

Проверено
Методист: Желанец

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с.29.04.-03.05. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род.гр. «Семицветик» «Гномики» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род.гр. «Светлячок» на тему: «Игры на развитие внимания»		Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Театрализованные игры, как технология коррекции речи детей»	Беседа с род.гр. «Звёздочка» на тему: «Игры, развивающие музыкальное творчество детей»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: большая картина, изображающая поляну с нотным станом, нотки- солнышки (8шт). три платка.	Подготовка к ОД: набор бумажных колокольчиков разного размера, металлофон, шапочка лисички.		Подготовка к ОД: большая картина, изображающая поляну с нотным станом, нотки- солнышки (8шт). три платка. 10 кеглей, 2флажка, 2конверта., цветы по количеству детей.	Подготовка к ОД: 10 кеглей, 2флажка, 2конверта., цветы по количеству детей.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр.(предшк.гр) «Семицветик» Развлечение на 1 Мая «Праздник радостно встречаем!» Предшк. гр «Светлячок» Развлечение на 1 Мая Мы встречаем весело сегодня Первомай! Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Мир-это дружба!» Цель: Развивать умение воспринимать и различать в музыке динамические особенности, передавать их движениями. Учить детей петь песни	Предшк.гр. «Радуга» Развлечение на 1 Мая «Праздник Дружбы и Труда» Предшк.гр. «Гномики» Развлечение на 1 Мая «Первомай, к нам друзей приглашай!» Стар.(предшк.) гр. «Семицветик» Тема: «Сильные, умелые, мы ребята смелые» Цель: Учить распознавать марш на слух, отличая его от других жанров в музыке. Учить маршировать, соответственно бодрому, чёткому хар-ру «марша».		Предшк.гр. «Радуга» Тематический час « Великий праздник День Победы!» Предшк.гр. «Улыбка» Тематический час «Слава павшим и живым – от души спасибо им!» Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Мир-это дружба!» Цель: Развивать умение воспринимать и различать в музыке динамические особенности, передавать их движениями. Учить детей петь песни Торжественного характера.	Стар.(предшк.)гр. «Семицветик» Тематический час « Благодарим солдаты вас за мир, за солнце, за весну!» Предшк.гр. «Светлячок» Тематический час «Что такое День Победы?» Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Растут героями мальчишки» Цель: Посредством развлекательно-игровой программы познакомить детей с армейской службой. Закреплять

	торжественного характера, учить самостоятельно контролировать качество своего пения. Учить детей навыкам пения под минусовую фонограмму, развивать чувство ансамбля. Развивать способность сравнивать и выделять из ансамбля звучание инструментов, называть их. Воспитывать стремление выразить отношение к музыке, патриотизм и интернационализм. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» Лог.упр. № 018 «Это я» Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Мир-это дружба!» Цель: Развивать умение воспринимать и различать в музыке динамические особенности, передавать их движениями. Учить детей петь песни торжественного характера, учить самостоятельно контролировать качество своего пения.	Развивать ритмический слух через ритмические движения. Дыхательная гимнастика: «Шагом марш!» Логоритм. упр.«Самолёт» Муз. логоритмика №47 «Солдатики» По предшк. гр. Развивать умение воспринимать и различать в музыке динамические особенности, передавать их движениями. «Как солдаты наши мы идём» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Сильные, умелые, мы ребята смелые» Цель: Учить распознавать марш на слух, отличая его от других жанров в музыке. Учить маршировать, соответственно бодрому, чёткому хар-ру «марша». Развивать ритмический слух через ритмические движения. Дыхательная гимнастика: «Шагом марш!» Логоритм. упр.«Самолёт» Муз. логоритмика №47 «Солдатики»		учить самостоятельно контролировать качество своего пения. Учить детей навыкам пения под минусовую фонограмму, развивать чувство ансамбля. Развивать способность сравнивать и выделять из ансамбля звучание инструментов, называть их. Воспитывать стремление выразить отношение к музыке, патриотизм и интернационализм. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30«На улице» Лог.упр. № 018 «Это я» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «В дружбе наша сила» Цель: Формировать у детей навык общения др. другом, хорошие доброжелательные отношения Закреплять знания детей о родном крае, флаге. Развивать познавательную активность.Развивать навыки хорового пения, музыкально-ритмических движений Побуждать детей к активному участию в игре Дых.гимн.: «Летят мячи» Муз. логоритмика № 62 «Ручка вверх- ручка вниз» Стар.(предшк.)гр «Семицветик» Тема: «В дружбе наша сила» Цель: Формировать у детей навык общения др. другом, хорошие доброжелательные	навыки перестроения из колонны в круг.Учить детей петь несложные песни произнося четко слова песни и допевая окончания муз. фраз. Формировать у детей гендерную принадлежность. Развивать пространственную ориентацию, выносливость чувство ответственности. Дых гимн по методу Толкачёва № 36«Лезем по пожарной лестнице вверх» Лог. упр.№ 035 «Танки» Муз.лог.№ 47«Солдатики» Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Растут героями мальчишки» Цель: Посредством развлекательно-игровой программы познакомить детей с армейской службой. Закреплять навыки перестроения из колонны в круг.Учить детей петь несложные песни произнося четко слова песни и допевая окончания муз. фраз. Формировать у детей гендерную принадлежность. Развивать пространственную ориентацию, выносливость чувство ответственности. Дых гимн по методу
--	---	--	--	---	--

