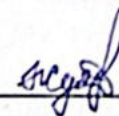


Тексерілді  
Әдіскер



Интеллект бұзылымы бар «Балдаурен» ересек, мектепалды тобының  
дефектологы Н.Б. Таңжарбаеваның  
циклограммасы (04.12-08.12 Желтоқсан 2023 жыл)

| Күн<br>Тібі | Уақыт<br>ы  | Дүйсенбі                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                  | Жұма                                                                                                                   |
|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертең    | 08.00-08.15 | Жұмабаев Амандықтың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Интеллект бұзылысы бар балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы» | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру» | Тұрсұмбек Айсұлтанның ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас»         | Салимгереев Алидың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»  | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»                |
|             | 08.15-08.30 | Айдарбай Досжанның ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Үй жұмысын орындауда кездесетін қиыншылықтар».                                 | Салимгереев Алидың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың эмоциялық жағдайы».                  | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар» | Жұмабаев Амандықтың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру» | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Балаларды дамыту жұмысындағы музыкалық ырғақтың маңызы» |
|             | 08.30-08.50 | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың ойлау қабілетін                                                                          | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br><b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығулар кешені»                                   | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстарды дұрыс айтып                                                  | Тәрбиешілерге кеңес беру<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың сөздік қорын дамытуға                               | Тәрбиешілерге кеңес беру<br><b>Тақырыбы:</b> «Саусақ жаттығулар кешені»                                                |



|                                        |             | дамытатын дидактикалық ойындар»                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | машықтандыруға арналған жаттығулар»                                                                                                                                                                                                                                           | арналған дамытушылық ойындар».                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету қызметіне дайындық (АТҚ) | 08.50-09.00 | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы: «Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр», «Зырылдауық», «Ара»<br>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой»<br>«Кім көп біледі?» | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді»<br>Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»<br>«Не үшін керек»<br>«Орнына қой»<br>«Көйлеңкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес».   | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл», «Саусақтар ойнайды», «Адасқан саусақтар»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт»<br>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»<br>«Сөз ойла»<br>«Пішіні бойынша қой»                                 | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ»<br>Арт.жат: «Әткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым»<br>Саусақ жаттығулары: «Бес саусақ», «Жауын»<br>Дидактикалық ойын: «Атын ата»<br>Қандай сөзді жасырдым?»   | Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы: «Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл», «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой» |
| Кесте бойынша топтық жұмыс АТҚ         | 09.00-09.20 | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>«Ойынға үйрету»(АТҚ)<br>Топтық жұмыс Жұмабаев Амандық Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру.Мамандық атауларын ,әр мамандық несінің атқаратын                                 | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Математика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс Салимгереев Али Мнашев Хайдар Амантай Алима<br>Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңіс-тікте бағдарлау, тура және кері санау. 1-5 көлеміндегі сандар, | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>«Қоршаған ортамен таныстыру» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс Асқар Ахмад Тұрсұмбек Айсұлтан<br>Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Сенсорика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс Айдарбай Досжан Салимгереев Али<br>Мақсаты: Балаларға қатты және жұмсақ заттарды сезуге және ажыратуға үйрету. Заттарды топтастыруды үйрету. Заттардың түсі, пішіні, өлшемі бойынша тануға | Топтық жұмыс Тұрсұмбек Айсұлтан Амантай Алима Жұмабаев Амандық<br>Мақсаты: Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.                                    |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Әдістемелік түзету-тәсілдері:</p> <p>Тыныстау жаттығу «Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық»</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ол кім?»</p> <p>«Менің сүйікті балабақшам!»</p>                                                    | <p>реттік санау туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап»</p> <p>Тыныстау жаттығуы «Жапырақтарды ұшырайық»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Үй»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»</p> <p>«Кім не істейді?»</p> <p>«Сөзді аяқта»</p> <p>«Суретті жинап ал!»</p>                                | <p>жаттығу: «Бақа», «Піл», «Сағат», Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ., Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>«Менің сүйікті балабақшам!»</p> <p>«Суретті жинап ал!»</p> <p>«Атың ата»</p>                                                                          | <p>«Күрекше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Орындық»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы- жаман»</p> <p>«Кім не істейді?»</p> <p>«Сөзді аяқта»</p> <p>«Дыбысқа сәйкес сөз айт»</p> <p>«Ол кім?»</p>                                                                      | <p>Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Доп»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті балабақшам!»</p> <p>«Суретті жинап ал!»</p> <p>«Атың ата»</p> |
| 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс мектепалды тобы: Жұмабаев Амандық Мнашев Хайдар</p> <p>Тақырыбы: «Мамандық иесін көрсет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз», «Не артық», «Сыбырлап-дауыстап»</p> | <p>Топтық жұмыс мектепалды тобы: Айдарбай Досжан Салимгереев Али</p> <p>Тақырыбы: «Мамандық иесін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мұнара саламыз»,</p> | <p>Топтық жұмыс ересек тобы: Айдарбай Досжан Амантай Алима</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»,</p> | <p>Топтық жұмыс мектепалды тобы: Тұрғұмбек Айсұлтан Амантай Алима</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Тыныстау жаттығуы «Допты аулаға кіргізу»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бөлігін тап», «Ғажайып дорба»</p> | <p>Топтық жұмыс мектепалды тобы: Айдарбай Досжан Салимгереев Али</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Орындық»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> |                                                                                                                                                                                                                                       |



|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Үлкен-кіші», «Өз пәтеріне жайғастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Балапанға дыбыстарды айтып жібер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Топтық және жеке ҮІӨ | 09.40-10.00 | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Тұрсұмбек Айсұлтан<br/>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Доп»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бөлігін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> | <p><b>Топтық жұмыс ересек тобы:</b><br/>Мнашев Хайдар<br/>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Ыстық шай»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бөлігін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі суреттер бірнеше бөлікке бөлінген, балалар бөлігін тауып қояды</p> <p>«Бөлігін тап»</p> | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Салимгереев Али<br/>Тұрсұмбек Айсұлтан<br/>Жұмабаев Амандық</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Кемпіркөсак».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инесе», «Күрекше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Дұрыс орналастыр»</p> | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Кемпіркөсак».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b><br/>«Күн шуағы» (қыстырғыштар)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«4-ші артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттер арасынан артығын табу.</p> | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Мнашев Хайдар<br/>Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыныс алуды реттеу, дауыс күшін жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Гүл иіске»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бұл не?» Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> |
|                      | 10.00-10.15 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Тұрсұмбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.</p> <p>«Мамандықтар» тақырыбы бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Шар».</p> <p><b>Артикуляциялық</b></p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Жұмабаев Амандық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p>                                                                                                                                        |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p>«Ыстық шай»<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орнына орналастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br/> «Артық затты алып таста»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасынан не артық екенін тауып айтады.</p> | <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркөсак».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «4-шісі артық»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасына ыдыстың суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады.</p>                 | <p>сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шарды үрле».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер»<br/> «Суреттерді орны-орнына қою»</p>                                                | <p><b>жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,<br/> <b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті орны-орнына қою»<br/> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою. «Сықырлы қалта»</p>                                                                                                                                            | <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй» .<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»<br/> <b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды.</p>                                                                                          |
|  | 10.15-10.30 | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/> Түрсүмбек Айсұлтан<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Сөздік қорын молайту және ойлау қабілетін дамыту.<br/> Лексикалық тақырыптарға сәйкес карточкалармен жұмыс.<br/> <b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл».<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»</p>                     | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Айдарбай Досжан<br/> <b>Мақсаты:</b> Мамандық несі туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br/> «Мамандық несі» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті</p> | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/> Амантай Алима<br/> <b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркөсак».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Жұмабаев Амандық<br/> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br/> «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/> <b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»<br/> Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Мишаев Хайдар<br/> <b>Мақсаты:</b> Тыныс алуды реттеу, дауыс күшін жетілдіру.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен»<br/> Ш дыбысын айтуды машықтандыру</p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Не артық?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасына жемістердің суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады.<br/> «Бөлігін тап».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>тосап», «Сағат»,<br/> «Желкен»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Нені қайда қоямыз?»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br/> .«Бөлігін тап».</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Күн шуақтары»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Дұрыс орналастыр»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Суретті орны-орнына қою»<br/> «Қайсысы артық?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/> «Қуырмаш»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> ««Берілген дыбыспен сөздерді ата»»<br/> <b>Мақсаты:</b> қойылған дыбысқа байланысты сөздерді айтуды үйрету.<br/> «Бұл не?»</p> |
| 10.30-10.45 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Тұрғымбек Айсұлтан<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/> «Кемпіркөсек».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап»<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Не артық?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасына ыдыстың суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады.<br/> «Бөлігін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> әртүрлі суреттер бірнеше бөлікке бөлінген, балалар бөлігін тауып құрастырады<br/> «Нені қайда қоямыз?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Мнашев Хайдар<br/> <b>Мақсаты:</b> Мамандық иесі туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br/> «Мамандық иесі» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/> «Ыстық шай»<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b><br/> «Үй»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Нені қайда қоямыз?»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Жұмабаев Аамандық<br/> <b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/> «Допты қақпаға соқ»<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Бірдей затты тауып ал»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірдей суреттерді табу арқылы, баланың ойлау қабілетін дамыту,</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Айдарбай Досжан<br/> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br/> «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/> «Допты қақпаға соқ».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,<br/> <b>Логоритмика:</b><br/> «Ағаштар»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Суретті орны-орнына қою»<br/> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Салимгереев Али<br/> <b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау.<br/> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/> «Жапырақты үрле».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b><br/> «Тәтті тосап», «Сағат»<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b><br/> «Орындық»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br/> «Суретті орны-орнына қою»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.</p> |                                                                                                                                                                                                              |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | айту.<br>«Бұл не?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Жеке жұмыс | 10.45-11.00 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Мнашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> «Мамандық несін көрсет» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту<br/><b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа».<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Футбол»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті орны-орнына қою»<br/>«Қайсысы артық?»<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі суреттер арасынан артық заттарды табу.</p> | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br/>«Суретті орны-орнына қою»<br/><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою.<br/>«Қайсысы артық?»<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі суреттер арасынан артық заттарды табу.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар».<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуырмаш»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «4-ші артық»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттер арасынан артығын табу.<br/>«Дұрыс орналастыр»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> : Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,<br/><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар».<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»<br/><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br/>«Бұл не?»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Түрсүмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,<br/><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?»<br/><b>Мақсаты:</b> бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады.</p> |
|            | 11.00-11.15 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Жұмабаев Аамандық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Салимгереев Али</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Жеке жұмыс ересек топ:</b><br/>Мнашев Хайдар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Түрсүмбек Айсұлтан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Амантай Алима</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық несі көрсету туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Мамандық несі» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық несі туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Мамандық несі» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Дұрыс орналастыр»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.</p> <p><b>Фонематикалық түсініктерін дамыту.</b> Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл»</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызда н гүл ұшырайық»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қойылған дыбысқа байланысты сөздерді айтуды үйрету. «Дүкен», «Бұл не?»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> |
|  | 11.15-11.30 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b> Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b> Тұрсынбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b> Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b> Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b> Жұмабаев Амандық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               | тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Суреттерді орны-орнына қою» | Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»<br>«Бөлігін тап».<br><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру. | <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Дұрыс орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту. | <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосақ».<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Суреттерді орны-орнына қою»<br><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту. | «Кемпіркосақ».<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»<br>«Бөлігін тап».<br><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.                                                                          |
|  | 11.30 - 11.45 | <b>Жеке жұмыс ересек тобы</b><br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»                                                                      | <b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Жұмабаев Амандық<br><b>Мақсаты:</b> «Мамандық несі» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.<br>Фонематикалық түсініктерін дамыту.<br>Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп                                                                                          | <b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.<br>Фонематикалық түсініктерін дамыту.<br>Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ         | <b>Жеке жұмыс ересек тобы</b><br>Салимгерей Али<br><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосақ».<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»                                                                  | <b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Айдарбай Досжан<br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Мамандықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосақ».<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбысқа байланысты сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>«Суретті орны-орнына қою»</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою</p> | <p>кабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Бұл не?»</p> | <p>және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Күн шуақтары»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.</p> <p>«Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> | <p>«Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуырмаш»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атау, оларды қай жерге қоятынын айту</p> <p>«Бұл не?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Тексерілді  
Әдіскер

*Жылма*

Интеллект бұзылымы бар «Балдаурен» ересек, мектепалды тобының  
дефектологы Н.Б.Таңжарбаеваның  
циклограммасы (11.12-15.12 Желтоқсан 2023 жыл)

| Күн<br>таңғы | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                      |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертең     | 08.00-08.15 | Салимгереев Алидың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Балаларды дамыту жұмысындағы музыкалық ырғақтың маңызы» | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі»    | Тұрсұмбек Айсұлтанның ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас»           | Жұмабаев Амандықтың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Үй жұмысын орындауда кездесетін қиыншылықтар». | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру»                                |
|              | 08.15-08.30 | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»                      | Салимгереев Алидың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Баланың эмоциялық жағдайы».               | Айдарбай Досжанның ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар» | Жұмабаев Амандықтың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»        | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Интеллект бұзылысы бар балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы» |
|              | 08.30-08.50 | Тәрбиешілерге кеңес беру <b>Тақырыбы:</b> «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»                       | Тәрбиешілерге кеңес беру. <b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығулар кешені»<br>ҮІӘ-не дайындық: (тақырыпқа | Тәрбиешілерге кеңес беру. <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»                | Тәрбиешілерге кеңес беру <b>Тақырыбы:</b> «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»        | Тәрбиешілерге кеңес беру. <b>Тақырыбы:</b> «Саусақ жаттығулар кешені»                                                                     |



|                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету қызметіне дайындық (АТҚ) | 08.50-09.00 | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шынжыр»,<br>«Зырылдауық», «Ара»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой»<br>«Кім көп біледі?»                                      | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Үшақты ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар жүреді»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»<br>«Не үшін керек»<br>«Орнына қой»<br>«Көйлеңкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес».                                                   | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл», «Саусақтар ойнайды», «Адасқан саусақтар»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Бұлт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»<br>«Сөз ойла»<br>«Пішіні бойынша қой»                                                                    | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Бақбақ»<br>Арт.жат: «Өткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Менің отбасым»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Бес саусақ», «Жауын»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Атын ата»<br>Қандай сөзді жасырдым?»                                  | Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл», «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой»                 |
| Кесте бойынша топтық жұмыс АТҚ         | 09.00-09.20 | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>«Ойынға үйрету» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Жұмабаев Аамандық<br>Айдарбай Досжан<br>Мақсаты:<br>Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Математика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Салимгереев Али<br>Мнашев Хайдар<br>Амантай Алина<br>Мақсаты: «Көрші сандар» ұғымымен таныс-тыру. 5 көлеміндегі сандардың «көршілерін» тауып атай білуге үйрету. 5 көлеміндегі реттік санау дағдыларын қалыптастыру және реттік санаудың | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>«Қоршаған ортамен таныстыру» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Асқар Ахмад<br>Тұрсұмбек Айсұлтан<br>Мақсаты: Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Сенсорика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Айдарбай Досжан<br>Салимгереев Али<br>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, мұғалімнің шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс | Топтық жұмыс<br>Тұрсұмбек Айсұлтан<br>Амантай Алина<br>Жұмабаев Аамандық<br>Мақсаты: Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Аяғымызды судан қорғайтын аяқ киімдер екенін түсіндіру, жыл мезгіліне қарай аяқ киімдер болатынын ажырату.<br>Ұқыптылықпен жұмыс істеу дағдыларын |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>«Көбелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық»<br/><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді құрастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Суретпен жұмыс:</b> «Жалау»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p>реттік санаудың мағынасын ашу.<br/><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап»<br/><b>Тыныстау жаттығуы:</b> «Жапырақтарды ұшырайық»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Қандай пішін?» «Сиқырлы қалта» «Шашылған заттарды жинау» «Печеньелердің түсі мен пішіні»</p>             | <p>Оң қолымда бес саусақ.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Таза ауа»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Суретпен жұмыс:</b> «Жалау»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>                                | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Орындық»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Гүлді иіске»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы- жаман» «Кім не істейді?» «Сөзді аяқта» «Дыбысқа сәйкес сөз айт» «Ол кім?»</p>                                                                                                                            | <p>Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Доп»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам!» «Суретті жинап ал!» «Атың ата»</p> |
| 09.20-09.40 | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Жұмабаев Аманжол<br/>Мнашев Хайдар<br/><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»<br/><b>Мақсаты:</b> Есту және сойлеу анализаторларын дыбыс коюға дайындау.<br/>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз», «Не</p> | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Айдарбай Досжан Салимгереев Али<br/><b>Тақырыбы:</b> «Кім шапшаң?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/>Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»</p>                                           | <p><b>Топтық жұмыс ересек тобы:</b><br/>Айдарбай Досжан Амантай Алима<br/><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік - тұмарым, Мәңгілік ел - тұрағым»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Тұрсұмбек Айсұлтан Амантай Алима<br/><b>Тақырыбы:</b> «Мұнара құру»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/>Фонематикалық есту қабілетін дамыту.<br/><b>Тыныстау жаттығуы:</b> «Допты аулаға кіргізу»<br/><b>Дидактикалық ойын</b></p> | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Айдарбай Досжан Салимгереев Али<br/><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Орындық»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Гүлді иіске»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» «Кім тапқыр?»</p> |                                                                                                                                                                   |



|                     |             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |             | артық», «Сыбырлап-дауыстап»                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Мұнара саламыз», «Үлкен-кіші», «Өз пәтеріне жайғастыр»                                                                                                                                                                                                | «Қаламдағы жапырақ» Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр», «Балапанға дыбыстарды айтып жібер»                                                                                                                                                                                                                                        | «Бөлігін тап», «Ғажайып дорба»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Топтық және жеке үй | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс мектепалды тобы: Тұрсұмбек Айсұлтан Мнашев Хайдар<br>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Доп»<br>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» | Топтық жұмыс ересек тобы: Мнашев Хайдар Амантай Алима<br>Мақсаты: Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай»<br>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»<br>Мақсаты: әртүрлі суреттер бірнеше бөлікке бөлінген, балалар бөлігін тауып қояды<br>«Бөлігін тап» | Топтық жұмыс мектепалды тобы: Салимгереев Али Тұрсұмбек Айсұлтан Жұмабаев Аамандық<br>Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосак».<br>Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»<br>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» | Топтық жұмыс мектепалды тобы: Жұмабаев Аамандық Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Балалардың зейінің, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосак».<br>Артикуляциялық Саусақ жаттығуы: «Күн шуағы» (қыстырғыштар)<br>Дидактикалық ойын: «4-ші артық»<br>Мақсаты: суреттер арасынан артығын табу. | Топтық жұмыс мектепалды тобы: Мнашев Хайдар Салимгереев Али<br>Мақсаты: Тыныс алуды реттеу, дауыс күшін жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүл иіске»<br>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»<br>Мақсаты: суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту. |
|                     | 10.00-10.15 | Жеке жұмыс мектепалды тобы: Салимгереев Али<br>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-                                                                                                            | Жеке жұмыс ересек тобы: Амантай Алима<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс мектепалды тобы: Тұрсұмбек Айсұлтан<br>Мақсаты Түстер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.                                                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс ересек тобы: Мнашев Хайдар<br>Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау.                                                                                                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс мектепалды тобы: Жұмабаев Аамандық<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                    |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p>кол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгуы:</b></p> <p>«Ыстық шай»</p> <p><b>Артикуляциялык жаттыгуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,</p> <p><b>Саусақ жаттыгуы:</b></p> <p>«Саусақтар»</p> <p><b>Дидактикалык ойын:</b></p> <p>«Өз орнына орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.</p> <p>«Артық затты алып таста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасынан не артық екенін тауып айтады.</p> | <p><b>Тыныс алу жаттыгуы:</b></p> <p>«Кемпіркөсақ».</p> <p><b>Артикуляциялык жаттыгуы:</b> «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттыгуы</b></p> <p>«Саусақтар»</p> <p><b>Дидактикалык ойын:</b> «4-шісі артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасына ыдыстың суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады.</p> | <p>«Түстер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгуы:</b></p> <p>«Шарды үрле».</p> <p><b>Артикуляциялык жаттыгуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Дидактикалык ойын:</b></p> <p>«Балапанға дыбыстарды айтып жібер»</p> <p>«Суреттерді орны-орнына қою»</p> | <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгуы:</b></p> <p>«Шар».</p> <p><b>Артикуляциялык жаттыгуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,</p> <p><b>Логоритмика:</b></p> <p>«Ағаштар»</p> <p><b>Дидактикалык ойын:</b></p> <p>«Суретті орны-орнына қою»</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою. «Сикырлы қалта»</p> | <p><b>Тыныс алу жаттыгуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p><b>Артикуляциялык жаттыгуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,</p> <p><b>Саусақ жаттыгуы:</b></p> <p>«Үй» .</p> <p><b>Дидактикалык ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды.</p>                            |
|  | 10.15-10.30 | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b></p> <p>Түрсімбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Сөздік қорын молайту және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Лексикалык тақырыптарға сәйкес карточкалармен жұмыс.</p> <p><b>Артикуляциялык жаттыгулар:</b> «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл».</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгуы:</b></p>                                                                                                                  | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Пішіндер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгуы:</b></p> <p>«Ыстық шай»</p> <p><b>Артикуляциялык жаттыгуы:</b> «Тәтті</p>      | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b></p> <p>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгуы:</b></p> <p>«Кемпіркөсақ».</p> <p><b>Артикуляциялык жаттыгуы:</b> «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»</p>         | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Жұмабаев Амандық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Түстер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Логоритмика:</b></p> <p>«Ағаштар»</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар,</p>    | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тыныс алуды реттеу, дауыс күшін жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p><b>Артикуляциялык жаттыгуы:</b></p> <p>«Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен»</p> <p>Ш дыбысын айтуды</p> |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | «Ыстық шай»<br>Саусақ жаттығуы: «Үй»<br>Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Мақсаты: ойыншықтардың арасына жемістердің суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады.<br>«Бөлігін тап».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | тосап», «Сағат»,<br>«Желкен»<br>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»<br>Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br>«Бөлігін тап».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары»<br>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үп-үлкен боп өседі.<br>Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою»<br>«Қайсысы артық?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | машықтандыру<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын: ««Берілген дыбыспен сөздерді ата»»<br>Мақсаты: қойылған дыбысқа байланысты сөздерді айтуды үйрету.<br>«Бұл не?»                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 10.30-10.45 | <b>Жеке жұмыс</b><br><b>мектепалды тобы:</b><br>Тұрсынбек Айсұлтан<br>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ».<br>Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап»<br>Саусақ жаттығуы: «Үй»<br>Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Мақсаты: ойыншықтардың арасына ыдыстың суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады.<br>«Бөлігін тап»<br>Мақсаты: әртүрлі суреттер бірнеше бөлікке бөлінген, балалар бөлігін тауып құрастырады | <b>Жеке жұмыс</b><br><b>мектепалды тобы:</b><br>Мнашев Хайдар<br>Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br>«Пішіндер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай»<br>Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат»,<br>Саусақ жаттығуы: «Үй»<br>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»<br>Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. | <b>Жеке жұмыс</b><br><b>мектепалды тобы:</b><br>Жұмабаев Амандық<br>Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ»<br>Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап»<br>Дидактикалық ойын: «Бірдей затты тауып ал»<br>Мақсаты: Бірдей суреттерді табу арқылы, баланың ойлау қабілетін дамыту. | <b>Жеке жұмыс</b><br><b>мектепалды тобы:</b><br>Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br>«Түстер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ».<br>Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа»,<br>Логоритмика: «Ағаштар»<br>Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою»<br>Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою. | <b>Жеке жұмыс</b><br><b>мектепалды тобы:</b><br>Салимгереев Али<br>Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау.<br>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле».<br>Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат»<br>Саусақ жаттығуы: «Орындық»<br>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br>«Суретті орны-орнына қою»<br>Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жеке жұмыс | 10.45-11.00 | <p><b>«Нені қайда қоямыз?»</b></p> <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Минашев Хайдар<br/> <b>Мақсаты:</b> «Көліктер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.<br/> <b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа».<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Футбол»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті орны-орнына қою»<br/> «Қайсысы артық?»<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі суреттер арасынан артық заттарды табу.</p> | <p><b>«Бұл не?»</b></p> <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/> Амантай Алима<br/> <b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br/> «Суретті орны-орнына қою»<br/> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою.<br/> «Қайсысы артық?»<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі суреттер арасынан артық заттарды табу.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Айдарбай Досжан<br/> <b>Мақсаты:</b> «Түстер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Иіше», «Тәтті тосап»<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуырмаш»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «4-ші артық»<br/> <b>Мақсаты:</b> суреттер арасынан артығын табу.<br/> «Дұрыс орналастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Салимгереев Али<br/> <b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,<br/> <b>Логоритмика:</b> «Ағаштар».<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br/> «Бұл не?»<br/> <b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Түрсүмбек Айсұлтан<br/> <b>Мақсаты:</b> «Тәуелсіздік» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,<br/> <b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады.</p> |
|            | 11.00-11.15 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Жұмабаев Амандық<br/> <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Салимгереев Али<br/> <b>Мақсаты:</b> Пішіндер туралы түсініктерін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Жеке жұмыс ересек топ:</b><br/> Минашев Хайдар<br/> <b>Мақсаты:</b> «Түстер» тақырыбы бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> Түрсүмбек Айсұлтан<br/> <b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/> Амантай Алима<br/> <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіздік туралы түсініктерін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>кеңейту және анықтау. «Көліктер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттер арасынан артығын табу. «Дұрыс орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.</p> | <p>кеңейту және анықтау. «Пішіндер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Дұрыс орналастыр»</p> | <p>сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл»</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»</p> | <p>дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызда н гүл ұшырайық»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қойылған дыбысқа байланысты сөздерді айтуды үйрету. «Дүкен», «Бұл не?»</p> | <p>кеңейту және анықтау. «Тәуелсіздік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> |
| 11.15-11.30 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Көліктер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Тұрғұмбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Пішіндер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ</p>                                                                                                                                | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p>                                                    | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b></p> <p>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Түстер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық</b></p>                                                                                                        | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b></p> <p>Жұмабаев Амандық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше»,</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               | <p>дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Суреттерді орны-орнына қою»</p>                                                                                                     | <p>және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат», <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» «Бөлігін тап».</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.</p>                                                                              | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Дұрыс орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p>                                                                                                                                                   | <p><b>жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Суреттерді орны-орнына қою»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p>                                                                                                                               | <p><b>«Тәтті тосап»</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» «Бөлігін тап».</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 11.30 - 11.45 | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы</b></p> <p>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Көліктер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Жұмабаев Аамандық</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Пішіндер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар».</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Түстер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы</b></p> <p>Салимгерей Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атай</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәуелсіздік туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Тәуелсіздік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуырмаш»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сөзді айтуға көмектес»<br/><b>Мақсаты:</b> дыбысқа байланысты сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.<br/>«Суретті орны-орнына қою»<br/><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою</p> | <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Бұл не?»</p> | <p><b>жаттығуы:</b> «Инеше», «Күреске», «Тәтті тосап»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Күн шуақтары»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс орналастыр»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру</p> | <p>отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br/>«Бұл не?»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атау, оларды қай жерге қоятынын айту<br/>«Бұл не?».<br/><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Тексерілді  
Әдіскер 

