воспитателя группы «Звёздочка» с муз-ным материалом новогоднего утренника.	Предварительная работа-ознакомление воспитателя группы «Улыбка» с содержанием сценария новогоднего утренника.	Консультация с воспитателем группы «Радуга» на тему: «Обсуждение содержания отдельных моментов в новогоднем утреннике»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Г.И. Утебаева

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 11.12.- 15.12. 2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Народные костюмы к празднованию Дня Независимости РК»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Участие родителей в подготовке празднованию Дня Независимости РК» (приобретение флажков)	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему «Особенности условий для муз- го воспитания детей в семье»	Беседа с род. гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Особенности условий для муз- го воспитания детей в семье»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему «Особенности условий для муз- го воспитания детей в семье»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, муз. молоточек, барабан. бшт. комчей	Подготовка к ОД: 4 стульчика, плоскостные лошадки, тубитейка.	Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, муз. молоточек, барабан. бшт. комчей,	Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, муз. молоточек, барабан. бшт. комчей. Ленточки, обруч.	Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, музыкальный молоточек, барабан. бшт. комчей, Обруч с лентами (10лент), пиала из папье-маше.
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Расцветай мой Казахстан» Цель Знакомить детей с движениями казахского народного танца: «зеркало» «айна». Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре и обычаям казахского народа. Расширять представление детей о самобытности казахской песни. Воспитывать интерес к национальной музыке. Продолжать обучение навыкам пения: Развивать дикцию, умение слышать других детей	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Мы любим Родину» Цель: Формировать представление о музыкальной культуре Казахстана. Учить слушать инструментальную музыку. Развивать способность понимать настроение в музыке. Учить построению в круг, выполнению движений по тексту в хороводе. Дых. гимн: «Самолёт» Лог. упражнение: «Кони» Муз. логоритмика №47 «Солдатики»	Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Расцветай мой Казахстан» Цель Знакомить детей с движениями казахского народного танца: «зеркало» «айна». Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре и обычаям казахского народа. Расширять представление детей о самобытности казахской песни. Воспитывать интерес к национальной музыке. Продолжать обучение навыкам пения: Развивать дикцию, умение слышать других детей	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Расцветай мой Казахстан» Цель Знакомить детей с движениями казахского народного танца: «зеркало» «айна». Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре и обычаям казахского народа. Расширять представление детей о самобытности казахской песни. Воспитывать интерес к национальной музыке. Продолжать обучение навыкам пения: Развивать дикцию, умение слышать других детей во время пения. Дых. гимн по методу Б.С.Толкачёва №30 «На улице» «Погрейся»	Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Мы живём на земле одной!» Цель: Продолжить знакомство с национальной музыкой –кюем, с казахскими народными инструментами. Учить выполнять движения под казахскую народную музыку. Учить петь, слушая внимательно аккомпанемент, прослушивая паузы и проигрыши. Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр.. Дых. гимн по методу Б.Толкача №36 «Глоток воздуха»

