

Тексерілді
Әдіскер: *Shilov*
05.02 – 09.02.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Аутистік спектрі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Сіз қандай ата-анасыз?» туралы кеңес беру.	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланызбен қыста серуендеуді қалайша жағымды және пайдалы етуге болады» туралы кеңес беру.	Кепжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс: «Біздің қысқы демалысымыз» туралы кеңес беру.	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың кателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Қонысбек Нұрисламының ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап бергіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Максат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттер. Балалардың тәртіпті сақтауға деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпті ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

	енбек дағдыларын дамыту. Коршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	галаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануға, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)		
Санамақ. Жиналған соң достары Қазтай өзі басқарды. Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы Алтыншысы - аспазшы Жетіншісі - жылқышы Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші Оныншысы - орманшы. Ермек Өтеутілеуов. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу. «Не істейді?» Педагог балаларды жұптарға бөледі. Педагог: - Білесіндер ме, балалар, мамандар кімдер үшін жұмыс істейді? Әрине, балалар, дұрыс айтасындар! Адамдар үшін қызмет етеді. - Қазір біз жұптарға бөлінеміз: бірін - мамандық иесі, екінші біреуің - тұтынушы боласындар. - Мамандық иелері тұтынушының тілегін орындайды. - Мысалы, ол дәрігер болса, емделушіні емдеу керек. - Аспаз болса, онда не істеу керек? (Тұтынушыға тамақ дайындау керек.) - Мұғалім болса, онда не істеу керек? (Оқушыны оқыту керек)	Жаттығулар Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақты кезек-кезек алға, артқа, солға, оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Максат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.). Педагог: "Қазір мен сендерге бірнеше сөзді оқимын. Алдарыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап алыңдар да, оны бөлек жерге қойыңдар", - деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Балалар суреттерді таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. (қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

	- Шаштараз болса, онда не істеу керек? (Тұтынушының шашын кию керек.) Жарайсындар! Әрқайсы бетпердені киіп, сәйкес мамандықтың құрал-жабдықтарын алады: - дәрігер - дәрігер (бетпердесі), тонометр, дәрумендер сауыты; - шаштараз - шаштараз (бетпердесі), ойыншық қайшы мен тарак; - аспаз - аспаз (бетпердесі), ойыншық пышақ, тактайша, ойыншық көгөністер, мескей. - мұғалім - мұғалім (бетпердесі) - әріп карточкалар. (карым-катынас іс-әрекеті, казақ тілі)			
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы калып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы калыпка келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы калып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы калыпка келу. 1 - жоғарыға карау, 2 - бастапқы калып; 3 - төменге карау, 4 - бастапқы калып, 2 рет кайталау 2. бастапқы калып: аяк бірге, аркан төменде 1 - арканды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы калып; 4 рет кайталау 3. Бастапқы калып: аяк алшак, аркан жоғарыда 1 - оң жакка иілу, 2 - бастапқы калып; 3 - сол жакка иілу, 4 - бастапқы калып; 4 рет кайталау 4. Бастапқы калып: аяк алшак, арканды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы калып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы калып; 4 рет кайталау 5. Бастапқы калып: аяк алшак, аркан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арканды жерге кою, 2 - кол белде, аяк алшак тұру, 3 - тізені бүкпей арканды алу, 4 - бастапқы калып; 4 рет кайталау.			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым кайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен кім болып, қайда жұмыс істейтінімді тауып көрші?» (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Менің арманымдағы мамандығым. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері "[ә] дыбысы және Ә әрпі". Максат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпімен таныстыру. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Аспазшылар» Максаты: азық-түлік туралы балалардың көріністерін	1.Дене шынықтыру "Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру" Максат-міндеттер: балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге үйрету. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.« Үшбұрыш және көпбұрыш	1. Сауат ашу негіздері "[ә] дыбысы және Ә әрпін қайталау". Максат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпін қайталау. Ә дыбысынан басталатын сөздерді анықтау. 2.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1.«Азық-түлік дүкені»	1.Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Максаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырғақ қимыл: «Аяқпенен топ топ топ» Максаты: тәрбиешімен бірге ұйымдарды орындау, әуенді тыңдау. 2.Дене шынықтыру "Кірпіштерден жерге қос	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Ғажайып қапшыю» Максаты: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану Ойынның барысы: Қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады (мысалы: аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пәсәретін плита керек, дәрігерге дәрумен,

өзектендіру және тағамдарды дайындау алгоритмі: ойын балалардың алғышарттар логикалық ойлау, байланыс сөйлеуді, сөзжасам дамытады. 2.«Кім кім?». » Мақсаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 3. Математика негіздері "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" Мақсат-міндеттер: балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; он жиын санын құрайтын элемент түрлері жайлы түсініктерін жетілдіру. 4.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Ғажайып капшыю»	Мақсаты: Пішіндерді қайталап үйрету 2. «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үдерістерін дамыту. 2.«Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу Алма, нан, сүт, ірімшік, қияр, пияз, орамжапырақ, таңқурай, бүлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қ	Мақсаты: балаларда "Азық-түлік дүкені"сюжетті-дидактикалық ойындарды ойнау дағдысы қалыптастыру. 2.« Азық-түлік өнімдері». Мақсаты: Сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сикырлы кап» ойыны. Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Мұғалім балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен? - дейді. Кәне, көрейік! 2. «Аспазшылар» Мақсаты: азық-гүлік туралы балалардың көріністерін өзектендіру және тағамдарды дайындау	аяқтап секіру жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларда доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру; орындыктан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру дағдыларын дамыту. 3.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Дәмін ажырат» Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. 2.«Не дәмді?». Мақсаты:Балалар тағамдар туралы түсінік беру. Балалардың тағамдарды дәмді немесе ащы ұғымдарын түсінуге үйрету. 4. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Алмаларды санау» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызушылықтарын тудыру»	температура өлшейтін градусник, дәке керек.) 2. «Мамандық табу». Мақсаты: балалардың кәсіптер туралы білімі. Ерлер мен әйелдер бойынша кәсіптер бөлу идеясын қалыптастыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сикырлы капшыю» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы капшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. 2 . «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диканшы,комбайн,
---	--	---	--	---

	Максаты: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану Ойынның барысы: Қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады (мысалы: аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пәсәретін плита керек; дәрігерге дәрумен, температура өлшейтін градусник, дәке керек.) 2. «Мамандық табу». Максаты: балалардың кәсіптер туралы білімі. Ерлер мен әйелдер бойынша кәсіптер бөлу идеясын қалыптастыру.	ызылша Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені 4. Сиауат ашу негіздері "[ж] дыбысы және Жж әрпі". Максат-міндеттер: [ж] дыбысын және Ж әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	алгоритмі: ойын балалардың алғышарттар логикалық ойлау, байланыс сөйлеуді, сөзжасам дамытады. 4. Сурет салу Дидактикалық ойын: 1. «Өзара айырмашылығын тап» Максаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Көрнекілік: суреттер жинағы Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2. «Азық-түлік дүкені» Максаты: балаларда "Азық-түлік дүкені" сюжетті-дидактикалық ойынды ойнау дағдысы қалыптастыру. Дидактикалық материал: өнімдерді бейнеленген суреттер, себеттер бейнеленген сурет	2. «Кім кім?». Максаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 2. «Зандылығын тап» Максаты: Балалардың логикалық ойлауын, зандылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші 9 тор көзден тұратын, олардың алғауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. 3 зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу зандылығын анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі.	элеватор, диірмен. 3. Музыка Дидактикалық ойын: 1. «Кім кімдер кәсіп туралы көбірек айтады». Максаты: Өз кәсібімен адамдарды еске түсіру. 2. «Үстел дүкені». Максаты: ыдыс-аяқтардың аттарын қалыптастырыңыз, сатушы кәсібі, барлық мамандықтардың жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту. 4. Дене шынықтыру (бассейн)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				

Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарлы боранды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшақ". Максат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі	Суықторғай мен самырқұсты салыстырмалы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Құстарға деген танымдық қызығушылықты тәрбиелеу; суықторғай мен самырқұсты салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тайғақ жолдарға құм шашу. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, ересек адамдармен бірге орындайтын қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар", "Жемшашарлар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Әртүрлі бағытта жүгіруге жаттығулар жасау және белгі бойынша әрекет ету	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай алу іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (төбешіктерді және жолдарды қардан тазалау) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Сыпырғышты дұрыс қолдана білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар және жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:	Күнді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Күннің шығуы туралы білімдерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолды қардан тазарту). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Құстар мен мысықтар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Ережелерді сақтау арқылы ойнауды үйрету; ептілікті, зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жоғары лақтыр". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Допты жоғары лақтырып, оны қағып алуға үйрету; зейінді дамыту.	Қарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қардың қасиеті туралы балалардың білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қарды тазарту.) Максат-міндеттер. Жолдарды тазартуға нұсқау беру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары", "Жалауға кім тезірек жүгіреді?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секіреді?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Биіктікке секіруге үйрету, күш пен ептілікті дамыту.

	кім?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Шаңғымен сырғанау дағдыларын жетілдіру.	"Секіргіштер". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды алға қарай секіруге үйрету.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұздат тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лактарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара				

жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Максат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбеккер адам", "Қар қалың жауса да, бізге шанамен сырғанауға болады", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". (қарым-қатынас іс-	Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар). Максат-міндеттер. Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатынын жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Мамандық иелері мен олардың құралдары салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар әрбір мамандық иесіне қажетті құрал түрін таңдап, логикалық жұптарды құрастыру керек. Жұптар мына сияқты болуы мүмкін: балташы - балға; суретші - палитра және қылқалам; мұғалім - көрсеткіш; капитан - штурвал; бақташы - кетпен; кірпіш қалаушы (құрылысшы) - кірпіш; жүргізуші - руль, т.б.. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Максат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Максат-міндеттер. Балалардың	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшандығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз өнерін көрсетіп, айыбын өтейді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Максат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға жауапкершілікке,	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайлан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қандыашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Кім тігу шеберханасы". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім

әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар және модельдері (катпа қағаздан, пластиктен жасалған); перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжалқыштар;	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Мектеп". Максат-міндеттер. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қонырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Үстел мен орындықтар; оқу құралдары, тақта, бор, көрсеткіш; педагогтің сынып журналы, күнделіктер. Шарты. Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке эскурсияға ертіп апаруға болады. Педагог балалармен бірге мектеп туралы суреттерді,	аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынғаландыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп алдымен аспазхананың адамдар (тұғынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметінің маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады.	еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдар, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдынала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпішті қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің	тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. Құралдар. Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі, түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар дизайнер, киім
---	--	---	---	--

