

Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Какой чудесный осенний день! Подышим свежим воздухом!				
Прогулка					« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем листочки пальчиками» - - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми					Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Тимофеев Витя – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Ди «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол!				

	Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка					Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Жапырак - листочек
Уход детей домой					Беседа с Шаникуловой Айгерим – о привитии культурно – гигиенических навыков.

Воспитатель:Избасарова Г.М.

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением осеннего леса - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации					Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о празднике Знаний .Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о празднике - День Знаний. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.

Проверено:
Методист *Мелла* -
01.09.2023г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

группы дошкольной подготовки группы «Гномики» (возраст 5 лет)
01.сентябрь месяц; 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09..
Прием детей					Развитие речи Беседа «Что мы знаем о детском саду?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации					Консультация Тимофеевой Анастасии – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Творческая деятельность Предложить детям наклеить корзину с яблоками.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (04.09 – 07.09.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.09.	Вторник 04.09.	Среда 05.09.	Четверг 06.09.	Пятница 07.09.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о детском саду?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Канатбай Раяна - о визите к невропатологу.	Беседа с Айжариковым Ерболом - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – с Кожамурат Талгат	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Нурмагамбетов Амир	Консультация с Бакытжан Ренатом – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с пейзажами наступившей осени	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить яблоки в корзину.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением звёздного неба - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5;учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о празднике Знаний. Активизация словаря по теме «Детский сад»; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания о космосе; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о детском саде; об игрушках. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду

	художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения В.В. Маяковского «Детский сад». Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты. Призмы и другие детали конструктора.	счёт предметов и порядкового счёта. Развивать внимание, логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о детском саде, стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о детском саде, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать композицию о детском саде. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	взрослых. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о празднике Знаний; о детском саде. Пополнять словарный запас детей. на тему «Мой любимый детский сад». Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание:				
	«Какое небо голубое!» -	«Какие машины проезжают?» -	«Деревья и кустарники у нас на участке» -	«Какая сегодня погода?»	« Солнышко светит ярко

Прогулка	наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	- беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	или нет?» – наблюдение П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Подник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык.				

	Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением ранней осени. С/р игра «Мы – пилоты» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Наша семья» Билингвистика: Күз келді – весна пришла	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «Поезд» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья осенью» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра «Мамы – доченьки»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Листочки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «Папа – шофёр»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Сагинтай Асет – составление описательного рассказа по картинкам с изображением космодрома.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Джигинас София - Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Козбаков Темиргали – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Конскалнева Асылым – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Ситинова Дильда – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

к прогулке	Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Құстар - птицы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Жаңбыр - дождик	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавший снег в коробку Свободные игры. Билингвистика: Құздің жапырақтары – осенние листочки
Уход детей домой	Беседа с Алиевой Лилией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Темиргалиевой Наирой	Беседа с Салимовой Гульмирой – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Айжариковой Айнагуль – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Сагынтай Жанной – о необходимости обращения к дефектологу.

Воспитатель:Избасарова Г.М.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (11.09 – 15.09.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.09.	Вторник 12.09.	Среда 13.09.	Четверг 14.09.	Пятница 15.09..
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Моя семья»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о своей семье?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Назаровой Саягуль о визите к невропатологу.	Беседа с Сакең Уланом о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Куддияровой Ботагоз	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Улукпанова Дана	Консультация Айжарикова Динарой – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с пейзажами наступившей осени	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить осенние листочки.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Масло вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением осеннего леса - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о семье; её членах; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания по теме, совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о семье. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Учить говорить полным предложением. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать

	(по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения В.В. Майского «Моя семья» .Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них .Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом для бабушки»; используя различные бруски, квадраты, призмы и другие детали конструктора .Воспитывать коллективизм	счёт предметов и порядкового счёта. Развивать внимание, логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о перелётных птицах; уметь их различать и называть стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о космосе; предложить нарисовать птицы, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать композицию «Мой дом» Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Пополнять словарный запас детей. Закреплять знания о семье; учить называть и различать всех членов семьи. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Свежий воздух малышам нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!..				

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Про осень В лесу осиновом дрожат осинки Срывает ветер с осин косинки Он на тропинке косинки сбросит – В лесу осиновом наступит Осень! Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Поглядите за окном! Поглядите за окном Листья сыплются дождём! На прогулку мы пойдём Их в букеты соберём. Жёлтые и красные Все такие разные! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Вот и осень наступила Вот и осень наступила, Дождик капает с утра Но погоды не боится Озорная детвора Мы по зонтику возьмём И во двор гулять пойдём А в резиновых сапожках Не промокнул наши ножки! Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» На деревьях листьев мало. На – земле – невпроворот. Из лоскутьев одеяло На прощанье осень шьёт. Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор снега в корзинку. Жёлтых листьев всюду много. Ищет Мишенька берлогу Ёж собрался в норку спать – Так и будет зимовать! Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. С/р игра «Моя семья» Рассматривание картинок с изображением ранней осени. Билингвистика: Күн жылы - тепло	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Мы – пилоты» Билингвистика: Куз келді – осень пришла	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «У бабушки в гостях» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья осенью» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р «Парикмахерская»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем листочки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «Магазин»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Уразалин Асанали – составление описательного рассказа по картинкам с изображением осеннего листопада..	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Алиев Карим - Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Темиргалиева Натия – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Нурмагамбетов Амир – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Каренова Дария – рассказ по картинкам «В гостях у бабушки» Д/и «Сколько в корзине овощей?»

Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Булт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Құстар - птицы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавший снег в коробку Свободные игры. Билингвистика: Қөктем - весна
Уход детей домой	Беседа с Тимофеевой Анастасией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога Кудиярова Ботагоз –	Беседа с Улукпанова Гульмира – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Асарова Айман – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Кульшаева Гульдана – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Избасарова Г.М.

Проверено:
Методист *Милославская* -
15.09.2023г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (18.09 – 22.09.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.09.	Вторник 19.09.	Среда 20.09.	Четверг 21.09.	Пятница 22.09.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о цветах?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Сериккали Серик о визите к невропатологу.	Беседа с Шафмгулиной Ренатой о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков –Темиргалиевой Наирой	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Бакытжан Азамат	Консультация Алимова Гульмира «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с пейзажами Золотой Осени	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить Ёжика с листочками.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением разных игрушек - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (П) и (п); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать.	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (П) и (п). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (П) и (п). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о морях и океанах. Активизация словаря по теме «Мои любимые игрушки»; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания о разнообразии игрушек; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (П) и (п). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о разнообразии игрушек. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать аккуратность в занятиях с игрушками. Развивать

	Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения Агнии Барто «Мои любимые игрушки». Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты. Призмы и другие детали конструктора.	счёта. Развивать внимание, логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о игрушках; стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о игрушках дома и в детском саду предложить нарисовать пирамиду и мячики; воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	цифрой 10; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 10; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать композицию на тему «Магазин игрушек» Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о разнообразии игрушек. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Мы гуляли во дворе Покатались на горе				

	Покормили птичек А я слепил куличек!				
Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Растут – зеленеют, Упадут – пожелтеют. Полежат – почернеют. (Листья) Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Осень в гости к нам пришла И с собою принесла.. Что? Скажите наугад! Ну, конечно.. (Листопад) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Стали дни уже короче, И длинее стали ночи, Птицы тянутся на юг, Пожелтели лес и луг. (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Лес раздался Неба просинь, Это время года.. (Осень) Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Загадка: Уж пахнет в воздухе дождём, Все холодеет с каждым днём, Листочки потихонечку теряются.. (Осень) Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной				

	спокойной музыки.				
Постепенный подъем, охоронительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – веселая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Подзвук	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и подзвук подошла, если дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: устал – стол; бесидай ас – подзвук.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением игрушек. С/р игра «Салон красоты» Билингвистика: Куыршақ - кушла	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Құз келді – осень, пришла	Творческая деятельность. Казахский язык. Апликация на тему «Птицы весной» - коллективная работа С/р игра «Мы – пилоты» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дожлик» Рисование. «Деревья осенью» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра «У врача на приеме»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем листочки на веточках пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «Аптека»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Бекжан – составление описательного рассказа по картинкам с изображением улетающих птиц.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Виктору – предложить лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Амир– повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Адемай – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: Балык - рыба	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Ситинова Дильда – рассказ по картинкам «Осень пришла, птицы улетают.» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок в коробку.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать рассыпавшийся песок в коробку

	Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Свободные игры. Билингвистика: Бүлт – туча	Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Доп - мяч	Свободные игры. Билингвистика: Конжык медвежонок
Уход детей домой	Беседа с алимовой Гульмирой – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Тимофеевой Анастасией	Беседа с Айжариковой Айнагуль – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Темиргалиевой Наирой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Асаровой Айман – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Избасарова Г.М.

Проверено:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (25.09 – 29.09.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09.	Среда 27.09.	Четверг 28.09	Пятница 29.09.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Что изменилось на улице?»	Развитие речи Беседа «Осень золотая!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Кантабай Раяна . о визите к невропатологу.	Беседа с Нурмагамбетовым Даурен. о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Кареновым Ерболом.	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни Айжарикова Динарой.	Консультация Бауыржан Гулдана – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 08.00 – 08.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Рассматривание картинок с осенними пейзажами	Ознакомление с окружающим миром Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем листочки осенние»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Предложить детям наклеить корзинку с фруктами.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением осени - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора)	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание,	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление об осенних цветах. Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания о цветах поздней осенью; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь, слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления об осенних цветах. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром

Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшую листву в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Жапырақ - листочек	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшую листву в коробку Свободные игры. Билингвистика: Салқын - холодно
Уход детей домой	Беседа с Асарова Айман – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Кожамурат Ридуан	Беседа с Тимофеев Виктор – о привитии культуры – гигиенических навыков дома.	Беседа с Махмутовой Гульданой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Сакинулы Бекхан – о необходимости обращения к невропатологу.