во время пения. Дых. гимню по методу Б.С.Толкачёва №30 «На улице» «Погрейся» Лог.упр.№ 018 «Это я» Предшк .гр. «Светлячок» Тема:«Расцветай мой Казахстан» Цель Знакомить детей с движениями казахского народного танца: «зеркало» «айна». .Развивать интерес и любь к национальной музыке, культуре и обычаям казахского народа. Расширять представление детей о самобытности казахской песни. Воспитывать интерес к национальной музыке.Продолжать обучение навыкам пения: Развивать дикцию,умение слышать других детей во время пения. Дых. гимню по методу Б.С.Толкачёва №30 «На улице» «Погрейся» Лог.упр.№ 018 «Это я»	По предшк. гр. Продолжать обучение навыкам пения: Развивать дикцию,умение слышать других детей во время пения. Песня «Казахстан край родной»(подпевание повторяющихся слов) Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Мы любим Родину» Цель: Формировать представление о музыкальной культуре Казахстана. Учить слушать инструментальную музыку. Развивать способность понимать настроение в музыке. Учить построению в круг, выполнению движений по тексту в хороводе. Дых. гимн: «Самолёт» Лог. упражнение: «Кони» Муз. логоритмика №47 «Солдатики»	во время пения. Дых. гимню по методу Б.С.Толкачёва №30 «На улице» «Погрейся» Лог.упр.№ 018 «Это я»	Лог.упр.№ 018 «Это я» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Песенку о Родине мы споем сейчас» Цель: Обучать навыкам пения, начинать и заканчивать музыкальные фразы в соответствии с музыкой. Учить произносить слова. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений. Воспитывать любь к родному краю. Дых.гимн:«Летят мячи» Лог.упражнение:«Конь» Муз лог. №47«Солдатики» Старшая. гр.(редшк гр.) «Семицветик» Тема: «Песенку о Родине мы споем сейчас» Цель: Обучать навыкам пения, начинать и заканчивать музыкальные фразы в соответствии с музыкой. Учить произносить слова. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений. Воспитывать любь к родному краю. Дых.гимн:«Летят мячи» Лог.упражнение:«Конь» Муз лог. №47«Солдатики» По предшк. гр. Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр..	Лог.упражнение: «Карусель» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Мы живём на земле одной!» Цель: Продолжить знакомство с национальной музыкой –кюем , с казахскими народными инструментами. Учить выполнять движения под казахскую народную музыкуУчить петь , слушая внимательно аккомпанемент, прослушивая паузы и проигрыши.Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр.. Дых.гим.по методу Б.Толкач ёва №36 «Глоток воздуха» Лог.упражнение: «Карусель» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Мы живём на земле одной!» Цель: Продолжить знакомство с национальной музыкой –кюем , с казахскими народными инструментами. Учить выполнять движения под казахскую народную музыкуУчить петь , слушая внимательно аккомпанемент,
--	--	---	---	--

				Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Мы живём на земле одной!» Цель: Продолжить знакомство с национальной музыкой –кюем, с казахскими народными инструментами. Учить выполнять движения под казахскую народную музыку Учить петь, слушая внимательно аккомпанемент, прослушивая паузы и проигрыши. Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр.. Дых.гим.пометодуБТолкачёва №36 «Глоток воздуха» Лог.упражнение: «Карусель»	прослушивая паузы и проигрыши. Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр.. Дых.гим.пометодуБТолкачёва №36 «Глоток воздуха» Лог.упражнение: «Карусель»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар гр. (предшк.гр) «Семицветик» - предшк.гр «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. гр. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.:«Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр:«Ёлочная игрушка»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог упр.№013«Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет	Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8«Погремушки»	Абилятаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.:«Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр:«Ёлочная игрушка»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог.упр.№013«Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет

11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гимн: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр: «Ёлочная игрушка»	Курмангали Дінмұхамед Прайсе Тайя Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимн: «Надуй шарик» Лог упр. №013 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет	Светлячок Адилханов Свят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гимн: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр: «Ёлочная игрушка»	Қанатбай Райана Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимн: «Надуй шарик» Лог. упр. №013 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гимн: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр: «Ёлочная игрушка»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимн: «Надуй шарик» Лог упр. №013 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет	Семичветик Мұрат Дәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гимн: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр: «Ёлочная игрушка»	Каренова Дарина Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимн: «Надуй шарик» Лог. упр. №013 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения.	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов,	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения.

	контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»	Дых. гимн «Надуй шарик» Лог упр. № 013 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет	окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»	контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»	Дых. гимн «Надуй шарик» Лог упр. №013 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимн «Надуй шарик» Лог упр. №013 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет	Семпцветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимн «Надуй шарик» Лог упр. №013 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимн «Надуй шарик» Лог упр. №013 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет	Семпцветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимн «Надуй шарик» Лог упр. №013 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз!» Т-ц Конфет

12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация для воспитателей групп «Семицветик» и «Гномик» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами.» Тема: «Творческое воспитание детей с ЗПР через музыкальные праздники.»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Grillars

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 18.12.- 22.12. 2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок», на тему: «Изготовление атрибут и декораций к новому году»	Беседа с род. гр. «Гномики», «Семицветик» на тему: «Участие родителей в изготовлении атрибут к новому году»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибут к танцам на новогоднем утреннике»	Беседа с род. гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибут к танцам на новогоднем утреннике»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибут к танцам на новогоднем утреннике»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: корзинка с погремушками по количеству детей, шишки по количеству детей x 2, мешок, костюмы зверят и петрушек.	Подготовка к ОД: погремушками и снежки по количеству детей. шишки по количеству детей x 2, мягк. игрушка зайчика, костюмы хлопушек, ушки зайчиков по количеству детей. Колокольчик, костюмы лошадок (бшт), бусинок (бшт), мишки, санки	Подготовка к ОД: фонарики(бшт.), ушки зайчиков по количеству детей, снежки по количеству детей x2., костюмы колобка, волка, лошадки. Колокольчик, костюмы лошадок(бшт), бусинок (бшт), мишки, санки	Подготовка к ОД: погремушки по количеству детей, обручи(4 шт), зонт, пенёк, подушечка, макет часов, метёлки (бшт), костюмы ёлочек, снеговиков по количеству танцующих	Подготовка к ОД: барабаны (4шт), метёлки(бшт)плоскостные детали снеговика (2 комплекта), костюмы гусарские, колпачки гномиков, папочки с шарфиками (4 комплекта).
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Ёлка в гости к нам идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать усвоение ритмического рисунка музыки, умение различать темповое различие в музыке и отвечать на него движениями. Развивать умение детей петь без аккомпанемента, чётко отхлопывая ритмический рисунок песни. Воспитывать желание проявлять свою	Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «В гости ёлка к нам пришла» Цель: Обучать исполнительским навыкам. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Воспитывать нравственно-эстетическое поведение в условиях праздника. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать»	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Ёлка в гости к нам идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать усвоение ритмического рисунка музыки, умение различать темповое различие в музыке и отвечать на него движениями. Развивать умение детей петь без аккомпанемента, чётко отхлопывая ритмический рисунок песни. Воспитывать желание проявлять свою индивидуальность	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Ёлка в гости к нам идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать усвоение ритмического рисунка музыки, умение различать темповое различие в музыке и отвечать на него движениями. Развивать умение детей петь без аккомпанемента, чётко отхлопывая ритмический рисунок песни. Воспитывать желание проявлять свою индивидуальность Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 33 «Снова в лес»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Здравствуй, здравствуй Новый Год!» Цель: Обучать исполнительским навыкам, выразительному исполнению танцев и песен. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Развивать навыки ритмического слуха,

индивидуальность Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Лог.упр.№ 041 «Ёлочная игрушка» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Ёлка в гости к нам идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать усвоение ритмического рисунка музыки, умение различать темповое различие в музыке и отвечать на него движениями. Развивать умение детей петь без аккомпанемента, чётко отхлопывая ритмический рисунок песни. Воспитывать желание проявлять свою индивидуальность Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Лог.упр.№ 041 «Ёлочная игрушка»	Лог.упражнение: «С Новым Годом!» <u>По предшк.гр</u> Развивать усвоение ритмического рисунка музыки, умение различать темповое различие в музыке: «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «В гости ёлка к нам пришла» Цель: Обучать исполнительским навыкам. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Воспитывать нравственно- эстетическое поведение в условиях праздника. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Лог.упражнение: «С Новым Годом!»	Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Лог.упр.№ 041 «Ёлочная игрушка»	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Лог.упр.№ 041 «Ёлочная игрушка» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Новогодний хоровод» Цель: Учить петь естественным голосом, без крика, чётко и внятно произносить слова, согласовывать их с танцевальными и имитационными движениями. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов. Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игр. Воспитывать творческую активность. Дых.гимнастика:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Муз. логоритмика№81 «Пружинки и прыжки» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Новогодний хоровод» Цель: Учить петь естествен- ным голосом, без крика, чётко и внятно произносить слова, согласовывать их с танцеваль- ными и имитационными движениями. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов. Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игр.	музыкальную память. Воспитание нравственно- эстетического поведения в условиях праздника Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки» Лог. упражнение №042 «С Новым Годом!» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Здравствуй, здравствуй Новый Год!» Цель: Обучать исполнительским навыкам, выразительному исполнению танцев и песен. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх , хороводах, танцах детского репертуара. Развивать навыки ритмического слуха, музыкальную память. Воспитание нравственно- эстетического поведения в условиях праздника Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки» Лог. упражнение №042 «С Новым Годом!»
--	---	--	--	--