	Учить детей навыкам пения под минусовую фонограмму, развивать чувство ансамбля. Развивать способность сравнивать и выделять из ансамбля звучание инструментов, называть их. Воспитывать стремление выразить отношение к музыке, патриотизм и интернационализм. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» Лог.упр. № 018 «Это я»			отношения Закреплять знания детей о родном крае, флаге. Развивать познавательную активность. Развивать навыки хорового пения, музыкально-ритмических движений Побуждать детей к активному участию в игре Дых.гимн.: «Летят мячи» Муз. логоритмика № 62 «Ручка вверх- ручка вниз» По предшк.гр. Развивать пространственную ориентацию, выносливость, чувство ответственности. Муз.упр. «Летчики» Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Растут героями мальчишки» Цель: Посредством развлекательно-игровой программы познакомить детей с армейской службой. Закреплять навыки перестроения из колонны в круг. Учить детей петь несложные песни произнося четко слова песни и допевая окончания муз. фраз. Формировать у детей гендерную принадлежность. Развивать пространственную ориентацию, выносливость, чувство ответственности. Дых гимн по методу Толкачёва № 36 «Лезем по пожарной лестнице вверх» Лог. упр. № 035 «Танки» Муз.лог. № 47 «Солдатики»	Толкачёва № 36 «Лезем по пожарной лестнице вверх» Лог. упр. № 035 «Танки» Муз.лог. № 47 «Солдатики» Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Растут героями мальчишки» Цель: Посредством развлекательно-игровой программы познакомить детей с армейской службой. Закреплять навыки перестроения из колонны в круг. Учить детей петь несложные песни произнося четко слова песни и допевая окончания муз. фраз. Формировать у детей гендерную принадлежность. Развивать пространственную ориентацию, выносливость, чувство ответственности. Дых гимн по методу Толкачёва № 36 «Лезем по пожарной лестнице вверх» Лог. упр. № 035 «Танки» Муз.лог. № 47 «Солдатики»
--	--	--	--	--	--

	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар. группы «Звёздочка»		Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому.Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»		Абылтайев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Алеев Карим Бақытжан Азамат Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленой»
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатұлы Ануар Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Курмангали Дінмұхамед Прайо Тайя Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому.Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»		Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Қанатбай Райна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленой»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому.Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»		Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Бауыржан Санжар Махмұтова Әдеміяй Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленой»

11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Умашева Камилла Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»		Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, слушать вступление к песне, проигрыши, паузы вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленой»
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»		Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Серікқали Жәнігір Темиргалиева Нәтиә Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, слушать вступление к песне, проигрыши, паузы вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленой»
12-15-12-30	Таубек Әмір Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Муканов Ерасыл Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»		Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, слушать вступление к песне, проигрыши, паузы вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленой»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				

13-00-13-30	Беседа с воспитателями групп «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Организация и проведение тематического часа к празднику 9 Мая и «День защитников Отечества»	Беседа с воспитателями групп «Семицветик» и «Светлячок» на тему: «Организация и проведение тематического часа к празднику 9 Мая и День защитников Отечества»		Беседа с воспитателем группы: «Звёздочка» на тему: «Организация и проведение тематического часа к празднику 9 Мая и «День защитников Отечества»	Беседа с воспитателем группы «Гномики» на тему: «Организация и проведение тематического часа к празднику 9 Мая и «День защитников Отечества»
13-30-14-00	Работа по оснащению и обновлению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.		Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями тр3.