Постепенный полет, одлорывательные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – несёдая летворя! Упражнение для ног «Велосипед»				
Подзник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и подзник подошёл, если дети все за стол. Чтобы не было бед, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорит – так убери! Билингвистика: устал – стол; бесидік ас – подзник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, игровые материалы, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Онакомление с окружающим миром. Програмное содержание: Рассматривание картинок с изображением наступившей осени Билингвистика: Жанбыр - дождь	Основы математики Онакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» Билингвистика: Куз келді – осень, пришла	Теоретическая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа Билингвистика: Пшіндер - фигуры	Физическая культура. Теоретическая деятельность. Игра малой подвижности «Джужик» Рисование. «Деревья зимой» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки)	Онакомление с окружающим миром. Теоретическая деятельность. Рисование. «Нарисуем снежинки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Онакомление с окружающим миром. Кахытжан Адамат – составление описательного рассказа по картинкам с изображением осени.	Основы математики. Развитие речи. Кахытжан Адамат – предложить лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Кахытжан Адамат – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Онакомление с окружающим миром. Казахский язык. Сахенулы Бекхан – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Онакомление с окружающим миром. Основы математики. Канаттай Раппа – рассказ по картинкам «Осенний лес» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Ёжик в рожице Говорит Мишутке: «Видишь синие цветочки? Это?» (Незабудки) Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Вася в класс принёс цветы, Небывалой красоты, Лепестки, как у пластмассы Дайте я поставлю Поскорее в вазу!(Лилии) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Видел я такой цветок-Золотистый ободок долго он в траве сидел, Стал седым и улетел! Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: В огороде у дорожки, Стоит солнышко на ножке, Только жёлтые лучи, У него негорячи! (Ромашки) Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Загадка: Вот полянка, Вся в цветочках, Словно в светло – синих, Соберу здесь для Анютки. Голубые ..(Незабудки) Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				

	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения В.В. Майского « Осенние букеты» .Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них .Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты Призмы и другие детали конструктора.	логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о цветах осенью, стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о цветах осенью; предложить нарисовать осенние цветы в букетах, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать космическую ракету. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Программное содержание: Дать детям понятие о осенних букетах.Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание:				

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (02.10– 06.10.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 02.10.	Вторник 03.10.	Среда 04.10.	Четверг 05.10.	Пятница 06.10.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Мой родной город Актобе!»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о своём городе?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Гулдана Калиевой о визите к невропатологу.	Беседа с Тимофеевой Анастасией о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Айжарикова Динара	Беседа с Бакытжан Азамат о соблюдении режима сна в выходные дни	Консультация с Алеевым Каримом «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением корзины с фруктами.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить фруктов в корзинку.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи, использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить любимые вкусные фрукты...» - беседа Рассматривание картинок с изображением фруктов на столе - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (Т) и (т); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «Т» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора)	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (Т) и (т). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (Т) и (Т).Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 7;учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание,	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление разнообразии фруктов ; об их предназначении для человека; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания о пользе фруктов для здоровья человека; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь, слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0;	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (Т) и (т) .Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о фруктах; их разнообразии и значении в жизни человека. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и

	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения о любимых фруктах Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты, призмы и другие детали конструктора.	логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о фруктах; их пользе для жизни и здоровья человека; стимулировать желание у детей познавать окружающий мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о разнообразии фруктов, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 7; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям аппликацию по теме. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о фруктах; об их разнообразии и предназначении в жизни и быту человека. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.		
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: За окошком Осень, листопад шуршит, Клён листву всю сбросил. Кажется. Он спит. И берёзка гнётся от шального ветра, Дождь из тучек льётся, убежало лето. Со своим котёнком сяду у окна, Наблюдать за звонкой, струйкой от дождя!						
	«Какое небо голубое!» -	«Какие	машины	«Деревья и кустарники у	«Какая	сегодня	« Солнышко светит ярко

Прогулка	наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Дождик, дождик, ты послушай! Не ходи босой по лужам, По дорогам бродит Осень, Холода в котомке носит, Побелеешь – снегом станешь – До апреля не растаешь! Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Прошла лиса под кустом, И обожгла листву хвостом, Огонь по веточкам полез, И запылал осенний лес! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Миновало лето, Осень наступила, На полях и в рощицах, Пусто и уныло. Птички улетели, стали дни короче, Солнышка не видно. Тёмны, тёмны ночи Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	погода?» - беседа - наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» В саду осеннем, У дорожки, Осина хлопает В ладошки, Вот почему На той неделе Её ладошки Покраснели! Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад, Много на деревьях листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них. Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла! Труд на участке: сбор игрушек в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				

«Лодьем. оздорови

«е. (ке)» постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением корзины с фруктами С/р игра «Мы – солдаты» Билингвистика: Жапырақ - листочек	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Наша семья» Билингвистика: Күз келді – осень пришла	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Спелые яблоки» - коллективная работа С/р игра «Поезд» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья осенью » - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра «Мамы – доченьки»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем сливы пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «Папа – шофёр»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Махмудова Әдемай – составление описательного рассказа по картинкам с изображением фруктов.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. - Лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жемістер - фрукты	Основы математики. Развитие речи. – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. – беседа «Моя сестра в магазине» Билингвистика: Алмұрт - груша	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. – рассказ по картинкам «Мой папа купил фрукты» Д/и «Сколько в корзинке фруктов?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавший в коробку.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать рассыпавший песок в коробку

	Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Свободные игры. Билингвистика: Алма - яблоко	веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Өрік - курага	Свободные игры. Билингвистика: Жүзім - виноград
Уход детей домой	Беседа с Кудияровой Ботагоз – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Махмутовой Гульданой.	Беседа с Асаровой Айман – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Куышаевой Гульданой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Улукпановой Гульмирой – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Избасарова Г.М.



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (09.10 – 13.10.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.10.	Вторник 10.10.	Среда 11.10.	Четверг 12.10.	Пятница 13.10.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Овощи на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о Витаминах?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Темиргалиевым Дмитрием о привитии усидчивости.	Беседа с Асаровой Айман - о необходимости приобрести чешки для физкультуры.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – с Сакеновым Улан	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Кожамурат Талгат	Консультация Тимофеевым Сергеем – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением овощной картинки.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить овощи в корзинке.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№2 (с ленточками)	№3 (с кеглями)	№4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением урожая овощей - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физкультура (по плану инструктора) Основы грамоты Программное содержание: Продолжать закреплять представление о буквах и звуках «К» и «к»; Повторить приобретенные навыки умения письма и чтения; воспитывать интерес к знаниям. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о фруктах; их пользе в жизни человека; их разнообразии. Расширить знания об осеннем сборе урожая; учить детей читать по слогам .Воспитывать любовь и интерес к растительному миру. Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 5; упражнять детей в умении счёта; формировать графический образ числа и цифры 5.Воспитывать	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление об овощах Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания об овощах, совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь; слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 10; Учить детей соотносить цифру и число предметов.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (Х) и (х) .Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Аппликация Программное	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления об овощах осенью.Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать любознательность к природе. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с

	:Продолжать знакомство с цифрой и числом 9; учить делать правильное соотношение цифры и чисел предметов; воспитывать у детей любознательность и интерес к математике.	интерес к занятиям. Рисование Программное содержание: Продолжать знакомство с овощами и их разнообразием; учить детей правильно держать кисточку при раскрашивании; а также доводить до конца замысел своей начатой работы. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Ознакомление с окружающим Программное содержание: Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Дать понятие об овощах; их разнообразии и пользе в жизни человека. Развивать активный словарь детей. Воспитывать интерес к растительному миру.	Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы о фруктах; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, вытягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	содержание: Учить делать сюжет, о фруктах; правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать аппликацию на тему «Овощи» Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о фруктах; их многообразии ; пользе в жизни человека. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Вот две бабочки летят. Рассказать тебе хотят, Что вчера в траве были гусеницы две Но из гусениц ленивых превратились вдруг в красавиц Пёстрых маленьких принцессе, на лугу полно чудес !				

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. Загадка: П/и «Кто быстрее?» Круглая, большая, Голова золотая, На заборе плетётся, Как она зовётся? (Тыква) Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Овощ прекрасный, Длинный и красный, Мы в салат порежем ловко, Аппетитную.. (Морковку) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Пришёл Ваня в Жёлтом сарафане. Кто станет Ваню раздевать, Тот будет слёзы Вытирать. (Лук) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят..(Осень) Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Загадка: Круглый, сочный, ароматный, Он хорош на сок томатный? (Помидор) Труд на участке: сбор снега в корзину. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный	Развитие речи; использование художественного слова.				

ярко, здоровительные процедуры	Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Поддник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и поддник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – поддник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением сбора урожая овощей. С/р игра «Мои друзья» Билингвистика: Пиаз. Жуа - лук	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Супермаркет» Билингвистика: Қияр - огурец	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» коллективная работа С/р игра «Поездка» Билингвистика: Қызанақ - помидор	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» С/р игра Семья» Рисование. «Овощи» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки)	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем цветочки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «Салон красоты»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Тимофеев Виктор – составление описательного рассказа по картинкам с изображением овощей	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Предложить лото «Дорожные знаки» - Темирғалиева Натия Билингвистика: Салат - салат	Основы математики. Развитие речи. Махмудова Адемай – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Канатбай Раяна – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: Асқабақ - тыква	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Каренова Дарина – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи.				

	Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Күз - осень	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать рассыпавшийся песок в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Поезд» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Картоп - картофель	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать рассыпавшийся песок в коробку Свободные игры. Билингвистика: Лубинья - фасоль
Уход детей домой	Беседа с Тимофеевой Анастасией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Айжарикова Айнагуль	Беседа с Нургазиевой Саягуль – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Махмутовой Гульданой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Кульшаевой Гульданой – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель Избасарова Г.М.



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (16.10 – 20.10.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.10.	Вторник 17.10.	Среда 18.10.	Четверг 19.10.	Пятница 20.10.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Ягоды – грибы на столе»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о ягодах и грибах?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с о подготовке к Празднику Республики – Асаровой Айман	Беседа со подготовке к Празднику Республики - Махмутовым Галилбек	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нурмагамбетов Даурен	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Айжарикова Динара	Консультация – Алеев Берик «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с пейзажами лесных полянок с изображением грибов	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить грибочки в корзине.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить корзинку с грибами...» - беседа Рассматривание картинок с изображением урожая грибов и ягод - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание,	Музыка (по плану музработника) Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о разнообразии ягод и грибов; о их пользе человеку..Пополнять активный и фразовый словарь детей. Учить говорить полным предложением. Воспитывать интерес

	(по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения о грибах и ягодах. Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим корзинку для овощей»; используя различные бруски, квадраты, призмы и другие детали конструктора. Воспитывать интерес к растительному миру.	логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о разнообразии грибов и ягод; уметь их различать и называть; стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о ягодах и грибах; предложить нарисовать корзинку с грибами и ягодами, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе. Физкультура (по плану инструктора)	проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, вытягивание, расплющивание. Учить лепить грибочки в корзинке. Развивать воображение, воспитывать стремление доводить начатое до конца.	соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги; помочь сделать композицию корзинки с грибами и ягодами. Предложить детям сделать грибочки: большие и маленькие.. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	к растительному миру.. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Пополнять словарный запас детей. Закреплять знания о разнообразии ягод и грибов в лесу; учить называть и различать их по образу. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Свежий воздух малышам нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!..				
	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками.	«Какие машины проезжают?» -наблюдение за проходящим	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на

Прогулка	П/и «Кто быстрее?» Про землянику Этой крохотной девчужке, Жить не скучно на опушке, С паучками и и жучками Земляными червячками Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	транспортом. П/и «Хитрый лис» Про вишню. Как о вишенке – малышке Знают все не понаслышке Любят ягоду такую И девчонки, и мальчишки. Станет вишню собирать, Вишней короб наполнять и ладошки будут тоже Вишни цвет напоминать. Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	П/и «Весёлые ребята» В лесу. Эй, грибник! Закрой корзину! Этот гриб совсем не тот! Потому что под осиной Подберёзовик растёт! Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	П/и « Кто поймает меня?» Маслёнок с пелёнок под ёлкой зелёной, Коричневой шляпкой укрылся от глаз, И ходит про лесу грибник удивлённый: - За что так маслята не любят всех нас? Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	полянке». Сыроёжка сыроёжку Поучал, чтоб тот не мешкал: - Если кто с корзинкой в чаще, Наклоняйся в мох почаще! Труд на участке: сбор игрушек в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем,	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура.				

Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора!					
Упражнение для ног «Велосипед»					
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. С/р игра «Моя семья» Рассматривание картинок « Сбор ягод и малины в лесу» Билингвистика: Таңқурай - малина	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Автомобиль и ребята» Билингвистика: Жидек - ягоды	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа С/р игра «У бабушки в гостях» Билингвистика: Өрманда – в лесу	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Деревья осенью» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р «Парикмахерская»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем листочки пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра «Магазин»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Кожамурурат Ридуан - составление описательного рассказа по картинкам с изображением грибной полянки.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Зайнуллина Асмира – предложить лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Шиелер - вишенки	Основы математики. Развитие речи. Уразалин Асанали – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Махмудова Адемай – беседа «Моя мама - повар» Билингвистика: Саныраулақтар – грибочки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Бауржан Санжар– рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке грибов?»

Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Догоняй меня» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Құстар - птицы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавший песок в коробку Свободные игры. Билингвистика: Құз - осень
Уход детей домой	Беседа с Есеновой Алией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – Бауржан Айнурай	Беседа с Кульшаевой Гульданой – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Калиева Улпан – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Нургазиевой Гульзией – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Избасарова Г.М.



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (23.10 – 27.10.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.10.	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Развитие речи Беседа: «Что ты знаешь о хлебе?»	Развитие речи Беседа: «А с кем ты пришёл в садик?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Хлеб на нашем столе»	Развитие речи Беседа «Осень золотая!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о замене спортивных чешек – Темиргалиева Наира	Беседа о необходимости дополнительных занятий с логопедом – Айжарикова Айнагуль	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Алимova Гульмира	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Тимофеева Анастасия	Консультация Шафмгуллина Рената – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Мы рисуем хлебобулочные изделия»	Игра малой подвижности «Кто под дождем остался?»	Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Предложить детям налепить корзинку с хлебо – булочными изделиями.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячами)	№2 (с платочками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением хлебобулочных изделий - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (П) и (п); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать.	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (П) и (п). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (П) и (п). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о хлебе; его разнообразии; пользе и вреде для человека. Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания о морях и океанах; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 10; упражнять детей в	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (П) и (п). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о хлебе; о его пользе и разнообразии. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и

	Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворений о хлебе. Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать уважение к хлебу. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты. Призмы и другие детали конструктора.	счёта. Развивать внимание, логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о хлебе; его разновидностях; пользе в жизни человека. стимулировать желание у детей познавать мир. Воспитывать у детей уважение к хлебу.. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о хлебе и его разнообразии. предложить хлебобулочные изделия воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	счёт. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 10; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать композицию с перелётными птицами. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о хлебе; о его многообразии; пользе для человека. Пополнять словарный запас детей. Прививать уважение к труду хлебороба и пекаря.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Мы гуляли во дворе Покатались на горе Покормили птичек				

	А я слепил куличек!				
Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Стихи про хлеб Самый вкусный, несравненный. Всем знакомый с детских лет. Это наш обыкновенный вкусный хлеб! Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» В каждом зёрнышке пшеницы Летом и зимой, Сила солнышка хранится. И земли родной. И расти под мирным небом, строен и высок, Хлебный колосок! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Про хлеб. Каравай пахучий, знатный. Кренделя и калачи, Бублик с маком ароматный, И на праздник куличи! Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Пышки, пончики, ватрушки, Спрыгнуть с противня хотят – Это хлебные игрушки, В праздник для ребят! Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Или пряники, печенье, То , что мама испечёт, Для детишек объеденье, Разевай пошире рот! Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
	Развитие речи; использование художественного слова.				

ной сон	Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок с изображением хлебобулочных изделий. С/р игра «Салон красоты» Билингвистика: Нан - хлеб	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» С/р игра «Магазин» Билингвистика: Пешеньё - печенье	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Птицы весной» - коллективная работа С/р игра «Мы – пилоты» Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождю» Рисование. «Деревья весной» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки) С/р игра « У врача на приёме»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем почки на веточках пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики» С/р игра « Аптека»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Кожамурат Ридуан – составление описательного рассказа по картинкам с изображением птиц, улетающих на юг.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Канатбай Раяна – предложить лото «Дорожные знаки» Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Нурмагамбетов Амир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Тимофеев Витя – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: Токаш - бублик	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Каренова Динара – рассказ по картинкам «Весна пришла, птицы прилетели.» Д/и «Сколько в корзинке булочек?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок в	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом прилетевших птиц П/и «Гусьтки»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать рассыпавшийся песок в

	добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Нан - хлеб	коробку Свободные игры. Билингвистика: Нан - хлеб
Уход детей домой	Беседа с Есеновой Алией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога с Нургазиева Саягуль	Беседа с Улукбанова Гульмира – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Махмутовой Гульданы – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Кульшаева Гульданы – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Избасарова Г.М.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (30.10 – 03.11.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 30.10.	Вторник 31.10.	Среда 01.11.	Четверг 02.11.	Пятница 03.11.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « О деревьях»	Развитие речи Беседа « Поздняя осень» (по сюжетным картинкам)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 08.00 – 08.30.	Беседа с Есеновой Алией - о визите к невропатологу.	Беседа с Темиргалиевой Надией - о необходимости замены второй обуви.	- Консультация логопеда «Запуск речи»- Нурмагамбетовым Абасем	Беседа с -Кулшаева Гульдана - о соблюдении режима сна в выходные дни.	Консультация - с Алиева Алия - «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Рассматривание картинок с осенним пейзажем поздней осени.	Ознакомление с окружающим миром Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем осенние»	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Ознакомление с окружающим миром Творческая деятельность Предложить детям наклеить к корзинку осенний урожай овощей, фруктов, ягодок и грибочков.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5С большим мячом)

08.00. – 08.30.					
Завтрак 08.30 – 08.50.	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности 08.50. – 09.00.	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить осенние листочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением осенних деревьев - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00. – 10.55.	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей с буквами М и м; закрепить представления о том, что одна буква может обозначать два звука; учить читать слоги слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении; развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомство с буквами М и м; с их графическим обозначением. Закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука; учить читать по слогам; развивать умение читать с интонацией. Воспитывать желание учиться. Основы математики Программное содержание:	Развитие речи Программное содержание: Закрепление представлений о деревьях; умение практического употребления и образования множественного числа существительных. Продолжать учить детей находить и называть деревья. Развивать речь. пополнять активный словарь детей .Прививать любовь к растительному миру. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Закреплять материал по ознакомлению с буквой М и м; с их графическим обозначением. Учить читать слоги, слова с изученными буквами; упражнять в словоизменении. Развивать интонационную выразительность речи; зрительное восприятие. Казахский язык	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закрепить знания о деревьях; познакомить с их отличительными признаками (хвойные, лиственные).Развивать умение узнавать их по характерным признакам и называть их .Способствовать развитию речи на основе уточнения и обогащения словаря,

(по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Продолжать знакомить детей по теме «деревья». Развивать коммуникативные навыки в общении друг с другом. Учить слушать и слышать художественный текст; развивать эмоциональную и интонационную выразительность речи. Создавать условия для развития творческой активности детей. Прививать любовь и интерес к художественной литературе.	Познакомить с фигурой «круг», научить его распознавать. Продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о деревьях, кустарниках; об изменениях их окраски. вида с изменениями в сезонных явлениях. Совершенствовать речь детей; активизировать словарь. Воспитывать любовь к растительному миру. Конструирование Программное содержание: Учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в приёме складывать квадрата бумаги пополам, по диагонали, совмещая умение и способности складывать противоположные углы; продолжать знакомить с разновидностями	Программное содержание: Познакомить детей с образованием числа 4; изучить состав числа 4; Учить правильно соотносить цифры с числом предметов. Развивать память, наблюдательность, мышление и память. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать чёткую артикуляцию звуков (С) и (ц). Закреплять интонационную выразительность речи, развивать речь, память. Рисование Программное содержание: Научить детей составлять пейзаж. отображающий определённое время года. Учить выделять цвет, как средство выразительности. Научить детей какому времени года присущ какой цвет, технике рисования с помощью акварельной краски. Воспитывать бережное отношение к	(по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с образованием числа 4 изучить состав числа 4. Учить соотносить правильно число 4 с числом предметов, предложенным педагогом. Развивать память, мышление, наблюдательность. Лепка Программное содержание: Формировать умение выполнять лепку, применяя различные способы; учить использовать различный материал для создания выразительного образа дерева, передавая форму основной части изделия и дополнительных деталей. Воспитывать интерес к творчеству; прививать бережное отношение к природе.	описания деревьев, составления предложений и рассказа о деревьях. Развитие длительного выдоха, речевого слуха, связной речи, памяти, мышления. артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитывать бережное отношение к природе. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать закреплять представление о деревьях и кустарниках, растущих возле дома. Дать понятие о бережном отношении к ним. Совершенствовать активную и связную речь детей. Воспитывать любовь к растительному миру. Аппликация Программное содержание: Развивать способность работать аккуратно с клеем, кисточкой; формировать умение правильно наносить клей на всю поверхность бумаги. Воспитывать выражать эмоциональный отклик в сделанных работах по аппликации.
---	--	---	---	---

		деревьев; формировать представление об их пользе для человека.	природе.		
Подготовка к прогулке 10.55. – 11.00.	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Руки мёрзнут в ноябре, холод, ветер на дворе. Осень поздняя несёт первый снег и первый лёд				
Прогулка 11.00. – 11.50.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю ,но не касаюсь сосен и ёлочек. Я -..(Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья...Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура Казахский язык « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях.