Интеллект бұзылымы бар «Балдаурен» ересек, мектепалды тобының  
дефектологы Н.Б.Таңжарбаеваның  
циклограммасы (18.12-22.12 Желтоқсан 2023жыл)

| Күн<br>Тібі  | Уақыт<br>ы      | Дүйсенбі                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                | Жұма                                                                                                       |
|--------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңерте<br>н | 08.00-<br>08.15 | Салимгереев Алидың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Интеллект бұзылысы бар балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы» | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің ролі»         | Тұрсұмбек Айсұлтанның ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар» | Жұмабаев Амандықтың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Баланың эмоциялық жағдайы».              | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру» |
|              | 08.15-<br>08.30 | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Балаларды дамыту жұмысындағы музыкалық ырғақтың маңызы»                            | Салимгереев Алидың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Үй жұмысын орындауда кездесетін қиыншылықтар». | Айдарбай Досжанның ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас»                 | Жұмабаев Амандықтың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»  | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»        |
|              | 08.30-<br>08.50 | Тәрбиешілерге кеңес беру. <b>Тақырыбы:</b> «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»                                            | Тәрбиешілерге кеңес беру. <b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығулар кешені»<br>ҮІӨ-не дайындық: (тақырыпқа      | Тәрбиешілерге кеңес беру. <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»                   | Тәрбиешілерге кеңес беру. <b>Тақырыбы:</b> «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» | Тәрбиешілерге кеңес беру. <b>Тақырыбы:</b> «Саусақ жаттығулар кешені»                                      |



|                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету қызметіне дайындық (АТҚ) | 08.50-09.00 | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сикырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шынжыр»,<br>«Зырылдауық», «Ара»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой»<br>«Кім көп біледі?»                   | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Ұшақты ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар жүреді»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»<br>«Не үшін керек»<br>«Орнына қой»<br>«Көйлеңкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес».                       | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл», «Саусақтар ойнайды», «Адасқан саусақтар»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Бұлт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»<br>«Сөз ойла»<br>«Пішіні бойынша қой»                                                                                          | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Бақбақ»<br>Арт.жат: «Өткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Менің отбасым»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Бес саусақ», «Жауып»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Атын ата»<br>Қандай сөзді жасырдым?»                               | Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сикырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл», «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой» |
| Кесте бойынша топтық жұмыс АТҚ         | 09.00-09.20 | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>«Ойынға үйрету»(АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Жұмабаев Аамандық<br>Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін толықтыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Жыл мезгілдерін ажырата білу. Қыс және оның белгілері туралы | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Математика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Салимгереев Али<br>Мнашев Хайдар<br>Амантай Алина<br>Мақсаты: Математикалық ойындар арқылы баланың ойлауын дамыту, көп, аз ұғымдарын қалыптастыруға жаттықтыру. Танымдық әрекетін дамыта отырып, ұйымдастыру | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>«Қоршаған ортамен таныстыру» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Асқар Ахмад<br>Тұрғұмбек Айсұлтан<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін толықтыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Жыл мезгілдерін ажырата білу. Қыс және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Сенсорика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Айдарбай Досжан<br>Салимгереев Али<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Тапсырмалар беру арқылы балалардың деңгейін анықтау. Қыстың өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту Қыс | Топтық жұмыс<br>Тұрғұмбек Айсұлтан<br>Амантай Алина<br>Жұмабаев Аамандық<br>Мақсаты: Аяғымызды судан қорғайтын аяқ киімдер екенін түсіндіру, жыл мезгіліне қарай аяқ киімдер болатынын ажырату. Ұқыптылықпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.             |



|             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                       | <p>Әдістемелік түзету-тәсілдері:<br/><b>Тыныстау жаттығу</b><br/>«Кобелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық»<br/><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Қозғалмалы жаттығу: «Аққала»<br/>Адасып қалып аққала<br/>Орманда жүр жүгіріп<br/>Көріп қалып қасқырды<br/>Тығылды терек артына<br/>Кездесіп қалды бір бала<br/>Қуанып кетті аққала<br/>Ойын: «Сыйлықтар»<br/>Аяз ата қапшығынан алынған затты ата</p> | <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап»<br/><b>Тыныстау жаттығуы</b><br/>«Жапырақтарды ұшырайық»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Үй»<br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Бәрін теңдей бөл»<br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Орман мекендеушілерінің талас»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қанша түрлі қырау бар?»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сандар сайысы»</p> | <p><b>жаттығу:</b> «Бақа», «Піл», «Сағат»,<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>Оң қолымда бес саусақ..<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Таза ауа»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Суреттерді құрастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Суретпен жұмыс:</b><br/>«Жалау»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p>туралы түсінік беру.<br/>Жаңа жыл мерекесінің қалай тойлануын түсінік беру. Көру арқылы ойлау қабілеттерін зерттеу, таным деңгейін тексеру.<br/><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Бақа», «Піл», «Күрекше»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Орындық»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Гүлді иіске»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Қозғалмалы жаттығу: «Аққала»<br/>Адасып қалып аққала<br/>Орманда жүр жүгіріп<br/>Көріп қалып қасқырды<br/>Тығылды терек артына<br/>Кездесіп қалды бір бала<br/>Қуанып кетті аққала<br/>Ойын: «Сыйлықтар»<br/>Аяз ата қапшығынан алынған затты ата</p> | <p>Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Доп»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Не өзгерді?»<br/>«Зейінді бол»<br/>«Екінші жартысын тап»<br/>«Не артық?»<br/>«Сандар қатарын тап»<br/>«Қай түс жоғалды»</p> |
| 09.20-09.40 | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Жұмабаев Аамдық<br/>Мнашев Хайдар<br/><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңа жыл!»<br/><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау.</p> | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Айдарбай Досжан<br/>Салимгереев Али<br/><b>Тақырыбы:</b> «Кім шапшаң?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/><b>Фонематикалық есту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Топтық жұмыс ересек тобы:</b><br/>Айдарбай Досжан<br/>Амантай Алина<br/><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңа жыл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінің, қиялын, логикалық ойлау</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Түрсеумбек Айсұлтан<br/>Амантай Алина<br/><b>Тақырыбы:</b> «Мұнара құру»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/><b>Фонематикалық есту</b></p>                                                                                                                                                          | <p><b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Айдарбай Досжан<br/>Салимгереев Али<br/><b>Тақырыбы:</b> «Алақай, Жаңа жыл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |             | Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Саусақтар»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Дұрыс орналастыр»,<br>«Балапанға дыбыстарды айтып жібер»                                                                                      | кабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Саусақтар»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Мұнара саламыз»,<br>«Үлкен-кіші», «Өз пәтеріне жайғастыр»                                                                                                                                      | кабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Бала, бала, балақай»<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Қаламдағы жапырақ»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бұл не?»<br>«Кім тапқыр?»                                                                                                                                                                           | кабілетін дамыту.<br><b>Тыныстау жаттығуы:</b><br>«Допты аулаға кіргізу»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бөлігін тап», «Ғажайып дорба»                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Орындық»<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Гүлді иіске»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Нені қайда қоямыз», «Не артық», «Сыбырлап-дауыстап»                                                                                                                                                                                   |
| Топтық және жеке<br>ҮІӨ | 09.40-10.00 | <b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Түрсүмбек Айсұлтан<br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b><br>Фонематикалық есту кабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Доп»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бөлігін тап» | <b>Топтық жұмыс ересек тобы:</b><br>Мнашев Хайдар<br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Ыстық шай»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бөлігін тап»<br><b>Мақсаты:</b> әртүрлі суреттер бірнеше бөлікке бөлінген, балалар бөлігін тауып қояды<br>«Бөлігін тап» | <b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Салимгереев Али<br>Түрсүмбек Айсұлтан<br>Жұмабаев Аамандық<br><b>Мақсаты:</b><br>Қабылдауын, ойлау, есте сақтау кабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Кемпіркосақ».<br>Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Дұрыс орналастыр» | <b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Жұмабаев Аамандық<br>Айдарбай Досжан<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінің, қиялын, логикалық ойлау кабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Кемпіркосақ».<br><b>Артикуляциялық Саусақ жаттығуы:</b><br>«Күн шуағы» (қыстырғыштар)<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«4-ші артық»<br><b>Мақсаты:</b> суреттер арасынан артығын табу. | <b>Топтық жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Мнашев Хайдар<br>Салимгереев Али<br><b>Мақсаты:</b> Тыныс алуды реттеу, дауыс күшін жетілдіру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Гүл иіске»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бұл не?»<br><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту. |
|                         | 10.00-10.15 | <b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Салимгереев Али                                                                                                                                                                                                    | <b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br>Амантай Алима                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Түрсүмбек Айсұлтан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Жұмабаев Аамандық                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Ыстық шай»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Саусақтар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өз орнына орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br/>«Артық затты алып таста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасынан не артық екенін тауып айтады.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Кемпірқосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Саусақтар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «4-шісі артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасына ыдыстың суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады.</p> | <p><b>Мақсаты</b> Түстер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.</p> <p>«Түстер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Шарды үрле».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Балапанға дыбыстарды айтып жібер»<br/>«Суреттерді орны-орнына қою»</p> | <p>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту және сойлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Шар».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,</p> <p><b>Логоритмика:</b><br/>«Ағаштар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Суретті орны-орнына қою»</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою. «Сықырлы қалта»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Үй» .</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды.</p> |
| 10.15-10.30 | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Тұрғұмбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Сөздік қорын молайту және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Лексикалық тақырыптарға сәйкес карточкалармен жұмыс.</p> <p><b>Артикуляциялық</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.</p> <p>«Кім шапшаң?» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Кемпірқосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық</b></p>                                                                                                                                              | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Жұмабаев Амандық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.</p> <p>«Түстер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Логоритмика:</b></p>                                                                                                                                 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Тыныс алуды реттеу, дауыс күшін жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b></p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>жаттығулар:</b> «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл».</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасына жемістердің суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады. «Бөлігін тап».</p>                                                                                                                                      | <p><b>«Ыстық шай»</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені кайда қоямыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. «Бөлігін тап».</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>жаттығуы:</b> «Инеше», «Күрескеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Күн шуақтары»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс орналастыр»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>«Ағаштар»</b></p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті орны-орнына қою»</p> <p>«Қайсысы артық?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>«Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен»</b></p> <p>Ш дыбысын айтуды машықтандыру</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуырмаш»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> ««Берілген дыбыспен сөздерді ата»»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қойылған дыбысқа байланысты сөздерді айтуды үйрету. «Бұл не?»</p> |
| 10.30-10.45 | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>мектепалды тобы:</b> Тұрсынбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасына ыдыстың суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады. «Бөлігін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>мектепалды тобы:</b> Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Кім шапшаң?»</p> <p>тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені кайда қоямыз?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>мектепалды тобы:</b> Жұмабаев Амандық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Допты қақпаға соқ»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бірдей затты тауып ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірдей суреттерді табу</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>мектепалды тобы:</b> Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Түстер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Допты қақпаға соқ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті орны-орнына қою»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>мектепалды тобы:</b> Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жапырақты үрле».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Орындық»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>«Суретті орны-орнына қою»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атай</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             | суреттер бірнеше бөлікке бөлінген, балалар бөлігін тауып құрастырады «Нені қайда қоямыз?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту. «Бұл не?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | арқылы, баланың ойлау қабілетін дамыту,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мақсаты: берілген суреттерді өз орнына қою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Жеке жұмыс | 10.45-11.00 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Көңілді жаңа жыл!» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.</p> <p>Фонематикалық түсініктерін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бақа».</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Футбол»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою»</p> <p>«Қайсысы артық?»</p> <p>Мақсаты: түрлі суреттер арасынан артық заттарды табу.</p> | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b></p> <p>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»</p> <p>Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Үй»</p> <p>«Суретті орны-орнына қою»</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою.</p> <p>«Қайсысы артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі суреттер арасынан артық заттарды табу.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Түстер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.</p> <p>Фонематикалық түсініктерін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар».</p> <p>Артикуляциялық жаттығуы: «Мінеше», «Тәтті тосап»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»</p> <p>Дидактикалық ойын: «4-ші артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттер арасынан артығын табу.</p> <p>«Дұрыс орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».</p> <p>Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа»,</p> <p>Логоритмика: «Ағаштар».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.</p> <p>«Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Түрсүмбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Алақай, Жаңа жыл» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.</p> <p>Фонематикалық түсініктерін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».</p> <p>Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Бақа»,</p> <p>Логоритмика: «Ағаштар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады.</p> |
|            | 11.00-      | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.15       | <p><b>мектепалды тобы:</b><br/>Жұмабаев Аамдық<br/><b>Мақсаты:</b> Коңілді жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Коңілді жаңа жыл!» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат».<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттер арасынан артығын табу.<br/>«Дұрыс орналастыр»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.</p> | <p><b>мектепалды тобы:</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Кім шапшаң?» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»<br/><b>Логоритмика:</b> «Үй»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Баланаға дыбыстарды айтып жібер», «Дұрыс орналастыр»</p> | <p><b>ересек топ:</b><br/>Мнашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> «Түстер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл»<br/><b>Логоритмика:</b> «Үй»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»</p> | <p><b>мектепалды тобы:</b><br/>Тұрсымбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызда н гүл ұшырайық»<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»<br/><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br/><b>Мақсаты:</b> қойылған дыбысқа байланысты сөздерді айтуды үйрету. «Дүкен», «Бұл не?»</p> | <p><b>ересек тобы:</b><br/>Амантай Алина<br/><b>Мақсаты:</b> Алақай, Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Алақай, Жаңа жыл» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,<br/><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> |
| 11.15-11.30 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> «Коңілді жаңа жыл!» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Тұрсымбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> «Кім шапшаң?» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Амантай Алина<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Түстер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Жұмабаев Аамдық<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Суреттерді орны-орнына қою» | түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» «Бөлігін тап». Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру. | «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Дұрыс орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту. | жүйелеу, оларды қолдану.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Суреттерді орны-орнына қою»<br><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту. | <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» «Бөлігін тап». Мақсаты: суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру. |
| 11.30 - 11.45 | Жеке жұмыс ересек тобы<br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Көңілді жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Көңілді жаңа жыл!» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық» | Жеке жұмыс мектепалды тобы: Жұмабаев Амандық<br><b>Мақсаты:</b> «Кім шапшаң?» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.<br><b>Фонематикалық түсініктерін дамыту.</b> Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп                                                                                                                    | Жеке жұмыс мектепалды тобы: Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> «Түстер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.<br><b>Фонематикалық түсініктерін дамыту.</b> Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ                                                                                            | Жеке жұмыс ересек тобы<br>Салимгерей Али<br><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап»                                    | Жеке жұмыс мектепалды тобы: Айдарбай Досжан<br><b>Мақсаты:</b> Алақай, Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Алақай, Жаңа жыл» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ». Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше»,                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбысқа байланысты сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>«Суретті орны-орнына қою»</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою</p> | <p>қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Бұл не?»</p> | <p>және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Күн шуақтары»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.</p> <p>«Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> | <p>«Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуырмаш»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атау, оларды қай жерге қоятынын айту</p> <p>«Бұл не?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Тексерілді  
Әдіскер