Проверено
Методист : _____

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с.06.05.-10.05. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда (04.05.)	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Гномики» на тему: «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке»		Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке»		Беседа с род. гр. «Улыбка» и «Радуга» на тему: «Воспитание интереса к музыкальному образованию»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: Большая картина, изображающая поляну с уютным станом, нотки-солнышки (8шт).		Подготовка к ОД: Большая картина, изображающая поляну с уютным станом, нотки-солнышки (8шт).		Подготовка к ОД: три цветка из картона (в середине нарисовано «лицо»-спящее, плачущее весёлое), плоскостные цветы (20 шт.), крылышки бабочек, напольные цветы
9-00-11-00 ОД	Стар.гр. «Звёздочка» Тематический час «День Победы-лучший праздник весны!» Предшк.гр. «Гномики» Тематический час «Слава героям Победы!» Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление. Вслушиваться в музыкальные звуки, определить их на слух.. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Продолжать работу над чистым интонированием песни, произношением. Учить детей выполнять выразительно и верно движения танца. Активизировать		Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление. Вслушиваться в музыкальные звуки, определить их на слух.. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Продолжать работу над чистым интонированием песни, произношением. Учить детей выполнять выразительно и верно движения танца. Активизировать		Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Путешествие на полянку» Цель: Расширять представление детей о насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, кузнечик, муравей, пчела) Учить детей передавать элементарные игровые образы насекомых, используя характерные движения, мимику, жесты. Развивать у детей речь с помощью речевых и музыкальных игр. Совершенствовать певческий голос, закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Воспитывать в детях любовь

определять их на слух.. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Продолжать работу над чистым интонированием песни, произношением. Учить детей выполнять выразительно и верно движения танца. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности. Дых. гимнастика : «Парящие бабочки» Лог.упр. №095 «Пчела» Муз. логоритмика №073 «Жук,жук» Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнять и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление. Вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Продолжать работу над чистым интонированием песни, произношением. Учить детей выполнять выразительно и верно		творческое проявление в игровой деятельности. Дых. гимнастика : «Парящие бабочки» Лог.упр. №095 «Пчела» Муз. логоритмика №073 «Жук,жук»		к окружающему. Дых. гимнастика : «Жук» Лог.упр. № 94 «Бабочка» Музыкальная логоритмика № 66 «Паучок ходил по ветке» Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Путешествие на полянку» Цель: Расширять представление детей о насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, кузнечик, муравей, пчела) Учить детей передавать элементарные игровые образы насекомых., используя характерные движения, мимику, жесты. Развивать у детей речь с помощью речевых и музыкальных игр.Совершенствовать певческий голос, закреплять практические навыки выразительного исполнения песен.Воспитывать в детях любовь к окружающему. Дых. гимнастика : «Жук» Лог.упр. № 94 «Бабочка» Музыкальная логоритмика № 66 «Паучок ходил по ветке» Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Путешествие на полянку» Цель: Расширять представление детей о насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка,
---	--	--	--	---

	движения танца. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности. Дых. гимнастика : «Парящие бабочки» Лог.упр. №095 «Пчела» Муз. логоритмика №073 «Жук,жук»				кузнечик, муравей, пчела) Учить детей передавать элементарные игровые образы насекомых., используя характерные движения, мимику, жесты. Развивать у детей речь с помощью речевых и музыкальных игр.Совершенствовать певческий голос, закреплять практические навыки выразительного исполнения песен.Воспитывать в детях любовь к окружающему. Дых. гимнастика : «Жук» Лог.упр. № 94 «Бабочка» Музыкальная логоритмика № 66 «Паучок ходил по ветке»
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»		Инд. и подгр. занятие с детьми стар.(предшк) гр. «Семицветик» предшк.гр. «Светлячок»		Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов. Вадим Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз лог № 6«Цветочек Муз-ритмич.движения «Божья коровка»		Семицветик(предшк.гр.) Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123«Зарядка Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»		Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз.Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнастика:«Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар		Светлячок Адриханов Саят		Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан

	Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз. лог № 6 «Цветочек Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»		Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог. упр. № 123 «Зарядка Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»		Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых. гимнастика: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз. лог № 6 «Цветочек Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»		Семицветик Мұрат Дәулет Талғат Гафур Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог. упр. № 123 «Зарядка Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»		Бауыржан Санжар Махмутова Әдеміяй Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых. гимнастика: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз. лог № 6 «Цветочек Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»		Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог. упр. № 123 «Зарядка Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»		Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых. гимнастика: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева

12-00-12-15	Максат Айым Садыхов Рахим Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз лог № 6 «Цветочек Муз-ритмич. движения «Божья коровка»		Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»		Серікқали Жангір Темиргалиева Натиа Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнастика: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева
12-15-12-30	Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз лог № 6 «Цветочек Муз-ритмич. движения «Божья коровка»		Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарис Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»		Тимофеев Виктор Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнастика: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Предварительная работа: (обучение воспитателя предшк. гр «Улыбка» исполнению песен к проведению муз. занятий.		Консультация с воспитателем гр. «Семицветик» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы»		Предварительная работа: (обучение воспитателя стар. гр «Звёздочка» исполнению песен к проведению муз. занятий.
12-30-13-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.		Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.		Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Мещерякова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 13.05.- 17.05.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями группы «Гномики» и «Семицветик» на тему: «Слушание музыки детьми с неустойчивым вниманием»	Беседа с родителями группы «Светлячок» на тему: «Слушание музыки детьми с неустойчивым вниманием»	Беседа с родителями группы «Звездочка» на тему: «Музыка начинается в семье»	Беседа с родителями группы «Радуга» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с родителями группы «Улыбка» на тему «Каждого ли ребёнка нужно учить музыке?»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: 8-ступенчатая лесенка и фигурка, венки из цветов Дет. муз. инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушка, дудочка.	Подготовка к ОД: несколько кубиков, на сторонах которых изображены различные насекомые, знакомые детям. (бабочка, пчела, стрекоза, кузнечик)	Подготовка к ОД: 8-ступенчатая лесенка и фигурка, венки из цветов. Дет. муз. инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушка, дудочка.	Подготовка к ОД: венки из цветов по количеству девочек, сюжетные картинки времён года, бубен, колокольчик, барабан, погремушка, дудочка.	Подготовка к ОД: венки из цветов по количеству девочек, сюжетные картинки времён года, капточки с изображением насекомых. (бабочка, пчела.)
9-00-11-00 ОД	Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать музыкальную память. Закреплять умение детей различать музыкальные жанры. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного пения. Учить ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.	Стар. (предшк.) гр. «Семицветик» Тема: «Здравствуй лето красное!» Цель: Учить различать по слуху детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушка, дудочку. Расширять объём исполняемых песенок и попевок. Упражнять в хоровом пении, ритмической ходьбе, беге, поскоках. Учить слушать остановки в мелодии. Поддерживать творческий интерес к музыкально-игровой деятельности. Дых. гимн: «Цветы» Лог. упр.: «Стрекоза»	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать музыкальную память. Закреплять умение детей различать музыкальные жанры. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного пения. Учить ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Учить синхронному исполнению танцев. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упр. №109 «Лето» Муз. лог. №89 «Бабочки»	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать музыкальную память. Закреплять умение детей различать музыкальные жанры. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного пения. Учить ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Учить синхронному исполнению танцев. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упр. №109 «Лето» Муз. лог. №89 «Бабочки»	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Лето красное, звонче пой!» Цель: Расширять диапазон детского голоса способствовать выравниванию его звучания при переходе от высоких звуков к низким. Учить самостоятельно контролировать качество своего исполнения. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, уметь различать части песни (вступление, запев, припев, заключение). Вызывать желание исполнять любимые песни. Учить синхронно исполнять

	Учить синхронному исполнению танцев Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Берёзка» Лог. упр. №109 «Летом» Муз. лог. №89 «Бабочки» Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать музыкальную память. Закреплять умение детей различать музыкальные жанры. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного пения. Учить ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Учить синхронному исполнению танцев Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Берёзка» Лог. упр. №109 «Летом» Муз. лог. №89 «Бабочки»	Муз.лог.№73 «Жук-жук» По предшк.гр. Учить ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Выполнение танц. движ. «Пчел-детей учила мать» Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Здравствуй лето красное!» Цель: Учить различать по слуху детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушку, дудочку. Расширять объём исполняемых песенок и попевок. Упражнять в хоровом пении, ритмической ходьбе, беге, поскоках. Учить слушать остановки в мелодии. Поддерживать творческий и интерес к музыкально-игровой деятельности. Дых.гимн: «Цветы» Лог. упр.: «Стрекоза» Муз.лог.№73 «Жук-жук»	Б.С.Толкачёва № 32 «Берёзка» Лог. упр. №109 «Летом» Муз. лог. №89 «Бабочки»	Стар.гр. «Звёздочка» Тема: «Помогай нам солнышко крепнуть и расти» Цель: Учить передавать в пении весёлый радостный характер песни, правильно произносить слова. Развивать звуковысотный слух и внимание. Развивать ощущение равномерной метрической пульсации повторяющихся простейших ритмических рисунков. Воспитывать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в занятии-игре. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упр.: «На лужайке» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки» Стар. (предшк.) гр. «Семицветик» Тема: «Помогай нам солнышко крепнуть и расти» Цель: Учить передавать в пении весёлый радостный характер песни, правильно произносить слова. Развивать звуковысотный слух и внимание. Развивать ощущение равномерной метрической пульсации повторяющихся простейших ритмических рисунков. Воспитывать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в занятии-игре. Дыхательная гимнастика:	движения танца, запоминать его фигуры. Развивать исполнительские качества. Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 30 «Постучи кулачками» Логоритмическое упр. №121 «Мы едем, едем, едем...» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Лето красное, звонче пой!» Цель: Расширять диапазон детского голоса способствовать выравниванию его звучания при переходе от высоких звуков к низким. Учить самостоятельно контролировать качество своего исполнения. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, уметь различать части песни (вступление, запев, припев заключение). Вызывать желание исполнять любимые песни. Учить синхронно исполнять движения танца, запоминать его фигуры. Развивать исполнительские качества. Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 30 «Постучи кулачками» Логоритмическое упр. №121 «Мы едем, едем, едем...» Музыкальная логоритмика
--	---	---	--	---	---

