

Әдіскер: Mellax

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (01.09) Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызғанда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					ДИАГНОСТИКА
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтың дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалыптастыру.				

Балалармен жеке жұмыс					Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы					Кенес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: Жулаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (04.09-08.09) **Қыркүйек айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кетебасева Аззәлінің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Мәскеу Бекзат-Алидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (коркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жалпыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санын отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (04.09-08.09) Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кетебаева Адзельдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Аңсардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Мәскеу Бекзат-Алидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жанашарлықты білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуі дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынған қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бөлу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Балабақша қызықтары» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Балабақша» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем берулі үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Балабақша ауласында серуендеу» Ойын: «Мені ұстап ал» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы құстар» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Бала, оның отбасы, үйі; Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Максаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Максаты: - күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Максаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	кұрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: 

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (11.09.2023-15.09.2023) Қыркүйек айы 2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Бағдат Аңсардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасына берілген сұраққа толық жауап беруін талап ету туралы кеңес беру.	Рахим Кәусардың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталатуды ескерту.	Ерасхан Ляйсанның ата-анасына «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» туралы кеңес беру.	Бақтыбай Айшаның ата-анасына саусақ моторикасын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнау туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл				

	бөлу.Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу»)Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жанаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің отбасым. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» «Шалқан» ертегісі арқылы балаларға отбасы құндылықтарын ұғындыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Менің жанұям» Балалардың отбасы туралы түсініктерін тереңдету. Қимылдық ойын: «Тату-тәтті отбасы»	Сауат ашу негіздері «Сөйлеммен танысайық» Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, канекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көздің не үшін керек? — Жаксыларды көру үшін! — Екі қолдың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін!	Сөйлеуді дамыту Отбасындағы мерекелермен туралы әңгімелесу. Үлкендерді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге дағдыландыру. Д/О: «Менің туған күнім» Қоршаған ортамен танысу. Отбасымен таза ауадағы серуен. Д/О: Жыл мезгіліне сай ерекшелікті тап. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру 1. Шаттық шеңбері. «Затты сипатта» д/о Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралың. Дөңгелек ене билейік. . Жұмбақ. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын) «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру Шаттық шеңбері.

Математика негіздері «Заттардың белгілері» Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін дамыту. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру. Д\О: «Ұқсас заттарды тап»	— Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! 2.Түсіндірме жұмысы 3.Суретпен жұмыс Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралыпДөңгелене билейік.. «Сөздерді орнына келтір»д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды. Қазақ тілі «Менің отбасым» Міндеті: Отбасындағы адамдардың сыйлы қарым-қатынастары туралы сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Жапсыру Менің отбасым. Максаты:Саусақ , қол моторикаларын дамыту арқылы , өз үйлерінің және отбасы мүшелерінің сұлбасын жапсыруға үйрету. Д\О: Кім қайда жасырынды?	Көркем әдебиет Бес саусақ өлеңі Балалар отбасындағы адамдардың аты-жөнін , қызметін, туыстық қарым-қатынасын білуге дағдыландыру. Ойын: Жасырын суреті жалғастыр.	Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Тосын сәт (Аланның келуі) Түсіндірме жұмысы Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?" Сергіту сәті. Жұмбақ жасыру.. Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы) Математика негіздері Ісаны мен цифрымен таныстыру. Д\О: Заттарды салыстыр. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі. «Затты сипатта» д/о «Тез ата» д/о. Сергіту сәті.. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады
--	---	---	---	--

		«Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». . Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифры) Сергіту сәті. Жұмбақ есеп Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау			
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райын бақылау.	Үлкендердің еңбегін бақылау. Ауладағы қоқыстарды жинау.	Аспанды бақылау.	Күзгі табиғатты бақылау.	Күнді бақылау.

	Ауладағы бұталарды жинау. Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру) Диярға дос туралы тақпақ үйрету. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Айшаға р, л дыбыстарын айтқызу. Қимылды ойын «Тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Бастырма ішін тазалауға көмектесу. Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Кәусарға түймелеуді үйрету. Балалардың еркін әрекеті.	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «сакина жасыру» Бекзат Әлиге күз айларын айтқызу. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Адэльға балалармен дос болу туралы әңгімелесу.. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)

«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен қияды. Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт). Ойынның мақсаты:Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға: «Қазір бір-біріне хат жазасыңдар» , - деп хабарлайды. Ол үшін хаттыстың сыртына достарыңның атын жазып, ішіне өздерің қалаған суреттеріңді салып, пошта жәшігіне тастайсыңдар. Пошташы хаттарды жәшіктен сөмкесіне салып, өз иесіне тарата бастайды. Ойынды әрі қарай өрбітуге болады. «Сәуле , саған кім хат жазды?» немесе «Ненің суреті, атын ата?» т.б. сұрақтарды қоя отырып, балалардың танымын кеңейтуге болады.	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншық тар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын тарқатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты қию дағдыларын көрсетеді. Әуелі шашты тарап, сосын қиған тәрізді қимылдар жасап, иіс су сепкен тәрізді (пш-пш) деп сеуіп, сосын шашты оңға, не солға жатқызып тарайды. Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын
--	---	---	--	---

					таркатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: McLanet

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (18.09-22.09) Қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кетебасва Адәлдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Аңсардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Мәскеу Бекзат-Алидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды сынап отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жискерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (өне шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (өне шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-рекетке айындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған с-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған с-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ойыншық» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу.Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ойын: « Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Қызықты ойыншықтар» Ойын: «Мені ұстап ал » Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншық» өлеңді жаттау. Ойын: « Жем береміз» Шарты:Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: « Ойыншықтар» Ойын: « Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балдардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу,сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киюдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Максаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Максаты: - күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяғын қаттылығы оларға киюге қажаттығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Максаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтану, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштарыз» Балаларды шаштарыз еңбегімен таныстыру, шаштарыз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кенінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Қ/о: Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: Жылқышев

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (25.09.2023-29.09.2023) Қыркүйек айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Туремурат Рахманға сұраққа толық жауап беруіге үйрету туралы кеңес беру.	Бақтыбай Айшаға тілдік жаттығулар жасату туралы кеңес беру.	Ерлан Дулатқа дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету.	«Алтын күз» мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттатуды ескерту.	Шынтас Сержанға «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Төртінші жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемсеу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. «Күз кереметі» Міндеті: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Күз мезгілінің ерекшелігін тап» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Жомарт күз» Күзгі табиғаттағы өзгерістерді жыр шумақтары, мнемокесте	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері.	Сөйлеуді дамыту "Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. Балалар суретке бойынша толық мәтінді құрастырады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О: «Суретте не бейнеленген?» Қоршаған ортамен танысу. «Күзгі бақтағы серуен» Ауа райын бақылауға, ондағы өзгерістерді айта	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталану. Қоршаған ортамен таныстыру "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. Математика негіздері	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Суретке қарап әңгіме құрастырайық. «Менің сүйікті ойыншығым» Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері Сиқырлы дыбытар Сөздердегі

	арқылы балаларға ұғындыру. Қимылдық ойын: «Жасырын затты тап» Математика негіздері "Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды қайталау Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сағат»	Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; Құрастыру «Күздің гүл шоқтары» Күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып, бақшадағы гүлдерді құрастыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Математика негіздері "Астанаға саяхаттап барамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру. Дидактикалық ойын: Сиқырлы пішіндер.	білуге үйрету. Д\О: Жыл мезгіліне сай ерекшелікті тап. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым" пысықтау. Міндеттері. Біздің мемлекеттік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.	"Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	дыбыстарды анық айтуға үйрету. Д/о: Сөз ойла, тез ойла.
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жап-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоныздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иеліктің әні»

	Еңбек: құмсалғыншы жапырақтардан тазарту.		бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»		Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлсуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары,	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина,	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташыны	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар,	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы,	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш

армашылық,
кітаптарды қарау
және т.б.)

үлгілер, матаның
кныктары, қуыршақ, сән
журналдары.
Ойын шарты.
Балаларды рөлдерге бөлу:
3-4 бала тігінші, 2-3-уі
киім пішуші (модельер)
Ательеге 2-3 бала
қуыршақтарын көтеріп,
көйлек, т.б. заттарды
тіккізуге тапсырыс береді.
Киім пішуші арнайы
өлшеуішпен қуыршақтың
көйлегінің ұзындығын,
кеудесін, жеңін өлшеп
алады да, дайын үлгімен
кияды.
Бұл жұмысты ұжымды
түрде барлық балалар
бірігіп істеуіне әбден
болады.

ң қалпағы, сөмкесі; пошта
жәшігі, «Балдырған»
журналдары, хаттыстар
(конверт).
Ойынның
мақсаты: Балаларды
достыққа, ізгілікке, т.б.
қасиеттерге тәрбиелеу
Ойын шарты. Тәрбиеші
балаларға: «Қазір бір-
біріңе хат жазасыңдар», -
деп хабарлайды. Ол үшін
хаттыстың сыртына
достарыңның атын
жазып, ішіне өздерің
қалаған суреттерінді
салып, пошта жәшігіне
тастайсыңдар.
Пошташы хаттарды
жәшіктен сөмкесіне
салып, өз несіне тарата
бастайды. Ойынды әрі
қарай өрбітуге болады.
«Сәуле, саған кім хат
жазды?» немесе «Ненің
суреті, атын ата?» т.б.
сұрақтарды қоя отырып,
балалардың танымын
кеңейтуге болады.

ыдыс-аяқтар, папье-машеден
жасалынған тағам түрлері, ақ
халат, қалпақ, есеп шот,
қағаздан жасалған
дөңгелектер.
Ойынның
мақсаты: Балаларды
еңбекке, еңбекті құрметтей
білуге, сынайыгершілікке,
ізгілікке, адалдыққа баулу.
Ойын шарты. Бұл ойынды
әуелі жеке-жеке ойнатып,
әбден жаттыққаннан кейін
үш дүкенді қатар ашып
ойынды күрделендіру.
Балаларды рөлдерге бөлу: 2
бала сатушы, 1 бала кассир,
қалғандары тұтынушылар.
Тәрбиеші ойын ережесін
түсіндіреді. Ереже бойынша
сатушылар да, тұтынушылар
да бір-бірімен сыпайы
сөйлеседі. Бір затты сатып
алған соң, рахмет айтуды
ұмытпауы керек.