*[Signature]*

**Интеллект бұзылымы бар «Балдаурен» ересек, мектепалды тобының  
дефектологы Н.Б.Таңжарбаеваның  
циклограммасы (25.12-29.12 Желтоқсан 2023жыл)**

| Күн тәртібі | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                            | Жұма                                                                                                            |
|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәңертең    | 08.00-08.15 | Айдарбай Досжанның ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас» | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Балаларды дамыту жұмысындағы музыкалық ырғақтың маңызы» | Түрсүмбек Айсұлтанның ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Интеллект бұзылысы бар балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы» | Жұмабаев Амандықтың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Баланың эмоциялық жағдайы».              | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар» |
|             | 08.15-08.30 | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»      | Салимгереев Алидың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Үй жұмысын орындауда кездесетін қиыншылықтар».        | Салимгереев Алидың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің ролі»                                         | Жұмабаев Амандықтың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»  | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Дамытушылық ойындардың маңыздылығын түсіндіру»          |
|             | 08.30-08.50 | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br>Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»   | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br>Тақырыбы: «Саусақ жаттығулар кешені»                                               | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br>Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»                                            | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br>Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br>Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені»                                            |



|                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету қызметіне дайындық (АТҚ) | 08.50-09.00 | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шынжыр»,<br>«Зырылдауық», «Ара»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой»<br>«Кім көп біледі?»                                       | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Ұшақты ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар жүреді»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»<br>«Не үшін керек»<br>«Орнына қой»<br>«Көйленкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес».                                                     | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл», «Саусақтар ойнайды», «Аласқан саусақтар»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Бұлт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»<br>«Сөз ойла»<br>«Пішіні бойынша қой»                                                                  | АТҚ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Бақбақ»<br>Арт.жат: «Өткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Менің отбасым»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Бес саусақ», «Жауын»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Атын ата»<br>Қандай сөзді жасырдым?»                                                                | Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл», «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой» |
| Кесте бойынша топтық жұмыс АТҚ         | 09.00-09.20 | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>«Ойынға үйрету»(АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Жұмабаев Аамандық<br>Айдарбай Досжан<br>Мақсаты:<br>Балалардың қыс және балалардың қыс туралы білімдерін бекіту. Сюжеттік суретті мұқият қарап, онда бейнеленген заттарды көрсетуге үйрету. Тақырыптық суреттерді қарау | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Математика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Салимгереев Али<br>Мнашев Хайдар<br>Амантай Алина<br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауын, геометриялық пішіндерді ажыратуын, сандардың ретін, тура және кері санау қатарын қарау. Логикалық ойлауын, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>«Қоршаған ортамен таныстыру» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Асқар Ахмад<br>Тұрғұмбек Айсұлтан<br>Мақсаты: Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау,кеңейту,белсендіру.Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Сенсорика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Айдарбай Досжан<br>Салимгереев Али<br>Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, өсімдіктердің жай-күйі. Жыл мезгілдерінің бір-бірінен айырмашылығы болатыны туралы білімдерін арттырып, өзара сыйластыққа | Топтық жұмыс<br>Тұрғұмбек Айсұлтан<br>Амантай Алина<br>Жұмабаев Аамандық<br>Мақсаты:<br>Аяғымызды судан қорғайтын аяқ киімдер екенін түсіндіру, жыл мезгіліне қарай аяқ киімдер болатынын ажырату. Ұқыптылықпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.             |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>«Кобелек ұш», «Гүлден араны ұшырайық»<br/> <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді»<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын: "Шеңбер" пішінің жобалау. Мақсаты: шеңберді тану және атау қабілетін бекіту. "Серуендеу"<br/> Ақ гуашьпен сурет салу: "қар жолда, шатырда, ағаштарда жатыр". Мақсаты: қыс ұғымын қалыптастыру, "барлық жерде" сөзін түсіну.</p> | <p>«Түн» терминін дұрыс қолдануға үйрету.<br/> <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Бақа», «Піл», «Тәтті тосап»<br/> <b>Тыныстау жаттығуы:</b> «Жапырақтарды ұшырайық»<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйшіктерді салыстыр»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»<br/> <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Қандай пішін?»<br/> «Сықырлы қалта»</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Оң қолымда бес саусақ.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Таза ауа»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын: «Қар, жел, боран, аяз» Аталған құбылысқа сәйкес кимыл жасау.<br/> Мақсаты: Жалпы моторикасын дамыту.<br/> Ойын: «Сөйлемді аяқта»<br/> Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.<br/> Логоритмикалық жаттығу АР-АР-АР жауды аппақ қар, ЛА-ЛА-ЛА балалар соқты аққала<br/> ЯЗ-ЯЗ-ЯЗ бүгін күн аяз</p> | <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Бақа», «Піл», «Күрекше»<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Орындық»<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Гүлді иіске»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық»<br/> дидактикалық ойын: «Аққала»<br/> <b>Дидактикалық ойын.</b> «Қайда не қоямыз».</p> | <p>Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Доп»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Дидактикалық ойындар: «Не өзгерді?»<br/> «Зейінді бол»<br/> «Екінші жартысын тап»<br/> «Не артық?»<br/> «Сандар қатарын тап»<br/> «Қай түс жоғалды»</p> |
| 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс мектепалды тобы:<br/> Жұмабаев Амандық Минашев Хайдар<br/> Тақырыбы: «Қоңілді жаңа жыл!»<br/> Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қозғау дағдындау.<br/> Қолдану ұсақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b></p> | <p>Топтық жұмыс мектепалды тобы:<br/> Айдарбай Досжан Салимгереев Али<br/> Тақырыбы: «Ұзындықтарды салыстырайық»<br/> Мақсаты: Қору және қабылдау ақпараттары негізінде жұмбақтар шеше білуге үйрету.<br/> Баланың бос</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Топтық жұмыс ересек тобы:<br/> Айдарбай Досжан Амантай Алима<br/> Тақырыбы: «Қоңілді жаңа жыл»<br/> Мақсаты: Балалардың зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»</p>                                                                                                                        | <p>Топтық жұмыс мектепалды тобы:<br/> Түрсеұмбек Айсұлтан Амантай Алима<br/> Тақырыбы: «Шеңбер түстері»<br/> Мақсаты Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, табиғатты аялауға,</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Топтық жұмыс мектепалды тобы:<br/> Айдарбай Досжан Салимгереев Али<br/> Тақырыбы: «Алақай, Жаңа жыл»<br/> Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Орындық»<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Гүлді иіске»</p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |             | <p><b>«Саусақтар»</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Өз орнына орналастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br/> <b>«Артық затты алып таста»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасынан не артық екенін тауып айтады.</p>                                                                                                                    | <p>уақыттарын тиімді өткізуге, халық даналықтарын білуге, адамгершілікке тәрбиелеу, дамыту.<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b><br/> <b>«Саусақтар»</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қандай пішін?»</b>,<br/> <b>«Сиқырлы қалта»</b>, <b>«Өз пәтеріне жайғастыр»</b></p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/> <b>«Қаламдағы жапырақ»</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Бұл не?»</b><br/> <b>«Кім тапқыр?»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.<br/> <b>Тыныстау жаттығуы</b><br/> <b>«Допты аулаға кіргізу»</b><br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Суретті орны-орнына қою»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою. <b>«Сиқырлы қалта»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Нені қайда қоямыз?»</b>, <b>«Не артық»</b>,<br/> <b>«Сыбырлап-дауыстап»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Топтық және жеке ҰІӨ | 09.40-10.00 | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/> <b>мектепалды тобы:</b><br/> <b>Түрсүмбек Айсұлтан</b><br/> <b>Мнашев Хайдар</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.</b><br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/> <b>«Доп»</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Бөлігін тап»</b> <b>«Дұрыс орналастыр»</b>,<br/> <b>«Балапанға дыбыстарды айтып жібер»</b></p> | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/> <b>ересек тобы:</b><br/> <b>Мнашев Хайдар</b><br/> <b>Амантай Алина</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>Көңілділіктердегі бағыттарды ажырата білуге үйемектесу (сол жақ, оң жақ, асты, үсті).</b><br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/> <b>«Ыстық шай»</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«4-шісі артық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>ойыншықтардың арасына ыдыстың суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады.</b></p> | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/> <b>мектепалды тобы:</b><br/> <b>Салимгереев Али</b><br/> <b>Түрсүмбек Айсұлтан</b><br/> <b>Жұмабаев Амандық</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/> <b>«Кемпіркосақ».</b><br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> <b>«Инеше»</b>, <b>«Күрекше»</b>, <b>«Тәтті тосап»</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Дұрыс орналастыр»</b></p> | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/> <b>мектепалды тобы:</b><br/> <b>Жұмабаев Амандық</b><br/> <b>Айдарбай Досжан</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/> <b>«Кемпіркосақ».</b><br/> <b>Артикуляциялық Саусақ жаттығуы:</b><br/> <b>«Күн шуағы»</b><br/> <b>(қыстырғыштар)</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«4-ші артық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> суреттер арасынан артығын табу.<br/> <b>«Бөлігін тап»</b>,<br/> <b>«Ғажайып дорба»</b></p> | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/> <b>мектепалды тобы:</b><br/> <b>Мнашев Хайдар</b><br/> <b>Салимгереев Али</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тыныс алуды реттеу, дауыс күшін жетілдіру.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/> <b>«Гүл піске»</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Бұл не?»</b> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</b></p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.00-10.15 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Фонематикалық есту қабілетін дамыту, Үсәк-кол моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Ыстық шай»<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,<br/>Саусек жаттығуы «Саусектер»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Оз орнына оралалықтар»<br/><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br/>«Артық затты алып таста»<br/><b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың арасынан не артық екенін тауып айтады.</p> | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Амантай Алина<br/><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді еске түсіру, Оларды ажырата білуге үйрету,<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Кемпіркөсек»,<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»<br/>Саусек жаттығуы «Саусектер»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бөлігін тап»<br/><b>Мақсаты:</b> әртүрлі суреттер бірнеше бөлікке бөлінген, балалар бөлігін тауып қояды<br/>«Бөлігін тап»</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Түрсібек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау,<br/>«Пішіндер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану,<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Шарды үрле»,<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Балапанға дыбыстарды айтып жібер»<br/>«Суреттерді орны-орнына қою»</p>                                  | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Минашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, өсімдіктердің жай-күйі.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Шар»,<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,<br/>Логоритмшыл: «Ағаштар»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Нені қайда қоямыз?»<br/><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту,<br/>«Бөлігін тап».</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/><b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру, Оларды ажырата білуге үйрету,<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымда н гүл ұшырайық»<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,<br/>Саусек жаттығуы: «Үй»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды.</p>                                                                                               |
| 10.15-10.30 | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Түрсібек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Үсәк-кол моторикасын дамыту, Сөздің қорын мәңгілеу және ойлау қабілетін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Амантай Алина<br/><b>Мақсаты:</b> Үсәк-кол моторикасын дамыту, Сөздің қорын мәңгілеу және ойлау қабілетін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Амантай Алина<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, өсімдіктердің жай-күйі.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Шар»,<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,<br/>Логоритмшыл: «Ағаштар»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Нені қайда қоямыз?»<br/><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту,<br/>«Бөлігін тап».</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/><b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру, Оларды ажырата білуге үйрету,<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымда н гүл ұшырайық»<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,<br/>Саусек жаттығуы: «Үй»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»<br/><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды.</p>                                                                                           | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Минашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, өсімдіктердің жай-күйі.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Шар»,<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,<br/>Логоритмшыл: «Ағаштар»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Нені қайда қоямыз?»<br/><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту,<br/>«Бөлігін тап».</p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>дамыту.<br/>Лексикалық тақырыптарға сәйкес карточкалармен жұмыс.<br/><b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Сағат», «Тәтті тосап», «Піл».<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай»<br/>Саусақ жаттығуы: «Үй»<br/>Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br/>Мақсаты: ойыншықтардың арасына жемістердің суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады.<br/>«Бөлігін тап».</p> | <p>бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»<br/>Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен»<br/>Дидактикалық ойын: «Негіз қайда қоямыз?»<br/>Мақсаты: заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br/>«Бөлігін тап».</p> | <p>қорын молайту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ».<br/>Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»<br/>Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары»<br/>Дидактикалық ойын: «Дүріс орналастыр»</p>                                                     | <p>білімдерін арттырып, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br/><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»<br/>Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі.<br/>Дидактикалық ойын: «Суретті орны-орнына қою»<br/>«Қайсысы артық?»</p>                                 | <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызда н гүл ұшырайық»<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат», «Желкен»<br/>Ш дыбысын айтуды машықтандыру<br/>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br/>Дидактикалық ойын: ««Берілген дыбыспен сөздерді ата»»<br/>Мақсаты: қойылған дыбысқа байланысты сөздерді айтуды үйрету.<br/>«Бұл не?»</p> |
| 10.30-10.45 | <p>Жеке жұмыс<br/>мектепалды тобы:<br/>Түрсеумбек Айсұлтан<br/>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ».<br/>Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап»<br/>Саусақ жаттығуы: «Үй»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>мектепалды тобы:<br/>Мнашев Хайдар<br/>Мақсаты: Ұзындықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br/>«Ұзындықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай»<br/>Артикуляциялық</p>                                                                                     | <p>Жеке жұмыс<br/>мектепалды тобы:<br/>Жұмабаев Амандық<br/>Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ»<br/>Артикуляциялық жаттығуы: «Инеше», «Тәтті тосап»</p>                                                | <p>Жеке жұмыс<br/>мектепалды тобы:<br/>Айдарбай Досжан<br/>Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br/>«Пішіндер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Допты қақпаға соқ».</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>мектепалды тобы:<br/>Салимгереев Али<br/>Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау.<br/>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле».<br/>Артикуляциялық жаттығуы: «Тәтті тосап», «Сағат»<br/>Саусақ жаттығуы:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не артық?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ойыншықтардың арасына ыдыстың суретін қоямыз. Не артық екенін тауып айтады.<br/>«Бөлігін тап»<br/><b>Мақсаты:</b> әртүрлі суреттер бірнеше бөлікке бөлінген, балалар бөлігін тауып құрастырады<br/>«Нені қайда қоямыз?»</p>                                                                                                            | <p><b>жаттығуы:</b>«Тәтті тосап», «Сағат»,<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Үй»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Нені қайда қоямыз?»<br/><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br/>«Бұл не?»</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бірдей затты тауып ал»<br/><b>Мақсаты:</b> Бірдей суреттерді табу арқылы, баланың ойлау қабілетін дамыту,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бака»,<br/><b>Логоритмика:</b><br/>«Ағаштар»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Суретті орны-орнына қою»<br/><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою.</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>«Орындық» Дидактикалық ойын:</b><br/>«Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br/>«Суретті орны-орнына қою»<br/><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| Жеке жұмыс | 10.45-11.00 | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Минашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> «Қоңірді жана жаз!» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту<br/>Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Тәтті тосап», «Бака»,<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»</p> | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/>Амантай Алина<br/><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Ыстық шаф»<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Үй»<br/>«Суретті орны-орнына қою»<br/><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> «Түстер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Шар».<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Неше», «Тәтті тосап»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қуырмаш»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«4-ші артық»</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> : Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b>«Күннен бұлтты ұшырайық».<br/><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бака»,<br/><b>Логоритмика:</b><br/>«Ағаштар».<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/>Түрсүмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> «Алақай, Жаңа жыл» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Күннен бұлтты ұшырайық».<br/><b>Артикуляциялық</b></p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суретті орны-орнына қою»<br>«Қайсысы артық?»<br><b>Мақсаты:</b> түрлі суреттер арасынан артық заттарды табу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Қайсысы артық?»</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі суреттер арасынан артық заттарды табу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Мақсаты:</b> суреттер арасынан артығын табу.<br>«Дұрыс орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Нені қайда қоямыз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br>«Бұл не?»<br><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа»,<br><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?»<br><b>Мақсаты:</b> бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Балалар құрастырады. |
| 11.00-11.15 | <b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Жұмабаев Аманжол<br><b>Мақсаты:</b> Көңілді жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br>«Көңілді жаңа жыл!» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат».<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»<br><b>Мақсаты:</b> суреттер арасынан артығын табу.<br>«Дұрыс орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес | <b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Салимгереев Али<br><b>Мақсаты:</b> Ұзындықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br>«Ұзындықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»<br><b>Логоритмика:</b> «Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балаларға дыбыстарды айнап жібер»<br>«Дұрыс орналастыр» | <b>Жеке жұмыс ересек топ:</b><br>Мианев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> «Түстер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту.<br>Фонематикалық түсініктерін дамыту.<br>Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.<br>Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Бақа», «Піл»<br><b>Логоритмика:</b> «Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» | <b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br>Түрсеумбек Айсұлтан<br><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау.<br>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»<br><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен суретті ата»<br><b>Мақсаты:</b> қолданған дыбысқа байланысты сөздерді айтуды үйрету. | <b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Алақай, Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br>«Алақай, Жаңа жыл» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»<br><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»<br><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»<br><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы |                                                                                                                                                                                                            |



|             |  | орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Дүкен», «Бұл не?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | арқылы баланың есте сақтауын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.15-11.30 |  | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> <b>Айдарбай Досжан</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Қоңілді жаңа жыл!» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымнан гүл ұшырайық»<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»<br/> <b>Саусак жаттығуы:</b> «Үй»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Суреттерді орны-орнына қою»</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> <b>Түрсүмбек Айсултан</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктердегі бағыттарды ажырата білуге уәдентесеуе (сол жақ, оң жақ, асты, үсті). Көлемін е карай заттарды салыстыруды үйрету. «Түн» терминін дұрыс қолдануға үйрету.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық шай»<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата», «Бұл не?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b><br/> <b>Салимгереев Али</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосак».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»<br/> <b>Саусак жаттығуы:</b> «Үй»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер», «Дұрыс орналастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/> <b>Амантай Алима</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Пішіндер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосак».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»<br/> <b>Саусак жаттығуы:</b> «Үй»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.<br/> <b>«Бұл не?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы:</b><br/> <b>Жұмабаев Аамандық</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын тексеру. Сөйлеу тілін, деңгейін анықтау. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосак».<br/> <b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»<br/> <b>Саусак жаттығуы:</b> «Үй»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»<br/> <b>«Бөлігін тап».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.</p> |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.30 -<br>11.45 | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы</b></p> <p>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Көңілді жаңа жыл!» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызда н гүл ұшырайық»</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Тәтті тосап», «Сағат»,</p> <p><b>Логоритмика:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбысқа байланысты сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>«Суретті орны-орнына қою»</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді өз орнына қою</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Жұмабаев Амандық</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Кім шапшаң?» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» «Бөлігін тап».</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Минашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Түстер» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Күрекше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Күн шуақтары»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді өз тақырыбына сәйкес орналастыру</p> | <p><b>Жеке жұмыс ересек тобы</b></p> <p>Салимгерей Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балаларға дыбыстарды айтып жібер», «Суреттерді орны-орнына қою»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> | <p><b>Жеке жұмыс мектепалды тобы:</b></p> <p>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақай, Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Алақай, Жаңа жыл» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосақ».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығуы:</b> «Инеше», «Тәтті тосап»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуырмаш»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды атау, оларды қай жерге қоятынын айту «Бұл не?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттардың атауын атайды. Осы арқылы баланың есте сақтауын дамыту.</p> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Тексерілді

Әдіскер Асқар

**Интеллект бұзылымы бар «Балдаурен» мектепалды тобының  
дефектологы Н.Б.Таңжарбаеваның  
циклограммасы (03.01.-05.01. Қаңтар 2024)**

| Күн тәртібі                                 | Уақыты      | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                     | Жұма                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертең                                    | 08.00-08.15 |          |          | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Үй тапсырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету».           | Тұрсұмбек Айсұлтанның ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі» | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру» |
|                                             | 08.15-08.30 |          |          | Айдарбай Досжанның ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту». | Жұмабаев Амандықтың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»    | Асқар Ахматтың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы»               |
|                                             | 08.30-08.50 |          |          | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»                        | Тәрбиешілерге кеңес беру<br><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»     | Тәрбиешілерге кеңес беру<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»                         |
| Ұйымдастырылған іс әрекетіке дайындық (ҮІӨ) | 08.50-09.00 |          |          | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл»<br>«Саусақтар ойнайды»                              | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Ұшақты ұшыр»                         | Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»                                   |



|                                |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |             |  |  | <p>«Үлгіні қайтала»<br/>«Балапан»<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Гүлдер толы себеттер»<br/>«Кім шапшаң»<br/>«ұзын-қысқа»<br/>«түрлі-түсті жолақтар»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Саусақ жаттығуы:<br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Не жоғалды?»<br/>«Бір сөзбен айт»<br/>«Ненің мекені»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>«Түрлеріне қарай ажырат»<br/>«Сиқырлы себет»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Гүл»<br/>«Саусақтар ойнайды»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Жартысын тап»<br/>«Бұл не?»<br/>«Кім тапқыр?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ | 09.00-09.20 |  |  | <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br/>Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ)<br/>Диагностика<br/>Асқар Ахмад<br/>Тұрсынбек Айсұлтан<br/>Мақсаты: Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру<br/>Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру.<br/>Жұмыс қарқынын тексеру.<br/>Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту.<br/>Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру.<br/>Қызығушылық реакциясын тексеру. Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p>«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br/>Сенсорика (АТҚ)<br/>Диагностика<br/>Айдарбай Досжан<br/>Салимгереев Али<br/>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау.<br/>Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру.<br/>Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді ніскейік»<br/>Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар»<br/>Дидактикалық ойындар:</p> | <p>Топтық жұмыс<br/>Тұрсынбек Айсұлтан<br/>Амантай Алима<br/>Жұмабаев Амандық<br/>Мақсаты: Барлық үйренген білімдерін іс-әрекет арқылы көрсету.<br/>Практикалық жұмыс жасай білу дағдыларын бақылау.<br/>Балалардың ойлау қабілетін, зейінін, қабылдауын дамыту.<br/>Балалардың бойында батырлық, жігерлік қасиеттерді қалыптастыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді ніске»<br/>Саусақ жаттығуы: «Орындық»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Пішінді құрастыр».<br/>«Отан» тапқар айту.</p> |



|  |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |  |  | <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жапырақтарды ұшырайық»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»<br/>«Үлгіні қайтала»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Бір сөзбен ата»<br/>«Біреу және көп»<br/>«Тыңда және қайтала»<br/>«Атын атаймын, соны көрсет»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Не өзгерді?»<br/>«Зейінді бол»<br/>«Екінші жартысын тап»<br/>«Не артық?»<br/>«Сандар қатарын тап»<br/>«Қай түс жоғалды»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Сергіту сәті музыкамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 09.20-09.40 |  |  | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/>Мнашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Қызығушылық реакциясын тексеру. Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Саусақтар»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Суретті аяқта»</p> | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/>Тұрсынбек Айсұлтан<br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау. Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру. Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қаламдағы жапырақ»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Не жоғалды?»<br/>«Зейінді бол»<br/>«Екінші жартысын тап»<br/>«Не артық?»<br/>«Сандар қатарын тап»</p> | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру. Барлық үйренген білімдерін іс-әрекет арқылы көрсету. Практикалық жұмыс жасай білу дағдыларын бақылау. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін, қабылдауын дамыту. Балалардың бойында батырлық, жігерлік қасиеттерді қалыптастыру.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек,</p> |



|                      |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |             |  |  | «Суретте берілген формаларды ата»<br>«Үлгіге қарап құрастыр»<br>«Сандарды ата»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Қай түс жоғалды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шылдыр ішпек,<br>Кішкене бөбек.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Доп»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Тыңда және қайтала»<br>«Атын атаймын, соны көрсет»<br>«Суретті аяқта»<br>«Суретте берілген формаларды ата»<br>«Үлгіге қарап құрастыр»<br>«Сандарды ата»                                                                                               |
| Топтық және жеке ҮІӨ | 09.40-10.00 |  |  | Топтық жұмыс<br>Салимгереев Али<br>Тұрсынбек Айсұлтан<br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру<br>Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру.<br>Жұмыс қарқынын тексеру.<br>Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту.<br>Сөздерді байланыстыру; сөздік қорын тексеру.<br>Қызығушылық реакциясын тексеру. Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> | Топтық жұмыс<br>Жұмабаев Амандық<br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту. Баланың білім деңгейін анықтап, деңгейлік тапсырмалар даярлау.<br>Қоршаған ортаға деген көзқарасын анықтау, таным деңгейін тексеру.<br>Балаларды бауырмалдыққа, ұқыпты болуға, татулыққа, өзара сыйластыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Жел».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Жаңбыр»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> | Топтық жұмыс<br>Мнашев Хайдар<br>Салимгереев Али<br><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Кемпірқосақ».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Гүлдер толы себеттер»<br>«Кім шапшаң»<br>«ұзын-қысқа»<br>«түрлі-түсті жолақтар» |



|  |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |  |  | <p>«Кесені суыт»<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>         «Жаңбыр»<br/> <b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>         «Тыңда және қайтала»<br/>         «Атын атаймын, соны көрсет»<br/>         «Суретті аяқта»<br/>         «Суретте берілген формаларды ата»</p>                                                                                                                                                       | <p>«Не жоғалды?»<br/>         «Ненің мекені»<br/>         «Сандар қатарын тап»<br/>         «Қай түс жоғалды»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 10.00-10.15 |  |  | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>         Тұрсұмбек Айсұлтан<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>         «Күн және бұлт».<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>         «Саусақтар»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба».<br/>         «Пішіні бойынша қой»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>         Асқар Ахмад<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінің, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>         «Қаламдағы жапырақ»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Бұл не?»<br/>         «Кім тапқыр?»<br/>         «Бұл қай жануар?»<br/>         «Үлгіге қарап құрастыр»<br/>         «Сандарды ата»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>         Жұмабаев Аамандық<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>         «Жел».<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>         Оң қолымда бес саусақ<br/> <b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>         «Бір сөзбен айт»<br/>         «Кім шапшаң»<br/>         «Сыбырлап-дауыстап»</p> |
|  | 10.15-10.30 |  |  | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>         Амантай Алима<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>         Жұмабаев Аамандық<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>         Мнашев Хайдар<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |



