Тексерілді
Әдіскер ____________
«01» «09» 2023-24 оқу жылы
Жумагулова Ж.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 04.09.- 08.09. Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы, Туремуратова Ляззат Хамзатовнаға дәстүлі емес дене шынықтыру құралдарын жасау туралы кеңес беру.	Сарина Жансая Муратовнаға ойыншықтарын жинап қоюға, киімдерін бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету туралы әңгімелесу.	Туремуратова Ляззат Хамзатовнаға балаға немқұрайлы баға бермей, ылғи да сүйемелдеп отырып,жиі шыдамдылығы мен жетістігі үшін мақтап отыру туралы әңгімелесу. Длимова Бахытгуль Зайырбаевнағабалаға көңіл бөліп, әңгімелесу туралы кеңес беру.	Мусиркепова Тамара Садуакасовнамен «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Ахметирза Майра Сагингалиевна және Сыршина Бағдагул Алпысбаевнамен жеке жұмыс: балаңыз дың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құрал дармен қамтамасыз етініз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Ұйымдастырылған іс әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсаты:	Дидактикалық ойын«Балабақшада». Өз еріктерімен суреттерді бояу. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға".	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру.	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: тапсырылған іске деген жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды оқу қызметіне керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинай білуді дағдыландыру	ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!".	бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.	Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Сонымен қатар балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну.
Таңертеңгі жаттығу	**Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.** 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру;				

Scanned with CamScanner

	2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина. Асқа бата беру. **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта	**Сауат ашу негіздері** 1) "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы	**Сауат ашу негіздері** 1) "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық	**Сауат ашу негіздері** 1) "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы

Scanned with CamScanner

	білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалытастыру **Математика негіздері** Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элемент терден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Дидактикалық ойын: «Орнына орналастыр» «Бөліктерді ата» Мақсаты:ойлауын,ес те сақтау қабілетін датыту **Көркем әдебиет** Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың	бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» «Бұл не?» **Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр және түсін ата» Мақсаты:пішіндер	бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретті сипатта» **Көркем әдебиет** Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне **Сурет салу(жапсыру Мүсіндеу,құрастыру)** «Балабақша» тақырыбы Сюжеттік сурет салу:	жоспары бойынша **Математика негіздері** Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» «Не өзгерді тап» Мақсаты: есте сақтауын, зейінін дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Дидактикалық ойын:	түсініктерін қалыптастыру. 2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұян дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Дидактикалық ойын: «Не өзгерді айтып бер» **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді», «Қорапша».мақсаты: тілдерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі,

Scanned with CamScanner

	эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	туралы түсініктерін бекіту. Зейінін дамыту	бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; Заттық жапсыру: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету..	«Балабақшада ма, үйде ме?» «Қиынды суреттер» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, сөйлеуін дамыту	болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға,ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Бақылау.** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстар дың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **Еңбек.** Жапырақтарды жинау Мақсаты: Күзгі сарғайған жапырақтарды жинау, ойын алаңында тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Қимылдық ойын.**«Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек** « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет** Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет** **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек :** «Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: « Орамал тастау » **Мақсаты:**қимыл, қозғалыстарын дамыту **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Қимылдық ойын:** « Соқыр теке » **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек :**Ауладағы гүлдерді суару. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет** **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі**	**Бақылау**: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет** **Қимылдық ойын:** Аттамақ . **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Брішісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. **Еңбек :** Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп

Scanned with CamScanner

	үйрету, ойын ережесі бойынша орындауға, татулыққа, ептілікке үйрету. Қимыл қозғалыстарын дамыту	Үреді абалап **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. **коммуникативтік, ойын қимыл белсенділігі**		келе жатқан , Сезді мекен құзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.				

Scanned with CamScanner

ояту,сауықтыру шаралары	«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елдімекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Миға сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны. **Дидактикалық ойын «Көрші-көрші».** Үстел ойындары: лото, домино.	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Арқасын жиырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". **Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».** Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.	**"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын.** Мақсаты: балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".** Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап". **Музыкадан ойын-жаттығу.** "Көңілді балалар". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар". **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны

Scanned with CamScanner

		моторикасын дамыту.		мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.	соңша допты көрсет."
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі.	Амина,Е.Нұрислам «Мақал мәтелдер». Мақсаты: айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Асылым, Амина, Даниалмен "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Ибрагим,Нұрисламмен «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Бекзат, Алиханмен жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері,	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік,	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; 2Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)

Scanned with CamScanner

	кимыл белсенділігі	ойын әрекеттері, кимыл белсенділігі			3.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге «Бес тас» Тасты лақтырып, қағып алу, ептілікке, мергендікке үйрету. Ұлттық ойын арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеуге тәрбиелеу.	"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын. Мақсаты: балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1. Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2. Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3. Нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап". Музыкадан ойын-жаттығу. "Көңілді балалар". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар". Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны	Дидактикалық ойын «Балабақшада». Өз еріктерімен суреттерді бояу. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр». Міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	ұсақ саусақ моторикасын дамыту		кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.	сонша допты көрсет."	
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға тәрбиелік мәні бар ойыншықтар алып беру жөнінде әңгімелесу	Тұмаудан сақтану, оның алдын алу туралы кеңес	Қайрат Назерке Қайратқызы, Длимова Бахытгуль Зайырбаевнаға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру туралы кеңес	Төлепбергенова Дана Нұрланқызымен «Таза ауа-жанға дауа», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Үйдегі қауіпсіздік" туралы әңгіме кеңес беру Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызымен«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер________
«08» «09» 2023-24 оқу жылы
Бисенгалиева Ж. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 11.09.- 15.09. Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дүйсенова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сарина Жансая Муратовнаға «Бала өміріне дамытушы ойындар» туралы кеңес беру. Ахметирза Майра Сагингалиевнаға баланың зейінін дамыту туралы кеңес беру.	Сыршина Бағдагул Алпысбаевнамен жеке жұмыс: «Балаңыз қандай ойыншық жақсы көреді? Мусиркепова Тамара Садуакасовнамен әңгімелесу: Баламен үлкен адамша сөйлесу. Оның ойын тыңдап,ойын өзіңіз аяқтауға тырыспау және т.б	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы үйде қазақша сөйлеуге, ұялы телефонның зияны туралы, балаға телефон беруге болмайтыны туралы кеңес беру.	Жубатова Фариза Идаятовнамен баланың үйде қазақша сөйлеуіне көңіл бөлу жөнінде кеңес беру. Длимова Бахытгуль Зайырбаевнаға жеке кеңес: «Баланы тым еркелетпеңіз»	Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен жеке жұмыс:«Артикуляциялық аппараттың бұлшық еттерін қатайту» кеңес беру. Қайрат Назерке Қайратқызына «Баланың есте сақтау қабілетін дамыту» кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты	**"Орындықтарды жуу".** Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл

Scanned with CamScanner

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.	киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары".				

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.**Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең баскан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Достар беpi, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы)атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Жайлауға қонаққа барғанда» Суреттен әңгіме құрастыру. Киіз үй, оның бөліктерін атауға, есте сақтау, тілдерін дамыту **Математика негіздері** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта	**Сауат ашу негіздері** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянға көмек»	**Сауат ашу негіздері** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау Дидактикалық ойын:	**Сауат ашу негіздері** балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; **Дене шынықтыру**

Scanned with CamScanner

	біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау Дидактикалық ойын: «Сандарды орнына қой» «Не өзгерді?» Танымдық дағдыларын дамыту, сандар туралы түсініктерін кеңейту, санау, реттік қатырын білуге үйрету. **Көркем әдебиет** Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; Ойын: «Себеттегі жемістер» Ойын: «Сыңарын тап» Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Дене шынықтыру** **Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық	**Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасын білдіретінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Орнына орналастыр»	**Көркем әдебиет** Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету Дидактикалық ойын: «Кімге қажет, орнына қой»	«Қайсы бөлік?» «Салыстыр» **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту.	ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі

Scanned with CamScanner

	жоспары бойынша	Танымдық дағдыларын дамыту, ойлауын дамыту,	**Сурет салу** Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша сурет салу; «Отбасым» **Жапсыру** Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. «Менің сүйікті отбасым» **Мүсіндеу** Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін колдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере		құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Ойын: «Мен анама көмектесемін»

Scanned with CamScanner

			білуге жаттықтыру. Ермексаздан отбасын мүсіндеу. **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақшадағы көкөністерді бақылау.** (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көгеністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс,	**Түскен жапырақтарды бақылау.** Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың	**Шалшық суды бақылау.** Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы,	**Бақылау.**Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,**	**Бақылау.** Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аудару, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі

Scanned with CamScanner

	Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар».** Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. **Еңбек:** ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу.** Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын**	азайғандығына балалардың назарын аудару: **(Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылды ойын:«Көгершін» ойын.** (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. **Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. (Еңбексүйгіштікке баулу)** **Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны.** Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік	Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет)** **Еңбек:** бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. **(Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылды ойын:** «Төпештіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ой**	**қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек :** Учаскедегі жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылды ойын:** «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Мақсаты:Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)**	құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек :** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару**(Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылдық ойын:**«Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі)**

Scanned with CamScanner

	қимыл белсенділігі)	ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	**ын, қимыл белсенділігі)**		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Массаж жолмен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бекзат, Нұрислам, Даниалмен математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	Али, Сұлтанмен Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр".	Қаусар, Алиханмен Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспе нанды безендірейік". балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету;	Амина, Ибрагим, Жанасылмен Театрды сахналауды үйрету "Түлкі мен тырна" ертегісін сахналау	Асылым, Ақниетпен Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Амина,Асылым, Е.Нұрисламмен **«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Али, Асылыммен **Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".** Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы.	Сұлтан, Даниал, Бекзатпен **Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".** Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу	Каусар, Асылым, Алиханмен тыныс алу жаттығуы: **Театрды сахналау.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	Е.Нұрислам, Жанасылмен **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын	"Бауырсақ" театрландырылған ойын (саусақ театры). Мақсат-міндеттері. Ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, өзіңіздің және басқа балалардың іс-әрекеттерін қадағалай білу қабілетін дамыту. Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері (қоян, қасқыр, аю, түлкі, атасы, әжесі, тоқаш) және үй мен орманның әшекейлері. Алдын ала жүргізілетін	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттері. Баладың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру;	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	жұмыс: ертегілерді бейнежазбадан қарау, иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін оқыту.	тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.		
Балалардың үйіне қайтуы	Дәстүрлі емес құралдарды балалар денесін шынықтыруға қолдануға ата-аналарға тұрмыстық қалдық заттардан қалай жасауға болатыны туралы кеңес беру.	Төлепбергенова Дана Нұрланқызына «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»туралы кеңес беру	Туремуратова Ляззат Хамзатовнаға Кеңес: «Баланы тым еркелетпеңіз?»	Тайжигитова Айткуль Кабидуллаевнаға баламен бірге ойнау туралы кеңес беру	Қайрат Назерке Қайратқызы кеңес: «Көшедегі жол ережесі».

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер ________
«15» «09» 2023-24 оқу жылы
Махоевова Г.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесіні ң циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 18.09.- 22.09. Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жубатова Фариза Идаятовна,Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен жеке жұмыс: Әңгімелесу. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.	Туремуратова Лязат Хамзатовнаға балаға немқұрайлы баға бермей, ылғи да сүйемелдеп отырып,жиі шыдамдылығы мен жетістігі үшін мақтап отыру туралы әңгімелесу. Длимова Бахытгуль Зайырбаевнаға балаға көңіл бөліп, әңгімелесу туралы кеңес беру.	Сарина Жансая Муратовнаға ойыншықтарын жинап қоюға, киімдерін бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету туралы әңгімелесу.	Ахметирза Майра Сагингалиевна және Сиыршина Бағдагул Алпысбаевнамен «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Мусиркепова Тамара Садуакасовнамен жеке жұмыс: балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	**Еңбек дағдыларын дамыту.** Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку.Балалардың ұғымында жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті**"Жалпы атауын бер" үстел үсті	**Саусақ жаттығуы.** М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты жоғары көтеру, бүгу) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ	**Дидактикалық ойын. «Домино».** Міндеттері. «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	**Дидактикалық ойын. «Суретті құрастыр».** Міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам	**Дамытушы ойын. "Мен өзіммен бірге жолға аламын".** Міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бейнеленген карточкалар. Сипаттама. Балаңызға жүзуге

Scanned with CamScanner

әрекеттер)	ойыны. **Еркін ойын** Үстел үсті ойыны. "Жалпы атауын бер". Міндеттері. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздар мен ұлдардың киімдері). **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	құрастырып, дұрыс атаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау қажет. Баладан бір суретті жеке алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "сіз демалыс кезінде доп ойнай аласыз, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді және тағы басқа." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда). **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені** Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу 3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею.				

Scanned with CamScanner

	4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - оң аяқпен секіру. 1 - 4 - сол аяқпен секіру. 1 - 4 - екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру) **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Жақсы мен жаман » Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтады.	**«Саусақ ойыны» :** «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Бақша туралы түсінік бере отырып, көкіністерді ажыратабілуге үйрету.	**Суретпен әңгіме** «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасын	**Сауат ашу негіздері** Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; дидактикалық ойын:«Буынға бөлейік»	**Сауат ашу негіздері** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; **Көркем әдебиет** Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы; ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ	**Сауат ашу негіздері** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; 4) қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және

	түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» сандар қатары туралы түсініктерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту **Көркем әдебиет** Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі» Әңгімелей білуге, сөздік қорларын байыту. **Дене шынықтыру бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	**Қазақ тілі** жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру «Бұл қай малдың төлі?» **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынш **Математика негіздері** жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дидактикалық ойын **«Қайсысы дұрыс»**	әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Сурет салу** Сәндік сурет салу. түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты	жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Есте сақтау, логикалық ойлауын дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынш **Сөйлеуді дамыту** Сөздік кор.балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Сурет бойынша әңгіме құрау	қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөздік кор.балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды түсіне, пішініне қарай айтып бер» **Қоршаған ортамен таныстыру** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау,

Scanned with CamScanner

			орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. «Сүйікті менің ойыншығым» **Жапсыру** Сәндік жапсыру. түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету «Ойыншығым әдемі» **Мүсіндеу** Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіру. «Ойыншықпен ойнаған бала» **Құрастыру** өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.