журналдар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонынды қызмет ететін шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші жайында әңгімелесіп, суретімен татанысады, дәріханада қызмет ететін мамандар туралы балалармен дайындық жұмысында әңгімелеседі. Балалар сұлулық салонында қандай маман қандай құралдарды қолданатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында қызмет ететін мамандарды таңдайды немесе санамақты қолданады; мамандар өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады;	кинофильмдерден (мысалы, "Менің атым Қожа") үзінділерді алдын-ала қарап, мұғалім мен оқушылар жайында әңгімелеседі, мектептегі тәртіптің балабақшадағы тәртіпке ұқсамайтыны туралы айтады. Алғашында мұғалімнің ролін педагогтің өзі ойнауы мүмкін. содан соң рөлді қалаған балаларға тапсыра алады. Ойынның соңында мектепте үздік оқу үшін ізденімпаздық, төзімділік, ынта, тәртіпке бағыну сияқты қасиеттердің қажеттілігі жайында айтып, қорытынды жасауға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың рөлдерді ойнауға қалауын білдірулері ескеріледі, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірлі жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақытта түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып) қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзірді ұсынады. балалар тапсырыс береді, аспаз тағамды әзірлеуді көрсетеді. Даяшы балаларға тағамды әкеліп береді, балалар "төлемді"	сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Қорытынды ретінде педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының ақылдасып, жоспар бойынша жұмыс істеуі керектігі; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттілігі айтылады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды. Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек, ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
--	---	---	---	---

	балалардың қалғаны тұтынушылар болады. Педагог мамандарға өз орындарын дайындап отыру жайында, ал тұтынушылар өз мұқтажын сөзбен дұрыс айтып немесе журнал бетін көрсетулері керектігін айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, тиянақты сұрақтарды қоюға жаттықтырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		жасайды. Балаларға "лаяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтып беру керек, балалар сол сөздерді пайдаланады. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Адамдарды дәмді тағамдармен тамақтандыру үшін, аспазхана қызметкерлері көп еңбектенетінін айту. Ойында "ракет" пен "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында тыныштық сақтау, асықпай тамақтану, құралдарды дұрыс пайдалану, қоғамдық орындарда тәртіпке бағыну. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Абдулкадыр Шекербек	Ибраһим Мүсіндеуден ойын-	Маяжан "Зейінді бол"	Ералы Құрастырудан ойын-	Нұрслам Сурет салудан ойын-

	Садыханов. "Құрылысшы". Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумайтын, Әсем қала салады. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	жаттығу "Аспаз боламын" Максат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс- әрекет)	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (танымдық іс-әрекет)	жаттығу "Қысқы ағаш" Максат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. (шығармашылық іс- әрекет)	жаттығу "Капитанның кемдегі саяхаты" Максат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұзят тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын				

	Әумен (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың бейнеленуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жатуға дайындау. Жату кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жату парағында бағдарлай білу, жату жолы мен жоларалық кестіні ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өзі ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Максат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (күріспе, көрі тымды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әнін сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі өлшемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырықты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, киристілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдымен қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Максат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады), коректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. "Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?"	"Өзге қалаларға саяхат" тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру.

Тексерілді

Әдіскер: *М.М.Ахмет*

12.02 – 16.02.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы**Топ:** Аутистік спектрі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі:** ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нұртай Абдулкадыр ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз» туралы кеңес беру.	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс: «Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермеленіз» туралы кеңес беру.	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Қонысбек Нұрислам ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз» туралы кеңес беру.	Бакытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап бергіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Максат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды тандау	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	"Өсімдіктерді құнарландыру". Максат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру

әрекеті)	калыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	кабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Магниттік мозанка. "Кірпі." Максат-міндеттері. Мозанка - әртүрлі пішіндер мен түстерден тұратын элементтердің жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның шартын қолдана отырып, балалар өздерінің жұмыстарын жасай алады. Ұсынылған магниттік такта жиынтығында - 5 түс, 220 элемент бар. (танымдық іс-әрекеті)	"Домино". Максат-міндеттері. Зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсақ моторикасындамытады; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, байланыстыра сөйлеуді дамытады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Лото. "Өсімдіктер, жануарлар". Максат-міндеттері. Ойын планетамыздың жануарлары мен өсімдіктер әлемімен таныстырады, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауды үйретеді. Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Зоологиялық лото". Максат-міндеттері. Жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шайнек, ұшақ, қалам, мээшине, ат, әтеш және тағы басқа). Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. - Бауыржан, алдындағы суреттерге мұқият кара. Мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты тандап ал. Оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен тандаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз

		әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			заттарының ішнен байланыстыратын суретті алып, есіне сақтауы қажет (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы калып: дене тік, кол белде. 1 - оңға адым жасап, колдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: дене тік, кол белде. 1-2 отыру, колдарын алға созу. 3-4 бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: жерде отыру, колдарын артқа түзу тіреу. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын қисайтпау). 2 - бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: тізерлеп отыру, қолды белге қою. 1 - денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2 - бастапқы калып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы калып: арқамен жату, колдарын бастарына қою. 1- он аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы калып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, кол белде. 1-тен 4-ке дейін санау, оң жаққа секіру; 5-тен 8-ге дейін санау, сол жаққа секіру; 9-дан 12-ге дейін санау; екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедуралары. Көркемсөз Тамақтану әдебі.				

	Жатка біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Техника және біз туралы мақал-мәтел жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Техника және біз» тақырыбында суреттерді қарастыру, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Техника және біз" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Куанамын мен де Куанасың сен де, Куанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: "[ү] дыбысы және Үү әрпі қайталау".	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру "Техника және біз." Максат-міндеттері.	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Бұл қандай	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Техника және біз»	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: "Техника және біз".

Максат-міндеттер: [ү] дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. [ү] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем ойлатып, оларға дыбыстық талдау жасатуға үйрету. 2. Қазақ тілі Қазақстан Республикасының рәміздеріне не жатады ? -Ту, елтаңба, гимн. -Тудың түсі қандай? Туда ненің белгісі бар? -Тудың түсі көк, шетінде ою-өрнек, ортасында күн және қыран құс. -Ел таңбамызда ненің бейнесі бар ? -Елтаңба алтын және көгілдір түсті. Әлемнің тұтастығын, ошақтың амандығын білдіреді. Тұлпар биік арманның қайраттың нышаны. Жұлдыз – жұлдызымыз жарық болсын дегенді білдіреді. 3. Математика негіздері 1.«Кайсысы көп» Максаты: балаларды тиянақтылықты үйрету.	Балаларды заттардан аттап, аяқтың ұшымен жүруді; оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді; кедергілердің арасынан қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуді үйрету. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Техника және біз» Максаты: балаларды тиянақтылықты үйрету. 2.«Печеньелердің түсі мен пішіні» Максаты: тапсырмаларды орындауға үйрету 3. Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы" (пысықтау). Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау. 4.Сауат ашу негіздері "[і] дыбысы және І і әрпі". Максат-міндеттері: [і]	электронприбор? "[к] дыбысы және К к әрпі". Максат-міндеттері: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. 2.Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" (пысықтау). Максат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйретуді пысықтау. 3. Қоршаған ортамен таныстыру "Техника және біз". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және	Максаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ыргак қимыл: «Қандай ыргаю» Максаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. 2.Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүру". Максат-міндеттері. Балаларды қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өтуді; допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізуді (арақашықтығы 4 м) үйрету. 3.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Дұрыс ата» Максаты: берілген суретті көрсету арқылы балалар атайды. 2.«Суретті құрастыр» Максаты: берілген суретті құрастырады	Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Техника және біз." Максат-міндеттері. Туган өлке туралы мәлімет беру, отбасында туган жерге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Техника және біз» Музыкалық ыргак қимыл: «Алға, Қазақстаным!» Максаты: қимыл арқылы әнді қимылмен орындауға үйрету. 4.Дене шынықтыру (бассейн)
--	--	---	---	---

	2.Түсіне қарай пішіндерді қой» Мақсаты: тапсырмаларды орындауға үйрету 4.Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету.	дыбысы және І әріп таңбасын таныстыру.	Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; отансүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. 4.Жапсыру Дидактикалық ойын: 1.«Бұл қандай электроприбор?» Мақсаты: сұрақтарды толық жауап береді, атайды. 2.«Иә-жоқ» Мақсаты: сұрақтарды қою балалар жоқ иә деп жауап береді.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)				

Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5-ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	Торғай мен көкшімшықты салыстырмалы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Торғаймен көкшімшықты салыстыру, олардың дене мүшелерінің ерекшеліктері, тіршілік етуімен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жас ағаштардың тамырларын қармен қымтап жабу. Максат-міндеттері. Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен көкек". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға	Жыраларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүйуге және құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу: күрекпен күреу. - Неге біз топырақты күрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру. Максат-міндеттері. Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйшіксіз қоян". Максат-міндеттері. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке қиылған тақтайшасын беріп, ағаштың қанша жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрайды). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың түбіне қар күреу. Максат-міндеттері. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлкеде не өседі?" (дене шынықтыру)	Сұр және қара қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қардан тазарту. Максат-міндеттері. Топта жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. Қаш!" (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: шаңғы тебу дағдыларын нығайту. Максат-міндеттері. Күш-жігер мен төзімділікті дамыту.	Қоғамдық көлікті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштан құмды қазып алу. Максат-міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа оң көзқарасқа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түрлі түсті көліктер". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет

	алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау дағдыларын жетілдіру.	ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін бекіту.	Мақсат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын еске сақтау; сөздік қорларын қалыптастыру; табиғатты сүйеге тәрбиелеу.	студі үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шаньшықы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алат» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқтың тізесін бүту, кезекпен созу және қайта бүту, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жаксы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-	Вариативті компонент - Ағылшын тілінен ойын-жаттығулар. "Animals. Letter L I"	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: суреттер жұлпары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, бір қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда, не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының ролі туралы	жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес, мерекелі болады", "ағаштың дінгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа. Педагог тапсырмаларды жануарларға немесе құбылыстарға ғана байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық".	Мақсат-міндеттері. Жаңа лексикалық бірліктерді беру, жаңа L I әрпімен таныстыру. <i>Didactical game "Big or small animals".</i> Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшандығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуга болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауыстап жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеу жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңарып болып отырады.	Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киім тігу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын
--	---	--	---	---	--

