

Тексерілді
Әдіскер: *Shilov*
05.02 – 09.02.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Аутистік спектрі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Сіз қандай ата-анасыз?» туралы кеңес беру.	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланызбен қыста серуендеуді қалайша жағымды және пайдалы етуге болады» туралы кеңес беру.	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс: «Біздің қысқы демалысымыз» туралы кеңес беру.	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың кателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Қонысбек Нұрисламының ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап бергіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Максат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті,	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттер. Балалардың тәртіпті сақтауға деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алаңдағы қызмет үшін қажетті материалдарды тандау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпті ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

	енбек дағдыларын дамыту. Коршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануға, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)		
Санамақ. Жиналған соң достары Қазтай өзі басқарды. Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - балташы Алтыншысы - аспазшы Жетіншісі - жылқышы Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші Оныншысы - орманшы. Ермек Өтеутілеуов. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу. «Не істейді?» Педагог балаларды жұптарға бөледі. Педагог: - Білесіндер ме, балалар, мамандар кімдер үшін жұмыс істейді? Әрине, балалар, дұрыс айтасындар! Адамдар үшін қызмет етеді. - Қазір біз жұптарға бөлінеміз: бірін - мамандық иесі, екінші біреуің - тұтынушы боласындар. - Мамандық иелері тұтынушының тілегін орындайды. - Мысалы, ол дәрігер болса, емделушіні емдеу керек. - Аспаз болса, онда не істеу керек? (Тұтынушыға тамақ дайындау керек.) - Мұғалім болса, онда не істеу керек? (Оқушыны оқыту керек)	Жаттығулар Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аякпен секірді, Сол аякпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақты кезек-кезек алға, артқа, солға, оңға секіртіп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Максат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.). Педагог: "Қазір мен сендерге бірнеше сөзді окимын. Алдарыңдағы суреттерге карап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап алыңдар да, оны бөлек жерге қойыңдар", - деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Балалар суреттерді таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. (қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

	- Шаштараз болса, онда не істеу керек? (Тұтынушының шашын кию керек.) Жарайсындар! Әрқайсы бетпердені киіп, сәйкес мамандықтың құрал-жабдықтарын алады: - дәрігер - дәрігер (бетпердесі), тонометр, дәрумендер сауыты; - шаштараз - шаштараз (бетпердесі), ойыншық қайшы мен тарак; - аспаз - аспаз (бетпердесі), ойыншық пышақ, тактайша, ойыншық көгөністер, мескей. - мұғалім - мұғалім (бетпердесі) - әріп карточкалар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)			
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы калып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы калыпка келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы калып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы калыпка келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы калып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы калып; 2 рет қайталау 2. бастапқы калып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 - бастапқы калып; 4 рет қайталау 3. Бастапқы калып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы калып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы калып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы калып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы калып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы калып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы калып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы калып; 4 рет қайталау.			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым кайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейак көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен кім болып, қайда жұмыс істейтінімді тауып көрші?» (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Менің арманымдағы мамандығым. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері "[ә] дыбысы және Ә әрпі". Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпімен таныстыру. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Аспазшылар» Мақсаты: азық-түлік туралы балалардың көріністерін	1.Дене шынықтыру "Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге үйрету. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.« Үшбұрыш және көпбұрыш	1. Сауат ашу негіздері "[ә] дыбысы және Ә әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпін қайталау. Ә дыбысынан басталатын сөздерді анықтау. 2.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1.«Азық-түлік дүкені»	1.Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырғақ қимыл: «Аяқпенен топ топ топ» Мақсаты: тәрбиешімен бірге ұйымдарды орындау, әуенді тыңдау. 2.Дене шынықтыру "Кірпіштерден жерге қос	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану Ойынның барысы: Қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады (мысалы: аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пәсәретін плита керек; дәрігерге дәрумен,

өзектендіру және тағамдарды дайындау алгоритмі: ойын балалардың алғышарттар логикалық ойлау, байланыс сөйлеуді, сөзжасам дамытады. 2.«Кім кім?». » Мақсаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме.	Мақсаты: Пішіндерді қайталап үйрету 2. «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.	Мақсаты: балаларда "Азық-түлік дүкені"сюжетті-дидактикалық ойынды ойнау дағдысы қалыптастыру. 2.« Азық-түлік өнімдері». Мақсаты: Сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту.	аяқтап секіру жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларда доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру; орындыктан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру дағдыларын дамыту.	температура өлшейтін градусник, дәке керек.) 2. «Мамандық табу». Мақсаты: балалардың кәсіптер туралы білімі. Ерлер мен әйелдер бойынша кәсіптер бөлу идеясын қалыптастыру.
3. Математика негіздері "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" Мақсат-міндеттер: балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; он жиын санын құрайтын элемент түрлері жайлы түсініктерін жетілдіру.	3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үдерістерін дамыту. 2.«Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу.	3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сикырлы кап» ойыны. Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Мұғалім балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен? - дейді. Кәне, көрейік! 2. «Аспазшылар» Мақсаты: азық-гүлік туралы балалардың көріністерін өзектендіру және тағамдарды дайындау	3.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Дәмін ажырат» Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. 2.«Не дәмді?». Мақсаты:Балалар тағамдар туралы түсінік беру. Балалардың тағамдарды дәмді немесе ащы ұғымдарын түсінуге үйрету.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сикырлы капшыю» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы капшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. 2. «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдал, ау,себу,диканшы,комбайн,
4.Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Ғажайып капшыю»	Алма, нан, сүт, ірімшік, кияр, пияз, орамжапырақ, таңқурай, бүлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, к	тағамдарды дайындау	4. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Алмаларды санау» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы орындауға қызушылықтарын тудыру»	

	Максаты: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану Ойынның барысы: Қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады (мысалы: аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пәсәретін плита керек; дәрігерге дәрумен, температура өлшейтін градусник, дәке керек.) 2. «Мамандық табу». Максаты: балалардың кәсіптер туралы білімі. Ерлер мен әйелдер бойынша кәсіптер бөлу идеясын қалыптастыру.	ызылша Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені 4. Сауат ашу негіздері "[ж] дыбысы және Жж әрпі". Максат-міндеттер: [ж] дыбысын және Ж әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	алгоритмі: ойын балалардың алғышарттар логикалық ойлау, байланыс сөйлеуді, сөзжасам дамытады. 4. Сурет салу Дидактикалық ойын: 1. «Өзара айырмашылығын тап» Максаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Көрнекілік: суреттер жинағы Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2. «Азық-түлік дүкені» Максаты: балаларда "Азық-түлік дүкені" сюжетті-дидактикалық ойынды ойнау дағдысы қалыптастыру. Дидактикалық материал: өнімдерді бейнеленген суреттер, себеттер бейнеленген сурет	2. «Кім кім?». Максаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 2. «Зандылығын тап» Максаты: Балалардың логикалық ойлауын, зандылықты қоя білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші 9 тор көзден тұратын, олардың алғауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. 3 зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу зандылығын анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі.	элеватор, диірмен. 3. Музыка Дидактикалық ойын: 1. «Кім кімдер кәсіп туралы көбірек айтады». Максаты: Өз кәсібімен адамдарды еске түсіру. 2. «Үстел дүкені». Максаты: ыдыс-аяқтардың аттарын қалыптастырыңыз, сатушы кәсібі, барлық мамандықтардың жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту. 4. Дене шынықтыру (бассейн)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				

Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарлы боранды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі	Суықторғай мен самырқұсты салыстырмалы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құстарға деген танымдық қызығушылықты тәрбиелеу; суықторғай мен самырқұсты салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тайғақ жолдарға құм шашу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, ересек адамдармен бірге орындайтын қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар", "Жемшашарлар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Әртүрлі бағытта жүгіруге жаттығулар жасау және белгі бойынша әрекет ету	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай алу іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (төбешіктерді және жолдарды қардан тазалау) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сыпырғышты дұрыс қолдана білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар және жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:	Күнді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күннің шығуы туралы білімдерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолды қардан тазарту). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Құстар мен мысықтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ережелерді сақтау арқылы ойнауды үйрету; ептілікті, зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жоғары лақтыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтырып, оны қағып алуға үйрету; зейінді дамыту.	Қарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеті туралы балалардың білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қарды тазарту.) Мақсат-міндеттер. Жолдарды тазартуға нұсқау беру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары", "Жалауға кім тезірек жүгіреді?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секіреді?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Биіктікке секіруге үйрету, күш пен ептілікті дамыту.

	кім?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Шаңғымен сырғанау дағдыларын жетілдіру.	"Секіргіштер". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды алға қарай секіруге үйрету.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лактарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара				

жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Максат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбеккер адам", "Қар қалың жауса да, бізге шанамен сырғанауға болады", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". (қарым-қатынас іс-	Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар). Максат-міндеттер. Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатынын жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Мамандық иелері мен олардың құралдары салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар әрбір мамандық иесіне қажетті құрал түрін тандап, логикалық жұптарды құрастыру керек. Жұптар мына сияқты болуы мүмкін: балташы - балға; суретші - палитра және қылқалам; мұғалім - көрсеткіш; капитан - штурвал; бақташы - кетпен; кірпіш қалаушы (құрылысшы) - кірпіш; жүргізуші - руль, т.б.. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Максат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Максат-міндеттер. Балалардың	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Максат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшандығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз өнерін көрсетіп, айыбын өтейді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Максат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға жауапкершілікке,	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қандыашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Кім тігу шеберханасы". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім

әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар және модельдері (катпа қағаздан, пластиктен жасалған); перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар;	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Мектеп". Максат-міндеттер. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қонырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Үстел мен орындықтар; оқу құралдары, тақта, бор, көрсеткіш; педагогтің сынып журналы, күнделіктер. Шарты. Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке эскурсияға ертіп апаруға болады. Педагог балалармен бірге мектеп туралы суреттерді,	аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынғаландыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп алдымен аспазхананың адамдар (тұғынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметінің маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады.	еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдар, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдынала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпішті қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің	тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішіуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. Құралдар. Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар дизайнер, киім
---	---	---	---	--

журналдар; төлемді камтамасыз ететін карточкалар мен каражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонынды қызмет ететін шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші жайында әңгімелесіп, суретімен татанысады, дәріханада қызмет ететін мамандар туралы балалармен дайындық жұмысында әңгімелеседі. Балалар сұлулық салонында қандай маман қандай құралдарды қолданатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында қызмет ететін мамандарды таңдайды немесе санамақты қолданады; мамандар өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады;	кинофильмдерден (мысалы, "Менің атым Қожа") үзінділерді алдын-ала қарал, мұғалім мен оқушылар жайында әңгімелеседі, мектептегі тәртіптің балабақшадағы тәртіпке ұқсамайтыны туралы айтады. Алғашында мұғалімнің ролін педагогтің өзі ойнауы мүмкін. содан соң рөлді қалаған балаларға тапсыра алады. Ойынның соңында мектепте үздік оқу үшін ізденімпаздық, төзімділік, ынта, тәртіпке бағыну сияқты қасиеттердің қажеттілігі жайында айтып, қорытынды жасауға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың рөлдерді ойнауға қалауын білдірулері ескеріледі, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақытта түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып) қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзірді ұсынады. балалар тапсырыс береді, аспаз тағамды әзірлеуді көрсетеді. Даяшы балаларға тағамды әкеліп береді, балалар "төлемді"	сакталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Қорытынды ретінде педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының ақылдасып, жоспар бойынша жұмыс істеуі керектігі; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттілігі айтылады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды. Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
--	---	---	---	---

	балалардың қалғаны тұтынушылар болады. Педагог мамандарға өз орындарын дайындап отыру жайында, ал тұтынушылар өз мұқтажын сөзбен дұрыс айтып немесе журнал бетін көрсетулері керектігін айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, тиянақты сұрақтарды қоюға жаттықтырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		жасайды. Балаларға "лаяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдаланады. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Адамдарды дәмді тағамдармен тамақтандыру үшін, аспазхана қызметкерлері көп еңбектенетінін айту. Ойында "рақмет" пен "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында тыныштық сақтау, асықпай тамақтану, құралдарды дұрыс пайдалану, қоғамдық орындарда тәртіпке бағыну. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Абдулкадыр Шекербек	Ибраһим Мүсіндеуден ойын-	Мағжан "Зейінді бол"	Ералы Құрастырудан ойын-	Нұрислам Сүрег салудан ойын-

	Садыханов. "Құрылысшы". Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумайтын, Әсем қала салады. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	жаттығу "Аспаз боламын" Максат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс- әрекет)	дидактикалық ойын. Максат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (танымдық іс-әрекет)	жаттығу "Қысқы ағаш" Максат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. (шығармашылық іс- әрекет)	жаттығу "Капитанның кемедегі саяхаты" Максат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын				

	Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың бейнеленуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жатуға дайындау. Жату кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жату парағында бағдарлай білу, жату жолы мен жоларалық кесістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өзі ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Максат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әнін сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талқанмен орындауға жаттықтыру. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Түр, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырықты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктермен) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрініске сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішінінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Максат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшаты, қозғалады); коректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. "Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?"	"Өзге қалаларға саяхат" тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру.