				Воспитывать творческую активность. Дых. гимнастика: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Муз. логоритмика №81 «Пружинки и прыжки» По предшк.гр Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Здравствуй, здравствуй Новый Год!» Цель: Обучать исполнительским навыкам, выразительному исполнению танцев и песен. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Развивать навыки ритмического слуха, музыкальную память. Воспитание нравственно-эстетического поведения в условиях праздника Дых. гимнастика по методу БТолкачёва №33 Снова в лес «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки» Лог. упражнение №042 «С Новым Годом!»	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Здравствуй, здравствуй Новый Год!» Цель: Обучать исполнительским навыкам, выразительному исполнению танцев и песен. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Развивать навыки ритмического слуха, музыкальную память. Воспитание нравственно-эстетического поведения в условиях праздника Дых. гимнастика по методу БТолкачёва №33 Снова в лес «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки» Лог. упражнение №042 «С Новым Годом!»
--	--	--	--	--	---

	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар гр. (предшк.гр) «Семицветик» предшк.гр «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Радуга»	Инд .и подгр.. занятие с детьми предшк .гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами.Учить выполнять движения «каблукочок» Дых. гимнастика по методуБ.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Семицветик (предшк.гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Вызывать змotionalный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых гимн.:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Абиляев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами песни Согласовывать движения с музыкой. Добиваться внятного произношения слов песни. Учить детей выполнять конкретно заданные танцевальные движения. Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Пение: «Что за гость?»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами.Учить выполнять движения «каблукочок» Дых. гимнастика по методуБ.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Курмангали Дінмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Вызывать змotionalный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых гимн.:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами песни Согласовывать движения с музыкой. Добиваться внятного произношения слов песни. Учить детей выполнять конкретно заданные танцевальные движения. Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Пение: «Что за гость?»	Қанатбай Раiana Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить сочетать	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить слушать	Семицветик МұратДәулет Шинибаев Альмир Цели и задачи:	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить сочетать хороводные	Каренова Дарина Махмұтова Әдеміай Цели и задачи: Учить слушать

	хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблук» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	движения со словами песни. Согласовывать движения с музыкой. Добиваться внятного произношения слов песни. Учить детей выполнять конкретно заданные танцевальные движения. Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Пение: «Что за гость?»	музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблук» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами песни. Согласовывать движения с музыкой. Добиваться внятного произношения слов песни. Учить детей выполнять конкретно заданные танцевальные движения. Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Пение: «Что за гость?»	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»
12-00-12-15	Мақсат Айым Садыхов Рахим Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблук» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение:	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами песни. Согласовывать движения с музыкой. Добиваться внятного произношения слов песни. Учить детей выполнять конкретно заданные танцевальные движения. Муз. логоритмика №8	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Натиа Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»