Scanned with CamScanner

			Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: күзгі жапырақтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққу-қаздар", "Ұстап	**Ауа райының жағдайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыс - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. **Еңбек**.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. **(дене**	**Ағашты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс	**Жыл құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. **Еңбек**.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тұқымдарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** (дене шынықтыру) "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Торғай мен итке тән қимылдары туралы білімді бекіту;	**Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Еңбек**. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жүйектерді үгінділермен толтыру.**(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** (дене шынықтыру) "Қай жерде

Scanned with CamScanner

	ал". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Мені қуып жет". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	**шынықтыру)** "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық". Мақсат-міндеттері. Жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** (дене шынықтыру) "Қайыңға қарай жүгір". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)**	олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	жасырынғанын тап". Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын жетілдіру. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. **Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дамытушы жаттығу.** "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Суреттер жұптары (екінші суретте, бірінші суретке қарағанда көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруге ұсынады. Балалар	**Логикалық ойын.** "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғана беруі мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. **Қимылды ойын "Ақ қоян".** Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата". **Театрды сахналау.** "Шалқан" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау. "Бейбітшілік құсы -	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: "Қай ағаштың жапырағы?". **Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".** Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де,

Scanned with CamScanner

	екінші суретте, біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру;	объектіге, көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын айту керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз объект, құбылыс келешекте не болады?" Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста; бала өскенде; ұн; жауын қыста; балапан; бұзау; түн; күшік; іргетас; көшет; аяздың болуы; дән; жұмыртқа; қардың жауғаны; қар көктемде; желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқу оқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі; сүт. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. - Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші, - дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бүгу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Құстарды ажырат".	сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген

Scanned with CamScanner

					ойында жаңылмаған ойыншы женеді.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам, Ибрагим, Асылыммен «Сиқырлы суреттер» ойыны Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Әлихан, Әли, Жанасылмен дидактикалық ойын «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала тек жеміс-жидектерді жинап алуы керек.	Каусармен сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	Даниал, Әмина, Асылым, «Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	Ақниет, Бекзатпен «Кел, жазайық» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету (дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, күз туралы тақпақты қайталау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру -	«Күз сыйы » қолдан жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру -	Көкөністер туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	Қоршаған ортаны қарап, бақылау, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын

Scanned with CamScanner

	Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	белсенділігі	әрекеттері, қимыл белсенділігі
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу	"Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» дегенде үйлеріне жүгіреді (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен	"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді)	Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Scanned with CamScanner

			ажыратуды үйрету.	Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді)	
Балалардың үйіне қайтуы	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер ___
«22» «09» » 2023-24 оқу жылы
Бисенгалиева Ж. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 25.09.- 29.09.Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.20223	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Туремуратова Лязат Хамзатовнамен баланың ойыншықтарын жинап қоюға, киімдерін бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету туралы әңгімелесу.	Сарина Жансая Муратовнамен "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	Ахметирза Майра Сагингалиевна және Сырщина Бағдагул Алпысбаевнамен үйде қазақша сөйлеуге, ұялы телефонның зияны туралы, балаға телефон беруге болмайтыны туралы кеңес беру.	Мусиркепова Тамара Садуакасовнамен үйде Бекзатпен суреттер арқылы буындап сөздерді бөліп, анық айтуына көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Жубатова Фариза Идаятовнамен жеке жұмыс: ертегі оқып беру, Ертегі мазмұнын бірге айтуға кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**"Өсімдіктерді құнарландыру".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп,	**"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.

Scanned with CamScanner

тағы басқа іс-әрекеттер)	өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері".** Міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Саусақ жаттығуы. "Топ, топ добым домалақ".** Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойындары: «Пазлы»** Міндеттер. Балалардың танымдық қызығушылықтары артады. **(танымдық іс-әрекет)**	оны сумен шайыңыз. **Саусақ жаттығуы "Топ, топ, добым домалақ".** Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны.** **"Сиқырлы сандар".** Міндеттері. Балалардың ұғымындағы сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені** Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу 3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею.				

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.
1 - 4 - оң аяқпен секіру.
1 - 4 - сол аяқпен секіру.
1 - 4 - екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру) (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Асты-шашпай, төкпей іш,
Сораптамай баппен іш.
Ақырын алып қолыңа,
Шашпай же нанды да.
Келген асты алдыңа
Тауысып іш, қалдырма.
Тамақ ішер кезде біз
Сөйлемейміз, күлмейміз.
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Алтын күз тақырыбы бойынша күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</td><td>"Күз" туралы жұмбақтар шешу. (танымдық іс-әрекет)</td><td>"Күз" туралы тақпақтар жаттау. (танымдық іс-әрекет)</td><td>"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. Балалар суретке бойынша толық мәтінді құрастырады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</td><td>Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td>Қазақ тілі
Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның</td><td>Сауат ашу негіздері
Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға</td><td>Сауат ашу негіздері
дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу</td><td>Дене шынықтыру
ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша</td><td>Сауат ашу негіздері
"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
балаларды сөздегі дыбыстардың</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.. Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды сана» сандар қатары туралы түсініктерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту **Көркем әдебиет**	үйрету; қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынш **Математика негіздері** жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	ерекшеліктерін талдауға үйрету; **Көркем әдебиет** Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; Адамгершілік нормалары туралы түсінік. ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын; **Қоршаған ортамен таныстыру** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне	**Математика негіздері** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жапырақты пішініне қарай сәйкестендір» Есте сақтау, логикалық ойлауын дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сәйкестендір» **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынш **Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» **Қоршаған ортамен таныстыру** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне

Scanned with CamScanner

	Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету;Дидактикалық ойын: «Ерте, ерте ертеде....» Әңгімелей білуге, сөздік қорларын байыту **Дене шынықтыру** **бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	Дидактикалық ойын «Қайсысы дұрыс»	жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» «Гүл шоғын құрастыр» **Сурет салу** Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша сурет салу; «Күздің гүл шоқтары әдемі» **Жапсыру** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Сәндік жапсыру. түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету «Күзгі жапырақтар»		жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Дидактикалық ойындар: «Бізге күз не әкелді?» «Гүл шоғын құрастыр»

Scanned with CamScanner

			Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіру. **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

Scanned with CamScanner

	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Тасты үлкейткіш әйнек арқылы тексеру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер.) **Еңбек:** бақшадағы тастарды жинау және олардан композиция құрастыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. **Қимылдық ойын:** (дене шынықтыру) "Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп". Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауды үйрету, табандылықты дамыту;	**Шөптің солуын бақылау** Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылды ойын:«Көгершін» ойын.** (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. **Еңбек:** қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. **Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту,**	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет)** **Еңбек:** бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. **(Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылды ойын:** «Төпешіктен	**Бақылау.**Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек :** Учаскедегі жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылды ойын:** «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Мақсаты:Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын,**	**Бақылау.** Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аудару, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек :** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару**(Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері)** **Қимылдық ойын:**«Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу.

Scanned with CamScanner

	допты бұрышқа лақтыруды үйрену. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту.	**нақтылы орынға шөпті жинау. (Еңбексүйгіштікке баулу)** **Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны.** Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)**	**қимыл белсенділігі)**	**(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойынқимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, түскі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

Scanned with CamScanner

ояту,сауықтыру шаралары	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Отан тақырыбында әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында Отан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Көркем сөз.** Отан Отанды біз атамекен Деп аялап атаймыз. Өйткені оны мекен еткен Бабамыз бен атамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті). Зерттеу іс әрекеті Тақырыбы: Сүт өнімі Міндеттер: Сүттің қасиетін, түсін анықтайды. Тәжірибе жүргізеді.	**Сөздік ойын:** «Сиқырлы қалта» Міндеттер: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (қатынас іс-әрекеті) Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Құм терапиясы Міндеттер: Құмның қасиетін зерттеуді үйренеді.	Көлеңке тетры: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Мақсат-міндеттер: Ертегі құра отырып, балалардың сөйлеу мәдениеті қалыптасады. (қатынас іс-әрекеті) Зерттеу іс әрекеті Тақырыбы: Ұн неге түйіршектеліп қалады? Міндеттер:. Нан қайдан келетінін, оны қалай дайындайтыны, туралы зерттеу жүргізеді.	Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Батады-батпайды Міндеттер: Өлі табиғатқа деген көзқарастын, құбылыстары мен объектілерін экологияларық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету. Д\О: «Айырмашылығын тап» Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді. (танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан, Даниал, **Дидактикалық ойындар.** "Геометриялық	Каусар,Жнаасыл, Ибрагиммен **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**	Әмина, Асылыммен «Танып ал да, атын ата» ойыны.	Нұрислам, Ақниетпен **Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын».**	Алихан, Али, Бекзатпен **Дидактикалық ойын**

Scanned with CamScanner

	пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, педагогтің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.	Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны:балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	- Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шуйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.	**"Құстар".** Мақсаты: баланың зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққа үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді.
Серуенге дайындық	-киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет;	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар.	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру -	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;

Scanned with CamScanner

	Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [Ы], [І] дауысты дыбыстары	Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)	«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер теріледі. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хормен салыстырады.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды танып, ата".

Scanned with CamScanner

Балалардың үйіне қайтуы	Қайрат Назерке Қайратқызы, Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызымен «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Тайжигитова Айткуль Кабидуллаевна, Жубатова Фариза Идаятовнамен балаға тәттілерді көп бермеу, дұрыс тамақтану туралы кеңес беру.	Ахметирза Майра Сагингалиевна Кеңес: «Неліктен бала тыңдамайды?»	Длимова Бахытгуль Зайырбаевна, Төлепбергенова Дана Нұрланқызымен Отбасыдағы патриоттық сезімге баулу тәрбиесі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер ________
«29» «09» 2023-24 оқу жылы
Махамова Ж.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 02.10.- 06.10. Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мусиркепова Тамара Садуакасовна, Ахметирза Майра Сагингалиевнамен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Сиыршина Бағдагул Алпысбаевна, Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен жеке жұмыс:«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы, Жубатова Фариза Идаятовнамен әңгімелесу:Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Длимова Бахытгуль Зайырбаевна, Туремуратова Ляззат Хамзатовнамен жеке жұмыс: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Сарина Жансая Муратовнаға жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** "Табиғат бұрышында" кезекшілік күнін	**"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру).	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде	**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді

Scanned with CamScanner

тағы басқа іс-әрекеттер)	балалар тірі обьектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті**(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); **Еркін ойын**	қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	ұқыптылыққа үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау.				

Scanned with CamScanner

	1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Менің елімнің салт-дәстүрі"** Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Шаттық шеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен.Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»- деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.**(сөйлеуді дамыту)**	**Әңгіме:"Туған өлке"** Мақсаты:Өздері тұратын жері,туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	**Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"** Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:"Кірпінің саңырауқұлақтарын тап"** Мақсаты:Негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету.Шапшаңдылыққа,еп тілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	**Сауат ашу негіздері** 1) "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін	**Сауат ашу негіздері1)** "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның	**Сауат ашу негіздері1)** "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.

Scanned with CamScanner

	Санамақтар жаттау, тура және кері санау. **Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету **Көркем әдебиет** **Оқу, әңгімелеу.** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	қалыптастыру. 2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; **Қазақ тілі** Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Дидактикалық ойын:"Қуырмаш" **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты:	2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; **Көркем әдебиет** **Оқу, әңгімелеу.** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Сурет салу(жапсыру Мүсіндеу,құрастыру)** «Жемістер» Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы	перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.Дидактикалық ойын : «Сипап сезу арқылы санау»Мақсаты:Сипай сезіп санау арқылы карамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем,тең) санау дағдыларын бекіту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық**	2) балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – h дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс

Scanned with CamScanner

		«Біреу-көп» ұғымын бекіту;ойлау қабілеттерін дамыту;заттарды топтастыра білуге үйрету.	байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Қайшыны колдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.	**мәдениеті.** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»Мақсаты:Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.**	**заттардың колданылуын түсіну.** Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат»Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға				

Scanned with CamScanner

	тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Гүл егілген гүлзарды бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).**Мақсаты:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу;Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру Бақылау барысы:Көркем сөз:Кешкілік пе, күндіз бе,Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға,Тастай алмай жүрміз бе?Жайнап өсіп далада,Көздің жауын ала ма?Бірде бірін жұлғызба,Қасындағы	**Ағаштарды бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас,Бақшада өскен баладай.Қаулап өскен ағаштарЖеміс-жидек сайда да.Хош иіске елітіпТынып қалған айналаҚамқоршы болшы орманғаОрманды бәрің	**Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері: Бүгін күн қалай?Жылы ма,салқын ба бақылату.Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар?Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Телімдегі құмды көтеріп жинау. **(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау.Мақсат-міндеттері:Балаларды тазалыққа бейімдеу. **(еңбек дағдылары)** **Қимылды ойын«Аққу-қаздар». (дене шынықтыру)** Мақсаты: тапсырманы	**Құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері:Құстардың аттарын атап үйрету.Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек тапсырмалары:** Гүлдер дәнін жинап алу.Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **(еңбек дағдылары)** **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (қазақ халқының ойыны). (дене**

	балаға.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Ойын алаңын қоқыстардан жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**Мақсат-міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ қоян", "Төбеде доп қуу". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдылыққа, мықтылыққа баулу.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Орнында тұрып биіктікке секіру". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Секіре білу дағдыларын дамыту,	қорғандар!**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **(еңбек дағдылары)Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	үйрету.**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшты-ұшты", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері.Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарым паздыққа тәрбиелеу.Жылдамдыққа ажыратуға баулу.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)**Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру". **(дене шынықтыру)** Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту	**шынықтыру)** Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. **(дене шынықтыру)**

Scanned with CamScanner

	жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)** Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс				

Scanned with CamScanner

	пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**Бата қайтару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. **Сюжетті-рөлдік ойын.**"Сұлулық салоны" Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. ***Жапсырудан ойын-жаттығу*** "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".** Мақсат-міндеттер:	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені".** Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауп, атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.**"Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. **Сюжетті-рөлдік ойын**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. **Сюжеттті-рөлдік ойын:** "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер,

Scanned with CamScanner

	жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б Барысы. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Азық-түлік дүкені"**Мақсат-міндеттер:Балаларды еңбекке еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке, ізгілікке баулу.Керекті құрал –жабдықтар.Ойыншықтар ыдыс-аяқтар,папье-машеден жасалынған тағам түрлері,ақ халат,калпақ,есеп шот,қағаздан жасалған дөңгелектер. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме.,Али, Асылым, Сұлтанмен Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту,**	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Алихан, Ақниет, Бекзатпен Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Амина, Ибрагиммен, Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Каусар, Жанасылмен Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Е.Нұрислам Даниалмен Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде

Scanned with CamScanner

	қоршаған ортамен танысу)	қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар)**	Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.**(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады.**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз келді" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі серуендегі . бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайың ағашын бақылау.Қайың ағашы туралы, ағаштардың күздегі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ауа райы туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру" Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.	Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел).	Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер" Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып , сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер" Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып , сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Мусиркепова ТамараСадуакасовнаСарина Жансая Муратовна, Ахметирза Майра Сагингалиев - намен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы,Жубатова Фариза Идаятовнаға Кеңес беру. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Длимова Бахытгуль Зайырбаевна, «Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Төлепбергенова Дана Нұрланқызы, Сиыршина Бағдагул Алпысбаевнамен балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Қайрат Назерке Қайратқызымен, Туремуратова Ляззат Хамзатовна үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, киімдерін жинап қоюларын талап етіп отыруды түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер ________
«06» «10» » 2023-24 оқу жылы
Жумагулова Ж.П.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 09.10.- 13.10.Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ахметирза Майра Сагингалиевна,Сарина Жансая Муратовнамен жеке жұмыс: Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Туремуратова Лязат Хамзатовнаға балаға немқұрайлы баға бермей, ылғи да сүйемелдеп отырып,жиі шыдамдылығы мен жетістігі үшін мақтап отыру туралы әңгімелесу. Длимова Бахытгуль Зайырбаевнаға балаға көңіл бөліп, әңгімелесу туралы кеңес беру.	Жубатова Фариза Идаятовна, Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен ойыншықтарын жинап қоюға, киімдерін бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету туралы әңгімелесу.	Сыршина Бағдагул Алпысбаевнамен «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Мусиркепова Тамара Садуакасовнамен жеке жұмыс: балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді,	**"Табиғат бұрышы"** Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп	**Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру,** өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару".	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".** Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын

Scanned with CamScanner

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды	орындарына қоюды үйрету. **Еңбек дағдыларын дамыту,** жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шапқылайды, жүреді, жортады, желиді, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады,	ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға корек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең коректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"**	Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **Пазл жинау ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикалық ойлауды дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** **Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».** Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Scanned with CamScanner

	(жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері). **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді.**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**дамытушы ойыны** (жемістер мен көкөністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды. Тырс-тырс! Қалалар түледі, Балалар күледі. Тырс-тырс! Жаңартып ауаны, Жаңбыр кеп жауады. Тырс-тырс! Жаңбыр туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтады. «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да,Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет**	**«Саусақ ойыны» :** «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Бақша туралы түсінік бере отырып, көкіністерді ажыратабілуге үйрету. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгіме Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет елесу. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет**	**Суретпен әңгіме** «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Балалармен сурет арқылы әңгіме құру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде	**Сауат ашу негіздері** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау	**Сауат ашу негіздері** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары	**Сауат ашу негіздері** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық

Scanned with CamScanner

	қолдана білуге үйрету. Сюжетті сурет бойынша әңгімелеу«Күзгі бақшада» **Математика негіздері** Сан және санау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын: «Аз, көп» ойлау қабілетін дамыту,аз,көп туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Көркем әдебиет** Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;	жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; **Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Сан және санау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді тап» Есте сақтау, ойлауын дамыту, сандар туралы түсініктерін қалыптастыру	талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет** Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың	бойынша **Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» сандарды ретімен орналастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Дидактикалық ойын: «Көкөністерді іріктеу» Ойын мақсаты: Қақпағы үш түсті банкаға, түстеріне қарай Көкөністерді салу арқылы түстерді ажыратуға үйрету.Ұсақ матрикасын дамыту. Көкөністер туралы	талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау

Scanned with CamScanner

	Дене шынықтыру Бассейн ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша		белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Ойын: «Зат неге ұқсайды?» «Айырмашылығын тап» **Сурет салу** Заттың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. «Көкөністер» **Жапсыру** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қию. «Қияр, қызанақ» **Мүсіндеу** Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:	түсініктерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Аңдардың күзге дайындығы» Ойын мақсаты: Үлкен форматтағы қағазда аңдардың тіршілігі туралы сюжетті суретті құрастыру /пазлы/.Байланыстыра сөйлеуін дамыту. Сөздік қорларын байыту.	және бейтаныс заттардың колданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина»: «Дәміне қарай ажырат» «Ғажайып қалта»

Scanned with CamScanner

			көкөністерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру. «Себеттегі көкөністер» **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыру		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аудару. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі.	**Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады.	**Бақылау** ."Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан	**Бақылау.** Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбек :** Учаскедегі жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды	**Бақылау:** Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аудару, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**

Scanned with CamScanner

	Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Қимылды ойын.** «Ұшақтар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру. **Еңбек:** құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. (еңбек дағдылары) Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар». Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Еңбек.** Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. **(еңбек дағдылары)** **Қимылды ойын.** "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.	жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. **Қимылды ойын.** «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. **Еңбек:** құстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту	жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері** **Қимылды ойын:** «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Мақсаты:Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. **Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**	**Еңбек :** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару **Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері** **Қимылдық ойын:** «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. **Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын қимыл белсенділігі**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. Көркемсөз				

Scanned with CamScanner

	Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындап жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Алма". Мақсаты: балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Алманың бөліктерін құрастыр". **Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы».** Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. **Қимылды ойын "Ақ қоян".** Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жемістер". Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата". **Театрды сахналау.** "Шалқан" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау. "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: "Қай ағаштың жапырағы?". **Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".** Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға

Scanned with CamScanner

			балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. - Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші, - дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	қиып, бүгу арқылы карлығашты құрастыруға үйрету; карлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Құстарды ажырат".	бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Ақниетпен «Сиқырлы суреттер» ойыны Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Әлихан, Әли, Жанасылмен дидактикалық ойын «Көкөністерді ажырат». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала тек көкөністерді жинап алуы керек.	Ибрагим, Сұлтан, Каусармен сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	Даниал, Әмина, Бекзатпен «Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	Каусар, Ақниет «Кел, жазайық» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету (дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Еркін ойындар.** **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,**	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, күз туралы тақпақты қайталау. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Еркін ойындар.** **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	«Күз сыйы » қолдан жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Еркін ойындар.** **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Көкөністер туралы әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Еркін ойындар.** **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Қоршаған ортаны қарап, бақылау, әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Еркін ойындар.** **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**

Scanned with CamScanner

	қимыл белсенділігі				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар.	"Күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.	"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	«Сыршина Бағдагул Алпысбаевнамен "Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Ахметирза Майра Сагингалиевна "Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі" кеңес	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызына Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Төлепбергенова Дана Нұрланқызына балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

			көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы».		

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер [signature]
«13» «10» 2023-24 оқу жылы
[signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 16.10.- 20.10.Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Төлепбергенова Дана Нұрланқызы, Сарина Жансая Муратовнамен Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Туремуратова Ляззат Хамзатовнаға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Мусиркепова Тамара Садуакасовна, Қайрат Назерке Қайратқызымен , «Бала өміріне дамытушы ойындар» кеңес беру.	Жасақбаева Айнұр Ермекбайқызы Сиыршина Бағдагул Алпысбаевнамен жеке жұмыс: « Бала тәрбиесіне көңіл бөлу»кеңес беру	Ахметирза Майра Сагингалиевна Жубатова Фариза Идаятовнамен жеке жұмыс: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Пазл жинау ойыны.** Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру,	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен	**"Не артық?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға	**"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** **"Стоп-кадр" пантомима**

Scanned with CamScanner

	логикаларын дамыту, табандылыкка, ұқыптылыкка тәрбиелеу. **(танымдык-дағдылар)** Максат-міндеттер: көру аркылы кабылдауын, киялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. **(танымдык дағдылар)**	жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.** Максат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке карап білуге дағдыландыру; ойлау кабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртка, карбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек	кабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке кояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артык болып саналады. Артыкты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортак касиеті жокты іздеп атайды. **(танымдык дағдылар)**	дағдыландыру; кабылдау, зейін, ойлау кабілеттері, ұсақ кол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне катарлап тізіп кою, кім бұрын барлык карточкаларын кояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей кос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(сөйлеуді дамыту, танымдык дағдылар)**	**жаттығуы.** Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, кұстың кимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша кимылдап жаткан сол кейпінде козғалмай, "катып калу" калпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-киялын дамыту. - Балалар, казір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, кұсты немесе жәндіктің кимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты колда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол калыптарыңды сактап калуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, кұсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді косу кұралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.

Scanned with CamScanner

		пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**			**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені /затсыз/** **-Сапқа тұру.** -Шеңбер бойында жүру,жүгіру				

Scanned with CamScanner

	-Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: **1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде.** 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет **2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде** 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. **(5-6 рет)** **3.Б.қ.аяқ сал ашық,қол белде** 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. **(5-6 рет)** **4. Б.қ.аяқты алшақ қою** 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. **(5-6рет)** **5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде** **отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет)** **6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою** 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. **(5-6 рет)** Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **Ойын- жаттығу** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Адасқан сандар» Мақсаты: сандар туралы ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту;	**Дидактикалық ойын:** «Қайда мекендейді» Мақсаты: Балалардың ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;	**Дидактикалық ойын:** «Неше? қанша» Мақсаты: Көрші сандар туралы ұғымдарын бекіту. 1-5 сандарының реттік орналасуын білу.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Мақсаты: Фотосуреттен көріп,есте сақтауын жетілдіру.	**«Зат неге ұқсайды?»** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту **Математика негіздері** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Дидактикалық ойын:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	**Сауат ашу негіздері** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретуДидактикалық ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. **Қазақ тілі** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын Лото «Көкөністермен жеміс	**Сауат ашу негіздері** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретуДидактикалық ойын: «Балық аулайық» **Көркем әдебиет** **Мазмұндау.** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары қызығушылығын арттыру. бойынша **Математика негіздері** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Дидактикалық ойын "Ұқсас затты тап". Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретуДидактикалық ойын:«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді

Scanned with CamScanner

	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** **Мазмұндау.** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету Дидактикалық ойын«Мен бастаймын, сен аяқта»Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.Мысалы:Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. **Дене шынықтыру** **бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	жидектертер» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен** таныстыруТуыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Сурет салу** Сәндік мүсіндеу: Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну	**Сөйлеуді дамыту** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.	жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын Лото «Көкөністермен жеміс жидектертер» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту

Scanned with CamScanner

			«Кірпі саңырауқұлақпен» **Жапсыру** Сәндік жапсыру. түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету «Жидектер» **Мүсіндеу** Сәндік мүсіндеу: Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. «Саңырауқұлақ» **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,		

Scanned with CamScanner

			шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	**Күнді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру Көркемсөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбек: құм жәшіктерін құммен толтыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың бойына еңбекке құштарлығын	**Күннің биіктігін бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн.) Көркемсөз Кең аспан ғой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады көлге де,	**Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері.Бүгін күн қалай?Жылыма,салқын ба бақылату.Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Еңбек: балалар алаңында жолдарды тегістеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға және олардың тәрбиешілеріне көмек көрсету. "Көрші ойыны" **қимыл-қозғалыс ойыны.** Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Аула сыпырушының балабақшада өзіндік орны бар. Ол балабақша ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың жақсы өсуіне, аулада сендерге зиян немесе кедергі келтіретін бөгде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отыруымыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге лақтыруға, ауланы бүлдіруге болмайды. Еңбек: аула сыпырушыға	**Құстарды бақылау (жалғасы) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Құстарға сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; құстардың қоныс аудару себебін түсіндіру (қоныс аударатын, қыстайтын, көшпелі); құстарды басқа жануарлардан ажыратуды үйрету; **Еңбек:** қоқысты алаңнан жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұжымда жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. "Құстың қауырсыны кімге барады?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа, ептілікке

Scanned with CamScanner

	ояту.**Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құлыншақтар». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері (дене шынықтыру)** Мақсат Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру-міндеттері.	Шуақ шашып қайда да. Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы әрі ұзақ болады. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: :** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Еңбек барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:**"Туға дейін секіру, "Қақпада". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі	жүргізушінің мақсаты – көршісіз қалған ойыншыға көрші іздеу. **"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. **Еркін ойындар.Өзіндік еркін ойын әрекеттері:**"Нысанаға тигіз". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. **"Итеріспек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсінуді үйрету. Жаттығу ойындары. "Кедергілер арасынан жүгіру". Мақсат-міндеттері. Затты құлатпай, кедергілердің арасынан ирелеңдеп жүгіруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін жетілдіру. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	тәрбиелеу. Көркемсөз Қарлығашпын мен, Адамның тұрағымын. Мекен етіп тұрамын, Тазалаймын үй ішін. Ел аузында мақтаулы, Тазалықшымын төселген. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауды үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **"Нысанаға тигіз" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қапшықты нысанаға көзбен мөлшерлеп, лақтыруды жетілдіру; күшін дамыту. **Еркін ойындар.**

Scanned with CamScanner

		аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**					
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудартру; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Көркем сөз оқу** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,жалпақ табандылықты болдырмау Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**Төсекте жатып ұйқы ашуға жаттығулар жасату. Массаж жолмен жүру.					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Дидактикалық ойын.**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**Дидактикалық	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-**	**Театрды сахналау.** **"Күшік досын қалай**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**	

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Тергеушілер".** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажет екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан бір затты алып, оған сипаттама береді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті).** Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарды нығайту; отбасы мүшелерінің	ойын«Айтшы қандай?»Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйретуШарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.Мысалы: Мынау - әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.**Сурет салудан ойын-жаттығу** **Дидактикалық ойынның атауы: «Кемпірқосақ»**Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.Құрал – жабдықтары: Кемпірқосақтың суреті.Ойын шарты: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды.Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша	**жаттығу** «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Дидактикалық ойын.** **"Көңілді қыстырғыштар".** Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге,	**тапты" ертегі желісін сахналау.** Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. **(көркем әдебиет)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** **"Әдемі гүлдер"** Мақсаты:Әдемі гүлдерді суретін салуды бедерлеп мүсіндеу,жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Жүргінші жолы".Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған	**Дамытушылық жаттығу.** **«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** Мақсаты:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың касиеттерін айтып берулері керек. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Не өзгерді» ойыны** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші

Scanned with CamScanner

	әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті алады.	сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын және түйсігін дамыту.	жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Али,Сұлтан,Жанасыл мен Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді:	**Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу.** Даниал,Ибрагиммен Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Таңертең". Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де	**"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.** Бекзат, Каусар, Алиханмен **Мақсат-міндеттері.** Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы. Балалар ұннан жасалатын тағамдарды ғана атайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны.**Асылым,Нұрислам мен Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы. Педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді, ... комбайнер және тағы басқа.) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны.**Акниет ,Али, Даниал,Аминамен Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, еске сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы. Шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

Scanned with CamScanner

	Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Барғым келе коймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым, Бала баққа жетем мен. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	**Бұлтты бақылау** Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**Жаңбырды бақылау.** Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Жапырақтардың түсуін бақылау** Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аудáрту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе	**Тұманды бақылау** Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. **(қоршаған ортамен**	**Топырақты бақылау.** Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын

Scanned with CamScanner

	дамыту, көркем әдебиет)		аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақина жасыру» ұлттық ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)

Scanned with CamScanner

Балалардың үйіне қайтуы	Ахметирза Майра Сагингалиевамен Сыршина Бағдагул Алпысбаевнамен Кеңес."Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".баланың танымдық қабілетін дамытуда ойындар ойнату туралы кеңес беру	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызымен "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады"тақырыбында кеңес беру	Төлепбергенова Дана Нұрланқызы, Сарина Жансая МуратовнаменСұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Туремуратова Ляззат Хамзатовнаға "Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер Макашова Ж.А.
« 20 » « 10 » 2023-24 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 23.10.- 27.10.Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023**	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ахметирза Майра Сагингалиевна және Сыршина Бағдагул Алпысбаевнамен "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	Баланы ауа райына байланысты киіндіру керектігін ата-аналарға ескерту.		Сарина Жансая Муратовнамен кеңес "Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет".	Туремуратова Ляззат Хамзатовна :және Мусиркепова Тамара Садуакасовнамен жеке жұмыс: балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Құстардың ұшуы" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру) Үстел үсті	"Қараторғай ұялары" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу. Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан кем болады. Бұл торғайлардың ұялары. Барлық балалар қараторғай болады. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп, ұшып жүреді. «Үйге		**Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Күз мезгілін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары); "Соқыр теке" қазақ ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын	"Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың". Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер… Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылсаң – қоян ойыншығын табасың;

Scanned with CamScanner

	ойыны."Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	қайтыңдар» белгісі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. "Қателеспе". Мақсат-міндеттері. Жылдамдықты дамыту; ойнау дағдыларын бекіту. Ойынның барысы. Тәрбиеші күннің немесе тәуліктің әртүрлі әрекеттерін атайды. Балалар бір сөзбен жауап беруі керек: «Таңғы ас ішеміз», "Жуынамыз" және тағы басқа. (дене шынықтыру)		ережелерін сақтап, әділ ойнауға баулу; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды, тепе-теңдікті сақтауды, үйлестіре білуді, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. "Соқыр текені" санамақ арқылы тағайындайды. Содан кейін "текені" ортаға шығарып, көзін байлап, бір орында айналуды сұрайды.	алға жүрсең – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың? Бала өз қалауынша бағытын таңдайды
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені /затсыз/ -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде				

Scanned with CamScanner

	отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Нан тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Нан туралы тақпақты естеріне түсіру (көркем әдебиет,.сөйлеуді дамыту)		Ас атасы-нан туралы сурет қарау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	нан туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту **Математика негіздері** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ	**Сауат ашу негіздері** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем		**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары қызығушылығын арттыру. бойынша **Математика негіздері** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Дидактикалық ойын	**Сауат ашу негіздері** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретуДидактикалық ойын:«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау

Scanned with CamScanner

	санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.Дидактикалық ойын:«Не өзгерді тап» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; **Дене шынықтыру бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	құрауға үйрету. **Қазақ тілі** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Нан қалай дастарханға келеді?» Суреттен ретімен орналастыру Мақсаты:қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту, нанды қадірлеуге үйрету. есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. «Адасқан сандар» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты:		"Сиқырлы пішіндер». Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	қабілетін дамыту, сөздік қорын карама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Нан қалай келеді? Мақсаты:нанды қастерлеуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу

Scanned with CamScanner

		Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.			
-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
:еруенге айындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
:еруен	**Құстарды бақылау**.(жалғасы) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарды сыртқы түрінен тану қабілетін, құстарды бақылауға қызығушылықтырын дамыту. **Еңбек :** Қажетінше Мақсаты:Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету **Қимылды ойын:** «Асық ату» Мақсаты: ептілікке, төзімділікке,мергендікке үйрету. (дене шынықтыру)	**Бақылау: Тұманды бақылау** Мақсаты:Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Еңбек:** Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Мақсаты:Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту(дене шынықтыру)		**Бақылау.** Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру **Еңбек :** Учаскедегі жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылды ойын:** «Асық, бірақ түсіріп алма»	**Бақылау.** Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аудрату, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек :** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару (Қоршаған ортамен таныстыру , еңбек әрекеттері) **Қимылдық ойын:** «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет

Scanned with CamScanner

				Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Мақсаты:Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. **(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)**	**жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. (Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында массаж жол бойымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)				
Балалардың	Құрастырудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-		**Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"**	**«Үйдің есігін жабайық».**

дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бидай масағы". Мақсаты: балаларды "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруға үйрету. "Шарды ұста" қимылды ойыны. Тәрбиеші ортаға үрленген көптеген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек.. Ойын жалғасады.	жаттығу "Бауырсақ". Мақсаты: балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Бауырсақ қалай дайындалады?". «Зоо». Мақсаты: заттың көлеміне қарап, салыстырып, талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастырып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін, т.б.. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының		Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру".** Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар,	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды танып, ата".

Scanned with CamScanner

		себебін пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады		ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады.	
Балалармен жеке жұмыс	Бекзат, Амина,Даниалмен сауат ашу бойынша сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дыбыстарды анық, таза айтуға жаттығулар Таудағы кімБаудағы кімАра болсаң ызында З-з-з, ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,сауат ашу)	Ақниет, Али,Ибрагиммен «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау (сөйлеуді	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен	Каусар, Асылым, АлиханменТыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». - Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу	Ә.Нұрислам, Е.Нұрислам, Жанасылмен Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". Мақсаты: баланың зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққа үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен

Scanned with CamScanner

		дамыту, қазақ тілі, сурет салу)	жұмбақтарды алдын аладайындау.Мысалы: түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, (Құс (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	жаттығуын жасайды.	сәйкестендіреді.
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ағаштардың жапырақтарын жинап әңгімелеу 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі		Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; 2Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Соқыр теке" қазақ ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережелерін сақтап, әділ ойнауға баулу; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды, тепе-теңдікті сақтауды, үйлестіре білуді, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру;	Үстел үсті ойыны."Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		"Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың". Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер… Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылсаң – қоян ойыншығын табасың;	Еңбек: аланды тазалау ұжымдық жұмысы. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді, ұжымдық еңбектің құндылығын көрсетуді үйрету. "Көп еңбегі көңілді" екенін түсіндіру
Балалардың үйіне қайтуы	Республика күніне арналған Ертеңгілікке балалардың дайындығы, киімдері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.		Төлепбергенова Дана Нұрланқызымен «Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Қайрат Назерке Қайратқызы кеңес "Өрт қауіпсіздігі".

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
«27» «10 » 2023-24 оқу жылы
Есенгалиева Ю. Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 30.10.- 03.11.Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы, Сарина Жансая Муратовнаға Ата-анаға кеңес: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Туремуратова Ляязат Хамзатовна , Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен жеке жұмыс: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Мусиркепова Тамара Садуакасовна, Жубатова Фариза Идаятовнамен жеке жұмыс: «Бала өміріне дамытушы ойындар»кеңес беру.әңгімелесу:	Сыршина Бағдагул Алпысбаевна, Ахметирза Майра Сагынгалиевнамен Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу	Длимова Бахытгуль Зайырбаевна, жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Құрастырудан күзгі орман жасау барысында балалардың түрлі	**«Алтын күз», «Күз», «Жомарт күз»** тақырыбында суреттермен әңгіме	**«Диханшы мен аю»** ертегісін көлеңке театры арқылы балаларға оқып беру	**" Әдептілік Өнер орталығында «Сабан той»** тақырыбында бөліктерден бейнелерді	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру(**құрастыру ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту **(сөйлеуді дамыту, сауат ашу**	арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.(**көркем әдебиет)**	құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Мерекелік жалаушалар» жапсыру сөздерді үйретуін ескерту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады).				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру»** Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**	**Шаттық шеңбері:** **«Күн шуағы»** Қуан, шаттан алақай Қуанатын күн келді Қайырлы таң, қайырлы күн Қуанып шықты күн бүгін. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Ағаш және оның қасиеті»** Бағдарламаның мазмұны: Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім шығара білуге үйрету. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен карауғатәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	**«Балабақша қасында өсетін ағаштар»** Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат»** Шарты: ағаштардың жапырағын өз ағаштарына сызық арқылы қосу.Балалар алдарындағы суретте «Емен ағашы» бейнеленген. Емен ағашын дәстүрден тыс әдістері бойынша картоп бастырмасы және жіптің қиындысымен жапырақ салып жандандырамыз Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,**

Scanned with CamScanner

					қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Математика негіздері** **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану **Көркем әдебиет** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын:«Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. **Қазақ тілі** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көркем әдебиет** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру Көлік, байланыс құралдары** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану «Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойын Қапшықта геометриялық пішіндер:	**Сауат ашу негіздері1)** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын:«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша

Scanned with CamScanner

	деген қызығушылығын дамыту. Дидактикалықойын «Сары түске бес зат айт» Мақсаты:Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	дұрыс айтуға дағдыландыру. Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білуептілігін дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмелі	үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Сурет салу** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады) «Ағаштар» **Жапсыру** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. «Күзгі ағаштар»	Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.Дидактикалық ойын: «Айтып берші ?» Тілдің грамматикалық	**Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам қандай ?»Балабақша туралы 1-2 сөз қосып әңгімелеуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Көлік, байланыс құралдары** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті

Scanned with CamScanner

		материалдармен жұмыс.	**Мүсіндеу** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. «Ағаш» **Құрастыру** Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.	құрылымын дұрыс қалыптастыруға үйрету, заттарды атап беруге жаттықтыру.	сақтау.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
2-ші таңғы ас	**Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"**				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).**Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары) **Көркем сөз: С. Оспанов** Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны?	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) **Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары**: Алаңды тазалау**(еңбек дағдылары)** Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Еңбексүйгіштікке,	**Шықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту,	**Шалшықтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аудару. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге**	**Торғайларды бақылау . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек тапсырмалары:** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)**

Scanned with CamScanner

	Топырақтың қорғаны. **Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары:** Ойын алаңын қоқыстардан жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**Мақсат-міндеттері. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.**Қимыл-қозғалыс ойындары: «Тоқта-жүгір» .(дене шынықтыру)**Мақсат ы:белгі бойынша әрекет етуге үйрету;—ептіліктерін дамыту.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Бөрене үстімен жүру.** **(дене шынықтыру)** Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру	тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойындары: . "Аттар" (дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жүгірейік". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.	табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. **Еңбек тапсырмалары:** Телімдегі құмды көтеріп жинау. **(еңбек дағдылары)**Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.**Қимыл-қозғалыс ойындары: « Ақ қоян » (дене шынықтыру)** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Лақтырда қағып ал» (дене шынықтыру)**.Мақсаты: Балаларды ептілікке	**орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау**Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. **(еңбек дағдылары) Қимылды ойын:«Аяқтарыңды сулап алма»(дене шынықтыру)** Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру)**Мақсат-	**Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы»**.Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. **(дене шынықтыру)** **Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»** Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру **(дене шынықтыру)**

Scanned with CamScanner

	техникасын жақсарту		,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету..	міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)** Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар,				

Scanned with CamScanner

	денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**Бата қайтару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Сегене тақтайшалары»** Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. **(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»** Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Құлыпты аш»** Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. **(құрастыру, математика негіздері)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу«Артығын тап»** Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын. «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»** Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Ортақ атауына қарай топтастыр»** Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Сюжетті-рөлдік ойын «Пошта»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу«Жабайы жануарлары»** Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы»** Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет

Scanned with CamScanner

	барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар»** Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Д идактикалықойын: «Тәулік бөліктерін ата»Нұрислам, Кәусар,Асылымен Мақсаты: Тәулік	Дидактикалық ойын «Ою-өрнектерді ата» Али, Аминамен Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы	Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата» Ақниет, Даниал,Жанасылмен Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге	Дидактикалық ойын. Сұлтан,Бекзатпен «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық	Дамытушы ойын. «Үй құстарын ата» Ибрагим,Алиханмен Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға

Scanned with CamScanner

	бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(танымдық дағдылар)**	күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.Балаларды таза жүруге үйрету.,**(сөйлеуді дамыту)**	келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Ауладағы шөптерді бақылау **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Бақылау: топ ауласындағы емен ағашын бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру;	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.	Жас зерттеуші "Жабайы аңдар" Мақсат-міндеттер: әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	"Аптаның жеті күні" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту;
Балалардың үйіне қайтуы	Мусиркепова ТамараСадуакасовнаСарина Жансая Муратовна, Ахметирза Майра Сагингалиев - намен балалардың тақпақтарын жаттатуын қадағалау	Төлепбергенова Дана Нұрланқызы, Жубатова Фариза Идаятовнаға Кеңес беру. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Қайрат Назерке Қайратқызы, Туремуратова Ляззат Хамзатовнамен Күзгі ертеңгілікке дайындалу туралы әңгімелесу?	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы,Сиыршина Бағдагул Алпысбаевнамен балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Длимова Бахытгуль Зайырбаевна, үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, киімдерін жинап қоюларын талап етіп отыруды түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер ________
« 03 » « 11 » 2023-24 оқу жылы
Маханова Ф.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы жылы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 06.11.- 10.11.Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.11.23**	**Сейсенбі 07.11.2023**	**Сәрсенбі 08.11.2023**	**Бейсенбі 09.11.2023**	**Жұма 10.11.2023**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сарина Жансая Муратовна, Туремуратова Лязат Хамзатовнаға үйде қазақша сөйлеуге көңіл бөлу туралы кеңес беру. Қазақ ертегілерін оқып беру туралы кеңестер беру.	Жубатова Фариза Идаятовна,Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен баланың іс — әрекетіне лайықты мақтау сөздер айту жөнінде әңгімелесу, кеңес беру.	Ахметирза Майра Сагингалиевна және Сиыршина Бағдагул Алпысбаевнамен Жекежұмыс:балаңыздың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Жубатова Фариза Идаятовнамен баланың үйде қазақша сөйлеуіне көңіл бөлу жөнінде кеңес беру. Длимова Бахытгуль Зайырбаевнаға жеке кеңес: «Баланы тым еркелетпеңіз»	Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен жеке жұмыс:«Артикуляциялық аппараттың бұлшықеттерін қатайту» кеңес беру. Қайрат Назерке Қайратқызына «Баланың есте сақтау қабілетін дамыту» кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Еңбек дағдыларын дамыту."Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият	Үстел үсті ойындары. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті.** Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру,еңбек дағдыларын дамыту. "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші, кәнекей 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті	«Құстар -біздің досымыз» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген құстардың күзгі ерекшелігін табу. Сұраққа жауап беру. Түстерін ажыратып атай білу.