				«Вырасти большой» Лог упр.: «На лужайке» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки» <u>По предшк.гр.</u> Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, уметь различать динамику и темп в музыке. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Лето красное, звонче пой!» Цель: Расширять диапазон детского голоса способствовать выравниванию его звучания при переходе от высоких звуков к низким. Учить самостоятельно контролировать качество своего исполнения. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, уметь различать части песни (вступление, запев, припев заключение). Вызывать желание исполнять любимые песни. Учить синхронно исполнять движения танца, запоминать его фигуры. Развивать исполнительские качества. Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 30 «Постучи кулачками» Логоритмическое упражнение №121 «Мы едем, едем, едем...» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки»	№ 76 «Пружинка и прыжки» Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Лето красное, звонче пой!» Цель: Расширять диапазон детского голоса способствовать выравниванию его звучания при переходе от высоких звуков к низким. Учить самостоятельно контролировать качество своего исполнения. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, уметь различать части песни (вступление, запев, припев заключение). Вызывать желание исполнять любимые песни. Учить синхронно исполнять движения танца, запоминать его фигуры. Развивать исполнительские качества. Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 30 «Постучи кулачками» Логоритмическое упр. №121 «Мы едем, едем, едем...» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки»
--	--	--	--	--	---

	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми стар. группы «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар.(предшк.) гр. «Семицветик» предшк. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелди Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голозом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз.лог №89«Бабочки» Т-ц «Шалунишки»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125 «Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Семицветик (предшк.гр.) Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Абиляев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения.Развивать чувство ритма, двигательные навыки. Дых.гим:«Вырасти большой» Лог упр:«На лужайке» Пение «Дружба» Т-ц «Самый, самый!»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевок.Учить хлопать в ритм музыки Муз. лог № 6 Цветочек» «Медведьидёт»Тиличеевой. «Ударим в ладошки»
11-15-11-30	Бостандық Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голозом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз.лог №89«Бабочки» Т-ц «Шалунишки»	Курмангали Динмұхамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125 «Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исманя Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения.Развивать чувство ритма, двигательные навыки. Дых.гим:«Вырасти большой» Лог упр:«На лужайке» Пение «Дружба» Т-ц «Самый, самый!»	Қанатбай Раяна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевок.Учить хлопать в ритм музыки Муз. лог № 6 Цветочек» «Медведьидёт»Тиличеевой. «Ударим в ладошки»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым	Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии	Семицветик Мурат Дәулет Талгат Гафур Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения.Развивать	Бауыржан Санжар Махмутова Әдеміай Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевок.Учить хлопать в

	головой. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз. лог №89 «Бабочки» Т-ц «Шалунишки»	с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125 «Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	чувство ритма, двигательные навыки. Дых.гим:«Вырасти большой» Лог упр:«На лужайке» Пение «Дружба» Т-ц «Самый, самый!»	ритм музыки Муз. лог № 6 Цветочек» «Медведьидёт»Тиличевой. «Ударим в ладошки»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Ирганова Ислана Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голозом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз. лог №89 «Бабочки» Т-ц «Шалунишки»	Умашева Камила Дүйсенбина Алянат Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125 «Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. Дых.гим:«Вырасти большой» Лог упр:«На лужайке» Пение «Дружба» Т-ц «Самый, самый!»	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекжан Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки.Учить хлопать в ритм музыки Муз. лог № 6 Цветочек» «Медведьидёт»Тиличевой. «Ударим в ладошки»
12-00-12-15	Мақсат Айым Садықов Рахим Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голозом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз. лог №89 «Бабочки» Т-ц «Шалунишки»	Булатқызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125 «Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Цербань Ратмир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. Дых.гим:«Вырасти большой» Лог упр:«На лужайке» Пение «Дружба» Т-ц «Самый, самый!»	Серікқали Жангір Теміргалиева Натия Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки.Учить хлопать в ритм музыки Муз. лог № 6 Цветочек» «Медведьидёт»Тиличевой. «Ударим в ладошки»
12-15-12-30	Таубек Әмір Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р.	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи:	Хобдабергел Амир Швец Раднон Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его,	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения.

	окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз. лог №89 «Бабочки» Т-ц «Шалунишки»	Учить петь, соблюдая правила пения. Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим. «Здравствуй солнышко» Лог.упр. №125 «Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	отвечать на вопросы о содержании произведения. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. Дых.гим. «Вырасти большой» Лог. упр. «На лужайке» Пение «Дружба» Т-ц «Самый, самый!»	Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки Муз. лог № 6 «Цветочек» «Медведь идёт» Тилищевой. «Ударим в ладошки»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Обсуждение сценария выпускного утренника с воспитателями предшк. группы «Светлячок»	Обсуждение с воспитателями старших групп «Семицветик», «Звёздочка» сценариев к Дню защиты детей (1 июня)	Обсуждение сценария выпускного утренника с воспитателем предшк. гр. «Гномики»	Обсуждение сценария выпускного утренника с воспитателем предшк. гр. «Улыбка»	Обсуждение сценария выпускного утренника с воспитателем предшк. гр. «Радуга»
13-30-14-00	Работа по оснащению и обновлению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: *А.И.Иванов*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с.20.05.-24.05.2024г.