		Танц. движение «Танец с хлопками»	«Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	«Погремушки» Пение: «Что за гость?»	Танц. движение «Танец с хлопками»
12-15-12-30	Соколов Вадим Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблучок» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Муканов Ерасыл Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. вырази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Хобдабергенов Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами песни Согласовывать движения с музыкой. Добиваться внятного произношения слов песни. Учить детей выполнять конкретно заданные танцевальные движения. Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Пение: «Что за гость?»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем группы «Гномики» на тему: организация проведения новогоднего утренника, обыгрывание персонажей	Консультация с воспитателями групп «Семицветик» и «Светлячок» на тему: «Обыгрывание персонажей. Организация проведения новогоднего утренника»	Консультация с воспитателем группы «Радуга» на тему: «Обыгрывание персонажей , организация проведения новогоднего утренника »	Консультация с воспитателями группы «Улыбка» на тему: «Обыгрывание персонажей , организация проведения новогоднего утренника »	Консультация с воспитателями группы «Звёздочка» на тему: «Обыгрывание персонажей , организация проведения новогоднего утренника »
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист:

Желткова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 25.12.- 29.12. 2023г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Роль родителей в муз. воспитании детей»	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Условия музыкального развития ребёнка дома»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Десять причин, по которым ребёнок должен заниматься музыкой.»	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Каждого ли ребёнка нужно учить музыке?»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: корзинка с погремушками по количеству детей, шишки по количеству детей (по 2шт), мешок. костюмы зверят и петрушек.	Подготовка к ОД погремушками и снежки по количеству детей, шишки по количеству детей (по 2шт), мягк. игрушка зайчика, костюмы хлопושек, ушки зайчиков по количеству детей.	Подготовка к ОД: фонарики(6шт.), ушки зайчиков по количеству детей, снежки по количеству детей (по 2.шт) костюмы Колобка, волка, лошадки. Колокольчик, костюмы лошадок(6шт), бусинок (6шт), мишки, санки	Подготовка к ОД: погремушки по количеству детей, обручи(4 шт), зонг, пенёк, подушечка, макет часов, метёлки (6шт),костюмы ёлочек, снеговиков по количеству танцующих	Подготовка к ОД: барабаны (4шт), метёлки(6шт)плоскостные детали снеговика (2 комплекта), костюмы гусарские, колпачки гномиков, папочки с шарфиками (4 комплекта).
9-00-11-00 ОД	Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Волшебница Зима» Цель: Учить элементам русской народной пляски: шаг с притопом, присядке. Развивать выразительность ритмических движений в паре (с партнёром) Упражнять в умении выразительнодействовать с предметами. Развивать представление о различных жанрах в музыке.Способствовать развитию певческого дыхания и музыкального	Новогодний утренник в предшк гр. «Светлячок» «Ёлочкины гости» Новогодний утренник в предшк гр. «Гномики» «Ёлочка-краса, покажи нам чудеса!» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Зимушка-зима» Цель: Учить навыкам пения; вместе начинать и заканчивать музыкальные фразы. Учить выполнять имитационные движения, соответствующие	Новогодний утренник В стар.гр. «Звёздочка» «В гостях у дедушки Мороза» Новогодний утренник в предшк. гр. «Радуга» «Открывает Новый Год сказочные двери» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Волшебница Зима» Цель: Учить элементам русской народной пляски: шаг с притопом, присядке. Развивать выразительность ритмических движений	Новогодний утренник в предшк.гр. «Улыбка» «Здравствуй, праздник новогодний!» Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Волшебница Зима» Цель: Учить элементам русской народной пляски: шаг с притопом, присядке. Развивать выразительность ритмических движений в паре (с партнёром) Упражнять в умении выразительнодействовать с предметами. Развивать представление о различных жанрах в музыке. Способствовать развитию певческого дыхания и муз-го	Новогодний утренник в стар..гр. «Семицветик» «Нам праздник чудесный зима принесла» Предшк .гр. «Гномики» Тема: «Зимняя сказка» Цель: Учить передавать образное содержание музыки, характеризовать услышанное произведение Упражнять в умении удерживать интонацию на повторяющихся фразах. Учить различать музыкальные жанры. Развивать творческую активность. Формировать