Тексерілді

Әдіскер: *Мелла*

12.02 – 16.02.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы**Топ:** Аутистік спектрі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі:** ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нұртай Абдулкадыр ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз» туралы кеңес беру.	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс: «Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермеленіз» туралы кеңес беру.	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Қонысбек Нұрислам ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз» туралы кеңес беру.	Бакытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап бергіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Максат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды тандау	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	"Өсімдіктерді құнарландыру". Максат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру

әрекеті)	калыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	кабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)	адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	қажеттілігі туралы айту, нақты іс- әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)
ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені калыптастырады. (музыка) Магниттік мозанка. "Кірпі." Максат-міндеттері. Мозанка - әртүрлі пішіндер мен түстерден тұратын элементтердің жиынтығы, олар бір- бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның шартын қолдана отырып, балалар өздерінің жұмыстарын жасай алады. Ұсынылған магниттік такта жиынтығында - 5 түс, 220 элемент бар. (танымдық іс-әрекеті)	"Доминно". Максат-міндеттері. Зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау кабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсак моторикасындамытады; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді калыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, байланыстыра сөйлеуді дамытады. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-	Лото. "Өсімдіктер, жануарлар". Максат-міндеттері. Ойын планетамыздың жануарлары мен өсімдіктер әлемімен таныстырады, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауды үйретеді. Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау кабілеті дамиды, қолдың ұсак моторикасы жетілдіріледі. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	"Зоологиялық лото". Максат-міндеттері. Жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шайнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш және тағы басқа). Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. - Бауыржан, алдындағы суреттерге мұқият кара. Мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты тандап ал. Оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен тандаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз

		әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			заттарының ішнен байланыстыратын суретті алып, есіне сақтауы қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы калып: дене тік, кол белде. 1 - оңға адым жасап, колдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: дене тік, кол белде. 1-2 отыру, колдарын алға созу. 3-4 бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: жерде отыру, колдарын артқа түзу тіреу. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын қисайтпау). 2 - бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: тізерлеп отыру, қолды белге қою. 1 - денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2 - бастапқы калып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы калып: арқамен жату, колдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы калып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы калып: дене тік, кол белде. 1-тен 4-ке дейін санау, оң жаққа секіру; 5-тен 8-ге дейін санау, сол жаққа секіру; 9-дан 12-ге дейін санау; екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедуралары. Көркемсөз Тамақтану әдебі,				

	Жатка біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Техника және біз туралы мақал-мәтел жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Техника және біз» тақырыбында суреттерді қарастыру, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Техника және біз" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Куанамын мен де Куанасың сен де, Куанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: "[ү] дыбысы және Ұұ әрпі қайталау".	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру "Техника және біз." Максат-міндеттері.	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Бұл қандай	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Техника және біз»	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: "Техника және біз".

Максат-міндеттер: [ү] дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. [ү] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем ойлатып, оларға дыбыстық талдау жасатуға үйрету. 2. Қазақ тілі Қазақстан Республикасының рәміздеріне не жатады? -Ту, елтаңба, гимн. -Тудың түсі қандай? Туда ненің белгісі бар? -Тудың түсі көк, шетінде ою-өрнек, ортасында күн және қыран құс. -Ел таңбамызда ненің бейнесі бар? -Елтаңба алтын және көгілдір түсті. Әлемнің тұтастығын, ошақтың амандығын білдіреді. Тұлпар биік арманның қайраттың нышаны. Жұлдыз – жұлдызымыз жарық болсын дегенді білдіреді. 3. Математика негіздері 1.«Қайсысы көп» Максаты: балаларды тиянақтылықты үйрету.	Балаларды заттардан аттап, аяқтың ұшымен жүруді; оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді; кедергілердің арасынан қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуді үйрету. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Техника және біз» Максаты: балаларды тиянақтылықты үйрету. 2.«Печеньелердің түсі мен пішіні» Максаты: тапсырмаларды орындауға үйрету 3. Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы" (пысықтау). Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау. 4.Сауат ашу негіздері "[і] дыбысы және І і әрпі". Максат-міндеттері: [і]	электронприбор? "[к] дыбысы және К к әрпі". Максат-міндеттері: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. 2.Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" (пысықтау). Максат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйретуді пысықтау. 3. Қоршаған ортамен таныстыру "Техника және біз". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және	Максаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ қимыл: «Қандай ырғақ» Максаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. 2.Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүру". Максат-міндеттері. Балаларды қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өтуді; допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізуді (арақашықтығы 4 м) үйрету. 3.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Дұрыс ата» Максаты: берілген суретті көрсету арқылы балалар атайды. 2.«Суретті құрастыр» Максаты: берілген суретті құрастырады	Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Техника және біз." Максат-міндеттері. Туган өлке туралы мәлімет беру, отбасында туган жерге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Техника және біз» Музыкалық ырғақ қимыл: «Алға, Қазақстаным!» Максаты: қимыл арқылы әнді қимылмен орындауға үйрету. 4.Дене шынықтыру (бассейн)
--	--	--	---	---

	2.Түсіне қарай пішіндерді қой» Максаты: тапсырмаларды орындауға үйрету 4.Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Максат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету.	дыбысы және І әріп таңбасын таныстыру.	Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; отансүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. 4.Жапсыру Дидактикалық ойын: 1.«Бұл қандай электроприбор?» Максаты: сұрақтарды толық жауап береді, атайды. 2.«Иә-жоқ» Максаты: сұрақтарды қою балалар жоқ па деп жауап береді.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				

Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киюу (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5-ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	Торғай мен көкшімшықты салыстырмалы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Торғаймен көкшімшықты салыстыру, олардың дене мүшелерінің ерекшеліктері, тіршілік етуімен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жас ағаштардың тамырларын қармен қымтап жабу. Максат-міндеттері. Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен көкек". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға	Жыраларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүйуге және құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу: күрекпен күреу. - Неге біз топырақты күрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру. Максат-міндеттері. Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйшіксіз қоян". Максат-міндеттері. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке қиылған тақтайшасын беріп, ағаштың қанша жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрайды). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың түбіне қар күреу. Максат-міндеттері. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлкеде не өседі?" (дене шынықтыру)	Сұр және қара қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қардан тазарту. Максат-міндеттері. Топта жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. Қаш!" (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: шаңғы тебу дағдыларын нығайту. Максат-міндеттері. Күш-жігер мен төзімділікті дамыту.	Қоғамдық көлікті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштан құмды қазып алу. Максат-міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа оң көзқарасқа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түрлі түсті көліктер". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет

	алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау дағдыларын жетілдіру.	ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін бекіту.	Мақсат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын еске сақтау; сөздік қорларын қалыптастыру; табиғатты сүюге тәрбиелеу.	студі үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Азат» ертегісін тыңдату (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқтың тізесін бүту, кезекпен созу және қайта бүту, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-	Вариативті компонент - Ағылшын тілінен ойын-жаттығулар. "Animals. Letter L I"	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: суреттер жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, бір қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда, не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы	жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес, мерекелі болады", "ағаштың дінгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа. Педагог тапсырмаларды жануарларға немесе құбылыстарға ғана байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжеттік-рольдік ойын. "Табиғи қорық".	Мақсат-міндеттері. Жаңа лексикалық бірліктерді беру, жаңа L I әрпімен таныстыру. <i>Didactical game "Big or small animals".</i> Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшандығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуга болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Сонғы отырған бала естіген сөзді дауыстап жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеу жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңарып болып отырады.	Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Киім тігу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын
--	--	---	---	---	---

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманның ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге кесіп алуға тапсырма береді; ауру аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны көбейіп кеткен жыртқыштарды атып алады), қандай құралдарды қолданатыны туралы талқылап алу керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейінкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып, белгілі орындарға қондырып, қимылға келтіреді. Педагог ойын соңында балалармен бірге қорытынды жасай алады: жабайы табиғаттың заңдылықтарын бұзуда болмайды, адам табиғатқа зиянның тигізбей, оған	алдын ала әңгімелесіп алады. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірге ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан кейін балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау	әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі, бейнежазбалар талқыланады. Балалар жүргізуші мен бақылаушыны санамақ арқылы таңдайды. Педагог (бақылаушы) балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар (бұндай атауды қолдану туралы келісіп алады) салонға өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлем жасауды көрсетеді. Жүргізуші, "есік жабылды" сияқты сөздерді естігеннен кейін автобусты жүргізу әрекетін көрсетеді (рульді бұрайды). Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Мүмкіндік болса, дыбыстық хабарламаларды өз дауысымен жазып, қолдануға болады. Салоннан шыққан және ішіне кірген балалар жолаушы рөлдерін атқарады. Бұнда егде жастағы адамдарға орын беру туралы үлгілерді	жайында әңгімелеседі, әртүрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар ди-джей, киім үлгісін пінуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтарды алып, әрқайсы өз орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды. Алғашында, педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді. Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның
--	--	--	---	---	--

		камқор болуға тырысу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін құрылысшылар ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істейтінін айтады, үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	көрсетуге болады. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойынның соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Автобуспен жол жүру кезінде көп ережелер болады, олардың толық орындалуын қадағалау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әдемі киімді киіп жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Максат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ак коян, Ю - ю - ю - корбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көюжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,	«Суреттер құрастыру». Максат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қызықты логикалық есептер шығару. Максат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Такпақ жаттау. Төлеу Шахановтың такпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уыска, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырмақ қарайды, Қызғаншак болуың дұрыс па? (қарым-қатынас іс-	Бала тілін дамыту. Такпақтар айтқызу. Әдібай Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды

	Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-кара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)			әрекет)	шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйіне қайтуы	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты таклақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	Жадынама. "Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кенес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".

Тексерілді

Әдіскер: *Mullova*

19.02 – 23.02.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Аутистік спектрі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың ойын дамыту» туралы кеңес беру.	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс: Егер баланыз төбелесе беретін болса туралы кеңес беру.	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру" туралы кеңес беру.	Бакытжан Ералының Байғани Парасаттың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Баланың қателік жіберуге құқығы ар екенін айтыңыз» туралы кеңес беру.	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап бергіз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін тандауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекорлықты,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

		күйіне, есімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті)	ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (енбек іс-әрекеті)	
	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары. (таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары: пазл, косымша бет. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 4 - лентаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы лентамен толқынды қимылдар жасайды; 5 - 6 - ленталарды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7 - 8 - бастапқы калып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары жанында. 1 - оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу; 3 - 4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5 - 8 - лента ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; 9 - 10 - бастапқы калып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1 - аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге лента ұстаған қолды төмен түсіріп, айкастырып қою; 2 - бастапқы калып; 3 - 4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 3 - алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, лента ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, ленталарды толқындату; 4 - тез тіктеліп, лента ұстаған қолдарын артына жіберу; 5 - 6 - бастапқы калып (жаттығу 8 рет қайталанады). 5. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1 - тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, лента ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2 - бастапқы калып; 3 - 4 - келесі аяғымен жаттығуды қайталау (жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау). 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 4 - лента ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу; лентамен толқынды қимылдар жасау; 5 - 6 - бастапқы калып (жаттығуды 4-5 рет қайталау). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау; 3 - 4 - бастапқы калып (жаттығу 8-10				

	рет қайталанады). 8. Тыныс алу гимнастикасы. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Ауыз тию</i> Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Спортты сүйетін отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Отбасында кім, қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері "[п] дыбысы және Пп әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету. 2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Тақырып бойынша	1. Дене шынықтыру "Кедергілердің арасынан фитболды домалату" Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен фитбол домалатуға үйрету. 2. Математика негіздері "Аяқ киімді санайы" Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу (+)",	1. Сауат ашу негіздері "[б] дыбысы және Бб әрпі. Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету. 2. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. Мазмұнды рольді	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. Музыкалық ырғақ кимыл: «Аяқпенен топ топ топ» Мақсаты: тәрбиешімен бірге ұимылдарды орындау, әуенді	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Бұл қандай аяқ киім». Мақсаты: Аяқ киім түрлерімен таныстыру қалыптастырыңыз, жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту. 2. «Кім жылдам»

аяқ киім түрлерімен анықтау». Максаты: Балалар бұрылыстар нақты кәсіби қызмет үшін қажетті кап элементтердің (асығыс, жүн, монеталар, тарақ, ысқырық, мензер, бояулар, жіптер, балға, т.б.). 2. «Бұл қандай аяқ киімнің түрі?» Максаты: адамды өзінің кәсіби қызметімен байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 3. Математика негіздері "Қыс мезгілі" қосу" және "алу" белгілері" Максат-міндеттер: балаларды "қосу" ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету. 4. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: 1. «Қандай аяқ киім түрлерімен туралы сөйлесіңіз». Максаты: балаларды	"алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру. «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Максаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балаларға бір сөз айтылады, балалар сол сөздің мағынасына қарама-қарсы сөзді айтады. Ұзын-қысқа, жылдам-баяу, үлкен-кішкентай т.б. 3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: 1. «Киім мен аяқ киімдері» ойыны. Максаты: Суреттер бойынша киімдері атап шық. 2. «Аяқ киім». Максаты: Аяқ киімнің түрлерімен таныстыру, сөздерді байыту және сөздердің сандық қорын	ойын: «Сәңгерлер» Шарты: Балалар қыстық киімдер киіп мода көрсетеді 2. «Бұл қандай аяқ киімнің түрі». Максаты: балаларды аяқ киім түрлерімен таныстыру және сөздерді байыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сынарын тап» Осы киімдерге байланысты кім жұмбақтар, тақпақтар, санамақтар, тиым сөздер біледі. 2. «Бұл не» Максаты: Аяқ киім түрлерімен таныстыру байланыстыру қабілетін дамыту; Еңбекті құрметті құрметтеме. 4. Жапсыру Дидактикалық ойын: 1. «Аяқ киім». Максаты: балалардың аяқ киім түрлер білімдерін кеңейту. бойынша бөлу идеясын қалыптастыру. 2. «Кімнің тобы тез жиналады?». Ойын	тындау. 2. Дене шынықтыру "Фитболмен ойнайық" Максат-міндеттер: балаларды бағытсыз ирелендеп жүгіру; жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйрету. 3. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1. «Сынарын тап» Осы киімдерге байланысты кім жұмбақтар, тақпақтар, санамақтар, тиым сөздер біледі. 2. «Бұл қандай аяқ киім». Максаты: Аяқ киім түрлерімен таныстыру қалыптастырыңыз, жұмысын құрметтеу, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қабылдау, қабылдауды дамыту. 4. Математика негіздері " Аяқ киімді санайы" (пысықтау) Максат-міндеттер: балаларды "қосу" ("+"),	Ойынның шарты: Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: 1. «Сөздерді атаңыз - әрекеттер» Максаты: Аяқ киім түрлері деп атаймын, ал балалар сөздерді айтады - бұл жануар осы жасаған іс-әрекеттер «Бұл заттарды кімге мұқтаж». Таразылар, тауарлар, есептегіш (сатушы үшін). Қайшылар, маталар, тігін машинасы (қолмен). Хистер, кәстрөл, өнімдер (аспаз үшін). Шиналар, автобус, руль дөңгелегі (Шауффер үшін). Шприц, жүн, таңғыш (дәрігер үшін). Кірпіш, цемент, қапшы (құрылысшы үшін). Бояу, щетка, шелек
--	--	--	---	--