|  |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |  |  | <p>дағдыларын дамыту.<br/>Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Кемпіркосақ».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Кімде не бар?»<br/>«Сандарды тап».<br/>«Қайсысы артық?»<br/>«Төртінші артық»</p>                                                                                                                                                     | <p>талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қолымыздан гүл ұшырайық»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Үй» .<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Бұл не?»<br/>«Жартысын тап»<br/>«Қайтала»</p>                                                                                                                            | <p>Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>Артикуляциялық моториканы дамыту.<br/>Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Доп»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Жартысын тап»<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Бөлігін тап».</p> |
|  | 10.30-10.45 |  |  | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Аамандық<br/><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Кемпіркосақ».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Күн шуақтары»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Дұрыс орналастыр»<br/>«Көйлеңкесін тап»<br/>«Сөзді айтуға көмектес».</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Сөздік қорын молайту және ойлау қабілетін дамыту. Лексикалық тақырыптарға сәйкес карточкалармен жұмыс.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Ыстық шай»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не артық?»<br/>«Бөлігін тап».<br/>«Тез алмастыр»,</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Моншақтарды тізбекте»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Ыстық шай»</p>             |



|            |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Жартысын тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойындар:<br>«Нені кайда қоямыз?»<br>«Бейнесі бойынша тап»<br>«Көйлеңкесін тап?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Жеке жұмыс | 10.45-11.00 |  |  | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жапырақты үрле».<br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Орындық»<br/>«Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br/>«Кімде не бар?»<br/>«Менең қайтала»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/>Екі қасиеті бойынша топтастыруға үйрету.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Допты қақпаға соқ»<br/>«Жапырақтар».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Тырна»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Бірдей затты тауып ал»<br/>«Не жоғалды?»<br/>«Қайсысы артық?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсұмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Доңгелек, шаршы, үшбұрышты салыстыра білуді үйрету, олардың түстері мен пішінде-ріне қарай топтастыру. Сөздік қорларына қысқара, ұзынырақ сөздерін белсендендіру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Көбелекті ұшыр»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Саусақтар ойнайды»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Пішінді құрастыр»<br/>«Не жоғалды?»<br/>«Бір сөзбен айт»</p> |
|            | 11.00-11.15 |  |  | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Балалардың өз сөзімен</p>                                                                                                                                                                                         | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсұмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Балалардың өз сөзімен</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |  |  | суреттеп, сөйлей білу<br>қабілеттерін дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Шар үрлеу»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бауды<br>шешу»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Көйленкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес».<br>«Кім шапшаң?»                                                                                                                                                                                                      | суреттеп, сөйлей білу<br>қабілеттерін дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Таза ауа».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Кескінің келтір»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Тез алмастыр»,<br>«Жартысын тап»<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»                                                                                                                                                         | және жалпы моториканы<br>дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Күннен бұлтты<br>ұшырайық».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Бала, бала, балақай»<br><b>Сюжеттік әңгіме</b><br>«Отбасы»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Жартысын тап»<br>«Ойыншықтар суретін<br>тап»<br>«Көйленкесін тап»                                                                                                              |
|  | 11.15-<br>11.30 |  |  | <b>Жеке жұмыс</b><br>Салимгереев Али<br><b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші<br>ұғымдарын бекіту.<br>Логикалық ойлауын дамыту.<br>Сөздерді байланыстыру,<br>сөздік қорын тексеру. Ойлау<br>қабілетін, жалпы, ұсақ қол<br>моторикасының деңгейін<br>анықтау.<br><b>Тыныс алу ж-ғуы:</b> «Бұлтта»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Балапан» «Саңырауқұлақ»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Жапырақтың ағашын тап»<br>«Сандарды тап»<br>«Менен қайтала» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Қору және есте<br>сақтау қабілетін дамыту,<br>үлгі бойынша затты<br>елестетіп бейнелеу,<br>заттардың ұзындығын,<br>көлемін салыстыруды<br>үйрету. Бірнеше бөлшектен<br>тұратын бейннені<br>құрастыра білу<br>машықтарын жетілдіру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Шар үрлеу»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бауды<br>шешу»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> | <b>Жеке жұмыс</b><br>Асқар Ахмад<br><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше<br>ұғымдарын кеңейту. Есте<br>сақтау қабілетін<br>дамыту. Байланыстырып<br>сөйлеу тілдерін,<br>фонематикалық<br>түсініктерін дамыту.<br>Ұқыптылыққа, еңбек<br>сүйгіштікке,<br>анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Қолымызды<br>жылытамыз»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Бауды шешу»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> |



|  |               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Қолымда қандай түс?»<br>«Қай қолымда?» «Пішінді құрастыр»<br>«Не жоғалды?»                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Сен не кидің?»<br>«Өз жұбыңды тап»<br>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»<br>«Қай қолымда?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 11.30 - 11.45 |  |  | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Мнашев Хайдар<br/>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Қолымыздан гүл ұшырайық»<br/>«Кесені суыт»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Ойыншықтар суретін тап»<br/>«Көйленкесін тап»<br/>«Сөзді айтуға көмектес».</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/>Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Кемпіркөсак».<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Үй»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Балапанға дыбыстарды айтып жібер»<br/>«Дұрыс орналастыр»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/>Мақсаты: Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру<br/>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Қоян»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Саусақтар»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Өз жұбыңды тап»<br/>«Қай қолымда?»<br/>«Орнына қой»<br/>«Көйленкесін тап»</p> |



Тексерілді

Әдіскер Мелла

**Интеллект бұзылымы бар «Балдаурен» мектепалды тобының  
дефектологы Н.Б.Таңжарбаеваның  
циклограммасы (08.01.-12.01. Қаңтар 2024)**

| Күн<br>тәртібі | Уақыты          | Дүйсенбі                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                    |
|----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Таңертең  | 08.00-<br>08.15 | Жұмабаев<br>Амандықтың<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Ата-<br>ана мен бала<br>арасындағы қарым-<br>катынас» | Амантай Алиманың ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Үй<br>тапсырмасын орындауда<br>әдістемелік көмек<br>көрсету».            | Мнашев Хайдардың ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Үй<br>жұмысын орындауда<br>кездесетін<br>қиыншылықтар»             | Тұрсұмбек Айсұлтанның<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың<br>ойлау қабілетін<br>дидактикалық ойындар<br>арқылы дамыту». | Ата-аналарға<br>демалыс күндерді<br>тиімді өткізудің<br>пайдасын түсіндіру.                                                             |
|                | 08.15-<br>08.30 | Салимгереев Алидың<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Бала<br>дамуындағы отбасы<br>тәрбиесінің рөлі»            | Асқар Ахмадтың ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Ата-ана<br>мен бала арасындағы<br>қатым-қатынас»                           | Айдарбай Досжанның ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Балаларды<br>дамыту жұмысындағы<br>музыкалық ырғақтың<br>маңызы» | Жұмабаев Амандықтың<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың<br>бос уақытын тиімді<br>ұйымдастыру»                           | Мнашев Хайдардың<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Балалардың ұсақ<br>қол моторикасын<br>дамытудың<br>маңыздылығы» |
|                | 08.30-<br>08.50 | Тәрбиешілерге кеңес<br>беру.<br><b>Тақырыбы:</b> «Саусақ<br>жаттығулар кешені»                                                   | Тәрбиешілерге кеңес<br>беру.<br><b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу<br>жаттығулар кешені»<br>ҮІӘ-не дайындық:<br>(тақырыпқа байланысты<br>суреттер) | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Дыбыстарды дұрыс<br>айтып машықтандыруға<br>арналған жаттығулар»                    | Тәрбиешілерге кеңес<br>беру<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың<br>сөздік қорын дамытуға<br>арналған дамытушылық<br>ойындар»                           | Тәрбиешілерге кеңес<br>беру<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Баланың ойлау<br>қабілетін дамытатын<br>дидактикалық<br>ойындар»                    |



|                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ) | 08.50-09.00 | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Ұшақты ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар жүреді»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түсі қандай?»<br>«Неден жасалған?»<br>«Қима суреттерді құрастыру»                                                                                                                       | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шынжыр»<br>«Зырылдауық» «Ара»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап»<br>«Сиқырлы дорба»<br>«Не өзгерді?»                                                                                                | Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл»<br>«Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап»<br>«Қандай пішін?»<br>«Сиқырлы қалта»                                                                | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл»<br>«Саусақтар ойнайды»<br>«Адасқан саусақтар»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Бұлт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Атын ата»<br>«Не артық?»<br>«Кім көп біледі?»                                                                                                                                                        | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Бақбақ»<br>«Менің отбасым»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Бес саусақ»<br>«Жауын»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім көп біледі?»<br>«Жұбын тап»                                                           |
| Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ              | 09.00-09.20 | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>Ойынға үйрету (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Жұмабаев Амандық<br>Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Үй жануарлары туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру: сыртқы түрі, не жейді, қандай дыбыстар шығарады, қандай пайда әкеледі. Байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Математика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Салимгереев Али<br>Мнашев Хайдар<br>Амантай Алима<br>Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерді тану, атау, ажырата білуді үйрету. Оларды салыстырып ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қиялдау және логикалық ойлау қасиеттерін дамыту. Сызба бейнені қабылдау негізінде жаңа | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Асқар Ахмад<br>Тұрсынбек Айсұлтан<br>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, тереңдету. Үй жануарларына сүйіспеншілік, қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздің буындық және дыбыстық құрылымы туралы білімдерін жетілдіру. | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>Сенсорика (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Айдарбай Досжан<br>Салимгереев Али<br>Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, | Топтық жұмыс<br>Тұрсынбек Айсұлтан<br>Амантай Алима<br>Жұмабаев Амандық<br>Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кемпірқосақ».<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Үй»<br>Дидактикалық ойын: |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | және ұсақ моториканы дамыту. Үй жануарларына сүйіспеншілік, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Қолымызды жылытамыз»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Балапан»<br><b>Ойындар:</b><br>«Үй жануарлары»<br>«Біздің анамыз қайда?»<br>«Жануарларды тамақтандыру»<br>«Азық-түліктерді топтастыр» | бейнелерді жасауды үйрету.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Жапырақтар»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Балапан»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Қандай пішін?»<br>«Сиқырлы қалта»<br>«Тапсырмалар сандығы»<br>«Кім шапшаң?»                    | <b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Гүлдерді иіскейік»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Ойыншықтар»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Бұл қай жануар?»<br>«Төлін тап, ата»<br>«Қай жануардың өнімі?»<br>«Сиқырлы қалта»                                                    | мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Жапырақтарды ұшырайық»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Балапан»<br>«Үлгіні қайтала»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Үй жануарлары»<br>«Ненің төлі жоқ?»<br>«Жануарларды қалай күту қажет?»<br>«Төлін тауып бер» | «Балапанға дыбыстарды айтып жібер»<br>«Дұрыс орналастыр»                                                                                                                                                         |
|  | 09.20-09.40 | <b>Топтық жұмыс</b><br>Салимгереев Али<br>Асқар Ахмад<br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру: сыртқы түрі, не жейді, қандай дыбыстар шығарады, қандай пайда әкеледі. Байланыстырып                                                                       | <b>Топтық жұмыс</b><br>Тұрсұмбек Айсұлтан<br>Асқар Ахмад<br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі геометриялық пішіндерді тану, атау, ажырата білуді үйрету. Оларды салыстырып ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қиялдау және логикалық ойлау қасиеттерін дамыту. | <b>Топтық жұмыс</b><br>Жұмабаев Амандық<br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, тереңдету. Үй жануарларына сүйіспеншілік, қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздің буындық және дыбыстық құрылымы туралы білімдерін жетілдіру. | <b>Топтық жұмыс</b><br>Асқар Ахмад<br>Тұрсұмбек Айсұлтан<br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды. Зейін, есте                         | <b>Топтық жұмыс</b><br>Айдарбай Досжан<br>Асқар Ахмад<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Орындық»<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Гүлді иіске» |



|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |             | сөйлеу тілін, зейінін, фонематикалық қабылдауын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Доп»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Үй жануарлары» «Біздің анамыз қайда?» «Жануарларды тамақтандыру» «Азық-түліктерді топтастыр» «Не артық?» | Сызба бейнені қабылдау негізінде жаңа бейнелерді жасауды үйрету. Кеңістікті бағдарлау, өл-шемдерді, ұзындық тақырыптарын толықтай қайталап, бекіту тапсырмалары беріледі.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Бұлттар»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр жауды»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Қандай пішін?» «Сықырлы қалта» «Тапсырмалар сандығы» «Кім шапшаң?» | <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызды жылытамыз»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Менен қайтала» «Бұл қай жануар?» «Төлін тап, ата» «Қай жануардың өнімі?» | сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қаламдағы жапырақ»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Үй жануарлары» «Ненің төлі жоқ?» «Жануарларды қалай күту қажет?» «Төлін тауып бер» | <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бұл не?» «Кім тапқыр?»                                                                                            |
| Топтық және жеке ҮІӨ | 09.40-10.00 | <b>Топтық жұмыс</b><br>Тұрсұмбек Айсұлтан Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына сүйіспеншілік, қамқорлыққа тәрбиелеу. Үй                                                                                                                                                                   | <b>Топтық жұмыс</b><br>Жұмабаев Аамдық Айдарбай Досжан<br><b>Мақсаты:</b> Қиялдау және логикалық ойлау қасиеттерін дамыту. Сызба бейнені қабылдау негізінде жаңа бейнелерді жасауды үйрету.                                                                                                                                                                     | <b>Топтық жұмыс</b><br>Салимгереев Али Тұрсұмбек Айсұлтан Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, терендету. Үй жануарларына сүйіспеншілік,        | <b>Топтық жұмыс</b><br>Жұмабаев Аамдық Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген,                                                                                                                                             | <b>Топтық жұмыс</b><br>Мнашев Хайдар Салимгереев Ал<br><b>Мақсаты:</b> Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашыл |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>жануарлары туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру: сыртқы түрі, не жейді, қандай дыбыстар шығарады, қандай пайда әкеледі.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қоян»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Орындық»<br/>«Гүл»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Үй жануарлары»<br/>«Біздің анамыз қайда?»<br/>«Жануарларды тамақтандыру»<br/>«Азық-түліктерді топтастыр»<br/>«Дүкенде»</p> | <p>Кеңістікті бағдарлау, өл-шемдерді, ұзындық тақырыптарын толықтай қайталап, бекіту тапсырмалары беріледі.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қолғаптар»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қуырмаш»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Қандай пішін?»<br/>«Сиқырлы қалта»<br/>«Тапсырмалар сандығы»<br/>«Кім шапшаң?»</p> | <p>қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздің буындық және дыбыстық құрылымы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Кесені суыт»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Жаңбыр»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Бұл қай жануар?»<br/>«Төлін тап, ата»<br/>«Қай жануардың өнімі?»<br/>«Не артық?»</p> | <p>пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жел».</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Жаңбыр»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Үй жануарлары»<br/>«Ненің төлі жоқ?»<br/>«Жануарларды қалай күту қажет?»<br/>«Төлін тауып бер»</p> | <p>дық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>Оң қолымда бес саусақ,<br/>Сол қолымда бес саусақ.<br/>Бас бармақ,<br/>Балаң үйрек,<br/>Ортан терек,<br/>Шылдыр шүмек,<br/>Кішкене бөбек.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Доп»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Ғажайып дорба»<br/>«Кім не істейді?»<br/>«Сөзді аяқта»</p> |
| 10.00-10.15 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/>Фонематикалық есту</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/>Фонематикалық есту қабілетін дамыту.<br/>Ұсақ-қол моторикасын</p>                                                                                                                                                   | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсұмбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>қабілетін дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жел».<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> Оң қолымда бес саусақ<br/> <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Ғажайып дорба»<br/> «Кім шапшаң»<br/> «Сыбырлап-дауыстап»</p>                                                                                                                                                                            | <p>дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күн және бұлт».<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба».<br/> «Пішіні бойынша қой»</p>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қаламдағы жапырақ»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»<br/> «Кім тапқыр?»<br/> «Бұл қай жануар?»</p>                                                                                                                                                                                 | <p>ұсақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Тыныстау жаттығуы:</b> «Допты аулаға кіргізу»<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоғалды?»<br/> «Бұл не?»<br/> «Кім тапқыр»</p>                                                                                           | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Орындық»<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Гүлді иіске»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»<br/> «Кім тапқыр»<br/> «Ғажайып дорба»</p> |
| 10.15-10.30 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/> Асқар Ахмад<br/> <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық есту қабілетін дамыту.<br/> Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br/> Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> Артикуляциялық моториканы дамыту.<br/> Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тыныс алу</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/> Айдарбай Досжан<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br/> Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау дағдыларын дамыту.<br/> Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»<br/> <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Кімде не бар?»<br/> «Сандарды тап».</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/> Амантай Алима<br/> <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу тілдерін, ұсақ моториканы дамыту.<br/> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау.<br/> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар».<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Он саусақ»<br/> <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Суретті орнына қой»<br/> «Төртінші артық»<br/> «Бір сөзбен айт»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/> Жұмабаев Амандық<br/> <b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету.<br/> Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Таза ауа».<br/> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Кескінің келтір»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/> Мнашев Хайдар<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.<br/> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»<br/> <b>Саусақ</b></p> |                                                                                                                                                                        |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>жаттығуы: «Доп»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дидактикалық ойындар: «Жартысын тап» «Кім шапшаң?» «Бөлігін тап».</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Қайсысы артық?»<br/>«Төртінші артық»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Дидактикалық ойындар: «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт»</p>                                                                                                                                                                                      | <p>жаттығуы: «Үй» .<br/>Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» «Жартысын тап» «Қайтала»</p> |
| 10.30-10.45 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсұмбек Айсұлтан<br/>Мақсаты: Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Сөздік қорын молайту және ойлау қабілетін дамыту. Лексикалық тақырыптарға сәйкес карточкалармен жұмыс.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай»<br/>Саусақ жаттығуы: «Үй»<br/>Дидактикалық ойын: «Не артық?» «Бөлігін тап». «Тез алмастыр».</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Мнашев Хайдар<br/>Мақсаты: <b>Мақсаты:</b> Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.<br/>Саусақ жаттығуы: «Моншақтарды тізбекте»<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай»<br/>Дидактикалық ойындар: «Нені қайда қоямыз?» «Бейнесі бойынша</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/>Мақсаты: Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ».<br/>Саусақ жаттығуы: «Күн шуақтары»<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br/>Дидактикалық ойындар: «Дұрыс орналастыр» «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес».</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/>Мақсаты: Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жел» «Футбол»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бауды шеш»<br/>Дидактикалық ойындар: «Суретті орны-орнына қою» «Қайсысы артық?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/>Мақсаты: Тыныс алуды реттеу, дауыс күшін жетілдіру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық»<br/>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br/>Дидактикалық ойындар: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт»</p> |                                                                                      |



|            |             | «Жартысын тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тап»<br>«Көйленкесін тап?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жеке жұмыс | 10.45-11.00 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Мнашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Допты қақпаға соқ»<br/>«Жапырақтар».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Тырна»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Бірдей затты тауып ал»<br/>«Не жоғалды?»<br/>«Қайсысы артық?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты салыстыра білуді үйрету, олардың түстері мен пішіндеріне қарай топтастыру. Сөздік қорларына қысқара, ұзынырақ сөздерін белсендендіру. Екі қасиеті бойынша топтастыруға үйрету.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Көбелекті ұшыр»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар ойнайды»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Пішінді құрастыр»<br/>«Не жоғалды?»<br/>«Бір сөзбен айт»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жапырақты үрле».<br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Орындық»<br/>«Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br/>«Кімде не бар?»<br/>«Менің қайтала»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар ойнайды»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішінді құрастыр»<br/>«Бір сөзбен айт»<br/>«Сөзді айтуға көмектес».</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсұмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Артикуляциялық моториканы дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Маса»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Он саусақ»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Не үшін керек»<br/>«Орнына қой»<br/>«Көйленкесін тап»</p> |
|            | 11.00-11.15 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсұмбек Айсұлтан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Таза ауа». <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Кескінің келтір» <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Тез алмастыр», «Жартысын тап» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық». <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай» <b>Сюжеттік әңгіме</b> «Отбасы» <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Жартысын тап» «Ойыншықтар суретін тап» «Көйленкесін тап»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар үрлеу» <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бауды шешу» <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Кім шапшаң?»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шамды үрле». <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Ілгектер». <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Қайсысы артық?» «Адасқан сандар» «Кеңістік» «Ойлан тап»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Тамшылар». <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қолтырауын» <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бейнесі бойынша тап» «Көйленкесін тап?» «Не үшін керек» «Орнына қой»</p> |
| 11.15-11.30 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрғұмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін,</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін</p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс</p>                                                                                                                                                                                                                      |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | сөздік қорын<br>молайту.<br>Артикуляциялық<br>және ұсақ<br>моториканы дамыту.<br><b>Тыныс алу<br/>жаттығуы:</b><br>«Кемпіркосақ».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Үй»<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Балапанға<br>дыбыстарды айтып<br>жібер»<br>«Дұрыс<br>орналастыр» | ұсақ және жалпы<br>моториканы дамыту.<br><b>Тыныс алу<br/>жаттығуы:</b><br>«Қолымыздан гүл<br>ұшырайық»<br>«Кесені суыт»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Бақа»<br><b>Дидактикалық<br/>ойындар:</b><br>«Ойыншықтар суретін<br>тап»<br>«Көйленкесін тап»<br>«Сөзді айтуға<br>көмектес». | қарқынның тексеру.<br>Нұсқауларды түсінуі<br>қалыптастыру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Қолымызды<br>жылытамыз»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Саусақтар ойнайды»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Пішінді құрастыр»<br>«Бір сөзбен айт»<br>«Сөзді айтуға<br>көмектес».              | дамыту. Сөзге<br>дыбыстық талдау<br>жасау және буынға<br>бөлу дағдыларын<br>жетілдіру<br>Ұқыптылыққа, еңбек<br>сүйгіштікке, анық<br>сөйлеуге тәрбиелеу.<br><b>Тыныс алу<br/>жаттығуы:</b><br>«Қоян»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Саусақтар»<br><b>Дидактикалық<br/>ойындар:</b><br>«Өз жұбыңды тап»<br>«Қай қолымда?»<br>«Орнына қой»<br>«Көйленкесін тап» | қарқынның тексеру.<br>Қабылдауын,<br>ойлау, есте сақтау<br>қабілетін дамыту<br>және тақырыпқа<br>сай сөздік қорын<br>молайту.<br><b>Тыныс алу<br/>жаттығуы:</b><br>«Кесені суыт»<br><b>Саусақ<br/>жаттығуы:</b> «Бақа»<br><b>Дидактикалық<br/>ойындар:</b><br>«Бір бірнеше»<br>«Ойыншықтар<br>суретін тап»<br>«Көйленкесін тап» |
|  | 11.30 -<br>11.45 | <b>Жеке жұмыс</b><br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың<br>танымдық қабілетін<br>арттыру, ұсақ қол<br>моторикасын<br>дамыту.<br>Қабылдауын, ойлау,<br>есте сақтау қабілетін<br>дамыту және                                                                     | <b>Жеке жұмыс</b><br>Жұмабаев Амандық<br><b>Мақсаты:</b> Көру және<br>есте сақтау қабілетін<br>дамыту, үлгі бойынша<br>затты елестетіп<br>бейнелеу, заттардың<br>ұзындығын, көлемін<br>салыстыруды үйрету.<br>Бірнеше бөлшектен<br>тұратын бейнені<br>құрастыра білу                 | <b>Жеке жұмыс</b><br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау және<br>есте сақтау қабілеттерін<br>дамыту. Көлеміне қарай<br>заттарды салыстыруды<br>үйрету. Сөздерді<br>байланыстыру, сөздік<br>қорын тексеру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Көбелекті ұшыр»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> | <b>Жеке жұмыс</b><br>Асқар Ахмад<br><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше<br>ұғымдарын кеңейту.<br>Есте сақтау қабілетін<br>дамыту. Байланыстырып<br>сөйлеу тілдерін,<br>фонематикалық<br>түсініктерін дамыту.<br>Ұқыптылыққа, еңбек<br>сүйгіштікке,<br>анық сөйлеуге<br>тәрбиелеу.                                                                                    | <b>Жеке жұмыс</b><br>Айдарбай Досжан<br><b>Мақсаты:</b> Үлкен-<br>кіші ұғымдарын<br>бекіту. Логикалық<br>ойлауын дамыту.<br>Сөздерді<br>байланыстыру,<br>сөздік қорын<br>тексеру. Ойлау<br>қабілетін, жалпы,                                                                                                                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Жапырақтар»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Балапан»</p> <p>«Саңырауқұлақ»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Менен қайтала»</p> <p>«Пішінді құрастыр»</p> <p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> | <p>машықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Шар үрлеу»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Бауды шешу»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қолымда қандай түс?»</p> <p>«Қай қолымда?»</p> <p>«Пішінді құрастыр»</p> <p>«Не жоғалды?»</p> | <p>«Саусақтар ойнайды»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кім шапшаң?»</p> <p>«Кім көп біледі?»</p> <p>«Сөз ойла»</p> <p>«Менен қайтала»</p> <p>«Қай қолымда?»</p> | <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Қолымызды жылытамыз»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Бауды шешу»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Сен не кидің?»</p> <p>«Өз жұбыңды тап»</p> <p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»</p> <p>«Қай қолымда?»</p> | <p>ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау.</p> <p><b>Тыныс алу ж-ғуы:</b></p> <p>«Бұлтта»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Балапан»</p> <p>«Саңырауқұлақ»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Жапырақтың ағашын тап»</p> <p>«Сандарды тап»</p> <p>«Менен қайтала»</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Тексерілді

