

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на (01.09.23) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30					Знакомство с родителями
Консультации с воспитателями	08:30-08:50					Консультация для воспитателей «Диагностика» детей
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50-09:00					Подготовка оборудования; подготовка диагностического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям; картинный материал, предметные картинки,
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00					1. Подгрупповая работа Кожамурат Ридуан Темиргалиева Негия Диагностика 2. Подгрупповая работа с Бакытжан Азамат Канатбай Гаяна Диагностика 3. Подгрупповая работа с Махмутова Адемай Нурмаганбетов Амир Диагностика 4. Подгрупповая работа с Сериккали Жангир Уразилин Асаналы Диагностика
	10:00-10:15					Индивидуальная работа с Кожамурат Р Диагностика 1. Счет от 1 до 5 2. Цвета радуги 3. Мелкая моторика 4. Дыхательная гимнастика 5. Игра «ПОКАЖИ» 6. Животные, фигуры, овощи, фрукты
	10:15-10:30					Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Счет от 1 до 5 2. Цвета радуги 3. Мелкая моторика 4. Дыхательная гимнастика 5. Игра «ПОКАЖИ» 6. Животные, фигуры, овощи, фрукты

10:30-10:45				Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Счет от 1 до 5 2. Цвета радуги 3. Мелкая моторика 4. Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6. Животные, фигуры, овощи, фрукты
10:45-11:00				Индивидуальная работа с Махмутова Адемай 1. Счет от 1 до 5 2. Цвета радуги 3. Мелкая моторика 4. Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6. Животные, фигуры, овощи, фрукты
11:00-11:15				Индивидуальная работа с Сериккали Жангир 1. Счет от 1 до 5 2. Цвета радуги 3. Мелкая моторика 4. Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6. Животные, фигуры, овощи, фрукты
11:15-11:30				Индивидуальная работа с Уразалин А 1. Счет от 1 до 5 2. Цвета радуги 3. Мелкая моторика 4. Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6. Животные, фигуры, овощи, фрукты
11:30-11:45				Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. Счет от 1 до 5 2. Цвета радуги 3. Мелкая моторика 4. Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6. Животные, фигуры, овощи, фрукты

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т. на неделю (04.09.23-08.09.22) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями на тему: Бахытбек.М «Диагностика» и Алеев.К на тему: «Результаты диагностики»	Индивидуальная работа с родителями Нагериенко.И на тему «Результаты диагностики» и Темиргалиевой Н на тему: «Результаты диагностики»	Индивидуальная работа с родителями Бахытбек.М на тему: «Результаты диагностики» и Абдулмахамит.А на тему: «Результаты диагностики»	Индивидуальная работа с родителями Галимжан.Н на тему: «Результаты диагностики» и Казыбек.А «Результаты диагностики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как развить мышление ребенка»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий. Польза артикуляционной гимнастики.	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дидактическая игра «Где мой друг?» 2. Физминутка «Мама, папа, брат и я» 3. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 4. Дидактическая игра «Где мой мяч» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веревка, шнуровка, Доска сегона. 1. Д/И «Звезды чиселовой домики» 2. считать с веером 3. дых. гимна. ««Подуем на...» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч. гимна. «Кулачки-ладушки» «Скажи, сколько чего?».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Рассказ про Детский сад». 2. Дых. гимна: «Листочки», 3. Дидактическая игра «Назови членов семьи» 4. Пальч. игра «Наша дружная семья». 5. Сюжетно-ролевая игра «Где мой друг?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Рассказ про детский сад» 2. Дых. гимна: «Листочки», 3. Дидактическая игра «Достань и назови» 4. Пальч. игра «Игрушки назовем». 5. Дидактическая игра Назови членов семьи? 5. Физминутка «Мельница» 6. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веревка, шнуровка, Доска сегона. 1. считать с веером 2. Пальч. гимна. ««Птички»», «Казель», 3. Дидактическая игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых. гимна. «Ветряная мельница», «Парашютист» 5. Дидактическая игра "Единицы" 6. Дидактическая игра: «Один-много»
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	1. Подгрупповая работа по с Алеев К, Бахытжан А 1. Дидактическая игра «Где мой друг?» 2. Физминутка «Мама, папа, брат и я» 3. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 4. Дидактическая игра «Где мой мяч» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу» 2. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитию речи	1. Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Уразалин А и Сериккали Ж тема: Предметы, облегчающие труд Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; лоскутка в быту. 1. Дых гимна «Цветы» 2. Игра: "Соблюдаем безопасность" 3. Игра «Я стану обрезцовым!» 4. Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» 5. Игра: «Кто быстрее»	1. Подгрупповая работа с Кожамурат Р и Канатбай Р, Абдулмахамит А 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гимна: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови 2. Подгрупповая работа с Темиргалиевой Н. И Алеев К И Галимжан Н	1. Подгрупповая работа с Махмудова А и Темиргалиевой Н 1. Дых гимна «Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Дидактическая игра «Один – много». 5. Дидактическая игра «Назови ласково». 6. Пальч. игра «Наша семья» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р и Кожамурат Р 1. Дых гимна «Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Дидактическая игра «Один – много».	1. Подгрупповая работа по сенсорике с Сериккали Ж. Саенулы Бексан на тему «Воздушные шары» с Алеев К, и Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых гимна: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови 2. Подгрупповая работа с

	(СКД) Канатбай Р Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Где мой друг?» 2. Физминутка «Мама, папа, брат и я» 3. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 4. Дидактическая игра «Где мой мяч» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу» 3. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитии речи (СКД) Каренова Д Махмутова А 1. Дидактическая игра «Где мой друг?» 2. Физминутка «Мама, папа, брат и я» 3. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 4. Дидактическая игра «Где мой мяч» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу» 4. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитии речи (СКД) с Нурмагамбетов А и Уразалин А 1. Дидактическая игра «Где мой друг?» 2. Физминутка «Мама, папа, брат и я» 3. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 4. Дидактическая игра «Где мой мяч» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу»	2. Подгрупповая работа с Сакенулы Б и Темиргалиевой Н тема: Предметы, облегчающие труд человека Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; ловка в быту. 1. Дых г Цветы» 2. Игра: "Соблюдаем безопасность» 3. Игра «Я стану образцовым!» 4. Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» 5. Игра: «Кто быстрее» 3. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А и Махмутовой А тема: Предметы, облегчающие труд человека Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; ловка в быту. 1. Дых г Цветы» 2. Игра: "Соблюдаем безопасность» 3. Игра «Я стану образцовым!» 4. Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» 5. Игра: «Кто быстрее» 4. Подгрупповая работа с Канатбай Р и Бакытжан А тема: Предметы, облегчающие труд че Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; ловка в быту. 1. Дых г Цветы» 2. Игра: "Соблюдаем безопасность» 3. Игра «Я стану образцовым!» 4. Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» 5. Игра: «Кто быстрее»	1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гим: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра «Подбери заплатку по цвету» 3. Подгрупповая работа Бакытжан А и Сериккали Ж 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гим: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра «Подбери заплатку по цвету» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А и Уразалин А 2. Пальч. гимн. ««Птички», «Капель», 3. Д/игра «Вверху-Внизу Кто выше?» 4. Дых. гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 4. Дидактическая игра «Где чей домик?» 5. Физминутка "Долго, долго"	5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «"Наша семья"» 3. Подгрупповая работа с Нурмаганбетов а и Сериккали Ж 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «"Наша семья"» 4. Подгрупповая работа с Сакенулы Б и Уразалин А 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «"Наша семья"»	Кареновой Д и Темиргалиевой Н 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «"Наша семья"» 3. Подгрупповая работа с 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «"Наша семья"» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов Амир, Махмутова А 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «"Наша семья"»
--	---	---	--	---	--

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Кто быстрее» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Мой брат» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Моя семья»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/игра Игра « Назови одним словом» 7. Паль.гимн. «Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Настольно – печатная игра «Собери картинку» 2. Дых.гим: «Воздушный шар» 3. Дидактическая игра «Угадай по описанию» 4. Пальч.гим Пирог 5. Дид/игра «Что это...» 6. Дид/игра «Доскажи словечко». 7. Лото «Хлеб»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички», 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра «КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Дидактическая игра «От зернышка к булочке» 2. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», «Ветерок кружит листочки». 3 «Хлеб» (лото) 3. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?». 4. Пальч.гим «Пекар» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Мой папа мама и я» 7. Дидак.игра «Кого не стало?»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит». 5. Д/игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит». 5. Д/игра Тяжелый-легкий 6. Д/игра «Убираем лишнее» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг" .	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Хлебобулочные изделия» (лото) 3. Дидактическая игра «Пшеничная полянка» 4. Пальч.гим «Месим тесто.» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Физминутка «Колобок» 6. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Серикали Ж 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ». 3. Дых.гимн. «Жук», «Парящие бабочки» 4. Д/игра: «Принеси и покажи» 5. Д/игра: «КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 6. Д/игра: "Ежик"
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Уразалин А 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото) 3. Дидактическая игра «Самый вкусный» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Дидактическая игра «Овощи» 2. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», «Ветерок кружит листочки». 3 «Фрукты» (лото) 3. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?». 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Дидактическая игра «Разложи фрукты» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Месим тесто» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Овощи и фрукты»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Паль.гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4. Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5. Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,

				6. Физминутка «Веселые фрукты» 7. Дидак.игра «Кого не стало?»		
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра “Назови какой, какая, какое?”	Индивидуальная работа с Уразалин А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Куручка», «надуй шарик» 4. Д/ игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4 Д/ игра «Сравни» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 6.Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра «Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. считать с веером пальчики» «ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ». 3. Игра «Тяжелый-легкий» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Д/игра «Найди пару» 5.Д/игра «Один-много» 6. Д/игра «КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ»	
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра «Выращивание овощей?»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра «Убираем лишнее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина»	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3.Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» Д/ игра «Математика на магнитах» 5.Физминутка "Мы с тобой"	
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Настольно – печатная игра «Собери картинку» 2.Дых.гим: «Мельница» 3. Дидактическая игра «Угадай по описанию» 4.Пальч.гим Банан 5.Дид/игра «Что это...» 6. Дид/ игра «Доскажи словечко». 7. Лото «Хлеб»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4 Д/ игра «Сравни» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 6.Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	Индивидуальная работа с Уразалин А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики", «Мы во двор идем гулять» 7. Д/ игра «Тяжелый-легкий»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/ игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4.Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на...»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»	

				8. Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Что легче»		
	11:30- 11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дид. игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Банан» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки- ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Кузнечики", «Мы во двор идем гулять» 7. Д/игра «Тяжелый-легкий» 8. Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра «Выращивание овощей?»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	Индивидуальная работа с Уразалин А Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 5 Физминутка "Капуста" 6. Д/игра «Сосчитай» 7. Д/игра «Математика на магнитах» 8. Игра «Чудесный мешочек».

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (11.09.23-15.09.23) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Мелкая моторика». и Алеев.К на тему: Мышление детей» Нурмаганбетов А на тему: «Моя семья»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Цифры мои друзья» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква А Б »	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Почему ребенок боится всего» и Бакытжан А на тему: «Почему важно развивать мелкую моторику»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Моя семья» и Сериккали Ж «Члены моей семьи»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как развивать мышление ребенка»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий. Польза артикуляционной гимнастики.	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД.	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	1. Подгрупповая работа с Алекс К, Бакытжан А, Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Где мой друг?» 2. Физминутка «Мама, папа, брат и я» 3. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 4. Дидактическая игра «Где мой мяч» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу» 2. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитию речи (СКД) Канатбай Р Кожамурат Р	1. Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Уразалин А и Сериккали Ж тема: Моя семья Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. 1. Дых.г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч.г «Наша семья»	1. Подгрупповая работа с Кожамурат Р и Канатбай Р, «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый» 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых.г.м: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много»	1. Подгрупповая работа с Махмутова А и Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Члены семьи?» 2. Дых.г.м: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р и Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1. Дых.г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам».	1. Подгрупповая работа по сенсорике с Сериккали Ж Саенулы Бекхан тему «Спрячь мышку» Закрепить у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых.г.м: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга»

	1. Дидактическая игра «Где мой друг?» 2. Физминутка «Мама, папа, брат и я» 3. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 4. Дидактическая игра «Где мой мяч» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу» 3. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитию речи (СКД) Каренова Д Махмутова А 1. Дидактическая игра «Где мой друг?» 2. Физминутка «Мама, папа, брат и я» 3. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 4. Дидактическая игра «Где мой мяч» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу» 4. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитию речи (СКД) с Нурмагамбетов А и Уразалин А 1. Дидактическая игра «Где мой друг?» 2. Физминутка «Мама, папа, брат и я» 3. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 4. Дидактическая игра «Где мой мяч» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу»	2. Подгрупповая работа с Сакенулы Б и Темиргалиевой Н тема: Моя семья Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «Наша семья» 3. Подгрупповая работа с Нурмаганбетов А и Махмутовой А тема: Моя семья Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «Наша семья» 4. Подгрупповая работа с Канатбай Р и Бакытжан А тема: Моя семья Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «Наша семья»	5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 2. Подгрупповая с Темиргалиевой Н. И Алесев К «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гим: « Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 3. Подгрупповая работа Бакытжан А и Сериккали Ж «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А и Уразалин А «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый»,	3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «Наша семья» 3. Подгрупповая работа с Нурмаганбетов а и Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «Наша семья» 4. Подгрупповая работа с Сакенулы Б и Уразалин А на тренажере Eduquest 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «Наша семья» 3. Подгрупповая работа с тему «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов Амир, Махмутова А тему «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый»,	4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 2. Подгрупповая работа с Кареновой Д и Темиргалиевой Н тему «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гим: « Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 3. Подгрупповая работа с тему «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов Амир, Махмутова А тему «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый»,
--	---	---	---	--	---

				«желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый»		«желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый».
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Кто быстрее» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Мой брат» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Моя семья»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/игра «Назови одним словом» 7. Пальч.гимн. «Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Настольно – печатная игра «Собери картинку» 2. Дых.гим: «Воздушный шар» 3. Дидактическая игра «Угадай по описанию» 4. Пальч.гим Пирог 5. Дид/игра «Что это...» 6. Дид/игра «Доскажи словечко» 7. Лото «Хлеб»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» 3. Д/игра: «Ищи и находи» Дых.гимн. «Вырасти большой» «Каша кипит» 4. Д/игра: «Твердый-мягкий» 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра «КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Дидактическая игра «От зернышка к булочке» 2. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», «Ветерок кружит листочки» 3. «Хлеб» (лото) 3. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» 4. Пальч.гим «Пекарь» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Мой папа мама и я» 7. Дидак.игра «Кого не стало?»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/игра Тяжелый-легкий 6. Д/игра «Убираем лишнее» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», «Хлебобулочные изделия» (лото) 3. Дидактическая игра «Пшеничная полянка» 4. Пальч.гим «Месим тесто» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Физминутка «Колобок» 6. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Серикали Ж 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ» 3. Дых.гимн. «Жук» 4. Д/игра: «Принеси и покажи» 5. Д/игра: «КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 6. Д/игра: «Ежик»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Уразалин А 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото) 3. Дидактическая игра «Самый вкусный» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Дидактическая игра «Овощи» 2. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», «Ветерок кружит листочки» 3. «Фрукты» (лото) 3. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Дидактическая игра «Разложи врукты» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Месим тесто» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Овощи и фрукты»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Пальч.гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4. Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5. Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,

			8. Дид/игра «Что изменилось»	6. Физминутка «Веселые фрукты» 7. Дидак. игра «Кого не стало?»		
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра “Назови какой, какая, какое?”	Индивидуальная работа с Уразалин А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надув шарик» 4. Д/ игра «Бегите к цифре» 5. Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Д/игра «Сравни»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4 Д/ игра «Сравни» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 6. Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра «Что лишнее» 6. Подвижная игра «Блины» 7. Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ». 3. Игра «Тяжелый-легкий» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4. Д/игра «Найди пару» 5. Д/игра «Один-много» 6. Д/игра «КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ»	
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра «Выращивание овощей?»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6. Д/игра «Убираем лишнее» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Д/игра «Сломанная машина»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дид. игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дид. игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3. Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» Д/ игра «Математика на магнитах» 5. Физминутка "Мы с тобой"	
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Настольно – печатная игра «Собери картинку» 2. Дых.гим: «Мельница» 3. Дидактическая игра «Угадай по описанию» 4. Пальч.гим Банан 5. Дид/игра «Что это...» 6. Дид/игра «Доскажи словечко». 7. Лото «Хлеб»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4 Д/ игра «Сравни» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 6. Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	Индивидуальная работа с Уразалин А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Кузнечики", «Мы во двор идем гулять» 7. Д/ игра «Тяжелый-легкий» 8. Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Что легче»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дид. игра «Овощи» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/ игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на...»» 6. Д/игра «Один-много» 7. Дид/игра «Разложи по коробочкам»	

11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Банан» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «(Подуем на...», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики", «Мы во двор идем гулять» 7. Д/ игра «Тяжелый-легкий» 8.Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра «Выращивание овощей?»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи»7. Дидактическая игра "Назови какой, какая, какое?"	Индивидуальная работа с Уразалин А Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 5 Физминутка "Капуста" 6.Д/игра «Сосчитай» 7.Д/игра «Математика на магнитах» 8. Игра «Чудесный мешочек»,
-------------	---	---	--	---	---

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (18.09.23-22.09.23) группа дошкольной подготовки «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В Звуки животных». и Алеев.К на тему: «Почему важен массаж» Нурмаганбетов А на тему: «Цветные шарик»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Цветные Шарик» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква В »	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Мелкая моторика , и почему важно ее развивать» и Бакытжан А на тему: «Как правильно развивать мелкую моторику»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Части тела» и Сериккали Ж «Части тела -Я »	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Работа с цветными мозаиками»	Консультация для воспитателей «Работа с цветом желтый»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр 1-2-3-4-5	Заполнение индивидуальных домашних заданий.Полезьа артикуляционной гимнастики.	Консультация для воспитателей « Полезьа дидактических игр во время занятия»
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД.	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	1.Подгрупповая работа с Алеев К, Бакытжан А,Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Выбери мороженое по цветам 2.Физминутка «Самый быстрый» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди дом» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу» 2. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитию речи	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Уразалин А и Сериккали Ж тема: Во саду ли, в огороде Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах 1.Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 2. Д И «Овощи – фрукты», 3. Д И «Найди, что я покажу». 4.Игра: «Самый быстрый»	1.Подгрупповая работа с Кожамурат Р и Канатбай Р, «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3. Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много»	1.Подгрупповая работа с Махмутова А и Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Члены семьи?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р и Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1.Дых г Цветы»	1.Подгрупповая работа по сенсорике с Сериккали Ж Сакенулы Бекхан тему «Подбери по цвету» Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отгадывая от других признаков предметов Раздаточный: У каждого ребенка карточка 30х 20 см, разделенная на шесть клеток 10х10 см разных цветов; мелкие картонные силуэты игрушек - по одному каждого цвета. 2. Подгрупповая работа с