Scanned with CamScanner

...қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты карауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті** "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны		ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа **адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті**		**(шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

Scanned with CamScanner

..аңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.**Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: і, ғ, ң, һ дыбыстарын анық айтуға, суреттегі бейнені айтуға дағдыландыру.	**Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: балалардың байқампаздығын, танымын дамыту. **Қазақ тілі** і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс	**Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын	**Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» сөзге дыбыстық талдау жасау арқылы өткен дыбыстарды есте сақтау **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-

Scanned with CamScanner

	Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішінді тап» Мақсаты: пішіндер туралы білімдерін бекіту «Пішіннен мұнара құрастыр» Мақсаты: құрастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну Ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: ертегілер кейіпкелері арқылы тілдерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	айтуға дағдыландыру. Заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» «Құсты пішіндерден құрастыр» Мақсаты: пішіндер туралы алған білімдерін бекіту	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну **Қоршаған ортамен таныстыру** Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам ережесі туралы түсініктерін кеңейту **Сурет салу** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру(құстар). **Жапсыру** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек	салыстыру. Дидактикалық ойын: «Қайсы жолмен тез баруға болады?» Мақсаты: алғашқы математикалық түсініктерін қалыптастыру **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.

Scanned with CamScanner

			қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Мүсіндеу** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. «Үй құстары» **Құрастыру** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.		Дидактикалық ойын: «Көліктер» мақсаты: Жол ережесі , көліктер туралы түсініктерін кеңейту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау.**Ағаштарды бақылау (терек, шырша, қарағаш) Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра	**Бақылау.**Тал ағаштарды бақылау Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету.	**Бақылау** Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Күздің соңғы айында алғашқы қарлар жауа	**Бақылау.** Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша	**Бақылау.**Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты:Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі

Scanned with CamScanner

	білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Мақсаты:** Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Көркем сөз Көше бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (А. Шаяхметов) Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (Ағаш) **Қимылды ойыны** «Аталған ағашқа жүгіру» Мақсаты:Сыртқы көріністері ұқсас бола	Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару.Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Мақсаты:** Күзгі табиғат құбылысы ерекшеліктерін білуге үйрету **Қимылды ойын** «Соқыртеке» Мақсаты:Байлаулы көздерімен түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Ойын ережесін орындау (біреуді ұстап алу, ұсталған соқыртеке болады; соқыртеке шекарадан шығып кетпес үшін «от» деген сөзбен ескертеді). Кеңістікте бағдарын табуға үйрету.**Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** **Еңбек.**Бұтақтар түбін қазу Мақсаты:Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын	бастайтынын, қар қолға түскенде еритініне назар аударту. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Қимылды ойын**.«Тақия тастамақ» (қазақтың ұлттық ойыны) Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру (бірінші болып орнында тұру). Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту: жылдамдыққа, күштілікке, ептілікке үйрету.**Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** **Еңбек.**Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету шөптердің	тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Көркем сөз Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке **Қимылды ойын**«Айгөлек» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу.**Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**	табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Қимылды ойын** «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Мақсаты: Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.**Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** **Еңбек.**Аула тазалау Мақсаты:Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Түстерді ажырат» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Өзіндік әрекет Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы.

Scanned with CamScanner

	тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру.**Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі** **Еңбек.** Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Мақсаты:Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**	қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына колғабыс ете білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**	тұқымдарын жинау. Мақсаты:Тұқымдарды қалтаға жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**	**Еңбек** Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты:Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**	Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе				

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">арнайы сөреге ұқыпты ілу);</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;
Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);
Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);
Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Алдына қойған асқа назар аудартуға; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету .Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті)
Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</td><td>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу
"Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру".
Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру.
Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан».
Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы.</td><td>Сурет салудан ойын-жаттығу
"Құстар".
Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету.

«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны.
Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының</td><td>Математика негіздерінен ойын-жаттығу
"Күзгі орманның ғажайыптары".
Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру.

Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет»
Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда</td><td>"Құстар ұшып барады".
Мақсат-міндеттері. Сурет арқылы әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру.

Құрастырудан ойын-жаттығу
"Құстар- біздің досымыз".
Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде құстың суретін құрастыруды үйрету.
Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"
Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.

"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.</td><td>Мүсіндеуден ойын-жаттығу
"Құстар".
Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың дене, бөлшектерін саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету.
Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?"
Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету.

Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене шынықтыру) "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды.	дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай құстың даусы екенін табасыңдар. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көкөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы,	кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. "Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын	Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; құстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Құстарға қамқорлық". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілдегі құстардың тіршілігі туралы түсінік бере отырып, оларға қамқорлық жасауға үйрету. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көкөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету. "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады.

Scanned with CamScanner

	Жаңбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.	тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Оларды қандай жалпылауыш сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.) - Суреттегі көкөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	дамыту. Құралдар: қамшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін айтыс жариялайық. - Қамшының сабын екі баланың қайсын нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы қарама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Қорқақ - батыл. - Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады). - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа.		Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Scanned with CamScanner

			- катты - жұмсақ - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оң жақ. Күрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ойнауды ұйымдастыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	Даниал,Бекзатпен «Тәулік бөліктері» Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Амина, Асылым, Ибрагиммен Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ақниет, Сұлтан, Алиханмен Дидактикалық ойын (таным) «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (сөйлеуді дамыту	Жанасыл,Алимен Дидактикалық ойын. "Сиқырлы "- ң"әрпі" Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту).	Е.Нұрислам, Каусармен Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, еркіті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа.

Scanned with CamScanner

					(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесулер. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Топ ойын алаңын жинап жинау және ойындар 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Ауа райы кешкілік. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі	Күзгі ағаштарды бақылап, әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Ауа райы туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулық: бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады.	Дамытушы ойын . "Дәрігерге не керек?» Мақсат-міндеттері. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту;	Дидактикалық ойын. «Үлкен – кіші» Мақсат-міндеттер: «үлкен-кішкентай», «түс», «алдында-артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суреттерде бейнеленген	Дидактикалық ойын. «Үлкен – кіші» Мақсат-міндеттер: «үлкен-кішкентай», «түс», «алдында-артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суреттерде бейнеленген құртақандардың әрқайсысын сипаттай	Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?" (лото) Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.

Scanned with CamScanner

тағы басқа іс-әрекеттер)	(мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз").		құртақандардың әрқайсысын сипаттай алады. (танымдық іс-әрекет)	алады. (танымдық іс-әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Длимова Бахытгуль Зайырбаевна Баланыңыздың көп сұрақ қоюына тиым салмаңыз.	Төлепбергенова Дана Нұрланқызына үйде қазақша сөйлеуге көңіл бөлу,Орысша сөйлейтін ата-аналармен жеке жұмыс	Туремуратова Ляззат Хамзатовнаға Кеңес: Ата-аналарға телефон ойындарынан баланың аулақ болуына кеңес беру.	Тайжигитова Айткуль Кабидуллаевнаға Кеңес : үйде қазақша сөйлеуге көңіл бөлу,Орысша сөйлейтін ата-аналармен жеке жұмыс	Баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру.Үйде баланың киімін, ойыншықтарын жинау туралы ата-анамен әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер ____
« 10 » « 10 » 2023-24 оқу жылы
Жумагулова Ф.П

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 13.11.- 17.11.Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сыршина Бағдагул Алпысбаевна Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен жеке жұмыс: балаңыз балабақшадан берген тапсырмаларға, қызығушылық танытып,орындайма қадағалаңыз.	Ата-аналарға карантин тобында, мысалы, желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы, Мусиркепова Тамара Садуакасовнамен Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ахметирза Майра Сагингалиевнаға Жубатова Фариза Идаятовнамен баланыздың қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері.	**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік,танымдық дағдыларын қалыптастыру, ойын әрекеті** "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет**"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет«** «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Сурет салу – шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті** «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

Scanned with CamScanner

	Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты карауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.		
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені** /затсыз/ Сапқа тұру. -Колоннада жүру,жүгіру 1.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде,екі қол төменде,1-қолды жоғары көтеру,шапалақтау,2-қол алда,шапалақтау,3-оңға-солға бұрылып шапалақтау,б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы алшақ,екі қол иықта,иықты алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3. Б. қ.:аяқ арасы қосулы,қол төменде. Оң қол жоғары,сол қол төменде,алға-артқа созу. Алма-кезек қолды ауыстыру,бастапқы қалыпқа келу.(5-6 рет) 4.Б.қ.негізгі тұрыс,қол белде,оң аяқты 1-алға,2-қапталға,3-артқа,4-бастапқы қалып.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6рет) 5.Б.қ:негізгі тұрыс,тізе қосулы,қос аяқпен 8реттен секіру (5-6рет) 6. Б.қ.негізгі тұрыс. Орнына тұрып жүгіру. (5-6рет) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын.				

Scanned with CamScanner

	Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Көкөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу.** Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**«Сәлемдесу».** Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық әрекет)**	**"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, танымдық әрекет,)**	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу))**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Естіп алақаныңды соқ» Мақсаты:	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды

Scanned with CamScanner

	сөздерді [Ш] дыбыстарды атап беру, артикуляциялық аппаратын дамыту, дауыс ырғағы бойынша жұмысты жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Көркем әдебиет** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	дыбыстарды анықтау.Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Қазақ тілі** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не үшін керек» Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі пішіні және не үшін керектігі білдіретін сөздерді айтып, сөздік қорын молайту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынш	дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көркем әдебиет** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. **Сурет салу** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің	салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу «Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойын Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынш **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Дидактикалық ойын:«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып,	анықтау.Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Дидактикалық ойын «Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу

Scanned with CamScanner

	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Дене шынықтыру** **бассейн**	**Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. «Жаттығу жасаған бала» **Жапсыру** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Мүсіндеу.** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау **Құрастыру** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу,	жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу.	жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.

Scanned with CamScanner

			оларды құрастыруда қолдану.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау**.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Еңбек.** « Таза алаң » Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа ,кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойыны** «Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып	**Бақылау**. Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау ,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Мақсаты:** Күзгі табиғат құбылысы ерекшеліктерін білуге үйрету **Қимылды ойын** « Шымшық доп » Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір таганның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі	**Бақылау** қардың жауyын бақылау. **Мақсаты:** Күздің соңғы айында алғашқы карлар жауа бастайтынын, қар қолға түскенде еритініне назар аудáрту. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Қимылды ойын**« Қаздар мен бақташы » .Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы	**Бақылау.** Күзгі қалған жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Мақсаты:** Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Көркем сөз Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке **Қимылды ойын**« Аю жүрген орманда » .	**Бақылау**: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникативтік әрекет** **Қимылды ойын** «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету, ойын ережесі бойынша орындауға, татулыққа, ептілікке үйрету. Қимыл қозғалыстарын дамыту **Көркем әдебиет–**

Scanned with CamScanner

	ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Көркем әдебиет–коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі**	жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою кажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** **Еңбек.** Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**	каздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. . **Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.** **Еңбек.** Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін	Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** **Еңбек** Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еңбек дағдыларын дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**	**коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** **Еңбек.** Жапырақтарды жинау Мақсаты: Күзгі сарғайған жапырақтарды жинау, ойын алаңында тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**

Scanned with CamScanner

			аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркемсөз** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын.				

Scanned with CamScanner

	Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жина күш.) Бата қайтару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Бұл ненің дәмі" Мақсат-міндеттері. Балаларды сезім мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дәмін иіскеу, дәмін сезу арқылы ажыратуға болатынын білуге болатынын білу; **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:**Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын.**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Дене мүшелерін ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін бекіту. **Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?»** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Дидактикалық ойын "Цирк".** Мақсат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын	**Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Қуыршақты киіндір". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаздан жасалған қуыршақты киіндіру арқылы басы мен денесін жапсыруды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** "Түлкі".Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. **"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?"**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Қоян-қоян" қасық қуыршақпен ойын. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. **Дидактикалық ойын.** **"Ненің басы , ненің құйрығы?"** Мақсат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай

Scanned with CamScanner

	"Аңшылар мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. **Ойын барысы.** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. **(дене шынықтыру)**	өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	білу іскерліктерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата».** Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - .... **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Ерқанат Нұрисламмен қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуін дамыту)** «Қане, бірге санайық»	Шадманов Алиханмен эмоционалдық ерік-жігерлік аясын кеңейту. Атымтай Әминамен шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. **(шығармашылық ,**	Ұлан Каусармен ойын асықпай, толық жеткізуге дағдыландыру. Куанышбаев Сұлтанмен ертегі мазмұнын рөлдерге	Акимбаев Бекзатпен қиялы мен қабілетін жетілдіре түсу. **(сөйлеуін дамыту)** Айтбай Акниетпен суреттер арқылы буындап сөйлеуді үйрету.	Тайжигитов Алимен сабаққа деген белсенділігін арттыру. Сюжетті сурет бойынша әңгімелеу. **(сөйлеуін дамыту, көркем әдебиет)** Манас Жанасылмен

Scanned with CamScanner

	дидактикалық ойын түрлі ойындар арқылы **(танымдық дағдылары)** Аманбаева Асылыммен сөздік қорын байытумен бірге танымдық қабілеттерін қалыптастыру.	**танымдық дағдыларын дамыту)** Анарбекұлы Ибрагиммен ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)**	бөліп ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(сөйлеуін дамыту, көркем әдебиет)**		пенойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Тақпақ жаттау **(сөйлеуін дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Жеке әңгімелесулер. **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Ағаштардың жапырақтарын жинап әңгімелеу **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Алғашқы қарды бақылау **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Еркін ойындар**	Ауа райы туралы әңгімелеу **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын «Мысық пен тышқан») **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	ертегілер тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, таныcу, пысықтау жұмыстары.	"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.