Возвращение с прогулки 11.50. – 12.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь
Обед 12.00 – 12.30.	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот
Дневной сон 12.30. – 15.20.	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные Процедуры 15.20. – 15.30.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают, Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»
Полдник 15.30 – 15.40.	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори! Насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.

6.55. – 17.00.	Казахский язык. Прослушивание: Одеваю на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртеше – курточка				
Прогулка 17.00 – 17.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы, нарисовать палочками геометрические фигуры и назвать их. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку, назвать цвет окраски листьев. Свободные игры. Билингвистика: Бүлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку и посчитать их , сколько положили в коробку Свободные игры. Билингвистика: Аққайын – берёза	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке, нарисовать палочками геометрические фигуры и назвать их. Свободные игры. Билингвистика: Алмаағаш - яблоня	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку, назвать цвет их окраски и посчитать их. Свободные игры. Билингвистика: Өрікағашы – урючное дерево
Уход детей домой 17.30. 18.00.	Беседа с Кенжегариным Нурланом – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Нургазиевой Саягуль	Беседа с Кульшаевой Гульданы – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Канатбай Гульмирой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Насыровым Альбертом – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Избасарова Г.М.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (06.11– 10.11.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11.	Среда 08.11.	Четверг 09.11	Пятница 10.11.
Прием детей 08.00. – 08.30.	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребятам!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались друг с другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Фрукты на нашем столе»	Развитие речи Беседа « Что мы знаем о домашних птицах? »
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Есеновой Аией - о визите к невропатологу.	Беседа с Темиргалиевым Дмитрием - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нурмагамбетов Абай	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Алиева Лилия	Консультация Айжариков Ербол – «О правильном питании дома»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Рассматривание картинок с пейзажами поздней осени	Ознакомление с окружающим миром Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем листочки осенние»	Ознакомление с окружающим миром Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Уточка побежали»	Творческая деятельность Предложить детям наклеить зёрнышки для птичек.
Утренняя гимнастика	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№5

гимнастика 08.20. – 08.30.	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)	(с шариками)	
Завтрак 08.30. – 08.40.	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз. А у вас, дети. как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности 08.40. – 09.00.	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить зёрнышки для птичек во дворе...» - беседа Рассматривание картинок с изображением домашних птиц - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации 09.00 – 10.55..	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить со знаками (н, нь) и со звуками (Н), (н). Буква «Н,н»; дать представление о том, что одна буква может обозначать два звука; учить детей производить звуковой анализ с изучаемыми звуками. Составлять звуко – буквенные модели; учить детей читать слоги и слова с изученными буквами; закрепить правило	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить со звуками (Н), (н).Продолжать учить детей производить звуковой анализ с изучаемыми звуками. Формировать умение составлять звуко – буквенные модели; учить детей читать слоги и слова со знакомыми буквами; закрепить правило написания заглавной буквы. Развивать	Развитие речи Программное содержание: Уточнять и активизировать имеющиеся у детей знания по теме «Домашние птицы».Закреплять и упражнять в навыках словообразования. Учить образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей ; правильно согласовывать числительные с существительными ; образовывать притяжательные	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Закрепить представления о звуках (Н) и букве «Н»; о том , что один звук может обозначать два звука. Совершенствовать фонематический слух, развивать мышление, память . Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Уточнять и активизировать представление имеющие представления у детей по теме « домашние птицы».Формировать

написания заглавной буквы; совершенствовать фонематический слух, Развивать мышление, внимание, мелкую моторику руки. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Закреплять знания о домашних птицах и их птенцах; развивать умение детей внимательно слушать текст художественного произведения. Учить детей пересказывать прослушанный текст, составляя небольшой рассказ; формировать умение оценивать поступки героев. Воспитывать интерес к животному миру. Лепка Программное содержание: Закрепить умение детей лепить поделку, состоящую из нескольких предметов; правильно соотносить размеры частей тела по всему туловищу. Учить	фонематический слух, мышление, память, моторику рук. Основы математики Программное содержание: Учить сравнивать два контрастных по высоте, толщине предмета, пользуясь приёмом наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: толще, тоньше, высокий, низкий, широкий, узкий. Закрепить умение прикладывать предметы точно под картинками, строго учитывать интервалы между ними, брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать представление детям о домашних птицах и их птенцах; формировать понятие об их значении в жизни человека и их взаимосвязи. Учить составлять небольшой рассказ с опорой на схему – описание о домашней птице. Развивать мышление,	прилагательные. Употреблять существительные в творительном падеже множественного числа. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Закрепить представление о цифрах 6; учить детей сравнивать предметы по высоте, широте, высоте. Закрепить умение брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с рассказом В Росина «Два цыплёнка». Закрепить знания о домашних птицах и их птенцах; развивать умение детей внимательно слушать текст художественного произведения. Формировать желание ухаживать за домашними птицами. Конструирование Программное содержание: Формировать умение делать простейшие поделки из бумаги, используя приёмы конструирования: сгибание бумаги пополам,	Основы математики Программное содержание: Продолжать учить детей сравнивать предметы по высоте, широте и длине, пользуясь приёмами наложения вплотную и обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, широкий, узкий. Воспитывать желание быть усидчивыми. Рисование Программное содержание: Формировать умение пользоваться кисточкой, правильно набирать краски на неё; быть аккуратными в работе. Учить детей делать овальные и прямые формы изображения. Воспитывать интерес к рисованию.	умение составлять небольшой рассказ, опираясь на схему построения простейшего рассказа. Развивать речь, активизировать словарный запас детей по теме. Воспитывать интерес к животному миру. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Закреплять представления детей о домашних птицах и их птенцах, формировать умение составлять небольшой рассказ с опорой на схему – описание. Развивать память, мышление. Аппликация Программное содержание: Продолжать учить детей вырезать прямоугольники и формы округлостей, похожих на птиц. Закреплять способности детей в аккуратном умении наклеивании готовых лекал. Воспитывать любовь к животному миру.
---	---	--	--	--

	анализировать свои поделки на основе простейшей схемы представления образа, которого нужно передать в лепке. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	память.	разглаживание. Формировать уважительное отношение к птицам.		
Подготовка к прогулке 10.55. – 11.00	Развитие речи ; использование художественного слова. Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Ноябрь – нам не погулять, то жжёт мороз, то ветер плачет. Медведь в берлогу ляжет спать, жди – к нам зима шагает, значит. Билингвистика: күз – осень; караша – ноябрь.				
Прогулка 11.00. – 12.00.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык Развитие речи «Какие облака и тучи» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык Развитие речи «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и ёлочек. Я -..(Осень) Труд: собирать на участке засохшие веточки в	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык Развитие речи «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собирать лопаточками песок в песочницу.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья...Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях.

		коробку. Свободные игры.	Свободные игры.		
Возвращение с прогулки 12.00. – 12.20.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед 12.20. – 12.30.	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон 12.30. – 15.20.	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.20. – 15.30.	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык.				

Полдник 15.30. – 15.40.	Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори. насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) 15.40. – 16.00.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением поздней осени.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета листьев» Лото «Фрукты: целые и их половинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему « Уточка» - коллективная работа Билингвистика: Ұй құстары – домашние птицы	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Нарисуем дождь»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Осень пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми 16.00. – 16.30.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Кожамурат Ридуан – составление описательного рассказа по картинкам изображением домашних птиц.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бакытжамат Азамат – предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Ұй құстары – домашние птицы	Основы математики. Развитие речи. Махмудова Адемай – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Бір екі үш – раз, два, три	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Сакенулы Бекхан – беседа «У бабушки в гостях» Билингвистика: Әже - бабушка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Канатбай Раяна – рассказ по картинкам «Птичий двор» Д/и «Где твои цыплятки?» Билингвистика: Ойын - игра
Ужин 16.30. - -16.50.	Развитие речи; использование художественного слова. Прослушивание: Вот и вечер, вкусный ужин, он для роста очень нужен. Посуди, дружок, сама; за день сил уходит много. Надо их вернуть немного.				

	Вот для этого и ужин. Он приятен нам и нужен! Пожелания друг другу: « Приятного аппетита!»				
Подготовка к прогулке 16.50. – 17.00.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: теплук - шапочка; куртесе – курточка				
Прогулка 17.00. – 17.30.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку; назвать их формы. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку и посчитать сколько их. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Утята» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Ұйрек -утка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку, назвать цвета. Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой 17.30. – 18.00.	Беседа с Кудируевой Ботагоз – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Кульшаевой Гульданоной	Беседа с Улукпановой гульмирой о необходимости получить прививку.	Беседа с Джунусова Манчук – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Нургазиевой Саягуль– о необходимости посетить стоматолога.

Воспитатель: Избасарова Г.М.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актобинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (13.11– 17.11.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11	Четверг 16.11.	Пятница 17.11.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Осень на дворе»	Развитие речи Беседа «Части тела, которые ты знаешь.»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Есеновой Алия- о визите к невропатологу.	Беседа с -Темиргалиевым Дмитрием - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков Нурмагамбетов Абай	Беседа с Алиева Лилия о соблюдении режима сна в выходные дни	Консультация Айжариков Ербол- «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением частей тела	Творческая Мастерская «Нарисуем части тела»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям наклеить тело человека.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Части тела» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Дать понятие детям о звуковом анализе слова; закрепить у детей умение употреблять в речи слова с обобщенным значением; соотносить родовые понятия; учить детей делить слова на слоги. Учить составлять предложения, Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык	Основы грамоты Программное содержание: Упражнять детей в умении различать гласные звуки на слух; обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Развивать фонематический слух, речь, мышление, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность и трудолюбие. Основы математики Программное	Развитие речи Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ по теме «Части тела». используя в речи образные слова и сравнения. Формировать умение образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые несложные короткие рассказы по картинкам на тему «Части тела». Развивать память, внимание .Воспитывать культурно – гигиенические навыки. Физкультура	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трёх звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твёрдые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Продолжать знакомство с телосложением человека; развивать и пополнять активный и фразовый словарь детей; работать над обогащением словаря детей за счёт использования глаголов. Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.