	(СКД) Канатбай Р Кожамурат Р В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Выбери мороженое по цветам» 2. Физминутка «Самый быстрый» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди дом» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу» 3. Подгрупповая работа Каренова Д Махмутова А В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Выбери мороженое по цветам» 2. Физминутка «Самый быстрый» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди дом» 5. Дидактическая игра «Найди дорогу» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А и Уразалин А В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Выбери мороженое по цветам» 2. Физминутка «Самый быстрый» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди дом»	2. Подгрупповая работа с Сакенулы Б и Темиргалиевой Н тема: Во саду ли, в огороде Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах 1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 2. Д И «Овощи – фрукты», 3. Д И «Найди, что я покажу». 4. Игра: «Самый быстрый» 3. Подгрупповая работа с Нурмаганбетов А и Махмутовой А тема: Во саду ли, в огороде Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах 1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 2. Д И «Овощи – фрукты», 3. Д И «Найди, что я покажу». 4. Игра: «Самый быстрый» 4. Подгрупповая работа с Канатбай Р и Бакытжан А тема: Во саду ли, в огороде Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах 1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 2. Д И «Овощи – фрукты», 3. Д И «Найди, что я покажу».	5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 2. Подгрупповая с Темиргалиевой Н. И Алесев К «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый» 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых.гим: « Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 3. Подгрупповая работа Бакытжан А и Серикали Ж «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А и Уразалин А «Спрячь мышку» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый»,	2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «Наша семья» 3. Подгрупповая работа с Нурмаганбетов а и Серикали Ж на тренажере Eduquest 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «Наша семья» 4. Подгрупповая работа с Сакенулы Б и Уразалин А на тренажере Eduquest 1. Дых г Цветы» 2. Игра: «Назови по именам». 3. Дидактическая игра «Семья» 4. Д / игра: «». 5. Д / игра «Назови ласково». 6. Пальч г «Наша семья»	Кареновой Д и Темиргалиевой Н На тему «Подбери по цвету» Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Раздаточный: У каждого ребенка карточка 30х 20 см, разделенная на шесть клеток 10х10 см разных цветов; мелкие картонные силуэты игрушек - по одному каждого цвета. 3. Подгрупповая работа по сенсорике на тему: «Подбери по цвету» Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Раздаточный: У каждого ребенка карточка 30х 20 см, разделенная на шесть клеток 10х10 см разных цветов; мелкие картонные силуэты игрушек - по одному каждого цвета. 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов Амир, Махмутова На тему «Подбери по цвету» Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Раздаточный: У каждого ребенка карточка 30х 20 см, разделенная на шесть клеток 10х10 см разных цветов; мелкие картонные силуэты игрушек - по одному каждого цвета.
--	--	--	--	---	--

		5. Дидактическая игра «Найди дорогу»	4. ИИ «Самый быстрый»	«желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый»		
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Кто быстрее» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Мой брат» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Моя семья»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/игра «Назови одним словом» 7. Пальч.гимн. «Вышел дождик погулять»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Настольно – печатная игра «Собери картинку» 2. Дых.гим: «Воздушный шар» 3. Дидактическая игра «Угадай по описанию» 4. Пальч.гим Пирог 5. Дид/игра «Что это...» 6. Дид/игра «Доскажи словечко» 7. Лото «Хлеб»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички», 3. Д/игра: «Ищи и находи» Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: «Твердый-мягкий» 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра «КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1 Дидактическая игра «Кто быстрее» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Месим тесто» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Моя семья»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5 Д/игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/игра Тяжелый-легкий 6. Д/игра «Убираем лишнее» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Хлебобулочные изделия» (лото) 3. Дидактическая игра «Пшеничная полянка» 4. Пальч.гим «Месим тесто» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Физминутка «Колобок» 6. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ». 3. Дых.гимн. «Жук», «Парящие бабочки» 4. Д/игра: «Принеси и покажи» 5. Д/игра: «КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 6. Д/игра: "Ежик"
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Уразалин А 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото) 3. Дидактическая игра «Самый вкусный» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Дидактическая игра «Овощи» 2. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», «Ветерок кружит листочки». 3 «Фрукты» (лото) 3. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Веселые фрукты» 7. Дидак.игра «Кого не стало?»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1 Дидактическая игра «Разложи врутки» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Месим тесто» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Овощи и фрукты»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Пальч.гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4. Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5. Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Игра: «Сложи картинку»	Индивидуальная работа с Уразалин А 1. Д/И «Засели числовой домик»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И «Засели числовой домик»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. считать с веером

		2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	2. Считать с веером 3. Дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д/игра «Бегите к цифре» 5. Пальч.гим «Это пальчик» 6. Д/игра «Покажи что тяжелее» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Д/игра «Сравни»	2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/игра «Сравни» 5. Дых.гимн. «Воздушный шар» 6. Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра «Что лишнее» 6. Подвижная игра «Блины» 7. Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	2. Пальч.гимн. «ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ». 3. Игра «Тяжелый-легкий» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4. Д/игра «Найди пару» 5. Д/игра «Один-много» 6. Д/игра «КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра «Выращивание овощей?»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/игра Тяжелый-легкий 6. Д/игра «Убираем лишнее» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Д/игра «Сломанная машина»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3. Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» Д/игра «Математика на магнитах» 5. Физминутка "Мы с тобой"
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Настольно – печатная игра «Собери картинку» 2. Дых.гим: «Мельница» 3. Дидактическая игра «Угадай по описанию» 4. Пальч.гим Банан 5. Дид/игра «Что это...» 6. Дид/игра «Доскажи словечко». 7. Лото «Хлеб»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/игра «Сравни» 5. Дых.гимн. «Воздушный шар» 6. Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	Индивидуальная работа с Уразалин А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. Дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Кузнечики",	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дид.игра «Овощи» 2. Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Игры Су-Джок 5. Дых.гимн. ««Подуем на...»» 6. Д/игра «Один-много» 7. Дид/игра «Разложи по коробочкам»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. Дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки	Индивидуальная работа с Уразалин А Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/игра «Что легче» 5. Дых.гимн. «Воздушный шар»

		5. Пальч.гим «Банан» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики", «Мы во двор идем гулять» 7. Дидактическая игра «Тяжелый-легкий» 8. Игра «Сосчитай».	«Выращивание овощей?»	5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	5 Физминутка "Капуста" 6. Дидактическая игра «Сосчитай» 7. Дидактическая игра «Математика на магнитах» 8. Игра «Чудесный мешочек».
--	--	---	--	-----------------------	--	--

«Проведено» *Аллаева -*
Методист
«25» 09 2023-2024 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (25.09.23-29.09.23) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Математический счет» и Алеев К на тему: «Почему важен массаж» Нурмаганбетов А на тему: «Цветные шарики»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Буква Г» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Г» и Бауыржан С на тему: Мир животных	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Мозайка» и Бакытжан А на тему: «Мозайка» и Кареновой Д «Математический счет»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Части тела» и Сериккали Ж «Моя семья и родственники»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Работа с цветными карандашами»	Консультация для воспитателей «Работа с цветом красный»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий. Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр во время занятий»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД.	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	1. Подгрупповая работа с Алексеем К, Бакытжаном А, Тимофеевым В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрее» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитию речи	1. Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Алексеем К, Бакытжаном А, Тимофеевым В тема: Во саду ли, в огороде Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах 1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 2. ДИ «Овощи – фрукты». 3. ДИ «Найди, что я покажу». 4. Игра: «Самый быстрый» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б	1. Подгрупповая работа с Алексеем К, Бакытжаном А, Тимофеевым В «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый» 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых гимнастика: «Сбор урожая» 3. Пальчиковая игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много»	1. Подгрупповая работа с Алексеем К, Бакытжаном А, Тимофеевым В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых гимнастика: «Подуй» 3. Пальчиковая игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б	1. Подгрупповая работа по сенсорике с Алексеем К, Бакытжаном А, Тимофеевым В На тему «Цветное лето» Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отгадывать от других признаков предметов. Раздаточный: Кула. Раздаточный: карточки-«квадратики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки одного цвета. 2. Подгрупповая работа с

	(СКД)Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 3.Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела»	тема: Во саду ли, в огороде Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах 1.Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 2.Д И «Овощи – фрукты», 3. Д И «Найди, что я покажу». 4.Игра: «Самый быстрый» 3.Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж тема: Во саду ли, в огороде Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах 1.Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 2.Д И «Овощи – фрукты», 3. Д И «Найди, что я покажу». 4.Игра: «Самый быстрый» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н тема: Во саду ли, в огороде Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах 1.Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 2.Д И «Овощи – фрукты», 3. Д И «Найди, что я покажу». 4.Игра: «Самый быстрый»	5. Сюжетно- ролевая игра «У цветов» Посмотри и назови» 2. Подгрупповая с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 3.Подгрупповая работа Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра -	на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 3.Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б На тему «Цветное лото» Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Раздаточный: Кукла. Раздаточный: карточки- «коврики», по две игрушки- силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки одного цвета. 3.Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж на тему «Цветное лото» Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Раздаточный: Кукла. Раздаточный: карточки- «коврики», по две игрушки- силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки одного цвета. 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н На тему «Цветное лото» Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Раздаточный: Кукла. Раздаточный: карточки- «коврики», по две игрушки- силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки одного цвета.
--	---	---	--	--	---

		5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»		«красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый»		
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest	Индивидуальная работа с Алеев К	Индивидуальная работа с Бақытжан А	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н	Индивидуальная работа с Канатбай Р	Индивидуальная работа с Канатбай Р
	1. Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6. Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/игра Игра « Назови одним словом» 7. Пальч.гимн. «Вышел дождик погулять»	1. Дидактическая игра «Я -Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6. Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	1. Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	1. считать с веером 2. Пальч.гим. «Птички» 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	1. считать с веером 2. Пальч.гим. «Птички» 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest	Индивидуальная работа с Бақытжан А	Индивидуальная работа с Канатбай Р	Индивидуальная работа с Алеев К	Индивидуальная работа с Сериккали Ж	Индивидуальная работа с Сериккали Ж
	1. Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6. Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/игра Тяжелый-легкий 6. Д/игра «Убираем лишнее» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Хлебулочные изделия» (лото) 3. Дидактическая игра «Пшеничная полянка» 4. Пальч.гим «Месим тесто» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Физминутка «Колобок» 6. Дидак.игра «Дары осени»	1. Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6. Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	1. Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6. Дидактическая игра. «Я и мои друзья»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Уразалин А	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н	Индивидуальная работа с Махмудова А	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н
	1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото)3. Дидактическая игра «Самый вкусный» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	1. Дидактическая игра «Овощи» 2. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», «Ветерок кружит листочки» 3. «Фрукты» (лото) 3. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Веселые фрукты» 7. Дидак.игра «Кого не стало?»	1. Дидактическая игра «Разложи фрукты» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часы» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Месим тесто» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Овощи и фрукты»	2. Пальч.гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4. Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5. Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,	2. Пальч.гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4. Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5. Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,

10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	Индивидуальная работа с Уразалин А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д/игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4 Д/игра «Сравни» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 6.Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра «Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. считать с веером пальчики» 2. Пальч.гим. «ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ». 3. Игра «Тяжелый-легкий» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Д/игра «Найди пару» 5.Д/игра «Один-много» 6. Д/игра «КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипятит» 5. Д/игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра «Убираем лишнее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина»	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овоиди» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овоиди» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3.Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» Д/игра «Математика на магнитах» 5.Физминутка "Мы с тобой"
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Настольно – печатная игра «Собери картинку» 2.Дых.гим: «Мельница» 3. Дидактическая игра «Угадай по описанию» 4.Пальч.гим Банан 5.Дид/игра «Что это...» 6. Дид/игра «Доскажи словечко». 7. Лото «Хлеб»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4 Д/игра «Сравни» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 6.Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	Индивидуальная работа с Уразалин А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики",	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на...»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму»,	Индивидуальная работа с Махмудовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух»	Индивидуальная работа с Темиргалисовой Н 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок	Индивидуальная работа с Махмудова А 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?»	Индивидуальная работа с Уразалин А Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером

		3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Банан» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Кузнечики", «Мы во двор идем гулять» 7. Д/ игра «Тяжелый-легкий» 8.Игра «Сосчитай».	5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра «Выращивание овощей?»	4. Пальч.гимн Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 5 Физминутка "Капуста" 6.Д/игра «Сосчитай» 7.Д/игра «Математика на магнитах» 8. Игра «Чудесный мешочек»,
--	--	---	---	--	--	--

«Проведено»
Методист *Алиева*
« 02 » 10 2023-2024 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базилбаевой Л.Т на неделю (02.10.23-06.10.23) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Цифра 1-2» и Алесев К на тему: «Умелые пальчики» Нурмаганбетов А на тему: «Фрукты»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Буква В» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Г» и Бауыржан С на тему: Фрукты	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Умелые пальчики» и Бакытжан А на тему: «Умелые пальчики» и Кареновой Д «Буква А Б».	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Фрукты» и Сериккали Ж «Фрукты»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему овощи»	Консультация для воспитателей «Работа с цветом го тубой»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий. Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр во время занятий»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД.	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрее» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитию речи	1. Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В тема: Экологическая тропа осенью (на улице) Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. 1. Игра «Земля и ее жители», 2. ДИ «Вопросы и ответы», 3. ДИ «Домашние животные», 4. ДИ «Кто, где живет». 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый» 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гим: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много»	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б	1. Подгрупповая работа по сенсорике с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В На тему «Разноцветная мозаика» Закрепить представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кула. Раздаточный: карточки-«коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы, величины (используются разные материалы).

	(СКД)Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 3.Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалисовой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела»	тема: Экологическая тропа осенью (на улице) Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. 1.Игра«Земля и ее жители», 2.Д И«Вопросы и ответы», 3.Д И«Домашние животные». 4.Д И«Кто, где живет». 3.Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж тема :Экологическая тропа осенью (на улице) Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. 1.Игра«Земля и ее жители», 2.Д И«Вопросы и ответы», 3.Д И«Домашние животные». 4.Д И«Кто, где живет». 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалисовой Н тема: Экологическая тропа осенью (на улице) Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. 1.Игра«Земля и ее жители», 2.Д И«Вопросы и ответы», 3.Д И«Домашние животные». 4.Д И«Кто, где живет».	5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 2. Подгрупповая с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 3.Подгрупповая работа Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалисовой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра -	на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 3.Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалисовой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б На тему «Разноцветная мозаика»» Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки- «коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы, величины (используются разные материалы). 3.Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж на тему «Разноцветная мозаика»» Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки- «коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы, величины (используются разные материалы). 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалисовой Н На тему «Разноцветная мозаика»» Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. Раздаточный: карточки- «коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы,
--	---	---	---	--	--

		5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»		«красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый»		величины (используются разные материалы).
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6. Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Алесев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра «Убираем лишнее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Алесев К 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Хлебобулочные изделия» (лото) 3. Дидактическая игра «Пшеничная полянка» 4. Пальч.гим «Месим тесто.» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Физминутка «Колобок» 6. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото)3. Дидактическая игра «Самый вкусный» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РА3, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Пальч.гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алесев К 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик

		3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гимн Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	3. Дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д/игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гимн «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	4 Д/игра «Сравни» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 6.Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Осень», 5. Дидактическая игра «Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гимн: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6 Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кийит» 5. Д/игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра «Убираем лишнее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина»	Индивидуальная работа с Алесев К 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гимн: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гимн «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гимн: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гимн «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3.Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» Д/игра «Математика на магнитах» 5.Физминутка "Мы с тобой"
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Настольно – печатная игра «Собери картинку» 2.Дых.гимн: «Мельница» 3. Дидактическая игра «Угадай по описанию» 4.Пальч.гимн Банан 5.Дид/игра «Что это...» 6. Дид/игра «Доскажи словечко». 7.Лото «Хлеб»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Дидактическая игра«Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Кузнички",	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2 Дых.гимн: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гимн «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4.Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на...»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гимн: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гимн «Банан» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Дидактическая игра«Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?».	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дых.гимн: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гимн Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра «Выращивание овощей?»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гимн: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гимн Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи»7.	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 5 Физминутка "Капуста" 6.Д/игра «Сосчитай»

		7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	6. Спинутка "Кузнечики", «Мы во двор идем гулять» 7. Дидактическая игра «Тяжелый-легкий» 8. Игра «Сосчитай».		Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	7. Дидактическая игра «Математика на магнитах» 8. Игра «Чудесный мешочек».
--	--	--	---	---	---	---

«Провзрено»
Методист *Меллер*
« 09 » 10 2023-2024 у.г

Циклограмма работ дефектолога Базилбаевой Л.Т на неделю (09.10.23-13.10.23) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Умелые пальчики» и Алесев К на тему: «Умелые пальчики» Нурмаганбетов А на тему: «Овощи»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Буква Д» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Д» и Бауыржан С на тему: Овощи	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Умелые пальчики» и Бакытжан А на тему: «Умелые пальчики» и Кареновой Д «Буква А Б»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Овощи» и Сериккали Ж «Овощи»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему овощей»	Консультация для воспитателей «Работа с цветом го тубой»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий. Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр во время занятий»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрее» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа Окружающему миру и развитию речи	1. Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В тема: Мои друзья Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. 1. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» 2. ДИ «Как мы проедем» 3. ДИ Разрешение ситуации 4. Игра «Самый лучший»	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В «Спрячь цвет» Закрепить у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый» 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гим: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много»	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б	1. Подгрупповая работа по сенсорике с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В На тему «Лебедушка» Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закрепить названия цветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б На тему «Лебедушка»

	(СКД)Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрей» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрей» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрей» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела»	2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б тема: Мои друзья Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. 1. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» 2. Д И «Как мы проедем» 3. Д И Разрешение ситуации 4. Игра «Самый лучший» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж тема : Мои друзья Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. 1. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» 2. Д И «Как мы проедем» 3. Д И Разрешение ситуации 4. Игра «Самый лучший» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тему: Мои друзья Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо. 1. Игра – мотивация «День непослушания по дороге»	5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 2. Подгрупповая с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый» 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых.гим: « Сбор урожая» 3. Пальч.игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 3. Подгрупповая работа Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра -	на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей 3. Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж на тему «Лебедушка» Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тему «Лебедушка» Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей
--	---	--	--	---	--