Әліскер

Аллах -

Интеллект бұзылымы бар «Балдаурен» мектепалды тобының  
дефектологы Н.Б.Таңжарбаеваның  
циклограммасы (15.01.-19.01. Қаңтар 2024)

| Күн тәртібі | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                           | Жұма                                                                                             |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танертен    | 08.00-08.15 | Жұмабаев Аамандықтың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Үй жұмысын орындауда кездесетін қиыншылықтар»                | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар арқылы дамыту». | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас»  | Тұрсұмбек Айсұлтанның ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Үй тапсырмасын орындауда әдістемелік көмек көрсету».  | Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.                               |
|             | 08.15-08.30 | Салимгереев Алидың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Ата-ана мен бала арасындағы катым-қатынас»                     | Асқар Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Балаларды дамыту жұмысындағы музыкалық ырғақтың маңызы»        | Айдарбай Досжанның ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»   | Жұмабаев Аамандықтың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы» | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс.<br>Тақырыбы: «Бала дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі» |
|             | 08.30-08.50 | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br>Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені»<br>ҮІӘ-не дайындық: (тақырыпқа байланысты суреттер) | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br>Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын дидактикалық ойындар»                      | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br>Тақырыбы: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар» | Тәрбиешілерге кеңес беру<br>Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтып машықтандыруға арналған жаттығулар»                  | Тәрбиешілерге кеңес беру<br>Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулар кешені»                              |



|                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ) | 08.50-09.00 | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>«Гүлдерді іскейік»<br>«Жапырақтарды ұшырайық»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Ойыншықтар»<br>«Балапан»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап»<br>«Сықырлы дорба»<br>«Не өзгерді?»         | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл»<br>«Саусақтар ойнайды»<br>«Үлгіні қайтала»<br>«Балапан»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Бұлт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Атын ата»<br>«Не артық?»<br>«Кім көп біледі?»                                                                                         | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Бақбақ»<br>«Менің отбасым»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Гүлдерді іскейік»<br>«Жапырақтарды ұшырайық»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім көп біледі?»<br>«Жұбын тап»                                                                                                                        | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Ұшақты ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түсі қандай?»<br>«Неден жасалған?»<br>«Қима суреттерді құрастыру»                                                                                                               | Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сықырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл»<br>«Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап»<br>«Қандай пішін?»<br>«Сықырлы қалта» |
| Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ              | 09.00-09.20 | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>Ойынға үйрету (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Жұмабаев Амандық Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар, ойыншықтарды бейнелеу үй құстары: тауық, этеш. Оларды тану және көрсету сюжеттік және тақырыптық суреттер анықтау. | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Математика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Салимгереев Али Мнашев Хайдар Амантай Алима<br>Мақсаты: Балаларды 6 саны және цифрмен таныстыру, жасалу жолын түсіндіру. Балаларды санауға, қорытынды санды атауға, сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету. Реттік санау, «биік-аласа, үлкен- | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Асқар Ахмад Тұрғұмбек Айсұлтан<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорларын, анықтау, кеңейту, белсенділеу, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Көріп қабылдау және зейінін, | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>Сенсорика (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Айдарбай Досжан Салимгереев Али<br>Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстарға қамқор болуға үйрету, табиғатты | Топтық жұмыс<br>Тұрғұмбек Айсұлтан Амантай Алима Жұмабаев Амандық<br>Мақсаты: Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру.<br>Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ,                                                    |



|             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                      | <p>Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға, рөлдік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қолымызды жылытамыз»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»</p> <p><b>Ойындар:</b><br/>«Қандай құстар жасырынған?»<br/>«Беттаға арналған дөңдер»</p> <p>«Үйректер суда жүзеді»</p> | <p>кіші,кең-тар» ұғымдарын бекіту. Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жапырақтар»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Бәрін теңдей бөл»<br/>«Орман мекендеушілерінің талас»</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Шаңғышылар сайысы»</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойыны</b><br/>«Спорттық дүкен»</p> | <p>фонематикалық қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға, рөлдік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Гүлдерді иіскейік»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Ойыншықтар»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Қандай құстар жасырынған?»<br/>«Құстарша дауыста»<br/>« Біреу және көп</p> | <p>сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу.Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жапырақтарды ұшырайық»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»<br/>«Үлгіні қайтала»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Құстарда жалпы не ұқсас»<br/>«Қандай құс?»<br/>«Суреттерді құрастыр»</p> | <p>Сол қолымда бес саусақ.<br/>Бас бармақ,<br/>Балаң үйрек,<br/>Ортан терек,<br/>Шылдыр шүмек,<br/>Кішкене бөбек.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Доп»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Ғажайып дорба»<br/>«Кім не істейді?»<br/>«Сөзді аяқта»</p> |
| 09.20-09.40 | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/>Асқар Ахмад<br/>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар, ойыншықтарды бейнелеу үй құстары: тауық, этеш. Оларды тану және көрсету сюжеттік және</p> | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Тұрғұмбек Айсұлтан<br/>Асқар Ахмад</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды 6 саны және цифрмен таныстыру,жасалу жолын түсіндіру.Балаларды санауға,қорытынды санды атауға,сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету. Реттік санау,</p>                                                                                                                     | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты</b> Қыстап қалатын құстар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорларын, анықтау, кеңейту, белсенділеу, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Көріп қабылдау</p>                                                                                                            | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/>Тұрғұмбек Айсұлтан<br/>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстайтын құстар туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Балалардың қыстайтын құстар</p>                                                                                          | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/>Асқар Ахмад</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу</b></p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |             | <p>тақырыптық суреттер анықтау.<br/>Көріп қабылдау және зейінін,<br/>фонематикалық қабылдауын дамыту.<br/>Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға, рөлдік дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Доп»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Қандай құстар жасырынған?»<br/>«Беттаға арналған дөңдер»<br/>«Үйректер суда жүзеді»</p> | <p>«биік-аласа, үлкен-кіші, кең-тар» ұғымдарын бекіту.<br/>Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Бұлттар»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр жауды»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бәрің теңдей бөл»<br/>«Орман мекендеушілерінің талас»<br/><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Шаңғышылар сайысы»<br/><b>Сюжетті-рөлдік ойыны</b> «Спорттық дүкен»</p> | <p>және зейінін, фонематикалық қабылдауын дамыту.<br/>Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға, рөлдік дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Қандай құстар жасырынған?»<br/>«Құстарша дауыста»<br/>«Біреу және көп</p> | <p>туралы түсініктерін кеңейту, құстарға қамқор болуға үйрету, табиғатты сүйе, аялай білуге тәрбиелеу. Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қаламдағы жапырақ»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Құстарда жалпы не ұқсас»<br/>«Қандай құс?»<br/>«Суреттерді құрастыр»</p> | <p><b>жаттығуы:</b> «Кемпіркөсак».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»<br/><b>Дидактикалық ойыны:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер»<br/>«Дұрыс орналастыр»</p>                             |
| Топтық және жеке ҮІӨ | 09.40-10.00 | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Тұрсынбек Айсұлтан Мнашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар, ойыншықтарды бейнелеу үй құстары: тауық, этеш. Оларды тану және көрсету сюжеттік және</p>                                                                                                                                                                                       | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды 6 саны және цифрмен таныстыру, жасалу жолын түсіндіру. Балаларды санауға, қорытынды санды атауға, сан мен цифрды сәйкестендіруге</p>                                                                                                                                                          | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Салимгереев Али Тұрсынбек Айсұлтан Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорларын, анықтау, кеңейту, белсенділеу,</p>                                                                                             | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық Мнашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> Қыстайтын құстар туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Балалардың қыстайтын құстар</p>                                                                                                                                           | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Мнашев Хайдар Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Орындық»<br/><b>Тыныс алу</b></p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>тақырыптық суреттер анықтау.<br/>Көріп қабылдау және зейінін,<br/>фонематикалық қабылдауын дамыту.<br/>Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға, ролдік дағдыларын қалыптастыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Қоян»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Орындық»<br/>«Гүл»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Қандай құстар жасырынған?»<br/>«Беттаға арналған дөңдер»<br/>«Үйректер суда жүзеді»</p> | <p>үйрету. Реттік санау, «биік-аласа, үлкен-кіші, кең-тар» ұғымдарын бекіту.<br/>Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Қолғаптар»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Қуырмаш»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Бәрін теңдей бөл»<br/>«Орман мекендеушілерінің талас»<br/>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шаңғышылар сайысы»<br/>Сюжетті-ролдік ойыны «Спорттық дүкен»</p> | <p>сұраққа толық жауап беруге үйрету. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын дамыту.<br/>Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға, ролдік дағдыларын қалыптастыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Кесені суыт»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Жаңбыр»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Қандай құстар жасырынған?»<br/>«Құстарша дауыста»<br/>«Біреу және көп»</p> | <p>туралы түсініктерін кеңейту, құстарға қамқор болуға үйрету, табиғатты сүйе, аялай білуге тәрбиелеу. Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Жел».<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Жаңбыр»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Құстарда жалпы не ұқсас»<br/>«Қандай құс?»<br/>«Суреттерді құрастыр»</p> | <p>жаттығуы:<br/>«Гүлді иіске»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Бұл не?»<br/>«Кім тапқыр?»</p>                                               |
| 10.00-10.15 | <p>Жеке жұмыс<br/>Салимгереев Али<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/>Фонематикалық есту қабілетін дамыту.<br/>Ұсақ-қол</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Жеке жұмыс<br/>Амантай Алима<br/>Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/>Фонематикалық есту қабілетін дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Жел».</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Жеке жұмыс<br/>Тұрғұмбек Айсұлтан<br/>Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту.<br/>Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы:</p>                                                                                                                                                                   | <p>Жеке жұмыс<br/>Асқар Ахмад<br/>Мақсаты: Балалардың зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.<br/>Саусақ жаттығуы:</p>                                                                                                                                                                            | <p>Жеке жұмыс<br/>Жұмабаев Амандық<br/>Мақсаты: Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | моторикасын дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күн және бұлт».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба».<br>«Пішіні бойынша қой»                                                                                                                                                                                  | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br>Оң қолымда бес саусақ<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Ғажайып дорба»<br>«Кім шапшаң»<br>«Сыбырлап-дауыстап»                                                                                                                                                                                                                                                    | «Күн және бұлт».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?», «Ғажайып дорба».<br>«Пішіні бойынша қой»                                                                                                                                                                                                                                                            | «Бала, бала, балақай»<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қаламдағы жапырақ»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?», «Кім тапқыр?», «Бұл қай жануар?»                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тыныстау жаттығуы:</b> «Допты аулаға кіргізу»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоғалды?», «Бұл не?», «Кім тапқыр»                                                                                                                                                                                               |
|  | 10.15-10.30 | <b>Жеке жұмыс</b><br>Асқар Ахмад<br><b>Мақсаты:</b><br>Байланыстырып сөйлеу тілдерін, ұсақ моториканы дамыту.<br>Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Он саусақ»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Суретті орнына қой»<br>«Төртінші артық»<br>«Бір сөзбен айт» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Айдарбай Досжан<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй» .<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бұл не?»<br>«Жартысын тап»<br>«Қайтала» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b><br>Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Доп»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Жартысын тап» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Жұмабаев Амандық<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Кімде не бар?», «Сандарды тап».<br>«Қайсысы артық?»<br>«Төртінші артық» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Таза ауа».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Кескінің келтірі»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Сандарды тап»<br>«Кімде не бар?»<br>«Бір сөзбен айт» |



|                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Кім шапшаң?»<br>«Бөлігін тап».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   | 10.30-10.45 | <b>Жеке жұмыс</b><br>Тұрсұмбек Айсұлтан<br><b>Мақсаты:</b> Тыныс алуды реттеу, дауыс күшін жетілдіру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Қолымыздан гүл ұшырайық»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Қуырмаш»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Бір сөзбен айт» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Сөздік қорын молайту және ойлау қабілетін дамыту.<br><b>Лексикалық тақырыптарға сәйкес карточкалармен жұмыс.</b><br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Ыстық шай»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Үй»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не артық?»<br>«Бөлігін тап».<br>«Тез алмастыр»,<br>«Жартысын тап» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Жұмабаев Амандық<br><b>Мақсаты:</b> Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту.<br>Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Моншақтарды тізбекте»<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Ыстық шай»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Нені қайда қоямыз?»<br>«Бейнесі бойынша тап»<br>«Көйлеңкесін тап?» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Айдарбай Досжан<br><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Кемпіркосақ».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Күн шуақтары»<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Қолымызды жылытамыз»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Дұрыс орналастыр»<br>«Көйлеңкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес». | <b>Жеке жұмыс</b><br>Салимгереев Али<br><b>Мақсаты:</b> Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту.<br>Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Жел»<br>«Футбол»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Бауды шеш»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Суретті орны-орнына қою»<br>«Қайсысы артық?» |
| <b>Жеке жұмыс</b> | 10.45-11.00 | <b>Жеке жұмыс</b><br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін,                                                                                                                                                                  | <b>Жеке жұмыс</b><br>Асқар Ахмад<br><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Жеке жұмыс</b><br>Айдарбай Досжан<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты салыстыра білуді үйрету, олардың түстері мен пішінде-ріне қарай топтастыру. Сөздік                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жеке жұмыс</b><br>Салимгереев Али<br><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Жеке жұмыс</b><br>Тұрсұмбек Айсұлтан<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | фонематикалық түсініктерін дамыту. Артикуляциялық моториканы дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Маса»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Он саусақ»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Не үшін керек»<br>«Орнына қой»<br>«Көйленкесін тап»                                                                                              | «Допты қақпаға соқ»<br>«Жапырақтар».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Тырна»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Бірдей затты тауып ал»<br>«Не жоғалды?»<br>«Қайсысы артық?»                                                                                                                                                                                                             | қорларына қысқара, ұзынырақ сөздерін белсендендіру. Екі қасиеті бойынша топтастыруға үйрету.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Көбелекті ұшыр»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар ойнайды»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Пішінді құрастыр»<br>«Не жоғалды?»<br>«Бір сөзбен айт»                                                                                           | «Жапырақты үрле».<br>«Кесені суыт»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Орындық»<br>«Бақа»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br>«Кімде не бар?»<br>«Менің қайтала»                                                                                                                                                                                                  | қарқынын тексеру. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Қолымызды жылытамыз»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Саусақтар ойнайды»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Пішінді құрастыр»<br>«Бір сөзбен айт»<br>«Сөзді айтуға көмектес».                                           |
|  | 11.00-11.15 | <b>Жеке жұмыс</b><br>Жұмабаев Амандық<br><b>Мақсаты:</b><br>Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Тамшылар».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Қолтырауын»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Бейнесі бойынша тап» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Салимгереев Али<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Таза ауа».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Кескінің келтір»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Тез алмастыр», | <b>Жеке жұмыс</b><br>Асқар Ахмад<br><b>Мақсаты:</b><br>Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Күннен бұлтты ұшырайық».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br><b>Сюжеттік әңгіме</b><br>«Отбасы»<br><b>Дидактикалық</b> | <b>Жеке жұмыс</b><br>Тұрғұмбек Айсұлтан<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Шар үрлеу»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Бауды шешу»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Көйленкесін тап» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b><br>Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шамды үрле».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Ілгектер». |



|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               | «Көйлеңкесін тап?»<br>«Не үшін керек?»<br>«Орнына қой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Жартысын тап»<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ойындар:<br>«Жартысын тап»<br>«Ойыншықтар суретін тап»<br>«Көйлеңкесін тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Сөзді айтуға көмектес».<br>«Кім шапшаң?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойындар:<br>«Қайсысы артық?»<br>«Адасқан сандар»<br>«Кеңістік»<br>«Ойлан тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 11.15-11.30   | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жапырақтар»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»<br/>«Саңырауқұлақ»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Менен қайтала»<br/>«Пішінді құрастыр»<br/>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсынбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Шар үрлеу»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бауды шешу»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қолымда қандай түс?»<br/>«Қай қолымда?»<br/>«Пішінді құрастыр»<br/>«Не жоғалды?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қолымызды жылытамыз»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бауды шешу»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Сен не кидің?»<br/>«Өз жұбыңды тап»<br/>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»<br/>«Қай қолымда?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау.</p> <p><b>Тыныс алу ж-ғуы:</b><br/>«Бұлтта»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»<br/>«Саңырауқұлақ»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Жапырақтың ағашын тап»<br/>«Сандарды тап»<br/>«Менен қайтала»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көлеміне қарай заттарды салыстыруды үйрету. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Көбелекті ұшыр»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Саусақтар ойнайды»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»<br/>«Сөз ойла»<br/>«Менен қайтала»<br/>«Қай қолымда?»</p> |
|  | 11.30 - 11.45 | <b>Жеке жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жеке жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жеке жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Жеке жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Жеке жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Амантай Алина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кесені суыт»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бір бірнеше» «Ойыншықтар суретін тап» «Көйлеңкесін тап»</p> | <p>Жұмабаев Аамдық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер» «Дұрыс орналастыр»</p> | <p>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қоян»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Өз жұбыңды тап» «Қай қолымда?» «Орнына қой» «Көйлеңкесін тап»</p> | <p>Асқар Ахмат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p><b>«Кесені суыт»</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Ойыншықтар суретін тап» «Көйлеңкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес».</p> | <p>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызды жылытамыз»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар ойнайды»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішінді құрастыр» «Бір сөзбен айт» «Сөзді айтуға көмектес»</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Тексерілді