(по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с жанром художественной литературы – рассказом; учить внимательно слушать и стараться запоминать небольшие отрывки из художественного произведения. Воспитывать интерес и бережное отношение к книгам. Конструирование Программное содержание: продолжать учить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать различные способы крепления. Воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. Развивать	содержание: развивать умение соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счёта предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Воспитывать усидчивость Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания о частях человека. Мотивировать детей ухаживать за своим телом и его частями. Прививать навыки культурно – гигиенических способностей. Рисование Программное содержание: Научить детей рисовать округлые и прямоугольные формы, напоминающие округлости и угловатости частей тела. Закрепить умение рисовать тонкой кисточкой, используя разные цвета. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Воспитывать	(бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Закрепить знания о геометрических фигурах, умение выполнять счёт до 10 и обратно. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук и пальцев детей. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить детей с пальчиковым театром; с персонажами русских народных сказок. Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к себе и своему телу. Соблюдению культурно – гигиенических навыков. Обучать детей умению рассказывать и пересказывать текст более близко к оригиналу. Воспитывать интерес к зимующим птицам.	содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величинам. Упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Аппликация Программное содержание: Научить детей правильно вырезать округлые, овальные и прямоугольные фигуры и из бумаги. Формировать умение правильно и аккуратно наносить клей на готовые формы из бумаги и картона. Воспитывать усидчивость при выполнении работы.	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания и представления о своем теле и его частях; мотивировать детей к самостоятельному самообслуживанию своего туловища; Формировать представление о соблюдении 30Ж человека. Лепка Программное содержание: Научить детей лепить фигуры округлой и овальной формы, напоминающие тело человека и его части. Развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания о человеке, умение заботиться о нём.
--	---	--	---	--

	познавательную деятельность, моторику рук и память.	аккуратность.			
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен, Группой всей идём гулять - и никаких болезней!				
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Четверо ребят в одной шубе сидят, А пятый – в шубёнке стоит в сторонке (Руки) Труд: подмести сухие веточки с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Живут два друга. Глядят в два круга. (Глаза и очки) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Загадка: Всегда он в работе. Когда мы говорим; А отдыхаем, Когда мы молчим (Язык) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Вот гора, а у горы Две глубокие норы, В этих норах воздух бродит, То заходит. То выходит. (Нос) Труд: предложить собрать рассыпавшийся песок в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Загадка: Когда мы едим – они работают, Когда не едим – они отдыхают, Не будем их чистить – они заболеют! Зубы) Труд на участке: помочь педагогу подмести мусор с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.				

Прогулки	Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжык – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная	Развитие речи	Основы математики	Творческая	Физическая культура.	Ознакомление с

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением на тему: « Части тела» Билингвистика: Мұрын - нос	Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Посчитай листочки на дереве» Лото « Дорожные знаки» Билингвистика: Қолым – моя рука	деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Части тела» - коллективная работа Билингвистика: Аяқ - нога	Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся платочком» под Рисование. « Части тела» Билингвистика: Басым – моя голова	о окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем человечка» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. – Амиржан Ахмади составление описательного рассказа по картинкам с изображением частей тела. Билингвистика: Мұрын - нос	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Каримова Дарина – предложить лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Бас - голова	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Алиев Карим – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: Құлақ - ухо	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Тимофеев Виктор – беседа «Что знаешь о своём носике?» Билингвистика: Мойын - шея	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Серикккали Жангир – рассказ по картинкам «Части тела у Мишки» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу.				

	Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Дене - туловище	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать песок лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Сауысақ- палец	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Шашым - волосы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Тырнақ - ногти	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести песок на дорожке. Свободные игры. Билингвистика: Шынтақ - локоть
Уход детей домой	Беседа с Айжариковым Айболатом – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – Шариповой Аяжан	Беседа с Темиргалтевым Дмитрием – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Нурмагамбетовым Абаем– об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Алиевым Бериком– о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (20.11– 24.11.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.11.	Вторник 21.11.	Среда 22.11.	Четверг 23.11.	Пятница 24.11.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Что мы знаем о мебели?»	Развитие речи Беседа «Какая бывает мебель?»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа Есеновой Алия-о визите к невропатологу.	Беседа с Темиргалиевым Дмитрием - о привитии	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Нурмагамбетов Абай	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – с Алиева Лилия	Консультация Айжариков Ербол – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением домашних птиц и их птенцов.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Игровая деятельность Настольное лото «Дорожные знаки»	Физическая культура Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Творческая деятельность Предложить детям слепить стол и стулья для куклы Машеньки.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением мебели - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора)	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание,	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о разного вида мебели; Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания о назначении и пользе для человека мебели; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0;	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к). Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о разнообразии мебели в жизни и быту человека. Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение.

	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения В.В. Майского «Ракета». Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты. Призмы и другие детали конструктора.	логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представление о мебели: стимулировать желание у детей узнать побольше о разнообразии и пользе для человека мебели. Воспитывать у детей навыки любознательности. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о мебели; предложить нарисовать мягкую мебель для куклы Кати, воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение, воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Предложить детям сделать сюжет о домашней мебели. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать детям понятие о многообразии мебели; её видах и предназначении в жизни и быту человека. Пополнять словарный запас детей. Прививать любовь к окружающему миру.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание:				

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Под крышей четыре ножки, А на крыше – Суп да ложки. (Стол) Труд: Сбор песка лопаточками в песочницу. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: На него ты можешь сесть, Коль к столу позвали есть. (Стул) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Если ты устал играть, То ложишься на (Кровать) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Свитер, кофту тёплый шарф, Аккуратно сложим ... (Шкаф) Труд: предложить собрать песок в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Загадка: Перед телевизором стоит, На нём папа всегда спит... (Диван) Труд на участке: сбор снега в корзинку. Свободные игры; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем.	Развитие речи; использование художественного слова.				

	Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавший песок в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусьтки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавший песок в коробку Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой	Беседа с Тимофеевой Анастасией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Шадемгуллиной Ренатой	Беседа с Темиргалиевой Наирой – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Махмутовой Гульданой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Сагынтай Жанной – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель : Избасарова Г.М.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный)

детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (27.11. – 01.12) 2023 - 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.11.	Вторник 28.11.	Среда 29.11.	Четверг 30.11	Пятница 01.12.
Прием детей	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа « Что мы знаем о транспорте?»	Развитие речи-коммуникативная деятельность Беседа «Осень поздняя!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Темиргалиевой Надией - о визите к невропатологу.	Беседа с Нурмагамбетовой Амирой - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Айжарикова Айнагуль	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Алимова Гульмира	Консультация Демченко Жанна – «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением транспорта.	Творческая Мастерская «Нарисуем геометрические фигуры»	Настольное лото «Фрукты и овощи – целые и их половинки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Предложить детям налепить колёсики к машинам.

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить кузов и колёса к машине....» - беседа Рассматривание картинок с изображением транспорта - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Развитие речи Программное содержание: Закреплять и активизировать словарь по теме: «Транспорт»; уточнять понятия о разнообразии и значении транспорта в жизни и быту человека. Воспитывать интерес и уважение к транспорту. Физкультура (по плану инструктора) Основы математики	Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Основы грамоты Программное содержание: Познакомить с буквой (Д,д); и звуками (Д, Дь); учить читать по слогам с изученными словами и слогами. Воспитывать интерес к буквам и звукам. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом	Развитие речи Программное содержание: Закреплять и активизировать словарь детей по теме «транспорт». Уточнять понятия о разнообразии и назначении транспорта в жизни человека. Воспитывать интерес к транспорту. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом	Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать знакомить детей с буквенным и звуковым рядом букв (Д,д). Воспитывать аккуратность и интерес к знаниям. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами и их разнообразием. Развивать глазомер, мышление, память, внимание.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомить детей с буквой и звуком «Н» и «н».; закреплять представление о буквенном ряде слов и слогов; расширять и пополнять активный и пассивный словарь детей по теме. Воспитывать желание читать. Ознакомление с окружающим миром Программное

	Программное содержание: Продолжать знакомить с геометрической фигурой «круг»; научить различать фигуры и правильно называть их. Воспитывать аккуратность и интерес к знаниям. Конструирование Программное содержание: Закрепить навыки скрепления и соединения деталей конструкторов различной модели; развивать познавательный интерес.	стихотворение «Светофор»; учить слушать художественный текст; стараться запоминать небольшие отрывки из него для пересказа. Воспитывать интерес к художественной литературе. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Закреплять навыки приобретённых умений. Воспитывать аккуратность.	художественного произведения Л.Н.Носова «Какие бывают машины?». Дать представление о разнообразии дорожного транспорта и его назначение. Учить детей слушать; отвечать на заданные вопросы; Учить составлять небольшой рассказ – диалог. Воспитывать интерес к транспорту. Музыка (по плану муз работника) Рисование Программное содержание: Формировать навык передавать в рисунке цветом свое отношение к теме; развивать умение подбирать фон и соответствующие краски для изображения транспорта. Воспитывать аккуратность.	Воспитывать аккуратность в работе. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Познакомить детей со знаками дорожного движения; закреплять знания о правилах дорожного движения. Развивать память, мышление, логику. Воспитывать познавательный интерес. Лепка Программное содержание: Расширять представление о транспорте и его значении в жизни человека; учить лепить овальные, округлые и угловые формы. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.	содержание: Познакомить детей с правилами дорожного движения и дорожными знаками. Дать представление о дорожных знаках. Воспитывать аккуратность. Учить быть осторожными. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Аппликация Программное содержание: Закреплять умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на середину белого листа бумаги. Воспитывать трудолюбие.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Королева наша Осень, у тебя мы дружно спросим: Детям свой секрет открой, кто слуга тебе второй? Октябрь.				

Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Загадка: Листья в воздухе кружатся. Тихо на траву ложатся, Сбрасывают листья сад – Это просто – (Листопад) Труд: Сбор опавших листьев в коробку. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Загадка: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю. Деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и ёлочек. Я –..(Осень) Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Загадка: Жёлтой краской крашу я Поле лес, долины. И люблю я шум дождя, Назовите-ка меня? (Осень) Труд: собрать лопаточками песок в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Загадка: Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья... Кто это? (Осень) Труд: предложить собрать опавшие листья по цвету в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор листьев в корзинку. Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время это?» - спросим. Нам ответят: «Это (Осень) Свободные игры с песком; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдилась медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
	Развитие речи; использование художественного слова.				

Дневной сон	Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание картинок с изображением осенних пейзажей в природе.	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови цвета листьев» Лото «Фрукты: целые и их половинки»	Творческая деятельность. Казахский язык. Аппликация на тему «Листья разные кружатся» - коллективная работа Билингвистика: жапырақтар – листья	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Дождик» Рисование. «Нарисуем дождь»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Осень пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Тимофеев Витя – составление описательного рассказа по картинкам с изображением различного вида транспорта.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Каренова Дарина Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Көлік - транспорт	Основы математики. Развитие речи. Нурмагамбетов Амир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Алиев Карим– беседа «Моя семья» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Бауржан Санжар– рассказ по картинкам «Осенние дары огорода и сада» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и ужин подошёл .Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столм ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Основы математики.