	жабайы аңдармен таныстыру, балалар идеяларының ересектері туралы диагностикасы. 2.«Аяқ киім». Мақсаты: Тәрбиеші балаларды кез-келген уақытта тақырыптың суретін суретке түсіруге шақырады - оның нәтижесі. Суретке түсіру, балалар бұл ие болуы керек және адам осы ұнататын іс-әрекеті (суреттер: көйлек, үй, бәліш, фотосурет және т.б.).	толтыру; Қиял, ойлау, сөзжасамдық дағдыларды дамыту. 4.Сауат ашу негіздері "[п] дыбысы және Пп әрпін пысықтау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	ережелерінің сақталуын қадағалау.	"алу" (" - ") және "тең болады" (" = ") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру. «Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.	(безгек үшін). 2. «Бұл қандай аяқ киімнің түрі?» Мақсаты: Аяқ киімнің түрлері туралы білімді жүйелеу; Олардың немен қоректенетін туралы. 3.Музыка Дидактикалық ойын: 1. Логоритмикалық жаттығу: «Қыс» Мақсаты: жаттығуларды бірге қайталауға үйрету. 2.Музыкалық ырғақ қимыл: «Көңілді полька» Тапсырманы бірге орындау 4.Дене шынықтыру (бассейн)
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Ауа райын бақылау. (карым-катынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қыс мезгілінде күн туралы түсініктерін тереңдетуді жалғастыру; табиғаттын жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау гүліне апаратын жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйінді тап", "Балапандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Шенберге секіруді және бұйрық бойынша секіруді үйрету, өз үйлерін табу. Өзіндік еркін ойын	Тірі және ойыншық шыршаларды салыстыру. (карым-катынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балаларға тірі ағаштын негізгі ерекшеліктерін көрсету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қуыршақтарды шанамен сырғанату үшін қарды бір орынға жинау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тігізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту. (дене шынықтыру)	Суықторғайларды бақылау. (карым-катынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпырғышпен сыпыру.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүтіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, моториканың дамуына ықпал ету (жүтіру, секіру, қарды нысанаға лақтыру). (дене	Желді бақылау. (карым-катынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Желдің бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылыс жасау үшін қарды бір жерге жинау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүтіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (карым-катынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдан ұжым болып қарды тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүтіру қабілетін бекіту, лақтырудың дәлдігі мен
--------	--	---	--	---	--

	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: секіруге үйрету, тепе-теңдікті дамыту. (дене шынықтыру)		шынықтыру)	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Шанаға отырып, аяқпен итерілу арқылы жалаушаға жылжуды үйрету.	күшін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Ауыз тию</i> Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. <i>Көркем сөз</i> Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-	Дамытушы жаттығу. "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есім арқылы	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық	Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе- теңдікті сақтау".	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттер.

эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-эрекеттер)	Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог жаттығуды алдымен белгілі ырғақпен санап отырады, балалар санау реті бойынша демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен қайта шығарады. Балалардың тыныс алу реті қалыптасқаннан кейін педагог санауды жылдамдатып, балаларға жиі тыныс алудың жаңа үлгісін ұсынады. Тағы бір амал ретінде ақырын санауға болады. Бұл кезде балалардың тыныс алуының тереңдігін қадағалау керек. Жаттығуды барысында белгілі санамақты, тапмақты, әнді айтқызу арқылы ұйымдастыруға болады. (қарым-қатынас іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-	сипаттау) Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануарлардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтау; дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл-күй мұңлы емес, көңілді болады", "ағаштың дінгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады", т.б.. Педагог тапсырмаларды тек жануарларға немесе тек құбылыстарға байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. (қарым-қатынас іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-	пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшандығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала	Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жакқа созып жаю; екі аяқтың біріне кезекпен тұрып тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (қарым-қатынас іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорт залы". Мақсат-міндеттер. Балалардың спорттық жаттығу залы туралы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушысының атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке,	Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін
---	--	--	---	--	--

эрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенді құрметтеу, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады.	эрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Максат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ойыншық дәрі-дәрмектер. "Дәріхана" сөмкелері; ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін, дәріханада қандай дәрі-дәрмектер болатынын, медициналық көмек жасау үшін қандай құралдардың сатылатынын анықтайды. Балалар дәріханашы мен	дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкер ойыншықтар. Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді. Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятынын	салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Спорт киімдері, ойыншық спорт жабдықтары немесе макеттері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп дайындық жұмыстарында спорттық жаттығулар, жаттықтырушы қызметінің мәнін суреттер, бейнежазбаларды көрсету арқылы әңгімелейді. Балалар жаттықтырушы жұмысын қалай атқарып (түрлі жаттығуларды көрсетіп, үйрету, жаттықтыру), қандай жабдықтарды ұсынатыны, тұтынушының қандай таңдау жасайтыны туралы біліп алуы тиіс. Міндетті түрді спорттық жабдықтардың атауларын айтқызу керек (штанга, гір, жүгіру жолы, созу жабдықтары), балалар	анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; емханаға қажет жиһаз, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде ветеринардың жұмысы жайында суреттерді қарап, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін естеріне түсіріп, оқиды, сондай-ақ ветеринарлық емхана жайында әңгімелесу керек. Балалар ветеринар дәрігерінің жануарлар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қою қажеттілігін талқылап
---	---	--	---	--

	Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп, ойынды бастайтынын айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, сұрақтарды тиянақты түрде қоюға жаттықтырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	талқылап алуы керек. Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің рөлдерін бөлісіп алады, олардың киетін киімдерін және қолданатын құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	ойын барысында осы сөздерді еркін қолдана алады. Балалардың арасынан ниетін білдірген бірнеше бала жаттықтырушы рөлін ойнайды, кейін балалар рөлдерді бөлу үшін санамақты қолданады. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: денсаулығын мықты, денен шымыр болу үшін жаттығуларды ерінбей жасау керек; жаттығу залында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-	алу керек. Балалар ветеринарлық емханада қызмет атқаратын қызметкерлер кім болатынын өзара таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам өзінің қасында тіршілік ететін жануарлар мен құстардың саулығы үшін, жабайы табиғаттағы аңдардың сақталуы үшін жауапты екендігін айтуы тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
--	--	---	---	--	--

				әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Парасат Мақал-мәтелдер жаттату. 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. 4. Денсаулық – зор байлық. 5. Тазалық – саулық негізі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Абдуқадыр Мағжан "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Нұрислам Жаңылтпаш айтқызу. Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, - Дұрыс тамақтана алмады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ералы Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер" Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандарын көрсетеді). (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Ибраһим Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, канасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Ауыз тию</i> Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып,

	мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.				
Балалардың үйіне қайтуы	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?»	Психолог кеңесі: «Баланың сөйлеу тілін дамыту».	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді

Әдіскер: 

26.02 – 01.03.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы**Топ:** Аутистік спектрі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспардың құрылу кезеңі:** ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қуандық Мағжан ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» туралы кеңес беру.	Кенжеғали Ибраһим ата-анасымен жеке жұмыс: «Жақсы іс әркеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермелеңіз» туралы кеңес беру.	Бақытжан Ералы ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап берңіз» туралы кеңес беру.	Қонысбек Нұрислам ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз» туралы кеңес беру.	Нұртай Абдулқадыр ата- ата-анасымен жеке жұмыс: «Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды тандау	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру

әрекеті)	калыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	кабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Магниттік мозаика. "Кірпі." Максат-міндеттері. Мозаика - әртүрлі пішіндер мен түстерден тұратын элементтердің жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның шартын қолдана отырып, балалар өздерінің жұмыстарын жасай алады. Ұсынылған магниттік такта жиынтығында - 5 түс, 220 элемент бар. (танымдық іс-әрекеті)	"Доминно". Максат-міндеттері. Зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсақ моторикасындамытады; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, байланыстыра сөйлеуді дамытады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Лото. "Өсімдіктер, жануарлар". Максат-міндеттері. Ойын планетамыздың жануарлары мен өсімдіктер әлемімен таныстырады, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауды үйретеді. Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Зоологиялық лото". Максат-міндеттері. Жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шайнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш және тағы басқа). Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. - Бауыржан, алдындағы суреттерге мұқият кара. Мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты тандап ал. Оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен тандаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз

		әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есіне сақтауы қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу. 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).				

	Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жаксы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Техника және біз туралы мақал-мәтел жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Техника және біз» тақырыбында суреттерді қарастыру, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Техника және біз" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: "[ұ] дыбысы және Ұұ әрпі қайталау".	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру "Анамның мейрамы." Максат-міндеттері.	1. Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: Анамның	1. Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Анамның мейрамы»	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: "Анамның мейрамы".

Максат-міндеттер: [ұ] дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем ойлатып, оларға дыбыстық талдау жасатуға үйрету. 2. Қазақ тілі Қазақстан Республикасының рәміздеріне не жатады? -Ту, елтаңба, гимн. -Тудың түсі қандай? Туда ненің белгісі бар? -Тудың түсі көк, шетінде ою-өрнек, ортасында күн және қыран құс. -Ел танбамызда ненің бейнесі бар? -Елтаңба алтын және көгілдір түсті. Әлемнің тұтастығын, ошақтың амандығын білдіреді. Тұлпар биік арманның қайраттың нышаны. Жұлдыз – жұлдызымыз жарық болсын дегенді білдіреді. 3. Математика негіздері 1.«Анамның мейрамы» Максаты: балаларды тиянақтылықты үйрету.	Балаларды заттардан аттап, аяқтың ұшымен жүруді; оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді; кедергілердің арасынан қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуді үйрету. 2. Математика негіздері Дидактикалық ойын: 1.«Бұл қандай мейрам?» Максаты: балаларды тиянақтылықты үйрету. 2.«Печеньелердің түсі мен пішіні» Максаты: тапсырмаларды орындауға үйрету 3. Сөйлеуді дамыту "Анамның Мейрамы" (пысықтау). Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау. 4.Сауат ашу негіздері "[і] дыбысы және І і әрпі". Максат-міндеттері: [і]	мейрамы "[к] дыбысы және К к әрпі". Максат-міндеттері: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. 2.Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" (пысықтау). Максат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйретуді пысықтау. 3. Қоршаған ортамен таныстыру «Анамның мейрамы». Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және	Максаты: берілген суретке әңгімелеу. Музыкалық ырғақ қимыл: «Қандай ырғақ» Максаты: берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету. 2.Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүру". Максат-міндеттері. Балаларды қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өтуді; допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізуді (арақашықтығы 4 м) үйрету. 3.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: 1.«Дұрыс ата» Максаты: берілген суретті көрсету арқылы балалар атайды. 2.«Суретті құрастыр» Максаты: берілген суретті құрастырады	Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру "Анамның мейрамы." Максат-міндеттері. Туған өлке туралы мәлімет беру, отбасында туған жерге сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.Музыка Логоритмикалық жаттығу: «Анамның мейрамы» Музыкалық ырғақ қимыл: «Алға, Қазақстаным!» Максаты: қимыл арқылы әнді қимылмен орындауға үйрету. 4.Дене шынықтыру (бассейн)
--	---	--	---	---

	2.Түсіне карай пішіндерді кой» Мақсаты: тапсырмаларды орындауға үйрету 4.Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету.	дыбысы және І әріп таңбасын таныстыру.	Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына катысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін камтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; отансүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. 4.Жапсыру Дидактикалық ойын: 1.«Анамның мейрамы» Мақсаты: сұрақтарды толық жауап береді, атайды. 2.«Иә-жоқ» Мақсаты: сұрақтарды кою балалар жоқ иа деп жауап береді.		
2- танғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)				

Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5-ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	Торғай мен көкшімшықты салыстырмалы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғаймен көкшімшықты салыстыру, олардың дене мүшелерінің ерекшеліктері, тіршілік етуімен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жас ағаштардың тамырларын қармен қымтап жабу. Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен көкек". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға	Жырларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүйеге және құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу: күреппен күреу. - Неге біз топырақты күрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйшіксіз қоян". Мақсат-міндеттері. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың канша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке қиылған тақтайшасын беріп, ағаштың канша жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрайды). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың түбіне қар күреу. Мақсат-міндеттері. Қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлкеде не өседі?" (дене шынықтыру)	Сұр және қара қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. Қаш!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: шаңғы тебу дағдыларын нығайту. Мақсат-міндеттері. Күш-жігер мен төзімділікті дамыту.	Қоғамдық көлікті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштан құмды қазып алу. Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа оң көзқарасқа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түрлі түсті көліктер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет

	алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау дағдыларын жетілдіру.	ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін бекіту.	Мақсат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын еске сақтау; сөздік қорларын қалыптастыру; табиғатты сүйуге тәрбиелеу.	етуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Азат» ертегісін тыңдату (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шанғы жаттығуы (екі аяқтың тізесін бүту, кезекпен созу және қайта бүту, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Үстелді жабдықтау, тамақтану және гигиеналық процедуралар. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Женімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараныз. Тамақтану тәртібін, Жаксы білетін баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Максат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Максат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-	Вариативті компонент - Ағылшын тілінен ойын-жаттығулар. "Animals. Letter L I"	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Максат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттері.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: суреттер жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, бір қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда, не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы	жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес, мерекелі болады", "ағаштың дінгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа. Педагог тапсырмаларды жануарларға немесе құбылыстарға ғана байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжеттік-рольдік ойын. "Табиғи қорық".	Мақсат-міндеттері. Жаңа лексикалық бірліктерді беру, жаңа L I әрпімен таныстыру. <i>Didactical game "Big or small animals".</i> Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшандығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы тандауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауыстап жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеу жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңарып болып отырады.	Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Кім тігу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде кім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын
--	--	---	---	---	---

ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сойлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсінік беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдіншасы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері. Шарты. Педагог бірге дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарастырады, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды тамашалайды. Балалар орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар	керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк мәшинелері, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік және тағы басқалар). Шарты. Педагог құрылысқа қатысатын мамандар туралы балалармен	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус". Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; билеттер жинақтамасы, ойыншық смартфондар (төлемдер жасау үшін); бақылаушыға, жүргізушіге киім үлгілері. Шарты. Педагог балалар мен жолаушыларды тасымалдау, жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы ойынды өткізуге дейінгі күндері	барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Ілмектер, ойыншық тігін мәшинесі, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары. Шарты. Педагог балалармен бірге киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі
--	---	---	---	---

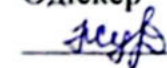
эрекет, зерттеу іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті)	дәрігері сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге кесіп атуға тапсырма береді; ауру аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны көбейіп кеткен жыртқыштарды атып алады), қандай құралдарды қолданатыны туралы талқылап алу керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып, белгілі орындарға қондырып, қимылға келтіреді. Педагог ойын соңында балалармен бірге қорытынды жасай алады: жабайы табиғаттың заңдылықтарын бұзуға болмайды, адам табиғатқа зиянын тигізбей, оған	алдын ала әңгімелесіп алады. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірге ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан кейін балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қалағалайты, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау	әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі, бейнежазбалар талқыланады. Балалар жүргізуші мен бақылаушыны санамақ арқылы таңдайды. Педагог (бақылаушы) балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар (бұндай атауды қолдану туралы келісіп алады) салонға өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлем жасауды көрсетеді. Жүргізуші, "есік жабылды" сияқты сөздерді естігеннен кейін автобусты жүргізу әрекетін көрсетеді (рульді бұрайды). Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Мүмкіндік болса, дыбыстық хабарламаларды өз дауысымен жазып, қолдануға болады. Салоннан шыққан және ішіне кірген балалар жолаушы рөлдерін атқарады. Бұнда егде жастағы адамдарға орын беру туралы үлгілерді	жайында әңгімелеседі, әртүрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтарды алып, әрқайсы өз орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды. Алғашында, педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді. Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның
--	--	--	---	---

		камқор болуға тырысу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін құрылысшылар ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істейтінін айтады, үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	көрсетуге болады. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойынның соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Автобуспен жол жүру кезінде көп ережелер болады, олардың толық орындалуын қадағалау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әдемі киімді киіп жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті кәсірлеу керек; еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секендеген ақ коян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпітті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (қарым-қатынас іс-	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Әдібай Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды

	Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- кап-кара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)			әрекет)	шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйіне қайтуы	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.	"Көктем келді" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».	Жалпынама. "Көктем серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".	Кенес беру. "Көктем мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".

Тексерілді

Әдіскер



**Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованың
циклограммасы (04-07 наурыз 2024жыл)**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Таңертең	08.00-08.15	Бакытжан Ералының ата анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Кенжегали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық қабілеттірінің дамуы».	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».
	08.15-08.30	Нұртай Абдулкадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Кенжегали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас».
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес тапсырмаларды ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кеңес. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала денсаулығының дамуына маңызы»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҰІӨ)	08.50-09.00	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап»	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы:	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау»

		Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	«Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	». «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сөз ойла»	Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
09.00-09.20	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Байғани Парасат Апта тақырыбы: «Ертегілер әлемінде» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін, артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге үйрету. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан».	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ) Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бакытжан Ералы Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр»	

		Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені»	Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді иіскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»	Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»
09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Ертегілер әлемінде» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.«Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру.Ертегі тыңдауға және түсіну,есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту.	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бақытжан Ералы Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Қақпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.«Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру.Ертегі тыңдауға және	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын:	

		Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені»	жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» «Кім тез табады?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»	түсіну,есіне сақтау кайталап айту дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	«Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»
09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Ертегілер әлемінде» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.«Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру.Ертегі тыңдауға және түсіну,есіне сақтау	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Фонематикалық түсініктерін ,артикуляциялық моторика ,тілдік тыныс алуын дамыту.Жұмбақ шешуге үйрету.Рөлде	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты:Антоним сөздер сөздігін толықтыру.Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру,пісіру,бұқтыру ,қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.«Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру.Ертегі тыңдауға және түсіну,есіне сақтау	

		кайталап айту дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына кой» «Атын ата» «Ретімен кой» «Не артық?»	ойнау біліктерін қалыптастыру Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша кой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына кой» «Атын ата» «Ретімен кой» «Не артық?»	кайталап айту дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншек», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханкызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана» «Мені қайтала»
10.00-10.15	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін, артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Фонематика	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық қабілеттерінің дамуы. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру.	

		үйрету.Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жанбыр» Дид/ойын: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	арқылы тілін дамыту.«Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру.Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	лық түсініктерін , артикуляциялық моторика , тілдік тыныс алуын дамыту.Жұмбақ шешуге үйрету.Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені»	Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын:«Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»
	10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып,	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға , сипаттауға үйрету.Ойлау	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу , заттардың

		такпактар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Қыс мезгілін көрсет» «Адасқан сандар» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»	және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»	сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, такпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»	ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»
	10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй

		толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша кой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына кой» «Атын ата» «Ретімен кой» «Не артық?»	сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, такпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қақпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бакбак» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша кой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына кой» «Атын ата» «Ретімен кой» «Не артық?»	сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, такпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Бірдей жалаушаны тап?» «Көлеңкесін тап» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені»
10.45-11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық	

		салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр», «Кім келді?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»	түсініктерін, артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге үйрету. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»
	11.00-11.15	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты

		үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя – пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»	тапсырмалар орындата отырып, такпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	грамматикалық катарын жетілдіру. Фонематика лық түсініктерін артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге үйрету. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру Жауапкершілік, белсен ділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	тапсырмалар орындата отырып, такпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляция-лық жаттығуы: Тілге-әткеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Ерінге- Бегемот, піл, бақа Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»
	11.15- 11.30	Қуандық Мағжан жеке жұмыс.	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс	Бақытжан Ералы жеке жұмыс	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс

11.30- 11.45	Бақытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тапқатар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Ұзын» «Ойыншықтарды ата» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой»	Байгани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін, артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге үйрету. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жатты-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»
-----------------	--	--	---	--

		Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/ж-гу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл» Тыныс алу ж-гуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала»	Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау қайталап айту дағдыларын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Қима суреттерден жеміс құрастыр», «Көңіл күй» ойыны.	Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!» «Дүкен» «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені»	Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін, артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге үйрету. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Арт/ж-гу: «Төбешік» Тыныс алу ж-гуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес».
--	--	---	---	---	--

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованың
циклограммасы (11-15 наурыз 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертең	08.00-08.15	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-катынас».	Нұртай Абдулкадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.
	08.15-08.30	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».	Бақытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық қабілеттерінің дамуы».
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес саусақ жаттығуларын ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кенес. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала денсаулығының дамуына маңызы»	Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусак жаттығуы: «Саусактар жүреді» Дидактикалық ойын: «Ретімен ораластыр» «Бұл кім?», «Не артық?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусак жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бакбак» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет»
---	-------------	--	---	--	---	--

09.00-09.20	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Байғани Парасат Апта тақырыбы: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру, киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Досыңды сипатта»,	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Зейінің тұрақтандыру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру, киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді иіскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Кімдер киеді?» «Орнына қой»	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ) Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бакытжан Ералы Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту жаттығуы: «Жел». Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Қуандық Мағжан Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру, киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».
-------------	---	--	---	---	--

		«Сөз ойла» «Не жоғалды?» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?»		«Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Бұл кім?» «Не артық?» «Төртінші артық»	«Санына қарай салыстырайық»	Дидактикалық ойын: «Досынды сипатта» «Не жоғалды?» «Төртінші артық» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру, киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бакытжан Ералы Мақсаты:, Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық қ, ұсак және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Қакпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел».	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Етістік және сын есімдер сөздер сөздігін жана сөздермен толықтыру. Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Сөздерді ілік септігінде айтып жаттығу. Байланыстырып сөйлеу тілдерін,	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бакытжан Ералы Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру, киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын

	дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық»	артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дыбыстық және буындық талдау - жинақтау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»	есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр» «Кім келді?» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»
--	---	--	--	--	---

09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру, киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қадірлеп сүйуге үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!»	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Пішіндерді үйрету. Оларды көлеміне байланысты ажырату Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншек», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Бірқелкі пішіндерді сана» «Мені қайтала» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Етістік және сын есімдер сөздер сөздігін жана сөздермен толықтыру. Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Сөздерді ілік септігінде айтып жаттығу. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дыбыстық және буындық талдау - жинақтау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой»
-------------	--	--	---	---	--

		«Түстеріне карайық» «Не артық?» «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Сандарды тап»				«Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Мен айтамын сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?»
10.00-10.15	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұс ақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дид/ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Бұл кім?» «Кім қайда өмір сүреді?» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне карайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік және сын есімдер сөздер сөздігін жана сөздермен толықтыру. Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Сөздерді ілік септігінде айтып жаттығу. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсак моториканы дамыту. Дыбыстық және буындық талдау - жинақтау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар:	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Кімдер киеді?» «Орнына қой»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық қабілеттерінің дамуы Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтірі» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне карайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру, киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсак қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту.	

			«Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	«Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»		Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар»
10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Максаты: Балалардың ойлау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қадірлеп сүйуге үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Көктем мезгілін көрсет» «Адасқан сандар»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Максаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру ,киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату,арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Максаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Кімдер киеді?» «Орнына қой»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Максаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс жаттығу: «Қолымызды	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Максаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру ,киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату,арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың	

		«Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	ұсақ қол маторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?»	«Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	ұсақ қол маторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Арт/жаттығу: «Желбезек», «Әткеншек» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығу: «сәлемдесу» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Төртінші артық» «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»
	10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру, киімдерін түсін, санын ұғымдарын	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір- бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау кабілетін дамыту Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қақпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сандарды н реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат»

	жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Сандарды тап» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	Тыныс алу жаттығуы: «Бакбақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	таныстыру, киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Төртінші артық» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап»	Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дид/ойын: «Тез алмастыр» «Кім келді?» «Бірдей жалаушаны тап?» «Көлеңкесін тап» «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»
--	---	--	--	---	---

					«Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	
10.45-11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр», «Кім келді?», «Төртінші артық» «Қай мезгілде киіміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру, киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Кімдер	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Кімдер киінеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не киің?»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Кімдер киінеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не киің?»	Байғани Парсат жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Кімдер киінеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не киің?»	

			киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»			«Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»
11.00-11.15	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру ,киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату,арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Санырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін,артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Сандарды тап» «Төртінші артық» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру ,киімдерін түсін, санын ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату,арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру ,киімдерін түсін, санын ұғымдарын	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату,арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Сөйлеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киім түрлерімен таныстыру ,киімдерін түсін, санын ұғымдарын	

		Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?» «Сандарды тап» «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сынарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	«Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап»		Артикуляция-лық жаттығуы: Тілге-әлпешек, тоқылдақ, тіс тазалау Ерінге- Бегемот, піл, бака Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?» «Төртінші артық» «Сандарды тап»	жетілдіру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Қуыршақты киіндіру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойлауын қиялын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сынарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»
11.15-11.30	Қуандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты:Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату, арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлауын қиялын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы:	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы:	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп	

		жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Арт/ж-ғу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сынарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	«Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	«Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сынарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	Дид/ойын:«Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбынды тап» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сынарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»
11.30-11.45	Бакытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты:Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын	

		«Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?» «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»	жетілдіру Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Төртінші артық» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	Дидактикалық ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?» «Ұзын» «Ойыншықтарды ата» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	ойын: «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	есім сөздер сөздігін жетілдіру. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Кімдер киеді?» «Орнына қой» «Сыңарын тап» «Киімдерді топтастыр» «Сен не кидің?»
--	--	---	---	--	--	---

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованың
циклограммасы (18-20 наурыз 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Танертен	08.00-08.15	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-катынас».	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».	Нұртай Абдулкадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».
	08.15-08.30	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Бақытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық қабілеттерінің дамуы».
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес тапсырмаларды ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»
Ұйымдастырылған іс әрекетіке дайындық (ҰІӨ)	08.50-09.00	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек»	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?»	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сөз ойла»

		«Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	«Кім көп біледі?»	
09.00-09.20	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Байғани Парасат Апта тақырыбы: «Наурыз келді өлкемізге!» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді ніскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»	

			«Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»	«Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»
	09.20- 09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Наурыз келді өлкемізге!» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бакытжан Ералы Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт- дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

		Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»	Артикуляциялық жаттығулар: «Қакпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» «Кім тез табады?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»	Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»
09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Наурыз келді өлкемізге!» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін кадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар:	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін кадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін кадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»	

		«Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»	ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын:«Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» «Пішінді құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйлеңкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»
	10.00-10.15	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбакан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дид/ойын:	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Максаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Максаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар»

		«Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»	Дидактикалық ойын: «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	«Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»
10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын:	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын:	

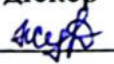
		«Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» «Адасқан сандар» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	«Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» «Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»	«Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?»
10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Эткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сөзге дыбыстық және буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық және саусақ моторикасын дамыту. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт»	Байгани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қақпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бақбақ» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»	

		«Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»	«ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	
10.45- 11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр», «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйлеңкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейін анықтау, өз-өзіне сенімсіз, қобалжуды кетіретін психокоррекциялық ойындар ойнату. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»	
11.00- 11.15	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту.	