		5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»	2. Д/И «Как мы проедем» 3. Д/И «Разрешение ситуации» 4. Игра «Самый лучший»	«красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый»		
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6. Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д/И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6. Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д/И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» 3. Д/игра: «Ищи и находи» Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра «КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6. Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д/И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/игра Тяжелый-легкий 6. Д/игра «Убираем лишнее» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг" .	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Хлебобулочные изделия» (лото) 3. Дидактическая игра «Пшеничная полянка» 4. Пальч.гим «Месим тесто» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Физминутка «Колобок» 6. Дидакт.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6. Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото) 3. Дидактическая игра «Самый вкусный» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Каравай» 7. Дидакт.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РА3, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д/И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д/И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Пальч.гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4. Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5. Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,	
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик	

		3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гимн Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	3. Дых.гимн. «Курочка», «надув шарик» 4. Д/игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гимн «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	4 Д/ игра «Сравни» 5. дых.гимн. «Воздушный шар» 6.Д/игра «Живые цифры» Физминутка "Капуста" 7. Дид/игра «Тяжелый-легкий»	3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Осень», 5. Дидактическая игра «Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гимн: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка» 6.Дидактическая игра. «Я и мои друзья»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипят» 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра «Убираем лишнее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина»	Индивидуальная работа с Алесв К 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых.гимн: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гимн «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых.гимн: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гимн «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 7. Дидактическая игра «Чем пахнет магазин»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3.Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» Д/ игра «Математика на магнитах» 5.Физминутка "Мы с тобой"
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Настольно – печатная игра «Собери картинку» 2.Дых.гимн: «Мельница» 3. Дидактическая игра «Угадай по описанию» 4.Пальч.гимн Банан 5.Дид/игра «Что это...» 6. Дид/ игра «Доскажи словечко». 7. Лото «Хлеб»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Кузнечики",	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2. Дых.гимн: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гимн «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/ игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4.Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на...»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых.гимн: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гимн «Банан»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дых.гимн: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гимн Колосок 5. Игра-релаксация «Зернышки» 6. Дидактическая игра «Выращивание овощей?»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гимн: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гимн Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар»

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (16.10.23-20.10.23) в дошкольной «Гномик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Цифра 1» и Алесев К на тему: «Буква Б» Нурмаганбетов А на тему: «Цифра 1»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Буква Е» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Е» и Бауыржан С на тему: Цифра 1	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Цифра 1» и Бакытжан А на тему: «Цифра 1» и Кареновой Д «Буква В»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: Цифра 1» и Сериккали Ж «Цифра 1»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему на цифру 1»	Консультация для воспитателей «Алфавит буква А, Б»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий. Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр во время занятий»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и групповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД.	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и групповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и групповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и групповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и групповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Считай» 2. Физминутка «Кто шустрее» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа (СКД) Канатбай Р	1. Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В тема: Берегите животных Расширяй представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. 1. Игра: «Фото животных» 2. ДИ: «Животное скуч» 3. Игра «Найди животное» 4. Игра: «Найди по звучанию»	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гим: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 2. Подгрупповая с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гим: «Сбор урожая»	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б	1. Подгрупповая работа по сенсорике с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В На тему «Живое домино» Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый). 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б На тему «Живое домино»

	Кожамурат Р, Сакенулы Б В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрей» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрей» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрей» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»	Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б тема: Берегите животных Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. 1. Игра: «Лото животных» 2. Д И: «Животное скунс» 3. Игра «Найди животное» 4. Игра: «Найди по звучанию» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж тема: Берегите животных Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. 1. Игра: «Лото животных» 2. Д И: «Животное скунс» 3. Игра «Найди животное» 4. Игра: «Найди по звучанию» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тему: Берегите животных Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. 1. Игра: «Лото животных» 2. Д И: «Животное скунс» 3. Игра «Найди животное» 4. Игра: «Найди по звучанию»	2. Дых. гим: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый»	с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	на тему «Живое домино» Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый). 3. Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж на тему «Живое домино» Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый). 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тему «Живое домино» Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).
--	--	---	---	--	--

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1. Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра ИграИгра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1. Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра ИграИгра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра «КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Д/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1. Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1. Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/игра Тяжелый-легкий 6. Д/игра «Убираем лишнее» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг", "	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1. Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1. Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото) 3. Дидактическая игра «Самый вкусный» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА,	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра ИграИгра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра ИграИгра «Красный, зеленый,	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Пальч.гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4. Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5. Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго"

		6. Физминутка «Каравай» 7. Дидактическая игра «Дары осени»	ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дидактическая игра «Что изменилось»		оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	7. Дидактическая игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К Игра: «Сложи картинку» 2. Дых. гимн: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч. гимн «Испечем пирожки и плюшки» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых. гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д И игра «Бегите к цифре» 5. Пальч. гимн «Это пальчик» 6. Дидактическая игра «Покажи что тяжелее» 7. Физминутка «Стрекоза» 8. Дидактическая игра «Сравни»	Индивидуальная работа с Бауыржан С Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой» 2. Дых. гимн: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гимн «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых. гимн: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гимн «Осень», 5. Дидактическая игра «Что лишнее» 6. Подвижная игра «Блинчики» 7. Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых. гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д И игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых. гимн: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гимн «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых. гимн. «Каша кипит» 5. Д И игра Тяжелый-легкий 6. Дидактическая игра «Убираем лишнее» 7. Физминутка «Стрекоза»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых. гимн: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч. гимн «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых. гимн: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч. гимн «Тесто»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Пальч. гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3. Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых. гимн. «Поворот», «Ежик»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой» 2. Дых. гимн: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых. гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д И игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых. гимн. «Подуем на...», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч. гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка «Кузнечики»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Овощи» 2. Дых. гимн: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч. гимн «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д И игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Игры Су-Джок 5. дых. гимн. «Подуем на...» 6. Дидактическая игра «Один-много» 7. Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых. гимн: «Заготовки на зиму»,	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых. гимн. «Подуем	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дых. гимн: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Разложи по порядку» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Игра: «Сложи картинку» 2. Дых. гимн: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д И «Засели числовой домик»

		3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Банан»	на...наг «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки- ладошки»	4. Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация «Зернышки» 6. Дидактическая игра	«Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар»
--	--	--	--	--	--	--



«Проверено»
Методист *McLlovaf*
«23» 10 2023-2024 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базалбаевой Л.Т на неделю (23.10.23-27.10.23) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Цифра 2» и Алексеев К на тему: «Буква В» Нурмаганбетов А на тему: «Цифра 2»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему: «Буква Е» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Е» и Бауыржан С на тему: Цифра 2	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Цифра 2» и Бакытжан А на тему: «Цифра 2» и Кареновой Д «Буква Г»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: Цифра 2 и Сериккали Ж «Цифра 2»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему на цифру 2»	Консультация для воспитателей «Алфавит буква В, Г»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий. Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр во время занятий»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	1. Подгрупповая работа с Алексеев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрей» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа (СКД) Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б	1. Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Алексеев К, Бакытжан А, Тимофеев В тема: Что предмет рассказывает о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1. Игра «Какие овощи привез Колумб из Америки?» 2. Игра: «Что внутри?»	1. Подгрупповая работа с Алексеев К, Бакытжан А, Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гим: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови 2. Подгрупповая с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?»	1. Подгрупповая работа с Алексеев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б на тренажере Eduquest	1. Подгрупповая работа по сенсорике с Алексеев К, Бакытжан А, Тимофеев В На тему «Окрашенная вода» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Две большие банки – на одной светло-красная наклейка, на второй – темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка 2. Подгрупповая работа с

	В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 3.Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»	2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б тема : : Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?» 3.Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж тема : : Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тему : : Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?»	2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3.Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 3.Подгрупповая работа Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый»	1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3.Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 3.Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3.Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3.Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б На тему тему «Окраска воды» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка 3.Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж на тему тему «Окраска воды» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н На тему тему «Окраска воды» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная.
--	--	--	--	--	---

10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 2. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 2. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 2. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: закрепить знание о числе и цифре 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра «Убираем лишнее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: закрепить знание о числе и цифре 2. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Цель: закрепить знание о числе и цифре 2. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи (лото)» 3. Дидактическая игра «Самый вкусный» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дых.гимн. «Птички» 2. Пальч.гимн. «Капель» 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4. Дых.гимн. «Паращие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»

10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испекем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д/ игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	Индивидуальная работа с Бауыржан С Цель: закрепить знание о числе и цифре 2. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра «Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5.Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овоще»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра «Убираем лишнее» 7.Физминутка "Стрекоза"	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3.Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик»
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5.Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овоще»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Кузнечики"	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/ игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4.Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на...»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму»,	Индивидуальная работа с Махмудовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку"	Индивидуальная работа с Махмудова А 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером

		3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Банан»	4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки- ладошки»	3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация «Зернышки» 6. Дидактическая игра	3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар»
--	--	--	---	---	---	---

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (30.10.23-03.11.23) в дошкольной группе «Гномыши»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Цифра 3» и Алеев К на тему: «Буква Г» Нурмаганбетов А на тему: «Цифра 3»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему: «Буква Ж» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Ж» и Бауыржан С на тему: Цифра 3	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Цифра 3» и Бакытжан А на тему: «Цифра 3» и Кареновой Д «Буква Д»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: Цифра 3» и Сериккали Ж «Цифра 3»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему на цифру 3»	Консультация для воспитателей «Алфавит буква Д, Г»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий. Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр во время занятия»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	1. Подгрупповая работа с Алексеем К, Бакытжаном А, Тимофеевым В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрее» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа (СК, Д) Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б	1. Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Алексеем К, Бакытжаном А, Тимофеевым В тема: Что предмет рассказывает о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1. Игра «Какие овощи привез Колумб из Америки?» 2. Игра: «Что внутри?»	1. Подгрупповая работа с Алексеем К, Бакытжаном А, Тимофеевым В 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гим: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 2. Подгрупповая с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?»	1. Подгрупповая работа с Алексеем К, Бакытжаном А, Тимофеевым В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б на тренажере Eduquest	1. Подгрупповая работа по сенсорике с Алексеем К, Бакытжаном А, Тимофеевым В На тему «Раскрасим воду» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенки». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б

	В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрей» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрей» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шустрей» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»	2. Ис. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р , Сакенулы Б тема : Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1. Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2. Игра: «Что внутри?» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж тема : Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1. Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2. Игра: «Что внутри?» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тему: : Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1. Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2. Игра: «Что внутри?»	2. Дых. гим: « Сбо» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 3. Подгрупповая работа Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый»	1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	На тему «Раскрасим воду» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенюк». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. 3. Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж На тему «Раскрасим воду» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенюк». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С, Тимиргалиевой Н На тему «Раскрасим воду» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенюк». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.
--	--	---	---	---	--

10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит». 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра «Убираем лишнее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото)3. Дидактическая игра «Самый вкусный» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Физминутка «Каравай» 7. Дидак.игра «Дары осени»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Паль.гимн. «Птички» 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,

10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надууй шарик» 4. Д/игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сравни»	Индивидуальная работа с Бауыржан С Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра «Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра «Убираем лишнее» 7.Физминутка "Стрекоза"	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3.Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик»
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Сакснугулы Бекхан 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики",	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дид.игра «Овощи» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакснугулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4.Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на...»» 6. Д/игра «Один-много» 7.Дид/игра «Разложи по коробочкам»
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму»,	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку"	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером

		3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Банан»	4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки- ладошки»	3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация “Зернышки” 6. Дидактическая игра	3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	3. Игры Су-Джок 4. Д/ игра «Что легче» 5. дых.гимн. «Воздушный шар»
--	--	--	---	---	---	---

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (6.11.23-10.11.23) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Цифра 3» и Алеев К на тему: «Буква Г» Нурмаганбетов А на тему: «Цифра 3»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему: «Буква Ж» и Темиргалиевой Н на тему: «Алфавит буква Ж» и Бауыржан С на тему: Цифра 3	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Цифра 3» и Бакытжан А на тему: «Цифра 3» и Кареновой Д «Буква Д»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: Цифра 3» и Сериккали Ж «Цифра 3»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему на цифру 3»	Консультация для воспитателей «Алфавит буква Д, Г»	Консультация для воспитателей Физкультминутка на тему цифр	Заполнение индивидуальных домашних заданий. Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр во время занятий»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения СД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	1. Подгрупповая работа с Алеев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Счет» 2. Физминутка «Кто шумней» 3. Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 2. Подгрупповая работа (СКД) Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б	1. Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Алеев К, Бакытжан А, Тимофеев В тема: Что предмет рассказывает о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1. Игра «Какие овощи привез Колумб из Америки?» 2. Игра: «Что внутри?»	1. Подгрупповая работа с Алеев К, Бакытжан А, Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2. Дых. гим: «Сбор урожая» 3. Пальч. игра «Радуга» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 2. Подгрупповая с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Собери по цвету?»	1. Подгрупповая работа с Алеев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Части тела» 2. Дых. гим: «Подуй» 3. Пальч. игра «Футбол» 4. Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б на тренажере Eduquest	1. Подгрупповая работа по сенсорике с Алеев К, Бакытжан А, Тимофеев В На тему «Раскрасим воду» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенки». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б

	Кожамурат Р, Сакенулы Б В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 3.Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж В на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Счет» 2.Физминутка «Кто шустрей» 3.Дидактическая игра «Умные цифры» 4. Дидактическая игра «Найди части тела» 5. Дидактическая игра «Найди подходящую форму»	2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б тема : : Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?» 3.Подгрупповая работа .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж тема : : Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?» 4. Подгрупповая работа .с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тему: : Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. «Кто, чем питается» 1.Игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» 2.Игра: «Что внутри?»	1.Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови» 3.Подгрупповая работа Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н «Спрячь цвет» Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый	.с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 3.Подгрупповая работа .с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Части тела» 2.Дых.гим: «Подуй» 3..Пальч.игра «Футбол» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б На тему «Раскрасим воду» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенки». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. 3.Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А,Сериккали Ж На тему «Раскрасим воду» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенки». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них. 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А , Бауыржан С,Тимиргалиевой Н На тему «Раскрасим воду» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенки». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.
--	---	--	---	---	---

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 . Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дил/игра Тяжелый-легкий
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит». 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6.Д/игра «Убираем лишнее» 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Сломанная машина» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Серикали Ж Цель: закрепить знание о числе и цифре 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. «Овощи» (лото)3. Дидактическая игра «Самый вкусный» 4. Пальч.гим «Банан»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курица», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 2. Пальч.гимн. «Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго"

		5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Каравай» 7. Дидакт. игра «Дары осени»	6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К	1 Игра: «Сложи картинку» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Подвижные игры «Калачи» 7. Дидактическая игра «Назови какой, какая, какое?»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надувай шарик» 4. Д/ игра «Бегите к цифре» 5. Пальч.гим «Это пальчик» 6 Д/игра «Покажи что тяжелее» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Д/игра «Сравни»	Индивидуальная работа с Бауыржан С Цель: закрепить знание о числе и цифре 3. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра «Что лишнее» 6. Подвижная игра «Блины» 7. Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest	1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/ игра Тяжелый-легкий 6. Д/игра «Убираем лишнее» 7. Физминутка "Стрекоза"	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3. Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежику»
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р	Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Кузнечики".	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дид.игра «Овощи» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Мучные изделия» (лото) 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Пальч.гим «Блинчики» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Д/ игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Игры Су-Джок 5. дых.гимн. ««Подуем на...»» 6. Д/игра «Один-много» 7. Дид/игра «Разложи по коробочкам»

	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дид. игра «Угадай что в мешочке» 2. Дых. гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч. гим «Банан»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. считать с веером 3. дых. гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч. гимн. «Кулачки-ладошки»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дых. гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Игра: «Сложи картинку» 2. Дых. гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч. гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Д/И игра «Что легче» 5. дых. гимн. «Воздушный шар»
--	-------------	--	--	--	--	--

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (13.11.23-17.11.23) группа дошкольной подготовки «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В «Интересы ребенка». и Алесев К на тему: «Сенсорное развитие» Нурмаганбетов А на тему: «Игры в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р на тему «Математика с счетными палочками» и Темиргалиевой Н на тему: «Поведение ребенка» и Бауыржан С на тему: «Поведение ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Окружающая среда» и Бакытжан А на тему: Мелкая моторика «» и Сакенулы Б «Цветные шарики»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Цветные шарики» и Сериккали Ж «Домашние животные»	Индивидуальная беседа с родителями, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «ДИ на тему на цифру 4»	Консультация для воспитателей Д И На тему «Большой маленький»	Консультация для воспитателей Физкультминутка по цветам	Заполнение индивидуальных домашних заданий. Польза пальчиковых игр	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр во время занятия»
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД.	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
ОД по расписанию. Фронтальные ОД	09:00-10:00	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Цветные шарики» 2. Физминутка «Зарядка» 3. Дидактическая игра «Цифры от 1 до 10» 4. Дидактическая игра «Части лица» 5. Дидактическая игра «Закончи форму» 2. Подгрупповая работа (СКД) Канатбай Р	1. Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В тема: Прогулка по лесу Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья 1. Игра: «Найди предметы, у которых есть колесо» 2. Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы»	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Цветные камни?» 2. Дых. гим: «Птички» 3. Пальч. игра «Шишки» 4. Дидактическая игра «Большой маленький» 5. Сюжетно- ролевая игра «Посмотри и назови» 2. Подгрупповая с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Цветные камни?» 2. Дых. гим: «Птички»	1. Подгрупповая работа с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Домашние животные» 2. Дых. гим: «Птичка» 3. Пальч. игра «Шаги» 4. Дидактическая игра «Где чей дом» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б на тренажере Eduquest	1. Подгрупповая работа по сенсорике с Алесев К, Бакытжан А, Тимофеев В На тему «Какие бывают фигуры» Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их). Кукла. Демонстрационный: крупные картонные круги и квадраты. Раздаточный: круги и квадраты из картона разных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах). 2. Подгрупповая работа с