Итоговая диагностика и критерии итоговой диагностики в возрастных группах.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с родителями группы «Светлячок» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Здоровые сберегающие технологии в домашних условиях» (охрана детского голоса)	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Здоровые сберегающие технологии в домашних условиях» (охрана детского голоса)	Беседа с родителями гр. «Звездочка» на тему: «Все творцы, но не артисты»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к диагностике детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, барабаны, платочки, картинки (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)	Подготовка к диагностике детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, платочки, картинки (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)	Подготовка к диагностике детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, платочки, картинки (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)	Подготовка к диагностике детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, платочки, картинки (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)	Подготовка к диагностике детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, платочки, картинки (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)
9-00-11-00 ОД	Предшк. гр. «Радуга» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> - Восприятие тембра звуков. - Индивидуальный эмоциональный отклик на	Стар.(предшк.)гр. «Семицветик» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> - Определить характер музыки - Определить жанр	Предшк. гр. «Улыбка» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> - Восприятие тембра звуков. - Индивидуальный эмоциональный отклик на музыку.	Предшк. гр. «Гномики» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> - Восприятие тембра звуков. - Индивидуальный эмоциональный отклик на музыку. - Проявление интереса к музыке. Муз.-ритм, движения.	Предшк. гр. «Гномики» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> - Восприятие тембра звуков. - Индивидуальный эмоциональный отклик на музыку.

музыку. . Проявлени интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения.</u> . Умений слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать и петь, соблюдая правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Муниципирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны) Предшк.гр. «Светлячок» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям:	музыкального произведения <u>Звуковысотный слух</u> . Ощущение тонки (закончена ли мелодия) . Определение регистров чистых и смешанных . Определение количество одновременно звучащих звуков <u>Пение</u> . Пение знакомой песни в сопровождении . Пение знакомой песни без сопровождения (acapella) . Пение мало знакомой попевки с сопровождением <u>Чувство ритма</u> . Воспроизвести ритмический рисунок мелодии в хлопках и на ударных инструментах . Соответствие движений характеру музыки с контрастными частями . Соответствие движений ритму музыки (с использованием смены ритма) <u>Музыкальное твор-во</u> . Исполнение движений в свободной пляске . Импровизация Стар.гр. «Звёздочка» Оценка качества	. Проявлени интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения.</u> . Умений слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать и петь, соблюдая Правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Муниципирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны) . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны)	. Умений слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать и петь, соблюдая Правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Муниципирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны) Стар.гр. «Звёздочка» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям <u>Восприятие</u> . Определить характер музыки . Определить жанр муз. произведения <u>Звуковысотный слух</u> . Ощущение тонки (закончена ли мелодия) . Определение регистров чистых и смешанных . Определение количество одновременно звучащих звуков <u>Пение</u>	. Проявлени интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения.</u> . Умений слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать и петь, соблюдая Правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Муниципирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны) Предшк. гр. «Радуга» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> . Восприятие тембра
---	---	--	---	--

	<u>Восприятие</u> . Особенности индивидуального реагирования на музыку. . Восприятие темпа и тембра мелодии. . Проявление интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения.</u> . Умение слышать начало и конец мелодии Умение ориентироваться в пространстве зала. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать, и петь, соблюдая правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Муниципирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны)	полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретенных навыков возрасту детей по следующим критериям <u>Восприятие</u> . Определить характер музыки . Определить жанр музыкального произведения <u>Звуковысотный слух</u> . Ощущение тонки (закончена ли мелодия) . Определение регистров чистых и смешанных . Определение количество одновременно звучащих звуков. <u>Пение</u> . Пение знакомой песни в сопровождении . Пение знакомой песни без сопровождения (acapella) . Пение мало знакомой попевки с сопровождением <u>Чувство ритма</u> . Воспроизвести ритмический рисунок мелодии в хлопках и на ударных инструментах . Соответствие движений характеру музыки		Пение знакомой песни в сопровождении . Пение знакомой песни без сопровождения (acapella) . Пение мало знакомой попевки с сопровождением <u>Чувство ритма</u> . Воспроизвести ритмический рисунок мелодии в хлопках и на ударных инструментах . Соответствие движений характеру музыки с контрастными частями . Соответствие движений ритму музыки (с использованием смены ритма) <u>Музыкальное твор-во</u> . Исполнение движений в свободной пляске . Импровизация <u>Стар.(предшк) гр. «Семцветик»</u> Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретенных навыков возрасту детей по следующим критериям <u>Восприятие</u> . Определить характер музыки . Определить жанр муз. произведения <u>Звуковысотный слух</u> . Ощущение тонки (закончена ли мелодия) . Определение регистров чистых и смешанных	звук. . Индивидуальный эмоциональный отклик на музыку. . Проявление интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения.</u> . Умение слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать и петь, соблюдая Правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Муниципирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны) <u>Предшк. гр. «Улыбка»</u> Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретенных навыков
--	--	--	--	--	--