ойындарын таныстыру; үлгісіне құрастыру, жарамды және сүйсімділікке өкілдеріне тәрбиелеу. Қаралар Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көгалары, ымыс-ым, ақша, ойыншық ойындар, күллі, гүлді, сәйіріші, балалар пен сүйсі, ойыншықтар, ойыншық тұрақтар, тегіне тағы балалар мен қызы үлгілер. Шарты Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет қым және құралдарын алып, орындарына барыды. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібінегі қандай ойыншық ойыну қажет өкілдігіне анықтап алады. Педагог диалогтарын адаптық әрекеттеріне сипаттауын, ойыншықтар арасында ойыну тәртібін реттейді, поянаты оқиғаларын қалады. (қаралар-қатынас іс- әрекеті, танылымдық іс-	Мәңгі-мәңгіліктер. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсінік беру; қорыққа қажет апаратын орынның, анық, ағыш қаруын, астеринар дүңгері жөніндегі ұғымдарын нағызату; орын мәңгіліктерін орынды, қан-қанарларды қорғауды апаратын рөл және өкіліне анықтау; өкілдеріне, қан- қанарларға алушылық, қараларды тәрбиелеу. Қаралар Табиғи қорыққа қажеттеріне қажет заттар мен құралдар, ағышын мәңгіліклік кемек көбінісіне, өкілдері, ойыншық қанарлар және құстар, орман, бұлақ, жасанды тұрлар үлгілері. Шарты Педагог бірге табиғилық қорықтары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарастырады. Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды танытады. Балалар орынның, анық, ағыш қаруын, астеринар	қорық. (қаралар-қатынас іс- әрекеті, танылымдық іс- әрекет, жетілу іс-әрекеті, өкілдік іс-әрекеті) Сипаттау-рәлілік ойын. "Үй құрылымы". Мәңгі-мәңгіліктер. Балалардың ұғымдылығы үй құрылымына қатысты мәңгіліктер жөнінде білімдерін қанағат, танытады; ағышын қаралар- қатынасқа, қанарлардың, өкілдеріне тәрбиелеу. Қаралар Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қаралар, сәйіріші, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тастау және тағы балалар). Шарты Педагог құрылысқа қатысты мәңгіліктер туралы балалармен	(қаралар-қатынас іс- әрекеті, танылымдық іс- әрекет, жетілу іс-әрекеті, өкілдік іс-әрекеті) Сипаттау-рәлілік ойын. "Автобус". Мәңгі-мәңгіліктер. Балалардың автобуста қажет ететін мәңгіліктер жөнінде және қайбір қажеттілік қажет ететін балалардың туралы білімдерін танытады; ағышын қатынас өкілдерін мәңгіліктер, оны үлгісіне ағышындыру; қаралар-қатынас сәйірішілік жөнінде қаруға, ұғымдылыққа тәрбиелеу. Қаралар Автобус салонның балаларын үлгі, орындылардың белгілі қажеттілік тегіне құрыс білімдер жөнінде, ойыншық смартфондар (телефондар және үлгі) балалардың, жүргізушіге қан үлгілері. Шарты Педагог балалар мен жолшықтарын танытады, жол өкілдерін сипаттауын мәңгілік туралы ойынды өкілдік дейді күндері	барысында дейді; қан үлгісіне пәлесті қанар, тегіне, танылымдық, үлгісіне өкілдік мәңгіліктерін қан түр шеберлігіне қандай орын ағышын туралы түсініктерін поянаты; ойын барысында рөлдерін ағыту; ағышындық пәлесті, ойыну қажеттілік, танылымдық, өкілдік-ағышындық, ағышын өкілдік қажеттілік тәрбиелеу. Қаралар Імектер, ойыншық тегі мәңгілік, ойыншық қызы, ойыншық үлгі, жәшік, қала үлгілері, бұра, сәйіріші, қаралар, оны қанардың суреттері балалардың журналы, қан үлгілерін сәйіріші, Шарты Педагог балалармен бірге қан түр шеберлігі туралы суреттерді қарасты, бұлақ қажет ететін мәңгіліктерін өкілдік
---	--	--	--	--

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманның ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге кесіп алуға танырмалар береді; ауру ағаштарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны көбейіп кеткен жыртқыштарды атып алады), қандай құралдарды қолданатыны туралы талқылап алу керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейінкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ағаш мен құстардың ойыншықтарын алып, белгілі орындарға қондырып, қимылға келтіреді. Педагог ойын соңында балалармен бірге қорытынды жасай алады: жабайы табиғаттың заңдылықтарын бұзуда болмайды, адам табиғатқа зиянын тигізбей, оған	алдын ала әңгімелесіп алады. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіші қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірге ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан кейін балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау	әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі, бейнежазбалар талқыланады. Балалар жүргізуші мен бақылаушыны санамақ арқылы таңдайды. Педагог (бақылаушы) балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар (бұндай атауды қолдану туралы келісіп алады) салонға өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлем жасауды көрсетеді. Жүргізуші, "есік жабылды" сияқты сөздерді естігеннен кейін автобусты жүргізу әрекетін көрсетеді (рульді бұрайды). Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Мүмкіндік болса, дыбыстық хабарламаларды өз дауысымен жазып, қолдануға болады. Салоннан шыққан және ішіне кірген балалар жолаушы рөлдерін атқарады. Бұнда егде жастағы адамдарға орын беру туралы үлгілерді	жайында әңгімелеседі, әртүрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар ди-джей, киім үлгісін пішінін маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтарды алып, әрқайсы өз орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды. Алғашында, педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді. Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның
--	--	--	--	---	---

		камкор болуга тырысу керек. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін құрылысшылар ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істейтінін айтады, үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	көрсетуге болады. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойынның соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Автобуспен жол жүру кезінде көп ережелер болады, олардың толық орындалуын қадағалау керек. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әдемі киімді киіп жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет. (карым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Максат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көюкал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,	«Суреттер құрастыру». Максат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қызықты логикалық есептер шығару. Максат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Такпақ жаттау. Төлеу Шахановтың такпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аншыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпітті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (карым-қатынас іс-	Бала тілін дамыту. Такпақтар айтқызу. Әдібай Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды

	Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-кара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)			әрекет)	шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйіне қайтуы	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты таклақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	Жадынама. "Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кенес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".

Тексерілді

Әдіскер: *Mellody*

19.02 – 23.02.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Аутистік спектрі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нұртай Абдулкадырдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың ойын дамыту» туралы кеңес беру.	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс: Егер баланыз төбелесе беретін болса туралы кеңес беру.	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру" туралы кеңес беру.	Бакытжан Ералының Байғани Парасаттың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құжығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап бергіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тандауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекорлықты,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

		күйіне, есімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті)	ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (енбек іс-әрекеті)	
	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары. (таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары: пазл, косымша бет. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 4 - лентаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы лентамен толқынды қимылдар жасайды; 5 - 6 - ленталарды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7 - 8 - бастапқы калып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары жанында. 1 - оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу; 3 - 4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5 - 8 - лента ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; 9 - 10 - бастапқы калып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1 - аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге лента ұстаған қолды төмен түсіріп, айкастырып қою; 2 - бастапқы калып; 3 - 4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 3 - алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, лента ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, ленталарды толқындату; 4 - тез тіктеліп, лента ұстаған қолдарын артына жіберу; 5 - 6 - бастапқы калып (жаттығу 8 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1 - тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, лента ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2 - бастапқы калып; 3 - 4 - келесі аяғымен жаттығуды қайталау (жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау). 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 4 - лента ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу; лентамен толқынды қимылдар жасау; 5 - 6 - бастапқы калып (жаттығуды 4-5 рет қайталау). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау; 3 - 4 - бастапқы калып (жаттығу 8-10				

	рет қайталанады). 8. Тыныс алу гимнастикасы. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Ауыз тию</i> Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Спортты сүйетін отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Отбасында кім, қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері "[п] дыбысы және Пп әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Тақырып бойынша	1. Дене шынықтыру "Кедергілердің арасынан фитболды домалату" Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен фитбол домалатуға үйрету. 2. Математика негіздері "Аяқ киімді санайы" Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу (+)".	1. Сауат ашу негіздері "[б] дыбысы және Бб әрпі. Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. Мазмұнды рольді	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырғақ кимыл: «Аяқпенен топ топ топ» Мақсаты: тәрбиешімен бірге ұйымдарды орындау, әуенді	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Бұл қандай аяқ киім». Мақсаты: Аяқ киім түрлерімен таныстыру қалыптастырыңыз, жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту. 2. «Кім жылдам»

аяқ киім түрлерімен анықтау». Максаты: Балалар бұрылыстар нақты кәсіби қызмет үшін қажетті кап элементтердің (асығыс, жүн, монеталар, тарак, ысқырық, мензер, бояулар, жіптер, балға, т.б.). 2. «Бұл қандай аяқ киімнің түрі?» Максаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 3. Математика негіздері "Қыс мезгілі" қосу" және "алу" белгілері" Максат-міндеттер: балаларды "қосу" ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету. 4. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Қандай аяқ киім түрлерімен туралы сөйлесіңіз». Максаты: балаларды	"алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру. «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Максаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балаларға бір сөз айтылады, балалар сол сөздің мағынасына қарама-қарсы сөзді айтады. Ұзын-қысқа, жылдам-баяу, үлкен-кішкентай т.б. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Киім мен аяқ киімдері» ойыны. Максаты: Суреттер бойынша киімдері атап шық. 2. «Аяқ киім». Максаты: Аяқ киімнің түрлерімен таныстыру, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын	ойын: «Сәңгерлер» Шарты: Балалар қыстық киімдер киіп мода көрсетеді 2. «Бұл қандай аяқ киімнің түрі». Максаты: балаларды аяқ киім түрлерімен таныстыру және сөздерді байыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сыңарын тап» Осы киімдерге байланысты кім жұмбақтар, тақпақтар, санамақтар, тиым сөздер біледі. 2. «Бұл не» Максаты: Аяқ киім түрлерімен таныстыру байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 4. Жапсыру Дидактикалық ойын: 1. «Аяқ киім». Максаты: балалардың аяқ киім түрлер білімдерін кеңейту. бойынша бөлу идеясын қалыптастыру. 2. «Кімнің тобы тез жиналады?». Ойын	тындау. 2. Дене шынықтыру "Фитболмен ойнайық" Максат-міндеттер: балаларды бағытсыз ирелендеп жүгірту; жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйрету. 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Сыңарын тап» Осы киімдерге байланысты кім жұмбақтар, тақпақтар, санамақтар, тиым сөздер біледі. 2. «Бұл қандай аяқ киім». Максаты: Аяқ киім түрлерімен таныстыру қалыптастырыңыз, жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту. 4. Математика негіздері "Аяқ киімді санайы" (пысықтау) Максат-міндеттер: балаларды "қосу" ("+").	Ойынның шарты: Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сөздерді атаңыз - әрекеттер» Максаты: Аяқ киім түрлері деп атаймын, ал балалар сөздерді айтады - бұл жануар осы жасаған іс-әрекеттер «Бұл заттарды кімге мұқтаж». Таразылар, тауарлар, есептегіш (сатушы үшін). Қайшылар, маталар, тігін машинасы (қолмен). Хистер, кәстрөл, өнімдер (аспаз үшін). Шиналар, автобус, руль дөңгелегі (Шауффер үшін). Шприц, жүн, таңғыш (дәрігер үшін). Кірпіш, цемент, қақпашы (құрылысшы үшін). Бояу, щетка, шелек
--	--	--	--	--