	Кожамурат Р, Сакенулы Б В на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Цветные шарик» 2. Физминутка «Зарядка» 3. Дидактическая игра «Цифры от 1 до 10» 4. Дидактическая игра «Части лица» 5. Дидактическая игра «Закончи форму» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж В на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Цветные шарик» 2. Физминутка «Зарядка» 3. Дидактическая игра «Цифры от 1 до 10» 4. Дидактическая игра «Части лица» 5. Дидактическая игра «Закончи форму» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А, Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Цветные шарик» 2. Физминутка «Зарядка» 3. Дидактическая игра «Цифры от 1 до 10» 4. Дидактическая игра «Части лица» 5. Дидактическая игра «Закончи форму»	3. Д И «Найдите клад в лабиринте» 4. Игра : «Кто живет в лесу?» 2. Подгрупповая работа с Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б тема: Прогулка по лесу Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья 1. Игра: «Найди предметы, у которых есть колесо» 2. Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» 3. Д И «Найдите клад в лабиринте» 4. Игра Кто живет в лесу 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж тема : Прогулка по лесу Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. 1. Игра: «Найди предметы, у которых есть колесо» 2. Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» 3. Д И «Найдите клад в лабиринте» 4. Игра Кто живет в лесу 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А, Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тему: Прогулка по лесу Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. 1. Игра: «Найди предметы, у которых есть колесо»	3. Пальч. игра «Шишки» 4. Дидактическая игра «Большой маленький» 5. Сюжетно- ролевая игра «Посмотри и назови» 3. Подгрупповая работа Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж 1. Дидактическая игра «Цветные камни?» 2. Дых. гим: «Птички» 3. Пальч. игра «Шишки» 4. Дидактическая игра «Большой маленький» 5. Сюжетно- ролевая игра «Посмотри и назови» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А, Бауыржан С, Тимиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Цветные камни?» 2. Дых. гим: «Птички» 3. Пальч. игра «Шишки» 4. Дидактическая игра «Большой маленький» 5. Сюжетно- ролевая игра «Посмотри и назови»	1. Дидактическая игра «Домашние животные» 2. Дых. гим: «Птичка» 3. Пальч. игра «Шаги» 4. Дидактическая игра «Где чей дом» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 3. Подгрупповая работа с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Домашние животные» 2. Дых. гим: «Птичка» 3. Пальч. игра «Шаги» 4. Дидактическая игра «Где чей дом» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови» 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А, Бауыржан С, Тимиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Домашние животные» 2. Дых. гим: «Птичка» 3. Пальч. игра «Шаги» 4. Дидактическая игра «Где чей дом» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» 6. Дидактическая игра Посмотри и назови»	Канатбай Р Кожамурат Р, Сакенулы Б На тему «Какие бывают фигуры» Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их). Кукла. Демонстрационный: крупные картонные круги и квадраты. Раздаточный: круги и квадраты из картона разных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах). 3. Подгрупповая работа по сенсорике с Кареновой Д Махмутовой А, Сериккали Ж На тему «Какие бывают фигуры» Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их). Кукла. Демонстрационный: крупные картонные круги и квадраты. Раздаточный: круги и квадраты из картона разных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах). 4. Подгрупповая работа с Нурмагамбетов А, Бауыржан С, Тимиргалиевой Н На тему «Какие бывают фигуры» Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их). Кукла. Демонстрационный: крупные картонные круги и квадраты. Раздаточный: круги и квадраты из картона разных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах).
--	---	--	---	---	---

			2.Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» 3.Д И«Найдите клад в лабиринте» 4.Игра Кто живет в лесу			
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 4 . Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 4 . Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель: закрепить знание о числе и цифре 4 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто	Индивидуальная работа с Алеев К Цель: закрепить знание о числе и цифре 4 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Серикали Ж Цель: закрепить знание о числе и цифре 4 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса»,	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности	Индивидуальная работа с Махмутова А Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н Тема «Открыто-Закрыто» 1. Д И «Что видишь» 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам»

		2. «Овощи» (лото)3. 3. Дидактическая игра «Самый вкусный» 4. Пальч.гим «Банан» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Каравай» 7. Дидакт.игра «Дары осени»	1. Дидактическая игра: «Чей домик» 2. Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3. Дидактическая игра «Подбери ключ» 4. Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрото	Учить детей противоположности 1. Дидактическая игра: «Чей домик» 2. Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3. Дидактическая игра «Подбери ключ» 4. Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрото	Учить детей противоположности 1. Дидактическая игра: «Чей домик» 2. Пальчиковая игра « Наши дружные ладоши» 3. Дидактическая игра «Подбери ключ» 4. Физкультминутка « Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрото	4. Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5. Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,
	10:45- 11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6. Подвижная игра «Блины» 7. Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6. Подвижная игра «Блины» 7. Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа с Бауыржан С Цель: закрепить знание о числе и цифре 4. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6. Подвижная игра «Блины» 7. Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа Кожамурат Р <i>Тема «Открыто-Закрото».</i> <i>Цель: Закрепить знание детей на</i> <i>тему противоположностей,</i> <i>открыто и закрыто</i> <i>Учить детей противоположности</i> <i>1. Дидактическая игра: «Чей</i> <i>домик»</i> <i>2. Пальчиковая игра « Наши</i> <i>дружные ладоши»</i> <i>3. Дидактическая игра «Подбери</i> <i>ключ»</i> <i>4. Физкультминутка « Прогулка»</i> <i>5. Тема: Открыто-Закрото</i>
	11:00- 11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1 Дидактическая игра «Я - Части тела» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Найди части тела Спарка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень», 5. Дидактическая игра « Что лишнее» 6. Подвижная игра «Блины» 7. Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто» 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дид.игра «Угадай что в мешочке» 2 Дых.гим: «Заготовки на зиму», 3. «Овощи» (лото) 4. Дидактическая игра «Разложи по порядку» 5. Пальч.гим «Тесто»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Цвета 2. Пальч.гимн. «ЛИПКИЕ ПАЛЬЧИКИ» 3. Игра «ПОКАЖИ СТОЛЬКО ЖЕ» 4. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик»
	11:15- 11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1. Развитие мелкой моторики рук 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Тяжелый легкий 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Подуем на...»», «Петух»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: «Какой бывает» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Осень»,	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?»

		1 Дидактическая игра «Сосчитай и обозначь цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Кузнечики",	5. Дидактическая игра «Что лишнее» 6.Подвижная игра «Блины» 7.Настольно - печатная игра «Разрезные картинки».	4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра «Наши дружные ладошки» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка «Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1.Развитие мелкой моторики рук 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощи»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. Игра: "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим Колосок 5. Игра-релаксация "Зернышки" 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема «Открыто-Закрыто». Цель: Закрепить знание детей на тему противоположностей, открыто и закрыто Учить детей противоположности 1.Дидактическая игра: «Чей домик» 2.Пальчиковая игра «Наши дружные ладошки» 3 Дидактическая игра «Подбери ключ» 4.Физкультминутка «Прогулка» 5. Тема: Открыто-Закрыто

«Проверено»
Методист
20.11-24.11

Жмак

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (20-24.11.) в дошкольной группе «Тюники»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Развитие графомоторики Алесв К и Нурмаганбетов А «Как научить ребенка слову СТОП»»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему Речевое развитие ребенка и Бауыржан С «Игры для развития моторики»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Танцы и прыжки на месте» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Катание на качелях – помощь в развитии вестибулярного аппарата »	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Совместное времяпровождение» и Сериккали Ж «Совместная прогулка с ребенком»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Соблюдение режима дня»	Беседа с воспитателем на тему: «Создание в группе эмоционального комфорта»	Консультация «Союз с родителями группы»	Беседа с воспитателем на тему: ЗПР на что она влияет	Беседа с воспитателем на тему: «Как научить ребенка с играть с игрушками»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа по Сенсорике 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали

		1 Д И«Наземный транспорт» Игра : « Найди такую же» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалисовой Н Коллекционер бумаги Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Дидактическая игра «Какая плотная?» Д И«Наземный транспорт» Игра : « Найди такую же»	1 Д И«Наземный транспорт» Игра : « Найди такую же» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	Тимиргалисовой Н Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалисовой Н Познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат - треугольник, квадрат - прямоугольник, круг - овал. Демонстрационный: крупные картонные фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал. Раздаточный: по две фигуры каждой формы меньшего размера.
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И «Найди по цвету» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Пароход», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом»(из фетра) 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Найди по цвету» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Пароход», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом»(из фетра) 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н 1 Дидактическая игра ««Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» , 3. .Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой.»» 2. Дых.гим: «Подуй»	Индивидуальная работа с Махмутова Ә 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» , 3. .Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1.Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка	

		7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	9. Дид/игра Тяжелый-легкий	6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/ игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Алеев К Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гимн: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/ игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/ игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмудова Ә Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гимн: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/ игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Тимофеев В Закреплять умение устанавливать соответствие	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи""	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2.»Большой-маленький»	Индивидуальная работа с Темиргалиева Н Закреплять умение устанавливать соответствие

		между количеством предметов и цифрой. 1. Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра «КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	между количеством предметов и цифрой. 1. Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Алеев К Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1. Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра «КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Индивидуальная работа с Махмутова Ә 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу» 8. Дид/игра «Что изменилось»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Махмутова Ә 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Выложи по образцу»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/И «Ваза с фруктами» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7. Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1. Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ	Индивидуальная работа с Алеев К 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра «КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ»

«Проверено»
Методист
27.11-01.12

М.М.А.

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (27.11-01.12.) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Развитие межполушария Алесев К и Нурмагамбетов А «Имя, возраст, мама, папа»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему Тонкий-толстый и Бауыржан С «Игры в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: Любовь родителей и Бакытжан А и Сакенулы Б « Сюжетные игры с семьей»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Совместное времяпровождение с ребенком» и Сериккали Ж «Игры в домашних условиях»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Почему важно развитие мелкой моторики»	Консультация для воспитателей «Обучение цветам »	Консультация для воспитателей Как правильно выполнять дыхательную гимнастику	Консультация для воспитателей Большой -маленький повторение тем	Консультация для воспитателей «Игры для мышления»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1 Д И «Наземный транспорт»	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1 Д И «Наземный транспорт»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа по Сенсорике 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан

		Игра : « Найди такую же» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	Тимиргалиевой Н Коллекционер бумаги Расширить представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Дидактическая игра «Какая плотная?» Д И «Наземный транспорт» Игра : « Найди такую же»	Игра : « Найди такую же» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	Дидактическая игра «Собери по цвету?» 2.Дых.гим: « Сбор урожая» 3..Пальч.игра «Радуга» 4.Дидактическая игра «Один – много» 5. Сюжетно- ролевая игра «Мир цветов» Посмотри и назови»	Тимиргалиевой Н Познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат - треугольник, квадрат - прямоугольник, круг - овал. Демонстрационный: крупные картонные фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал. Раздаточный: по две фигуры каждой формы меньшего размера.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 5 . Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обозначь цифрой» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький)п утём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1Д И Большой маленький 2Д И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра «Покажи большой»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest Цель: закрепить знание о числе и цифре 5. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра ««Сосчитай и обозначь цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький)путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1Д И Большой маленький 2Д И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра «Покажи большой»	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема толстый – тонкий. Цель: учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере, форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1.Дидактическая игра Тонкий-толстый 2.Пальчиковая гимнастика 3.Дидактическая игра
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» -	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема толстый – тонкий. Цель:	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных	Индивидуальная работа с Алеев К Тема толстый – тонкий. Цель:	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема толстый – тонкий. Цель:

		«тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1. Д.И Тонкий -толстый. 2. Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3. Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца» 4. Физкультминутка «Раз два три»	учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере, форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1. Дидактическая игра Тонкий-толстый 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дидактическая игра	величин(большой, маленький) путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1. Д.И Большой маленький 2. Д.И Покажи такой же 3. Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка- Зарядка 5. Дидактическая игра «Покажи большой»	учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере, форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1. Дидактическая игра Тонкий-толстый 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дидактическая игра	учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере, форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1. Дидактическая игра Тонкий-толстый 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дидактическая игра
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1. Д.И Тонкий -толстый. 2. Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3. Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца» 4. Физкультминутка «Раз два три»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой, маленький)п путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1. Д.И Большой маленький 2. Д.И Покажи такой же 3. Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка- Зарядка 5. Дидактическая игра «Покажи большой»	Индивидуальная работа с Махмутова А Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой, маленький) путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1. Д.И Большой маленький 2. Д.И Покажи такой же 3. Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка- Зарядка	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой, маленьки й)путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1. Д.И Большой маленький 2. Д.И Покажи такой же 3. Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка- Зарядка	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н Тема толстый – тонкий. Цель: учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере, форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1. Дидактическая игра Тонкий-толстый 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дидактическая игра	
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алсєв К Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1. Д.И Тонкий -толстый.	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1. Д.И Тонкий -толстый.	Индивидуальная работа с Бауыржан С Тема толстый – тонкий. Цель: учить сравнивать предметы (толстый — тонкий), учить ориентироваться в пространстве, учить выполнять словесные инструкции, закреплять представления о размере,	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой, маленьки й)путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о	Индивидуальная работа с Кошамурат Р Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой, маленьки й)путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о	

		2.Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3.Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца» 4.Физкультминутка «Раз два три»	2.Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3.Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца» 4.Физкультминутка «Раз два три»	форме, цвете предметов, плоских фигур, умение считать предметы. 1.Дидактическая игра Тонкий-толстый 2.Пальчиковая гимнастика 3.Дидактическая игра	величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1.Д.И Большой маленький 2.Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка-Зарядка 5.Дидактическая игра	величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1.Д.И Большой маленький 2.Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка-Зарядка 5.Дидактическая игра «Покажи большой»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький) путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1.Д.И Большой маленький 2.Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1.Д.И Тонкий -толстый. 2.Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3.Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца» 4.Физкультминутка «Раз два три»	Индивидуальная работа с Алеев К Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький) путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1.Д.И Большой маленький 2.Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: Понятия «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» Задачи: Закреплять понятия: «толстый» - «тонкий», «толще» - «тоньше», «одинаковые по толщине» 1.Д.И Тонкий -толстый. 2.Дидактическая игра – «Покажи такой же» 3.Дыхательное упражнение «Волшебная пыльца» 4.Физкультминутка «Раз два три»	Индивидуальная работа с Махмудова А Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький) путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1.Д.И Большой маленький 2.Д.И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка-Зарядка 5.Дидактическая игра
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1.Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Сакенулы Бекхан 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1.Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1.Дидактическая игра ««Сосчитай и обознач цифрой»» 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»

11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1.Развитие мелкой моторики рук 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра Игра «Красный, зеленый, оранжевый» 7.Д И «Рассказ об овощах»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. 1 Дидактическая игра «Сосчитай и обознач цифрой». 2. Дых.гим: «Подуй» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»
-------------	--	---	---	---	--

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (04.12-08.12.) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «О важности пения детских песен» Алесв К и Нурмаганбетов А «О важности пения детских песен»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Тимиргалиевой Н на тему «Важность развития мелкой моторики» и Бауыржан С «Упрямство у детей»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: Любовь родителей и Бакытжан А и Сакенулы Б «Хлопки в ладоши»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Ежедневные занятия дома» и Сериккали Ж «Ежедневные занятия дома»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Роль коммуникативных игр»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация «Эмоциональный контакт»	Беседа с воспитателем на тему: Дисциплина с любовью.	Беседа с воспитателем на тему: «Как привлечь внимание ребенка к звучащему предмету?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа по Сенсорике 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали

		1. Дидактическая игра: «Виды фигур» 2. Дых. гимн: «Надуй шарик» 3. Пальч. игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Разноцветный мир» 5. Сюжетно-ролевая игра «Светофор» 6. Д/И «Посмотри и назови»	4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема: «Подбери фигуру» Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.	1. Дидактическая игра: «Собери светофор» 2. Дых. гимн: «Надуй шарик» 3. Пальч. игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Угадай транспорт» 5. Сюжетно-ролевая игра «Светофор» 6. Д/И «Найди такой знак»	Тимиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Виды фигур» 2. Дых. гимн: «Надуй шарик» 3. Пальч. игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Разноцветный мир» 5. Сюжетно-ролевая игра «Светофор» 6. Д/И «Посмотри и назови»	4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема: «Наряд для куклы» Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Дерево» 6. Д/игра «Заштопай одежду» 7. Д/И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Дерево» 6. Д/игра «Заштопай одежду» 7. Д/И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest	Индивидуальная работа с Сериккали Ж	Индивидуальная работа с Махмудова А	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н

		1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки» 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/игра «Заштопай одежду» 7. Д И «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Деревце»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Игра: «Веселые цвета» 2. Дых. гимн: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова»

		4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	6. Д/игра «Заштопай одежду» 7. ДИ «Рассказ о перелетных птицах» индивидуальная работа с	4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.	4. Пальч.гимн Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки». 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/игра «Одень Ваню» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Надуй шарик» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Помоги кукле собраться на прогулку». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Ладушки» 2. Пальчик гимн «Мы во двор пошли гулять» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о домике	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/игра «Волшебный мешочек» 2. Пальчик гимн «Летела сова» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Елочки и грибочки» 5. Дидактическая игра «Собери фигуры». 6. Загадки о фигурах	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/И «Скажи наоборот» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн. «Паровозик» 4. Игра «Угости куклу ягодой» 5. Физминутка «Деревце» 6. Д/игра «Заштопай одежду» 7. ДИ «Рассказ о перелетных птицах»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Волшебная коробочка» 2. Пальчик гимн «Игрушки» 3. Дыхат гимн «Часики» 4. Д/игра «Посади бабочку на цветок». 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о тканях.

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (11.12-15.12.) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: Развитие мелкой моторики с помощью цветных прищепок Алесв К и Нурмаганбетов А «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему «Почему ребенку нужна игра» и Бауыржан С «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Роль пальчиковых игр» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Чтение сказок»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Чтение сказок» и Сериккали Ж «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Ролевые игры»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация: «Как правильно учить считалки»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Прыжки в определенном ритме»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа по Сенсорике 1) подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали

		1. Дидактическая игра «Зима» 2. Дых. гим: «Задуй свечу» 3. Пальч. игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема: «Покормим птиц» Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц.	1. Дидактическая игра «Ворона» 2. Дых. гим: «Задуй свечу» 3. Пальч. игра «Елочка» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно-ролевая игра «Летает, не летает» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Темиргалиевой Н 1. Дых. гим: «Задуй свечу» 3. Пальч. игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема Подбери по форме Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. Демонстрационный: по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. Раздаточный: карточки с контурами геометрических фигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алсеев К 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячи». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложки фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложки фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алсеев К на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Собери по форме» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье

10:30-10:45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с МахмUTOва А 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложь фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Темпиргаиевой Н на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложь фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложь фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с МахмUTOва А 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гимн: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок»

		4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	5 Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»с	5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	4. Пальч.гимн Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» . 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдцам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5 Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (18.12-22.12.) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Роль пальчиковых игр» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Чтение сказок»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Чтение сказок» и Сериккали Ж «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация: «Как правильно учить считалки»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Прыжки в определенном ритме»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Ворона» 2. Дых. гим: «Задуй свечу» 3. Пальч. игра «Елочка» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Сюжетно-ролевая игра «Летает, не летает»	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н 1. Дых. гим: «Задуй свечу» 3. Пальч. игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц»	Подгрупповая работа по Сенсорике 1) подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема Подбери по форме Учить детей выделять форму предмета, отгадывая от других его признаков: цвета, величины. Демонстрационный: по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. Раздаточный: карточки с контурами геометрических фигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета

		6. Д/И «Посмотри и назови»	Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых. гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/игра «На что похоже?» 7. Д/И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться» 5. Дидактическая игра «Наложь фигурку и обведи» 6. Рассказ о фигурках	
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Собери по форме» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик» 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5» 6. Загадки о семье	
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться» 5. Дидактическая игра «Наложь фигурку и обведи» 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик» 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5» 6. Загадки о семье	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.	
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Собери по цвету» 2. Пальчик гимн «Машина каша» 3. Дыхат гимн «Жук» 4. Д/игра «Подбери по цвету» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 6. Рассказ о радуге	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки» 3. Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик» 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5» 6. Загадки о семье	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Д/игра «Назови части тела птицы» 2. Пальчик гимн «Новые кроссовки»	

		2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Дыхат гимн «Насос» 4. Д/игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Посчитай с 1 до 5». 6. Загадки о семье
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest	1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложки фигурку и обведи».
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н	1. Д/игра «Помоги кукле кате подобрать чашки к блюдам» 2. Пальчик гимн «Как у нас семья большая» 3. Дыхат гимн «Петушок» 4. Д/игра «Помоги кукле Тане одеться». 5. Дидактическая игра «Наложки фигурку и обведи». 6. Рассказ о фигурках	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/И «Соедини фигуры» 2. «Большой-маленький» 3. Дых.гимн «Шарик» 4. Игра «Разложи печенье на тарелочки» 5. Физминутка «Здравствуй, солнце...» 6. Д/ игра «На что похоже?» 7. Д И «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.