шаш алатын машинка,
иіс су шашатын
пульверизатор, айна,
тарақ, ақ жапқыш,
халат.
Ойынның
мақсаты: Балалардың
достық қарым-
қатынастарын,
ұжымдық сезімдерін
дамыту. Еңбекке деген
сүйіспеншіліктерін
арттыру.

Ойын
шарты. Балаларды
рөлдерге бөлу: 2-3
бала «шаштаразшы», 1
бала-кассир, қалған
балалар шаш
алдырушылар
(клиенттер)

Балалар кезекпен
«Шаштаразға» кіріп,
шаштарын алғызып,
рахметін айтып
ризашылық сезімдерін
білдіреді. Әсіресе қыз
балалардың шашын
тарқатып, қайта өріп
әсемдеуге болады.

Осылайша арнайы 2-3
рет ұйымдастырылып
ойнағаннан кейін,
балалар ойынды
өздігінен әрі қарай
өрбітіп ойнай береді.

алатын машинка, иіс су
шашатын пульверизатор,
айна, тарақ, ақ жапқыш,
халат.

Ойынның
мақсаты: Балалардың
достық қарым-
қатынастарын, ұжымдық
сезімдерін дамыту.
Еңбекке деген
сүйіспеншіліктерін
арттыру.

Ойын шарты. Балаларды
рөлдерге бөлу: 2-3 бала
«шаштаразшы», 1 бала-
кассир, қалған балалар
шаш алдырушылар
(клиенттер)
Тәрбиеші ойын ережесін
түсіндіре отырып,
балаларға шашты кию
дағдыларын көрсетеді.
Әуелі шашты тарап,
сосын қиған тәрізді
қимылдар жасап, иіс су
сепкен тәрізді (пш-пш)
деп сеуіп, сосын шашты
оңға, не солға жатқызып
тарайды.

Балалар кезекпен
«Шаштаразға» кіріп,
шаштарын алғызып,
рахметін айтып
ризашылық сезімдерін
білдіреді. Әсіресе қыз
балалардың шашын
тарқатып, қайта өріп
әсемдеуге болады.

Осылайша арнайы 2-3 рет
ұйымдастырылып
ойнағаннан кейін,

					балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Ә. Шах -

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (02.10.2023-06.10.2023) Қазан айы 2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 02.10..2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасына берілген сұраққа толық жауап беруін талап ету туралы кеңес беру.	Рахим Кәусардың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.	Ерасхан Ляйсанның ата-анасына «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» туралы кеңес беру.	Бактыбай Айшаның ата-анасына саусақ моторикасын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнау туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". <u>Максат-міндеттері.</u> Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". <u>Максат-міндеттері.</u> Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз" : <u>Максат-міндеттері.</u> Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". <u>(кітаптарды қалпына келтіру).</u> <u>Максат-міндеттері.</u> Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". <u>Максат-міндеттері.</u> Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту.

					(енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<u>Сөйлеуді дамыту</u> <u>Мұқатай</u> <u>Жылқайдарұлы</u> <u>«Күз».</u> <u>Максат-міндеттері.</u> Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшелігін бақылату. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Сауат ашу негіздері</u> <u>"[а] дыбысы және А а әрпін қайталау"</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталау.</u> Қазақ тілі <u>"Жыл мезгілдері.</u> <u>Алтын күз. О, Ө дыбыстары</u> <u>(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері</u>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Жыл мезгілдері. Жомарт күз. Д/О: «Жасырын дыбысты тап» Қоршаған ортамен таныстыру <u>"Себет толы көгөніс пен жеміс".</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балалардың ұғымындағы көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне</u>	<u>Сауат ашу негіздері</u> <u>"[н] дыбысы және Н н әрпімен танысу"</u> <u>Максат-міндеттері:</u> <u>[н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау.</u> Қоршаған ортамен таныстыру <u>"Қияр қалай өсіп шығады?"</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балалардың көгөністердің</u>	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі <u>"Жыл мезгілдері.</u> <u>Алтын күз. О, Ө дыбыстары</u> <u>(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау,</u>

	<u>Көркем әдебиет</u> <u>"Жұмбақтар әлеміне саяхат".</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету.</u> <u>Математика негіздері</u> <u>"Сайқымазақтарды кім санапты?"</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.</u>	(атау, жазу негіздері).". <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балаларға [-o], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; [-o], [-ө] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру;</u> <u>Сурет салу</u> <u>Шығармашылық дағдыларын жетілдіру.</u> <u>Күзгі бақ.</u> Бау-бақшадағы жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістерді ажыратуға үйрету. Саусак қол моторикаларын дамыту арқылы алманы салуға үйрету. <u>Математика негіздері</u> <u>"Сайқымазақтарды кім санапты?" пысықтау.</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.</u>	<u>тән құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру.</u> <u>Дене шынықтыру.</u> Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Көркем әдебиет</u> <u>"Жұмбақтар әлеміне саяхат".</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету.</u>	<u>өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру;</u> <u>бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру;</u> <u>қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау арқылы қияр туралы ұғымдарын толықтыру;</u> <u>танымдық үрдістерін дамыту; бір-бірін мұқият тыңдап, қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу;</u> <u>снбексүйгіштікке баулу.</u> <u>Математика негіздері</u> <u>"Қанша салсаң, сонша жинайсың".</u> <u>Максат-міндеттер:</u> <u>балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру;</u> <u>"төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</u> <u>Дене шынықтыру.</u> Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	<u>жазу негіздері).".</u> <u>Максат-міндеттері.</u> <u>Балаларға [-o], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; [-o], [-ө] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру;</u> <u>Дене шынықтыру.</u> Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Сауат ашу негіздері</u> <u>"[н] дыбысы және Н н әрпімен танысу"</u> <u>Максат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау.</u>
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сойлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Ауладағы бұталарды жинау. Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру) Диярға дос туралы таппақ үйрету. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Үлкендердің еңбегін бақылау. Ауладағы қоқыстарды жинау. Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Айшаға р, л дыбыстарын айтқызу. Қимылды ойын «Тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Аспанды бақылау. Бастырма ішін тазалауға көмектесу. Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Кәусарға түймелеуді үйрету. Балалардың еркін әрекеті.	Күзгі табиғатты бақылау. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «сақина жасыру» Бекзат Әлиге күз айларын айтқызу. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Күнді бақылау. Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жана ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Алғаш балалармен дос болу туралы әңгімелесу.. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтынуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүліні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кыяқтары, қуыршақ, сән журналдары. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен кияды. Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт). Ойынның мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға: «Қазір бір-біріңе хат жазасыңдар» - деп хабарлайды. Ол үшін хаттыстың сыртына достарыңның атын жазып, ішіне өздерің қалаған суреттерінді салып, пошта жәшігіне тастайсыңдар. Пошташы хаттарды жәшіктен сөмкесіне салып, өз иесіне тарата бастайды. Ойынды әрі қарай өрбітуге болады. «Сәуле, саған кім хат жазды?» немесе «Ненің суреті, атын ата?» т.б. сұрақтарды қоя отырып, балалардың танымын кеңейтуге болады.	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын тарқатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты қию дағдыларын көрсетеді. Әуелі шашты тарап, сосын қиған тәрізді қимылдар жасап, иіс су сепкен тәрізді (пш-пш) деп сеуіп, сосын шашты оңға, не солға жатқызып тарайды. Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып

				өрбітіп ойнай береді.	ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын тарқатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Мұлат -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (09.10-13.10) Қазан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.11.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кетебасева Адәлдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Мәскеу Бекзат-Алидің ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салатын (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жискерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	ҚАЗАН айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуі дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дауысты-дауыссыз дыбыстар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көкөністер» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу және бірнешеу» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынған қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бөлу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балалап, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ойыншық» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Жапсыру. Тақырыбы: «Күзгі бақ» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы қызықтар» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Көкөністер» Ойын: «Мені ұстап ал» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншық» өлеңді жаттау. Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Күзгі бақ» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дыбыс және сөз» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балалап, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Максаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарлы, будак,қабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Жылы жакса қайтқан тырналарды бақылау. Максаты: - күзде тырналардың жылы жакса кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Максаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел , ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әңгімет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаптығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өлдігінен киіну. Түймелерін қылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қыру және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. « Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру,шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Ситуашы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру,ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету,күрбы-	Сюжеттік ойын « Аспашы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігіші, Сан үй» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын « Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Тулегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (16.10.2023-20.10.2023) Қазан айы 2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Кәусардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Ануардың ата-анасына берілген сұраққа толық жауап беруін талап ету туралы кеңес беру.	Рахманның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.	Айшаның ата-анасына «Балалардың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» туралы кеңес беру.	Дулаттың ата-анасына саусақ моторикасын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнау туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Максат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Максат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды қолдану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді				

	қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу»)Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Күз көрінісі. Өлең оқып беру. Өлең мазмұны бойыншы сұрақтар қою, зейінін дамыту, сөздік қорларын кенейту, сөйлеу мәдениеттерін пысықтау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Алма» ертегісі Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегінің кейіпкерлерін ажыратуға үйрету. Д/о: «Алма бөліктерін құрастыр» Математика негіздері «Кірпілерге жемістер» Кеңістіктің оң және сол жақ, алды, арты бағыттары жөнінде	Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар дыбыстар: Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға; жуан дауыстыларды таба білуге үйрету: Қазақ тілі Көкөністер мен жемістер жинаймыз. Балалардың күзгі астық, қысқы дайындық туралы түсініктерін қалыптастыру. Жемістер мен көкөністерді топтастыруға үйрету. Д/о: Жемістер мен көкөністер. Мүсіндеу Жидектер мен саңырауқұлақтар Саусақ, қол моторикаларын дамыту арқылы, күзгі ормандағы саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Көкөністер мен жемістер дауы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті о, ө дыбыстары. О, Ө дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуына назар аудару. Артикуляциялық жаттығулар жасаты. Қоршаған ортамен танысу. Жемістер Балаларды жемістің бірнеше түрлерімен таныстыру, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінік беру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Күзгі баққа барайық.	Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар дыбыстар: Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға; жуан дауыстыларды таба білуге үйрету: Қоршаған ортамен таныстыру. Жапырақтар әлемі Балаларға күз туралы ұғым беру, күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арыттыру. Д/о: Алуан түрлі жапырақтар. Математика негіздері 4 саны мен цифрымен таныстыру. Д/о: Заттарды салыстыр. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі К: Г дыбыстарының дұрыс дыбысталуына, артикуляциялық жаттығулар жасау. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға; жіңішке дауыстыларды таба білуге үйрету:

	ұтымдарын қалыптастыру. Д.О: «Қайда берсең соны табасың»	Д.О: Үлкен - кіші санырмалықтар. Математика «Көңілді саяхат» Міндеті: Жымытық түсінігін бекіту. Заттар жымытықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жымытықтар, тең емес жымытықтар түсініктерін қалыптастыру.	Күз мезгілі туралы білімдерін пысықтау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Кінуу (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс кінууді бақылау (<i>сөйлеу, өзің-өзі күту бағдыларын дамыту, жазғы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қосқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл - күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысын, орналасқан жерін байқатады, (күнді және көшпелілік) күннің шығуын, батуын бақылау, күн сәулесінің терекке түсуі бойынша күннің орналасуын бақылау. Жұмбақ: Ақ сандыған ашылды	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назірларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ - жауап арқылы сөздік қорларын, ой - өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жанырақ Сары көбік секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан - алуан жанырақ, Еуат бақта күлдім.	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өзі табиғат аспан туралы түсінік беру: аспанның жемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан көпейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгі, ал шеттері ақшыт). Күзде және күзгі аспанды не пайда болады? (Аспан ашық: күзді - Күн, аспан - ай және жұлдыздар)	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақытайды. Күзгі аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жанырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қарадан жасаған таспаңента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сыбырлайды). Жерге түскен жанырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау.	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жанырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуіне назар аудару. Бөлшек: күзде жанырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үлбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көкке қолын созады.

	Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоныздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	Кең құпағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кышқартқы, қуыршақ, сән журналдары. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен кияды. Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт). Ойынның мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға: «Қазір бір-біріңе хат жазасыңдар», - деп хабарлайды. Ол үшін хаттыстың сыртына достарыңның атын жазып, ішіне өздерің қалаған суреттерінді салып, пошта жәшігіне тастайсыңдар. Пошташы хаттарды жәшіктен сөмкесіне салып, өз иесіне тарата бастайды. Ойынды әрі қарай орбітуге болады. «Сәуле, саған кім хат жазды?» немесе «Ненің суреті, атын ата?» т.б. сұрақтарды қоя отырып, балалардың танымын кеңейтуге болады.	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтулы ұмытпауы керек.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын тарқатып, қайта өріп	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат. Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 2-3 бала «шаштаразшы», 1 бала-кассир, қалған балалар шаш алдырушылар (клиенттер) Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты кию дағдыларын көрсетеді. Әуелі шашты тарап, сосын қиған тәрізді қимылдар жасап, иіс су сепкен тәрізді (пши-пши) деп сеуіп, сосын шашты

				әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.	оңға, не солға жатқызып тарайды. Балалар кезекпен «Шаштаразға» кіріп, шаштарын алғызып, рахметін айтып ризашылық сезімдерін білдіреді. Әсіресе қыз балалардың шашын таркатып, қайта өріп әсемдеуге болады. Осылайша арнайы 2-3 рет ұйымдастырылып ойнағаннан кейін, балалар ойынды өздігінен әрі қарай өрбітіп ойнай береді.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.	Жеке даму картасының қортындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстары.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: Жылқы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Куйшутулова Гулнур Зиятдиновна

Топ “Балақай” ересек тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (23.10-27.10.2023) Қазан айы 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10. 2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	"Бірге жаттайық" Алақай Алақай Шаттанды балақай Күз түсті дәм пісті. Айтамыз алғысты. Балалардың жаттап алғанын қадағалап алманың суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс- әрекет) Д/О: "Бұл қай кезде болады" Максаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	Республика күні (мереке)	Д/О: "Қандай пішін шықты" Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Ермексаз кесектерінен "дөңгелек" пішінін мүсіндеу. Математика негіздері, танымдық- тілдік, коммуникативтік іс-әрекет. Д/О: "Бұл қандай құс" Максаты: Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс- әрекет) Д/О: "Дәл осындай пішінді тап"	Шаттық шеңбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүтіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шеңбері, танымдық- тілдік коммуникативтік іс- әрекет. Д/О: "қандай пішін шықты" Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру математика негіздері, құрастыру шығармашылық "Бауырсақ ертегісі" Максаты: Кейіпкерлерді атап оларға өздері сипаттама жасай білуге	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат, балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О: "Біреу және көп" Максаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О: "Тахия тастамақ" Максаты: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру, мозаика. (құрастыру шығармашылық, сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қатынас іс-әрекет)

	Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті.		Мақсаты: Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	үйрету. (көркем әдебиет). Үстел үсті ойындары:пазлдар	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті"кеңес		"Күз күз кел кел"әнін үйден қайталап жаттап келуді ескерту.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:"Мынау қай пішін" Мақсаты:Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып,таяқшалардан үшбұрыш сала алды. (математика негіздері) Қ/О:"Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балалар күн шыққанда далаға шығып гүл теріп көбелек қуып ойнайды,жаңбыр жауды дегенде балалар пана іздеп үйшіктерге тығылады.		"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты:Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Үстел үсті ойыны; "Жапырақ"құрастыру Құрастыру шығармашылық ҚО: «Допты бер» Физикалық,коммуникативтік дағды	Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты:Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігін табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты:Балаларды ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет құрастыру,шығармашылық.) Ү/О:"Сиқырлы дамино"	Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О:"Жапырақтарды жина" Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағды) Д/О:"

	(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)				
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	I.Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүтіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айкастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.		«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар қаздар» Ұ.О: «Асық ату»		Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын:Мозайка
	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру 09-00сғ

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Еңбектеп өрмелеу 4-6 метр қашықтықта тура, бағытта заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ/О: "Кім мәреге тез жетеді" Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қ/О: "Доға астымен өрмелеу" Мақсаты: Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ/О: «Күш сынасу» Д/О "Бағдаршам" Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған орта әлеуметтік іс - әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта-бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта тура шенбер бойымен, "жыланша" шапырап жүтіру. Қ/О: "Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүтіру. Д/О: "Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр" Мақсаты: гүлдің түстерін айтып, түрлі-түсті гүл құрастырып шықты. Қ/О: «Ит пен қоян» Мақсаты: Балалар ойын шартын түсініп қызығушылықпен шапшаңдылықпен ұйымшылдықпен ойнады. Физикалық коммуникативтік дағды. Д/О "Кім тығызды" Мақсаты: Балалар жаяу аралар бойымен еңгі	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңыстпаңтарды жаттауға баулу; «Отан» туралы тақпақтар. Д/О: "Тез ақырын" Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңыстпаңтарды тез және ақырын айтуға үйрету. Д/О: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Балалар заттардың түстерін айтып, заттарды салыстырып, дыбыл түсті дөңгі жапсыруды меңгерді. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс - әрекеті қалақ-тілі). Д/О: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, өз ойыншықтарын құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жыпыжып, күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О: «Кім мерген» Мақсаты: Балалар дөңгі лақтырып қағып алып, арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды. Қ/О: «Түрлі түсті дөңгі» Мақсаты: Балалар аяқты аянақ ұстаған калпында Түрлі түсті дөңгі бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д/О: "Кім заттарды көбірек жинайды" Мақсаты: Балаларға алаңда шапшаң жатқан бірдей заттарды топтастыруды үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
---	---	--	--	---	---

			суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айтау алды. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникатив тік Ұ.О: «Сақина салу» Қ.О: «Күн мен жаңбыр»	әлеуметтік іс-әрекет, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас) Ұ.О: «Бес асық»	(құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Д/О:«Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты:Түстерін айта отырып,кезектестіріп тізу.түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. ба(қоршаған ортамен танысу,танымдық жапсыру,шығармашыл ық іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»		Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,маскара.
Серуен	Картотека №6 «Жапырақтың түсуін бақылау»		Картотека №11 «Топырақты бақылау»	Картотека №12 «Алғашқы суық түскенін бақылау»	Картотека №14 «Шалшықтарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»		Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 2Ас ішіп болған соң "тойдым" деуге болмайды "канағат" деу керек.		Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Такпак жаттау:"Нан"
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу		Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жаксы.		Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел	Д/О:"Бақ та ма бақшада ма" Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажырата білу,атауларын дұрыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты:Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді.	Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты:Балалардың артикуляциялық аппаратын

еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	айту,тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту. Алманың суретін бояйды. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас іс-әрекет,сурет салу шығармашылық іс-әрекет. Д/О:" Не артық" Мақсаты:суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының атын айта алды.(қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік іс-әрекеті, Д/О:№5 Д/О:№20 Аз қимылды ойын: «Жапырақ жинау» «Ұшты, ұшты» Ұ.О: №6		Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Д/О:"Бұл менің отбасым" Мақсаты:Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Ертегі"Мақта қыз бен мысық" Мақсаты:Ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. Ұ.О:№19 Д.О:№12 Қ.О: №18	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын:"Бұл қандай өсімдік" Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, құрастыру шығармашылық) Д/О:"Санына қарай салыстырайық" Мақсаты:"көк""бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып,ойыншықтың көптігін,ал қай жерде аздығын айтып,көрсетті. Математика негіздері,танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын:« Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Д/О: 12 Қ/О: 27	дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р"дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет,қазақ тілі Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын:"Көк туым" Мақсаты:Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып,көк туымызды әсемдеп шығарды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет,құрастыру шығармашылық. Д/О:"Не қайда өседі?" Д/О:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ҰлттықҚО: "Арқан тартыс"
--	---	--	--	---	--

				Қ/О: 16	
Балалармен жеке жұмыс	"Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье) жасайды.(Айша,Муслим,Мансур)		"Сурет қарау" Ересектермен бірге денежаттығуларын орындай алады. (Айсана, Айлана, Султана)	"Күзгі бейне" Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды (Мадина, Қайрат, Алишер)	"Кубиктер құрастыр" кұрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (Мадина, Жанайым, Айлин)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киініс білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?		«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ.О: №7 Қ.О: №22 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Біздің жанұя тақпағын жаттау"		Ұ.О: №5 Қ.О: №24 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету. жарты топпен.	Ұ.О: №2 Қ.О: №9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру: Жазда тұрар жоғары, Күзде жерге қонады. жапырақ.	Ұ.О: №1 Қ.О: №25 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелесу жарты топпен.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар		Тыым-сөздер: "Дәмді тамақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу"	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: "Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы"

	келтіру,суреттер көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: №16 Д/О: №9 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу		Қ/О:"Түлкі мен қаздар" Мақсаты:Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу. Д/О:№ 23 Қ/О: №14	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: №14 Д/О: №2	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:№ 18 Д/О: №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Ана тілім байлығым" жиналмалы папка.		Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Ұялы телефонның зияны туралы балаларға айту және оны қолдануға тыйым салу.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден қайталану.Әлижан,Айжан,Қәусар.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТүлегеновнаТоп: «Балақай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (30.10.2023-03.11.2023) Қазан-қараша айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ануардың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Ляйсанның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Аңсардың ата-анасына Алтын күз мерекесіне арналған	Кәусардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Рахманның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктердің сыртқы түріне, құрылымына назар аудару, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолетпен су бүрку". Максат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеп жинау. Еңбекке баулу, тәртіпті байқауды, ұжымда бірге еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		әрекеті)			
Таңертеңгі жаттығу	Қазан-қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық <i>(ертегі)</i> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Міндеті: Ертегі мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Д/о: «Не артық?» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Сөзге сөз қос. Қазақ тілі Күзгі ағаштар	Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды ажырата алаңа үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Д/о: Дыбыстарды дауыстап айтайық Қоршаған ортамен танысу. "Адамның қысқа дайындығы".	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Сиқырлы магнит елінде" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С-Ш дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-с], [-ш] дыбыстары және С, Ш әріптерімен таныстыру; [-с], [-ш] әріпін ауада жазып көрсету; [-с], [-ш]

	Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан <i>ертегісі</i> Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Міндеті: Ролді шығармашылықпен сахналауға баулу. Байланыстыра сөйлеу жағдыларын жетілдіру. Д/О: Қандай аң жасырынған? Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Шашыраңқы сандар	Сөздік қорларын ағаштардың атымен толықтыру. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыра отырып, ағашты бейнелеуге үйрету. Д/О: Биік, аласа ағаштар. Математика 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Сандар көршісін табайық	Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде еңбектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; "суармалау" ұғымын қалыптастыру; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет өтейтін ойындар арқылы көрсету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету.	туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері 10 саны 0-10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: Заттарды санау, ретімен санау дағдыларын жетілдіру. 10 саныны тануға және таңбасын салуға үйрету. Д/О: Қай сан жоқ? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша,	дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру. дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде

қысқаруы, түтінін ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүтін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ак сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен ізледі. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Үшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Такпак: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Үшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Такпак: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарып, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жытынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жүтсең білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Максаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сыңған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	бақылауды қалыптастыру. Бақылау: төп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Ине-ілектің әні» Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.					
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.					
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту					
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның киықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.	
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	

Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сиқырлы "ң" әрпі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Тексерілді

Әдіскер:

06.11.2023 о.ж.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық «Балақай» топ. Балалардың жасы: 5-6 жас
Тәрбиеші: Куйшугулова Г.З.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	«Гүлім» (такпак жаттайық) Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кетебер, Қызыл, сары, жасыл боп. Мақсаты: балаларды такпактар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған гүлдің суретін жапсыру. Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік	«Шаттық шеңбер» Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз! «Қайырлы таң» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз! Мақсаты: Балаларды қуанышқа, достыққа, татулыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д/О: «Даусынан таны» Мақсаты: Берілген жануарлардың дауыстарын ести отырып, айта білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен	«Алтыбақан» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалардың суреттерге қарап, мазмұнын эмоционалды түрде айтуға және балалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Такпак жаттау» Тыныш жатпас баламыз. Қызық-бізге керегі, Тәтеміз бен ағамыз, Алтыбақан тебеді. (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық	«Алақай, көктем!» (әңгімелеу) Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, табиғатта қандай өзгеріс болатынын айту, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын	«Құстар ұшып келеді» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа, құстарға қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды, қазақ тілі) Д.О: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын ажырата және атай білуге дағдыландыру. Құстарға арналған ұяның суретін салып, түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен бояу.

әрекеттер)	әлеуметтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«кубиктің» суретін салу. (математика негіздер- танымдық дағды, сурет салу- шығармашылық дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»	әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	лық дағды, музыка- шығармашылық және зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	мүсіндеу(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту(коммуникативті дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)
Танертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. I. Жүру, қолды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық қол төменде, 1-қолды алға созу, 2-қолды айкастыру, 3-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 1. Бастапқы калып; аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнынан отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемес, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпаңдар,	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттан өтпе» (нақыл	«Ас адамның арқауы», т.б макалдар жаттау

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.			сөздер)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар,қаздар» Ү.О: «Ханталапай»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ү.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі жаттығулар. Домалату.Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен қақпаға домалату. Қ/О: «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты:балаларды ұқыптылыққа, ептілікке баулу. Қ/О «Допты домалат» Мақсаты:берілген тапсырманы ұқыпты орындауда дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?»	Музыка (маман жоспарына сай «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарларды ажырата отырып, қайда мекендейтінін айтуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қағаздан жасалған «қоянды» жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Ү.О: «Асық ату» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Ырғақтық жаттығулар.Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қ/О: «Қимылдарды қайтала» Мақсаты: тапсырманы тиянақты орындауға үйрету. Қ/О «Шеңбер жасау» Мақсаты:балаларды берілген тапсырмаларды ұқыпты орындауға	Тілдік дамытушы орта бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге. «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты:Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру(2,5м-5м қашықтықтан) Қ/О: «Кім мерген?» Мақсаты: құм толтырылған кішкене қалтаны , белгіленген жерге дәлдеп лақтыруға дағдыландыру. Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: Берілген межеге сәйкес допты асыру Қ/О:«Гүлдерді жинау» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінің қызықты екенін түсіндіру

	Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып айтуға қалыптастыру. гүлдің суретін салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)	дағдыландыру. «Көктем келді!» Мақсаты: Шағын такпақтарды жаттай отырып, баланың тілін дамытуға және есте сақтау қабілетін қалыптастыруға үйрету. Көктем келді алақай! Қуанар барлық балақай, Далада жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды). Ұ.О: «Ханталапай» Қ.О: «Саңырауқұлақ пен жаңғақтар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	және алдын ала дайындалып қойған гүлдерді картон бетіне жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, жапсыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Асық ату» Д/О: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикасы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап,	Дос бол сабын, сумен сен,

	түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды баланыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Серуен №22 «Жәндіктерді бақылау»	Серуен №29 «Ересектердің еңбегін бақылау»	Серуен №20 «Ұяларды бақылау»	Серуен №26 «Топырақты бақылау»	Серуен №29 «Ересектердің еңбегін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»

	мүсіндеу (Шығармашыл ық іс- әрекет) Еркін ойындар Қимылды ойын «асық ойыны»	5.Өз бетімен іс- әрекет	Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.	Өз беттерінше ойнатқызу.	емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде камқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Гүл біздің өмірімізге жуаныш сыйлайтын әдемілік әлемі. Қатар- кұрбыларымыз бен туыстарымыздың туған күндеріне гүл сыйлаймыз. Мерекелерде аналарымызды қуанту үшін гүл ұсынамыз.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық ойын: «Паравоз » №1. Мақсаты: Тізбектеп тұруға, алғырлық пен ептілікке баулу.	Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» №2, «Қағып ал да ата» (доппен) Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері арқылы шапшандылық пен алғырлыққа баулу.	«Ертегілер әлемі» кітабы «Мысық пен тышқан» 13- бет тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер Мақсаты: Аудио ертегілер тыңдату, сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян» қимыл-қозғалысын қайталауға арқылы жаттығулар жасау.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.	«Ертегілер әлемі» кітабы «Шалқан» 6 бет Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Қойылымдарын сахналау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Жетекші сұрақтар арқылы ертегі туралы алған әсерлеріне көңіл бөлу.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Абылайханға сурет бойынша әңгіме жүргізу, сұраққа жауап беруге баулу.	Аянға қарындаш ұстауға және суретті бояуға үйрету.	Альтайрға қылқаламмен сурет салғызуды үйрету.	Әдеміге тастарды тізбектеу арқылы ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Айымға саусақ моторикасымен жұмыс жүргізі моншақты тізбекке өткізу.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, сапқа тұруы.				
Серуен	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Балалардың	Қимылды ойын	Ұлттық ойын