Scanned with CamScanner

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу
Балалардың үйіне қайтуы	Длимова Бахыттуль Зайырбаевна, Қайрат Назерке Қайратқызымен, Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Төлепбергенова Дана Нұрланқызы, Сыршина Багдагул Алпысбаевнамен Ата-анаға кеңес: балаларыңыздың үй тапсырмасын қадағалау.	Туремуратова Ляззат Хамзатовнамен, Жубатова Фариза Идаятовна бала тәрбиесі туралы кеңес беру.	Жасақбаева Айнұр Ермекбайқызы,Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызымен балаңыз қандай, солай қабылдай біліңіз, оны төмендетіп намысына тимеу туралы әңгімелесу	Мусиркепова ТамараСадуакасовна, Сарина Жансая Муратовна, Ахметирза Майрамен балаңыздың ойын шын ниетпен қабылдап, оның балалық әлеміне еніп, өзіне және өзгелерге балаңыздың көзқарасымен бөлісіп, баламен сөйлесуге көңіл бөлу таралы кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер ________
«17» «11» 2023-24 оқу жылы
Жумагулова Ж.П

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 20.11.- 24.11.Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мусиркепова Тамара Садуакасовна, Жубатова Фариза Идаятовнамен жеке жұмыс:балаңыздың қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.	Сыршина Багдагул Алпысбаевна, Ахметирза Майра Сагынгалиевнамен жеке жұмыс: баланыңыздың көп сұрақ қоюына тиым салмаңыз.	Длимова Бахытгуль Зайырбаевнаға кеңес: тығыз қарым-қатынас орнатып, оның әр қадамынан хабардар боып отыруды бірінші кезекке қойыңыз	Туремуратова Ляязат Хамзатовна , Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен балаңыз балабақшадан берген тапсырмаларға, қызығушылық танытып, қадағалаңыз.	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы, Сарина Жансая Муратовнамен жеке жұмыс:Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	Санамақтар. Бірім -бір, Екім - екі, Үшім - үш,	Дамытушылық ойын. «Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік. Сіріңке	Лего ойыны «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері	Дамытушылық ойын. «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу

Scanned with CamScanner

іс-әрекеттер)	қалыптастырады. (музыка) Дамытушылық ойын. «Жалғастыр». Педагог кез келген мақалдың басын бастайды, балалар оны жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қорабындағы таратпа геометриялық пішіндер. Барысы. Тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерді алып, олардан бейнені құрайды. Жылдам болған бала мақталады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	қалыптасады. **(шығармашылық іс-әрекет)** Логикалық ойын: «Пішіндерді қабаттарға дұрыс орналастыр» Мақсат-міндеттер: Дьюнеш ойын жиынтығын пайдалана отырып, логикалық тапсырмаларды орындауға тырысады. **(танымдық іс-әрекет)**	құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені /затсыз/ Сапқа тұру. -Колоннада жүру,жүгіру 1.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде,екі қол төменде,1-қолды жоғары көтеру,шапалақтау,2-қол алда,шапалақтау,3-оңға-солға бұрылып шапалақтау,б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы алшақ,екі қол иықта,иықты алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3. Б. қ.:аяқ арасы қосулы,қол төменде. Оң қол жоғары,сол қол төменде,алға-артқа созу. Алма-кезек қолды ауыстыру,бастапқы қалыпқа келу.(5-6 рет) 4.Б.қ.негізгі тұрыс,қол белде,оң аяқты 1-алға,2-қапталға,3-артқа,4-бастапқы қалып.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6рет) 5.Б.қ:негізгі тұрыс,тізе қосулы,қос аяқпен 8реттен секіру (5-6рет) 6. Б.қ.негізгі тұрыс. Орнына тұрып жүгіру. (5-6рет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем,				

Scanned with CamScanner

	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. **(қарым-қатынас іс-**	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топқа балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру, қазақ тілі)**	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Еркін ойындар.** Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	**«Вагондарға дөңгелек таңдау».** Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**

Scanned with CamScanner

	әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар не үшін қажет?» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. **Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап және ата» Мақсаты: логикалық ойлауын, зейінін дамыту. **Көркем әдебиет** Балаларды қол	**Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.Дидактикалық ойын:«Қуыршақ жиһаздары». Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, дыбысты дауысты, дауыссыз дыбысқа ажырату. **Қазақ тілі** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну. Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды ретімен орналастыр» Мақсаты: сөйлеуін дамыта отырып, заттың	**Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. Дидактикалық ойын:«Тез жауап бер» мақсаты: тұрмыстық бұйымдарды атауға, ойлауын дамыту **Көркем әдебиет** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Қоршаған ортамен**	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Дидактикалық ойын:«Пішіндерден жиһаздар құрастыр» Мақсаты: пішіндер, жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын:«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын

Scanned with CamScanner

	жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, ертегі туралы , кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы айта білу. **Дене шынықтыру** **Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	сынын,санын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. «Қай сан адасты?» дидактикалық ойыны Сандар туралы түсініктерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**таныстыру** Көлік, байланыс құралдары «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін қою» Мақсаты: жол ережесі туралы түсініктерін бекіту. **Сурет салу** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **Жапсыру** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Мүсіндеу** Адамның бейнесін,	бойынша **Сөйлеуді дамыту.** Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. "Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.Сөйлеуін дамыту, сұраққа толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу	есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ бөлмесін жинау» Мақсаты: сөйлеуін дамыту, еңбекке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік, байланыс құралдары «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу Дидактикалық ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты:жол ережесі туралы түсініктерін датыту. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.

Scanned with CamScanner

			жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу **Құрастыру** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу,	іс-әрекеті).	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Алғашқы қар ұшқынын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	**Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Судың жиынтық күйі	**Бақылау.**Қардың түсуін бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері.	**Қар мен мұзды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсат-міндеттері: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар

Scanned with CamScanner

	Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді байқауды, әсемдікті көруді үйрету. Зерттеу. Қар ұлпаларын алақанға ұстап алу; екеуін салыстыру; қардың қай жерде жылдам еритінін анықтау; қар әлі ерімеген жерді табу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тамырларын қармен оқшаулау. Мақсат-міндеттері. Қардың қорғаныш қасиеттері туралы ойды бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. қаш!" (дене	туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Педагог балаларды эксперимент жүргізуге шақырады. Шыны ыдысқа су құйылады, қақпағын мықтап жауып, салқын жерде қалдырады. Көп ұзамай судың орнына мұздың бөліктері пайда болады. Мұздатылған су (мұз) сұйық суға қарағанда көбірек орын алады. Мұз шалшықтарда, өзендерде, тоғандарда алғашқы аяз түскен бойда пайда болады. Аязды күндері мұз қабығы одан сайын қалыңдай түседі. Мұзды жылы бөлмеге кіргізсе не болады? (мұз ериді) **Еңбек.**балабақша ауласын тазалау. Мақсат-міндеттері. Күрек, зембілмен жұмыс істеу	Қардың қасиеттері туралы ойларын нақтылау; қыста қардың жауы туралы білімдерін бекіту. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешік жасау үшін қар үйіндісін жинау. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу. **Қимылдық ойындар.** "Қарға мен торғай". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.	білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қанша уақытта қататынын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимылдық ойындар** "Қарға мен торғай". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын	мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Еңбек.** Ересек адамдармен бірге орындалатын еңбек тапсырмалары: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(еңбек дағдылары)** **Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».**Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. **(дене шынықтыру)** Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру **(дене шынықтыру)**

Scanned with CamScanner

	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты, тапқырлығын дамыту; бірлесіп ойнауды үйрету. **Қимылды ойын.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Құрсауға түс". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту; заттарды нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.	дағдыларын бекіту; өз жұмысын ұтымды ұйымдастыруды, ұжымда достық қарым-қатынаста жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын.** "Ыстық-суық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты аяқтың ішкі жағынан көтеру жаттығуы; жүрудің бұрын игерілген түрлерінде дұрыс техниканы жүзеге асыруға қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындары: тепе-теңдікті сақтауға арнаған(дене шынықтыру)	"Жалаушаны қағып кетпе". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.	әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану				

Scanned with CamScanner

	(ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс

Scanned with CamScanner

	пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтауды үйрету) Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын.** "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері.	**Дамытушы ойын** "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы	**Дидактикалық ойын.** "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз	**Дамытушы ойын.** "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты	**"Сақина" аз қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сыятын сақина. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) **Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы»** Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге

Scanned with CamScanner

	Балалардың ұғымындағы тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңбер құрып (шеңберде) отырады (тұрады). Басында ойын шартының орындалуын реттеу үшін жүргізуші рөлін педагог өзі атқара алады.(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. **Сюжетті-рөлдік ойын.** "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Алғашында, педагог диалогтарды реттеп жатады, сұрақтарды тиянақты түрде қоюға жаттықтырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау;	көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығады, қимылдарды кезекпен көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Нұрислам, Ақниетпен санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бекзат, Амина, Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Даниал, Сұлтан, Ибрагиммен бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін" "Аңдып тұрған жау жоқ па?"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жанасыл, Даниалмен Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Каусар, Алиханмен "Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, қарындаштар. Барысы. Әр жануардың үйі қайда екенін анықтау, қарындашпен сызық жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік**	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. **(қоршаған ортамен танысу,**	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік**	Ауладағы шөптерді бақылау **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Бақылау: топ ауласындағы емен ағашын бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**

Scanned with CamScanner

	қабілеттерін дамыту)	сөйлеуді дамыту)	қабілеттерін дамыту)		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Қарама-қарсы сөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құра білу дағдысын жетілдіру; сөздік қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту.	Шағын кітапхана Мақсат-міндеттер: Таныс емес кітаптармен таныстыра отырып, кітаптарға қызығушылықтары артады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Лего "Робот" Мақсат-міндеттер. Лего құралдарынан робот жасау арқылы баланың танымын, зейінің дамыту. (құрастыру)	Балалармен "Көлік" тақырыбында әңгімелесу. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап беруін талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекет)	Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Светофор". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!"- дегені.
Балалардың үйіне қайтуы	Длимова Бахытгуль Зайырбаевнаға балаға көңіл бөліп бірге дамытушы ойындар ойнау туралы әңгімелесу.	Қайрат Назерке Қайратқызы,Туремуратова Ляззат Хамзатовнамен кешкілік күзгі табиғат аясында бірге серуендеу және баламен әңгімелесу туралы кеңес беру.	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы,Сиыршина Бағдагул Алпысбаевнамен балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру.	Төлепбергенова Дана Нұрланқызы, Жубатова Фариза Идаятовнаға рухани-адамгершілік тәрбие туралы әңгімелесу	Мусиркепова ТамараСадуакасовнаСарина Жансая Муратовна, Ахметирза Майра Сагингалиевнамен балаға кітап оқып беру туралы кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер ________
«27» « 11 »2023-24 оқу жылы
Бисенгалиева Ж.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 27.11.- 01.12.Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жасақбаева Айнұр Ермекбайқызы, Қайрат Назерке Қайратқызымен Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Төлепбергенова Дана Нұрланқызы, Мусиркепова Тамара Садуакасовнамен Ата-аналарға балалардың үй тапсырмаларын қадағалауын сұрау	Ахметирза Майра СагингалиевнаҰзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызымен балалардың тәртіптерін қадағалау жөнінде әңгімелесу	Туремуратова Ляззат Хамзатовна Сарина Жансая Муратовнамен«Бала өміріне дамытушы ойындар» кеңес беру.	Сиршина Бағдагул Алпысбаевна Жубатова Фариза Идаятовнамен "Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып,	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және	**Дамытушы ойын . "Дәрігерге не керек?»** Мақсат-міндеттері. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту;

Scanned with CamScanner

тағы басқа іс-әрекеттер)	балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **Үстел үсті ойыны.** **"Бұл қашан болады?" (лото)** Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Дамытушы ойын. **"Ғажайып музыкалық аспаптар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауды үйрету. **(музыка)** BilimKids бейнематериалы **"Дыбыс толқыны" (танымдық іс-әрекет)**	кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **"Бұл қай кезде болады?»** Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулық: бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен уақытты бөлігін атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-**	киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дамытушы ойын. "Лабиринт".** Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығу. Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын лабиринт (аю мен апан) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апан туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін салудың дәстүрден тыс технологиясын қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)**	қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту. Нұсқаулық: үстелде қиылған суреттер бар (мысалы, құралдар). Балалар барлық эпизодтарды жинайды. Алынған суреттердің мақсатын түсіндіріңіз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа сөзді ата».** Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Scanned with CamScanner

	әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		**әрекеті)** **Дидактикалық ойын. «Үлкен – кіші»** Мақсат-міндеттер: «үлкен-кішкентай», «түс», «алдында-артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суреттерде бейнеленген құртақандардың әрқайсысын сипаттай алады. **(танымдық іс-әрекет)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені**//затсыз/ Сапқа тұру. -Колоннада жүру,жүгіру Сапқа тұру. -Колоннада жүру,жүгіру 1.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде,екі қол төменде,1-қолды жоғары көтеру,шапалақтау,2-қол алда,шапалақтау,3-оңға-солға бұрылып шапалақтау,б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы алшақ,екі қол иықта,иықты алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3. Б. қ.:аяқ арасы қосулы,қол төменде. Оң қол жоғары,сол қол төменде,алға-артқа созу. Алма-кезек қолды ауыстыру,бастапқы қалыпқа келу.(5-6 рет) 4.Б.қ.негізгі тұрыс,қол белде,оң аяқты 1-алға,2-қапталға,3-артқа,4-бастапқы қалып.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6рет) 5.Б.қ:негізгі тұрыс,тізе қосулы,қос аяқпен 8реттен секіру (5-6рет) 6. Б.қ.негізгі тұрыс. Орнына тұрып жүгіру. (5-6рет) **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.				

Scanned with CamScanner

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)Асқа бата беру.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Ойын барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.Сипаттама. Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды дайындау.Мысалы: түрлі түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді (көбелек);* көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді (пойыз); жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды (қасқыр); **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын :** **«Сыңарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді қақ ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады, балалар геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** **"Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".** Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтау, қиялын, ынтасын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (бассейн) **Қазақ тілі** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білуептілігін дамыту. **Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Сөз құра»дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау. **Қазақ тілі** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары қызығушылығын арттыру. бойынша **Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Адасқан цифрлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Дидактикалық ойын «Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**

Scanned with CamScanner

	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дидактикалық ойын «Сары түске бес зат айт» Мақсаты:Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	түсініктерін кеңейту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Жыл атасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Сурет салу** «Көлік түрлері» Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Жапсыру** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Мүсіндеу** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. **Құрастыру** Пішіндердің түрлі	қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Менің досым қандай ?» Мақсаты: Өз досына сипаттама беруге үйрету, сын есімді сөздерді пайдалануға үйрету.	Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.