Методист

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т. на неделю (25.12-29.12.) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Ребенок плохо ест. Что делать?» Алесев К и Нурмаганбетов А «Ребенок плохо ест. Что делать?»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему: «Игры на сенсорное развитие детей» и Бауыржан С «Здоровье – всему голова»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Какие игрушки необходимы детям» и Бакытжан А и Сакенулы «Какие игрушки необходимы детям»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Почему ребенку нужна игра» и Сериккали Ж «Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Советы воспитателю для замкнутых детей»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие ощущений и восприятия»	Консультация: «Капризы и упрямства детей с ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: «Создание ситуаций успеха»	Беседа с воспитателем на тему: «Учим ребенка общаться»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир» и 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа по Сенсорике 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмаганбетов А Бауыржан

		1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Тимиргалиевой Н Тема: «Как животные помогают человеку» Цель:Расширять представления детей о животных. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. 1.Д/И: Где чей дом 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Этот пальчик» 4.Физминутка 5. Д/и: «Найди по звучанию животных » 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	1. Дых.гим: « Задуй свечу» 3.Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6.Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	Тимиргалиевой Н Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Алесев К 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/и: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алесев К на тренажере Eduquest 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest	Индивидуальная работа с Сериккали Ж	Индивидуальная работа с Махмудова А	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н

		1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алесев К 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1.Беседа о животных 2.Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4.Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6.Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Алесев К на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Махмуртова А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»

	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1. Беседа о животных 2. Дыхат гимнастика «В лесу» 3. Пальчик игра «Белка» 4. Физминутка 5. Д/и: «Покажи и назови» 6. Дидак игра: «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Д/и «Разноцветный мир» 2. Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2. Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.
--	-------------	---	---	---	--	---

«Проверено»

Методист

03.01-05.01

Меллер

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (03.01-05.01.) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Развивающие игрушки для детей» и Бакытжан А и Сакенулы «Развивающие игрушки для детей»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Времяпровождение с ребенком» и Сериккали Ж «Почему важно выполнять вовремя домашнее задание»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация: «Выполнение дыхательной гимнастики»	Беседа с воспитателем на тему: «Почему важно хвалить ребенка»	Беседа с воспитателем на тему: «Взаимоотношение между детьми»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алекс К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Веселый счет» 2. Дых.гим: «Свечи» 3. Пальч.игра «Наша Маша» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно-ролевая игра «Калюбок»	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алекс К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н 1. Дых.гим: «Задуй свечу» 3. Пальч.игра «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Зимующие птицы» 5. Д/И «Посмотри и назови» 6. Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покорим птиц»	Подгрупповая работа по Сенсорике 1) подгруппа Алекс К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. 1. Д/И «Разноцветный мир» 2. Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»

			Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра: «Веселый счет» 2. Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: « Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Берега» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра: «Веселый счет» 2.Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Махмудова А 1.Д/и «Разноцветный мир» 2.Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6.Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра: «Веселый счет» 2.Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»	
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра: «Веселый счет» 2.Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолёт» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2. Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Дидактическая игра: «Веселый счет» 2. Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолёт» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Игра: «Веселые цвета» 2. Дых.гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дидактическая игра: «Веселый счет» 2. Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Веселый счет» 2. Дых.гим: «Свечи» 3..Пальч.игра «Наша Маша» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Зимние чудеса» 6. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2. Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (8.01-12.01.) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Сенсорная игра – создание эмоционального контроля» Алеев К и Нурмагамбетов А «Сенсорная игра – создание эмоционального контроля»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему «Учим математику играя с ребенком» и Бауыржан С «Помощь родителей в развитии самостоятельной деятельности»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Почему ребенок закрывает уши» и Бакытжан А и Сакенулы «Цветные пазлы»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду» и Сериккали Ж «Цветные пазлы»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Арт-терапия для детей с ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация: «Приобщение детей к истокам культуры»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Особенности игры детей с детьми ЗПР»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа по Сенсорике 1) подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2) подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутовой А Сериккали 4) подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан

		1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Тимиргалиевой Н Тема: «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закрепить знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.	1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Подарочки» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Летает, не летает» 6. Д/И «Посмотри и назови»	1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Тимиргалиевой Н «Найди предмет такой же формы» Цель: Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/И: «Разложи по местам»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest

		2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	2. Дых. гим: «Надуй шарик» 3. Пальч. игра «Береза» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	2. Дыхательная гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дыхательная гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Разноцветный мир» 2. Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дыхательная гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дыхательная гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Игра: «Веселые цвета» 2. Дых. гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч. гимн Испечем пирожки и плюшки	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима»

		6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	5. Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дыхательная гимнастика: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимнастика «Наши пальчики» 3. Дыхат гимнастика «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (15.01-19.01.) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Игры для развития мышления» Алеев К и Нурмагамбетов А «Игры для развития мышления»	Индивидуальная работа с родителями Канатбай Р и Темиргалиевой Н на тему «Учим математику играя с ребенком» и Бауыржан С «Развиваем мыслительные процессы у ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Почему ребенок закрывает уши» и Бакытжан А и Сакенулы «Цветные пазлы»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду» и Сериккали Ж «Цветные пазлы»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Как развить детей с ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие тактильных ощущений»	Консультация: «Приобщение детей к истокам культуры»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Особенности игры детей с детьми ЗПР»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа по Сенсорике 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В 2)подгруппа Канатбай Р Кожамурат Р Сакенулы Б 3)подгруппа Махмутовой А Сериккали 4)подгруппа Нурмагамбетов Бауыржан Темиргалиевой Н

		1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Тема: «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.	1.Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 2.Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3..Пальчиковая игра «Подарочки» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Летает, не летает» 6. Д/И «Посмотри и назови»	1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	«Найди предмет такой же формы» Цель: Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Алесев К 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик» 3..Пальч.игра «Береза» 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2.Дыхательная гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «Ласточка» 4.Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчим гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки». 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алесев К на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад» 3..Пальчиковая игра «На елке» 4.Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4.Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика» 2.Дых.гим: «Снегопад»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2.Дых.гим: «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1.Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1.Д/И: «Разложи по местам» 2.Дыхат гимнастика «Каша кипит»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1.Дидактическая игра «Собери снеговика»

		3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	3. Пальч. игра «Береза» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	2. Дыхательная гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дыхательная гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/и «Разноцветный мир» 2. Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дыхательная гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дыхательная гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Игра: «Веселые цвета» 2. Дых. гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?» 4. Пальч. гим Испечем пирожки и плюшки	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых. гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно-ролевая игра

			5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	6. Рассказ о зиме.	5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	«Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Махмуртовой А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снегопад » 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Собери снеговика» 2. Дых.гим: «Снегопад » 3. Пальчиковая игра «На елке» 4. Дидактическая игра «Зима» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом?» 2. Дыхательная гим: «Снегопад» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.

«Проверено»

Методист

22.01-26.01

Омидов

Циклограмма работы дефектologa Базылбаевой Л.Т на неделю (22.01-26.01.) в дошкольной группы «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Цветные лото» Алесев К и Нурмаганбетов А «Тактильное развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н на тему «Учим матеманку через цветные палочки» и Бауыржан С «Учим цифры»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Тактильные дорожки» и Бакытжан А и Сакенулы «Тактильные дорожки»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Сенсорное развитие» и Сериккали Ж «ЦСенсорное развитие»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Тактильное развитие ребенка»	Беседа с воспитателем на тему: «Учим цифры с ребенком»	Консультация: «Тактильные дорожки»	Беседа с воспитателем на тему: «Сенсорное развитие»	Беседа с воспитателем на тему: «Здоровье ребенка»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н Н1. Дидактическая игра: «Собери мозаику по цветам»	Подгрупповая работа по Сенсорике 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н

		1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Песня колокольчика Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки»	1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	«Три квадрата» Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest	«Собери мозаику по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2. Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А	1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Бакытжан А «Собери мозаику по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные тришпекки» 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest	1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2. Дых.гим: «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Махмудов А «Собери мозаику по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету»

		3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	3. Пальч. игра «Берега» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	2. Дыхательная гимнастика: «Задувай свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алесев К 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых. гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Собери мозайку по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задувай свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зигзе.	Индивидуальная работа: Кожамурат Р 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Разноцветный мир» 2. Дыхат гимнастика «Жук» 3. Пальчик игра «Мышки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых. гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Алесев К на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задувай свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Канатбай Р «Собери мозайку по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задувай свечу» 3. Пальчиковая игра	Индивидуальная работа с Бауыржан С «Собери мозайку по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Игра: «Веселые цвета» 2. Дых. гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых. гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок»

		«Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.	4. Пальч. гимн Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»
	11.30- 11.45	Индивидуальная работа с Сакнулы Б 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбка» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоспарк»	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых. гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Собери мозайку по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.

«Проверено»

Методист

29.01-02.01

Меллер

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (29.01-02.02.24) в предшкольной группе «Гномыши»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему: «Как развить память в домашних условиях» Алсеев К и Нурмагамбетов А «Как развить память в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н на тему «Учим математику через цветные палочки» и Бауыржан С «Учим цифры»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Тактильные дорожки» и Бакытжан А и Сакенулы «Тактильные дорожки»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Сенсорное развитие» и Сериккали Ж «Сенсорное развитие»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Тактильное развитие ребенка»	Беседа с воспитателем на тему: «Учим цифры с ребенком»	Консультация: «Тактильные дорожки»	Беседа с воспитателем на тему: «Сенсорное развитие»	Беседа с воспитателем на тему: «Здоровье ребенка»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алсеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Алсеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алсеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алсеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н Н1. Дидактическая игра: «Собери мозаику по цветам»	Подгрупповая работа по Сенсорике 1) подгруппа Алсеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н

		1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Песня колокольчика Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д/И «Хорошо — плохо» Д/И «Рыбак и рыбки»	1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	«Три квадрата» Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest «Собери мозайку по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2. Дых.гим: «Надуй шарик» 3. Пальч.игра «Береза» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Бакытжан А «Собери мозайку по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра «Найди на ощупь» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра: «Цветочная поляна» 2. Дых.гим: «Надуй шарик»	Индивидуальная работа с Махмудова А «Собери мозайку по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету»

		3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	3. Пальч. игра «Береза» 4. Физминутка 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алесев К 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых. гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Собери мозаику по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/И: «Найди на ощупь» 2. Пальчик гим: «Наши пальчики» 3. Дыхат гим: «Самолет» 4. Д/И: «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиге.	Индивидуальная работа: Кожамурат Р 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/И «Разноцветный мир» 2. Дыхат гимнастика «Жую» 3. Пальчик игра «Мышки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Алтека»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых. гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Алесев К на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Канатбай Р «Собери мозаику по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/И: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра	Индивидуальная работа с Бауыржан С «Собери мозаику по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/И: «Найди на ощупь» 2. Пальчик гим: «Наши пальчики» 3. Дыхат гим: «Самолет»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Игра: «Веселые цвета» 2. Дых. гим: «Ветер – ветерок – буря» 3. Дидактическая игра «Какой хлеб?»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых. гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок»

		«Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	4. Д/Игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.	4. Пальч.гим Испечем пирожки и плюшки 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакснуды Б 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кашит» 3. Пальчик игра «Рыбка» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно-ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно-ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Собери мозайку по цветам» 2. Дыхательная гим: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/Игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/Игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (05.02-09.02.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Кинезиологическое упражнение «Ребро-Ладонь-Кулак» Алесев К и Нурмагамбетов А «Дидактическая игра 4й лишней»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н на тему «Пониграем дома с мамой» и Бауыржан С «Упражнения для развития фонематического восприятия»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Совершенствуем внимание и память ребенка» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Упражнения для развития силы голоса»	Индивидуальная работа с родителями Махмудовой А на тему: «Совершенствуем внимание и память ребенка» и Сериккали Ж «Речь взрослого – это образец»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Питьевая вода и здоровье ребенка».	Беседа с воспитателем на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей»	Консультация : «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству».	Беседа с воспитателем на тему: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».	Беседа с воспитателем на тему: «Использование массажного мячика Суджок»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А

		1. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 2. Дых.гим: «В лесу» 3. Пальчиковая игра «Водичка» 4. Дидактическая игра «Построй дорожку» 5. Сюжетно- ролевая игра «Семья» 6. Д/И «Три квадрата» Демонстрационный: три куба разной величины.	Бауыржан Тимиргалиевой Н В гостях у художника Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы. Дых г Паровоз Дидактическая игра «Расскажи о себе» Д И «Закончи картинку» Игра: Найди такую же Пальч г	1. Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам» 2. Дыхательная гимнастика: «Шарик» 3. Пальчиковая игра «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Найди пару по форме» 5. Д/И «Построй башенку»	1. Дидактическая игра: «Посади свою аллею» 2. Дыхательная гим: «Часики» 3. Пальчиковая игра «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Катится не катится» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И на развитие моторики «Ходить по кругу»	Бауыржан Тимиргалиевой Н «Лесенка» Продолжать учить устанавливать отношения по величине между плоскими и объемными предметами, располагать предметы в порядке убывания величины. Демонстрационный: четыре бруска, различающихся по высоте, матрешка. Раздаточный: четыре прямоугольника из картона, различающихся последовательно по высоте на 1 см; матрешка из картона.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 5. Сюжетно- ролевая игра «На улице» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики «Зеркало»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра: «Найди предмет» 2. Дых.гим: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Чего не хватает?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

					«Калобок»	
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джою» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джою» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 5. Сюжетно- ролевая игра «На улице» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»	Индивидуальная работа с Канатбай Р «Собери мозайку по цветам» 2. Дыхательная гимнастика: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Махмутова А 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»

				6. Д/И «Посмотри и назо»		
	11.15- 11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джою» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»
	11.30- 11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джою» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т. на неделю (12.02-16.02.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Кинезиологическое упражнение «Ресбро-Ладонь-Кулак» Алеев К и Нурмаганбетов А : «Как развить память в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н на тему «Пониграем дома с мамой» и Бауыржан С «Игры для развития фонематического слуха.».	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: :«Совершенствуем внимание и память ребенка» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Играем пальчиками и развиваем моторику»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: :«Совершенствуем внимание и память ребенка» и Сериккали Ж «Речь взрослого – это образец»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Беседа с воспитателем на тему: «Учим сапостовлять цвета»	Консультация : «Цифровая дорожка и как с ним работать»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие памяти у детей с ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: «Профилактика простудных заболеваний и Здоровье ребенка»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан

		1. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 2. Дых.гим: «В лесу» 3. Пальчиковая игра «Водичка» 4. Дидактическая игра «Построй дорожку» 5. Сюжетно- ролевая игра «Семья» 6. Д/И «Три квадрата» Демонстрационный: три куба разной величины.	Тимиргалиевой Н В гостях у художника Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы. Дых г Паровоз Дидактическая игра «Расскажи о себе» Д И «Закончи картинку» Игра: Найди такую же Пальч г	1. Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам» 2. Дыхательная гимнастика: «Шарик» 3. Пальчиковая игра «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Найди пару по форме» 5. Д/И «Построй башенку»	1. Дидактическая игра: «Посади свою аллею» 2. Дыхательная гим: «Часики» 3. Пальчиковая игра «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Катится не катится» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И на развитие моторики «Ходить по кругу»	Тимиргалиевой Н «Лесенка» Продолжать учить устанавливать отношения по величине между плоскими и объемными предметами, располагать предметы в порядке убывания величины. Демонстрационный: четыре бруска, различающихся по высоте, матрешка. Раздаточный: четыре прямоугольника из картона, различающихся последовательно по высоте на 1 см; матрешка из картона.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 5. Сюжетно- ролевая игра «На улице» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Алсев К 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики «Зеркало»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра: «Найди предмет» 2. Дых.гим: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Где круг, а где квадрат» 5. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» 6. Д/И «Чего не хватает?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Алсев К на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/И: «Разложи по местам» 2. Дыхат гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчик игра «Рыбки» 4. Физминутка 5. Д/и: «Пирамидка» 6. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

10.30-10.45	Индивидуальная работа с на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джою» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джою» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	Индивидуальная работа с Бауыржан С на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Веселые матрешки» 5. Сюжетно- ролевая игра «На улице» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Нурмагамбетов А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	Индивидуальная работа с Алеев К на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Канатбай Р «Собери мозайку по цветам» 2. Дыхательная гимнастика: «Бабочка» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Счет» 5. Сюжетно- ролевая игра «В магазине» 6. Д/И «Угадай»	Индивидуальная работа с Махмудова А 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р	Индивидуальная работа с Бауыржан С	Индивидуальная работа с Тимофеев В	Индивидуальная работа с Кожамурат Р	Индивидуальная работа с Сакенулы Б

		1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Дыхательная гимнастика: «Задуй свечу» 3. Пальчиковая игра «Наши пальчики» 4. Дидактическая игра «Цветной сортер» 5. Сюжетно- ролевая игра «Калобок» 6. Д/И «Посмотри и назови»	1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Д/игра «Составь предмет» 2. Дых.гим: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Соберем бусы» 5. Сюжетно- ролевая игра «Аптека» 6. Д/И «Счетные палочки»	Индивидуальная работа с Махмутовой А на тренажере Eduquest 1. Дидактическая игра «Тактильные дорожки» 2. Дых.гим: «Шарики» 3. Пальчиковая игра «Су Джок» 4. Дидактическая игра «Цвета» 5. Сюжетно- ролевая игра «Репка» 6. Д/И «Действия»	Индивидуальная работа с Темиргалисвой Н 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Сделай как было» 5. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» 6. Д/И на развитие моторики	Индивидуальная работа с Тимофеев В на тренажере Eduquest 1. Д/игра «Найди по величине такой же» 2. Пальчик гимн «Наши пальчики» 3. Дыхат гимн «Самолет» 4. Д/игра «Собери сортер» 5. Дидактическая игра «Цветные прищепки» 6. Рассказ о зиме.