	құрылыспен бірге ойнауға қалыптастыру.. (көркем әдебиет, танымдық дағды, қарым-қатынас, құрастыру-шығармашылық дағды Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі) Д/О: "Қай пішінге ұқсайды?" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау" Ұ.О: «Арқан тартыс»	дағды) «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. Кострукторлардың көмегімен түрлі көліктер құрастыра алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды, құрастыру – шығармашылық дағды) Сюжетті рөлді ойын: (рөлдерге бөліп ойнау) «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі) Д/О: "Азығын тап" Д/О: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ұ.О: «Асық ату»	Бейнелі –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»	қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға дағдыландыру. (бесік, торсық тб) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды,) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Асық ату»	Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай»
Балалармен жеке жұмыс	«Ақ әжем» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	«Көктем келді» Белсенді сөздерді және барлық сөз таптарын қолдануды үйрету. (Айлин, Жанайым, Султана)	«Менің сүйікті ойыншығым» Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	«Қимылдарды қайтала» Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру. (Мансур, Дастан, Мусли)	«Сыйлық» Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана алуға үйрету. (Айлана, Мадина, Қайрат)

	керек.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бауырсақ»ертегісін айту	«Ұйықтауға арналған баяу әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Көлеңке театры «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні зейінмен тыңдап,кейіпкерлерді атауға дағдыландыру Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет, коммуникативтік	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты: Балаларды	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғадағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы»

	«Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	«Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Ата анаң тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	«Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	«Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жаксы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Барлық ата-аналармен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Отбасында өзі не істей алатыны туралы әңгімелесу	«Сіздің балаңыз қандай?»	анасымен баланың мінез-құлқы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға жаксы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: М.М.Мамбет

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.11.2023-17.11.2023) Қараша айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Сержанның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Кәусардың ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Бекзат Алидың ата-анасына с,ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Аңсардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Мирастың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын,	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрені дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Міндеті: Д/о: « Не артық?» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Денсаулық-зор байлық. Денсаулыққа қарау, дұрыс тамақтану және спорт жайлы түсініктерін қалыптастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Д/О: Менің денемнің қызметі қандай? Математика негіздері 7,8,9 сандары және цифрлары. 7,8,9 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту.	Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Сөзге сөз қос. Қазақ тілі Шымыр болып өсеміз. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Жансыру\ мүсіндеу\ құрастыру Адам Саусақ, қол моторикаларын дамыту арқылы, адамды мүсіндеуге үйрету. Д/О: Суретші қатесін тап. Математика 1-10 сандары және цифрлары.	Сөйлеуді дамыту Менің күн тәртібім. Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды ажырата алаңа үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Д/О: Дыбыстарды дауыстап айтайық Қоршаған ортамен танысу. Менің қоршаған әлемім. Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортада өздеріне пайдалы жұмыспен айналысуға үйрету.. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет «Әке мен бала» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің	Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері 10 саны 0-10 сандарының құрамы	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С-Ш дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-с], [-ш] дыбыстары және С,Ш әріптерімен таныстыру: [-с], [-ш] әрпін ауада жазып көрсету; [-с], [-ш] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша, \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды

	Д/О: Сиқырлы сандық	1-10 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Сандар көршісін табайық	тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету.	және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: Заттарды санау, ретімен санау дағдыларын жетілдіру. 10 саныны тануға және таңбасын салуға үйрету. Д/О: Қай сан жоқ? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады?

	Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әлемің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иinelіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кнықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпак, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сиқырлы "ң" әрпі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (20.11-24.11) Қараша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кетебасева Агдәлінің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Түрмеурат Рахманның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Шынтас Сержанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды сынай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жискерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	ҚАРАША айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тымақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай обден шайнауды үйрету. Тамақтанп болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаныаыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақырым есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жіһаз» Ойын: «Бауын таң» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «1-10 дейін тура және кері санау» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бөлу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуң, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Г-г әріпі мен дыбысы» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Құрастыру Тақырыбы: «Диван» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «сандар ұнымын қайталау» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Жіһаз» Ойын: «Мені ұстап ал» Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жіһаз» Ойын: «Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Г-г әріпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жіһаз» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көзнен көрініс тап» Шарты: Берілген суреттің көзнен көрінісін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөйлемдер» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуң, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жаптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Максаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарты, бұлаққабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Жылы жаюға кайтқан тырналарды бақылау. Максаты: - күзде тырналардың жылы жаюға кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Максаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Максаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйым	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. « Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сәтүшы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын « Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын « Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кенінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жезді үйрету. Тамақтан соң аузын шаяды қалағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сойлауді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жанбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтыпқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сойлауді дамыту) Қ/о:Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туратын әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТүлегеновнаТоп: «Балақай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (27.11.2023-01.12.2023) Қараша- Желтоқсан айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Мирастың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Айшаның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Ануардың ата-анасына с.ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Диярдың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Алдың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрелі дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа үйрету.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам орындауға қалыптастыру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша-Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, ағыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Көліктер. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қалыптастыру. Міндеті: Д/о: «Сиқырлы кобидиш» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Жолда жүру ережесі. Жолда абайлап жүруге, қоғамдық орындарда ереже сақтауға үйрету. Д/о: «Көлік түрлері» Математика негіздері Ұзындық, шартты өлшеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. Заттардың созылыңқы болуы және ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/о: Сиқырлы сандық	Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстыр. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білуге үйрету. Д/о: Айырмашылығын тап Қазақ тілі Көліктер Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Көліктер Жол ережесімен таныстыра отырып, көліктерді бейнелеуге үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Д/о: Суретші қатесін тап. Математика 1-10 сандары және цифрлары. 1-10 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету..	Сөйлеуді дамыту Менің атам. Суретке қарап әңгіме құрауға, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру. Д/о: Дыбыстарды дауыстап айтайық Қоршаған ортамен танысу. Көлік түрлері. Көлік түрлерімен таныстыру, олардың ерекшелігін таба білуге үйрету. Д/о: Әуе, жол, теңіз. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Ертегілер елінде. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету.. д/о: Жасырын кейіпкер бейнесін тап.	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/о: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндермен	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Ұ-Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [ү], [-ү] дыбыстары және Ү, Ұ әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [ү], [ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте

		заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Вагондар саны қанша?		таныстыру. Олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Д/О: Пішіндерден не құрастыруға болады? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Кініу (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс кініуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз:	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бүзбай ойнауға, белгі бойынша	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жүтсаң білінбейді. (Ауа)	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоныздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ

	Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сыңған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иinelіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кнйктары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. "Маталар жәрменкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи және жасанды мата түрлерін ажыратуды үйрету; мата түрлерін колмен ұстап, саусақпен сипап көру, өзара салыстыру сияқты зерттеу тәсілдерін үйрету. Түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу.	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту қабілетін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; кез келген сөздің дыбыстық құрамына көрсетілген кестеге қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам және жан-жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сонша санды көрсет". Мақсат-міндеттері. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен көріп, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (04.12-08.12) Желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Біламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Рахим Кәусәрдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Түрмұрат Рахманның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Шынтас Сержанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санын отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	ЖЕЛТОҚСАН айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мамандықтар» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: « 10-20 ға дейін тура және кері санау» танбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырынды?» Шарты: жасырынды калған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «қ-к әріпі мен дыбысы» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: «Мамандықтар» Ойын: « Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: « сандар ұғымын қайталау» Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Менің сүйікті мамандығым» Ойын: «Мені ұстап ал » Шарты: Берілген суреттердің сынарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «дәрігер». Ойын: « Дәрігер» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: « қ-к әріпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Мамандықтар» Ойын: « Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөйлемдер» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады.	Серуен Қарды бақылау. Мақсаты: - күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаптығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білуі және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуі білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	ортала дұрыс ұстай білуге үйрету.	біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Қ/о:Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жұмағұлова Жанаркул ТүлегеновнаТоп: «Балакай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (11.12.2023-15.12.2023) Желтоқсан айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 11.12..2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12..2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ануардың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Ляйсанның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Аңсардың ата-анасына Алтын күз мерекесіне арналған	Кәусардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Рахманның ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)		әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұжымтылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жанаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. "Қазақстан жалауы". Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Қазақ тілі Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Максат-міндеттері.	Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы" (пысықтау). Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап,	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\) Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі

	Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету. Математика негіздері "Жаңа жыл карсаңында." Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы; геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтау.	Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ұл мен қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажыратуды үйрету; әйгілі ертегілердің мазмұнын мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; Жапсыру Жарқыраған күн. Отан туралы білімдерін тиянақтай отырып, күн бейнесін қағаз қиындылары арқылы жапсыруға үйрету. Д/о: Менің Отанымның байлықтары. Математика "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; салмағы мен өлшемі карама-қарсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру.	тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау. Қоршаған ортамен танысу. "Қазақстанның негізгі байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; отансүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқардың өлеңі Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір	Ғажайып қыс Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғаттағы өзгерістерді білуге үйрету. Д/О: Қыс мезгілінің ерекшеліктері. Математика негіздері 10 саны Тәулік бөліктері Танертен, түс,кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратуға, күн тәртібімен жүруге дағдыландыру. Д/О: Сиқырлы қорапша Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты , дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.
--	--	---	--	---	---

			оқиғаларын туралы түсінігін дамыту. Д/О: Қазақстан байлықтары.		
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқак суга балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпак: Қар жатыр аппақ. Ойнауға жаксы-ак. Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, колдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпак: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Көң кұлағын аңшы.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпак: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын, баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою.	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз катып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суга батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса,

	көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Көлеңкесін тосады Көп карағай, карағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.		жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс	«Пошташы» Қажетті	«Дүкен» Қажетті	«Шаштараз» Қажетті	«Емхана» Қажетті

үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кышқартары, қуыршақ, сән журналдары.	атрибутилар: пошташыны ң қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	атрибутилар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	атрибутилар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	атрибутилар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдеби сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Максат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Максат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Максат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуга болмайтынын түсіндіреді.	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттері. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,

	бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.	мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес, мерекелі болады", "ағаштың дінгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа.			зерттеу іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (25.12-29.12) Желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналысқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты кәсіпкерлерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ризам Қаусардың ата-анасымен «Неге бізге артикулациялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Түрмұрат Рахманның ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Шынтас Сержианның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстияли Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (таркем әдебиет) Әнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қызығуы жауап сұрақтарды сызарда қысқаландырып көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (құрамадан ортамен танысу, таркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санап отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат алу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	ЖЕЛТОҚСАН айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алаңында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұзақты тамақтануды, қысқы дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мамандықтар» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «1-20 га дейін тура және кері санау» таңбалалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырылды?» Шарты: жасырынып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ғ-ғ» әріпі мен дыбысы» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Сурет Тақырыбы: «Мамандықтар» Ойын: «Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Сөйлем» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Алақай, Жана жыл» Ойын: «Шыршаны безендіру» Шарты: Берілген суреттердің сыңарын тауып оларды бір-бірімен сәйкестендіру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» Ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «қ-к әріпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жана жылдық шырша» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөйлемдер» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Бұлтты бақылау. Мақсаты : бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабақты бұлттарды ажыратады.	Серуен Қарды бақылау. Мақсаты: - күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты : — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасaudың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін, ойындарын ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	ортала дұрыс ұстай білуге үйрету.	біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –ақдан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Қ/о « Қыстайтын құстар» Үйде қандай ойын ойнайтынын жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Қысқы киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер: Мұлат

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балакай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (25.12.2023-29.12.2023) Желтоқсан айы -2023 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертен қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Мирастың ата-анасына дыбыстық талдау жасау туралы кеңес беру.	Адэльға қол моторикасына арналған жаттығулар жасату туралы кеңес беру.	Бекзат Алиге туестер бойынша топтастыруға арналған тапсырмалар беру.	Дулатқа сандардың таңбасын тануға арналған тапсырмалар орындату.	Ляйсанға сұраққа толық жауап беруге, суретте қарап сөйлем құрауға арналған тапсырмалар беру.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	Қимылды ойын. «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	Үстел үсті ойыны «Сипырылы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	Қимылды ойын Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Қимылды ойын: Шарды ұста Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл				

	бөлу.Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу.Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Тақырыбы: Алғашқы қар. Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту. Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. "Қайсысы артық" дидактикалық ойыны. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді	Сауат ашу негіздері Міндеті: Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Дидактикалық ойын. Масалар ойыны». «Масалардың қатты шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығып, «s-s-s», «s-s-s-s» деп ән айта бастады. Дауысты немесе саңырау дыбысты анықтау үшін қолыңызды тамағыңызға қояды ұсынамыз. Тамағы дірілдеп қалса, дыбыс қатты естіледі, тамақ	Сөйлеуді дамыту 1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Тақырыбы: Менің Отаным Дидактикалық ойын: «Қай ұлт екенін және қай ұлттың бас киімі екенін тап!» Шарты: Әр ұлт өкілінің суреті көрсетіледі. Оқушылар оның қай ұлт өкілі екенін айту керек. Әр ұлттың киімдерінің суреттері көрсетіледі. Онда киімдері бір бөлек, бас киімдері бір бөлек	Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Тақырыбы: Алғашқы қар. Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту. Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. "Қайсысы артық" дидактикалық ойыны. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. (бассейн) Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.

	қай мезгілде киісінін сұрау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Қыс өлеңі Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д/О: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін тап Математика негіздері Ауыр. Жеңіл Заттарды топтастыруға үйрету. Кеңістікті бағдарлай отырып заттарды орналастыруға үйрету. Д/О: Ғажайып қорапша	тыныш болса, керек болады. Қазақ тілі Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ұл мен қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажыратуды үйрету; әйгілі ертегілердің мазмұны мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; Құрастыру. Қаһарлы қыс Түрлі-түсті қағаз киындыларынан аққаланы құрастыруға үйрету. Д/о: Аққала бөліктерін тап. Математика негіздері Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Тақырыбы: Ауыр-жеңіл. «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар	тұрады. Оқушылар әр ұлттың киімімен, бас киімін сәйкестендіріп сызып қосу керек. Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Қыс кереметі Қысқы табиғатты әңгімелей білуге үйрету. Д/О: Шырша ойыншықтары	Қоршаған ортамен таныстыру. Ғажайып қыс Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, табиғаттағы өзгерістерді білуге үйрету. Д/О: Қыс мезгілінің ерекшеліктері. Математика негіздері Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Тақырыбы: Ауыр-жеңіл. «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. тапсырманы орындауды ұсынады. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	
--	---	---	---	---	--

		заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілрек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. тапсырманы орындауды ұсынады.			
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқак суга балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Такпак: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ?	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып,	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Такпак: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелераркылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің мағынасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз катып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез

	Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	қолдарыңмен ұстап сипаттап беріндер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Такпак: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп карағай, карағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кныктары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Максат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсканы айтуға ынталандыру; қоршаған әлем	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Максат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Максат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттері. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті.

	сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.	заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес, мерекелі болады", "ағаштың діңгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа.	кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	орындап, оны бұзуга болмайтынын түсіндіреді.	Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру.				

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (03.01-05.01) Қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Ата-аналармен жұмыс. Баланың денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Рахим Каусардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қыпқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	ҚАҢТАР айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жазған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Тіл дамыту. Тақырыбы: «Диагностика» Қоршаған орта. Тақырыбы: «диагностика» Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «диагностика».	Сауат ашу. Тақырыбы: «Диагностика» Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Диагностика» Математика негіздері Тақырыбы: «Диагностика» Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Диагностика» Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Диагностика»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Серуен «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен « Қысқы боранды бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Серуен « Көшедегі машиналарды бақылау» Мақсаты: — көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санаматар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыңтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білуге, өздерін қоғамдық	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірзділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс			Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о: Өз түсінді тап

Балалардын үйге кайтуу			Кенес: Күн аялда далага шыкпау. Қалың киімдерін түгөндөп жіберу.	Кенес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кенес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркүл Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (08.01.2024-12.01.2024) Қаңтар айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Сержанның ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Кәусардың ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Бекзат Алидың ата-анасына с,ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Аңсардың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Мирастың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяккиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті

			пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Қошақаным Мақсат-міндеттер: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жыр шумақтың мағынасын түсініп, әңгімелеуге үйрету. Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу.	Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Сөзге сөз қос.	Сөйлеуді дамыту Менің күн тәртібім. Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеті: дауыссыз дыбыстарды ажырата алаңа үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Д/О: Дыбыстарды дауыстап айтайық	Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С-Ш дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-с], [-ш] дыбыстары және С, Ш әріптерімен таныстыру; [-с], [-ш]

	Үй жануарлары туралы түсінік беру. Оларға қамқорлық жасауға үйрету. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Математика негіздері	Қазақ тілі Шымыр болып өсеміз. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Үй жануарлары Үй жануарларының пайдасын, оларға қамқорлық жасауды үйрете отырып, суретін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Д/О: Төлдерін тап. Математика негіздері Тәулік бөліктері. Тәулік бөліктерімен, сағатпен таныстыру. Танымдық қабілеттерін дамыту. Цифрды заттармен сәйкестендіруге үйрету., заттарды санау дағдыларын дамыту. Д/О: Менің күн тәртібім.	Қоршаған ортамен танысу. Үй жануарларына қамқорлық. Үй жануарларына қыс мезгілінде қамқорлық жасауға, еңбектенуге үйрету. Д/О: Қысқы еңбек түрлерін тап. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Үй жануарлары Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету көзделіп үй жануарларына байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамыту.	"Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Таңертен, түс, кеш, түн. Уақыт бөліктерін бағдарлауға, күн тәртібін сақтауға үйрету. Д/О: Сикырлы сандар. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	әрпін ауада жазып көрсету; [-с], [-ш] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын калыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.

	табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды ластырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	болғаны жайында түсінік беру. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тақпақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды. Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның аудасын сыпыруға көмектесу.	Тәрбиеші балалармен қай жатқан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жүлгізып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кнықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: кайшы, папаш алатын машинка, ніс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Логопед маманның тапсырмасы бойынша жұмыс. Айша мен Диярға тілдік жаттығу жасату. Р дыбысына байланысты тапсырмалар орындау.	Даму картасы бойынша жұмыс жүргізу. Ануар мен Рахманға тәулік бөліктерін ажыратуға және күн тәртібі бойынша әңгімелеуге үйрету.	Аңсар мен Адэльге үй жануарларының төлдерін табуға арналған дидактикалық тапсырмалар орындату.	Ляйсан мен Кәусарға жаңылтпаш айтқызу арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға машықтандыру.	Дулат пен Бекзат Алиге саусақ жаттығуан жасату, шығармашылыққа баулу, сурет салуға, түстерді дұрыс таңдай білуге үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен көптасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіруге кеңес беру.