Scanned with CamScanner

			қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Қыстың басында табиғатта қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарады, күн қысқарады); қыстың басталуына тән белгілерді ажыратуды, оларды өлеңдерден тани білуді үйрету. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаш тамырларын қармен толтыру. Мақсат-міндеттері. Тіршілік иелеріне	**Бақшаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Қысқы бақтағы маусымдық өзгерістермен таныстыру, зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Қардың тереңдігін карөлшеуішпен өлшеу; қыста топырақтың күйін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** учаскедегі қардан мүсіндерді тұрғызу. Мақсат-міндеттер. Қардан мүсіндер құрастыруды	**Торғайды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құс - торғай. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жемсауытты қардан тазарту, құстарға жем шашу. Мақсат-міндеттері.	**Қардың түсіс бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.	**Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Шетен туралы білімдерін кеңейту; қыста шетенді бақылауды жалғастыру. Зерттеу. Аяз түскенге дейінгі және аяз түскеннен кейінгі жидектерді салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдағы қарды тазарту. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жалаушаға дейін кім бірінші жүгіреді?" ойыны (дене

Scanned with CamScanner

	көмектесуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. **(дене шынықтыру)** **"Аққала ойыны".** Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау қимылдарын орындау кезінде өзін-өзі тоқтата алуды үйрету.	үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Жапалақ", "Соқыртеке". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету, зейінді дамыту, тапсырманың дұрыстығын бақылау; кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Нысанаға тигіз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Затты лақтыру күшін дамыту.	Еңбекке қызығушылықты ояту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Ұшатын заттың бағытын ұстануды, қимылдарды дұрыс есептеуді және орындауды үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қар кесектерін алыста тұрған нысанаға лақтыру. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	**Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	шынықтыру). Мақсат-міндеттері. Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру техникасымен жаттығуды жалғастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** Ертегі оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық **(дене шынықтыру, дербес әрекет)(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. **Көркемсөз** Қолды жусақ әрқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын.** **"Маталар жәрмеңкесі".** Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи және жасанды мата түрлерін ажыратуды үйрету; мата түрлерін қолмен ұстап, саусақпен сипап көру, өзара салыстыру сияқты зерттеу тәсілдерін үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,**	**Дамытушы жаттығу.** **"Не жоқ?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Аспазхана".**	**Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту қабілетін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; кез келген сөздің дыбыстық құрамына көрсетілген кестеге	**Логикалық ойын.** **"Келешекте неге айналады?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам және жан-жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа,	**Дамытушы жаттығу.** **"Қанша затты көрсең, сонша санды көрсет".** Мақсат-міндеттері. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен көріп, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-**

Scanned with CamScanner

	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. **"Киімдер" дүкені.** Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынас құруды үйрету, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет".** Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережеліріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	ұғымталдыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Аурухана".** Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР дәрігер, хирург, мейірбике) туралы ұғымдарды нығайту; медицина қызметкерлерінің ауруханада атқаратын рөлі неде екенінанықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Кітапхана".** Мақсат-міндеттері. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашының атқаратын рөлі неде екенін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен	**"Жұмбақты ойдан шығару"**	**"Кейіпкердің сөздерін**	**Жыл мезгілі туралы**	**Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау.**Сұлтан, Алиханмен	**Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар**

Scanned with CamScanner

жеке жұмыс	**жаттығуы.**Асылым Кәусар,Алимен Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**жалғастыр" дамытушы ойыны.**Жанасыл, Ақниетпен Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әңгіме.**Бекзат Нұрислам Аминамен Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Төлеу Шахановтың тақпақтары.** **"Тиін".** - Аңдып тұрған жау жоқ па?- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**қалашығы".**Ибрагим, Даниалмен Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету(дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаш жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.	**Жапырақтың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуді, сұраққа толық жауап беруді үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгені, ағаштардан жапырақтары сарғайып жерге түсуінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату.	**Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.	**Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу	**Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалармен "Көлік" тақырыбында әңгімелесу. Сюжетті-суреттер карастыру. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап беруін талап ету. (карым-қатынас іс-әрекет)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшақтар". Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Өзенді жүзіп өт".
Балалардың үйіне қайтуы	Тайжигитова Айткуль Кабидуллаевнамен «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Ахметирза Майра Сагингалиевнамен Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз кеңес беру.	Сиыршина Бағдагүл Алпыспайқызымен Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Қайрат Назерке Қайратқызымен Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермелеңіз. Кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер ________
«01» «12» 2023-24 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 04.12.- 08.12.Желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сыршина Бағдагул Алпысбаевна, Ахметирза Майра Сағынгалиевнаға кеңес: «Бала денсаулығын сақтау- басты мәселе»	Длимова Бахытгуль Зайырбаевнамен жеке жұмыс: «Бала құқығын қорғау басты парызымыз»	Туремуратова Ляязат Хамзатовна , Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен жеке жұмыс: балаңызды мейірімділікке қалай баулисыз?	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы, Сарина Жансая Муратовнамен жеке жқмыс:баланы еңбекке баулу тулалы әңгімелесу	Мусиркепова Тамара Садуакасовна, Жубатова Фариза Идаятовнамен жеке жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз. Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, ылғалды сүйетін және	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін

Scanned with CamScanner

	дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі қапталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі қапталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп,				

Scanned with CamScanner

	Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруды және атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (танымдық іс-әрекет)	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары. "Мамандықтар иесі". Мақсат-міндеттері. Мамандық көліктерін ажыратуды, атауды үйрету. Керекті құралдар: көліктер. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ еске сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. «Бұл не?» Мақсаты:	**Сауат ашу негіздері** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын:«Кім тапқыр»	**Сауат ашу негіздері** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын:«Мен	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Шама.Геометриялық	**Сауат ашу негіздері** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын:«Мен қай дыбысты айттым» Мақсаты:дыбысты анық

Scanned with CamScanner

	Дыбыстарды анық, таза айтуға машықтандыру. Санамақ жаттату арқылы есте сақтауын дамыту. **Математика негіздері** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атау. Дидактикалық ойын: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін бекіту. **Көркем әдебиет** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын:	Мақсаты:Буын туралы ұғым,дыбыстық талдау жасау. **Қазақ тілі** Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Дидактикалық ойын: «Жауабын тап» Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға машықтандыру.Сөйлеу қарқынын өзгерте білуептілігін дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Геометриялық фигуралар. Шеңбер мен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атау оларды ажырата	бастаймын, сен аяқта» Мақсаты:логикалық ойлауын, сөздерді анық айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай мамандық?» Мақсаты: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. **Сурет салу** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. **Жапсыру**	фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атау Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін бекіту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық	айтып қайталау, дыбыстық талдау жасау **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: дәрігер мамандығы, оған керекті құралдар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, адамгершілікке баулу.

Scanned with CamScanner

	«Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: сте сақтау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. **Дене шынықтыру** **Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Түлкінің үйшігін жасауға көмек» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Мақсаты: пішіндер туралы алған түсініктерін бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін **Мүсіндеу** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. **Құрастыру** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	айтуды үйрету.Дидактикалық ойын: «Айтып берші ?» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыруға үйрету, заттарды атап беруге жаттықтыру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). **Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуен	Ағашты бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері.	Шыршаларды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері.	Қардың жауғанын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері.	Қардың тереңдігін бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

	Қыс мезгілінде ағашты бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)	Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз	Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.** «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды

Scanned with CamScanner

			әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	**Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

Scanned with CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақтабандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**Бата қайтару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Сиқырлы таяқшалар»** Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. **(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»** Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу«Шешуін тап»** Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. **(құрастыру, математика негіздері)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Өрт сөндіруші құралдары". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды кию арқылы өрт сөндіруші құралдарын жапсыруды	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу«Не артық»** Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын. «Дүкен»** Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Бқларды бір сөзбен ата»** Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Сюжетті-рөлдік ойын «Пошта»** Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу«Кімге не керек?»** Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы алған білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Сюжеттті-рөлдік ойын: «Аспазшы»** Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға

Scanned with CamScanner

	бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшылар»** Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен карауды калыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен кажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-карым катынас дағдыларын калыптастыру. Балаларды коршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Әмина, Алихан, Бекзатпен сауат ашу бойынша қайталау, дәптерге жазу. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, жазуға машықтандыру. **(сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)**	Жанасыл, Ибрагим, Каусармен дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)**	Нұрислам, Асылыммен пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын кастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,танымдық дағдылар)**	Дидактикалық ойын. Сұлтан, Даниалмен жазу. Жұмыс дәптерін таза ұстауға, таза жазуға машықтандыру. **(сауат ашу негіздері)**	Ақниет,Каусармен Дамытушы ойын. «Мамандықтарды ата» Мақсатысурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сұраққа толық жауап беру.**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Қыстың алғашқы күндеріндегі ауа райын бақылау **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Бақылау: топ ауласындағы ағашты бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды.	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (дене шынықтыру)	"Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру;)
Балалардың үйіне қайтуы	Мусиркепова Тамара Садуакасовна, Ахметирза Майра Сагингалиевнамен ҚР Тәуелсіздігіне тақпақтар жаттату бойынша әңгімелесу	Сарина Жансая Муратовна, Жубатова Фариза Идаятовнаға бала біздің болашағымыз тақырыбында кеңес беру	Қайрат Назерке Қайратқызы, Туремуратова Ляззат Хамзатовнамен үйде әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы, Сиыршина Бағдагул Алпысбаевна және барлық ата-аналарға қызылша ауру туралы мәлімет беру.	Длимова Бахытгуль Зайырбаевнаға үйде баламен ойнау жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
«08» «12»2023- 24 оқу жылы
Бисенгалиева Н.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 11.12.- 15.12. Желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дүйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылға тақпақтарын жаттату туралы әңгімелесу	Сарина Жансая Муратовна, Туремуратова Лязат Хамзатовнаға «Балаңыз қандай ойыншық жақсы көреді?» тақырыбында әңгімелесу	Жубатова Фариза Идаятовна, Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен «Қыс мезгіліндегі жол қауіпсіздігі» кеңес беру.	Ахметирза Майра Сагингалиевна және Сиыршина Бағдагул Алпысбаевнаға «Баланың есте сақтау қабілетін дамыту» кеңес беру	"Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа,	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады.	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау,	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.

Scanned with CamScanner

тағы басқа іс-әрекеттер)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар)	Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.	ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Тәрбиеші түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)	зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарын елістетіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шашақшамен) 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі қапталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі қапталда,оңға-солға иілу.				

Scanned with CamScanner

	3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигізу,жоғары сермеу,б.қ келу. 6. Б.қ:аяқ арасы қосулы Қолды жанына ұстап шашақшаны айналдыру. Б.қ келу. Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Көркем сөз Су ағызып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: сандар туралы ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді» Мақсаты: Балалардың ұғымдары туралы	Дидактикалық ойын: «Неше? қанша» Мақсаты: Көрші сандар туралы ұғымдарын бекіту. 1-	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін	«Зат неге ұқсайды?» Геометриялық денелер мен

Scanned with CamScanner

		түсініктерін бекіту;	10 сандарының реттік орналасуын білу.	арттыру.	фигуралар туралы білімдерін бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Заттың атын, санын, сөздердің мағынасын түсіну. Дидактикалық ойын: «Қане, кел санайық» Мақсаты: Ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Анық, таза сөйлеуге үйрету **Математика негіздері** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,	**Сауат ашу негіздері** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғ» Мақсаты: зейінін дамыту **Қазақ тілі** таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Заттың атын, санын, сөздердің мағынасын түсіну Сюжетті суреттен әңгіме құрау. Сұраққа толық жауап беруге үйрету. Сөйлем құра білуге үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды	**Сауат ашу негіздері** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Мен қандай дыбыспын?» луллия шеңбері арқылы дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйлем құрауға үйрету. **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дидактикалық ойын:	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары қызығушылығын арттыру. бойынша **Математика негіздері** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» Мақсаты: Суреттегі затты атау арқылы не үшін керектігін айту арқылы тілдерін дамыту.	**Сауат ашу негіздері** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап » Мақсаты: дыбыс, әріптерді есте сақтау және қосып оқыту. **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойын «Қара да, айт» Мақсаты:сөздік қорын молайту, сөйлем құрауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ата-ана еңбегін

Scanned with CamScanner

	сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту, Отанға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қазақстан қалаларын атау. **Дене шынықтыру (Бассейн)** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру "Бұл қалай аталады?". дидактикалық ойыны Ойын мақсаты:Балалардың тәулік атаулары туралы түсініктерін бекіту.	«Мен кіммін?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері, оларды дауысымен бейнелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігін ата» Мақсаты: жыл мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Сурет салу** түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. «Еліміздің туы желбіре» **Жапсыру** түрлі материалдардан қағаздан жапсыру. «Еліміздің картасы»		түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.