	математики. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать опавшие листья в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Қеме, қайық – лодка, корабль	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Гусятки» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Жүкті машина – грузовая машина	Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать опавшие листья в коробку Свободные игры. Билингвистика: Женіл машина – легковая машина
Уход детей домой	Беседа с Кожамурат Талгат – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Улукпанова Гульмира	Беседа с Бакытжан Азамат – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Кульшаевой Гульданы – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Нургазиевой Саягуль – о необходимости обращения к невропатологу.

Воспитатель: Избасарова Г.М.



Проверено:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа : Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики »

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : (04.12– 08.12.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 04.12..	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12.	Пятница 08..12.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа « Зимние забавы»	Развитие речи Беседа «Признаки зимы!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Микишевой Айгерим - о визите к невропатологу.	Беседа с Ормахановой Салтанат - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Сагиндыкова Мира	Беседа с Айжариковым Ерболом - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация для Калиевой Улпан– о привитии навыка счёта количественного и порядкового.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением взрослых людей разных профессий.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки; рахной формы и разных размеров»	Игровая деятельность Настольное лото «Дикие животные и их детёныши»	Физическая культура Игра малой подвижности «Кто быстрее спрячется?»	Творческая деятельность Предложить детям налепить комочки снега.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5 (С большим мячом)

Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз А у вас, дети. как? Билингвистика: Қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением урожая овощей - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физкультура (по плану инструктора) Основы грамоты Программное содержание: Продолжать закреплять представление о буквах и звуках «К» и «к»; Повторить приобретенные навыки умения письма и чтения; воспитывать интерес к знаниям. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о профессиях взрослых; их пользе в жизни человека; их разнообразии. Расширить знания об осеннем сборе урожая; учить детей читать по слогам .Воспитывать любовь и интерес к растительному миру. Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 5; упражнять детей в умении счёта; формировать графический образ числа и цифры 5.Воспитывать	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление об овощах Повторить все слова, знакомые по теме. Расширить знания об овощах, совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь. слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 10; Учить детей соотносить цифру и число предметов.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (Х) и (х) .Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Аппликация Программное	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о профессиях взрослых . Пополнять активный и фразовый словарь детей. Воспитывать любознательность к природе. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром

Воспитывать учебные навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения В.В. Майского «Все работы хороши, выбирай на вкус!». Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты. Призмы и другие детали конструктора.	Познакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание, логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представления детей о профессиях взрослых; закреплять понятия о необходимости и значении труда в жизни взрослых; стимулировать желание у детей помогать взрослым. Воспитывать у детей навыки выполнения семейных поручений. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о профессии повара и кулинара; а также об их изготавливаемых изделиях; воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	(бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, вытягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	по изученной теме. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	уважение к труду взрослых. Развивать мышление, память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых; вызвать желание у детей помогать взрослым по дому и в быту тоже; воспитывать дружелюбное отношение к друг другу. Конструирование Программное содержание: Формировать представление о профессиях взрослых людей. Учить детей делать разные конструкции из бумаги и картон; развивать моторику рук детей. Воспитывать умение делать совместную работу коллективом.
---	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Однажды скучным серым днём земля покрылась серебром. Вот так на радость детворе зима приходит в декабре.				
Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Первый снег Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег и зашептал: -Как давно я не летал! Труд: Сбор снега лопаточками в коробку. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Снег ложится на дома. К нам опять пришла Зима! Принесли в котомке. Выюги да позёмки, Холода, сугробы, И, конечно, Новый Год! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Первый снег Посмотрите – ка, ребята, Всё вокруг покрыла вата! А в ответ раздался смех: - Это выпал первый снег! Не согласна только Люба; - Это вовсе не снежок – Дед Мороз почистил зубы И рассыпал порошок! Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» По снежку По снежку на санках дети Мчатся с горки, словно ветер, Кто боится в снег свалиться – Пусть на санки не садится! Труд: предложить собрать снег в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор снега в корзинку. Зимний ветер Ночью ветер волком выл И по крыше палкой бил, Там волшебное кино: Раскатала белый холст, Набросала светлых звёзд И папахи на дома Нахлобучила зима! Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				

Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: қонжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание:	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?»	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Квадратики и кружочки»	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком»	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Снежинки»

рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий. Билингвистика: Аяз - мороз	Лото «Фрукты: целые и их половинки» Билингвистика: Қыс келді – зима пришла	- коллективная работа Билингвистика: Пішіндер - фигуры	Рисование. «Деревья зимой» - применение нетрадиционных методов (ватные палочки)	пальчиками» - применение нетрадиционных методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Садыков Рахим – составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык – предложить лото «Дорожные знаки» Амангельды Бексултан Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Таубек Амир – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Болатулы Ануар – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: отбасым - моя семья.	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Соколов Вадим – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				

	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать песок вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Күз - осень	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать рассыпавшийся песок в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за полётом улетающих птиц П/и «Поезд» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Картоп - картофель	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: собрать рассыпавшийся песок в коробку Свободные игры. Билингвистика: Лубийя - фасоль
Уход детей домой	Беседа с Тимофеевой Анастасией – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Айжарикова Айнагуль	Беседа с Нургазиевой Саягуль – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Махмутовой Гульданой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Кульшаевой Гульданой – о необходимости обращения к невропатологу.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
группы дошкольной подготовки «Светлячок» (возраст 5 – 6 лет).

Декабрь месяц;

2 неделя (11.12 – 15.12.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 11.12.	Вторник 12.12.	Среда 13.12.	Четверг 14.12.	Пятница 15.12.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Времена года- Зима!»	Развитие речи Беседа – «О соблюдении режима сна в выходные»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа о соблюдении режима сна в выходные дни – Алиевой Каримом	Беседа с Сакеновым Бекхан - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков - Конысбай Раяна	Беседа с Каринова Дарина - о визите к невропатологу.	Консультация на тему «О соблюдении сна в выходные».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением зимы.	Творческая деятельность Рисование на тему «Снежинки»	Игровая деятельность Д/и «Подари игрушку другу»	Физическая культура Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание изображений с зимним пейзажем.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№ 5
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа. Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности Казахский язык. Билингвистика: тарелке – тарелка; май – масло.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова «Кукла Катя проснулась» - закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания. «Где же ножки?»- беседа. «Мы будем лепить снеговик...» - беседа Рассматривание картинок с изображением зимы - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: :Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана ,представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Расширять знания детей о родной стране, столице –	Развитие речи Программное содержание: Обучить правильно строить связные монологические высказывания; образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать любовь к Родине. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение считать, устанавливать логические	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; Закреплять умение считать, устанавливать логические	Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать представление о Дне Независимости; рассказать детям о столице Астане; развивать активный и пассивный словарь детей; обогащая его новыми словами Воспитывать любовь к Родине и уважение к народу. Основы грамоты Программное содержание: Продолжать закреплять умение Выполнять звуковой анализ; упражнять в умении составлять слоги и слова в предложениях. Воспитывать умение работать аккуратно. Ознакомление с художественной литературой. Программное содержание: Продолжать знакомить детей с эпосами , сказками и рассказами о народе;

	формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Конструирование Программное содержание: Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; Обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; Совершенствовать навыки соединения деталей; Развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; мотивировать детей самостоятельно делать выводы по картинкам; формировать представление о стране и народе, живущим в Казахстане. Рисование Программное содержание: Обучить приёмам рисования: декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошкармүйіз» – бараний рог, «құсқанаты» – крылья птицы, «ботакөз» – глаз верблюжонка и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; Воспитывать аккуратность и усидчивость.	связи и закономерности. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; формировать представления правильного отношения к людям. Лепка Программное содержание: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к своей Родине и народу, живущему в ней.	связи и закономерности их предоставлять. Аппликация Программное содержание: Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; Закреплять навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах. Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к культуре казахского народа.	его быте и культуре. Обогатить словарный состав речи детей новыми словами и предложениями. Воспитывать любовь и уважение к своему народу.
Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Прослушивание: Однажды скучным серым днём земля покрылась серебром. Вот так на радость детворе зима приходит в декабре.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Наблюдение за	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность. «Какая сегодня погода?» -	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Подвижные игры:	Ознакомление с окружающим миром. Физическая культура. Трудовая деятельность Самостоятельная игровая	Развитие речи Физкультура Трудовая деятельность Наблюдение за

	сезонными изменениями в природе - формировать представления об изменениях в природе «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Первый снег Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег и зашептал: -Как давно я не летал! Труд: Сбор снега лопаточками в коробку. Свободные игры.	беседа – наблюдение - учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. «Какие машины проезжают?» -наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Снег ложится на дома. К нам опять пришла Зима! Принесли в котомке. Вьюги да позёмки, Холода, сугробы, И, конечно, Новый Год! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Солнышко и дождик», «Перелёт птиц», «Найди свой домик» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. П/и «Весёлые ребята» Первый снег Посмотрите – ка, ребята, Всё вокруг покрыла вата! А в ответ раздался смех: - Это выпал первый снег! Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	деятельность, игры с выносным материалом. Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» По снежку По снежку на санках дети Мчатся с горки, словно ветер, Кто боится в снег свалиться – Пусть на санки не садится! Труд: предложить собрать снег в разные коробочки. Свободные игры.	облаками П/и «Кто быстрее?» . Стих про снег Снег ложится на поля, К нам опять пришла Зима, Первый снег нам всем в радость, А скоро будет Новый Год! Свободная подвижная деятельность Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: бас киім – шапка; куртеше - куртка				
Обед	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание: «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...» Билингвистика: отбасы – семья ;устел - стол				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках)				

	Он же к ней не попадёт.				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: «За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай» Билингвистика: тамақ – еда; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Ди «Города Казахстана» Билингвистика: Қала - город	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать альбом «Астана - наша столица» Ди «Назови игрушку на казахском языке» Билингвистика: Ойыншық – игрушка	Творческая деятельность. Казахский язык. Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание альбома о Казахстане. Ди «Разноцветные слова» Билингвистика: қазақ - казах	Физическая культура. Творческая деятельность. Музыкальная деятельность. Прослушивание казахских национальных мелодий. Ди «Собери цветочков» Билингвистика: ән - мелодия	Развитие речи Трудовая деятельность Творческая мастерская Ди «Назови и посмотри» Рассматривание альбома о животных
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Тимофеев Виктор – составление описательного рассказа по картинкам с изображением столицы.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык. Бауржан Санжар- «Моя родина Казахстан» - беседа. Билингвистика: Отан- Родина	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Нурмагамбетов Амир – рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом».	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Махмутова Адемай - беседа «Мой - Казахстан» Билингвистика: менің - мой	Творческая мастерская Физическая деятельность Каренова Дамира – составление описательного рассказа по теме
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Билингвистика: аяқ киім – обувь; күртеше – курточка				
	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

Прогулка	окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Подвижные игры: «Кот и мыши», «Веселые ребята», «Найди свой домик», «Ловишки». Труд: собрать лопатками сухой мусор в коробку. Свободные игры. Билингвистика: үйшік– домик	окружающим миром Развитие речи Физическая культура. Казахский язык. «Лягушки». Учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, прыгивать мягко. Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. «Лиса в курятнике». – совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Түлкі - лиса	окружающим миром Физическая культура П/и «Кто быстрее?»- учить детей бегать быстро. Не мешая друг другу Труд: собрать снег с дорожки – воспитывать трудолюбие у детей.
Уход детей домой	Беседа с Тимофеевым Виктором – «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация невропатолога – с Алимовой Гульмирой	Нурғалиевой Саягуль– беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с Кульшаевой гульданы – «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с Есеновой Алией – о повышении иммунитета.