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (15.01-19.01) Қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Рахим Кәусәрдің ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызды» туралы кеңес беру.	Рахим Кәусәрдің ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Сейфуллин Диярдың ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	ҚАҢТАР айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстардың қыстағы тіршілігі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Ойын: «Фирмаға аларамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «+», «-» таңбалары. Ойын: «Цифрлар қайда жасырылды?» Шарты: жасырылып қалған цифрларды және сурет астындағы цифрларды бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Пп дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: « Қыстайтын құстар» Ойын: « Құстарды тамақтандыр» Шарты: құстарды жерге қойып оларға жем беріп тамақтандыру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Жансыру. Тақырыбы: «Торғай» Ойын: « Торғайға ұя сал» Шарты: далада жайылған торғайларға жем беруді үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: 10 саны Ойын: « Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстардың қыстағы тіршілігі» Ойын: « Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: « Қыстайтын құстар» Ойын: « Құстарды тамақтандыр» Шарты: құстарды жерге қойып оларға жем беріп тамақтандыру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: « Дала құстары» Ойын: « Жем береміз» Шарты: Балалардың бойындағы қысқы далаға деген қызығушылықтарын ояту.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Ойын: «Фирмаға аларамыз» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: « Үй жануарлары. Ойын: « Суретке қарап орналастыр» Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері 10 саны Ойын: « Сандарды ретімен орналастыр. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: « Қыстайтын құстар» Ойын: « Құстарды тамақтандыр» Шарты: құстарды жерге қойып оларға жем беріп тамақтандыру. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Пп дыбысы және әрпі» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быу, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №26 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен картотекасы №27 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №28 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Серуен картотекасы №29 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	Серуен картотекасы №30 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қидау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (<i>көркем әдебиет</i>)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (<i>құрастыру</i>)	Кітаптан ән жаттау, айту Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру (<i>музыка</i>)	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (<i>математика негіздері</i>)	Балалардың тыңдауы бойынша кітаптан ертегілерді сахналану. Еркін рөлдік ойындар. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о « Алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Ертегілер елінде . « Мақта қыз бен мысық» ертегісі <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (22.01.2024-26.01.2024) Қаңтар айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Танертен қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ануардың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Рахманның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Ляйсанның ата-анасына с,ш дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Диярдың ата-анасына «Баланың сойлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Ансардың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп , Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Әр күніміз тамаша Көңіліміз жаңаша Біз қазақтың бақытты Балалары балауса.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Орман тұрғындары Мақсат-міндеттер: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жыр шумақтың мағынасын түсініп, әңгімелеуге үйрету. Көркем әдебиет "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін еске түсіру. Д/О: Сиқырлы қобдиша Қазақ тілі Жабайы жануарлар Қарапайым сұрақтар қоюды, және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Д/О: Жасырын аңды тап. Мүсіндеу. Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар туралы білімдерін	Сөйлеуді дамыту Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Д/О: Ненің дауысы? Қоршаған ортамен танысу. Аю, қасқыр, түлкі. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға және жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Д/О: Суретші нені шатастырған?	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. "Қыс мезгіліне дайындық" Мақсат-міндеттер: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету;	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Ж,З дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-Ж], [-З] дыбыстары және Ж,З әріптерімен таныстыру; [-ж, [-з] әрпін ауада жазып көрсету; [-ж], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру,

	деген дайындығынан мәлімет беру. Математика негіздері Жыл мезгілдері. Міндеттері: 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Д/О: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін тап.	тиянақтау. Ермексаздан жабайы жануарларды мүсіндеуге үйрету. Саусақ, қол моторикаларын дамыту. Д/О: Орман тұрғындарының айырмашылығын тап. Математика негіздері Ауыр. Жеңіл. Максаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым калыптастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д/О: Дүкен сөресіндегі заттар.	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Бізге қонжық қонақта Жабайы жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Д/О: Қай жануарға ұқсайды?	қыс мезгілінің сұлулығын таманалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Ауыр, жеңіл Заттардың салмағына қарай топтастыру. Д/О: Не артық? Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстық талдау. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Тиісті түсті көрсет
Серуенге дайындық	Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Көкшімшықты бақылау.	Шыршаларды бақылау.	Қыстайтын құстарды	Сауысқанды бақылау.	Қайың мен шетенді

(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың көкшімшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойымен айналып	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ағаш күрекшесін қолдану қабілетін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасындағы қарды тазалау) Мақсат-міндеттер. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Сауыскандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері.
---	--	--	---	--

	жүру. Қайтадан 20 рет секіру. (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кыяқтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаштараз» Қажетті атрибуттар: қайшы, шаш алатын машинка, ніс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру

Балалармен жеке жұмыс	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (түл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (танымдық іс-әрекет)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкесі жазық қағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (танымдық іс-әрекет)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиіннің қысқа дайындығы" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіруге кеңес беру.				

Әдіскер: Мұса

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысина Дана Жұмабекқызы
Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (29.01-02.02) Қаңтар-Ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналысқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сейфуллин Диярлық ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Рахим Каусардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Ерасхар Ләйсанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сылу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауымен сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету (сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған тәңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуі дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ыдыстар» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» таңбалалары. Ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Шарты: жасырынып қалған пішіндерді және сурет астындағы пішіндерді бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуи, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Се дыбысы мен әріпі» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Құрастыру Тақырыбы: «Сөредегі ыдыстар» Ойын: «Ас бөлмесі» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену. Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Ыдыстар» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Балаларға ыдыстардың жарты бөлігін беру, оның сынарын табу керек балалар. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас үйдегі ыдыстар» Ойын: «Сөредегі ыдыстар» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Нн-Мм әрпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Шарты: Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ас үйдегі ыдыстар» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Шарты: Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жінішке және жуан дауысты дыбыстар» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуи, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі аламдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: бала/ды қар ұшқындарының қалай пайдаланылатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге бала/ды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Серуен Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Серуен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: — балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілерді ұсыну. Қатты желге әсіресе ақпан айында жие болатын, ұйтқытан боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерге жөніліп жүреді. Еңбек: ауланы қардан тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтану, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайталан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойында ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасау, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	кұрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз –аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Досынды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қ/о: «Сыңырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Қ/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті білуді, үйлесімділікті, қалыптастыру.	Қ/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс таңдау жасау, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул Түлегеновна

Топ: «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (05.02.2024-09.02.2024) Ақпан айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Мирастың ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Айшаның ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Ануардың ата-анасына ұ,ү дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Диярдың ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Алдың ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмесіндегі ойыншық сөрелі дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа үйрету.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам орындауға қалыптастыру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	"Өз киімдерімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз киімдеріне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою)(қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемесу, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Анамның көмекшісімін Міндеті: Асхана бұрышы арқылы азық-түлік аттарын атауға, үлкендерге көмектесуге қалыптастыру. Д/о: «Зиянды, зиянсыз тағамдар» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Дүкен Азық түлік дүкені туралы түсінік беру. Ас-адамның арқауы, дұрыс тамақтану туралы кеңестер беру арқылы салауатты өмір салтын үйрету. Д/О: «Дүкен» Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және сана. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде	Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Д/О: Айырмашылығын тап Қазақ тілі Азық түліктер Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Сурет салу. Тағамдар Түстерді ажырата отырып, тағамдарды бояуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Д/О: ыдыста қандай тағам бар?. Математика Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде	Сөйлеуді дамыту Дұрыс тамақтану. Балаларды дұрыс күн тәртібін сақтай отырып, тамақтану үйрету. Д/О: Дыбыстарды дауыстап айтайық Қоршаған ортамен танысу. Азық –түлікті қайдан аламыз? Қоршаған ортадағы заттарды атай отырып, олардың адам өміріндегі пайдасын түсінуге үйрету. Д/О: Ретімен орналастыр. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Ертегілер елінде. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету.. д/о: Жасырын кейіпкер бейнесін тап.	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Д/О: Кім тапқыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Қыс мезгіліндегі ойындар. Қыс мезгілінде таза ауада ойналатын ойындардың пайдасы туралы үйрету. Д/О: Айырмашылығын тап Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру;	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Қ.Қ. дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [к], [-к] дыбыстары және Қ,Қ әріптерімен таныстыру; әрпін ауада жазып көрсету; [к], [Қ] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте

	сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Д/О: Заттарды салыстыр	сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; Д/О: не артық?		«жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Д/О: Сиқырлы қорапша. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Аспанды бақылау Максаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қанқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті.	Тоғайларды бақылау Максаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұттарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал-мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері – сәніміз	Мұз сүңгісін бақылау Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тақпақ : Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойлап. Мұзафар Әлімбаев	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Максаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолыңа киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар:	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз киыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері

	Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды кардан тазарту.	Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»	Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.	өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Тақпақ: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сән ательесі» Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның кыяқтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Пошташы» Қажетті атрибуттар: пошташының калпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, калпак, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Шаптарат» Қажетті атрибуттар: кайшы, шап алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарак, ақ жапқыш, халат.	«Емхана» Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа логикалық тапсырмалар орындату.	Айша мен Кәусәрге ұсақ қол моторикасын дамытуға бағытталған тапсырмалар беру.	Аңсар мен Ануарға бастырып жазу, қалам ұстауды үйрету.	Адәльге суретке карап әңгіме құрастыруға үйрету.	Дулатқа үлкендерді тыңдауға үйрету.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Апта бойы балалардың жетістіктерін хабарлау.				