		және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»	Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала» «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»
	11.15-11.30	Қуандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру.	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.

		Арт/ж-гу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»	Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Орындарына қой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»	Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!» «Дүкен» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт»
11.30-11.45	Бакытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты:Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес».	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға ,сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Ұзын» «Ойыншықтарды ата» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой»	

		«Орындарына кой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»	«Қима суреттерді құрастыру»	«Сыйлықтарды жина» «Орнына кой» «Менен қайтала» «Орындарына кой» «Жартысын тап» «Киіз үй құрастыру» Ойын: «Пиала»
--	--	--	-----------------------------	---

Тексерілді
Әдіскер


Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованың
циклограммасы (26-29 наурыз 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертен	08.00-08.15	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық қабілеттерінің дамуы».	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».
	08.15-08.30	Нұртай Абдулкадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Бақытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас».
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес тапсырмаларды ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кеңес. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала деңсаулығының дамуына маңызы»
Ұйымдастырылған іс әрекетіке дайындық (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр»	ҮІӨ ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау»

		Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	». «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сөз ойла»	Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото
09.00-09.20	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Байғани Парасат Апта тақырыбы: «Көктем құбылыстары» Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям»	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін , артикуляциялық моторика , тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге үйрету. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны.	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ) Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше»,	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бакытжан Ералы Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу , заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «ұзын қысқа», «кең-тар»	

		Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»	Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»	«Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді иіскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»	«Салыстыр» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Көктем құбылыстары» Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу.	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бақытжан Ералы Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Қақпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Байғани Парасат Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын:

		Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені»	жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» «Кім тез табады?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»	Көктем туралы білімді жүйелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	«Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән» «Салыстыр»
	09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Көктем құбылыстары» Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу.	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін , артикуляциялық моторика , тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге үйрету. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту.	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Байғани Парасат Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу. Артикуляциялық жаттығулар: Әткеншке», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу

		Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»	Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»	Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»	ж-ғуы: «Ханкызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән» «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана» «Мені қайтала»
	10.00-10.15	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін, артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге үйрету. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін, артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге үйрету. Рөлде	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық қабілеттерінің дамуы. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа»

		Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дид/ойын: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Қайсысы артық» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	Көктем туралы білімді жүйелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	ойнау біліктерін қалыптастыру Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән» «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені»	Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»
10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені	

		қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Қыс мезгілін көрсет» «Адасқан сандар» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»	және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»	өзгеруі, кардын еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»	құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»
	10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, кардын еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу.	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, кардын еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу.

		Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»	Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Сандарды тап» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»	Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қақпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бакбак» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»	Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Бірдей жалаушаны тап?» «Көленкесін тап» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»
10.45-11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар».	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу.	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар».	

		Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр», «Кім келді?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»	Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»	Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»
11.00-11.15	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін, артикуляциялық моторика, тілдік тыныс	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру	

		жетілдіру.Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік,белсенділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»	қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	алуын дамыту.Жұмбақ шешуге үйрету.Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру Жауапкершілік,белсенділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»	негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляция-лық жаттығуы: Тілге-әткеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Ерінге- Бегемот, піл, бақа Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?»
11.15-11.30	Қуандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты: Салыстырып айтуға ,сипаттауға үйрету.Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөзге дыбыстық	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты:Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру.Жұмбақтар шешіп	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Фонематикалық түсініктерін	

		талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/ж-ғу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала»	түсінің өзгеруі, қардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Қима суреттерден жеміс құрастыр» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»	үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!» «Дүкен» «Қайсысы артық?» «Жануарын көрсет» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені»	, артикуляциялық моторика , тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге үйрету. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес».
	11.30-11.45	Бақытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты: Балаларды көктемгі ауа райы белгілерімен таныстыру.. Көктемде табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы түсінік беру (аспанның түсінін	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға , сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін

	өзгеруі, кардың еруі, күн жылынуы) Сюжеттік суреттерді қарастыру негізінде Көктем туралы білімді жүйелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой»	үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән»	дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Орнына қой» «Атын ата» «Ретімен қой» «Не артық?» «Ұзын» «Ойыншықтарды ата» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой»	, артикуляциялық моторика, тілдік тыныс алуын дамыту. Жұмбақ шешуге үйрету. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жатты-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Жыл мезгілдері» «Гүл шоғы» «Қай мезгілге тән» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»
--	---	---	---	---

Тексерілді

Әдіскер

Жиллақұ -

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованың
циклограммасы (01-05 сәуір 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертен	08.00- 08.15	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».	Кенжеғали Ибраһимның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата- ана мен бала арасындағы қатым- қатынас».	Нұртай Абдулкадырдың ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.
	08.15- 08.30	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Қонысбек Нұрисламның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».	Бакытжан Ералының ата анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Қуандық Мағжанның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкен дердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Кенжеғали Ибраһимның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық кабілеттерінің дамуы».
	08.30- 08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес саусақ жаттығуларын ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кеңес. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала денсаулығының дамуына маңызы»	Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Дидактикалық ойын: «Ретімен ораластыр» «Бұл кім?», «Не артық?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарак», «Тіс тазалау» Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет»
---	-------------	---	--	---	--	---

	09.00-09.20	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Байғани Парасат Апта тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дамыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям»	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Зейінін тұрақтандыру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дыбыстық және буындық талдау - жинақтау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді иіскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Бұл кім?» «Не артық?» «Төртінші артық» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!»	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ) Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бакытжан Ералы Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту жаттығуы: «Жел». Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Қуандық Мағжан Мақсаты: Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дамыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям»
--	-------------	--	--	---	---	--

		Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	«Ұйқасын тап»	Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»	Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Досынды сипатта» «Не жоғалды?» «Төртінші артық» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бақытжан Ералы Мақсаты:, Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық қ, ұсак және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар:	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дам	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бақытжан Ералы Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту Артикуляциялық жаттығулар:

		корын кеңейту, толықтыру, дамыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»	«Қақпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	ыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»	моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр» «Кім келді?» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?»	«Желкен», «Инеше», «Өткеншек». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»
	09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Ғарыш және ғарышты адамдардың	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, табиғатты	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Пішіндерді үйрету. Оларды көлеміне байланысты ажырату	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер

	игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дамыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бака» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Сандарды тап»	Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	қадірлеп сүюге үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!» «Дүкен»	Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншек», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана» «Мені қайтала» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?»	мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дамыту. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойын: «Мен айтамын сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?»
--	--	--	--	---	---

10.00-10.15	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсак және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жанбыр» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» «Бұл кім?» «Кім қайда өмір сүреді?» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік және сын есімдер сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру .Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Сөздерді ілік септігінде айтып жаттығу. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсак моториканы дамыту. Дыбыстық және буындық талдау - жинақтау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық қабілеттерінің дамуы Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Қолдың ұсак моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»
-------------	--	--	---	--	---

			«Бет орамалға лайық жамауларды табу» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!»	«Үйқасын тап»		
10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қадірлеп сүйеге үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін,артикуляциялы қ,ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Желбезек», «Әткеншек» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығу: «сәлемдесу» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Төртінші артық»	

		«Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»		«Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	
10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қакпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бақбақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Қай мезгілде киeміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Төртінші артық» «Қай мезгілде киeміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбакан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дид/ойын: «Тез алмастыр» «Кім келді?» «Бірдей жалаушаны тап?» «Көленкесін тап»	

		Дид/ойын: «Сандарды тап» «Қай мезгілде киіміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	«Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	«Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	«Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	«Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»
10.45-11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр», «Кім келді?» «Төртінші артық» «Қай мезгілде киіміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет»	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейін анықтау, өз-өзіне сенімсіз, кобалжуды кетіретін психокоррекциялық ойындар ойнату. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Қима суреттерден жеміс құрастыр» «Қай мезгілде киіміз?» «Артығын тап» «Жартысын тап» «Сызып көрсет»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру»	Байғани Парсат жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».	

		«Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	«Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!»	«Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	«Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» «Қима суреттерден жеміс құрастыр» «Көңіл күй» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»
	11.00-11.15	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?» «Жартысын тап»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы:	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Сандарды тап» «Төртінші артық» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляциялық жаттығуы: Тілге-әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Ерінге- Бегемот, піл, бақа Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла»

		«Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» «Сандарды тап»	«Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!»	«Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	«Не артық?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» «Төртінші артық» «Сандарды тап»	«Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»
11.15-11.30	Қуандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Арт/ж-ғу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын:	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін,артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру	

		Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	«Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	«Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!» «Дүкен»	«Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?»	Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»
11.30-11.45	Бакытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты:Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын:	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты:Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кенейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы:	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап	

		«Қай мезгілде киeміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» «Төртінші артық» «Қай мезгілде киeміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық»	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Ұзын» «Ойыншықтарды ата» «Қай мезгілде киeміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	«Бақа» Дидактикалық ойын: «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Қай мезгілде киeміз?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?»	айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Пішінді құрастыр» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Зымыран» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Мен ғарышкер боламын!» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»
--	--	--	---	---	--	--

Тексерілді
Әдіскер
А.С.Самат

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованың
циклограммасы (08-12 сәуір 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертен	08.00- 08.15	Кенжеғали Ибраһимның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы катым-катынас».	Қонысбек Нұрисламның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».	Нұртай Абдулкадырдың ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.
	08.15- 08.30	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Қуандық Мағжанның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Кенжеғали Ибраһимның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық кабілеттерінің дамуы».	Бақытжан Ералының ата анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Қонысбек Нұрисламның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».
	08.30- 08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес тапсырмаларды ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кеңес.Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала деңсаулығының дамуына маңызы»	Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӘ)	08.50-09.00	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап». «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сөз ойла»	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бакбақ» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?»	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»
---	-------------	---	--	--	--	---

09.00-09.20	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Байгани Парасат Апта тақырыбы: «Ұшып кететін құстар» Мақсаты: Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (куыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді ніскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?»	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ) Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бакытжан Ералы Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?»	Топтық жұмыс Байгани Парасат Қуандық Мағжан Мақсаты: Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге
-------------	--	---	--	--	--

		«Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Ұшты,ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ұшты,ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	«Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	«Даусын ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Ұшты,ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Ұшып кететін құстар» Мақсаты: Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бақытжан Ералы Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялы құсқақ және жалпы моториканы дамыту.	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Байғани Парасат Мақсаты: Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бақытжан Ералы Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту

	түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап»	Артикуляциялық жаттығулар: «Қақпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» «Кім тез табады?» «Не кайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек»	және ұсақ моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»
--	--	--	---	--	--

		«Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»		«Орнына кой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»		
09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Ұшып кететін құстар» Мақсаты: Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын:	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншке», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сипатап айтуға жаттығу. Артикуляциялық және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойын:	

		Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Үшты, үшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	«Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	«Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Үшты, үшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	«Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана» «Мені қайтала» «Үшты, үшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	«Үшты, үшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыру»
10.00-10.15	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жанбыр»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляция	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық	Байгани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық қабілеттерінің дамуы. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойындар: «Не үшін керек»	

		Дид/ойын: «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»	иялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белс енділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Аласқан сандар» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт»	жасау білігін жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	«Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»
	10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жакын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Етістік сөздер сөздігін жана сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Желбезек», «Әткеншек» Тыныс жаттығу:

		жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Адасқан сандар» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын: «Мен айтамын сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»	жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Ойыншықтар суретін тап» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»	«Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «сәлемдесу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»
10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынас	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту.	

		толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	кабілетін дамыту Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қақпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бақбақ» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	ы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Бірдей жалаушаны тап?» «Көлеңкесін тап» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт»	үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дид/ойын: «Тез алмастыр», «Бірдей жалаушаны тап?» «Көлеңкесін тап» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»
10.45-11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс	Бакытжан Ералы жеке жұмыс	Байғани Парсат жеке жұмыс	

		Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр», «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»	Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейін анықтау, өз-өзіне сенімсіз, кобалжуды кетіретін психокоррекциялық ойындар ойнату. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?»	Мақсаты: Бір-біріне ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап»
--	--	---	--	---	--	---

				«Не жоғалды?» «Даусын ажырат»		«Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»
11.00- 11.15	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қа йнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциял ық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенді лік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын калыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Не қайда тұрады?»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Өз жұбынды тап» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Бір- бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляция-лық жаттығуы: Тілге-әткеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Ерінге- Бегемот, піл, бақа Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Кім шапшаң?»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Зат есімге қатысты сын есімдер тандап үйрену. 2 сөзден тұратын сөйлемдерді сын есімдермен кеңейту. Сөйлемдерд і грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	

11.15-11.30	Қуандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/ж-ғу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Өз жұбынды тап» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Қима суреттерден жеміс құрастыр», «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!» «Дүкен» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын «Қайсы ұзын және қысқа», «Қыс белгілері» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»
-------------	---	---	---	--	---

11.30- 11.45	Бақытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты:Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру.Жұмбақта р шешіп үйрену.Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Ұшты,ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға ,сипаттауға үйрету.Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Ұзын» «Ойыншықтарды ата» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менең қайтала»	Байгани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кенейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менең қайтала» «Ұшты,ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты:Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу , заттардың ұзындығын,көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Ұшты,ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Салыстыр» «Пішінді құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша»
-----------------	--	---	---	--	---

Тексерілді

Әдіскер

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованын
циклограммасы (15-19 сәуір 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертен	08.00-08.15	Бакытжан Ералының ата анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас».	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.
	08.15-08.30	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Нұртай Абдулқадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық қабілеттерінің дамуы».
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес саусак жаттығуларын ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кенес. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала деңсаулығының дамуына маңызы»	Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Дидактикалық ойын: «Ретімен ораластыр» «Бұл кім?», «Не артық?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет»
---	-------------	---	--	---	--	---

09.00-09.20	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Байғани Парасат Апта тақырыбы: «Теніз балықтары» Максаты: Теніз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы, олардың тіршілік ету әрекеті, сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусак жаттығуы: «Менің Жанұям»	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Максаты: Танымдық процестерін дамыту. Зейінін тұрақтандыру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусак жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» «Жартысын тап» «Сызып көрсет»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Максаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дыбыстық және буындық талдау - жинақтау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді иіскейік» Саусак жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» «Бұл кім?» «Не артық?» «Төртінші артық» «Жартысын тап» «Сызып көрсет»	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ) Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бакытжан Ералы Максаты: Баланың қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту жаттығуы: «Жел». Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусак жаттығуы: «Жанбыр» Дидактикалық ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Қуандық Мағжан Максаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусак жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Досынды сипатта» «Не жоғалды?» «Төртінші артық» «Сегіз аяқ» «Балықтарды
-------------	--	---	---	---	---

		Тыныс алу жаттығуы: «Үшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	«Көйленкесін тап»			көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Теңіз балықтары» Мақсаты: Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы, олардың тіршілік ету әрекеті, сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру.	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бақытжан Ералы Мақсаты:, Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық қ, ұсак және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Қакпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел».	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы, олардың тіршілік ету әрекеті, сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бақытжан Ералы Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек».

		Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»	Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	жұмысын жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр» «Кім келді?» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»
	09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр	Топтық жұмыс Байғани Парасат	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим

	Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Теңіз балықтары» Максаты: Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы, олардың тіршілік ету әрекеті, сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кенейту, белсенділеу, толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа»	Кенжеғали Ибраһим Максаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Жартысын тап» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Не артық?»	Қонысбек Нұрислам Максаты: Балалардың ойлау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қадірлеп сүйеге үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Байғани Парасат Максаты: Пішіндерді үйрету. Оларды көлеміне байланысты ажырату Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншек», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Нұртай Абдулқадір Максаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»
--	---	---	--	--	--

		Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	«Балық аулау» «Дұрыс ата»			«Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?»
10.00-10.15	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбакан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жанбыр» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік және сын есімдер сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Сөздерді ілік септігінде айтып жаттығу. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дыбыстық және буындық талдау - жинақтау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар:	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Жартысын тап» «Сызып көрсет»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық қабілеттерінің дамуы Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбакан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жартысын тап» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	

			«Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап»	«Көйленкесін тап» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	«Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	
	10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, табиғатты кадірлеп сүйуге үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Сегіз аяқ»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын:	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын: «Не артық?»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін,артикуляциялы құсак және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Желбезек», «Әткеншек» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығу: «сәлемдесу» Дид/ойын:

		«Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	«Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусак жаттығуы: «Он саусак» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	«Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Төртінші артық»
10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығуы: «Кесені суыт» Саусак ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Сегіз аяқ»	Байгани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық кесту және қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Ойлау,	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар».	

		Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» «Сандарды тап» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?»	«Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап»	есте сақтау кабілеттерін, зейінін дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қакпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бақбак» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Саусақ жаттығуы: «Кескінін келтір» Дид/ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» «Төртінші артық» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Кімнің аяқ киімі?»	Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дид/ойын: «Тез алмастыр» «Кім келді?» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»
10.45-11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейін анықтау, өз-өзіне сенімсіз, қобалжуды кетіретін психокоррекциялық ойындар ойнату.	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті	Байғани Парсат жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту.	

		Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр», «Кім келді?» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	шырын», «алтыбакан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»
11.00-11.15	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы:	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын:	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляциялық жаттығуы: Тілге-әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан».	

		«Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	«Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Сандарды тап» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Ерінге- Бегемот, піл, бақа Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»
	11.15- 11.30	Қуандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Арт/ж-ғу:	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты:Үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты:Бір- бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын:	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу,сын

		«Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	«Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» Қуыршақты киіндір»	есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»
	11.30-11.45	Бақытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты:Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын:	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты:Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кенейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп

		«Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» «Ұзын» «Ойыншықтарды ата»	Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»	үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Сегіз аяқ» «Балықтарды көрсет» «Жұлдызша» «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата»
--	--	---	--	---	--	---

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованың
циклограммасы (22-26 сәуір 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертен	08.00-08.15	Нұртай Абдулкадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас».	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.
	08.15-08.30	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық қабілеттерінің дамуы».	Бақытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес тапсырмаларды ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кеңес. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала деңсаулығының дамуына маңызы»	Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӘ)	08.50-09.00	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусак жаттығуы: «Саусактар жүреді» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусак жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сөз ойла»	ҮІӘ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бакбак» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?»	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»
---	-------------	---	--	--	--	--

09.00-09.20	Топтық жұмыс Байғани Парасат Апта тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдер әлемі туралы білімдерін тереңдету. Дәстүрден тыс бейнелеу әдісін қолдана отырып, ұсақ қол моторикасын жаттықтыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды гүлдің кейбір қасиеттерімен таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Мәдениеттілікке, жауапкершілікке, тазалыққа баулу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді іскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» «Даусын ажырат» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менің қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ) Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Байғани Парасат Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Қуандық Мағжан Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».
-------------	--	---	--	--	---

		Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	Дидактикалық ойын: «Даусын ажырат» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»		«Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдер әлемі туралы білімдерін тереңдету. Дәстүрден тыс бейнелеу әдісін қолдана отырып, ұсақ қол моторикасын жаттықтыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды гүлдің кейбір қасиеттерімен	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бақытжан Ералы Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық қ, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Қақпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел».	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту, белсенділеу, толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бақытжан Ералы Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек».

	таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Мәдениеттілікке, жауапкершілікке, тазалыққа баулу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»	Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»	жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»	Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»	Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Сыйлықтарды жина» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»
--	--	--	--	---	--

09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдер әлемі туралы білімдерін тереңдету. Дәстүрден тыс бейнелеу әдісін қолдана отырып, ұсақ қол моторикасын жаттықтыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды гүлдің кейбір қасиеттерімен таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Мәдениеттілікке, жауапкершілікке, тазалыққа баулу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Байғани Парасат Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншек», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Бұл қандай пішін» «Бірқелкі пішіндерді сана» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулқадыр Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын дамыту. Сипатап айтуға жаттығу. Артикуляциялық және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр»
-------------	---	---	--	--	--

		Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»		«Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»	«Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»	«Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»
10.00-10.15	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қакпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жанбыр» Дид/ойын: «Даусын ажырат» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза»	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық қабілеттерінің дамуы. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қакпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Жартысын	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойындар: «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»	

		«Гүл түрлерін ата» «Менең қайтала»	Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менең қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менең қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	тап» «Пішіні бойынша қой» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менең қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	
	10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қа йнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциял ық моториканы дамыту.	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау кабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланысты рып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау кабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру.	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялы қ, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Желбезек», «Әткеншек» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығу:

		Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын: «Мен айтамын сен көрсет» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата» «Ойыншықтар суретін тап» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»	«сәлемдесу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»
10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстыр	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту	Байгани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты	

		ып сөйлеу тілдерін жетілдіру.Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру.Жұмбақтар шешіп үйрену.Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»	Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»	есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қакпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бакбак» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»	пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру,пісіру,бұқтыр у,қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру.Артикуляц иялық моториканы дамыту. Жауапкершілік,белсе нділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Бір сөзбен айт» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»	елестетіп бейнелеу , заттардың ұзындығын,көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дид/ойын: «Тез алмастыр», «Бірдей жалаушаны тап?» «Көленкесін тап» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоктары» «Гүл түрлерін ата»
--	--	---	--	--	--	---

10.45-11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр», «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейін анықтау, өз-өзіне сенімсіз, қобалжуды кетіретін психокоррекциялық ойындар ойнату. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	Байғани Парсат жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»
-------------	--	---	---	--	--

				«Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»		«Сыйлықтарды жина» «Орнына кой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»
11.00-11.15	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойын:	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Сыйлықтарды жина» «Орнына кой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша кой» «Қайтала» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына кой» «Менен қайтала»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляция-лық жаттығуы: Тілге-әткеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Ерінге- Бегемот, піл, бақа Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша кой» «Қайтала» «Сыйлықтарды жина» «Орнына кой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Зат есімге қатысты сын есімдер тандап үйрену. 2 сөзден тұратын сөйлемдерді сын есімдермен кеңейту. Сөйлемдерді і грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина» «Орнына кой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары»	

		«Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Не қайда тұрады?» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»		«Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	«Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	«Гүл түрлерін ата» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»
	11.15- 11.30	Куандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты: Салыстырып айтуға ,сипаттауға үйрету.Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/ж-ғу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын:	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу , заттардың ұзындығын,көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру.Жұмбақтар шешіп үйрену.Артикуляциялы қ және ұсак моториканы дамыту. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Бір- бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу , заттардың ұзындығын,көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу»

		«Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Қима суреттерден жеміс құрастыр», «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!» «Дүкен» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	«Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	Дидактикалық ойын «Қайсы ұзын және қысқа», «Қыс белгілері» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»
11.30-11.45	Бақытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру.Жұмбақта р шешіп үйрену.Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек»	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға ,сипаттауға үйрету.Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу , заттардың ұзындығын,көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын:	

		«Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	«Орнына қой» «Көйлеңкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	«Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»	«Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» «Гүл шоқтары» «Гүл түрлерін ата»
--	--	--	---	---	--	---

Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованың
циклограммасы (29-04 мамыр 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Таңертен	08.00- 08.15	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».	Кенжеғали Ибраһимның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата- ана мен бала арасындағы қатым- катынас».	Нұртай Абдулкадырдың ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.
	08.15- 08.30	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Қонысбек Нұрисламның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».	Бакытжан Ералының ата анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Қуандық Мағжанның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкен дердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Кенжеғали Ибраһимның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық кабілеттерінің дамуы».
	08.30- 08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес саусак жаттығуларын ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кеңес. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала денсаулығының дамуына маңызы»	Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Дидактикалық ойын: «Ретімен ораластыр» «Бұл кім?», «Не артық?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Сөз ойла»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сықырлы себет»
---	-------------	---	--	---	--	---

09.00-09.20	Топтық жұмыс Баяқтыжан Ералы Байғани Парасат Апта тақырыбы: «Ер есімі – ел есінде» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық батырлар, олардың ерлігі туралы түсіндіру. Отанды сүйуге, қазақ елінің рәміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, үйрету. Ата бабаларымыздың ерліктерін әңгімелеу. Ой - өрісін, сана - сезімін дамыту. Туған ел, Отан туралы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бойында Отансүйгіштік қасиеттерін, өз еліміздің тәуелсіздігін қадірлей білуге, оны өз бетінше қорғай білуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек»	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Зейінің тұрақтандыру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дыбыстық және буындық талдау - жинақтау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді иіскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Бұл кім?» «Не артық?» «Төртінші артық» «Жартысын тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ) Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Баяқтыжан Ералы Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту жаттығуы: «Жел». Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Қуандық Мағжан Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын ,байланыстырып сөйлеу тілін,көріп қабылдау және зейінін,шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусақ жаттығуы: «Менің Жаңұям» Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Досынды сипатта» «Не жоғалды?» «Төртінші артық» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап»
-------------	--	--	--	--	--

		Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»				«Түстеріне қарайық» «Не артық?» ««Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Ер есімі – ел есінде» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық батырлар, олардың ерлігі туралы түсіндіру. Отанды сүйе, қазақ елінің рәміздерін кастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, үйрету. Ата	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бакытжан Ералы Мақсаты:, Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық құсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Қакпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел».	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын , байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бакытжан Ералы Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».