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (19.02-23.02.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Что нужно знать о воспитании детей с ЗПР?» Алесев К и Нурмагамбетов А «Что нужно знать о воспитании детей с ЗПР?»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н и Бауыржан С на тему «Агрессивность детей, причины»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Поможем ребенку стать самым, самым...» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Нарушение внимания у детей с ЗПР»	Индивидуальная работа с родителями Махмудовой А на тему: «Речь взрослого – это образец» и Сериккали Ж «Поможем ребенку стать самым, самым...»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Труд-важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе».	Беседа с воспитателем на тему: «Психологический комфорт в детском саду»	Консультация: «Спорт, игра, дружба».	Беседа с воспитателем на тему: «Безопасность на улице и в детском саду».	Беседа с воспитателем на тему: «Игры на развитие внимания»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан

		1. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 2. Дых.гим: «Дерево на ветру» 3..Пальчиковая игра «Береза» 4.Дидактическая игра «Найди на ощупь» 5. Сюжетно- ролевая игра «Семья» 6. Дидактическая игра «Геометрическое лото»	Тимиргалиевой Н В гостях у художника Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы. Дых г Паровоз Дидактическая игра «Расскажи о себе» Д И «Закончи картинку» Игра:Найди такую же Пальч г	1.Дидактическая игра «Цвет и цвет» 2.Дыхательная гимнастика: «Дровосек» 3..Пальчиковая игра «Рыбка» 4.Дидактическая игра «Выложи предмет» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	1.Дидактическая игра: «Разрезные картинки». 2.Дыхательная гим: «Аист» 3..Пальчиковая игра «Помощники» 4.Дидактическая игра «Катится не катится» 5. Дидактическая игра на развитие моторики «Прыжки на месте»	Тимиргалиевой Н Тема: «Соберем пирамидку» Цель: Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки. 1.Дидактическая игра «Пирамидка» 2.Дых.гим: «Жук» 3..Пальчиковая гимнастика «Цыпленок» 4.Дидактическая игра «Красивый букет»
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1.Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2.Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3..Пальчиковая игра «Дружба» 4.Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дидактическая игра «Украсим коврик» 2.Дых.гим: «Ветер» 3..Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4.Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дидактическая игра «Помощники» 2.Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3..Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4.Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н 1.Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2.Дых.гим: «Ушки» 3..Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4.Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2.Дыхательная гимнастика: «Насос» 3..Пальчиковая игра «Наш дом» 4.Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1.Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2.Дых.гим: «Ушки» 3..Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4.Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2.Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3..Пальчиковая игра «Дружба» 4.Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1.Дидактическая игра «Украсим коврик» 2.Дых.гим: «Ветер» 3.Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4.Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Алеев К 1.Дидактическая игра «Помощники» 2.Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3..Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4.Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Серикали Ж 1.Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2.Дыхательная гимнастика: «Насос» 3..Пальчиковая игра «Наш дом» 4.Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»

10:30-10:45	Индивидуальная работа с 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежики» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Нурамаганбетов А 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежики» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежики» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Махмутова Э 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра «Украсим коврик»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Помощники»	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»

		2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3..Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	2. Дых.гим: «Ветер» 3..Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	2. Дых.гим: «Ушки» 3..Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3..Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3..Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»
	11.30- 11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3..Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Махмутовой Э. 1. Дидактическая игра «Украсть бабочку» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3..Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3..Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Серикали Ж 1. Дидактическая игра «Украшим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3..Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3..Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (26.02-01.03.24) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Ребенок часто отвлекается Алесев К и Нурмагамбетов А «Что нужно знать о воспитании детей»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н и Бауыржан С на тему «Поведение детей»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Поможем ребенку стать самым, самым...» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Нарушение внимания»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Речь взрослого – это образец» и Сериккали Ж «Поможем ребенку стать самым, самым...»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Труд-важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе».	Беседа с воспитателем на тему: «Психологический комфорт в детском саду»	Консультация : «Спорт, игра, дружба».	Беседа с воспитателем на тему: «Безопасность на улице и в детском саду».	Беседа с воспитателем на тему: «Игры на развитие внимания»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД	Подготовка оборудования:подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям:картинный материал,предметные картинки,план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан

		1. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 2. Дых. гим: «Дерево на ветру» 3. Пальчиковая игра «Береза» 4. Дидактическая игра «Найди на ощупь» 5. Сюжетно-ролевая игра «Семья» 6. Дидактическая игра «Геометрическое лото»	Тимиргалиевой Н Тема: Весенняя страда Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность и инициативу.	1. Дидактическая игра «Флаги и цвет» 2. Дыхательная гимнастика: «Дровосек» 3. Пальчиковая игра «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Выложи предмет» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	1. Дидактическая игра: «Разрезные картинки» 2. Дыхательная гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Помощники» 4. Дидактическая игра «Катится не катится» 5. Дидактическая игра на развитие моторики «Прыжки на месте»	Тимиргалиевой Н Тема: «Найди такое же колесико» Учить детей сравнивать предметы по величине путем наложения одного на другой, находить два предмета одинаковой величины Пирамидки из пяти съемных колец.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых. гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых. гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых. гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых. гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Серикали Ж 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с 1. Дидактическая игра «Помощники»	Индивидуальная работа с Серикали Ж	Индивидуальная работа с Махмутовой А	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н

		2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых. гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых. гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых. гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых. гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых. гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых. гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Махмудова Э 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых. гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых. гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик»	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос»

		3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	«Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	«Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакснуды Б 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Махмутовой Э. 1. Дидактическая игра «Украсть бабочку» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра «Украшим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (04.03-07.03.24) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Ребенок часто отвлекается Алесв К «Повторение цифр от 1 до 25» и Нурмагамбетов А «растать обувь по временам года».	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «Повторение цифр от 1 до 25» и Бауыржан С на тему «Геометрические фигуры»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Геометрические фигуры и Бакытжан А и Сакенулы Б «Геометрические фигуры»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А тему: «Речь взрослого – это образец» и Сериккали Ж «Цифры от 1 до 5
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Дидактические игры на тему фрукты»	Консультация для воспитателей «Дидактические игры на тему Фигуры»	Консультация для воспитателей Дыхательные упражнения с помощью цветных трубочек	Консультация для воспитателей Д И Фрукты-овощи
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Э 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 2. Дых. гим: «Дерево на ветру» 3. Пальчиковая игра	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б 3) подгруппа Махмутова Э Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н Тема Путешествие в прошлое телефона Познакомить детей с	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Э 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Форма и цвет» 2. Дыхательная гимнастика: «Дровосек»	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Э 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Разрезные картинки» 2. Дыхательная гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра

		«Берега» 4. Дидактическая игра «Найди на ощупь» 5. Сюжетно-ролевая игра «Семья» 6. Дидактическая игра «Геометрическое лото»	историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность Дых г Сердитый ежик Дидактическая игра : «Поймай мышку!» Д И «Салочки-обнималочки!» Пальч г Моя семья.	3. Пальчиковая игра «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Выложи предмет» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	«Помощники» 4. Дидактическая игра «Катится не катится» 5. Дидактическая игра на развитие моторики «Прыжки на месте»
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Алеев К узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/И «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Бакытжан А прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой –прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/И «Найди и назови фигуру» 2. Д/И «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/И «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой –прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/И «Найди и назови фигуру» 2. Д/И «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	Индивидуальная работа с Бакытжан А «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Канатбай Р узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/И «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой –прямоугольником. Способствовать формированию	Индивидуальная работа с Махмутовой А «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками)	Индивидуальная работа с Нурамаганбетов А 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра

		4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	2. Дыхательная гимнастика 3. Д/и «Бабочки летают» 4. Д/и «Зайка серенький сидит» 5. Д/и «Соберём морковки» 6. Д/и "Разные столбики". 7. Д/и "Запусти самолётник".	«Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/и «Посмотри и назови»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/и «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/и «Бабочки летают» 4. Д/и «Зайка серенький сидит» 5. Д/и «Соберём морковки» 6. Д/и "Разные столбики". 7. Д/и "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Бақытжан А узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бақытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Алеев К «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/и «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/и «Бабочки летают» 4. Д/и «Зайка серенький сидит» 5. Д/и «Соберём морковки» 6. Д/и "Разные столбики". 7. Д/и "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Канатбай Р Цель: Познакомить с геометрической фигурой –прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем»	Индивидуальная работа с Бауыржан С «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/и «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/и «Бабочки летают» 4. Д/и «Зайка серенький сидит» 5. Д/и «Соберём морковки» 6. Д/и "Разные столбики".	Индивидуальная работа с Тимофеев В узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»

		6. Игра «Почтовый ящик»	7. Д/И "Запусти самолёттик".	6. Игра «Почтовый ящик»	
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» «3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Махмутовой Э. прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой –прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5 Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3..Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолёттик".

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (11.03-15.03.24) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Ребенок часто оталекает» Алесв К «Повторение цифр от 1 до 30» и Нурмаганбетов А «растать обувь по временам года».	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «Повторение цифр от 1 до 30» и Бауыржан С на тему «Геометрические фигуры»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Геометрические фигуры и Бакытжан А и Сакенулы Б «Геометрические фигуры»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Речь взрослого – это образец» и Сериккали Ж «Цифры от 1 до 5	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Дидактические игры на тему фрукты»	Консультация для воспитателей «Дидактические игры на тему Фигуры»	Консультация для воспитателей Дыхательные упражнения с помощью цветных трубочек	Консультация для воспитателей Д И Фрукты-овощи	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук с помощью цветных прищепок»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алесв К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А

		1. Дидактическая игра «Рисунг на крупе» 2. Дых.гим: «Дерево на ветру» 3. Пальчиковая игра «Береза» 4. Дидактическая игра «Найди на ощупь» 5. Сюжетно- ролевая игра «Семья» 6. Дидактическая игра «Геометрическое лото»	В. Бауржан Тимиргалиевой Н Тема Путешествие в прошлое телефона Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность Дых г Сердитый ежик Дидактическая игра : «Поймай мышку!» Д И «Салочки-обнималочки!» Пальч г Моя семья.	1. Дидактическая игра «С и цвет» 2. Дыхательная гимнастика: «Дровосек» 3. Пальчиковая игра «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Выложи предмет» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	1. Дидактическая игра: «Разрезные картинки». 2. Дыхательная гим: «Аист» 3. Пальчиковая игра «Помощники» 4. Дидактическая игра «Катится не катится» 5. Дидактическая игра на развитие моторики «Прыжки на месте»	Бауржан Тимиргалиевой Н Тема: «Сбор фруктов» Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины. Яблоки – образцы, вырезанные из картона трех величин - большие, поменьше, маленькие; три корзины - большая, поменьше, маленькая; дерево с подвешенными картонными яблоками тех же величин, что и образцы.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Алеев К узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Бақытжан А прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Канатбай Р «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о	Индивидуальная работа с Бақытжан А «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают»	Индивидуальная работа с Канатбай Р узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом»

		прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	4. Д/и «Зайка серенький сидит» 5. Д/и «Соберём морковки» 6. Д/и "Разные столбики". 7. Д/и "Запусти самолётик".	«3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	Индивидуальная работа с Махмутовой А «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/и «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/и «Бабочки летают» 4. Д/и «Зайка серенький сидит» 5. Д/и «Соберём морковки» 6. Д/и "Разные столбики". 7. Д/и "Запусти самолётик".	Индивидуальная работа с Нурамаганбетов А 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/и «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы»	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/и «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/и «Бабочки летают» 4. Д/и «Зайка серенький сидит» 5. Д/и «Соберём морковки» 6. Д/и "Разные столбики". 7. Д/и "Запусти самолётик".	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Бакытжан А узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа Кожамсұрат Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/и «Посмотри и назови»

		4. Игра «Что бывает такой формы?» 5 Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»				
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бақытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Алеев К «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Канатбай Р Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5 Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	Индивидуальная работа с Махмутова Э 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Бауыржан С «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Тимофеев В узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Кожамжрат Р 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5 Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»

	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Махмұтовой Ә. прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	Индивидуальная работа Темиргалисвой Н 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/и «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/и «Бабочки летают» 4. Д/и «Зайка серенький сидит» 5. Д/и «Соберём морковку» 6. Д/и "Разные столбики". 7. Д/и "Запусти самолётик".	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»
--	-------------	--	--	--	---	--

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т. на неделю (18.03-20.03.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Ребенок часто отвлекается Алесев К Геометрические фигуры: круг, квадрат». и Нурмагамбетов А «Цветные шары»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «высокий-низкий, открыто-закрыто» и Бауыржан С на тему «высокий-низкий, открыто-закрыто»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «высокий-низкий, открыто-закрыто» и Бакытжан А и Сакенулы Б «высокий-низкий, открыто-закрыто»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Домашние животные»	Консультация для воспитателей «Геометрические фигуры : круг, квадрат »	Консультация для воспитателей СуДжок
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 2. Дых. гим: «Дерево на ветру» 3. Пальчиковая игра «Береза» 4. Дидактическая игра «Найди на ощупь» 5. Сюжетно-ролевая игра «Семья» 6. Дидактическая игра «Геометрическое лото»	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н Тема Профессия-артист Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Форма и цвет» 2. Дыхательная гимнастика: «Дровосек» 3. Пальчиковая игра «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Выложи предмет» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»

10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурзаевым Р «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И «Разные столбики». 7. Д/И «Запусти самолёт».	Индивидуальная работа с Алеев К узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/И «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Бакытжан А прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/И «Найди и назови фигуру» 2. Д/И «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Геометрические фигуры -круг Цель: Познакомить с геометрической фигурой – кругом. Учить отличать круг от других геометрических фигур и правильно его называть. Закрепить названия цветов. 1. Д/И «Найди и назови фигуру» 2. Д/И «Флажки и гирлянды» 3. Игра «Выкладывание картинок» 4. Игра «Конструирование по схеме» 5. Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра «Конструируем из палочек»	Индивидуальная работа с Бакытжан А «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И «Разные столбики». 7. Д/И «Запусти самолёт».	Индивидуальная работа с Канатбай Р узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/И «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Геометрические фигуры -круг Цель: Познакомить с геометрической фигурой – кругом. Учить отличать круг от других геометрических фигур и правильно его называть. Закрепить названия цветов. 1. Д/И «Найди и назови фигуру» 2. Д/И «Флажки и гирлянды» 3. Игра «Выкладывание картинок» 4. Игра «Конструирование по схеме» 5. Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра «Конструируем из палочек»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/И «Найди и назови фигуру» 2. Д/И «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	Индивидуальная работа с Махмутовой А «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И «Разные столбики». 7. Д/И «Запусти самолёт».
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/И «Найди и назови фигуру» 2. Д/И «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы»	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки»	Индивидуальная работа с Бауыржан С Геометрические фигуры -круг Цель: Познакомить с геометрической фигурой – кругом. Учить отличать круг от других геометрических фигур и правильно его называть. Закрепить названия цветов. 1. Д/И «Найди и назови фигуру» 2. Д/И «Флажки и гирлянды»

		4. Игра «Что бывает такой формы» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолёт".	3. Игра "Выкладывание картинок" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5. Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из палочек"
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бақытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Алеев К «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковку» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолёт".
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Бауыржан С «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковку» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолёт".	Индивидуальная работа с Тимофеев В узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Махмутовой Ә. прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (26.03-29.03.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Ребенок часто отталкивается Алесев К «Узкий-широкий» и Нурмаганбетов А «Узкий широкий».	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «Развитие мелкой моторики рук с помощью большой нитки » и Бауыржан С на тему счет с помощью природных камней в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Развитие мелкой моторики рук с помощью большой нитки » и Бакытжан А и Сакенулы Б счет с помощью природных камней в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А на тему: «Речь взрослого – это образец» и Сериккали Ж счет с помощью природных камней в домашних условиях»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук с помощью прищипок»	Консультация для воспитателей Подвижные игры во время прогулки	Консультация для воспитателей Метод поощрения и как с ним работать	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук во время игры»	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук с помощью цветных прищипок»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали

		Тимиргалиевой Н 1. Дых г «Перышки» 2. Дидактическая игра: "высокий-низкий" 3. Д И "найди такую же". 4. Д И "Кого нет?"	Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема Солнце, воздух и вода-наши верные друзья. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	Тимиргалиевой Н 1. Дых г «Шарики» 2. Дидактическая игра: «Подбери признак к предмету» 3. Д И «Подбери домику» 4. Д И «Цветная коробка» 5. Игра : «Лучики»	Тимиргалиевой 1. Дых г «Пух» 2. Дидактическая игра: "Кто, где живет". 3. Д И "Помоги найти маму". 4. Д И "Кого нет?" 5. Игра : "Накормим птиц"	Нурмагамбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема: Рисование орнамента (цвет) Обучение детей высветлению цвета с помощью белил. Демонстрационный: 2 образца орнаментов со светло-красным кругом по середине и ярко-красными полосами- по краям. Раздаточный: бумага, кисти, гуашь (красная и белая), палитра на каждого ребенка.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамдзрат Р 1. Дых г «Перышки» 2. Дидактическая игра: "высокий-низкий" 3. Д И "найди такую же". 4. Д И "Кого нет?"	Индивидуальная работа с Алеев К узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дых г «Пух» 2. Дидактическая игра: "Кто, где живет". 3. Д И "Помоги найти маму". 4. Д И "Кого нет?" 5. Игра : "Накормим птиц" Д/И «Соберём морковки»	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н 1. Дых г «Шарики» 2. Дидактическая игра: «Подбери признак к предмету» 3. Д И «Подбери домику» 4. Д И «Цветная коробка» 5. Игра : «Лучики»	Индивидуальная работа с Канатбай Р «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. Дых г «Перышки» 2. Дидактическая игра: "высокий-низкий" 3. Д И "найди такую же". 4. Д И "Кого нет?"	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дых г «Шарики» 2. Дидактическая игра: «Подбери признак к предмету» 3. Д И «Подбери домику» 4. Д И «Цветная коробка» 5. Игра : «Лучики»	Индивидуальная работа с Канатбай Р узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем»	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домики-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»