	жабайы аңдармен таныстыру, балалар идеяларының ересектері туралы диагностикасы. 2.«Аяқ киім». Мақсаты: Тәрбиеші балаларды кез-келген уақытта тақырыптың суретін суретке түсіруге шақырады - оның нәтижесі. Суретке түсіру, балалар бұл ие болуы керек және адам осы ұнататын іс-әрекеті (суреттер: көйлек, үй, бәліш, фотосурет және т.б.).	толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 4.Сауат ашу негіздері "[п] дыбысы және Пп әрпін пысықтау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	ережелерінің сақталуын қадағалау.	"алу" (" - ") және "тең болады" ("= ") белгілерімен таныстыру, карапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру. «Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.	(безгек үшін). 2. «Бұл қандай аяқ киімнің түрі?» Мақсаты: Аяқ киімнің түрлері туралы білімді жүйелеу; Олардың немен қоректенетін туралы. 3.Музыка Дидактикалық ойын: 1. Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. 2.Музыкалық ырғақ қимыл: «Көңілді полька» Тапсырманы бірге орындау 4.Дене шынықтыру (бассейн)
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қыс мезгілінде күн туралы түсініктерін тереңдетуді жалғастыру, табиғаттын жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау гүліне апаратын жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйінді тап", "Балапандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Шенберге секіруді және бұйрық бойынша секіруді үйрету, өз үйлерін табу. Өзіндік еркін ойын	Тірі және ойыншық шыршаларды салыстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балаларға тірі ағаштын негізгі ерекшеліктерін көрсету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қуыршақтарды шанамен сырғанату үшін қарды бір орынға жинау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тігізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту. (дене шынықтыру)	Суықторғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпырғышпен сыпыру.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүтіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, моториканың дамуына ықпал ету (жүтіру, секіру, қарды нысанаға лақтыру). (дене	Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Желдің бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылыс жасау үшін қарды бір жерге жинау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүтіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдан ұжым болып қарды тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүтіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен
--------	--	---	--	---	--

	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: секіруге үйрету, тепе-теңдікті дамыту. (дене шынықтыру)		шынықтыру)	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Шанаға отырып, аяқпен итерілу арқылы жалаушаға жылжуды үйрету.	күшін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Ауыз тию</i> Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. <i>Көркем сөз</i> Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-	Дамытушы жаттығу. "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есім арқылы	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық	Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе- теңдікті сақтау".	Дидактикалық ойын. "Аласқан сандар". Мақсат-міндеттер.

эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-эрекеттер)	Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог жаттығуды алдымен белгілі ырғақпен санап отырады, балалар санау реті бойынша демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен қайта шығарады. Балалардың тыныс алу реті қалыптасқаннан кейін педагог санауды жылдамдатып, балаларға жиі тыныс алудың жаңа үлгісін ұсынады. Тағы бір амал ретінде ақырын санауға болады. Бұл кезде балалардың тыныс алуының тереңдігін қадағалау керек. Жаттығуды барысында белгілі санамақты, тақпақты, әнді айтқызу арқылы ұйымдастыруға болады. (қарым-қатынас іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-	сипаттау) Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануарлардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тындытып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтау; дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл-күй мұңлы емес, көңілді болады", "ағаштың дінгегі өскенде жінішке емес, жуан болады", т.б.. Педагог тапсырмаларды тек жануарларға немесе тек құбылыстарға байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. (қарым-қатынас іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-	пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшандығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала	Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың біріне кезекпен тұрып тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (қарым-қатынас іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорт залы". Мақсат-міндеттер. Балалардың спорттық жаттығу залы туралы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушысының атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке,	Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін
---	--	--	---	---	--

эрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенді құрметтеу, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады.	эрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Максат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ойыншық дәрі-дәрмектер. "Дәріхана" сөмкелері; ақ халаттар, төлемді камтамасыз ететін карточкалар мен каражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін, дәріханада қандай дәрі-дәрмектер болатынын, медициналық көмек жасау үшін қандай құралдардың сатылатынын анықтайды. Балалар дәріханашы мен	дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкер ойыншықтар. Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді. Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатынын, қандай сұрақтарды қоятынын	салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Спорт киімдері, ойыншық спорт жабдықтары немесе макеттері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп дайындық жұмыстарында спорттық жаттығулар, жаттықтырушы қызметінің мәнін суреттер, бейнежазбаларды көрсету арқылы әңгімелейді. Балалар жаттықтырушы жұмысын қалай атқарып (түрлі жаттығуларды көрсетіп, үйрету, жаттықтыру), қандай жабдықтарды ұсынатынын, тұтынушының қандай таңдау жасайтынын туралы біліп алуы тиіс. Міндетті түрді спорттық жабдықтардың атауларын айтқызу керек (штанга, гір, жүгіру жолы, созу жабдықтары), балалар	анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; емханаға қажет жиһаз, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде ветеринардың жұмысы жайында суреттерді қарап, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін естеріне түсіріп, оқиды, сондай-ақ ветеринарлық емхана жайында әңгімелесу керек. Балалар ветеринар дәрігерінің жануарлар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатынын, қандай сұрақтарды қою қажеттілігін талқылап
---	--	---	---	--

	Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп, ойынды бастайтынын айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, сұрақтарды тиянақты түрде қоюға жаттықтырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	талқылап алуы керек. Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің рөлдерін бөлісіп алады, олардың киетін киімдерін және қолданатын құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	ойын барысында осы сөздерді еркін қолдана алады. Балалардың арасынан ниетін білдірген бірнеше бала жаттықтырушы рөлін ойнайды, кейін балалар рөлдерді бөлу үшін санамақты қолданады. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: денсаулығын мықты, денен шымыр болу үшін жаттығуларды ерінбей жасау керек; жаттығу залында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-	алу керек. Балалар ветеринарлық емханада қызмет атқаратын қызметкерлер кім болатынын өзара таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам өзінің қасында тіршілік ететін жануарлар мен құстардың саулығы үшін, жабайы табиғаттағы аңдардың сақталуы үшін жауапты екендігін айтуы тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
--	--	---	---	--	--

				әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Парасат Мақал-мәтелдер жаттату. 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. 4. Денсаулық – зор байлық. 5. Тазалық – саулық негізі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Абдукадыр Мағжан "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Нұрислам Жаңылтпаш айтқызу. Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, - Дұрыс тамақтана алмады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ералы Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер" Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алаканына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алаканымен іштерін сипалап, тойғандарын көрсетеді). (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Ибраһим Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, канасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Ауыз тию</i> Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Максат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып,

	мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Логикалық ойындар, басқатыргыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұжымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.				
Балалардың үйіне қайтуы	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?»	Психолог кеңесі: «Баланың сөйлеу тілін дамыту».	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді

Әдіскер: 

26.02 – 01.03.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Аутистік спектрі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс: «Жақсы іс әркеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермелеңіз» туралы кеңес беру.	Бақытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап берңіз» туралы кеңес беру.	Қонысбек Нұрислам ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз» туралы кеңес беру.	Нұртай Абдулқадыр ата- ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру

әрекеті)	калыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Магниттік мозанка. "Кірпі." Максат-міндеттері. Мозанка - әртүрлі пішіндер мен түстерден тұратын элементтердің жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның шартын қолдана отырып, балалар өздерінің жұмыстарын жасай алады. Ұсынылған магниттік тақта жиынтығында - 5 түс, 220 элемент бар. (танымдық іс-әрекеті)	"Домино". Максат-міндеттері. Зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсақ моторикасындамытады; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, байланыстыра сөйлеуді дамытады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Лото. "Өсімдіктер, жануарлар". Максат-міндеттері. Ойын планетамыздың жануарлары мен өсімдіктер әлемімен таныстырады, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауды үйретеді. Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Зоологиялық лото". Максат-міндеттері. Жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шайнек, ұшақ, қалам, машина, ат, өтеш және тағы басқа). Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. - Бауыржан, алдыңдағы суреттерге мұқият кара. Мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал. Оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз

		әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есіне сақтауы қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу. 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).				

	Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жаксы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Техника және біз туралы мақал-мәтел жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Техника және біз» тақырыбында суреттерді қарастыру, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Техника және біз" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: "[ү] дыбысы және Үү әрпі қайталау".	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру "Анамның мейрамы." Максат-міндеттері.	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Анамның	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Анамның мейрамы»	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: "Анамның мейрамы".

Максат-міндеттер: [ұ] дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем ойлатып, оларға дыбыстық талдау жасатуға үйрету. 2. Қазақ тілі Қазақстан Республикасының рәміздеріне не жатады? -Ту, елтаңба, гимн. -Тудың түсі қандай? Туда ненің белгісі бар? -Тудың түсі көк, шетінде ою-өрнек, ортасында күн және қыран құс. -Ел таңбамызда ненің бейнесі бар? -Елтаңба алтын және көгілдір түсті. Әлемнің тұтастығын, ошақтың амандығын білдіреді. Тұлпар биік арманның қайраттың нышаны. Жұлдыз – жұлдызымыз жарық болсын дегенді білдіреді. 3. Математика негіздері 1.«Анамның мейрамы» Максаты: балаларды тиянақтылықты үйрету.	Балаларды заттардан аттап, аяқтың ұшымен жүруді; оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді; кедергілердің арасынан қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуді үйрету. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Бұл қандай мейрам?» Максаты: балаларды тиянақтылықты үйрету. 2.«Печеньелердің түсі мен пішіні» Максаты: тапсырмаларды орындауға үйрету 3. Сөйлеуді дамыту "Анамның Мейрамы" (пысықтау). Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау. 4.Сауат ашу негіздері "[і] дыбысы және І і әрпі". Максат-міндеттері: [і]	мейрамы "[к] дыбысы және К к әрпі". Максат-міндеттері: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. 2.Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" (пысықтау). Максат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйретуді пысықтау. 3. Қоршаған ортамен таныстыру «Анамның мейрамы». Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және	Максаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ қимыл: «Қандай ырғақ» Максаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. 2.Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүру". Максат-міндеттері. Балаларды қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өтуді; допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізуді (арақашықтығы 4 м) үйрету. 3.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Дұрыс ата» Максаты: берілген суретті көрсету арқылы балалар атайды. 2.«Суретті құрастыр» Максаты: берілген суретті құрастырады	Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Анамның мейрамы." Максат-міндеттері. Тұған өлке туралы мәлімет беру, отбасында туған жерге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Анамның мейрамы» Музыкалық ырғақ қимыл: «Алға, Қазақстаным!» Максаты: қимыл арқылы әнді қимылмен орындауға үйрету. 4.Дене шынықтыру (бассейн)
--	---	---	---	--

	2.Түсіне карай пішіндерді қой» Мақсаты: тапсырмаларды орындауға үйрету 4.Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету.	дыбысы және І әріп таңбасын таныстыру.	Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; отансүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. 4.Жапсыру Дидактикалық ойын: 1.«Анамның мейрамы» Мақсаты: сұрақтарды толық жауап береді, атайды. 2.«Иә-жоқ» Мақсаты: сұрақтарды қою балалар жоқ иә деп жауап береді.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)				

Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5-ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	Торғай мен көкшымшықты салыстырмалы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғаймен көкшымшықты салыстыру, олардың дене мүшелерінің ерекшеліктері, тіршілік етуімен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жас ағаштардың тамырларын қармен қымтап жабу. Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен көкек". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға	Жырларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүюге және құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу: күреппен күреу. - Неге біз топырақты күрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйшіксіз қоян". Мақсат-міндеттері. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке қиылған тақтайшасын беріп, ағаштың қанша жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрайды). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың түбіне қар күреу. Мақсат-міндеттері. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлкеде не өседі?" (дене шынықтыру)	Сұр және қара қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. Қаш!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: шаңғы тебу дағдыларын нығайту. Мақсат-міндеттері. Күш-жігер мен төзімділікті дамыту.	Қоғамдық көлікті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштан құмды қазып алу. Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа оң көзқарасқа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түрлі түсті көліктер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет

	алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау дағдыларын жетілдіру.	ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін бекіту.	Мақсат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын еске сақтау; сөздік қорларын қалыптастыру; табиғатты сүйуге тәрбиелеу.	студі үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Азат» ертегісін тыңдату (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шанғы жаттығуы (екі аяқтың тізесін бүту, кезекпен созу және қайта бүту, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Женімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараныз. Тамақтану тәртібін, Жаксы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-	Вариативті компонент - Ағылшын тілінен ойын-жаттығулар. "Animals. Letter L I"	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: суреттер жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, бір қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда, не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы	жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес, мерекелі болады", "ағаштың дінгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа. Педагог тапсырмаларды жануарларға немесе құбылыстарға ғана байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық".	Мақсат-міндеттері. Жаңа лексикалық бірліктерді беру, жаңа L I әрпімен таныстыру. <i>Didactical game "Big or small animals".</i> Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшандығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы тандауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауыстап жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеу жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңарып болып отырады.	Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Кім тігу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын
--	---	--	---	---	---

ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сойлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсінік беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қолданысы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері. Шарты. Педагог бірге дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарастырады, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды тамашалайды. Балалар орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар	керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк мәшинелері, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік және тағы басқалар). Шарты. Педагог құрылысқа қатысатын мамандар туралы балалармен	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус". Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; билеттер жинақтамасы, ойыншық смартфондар (төлемдер жасау үшін); бақылаушыға, жүргізушіге киім үлгілері. Шарты. Педагог балалар мен жолаушыларды тасымалдау, жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы ойынды өткізуге дейінгі күндері	барысында дизайнер, киім үлгісін пінуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; тәртіптілікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Ілмектер, ойыншық тігін мәшинесі, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары. Шарты. Педагог балалармен бірге киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі
--	--	---	---	--

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге кесіп атуға тапсырма береді; ауру аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны көбейіп кеткен жыртқыштарды атып алады), қандай құралдарды қолданатыны туралы талқылап алу керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып, белгілі орындарға қондырып, қимылға келтіреді. Педагог ойын соңында балалармен бірге қорытынды жасай алады: жабайы табиғаттың заңдылықтарын бұзуда болмайды, адам табиғатқа зиянын тигізбей, оған	алдын ала әңгімелесіп алады. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірге ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан кейін балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерлі қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қалағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау	әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі, бейнежазбалар талқыланады. Балалар жүргізуші мен бақылаушыны санамақ арқылы таңдайды. Педагог (бақылаушы) балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар (бұндай атауды қолдану туралы келісіп алады) салонға өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлем жасауды көрсетеді. Жүргізуші, "есік жабылды" сияқты сөздерді естігеннен кейін автобусты жүргізу әрекетін көрсетеді (рульді бұрайды). Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Мүмкіндік болса, дыбыстық хабарламаларды өз дауысымен жазып, қолдануға болады. Салоннан шыққан және ішіне кірген балалар жолаушы рөлдерін атқарады. Бұнда егде жастағы адамдарға орын беру туралы үлгілерді	жайында әңгімелеседі, әртүрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтарды алып, әрқайсы өз орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды. Алғашында, педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді. Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның
--	--	--	--	---	---

		камқор болуға тырысу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін құрылысшылар ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істейтінін айтады, үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	көрсетуге болады. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойынның соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Автобуспен жол жүру кезінде көп ережелер болады, олардың толық орындалуын қадағалау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әдемі киімді киіп жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті кәсірлеу керек; еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секендеген ақ коян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көюжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аншыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (қарым-қатынас іс-	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Әдібай Табылдисов "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды

	Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- кап-кара көмір. (карым-катынас іс-әрекеті)			әрекет)	шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (карым-катынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (карым-катынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қозғалыс ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (карым-катынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйіне қайтуы	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.	"Көктем келді" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	Жалпынама. "Көктем серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кенес беру. "Көктем мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".

Тексерілді
Әдіскер 

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
Логопеді Акшолокова Н.Б-ның циклограммасы (04-08 Наурыз 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертең	08.00-08.15	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету»	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі».	Қуандық Мағжанның ата анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: « Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Саусақ жаттығулары негізінде баланың сөйлеу тілін дамыту».	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас»
	08.15-08.30	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бақытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы »	Нұртай Абдулқадыр ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бақытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»	Байғани Парасат ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Демалыс күндерін тиімді өткізу туралы ұсыныстармен бөлісу.
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені» ҰІӘ-не дайындық.	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын

		ҮІӨ-не дайындық:	(тақырыпқа байланысты суреттер)	машықтандыруға арналған жаттығулар»	дамытушылық ойындар»	дидактикалық ойындар»
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетіке дайындық (ҮІӨ)	08.50- 09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Өткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Өткеншек» Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: Лото	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сиқырлы себет»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Өткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт.жат: «Өткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ	09.00- 09.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту» (АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту.	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру, зейінін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту.	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», «Сағат», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ. Тыныс алу жаттығуы:	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Байғани Парасат Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық

		Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығу «Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Тыныстау жаттығуы «Жапырақтарды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?»	«Таза ауа» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» «Менің сүйікті балабақшам!» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	иіске» Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	жаттығу: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл»,	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат»,	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл»,	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныстау жаттығуы «Допты аулаға кіргізу»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық»

		Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шапшаң» «Сыбырлап-дауыстап»	«Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба»	Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай» Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Артикуляциялық жаттығу:«Күрекше»«Шәшке» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
Топтық және жеке ҮІӨ	09.40-10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Бақытжан Ералы Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қуандық Мағжан Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, ша, ша - Жерде жатыр алаша	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы:	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүл иіске» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық

				Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	«Күн шуағы» (қыстырғыштар) Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу.	ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
	10.00-10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркөсак». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Суреттерді орны-орнына қою»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымы здан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
	10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим	Жеке жұмыс Байғани Парасат	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы

		Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Мақсаты: Логоритмика: «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Мақсаты: раТыныс алу жаттығуы: «Қолымы здан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
10.30-10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат»,	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше»,	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты:Күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыру. Күзгі құбылыстарды суреттермен көрсету. Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу	

		Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. «Бұл не?»	«Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	жаттығуы: «Жапырақты үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
Жеке жұмыс	10.45-11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?». Мақсаты: бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу.	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын:	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын:

		Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.	«Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.	«Ағаштар». Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
	11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат». Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолым ыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»

	11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркөсак». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Бөлігін тап».	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркөсак». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркөсак». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата»,«Бұл не?»
	11.30-11.45	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыру. Күзгі	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау.	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде

		тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызда н гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусак жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	құбылыстарды суреттермен көрсету. Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Допты какпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Тіл ұстарту жаттығуы: «Ағаштар» Логоритмика: «Суретті орны-орнына кою» Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына кою.	Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосак». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусак жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусак жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
--	--	---	---	---	--	--

Тексерілді
Әдіскер 

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
Логопеді Ақшолақова Н.Б-ның циклограммасы (11-15Наурыз 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08.00-08.15	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету»	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: « Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Саусақ жаттығулары негізінде баланың сөйлеу тілін дамыту».	Нұртай Абдулкадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-катынас»
	08.15-08.30	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы »	Нұртай Абдулкадыр ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Демалыс күндерін тиімді өткізу туралы ұсыныстармен бөлісу.
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені» ҰІӘ-не дайындық:	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын

		ҮІӨ-не дайындық:	(тақырыпқа байланысты суреттер)	машықтандыруға арналған жаттығулар»	дамытушылық ойындар»	дидактикалық ойындар»
Ұйымдас тырылған іс әрекетіне дайынды қ (ҮІӨ)	08.50- 09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: Лото	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ	09.00- 09.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту» (АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Тақырыбы: Киім Мақсаты: Артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту.	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Киім Мақсаты: Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру, зейінін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту. Артикуляциялық	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», «Сағат», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Байғани Парасат Тақырыбы: Киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Бақа»,

		Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығуы «Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	жаттығуы: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Тыныстау жаттығуы «Жапырақтарды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?»	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» «Менің сүйікті балабақшам!» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	«Піл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»
09.20-09.40	Топтық жұмыс Кеңжеғали Ибраһим Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Киім Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ,	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Киім Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы:	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Киім Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Киім Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныстау жаттығуы «Допты аулаға кіргізу» Артикуляциялық жаттығуы: «Күрекше» Шәшке»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Киім Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді	

		Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шапшаң» «Сыбырлап-дауыстап»	«Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба»	Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	иіске» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
Топтық және жеке ҮІӨ	09.40-10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Бакытжан Ералы Тақырыбы: Киім Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қуандық Мағжан Тақырыбы: Киім Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ», Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, ша, ша - Жерде жатыр алаша Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Киім Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ», Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуағы» (қыстырғыштар) Дидактикалық	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Киім Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүл иіске» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»

				көрсет?» «Күз құбылысын тап»	ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу.	«Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
	10.00- 10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Ересек адамдар еңбегінің манызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Суреттерді орны- орнына қою»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымы здан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
	10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат»,	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ»,	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Логоритмика: «Ағаштар»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымы

		«Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын:	Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	здан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
	10.30-10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады»,	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыру. Күзгі құбылыстарды суреттермен көрсету. Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Артикуляциялық

		«Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. «Бұл не?»	«Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
Жеке жұмыс	10.45-11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?». Мақсаты: бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қояға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?»

		баланың есте сақтауын дамыту.	«Жыл мезгілдері»	орналастыру.	«Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Күз құбылысын тап»
11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпка сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадір Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат». Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпка сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы:«Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты:Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы:«Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:«Қолым ыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	
11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадір	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан	

		Мақсаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусак жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Бөлігін тап».	Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусак жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»	Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусак жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусак жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Бұл не?»
	11.30-11.45	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыру. Күзгі құбылыстарды суреттермен көрсету.	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық

		жаттығуы: «Қолымызда н гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Тіл ұстарту жаттығуы: Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою.	«Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері
--	--	---	---	---	---	---

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» тобының
Логопеді Ақшолоқова Н.Б-ның циклограммасы (18-22Наурыз 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Танертен	08.00-08.15	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі»	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».
	08.15-08.30	Бақытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы»	Нұртай Абдулқадыр ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге кенес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» ҮІӨ-не дайындық:	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені» ҮІӨ-не дайындық: (тақырыпқа байланысты суреттер)	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»
Ұйымдас- тырылған іс әрекетіне дайынды- қ (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын:	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: Лото Ойын : «Не жоғалды?»	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет» «Не жоғалды?»