	бабаларымыздың ерліктерін әңгімелеу. Ой - өрісін, сана - сезімін дамыту. Туган ел, Отан туралы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бойында Отансүйгіштік қасиеттерін, өз еліміздің тәуелсіздігін қадірлей білуге, оны өз бетінше қорғай білуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйлеңкесін тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»	есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр» «Кім келді?» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат»
--	--	--	--	---	--

	09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Ер есімі – ел есінде» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық батырлар, олардың ерлігі туралы түсіндіру. Отанды сүйуге, қазақ елінің рәміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, үйрету. Ата бабаларымыздың ерліктерін әңгімелеу. Ой - өрісін, сана - сезімін дамыту. Туған ел, Отан туралы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бойында Отансүйгіштік қасиеттерін, өз еліміздің тәуелсіздігін қадірлей білуге, оны өз бетінше қорғай білуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу ж-ғуы:	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қадірлеп сүйуге үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Пішіндерді үйрету. Оларды көлеміне байланысты ажырату Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншек», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Мен айтамын сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?»
--	-------------	---	---	---	--	--

		«Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Сандарды тап»				
10.00-10.15	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жанбыр» Дид/ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік және сын есімдер сөздер сөздігін жана сөздермен толықтыру .Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Сөздерді ілік септігінде айтып жаттығу. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Дыбыстық және буындық	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел».	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық қабілеттерінің дамуы Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Қай мезгілде киеміз?» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойындар: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Ойыншықтар суретін тап»	

			талдау - жинақтау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Суретті тап»	«Адасқан сандар» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап»
	10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қадірлеп сүйеге үйрету. Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы:	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы:	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын	Бaqытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Желбезек», «Әткеншек» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы:

		«Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	Дидактикалық ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?»	«Он саусақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«сәлемдесу» Дид/ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Төртінші артық»
	10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бака»	Байгани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Геометриялы к пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Какпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бакбақ» Дид/ойын:	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты:Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбакан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар».

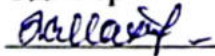
		Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Сандарды тап» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?»	Дид/ойын: «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Кім тез табады?» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?»	Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Төртінші артық» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?»	Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дид/ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»
	10.45-11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Зейін, артикуляциялық, ұс ақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр»,	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Логикалы қ ойлау кабілеттерінің деңгейін анықтау, өз-өзіне сенімсіз, қобалжуды кетіретін психокоррекциялық ойындар ойнату. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын:	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Атын ата»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір- бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау кабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын:	Байгани Парсат жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру

		«Кім келді?» «Төртінші артық» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап»	Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»
11.00-11.15	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Дидактикалық ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Тыныс алу жаттығуы:	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Сандарды тап»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляция-лық жаттығуы: Тілге-әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Ерінге- Бегемот, піл, бақа Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойын:	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын:	

		«Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Сөз ойла» «Суреттерді құрастыру»	«Төртінші артық» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»
11.15-11.30	Қуандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Арт/ж-ғу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты:Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын:	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін,артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру	

		Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Қуыршақты киіндір» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Сызып көрсет» «Көйленкесін тап» «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»
11.30-11.45	Бақытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты:Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы:	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Ұзын» «Ойыншықтарды ата» «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Жинап ал»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Қай мезгілде киеміз?»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы:	

			«Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық»	«Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап» Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап»	«Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»	«Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Жинап ал» «Сызып көрсет» «Орындарына қой» Саусақ жаттығуы: «Сарбаз» «Суретті тап»
--	--	--	---	--	--	--

Тексерілді
Әдіскер


Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованын
циклограммасы (06-10 мамыр 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі				Жұма
Танертен	08.00-08.15	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-катынас».				Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.
	08.15-08.30	Нұртай Абдулкадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».				Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық қабілеттерінің дамуы».
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес саусақ жаттығуларын ұсыну.				Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет»				Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет»
	09.00-09.20	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Құрт-құмырскалар»				Топтық жұмыс Байғани Парасат Қуандық Мағжан Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және

		Мақсаты: Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы, атаулары туралы білімдерін толықтыру. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығаруды дамыту. Диалогтік сөйлеу, фонематикалық қабылдау, ойлау, артикуляциялық моторика, ұсақ моторика және жалпы моториканы дамыту, сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіру. Бірлесу, мейірімділік, белсенділік, жауапкершілік, өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»				зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Досыңды сипатта» «Не жоғалды?» «Төртінші артық» «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бакытжан Ералы Апта тақырыбы: «Құрт-құмырсақтар»				Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бакытжан Ералы Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту

		Мақсаты: Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы, атаулары туралы білімдерін толықтыру. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығаруды дамыту. Диалогтік сөйлеу, фонематикалық қабылдау, ойлау, артикуляциялық моторика, ұсақ моторика және жалпы моториканы дамыту, сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіру. Бірлесу, мейірімділік, белсенділік, жауапкершілік, өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығулар: «Қақпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»				және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Өткеншек». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Балық аулау» «Дұрыс ата» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»
	09.40-10.00	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Құрт-құмырсақтар»				Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және

		Мақсаты:Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы, атаулары туралы білімдерін толықтыру. Ұзақ және бірқалыпты тыныс шығаруды дамыту.Диалогтік сөйлеу,фонематикалық қабылдау,ойлау, артикуляциялық моторика, ұсақ моторика және жалпы моториканы дамыту,сөйлеуді кимыл-қозғалыспен үйлестіру. Бірлесу,мейірімділік,белсенділік ,жауапкершілік,өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Жартысын тап» «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»				зейінін,шығармашылық қиялын дамыту.Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту.Тілдік тыныс алу және артикуляциялық моториканы дамыту Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап» «Дұрыс ата» «Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?»
	10.00-10.15	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс				Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		Мақсаты:Етістік және сын есімдер сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру .Сөйлемдер құрап айту және сын есімдермен толықтыруға үйрету.Зат есімнің көпше түрін жасап жаттығу.Сөздерді ілік септігінде айтып жаттығу.Байланыстырып сөйлеу тілдерін, артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.Дыбыстық және буындық талдау -жинақтау дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап»				Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»
	10.15 - 10.30	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркөтауық»				Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.

		Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»				Арт/жаттығу: «Желбезек», «Әткеншек» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығу: «сәлемдесу» Дид/ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап» «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Төртінші артық»
	10.30-10.45	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Суретті құрастыр» «Не артық?» «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»				Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дид/ойын: «Тез алмастыр» «Кім келді?» «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»
	10.45-11.00	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс				Байғани Парсат жеке жұмыс

		Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейін анықтау, өз-өзіне сенімсіз, қобалжуды кетіретін психокоррекциялық ойындар ойнату. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»				Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап» «Дұрыс ата»
	11.00-11.15	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл»				Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?»

		Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»				«Қанатын тап»
	11.15-11.30	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» «Артығын тап» «Түстеріне қарайық» «Не артық?» «Жартысын тап» «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»				Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын, артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға жаттығу, сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап» «Жартысын тап»
	11.30-11.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс				Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс

		Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап» «Жартысын тап» «Сызып көрсет» «Көйленкесін тап»				Мақсаты:Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын , артикуляциялық моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға жаттығу,сын есім сөздер сөздігін жетілдіру. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Күн мен жаңбыр» «Жәндіктердің бейнесін құрастыру» «Аралар ойыны» Ойын: «Сөйлемді аяқта» «Не артық?» «Қанатын тап»
--	--	--	--	--	--	---

**Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованын
циклограммасы (13-17 мамыр 2024жыл)**

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертен	08.00- 08.15	Нұртай Абдулкадырдың ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы катым-қатынас».	Қонысбек Нұрисламның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.
	08.15- 08.30	Байғани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Қуандық Мағжанның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Кенжеғали Ибраһимның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық кабілеттерінің дамуы».	Бакытжан Ералының ата анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Қонысбек Нұрисламның ата- анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».
	08.30- 08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес тапсырмаларды ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кеңес. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала денсаулығының дамуына маңызы»	Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҰІӨ)	08.50-09.00	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сөз ойла»	ҰІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бакбақ» Арт. жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?»	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»
---	-------------	---	--	--	---	---

	09.00-09.20	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Байғани Парасат Апта тақырыбы: «Жазғы табиғат» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 3-5 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрену. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін және фонематикалық түсініктерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын:	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді иіскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі»	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ) Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бақытжан Ералы Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде	Топтық жұмыс Байғани Парасат Қуандық Мағжан Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буында бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».
--	-------------	--	---	--	---	---

		«Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менең қайтала» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт»		кателесті?» «Жыл мезгілі» «Санына қарай салыстырайық» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Жазғы табиғат» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 3-5 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрену.	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бақытжан Ералы Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық құсак және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Қакпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел».	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бақытжан Ералы Мақсаты: Баланың қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек».

	Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін және фонематикалық түсініктерін дамыту Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»	дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»
--	---	--	---	---	--

09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Жазғы табиғат» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 3-5 сөзден сөйлем құрап айтуға үйрену. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін және фонематикалық түсініктерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Сыйлықтарды жина»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншек», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын дамыту. Сипатап айтуға жаттығу. Артикуляциялық және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі»
-------------	--	---	--	---	--

		«Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі»		«Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі»	«Бір сөзбен айт» «Бұл қандай пішін» «Біркелкі пішіндерді сана»	«Даусын ажырат» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыру»
10.00-10.15	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дид/ойын: «Даусын ажырат» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза»	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық қабілеттерінің дамуы. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «какпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын:	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойындар: «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр»	

		кателесті?» «Жыл мезгілі»	Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт»	«Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	«Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»
10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қа йнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциял ық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенді лік, мейірімділік, бірлесу	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау кабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланысты рып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау кабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу , заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру.	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялы қ, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Желбезек», «Әткеншек» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығу:	

		дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел», «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя – пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Даусын ажырат» «Ойыншықтар суретін тап» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?»	«сәлемдесу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Кима суреттерді құрастыру»
	10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік сөздер сөздігін жана сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кенейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/жаттығулар:	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың

		буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	«Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»	дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қақпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бақбақ» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Бірдей жалаушаны тап?» «Көлеңкесін тап» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт»	ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дид/ойын: «Тез алмастыр», «Бірдей жалаушаны тап?» «Көлеңкесін тап» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»
--	--	---	--	--	---	--

10.45-11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр», «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап»	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейін анықтау, өз-өзіне сенімсіз, кобалжуды кетіретін психокоррекциялық ойындар ойнату. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала» «Жартысын тап»	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру» «Ұшты, ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	Байгани Парсат жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»
-------------	--	--	--	--	--

		«Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»		«Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»		«Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»
	11.00-11.15	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя – пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойын:	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Өз жұбынды тап» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляциялық жаттығуы: Тілге-әткеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Ерінге- Бегемот, піл, бақа Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Зат есімге катысты сын есімдер тандап үйрену. 2 сөзден тұратын сөйлемдерді сын есімдермен кеңейту. Сөйлемдерді і грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?»

		«Жартысын тап» «Пішіні бойынша кой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Не қайда тұрады?»	«Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	«Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Орнына кой» «Менен қайтала»	«Даусын ажырат» «Кім шапшаң?»	«Жыл мезгілі» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»
	11.15-11.30	Куандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/ж-ғу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Өз жұбынды тап»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!» «Дүкен»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша кой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына кой»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын «Қайсы ұзын және қысқа», «Жаз белгілері»

		«Жартысын тап» «Пішіні бойынша кой» «Қайтала» «Сыйлықтарды жина» «Орнына кой» «Менен қайтала»	«Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	«Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	«Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	«ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына кой» «Менен қайтала»
	11.30- 11.45	Бакытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына кой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақта р шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына кой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес».	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кенейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына кой» «Менен қайтала»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде

			«Қима суреттерді құрастыру» «Ұшты,ұшты» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	кателесті?» «Жыл мезгілі»	«Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат»	кателесті?» «Жыл мезгілі»
--	--	--	--	------------------------------	---	------------------------------

Тексерілді

Әдіскер



Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованың
циклограммасы (20-24 мамыр 2024жыл)

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертен	08.00- 08.15	Байгани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».	Нұртай Абдулкадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-катынас».	Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.
	08.15- 08.30	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық кабілеттірінің дамуы».	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».	Бақытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».	Байгани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».
	08.30- 08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес саусақ жаттығуларын ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кеңес. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала деңсаулығының дамуына маңызы»	Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Дидактикалық ойын: «Ретімен ораластыр» «Бұл кім?», «Не артық?» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Көкөністертерді жинайық» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Ойын: «Сөз ойла» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарак», «Тіс тазалау» Тыныс алу жаттығуы: «Менін отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?» Д/О: Лото	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» Дидактикалық ойын: «Көкөністертерді жинайық» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет»
---	-------------	---	--	--	---	--

09.00-09.20	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Байғани Парасат Мақсаты: Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарынтексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру.Фонематикалық кабылдауын (естуі) тексеру Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру,енжар сөздік	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Жалпыла білу деңгейін тексеру.Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» "Екінші жартысын тап". "Не артық?"	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Білімділік: Баланың ойлау қабілетін тексеру,қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап,деңгейлік тапсырмалар даярлау. Дамытушылық: Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Тәрбиелік: Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді иіскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Бұл кім?»	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ) Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бакытжан Ералы Мақсаты:Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру.Фонематикалық кабылдауын (естуі) тексеру Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Досыңды	Топтық жұмыс Байғани Парасат Қуандық Мағжан Мақсаты: Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарынтексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру.Фонематикалық кабылдауын (естуі) тексеру Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Досыңды
-------------	--	---	---	--	---

		корын, даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	«Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	«Не артық?» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	Саусақ жаттығуы: «Жанбыр» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын, даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	сипатта» «Не жоғалды?» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Білімділік: Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Дамытушылық: Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру.	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бақытжан Ералы Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Қақпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ	Топтық жұмыс Нұртай Абдулқадыр Байғани Парасат Мақсаты: Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөзді	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру.	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бақытжан Ералы Мақсаты: Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Жалпыла білу деңгейін

		Тәрбиелік: Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	жаттығуы: «Ойыншықтар» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын, даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	н буындық құрылымының жағдайын тексеру. Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру. Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын, даму деңгейін анықтау «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Тез алмастыр» «Кім келді?» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	тексеру. Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Өткеншек». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»
	09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр	Топтық жұмыс Байғани Парасат	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы	Топтық жұмыс	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим

	Куандық Мағжан Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Эткеншек», «Барабан». Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Жалпыла білу деңгейін тексеру. Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын, даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол»	Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Пішіндерді үйрету. Оларды көлеміне байланысты ажырату Артикуляциялық жаттығулар: «Эткеншек», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Дидактикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын, даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол»	Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Дамытушылық: Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Тәрбиелік: Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Қолымда қандай түс?» «Қай қолымда?»
--	--	--	--	--	---

10.00-10.15	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарынтексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру.Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дид/ойын: «Бұл кім?» «Кім қайда өмір сүреді?» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты:Білімділік: Баланың ойлау қабілетін тексеру,қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап,деңгейлік тапсырмалар даярлау. Дамытушылық: Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Тәрбиелік: Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Санырауқұлак», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру,енжар сөздік қорын,даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты:Қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Адасқан сандар» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Жалпыла білу деңгейін тексеру.Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан»,«қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап".	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін тексеру,қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап,деңгейлік тапсырмалар даярлау. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Балапан» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру,енжар сөздік қорын,даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол»
-------------	---	---	--	---	--

		«Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	«Не өзгерді?» «Зейінді бол»		"Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	
10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Білімділік: Баланың ойлау қабілетін тексеру,қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап,деңгейлік тапсырмалар даярлау. Дамытушылық: Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Тәрбиелік: Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру,енжар сөздік қорын,даму деңгейін анықтау	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Жалпыла білу деңгейін тексеру.Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарынтексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру.Фонематикалық қабылдауын (естуі) тексеру Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін,артикуляциялық қ,ұсак және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Желбезек», «Әткеншек» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығу: «сәлемдесу» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру,енжар сөздік қорын,даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды»	

		Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?»		«Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?» «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?»	Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тында және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	«Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»
	10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін тексеру,қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап,деңгейлік тапсырмалар даярлау. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу:	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты:Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарынтексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Дыбыстарды айту және ажырату дағдыларын тексеру.Фонематикалық	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қакпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бақбақ» Дид/ойын:«Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Жалпыла білу деңгейін тексеру.Қоршаған ортаға деген көзқарасын	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты:Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбакан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Диагностикалық альбоммен жұмыс

		«Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Жапырақтың ағашын тап» «Сандарды тап» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	кабылдауын (естуі) тексеру Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын, даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол»	«Кім тез табады?» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	анықтау, таным деңгейін тексеру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Бірдей жалаушаны тап?», «Көленкесін тап» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын, даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»
10.45-11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Зейін, артикуляциялық, ұс ақ және жалпы моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Жалпыла білу	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау.	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы:	Байғани Парсат жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше»,	

		шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дид/ойын: "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	деңгейін тексеру. Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?» «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық»	«Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол»	«Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дид/ойын: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»
11.00-11.15	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту.	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Зат есім, сын есім, етістік сөздер	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық	

	Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Диагностикалық альбоммен жұмыс Максаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын, даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?»	Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Санырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Қуыршақты киіндір» «Сен не кидің?» «Өз жұбыңды тап» Дидактикалық ойын: «Көкөніс жинауға көмектесу» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Жапырақтың ағашын тап» «Сандарды тап» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Жалпыла білу деңгейін тексеру. Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляция-лық жаттығуы: Тілге-әлпеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Ерінге- Бегемот, піл, бақа Саусақ жаттығуы: «Тырна» Диагностикалық альбоммен жұмыс Максаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын, даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар:	құсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Атын ата» «Ойыншықтарды ажырат» «Санына қарай салыстырайық» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»
--	---	--	--	--	---

		«Кім не істейді?»			«Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол»	
11.15-11.30	Куандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Арт/ж-ғу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата» «Сандар қатарын тап»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Зат есім, сын есім, етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру. Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру. Жалпыла білу деңгейін тексеру. Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын даму деңгейін анықтау	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» «Ойыншықтарды тап!» «Дүкен» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?»,	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/ж-ғу: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру, енжар сөздік қорын даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол»	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол»	

		«Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол»	«Кім не істейді?»		"Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»
11.30-11.45	Бакытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты: Зат есім,сын есім,етістік сөздер сөздіктерін тексеру. Тілдің грамматикалық қатарын тексеру.Сөздің буындық құрылымының жағдайын тексеру.Жалпыла білу деңгейін тексеру.Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру,енжар сөздік қорын,даму деңгейін анықтау	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін тексеру,қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап,деңгейлік тапсырмалар даярлау. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру,енжар сөздік	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жатты-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын:	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін тексеру,қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап,деңгейлік тапсырмалар даярлау. Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Диагностикалық альбоммен жұмыс Мақсаты: баланың белсенділігін тексеру,енжар сөздік	

		Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»		қорын, даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»	"Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала» «Дене және зат бөліктерін ата» «Дыбысты ата»	қорын, даму деңгейін анықтау Дидактикалық ойындар: «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды» «Не өзгерді?» «Зейінді бол» "Екінші жартысын тап". "Не артық?" «Бір сөзбен ата», «Ненің төлі?», «Кім не істейді?»
--	--	---	--	---	--	---

**Аутистік спектрлі бұзылысы бар «Достық» мектепалды тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованың
циклограммасы (27-31 мамыр 2024жыл)**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертен	08.00-08.15	Нұртай Абдулкадырдың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас».	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру».	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».	Байгани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.
	08.15-08.30	Байгани Парасаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы».	Қуандық Мағжанның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».	Кенжеғали Ибраһимның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Танымдық қабілеттерінің дамуы».	Бакытжан Ералының ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар».	Қонысбек Нұрисламның ата-анасымен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».
	08.30-08.50	Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.	Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес тапсырмаларды ұсыну.	Тәрбиешілерге ұсыныс. Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»	Тәрбиешілерге түзету сағатына кеңес. Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала деңсаулығының дамуына маңызы»	Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ)	08.50-09.00	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығу: «Күркетауық», «Сағат», «Тәтті тосап» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығулар: «Бақа», «Сағат», «Тәтті тосап», «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сөз ойла»	ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ» Арт.жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау» Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым» Дидактикалық ойын: «Атын ата» Қандай сөзді жасырдым?»	Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету): Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Кесе», «Бақа» Тыныстау жаттығуы: «Самал жел» «Түрлеріне қарай ажырат» «Сикырлы себет» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»
---	-------------	---	--	--	--	--

	09.00-09.20	Топтық жұмыс Бақытжан Ералы Байғани Парасат Апта тақырыбы: «Салауатты өмір салтын сақтау» Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың кәдірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап» «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Сенсорика» (АТҚ) Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: « «Жыл мезгілі» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала»	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді иіскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Қандай құбылыс» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»	«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ) Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бақытжан Ералы Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың кәдірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Қуандық Мағжан Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Саусақ жаттығуы: «Менің Жанұям» Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».
--	-------------	--	--	---	--	---

		«Қимылдарды кайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	«Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Жанбыр» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды кайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой»	Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды кайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой»
	09.20-09.40	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Кенжеғали Ибраһим Апта тақырыбы: «Салауатты өмір салтын сақтау» Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сактай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың	Топтық жұмыс Қуандық Мағжан Бақытжан Ералы Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялы қ, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Қакпа», «Ожау», «Кесе», «Құймақ». Тыныс алу жаттығуы: «Жел».	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Зат есімнің көпше түрін жасау және сөйлеу барысында септік жалғауларын дұрыс пайдалануын жетілдіру. Сын есім сөздер сөздігін	Топтық жұмыс Қонысбек Нұрислам Қуандық Мағжан Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Бақытжан Ералы Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сактай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың

	зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Қыстырғыштармен аяқта» ойыны. Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой»	Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Қандай құбылыс» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын дамыту. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр»	зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»
--	---	--	---	--	--

09.40-10.00	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Қуандық Мағжан Апта тақырыбы: «Салауатты өмір салтын сақтау» Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «тәтті тосап», «ат шауып келеді» «Тәтті тосап » «Каша», «Кесе», «Әткеншек» Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой»	Топтық жұмыс Байғани Парасат Кенжеғали Ибраһим Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» «Не қайда тұрады?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйлеңкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Топтық жұмыс Бакытжан Ералы Қонысбек Нұрислам Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»	Топтық жұмыс Нұртай Абдулкадыр Байғани Парасат Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншек», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық» Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»	Топтық жұмыс Кенжеғали Ибраһим Нұртай Абдулкадыр Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық катарын дамыту. Сипатап айтуға жаттығу. Артикуляциялық және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»
-------------	---	--	--	--	--

		«Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Сыйлықтарды жина» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Жыл мезгілі»		«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Доптарды жина» «Орнына кой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Жаз мезгілін тап»	«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»
10.00-10.15	Бақытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың кәдірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұс	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар:	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты: Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Етістік сөздер сөздігін жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке,	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Танымдық қабілеттерінің дамуы. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың кәдірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына	

		ақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығуы: «Піл», «алтыбақан», «қақпа» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дид/ойын: «Даусын ажырат» «Сыйлықтарды жина» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	«Саңырауқұлақ», «кімнің тісі таза» Тыныс алу жаттығуы: «Жел» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Дид/ойындар: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі»	сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дид/ойындар: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес».
	10.15 - 10.30	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялы қ, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Арт/жаттығу: «Желбезек», «Әткеншек» Тыныс жаттығу:

		жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Ойыншықтар суретін тап» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі»	жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс алу жаттығуы: «Жел». «Футбол» Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя – пя», «Тісімізді тазалайық». Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойын: «Не артық?» «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығуы: «дәмді тосап», «Пароход», «Күркетауық» Тыныс жаттығу: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дид/ойындар: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	«Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығу: «сәлемдесу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»
	10.30-10.45	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Етістік сөздер сөздігін жана сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға,	Байгани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін	Куандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға,

	жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсак моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше», «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	денсаулықтың кәдірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жакты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Арт/жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс жаттығу: «Кесені суыт» Саусақ ж-ғуы: «Бақа» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Салыстыр»	дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Қакпа» «Күрек». Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте» Тыныс алу жаттығуы: «Бақбак» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қайнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	денсаулықтың кәдірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жакты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дид/ойын: «Тез алмастыр», «Бірдей жалаушаны тап?» «Көленкесін тап» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»
--	---	--	---	--	---

						«Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» « «Жыл мезгілі»
10.45- 11.00	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейін анықтау, өз-өзіне сенімсіз, қобалжуды кетіретін психокоррекциялық ойындар ойнату. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: «Ілгектер». Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр»	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар». Артикуляциялық жаттығуы: «тәтті шырын», «алтыбақан», «сағат» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Не үшін керек»	Байғани Парсат жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан».	

		құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»		«Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»		Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Санына қарай салыстырайық»
11.00- 11.15	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс. Мақсаты: Антоним сөздер сөздігін толықтыру. Мағынасы жақын етістіктерді пайдалану және сөйлеу кезінде қолдануға үйрету (қуыру, пісіру, бұқтыру, қа йнату) Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенді лік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын калыптастыру. Артикуляциялық жаттығуы: «Дуал», «Сағат», «Пя – пя - пя», «Тісімізді тазалайық».	Байғани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Балалардың бойына адами игі қасиеттерді калыптастыруға, денсаулықтың кәдірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілі к пен биік	Қуандық Мағжан жеке жұмыс Мақсаты: Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Бір- бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляциялық жаттығуы: Тілге-әткеншек, тоқылдақ, тіс тазалау Ерінге- Бегемот, піл, бақа Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Зат есімге қатысты сын есімдер таңдап үйрену. 2 сөзден тұратын сөйлемдерді сын есімдермен кеңейту. Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастыруға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен», «Инеше», «Әткеншек», «Барабан». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Дидактикалық ойын:	

		Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Не қайда тұрады?» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала»	қой» «Қайтала» «Жартысын тап» «Не артық?» «Не жоғалды?» «Даусын ажырат» «Кім шапшаң?»	«Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі» «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр»
	11.15-11.30	Қуандық Мағжан жеке жұмыс. Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың	Бакытжан Ералы жеке жұмыс Мақсаты:Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп	Нұртай Абдулқадыр жеке жұмыс Мақсаты:Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Арт/ж-ғу: «Төбешік»	Байгани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың

		талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/ж-ғу: «Төбешік» «Сағат» «Жалпақ тіл» Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	кадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығуы: «Саңырауқұлақ», «Фокус», «сағат» «жалпақ тіл» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Жыл мезгілі»	үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дид/ойын: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «ұзын қысқа», «кең-тар» «Салыстыр» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Қима суреттерді құрастыру»	ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Артикуляциялық жаттығулар топтамасы. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Бауды шешу» Дидактикалық ойын «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Қайсы ұзын және қысқа», «Жаз белгілері» «Салыстыр» «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менен қайтала»
--	--	--	---	---	---	--

11.30-11.45	Бакытжан Ералы жеке жұмыс. Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»	Қонысбек Нұрислам жеке жұмыс Мақсаты: Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақта р шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Дид/ойын: «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі» «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» «Не үшін керек»	Нұртай Абдулкадыр жеке жұмыс Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» «Төбешік» Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»	Байгани Парасат жеке жұмыс Мақсаты: Балалардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрену; адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Бір-бірнеше ұғымдарын кенейту. Есте сақтау қабілетін дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше» Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»	Кенжеғали Ибраһим жеке жұмыс Мақсаты: Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Арт/жаттығу: «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Қандай құбылыс» «Күнді құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Жыл мезгілі» «Доптарды жина» «Орнына қой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап»
-------------	--	---	---	---	--

		«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»		«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» «Төртінші артық» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Ненің мекені» «Доптарды жина» «Орнына кой» «Қимылдарды қайтала» «Пайдалы тағамды құрастыр» «Жаз мезгілін тап» «Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»	«Қай спорт түрі?» «Жыл мезгілі»
--	--	------------------------------------	--	------------------------------------	---	------------------------------------