		с контрастными частями Соответствие движений ритму музыки (с использованием смены ритма) <u>Музыкальное твор-во</u> Исполнение движений в свободной пляске Импровизация		.Определение коли-чество одновременно звучащих звуков <u>Пение</u> Пение знакомой песни в сопровождении .Пение знакомой песни без сопровождения (acapella) .Пение мало знакомой попевки с сопровождением <u>Чувство ритма</u> .Воспроизвести ритмический рисунок мелодии в хлопках и на ударных инструментах .Соответствие движений характеру музыки с контрастными частями Соответствие движений ритму музыки (с использованием смены ритма) <u>Музыкальное твор-во</u> Исполнение движений в свободной пляске Импровизация Предшк. гр.«Светлячок» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> . Восприятие тембра звуков. . Индивидуальный эмоциональный отклик на музыку. . Проявлении интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения</u>	возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> . Восприятие тембра звуков. . Индивидуальный эмоциональный отклик на музыку. . Проявлении интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения</u> . Умение слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать и петь, соблюдая Правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Музыцирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны)
--	--	--	--	---	--

				. Умение слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать и петь, соблюдая Правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Муниципирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны)	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар. группы «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар.(предшк) гр .«Семицветик» предшк. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелді Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения, характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг,прыг,два лягушонка»	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Семицветик(предшк.гр.) Ли Владислав Шендель Михаил Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	Абильтаев Иман Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения, характеризовать его.Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм.№36 «Прыг,прыг,два лягушонка»	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевок. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.

11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения, характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Курмангали Динмухамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлова. Танец с ложками	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения, характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Қанатбай Райна Қожамұрат Ридуан Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевок. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдыр Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения, характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлова. Танец с ложками	Семпцветик Мұрат Дәулет Талгат Гафур Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	Ислямова Лиман Максатов Эльнуф Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения, характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Бауыржан Санжар Махмұтова Әдеміай Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевок. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании	Умашева Камила Дүйсенбина Ахнат Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски,	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании	Нурмағанбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию

	произведения, характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	произведения, характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	попевки. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения, характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения, характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Серікқали Жангір Темиргалиева Нати Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.
12-15-12-30	Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения, характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм.	Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения, характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.

	№36 «Прыг, прыг, два лягушонка»				
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями гр. «Светлячок» на тему: «Проведение выпускного утренника»	Беседа с воспитателями гр. «Семицветик», «Звёздочка» на тему: «Организация праздника Дня защиты детей на улице»	Беседа с воспитателем гр. «Гномик» на тему: «Проведение выпускного утренника»	Беседа с воспитателем гр. «Гномик» на тему: «Проведение выпускного утренника»	Беседа с воспитателями гр. «Радуга» на тему: «Проведение выпускного утренника»
13-30-14-00	Работа по оснащению и обновлению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим, игровым материалом, фонограммами и записями тр3.