Scanned with CamScanner

			Мүсіндеу Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Ермексаздан «Бәйтеректі» мүсіндеу. **Құрастыру** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	**Бақылау.**Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын	**Бақылау.**Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	**Бақылау.**Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекіту. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдың қарын	**Бақылау.**Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.	**Бақылау.**Қыстайтын құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға сүйіспеншілік пен қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Еңбек.**Ересек адамдармен бірге орындалатын

Scanned with CamScanner

	жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.	тапсырмалары (учаскедегі жолдардан қар мен қоқыстарды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке позитивті қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл - қозғалыс ойындары:** "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл - қозғалыс ойындары:** "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. (дене шынықтыру)	қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қар күреу.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; затты лақтырғанда дәлдік пен күшті дамыту.
Серуеннен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және				

Scanned with CamScanner

оралу	киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Көркем сөз Су ағызып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әттүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Үйдегі тұрмыстық техника" Мақсат-міндеттер: адам көмекшілері туралы білімдерін кеңейту, адам	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс,	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең, сондай санды көрсет". Мақсат-міндеттер. Балалардың әрқалай	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттер. Балалардың есту, түйсік, ойлау

Scanned with CamScanner

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электртоғы, тұрмыстық техника туралы білімдерін арттыру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Кітапхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Құралдар. Кітаптарға сөрелер, түрлі кітаптар; оқырманды белгілеу кітапшасы; оқырман билеті бейнеленген карточкалар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы, кітапханашы қызметінің мәнін ашатын суреттер бойынша әңгімелейді,	оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жұлдыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус".	орналасқан заттарды көзбен көріп, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуде ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. Құралдар. Түрлі заттардың топтамалары кез келген жиындарда салынған көрнекілік карточкалары; Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға	қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды жазықтықта әрқалай орналастырып, бір топ күйінде ұсынады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені". Мақсат-міндеттер. "Киімдер" дүкені, киім сатушысының жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа	қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір қатарға отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзбау шарт екенін түсіндіру керек. Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер

Scanned with CamScanner

	үлкен кітапханалар жайында бейнежазбалар мен фотосуреттерді тамашалайды. Балалар кітапханашы жұмысын қалай атқарып (оқырманнан берілген кітап үшін карточканы алу, толтыру), қандай құралдарды қолданатыны, оқырманның міндеті мен құқысын қалай іске қосуға болатынын біліп алуы тиіс.	Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту.	тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары.	арнайы тігілген), ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары, қуыршақтар.	терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.
Балалармен жеке жұмыс	Даниал,Нұрислам,Әлимен "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Акниет,Жанасыл, Бекзатпен "Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	Нұрислам Ибрагиммен "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі.	Асылым, Сұлтан,Әминамен Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін". - Аңдып тұрған жау жоқ па?- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та.	Алихан,Каусар, Бекзатпен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім

Scanned with CamScanner

					қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету(дербес әрекет)**				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. " Маусымдық өзгерістерді бақылау" **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Таза ауада ойындар, әңгімелесулер, қыс туралы тақпақты қайталау. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Қоршаған ортаны қарап, бақылау, әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет; Еркін ойындар. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша туралы әңгіме	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қыран құс".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың

Scanned with CamScanner

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып қыран құсты мүсіндеуге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Бәйтерек" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан Бәйтеректі құрастыруға үйрету.	"Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; көздің карашығын демалдыру жаттығуларын жасату. (зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	.Ата-аналарға кеңес:«Бала тәрбиесі бесіктен»	Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы кеңес	Ата-аналармен баланы әдептілікке тәрбиелеу туралы әңгімелесу	"Ойын арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту» кеңес	"Демалысты қалай өткізу керек?"

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер ____
«15» «12» 2023-24 оқу жылы
Махашова Ж.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 18.12.- 22.12.Желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен қызылша ауруы, оның алдын алу, белгілері жөнінде әңгіме өткізу.	Ата-аналармен Жаңа жыл Ертеңгілігі, тақпақтарын жаттау жөнінде сөйлесу.	Ахметирза Майра Сагингалиевнаға Жубатова Фариза Идаятовнамен «Ғажайып қыс» көрмесіне балалармен бірлесіп бұйымдар жасау туралы әңгімелесу.	Төлепбергенова Дана Нұрланқызы, Сыршина Багдагул Алпысбаевнамен «Мектепке дейінгі жастағы балалардың қауіпсіздігі» туралы кеңес
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-дағдылар) Мақсат-міндеттер: көру	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады.	"Домино" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан

Scanned with CamScanner

		арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (танымдық дағдылар)	Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.	Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені (затсыз)** -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет) 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру				

Scanned with CamScanner

	2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Зат неге ұқсайды?» Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Дидактикалық ойын: «Неше? қанша» Мақсаты: Көрші сандар туралы ұғымдарын бекіту. 1-10 сандарының реттік орналасуын білу. **(танымдық әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: сандар туралы ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; **сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, танымдық әрекет,)**
Ұйымдастырылған іс-әрекет		**Сауат ашу негіздері** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің	**Сауат ашу негіздері** Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары	**Сауат ашу негіздері** Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс

Scanned with CamScanner

		мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: **Қазақ тілі** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра»мақсаты: екі зат суретін көрсету арқылы сөйлем құрау арқылы анық, дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі пішіні және не үшін керектігі білдіретін сөздерді айтып, сөздік қорын молайту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынш **Математика негіздері** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай	мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Дидактикалық ойын: «Адасқан әріптер» Мақсаты: әріптерді ойын арқылы есте сақтау. **Көркем әдебиет** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. «Фартуктегі ертегілер» Ойын мақсаты:балаларға қазақ халық ертегілерін айту. ертегілер кейіпкерлерін, олардың мінез-құлықтарын ажырату. **Қоршаған ортамен таныстыру** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін	бойынша **Математика негіздері** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынш **Сөйлеуді дамыту** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Дидактикалық ойын: «Алақай, Жаңа Жыл!» Мақсаты: сурет арқылы қыс туралы ерекшеліктерді айту, тілдерін дамыту.	айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Қарама-карсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы

Scanned with CamScanner

		істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дидактикалық ойын:«Сөзді керісінше ата» Мақсаты: көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.	жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге үйрету. **Сурет салу** түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. «Шыршамызды безендіреміз» **Жапсыру** тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану арқылы «Жаңа жыл ойыншықтарын» жасау. **Мүсіндеу** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. «Аққала» **Құрастыру**		тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Ойын мақсаты: табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды үйреніп, сөздік қоры, қоршаған орта туралы түсініктері дамиды.

Scanned with CamScanner

			Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен		**Бақылау**.Қардың жауғанын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жауыуы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа	**Бақылау.**Терезедегі қырауды бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны).	**Бақылау.** "Көшені бақылау". **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. **Еңбек.** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту	**Бақылау**: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, қамқорлық таныту. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру танымдық,коммуникатив тік әрекет** **Қимылды ойын** «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету, ойын ережесі бойынша орындауға, татулыққа, ептілікке үйрету. Қимыл қозғалыстарын дамыту

Scanned with CamScanner

		жауапкершілікпен карауды калыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Нысанаға тигіз". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	**(дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б..). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары) **Қимылды ойын.** «Бірінші бол». **(дене шынықтыру)** Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.	**(Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі)** **Еңбек.**Қар жинау. Мақсаты: Қар жинау, ойын алаңында тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.				

Scanned with CamScanner

	Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру); **Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: колдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшыкеттерін нығайтады, денені тұтастай қоргайды. **Көркемсөз** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жина күш.) Бата кайтару.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Дене мүшелерін ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін бекіту. **Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?»** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Дидактикалық ойын "Цирк".** Мақсат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке,	**Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Қуыршақты киіндір". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаздан жасалған қуыршақты киіндіру арқылы басы мен денесін жапсыруды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** "Түлкі".Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. **"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Қоян-қоян" қасық қуыршақпен ойын. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. **Дидактикалық ойын. "Ненің басы , ненің құйрығы?"** Мақсат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата».** Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды

Scanned with CamScanner

		саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - .... **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс		Асылым, Али,Алиханмен сауат ашу негіздері бойынша әріптерді қайталату. Дидактикалық ойын: «Мен қандай әріппін?» Есте сақтау қабілеттерін, әріптерді ажыратуға қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әмина, Бекзат,Сұлтан,Каусар мен ойын асықпай, толық жеткізуге дағдыландыру. (сөйлеуін дамыту, көркем әдебиет)	Даниал, Ақниет, Нұрисламмен ертегі мазмұнын рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуін дамыту, көркем әдебиет)	Ибрагим,Жанасылмен сабаққа деген белсенділігін арттыру. Сюжетті сурет бойынша әңгімелеу. (сөйлеуін дамыту, көркем әдебиет) (сөйлеуін дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен		Түстен кейінгі қысқы ауа райын бақылау **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** **Еркін ойындар.** **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Топ ойын алаңын бақылау. Әңгіме құрау **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Еркін ойындар.** **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	Алғашғы қарды бақылау **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** **Еркін ойындар**	Ауа райы туралы әңгімелеу **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын «Мысық пен тышқан») **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Мақсат-міндеттер. Дала гүлдері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу.	Үстел үсті ойыны. "Лото. Туған жер". Мақсат-міндеттер. Суреттерді есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. Аң мен құсты ормандағы өз орнына орналастыру. (таным іс-әрекеті)	"Сиқырлы қолғап" Мақсат-міндеттер. Сиқырлы қолғап боямасын бояу. (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер: Сиқырлы қолғапты геометриялық фигуралардан құрау. (танымдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау). (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-анармен Жаңа Жыл Ертеңгілігіне байланысты әңгімелесу.	Туремуратова Ляззат Хамзатовнамен, Жубатова Фариза Идаятовнамен баланың өз құрдастарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Мусиркепова Тамара Садуакасовна,Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызымен « Ағаш тамырымен, адам ұрпағымен» тақырыбында әңгімелесу.	Сарина Жансая Муратовна, Ахметирза Майрамен балаларға ұлттық құндылықтары бар мультфильмдер қарату жөнінде кеңес беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер
«22» «12» 2023-24 оқу жылы
Бисенгалиева Ж. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар мектепалды «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 25.12.- 29.12.Желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.Б.Дуйсенова., Ф.А.Муханова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сыршина Бағдагул Алпысбаевна, Жубатова Фариза Идаятовнамен жеке жұмыс:баланы еңбекке баулу туралы әңгімелесу	Ахметирза Майра Сагынгалиевнаға Длимова Бахытгуль Зайырбаевнамен Кеңес: « Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермелеңіз»	Ұзақбаева Жұпаргүл Бауыржанқызы, Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен Кеңес: «Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз»	Сарина Жансая Муратовна, Жасакбаева Айнур Ермекбайқызымен кеңес: «Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз»	Туремуратова Ляязат Хамзатовна , Мусиркепова Тамара Садуакасовна, жеке жұмыс: Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**"Өсімдіктерді құнарландыру".** Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру)	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға

Scanned with CamScanner

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. **(еңбек іс-әрекеті)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс істеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек іс-әрекеті)**	дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. **(еңбек іс-әрекеті)**	Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты карауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты карауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені (затсыз) -Сапқа тұру. -Шеңбер бойында жүру,жүгіру -Аяқ ұшымен,өкшесімен жүру, -Қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде. 1-2.Басты оң иықтан оңға айналдыру. 3-4. Басты оң иықтан солға айналдыру(5-6 рет) 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде 1.Қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. (5-6 рет) 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде 1.Сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу. 2.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқты алшақ қою 1.Қол төменде,екі қолды жоғары көтеру 2. «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5) Б.қ аяқ иық деңгейінде қол желкеде				

Scanned with CamScanner

	отырып тұру жаттығуы. (5-6 рет) 6) Б.қ. қол белде аяқты қатар қою 1 бір орында секіру 2 1,2,3 бір орында 4-шыр айналу. (5-6 рет) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы. 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Сипаттамасы бойынша таны"** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.	**"Құрылыс ойындары "Робот".** Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**«Мозаика».** Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке	**"Жұбын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-**

Scanned with CamScanner

	(карым-катынас іс-әрекет)		тәрбиелеу.	(танымдық іс-әрекет)	әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қандай құс?» Мақсаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. **Математика негіздері** Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта	**Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Мен жақсы сөйлеймін» Дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Жауабын тап» Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға машықтандыру.Сөйлеу қарқынын өзгерте білу	**Сауат ашу негіздері** . Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **Көркем әдебиет** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын	**Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері** **Уақытты бағдарлау.** Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Біреуі артық» дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Қазақ халқының салт-	**Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-

Scanned with CamScanner

	күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. **Көркем әдебиет** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Дидактикалық ойын «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** **Бассейн** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша	ептілігін дамыту. **Музыка** ұйымдастырылған іс-әрекеті маманның перспективалық жоспары бойынша **Математика негіздері Уақытты бағдарлау.** К Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны № Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Сурет салу** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту **Жапсыру** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану **Мүсіндеу** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті	дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.	біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Дидактикалық ойын Лото «Көкөністермен жеміс жидектертер»

Scanned with CamScanner

			пайдалану. **Құрастыру** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары		Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"					
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). **Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)**					
Серуен	бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. Зерттеу. Шөп өскен жерде терең карды қазып алыңыз. Қар	Шыршаларды бақылау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек**	**Қыстайтын құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа	**Сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын**	**Қардың түсуін бақылау.** (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар

Scanned with CamScanner

	жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. (зерттеу іс-әрекеті) **Еңбек**.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.) **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс**	**тапсырмалары** (ұжыммен қар тазалау). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Қоймадағы тышқандар". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**	тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ағаштың айналасындағы қарды тазалау) Мақсат-міндеттер. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:	**қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Сауысқандар". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**, қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құрылысқа қар жинау). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері.**

Scanned with CamScanner

	ойындары. "Ұшақ". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)**		қозғалыстарды дамыту, карды алыска лақтыруды үйрету. **(дене шынықтыру)**		
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**Музыка –шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақтабандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық,				

Scanned with CamScanner

	Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, бесін асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**Бата қайтару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; **(дене шынықтыру)** **Театрландырылған қойылым.** **"Түлкі мен тырна" ертегісі.** Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің	**Дамытушы жаттығу. "Шапшаңдар сайысы".** Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Театрландырылған қойылым. "Шегіртке мен құмырсқа"** мысалы. Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық**	**Дидактикалық ойын.** **"Не, қайда мекендейді?"** Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Зообақ".** Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет	**Дидактикалық ойын.** **"Суреттің тізбектегі орнын тап".** Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Цирк".** Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк

Scanned with CamScanner

	мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдын, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**		**емхана".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға жанашырлық пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан,Ибрагим,Аминаға жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та	Жанасыл, Нұрислам, Кәусармен "Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні	Даниал Ақниетпен**"Зейінді бол" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Жанасыл Бекзат Алимен **Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Қысқы ағаш"** Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты	Алихан,Асылыммен **Сурет салудан ойын-жаттығу "Капитанның кемедегі саяхаты"** Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба,

Scanned with CamScanner

	аппақ. (карым-қатынас іс-әрекет)	таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді.... (сұр, ұзын және т.б..) (карым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	**(танымдық іс-әрекет)**	құрастыруды үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**	Қыстың алғашқы күндеріндегі ауа райын бақылау **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Бақылау: топ ауласындағы ағашты бақылау**(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Қаһарлы қыс тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын	Жаңылтпаштарды қайталау. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман".	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті,

Scanned with CamScanner

әрекеттер)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру;	зерттеу іс-әрекеті) Ы өыс Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең, сондай санды көрсет". Мақсат-міндеттер. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды көзбен көріп, санап ала білу қабілетін арттыру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі.	Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?»	Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы».	Кеңес."Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Таза ауада серуеннің денсаулыққа пайдасы туралы кеңсе беру

Scanned with CamScanner