слуха. Дых.гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» Муз.лог. №30 «Плясовая» Муз. лог. «Шли на ёлочку зверята» Предшк .гр. «Светлячок» Тема: «Волшебница Зима» Цель: Учить элементам русской народной пляски: шаг с притопом, присядке. Развивать выразительность ритмических движений в паре (с партнёром) Упражнять в умении выразительно действовать с предметами. Развивать представление о различных жанрах в музыке. Способствовать развитию певческого дыхания и музыкального слуха. Дых.гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» Муз.лог. №30 «Плясовая» Муз. лог. «Шли на ёлочку зверята»	содержанию песни. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к образам природы: метелице, зимушке, морозу, ветру и тд. Дых.. гимнастика «Погрейся» Лог.упражнение: «Снеговик Муз.логоритм. №51 «Зима» <u>По предшк.гр.</u> Учить выполнять имитационные движения, соответствующие содержанию песни. Муз. лог. «Шли на ёлочку зверята» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Зимушка-зима» Цель: Учить навыкам пения; вместе начинать и заканчивать музыкальные фразы. Учить выполнять имитационные движения, соответствующие содержанию песни. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к образам природы: метелице, зимушке, морозу, ветру и тд. Дых.гимнастика «Погрейся» Лог.упражнение: «Снеговик Муз.логоритм. №51 «Зима» Муз. лог. «Шли на ёлочку зверята»	в паре (с партнёром) Упражнять в умении выразительно действовать с предметами. Развивать представление о различных жанрах в музыке. Способствовать развитию певческого дыхания и музыкального слуха. Дых.гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» Муз.лог. №30 «Плясовая» Муз. лог. «Шли на ёлочку зверята»	слуха. Дых.гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» Муз.лог. №30 «Плясовая» Муз. лог. «Шли на ёлочку зверята» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Со снежком идёт игра, рады снегу детвора!» Цель: Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг. сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых.гимн.: «Снежный ком» Лог.упр.: «На горке» Старшая. гр.(предшк гр.) «Семицветик» Тема: «Со снежком идёт игра, рады снегу детвора!» Цель: Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг. сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых.гимн.: «Снежный ком» Лог.упр.: «На горке» <u>По предшк.гр.</u> Развивать выразительность ритмических движений в паре (с партнёром) Муз.лог. №30 «Плясовая»	чувство соревнования, товарищества. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых.гимнастика : «В лесу» Лог. упражнение № 048 «Снегири» Муз.логоритмика №51 «Зима «Художник-невидимка» Предшк .гр. «Радуга» Тема: «Зимняя сказка» Цель: Учить передавать образное содержание музыки, характеризовать услышанное произведение Упражнять в умении удерживать интонацию на повторяющихся фразах. Учить различать музыкальные жанры. Развивать творческую активность. Формировать чувство соревнования, товарищества. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых.гимнастика : «В лесу» Логоритмическое упражнение № 048 «Снегири» Муз. логоритмика №51 «Зима «Художник-невидимка» Предшк .гр. «Улыбка» Тема: «Зимняя сказка»
---	---	--	--	---

				Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Зимняя сказка» Цель: Учить передавать образное содержание музыки, характеризовать услышанное произведение. Упражнять в умении удерживать интонацию на повторяющихся фразах. Учить различать музыкальные жанры. Развивать творческую активность. Формировать чувство соревнования, товарищества. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых. гимнастика: «В лесу» Логоритмическое упражнение № 048 «Снегири» Муз. логоритмика №51 «Зима» «Художник-невидимка»	Цель: Учить передавать образное содержание музыки, характеризовать услышанное произведение. Упражнять в умении удерживать интонацию на повторяющихся фразах. Учить различать музыкальные жанры. Развивать творческую активность. Формировать чувство соревнования, товарищества. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых. гимнастика: «В лесу» Логоритмическое упражнение № 048 «Снегири» Муз. логоритмика №51 «Зима» «Художник-невидимка»
	Инди. подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инди. и подгр., занятие с детьми стар. гр. «Звёздочка»	Инди. и подгр. занятие с детьми стар. гр. Сквозная тема: «Мой Казахстан» (предшк. гр.) «Семицветик» предшк. гр. «Светлячок»	Инди. подгр., занятие с детьми предшк. гр. «Радуга»	Инди. подгр., занятие с детьми предшк. гр. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых. гимн «Надув шарик» Лог. упр. №064 «Тузик» Муз. логоритмика №81	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых. гимн: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Елочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо»	Семицветик (предшк. гр.) Бауыржан Санжар Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни (подойти к ёлке, отошли «фонарики» хлопки и т.д.) Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися	Абиляев Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых. гимн «Надув шарик» Лог. упр. №064 «Тузик» Муз. логоритмика №81	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых. гимн: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Елочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо»

	«Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»	снежинки»	муз.фразами. Дых.гимнастика«Погрейся» «Зимняя пляска» Муз. логоритмика №81 «По лесной лужайке»	«Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»	снежинки»
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»	Курмангали Динмухамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни(подошли к ёлке, отошли,«фонарики» хлопки и т.д.)Учить детей менять движ. в соответствии с меняющимися муз.фразами. Дых.гимнастика«Погрейся» «Зимняя пляска» Муз. логоритмика №81 «По лесной лужайке»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»	Канатбай Раяна Кожамурат Ридуан Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»	Семипетик Мұрат Дәулет Шиннибаев Альмир Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни(подошли к ёлке, отошли,«фонарики» хлопки и т.д.)Учить детей менять движ. в соответствии с меняющимися муз.фразами. Дых.гимнастика«Погрейся» «Зимняя пляска» Муз. логоритмика №81 «По лесной лужайке»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»	Каренова Дарина Махмутова Әдеміяй Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»

11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»	Умашева Камила Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни(подошли к ёлке, отошли,«фонарики» хлопки и т.д.)Учить детей менять движ. в соответствии с меняющимися муз.фразами. Дых.гимнастика«Погрейся» «Зимняя пляска» Муз. логоритмика №81 «По лесной лужайке»	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»
12-00-12-15	Мақсат Айым Садықов Рахим Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»	Булатқызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни(подошли к ёлке, отошли,«фонарики» хлопки и т.д.)Учить детей менять движ. в соответствии с меняющимися муз.фразами. Дых.гимнастика«Погрейся» «Зимняя пляска» Муз. логоритмика №81 «По лесной лужайке»	Торонец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»	Серікқали Жәңгір Темиргалиева Натиа Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»
12-15-12-30	Таубек Әмир У Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Цели и задачи: Учить детей сочетать	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений,

	Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся» разалин Асанали	танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»	хороводные движения со словами песни(подошли к ёлке, отошли,«фонарики» хлопки и т.д.)Учить детей менять движ. в соответствии с меняющимися муз.фразами. Дых.гимнастика«Погрейся» «Зимняя пляска» Муз. логоритмика №81 «По лесной лужайке»	словами песни Учить детей менять движ-я в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»	показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию ,				
13-00-13-30	Предварительная работа с воспитателями и специалистами гр. «Светлячок» и«Гномики» обыгрывание персонажей и отработка отдельных моментов утренника.	Предварительная работа с воспитателями и специалистами гр. «Радуга» и «Звёздочка» - обыгрывание персонажей и отработка отдельных моментов утренника.	Предварительная работа с воспитателем и специалистами гр. «Улыбка»:обыгрывание персонажей и отработка отдельных моментов утренника.	Предварительная работа с воспитателем и специалистами гр. «Семицветик»: обыгрывание персонажей и отработка отдельных моментов утренника.	Приём новогодних костюмов, атрибут и реквизитов утренников.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.