Әдіскер Мелла -

**Интеллект бұзылымы бар «Балдаурен» мектепалды тобының  
дефектологы Н.Б.Таңжарбаеваның  
циклограммасы (22.01.-26.01. Қаңтар 2024)**

| Күн<br>тәртібі | Уақыты          | Дүйсенбі                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                    |
|----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Тәңертен  | 08.00-<br>08.15 | Жұмабаев<br>Амандықтың<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Балаларды дамыту<br>жұмысындағы<br>музыкалық ырғақтың<br>маңызы» | Амантай Алиманың ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Ата-ана<br>мен бала арасындағы<br>қатым-қатынас»     | Мнашев Хайдардың ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың<br>ойлау қабілетін<br>дидактикалық ойындар<br>арқылы дамыту». | Тұрсұмбек Айсұлтанның<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың<br>бос уақытын тиімді<br>ұйымдастыру»               | Ата-аналарға<br>демалыс күндерді<br>тиімді өткізудің<br>пайдасын түсіндіру.                                                             |
|                | 08.15-<br>08.30 | Салимгереев Алидың<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Ата-ана<br>мен бала арасындағы<br>қарым-қатынас»                        | Асқар Ахматдың ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Үй<br>жұмысын орындауда<br>кездесетін<br>қиыншылықтар» | Айдарбай Досжанның ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Бала<br>дамуындағы отбасы<br>тәрбиесінің рөлі»                      | Жұмабаев Амандықтың<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Үй<br>тапсырмасын орындауда<br>әдістемелік көмек<br>көрсету». | Мнашев Хайдардың<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Балалардың ұсақ<br>қол моторикасын<br>дамытудың<br>маңыздылығы» |
|                | 08.30-<br>08.50 | Тәрбиешілерге кеңес<br>беру.<br><b>Тақырыбы:</b> «Тыныс<br>алу жаттығулар<br>кешені»<br>ҮІӨ-не дайындық:                                       | Тәрбиешілерге кеңес<br>беру.<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың<br>сөздік қорын дамытуға<br>арналған дамытушылық<br>ойындар»  | Тәрбиешілерге кеңес беру.<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Дыбыстарды дұрыс<br>айтып машықтандыруға<br>арналған жаттығулар»                       | Тәрбиешілерге кеңес<br>беру<br><b>Тақырыбы:</b> «Баланың<br>ойлау қабілетін<br>дамытатын<br>дидактикалық ойындар»                     | Тәрбиешілерге кеңес<br>беру<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Тыныс алу<br>жаттығулар кешені»                                                     |



|                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |             | (тақырыпқа байланысты суреттер)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс әркетіке дайындық (ҮІӨ) | 08.50-09.00 | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>«Гүлдерді ініскейік»<br>«Жапырақтарды ұшырайық»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Ойыншықтар»<br>«Балапан»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жабайы жануарлар»<br>«Үй жануарларын табыңыз»                | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл»<br>«Саусақтар ойнайды»<br>«Үлгіні қайтала»<br>«Балапан»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Бұлт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Гүлдер толы себеттер»<br>«Кім шапшаң»<br>«ұзын-қысқа»<br>«түрлі-түсті жолақтар» | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Бақбақ»<br>«Менің отбасым»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Гүлдерді ініскейік»<br>«Жапырақтарды ұшырайық»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Құстарша дауыста»<br>« Біреу және көп»                                                                  | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Ұшақты ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не жоғалды?»<br>«Бір сөзбен айт»<br>«Ненің мекені»                                                                            | Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сықырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл»<br>«Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап»<br>«Бұл не?»<br>«Кім тапқыр?» |
| Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ             | 09.00-09.20 | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>Ойынға үйрету (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Жұмабаев Амандық Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Математика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Салимгереев Али Мнашев Хайдар Амантай Алима<br>Мақсаты: Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар   | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Асқар Ахмад Тұрсынбек Айсұлтан<br>Мақсаты: Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>Сенсорика (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Айдарбай Досжан Салимгереев Али<br>Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін | Топтық жұмыс<br>Тұрсынбек Айсұлтан Амантай Алима Жұмабаев Амандық<br>Мақсаты: Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Зейін, есте сақтау қабілеті, қабылдау, шығармашылық қабілет, ой - қиялы мен жан - жақты ойлау қабілеті                                    |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қолымызды жылытамыз»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»</p> <p><b>Ойындар:</b><br/>«Жабайы жануарлар»</p> <p>«Ойыншыққа қараңыз және Суретті алыңыз»</p> <p>«Үй жануарларын табыңыз»</p> | <p>санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Зейін, есте сақтау қабілеті, қабылдау, шығармашылық қабілет, ой - қиялы мен жан - жақты ойлау қабілеті сынды танымдық процестерді дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жапырақтар»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Гүлдер толы себеттер»<br/>«Кім шапшаң»<br/>«ұзын-қысқа»<br/>«түрлі-түсті жолақтар»<br/>Сюжеттік суреттер:<br/>«Құстар сайысы»</p> | <p>қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Гүлдерді иіскейік»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Ойыншықтар»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Қандай құстар жасырынған?»<br/>«Құстарша дауыста»<br/>« Біреу және көп»</p> | <p>кеңейту, құстарға қамқор болуға үйрету, табиғатты сүйеуге, аялай білуге тәрбиелеу. Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жапырақтарды ұшырайық»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»<br/>«Үлгіні қайтала»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Не жоғалды?»<br/>«Бір сөзбен айт»<br/>«Ненің мекені»</p> | <p>сынды танымдық процестерді дамыту.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Орындық»</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Гүлді иіске»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Бұл не?»<br/>«Кім тапқыр?»</p> |
| 09.20-09.40 | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/>Асқар Ахмад<br/>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Тұрсынбек Айсұлтан<br/>Асқар Ахмад</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Зейін, есте сақтау қабілеті, қабылдау,</p>                                             | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Жұмабаев Аамандық<br/>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу</p>                                                                                                                                          | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/>Тұрсынбек Айсұлтан<br/>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстайтын құстар туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстарға қамқор</p>                            | <p><b>Топтық жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/>Асқар Ахмад</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ынтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>Оң қолымда бес</p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |



|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |             | <p>Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Доп»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Жабайы жануарлар»</p> <p>«Ойыншыққа қараңыз және Суретті алыңыз»</p> <p>«Үй жануарларын табыңыз»</p>                                              | <p>шығармашылық қабілет, ой - қиялы мен жан - жақты ойлау қабілеті сынды танымдық процестерді дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Бұлттар»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр жауды»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Гүлдер толы себеттер»</p> <p>«Кім шапшаң»</p> <p>«ұзын-қысқа»</p> <p>«түрлі-түсті жолақтар»</p> <p>Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы»</p> | <p>дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызды жылытамыз»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Қандай құстар жасырынған?»</p> <p>«Құстарша дауыста»</p> <p>« Біреу және көп</p>                                                                                                                                                            | <p>болуға үйрету, табиғатты сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу.Құстарға деген қамқорлық қозғарасын дамыту.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қаламдағы жапырақ»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Не жоғалды?»</p> <p>«Бір сөзбен айт»</p> <p>«Ненің мекені»</p>                                        | <p>саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Доп»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Ғажайып дорба»</p> <p>«Кім не істейді?»</p> <p>«Сөзді аяқта»</p>                                             |
| Топтық және жеке ҮІӨ | 09.40-10.00 | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Тұрсынбек Айсұлтан Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Жұмабаев Амандық Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды жуандығы және жіңішкелігі бойынша салыстыруға үйрету. 2-ге дейінгі сандарға есеп құруға, цифрларды заттар санымен байланыстыру білімдерін дамыту. Зейін, есте сақтау қабілеті, қабылдау, шығармашылық қабілет, ой - қиялы мен жан - жақты ойлау қабілеті</p>          | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Салимгереев Али Тұрсынбек Айсұлтан Амантай Алина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кесені суыт»</p> | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Жұмабаев Амандық Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстайтын құстар туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстарға қамқор болуға үйрету, табиғатты сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу.Құстарға деген қамқорлық</p> | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Мнашев Хайдар Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпірқосақ».</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй»</p> <p><b>Дидактикалық</b></p> |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қоян»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Орындық»<br/>«Гүл»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жабайы жануарлар»<br/>«Ойыншыққа қараңыз және Суретті алыңыз»<br/>«Үй жануарларын табыңыз»</p>                                                                                                                        | <p>сынды танымдық процестерді дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қолғаптар»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қуырмаш»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Гүлдер толы себеттер»<br/>«Кім шапшаң»<br/>«Ұзын-қысқа»<br/>«түрлі-түсті жолақтар»<br/>Сюжеттік суреттер:<br/>«Құстар сайысы»</p>                                                                            | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Жаңбыр»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Қандай құстар жасырынған?»<br/>«Құстарша дауыста»<br/>« Біреу және көп»</p>                                                                                                                                                                                               | <p>көзқарасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жел».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Жаңбыр»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Не жоғалды?»<br/>«Бір сөзбен айт»<br/>«Ненің мекені»</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>ойын:</b><br/>«Балапанға дыбыстарды айтып жібер»<br/>«Дұрыс орналастыр»</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 10.00-10.15 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныстау жаттығуы:</b><br/>«Допты аулаға кіргізу»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бала, бала, балақай»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не жоғалды?»<br/>«Бұл не?»<br/>«Кім тапқыр»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Күн және бұлт».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Саусақтар»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не жетпейді?»,<br/>«Ғажайып дорба».<br/>«Пішіні бойынша қой»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсынбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жел».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>Оң қолымда бес саусақ<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Ғажайып дорба»<br/>«Кім шапшаң»<br/>«Сыбырлап-дауыстап»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тақырып аясында сөздік қорын молайту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Күн және бұлт».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Саусақтар»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не жетпейді?»,<br/>«Ғажайып дорба».<br/>«Пішіні бойынша қой»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын жетілдіреді.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бала, бала, балақай»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қаламдағы жапырақ»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»<br/>«Кім тапқыр?»<br/>«Бұл қай жануар?»</p> |
|  | 10.15-10.30 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Мнашев Хайдар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Таза ауа».</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Кескінің келтірі»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Сандарды тап» «Кімде не бар?» «Бір сөзбен айт»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу тілдерін, ұсақ моториканы дамыту. Есту және сөйлеу анализаторларын дыбыс қоюға дайындау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар».</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Он саусақ»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Суретті орнына қой» «Төртінші артық» «Бір сөзбен айт»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үй» .</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бұл не?» «Жартысын тап» «Қайтала»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Доп»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Жартысын тап» «Кім шапшаң?» «Бөлігін тап».</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кемпіркосақ».</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Кімде не бар?» «Сандарды тап». «Қайсысы артық?» «Төртінші артық»</p> |
|  | 10.30-10.45 | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Тұрсұмбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау</p>                                                                                                                  | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыныс алуды реттеу, дауыс күшін жетілдіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуырмаш»</p>                                                                                                                                | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Жұмабаев Амандық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Сөздік қорын молайту және ойлау қабілетін дамыту. Лексикалық тақырыптарға сәйкес карточкалармен жұмыс.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p>                                                                                                                      | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.</p>                                                                                                                                                                            | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қабылдауын, ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Тыныс алу</b></p>                                                                                                                                                                             |



|               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                 | және кеңейту.<br>Тыныс алу<br>жаттығуы:<br>«Жел»<br>«Футбол»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бауды шеш»<br>Дидактикалық<br>ойындар:<br>«Суретті орны-<br>орнына қою»<br>«Қайсысы артық?»                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық<br>ойындар:<br>«Берілген дыбыспен<br>сөздерді ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Бір сөзбен айт»                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Ыстық шай»<br>Саусақ жаттығуы: «Үй»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не артық?»<br>«Бөлігін тап».<br>«Тез алмастыр»,<br>«Жартысын тап»                                                                                                                                                                                                         | Саусақ жаттығуы:<br>«Моншақтарды тізбекте»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Ыстық шай»<br>Дидактикалық<br>ойындар:<br>«Нені қайда қоямыз?»<br>«Бейнесі бойынша тап»<br>«Көйлеңкесін тап?»                                                                                                                                                                                                                                        | жаттығуы:<br>«Кемпірқосақ».<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Күн шуақтары»<br>Тыныс алу<br>жаттығуы:<br>«Қолымызды<br>жылытамыз»<br>Дидактикалық<br>ойындар:<br>«Дұрыс<br>орналастыр»<br>«Көйлеңкесін тап»<br>«Сөзді айтуға<br>көмектес».                                                                                         |
| Жеке<br>жұмыс | 10.45-<br>11.00 | Жеке жұмыс<br>Минашев Хайдар<br>Мақсаты: Есте<br>сақтау қабілетін<br>дамыту. Жалпы және<br>қолдың ұсақ<br>моторикасын тексеру.<br>Жұмыс қарқынын<br>тексеру. Нұсқауларды<br>түсінуі қалыптастыру.<br>Тыныс алу<br>жаттығуы:<br>«Қолымызды<br>жылытамыз»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық<br>ойын:<br>«Пішінді құрастыр»<br>«Бір сөзбен айт» | Жеке жұмыс<br>Асқар Ахмад<br>Мақсаты: Бір-бірнеше<br>ұғымдарын кеңейту. Есте<br>сақтау қабілетін дамыту.<br>Байланыстырып сөйлеу<br>тілдерін, фонематикалық<br>түсініктерін дамыту.<br>Артикуляциялық<br>моториканы дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Маса»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Он саусақ»<br>Дидактикалық<br>ойындар:<br>«Не үшін керек»<br>«Орнына қой»<br>«Көйлеңкесін тап» | Жеке жұмыс<br>Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Қабылдауын,<br>ойлау, есте сақтау<br>қабілетін дамыту және<br>тақырыпқа сай сөздік<br>қорын молайту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Допты қақпаға соқ»<br>«Жапырақтар».<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Тырна»<br>Дидактикалық<br>ойындар:<br>«Бірдей затты тауып ал»<br>«Не жоғалды?»<br>«Қайсысы артық?» | Жеке жұмыс<br>Салимгереев Али<br>Мақсаты: Дөңгелек,<br>шаршы, үшбұрышты<br>салыстыра білуді үйрету,<br>олардың түстері мен<br>пішінде-ріне қарай<br>топтастыру. Сөздік<br>қорларына<br>қысқара, ұзынырақ<br>сөздерін белсендендіру.<br>Екі қасиеті бойынша<br>топтастыруға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық<br>ойындар:<br>«Пішінді құрастыр» | Жеке жұмыс<br>Тұрсұмбек Айсұлтан<br>Мақсаты: Есту<br>және сөйлеу<br>анализаторларын<br>дыбыс қоюға<br>дайындау. Қолдың<br>ұсақ моторикасын<br>дамыту.<br>Тыныс алу<br>жаттығуы:<br>«Жапырақты үрле».<br>«Кесені суыт»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Орындық»<br>«Бақа»<br>Дидактикалық<br>ойын: «Берілген<br>дыбыспен сөздерді |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Сөзді айтуға көмектес»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Не жоғалды?»<br>«Бір сөзбен айт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ата»<br>«Кімде не бар?»<br>«Менен қайтала» |
| 11.00-11.15 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Фонематикалық есту қабілетін дамыту.<br/>Ұсақ-қол моторикасын дамыту.<br/>Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру, Жұмыс қарқыны тексеру.<br/>Құрастыру ерекшеліктері дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шамды үрле».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Ілгектер».<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Қайсысы артық?»<br/>«Адасқан сандар»<br/>«Кеністік»<br/>«Ойлан тап»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Тамшылар».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қолтырауын»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бейнесі бойынша тап»<br/>«Көйленкесін тап?»<br/>«Не үшін керек»<br/>«Орнына қой»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру.<br/>Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту.<br/>Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Таза ауа».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Кескінің келтір»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Тез алмастыр»,<br/>«Жартысын тап»<br/>«Кім шаппаң?»<br/>«Кім көп біледі?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Түрсүмбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Фонематикалық түсініктерін дамыту.<br/>Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br/><b>Сюжеттік әңгіме</b> «Отбасы»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Жартысын тап»<br/>«Ойыншықтар суретін тап»<br/>«Көйленкесін тап»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру.<br/>Артикуляциялық моториканы дамыту.<br/>Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар үрлеу»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бауды шешу»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Көйленкесін тап»<br/>«Сөзді айтуға көмектес»,<br/>«Кім шаппаң?»</p> |                                            |
| 11.15-11.30 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Түрсүмбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |



|  |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>«Қолымызды жылытамыз»<br/> Саусақ жаттығуы:<br/> «Саусақтар ойнайды»<br/> Дидактикалық ойын:<br/> «Пішінді құрастыр»<br/> «Бір сөзбен айт»<br/> «Сөзді айтуға көмектес»</p> | <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/> «Кесені суыт»<br/> Саусақ жаттығуы:<br/> «Бақа»<br/> Дидактикалық ойындар:<br/> «Бір бірнеше»<br/> «Ойыншықтар суретін тап»<br/> «Көйлеңкесін тап»</p> | <p>Дидактикалық ойын:<br/> «Балапанға дыбыстарды айтып жібер»<br/> «Дұрыс орналастыр»</p> | <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/> «Қоян»<br/> Саусақ жаттығуы:<br/> «Саусақтар»<br/> Дидактикалық ойындар:<br/> «Өз жұбыңды тап»<br/> «Қай қолымда?»<br/> «Орнына қой»<br/> «Көйлеңкесін тап»</p> | <p>ұшырайық»<br/> «Кесені суыт»<br/> Саусақ жаттығуы:<br/> «Бақа»<br/> Дидактикалық ойындар:<br/> «Ойыншықтар суретін тап»<br/> «Көйлеңкесін тап»<br/> «Сөзді айтуға көмектес».</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Тексерілді

Әдіскер

Аллах

Интеллект бұзылымы бар «Балдаурен» мектепалды тобының  
дефектологы Н.Б.Таңжарбаеваның  
циклограммасы (29.01.-02.02. Ақпан 2024)

| Күн<br>тәртібі | Уақыты          | Дүйсенбі                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                       |
|----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертең       | 08.00-<br>08.15 | Жұмабаев<br>Амандықтың ата-<br>анасымен жеке жұмыс<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Үлкендердің сөйлеу<br>тілінің балаларға<br>әсері». | Амантай Алиманың ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Отбасы<br>мен балабақша<br>ынтымақтастығы»               | Мнашев Хайдардың ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Зейінін<br>дамытуға арналған<br>ойындар».                          | Тұрсұмбек Айсұлтанның<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Танымдық<br>қабілеттерінің дамуы».                                 | Ата-аналарға<br>демалыс күндерді<br>тиімді өткізудің<br>пайдасын түсіндіру.                                                |
|                | 08.15-<br>08.30 | Салимгереев Алидың<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Дамытушылық<br>ойындардың балалар<br>үшін маңызы»   | Асқар Ахмадтың ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Балаларға<br>артикуляциялық<br>жаттығудың<br>маңыздылығы». | Айдарбай Досжанның ата-<br>анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Үй<br>тапсырмасын орындау<br>барысында кездесетін<br>қиындықтар» | Жұмабаев Амандықтың<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу<br>жаттығуларының бала<br>деңсаулығының дамуына<br>маңызы» | Мнашев Хайдардың<br>ата-анасымен жеке<br>жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Ата-<br>ана мен бала<br>арасындағы қатым-<br>қатынас» |
|                | 08.30-<br>08.50 | Әрбір жеке балаға<br>берілетін үй<br>тапсырмасына<br>арналған<br>материалдарды<br>дайындау.                                   | Тәрбиешілерге ұсыныс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Түзету-<br>дамыту жаттығуларының<br>бала дамуына әсері»                          | Тәрбиешілерге түзету<br>сағатына кеңес.<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Логоритмикалық<br>жаттығулардың маңызы».                              | Тәрбиешілерге<br>«Қимылдық<br>жаттығуларының<br>балалар көңіл-күйлеріне<br>әсері» туралы түсіндіру.                                          | Тәрбиешілерге<br>түзету сағатына апта<br>тақырыбына сәйкес<br>тапсырмаларды<br>ұсыну.                                      |



|                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс әрекетіке дайындық (ҮІӨ) | 08.50-09.00 | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл», «Саусақтар ойнайды», «Адасқан саусақтар»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлт»<br>Дидактикалық ойын: «Атын ата»<br>Қандай сөзді жасырдым?»<br>"Үлкен және кіші табактарды"<br>«Не артық?»<br>«Кім көп біледі?»  | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы: «Бақбақ»<br>Арт.жат: «Өткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым»<br>Саусақ жаттығулары: «Бес саусақ», «Жауын»<br>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»<br>«Жұбын тап»<br>«Қандай пішін?»<br>«Сиқырлы қалта» | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы: «Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр», «Зырылдауық», «Ара»<br>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой»<br>«Қайтала»<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»<br>«Сиқырлы дорба»<br>«Не өзгерді?» | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді»<br>Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?»<br>«Неден жасалған?»<br>«Койлеңкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес»<br>«Қима суреттерді құрастыру»       | Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы: «Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл», «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой»<br>«Қайтала»<br>«Кім шапшаң?» |
| Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ              | 09.00-09.20 | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>Ойынға үйрету (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Жұмабаев Амандық Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. Балаларды шыныаяқ, қасық, табак тануға, | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Математика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Салимгереев Али Мнашев Хайдар Амантай Алима<br>Мақсаты: Кеңістіктердегі бағыттарды ажырата білуге көмектесуі (сол жақ, оң жақ, асты, үсті). Көлеміне қарай заттарды салыстыруды үйрету.                                                | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Асқар Ахмад Тұрғұмбек Айсұлтан<br>Мақсаты: Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және                                  | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>Сенсорика (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Айдарбай Досжан Салимгереев Али<br>Мақсаты: Ыдыс - аяқтар олардың қандай материалдан жасалғандығы туралы ұғымдарын кеңейту, түрлерімен таныстыру. Ыдыстар маңызы, олардың қолданылуы | Топтық жұмыс<br>Тұрғұмбек Айсұлтан Амантай Алима Жұмабаев Амандық<br>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға,                                   |



|             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                      | <p>нұсқауларды орындауға үйрету. "Не үшін?" "Балаларды ыдыс-аяқпен (табак, қасық, шыныаяқ, пышақ, кастрюль, табак), жеке ыдыс-аяқтың мақсатымен таныстыру: балаларға сұрақтарға жауап беру арқылы суретті көрсетуге үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Гүлдерді ніскейік»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Ойыншықтар»</p> <p><b>Ойындар:</b> "Қуыршақты тамақтандыр" "Үлкен және кіші табактарды" «Не артық?» «Кім көп біледі?»</p> | <p>«Түн» терминін дұрыс қолдануға үйрету. Баланың бос уақыттарын тиімді өткізуге, халық даналықтарын білуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Көру және қабылдау ақпараттары шеше білуге үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жапырақтарды ұшырайық»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Балапан» «Үлгіні қайтала»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Үйшіктерді салыстыр» «Жұбын тап » «Қандай пішін?» «Сиқырлы қалта»</p> | <p>зейінін дамыту. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтып үйрену. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызды жылытамыз»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Балапан»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Сиқырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?»</p> | <p>жайлы сипаттап айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларда танымдық қызығушылықты дамыту. Оларды дұрыс ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныстау жаттығуы</b> «Кобелек ұш»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үлгіні қайтала»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Біздің ыдыстарымыз» «Бұл қандай ыдыс – аяқ?». «Түсі қандай?» «Неден жасалған?».</p> | <p>сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жапырақтар»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Балапан»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Пішінді құрастыр»</p> |
| 09.20-09.40 | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Салимгереев Али Асқар Ахмад Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту</p> | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Тұрсұмбек Айсұлтан Асқар Ахмад</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктердегі бағыттарды ажырата білуге көмектесуі (сол жақ, оң жақ, асты, үсті). Көлеміне қарай заттарды</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Жұмабаев Аамандық Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. Байланыстырып сөйлеу</p>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Асқар Ахмад Тұрсұмбек Айсұлтан Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ыдыстар маңызы, олардың қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету. Байланыстырып</p>                                                                                                                 | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Айдарбай Досжан Асқар Ахмад</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Ыдыстар оны пайдалану,</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |             | және анықтау.<br>Балаларды шыныаяқ, қасық, табак тануға, нұсқауларды орындауға үйрету.<br>"Не үшін?" Балаларды ыдыс-аяқпен (табак, қасық, шыныаяқ, пышак, кастрюль, табак), жеке ыдыс-аяқтың мақсатымен таныстыру.<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойындар: "Қуыршақты тамақтандыр" "Үлкен және кіші табактарды" «Не артық?» «Кім шапшаң?» | салыстыруды үйрету.<br>«Түн» терминін дұрыс қолдануға үйрету.<br>Баланың бос уақыттарын тиімді өткізуге, халық даналықтарын білуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Көру және қабылдау ақпараттары негізінде жұмбақтар шеше білуге үйрету.<br>Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қаламдағы жапырақ»<br>Дидактикалық ойындар: «Үйшіктерді салыстыр» «Жұбын тап» «Қандай пішін?» «Сикырлы қалта» «Қарларды санау» | тілін, көріп қабылдау және зейінін дамыту.<br>Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтып үйрену.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Доп»<br>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр»<br>Дидактикалық ойындар: «Менең қайтала» «Сикырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?» | сөйлеуін дамыту.<br>Балаларда танымдық қызығушылықты дамыту. Ыдыс - аяқтар олардың қандай материалдан жасалғандығы туралы ұғымдарын кеңейту, түрлерімен таныстыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойындар: «Біздің ыдыстарымыз» «Бұл қандай ыдыс – аяқ?» «Түсі қандай?» «Неден жасалған?». «Не артық?» | бөлшектері, жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br>Ұқыптылықпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»<br>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»<br>Дидактикалық ойындар: «Тез алмастыр» «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» |
| Топтық және жеке ҮІӨ | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс<br>Тұрсынбек Айсұлтан<br>Мнашев Хайдар<br>Мақсаты: Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы туралы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Топтық жұмыс<br>Жұмабаев Амандық<br>Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Кеңістіктердегі бағыттарды ажырата білуге көмектесуі (сол                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Топтық жұмыс<br>Салимгереев Али<br>Тұрсынбек Айсұлтан<br>Амантай Алима<br>Мақсаты: Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы                                                                                                                 | Топтық жұмыс<br>Жұмабаев Амандық<br>Мнашев Хайдар<br>Мақсаты: Ыдыстар маңызы, олардың қолданылуы жайлы сипаттап айтып беруге                                                                                                                                                                                                                             | Топтық жұмыс<br>Мнашев Хайдар<br>Салимгереев Али<br>Мақсаты: Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы                                                                                                                                                                                    |