		Ойын : «Не жоғалды?» «Біреу-көп» ,«Жұбын тап»,«Суреттің екінші бөлігін сал»,«Суреттің жалғасын тап»,	«Біреу-көп» ,«Жұбын тап»,«Суреттің екінші бөлігін сал»,«Суреттің жалғасын тап»,	«Біреу-көп» ,«Жұбын тап»,«Суреттің екінші бөлігін сал»,«Суреттің жалғасын тап»,
Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ	09.00-09.20	Қатынас:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «» Мақсаты: Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығу «Көбелек ұш»,«Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы:«Жанбыр» Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» «Атың ата» «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсасзаттардытоптастырады.	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: «» Мақсаты: Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару,көру,зейінін,ойлау,артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Тыныстау жаттығуы «Жапырақтарды ұшырайық» Саусақ жаттығуы:«Үй» Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?» «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: «» Мақсаты: Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», «Сағат», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ. Тыныс алу жаттығуы:«Таза ауа» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» «Менің сүйікті балабақшам!» «Суретті жинап ал!» «Атың ата» «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедіңүстінежолақтардыңішіненұқсас жолақтардытабугатырысады.
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы	Топтық жұмыс Байғани Парасат

		Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: «Халық-өнердің кайнар көзі(Наурыз)» Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл», Саусак жаттығуы: Оң қолымда бес саусак, Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шапшаң «Сыбырлап-дауыстап»«Қай ойыншық тығулы тұр?»,«Не қайда орналасқан?»	Қонысбек Нұрислам Тақырыбы:«Халық-өнердің кайнар көзі(Наурыз)» Мақсаты:Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Тәтті тосап» Саусак жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба» «Қайойыншықжетпейтұр?» «Оюқұрастыру» Мақсаты: оюэлементтерінбіліп, олардыатауғаүйрету. Ойынныңсұрал-жабдықтары: бірнешебөліктердентұратыноюэлементтері. Ойынбарысы: Балаларбірнешебөліктердентұратыноюлардықұрастырады, атынатайды, ұксасоюлардытоптастырады.	Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы:«Халық-өнердің кайнар көзі(Наурыз)» Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусак жаттығуы: «Бала, бала, балақай» Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
Топтық және жеке ҮІӨ	09.40-10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: «Халық-өнердің кайнар көзі(Наурыз)» Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Бакытжан Ералы Тақырыбы: «Халық-өнердің кайнар көзі(Наурыз)» Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын:«Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады»,	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қуандық Мағжан Тақырыбы:«Халық-өнердің кайнар көзі(Наурыз)» Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, ша, ша - Жерде жатыр алаша

		«Тура осындай өрнекті тап» Максаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. Құрал-жабдықтар: оюлар Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі оюға ұқсас оюды табады, жапсырады.	«Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
10.00-10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Максаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері» «Тура осындай өрнекті тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Максаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не артық?», «Біреу-көп», «Жұбын тап», «Суреттің екінші бөлігін сал», «Суреттің жалғасын тап»,	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Максаты: Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Суреттерді орны-орнына қою»	
10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Максаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Тура осындай өрнекті тап» «Қайсысы артық?» «Ою құрастыру»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Максаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Максаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» «Тура осындай өрнекті тап» «Қайсысы артық?» «Ою құрастыру»	

	10.30-10.45	Жеке жұмыс Байгани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынына иту. «Бұл не?»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері» «Тура осындай өрнекті тап» «Қайсысы артық?» «Ою құрастыру»
Жеке жұмыс	10.45-11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?». Мақсаты: бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.

11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Максаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Максаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат». Дидактикалық ойын: «Тура осындай өрнекті тап» «Қайсысы артық?» «Оюқұрастыру»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Максаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Тура осындай өрнекті тап» «Қайсысы артық?» «Оюқұрастыру»
11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Максаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Тура осындай өрнекті тап» «Қайсысы артық?» «Оюқұрастыру»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Максаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Бөлігін тап».	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Максаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»
11.30-11.45	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим

	Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы:«Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Тура осындай өрнекті тап» «Қайсысы артық?» «Оюқұрастыру»	Мақсаты:Күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыру. Күзгі құбылыстарды суреттермен көрсету. Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Тіл ұстарту жаттығуы: Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Суретті орны орнына қою» Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою.
--	--	--	---

Тексерілді
Әдіскер 

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
Логопеді Ақшолокова Н.Б-ның циклограммасы (25-29 Наурыз 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08.00-08.15	Бакытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету»	Қонысбек Нурислам ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: « Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Саусақ жаттығулары негізінде баланың сөйлеу тілін дамыту».	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас»
	08.15-08.30	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Нұртай Абдулқадыр ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы »	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Демалыс күндерін тиімді өткізу туралы ұсыныстармен бөлісу.
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені»	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын

		арналған дамытушылық ойындар» ҮІӨ-не дайындық:	ҮІӨ-не дайындық: (тақырыпқа байланысты суреттер)	машықтандыруға арналған жаттығулар»	арналған дамытушылық ойындар»	дидактикалық ойындар»
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетіке дайындық (ҮІӨ)	08.50- 09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: Лото	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарак», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ	09.00- 09.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту» (АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығуы: «Көбелек	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру, зейінін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Сағат», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Байғани Парасат Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашыл

		ұш», «Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	үйлестіре білуін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Тыныстау жаттығуы: «Жапырақтарды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?»	саусақ. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» «Менің сүйікті балабақшам!» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	дық дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»
09.20-09.40	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныстау жаттығуы		Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.

		Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шапшаң» «Сыбырлап-дауыстап»	қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба»	Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай» Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Допты аулаға кіргізу» Артикуляциялық жаттығуы: «Күрекше» «Шәшке» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
Топтық және жеке ҰІӨ	09.40-10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын:	Топтық жұмыс Байғани Парасат Бакытжан Ералы Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қуандық Мағжан Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ».	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Алғашқы тамшы соғылды Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу

		«Бөлігін тап»	«Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	тосап» Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, ша, ша - Жерде жатыр алаша Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуағы» (қыстырғыштар) Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу.	жаттығуы: «Гүл иіске» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
10.00-10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымы здан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	

				«Суреттерді орны-орнына қою»		
10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Логоритмика: «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: раТыныс алу жаттығуы: «Қолымы здан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	
10.30- 10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ», Артикуляциялық	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты:Күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыру. Күзгі құбылыстарды суреттермен көрсету.	

		жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. «Бұл не?»	«Допты қақпаға сою» Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	жаттығуы: «Допты қақпаға сою». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
Жеке жұмыс	10.45-11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?». Мақсаты: бір бөліктері	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын:	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика:

		жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.	жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар». Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат». Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын:	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолым ыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады»,	

				«Күз құбылысын тап»	«Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	«Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Бөлігін тап».	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы:«Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата»,«Бұл не?»	
11.30-11.45	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам	

		Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызда н гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Мақсаты Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқу». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Тіл ұстарту жаттығуы: Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою.	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
--	--	--	--	--	---	--

Тексерілді
Әдіскер 

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
Логопеді Ақшолоақова Н.Б-ның циклограммасы (01-05 Сәуір 2024 жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертен	08.00-08.15	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету»	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Саусақ жаттығулары негізінде баланың сөйлеу тілін дамыту».	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас»
	08.15-08.30	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы»	Нұртай Абдулқадыратанасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Демалыс күндерін тиімді өткізу туралы ұсыныстармен бөлісу.
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» ҮІӨ-не дайындық:	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені» ҮІӨ-не дайындық: (тақырыпқа байланысты суреттер)	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Өткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Өткеншек»	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы:	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе»,	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт.жат: «Өткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау»

		Жанұяма» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: Лото	«Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сиқырлы себет»	«Өткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ	09.00-09.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту»(АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Тақырыбы: Ғарышпен танысу Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, 12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру, айналаны қоршаған орта жайында білімдерін кеңейту, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу. Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығуы «Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру, зейінін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Тыныстау жаттығуы «Жапырақтарды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Балалардың сөздік қорларын байыту «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Сағат», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» «Менің сүйікті балабақшам!» «Суретті жинап ал!» «Атын ата»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске» Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атын ата»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Байғани Парасат Тақырыбы: Балалардың сөздік қорларын байыту «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»

		Саусак жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» «Атың ата»				
	09.20- 09.40	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Ғарышпен танысу Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл», Саусак жаттығуы: Оң қолымда бес саусак, Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шалшаң» «Сыбырлап-дауыстап»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Тәтті тосап» Саусак жаттығуы: «Саусактар» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусак жаттығуы: «Бала, бала, балақай» Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныстау жаттығуы «Допты аулаға кіргізу» Артикуляциялық жаттығуы: «Күрекше» «Шә шке» Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусак жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді ніске» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
Топтық және жеке ҮІӨ	09.40- 10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық	Топтық жұмыс Байғани Парасат Бакытжан Ералы Тақырыбы: «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қуандық Мағжан Тақырыбы: «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы:	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: «Ғарышпен танысу» Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы:

		жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, ша, ша - Жерде жатыр алаша Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуағы» (қыстырғыштар) Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу.	«Гүл піске» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
10.00-10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Суреттерді орны-орнына қою»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	
10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты:	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты:	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты:	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты:	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты:	

		Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Логоритмика: «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
10.30-10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айтту. «Бұл не?»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыру. Күзгі құбылыстарды суреттермен көрсету. Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	

Жеке жұмыс	10.45-11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?». Мақсаты: бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сипырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Інеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сипырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
	11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сипырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты:Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сипырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады»,	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сипырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады»,

		«Жыл мезгілдері»		«Күз құбылысын тап»	«Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	«Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Бөлігін тап».	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы:«Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:«Қолымызда н гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата»,«Бұл не?	
11.30-11.45	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы:«Қолымыздан гүл ұшырайық»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты:Күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыру. Күзгі құбылыстарды суреттермен көрсету. Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат»,	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап»,	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты:Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті	

		Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	«Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Бақа», Тіл ұстарту жаттығуы: Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою.	Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
--	--	---	--	--	--	--

Тексерілді
Әдіскер

[Signature]

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
Логопеді Ақшолокова Н.Б-ның циклограммасы (08-12 Сәуір 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертен	08.00-08.15	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету»	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Саусақ жаттығулары негізінде баланың сөйлеу тілін дамыту».	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас»
	08.15-08.30	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы»	Нұртай Абдулқадырата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Демалыс күндерін тиімді өткізу туралы ұсыныстармен бөлісу.
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» ҮІӨ-не дайындық.	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені» ҮІӨ-не дайындық: (тақырыпқа байланысты суреттер)	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Өткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Өткеншек»	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы:	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе»,	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Тыныстау жаттығуы: «Бакбак» Арт. жат: «Өткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау»

		Жаңыям Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын: «Не жоғалды?»	Тыныстау жаттығуы: «Бақбак» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: Лото	«Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сиқырлы себет»	«Өткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын: «Не жоғалды?»	Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ	09.00-09.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту» (АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығуы «Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Жанбыр» Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» «Атын ата»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру, зейінін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Тыныстау жаттығуы «Жалпырақтарды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Сағат», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» «Менің сүйікті балабақшам!» «Суретті жинап ал!» «Атын ата»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске» Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атын ата»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Байғани Парасат Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Жыл құстары	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Жыл құстары	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Жыл құстары	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Жыл құстары	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Жыл құстары

		Максаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шапшаң» «Сыбырлап-дауыстап»	Максаты:Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы:«Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба»	Максаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай» Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Максаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныстау жаттығуы «Допты аулаға кіргізу» Артикуляциялық жаттығуы:«Күрекше»«Шәшке» Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Максаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
Топтық және жеке үй	09.40-10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы:Жыл құстары Максаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Бакытжан Ералы Тақырыбы:Жыл құстары Максаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын:«Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қуандық Мағжан Тақырыбы:Жыл құстары Максаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, ша, ша - Жерде жатыр алаша Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын:«Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы:Жыл құстары Максаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуағы» (қыстырғыштар) Дидактикалық ойын:«4-ші артық» Максаты: суреттер арасынан артығын табу.	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы:Жыл құстары Максаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүл иіске» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»

10.00-10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Суреттерді орны-орнына қою»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Логоритмика: «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп еседі. Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды

						көрсет?» «Күз құбылысын тап»
	10.30- 10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосаю». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты:заттардыатайотырып, олардықайжергеқоятынынайту. «Бұл не?»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты какпаға сою» Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Допты какпаға сою». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика:«Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты:Күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыру. Күзгі құбылыстарды суреттермен көрсету. Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
Жеке жұмыс	10.45- 11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын:«Не жетпейді?». Мақсаты: бір бөліктері	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын:	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «4-	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы:«Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика:	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика:

		жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.	«Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.	«Бақа», Логоритмика: «Ағаштар». Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат». Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты:Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызда н гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	
11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызда	

		анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	«Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Бөлігін тап».	«Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»	Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	и гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Бұл не?»
	11.30-11.45	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Куандық Мағжан Мақсаты: Күз мезгіліндегі құбылыстармен таныстыру. Күзгі құбылыстарды суреттермен көрсету. Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Тіл ұстарту жаттығуы: Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою.	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру.Күзде киетін киімдермен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»

Тексерілді
Әдіскер Ақшолан —

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
Логопеді Ақшоланова Н.Б-ның циклограммасы (15-19 Сәуір 2024 жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертең	08.00- 08.15	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету»	Кенжеғали Ибраһим ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі».	Қуандық Мағжанның ата анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Саусақ жаттығулары негізінде баланың сөйлеу тілін дамыту».	Нұртай Абдулқадырдың ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым- катынас»
	08.15- 08.30	Байғани Парасат ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералы ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы »	Нұртай Абдулқадыр ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»	Байғани Парасат ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Демалыс күндерін тиімді өткізу туралы ұсыныстармен бөлісу.
	08.30- 08.50	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» ҰІӨ-не дайындық:	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені» ҰІӨ-не дайындық: (тақырыпқа байланысты суреттер)	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»
Ұйымдаст ырылған іс	08.50- 09.00	ҰІӨ-ке құрал- жабдықтарды дайындау :	ҰІӨ-ке құрал- жабдықтарды дайындау:	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау :	ҰІӨ-ке құрал- жабдықтарды дайындау.:	ҰІӨ-ке құрал- жабдықтарды дайындау:

әрекетіке дайындық (ҮІӨ)		Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын: «Не жоғалды?»	Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: Лото	Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет»	Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын: «Не жоғалды?»	Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт. жат: «Әткеншек», «Тарак», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ	09.00-09.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту» (АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығуы: «Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру, зейінін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Тыныстау жаттығуы: «Жапырақтарды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иске» Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иске» Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Байғани Парасат Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иске» Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»

		Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	«Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?»			Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шапшаң» «Сыбырлап-дауыстап»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай» Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныстау жаттығуы: «Допты аулаға кіргізу» Артикуляциялық жаттығуы: «Күрекше» «Шәшке» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді ніске» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»
Топтық және жеке ҮІӨ	09.40-10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулқадыр	Топтық жұмыс Байғани Парасат Бақытжан Ералы	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қуандық Мағжан	Топтық жұмыс Байғани Парасат	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Кенжеғали Ибраһим

		Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, ша, ша - Жерде жатыр алаша Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуағы» (қыстырғыштар) Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу.	Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүл иіске» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
	10.00-10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар»	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» .

		Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	ойын: «Не артық?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	«Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Суреттерді орны-орнына қою»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқалыр Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Логоритмика: «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: раТыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	
10.30-10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу	

		Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	ойын: «Не артық?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	«Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Суреттерді орны-орнына қою»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
	10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Логоритмика: «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: раТыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»
	10.30-10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу

		«Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. «Бұл не?»	қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	жаттығуы: «Жапырақты үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
Жеке жұмыс	10.45- 11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»

11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат». Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ».	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық

		Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Бөлігін тап».	жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»	жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Бұл не?»
11.30-11.45	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Тіл ұстарту жаттығуы: Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою.	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	

Тексерілді
Әдіскер

Милла

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
Логопеді Ақшолоақова Н.Б-ның циклограммасы (22-26 Сәуір 2024 жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08.00-08.15	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету»	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Саусақ жаттығулары негізінде баланың сөйлеу тілін дамыту».	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-катынас»
	08.15-08.30	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы»	Нұртай Абдулқадыр ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Демалыс күндерін тиімді өткізу туралы ұсыныстармен бөлісу.
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» ҰІӨ-не дайындық.	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені» ҰІӨ-не дайындық: (тақырыпқа байланысты суреттер)	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»
Ұйымдастырылған іс	08.50-09.00	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау :	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау:	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау :	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау :	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау:

әрекетіке дайындық (ҰІӨ)		Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: Лото	Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сиқырлы себет»	Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт. жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
Кесте бойынша топтық жұмыс ҰІӨ	09.00-09.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту» (АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығуы «Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Жанбыр»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру, зейінін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Тыныстау жаттығуы «Жапырақтарды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Сағат», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» «Менің сүйікті балабақшам!» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді іске» Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Байғани Парасат Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек,

		Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	«Ол кім?»			Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»
	09.20- 09.40	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шапшаң» «Сыбырлап-дауыстап»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ- қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай» Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныстау жаттығуы «Допты аулаға кіргізу» Артикуляциялық жаттығуы: «Күрекше»«Ш әшке» Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»
Топтық және жеке ҮІӨ	09.40- 10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Гүлдер	Топтық жұмыс Байғани Парасат Бакытжан Ералы Тақырыбы: Гүлдер	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қуандық Мағжан Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Гүлдер

		Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркөсак». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, ша, ша - Жерде жатыр алаша Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркөсак». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуағы» (қыстырғыштар) Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу.	Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүл иіске» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
10.00-10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркөсак». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	

				Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Суреттерді орны-орнына қою»		
10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркөсақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Логоритмика: «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	
10.30- 10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркөсақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Артикуляциялық	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика:	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Артикуляциялық жаттығуы:	

		Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. «Бұл не?»	жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	«Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
Жеке жұмыс	10.45-11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?». Мақсаты: бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»
	11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты:	Жеке жұмыс Байғани Парасат	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: .

		Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат». Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
	11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы:	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй»

		Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	«Бөлігін тап».	«Үй» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Бұл не?»
11.30-11.45	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: суреттермен көрсету. Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Тіл ұстарту жаттығуы: Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою.	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	

Тексерілді
Әдіскер Алла

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
Логопеді Ақшолақова Н.Б-ның циклограммасы (29-03 Мамыр 2024 жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Таңертең	08.00-08.15	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету»	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Саусақ жаттығулары негізінде баланың сөйлеу тілін дамыту».	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас»
	08.15-08.30	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бақытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы»	Нұртай Абдулқадыр ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бақытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Демалыс күндерін тиімді өткізу туралы ұсыныстармен бөлісу.
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» ҮІӨ-не дайындық;	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені» ҮІӨ-не дайындық: (тақырыпқа байланысты суреттер)	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»

Ұйымдастырылған іс әрекетіке дайындық (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жаңғам» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: Лото	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау: Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт. жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ	09.00-09.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту» (АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығуы «Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулқалып Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру, зейінің, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Тыныстау жаттығуы «Жапырақтарды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Үй»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Сағат», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» «Менің сүйікті балабақшам!» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді ніске» Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Байғани Парасат Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ынтымақтастық өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес

		Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?»			саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»
09.20-09.40	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шапшаң» «Сыбырлап-дауыстап»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай» Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныстау жаттығуы: «Допты аулаға кіргізу» Артикуляциялық жаттығуы: «Күрекше» «Ш әшке» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?»	

				«Жыл мезгілдері»		«Кім тапқыр?»
Топтық және жеке ҮІӨ	09.40-10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Бақытжан Ералы Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қуандық Мағжан Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, ша, ша - Жерде жатыр алаша Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуағы» (қыстырғыштар) Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу.	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным! Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүл иіске» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
	10.00-10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ».	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Шар».	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыз

		Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не артық?»	бекіту.Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Суреттерді орны-орнына қою»	Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын:«Бұл не?»
10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Логоритмика: «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы:«Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	
10.30-10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты:	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты:Қабылдауын,	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты:	

		Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркөсақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. «Бұл не?»	ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
Жеке жұмыс	10.45-11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?». Мақсаты: бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: суреттерді өз	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауың, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқалыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»

		заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.		тақырыбына сәйкес орналастыру.	«Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	
11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат». Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	
11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:	

		анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Бөлігін тап».	Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»	Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	«Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Бұл не?»
11.30-11.45	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Тіл ұстарту жаттығуы: Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою.	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	

Тексерілді
Әдіскер Аллахия

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
Логопеді Ақшолоқова Н.Б-ның циклограммасы (06-10 Мамыр 2024 жыл)

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Танертең	08.00- 08.15	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету»				Нұртай Абдулқадырдың ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым- қатынас»
	08.15- 08.30	Байғани Парасат ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»				Байғани Парасат ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Демалыс күндерін тиімді өткізу туралы ұсыныстармен бөлісу.
	08.30- 08.50	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» ҮІӘ-не дайындық:				Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»
Ұйымдаст ырылған іс әрекетіке дайындық	08.50- 09.00	ҮІӘ-ке құрал- жабдықтарды дайындау : Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат» , «Тәтті тосап ».				ҮІӘ-ке құрал- жабдықтарды дайындау: Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ»

(ҮІӨ)		«Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жаңғам» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын : «Не жоғалды?»				Арт. жат: «Әткеншек», «Тарак», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ	09.00-09.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту» (АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығу «Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» «Атын ата»				Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Байғани Парасат Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.

						Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шапшаң» «Сыбырлап-дауыстап»				Топтық жұмыс Бaqытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы Жәндіктер Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»
Топтық және жеке ҰІӨ	09.40-10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулқадыр Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту				Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Қабылдауын, ойлау.

		Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»				есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүл иіске» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
	10.00-10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»				Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
	10.15 -	Жеке жұмыс				Жеке жұмыс

10.30	Кенжегали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»				Бакытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»
10.30-10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»				Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады»,

						«Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
Жеке жұмыс	10.45-11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?». Мақсаты: бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.				Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»
	11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат»				Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат»,

		Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»				Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
	11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»				Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Бұл не?»
	11.30-11.45	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін				Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту.

		дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»				Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері
--	--	--	--	--	--	---

Тексерілді
Әдіскер Мұллақы -

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
Логопеді Ақшұлақова Н.Б-ның циклограммасы (13-17Мамыр2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08.00-08.15	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету»	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: « Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Саусақ жаттығулары негізінде баланың сөйлеу тілін дамыту».	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас»
	08.15-08.30	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы »	Нұртай Абдулқадыр ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Демалыс күндерін тиімді өткізу туралы ұсыныстармен бөлісу.
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» ҮІӘ-не дайындық:	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені» ҮІӘ-не дайындық: (тақырыпқа байланысты суреттер)	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»
Ұйымдастырылған іс	08.50-09.00	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау :	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау:	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау :	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау :	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау:

әрекетіке дайындық (ҮІӨ)		Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын: «Не жоғалды?»	Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: Лото	Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сиқырлы себет»	Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын: «Не жоғалды?»	Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт. жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ	09.00-09.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту» (АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығуы «Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру, зейінін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Тыныстау жаттығуы «Жапырақтарды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Сағат», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» «Менің сүйікті балабақшам!» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Кенжеғали Ибраһим Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске» Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Байғани Парасат Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балаң үйрек,

		Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» «Атың ата»	«Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?»			Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шапшаң» «Сыбырлап-дауыстап»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай» Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныстау жаттығуы: «Допты аулаға кіргізу» Артикуляциялық жаттығуы: «Күрекше» «Шәшке» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді ніске» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»
Топтық және жеке ҮІӨ	09.40-10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулкадыр	Топтық жұмыс Байғани Парасат Бақытжан Ералы	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қуандық Мағжан	Топтық жұмыс Байғани Парасат	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим

		Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, ша, ша - Жерде жатыр алаша Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Нұртай Абдулкадыр Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуағы» (қыстырғыштар) Дидактикалық ойын:«4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу.	Тақырыбы: Теңіздер мен мұхиттар әлемі Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүл иіске» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
10.00-10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту.Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы:«Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы:«Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» .	

		Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	ойын: «Не артық?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	«Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Суреттерді орны-орнына қою»	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
	10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Логоритмика: «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: раТыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»
	10.30-10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы:	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу

		«Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. «Бұл не?»	қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	жаттығуы: «Жапырақты үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Орындыю» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
Жеке жұмыс	10.45-11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?». Мақсаты: бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»

11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат». Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ».	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық

		Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Бөлігін тап».	жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»	жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Бұл не?»
	11.30-11.45	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Тіл ұстарту жаттығуы: Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою.	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»

Тексерілді
Әдіскер Мұлат

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
Логопеді Ақшұлақова Н.Б-ның циклограммасы (20-24 Мамыр 2024 жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертең	08.00-08.15	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету»	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Саусақ жаттығулары негізінде баланың сөйлеу тілін дамыту».	Нұртай Абдулкадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас»
	08.15-08.30	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы»	Нұртай Абдулкадыр ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»	Байғани Парасат ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Демалыс күндерін тиімді өткізу туралы ұсыныстармен бөлісу.
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» ҮІӨ-не дайындық:	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені» ҮІӨ-не дайындық: (тақырыпқа байланысты суреттер)	Тәрбиешілерге кеңес беру. Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»	Тәрбиешілерге кеңес беру Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»
Ұйымдастырылған іс	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау :	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау:	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау :	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау :	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау:

әрекетіке дайындық (ҮІӨ)		Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жаңұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын: «Не жоғалды?»	Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: Лото	Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сиқырлы себет»	Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» Дидактикалық ойын: Ойын: «Не жоғалды?»	Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт. жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Дидактикалық ойын: «Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ	09.00-09.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту» (АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Әдістемелік түзету-тәсілдері: Тыныстау жаттығуы: «Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын:	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығару, көру, зейін, ойлау, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіре білуін дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» Тыныстау жаттығуы: «Жапырақтарды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Сағат», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» «Менің сүйікті балабақшам!» «Суретті жинап ал!» «Атын ата»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді ніске» Дидактикалық ойын: «Ол кім?» «Суретті жинап ал!» «Атын ата»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Байғани Парасат Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек,

		«Суретті жинап ал!» «Атың ата»				Кішкене бөбек. Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Көңілді тіл», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» «Кім шапшаң» «Сыбырлап-дауыстап»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай» Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныстау жаттығуы: «Допты аулаға кіргізу» Артикуляциялық жаттығуы: «Күрекше» «Шәшке» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Артикуляциялық жаттығуы: «Бақа», «Піл», «Күрекше» Саусақ жаттығуы: «Орындық» Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді ніске» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»
Топтық және жеке ҮІӨ	09.40-10.00	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту Ұсақ және жалпы моториканы дамыту.	Топтық жұмыс Байғани Парасат Бақытжан Ералы Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Қуандық Мағжан Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.	Топтық жұмыс Байғани Парасат Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және

		Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Тіл ұстарту жаттығуы: Ша, ша, ша - Жерде жатыр алаша Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуағы» (қыстырғыштар) Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу.	тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүл ніске» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
10.00-10.15	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	

				айтып жібер» «Суреттерді орны-орнына кою»		
10.15 - 10.30	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ», Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Логоритмика: «Ағаштар» Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: раТыныс алу жаттығуы: «Қолымыз дан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен» Ш дыбысын айтуды машықтандыру Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	
10.30-10.45	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын:	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты:Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ» Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Логоритмика: «Ағаштар»	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы:	

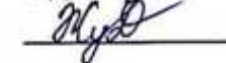
		«Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	«Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: заттарды ағай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	«Орындық» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
Жеке жұмыс	10.45-11.00	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бака». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. «Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойын: «4-ші артық» Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бака», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бака», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»
	11.00-11.15	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту.	Жеке жұмыс Байғани Парасат Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау.	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту.

		дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат». Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?» «Күз құбылысын тап»	тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл» Логоритмика: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»
11.15-11.30	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Бөлігін тап».	Жеке жұмыс Бақытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Балапанға дыбыстарды	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды көрсет?»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: . Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді	

		«Бөлігін тап».		айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»	«Күз құбылысын тап»	ата», «Бұл не?
11.30-11.45	Жеке жұмыс Бакытжан Ералы Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», Саусақ жаттығуы: «Үй» . Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Қуандық Мағжан Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа». Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	Жеке жұмыс Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ». Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа», Тіл ұстарту жаттығуы: Логоритмика: «Ағаштар» Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою.	Жеке жұмыс Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ», Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» «Бұл не?» «Кім тапқыр?»	Жеке жұмыс Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай» Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат» Саусақ жаттығуы: «Үй» Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» «Бұл қай кезде болады», «Тез құрастыр» «Жыл мезгілдері»	

Тексерілді

Әдіскер



Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
логопеді Ақшолоақова Н Б-ның
циклограммасы (27-31 мамыр 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08.00- 08.15	Нұртай Абдулкадырдың ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас».	Қонысбек Нұрисламның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: « Артикуляциялық жаттығуларды қолдану қажеттілігі».	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту».	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Саусақ жаттығулары негізінде баланың сөйлеу тілін дамыту»	Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.
	08.15- 08.30	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Қуандық Мағжанның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Кенжеғали Ибраһимның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: « Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру».	Бакытжан Ералының ата анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Қонысбек Нұрисламның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».
	08.30- 08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес тапсырмаларды ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кенес. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала деңсаулығының дамуына маңызы»	Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҰІӨ)	08.50-09.00	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Өткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сөз ойла»	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт. жат: «Өткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?»	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»
---	-------------	---	--	--	---	--

09.00-09.20	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Байғани Парасат Апта тақырыбы: «Салауатты өмір салтын сақтау» Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусак жаттығуы: «Менін Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой»	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту» (АТҚ) «Анық сөйлеп үйренейік» Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусак жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Доптарды жина» «Орнына қой»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді иіскейік» Саусак жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Қандай құбылыс» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бакытжан Ералы Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусак жаттығуы: «Жанбыр»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Қуандық Мағжан Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусак жаттығуы: «Менін Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа»,
-------------	--	--	---	---	--

		«Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	«Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой»	Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Салауатты өмір салтын сақтау» Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бақытжан Ералы Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялы қ, ұсак және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Қақпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел».	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Байғани Парасат Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы және ұсак моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бақытжан Ералы Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың

		зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой»	Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Қандай құбылыс» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр»	зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»
--	--	---	--	---	--	--

09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Салауатты өмір салтын сақтау» Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Өткеншек» Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Өткеншек», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын дамыту. Сипатап айтуға жаттығу. Артикуляциялық және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»
-------------	--	--	--	--	--

		«Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Сыйлықтарды жина» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Жыл мезгілі»		«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Жаз мезгілін тап»	«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»
10.00-10.15	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұс	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар:	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке,	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық қабілеттірінін дамуы. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына	

		ак және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дид/ойын: «Даусын ажырат» «Сыйлықтарды жина» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	«Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі»	сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойындар: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес».
	10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық құсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Желбезек», «Әткеншек» Тыныс жаттығу:

		жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	«Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығу: «сәлемдесу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»
	10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға,	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға,

	жетілдіру.Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру.Жұмбақтар шешіп үйрену.Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды кайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу.Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды кайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Салыстыр»	дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қакпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бақбақ» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды кайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру,пісіру,бұқтыр у,қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру.Артикуляц иялық моториканы дамыту. Жауапкершілік,белсе нділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды кайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу.Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дид/ойын: «Тез алмастыр», «Бірдей жалаушаны тап?» «Көлеңкесін тап» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»
--	--	---	--	--	--

						«Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» « «Жыл мезгілі»
10.45- 11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусак жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Логикалы қ ойлау қабілеттерінің деңгейін анықтау, өз-өзіне сенімсіз, қобалжуды кетіретін психокоррекциялық ойындар ойнату. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусак жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялы қ және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусак жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр»	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусак жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Бейнесі бойынша тап» «Көйлеңкесін тап?» «Не үшін керек»	Байғани Парсат жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілі к пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан».	

		құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»		«Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»		Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Санына қарай салыстырайық»
11.00- 11.15	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қа йнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциял ық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенді лік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын калыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық».	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Балалардың бойына адами игі қасиеттерді калыптастыруға, денсаулықтың кадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілі к пен биік	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Бір- бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау кабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляция-лық жаттығуы: Тілге-әткеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Ерінге- Бегемот, піл, бақа Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Зат есімге қатысты сын есімдер таңдап үйрену. 2 сөзден тұратын сөйлемдерді сын есімдермен кеңейту. Сөйлемдерд і грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын:	

		Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Не қайда тұрады?» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала»	қой» «Қайтала» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Кім шапшаң?»	«Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»
	11.15-11.30	Қуандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты:Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/ж-ғу: «Төбешік»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың

		талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/ж-ғу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілігі пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Санырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі»	үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Қайсы ұзын және қысқа», «Жаз белгілері» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»
--	--	--	---	--	---	---

11.30-11.45	Бакытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек»	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»
-------------	--	--	---	---	--

		«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»		«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Саусақ жаттығуы: «Бака» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»
--	--	------------------------------------	--	------------------------------------	---	------------------------------------