Әдіскер: Мұғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (12.02-16.02) Ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 12.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Кетебасва Адзельдің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Ерасхар Ляйсанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды сынай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың сынын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауылын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Техника және біз» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» танбалалары. Ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Шарты: жасырынып қалған пішіндерді және сурет астындағы пішіндерді бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балалаң, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз дыбысы мен әріпі» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Жапсыру Тақырыбы: «Шам» Ойын: «Ас бөлмесі» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тура және кері санау» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Үйдегі техника» Ойын: «Сынарын тап» Шарты: Балаларға ыдыстардың жарты бөлігін беру, оның сынарын табу керек балалар. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Техника». Ойын: «Сөредегі ыдыстар» Шарты: Ас бөлмесіндегі сөредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Л Л-М м әрпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Шарты: Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Көшедегі шамдар» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Шарты: Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көлеңкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жіңішке және жуан дауысты дыбыстар» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балалаң, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың, сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты : балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек : құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: бала/ды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге бала/ды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек : құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Серуен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты : — балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілерді ұсыну. Қатты желге әсіресе ақпан айында жие болатын, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерге жөңіліп жүреді. Еңбек: ауланы қардан тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз еңбегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес, балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін, ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасап білуге, өздерін қоғамдың ортала дұрыс ұстай білуге үйрету.	кұрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз – аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қ/о: «Сықырамы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Қ/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті, үйлесімділікті, қалыптастыру.	Қ/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елінде . «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о:Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумагулова Жанаркул ТүлегеновнаТоп: «Балакай» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі: (19.02.2024-23.02.2024) Ақпан айы -2024 жыл

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңертең қабылдауда балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Кәусәр ата-анасына қол моторикасын дамытуға арналған тапсырмалар орындау қажеттігін айту.	Ляйсан ата-анасына тыныс алу жаттығуларын жасау туралы кеңес беру.	Адэль ата-анасына ұ.ү дыбыстарына арналған тапсырмалар беру.	Рахман ата-анасына «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Аңсар ата-анасына тілдік жаттығуларды қайталануды ескерту.
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп коюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс әрекеті, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Алғы ас	Гигиеналық іс - шара Тамақтану алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Тамақтану кезінде дағдыларды, мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ас құралдары мен ыдыстарды дұрыс қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс жасалған дастарханның әдемілігіне көңіл бөлу. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтану туралы түсініктерін арттыру. Нанға, тағамға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды қою) (қолды дұрыс жуу, орамалдың орнын білу, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Су, су, бетімді жу») Тамақтану (орындарына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты мұқият жеу, сөйлемей, алғыс айту) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке сай жұмбақтар жасыру, ойын әрекетін ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн Қайырлы таң, достарым Қайырлы күн достарым				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сай дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ Айдаһармен серуенге шығамыз. Міндеті: Қуыршақты реттілігімен дұрыс киіндіруге үйрету. <i>Д/О: «Аяқ киімдерді табамыз»</i> Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Аяқ киім дүкені Киімдер дүкені туралы түсінік беру. Жарасымды таза жүруге, әдемі киіну туралы кеңестер беру арқылы салауатты өмір салтын үйрету. <i>Д/О: «Сөрелердегі киімдер реті»</i>	Сауат ашу негіздері Сикырлы дыбыстар Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата отырып, сөздерді буынға бөлуге үйрету. <i>Д/О: Көк және қызыл сандық</i> Қазақ тілі Ш, Ч дыбыстары Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті қолдануға үйрету. Мүсіндеу Ермексазды жұмсарту, илеу арқылы аяқ киімді мүсіндеуге үйрету. <i>Д/О: Ғажайып дорба?</i> Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Сөйлеуді дамыту Достарыма арналған сыйлық. Достық құндылығын үйрету. Достарына көмектесу арқылы адамгершілікке баулы. <i>Д/О: Кімге не қажет?</i> Қоршаған ортамен танысу. Мені қоршаған әлем. Қоршаған ортадағы заттарды атай отырып, олардың адам өміріндегі пайдасын түсінуге үйрету. <i>Д/О: Не жетіспейді?</i> Дене шынықтыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары	Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты нақты жауап беруге жаттықтыру. <i>Д/О: Кім тапқыр?</i> Қоршаған ортамен таныстыру. Дүкен Киімдер дүкені туралы, дұрыс киім таңдай білуге, киімді таза ұқыпты киюге үйрету. <i>Д/О: Бөлігін тап</i> Математика негіздері Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі С, Ц дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері. Балаларға [с, [-Ц] дыбыстары және С, Ц әріптерімен таныстыру; әріпін ауада жазып көрсету; [С], [Ц] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру

	Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрсекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Д/О: Заттарды салыстыр	Көрсекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Д/О: Не артық?	бойынша. Көркем әдебиет Екі дос. Суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беруге үйрету.. д/о: Айырмашылығын тап..	(қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Д/О: Сиқырлы қорапша. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.	жетекшісінің жоспары бойынша. \бассейн\ Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеті: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқыл есте сақтау. Сурет бойынша заттардың атын атап, сол сөздерде қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратуға үйрету. Д/О: Қызыл, көк үйлер ішіндегі дыбыстар.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеу, өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, калкиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.	Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұттарларға қарандаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне,	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тақпақ :	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта

	Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Үшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту.	бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»	Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.	жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Тақпақ: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспею» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру іс – шарасы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеттері (үстел үсті ойындары, шығармашылық, кітаптарды қарау және т.б.)	«Пошта» Міндеті: Пошташы апайдың еңбегімен таныстырып, құрмет көрсетуге үйрету. Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	«Сән ательесі» Тігінші мамандығымен таныстыру, қажеттілігін ұғындыру. Қажетті атрибуттар: іс тігетін ойыншық машина, үлгілер, матаның қиықтары, қуыршақ, сән журналдары.	«Шаштараз» Әсемдікке, әдемілікке үйрету. Қажетті атрибуттар: кайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.	«Дүкен» Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	«Емхана» Дәрігер мамандығымен таныстыру, оларға құрмет көрсетуге үйрету. Қажетті атрибуттар: Дәрігер халаты, түрлі ойыншықтар.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Аңсарға суретке қарап әңгіме құрастырту.	Айшаға қ дыбысы кездесетін жаңылтпаш айтқызу.	Адэлье ертегі кейіпкерлерін таба білуге үйрету.	Ануарға түстерге байланысты тапсырмалар беру.	Кәусарға жұмбақтар жасыру.
Серуен (қозғалысты ойын)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ата-аналармен қоштасу. Күн тәртібін мен балабақшаның ішкі тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Күнделікті балалардың жетістіктерін хабарлау.				

Әдіскер: Жуф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Мысына Дана Жұмабекқызы

Топ/сынып «Балақай» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (26.02-01.03) Ақпан- Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында көңіл-күй жағдайлары, демалыс уақытында отбасында немен айналасқанын сұрастыру	Баламен сөйлеу барысында еркелетіп сөздерді бұрмалау, бала тілімен сөйлеу сияқты қателіктерді жібермеу туралы ескертулер айту	Ата-аналармен жұмыс. Баланың демалыстан кейінгі денсаулығын сұрау. Тұмау кезіндегі сақтық ережелерді айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Суық мезгілде дәруменді тағамдарды көбірек қолдану арқылы иммунитетті нығайту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерлан Дулаттың ата-анасымен «Неге бізге артикуляциялық, саусақ пен тыныс алу жаттығулары қажет?» туралы кеңес беру.	Кетесбасва Адәлдің ата-анасымен «Балалардың ұсақ моторикасын дамыту маңызы» туралы кеңес беру.	Бағдат Ансардың ата-анасымен «Баланың үй жағдайындағы көңіл-күйінің маңызы туралы кеңес беру.	Ерасхар Ляйсанның ата-анасымен «Баланың сөйлеу тілін дағдыландыру» туралы кеңес беру.	Арыстанғали Ануардың ата-анасымен «Саусақ моторикасын дамыту» туралы.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарла қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (сурет салу) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қаршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері) Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету(сауат ашу) Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан-Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Оң орнын тауып отыру. Таза және ұқынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуі дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Анамның мейрамы» Ойын: «Бауын тақ» Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері. Тақырыбы: «1-20 дейінгі сандар және олардың танбалануы» Ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» Шарты: жасырынып қалған пішіндерді және сурет астындағы пішіндерді бірдей түспен сызықтар жүргізе отырып бояу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз дыбысы мен әріпі» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген суреттердің берілген бір бөлігін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Құрастыру. Тақырыбы: «Гүл» Ойын: «Ас бөлмесі» Шарты: Ас бөлмесіндегі сәредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену. Математика негіздері. Тақырыбы: «1-20 дейінгі сандар және олардың танбалануы» Ойын: «Фигураларды ата» Шарты: шеңбер, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата. Кестеге қажетті фигураларды сал.	Тіл дамыту. Тақырыбы: «Буын» Ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректердің артық екенін айтады. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Анамның мейрамы» Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Балаларға ыдыстардың жарты бөлігін беру, оның сыңарын табу керек балалар. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Техника». Ойын: «Сәредегі ыдыстар» Шарты: Ас бөлмесіндегі сәредегі ыдыстарды жинау. Столды безендіріп үйрену.	Сауат ашу. Тақырыбы: «Л Л-М м әрпі мен дыбысы» Ойын: «Фирмаға апарамыз» Шарты: Балалардың бойындағы ауылға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Мейірім аралы» Ойын: «Суретке қарап орналастыр» Шарты: Берілген суретке қарап қайталап орналастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: 11-20-ға дейінгі сандар Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Тақырыбы: «Сөз және сөйлем» Ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Берілген суреттің көленкесін табу. Балалардың бойындағы сүйіспеншілікті ояту. Дене шынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жінішке және жуан дауысты дыбыстар» Жұмбақ жасыру. Дәптермен жұмыс: балапан, піл, доп сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Өткен дыбыстармен п дыбысын қосып быуың сөз құрау. Жазба жұмысын жүргізу.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: бала/ды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге бала/ды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Еңбек: құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Серуен Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Серуен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: — балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілерді ұсыну. Қатты желге әсіресе ақпан айында жие болатын, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерге жөңіліп жүреді. Еңбек: ауланы қардан тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сюжеттік ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Шаштараз» Балаларды шаштараз сибегімен таныстыру, шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, ойын арқылы өзіне қызмет ете білуге және бір-бірімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Сатушы» Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-	Сюжеттік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын «Тігінші. Сан үй» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін ойынды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

	достық қарым-қатынас жасау білуге, өздерін қоғамдық ортада дұрыс ұстай білуге үйрету.	кұрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін кеңінен қолдану.			
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтан дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шұғыл қалағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қ/о: «Сипырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Қ/о «Правоз» Мақсаты: ұжымда бірлікті, үйлесімділікті, қалыптастыру.	Қ/о «Түрлі түсті гүлдер». Мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елінде. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту) Қ/о: Өз түсіңді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алдын алу шаралары	Кеңес: Күн аязда далаға шықпау. Қалың киімдерін түгендеп жіберу.	Кеңес: Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Кеңес: Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.