|             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                   | <p>түсініктерін кеңейту және анықтау. Балаларды шыныаяқ, қасық, табақ тануға, нұсқауларды орындауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойын: "Қуыршақты тамақтандыр" "Үлкен және кіші табактарды" «Не артық?» «Кім шапшаң?» «Сөзді аяқта»</p> | <p>жақ, оң жақ, асты, үсті). Көлеміне қарай заттарды салыстыруды үйрету. «Түн» терминін дұрыс қолдануға үйрету. Баланың бос уақыттарын тиімді өткізуге, халық даналықтарын білуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойындар: «Жеті ағайынды» «Жұбын тап » «Қандай пішін?» «Сықырлы қалта» «Қарларды санау»</p> | <p>туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін дамыту. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтып үйрену. Тыныс алу жаттығуы: «Қоян» Саусақ жаттығуы: «Орындық» «Гүл» Дидактикалық ойындар: «Менең қайтала» «Сықырлы дорба» «Не өзгерді?» «Сынған ыдыстар?» «Не артық?»</p> | <p>үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларда танымдық қызығушылықты дамыту. Ыдыс - аяқтар олардың қандай материалдан жасалғандығы туралы ұғымдарын кеңейту, түрлерімен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойындар: «Артығын тап» «Біздің ыдыстарымыз» «Бұл қандай ыдыс – аяқ?». «Түсі қандай?» «Неден жасалған?».</p> | <p>туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Қолғаптар» Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Дидактикалық ойындар: «Жартысын тап» «Пішіні бойынша қой» «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Жартысын тап»</p> |
| 10.00-10.15 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Танымдық қабілеттерінің дамуы. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық</p>                                                                                                                 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрғұмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше</p>                                                                                                                                                               | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Сандардың реттілігін, олардың көршілерін</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | Жұмбақтар шешіп үйрену.<br>Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел».<br>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Атын ата»<br>Қандай сөзді жасырдым?»<br>"Үлкен және кіші табақтарды"<br>«Не артық?»<br>«Кім көп біледі?» | түсініктерін дамыту.<br>Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру.<br>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел».<br>Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Пішіні бойынша қой»<br>«Қайтала»<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?» | бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру.<br>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Саусақ жаттығуы «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойындар: «Жартысын тап»<br>«Қайтала»<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?» | табуга үйрену.<br>Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br>Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел».<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Не үшін керек»<br>«Орнына қой»<br>«Койлеңкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес».<br>«Қима суреттерді құрастыру» | есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Артикуляциялық моториканы дамыту.<br>Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел»<br>Саусақ жаттығуы: «Оп саусақ»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»<br>«Сөз ойла»<br>«Пішіні бойынша қой» |
|  | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс<br>Асқар Ахмад<br>Мақсаты: Өмірдің практикалық дағдыларын үйрету және өзіндік жұмысын дамыту.<br>Баланың танымын, ақыл-ойын, логикалық ойлау түйсігін кеңейту, ұсақ қол моторикасын дамыту.                                                                  | Жеке жұмыс<br>Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Өмірдің практикалық дағдыларын үйрету және өзіндік жұмысын дамыту.<br>Баланың танымын, ақыл-ойын, логикалық ойлау түйсігін кеңейту, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Жұмбақтар шешіп                                                                              | Жеке жұмыс<br>Амантай Алина<br>Мақсаты: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Заттарды негізгі қызыл, сары, жасыл, көк төрт түске топтастыра білу дағдыларын ойын арқылы жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Ұсақ қол                                                                | Жеке жұмыс<br>Жұмабаев Амандық<br>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.<br>Жинақтап жалпылап айту дағдыларын                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Мнашев Хайдар<br>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.<br>Нұсқауларды түсінуі                                                                                                                     |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Жұмбақтар шешіп үйрену.<br/>Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.<br/>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Тыныс жаттығу:</b><br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бақа»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Жартысын тап»<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»<br/>«Пішіні бойынша кой»</p> | <p>үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.<br/>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Тыныс жаттығу:</b><br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бақа»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Сандарды тап»<br/>«Кімде не бар?»<br/>«Не жоғалды?»<br/>«Бір сөзбен айт»</p> | <p>моторикасын дамыту және түстерді ажырату.<br/>Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.<br/><b>Тыныс жаттығу:</b><br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Он саусақ»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Не артық?»<br/>«Жартысын тап»<br/>«Қайтала»<br/>«Кім шапшаң?»</p> | <p>жетілдіру.<br/>Артикуляциялық моториканы дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Таза ауа»,<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Кескінің келтірі»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Кімде не бар?»<br/>«Сандарды тап»,<br/>«Қайсысы артық?»<br/>«Төртінші артық»</p> | <p>калыптастыру.<br/>Жұмыс карқын тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бақа»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Кімде не бар?»<br/>«Сандарды тап»,<br/>«Төртінші артық»<br/>«Бір сөзбен айт»</p> |
| 10.30-10.45 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсұмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Мнашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буыңға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.</p>                                                                  | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буыңға бөлу дағдыларын жетілдіру</p>                                                         | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буыңға бөлу дағдыларын жетілдіру</p>                                     | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |             | <p>жетілдіру.</p> <p>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныс жаттығу:</b></p> <p>«Қолымызды жылытамыз»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Он саусақ»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Ойыншықтар суретін тап»</p> <p>«Көйлеңкесін тап»</p> <p>«Сөзді айтуға көмектес».</p> <p>«Қима суреттерді құрастыру»</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Моншақтарды тізбекте»</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Бақбақ»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Жартысын тап»</p> <p>«Кім шапшаң?»</p> <p>«Қайсысы артық?»</p> <p>«Төртінші артық»</p>                                                                              | <p>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Қолымызды жылытамыз»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Бала, бала, балақай»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Тез алмастыр»,</p> <p>«Жартысын тап»</p> <p>«Сөз ойла»</p> <p>«Пішіні бойынша қой»</p> | <p>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Жел». «Футбол»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Бауды шеш»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Мен айтам сен көрсет»</p> <p>«Қолымда қандай түс?»</p> <p>«Бейнесі бойынша тап»</p> <p>«Көйлеңкесін тап?»</p> | <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Ыстық шай»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Үй»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Төртінші артық»</p> <p>«Не жоғалды?»</p> <p>«Бір сөзбен айт»</p>                                                                            |
| <b>Жеке жұмыс</b> | 10.45-11.00 | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Көбелекті ұшыр»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Саусақтар ойнайды»</p>                                                         | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Асқар Ахмад</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Артикуляциялық моториканы дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Жапырақтар».</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Тырна»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.</p> <p>Артикуляциялық моториканы дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Кесені суыт»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Кімде не</p>  | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Артикуляциялық моториканы дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Шар үрлеу»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Бауды шешу»</p>                        | <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Тұрсұмбек Айсұлтан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту.</p> <p>Артикуляциялық моториканы дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Пішінді құрастыр»<br/>«Не жоғалды?»<br/>«Бір сөзбен айт»<br/>«Қайсысы артық?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Ойыншықтар суретін тап»<br/>«Көйлеңкесін тап»<br/>«Сөзді айтуға көмектес».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>бар?»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қайтала»<br/>«ұзын қысқа»,<br/>«Сыйлықтарды жина»<br/>«Орнына қой»<br/>«Менен қайтала»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Не үшін керек»<br/>«Орнына қой»<br/>«Көйлеңкесін тап»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>«Маса»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Он саусақ»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Көйлеңкесін тап»<br/>«Сөзді айтуға көмектес».<br/>«Кім шапшаң?»</p> |
| 11.00-11.15 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Байланыстырып сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздің буындық құрылымы және фонематикалық түсініктерін жетілдіру. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Таза ауа».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Кескінің келтір»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Күннен бұлтты ұшырайық».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br/><b>Сюжеттік әңгіме</b> «Отбасы»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Тамшылар».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қолтырауын»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Тез алмастыр», «Жартысын тап» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Түрсүмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Тамшылар».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қолтырауын»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Қайсысы артық?» «Адасқан сандар»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Логикалық ойлау қабілеттерінің деңгейін анықтау, өз-өзіне сенімсіз, қобалжуды кетіретін психокоррекциялық ойындар ойнату. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шамды үрле».</p> |                                                                                                                                                                 |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойындар:<br>«Қайсысы артық?»<br>«Төртінші артық»<br>«Сыйлықтарды жина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Жартысын тап»<br>«Ойыншықтар суретін тап»<br>«Көйленкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Кеңістік»<br>«Ойлан тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Саусақ жаттығуы:<br>«Ілгектер».<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Бейнесі бойынша тап»<br>«Көйленкесін тап?»<br>«Не үшін керек»<br>«Орнына қой» |
| 11.15-11.30 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар»<br/>«Көбелекті ұшыр»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар ойнайды»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішінді құрастыр»<br/>«Не жоғалды?»<br/>«Бір сөзбен айт»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсұмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар ойнайды»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»<br/>«Орнына қой»<br/>«Менен қайтала»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қоян»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бір бірнеше»<br/>«Ойыншықтар суретін тап»<br/>«Көйленкесін тап»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Өз жұбыңды тап»<br/>«Қай қолымда?»<br/>«Орнына қой»<br/>«Көйленкесін тап»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»<br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Жапырақтың ағашын тап»<br/>«Сандарды тап»<br/>«Менен қайтала»</p> |                                                                                                                                            |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Сөзді айтуға көмектес».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 11.30 - 11.45 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бауды шешу»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қолымда қандай түс?»<br/>«Қай қолымда?»<br/>«Пішінді құрастыр»<br/>«Не жоғалды?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жапырақтар»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»<br/>«Саңырауқұлақ»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»<br/>«Сөз ойла»<br/>«Менен қайтала»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Мнашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау.<br/><b>Тыныс алу ж-ғуы:</b><br/>«Бұлтта»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»<br/>«Саңырауқұлақ»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Ойыншықтар суретін тап»<br/>«Көйлеңкесін тап»<br/>«Сөзді айтуға көмектес».<br/>«Дүкен»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көлеміне қарай заттарды салыстыруды үйрету. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Көбелекті ұшыр»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Саусақтар ойнайды»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Менен қайтала»<br/>«Пішінді құрастыр»<br/>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br/>«Қай қолымда?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Шар үрлеу»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бауды шешу»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Сен не кидің?»<br/>«Өз жұбыңды тап»<br/>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»<br/>«Қай қолымда?»</p> |  |



Тексерілді

Әдіскер Ж. Мамбет

**Интеллект бұзылымы бар «Балдаурсен» мектепалды тобының  
дефектологы Н.Б.Таңжарбаеваның  
циклограммасы (05.02.-09.02. Ақпан 2024)**

| Күн тәртібі                                 | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                        | Жұма                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертең                                    | 08.00-08.15 | Жұмабаев Аамандықтың ата-анасымен жеке жұмыс<br><b>Тақырыбы:</b> «Дамытушылық ойындардың балалар үшін маңызы» | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы». | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар» | Тұрсұмбек Айсұлтанның ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығуларының бала деңсаулығының дамуына маңызы» | Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.                             |
|                                             | 08.15-08.30 | Салимгереев Алидың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері». | Асқар Ахматдың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»                | Айдарбай Досжанның ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Зейінін дамытуға арналған ойындар».                   | Жұмабаев Аамандықтың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас»                   | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Танымдық қабілеттірінің дамуы». |
|                                             | 08.30-08.50 | Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.                                  | Тәрбиешілерге ұсыныс.<br><b>Тақырыбы:</b> «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»                      | Тәрбиешілерге түзету сағатына кеңес.<br><b>Тақырыбы:</b> «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».                        | Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.                                         | Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес тапсырмаларды ұсыну.                      |
| Ұйымдастырылған іс әрекетіке дайындық (ҮІӨ) | 08.50-09.00 | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):                                                                  | ҮІӨ ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:                                               | Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:                                       | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):                                                                                    | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:                             |



|                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |             | <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Ұшақты ұшыр»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Саусақтар жүреді»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Түсі қандай?»<br/>«Неден жасалған?»<br/>«Койлеңкесін тап»<br/>«Сөзді айтуға көмектес».<br/>«Қима суреттерді құрастыру»</p>                                                                                                                       | <p>«Самал жел»<br/>«Түрлеріне қарай ажырат»<br/>«Сикырлы себет»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Шынжыр»,<br/>«Зырылдауық», «Ара»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Жартысын тап»<br/>«Пішіні бойынша қой»<br/>«Қайтала»<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»<br/>«Сикырлы дорба»<br/>«Не өзгерді?»</p>                                                                                                    | <p>«Самал жел»<br/>«Түрлеріне қарай ажырат»<br/>«Сикырлы себет»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Гүл», «Саусақтар ойнайды»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Жартысын тап»<br/>«Пішіні бойынша қой»<br/>«Қайтала»<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Қандай пішін?»<br/>«Сикырлы қалта»</p>                                                                                                                        | <p>Саусақ жаттығуы:<br/>«Гүл», «Саусақтар ойнайды», «Адасқан саусақтар»<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Бұлт»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Атын ата»<br/>Қандай сөзді жасырдым?»<br/>"Үлкен және кіші табақтарды"<br/>«Не артық?»<br/>«Кім көп біледі?»</p>                                                                                                                                                            | <p>«Бақбақ»<br/>Арт.жат:<br/>«Өткеншек»,<br/>«Тарақ», «Тіс тазалау»<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Менің отбасым»<br/>Саусақ жаттығулары:<br/>«Бес саусақ»,<br/>«Жауып»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»<br/>«Жұбын тап»</p>                                                                                                         |
| Кесте бойынша топтық жұмыс<br>ҮІӨ | 09.00-09.20 | <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br/>Ойынға үйрету (АТҚ)<br/>Топтық жұмыс<br/>Жұмабаев Аамандық<br/>Айдарбай Досжан<br/>Мақсаты: Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту.<br/>Байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, ойлауы, қабылдауын жетілдіру.<br/>Жауапкершілік,</p> | <p>«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br/>«Математика» (АТҚ)<br/>Топтық жұмыс<br/>Салимгереев Али<br/>Мнашев Хайдар<br/>Амантай Алина<br/>Мақсаты: Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты салыстыра білуді үйрету, олардың түстері мен пішіндеріне қарай топтастыру. Сөздік қорларына</p> | <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br/>Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ)<br/>Топтық жұмыс<br/>Асқар Ахмад<br/>Тұрғұмбек Айсұлтан<br/>Мақсаты: Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Ұсақ қол моторикасын, ойлауын, қабылдауын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін дамыту. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтып</p> | <p>«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br/>Сенсорика (АТҚ)<br/>Топтық жұмыс<br/>Айдарбай Досжан<br/>Салимгереев Али<br/>Мақсаты: Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарастыра отырып, адамдардың тамақ өнімдері туралы әңгімелесу. Қыста, суық мезгілде дұрыс тамақтану керектігін түсіндіру. Тамақтардың дәмін сезінуді дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, ұқыптылық,</p> | <p>Топтық жұмыс<br/>Тұрғұмбек Айсұлтан<br/>Амантай Алина<br/>Жұмабаев Аамандық<br/>Мақсаты:<br/>Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буына бөлу дағдыларын жетілдіру.<br/>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/>Тыныс алу жаттығуы<br/>«Көбелек ұш»</p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Қолымызды жылытамыз»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Балапан»<br><b>Ойындар:</b><br>«Азық-түліктерді топтастыр»<br>«Не артық?»<br>«Дүкенде»<br>«Қима суреттерді құрастыру»                                                                                   | қысқара, ұзынырақ сөздерін белсендендіру. Екі қасиеті бойынша топтастыруға үйрету.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Жапырақтар»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Балапан»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Қысқа арналған киімдер дүкені»<br>«Қыраулар көлемі»<br>«Бәрін теңдей бөл»<br>«Орман мекендеушілері үшін талас»                            | үйрену. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Гүлдерді иіскейік»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Ойыншықтар»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Не өзгерді?»<br>«Азық-түліктерді топтастыр»<br>«Дүкенде»<br>«Не артық?»                                                                                                           | жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Жапырақтарды ұшырайық»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Балапан»<br>«Үлгіні қайтала»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Кім көп біледі?»<br>«Жемістер мен көкөністерді ажырату»<br>«Тәтті ма, ащы ма?»<br>«Суреттерді құрастыр» | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Үлгіні қайтала»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Атын ата»<br>«Қандай сөзді жасырдым?»<br>«Үлкен және кіші табақтарды»<br>«Не артық?» |
| 09.20-09.40 | <b>Топтық жұмыс</b><br>Салимгереев Али<br>Асқар Ахмад<br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Ұсақ қол моторикасын, ойлауын, қабылдауын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларда танымдық қызығушылықты дамыту.<br><b>Тыныс алу</b> | <b>Топтық жұмыс</b><br>Тұрғұмбек Айсұлтан<br>Асқар Ахмад<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзындығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты салыстыра білуді үйрету, олардың түстері мен пішіндеріне қарай топтастыру. Салу және беттерстіру арқылы салыстыру тәсілдерімен таныстыру. | <b>Топтық жұмыс</b><br>Жұмабаев Аамандық<br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Ұсақ қол моторикасын, ойлауын, қабылдауын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін дамыту. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтып үйрену.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Саусақтар» | <b>Топтық жұмыс</b><br>Асқар Ахмад<br>Тұрғұмбек Айсұлтан<br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарастыра отырып, адамдардың тамақ өнімдері туралы әңгімелесу. Қыста, суық мезгілде дұрыс тамақтану керектігін түсіндіру. Тамақтардың дәмін сезінуді дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> | <b>Топтық жұмыс</b><br>Айдарбай Досжан<br>Асқар Ахмад<br><b>Мақсаты:</b> Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға, рөлдік дағдыларын қалыптастыру. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында                                          |                                                                                                                                                                   |



|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |             | <p>жаттығуы: «Доп»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Жаңбыр»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Азық-түліктерді топтастыр»<br/>«Не артық?»<br/>«Дүкенде»<br/>«Не артық?»</p>                                                                                                                                                                             | <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Бұлттар»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Жаңбыр жауды»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Үйшіктерді салыстыр»<br/>«Қысқа арналған киімдер дүкені»<br/>«Қыраулар көлемі»<br/>«Бәрін теңдей бол»<br/>«Орман мекендеушілері үшін талас»</p>                                                                                                                                                | <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Менен қайтала»<br/>«Азық-түліктерді топтастыр»<br/>«Не артық?»<br/>«Дүкенде»</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Бала, бала, балақай»<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Қаламдағы жапырақ»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Жемістер мен көкөністерді ажырату»<br/>«Тәтті ма, ащы ма?»<br/>«Суреттерді құрастыр»<br/>«Неден жасалған?»</p>                                                                                                                                                                 | <p>кішіпейіл болуға тәрбиелеу.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Бұлттар»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Саусақтар»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Тез алмастыр»<br/>«Қандай сөзді жасырдым?»<br/>«Үлкен және кіші табактарды»</p>                                                                                                            |
| Топтық және жеке ҮІӨ | 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс<br/>Тұрсынбек Айсұлтан<br/>Мнашев Хайдар<br/>Мақсаты: Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Баланың бос уақыттарын тиімді өткізуге, халық даналықтарын білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Қоян»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Орындық»<br/>«Гүл»<br/>Дидактикалық ойын:</p> | <p>Топтық жұмыс<br/>Жұмабаев Амандық<br/>Айдарбай Досжан<br/>Мақсаты: Заттардың ұзындығына қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Ұзын-дығы бірдей заттарды таба білуді үйрету. Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты салыстыра білуді үйрету, олардың түстері мен пішіндеріне қарай топтастыру. Ұғымдарды қалыптас-тыруға жаттықтыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Қолғаптар»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Қуырмаш»</p> | <p>Топтық жұмыс<br/>Салимгереев Али<br/>Тұрсынбек Айсұлтан<br/>Амантай Алима<br/>Мақсаты: Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Ұсақ қол моторикасын, ойлауын, қабылдауын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін дамыту. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтып үйрену.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Кесені суыт»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Жаңбыр»</p> | <p>Топтық жұмыс<br/>Жұмабаев Амандық<br/>Мнашев Хайдар<br/>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарастыра отырып, адамдардың тамақ өнімдері туралы әңгімелесу. Қыста, суық мезгілде дұрыс тамақтану керектігін түсіндіру. Тамақтардың дәмін сезінуді дамыту. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Жел».</p> | <p>Топтық жұмыс<br/>Мнашев Хайдар<br/>Салимгереев Али<br/>Мақсаты: Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Қызығушылық реакциясын тексеру. Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>"Қуыршақты тамақтандыр"<br/>«Азық-түліктерді топтастыр»<br/>«Не артық?»<br/>«Дүкенде»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Дидактикалық ойындар:<br/>«Жеті ағайынды»<br/>«Қысқа арналған киімдер дүкені»<br/>«Қыраулар көлемі»<br/>«Орман мекендеушілері үшін талас»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Дидактикалық ойындар:<br/>«Менің қайтала»<br/>«Азық-түліктерді топтастыр»<br/>«Не артық?»<br/>«Дүкенде»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Саусақ жаттығуы:<br/>«Жаңбыр»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Артығын тап»<br/>««Жемістер мен көкөністерді ажырату»<br/>«Тәтті ма, ащы ма?»<br/>«Суреттерді құрастыр»<br/>«Неден жасалған?».</p>                                                                                                                                                                        | <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Қолтырауын»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Қайтала»<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»<br/>«Сикырлы дорба»<br/>«Не өзгерді?»</p> |
| 10.00-10.15 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Қызығушылық реакциясын тексеру. Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жел». <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тілдерінің дамуына ықпал ету. Патриоттық, отаншылдық сезімін ояту, елін, жерін, құрметтеуге тәрбиелеу. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жел». <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Кескінің келтір»<br/>Дидактикалық ойындар:</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрғұмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға, рөлдік дағдыларын қалыптастыру. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»<br/>Дидактикалық ойындар: «Атын ата»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді байланыстырып сөйлеу тілін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлем туралы түсініктерін бекіту. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу. <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қолтырауын»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жел». <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Жартысын тап»<br/>«Қайтала»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/><b>Мақсаты:</b> Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жел»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Он саусақ»<br/>Дидактикалық</p> |                                                                                                                                                                                                                  |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Қысқа арналған киімдер дүкені»<br/>«Қыраулар көлемі»<br/>«Бәрін теңдей бөл»<br/>«Орман мекендеушілері үшін талас»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»<br/>«Сөз ойла»<br/>«Пішіні бойынша қой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Қандай сөзді жасырдым?»<br/>"Үлкен және кіші табақтарды"<br/>«Не артық?»<br/>«Кім көп біледі?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Жартысын тап»<br/>«Қайтала»<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>ойындар:</b><br/>«Жартысын тап»<br/>«Қайтала»<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»</p> |
| 10.15-10.30 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/><b>Асқар Ахмад</b><br/><b>Мақсаты</b><br/>Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Тыныс жаттығу:</b><br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Жартысын тап»<br/>«Кім шапшаң?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/><b>Айдарбай Досжан</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру.<br/><b>Тыныс жаттығу:</b><br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Кімде не бар?»<br/>«Сандарды тап».<br/>«Қайсысы артық?»<br/>«Төртінші артық»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/><b>Амантай Алима</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, ұсақ моториканы дамыту.<br/><b>Тыныс жаттығу:</b><br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Он саусақ»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Кімде не бар?»<br/>«Сандарды тап».<br/>«Төртінші артық»<br/>«Бір сөзбен айт»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/><b>Жұмабаев Амандық</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Таза ауа».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Кескінің келтірі»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Сандарды тап»<br/>«Кімде не бар?»<br/>«Не жоғалды?»<br/>«Бір сөзбен айт»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/><b>Мнашев Хайдар</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Не артық?»<br/>«Жартысын тап»<br/>«Қайтала»</p> |                                                                                                 |