Воспитатель: Избасарова Г.М.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актобинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (18.12– 22.12.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.12..	Вторник 19.12.	Среда 20.12.	Четверг 21.12.	Пятница 22.12.
Прием детей	Развитие речи Беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи Беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Зимние забавы»	Развитие речи Беседа «Ёлочка в гости к нам пришла!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с Темиргалиевым Наирой - о визите к невропатологу.	Беседа с Айжариковым Ерболом - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Шинибаевой Асель	Беседа с Еримбетовой Майрой- о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация для Тимофеевой Настей- о привитии навыка счёта количественного и порядкового.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картинок с изображением взрослых людей разных профессий.	Творческая деятельность Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки; рахной формы и разных размеров»	Игровая деятельность Настольное лото «Дикие животные и их детёныши»	Физическая культура Игра малой подвижности «Кто быстрее спрячется?»	Творческая деятельность Предложить детям налепить комочки снега.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5

гимнастика					
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: қасық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить геометрические фигуры...» - беседа Рассматривание картинок с изображением взрослых людей разных профессий - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить детей со звуками (К) и (к); Закрепить понятия «слог», «слово», «предложение»; учить читать слоги, слова, предложения с буквой «К» и всеми изученными буквами; учить читать слоги и слова в различном темпе; развивать мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать учебные	Основы грамоты Программное содержание: Закрепить понятия о слоге, слове и предложении с изученными буквами и звуками (К) и (к). Продолжать закреплять пройденный материал по теме; учить читать слоги и слова с (К) и (к). Воспитывать интерес и желание учиться читать и писать. Основы математики Программное содержание: Познакомить детей с	Развитие речи Программное содержание: Закреплять представление о празднике Новый год. Активизация словаря по теме «Новый год»; Повторить все, что знают дети о празднике Новый год. Расширить знания о проведении новогодних праздников; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь, слуховое восприятие, зрительное внимание. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Продолжать закреплять материал с буквами и звуком (К) и (к) .Повторять приобретённые навыки чтения и письма с изученным материалом. Воспитывать интерес по изученной теме.	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Закреплять представления о новогодних праздниках, о приходе Деда Мороза и Снегурочки. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать мышление,

	навыки, желание учиться читать и писать. Физкультура (по плану инструктора) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить с текстом стихотворения С.М.Михалковского» Новый год пришёл». Учить детей внимательно слушать текст художественного произведения; стараться запоминать некоторые из них. Воспитывать интерес к литературе. Конструирование Программное содержание: Учить делать постройки по замыслу и по теме: «строим дом»; используя различные бруски, квадраты. Призмы и другие детали конструктора.	цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развивать внимание, логическое мышление. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Формировать представления детей о новогодних представлениях; закреплять понятия о необходимости праздновать в кругу семьи. Воспитывать у детей навыки выполнения семейных поручений. Рисование Программное содержание: Расширить знания и формировать представления о новогодних праздниках; воспитывать желание изобразить с помощью красок творческую деятельность по теме. Воспитывать аккуратность в работе.	Основы математики Программное содержание: Познакомить с числом и цифрой 0; упражнять детей в счёте. Формировать графический образ числа 0; Учить детей соотносить цифру и число предметов. Воспитывать навыки и желание учиться. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Привлекать детей к умению запоминать рассказы; к желанию проигрывать мини – сценки. Обучать правилам театральной игры; научить детей с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. Развивать речь, мышление, логику. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в коллективе. Лепка Программное содержание: Развивать умение самостоятельно задумать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, расплющивание. Развивать воображение. воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомить детей с цифрой 5; учить соотносить цифру и число с количеством предметов. Воспитывать желание учиться считать и писать. Аппликация Программное содержание: Учить делать сюжет, правильно располагая на листе белой бумаги разные конструкции из цветной бумаги. Учить детей наклеивать на ёлочку разноцветные шарики, гирлянды и мишуру. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	память и воображение. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Продолжать знакомить детей с проведением новогодних мероприятий; помогать взрослым по дому и в быту тоже; воспитывать дружелюбное отношение к друг другу. Конструирование Программное содержание: Формировать представление о новогодних праздниках. Учить детей делать разные конструкции из бумаги и картон; развивать моторику рук детей. Воспитывать умение делать совместную работу коллективом.
--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде.» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Однажды скучным серым днём земля покрылась серебром. Вот так на радость детворе зима приходит в декабре.				
Прогулка	«Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Первый снег Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег и зашептал: -Как давно я не летал! Труд: Сбор снега лопаточками в коробку. Свободные игры.	«Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Снег ложится на дома. К нам опять пришла Зима! Принесли в котомке. Выюги да позёмки, Холода, сугробы, И, конечно, Новый Год! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	«Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята» Первый снег Посмотрите – ка, ребята, Всё вокруг покрыла вата! А в ответ раздался смех: - Это выпал первый снег! Не согласна только Люба; - Это вовсе не снежок – Дед Мороз почистил зубы И рассыпал порошок! Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	«Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» По снежку По снежку на санках дети Мчатся с горки, словно ветер, Кто боится в снег свалиться – Пусть на санки не садится! Труд: предложить собрать снег в разные коробочки. Свободные игры.	« Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата на полянке» Труд на участке: сбор снега в корзинку. Зимний ветер Ночью ветер волком выл И по крыше палкой бил, Там волшебное кино: Раскатала белый холст, Набросала светлых звёзд И папахи на дома Нахлобучила зима! Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание:				

Обед	Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок изображением	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» Билингвистика:	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа Билингвистика:	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком» Рисование. «Деревья зимой» - применение	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Снежинки пальчиками» - применение нетрадиционных методов.

Обед	Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдился медвежонок! Билингвистика: конжық – медвежонок; тосап - компот				
Дневной сон	Развитие речи; использование художественного слова. Музыкально – творческая деятельность. Создание благоприятной обстановки для сна: прослушивание колыбельной спокойной музыки.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи; использование художественного слова. Физическая культура. Вы проснулись? Ушки слушают? Ручки хлопают. Ножки топают, Ура! Мы проснулись – весёлая детвора! Упражнение для ног «Велосипед»				
Полдник	Развитие речи; использование художественного слова. Казахский язык. Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат, За столом ты не сори, насорил – так убери! Билингвистика: үстел – стол; бесіндік ас – полдник.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром. Программное содержание: Рассматривание картинок изображением	Основы математики Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Что лишнее?» Д/и «Назови, что лишнее?» Лото «Фрукты: целые и их половинки» Билингвистика:	Творческая деятельность. Казахский язык. Приложение на тему «Квадратики и кружочки» - коллективная работа Билингвистика:	Физическая культура. Творческая деятельность. Игра малой подвижности «Спрячемся под зонтиком» Рисование. «Деревья зимой» - применение	Ознакомление с окружающим миром. Творческая деятельность. Рисование. «Нарисуем Снежинки пальчиками» - применение нетрадиционных методов.

	праздника Нового года. Билингвистика: Аяз - мороз	Қыс келді – зима пришла	Пішіндер - фигуры	нетрадиционных методов (ватные палочки)	Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Каренова Дарена – составление описательного рассказа по картинкам изображением новогодней ёлочки.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык – предложить лото «Дорожные знаки» нурмагамбетов Амир Билингвистика: Жол - дорога	Основы математики. Развитие речи. Мурат Даулет – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Д/и «Кто первый?»	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Махмутова Адемай – беседа «Моя мама - врач» Билингвистика: Шырша - елочка	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Бакытжан Азамат – рассказ по картинкам «Мой папа - директор» Д/и «Сколько в корзинке овощей?»
Ужин	Использование художественного слова; развитие речи. Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол! Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки молчат! За столом ты не сори, насорил – так убери!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа: Предшкольная группа с задержкой психического развития «Гномики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: (18.12– 22.12.) 2023 – 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 25.12.	Вторник 26.12.	Среда 27.12.	Четверг 28.12.	Пятница 29.12.
Прием детей	Развитие речи - беседа «Доброе утро ребята!»	Развитие речи - беседа «С кем пришёл в детский сад?»	Развитие речи Беседа о хорошем настроении - «Поздоровались с друг другом, ребята!»	Развитие речи Беседа «Здравствуй Новый год!»	Развитие речи Беседа по картинкам «Зимушка – зима!»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с о визите к невропатологу – Темиргалиева Наира	Беседа с Айжарикова Айнагуль - о привитии усидчивости.	Консультации о привитии культурно – гигиенических навыков – Алимова Гульмира	Беседа с Тимофеева Анастасия - о соблюдении режима сна в выходные дни –	Консультация – Алиева Алия «О здоровом сне»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с зимним пейзажами	Творческая Мастерская «Нарисуем снежинки»	Настольное лото «Дорожные знаки»	Игра малой подвижности «Спрячемся под платочком»	Предложить детям наклеить Снеговика с метлой.
Утренняя гимнастика	№1 (с мячиком)	№ 2 (с ленточками)	№ 3 (с кеглями)	№ 4 (с шариками)	№5