Проверено
Методист : Алиева

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 27.05.-31.05.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Семицветик», «Светлячок» на тему: «Музыка начинается в семье»	Беседа с родителями гр. «Гномики» на тему: «Музыка начинается в семье»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Все творцы, но не артисты»	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Каждого ли ребёнка нужно обучать музыке»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Каждого ли ребёнка нужно обучать музыке»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-20	Подготовка к утренникам: костюмы для персонажей, атрибуты для игр и танцев, декорации для театральных моментов утренника.	Подготовка к утренникам: костюмы для персонажей, атрибуты для игр и танцев, декорации для театральных моментов утренника.	Подготовка к утренникам: костюмы для персонажей, атрибуты для игр и танцев, декорации для театральных моментов утренника.	Подготовка к утренникам: костюмы для персонажей, атрибуты для игр и танцев, декорации для театральных моментов утренника.	Подготовка площадки на улице для проведения игр и массовых танцев. (разноцветные ленты, шары, корзинки с цветами)
9-20-11-00 ОД	Выпускной утренник в группе «Светлячок» «Прощай любимый детский сад!»	Выпускной утренник в группе «Гномики» - «До свиданья детский сад!»	Выпускной утренник в группе «Улыбка» «Волшебный зонтик Оле Лукойе»	Выпускной утренник в группе «Улыбка» «Мы сегодня из гнезда улетаем навсегда!»	Стар. гр «Звёздочка» Тема: «Как весело у нас» Цель: : Учить распознавать жанры в музыке на слух: марш, песня, пляска. Учить выполнять танцевальные движения соответствующие характеру музыки. Развивать ритмический слух через ритмические движения. Учить детей понимать соревновательный характер игр.
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар. группы «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар. группы (предшк. гр.) «Семицветик» предшк. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Амангелди Бексұлтан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения.	Досаева Адина Кенжегалиев Тимур Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и	Семицветик(предшк.гр.) Ли Владислав Есеналина Айымгул Цели и задачи: Учить детей реагировать	Абильтася Имран Арыстанбек Жангирхан Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения.	Алеев Карим Бакытжан Азамат Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски.

	«Мы выросли» Учить исполнять ритмический танец «Живые шляпы»	окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом Учить ориентироваться в пространстве зала	на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения(Т-ц «Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»	«Мы уходим красиво» Учить исполнять ритмический танец «Осьминожки»	на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения(Т-ц «Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»
11-15-11-30	Бостандык Ислам Булатулы Ануар Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения. «Мы выросли» Учить исполнять ритмический танец «Живые шляпы»	Курмангали Динмухамед Прайс Тайя Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом Учить ориентироваться в пространстве зала	Светлячок Адилханов Саят Калипов Ильяс Нестеренко Исмаил Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения(Т-ц «Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»	Бондарев Назар Есибеков Мейіржан Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения. «Мы уходим красиво» Учить исполнять ритмический танец «Осьминожки»	Канатбай Раия Қожамурат Рыдуан Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения(Т-ц «Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»
11-30-11-45	Досжанов Байбек Ескали Алдияр Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения. «Мы выросли» Учить исполнять ритмический танец «Живые шляпы»	Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом Учить ориентироваться в пространстве зала	Семиветник (стар.гр.) Мұрат Дәулет Талғат Гафур Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения(Т-ц «Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»	Ислямова Лиман Максатов Эльнур Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения. «Мы уходим красиво» Учить исполнять ритмический танец «Осьминожки»	Бауыржан Санжар Махмұтова Әдеміай Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения(Т-ц «Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»
11-45-12-00	Зайнуллина Асмира Иржанова Ислана Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения. «Мы выросли» Учить исполнять ритмический танец «Живые шляпы»	Умашева Камилла Дүйсенбина Аянат Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом	Светлячок Тойманов Ратмир Булатова Айсана Рамазан Дильназ Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять	Серік Аружан Сият Омар Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения. «Мы уходим красиво» Учить исполнять ритмический танец «Осьминожки»	Нурмаганбетов Амир Сәкенұлы Бекхан Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные

		Учить ориентироваться в пространстве зала	простые танцевальные движения(Т-ц «Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»		движения(Т-«Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»
12-00-12-15	Максат Айым Садыков Рахим Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения. «Мы выросли» Учить исполнять ритмический танец «Живые шляпы»	Булаткызы Мариям Дашевская София Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом Учить ориентироваться в пространстве зала	Семицветик Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения(Т-ц «Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»	Торовец Егор Хасанов Заур Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения. «Мы уходим красиво» Учить исполнять ритмический танец «Осьминожки»	Сериккали Жангір Темиргалиева Натия Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения(Т-«Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»
12-15-12-30	Таубек Әмир Уразалин Асанали Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения. «Мы выросли» Учить исполнять ритмический танец «Живые шляпы»	Муканов Ерасыл Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом Учить ориентироваться в пространстве зала	Семицветик Амирхан Ахмади Амангелді Ескендір Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения(Т-ц «Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»	Хобдаберген Амир Швец Радион Цели и задачи: Учить петь, соблюдая правила пения. «Мы уходим красиво» Учить исполнять ритмический танец «Осьминожки»	Тимофеев Виктор Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения(Т-«Лягушата») Лог. упр. №109 «Летом»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями гр.«Светлячок» на тему: «Результаты мониторинга»	Беседа с воспитателем гр «Семицветик» , «Гномики» на тему:«Результаты мониторинга»	Беседа с воспитателем гр. «Улыбка» на тему: «Результаты мониторинга»	Беседа с воспитателем гр. «Звёздочка» на тему: «Результаты мониторинга»	Беседа с воспитателями гр. «Радуга» на тему: «Результаты мониторинга»
13-30-14-00	Работа по оснащению и обновлению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт. игровым материалом, фонограммами и записями mp3.