|                       |                 | «Кім көп біледі?»<br>«Пішіні бойынша<br>қой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Кім шапшаң?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 10.30-<br>10.45 | <b>Жеке жұмыс</b><br>Тұрсұмбек Айсұлтан<br><b>Мақсаты:</b><br>Фонематикалық есту<br>кабілетін дамыту.<br>Ұсақ-қол<br>моторикасын дамыту.<br>Балалардың өз<br>сөзімен суреттеп,<br>сөйлей білу<br>кабілеттерін дамыту.<br>Артикуляциялық<br>моториканы дамыту.<br><b>Тыныс жаттығу:</b><br>«Қолымызды<br>жылытамыз»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Он саусақ»<br><b>Дидактикалық<br/>ойындар:</b><br>«Тез алмастыр»,<br>«Жартысын тап»<br>«Сөз ойла»<br>«Пішіні бойынша<br>қой» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b><br>Тақырып бойынша сөз<br>қорларын анықтау және<br>толықтыру. Жалпы<br>моториканы дамыту.<br>Ойын, оқу іс-әрекеттері<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру және<br>сабақ барысында<br>кішіпейіл болуға<br>тәрбиелеу.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Моншақтарды тізбекте»<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Бақбақ»<br><b>Дидактикалық<br/>ойындар:</b><br>«Мен айтам сен көрсет»<br>«Қолымда қандай түс?»<br>«Бейнесі бойынша тап»<br>«Көйлеңкесін тап?» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Жұмабаев Аамдық<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық<br>пішіндерді есте сақтау.<br>Салыстырып айтуға,<br>сипаттауға үйрету. Ойлау<br>және есте сақтау<br>кабілеттерін дамыту.<br>Сөзге дыбыстық талдау<br>жасау және буынға бөлу<br>дағдыларын жетілдіру<br>Ұқыптылыққа, еңбек<br>сүйгіштікке, анық<br>сөйлеуге тәрбиелеу.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Қолымызды<br>жылытамыз»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала,<br>бала, балақай»<br><b>Дидактикалық<br/>ойындар:</b><br>«Ойыншықтар суретін<br>тап»<br>«Көйлеңкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес».<br>«Қима суреттерді<br>құрастыру» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Айдарбай Досжан<br><b>Мақсаты:</b><br>Фонематикалық есту<br>кабілетін дамыту. Ұсақ-<br>қол моторикасын<br>дамыту. Балалардың өз<br>сөзімен суреттеп, сөйлей<br>білу кабілеттерін<br>дамыту. Нұсқауларды<br>түсінуі қалыптастыру.<br>Жұмыс қарқыны тексеру.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Жел». «Футбол»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Бауды шеш»<br><b>Дидактикалық<br/>ойындар:</b><br>«Жартысын тап»<br>«Кім шапшаң?»<br>«Қайсысы артық?»<br>«Төртінші артық» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Салимгереев Али<br><b>Мақсаты:</b> Тілдік<br>карым-қатынас<br>дағдыларын,<br>байланыстырып<br>сөйлеу тілін,көріп<br>қабылдау және<br>зейінін,<br>шығармашылық<br>қиялын дамыту.<br>Сұраққа толық<br>жауап беру<br>дағдыларын дамыту.<br><b>Тыныс алу<br/>жаттығуы:</b> «Ыстық<br>шай»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Үй»<br><b>Дидактикалық<br/>ойындар:</b><br>«Төртінші артық»<br>«Не жоғалды?»<br>«Бір сөзбен айт» |
| <b>Жеке<br/>жұмыс</b> | 10.45-<br>11.00 | <b>Жеке жұмыс</b><br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты</b> Дөңгелек,<br>шаршы, үшбұрышты<br>салыстыра білуді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Жеке жұмыс</b><br>Асқар Ахмад<br><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше<br>ұғымдарын кеңейту. Есте<br>сақтау кабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жеке жұмыс</b><br>Айдарбай Досжан<br><b>Мақсаты:</b><br>Фонематикалық<br>түсініктерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жеке жұмыс</b><br>Салимгереев Али<br><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше<br>ұғымдарын кеңейту. Есте<br>сақтау кабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Жеке жұмыс</b><br>Тұрсұмбек Айсұлтан<br><b>Мақсаты:</b><br>Геометриялық<br>пішіндерді есте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | үйрету, олардың түстері мен пішіндеріне қарай топтастыру. Сөздік қорларына қысқара, ұзынырақ сөздерін белсенділендіру. Екі қасиеті бойынша топтастыруға үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойындар: «Пішінді құрастыр» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Қайсысы артық?» | Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Саусақ жаттығуы: «Тырна» Дидактикалық ойындар: «Пішінді құрастыр» «Не жоғалды?» «Бір сөзбен айт» «Қайсысы артық?» «Көйленкесін тап»                        | Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Артикуляциялық моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?» Саусақ жаттығуы: «Бақа» Дидактикалық ойын: «Қайтала» «ұзын қысқа», «Сыйлықтарды жина» «Орнына қой» «Менің қайтала» | Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Артикуляциялық моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Маса» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Дидактикалық ойындар: «Не үшін керек» «Орнына қой» «Көйленкесін тап»                                         | сақтау. Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» Саусақ жаттығуы: «Бауды пешу» Дидактикалық ойындар: «Көйленкесін тап» «Сөзді айтуға көмектес». «Кім шапшаң?»                   |
|  | 11.00-11.15 | <b>Жеке жұмыс</b><br>Жұмабаев Амандық<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір»                                                                                          | <b>Жеке жұмыс</b><br>Салимгереев Али<br><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. | <b>Жеке жұмыс</b><br>Асқар Ахмат<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру. Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейінін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар».                                     | <b>Жеке жұмыс</b><br>Тұрғұмбек Айсұлтан<br><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле». Саусақ жаттығуы: | <b>Жеке жұмыс</b><br>Амантай Алима<br><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Тез алмастыр»,<br/>«Жартысын тап»<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Күннен бұлтты ұшырайық».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бала, бала, балақай»<br/><b>Сюжеттік әңгіме</b><br/>«Отбасы»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Жартысын тап»<br/>«Ойыншықтар суретін тап»<br/>«Көйлеңкесін тап»<br/>«Сөзді айтуға көмектес».</p>                                                                                                              | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қолтырауын»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Қайсысы артық?»<br/>«Төртінші артық»<br/>«Сыйлықтарды жина»</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>«Ілгектер».<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Қайсысы артық?»<br/>«Адасқан сандар»<br/>«Кеңістік»<br/>«Ойлан тап»</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Тамшылар».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қолтырауын»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Бейнесі бойынша тап»<br/>«Көйлеңкесін тап?»<br/>«Не үшін керек»<br/>«Орнына қой»</p> |
| 11.15-11.30 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар»<br/>«Көбелекті ұшыр»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар ойнайды»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрғұмбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар ойнайды»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішінді құрастыр»<br/>«Не жоғалды?»<br/>«Бір сөзбен айт»<br/>«Сөзді айтуға көмектес».</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қоян»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Өз жұбыңды тап»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бір бірнеше»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмат<br/><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымыздан гүл ұшырайық»<br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                       |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»<br>«Орнына қой»<br>«Менең қайтала»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Қай қолымда?»<br>«Орнына қой»<br>«Көйлеңкесін тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ойыншықтар суретін тап»<br>«Көйлеңкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес».<br>«Дүкен»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11.30 - 11.45 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Ойлау қабілетін, жалпы, ұсақ қол моторикасының деңгейін анықтау.<br/><b>Тыныс алу ж-ғуы:</b> «Бұлтта»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Балапан»<br/>«Саңырауқұлақ»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Жапырақтың ағашын тап»<br/>«Сандарды тап»<br/>«Менең қайтала»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Аамдық<br/><b>Мақсаты:</b> Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көлеміне қарай заттарды салыстыруды үйрету. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Көбелекті ұшыр»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар ойнайды»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»<br/>«Сөз ойла»<br/>«Менең қайтала»<br/>«Қай қолымда?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Мнашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бауды шешу»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Сен не кидің?»<br/>«Өз жұбыңды тап»<br/>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»<br/>«Қай қолымда?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Шар үрлеу»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бауды шешу»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қолымда қандай түс?»<br/>«Қай қолымда?»<br/>«Пішінді құрастыр»<br/>«Не жоғалды?»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жапырақтар»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Балапан»<br/>«Саңырауқұлақ»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Менең қайтала»<br/>«Пішінді құрастыр»<br/>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> |



Тексерілді

Әдіскер

*Mellad*

Интеллект бұзылымы бар «Балдаурен» мектепалды тобының  
дефектологы Н.Б.Таңжарбаеваның  
циклограммасы (12.02.-16.02. Ақпан 2024)

| Күн тәртібі | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                     | Жұма                                                                                                                    |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертең    | 08.00-08.15 | Жұмабаев Аамандықтың ата-анасымен жеке жұмыс<br><b>Тақырыбы:</b> «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» | Амантай Алиманың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Үй тапсырмасын орындау барысында кездесетін қиындықтар» | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Балаларға артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы». | Тұрсұмбек Айсұлтанның ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Дамытушылық ойындардың балалар үшін маңызы» | Ата-аналарға демалыс күндерді тиімді өткізудің пайдасын түсіндіру.                                                      |
|             | 08.15-08.30 | Салимгереев Алидың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Танымдық кабілеттірінің дамуы».          | Асқар Ахматтың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Зейінін дамытуға арналған ойындар».                       | Айдарбай Досжанның ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».    | Жұмабаев Аамандықтың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Ата-ана мен бала арасындағы қатым-қатынас»   | Мнашев Хайдардың ата-анасымен жеке жұмыс. <b>Тақырыбы:</b> «Тыныс алу жаттығуларының бала деңсаулығының дамуына маңызы» |
|             | 08.30-08.50 | Тәрбиешілерге түзету сағатына апта тақырыбына сәйкес тапсырмаларды ұсыну.                              | Тәрбиешілерге түзету сағатына кеңес. <b>Тақырыбы:</b> «Логоритмикалық жаттығулардың маңызы».                        | Тәрбиешілерге ұсыныс. <b>Тақырыбы:</b> «Түзету-дамыту жаттығуларының бала дамуына әсері»                      | Тәрбиешілерге «Қимылдық жаттығуларының балалар көңіл-күйлеріне әсері» туралы түсіндіру.                      | Әрбір жеке балаға берілетін үй тапсырмасына арналған материалдарды дайындау.                                            |



|                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (ҮІӨ) | 08.50-09.00 | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шынжыр»,<br>«Зырылдауық», «Ара»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой»<br>«Қайтала»<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?» | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Ұшақты ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар жүреді»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»<br>«Не үшін керек»<br>«Орнына қой»<br>«Койлеңкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес»,<br>«Қима суреттерді құрастыру» | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл», «Саусақтар ойнайды», «Аласқан саусақтар»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Бұлт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»<br>«Сөз ойла»<br>«Пішіні бойынша қой» | ҮІӨ-ке құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Бақбақ»<br>Арт.жат: «Өткеншек», «Тарақ», «Тіс тазалау»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Менің отбасым»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Бес саусақ»,<br>«Жауып»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Атын ата»<br>Қандай сөзді жасырдым?» | Топтық жұмысқа керек құрал-жабдықтарды дайындау (көрсету):<br>Тыныстау жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сиқырлы себет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Гүл», «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»<br>«Пішіні бойынша қой»<br>«Қайтала»<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?» |
| Кесте бойынша топтық жұмыс ҮІӨ              | 09.00-09.20 | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>Ойынға үйрету (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Жұмабаев Амандық Айдарбай Досжан<br>Мақсаты: Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру.                                                                         | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>«Математика» (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Салимгереев Али Мнашев Хайдар Амантай Алима<br>Мақсаты: Пішіндерді ажырату, сөйкестендіруге үйрету. Сөйкестендіре отырып                                                                                              | «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»<br>Қоршаған ортамен таныстыру (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Асқар Ахмад Тұрғұмбек Айсұлтан<br>Мақсаты: Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы                               | «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»<br>Сенсорика (АТҚ)<br>Топтық жұмыс<br>Айдарбай Досжан Салимгереев Али<br>Мақсаты: Балаларға құстардың, жануарлардың даусын ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау,                                                                             | Топтық жұмыс<br>Тұрғұмбек Айсұлтан Амантай Алима Жұмабаев Амандық<br>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға,                                                                                                                               |



|             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ұсақ моториканы, зейінің дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Жапырақтарды ұшырайық»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Балапан»</p> <p>«Үлгіні қайтала»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Қима суреттерді құрастыру»</p> <p>«Сөзді аяқта»</p> <p>«Бірінші дыбысын ата»</p> <p>«Жартысын тап»</p> <p>«Қайтала»</p> | <p>балалардың ойлау қабілетін, шапшаңдық дейгейлерін арттыру. Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Гүлдерді іскейік»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Жеті ағайынды»</p> <p>«Мен балабақшаға баратын уақыттар»</p> <p>«Орнына қой»</p> <p>«Менен қайтала»</p> | <p>білімдерін жетілдіру. Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, ұсақ моториканы дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Тыныстау жаттығуы</b></p> <p>«Көбелек ұш»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Үлгіні қайтала»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Қима суреттерді құрастыру»</p> <p>«Сөзді аяқта»</p> <p>«Бірінші дыбысын ата»</p> | <p>ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Қолғаптар»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Қуырмаш»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Кімнің баласы?»</p> <p>«Артығын тап»</p> <p>«Көмекшілер»</p> <p>«Атын ата»</p> <p>Қандай сөзді жасырдым?»</p> | <p>сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу ж-ғуы:</b></p> <p>«Қолымызды жылытамыз»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Балапан»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қайсы ұзын және қысқа»</p> <p>«Жартысын тап»</p> <p>«Тез алмастыр»,</p> <p>«Жартысын тап»</p> |
| 09.20-09.40 | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Салимгереев Али</p> <p>Асқар Ахмад</p> <p>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ моториканы, зейінің дамыту.</p> | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Тұрсұмбек Айсұлтан</p> <p>Асқар Ахмад</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ажырату, сөйкестендіруге үйрету. Сәйкестендіре отырып балалардың ойлау қабілетін, шапшаңдық дейгейлерін арттыру. Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында</p>                                                                                                                                       | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Жұмабаев Аамандық</p> <p>Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу</p>                                                                                                                                               | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Асқар Ахмад</p> <p>Тұрсұмбек Айсұлтан</p> <p>Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың, жануарлардың даусын ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік,</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Айдарбай Досжан</p> <p>Асқар Ахмад</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Аяғымызды судан қорғайтын аяқ киімдер екенін түсіндіру, жыл мезгіліне қарай аяқ киімдер болатынын</p>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |             | <p>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қаламдағы жапырақ»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Жұбын тап» «Қима суреттерді құрастыру» «Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата» «Үлгіні қайтала»</p>                        | <p>басқаларды сыйлауға үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Қолымызды жылытамыз»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Жеті ағайынды» «Мен балабақшаға баратын уақыттар» «Жасырынған сандарды тап» «Қарларды санау»</p>                                                       | <p>тілдерін, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Бұлттар»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар»</p> <p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Менің қайтала» «Жұбын тап» «Қима суреттерді құрастыру» «Сөзді аяқта» «Бірінші дыбысын ата»</p>                                                                    | <p>мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Бұлттар»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жанбыр жауды»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің баласы?» «Артығын тап» «Көмекшілер» «Атын ата» «Не артық?»</p> | <p>ажырату.</p> <p>Ұқыптылықпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Доп»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жанбыр»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Кім тез табады?» «Тез алмастыр», «Пішіні бойынша қой»</p> |
| Топтық және жеке ҮІӨ | 09.40-10.00 | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Тұрсынбек Айсұлтан Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ моториканы, зейінің дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жел».</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жанбыр»</p> <p><b>Дидактикалық</b></p> | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Жұмабаев Аамандық Айдарбай Досжан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ажырату, сөйкестендіруге үйрету. Сәйкестендіре отырып балалардың ойлау қабілетін, шапшаңдық дейгейлерін арттыру. Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Салимгереев Али Тұрсынбек Айсұлтан Амантай Алима</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электрлі құралдар және оларды пайдалану, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, ұсақ моториканы дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілдерін,</p> | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Жұмабаев Аамандық Мнашев Хайдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың, жануарлардың даусын ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылықпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>    | <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Мнашев Хайдар Салимгереев Али</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық</p>       |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ойын:</b><br/>«Қима суреттерді құрастыру»<br/>«Сөзді аяқта»<br/>«Бірінші дыбысын ата»<br/>«Біздің мысықтың жаңа етіктері»</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Кесені суыт»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Ойыншықтарды тап!»<br/>«Не өзгерді?»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Жеті ағайынды»<br/>«Мен балабақшаға баратын уақыттар»<br/>«Жасырынған сандарды тап»<br/>«Қарларды санау»</p>                                                                                                                                               | <p>фонематикалық түсініктерін дамыту.<br/><b>Тыныс алу ж-ғуы:</b><br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қолтырауын»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Қима суреттерді құрастыру»<br/>«Сөзді аяқта»<br/>«Бірінші дыбысын ата»<br/>«Менен қайтала»<br/>«Жұбын тап».</p>                                               | <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жапырақтар»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Балапан»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кімнің баласы?»<br/>«Артығын тап»<br/>«Көмекшілер»<br/>«Жұбын тап».<br/>«Не артық?»</p>                                                                                            | <p>жауап беруге үйрету.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Орындық», «Гүл»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Қоян»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Тез алмастыр»,<br/>«Жартысын тап»<br/>«Пішіні бойынша қой»<br/>«Ойлан тап»<br/>«Пішінді құрастыр»</p> |
| 10.00-10.15 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Салимгереев Али<br/><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейннені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйреу. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қолтырауын»<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жел».</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсынбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық моториканы дамыту. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жел»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Он саусақ»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Асқар Ахмад<br/><b>Мақсаты:</b> Танымдық қабілеттерінің дамуы. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Тілдік тыныс алуын, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау білігін жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жел».</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмбабаев Амандық<br/><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жел».<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жаңбыр»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>«Саусақтар»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Жартысын тап»<br/>«Қайтала»<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»</p>                                                                                                                                    | <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Не үшін керек»<br/>«Орнына қой»<br/>«Койлеңкесін тап»<br/>«Сөзді айтуға көмектес».<br/>«Қима суреттерді құрастыру»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»<br/>«Сөз ойла»<br/>«Пішіні бойынша қой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Кескінің келтірі»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Пішіні бойынша қой»<br/>«Қайтала»<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Кім көп біледі?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Қайсысы артық?»<br/>«Қайтала»<br/>«Кім шапшаң?»<br/>«Жартысын тап»</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 10.15-10.30 | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Тұрсынбек Айсұлтан<br/><b>Мақсаты:</b> Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Заттарды негізгі қызыл, сары, жасыл, көк төрт түске топтастыра білу дағдылары ойын арқылы жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту және түстерді ажырату. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Айдарбай Досжан<br/><b>Мақсаты:</b> Көру және есте сақтау қабілетін дамыту, үлгі бойынша затты елестетіп бейнелеу, заттардың ұзындығын, көлемін салыстыруды үйрету. Бірнеше бөлшектен тұратын бейнені құрастыра білу машықтарын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Тыныс жаттығу:</b><br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Он саусақ»</p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Амантай Алима<br/><b>Мақсаты:</b> Өмірдің практикалық дағдыларын үйрету және өзіндік жұмысын дамыту. Баланың танымын, ақыл-ойын, логикалық ойлау түйсігін кеңейту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Тыныс жаттығу:</b><br/>«Кесені суыт»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бақа»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жұмабаев Амандық<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br/>«Жел». «Футбол»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Бауды шеш»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Мнашев Хайдар<br/><b>Мақсаты:</b> Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br/><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Ыстық/сіңі»<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Үй»<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Төртінші артық»<br/>«Не жоғалды?»</p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Тыныс жаттығу:</b><br>«Қолымызды жылытамыз»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Он саусақ»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Не артық?»<br>«Жартысын тап»<br>«Қайтала»<br>«Кім шапшаң?»                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Ойыншықтар суретін тап»<br>«Көйлеңкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес».<br>«Қима суреттерді құрастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Жартысын тап»<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»<br>«Пішіні бойынша қой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Мен айтам сен көрсет»<br>«Қолымда қандай түс?»<br>«Бейнесі бойынша тап»<br>«Көйлеңкесін тап?»                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Бір сөзбен айт» |
| 10.30-10.45 | <b>Жеке жұмыс</b><br>Тұрсынбек Айсұлтан<br><b>Мақсаты:</b><br>Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру<br>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Моншақтарды тізбекте»<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Бақбақ» | <b>Жеке жұмыс</b><br>Мнашев Хайдар<br><b>Мақсаты:</b> Өмірдің практикалық дағдыларын үйрету және өзіндік жұмысын дамыту. Баланың танымын, ақыл-ойын, логикалық ойлау түйсігін кеңейту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Артикуляциялық және ұсақ моториканы дамыту.<br>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу. | <b>Жеке жұмыс</b><br>Жұмабаев Аамандық<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру<br>Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Қолымызды жылытамыз»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бала, бала, балақай»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> | <b>Жеке жұмыс</b><br>Асқар Ахмад<br><b>Мақсаты:</b><br>Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру. Артикуляциялық моториканы дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Таза ауа».<br><b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Кескінің келтірі»<br><b>Дидактикалық ойындар:</b> | <b>Жеке жұмыс</b><br>Салимгереев Али<br><b>Мақсаты:</b><br>Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b><br>«Кесені суыт»<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> |                  |































































