				6. Игра «Почтовый ящик»		
10.30-10.45	Индивидуальная работа с 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж прямоугольник Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой формы?» 5. Игра «Узнай фигуру» 6. Игра «Геометрические деревья»	Индивидуальная работа с Махмутовой А 1. Дых г «Шарики» 2. Дидактическая игра: «Подбери признак к предмету» 3. Д И «Подбери домик» 4. Д И «Цветная коробка» 5. Игра : «Лучики»	Индивидуальная работа с Нурамаганбетов А 1. Дых г «Перышки» 2. Дидактическая игра: "высокий-низкий" 3. Д И "найди такую же". 4. Д И "Кого нет?"	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. Дых г «Перышки» 2. Дидактическая игра: "высокий-низкий" 3. Д И "найди такую же". 4. Д И "Кого нет?"	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Бакытжан А узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа Кожамдурат Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.»	Индивидуальная работа с Алеев К «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Дых г «Шарики» 2. Дидактическая игра: «Подбери признак к предмету» 3. Д И «Подбери домик» 4. Д И «Цветная коробка»	Индивидуальная работа Махмутова Ә 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба»	

		4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И «Разные столбики» 7. Д/И «Запусти самолётик».	5. Игра : «Лучики»	4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	Индивидуальная работа с Бауыржан С «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И «Разные столбики» 7. Д/И «Запусти самолётик».	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дых г «Шарики» 2. Дидактическая игра: «Подбери признак к предмету» 3. Д И «Подбери домик» 4. Д И «Цветная коробка» 5. Игра : «Лучики»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б 1. Дых г «Пух» 2. Дидактическая игра: "Кто, где живет". 3. Д И "Помоги найти маму". 4. Д И "Кого нет?" 5. Игра : "Накормим птиц	Индивидуальная работа с Махмутовой Ә. 1. Дых г «Шарики» 2. Дидактическая игра: «Подбери признак к предмету» 3. Д И «Подбери домик» 4. Д И «Цветная коробка» 5. Игра : «Лучики»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И «Разные столбики».	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дых г «Пух» 2. Дидактическая игра: "Кто, где живет". 3. Д И "Помоги найти маму". 4. Д И "Кого нет?" 5. Игра : "Накормим птиц

«Проверено»

Методист

01.04-05.04

Меллаш

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (01.04-05.04.24) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Повторение цифр» Алеев К и Нурмагамбетов А Знакомимся с космосом	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «Развитие познавательных процессов» и Бауыржан С на тему «Развитие познавательных процессов»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Подвижные игры по сказкам и Бакытжан А и Сакенулы Б «Времена года»	Индивидуальная работа с родителями Махмудовой А и Сериккали Ж «Времена года»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Открыто-закрыто»	Консультация для воспитателей «Времена года»	Консультация для воспитателей Суджок	Консультация для воспитателей Подвижные игры	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дых г «Шарики»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дых г «Пух»	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н

		1. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Тема Путешествие в прошлое счетных устройств. Познакомить детей с историей счетных устройств. С процессом их преобразования чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Дых г Веселая пчелка Дидактическая игра «Что это такое?» ДИ «Облачко» Пальч г Самый лучший	2.Дидактическая игра: «Подбери признак к предмету» 3.ДИ «Подбери домику» 4.ДИ «Цветная каробка» 5.Игра : «Лучики»	2.Дидактическая игра: "Кто, где живет". 3.ДИ "Помоги найти маму". 4.ДИ "Кого нет?" 5.Игра : "Накормим птиц	Тема: Закрой двери в домиках (величина) Обучение выделению параметров величины предметов. По 2 вырезанных из картона домика на каждого ребенка у которых разные по ширине, но одинаковые по высоте прорези для дверей; по 2 прямоугольника одинаковой высоты, но разной ширины – «двери» (соответственно прорезям в домиках) на каждого ребенка, игрушка – лиса.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1.Д/и «Найди и назови цвет» 2.Д/и «Разноцветные Флажки» » «3.Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	Индивидуальная работа с Алеев К Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1.Д/и «Найди и назови цвет» 2.Д/и «Разноцветные Флажки» » «3.Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1.Д/и «Найди и назови цвет» 2.Д/и «Разноцветные Флажки» «3.Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию»	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать	Индивидуальная работа с Алеев К Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать

		фантазию и воображение детей. 1. Д/и «Найди и назови цвет» 2. Д/и «Разноцветные Флажки» 3. Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	фантазию и воображение детей. 1. Д/и «Найди и назови цвет» 2. Д/и «Разноцветные Флажки» 3. Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	фантазию и воображение детей. 1. Д/и «Найди и назови цвет» 2. Д/и «Разноцветные Флажки» 3. Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Темой: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1. Д/и «Найди и назови цвет» 2. Д/и «Разноцветные Флажки» 3. Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1. Д/и «Найди и назови цвет» 2. Д/и «Разноцветные Флажки» 3. Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	Индивидуальная работа с Махматовой А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/и «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Нурамаганбетов А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/и «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н узок широкий узкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1. Д/и «Найди и назови цвет» 2. Д/и «Разноцветные Флажки»	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/и «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/и «Бабочки летают» 4. Д/и «Зайка серенький сидит» 5. Д/и «Соберём морковки» 6. Д/и "Разные столбики".	Индивидуальная работа с Бауыржан С Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1. Д/и «Найди и назови цвет» 2. Д/и «Разноцветные Флажки»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/и «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гимн: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» 6. Д/и «Посмотри и назови»

		«3.Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	7. Д/И "Запусти самолётник".	«3.Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2.Дых.гим: «Ушки» 3..Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4.Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1.Д/и «Найди и назови цвет» 2.Д/и «Разноцветные Флажки » «3.Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	Индивидуальная работа с Алесев К «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1.Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2.Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа Махмутова Ә 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2.Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3..Пальчиковая игра «Дружба» 4.Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1.Д/и «Найди и назови цвет» 2.Д/и «Разноцветные Флажки » «3.Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	Индивидуальная работа с Бауыржан С Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1.Д/и «Найди и назови цвет» 2.Д/и «Разноцветные Флажки » «3.Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	Индивидуальная работа с Қожамұрат Р 1.Дидактическая игра «Помощники» 2.Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3..Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4.Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1.Д/и «Найди и назови фигуру» 2.Д/и «Разложи в коробки» 3.Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой	

	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Махмұтовой Ә. Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1. Д/и «Найди и назови цвет» 2. Д/и «Разноцветные Флажки » 3. Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	Индивидуальная работа Темиргаліевой Н 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковку» 6. Д/И "Разные столбики".	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".
--	-------------	--	---	--	--	--

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т. на неделю (08.04-12.04.24) в дошкольной группе «Гномик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Небольшой стих» Алесев К и Нурмагамбетов А Перелетные птицы	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «Развитие познавательных процессов» и Бауыржан С на тему «Развитие познавательных процессов»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Подвижные игры по сказкам и Бакытжан А и Сакенулы Б «Времена года»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А и Сериккали Ж «Времена года»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Перелетные птицы»	Консультация для воспитателей «Времена года»	Консультация для воспитателей Весна	Консультация для воспитателей Подвижные игры	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дых г «Шарики»	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дых г «Пух»	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н

		1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль. гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	1. Д/ игра Космос. Расширить представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса - ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и др. героях космоса. Дых. г. Великан и карлик Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Пальч. г. Самый лучший	2. Дидактическая игра: «Подбери признак к предмету» 3. Д И «Подбери домик» 4. Д И «Цветная коробка» 5. Игра : «Лучики»	2. Дидактическая игра: "Кто, где живет". 3. Д И "Помоги найти маму". 4. Д И "Кого нет?" 5. Игра : "Накормим птиц"	Тема: Геометрическое лото (форма) Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу Пять карт, разделенных на пять квадратов, в каждом из которых изображена одна и та же геометрическая фигура; 25 маленьких карт с изображением разной формы (по 5 каждой формы).
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль. гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых. гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль. гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалевой Н Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых. гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль. гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1. Д/и «Найди и назови цвет» 2. Д/и «Разноцветные Флажки» «3. Игра "Выкладывание картинок по цвету"	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых. гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль. гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых. гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1. Д/и «Найди и назови цвет» 2. Д/и «Разноцветные Флажки»

		4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".		6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	«3.Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"
	10:30-10.45	Индивидуальная работа с Тема: «Цвета радуги» 1. Д/и игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик»» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1.Д/и «Найди и назови цвет» 2.Д/и «Разноцветные Флажки » «3.Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	Индивидуальная работа с Махматовой А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/и «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Нурамаганбетов А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/и «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1.Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» «3.Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алесев К Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1.Д/и «Найди и назови цвет» 2.Д/и «Разноцветные Флажки » «3.Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5 Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1.Д/и «Выше – ниже» (с карточками) 2.Дыхательная гимнастика 3. Д/и «Бабочки летают» 4. Д/и «Зайка серенький сидит» 5. Д/и «Соберём морковки» 6. Д/и "Разные столбики". 7. Д/и "Запусти самолёт".	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/и игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик»» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/и «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1.Дидактическая игра «Украсим коврик» 2.Дых.гим: «Ветер» 3.Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4.Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/и «Посмотри и назови»

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых. гимн: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. Д/И игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль. гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётик".	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых. гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5. Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Махмудова Э 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гимн: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль. гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бауыржан С Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых. гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5. Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: «Цвета радуги» Цель: Учить называть и различать основные цвета радуги. Учить соотносить цвет с предметом. Развивать фантазию и воображение детей. 1. Д/И «Найди и назови цвет» 2. Д/И «Разноцветные Флажки» 3. Игра "Выкладывание картинок по цвету" 4. Игра «Конструирование по схеме» 5. Игра «Кто больше увидит?» 6. Игра "Конструируем из цветных палочек"	Индивидуальная работа с Кожамқрат Р 1. Дидактическая игра «Помошники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/И «Найди и назови фигуру» 2. Д/И «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой

	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Махмутовой Ә. 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики".	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".
--	-------------	---	--	---	---	--

«Проверено»

Методист

15.04-19.04

Жалмаев

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т. на неделю (15.04-19.04.24) в дошкольной группе «Гномик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Рассказ по картинкам» Алесев К и Нурмагамбетов А «Подвижные игры во время обучения математики»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «Подвижные игры во время обучения математики» и Бауыржан С на тему «Развитие познавательных процессов»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Дидактические игры во время обучения математики» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Развитие познавательных процессов во время игры»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А и Сериккали Ж «Дидактические игры во время обучения математики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Дидактические игры для развития сенсорной деятельности»	Консультация для воспитателей «Подвижные игры для развития счета в пределах 10»	Консультация для воспитателей Времена года; Весна	Консультация для воспитателей Подвижные игры	Консультация для воспитателей «Развитие общей моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дых г «Пух»	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан

		1. Дых г ГОВОРILKA 2. Игра: «Детеныш и его мама». 3. Дидактическая игра «Узнай на ощупь» 4. Д / игра: «Узнай на вкус». 5. Д / игра « Угадай, про что я рассказала. 6. Пальч г Порозов	Тимиргалиевой Н Тема Здравствуйте, цветики-цветочки Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности.	1. Дых г Радуга, обними 2. Дидактическая игра :«Чудесный мешочек». 3. Д И «Овощи – фрукты», 4. Д И «Найди, что я покажу» 5. Пальч г Котёнок	1. Д/ игра Игра «Самая быстрая и самый быстрый» 2. Пальч. гимн. Кто смелый 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Тимиргалиевой Н Тема: Пирамидка (цвет) Обучение детей высветлению цвета с помощью белил и составлению ряда по светлоте. Демонстрационный: рисунок пирамидки из 3 фиолетовых колец понижающейся светлоты. Раздаточный: краски белой и другого цвета (на разных столах- разные), листы бумаги с контуром пирамидки, палитра, кисти, баночки с водой на каждого ребенка
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Алесев К Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет 2. «Парные картинки». 3. дых гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Укрась цветочек» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Пальч. гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет 2. «Парные картинки». 3. дых гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Пальч. гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алесев К Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет 2. «Парные картинки». 3. дых гимн. Цветочек	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили

		5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	5. Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".		4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик»» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Махмутовой А Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Нурамаганбетов А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Темиргалисовой Н узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» «3.Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алесв К Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик»» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа Кожамсұрат Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гим: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки»	Индивидуальная работа с Алесв К «Высокий-низкий»	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: «Времена года». Цели:	Индивидуальная работа Махмутова Ә 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку»	

		2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Б. Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётик".	расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедени правильно»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сакенулы Б Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой	
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сакенулы Б 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Махмутовой Э. Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики".	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т. на неделю (22.04-26.04.24) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Развитие сенсорных процессов» Алесев К и Нурмагамбетов А «Радужный мир»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «Развитие мышления» и Бауыржан С на тему «Развитие речи ребенка 3-6 лет»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Дидактические игры во время обучения математики» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Развитие познавательных процессов во время игры»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А и Сериккали Ж «Дидактические игры во время обучения математики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие речи у детей с ЗПР 5-6 лет»	Консультация для воспитателей «Доверительные отношения с детьми»	Консультация для воспитателей Почему важно постоянно развивать мелкую и общую моторику	Консультация для воспитателей Дидактические игры по теме недели	Консультация для воспитателей «Развитие общей моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан 1 Дых г «Пух»	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан

		1. Дых г Цветная поляна 2. Игра: «Собери по величине». 3. Дидактическая игра «Узнай на ощупь» 4. Д / игра: «Узнай на вкус». 5. Д / игра « Угадай, про что я рассказала. 6. Пальч г Поровоз	1. Тимиргалиевой Н Тема Путешествие в мир светофора Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого уст-ва чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира Дых г ВЕТЕРОК Дидактическая игра «Узнай растение» Дидактическая игра «Магазин цветов» Пальч г Солнышко	1. Дых г Радуга, обними 2. Дидактическая игра :«Чудесный мешочек». 3. Д И «Овощи – фрукты», 4. Д И «Найди, что я покажу» 5. Пальч г Котёнок	1. Д/ игра Игра «Самая быстрая и самый быстрый» 2. Пальч. гимн. Кто смелый 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Тимиргалиевой Н Тема Вышиваем ковер (цвет) Обучение детей подбору предметов по слову, обозначающему цвет Однотонный палас, белые круги («серединки» цветов), по 4 лепестка каждого цвета на каждого ребенка.
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дых г Цветная поляна 2. Игра: «Собери по величине». 3. Дидактическая игра «Узнай на ощупь» 4. Д / игра: «Узнай на вкус». 5. Д / игра « Угадай, про что я рассказала. 6. Пальч г Поровоз	Индивидуальная работа с Алеев К Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет 2. «Парные картинки». 3. дых. гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Укрась цветочек» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Тимиргалиевой Н Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых. гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Пальч. гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дых г Цветная поляна 2. Игра: «Собери по величине». 3. Дидактическая игра «Узнай на ощупь» 4. Д / игра: «Узнай на вкус». 5. Д / игра « Угадай, про что я рассказала. 6. Пальч г Поровоз	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Пальч. гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алеев К Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет 2. «Парные картинки». 3. дых. гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	

		7. Дидактическая игра «Что не так?»			6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	7. Дидактическая игра «Что не так?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик»» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Серикали Ж Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Махмутовой А Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Нурамаганбетов А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» «3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётик".	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик»» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа Кожамхрат Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гимн: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гимн: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка»	Индивидуальная работа с Алеев К «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию»	Индивидуальная работа Махмутова Ә 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гимн: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба»

		4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик»» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гимн: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой	
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гимн: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Махмұтовұ Ә. Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Темиргалиевұ Н 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики".	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	

«Проверено»

Методист

29.04-04.05

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (29.04-04.05.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	Суббота
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Работа с крупами» Алесев К и Нурмаганбетов А «Рисование»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «Учимся рисовать» и Бауыржан С на тему «Сенсорное развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Дидактические игры во время обучения математики» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Цвета»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А и Сериккали Ж «Дидактические игры во время обучения математики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Учимся рисовать»	Консультация для воспитателей «Развитие познавательных процессов»	Консультация для воспитателей сенсорное развитие ребенка	Консультация для воспитателей Дидактические игры по теме недели	Консультация для воспитателей «Развитие общей моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1 Дых г Цветная поляна	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дых г Радуга, обними меня	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дых г «Пух»	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н

		2.Игра: «Собери по величине». 3.Дидактическая игра «Узнай на ощупь» 4.Д / игра: «Узнай на вкус». 5.Д / игра « Угадай, про что я рассказала. 6.Пальч г Поровоз	Тема Путешествие в мир светофора Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого уст-ва чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира Дых г ВЕТЕРОК Дидактическая игра «Узнай растение» Дидактическая игра «Магазин цветов» Пальч г Солнышко	2.Дидактическая игра :«Чудесный мешочек». 3.Д И «Овощи – фрукты», 4.Д И «Найди, что я покажу» 5.Пальч г Котёнок	1. Д/ игра Игра «Самая быстрая и самый быстрый» 2. Паль.гимн. Кто смелый 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Тема Вышиваем ковер (цвет) Обучение детей подбору предметов по слову, обозначающему цвет Однотонный палас, белые крути («сердинки» цветов), по 4 лепестка каждого цвета на каждого ребенка.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамдзрат Р 1.Дых г Цветная поляна 2.Игра: «Собери по величине». 3.Дидактическая игра «Узнай на ощупь» 4.Д / игра: «Узнай на вкус». 5.Д / игра « Угадай, про что я рассказала. 6.Пальч г Поровоз	Индивидуальная работа с Алесев К Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дидактическая игра «Укрась цветочек» 2.Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3.Пальчиковая игра «Дружба» 4.Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дых г Цветная поляна 2.Игра: «Собери по величине». 3.Дидактическая игра «Узнай на ощупь» 4.Д / игра: «Узнай на вкус». 5.Д / игра « Угадай, про что я рассказала. 6.Пальч г Поровоз	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алесев К Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".