гимнастика	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)	(с шариками)	
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касық – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить со звуками(Н), (н). и буквами; дать представление о том, что одна буква может обозначать одна буква может обозначать два звука; учить производить звуковой анализ слов с изучаемыми звуками. Развивать речь, мышление, память. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомить детей с буквой и звуком (Н) и (н); Формировать понятие о звуковом анализе слов; учить читать по слогам ; воспитывать желание читать текст. Основы математики Программное содержание: Познакомить с цифрой 5; научить детей правильно раскладывать числа в	Развитие речи Программное содержание: Знакомить детей с понятием о новогодних праздниках и их особенностях. Вызвать эмоциональный отклик, связанный с Новым Годом. Воспитывать уважительное отношение к семейным праздникам. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать формировать понятие о цифре 5; учить	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Формировать понятие о звуках и буквах ; учить читать по слогам; прививать желание читать. Дать представление о звуковом анализе слов и развивать фонематический слух, внимание, память. Казахский язык (по плану учителя	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Формировать и пополнять активный и пассивный словарь детей новыми понятиями о новогодних праздниках; учить детей понятию о семейных праздниках. Ознакомление с окружающим миром

гимнастика	(с мячиком)	(с ленточками)	(с кеглями)	(с шариками)	
Завтрак	Развитие речи; использование художественного слова: Водичка, водичка. Умой моё личико... Умой мои щёчки, Да помой ты мой носик! Трудовая деятельность: Объявить детям, кто дежурит. (Дети раскладывают тарелки, бокалы, ложки и расставляют хлебницы и проговаривают, считая столовые принадлежности) Почему – то бутерброд не попадает сразу в рот И как сказочный сюрприз всегда ложится Казахский язык. Маслом вниз . А у вас, дети. как? Билингвистика: касык – ложка; нан – хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи; использование художественного слова Беседа о правильном одевании спортивной формы «Что нам нужно, чтобы рисовать?»- беседа. «Мы будем лепить снежные комочки...» - беседа Рассматривание картинок с изображением на тему: «Зимние забавы» - помочь составить описательный рассказ				
ОД по расписанию дошкольной организации	Основы грамоты Программное содержание: Познакомить со звуками(Н), (н). и буквами; дать представление о том, что одна буква может обозначать одна буква может обозначать два звука; учить производить звуковой анализ слов с изучаемыми звуками. Развивать речь, мышление, память. Физкультура	Основы грамоты Программное содержание: Продолжать знакомить детей с буквой и звуком (Н) и (н); Формировать понятие о звуковом анализе слов; учить читать по слогам ; воспитывать желание читать текст. Основы математики Программное содержание: Познакомить с цифрой 5; научить детей правильно раскладывать числа в	Развитие речи Программное содержание: Знакомить детей с понятием о новогодних праздниках и их особенностях. Вызвать эмоциональный отклик, связанный с Новым Годом. Воспитывать уважительное отношение к семейным праздникам. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Основы математики Программное содержание: Продолжать формировать понятие о цифре 5; учить	Музыка (по плану музыкального руководителя) Обучение грамоте Программное содержание: Формировать понятие о звуках и буквах ; учить читать по слогам; прививать желание читать. Дать представление о звуковом анализе слов и развивать фонематический слух, внимание, память. Казахский язык (по плану учителя	Физкультура (по плану инструктора по физическому воспитанию) Музыка (по плану музыкального руководителя) Развитие речи Программное содержание: Формировать и пополнять активный и пассивный словарь детей новыми понятиями о новогодних праздниках; учить детей понятию о семейных праздниках. Ознакомление с окружающим миром

Группой всей идём гулять - и никаких болезней!					
Прогулка	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какое небо голубое!» - наблюдение за облаками. П/и «Кто быстрее?» Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело! Труд: подмести снег с дорожки. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Какие машины проезжают?» - наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Хитрый лис» Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой – В нём ничто не затрепещет! Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красотой! Труд: собрать на участке засохшие веточки в коробку. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность Казахский язык «Деревья и кустарники у нас на участке» - наблюдение за деревьями. П/и «Весёлые ребята». Вся земля в снегу, Я на лыжах побегу. Ты бежишь за мной, Хорошо в лесу зимой! Небо ярко – синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за нами? Труд: собрать лопаточками снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Казахский язык «Какая сегодня погода?» - беседа – наблюдение. П/и « Кто поймает меня?» Белая дорожка, Подожди немножко, Кто - то ходит за кустом Заяц или кошка? Если кошка ходит – пусть! Если заяц – не боюсь! Если волк с медведем – Дальше не поедem! Труд: предложить собрать выпавший снег в песочницу. Свободные игры.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Физическая культура Трудовая деятельность « Солнышко светит ярко или нет?» – наблюдение. П/и « Зайчата» Ёжик смотрит на снежинки, «Это, - Думает – ежинки... Белые, колючие И к тому ж – летучие! Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинке: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!» Труд на участке: помочь педагогу подмести снег с дорожки. Свободные игры со снегом; катание на качелях, каруселях.
Возвращение с прогулки	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Беседа «Что интересного было на прогулке? А в какие игры мы играли?» - активизация словаря, тренировка памяти, мышления. Напомнить об алгоритмике раздевания детям. Билингвистика: киім – одежда; аяқ киім - обувь				
	Развитие речи; использование художественного слова Казахский язык. Прослушивание и запоминание:				

	(по плану инструктора по плаванию) Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Познакомить со стихотворением Н.П.Носова «О Ёлочке»; пополнить активный словарь детей; учить детей слушать художественное произведение внимательно и стараться запоминать отрывки стихотворения. Прививать любовь и уважение к художественной литературе.	цифровом ряде; формировать умение счёта прямого и обратного до 5ти. Воспитывать навыки математического счёта. Ознакомление с окружающим миром Программное содержание: Дать понятие о новогодних праздниках; развивать представление о бережном отношении к близким и родным; воспитывать любовь и уважение к новогодним праздникам. Конструирование Программное содержание: Предложить сделать постройки – домики для диких зверятах, используя большие батуты и маленькие .Прививать любовь к животным. Учить детей работать дружно в коллективно.	детей правильному ориентированию в пространстве; Прививать навыки математического счёта. Ознакомление с художественной литературой Программное содержание: Дать представление о предстоящих новогодних праздниках; формировать эмоциональный отклик у детей, связанный с новогодними событиями. Развивать и пополнять активный и пассивный словарь детей; внимание и память. Рисование Программное содержание: Дать детям понятие о зимних явлениях в природе. Научить детей, используя цветовую палитру, выражать эмоциональный отклик в своих рисунках. Воспитывать любовь к природе.	казахского языка) Основы математики Программное содержание: Продолжать знакомство с геометрическими фигурами и их свойствами. Учить детей распознавать их; использовать в правильном наклеивании при конструировании; правильной ориентировке в пространстве. Прививать любовь к математике. Лепка Программное содержание: Формировать представление о зимних явлениях в природе. Используя различные приёмы лепки научить детей делать овальные и вытянутые формы. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Программное содержание: Продолжать знакомить с понятиями «Новый Год», «Дед Мороз» ; формировать представление о новогодних праздниках. Прививать любовь и интерес к семье. Аппликация Тема: « Ёлочка в гости к нам пришла!» Программное содержание: Учить детей работать аккуратно с клеем; наносить готовые фигуры правильно на лист белой бумаги. Воспитывать интерес к новогодним праздникам.
Подготовка к прогулке	Развитие речи; использование художественного слова . Беседа « О сезонной одежде» Алгоритм одевания на прогулку Прослушивание: Собираемся гулять. Надо шубку одевать. Валенки – на ножки, бегать по дорожке. Шапку. Шарфик, рукавички Прячем в капюшон косички. Не забудем санки взять .Вот и всё! Пора гулять! Свежий воздух малышам нужен и полезен,				

				Акшакар - Снегурочка	методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Махмудова Адемай – составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы. Билингвистика: шырша - ёлочка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык Канабай Раяна- Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Жана Жыл – Новый год	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Бакытжан Азамат – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: сыйлық - подарок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык Сакенулы Бекхан – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: кірпі - ёжик	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Алиев Карим – рассказ по картинкам «Новогодние праздники» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваю на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки, и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; күртесе – курточка				
	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

				Акшакар - Снегурочка	методов. Лото «Фигуры и их домики»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Махмудова Адемай – составление описательного рассказа по картинкам с изображением зимы. Билингвистика: шырша - ёлочка	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Казахский язык Канабай Раяна- Лото «Фрукты целые и половинки» Билингвистика: Жана Жыл – Новый год	Основы математики. Развитие речи. Казахский язык Бакытжан Азамат – повторить счёт от 1 до 10 и обратно, используя счётные палочки. Билингвистика: сыйлық - подарок	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык Сакенулы Бекхан – беседа «Новогодние подарки» Билингвистика: кірпі - ёжик	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Основы математики. Алиев Карим – рассказ по картинкам «Новогодние праздники» Д/и «Сколько игрушек на ёлочке?»
Ужин	Развитие речи; использование художественного слова: Скоро спать пора ложиться, надо вечером нам подкрепиться. Всем зверятам очень нужен вкусный, сытный ужин. Мишка ест душистый мёд, а баран траву жуёт. У лисёнка в плошке пирожков немножко. На тарелке у зайчат овощной лежит салат С аппетитом мы жуём и быстрее всех растём!				
Подготовка к прогулке	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Казахский язык. Прослушивание: Одеваюсь на прогулку я быстрее всех ребят. Если кто – то не умеет, я помочь вам буду рад. Вещи строго по порядку. Я из шкафчика беру. Ничего не потеряю – на скамеечке сижу. Надеваю я штанишки. И носки . и сапоги. В тёплой кофточке стою я с ярким шарфом на груди Куртку позже надеваю, шапочку не забываю. Рукавички наконец, я надену - молодец! Билингвистика: шалбар – штанишки; куртесе – курточка				
	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

Прогулка	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за ветром П/и «Кто успеет добежать?» Труд: собрать снег вокруг песочницы. Свободные игры. Билингвистика: Жел – ветер.	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за облаками П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Труд: собрать снег лопаточками в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Бұлт – туча	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за трудом дворника П/и «Прятки» Труд: собрать игрушки в коробку. Свободные игры. Билингвистика: Ойын – игра.	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за проходящим транспортом. П/и «Кто быстрее?» Труд: Сбор засохших веточек на участке. Свободные игры. Билингвистика: Қаз - гусь	окружающим миром Развитие речи. Физическая культура. Казахский язык. Наблюдение за деревьями П/и «Кот в мышеловке» Труд: помочь подмести снег Свободные игры. Билингвистика: Мысық - кот
Уход детей домой	Беседа с Кудиякова Ботагоз – о привитии усидчивости.	Консультация невропатолога – с Кульшаева Гульдана	Беседа с Сарсенбаев Мурат – о привитии культурно – гигиенических навыков дома.	Беседа с Улукпановой Гульмирой – об успехах на занятиях с логопедом.	Беседа с Асаровой Айман – о необходимости обращения к логопеду.

Воспитатель: Избасарова Г.М..