						7. Дидактическая игра «Что не так?»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик»» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедени правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Разичать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Махмутовой А Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Нурамаганбетов А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»	
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик»» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедени правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Разичать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа Кожамжурат Р 1. Дидактическая игра «Украсим коврик» 2. Дых.гимн: «Ветер» 3. Пальчиковая игра «Домик для зайчат» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье» 5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови»	
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гимн: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие»	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Разичать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка»	Индивидуальная работа с Алеев К «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию»	Индивидуальная работа Махмутова Ә 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гимн: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба»	

		4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра «Посмотри вокруг» 7. Дидактическая игра «Что не так?»	3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И «Разные столбики» 7. Д/И «Запусти самолёт»	2. «Парные картинки» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5. Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра «Посмотри вокруг»	4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра «Посмотри вокруг» 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гимн: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра «Посмотри вокруг» 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Кожамдурат Р 1. Дидактическая игра «Помошники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гимн: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Махмудовой Ә. Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика 1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили» 3. Д/игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра «Посмотри вокруг» 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» 2. Дыхательная гимнастика: «Насос» 3. Пальчиковая игра «Наш дом» 4. Дидактическая игра «Шнуровка» 5. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И «Разные столбики»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет» 2. «Парные картинки» 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5. Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра «Посмотри вокруг»

Handwritten signature

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (06.05-10.05.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Помощь родителям в развитии самостоятельной деятельности» Алеев К и Нурмаганбетов А «Сенсорная игра – создание эмоционального контроля»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие зрительного контакта»	Консультация для воспитателей «Речевое дыхание»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н 1. Дидактическая игра «Собери дерево» 2. Дых. гим: «Весенние цветы» 3. Пальчиковая игра «На дереве» 4. Дидактическая игра «Весна»	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1) подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема Что изменилось? (величина) Обучение выделению параметров предметов. Набор парных предметов, каждой паре отличие по одному из параметров (длине, высоте, ширине, толщине)

		5. Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» 6. Д/И «Посмотри и назови» 7. Д / игра « Угадай, про что я рассказала.	
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Қожамұрат Р	1. Дых г Цветная поляна1. 2. Дыхательная гим: «Весенний цветок» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово» 7. Игра: «Собери по величине». 8. Дидактическая игра «Узнай на ощупь»	Индивидуальная работа с Қанатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль. гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема: «Мы — мальчики, мы — девочки» Цель: Различать пол девочки и мальчика	1. Игра «Мальчик и девочка» 2. Физминутка «Синички и автомобили 3. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 5. «Игры - договорки» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 7. Дидактическая игра «Что не так?»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дых г Цветная поляна1. 2. Дыхательная гим: «Весенний цветок» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово» 7. Игра: «Собери по величине». 8. Дидактическая игра
10:30-10.45	Индивидуальная работа с	1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль. гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н узкий широкий 1. Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3. Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5. Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алесев К Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах;	1. Д/И «Найди основной цвет 2. «Парные картинки». 3. дых. гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа Қожамұрат Р 1. Дых г Цветная поляна1. 2. Дыхательная гим: «Весенний цветок» 3. Пальчиковая игра «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Помоги зайчику» 5. Сюжетно- ролевая игра «В аптеке» 6. Д/И «Добавь слово» 7. Игра: «Собери по величине». 8. Дидактическая игра

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бақытжан А 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа Махмұтова Ә 1. Дидактическая игра «Укрась бабочку» 2. Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3. Пальчиковая игра «Дружба» 4. Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б Цель: Познакомить с геометрической фигурой –прямоугольником. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах; 1. Д/и «Найди и назови фигуру» 2. Д/и «Разложи в коробки» 3. Игра «Соберем бусы» 4. Игра «Что бывает такой»
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б 1. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 2. Дых.гим: «Ушки» 3. Пальчиковая игра «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Прищепки-прищепочки» 5. Дидактическая игра «Чей хвост» 6. Дидактическая игра «Волшебный короб»	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5. Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".

«Проверено»

Методист

13.05-17.05

Алиф

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (13.05-17.05.24) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Катание на качелях – помощь в развитии вестибулярного аппарата» \ Алеев К и Нурмаганбетов А «Катание на качелях – помощь в развитии вестибулярного аппарата»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «Развитие графомоторики и Бауыржан С на тему «Развитие графомоторики	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Катание на качелях – помощь в развитии вестибулярного аппарата» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Развитие познавательных процессов во время игры»	Индивидуальная работа с родителями Махмудовой А и Сериккали Ж «Дидактические игры во время обучения математики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как научить ребенка с играть с игрушками»	Консультация для воспитателей ЗПР на что она влияет	Консультация для воспитателей «Союз с родителями группы»	Консультация для воспитателей Дидактические игры по теме недели	Консультация для воспитателей «Развитие общей моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмудова Э 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А

		1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема Животный и растительный мир (диагностическое знания) Определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений. Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д И Горячий — холодный	1 Дидактическая игра ««Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	1.Дых г «Пыльца» 1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д И «Рассказ о фигурах»	Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема Составные картинки (форма) Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной фигуры из частей Демонстрационный: образцы рисунков, составленных из геометрических фигур: дерево, елочка, машина, человек, домик. Раздаточный: фланелеграфы, круги, квадраты, прямоугольники, овалы. Треугольники.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Дидактическая игра ««Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алесев К 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дидактическая игра «Укрась цветочек» 2.Дыхательная гим: «Воздушный шар» 3.Пальчиковая игра «Дружба» 4.Дидактическая игра «Почини одежду зайчикам» 5. Игры с прищепками	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1.Дых г «Пыльца» 1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик»» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1.Дых г «Пыльца» 1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1 Дидактическая игра ««Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Алесев К 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Дых г «Пыльца» 1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д И «Рассказ о фигурах»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1.Дых г «Пыльца»	Индивидуальная работа с Махмутовой А Тема: «Цветная пирамидка».	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема: «Времена года».	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н узкий широкий

		1 Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/Игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д И «Рассказ о фигурах»	Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет» 2. «Парные картинки» 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1.Д/И «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» 3.Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1.Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2.Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковку» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1. Д/Игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дых г «Пыльца» 1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/Игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа Кожамурат Р 1 Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1.Дых г «Пыльца» 1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/Игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа с Алеев К «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1.Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2.Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковку» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа Махмутова Э 1 Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р	Индивидуальная работа с Бауыржан С	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1.Дых г «Пыльца»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р	Индивидуальная работа с Сокенулы Б

		1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	1. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	1. Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д И «Рассказ о фигурах»	1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежик» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Махмутовой Ә. 1.Дых г «Пыльца» 1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики".	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий

«Проверено»

Методист

20.05-24.05



Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т. на неделю (20.05-24.05.24) в дошкольной группе «Гномыши»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему «Катание на качелях – помощь в развитии вестибулярного аппарата» \ Алесев К и Нурмагамбетов А «Катание на качелях – помощь в развитии вестибулярного аппарата»	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «Развитие графомоторики и Бауыржан С на тему «Развитие графомоторики	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Катание на качелях – помощь в развитии вестибулярного аппарата» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Развитие познавательных процессов во время игры»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А и Сериккали Ж «Дидактические игры во время обучения математики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как научить ребенка с играть с игрушками»	Консультация для воспитателей ЗПР на что она влияет	Консультация для воспитателей «Союз с родителями группы»	Консультация для воспитателей Дидактические игры по теме недели	Консультация для воспитателей «Развитие общей моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А Бауыржан Темиргалиевой	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1) подгруппа Алесев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2) подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3) подгруппа Сериккали Нурмагамбетов А

		1. Д.И. Большой маленький 2. Д.И. Покази такой же 3. Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка- Зарядка 5. Дидактическая игра «Покази большой»	Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема Мир неживой природы (диагностическое занятие) Определять уровень знаний детей о характерных особенностях неживой природы. Дидактическая игра : «Чудесный мешочек». Д.И «Овощи – фрукты», Д.И «Найди, что я покажу».	1. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно	1. Дых г «Пыльца» 1. Д.И «Собери фигуры по местам» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7. Д.И «Рассказ о фигурах»	Бауыржан Тимиргалиевой Н Тема Диагностика Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года. Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме
	10.00- 10.15	Индивидуальная работа с Кожамрат Р 1. Д.И. Большой маленький 2. Д.И. Покази такой же 3. Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка- Зарядка 5. Дидактическая игра «Покази большой»	Индивидуальная работа с Алсеев К 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра «КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой, маленький) путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой- маленький» 1. Д.И. Большой маленький 2. Д.И. Покази такой же 3. Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка- Зарядка 5. Дидактическая игра «Покази большой»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1. Дых г «Пыльца» 1. Д.И «Собери фигуры по местам» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка 6. Д/игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7. Д.И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. «Смелый солдато» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»
	10.15- 10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой, маленький) путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий"	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д.И. Большой маленький 2. Д.И. Покази такой же 3. Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка- Зарядка 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Алсеев К 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий"	Индивидуальная работа с Сериккали Ж 1. Дых г «Пыльца» 1. Д.И «Собери фигуры по местам» 2. «Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5. Физминутка

		величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покази такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра «Покази большой»	7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	«Покази большой»	7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д.И «Рассказ о фигурах»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с 1 Дидактическая игра ««Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький)п утём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покази такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра «Покази большой»	Индивидуальная работа с Махмутовой А Тема: «Цветная пирамидка». Цели: расширение представлений детей основных цветах; 1. Д/И «Найди основной цвет 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Цветочек 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Нурамаганбетов А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1.Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» «3.Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К 1. считать с четкими палочками 2. Пальч.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1.Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2.Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Бауржан С Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький) путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький» 1Д.И Большой маленький 2Д.И Покази такой же 3.Пальчиковое упражнение-	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дых г «Пыльца» 1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д.И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа с Кожамурат Р 1 Дидактическая игра ««Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»

				Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка- Зарядка 5. Дидактическая игра «Покажи большой»		
	11.00- 11.15	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А 1. Дых г «Пыльца» 1. Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7. Д И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа с Алеев К «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	Индивидуальная работа с Канатбай Р Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа Махмудова Э Тема: «Большой- Маленький» 1. Д.И Большой маленький 2. Д.И Покажи такой же 3. Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка- Зарядка 5. Дидактическая игра «Покажи большой»
	11.15- 11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль.гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бауыржан С 1 Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых.гимн: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Тимофеев В 1. Дых г «Пыльца» 1. Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7. Д И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа с Кожамрат Р 1. Дидактическая игра «Помощники» 2. Дыхательная гимнастика: «Ежики» 3. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 6. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Сокенулы Б 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый- легкий

11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б 1. считать с четкими палочками 2. Паль. гимн. «Птички» , 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых. гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	Индивидуальная работа с Махмутовой Ә. 1. Дых г «Пыльца» 1. Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых. гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7. Д И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н 1 Дидактическая игра ««Выложи квадрат из счетных палочек.» 2. Дых. гим: «Подуй на солнышко» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гим «Футбол» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики".	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать 1. Д И Большой маленький 2. Д И Покажи такой же 3. Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка-Зарядка 5. Дидактическая игра «Покажи большой»
-------------	---	--	---	--	--

«Проверено»

Методист

27.05-31.05

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т. на неделю (27.05-31.05.24) в дошкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Тимофеев В на тему Задание на летние месяцы Алеев К и Нурмаганбетов А Задание на летние месяцы	Индивидуальная работа с родителями Темиргалиевой Н «Итоги за учебный год. Задание» Бауыржан С на тему «Итоги за учебный год. Задание»	Индивидуальная работа с родителями Кожамурат Р на тему: «Игры домашних условиях» и Бакытжан А и Сакенулы Б «Развитие познавательных процессов во время игры»	Индивидуальная работа с родителями Махмутовой А и Сериккали Ж «Совместное времяпровождение с ребенком»	Индивидуальная беседа «Итоги за учебный год»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Почему важно развитие мелкой моторики»	Консультация для воспитателей «Обучение цветам»	Консультация для воспитателей Как правильно выполнять дыхательную гимнастику	Консультация для воспитателей Большой - маленький повторение тем	Консультация для воспитателей «Игры для мышления»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД	Подготовка оборудования: подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинный материал, предметные картинки, план проведения ОД
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н на тему: Диагностика 1. Дых г «Перышки»	Подгрупповая работа «Окружающий мир» 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н на тему: Диагностика	Подгрупповая работа 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н 1. Дых г «Пыльца»	Развитие познавательных навыков СКД Сенсорика 1)подгруппа Алеев К Бакытжан А Тимофеев В Кожамурат Р 2)подгруппа Кожамурат Р Сакенулы Б Махмутова Ә 3)подгруппа Сериккали Нурмаганбетов А Бауыржан Темиргалиевой Н

		2.Дидактическая игра: "Соберем Цветы" 3.Д/И "найди такую же". 4.Д/И "Кого нет в домике?" 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра «Покажи большой»	Диагностика Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала.	1. Д/И игра Игра «Самая быстрая и самый быстрый» 2. Паль.гимн. Кто смелый 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/И игра Игра «Красный, зеленый, желтый»	Диагностика Выявить знания детей в области сенсорного развития, посредством дидактического материала.
	10.00- 10.15	Индивидуальная работа с Кожамурат Р Цель. Цифры от 1 до 10 Задачи: Повторить цифры от 1 до 10 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. «Сосчитай и обозначь цифрой». 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Д/И игра Игра «Соедини правильно» 7. Паль.гимн. ««Смелый солдатик» 8. «Игры - договорки»	Индивидуальная работа с Алеев К Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов -Повторение основных цветов -Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита -Повторение Транспорт -Профессии и т д	Индивидуальная работа с Бакытжан А Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький) путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой- маленький 1Д/И Большой маленький 2Д/И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка 5.Дидактическая игра «Покажи большой»	Индивидуальная работа с Темиргалисовой Н Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов -Повторение основных цветов -Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита -Повторение Транспорт -Профессии и т д	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/И игра Игра «Счет от 1 до 10 2. Паль.гимн. ««Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»
	10.15- 10.30	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Тема «Большой-Маленький» Цели:Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький) путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой- маленький 1Д/И Большой маленький 2Д/И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение- Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка	Индивидуальная работа с Бакытжан А Цель. Цифры от 1 до 10 Задачи: Повторить цифры от 1 до 10 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. «Сосчитай и обозначь цифрой». 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Д/И игра Игра «Соедини правильно» 7. Паль.гимн. ««Смелый солдатик»	Индивидуальная работа с Канатбай Р Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов -Повторение основных цветов -Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита -Повторение Транспорт -Профессии и т д	Индивидуальная работа с Алеев К 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» , 3. Д/Игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/Игра: "Твердый-мягкий" 7. Д/Игра «ПОКАЖИ» 8. Д/Игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/Игра Тяжелый- легкий	Индивидуальная работа с Сериққали Ж Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов -Повторение основных цветов -Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита

10:30-10:45	Индивидуальная работа с Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов -Повторение основных цветов -Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита -Повторение Транспорт -Профессии и т д	Индивидуальная работа с Сериккали Ж Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький)п путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д/И Большой маленький 2Д/И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка	Индивидуальная работа с Махмутовой А Цель. Цифры от 1 до 10 Задачи: Повторить цифры от 1 до 10 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. «Сосчитай и обознач цифрой». 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 7. Паль.гимн. ««Смелый солдатик» 8. «Игры - договорки»	Индивидуальная работа с Нурамаганбетов А Тема: «Времена года». Цели: расширение представлений детей о временах года; 1. Д/И «Найди животные по звучанию» 2. «Парные картинки». 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Найди такую же» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н узкий широкий Цель: Развитие элементарных математических представлений. 1.Д/и «Сравнение предметов по ширине, размеру, высоте.» 2. Игра «Широкий и узкий» «3.Игра «Три квадрата» 4. Игра «Украсим платок» 5 Игра «Спрячем и найдем» 6. Игра «Почтовый ящик»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Алеев К Цель. Цифры от 1 до 10 Задачи: Повторить цифры от 1 до 10 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. «Сосчитай и обознач цифрой». 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 7. Паль.гимн. ««Смелый солдатик» 8. «Игры - договорки»	Индивидуальная работа с Тимофеев В «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1.Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2.Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётик".	Индивидуальная работа с Бауыржан С Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать предметы разных величин(большой,маленький) путём добавления предмета к предмету.Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький 1Д/И Большой маленький 2Д/И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4.Физкультминутка- Зарядка	Индивидуальная работа с Бакытжан А 1.Дых г «Пыльца» 1.Д/И «Собери фигуры по местам» 2.»Большой-маленький» 3. дых.гимн. Шарики 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка 6. Д/ игра Игра «Красный, зеленый, желтый» 7.Д/И «Рассказ о фигурах»	Индивидуальная работа Кожамурат Р Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов -Повторение основных цветов -Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита -Повторение Транспорт
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Бакытжан А Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов -Повторение основных цветов	Индивидуальная работа с Нурмаганбетов А Цель. Цифры от 1 до 10 Задачи: Повторить цифры от 1 до 10 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. «Сосчитай и обознач цифрой».	Индивидуальная работа с Алеев К «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1.Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2.Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают»	Индивидуальная работа с Қанатбай Р Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов	Индивидуальная работа Махмутова Ә Тема «Большой-Маленький» 1Д/И Большой маленький 2Д/И Покажи такой же 3.Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять

		-Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита -Повторение Транспорт -Профессии и т д	3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 7. Паль.гимн. «Смелый солдатик» 8. «Игры - договорки»	4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики". 7. Д/И "Запусти самолётник".	-Повторение основных цветов -Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита -Повторение Транспорт	4. Физкультминутка-Зарядка 5. Дидактическая игра «Покажи большой»
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Канатбай Р 1. Д/ игра Игра «Счет от 1 до 10» 2. Паль.гимн. «Смелый солдатик» 3. «Игры - договорки» 4. Дидактическая игра "Посмотри вокруг". 5. «Кто быстрее» 6. «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бауыржан С Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов -Повторение основных цветов -Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита -Повторение Транспорт -Профессии и т д	Индивидуальная работа с Тимофеев В Цель. Цифры от 1 до 10 Задачи: Повторить цифры от 1 до 10 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. «Сосчитай и обознач цифрой». 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 7. Паль.гимн. «Смелый солдатик»	Индивидуальная работа с Кожамдурат Р Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов -Повторение основных цветов -Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б 1. считать с четкими палочками 2. Паль.гимн. «Птички» 3. Д/игра: "Ищи и находи" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4. Д/игра: «Твердый-мягкий» 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«КТО БЫСТРЕЕ НАЙДЕТ» 9. Дид/игра Тяжелый-легкий	
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Сәкенұлы Б Повторить цифры от 1 до 10 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. «Сосчитай и обознач цифрой». 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Тяжелый, легкий» 5 Физминутка «Когда это бывает?» 6. Д/ игра Игра «Соедини правильно» 7. Паль.гимн. «Смелый солдатик» 8. «Игры - договорки»	Индивидуальная работа с Махмутовой Ә. Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов -Повторение основных цветов -Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита -Повторение Транспорт	Индивидуальная работа с Темиргалиевой Н Диагностика -Повторение цифр от 1 до 10 -Повторение всех животных -Повторение всех овощей -Повторение фруктов -Повторение основных цветов -Повторение геометрических фигур -Повторение Большой маленький -Тема Тонкий-Толстый -Тема Открытый-Закрытый -Повторение Алфавита -Повторение Транспорт	Индивидуальная работа с Сериккали Ж «Высокий-низкий» Цель: учить различать предметы по величине. 1. Д/И «Выше – ниже» (с карточками) 2. Дыхательная гимнастика 3. Д/И «Бабочки летают» 4. Д/И «Зайка серенький сидит» 5. Д/И «Соберём морковки» 6. Д/И "Разные столбики".	Индивидуальная работа с Тимофеев В Тема «Большой-Маленький» Цели: Учить группировать 1. Д.И Большой маленький 2. Д.И Покажи такой же 3. Пальчиковое упражнение-Вышел зайчик погулять 4. Физкультминутка-Зарядка 5. Дидактическая игра «Покажи большой»	